大学番号 082

注3

設置年度 平成 30年度

計画の区分: 学部の設置

注1



琉球大学 人文社会学部 人間社会学科 注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人琉球大学 令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局 (課) 名 総合企画戦略部経営戦略課

電話番号 098-895-8105

(夜間) 098-895-8105

e —mail kskikaku@acs.u-ryukyu.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に

- () 書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(旧名称:◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・大学の設置の場合:「〇〇大学」
- ・学部の設置の場合:「○○大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合:「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合:「○○大学大学院 ○○研究科」
- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合:「○○大学大学院 ○○研究科 ○○専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況 報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

人文社会学部

< 人	、間社会学科>	^ °−	・ジ
1.	調査対象大学等の概要等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	1
2.	授業科目の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	5
3.	施設・設備の整備状況、経費・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• ;	32
4.	既設大学等の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• ;	33
5.	教員組織の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• ;	36
6.	附帯事項等に対する履行状況等 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	49
7.	その他全般的事項 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	5 C

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 琉球大学

- (2) 大 学 名 **琉球大学**
- (3) 調査対象大学等の位置

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を())書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載して ください。

(4) 管理運営組織

職名	設 置 時	変更状況	備考
学長	(オオシロ ハジメ) 大城 肇 (平成25年4月1日)	(ニシダ ムツミ) 西田 睦 (平成31年4月1日)	平成31年3月31日付けで大城 肇学長が任期満了により退任 し、平成31年4月1日付けで西 田睦学長が就任(元)
学 部 長	(ホシノ エイイチ) 星野 英一 (平成30年4月1日)	(アンドウ ヨシミ) 安藤 由美 (平成31年4月1日)	平成31年3月31日付けで星野 英一学部長が定年退職により 退任し、平成31年4月1日付け で安藤由美学部長が就任 (元)
	(ハセガワ ユタカ)	-(モトムラ マコト) - (ハタケナカ ユウヘイ) -(クダカ マサアキ)	平成31年3月31日付けで長谷 川裕学科長が任期満了により 退任し、平成31年4月1日付け で本村真学科長が就任(元)
学 科 長	長谷川 裕	本村 真 畠中 雄平 久高 將晃	令和2年3月31日付けで本村真 学科長が退任し、令和2年4月 1日付けで畠中雄平学科長が 就任(2) 令和3年3月31日付けで畠中雄
	(平成30年4月1日)	(平成31年4月1日) (令和2年4月1日) (令和3年4月1日)	平学科長が退任し、令和3年4 月1日付けで久高將晃学科長 が就任(3)

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を
 - () 書きで記入してください。
 - (例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 - ・ <u>なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位</u> <u>(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。</u> <u>その場合別ファイルを作成し提出してください。</u>
 - 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが、 完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、 5年以上の場合には、欄を設けてください。)
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) 一① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の 名称(学位)	学位又は学科	ht 2114 to 00	設置時	の計画		学生募集の停 止について	備	考
名称 (字位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	正について		
人文社会学部 人間社会学科 学士(人文社会)	文学関係 社会学・社会 福祉学関係	4年	80人	3 年次 4 人	328人	新規入学者を 募集中		

- (注)・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 - ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号 (その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度	平成 2	9 年度	平成3	0年度	令和え	元年度	令和2	2年度	令和:	3 年度	平均入学定員	開設年度から 報告年度まで	備	考
区分	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	超過率	の平均入学定 員超過率	VĦ	75
A 入学定員	-人 (-	- 人 - -)	, 8	- 人 -)	80人 8 (-	- 人 0 -)	80人 8 (4	-	-	一人 30 4)				
	[-	-]		-]	[-	-]	[-	-]		-]				
志願者数	(-) [-]	- (-) [-]	370 (-) [8]	- (-) [-]	308 (-) [8]	- (-) [-]	312 (5) [13]	- (-) [-]	380 (6) [15]	(-) [-]				
受験者数	- (-) [-]	- (-) [-]	246 (-) [6]	- (-) [-]	203 (-) [5]	- (-) [-]	216 (5) [10]	- (-) [-]	253 (6) [7]	- (-) [-]	1.01倍	一 倍		
合格者数	(-) [-]	- (-) [-]	86 (-) [0]	- (-) [-]	88 (-) [0]	- (-) [-]	87 (1) [1]	- (-) [-]	86 (2) [1]	- (-) [-]				
B 入学者数	- (-) [-]	- (-) [-]	82 (-) [0]	- (-) [-]	80 (-) [0]	- (-) [-]	83 (1) [1]	- (-) [-]	80 (2) [1]	- (-) [-]				
入学定員超過率 B/A	-	=	1.	02	1.	00	1.	03	1.	00				

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ () 内には、<u>編入学の状況について**外数で**記入</u>してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年度には「一」を記入してください。
 - 転入学生は記入しないでください。
 - ・ []内には、<u>留学生の状況について内数で記入</u>してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。<u>春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入</u>してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、 報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ 記入してください。完成年度を越えていない場合は「一」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成 2	9 年度	平成3	0年度	令和克	元年度	令和 2	2 年度	令和:	3 年度	備考
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
				82	_	81	_	83	_	80	_	
	1 年次			[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	
				(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
						81	_	79	_	85	_	
	2年次					[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
		_				(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
								80	_	79	_	令和元年度1年次81人のうち、平成30 年度入学後に休学し、令和元年度より
	3 年次							[-]	[-]	[-]	[-]	復学した学生1人を含む。(元)
								(-)	(-)	(-)	(-)	令和3年度3年次に編入学生2名(3)
										77	_	
	4 年次							/		[-]	[-]	
										(-)	(-)	
					2		62		42	3:		
	計			[-	-]	[-	-]	['	1]	[1]	
				(-	-)	(-	-)	(-	-)	(-	-)	

- ·令和3年5月1日 公表
 - (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ []内には、<u>留学生の状況について**内数で**記入</u>してください。該当がない年度には「一」を記入してください。
 - ・()内には、 $\underline{\mathbf{a}}$ 年者の状況について、内数で記入してください。 $\underline{\mathbf{i}}$ 当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。<u>春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入</u>してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数

 を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分	在学者数(b)	退学者数(a)		内訳	- 	主な退学理由
対象年度	E TIME	21120	入学した年度	返子	者数 うち留学生数	(留学生の理由は[]書き)
平成29年度	- 人	- 人	平成29年度	- 人	- 人	
平成30年度	82 人	0 人	平成29年度	- 人	- 人	
1 成00平及	02 X	0 7	平成30年度	0 人	0 人	
			平成29年度	- 人	- 人	
令和元年度	162 人	3 人	平成30年度	1 人	0 人	学生個人の心身に関する事情(1人)
			令和元年度	2 人	0 人	他の教育機関への入学(1人)、就学意欲の低下(1人)
			平成29年度	- 人	- 人	
令和2年度	242 人	1 人	平成30年度	0 人	0 人	
17112-12	242 /	1 7	令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	1 人	1 人	[除籍(1人)]
			平成29年度	- 人	- 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
令和3年度	321 人	1 人	令和元年度	1 人	- 人	除籍(1人)
			令和2年度	0 人	0 人	
			令和3年度	0 人	0 人	
合 計		5 人		5 人	1人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、<u>留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入</u>してください。
 - ・ 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】 平成29年度の退学者数(a) 平成29年度の在学者数(b) #DIV/0! % 【平成30年度】 平成30年度の退学者数(a) 平成30年度の在学者数(b) 0 % 【令和元年度】 令和元年度の退学者数(a) 令和元年度の在学者数(b) 1.85 % 162 【令和2年度】 令和2年度の退学者数(a) 令和2年度の在学者数(b) % 0.41 242 【令和3年度】 令和3年度の退学者数(a) 0.31 % 令和3年度の在学者数(b)

