

令和 8 年度入学試験問題（前期日程）

英 語

注 意 事 項

1. 受験番号を解答用紙の所定の欄（3 か所）に記入すること。
2. 解答はすべて解答用紙の所定の欄に記入すること。
3. 解答用紙の他に、下書き用紙を配付するので、取り違えないように注意すること。
4. 解答時間は、100 分である。
5. 横書き、鉛筆（シャープペンシルを含む）書きにすること。

1 次の英文を読んで、以下の各問に答えなさい。(30点)

非公開

非公開

Adapted from *Japan Times* article. (2024). Retrieved in 2025 from
<https://www.japantimes.co.jp/news/2024/07/11/japan/beattie-overtourism>

注

- *1 overtourism 特定の観光地に観光客が過度に集中することで、地域社会や環境に悪影響を及ぼす現象のこと
- *2 per capita 一人当たりの
- *3 topography 地形
- *4 social fabric 社会・組織などの構造
- *5 Instagrammable インスタ映えする

問1 本文中の(1)～(5)に当てはまる最も適切な語句を、a～eの中からそれぞれ1つ選び、その記号を記入しなさい。(10点)

- a. Although
- b. In some ways
- c. Nearby
- d. Statistically speaking
- e. Still

問2 次の各問の答えをa～dの中から1つ選び、その記号を記入しなさい。(8点)

(1) 下線部(a)の“0.2 tourists per capita”が示す内容として最も適切なものはどれですか。

- a. It indicates a significant increase in tourism.
- b. It is lower than that of 2019.
- c. It reflects the total number of visitors in 2019.
- d. The population of the country slightly decreased.

(2) 下線部(b)の内容として最も適切なものはどれですか。

- a. Iceland has the largest land mass among these three countries.
- b. Iceland receives nearly ten times more tourists per resident than New Zealand.
- c. In Malaysia, there are more international visitors than residents.
- d. The population of New Zealand is larger than that of Malaysia.

(3) 下線部(c)の内容として最も適切なものはどれですか。

- a. The efforts haven't been effective in attracting visitors.
- b. The efforts may have helped increase international tourism.
- c. The increase is primarily due to domestic tourism.
- d. Visitor arrivals were steady throughout this period.

(4) 日本政府の方針について、下線部(d)の内容として最も適切なものはどれですか。

- a. It intends to increase the number of tourist attractions.
- b. It plans to reduce the number of overseas visitors.
- c. It seeks to achieve a per capita rate of tourists equal to European countries.
- d. It wants to reach its tourism target by the end of the decade.

問3 次の各問の答えを a～d の中から 1 つ選び、その記号を記入しなさい。(4点)

- (1) Daniel Gschwind が懸念しているジレンマを最もよく表しているものはどれですか。
- a. How to balance visitor numbers and community preservation
 - b. How to protect the environment by limiting tourism
 - c. Whether to invest in new tourist attractions
 - d. Whether to promote tourism at the expense of local traditions
- (2) ある場所が 'it' shot として宣伝された場合に生じる可能性がある結果として、本文で述べられているものはどれですか。
- a. Local wildlife around the mountain and lake may be overwhelmed.
 - b. The area may become overcrowded with visitors.
 - c. The cost of visiting the location may increase.
 - d. The location may become less attractive to tourists.

問4 本文の内容と合致するように、次の文の() 内に入る語句を a～d の中から 1 つ選び、その記号を記入しなさい。(4点)

The volume of overseas tourists spending a night in the five prefectures mentioned in the text is () in the capital city.

- a. approximately the same as
- b. drastically lower than
- c. significantly greater than
- d. slightly greater than

問5 本文のタイトルとして最も適切なものを a～d の中から 1 つ選び、その記号を記入しなさい。(4点)

- a. Japan doesn't have too many foreign tourists, statistics suggest. It just feels that way.
- b. Japan doesn't have too many foreign tourists, statistics suggest. It's just as we expected.
- c. Japan has too many foreign tourists, statistics suggest. It is apparent in well-known areas.
- d. Japan has too many foreign tourists, statistics suggest. It is evident throughout Japan.

