

## 「学びの履歴」報告書

以下の項目について、志願者自身が黒のボールペン（消せるボールペンは不可）を用いて自筆で記入してください。

小学校から現在までの「学び」の体験・活動（①各教科での学習や総合的な学習〔探究〕の時間、②課外活動、③学校行事やボランティア活動、④地域社会や大学でのセミナー受講等）のうち、教員になる上で重要と考える3つの体験または活動の意義や成果について、それぞれ 400字以内で説明すること。なお、3つの内2つは①各教科での学習や総合的な学習〔探究〕の時間に関するものとする（計3枚提出）。

あなたを含めた複数の者による共同研究や団体活動の場合は、あなたの担当箇所、役割・分担がわかるように説明すること。

- (1) 「体験・活動内容」欄に、その内容等を記入してください。
- (2) 「関与の時期・程度」の欄に、時期については「高校2年生の頃」等を、程度については、1回の活動時間、週あたり日数、継続期間等を記入してください。
- (3) 「成果・意義など」の欄には、あなた自身が行った活動の具体的な内容やその成果、あなた自身にとっての意義を 400字以内で記述してください。
- (4) 濁点、半濁点は前の文字と合わせて1マスに収めてください。
- (5) 促音、拗音、句読点、かっこ等は1マス使用してください。
- (6) 数字、アルファベットは1マスに2文字以内で収めてください。





受験番号	※記入しないこと
------	----------

琉球大学 教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 教科教育専攻  
 令和9年度 総合型選抜Ⅰ（地域教員希望枠） 「学びの履歴」報告書（3/3）

フリガナ 氏 名	
-------------	--

体験・活動内容	①各教科での学習や総合的な学習〔探究〕の時間 ②課外活動 ③学校行事やボランティア活動 ④地域社会や大学でのセミナー受講等 上記①～④から一つを選択し○で囲みなさい。また活動内容を記述しなさい。 内容：
関与の時期・程度	
成果・意義など	

（この欄は400字）