(注) · <u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示</u>されます。

2 授業科目の概要

<人文社会学部 人間社会学科>

(1)一① 授業科目表

【認可時又は届出時】

61 P		ᇑ		単位数		-			の配	•	兼 任	1.	10		ᇑ		単位数			4任教			•	
科目 区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼		¥目 函分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	
			修	択	由	授		師	教	手	担					修	択	由	授		師	教	手	
	人間と哲学の知	1.2.3.4		2							兼2			人間と哲学の知	1.2.3.4		2							N. Colon
	人間と世界	1 · 2 · 3 · 4		2							兼2			人間と世界	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	思考の論理入門	1-2-3-4		2							兼1			思考の論理入門	1.2.3.4		2							3
	思考の論理	1.2.3.4		2							兼1			思考の論理	1.2.3.4		2							3
	西洋思想とインドの思想	1.2.3.4		2							兼1			西洋思想とインドの思想	1.2.3.4		2							3
	西洋思想と日本・中国の思想	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			西洋思想と日本・中国の思想	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	生き方の探究	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			生き方の探究	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	人間と倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			人間と倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	環境の哲学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			環境の哲学	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	心の哲学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			心の哲学	1 · 2 · 3 · 4		2							
	心の科学	1.2.3.4		2							兼1			心の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							
	人間関係論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			人間関係論	1 · 2 · 3 · 4		2							
	心の実験室	1.2.3.4		2							兼1			心の実験室	1 · 2 · 3 · 4		2							
	アジアの人生観	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			アジアの人生観	1 · 2 · 3 · 4		2							
	科学技術の倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			科学技術の倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							1
	生命倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			生命倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							
	「私」の哲学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			「私」の哲学	1 · 2 · 3 · 4		2							
	人間と宗教	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			人間と宗教	1 · 2 · 3 · 4		2							L
	人間観と教育	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			人間観と教育	1 · 2 · 3 · 4		2							
	近代日本の社会と表現	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			近代日本の社会と表現	1 · 2 · 3 · 4		2							
	日本古典文学の世界	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本古典文学の世界	1 · 2 · 3 · 4		2							
	文学の楽しみ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			文学の楽しみ	1 · 2 · 3 · 4		2							
	小説の社会学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			小説の社会学	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ことばの生態	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			ことばの生態	1 · 2 · 3 · 4		2							
١.	ことばの構造と意味	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		١.	ことばの構造と意味	1 · 2 · 3 · 4		2							
人文	日本語のしくみ	1.2.3.4		2							兼1		人文	日本語のしくみ	1.2.3.4		2							
系	日本語のはたらき	1.2.3.4		2							兼1		系	日本語のはたらき	1.2.3.4		2							
科	中国古典文学の世界	1.2.3.4		2							兼1		科	中国古典文学の世界	1.2.3.4		2							
目	20世紀の中国文学	1.2.3.4		2							兼1		目	20世紀の中国文学	1.2.3.4		2							
	アメリカの文学と社会の誕生	1.2.3.4		2							兼1			アメリカの文学と社会の誕生	1.2.3.4		2							
	アメリカの文学と近代社会	1.2.3.4		2										アメリカの文学と近代社会	1.2.3.4									
	歴史を掘る	1.2.3.4		2							兼1 兼1			歴史を掘る	1.2.3.4		2							
		1.2.3.4		2											1.2.3.4									
	東洋の歴史と文化										兼1			東洋の歴史と文化			2							
	西洋の歴史と文化	1.2.3.4		2							兼1			西洋の歴史と文化	1.2.3.4		2							
	日本の歴史と文化	1.2.3.4		2							兼1			日本の歴史と文化	1.2.3.4		2							
	朝鮮の歴史と文化	1.2.3.4		2							兼1			朝鮮の歴史と文化	1.2.3.4		2							
	考古学入門	1.2.3.4		2							兼1			考古学入門	1.2.3.4		2							
	宗教と世界	1.2.3.4		2							兼1			宗教と世界	1.2.3.4		2							
	音楽の世界	1.2.3.4		2							兼1			音楽の世界	1.2.3.4		2							
	美術の世界	1.2.3.4		2							兼1			美術の世界	1.2.3.4		2							
	オーケストラの楽しみ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			オーケストラの楽しみ	1 · 2 · 3 · 4		2							
	コーラルアンサンブルの楽しみ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			コーラルアンサンブルの楽しみ	1 · 2 · 3 · 4		2							
	楽しく学ぶギター弾き語り I	1.2.3.4		2							兼1			楽しく学ぶギター弾き語り I	1 · 2 · 3 · 4		2							
	楽しく学ぶギター弾き語りⅡ	1.2.3.4		2							兼1			楽しく学ぶギター弾き語りⅡ	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ステージスタッフ総合活動	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		1	ステージスタッフ総合活動	1 · 2 · 3 · 4		2							
	美術って何?	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		1	美術って何?	1 · 2 · 3 · 4		2							
	美術と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		1	美術と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							
	色彩の世界	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		1	色彩の世界	1 · 2 · 3 · 4		2							
	陶芸の世界	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		1	陶芸の世界	1 · 2 · 3 · 4		2							
	比較思想文化論	1 - 2 - 3 - 4	1	2							兼1			比較思想文化論	1 - 2 - 3 - 4	Ī	2		Ī					
	日本語研究入門	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1	教		日本語研究入門	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī					
	人文系特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1	養		人文系特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4		2							
	人文系特別講義Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1	領域		人文系特別講義Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							
	法と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1	~		法と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							t
	憲法概論	1.2.3.4	1	2							兼1			憲法概論	1.2.3.4	Ī	2		Ī					
	現代政治の課題	1.2.3.4	1	2							兼1			現代政治の課題	1.2.3.4	Ī	2		Ī					
	日本の政治	1.2.3.4		2							兼1			日本の政治	1.2.3.4		2							
	戦争と平和の諸問題	1.2.3.4		2							兼1		1	戦争と平和の諸問題	1.2.3.4		2							
	地域と生活	1.2.3.4		2							兼1		1	地域と生活	1.2.3.4									
	現代社会のしくみ	1.2.3.4		2							兼1		1	現代社会のしくみ	1.2.3.4		2							
			1													Ī			Ī					
	マスコミと社会	1.2.3.4	1	2							兼1			マスコミと社会	1.2.3.4	Ī	2		Ī					
ı	人類文化の比較	1 - 2 - 3 - 4	1	2							兼1		社	人類文化の比較	1.2.3.4	Ī	2		Ī					
2 +	現代経済のしくみ	1.2.3.4	1	2							兼1		会 会		1.2.3.4	Ī	2		Ī					
社会	47 TO FF #	1 0 0 .						i	1								2							1
社会系科	経済の歴史 現代経営のしくみ	1·2·3·4 1·2·3·4		2							兼1 兼1		系科	経済の歴史 現代経営のしくみ	1.2.3.4		2							L

目	155,464,171,71	配当	必	単位数	自	教	准准	員寺	の配助	助	兼 任	科	目	15 4. 1. 1. 2. 2. 2.	配当	必	単位数 選	自	教	准准	↓ 員等 講	助助	助	1
分	授業科目の名称	年次					教				兼		分	授業科目の名称	年次					教				I
			修	択	由	授	授	師	教	手	担	┢	1			修	択	由	授	授	師	教	手	-
	情報メディアと創造性	1.2.3.4		2							兼1			情報メディアと創造性	1.2.3.4		2							
	現代会計のしくみ	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
	現代経済の諸問題	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
	大学教育論	1.2.3.4		2							兼1			大学教育論	1.2.3.4		2							
	教育政策史	1.2.3.4		2							兼1			教育政策史	1.2.3.4		2							
	ベンチャー起業入門	1.2.3.4		2							兼1			ベンチャー起業入門	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ベンチャー起業実践	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			ベンチャー起業実践	1 - 2 - 3 - 4		2							
	社会系特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				1.2.3.4		2							
	社会系特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1			社会系特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							
	大気の科学			2		1								大気の科学			2			1		1	1	╁
		1.2.3.4									兼1				1.2.3.4									
	地球の科学	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							ı
	海洋の科学	1.2.3.4		2							兼1			海洋の科学	1.2.3.4		2							ı
	宇宙の科学	1.2.3.4		2							兼1			宇宙の科学	1.2.3.4		2							ı
	科学の光と影	1.2.3.4		2							兼1			科学の光と影	1 · 2 · 3 · 4		2							ı
	統計と社会	1.2.3.4		2							兼1			統計と社会	1.2.3.4		2							ı
	数理の構造	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			数理の構造	1 - 2 - 3 - 4		2							ı
	数の文化	1.2.3.4		2							兼1			数の文化	1.2.3.4		2							ı
														1										ı
	時間と空間	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
	人間と物理学	1.2.3.4	Ī	2	ĺ	1	ĺ	ĺ	1		兼1	1			1.2.3.4		2		Ī					1
	生活の化学	1.2.3.4	Ī	2	ĺ	1	ĺ	ĺ	1		兼1	1			1.2.3.4		2		Ī					1
自	分子の世界	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2	ĺ	1	ĺ	ĺ	1		兼1	1	自	分子の世界	1 • 2 • 3 • 4		2		Ī					1
然玄	生物の生活	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2	ĺ	1	ĺ	ĺ	1		兼1	1	然玄	生物の生活	1 · 2 · 3 · 4		2		Ī					1
系科	生命の科学	1.2.3.4	Ī	2	ĺ	1	ĺ	ĺ	1		兼1	1	系科	生命の科学	1.2.3.4		2		Ī					1
目	パースの世界	1.2.3.4	Ī	2	ĺ	1	ĺ	ĺ	1		兼1	1	目目	パースの世界	1.2.3.4		2		Ī					1
1	都市環境と計画	1.2.3.4	Ī	2	ĺ	1	ĺ	ĺ	1		兼1	1	"		1.2.3.4		2		Ī					1
																								ı
	ランドスケープ論	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							ı
	環境デザイン論	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							ı
	地球環境と科学技術	1.2.3.4		2							兼1			地球環境と科学技術	1.2.3.4		2							
	天体観測を通して学ぶ宇宙	1.2.3.4		2							兼1			天体観測を通して学ぶ宇宙	1 · 2 · 3 · 4		2							ı
	自然環境と土木工学	1.2.3.4		2							兼1			自然環境と土木工学	1.2.3.4		2							
	生物資源利用とサイエンス	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			生物資源利用とサイエンス	1 - 2 - 3 - 4		2							
	食料·農村·環境概論	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							ı
	ヒトの健康科学	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							ı
	自然系特別講義 I	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
	自然系特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1			自然系特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							
健	健康・スポーツ科学	1.2.3.4		2							兼2		健	健康・スポーツ科学	1.2.3.4		2							
康	運動・スポーツ科学演習	1.2.3.4		2							兼64		康	運動・スポーツ科学演習	1.2.3.4		2							
	脳の発達と人間	1.2.3.4		2							兼1			脳の発達と人間	1 · 2 · 3 · 4		2							
	認識の仕組み	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			認識の仕組み	1 - 2 - 3 - 4		2							
	環太平洋地域の文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			環太平洋地域の文化	1.2.3.4		2							
	ヨーロッパの文化と社会	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
		1.2.3.4		2							兼1			· ·	1.2.3.4		2							
	ヨーロッパの歴史と伝統				ı						兼1				1.2.3.4		2							
	アメリカの文化と社会	1 · 2 · 3 · 4		2										現代青年の心とその病理	1.2.3.4									
											兼1			SELLY LOS DC CONNET			2							
	アメリカの文化と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			科学と社会	1.2.3.4		2							ı
	アメリカの文化と社会現代青年の心とその病理	1·2·3·4 1·2·3·4		2																				l
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2							兼1			科学と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2							兼1 兼1 兼1			科学と社会 住まいの科学	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2							兼1 兼1 兼1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2							兼1 兼1 兼1 兼1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か・大学の自治と大	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何かー大学の自治と大 学人の責任を考える一	1 · 2 · 3 · 4 1 · 2 · 3 · 4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何かー大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 4							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何かー大学の自治と大 学人の責任を考える一	1 · 2 · 3 · 4 1 · 2 · 3 · 4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何かー大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論	1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4 1·2·3·4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何かー大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知	1 · 2 · 3 · 4 1 · 2 · 3 · 4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と提似科学	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 # 1 1 1 1			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何かー大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学	1 · 2 · 3 · 4 1 · 2 · 3 · 4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2							兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼 兼			科学と社会 住まいの科学 環境の保金 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か・大学の自治と大 先端情報子の門 大学とはで被論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 失端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人門 大学とは同か一大学の自治と大 大学とは任を考える一 先端情報の知 科学と提似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門	1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業と人生	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命学し、間の医学 動物実験学入門 大学との責任学表る一 先端情報の知 科学と提供のは 科学と提供科学 キャリア概論 人しと食糧 ボランティア入門 職業と人生	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何年・大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業と人生 囲碁の世界	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門一大学の自治と大 学人の責任学のが 生命を科学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業と人生 即番の世界	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業と人生	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学概念 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人の責任を一般 会別である一 大学との責任で学概論 死と哲学の知 科学と提似科学 キャリア概論 人 ロと食 程 アンティア入門 職業 書の世全 災害と女	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
_	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何年・大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業と人生 囲碁の世界	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼			科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門一大学の自治と大 学人の責任学のが 生命を科学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業と人生 即番の世界	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
一般	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア版籍 人口と良程 ボランティア入門 職業と人生 囲碁の世界 災害と安全 生活空間のビジョン 地域企業(自治体)お題解決プ	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼		一般	科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と及よ問の医学 動物実験学入門 大学ともの責任を学の自治と大 学と場合を発生の責任を学概論 死と世と擬領学の知 科学リンティケー 私・とと概 報子の人世界 ともなった。 とも、世界 とも、世界 とも、世界 とも、世界 とも、とも、世界 とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、と	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
総	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業と人生 囲碁の世界 災害と安全 生活空間のビジョン	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼		総	科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学を人間の医学 動物実験の基礎 生命科学人の青紅子の自治と大 学人の青紅子等の自治と大 学生の大学と哲学の知 科学とと哲学の知 科学とと観似科学 キャリア概論 人 ロと食糧 ボランティア入門 職業半のサイナ	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
総合	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア版籍 人口と良程 ボランティア入門 職業と人生 囲碁の世界 災害と安全 生活空間のビジョン 地域企業(自治体)お題解決プ	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼		総合	科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と及よ問の医学 動物実験学入門 大学ともの責任を学の自治と大 学と場合を発生の責任を学概論 死と世と擬領学の知 科学リンティケー 私・とと概 報子の人世界 ともなった。 とも、世界 とも、世界 とも、世界 とも、世界 とも、とも、世界 とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、とも、と	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
総合科	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 学人の責任を考える一 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と良糧 ボランティア入門 職業と人生 囲碁の世界 災害と安全 生活空間のビジョン 地域企業(自治体)お題解決プログラム	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼		総合科	科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と及人間の医学 動物実験学入門 大学ともの責任を学板 会員を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
総合	アメリカの文化と社会 現代青年ののとその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 失学とは何が一大学の自治と大 大学とは何が一大学の自治と大 大学と世紀の女子 と哲学の知 科学と散似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業人の世界 災害と安全 生活空間のピラン 地域企業(自治体)お題解決プログラム 若者の雇用環境 キャリア形成入門	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼		総合	科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学動物実験の基礎 生命科学と人の責任工学の自治と大 失端情報学の知知学 キャリア概論 人口と食程 ボランティア入門 職業と人生 即番をと人生 即番をとく と間 家と自己を含されている。 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
総合科	アメリカの文化と社会 現代青年の心とその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 大学とは何か一大学の自治と大 先端情報工学概論 死と哲学の知 科学と擬似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業の世界 災害と要全 生活空間のビジョン 地域企業(自治体)お題解決プ ログラム 若者の雇用環境 キャリア形成入門 ボランティア体験学習	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼		総合科	科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 ヒトの科学と人間の医学動物実験の基礎 生命科学と人の責任工学の自治と大 生場付配を表える一 先端情報学の知学 キャリア振論 人口と食程 アンティア入門 職業をと関のビジョン 地域のアント生 即番をと関のビジョン 地域のアントルを を関係 を関係 を関係 を関係 を関係 を関係 を関係 を関係 を関係 を関	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
総合科	アメリカの文化と社会 現代青年ののとその病理 科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学概論 とトの科学と人間の医学 動物実験の基礎 生命科学入門 大学とは何か一大学の自治と大 失学とは何が一大学の自治と大 生命科学入門 大学と哲学の知 科学と世似科学 キャリア概論 人口と食糧 ボランティア入門 職業人の世界 災害と安全 生活空間のピラン 地域企業(自治体)お題解決プログラム 若者の雇用環境 キャリア形成入門	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼兼		総合科	科学と社会 住まいの科学 環境の保全 環境問題 熱帯の科学 情報科学等としている。 大学としている。 大学としている。 大学との責任工学概論 不と哲とと擬概論 インテナリアは無数を インテナリアは無数を インテナリアは 展報を インテナリアは 展報を インテナリアは 展報を インテナリアは 展報を インテナリアは 展報を インテナリアは 展報を インテナリアは 展報を インシティナ生 田碁をと関係 (自) インラム インラム インラム インラム インシーン 地で ラム インシーン サース インシーン は インシーン も インシーン は インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシーン も インシー イン も インシー イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン イン	1.2.3.4 1.2.3.4		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							