2 次の英文を読んで、以下の各問に答えなさい。(30点)

非公開

非公開

Adapted from Baldwin, J. (1896). The king and his hawk. Retrieved in 2025 from <https://americanliterature.com/author/james-baldwin/short-story/the-king-and-his-hawk>

注

*1 Genghis Khan チンギス・ハン

問1 本文中の下線部(ア)～(ウ)の各語句について、置き換え可能な語句を a～d の中から1つ選び、その記号を記入しなさい。(6点)

(ア) conquered

- a. helped out
- b. searched for
- c. sought out
- d. took over

(イ) in high spirits

- a. aggressively
- b. cheerfully
- c. spiritually
- d. thirstily

- (ウ) At any rate
- a. As a result
 - b. At last
 - c. Regardless
 - d. Therefore

問2 本文中の(1)～(4)に入る最も適切なものをa～dから1つ選び、その記号を記入しなさい。(8点)

(1)

- a. How
- b. If
- c. May
- d. Not

(2)

- a. after
- b. because
- c. before
- d. even

(3)

- a. he became more thirsty
- b. he became thirstier
- c. the thirstier he became
- d. the thirstiest he became

(4)

- a. honesty is the best policy
- b. kill two birds with one stone
- c. never to do anything in anger
- d. two heads are better than one

問3 本文中の下線部(a)と同じ意味で使われている“game”を含む文を a～d から1つ選び、その記号を記入しなさい。(3点)

- a. Children were told to put the toys and games away.
- b. Japan's national baseball team won the game against Australia.
- c. The politicians played games with the lives of innocent citizens.
- d. You can buy fresh wild game at the local butcher's.

問4 下線部(b)が指しているものは何か。最も適切なものを a～d から1つ選び、その記号を記入しなさい。(3点)

- a. チンギス・ハンのペットの鷹
- b. 鷹が飛び立ったこと
- c. チンギス・ハンの手首
- d. 家への道筋を見つけること

問5 下線部(c)でなぜ鷹はこのような行動をとったのか。その理由として最も適切なものを a～d から1つ選び、その記号を記入しなさい。(3点)

- a. To demonstrate its competence
- b. To look for water
- c. To show its frustration
- d. To warn its owner

問6 下線部(d)について、チンギス・ハンのこの時の心情に最も近いと思われるものは次のうちどれか。最も適切なものを a～d から1つ選び、その記号を記入しなさい。(3点)

- a. 鷹を狩りのグループに同行させたことへの後悔
- b. 鷹を連れて仲間とは違う帰り道を選んだことへの後悔
- c. 鷹の行動の意図を読み取れなかったことへの後悔
- d. 鷹を巨大な毒蛇と戦わせたことへの後悔

問7 選択肢 a～f の出来事を起こった順序に並べ、 の中にそれぞれ記号を記入しなさい。
最初と最後の記号は解答用紙に示されています。 (4点)

- a. Genghis Khan found a huge poisonous snake in the pool of water.
- b. Genghis Khan found some water dripping down from the corner of a rock and tried to fill his cup with it.
- c. Genghis Khan took a path different from that of his party on his way home.
- d. Genghis Khan understood why his hawk had knocked the cup filled with water from his hand.
- e. Genghis Khan went hunting in the woods with his friends.
- f. Genghis Khan's hawk tried to stop him from drinking the water.

3 次の英文は Alice と Sachi の対話です。2 人の対話を読んで、以下の問に答えなさい。(10 点)

非公開

非公開

Adapted from Gordenker, A., & Rucynski, J. (2015). *Working in Japan: Video Interviews with 14 Professionals*, pp. 119-120.

