

2025（令和7）年度入学試験問題（前期日程）

小論文

教育学部 学校教育教員養成課程

中学校教育コース

教科教育専攻

社会科教育専修

注意事項

1. 受験番号を解答用紙の所定の欄に記入すること。
2. 解答は、必ず解答用紙に記入すること。
3. 解答用紙の他に、下書き用紙を配付するので、取り違えないよう注意すること。
4. 解答時間は、120分である。
5. 横書き、鉛筆（シャープペンシルを含む）書きにすること。

問題

資料を読み、以下の各問に応えなさい。

- 問1 資料1を読み、下線部①について、筆者は近年の日本の歴史教育をどのように評価、あるいは批判しているのか、説明しなさい。(600字程度)
- 問2 資料2を読み、アメリカの社会科教育、とくに歴史教育においては、どのような点を重視して教科書の記述がなされているのかを、指摘できる具体的なポイントを挙げつつ、説明しなさい。(400字程度)
- 問3 資料1および資料2の論点に基づいて、あなたがこれまで受けてきた歴史の授業について、具体的な学習内容の例を挙げつつその問題点を指摘し、あなたが授業を行うとすればどのように扱いたいと考えるか、論述しなさい。(800字程度)

【資料 1】

非公開

非公開

非公開

非公開

(姫岡とし子 (2024) . 「ジェンダー史 10 講」 岩波書店, 56～64 ページ, 抜粋・一部改変)

【資料 2】

非公開

トピック 7 産業革命と女性

非公開

非公開

(長野ひろ子・姫岡とし子編 (2011) . 「歴史教育とジェンダー 教科書からサブカルチャーまで」 青弓社, 27～40 ページ, 抜粋・一部改変)

(注)

三種類のアメリカの世界史教科書は以下の三つである。

- ① Roger B. Beck, Linda Black, Larry S. Krieger, Phillip C. Naylor and Dahia Ibo Shabaka, *World History: Patterns of Interaction*, McDougal Littell, 2005.
- ② Peter N. Stearns, Michael Adas, Stuart B. Schwartz and Marc Jason Gilbert, *World Civilizations: The Global Experience*, Longman, Sixth Edition, 2010.
- ③ Jerry H. Bentley and Herbert F. Ziegler, *Traditions & Encounters: A Global Perspective on the Past*, Mcgraw-Hill, International Edition, Fourth Edition, 2000.

令和7年度入学試験問題（前期日程）

小論文

教育学部 学校教育教員養成課程

中学校教育コース

教科教育専攻

社会科教育専修

出題の意図

この小論文は、琉球大学のアドミッション・ポリシーに基づき、教育学部・学校教育教員養成が求める、将来教員として教育に従事するために必要な教育の理念と実践とを広く、深く学ぶ、意識と資質について評価するものである。すなわち、資料（社会科学的な内容）に対して、その内容を正確に読解し、そこから得られた認識を基に、設問の趣旨を踏まえて合理的に考察し、それを的確に論述する構想力と表現について、問うものである。