				į	単位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼	1 1					į	単位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼
	↓目 区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・		科区		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
	-/)		+ %	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担		_	/1		+ 0	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
		エンカレッジメント	1 · 2 · 3 · 4		2		-	-	-			兼1	1 1			エンカレッジメント	1 · 2 · 3 · 4	Ť	2			-			•	兼1
		一大学の学びと未来一	1 2 0 4		_							14.				一大学の学びと未来一	1 2 0 4		_							N,
		生活習慣病予防および健康増 進	1.2.3.4		2							兼1				生活習慣病予防および健康増 進	1.2.3.4		2							兼1
		大学で何を学ぶか	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				大学で何を学ぶか	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		観光への扉〜観光学入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				観光への扉〜観光学入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		海外文化研修A(英語圏)	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4		2							兼1
		海外文化研修B(中国語圏)	1.2.3.4		2							兼1 兼1					1 · 2 · 3 · 4		2							兼1 兼1
		海外文化研修C(スペイン語圏) 海外文化研修D(フランス語圏)	1.2.3.4		4							兼1					1.2.3.4		4							兼1
		海外文化研修E(ドイツ語圏)	1.2.3.4		4							兼1					1.2.3.4		4							兼1
		環境と文学	1.2.3.4		2							兼1				環境と文学	1.2.3.4		2							兼1
		現代アジア論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				現代アジア論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		女性と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				女性と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
総		異文化コミュニケーション入門	1-2-3-4		2							兼1		総			1.2.3.4		2							兼1
合領		キャリアデザインとジェンダー	1.2.3.4		2							兼1		合領			1.2.3.4		2							兼1
域		地域システム計画論 情報セキュリティ概論	1.2.3.4		2							兼1 兼1		域		地域システム計画論 情報セキュリティ概論	1.2.3.4		2							兼1 兼1
		環境エネルギー計画	1.2.3.4		2							兼1				環境エネルギー計画	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		環境影響評価概論	1.2.3.4		2							兼1				環境影響評価概論	1.2.3.4		2							兼1
		海外職場体験	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				海外職場体験	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1
		総合特別講義 I	1.2.3.4		2							兼1				総合特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1
		総合特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1				総合特別講義Ⅱ	1.2.3.4	1	2							兼1
	<u> </u>	総合特別講義Ⅲ 現代社会の課題-21世紀への	1.2.3.4	1	2		1	<u> </u>				兼1	1			総合特別講義Ⅲ 現代社会の課題-21世紀への	1.2.3.4	1	2		_					兼1
	高	現代在芸の課題-21世紀への 挑戦-	1-2-3-4		2							兼1			高	現代在芸の課題-21世紀への 挑戦-	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	年次	倫理総合討論	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			年次	倫理総合討論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	総	地震と防災	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			総	地震と防災	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	合科	大学と産業の振興	1-2-3-4		2							兼1			合科	大学と産業の振興	1.2.3.4		2							兼1
	目	総合環境論	1.2.3.4		2							兼1			目		1.2.3.4		2							兼1
		キャリアデザイン実践 平和論	1.2.3.4		2							兼1 兼1	1 1			キャリアデザイン実践 平和論	1.2.3.4		2							兼1 兼1
		核の科学	1.2.3.4		2							兼1				核の科学	1.2.3.4		2							兼1
		適応の心理	1-2-3-4		2							兼1				適応の心理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		沖縄の基地と戦跡 I	1-2-3-4		2							兼1				沖縄の基地と戦跡 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		沖縄の基地と戦跡 II	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1				沖縄の基地と戦跡Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		近代沖縄の社会と表現	1-2-3-4		2							兼1					1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		琉球の文学	1.2.3.4		2							兼1				琉球の文学	1.2.3.4		2							兼1
		地域の科学 地域文化論	1.2.3.4		2							兼1 兼1				地域の科学 地域文化論	1.2.3.4		2							兼1 兼1
		琉球の自然	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				琉球の自然	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		琉球の自然保護	1.2.3.4		2							兼1				琉球の自然保護	1.2.3.4		2							兼1
		沖縄のサンゴ礁	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1				沖縄のサンゴ礁	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
		琉球弧の自然誌	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1				琉球弧の自然誌	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		琉球の地理	1-2-3-4		2							兼1					1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		沖縄の農業・農村と農地水環境			2							兼1				沖縄の農業・農村と農地水環境			2							兼1
	琉	ことばと文化	1.2.3.4		2							兼1			琉	ことばと文化	1.2.3.4		2							兼1
	大特	現代の国際関係 琉球アジア研究入門	1.2.3.4		2							兼1 兼1			大特		1.2.3.4		2							兼1 兼1
	色	移民論	1.2.3.4		2							兼1			色		1.2.3.4		2							兼1
	科目	沖縄の政治と社会	1.2.3.4		2							兼1			科目		1.2.3.4	1	2							兼1
	l I	三線入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			П	三線入門	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1
		うちな一ぐちあしび	1.2.3.4		2							兼1					1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1
		亜熱帯一西表の自然	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4	1	2							兼1
		沖縄の学力と教育	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4	1	2							兼1
		琉球語入門 I 琉球語入門 II	1.2.3.4		2							兼1 兼1					1.2.3.4	1	2							兼1 兼1
			1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4	1	2							兼1
		沖縄の歴史入門	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4	1	2							兼1
		琉球学入門	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4		2							兼1
		琉球の自然と人	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				琉球の自然と人	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1
		現代沖縄史	1.2.3.4		2							兼1					1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1
		現代沖縄地域論	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4	1	2							兼1
		地域課題フィールドワーク演習	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4	1	2							兼1
		琉大特色特別講義 I 琉大特色特別講義 II	1.2.3.4		2							兼1 兼1					1.2.3.4	1	2							兼1 兼1
		琉大特色特別講義 II 琉大特色特別講義 II	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4	1	2							兼1
	情	情報科学演習	1.2.3.4		2							兼1	1		情	情報科学演習	1.2.3.4	t	2							兼1
	報	日本語表現法入門	1.2.3.4	L	2		L		L			兼1			報		1.2.3.4	L	2	L	L	L				兼1
		大学英語	1.2.3.4		4							兼1				大学英語	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		英語講読演習 中級	1.2.3.4		2							兼1					1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		英語講読演習 上級	1.2.3.4		2							兼1					1.2.3.4		2							兼1
ı	l	英会話演習 中級	1.2.3.4	1	2	l	1	l	I	l	l	兼1	1 I			英会話演習 中級	1.2.3.4	1	2	I	I	I		l		兼1