注

*1 freelance 自由契約で働く

*2 triathlon トライアスロン

問 空欄(1)～(10)を補うのに最も適切なものを a～j の中からそれぞれ1つ選び、その記号を記入しなさい。同じ記号を繰り返し使用することはできません。(10点)

- a. Ah, you do everything yourself
- b. And on top of that
- c. And you realized you could turn blogging into a business
- d. Here in Japan
- e. I talk about them a lot
- f. Of course I do
- g. So, what's your plan
- h. That sounds like a lot of fun
- i. That's right
- j. To keep your balance

- 4 以下のグラフは、各種マス・メディアについて「情報源として欠かせない」と回答した人の割合を年代別に示しています。グラフから読み取れることと、それについてあなたが考えたことを書きなさい。全体で 150 語程度の英語で書くこと。内容の明瞭さや文法、綴りも採点の対象となります。 (30 点)

非公開

出典：「情報源として欠かせない」とした人の割合（年代別，2024 年）. 情報通信白書，総務省.
(一部改変)

<https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r07/html/datashu.html>
2025 年閲覧

受験番号	
------	--

解答例 (英語)

(注意) 解答用紙は3ページあります。

1

問1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
d	b	e	c	a

問2

(1)	(2)	(3)	(4)
b	b	b	d

問3

(1)	(2)
a	b

問4

b

問5

a

得点

受験番号	
------	--

2

問1

(ア)	(イ)	(ウ)
d	b	c

問2

(1)	(2)	(3)	(4)
b	c	c	c

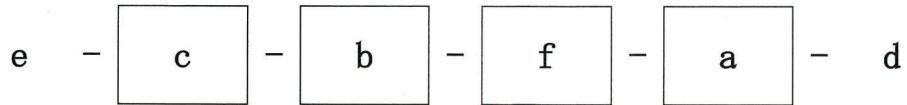
問3
d

問4
a

問5
d

問6
c

問7



3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
d	a	b	h	i

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
c	g	e	f	j

得点

4

Sample Answer (161 words)

The 2024 graph shows the news sources that Japanese people of different ages found necessary. The graph shows four options (newspaper, NHK TV, commercial TV, and the Internet) and seven age groups between 18-19 and those over 70. According to the graph, the Internet is considered necessary for most (71.1 to 78.4%) of the people up to their 50s. In contrast, TV was considered necessary by most people in their 60 years and older.

These numbers are reasonable as they are true for me and my family members. I am 18 years old, and I also get my news from the Internet using my smartphone. My parents in their 40s also get their news the same way. However, my grandparents in their 60s and 70s get most of their news on TV. I think the TV news option will eventually disappear as streaming becomes more common. I do not have a TV but watch the news and other TV programs online. (161 words)

令和8年度琉球大学入学者選抜 一般選抜 個別学力検査

教科・科目名 英 語

科目全体の出題の意図

高等学校の外国語科(英語)で育成を目指す「情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力」を、異なるジャンルの英文の読解及びエッセイライティングの形式でバランスよく問うことを意図して作成した。さらに、「情報を整理しながら考えなどを形成し、論理的に適切な英語で表現する」思考力、判断力、表現力等を問うことにも留意して作成した。

大問ごとの出題の意図

大問 1

本問は、社会的な話題について、書き手の意図を把握するために必要な情報を読み取り、概要や要点を捉えることができるかを問う問題であり、「英語コミュニケーションⅠ」、「英語コミュニケーションⅡ」の内容に即している。

大問 2

本問は、物語文を読み、話の全体的な流れを捉え、文章の大意や概略を理解することができるかを問う問題であり、「英語コミュニケーションⅠ」、「英語コミュニケーションⅡ」の内容に即している。

大問 3

本問は、日常的な話題についての会話文を読み、そこから得られた情報を活用しながら、選択肢から会話に即した適切な英文を選ぶことができるかを問う問題であり、「英語コミュニケーションⅠ」、「英語コミュニケーションⅡ」の内容に即している。

大問 4

本問は、社会的な話題について、グラフから情報を読み取り、読み取った内容を基に自分の考えをまとめ、論理的に一貫性のある英文を書くことができるかを問う問題であり、「英語コミュニケーションⅠ」、「英語コミュニケーションⅡ」の内容に即している。