

※一部非公開

令和5年度入学試験問題（後期日程）

小論文

医学部 保健学科

注意事項

1. 受験番号を解答用紙の所定の欄に記入すること。
2. 解答は、必ず解答用紙に記入すること。
3. 解答用紙の他に、下書き用紙を配付するので、取り違えないよう注意すること。
4. 解答時間は、120分である。
5. 横書き、鉛筆（シャープペンシルを含む）書きにすること。

問 題

次の文章を読んで、以下の各問いに答えなさい。

非公開

非公開

非公開

(池上彰, 2020年, 『なんのために学ぶのか』, SB新書, 41～78ページ, 抜粋・一部改変)

問1 下線部(1)「中には勘違いしている人もいて, 大学に入ってもまだ「私たち生徒は」という人がいますが, とんでもないことです。」と著者は述べている。その理由について筆者による「生徒」と「学生」の言葉の使い分けを説明したうえで, 250字以上, 350字以内で説明しなさい。

問2 本文の記載から「リベラルアーツ」とはどのようなことと考えられるか, 200字以上, 300字以内で説明しなさい。

問3 本文を読んだうえで, あなたは保健学科の大学生としての4年間で学ぶべきものは何と考えるか, あなた自身の考えを300字以上400字以内で述べなさい。

令和5年度入学試験問題（後期日程）

小論文

医学部 保健学科

出題の意図

1. 資料文の内容を理解し、論理的に要約する力が備わっているかを判定する。
2. 保健学科のアドミッション・ポリシーに則り、生命科学、保健・医療・福祉に強い興味と関心を持ち、主体的に学ぶ意欲があるかを問う出題である。

解答例

問1 下線部(1)「中には勘違いしている人もいて、大学に入ってもまだ「私たち生徒は」という人がいますが、とんでもないことです。」と著者は述べている。その理由について筆者による「生徒」と「学生」の言葉の使い分けを説明したうえで、250字以上、350字以内で説明しなさい。

解答例 筆者は、中学生・高校生については文部科学省が認定した教科書を用いて、教わることが本当のことであるという前提で、受け身で教育を受けるものとして生徒という表現を用い、一方、大学生については学んだことがすべて本当のことではないという教育であり、常に自分自身で、「本当だろうか?」と疑問を持ちながら、主体的に考えて学ぶということで学生という表現を用いている。したがって、大学生になりながら自身のことを「生徒」と呼ぶのは、そのような学ぶ姿勢が出来ておらず、大学生として身につけるべき社会に出て問題解決にあたる力を身につけることが出来ないと考えられることから、とんでもないことだと述べている。

問2 本文の記載から「リベラルアーツ」とはどのようなことと考えられるか、200字以上、300字以内で説明しなさい。

解答例 リベラルアーツとは、工学の世界においては目先の技術ではなく、その世界に必要な技術のベースとなっているものを指している。教育の世界においても、子供たちを教育するうえで必要な見識を身につけることであり、それによってより良い教育の推進が可能となるものである。すぐに役に立つけれども、すぐに陳腐化するようなことではなく、その現場で役に立つものを作り出すために必要なことがリベラルアーツと考えられる。すぐに役に立つわけではないが、ずっとその人の基礎となりその人を支えることができるようなものがリベラルアーツである。

問3 本文を読んだうえで、あなたは保健学科の大学生としての4年間で学ぶべきものは何と考えるか、あなた自身の考えを300字以上400字以内で述べなさい。

解答例 医療職(看護師・検査技師)として最低限必要な技術を習得するだけでなく、患者さんと接するものとして、人の心を理解し寄り添うことができる感受性を身につけること。そして医療技術そのものだけでなく、どのようにそのような技術が作られてきたのか、技術の改善はどのように実施されてきたのかについても学ぶ必要があると考える。また、国際化が進む世の中に対応し、英語を含む外国語の習得にも取り組み、将来医療職として社会に出るための基礎をしっかりと学ぶ4年間にしたいと考えている。