科目	授業科目の名称	配当	必	単位数	自	教	准准	講	助	助	兼 任 ·		目	授業科目の名称	配当	必	単位数	自	_	₽任教 准	講	助	助	
区分	技業科目の名称	年 次	修	択	由	授	教授	師		手	兼担	×	分	技条件目の名称	年 次	修修	択	曲		教授	師	教	手	
	英会話演習 上級	1 · 2 · 3 · 4	12	2			,X	ни	70		兼1			英会話演習 上級	1 · 2 · 3 · 4	12	2			JX	рф	70		į
	英作文演習 中級	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			英作文演習 中級	1 · 2 · 3 · 4		2							ŧ
	英作文演習 上級	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			英作文演習 上級	1 · 2 · 3 · 4		2							1
	英語プレゼンテーション演習中級	1.2.3.4		2							兼1			英語プレゼンテーション演習中級	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	英語プレゼンテーション演習上級	1.2.3.4		2							兼1			英語プレゼンテーション演習上級	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	TOEIC演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			TOEIC演習	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	TOEFL演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			TOEFL演習	1 · 2 · 3 · 4		2							3
	英検準1級演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			英検準1級演習	1 · 2 · 3 · 4		2							1
	特定英語課題演習I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			特定英語課題演習I	1 · 2 · 3 · 4		2							1
	特定英語課題演習 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			特定英語課題演習 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							1
	ドイツ語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			ドイツ語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ドイツ語入門 Ⅱ	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			ドイツ語入門 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ドイツ語入門皿	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			ドイツ語入門皿	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ドイツ語入門Ⅳ	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			ドイツ語入門Ⅳ	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ドイツ語会話入門 I	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			ドイツ語会話入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							
	ドイツ語会話入門 Ⅱ	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			ドイツ語会話入門 II	1 · 2 · 3 · 4		2							
	インテンシブドイツ語 I	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1			インテンシブドイツ語 I	1 · 2 · 3 · 4		4							
	インテンシブドイツ語 Ⅱ	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1			インテンシブドイツ語 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							
	インテンシブドイツ語皿	1.2.3.4	1	2							兼1			インテンシブドイツ語Ⅲ	1.2.3.4	Ī	2		1					
	インテンシブドイツ語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1			インテンシブドイツ語Ⅳ	1.2.3.4		2		1					
Ì	ドイツ語圏文化入門	1.2.3.4	1	2							兼1			ドイツ語圏文化入門	1.2.3.4	Ī	2		1					
	フランス語入門 I	1.2.3.4	1	2							兼1			フランス語入門 I	1.2.3.4	Ī	2		1					1
	フランス語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1			フランス語入門Ⅱ	1.2.3.4		2		1					
	フランス語入門皿	1.2.3.4	1	2							兼1			フランス語入門皿	1.2.3.4	Ī	2		1					
	フランス語入門IV	1.2.3.4	1	2							兼1			フランス語入門IV	1.2.3.4	Ī	2		1					
	フランス語会話入門 I	1.2.3.4		2							兼1			フランス語会話入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							
	フランス語会話入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1			フランス語会話入門Ⅱ	1.2.3.4		2							
	インテンシブフランス語 [1.2.3.4		4							兼1			インテンシブフランス語 [1.2.3.4		4							
	インテンシブフランス語 Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1			インテンシブフランス語Ⅱ	1.2.3.4		4							
		1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
	インテンシブフランス語皿													インテンシブフランス語皿										
	インテンシブフランス語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1			インテンシブフランス語Ⅳ	1.2.3.4		2							
	フランス語圏文化入門	1.2.3.4		2							兼1			フランス語圏文化入門	1.2.3.4		2							
	スペイン語入門 I	1.2.3.4		2							兼1			スペイン語入門 I	1.2.3.4		2							
ы	スペイン語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1	基	м	スペイン語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							
外国	スペイン語入門Ⅲ	1.2.3.4		2							兼1	幹領	外国	スペイン語入門皿	1.2.3.4		2							
語	スペイン語入門Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1	域	語	スペイン語入門Ⅳ	1.2.3.4		2							
科	スペイン語会話入門 I	1.2.3.4		2							兼1	-24	科	スペイン語会話入門 I	1.2.3.4		2							
目	スペイン語会話入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1		目	スペイン語会話入門Ⅱ	1.2.3.4		2							
	インテンシブスペイン語 I	1.2.3.4		4							兼1			インテンシブスペイン語 I	1.2.3.4		4							
	インテンシブスペイン語 Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1			インテンシブスペイン語 Ⅱ	1.2.3.4		4							
	インテンシブスペイン語Ⅲ	1.2.3.4		2							兼1			インテンシブスペイン語Ⅲ	1.2.3.4		2							
	インテンシブスペイン語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
	スペイン語圏文化入門	1.2.3.4		2							兼1			スペイン語圏文化入門	1.2.3.4		2							
	中国語基礎I	1.2.3.4		4							兼1			中国語基礎 I	1.2.3.4		4							
	中国語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1			中国語基礎 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							
	中国語中級	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1			中国語中級	1 · 2 · 3 · 4		4							
	中国語講読	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1			中国語講読	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		1					
	中国語演習	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1			中国語演習	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		1					
	中国語上級	1.2.3.4	1	2							兼1			中国語上級	1 • 2 • 3 • 4	Ī	2		1					
	中国語特演	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1			中国語特演	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		1					
	中国語会話	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1			中国語会話	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		1					
	時事中国語	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1			時事中国語	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		1					
	中国語作文	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			中国語作文	1 · 2 · 3 · 4		2		1					
	実践中国語	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			実践中国語	1 · 2 · 3 · 4		2							
	朝鮮語基礎 I	1 · 2 · 3 · 4	1	4							兼1			朝鮮語基礎 I	1 - 2 - 3 - 4	Ī	4		1					
	朝鮮語基礎Ⅱ	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1			朝鮮語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							
	朝鮮語中級	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1			朝鮮語中級	1 · 2 · 3 · 4		4							
	朝鮮語講読	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			朝鮮語講読	1 · 2 · 3 · 4		2							
	朝鮮語演習	1.2.3.4	1	2							兼1			朝鮮語演習	1.2.3.4	Ī	2		1					
	インドネシア語基礎 I	1.2.3.4	1	4							兼1			インドネシア語基礎 I	1.2.3.4	Ī	4		1					
	インドネシア語基礎Ⅱ	1.2.3.4	1	4							兼1			インドネシア語基礎Ⅱ	1.2.3.4	Ī	4		1					
	タイ語基礎 I	1.2.3.4	1	4							兼1			タイ語基礎 I	1.2.3.4	Ī	4		1					
	タイ語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4	1	4							兼1			タイ語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4	Ī	4		1					
	ヴェトナム語基礎 I	1.2.3.4	1	4							兼1			ヴェトナム語基礎 I	1.2.3.4	Ī	4		1					
	ヴェトナム語基礎Ⅱ	1.2.3.4	1	4							兼1			ヴェトナム語基礎Ⅱ	1.2.3.4	Ī	4		1					
	ヴェトナム語中級	1.2.3.4	1								兼1			ヴェトナム語本級コ		Ī			1					
			1	4											1.2.3.4	Ī	4		1					
	ラテン語入門Ⅰ	1.2.3.4	1	2							兼1			ラテン語入門 I	1.2.3.4	Ī	2		1					
	ラテン語入門Ⅱ	1.2.3.4	1	2							兼1			ラテン語入門Ⅱ	1.2.3.4	Ī	2		1					
	ギリシャ語入門Ⅰ	1.2.3.4	1	2							兼1			ギリシャ語入門 I	1.2.3.4	Ī	2		1					
	ギリシャ語入門Ⅱ	1.2.3.4	1	2							兼1			ギリシャ語入門Ⅱ	1.2.3.4	Ī	2		1					
	ロシア語入門 I	1.2.3.4	1	2	1		1	l	1	l	兼1		Ì	ロシア語入門 I	1.2.3.4	1	2	Ì	1	1	1		l	ı

【認可時又は届出時】

Band Column	Г				j	単位数	\$t	声	任数	昌等	の配	置	兼					j	単位	\$t7	直	任数	冒等	の配	置	兼
************************************			授業科目の名称				_						任・			授業科目の名称										
## 1997 전 1998 전 199	₽	⊠分	IXX III O LIV	年次							.بد	_		Z	分	XXII IV III	年次				1-5			.بد	_	
## 2000년에 변경에 변경에 변경에 변경에 변경에 변경에 변경에 변경에 변경에 변경		1	U.S. 77 AUG. 1 ST 7 BB 7	1 0 0 4	修		由	授	授	師	教	手		-	1	U.S 1 2 - 2 - 10 - 1	1 0 0 4	修		由	授	授	師	教	手	
1																										
변경되는 1 12-2-4 1 2 2 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5																										
변경 등 1 2 2 4 2 2 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	-																-		_							
변환 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																										
변경되게 19-04 1 2 2 1 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																										
변경보다 1 12-94 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				1.2.3.4		2							兼1				1.2.3.4		2							
### 14			日本語IA	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本語IA	1.2.3.4		2							兼1
변경되죠. 1 2 2 4 2 2 2 3 4 5 2 2 3 4 5 2 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 3			日本語IB	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本語IB	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
변경되는 1.20년 4 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2			日本語IC	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本語IC	1.2.3.4		2							兼1
변경되다. 1 2014 0 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1			日本語ⅢA	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本語ⅢA	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
변경 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등 등			日本語IIB	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本語ⅢB	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
## 2 日本語ので 1 - 2 - 2 日			日本語ⅢC	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本語ⅢC	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
1			日本語IVA	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			日本語IVA	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本			日本語IVB	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			日本語IVB	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
R			日本語IVC	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1		語	日本語IVC	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
# 변환하여 1 년 2-04 1 1-2-04 1-2-			日本語Ⅴ	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1		le	日本語V	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
## 日本の報酬に 1-2-0-4 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			日本語VI	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			日本語VI	1 - 2 - 3 - 4		2							
開き 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日																										
변경 등													- 111 -						1							
□ 日本刊程 1 1-2-1-4 1 1 日本刊程 1 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 2 2 4 2 1 日本刊程 1 1 2 2 4 4 1 日本刊程 1 1 2 2 4 4 日本刊程 1 2 2 4 4 4 5 日本刊程 1 2 2 4 4 4 5 日本刊程 1 2 2 4 4 5 日本刊程 1 2 2 4 4 5 日本刊程 1 2 2 4 4 5 4 5 日本刊程 1 2 2 4 4 5 日本刊 1 2 2 4 4 5																										
변화되고 12-3-4 2 2 5 5 5 5 1 2 1 2-3-4 1 2 2 2 5 5 5 1 2 1 2-3-4 1	1	-													-											
B 프로젝트 1 2-3-4 2 1 2 4 2 2 3 4 2 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3	1								Ì		Ì												Ì			
無対理 1 1-2:3-4 2 1 2 3 1 2 3 3 3 1 3 3 3 1 3 3																										
변화되는 1-2-3-4 1 1 2-3-4 1 2-3-4 1 1 2-3-4 1 2-3-4 1 1 2-3-4 1 2-3-4 1 1 2-3-4																										
ビータルの																										
변경·개념전신 1·2·3·4 1 1·																										
日本・神経大生 1-2-3-4 1 1 1 2 2 3 3 1 1 3 3 3 1 3 3																										
Bas-paux中日 1-2-3-4 1 2-3-4 1 2-3-4 1 2-3-4 3 3-3-5 3-3																										
中学いの時日 一 600 1 1 2 2 3 3 5 1 2 3 3 5 1 3 3 3 1 3 3 3 3 1 3 3																										
通数数百科目合計 (309科目)	<u> </u>			1 · 2 · 3 · 4													1.2.3.4									-
京田 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本	L.			_		-										1	_									
□ 2	共	通教	育科目合計(309科目)	_		660							兼375	共	通教	(育科目合計(309科目)			660							兼375
□ 2 日本			基礎演習 I (大学生基礎力)	1前	2			3	9	1						基礎演習 I (大学生基礎力)	1前	2			1	2	2			
型面 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		通		1.2前.後	2			7	5	1					通		1.2前,後	2				,	,			
中央		基盤		1 - 2 刊 - 1友	2			l ′	3	'							1.2削.1友				0	_	_			
변경 변				1·2前·後	2			8	5	1							1·2前·後	2			2	4	2			
日本	学	_ 平	共生社会入門	1・2前		2		4	5					学	3	共生社会入門	1・2前		2		6	4				
大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き	部	解和											兼1		埋和解	ni .					-					兼1
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		至 生														t										
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	私	盛.	# 生折学					l 1					NK.		私	++ ++ +5 ***					1					NK.
中・リア漢音 2・3 2 3 2 3 2 3 3 3 3	目	目縄	 					l '					- 第3		l = '						l					* 6
# 1		_				1							-		- 4											
1		成ヤ科リ	キャリア演習Ⅰ	2.3		2							兼1		成一	ヤヤリア演省 1	2.3		2							兼1
小計(10科目)		目ア	キャリア演習 Ⅱ	2.3		2							兼1		目 7	ナルリマ津羽町	2.3		2							兼1
大師の探究 1後 2 1 1 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			(10利日)	_	6			7		1			-		_		_	-	1.4		10	-	9			-
学 教育学入門 1後 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	\vdash	1.01			٦			_	J	<u> </u>			 	\vdash	3.6			-	_			٦	٦			
1	I	学							Ì		Ì				学								Ì			
型 社会学原論 1後 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2	1	科													科	秋日子八 1					Ι'	,				
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1																									
学科 科共通 科目 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1	科						Ι'			Ì				科						Ι΄	Ι'				
学科共通科目	1	l ii									Ì				目											
科共通	عبير	<u> </u>			<u> </u>	_		_	1					.u.	\vdash				_	-	<u> </u>	1				per -
共通 7 4 社会心理学 8度 8度 8度 8日 1 1 1 1 2 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80								١.					朮Ⅰ													朮Ⅰ
通科目			教育社会字	2後		2		1								教育社会字	2後		2		1					
計目 科 社会心理学 農服 (株) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	通													通	***	社会·集団·家族心理学	2後		2			1				
日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	科		社会心理学	2後		2			1							社会心理学	2後		2			1				
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	I H	発						1						Ħ	発						1					
日 「新神医学 1 1 1 1 1 1 1 1 1				-				L																		
障害者福祉論 2前 2 1 小計(14科目) - 28 6 5 1 小計(14科目) - 28 6 5 1 丁		目						l '							目						l '					
地域と平和 2前 2 1 地域と平和 2前 2 1 地域と平和 2前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1							1	Ì		Ì										1		Ì			
小計 (14科目)	1								1		Ì												1			
フリー				2前						1					<u> </u>	1	2前									
基口 ダラ科ラム 日 コ 哲学・教育学演習 I 2前 2 2 2 2 2 3 1 アフライラム アフラム アフラム アフラム アフラム アフラム アフラム アフラム アフ		小計	(14科目)	-		28		6	5	1					_		-		30		5	4	3			
日コロット教育学演習 I 2後 2 2 2 2 2 3 1 アプログラム専門演習 I 3前 2 2 2 2 2 3 1 発力 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 2 3 1 第 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 3 1 第 プログラム専門演習 I 3後 2 3 1 展売 タ業研究 I 4前 2 2 2					_			١.	_								. 46					١.				
日コロット教育学演習 I 2後 2 2 2 2 2 3 1 アプログラム専門演習 I 3前 2 2 2 2 2 3 1 発力 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 2 3 1 第 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 3 1 第 プログラム専門演習 I 3後 2 3 1 展ラ 全業研究 I 4前 2 2 2	I	基が	哲学·教育学演習 I	2刊	2			2	2		ĺ				基。	哲学・教育学演習 I	2 再订	2			3	1	ĺ			
日コロット教育学演習 I 2後 2 2 2 2 2 3 1 アプログラム専門演習 I 3前 2 2 2 2 2 3 1 発力 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 2 3 1 第 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 3 1 第 プログラム専門演習 I 3後 2 3 1 展ラ 全業研究 I 4前 2 2 2	I	当ラ,							Ì		Ì				盤 -	;	1						ĺ			
ア ア ア ブ ブログラム専門演習 I 3前 2 2 2 2 発力 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 2 度 グ プログラム専門演習 I 3後 2 3 1 展 ラ 本業研究 I 4前 2 2 2 2	1	目立	哲学·教育学演習Ⅱ	2後	2			2	2		Ì				目 :	」哲学·教育学演習 II	2後	2			3	1	ĺ			
発子 プログラム専門演習 I 3後 2 2 2 3 1	1	ア														1										
		アプ	プログラム専門演習 I						2						7	プログラム専門演習 I					3	1				
		発が	プログラム専門演習 Ⅱ					ı							発展						3	1				
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	I	科コム	卒業研究 I					ı			Ì				177	1 31333						1	ĺ			
	I	日コ	卒業研究Ⅱ	4後	2			2	2						目:	車 卒業研究 Ⅱ	4後	2			3	1				

科目	拉拳打 日本 5-7-	配当	必必	単位数	自	専 教	任教 准	(員等 講	助	置助	兼任	科	目	極楽なりゃった	配当	必	単位数	自	教	任教 准	講	助	遺	1
区分	授業科目の名称	年次					教				兼	×		授業科目の名称	年次					教				
Т	哲学史	1後	修	択 2	由	授	授	師	教	手	担 兼1	-		哲学史	1後	修	択 2	由	授	授 1	師	教	手	╁
	宗教哲学入門	2前		2		1					11			宗教哲学入門	2前		2		1	ļ ·				
	倫理学原論	2前		2							兼1			倫理学原論	2前		2		l '					3
	論理学概論	2後		2			1				AIK.			論理学概論	2後		2			1				1
	哲学A	2·3前		2			1							哲学A	2·3前		2		1	'				
	哲学B	2・3後		2			1							哲学B	2·3後		2		l i					
																			L					
	倫理学 A	2・3前		2			1							倫理学A	2・3前		2		L!					
	倫理学B	2·3後		2			1							倫理学B	2·3後		2		1					
														世界の思想A			2		1					
														世界の思想B			2		1					
	科学と哲学	4前		2			1							科学と哲学	4前		2			1				
Ī	論理学と哲学	3後		2			1					哲		論理学と哲学	3後		2			1				
5	認知哲学	3前		2			1					学		認知哲学	3前		2			1				
.	真理と認識	2後		2		1						•		真理と認識A	2後		2		1					
Ž												教		真理と認識B	2-3-4前		2		lт					
Î 5												育学		真理と認識C	2·3·4後		2		1					
± r̂	宗教哲学	3前		2		1						学プ		宗教哲学A	3前		2		1					
ı	示 教哲子	S Bij		2		'						'n												
プロ											·	グ	プ	宗教哲学B	2·3·4後		2		1					١.
	世界の宗教	3前	Ī	2			ĺ				兼1	ラ		世界の宗教	2-3-4前		2		1					
グラ										1		ム	グョ	現代の哲学	2-3-4前		2		1	1				I
レフム	比較思想論	2前	Ī	2			ĺ				兼1	専門	ラム	比較思想論	2前		2		1					
発展	思考と存在	2後	Ĭ	2		1	İ					科	発	思考と存在A	2後		2	Ì	1					
展			Ĭ				İ					目	展	思考と存在B	2-3-4前		2	Ì	1					
科			Ī				ĺ						科	思考と存在C	2·3·4後		2		1					
目	宗教学	3前	Ī	2		1	ĺ						目	宗教学A	3前		2		1					
		- 133	Ī	-			ĺ							宗教学B	2-3-4後		2		1					
	教育の社会理論	a str		,		4								教育の社会理論					l ¦					
		3前		2		'					***				3前		2		1					
	教職入門	2前		2							兼1			教職入門	2前		2							
	教育原理	2前		2							兼1			教育原理	2前		2							
	教育学特論	2後		2							兼1			教育学特論	2後		2							
														学校社会学	2・3・4前		2		1					
	教育の社会史	2後		2							兼1			教育の社会史	2後		2							
														教育調査	2・3・4後		2		1					
	教育課程	3前		2							兼1			教育課程	3前		2							L
	教育方法	3前		1							兼1			教育方法	3前		1							L
	生徒指導	3後		1							兼1			生徒指導論	3後		1							
	教育行政学	3前									兼1			教育行政学			1							3
				2											3前		2							
	教育法	3後		2							兼1			教育の制度	2·3·4後		2		١.					
	教育福祉論A	3後		2		1								教育福祉論A	3後		2		1					
	教育福祉論B	3後		2		1								教育福祉論B	4後		2		1					
	道徳教育の研究	3後		2							兼1			道德教育論	3後		2							
	特別活動に関する研究	3後		2							兼1			特別活動論	3後		2							
小計	†(37科目)	-	12	60		3	1						小計	(48科目)	-	12	82		3	1				Ī
7 7	プ 心理学概論 Ⅱ	2前	2				1						ァブ	心理学概論Ⅱ	2前	2				1				T
基点	1 7 心理学基礎実験	2前	2				5						í. 🗆	心理学実験	2後	2			1	2				
盤	· 心理学研究法	2後	2			1	5						盛 🗕	心理学研究法	2後	2			3	3				
基盤科目	心性于明九広												科目							3				
_		2前	2	<u> </u>		H	1	<u> </u>	\vdash	-		1			2前	2	-	<u> </u>	1	<u> </u>	_	<u> </u>	_	1
- D		2後	2				1			1			п	心理学統計法Ⅱ	2後	2			1					
発が展っ		3前	2			1	5						発展に	心理学基礎演習	3前	2			3	3				
科(3後	2			1	5						科 /	心理学課題演習	3後	2		Ì	3	3				
B =		4前	2			1	5						目与	卒業研究 I	4前	2			3	3				
ア	~ 卒業研究 Ⅱ	4後	2	L		1	5	L	L l]	[1	ア	卒業研究Ⅱ	4後	2	L	L	3	3		L		1
	知覚·認知心理学	2後		2		1								知覚·認知心理学	2後		2							Ī
1	学習·言語心理学	2·3後	Ī	2			ĺ				兼1			学習·言語心理学	2·3後		2		1					
	神経·生理心理学	2·3後	Ĭ	2			1							神経・生理心理学	2·3後		2	Ì	1					
1	心理調査概論	2 3设 2後	Ī	2			1							心理調査概論	2 3後 2後		2		1					
			Ĭ				Ι'				* ·							Ì	l .					
プ	文化心理学	3・4前	Ī	2							兼1		プ	文化心理学	3・4前		2							ı
	コミュニティ心理学	3・4前	Ĭ	2			1						П	コミュニティ心理学	3·4前		2	Ì	1					1
グ	産業・組織心理学	3·4前		2			1			1		心	グー	産業·組織心理学	3·4前		2		1	1				ı
ラ			Ĭ				ĺ					理	ラ	司法·犯罪心理学	3後		2	Ì	1	1				
ム発	司法心理学	3後	Ĭ	2			1					学プ	ム発	司法心理学	3後		2	Ì	1	1				
発	発達心理学	3·4前	Ī	2			ĺ				兼1	フロ	発	発達心理学	3·4前		2		1					
科	福祉心理学	3·4前	Ĭ	2			ĺ				兼1	グ	科	福祉心理学	3·4前		2	Ì	1					1
目	心理アセスメントI	2後	Ī	2			1				****	É	目	心理的アセスメントI	3前 3前		2		1	1				
1			Ĭ									ム						Ì	1					1
1	心理アセスメントⅡ	3前	Ĭ	2			1					専		心理的アセスメントⅡ	3後		2	Ì	1	['				1
1	障害児(者)心理学	3·4後	Ī	2			1				兼1	門		障害者・障害児心理学	3·4後		2		1					
1	心理療法論	2後	Ĭ	2			ĺ				兼1	科口		心理学的支援法	3後		2	Ì	1					
	認知行動療法	21友 3·4前	Ī				1				VV.	目		認知行動療法			2		4					
	DU AH 1 3/17年/五		Ĭ	2								1			3・4前			Ì	1					1
				2	1		1	1	1		1	1		健康・医療心理学	3·4後		2	Ì	1	1	1	1	1	1
	健康·医療心理学	3·4後																ı						
	健康·医療心理学 感情·人格心理学	3·4後 3·4前		2			1							感情・人格心理学	3·4前		2		1					
	健康·医療心理学						1							感情·人格心理学 教育·学校心理学	3·4前 3·4後		2		1	1				

				į	単位数	数	車	任教	員等	の配	置	兼		_	THO TIX	1	į	単位数	数	車	任教	八員等	の配	置	兼
科I 区2		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・		目分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任
-	,		+ %	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼 担		. / J		7 %	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
		外国文献講読 Ⅱ	3前		2		1								外国文献講読 Ⅱ	3前		2							兼1
		外国文献講読Ⅲ(発展)	4前		2		1								外国文献講読Ⅲ(発展)	4前		2							兼1
		臨床心理学演習	3前		2		1	3							心理演習	3後		2		2	2				
		臨床心理学実習	3前		2		1	3							心理実習	4後		2		2	2				
															医学振論(人体の構造と機能 及び疾病)	2前		2		1					
															A. 理事開始とは17年後 1 / A.										
		心理専門職キャリア概論 I	2·3前		2		1	3							認心理師の職責)	2·3前		2			1				
		心理専門職キャリア概論Ⅱ	2·3後		2		1	3							心理専門職キャリア概論Ⅱ(関	2·3後		2		1	2				
			2.31友												係行政論)	2.31友									
·	小計	(34科目)	-	18	50		2	5						小計	(36科目)	-	18	54		3	3				
		社会学原論Ⅱ	2前		2		1	1							社会学原論Ⅱ	2前		2		1	1				
		国際比較社会学 I	2前		2		1								国際比較社会学 I	2前		2		1					
		社会学実習 I	2前		2		2	1							社会学実習 I	2前		2		2	1				
	プロ	社会学実習Ⅱ	2後		2		2	1						プロ	社会学実習Ⅱ	2後		2		2	1				
	グラ	社会福祉原論Ⅱ	2前		2			1						グラ	社会福祉原論Ⅱ	2前		2				1			
	ム	ソーシャルケースワーク I	2前		2		1							ᄉ	ソーシャルケースワーク I	2前		2		1					
	コア	相談援助実習I	3前		2			2						コア	ソーシャルワーク実習Ⅰ	3前		2				1			
	基盤	相談援助実習 II マス・コミ原論 II	3後		2			2						基盤	ソーシャルワーク実習Ⅱ	3後		2			١.	1			
	科		2前 2 前		2			1	,					科	マス・コミ原論Ⅱ	2前		2			1	4			
	目	マス・コミ実習 I	2前 2後		2			1	l '			兼1		目	マス・コミ実習 I マス・コミ実習 II	2前		2			1	1			兼1
		マス・コミ夫官コ	2後 2後		2			'	1			末				2後 2前・後		2			'	1			来!
-	_ プ	専門演習I	2仮 3前·後	2			4	1	Ľ					ァブ	マス・コミ史 専門演習 I	3前・後	2			4	1	-			
	ア発展	専門演習Ⅱ	3般·4前	2			4	1						アロ発	専門演習Ⅱ	3後・4前	2			4	1				
	展り	卒業研究 I	3後·4前	2			4	1						展り	卒業研究 I	3後・4前	2			4	1				
	骨ム目っ	卒業研究Ⅱ	3後 4前 4前·後	2			4	1						性ム		3後 4前 4前·後	2			4	1				
-		社会調査法 I	2前		2		1	'						_	社会調査法Ⅰ	2前		2		7	<u> </u>				兼1
		社会調査法Ⅱ	2後		2		l ;								社会調査法Ⅱ	2後		2							兼1
		家族社会学	2·3前·後		2		ľ								家族社会学	2·3·4前·後		2		1					ar.
			13.7 12.0												ジェンダーの社会学	2·3前·後		2							兼1
		ライフコースの社会学	2·3前·後		2		1								ライフコースの社会学	2·3·4前·後		2		1					
		沖縄移民とアイデンティティ	2·3前·後		2			1							沖縄移民とアイデンティティ(未	2・3・4前・後		2			1				
		7116132627 1727171	2 0 61 12		_			'							開講)						l '				
															現代社会学研究 I	2·3前·後		2							兼1
															現代社会学研究Ⅱ	2·3·4前·後		2			١.				兼1
															現代社会学研究Ⅲ	2·3·4前·後		2			1				兼1
		境界性の社会学 I	2·3前·後		2			1							境界性の社会学I	2·3前·後		2			1				
															境界性の社会学Ⅱ	2·3前·後		2			1				
															沖縄社会問題論	2·3·4前·後		2			11				
		働くこととつながることの社会学 T													沖縄近現代史 働くこととつながることの社会学	2・3・4前・後		2			1				
		•	2·3前·後		2			1							I	2·3前·後		2			1				
		働くこととつながることの社会学 II	2·3前·後		2			1							働くこととつながることの社会学 IT	2·3·4前·後		2			1				
		- 多文化共生の社会学 I	2·3前·後		2			1							- 多文化共生の社会学 I (未開講	2·3·4前·後		2			1				
		多文化共生の社会学Ⅱ	2·3前·後		2			1							多文化共生の社会学Ⅱ(未開講			2			1				
															比較社会学 I	2·3·4前·後		2			1				
社													社		比較社会学Ⅱ	2·3·4前·後		2			1				
会													会		文化変容の社会学 I	2·3·4前·後		2			1				
学プ													学プ		文化変容の社会学Ⅱ	2·3·4前·後		2			1				
		ソーシャルケースワーク Ⅱ	2後		2		1								ソーシャルケースワークⅡ	2後		2		1					
グ		相談援助演習I	2後		2			2					グ		ソーシャルワーク演習 I	2後		2				1			
ラム		相談援助演習 Ⅱ	3前		2			2					ラム		ソーシャルワーク演習 Ⅱ	3前		2				1			
専		相談援助演習Ⅲ	3後		2		1						専		ソーシャルワーク演習皿	3後		2		1					
門		児童福祉論 I	2前		2		1						門		児童福祉論 I	2前		2		1					
科目	プ	児童福祉論Ⅱ	2後		2		1						科	_	児童福祉論 Ⅱ	2後		2		1					
н		地域福祉の理論と方法	2前		2			1					目	プロ	地域福祉の理論と方法	2前		2				1			
	グニ	ソーシャルグループワーク	2·3前		2		1							グ	ソーシャルグループワーク	2·3前		2		1					
	ラム	公的扶助論	2·3前·後		2			1						ラ	公的扶助論	2·3前·後		2				1			
	発	高齢者福祉論	2前		2			1						人発	高齢者福祉論	2前		2				1			
	展科	医学概論	2前		2		1							展	医学概論	2前		2		1					
	目	相談援助実習指導 I	2後		2			2						科	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2後		2			1				
		相談援助実習指導Ⅱ	3前		2			2						目	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	3前		2			1				
		相談援助実習指導Ⅲ	3後		2			2							ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	3後		2			1				
		介護概論	2後		2			1				兼1			介護概論	2後		2							兼1
		介護技術	2後		2			1				兼1			介護技術	2後		2				١.			兼1
į,		就労支援サービス論	2·3前·後		2			1							就労支援サービス論	2·3前·後		2				1			
		福祉行財政と福祉計画	2:3前:後		2	1		1	l				- 1		福祉行財政と福祉計画	2·3前·後		2	l		1	1			Ī
																~~									
		ソーシャルワーク論 I	3前		2		1								ソーシャルワーク論 I	3前		2		1					
		ソーシャルワーク論 I ソーシャルワーク論 II					1								ソーシャルワーク論Ⅱ	3後		2		1		_			
		ソーシャルワーク論Ⅱ	3前 3後		2			_							ソーシャルワーク論 II 社会福祉運営管理論	3後 2後		2 2		1		1			***
			3前		2			1				兼1			ソーシャルワーク論Ⅱ	3後		2		1		1			兼2 兼1

【認可時又は届出時】

				Ĺ	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼 任
	斗目 区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准	講	助	助	
1	-71		+ X	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
	T	加齢と障害に関する理解	4後	19	4	Ш	18	1	lih.	狄		兼1
		加配に作品に対する主味	41及		7			'				AK I
		マス・コミ調査分析	2前		2			1				
		マスコミュニケーション理論	2後		2			1				
		映像論	2前		2				1			
		情報と社会 I	3前		2			1				
		情報と社会 Ⅱ	3後		2			1				
		新聞英語 I	2前		2				1			
		新聞英語Ⅱ	2後		2				1			
		大衆文化論	3後		2				1			
		マス・コミ特殊講義 I	2前		2			1				
	小計	(58科目)	-	8	112		4	3	1			
専	門教	育科目合計(153科目)		44	264		9	9	1			

卒業要件及び履修方法

哲学・教育学プログラム: 必修科目18単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目 から70単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

心理学プログラム: 必修科目30単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目 から58単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

社会学プログラム: 必修科目14単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から74単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

【令和3年度】

				į	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼 任
	日分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	
	:7]		+ 1/2	修	択	曲	授	教授	舖	教	手	兼扣
	1	加齢と障害に関する理解	4後	18	扒	Н	按	扠	EIII	叙	+	兼1
			- 12		· .							
		権利擁護・成年後見・更生保護	3後		2							兼3
		社会保障論 I	2後		2							兼1
		社会保障論Ⅱ	2前		2							兼1
		社会福祉特殊講義 I	4前		2				1			兼2
		社会福祉特殊講義Ⅱ	4後		2				1			兼2
		マス・コミ調査分析	2前		2			1				
		マスコミュニケーション理論	2後		2			1				
		映像論	2前		2				1			
		情報と社会 I	3前		2			1				
		情報と社会 Ⅱ	3後		2			1				
		新聞英語 I	2前		2				1			
		新聞英語Ⅱ	2後		2				1			
		大衆文化論	3後		2				1			
		地域メディア論	3前・後		2							兼1
		マス・コミ特殊講義 I	3前		2			1				
		マス・コミ特殊講義Ⅱ	3後		2				1			
	小計	·(76 科目)	-	8	150		4	2	3			
専	門教	育科目合計(185科目)		44	330		10	6	3			

卒業要件及び履修方法

哲学・教育学プログラム: 必修科目18単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から70単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

心理学プログラム: 必修科目30単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から58単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

社会学プログラム: 必修科目14単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から74単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

				j	単位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼	l					į	単位数	数	専	任教	員等	の配	置	兼
	日分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・		科区		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
	ח		+ 4	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担		_	л		+ 4	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼扣
		人間と哲学の知	1.2.3.4	195	2	Щ	īχ	īχ	Pili	狄	7	兼2				人間と哲学の知	1.2.3.4	195	2	Ш	īχ	1×	Pılı	狄	丁	兼2
		人間と世界	1.2.3.4		2							兼2				人間と世界	1.2.3.4		2							兼2
		思考の論理入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				思考の論理入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		思考の論理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				思考の論理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		西洋思想とインドの思想	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				西洋思想とインドの思想	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		西洋思想と日本・中国の思想	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				西洋思想と日本・中国の思想	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		生き方の探究	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				生き方の探究	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		人間と倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				人間と倫理	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		環境の哲学	1.2.3.4		2							兼1				環境の哲学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		心の哲学	1.2.3.4		2							兼1				心の哲学	1.2.3.4		2							兼1
		心の科学	1.2.3.4		2							兼1				心の科学	1.2.3.4		2							兼1
		人間関係論	1.2.3.4		2							兼1				人間関係論	1.2.3.4		2							兼1
		心の実験室	1.2.3.4		2							兼1				心の実験室	1.2.3.4		2							兼1
		アジアの人生観	1.2.3.4		2							兼1				アジアの人生観	1.2.3.4		2							兼1
		科学技術の倫理 生命倫理	1.2.3.4		2							兼1				科学技術の倫理 生命倫理	1.2.3.4		2							兼1
		「私」の哲学	1·2·3·4 1·2·3·4		2							兼1 兼1				「私」の哲学	1.2.3.4		2							兼1 兼1
		人間と宗教	1.2.3.4		2							兼1				人間と宗教	1.2.3.4		2							兼1
		人間観と教育	1.2.3.4		2							兼1				人間観と教育	1.2.3.4		2							兼1
		近代日本の社会と表現	1.2.3.4		2							兼1				近代日本の社会と表現	1.2.3.4		2							兼1
		日本古典文学の世界	1.2.3.4		2							兼1				日本古典文学の世界	1.2.3.4		2							兼1
		文学の楽しみ	1.2.3.4	1	2							兼1				文学の楽しみ	1.2.3.4		2							兼1
		小説の社会学	1.2.3.4		2							兼1				小説の社会学	1.2.3.4		2							兼1
		ことばの生態	1.2.3.4		2							兼1				ことばの生態	1.2.3.4		2							兼1
	١.	ことばの構造と意味	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ことばの構造と意味	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	人文	日本語のしくみ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			人文	日本語のしくみ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	系	日本語のはたらき	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			系	日本語のはたらき	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	科	中国古典文学の世界	1.2.3.4		2							兼1			科	中国古典文学の世界	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	目	20世紀の中国文学	1.2.3.4		2							兼1			目	20世紀の中国文学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		アメリカの文学と社会の誕生	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				アメリカの文学と社会の誕生	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		アメリカの文学と近代社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				アメリカの文学と近代社会	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
		歴史を掘る	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				歴史を掘る	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		東洋の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				東洋の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		西洋の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				西洋の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		日本の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				日本の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		朝鮮の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				朝鮮の歴史と文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		考古学入門	1.2.3.4		2							兼1				考古学入門	1.2.3.4		2							兼1
		宗教と世界	1.2.3.4		2							兼1				宗教と世界	1.2.3.4		2							兼1
		音楽の世界	1.2.3.4		2							兼1				音楽の世界	1.2.3.4		2							兼1
		美術の世界	1.2.3.4		2							兼1				美術の世界	1.2.3.4		2							兼1
		オーケストラの楽しみ	1.2.3.4		2							兼1				オーケストラの楽しみ	1.2.3.4		2							兼1
		コーラルアンサンブルの楽しみ	1.2.3.4		2							兼1				コーラルアンサンブルの楽しみ	1.2.3.4		2							兼1
		楽しく学ぶギター弾き語りI	1.2.3.4		2							兼1				楽しく学ぶギター弾き語りⅠ	1.2.3.4		2							兼1
		楽しく学ぶギター弾き語りⅡ ステージスタッフ総合活動	1·2·3·4 1·2·3·4		2							兼1 兼1				楽しく学ぶギター弾き語りⅡ ステージスタッフ総合活動	1·2·3·4 1·2·3·4		2							兼1 兼1
		美術って何?	1.2.3.4		2							兼1				美術って何?	1.2.3.4		2							兼1
		美術と社会	1.2.3.4		2							兼1				美術と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		色彩の世界	1.2.3.4		2							兼1				色彩の世界	1.2.3.4		2							兼1
		陶芸の世界	1.2.3.4		2							兼1				陶芸の世界	1.2.3.4		2							兼1
		比較思想文化論	1.2.3.4	1	2							兼1				比較思想文化論	1.2.3.4		2							兼1
教		日本語研究入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		教		日本語研究入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
養領		人文系特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		養領		人文系特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
域		人文系特別講義Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		域		人文系特別講義Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		法と社会	1.2.3.4		2							兼1				法と社会	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		憲法概論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				憲法概論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		現代政治の課題	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				現代政治の課題	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		日本の政治	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				日本の政治	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		戦争と平和の諸問題	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				戦争と平和の諸問題	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		地域と生活	1 · 2 · 3 · 4	1	2							兼1				地域と生活	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2							兼1
		現代社会のしくみ	1.2.3.4		2							兼1				現代社会のしくみ	1.2.3.4		2						l	兼1
		マスコミと社会	1.2.3.4	1	2	ĺ						兼1				マスコミと社会	1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
	4,1	人類文化の比較	1.2.3.4	1	2							兼1			4,1	人類文化の比較	1.2.3.4	Ī	2							兼1
	社会	現代経済のしくみ	1.2.3.4	1	2							兼1			社会		1.2.3.4		2							兼1
	系	経済の歴史	1.2.3.4	1	2							兼1			系	経済の歴史	1.2.3.4		2							兼1
	科	現代経営のしくみ	1.2.3.4	1	2							兼1			科	現代経営のしくみ	1.2.3.4		2							兼1
	目	現代流通のしくみ	1.2.3.4		2							兼1			目	現代流通のしくみ	1.2.3.4		2						l	兼1
		情報メディアと創造性	1.2.3.4	1	2	ĺ						兼1				情報メディアと創造性	1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
		現代会計のしくみ	1.2.3.4	1	2	ĺ						兼1				現代会計のしくみ	1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
		現代経済の諸問題 大学教育論	1·2·3·4 1·2·3·4	1	2							兼1				現代経済の諸問題 大学教育論	1·2·3·4 1·2·3·4		2							兼1 兼1
		大字教育論 教育政策史	1.2.3.4	1	2							兼1 兼1				大字教育論 教育政策史	1.2.3.4		2							兼1
				1		ĺ												Ī			Ī					兼1
ı	l	ベンチャー起業入門	1.2.3.4	1	2	l	I	l	l	l	l	兼1	 			ベンチャー起業入門	1.2.3.4	I	2	l	I	ļ	l			

目		配当	_	単位数	_	_	-		の配	i –	兼 任	# -1	目		配当		単位	-	_			の配	_	1
分	授業科目の名称	年次	必	選	自	教	准教	講	助	助工	兼		分	授業科目の名称	年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	3
	ベンチャー起業実践	1.2.3.4	修	択 2	由	授	授	師	教	手	担 兼1	-		ベンチャー起業実践	1.2.3.4	修	択 2	由	授	授	師	教	手	3
	社会系特別講義I	1.2.3.4		2							兼1			社会系特別講義I	1.2.3.4		2							1
	社会系特別講義Ⅱ	1-2-3-4		2							兼1			社会系特別講義Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							朝
	大気の科学	1.2.3.4		2							兼1			大気の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							Ħ
	地球の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			地球の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							ŧ
	海洋の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			海洋の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							身
	宇宙の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			宇宙の科学	1 · 2 · 3 · 4		2							į
	科学の光と影	1.2.3.4		2							兼1			科学の光と影	1.2.3.4		2							7
	統計と社会	1.2.3.4		2							兼1			統計と社会	1.2.3.4		2							į
	数理の構造	1.2.3.4		2							兼1			数理の構造	1.2.3.4		2							7
	数の文化	1.2.3.4		2							兼1			数の文化	1.2.3.4		2							3
	時間と空間	1.2.3.4		2							兼1			時間と空間	1.2.3.4		2							
	人間と物理学	1.2.3.4		2							兼1			人間と物理学	1.2.3.4		2							
自	生活の化学	1.2.3.4		2							兼1		自	生活の化学	1.2.3.4		2							
然	分子の世界 生物の生活	1.2.3.4		2							兼1 兼1		然	分子の世界 生物の生活	1.2.3.4		2							
系	生命の科学	1.2.3.4		2							兼1		系	生命の科学	1.2.3.4		2							
科目	パースの世界	1.2.3.4		2							兼1		科目	パースの世界	1.2.3.4		2							
	都市環境と計画	1.2.3.4		2							兼1			都市環境と計画	1.2.3.4		2							
	ランドスケープ論	1.2.3.4		2							兼1			ランドスケープ論	1.2.3.4		2							3
	環境デザイン論	1.2.3.4		2							兼1			環境デザイン論	1.2.3.4		2							
	地球環境と科学技術	1.2.3.4		2							兼1			地球環境と科学技術	1.2.3.4		2							
	天体観測を通して学ぶ宇宙	1-2-3-4		2							兼1			天体観測を通して学ぶ宇宙	1 - 2 - 3 - 4		2							
	自然環境と土木工学	1-2-3-4		2							兼1			自然環境と土木工学	1 - 2 - 3 - 4		2							1
	生物資源利用とサイエンス	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			生物資源利用とサイエンス	1 - 2 - 3 - 4		2							3
	食料・農村・環境概論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			食料・農村・環境概論	1 - 2 - 3 - 4		2							1
	ヒトの健康科学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			ヒトの健康科学	1 · 2 · 3 · 4		2							1
	自然系特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			自然系特別講義 I	1 · 2 · 3 · 4		2							1
	自然系特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1			自然系特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							:
健	健康・スポーツ科学	1.2.3.4		2							兼2		健	健康・スポーツ科学	1.2.3.4		2							1
康	運動・スポーツ科学演習	1.2.3.4		2							兼64		康	運動・スポーツ科学演習	1.2.3.4		2							1
	脳の発達と人間	1.2.3.4		2							兼1			脳の発達と人間	1.2.3.4		2							1
	認識の仕組み	1-2-3-4		2							兼1			認識の仕組み	1.2.3.4		2							
	環太平洋地域の文化	1.2.3.4		2							兼1			環太平洋地域の文化	1.2.3.4		2							
	ヨーロッパの文化と社会	1-2-3-4		2							兼1			ヨーロッパの文化と社会	1.2.3.4		2							
	ヨーロッパの歴史と伝統	1.2.3.4		2							兼1			ヨーロッパの歴史と伝統	1.2.3.4		2							7
	アメリカの文化と社会	1 • 2 • 3 • 4		2							兼1			アメリカの文化と社会	1.2.3.4		2							
	現代青年の心とその病理科学と社会	1.2.3.4		2							兼1 兼1			現代青年の心とその病理 科学と社会	1.2.3.4		2							
	住まいの科学	1.2.3.4		2							兼1			住まいの科学	1.2.3.4		2							
	環境の保全	1.2.3.4		2							兼1			環境の保全	1.2.3.4		2							
	環境問題	1.2.3.4		2							兼1			環境問題	1.2.3.4		2							
	熱帯の科学	1.2.3.4		2							兼1			熱帯の科学	1.2.3.4		2							
	情報科学概論	1.2.3.4		2							兼1			情報科学概論	1.2.3.4		2							
	ヒトの科学と人間の医学	1.2.3.4		2							兼1			ヒトの科学と人間の医学	1.2.3.4		2							
	動物実験の基礎	1-2-3-4		2							兼1			動物実験の基礎	1 - 2 - 3 - 4		2							3
	生命科学入門	1-2-3-4		2							兼1			生命科学入門	1 - 2 - 3 - 4		2							1
	大学とは何か一大学の自治と大	1-2-3-4		4							兼1			大学とは何か一大学の自治と大	1 · 2 · 3 · 4		4							
	学人の責任を考える一													学人の責任を考える一										
	先端情報工学概論	1.2.3.4		4							兼1			先端情報工学概論	1.2.3.4		4							
	死と哲学の知 科学と擬似科学	1.2.3.4		2							兼1			死と哲学の知 科学と擬似科学	1.2.3.4		2							
	キャリア概論	1.2.3.4		2							兼1 兼1			キャリア概論	1.2.3.4		2							
	人口と食糧	1.2.3.4		2							兼1			人口と食糧	1.2.3.4		2							
	ボランティア入門	1.2.3.4		2							兼1			ボランティア入門	1 · 2 · 3 · 4		2							
	職業と人生	1.2.3.4		2							兼1			職業と人生	1 · 2 · 3 · 4		2							
	囲碁の世界	1.2.3.4		2							兼1			囲碁の世界	1.2.3.4		2							
	災害と安全	1.2.3.4		2							兼1			災害と安全	1.2.3.4		2							l
_	生活空間のビジョン	1-2-3-4		2							兼1		_	生活空間のビジョン	1 - 2 - 3 - 4		2							L
般	地域企業(自治体)お題解決プ	1.0.0.4									**·		般	地域企業(自治体)お題解決プ	1.0.0.4									١,
総	ログラム	1.2.3.4	1	2		Ī					兼1		総	ログラム	1.2.3.4		2		1					ľ
合科	若者の雇用環境	1.2.3.4	1	2		Ī					兼1		合科	若者の雇用環境	1 · 2 · 3 · 4		2		1					1
日目	キャリア形成入門	1.2.3.4	1	2		Ī					兼1		日目	キャリア形成入門	1 · 2 · 3 · 4		2		1					1
-	ボランティア体験学習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		1	ボランティア体験学習	1.2.3.4		2							1
	キャリアと学生生活	1.2.3.4		2							兼1			キャリアと学生生活	1.2.3.4		2							1
	環境インターンシップ	1.2.3.4	1	2		Ī					兼1			環境インターンシップ	1.2.3.4		2		1					1
	総合環境学概論	1.2.3.4	1	2		Ī					兼1			総合環境学概論	1.2.3.4		2		1					1
	エンカレッジメント -大学の学びと未来-	1 - 2 - 3 - 4	1	2		Ī					兼1			エンカレッジメント -大学の学びと未来-	1 · 2 · 3 · 4		2		1					
	生活習慣病予防および健康増	l	1			Ī					l			生活習慣病予防および健康増	l				1					I
	進	1.2.3.4	1	2		Ī					兼1			進	1.2.3.4		2		Ī					1
	大学で何を学ぶか	1-2-3-4	1	2		Ī					兼1			大学で何を学ぶか	1 · 2 · 3 · 4		2		Ī					
	観光への扉〜観光学入門	1-2-3-4	1	2	l	i	Ì	l	Ì	l	兼1	1	ĺ	観光への扉~観光学入門	1 - 2 - 3 - 4		2	I	1	1	I	l l	1	1

			1	単位	数	専	任教	(員等	の配	置	兼	ſ		÷	HJC T IX I			単位数	数	専	任教	(員等	の配	置	兼
科目区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・		科		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
区分		平 次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担		×	מל.		平 次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
	海外文化研修A(英語圈)	1.2.3.4	195	2	В	īχ	īχ	Illi	狄	7	兼1	ŀ			海外文化研修A(英語圈)	1.2.3.4	195	2	Н	īχ	1×	hin	狄	于	兼1
	海外文化研修B(中国語圈)	1.2.3.4		2							兼1				海外文化研修B(中国語圈)	1.2.3.4		2							兼1
	海外文化研修C(スペイン語圏)	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1				海外文化研修C(スペイン語圏)	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1
	海外文化研修D(フランス語圏)	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1				海外文化研修D(フランス語圏)	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
	海外文化研修E(ドイツ語圏)	1 - 2 - 3 - 4		4							兼1				海外文化研修E(ドイツ語圏)	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
	環境と文学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				環境と文学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	現代アジア論	1.2.3.4		2							兼1				現代アジア論	1.2.3.4		2							兼1
	女性と社会	1-2-3-4		2							兼1				女性と社会	1.2.3.4		2							兼1
総	異文化コミュニケーション入門	1.2.3.4		2							兼1		総		異文化コミュニケーション入門	1.2.3.4		2							兼1
合 領	キャリアデザインとジェンダー	1.2.3.4		2							兼1		合			1.2.3.4		2							兼1
域	地域システム計画論	1-2-3-4		2							兼1		領域			1.2.3.4		2							兼1
	情報セキュリティ概論	1.2.3.4		2							兼1				情報セキュリティ概論	1.2.3.4		2							兼1
	環境エネルギー計画	1.2.3.4		2							兼1				環境エネルギー計画	1.2.3.4		2							兼1
	環境影響評価概論	1.2.3.4		2							兼1				環境影響評価概論	1.2.3.4		2							兼1
	海外職場体験 総合特別講義 I	1.2.3.4		2							兼1 兼1				海外職場体験 総合特別講義 I	1.2.3.4		2							兼1 兼1
	総合特別講義 II	1.2.3.4		2							兼1				総合特別講義 II	1.2.3.4		2							兼1
	総合特別講義Ⅲ	1.2.3.4		2							兼1				総合特別講義Ⅲ	1.2.3.4		2							兼1
	現代社会の課題-21世紀への													_	現代社会の課題-21世紀への					1					
高 年	挑戦一	1.2.3.4	1	2		1					兼1			高年	挑戦一	1.2.3.4		2		1					兼1
少	, 無理総合討論	1-2-3-4	1	2		1					兼1			华 次	倫理総合討論	1 · 2 · 3 · 4		2		1					兼1
総	地震と防災	1-2-3-4	1	2		1					兼1			総	地震と防災	1 · 2 · 3 · 4		2		1					兼1
台		1-2-3-4	1	2		1					兼1			合科	大学と産業の振興	1.2.3.4		2		1					兼1
	形口垛况酬	1.2.3.4		2							兼1			目目	総合環境論	1.2.3.4		2							兼1
	キャリアデザイン実践	1.2.3.4	ļ	2		-					兼1				キャリアデザイン実践	1.2.3.4		2		-					兼1
	平和論	1.2.3.4		2							兼1				平和論	1.2.3.4		2							兼1
	核の科学 適応の心理	1.2.3.4		2							兼1				核の科学	1.2.3.4		2							兼1
		1.2.3.4		2							兼1				適応の心理	1.2.3.4		2							兼1
	沖縄の基地と戦跡 I 沖縄の基地と戦跡 II	1.2.3.4		2							兼1 兼1				沖縄の基地と戦跡 I 沖縄の基地と戦跡 II	1.2.3.4		2							兼1 兼1
	近代沖縄の社会と表現	1.2.3.4		2							兼1				近代沖縄の社会と表現	1.2.3.4		2							兼1
	琉球の文学	1.2.3.4		2							兼1				琉球の文学	1.2.3.4		2							兼1
	地域の科学	1.2.3.4		2							兼1				地域の科学	1.2.3.4		2							兼1
	地域文化論	1.2.3.4		2							兼1				地域文化論	1.2.3.4		2							兼1
	琉球の自然	1.2.3.4		2							兼1				琉球の自然	1.2.3.4		2							兼1
	琉球の自然保護	1-2-3-4		2							兼1				琉球の自然保護	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	沖縄のサンゴ礁	1-2-3-4		2							兼1				沖縄のサンゴ礁	1.2.3.4		2							兼1
	琉球弧の自然誌	1-2-3-4		2							兼1				琉球弧の自然誌	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
	琉球の地理	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1				琉球の地理	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
	沖縄の農業・農村と農地水環境	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1				沖縄の農業・農村と農地水環境	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
玡	ことばと文化	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1			琉	ことばと文化	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
J		1-2-3-4		2							兼1			大	現代の国際関係	1.2.3.4		2							兼1
特		1-2-3-4		2							兼1			特	琉球アジア研究入門	1.2.3.4		2							兼1
日日	1 2 2 2	1-2-3-4		2							兼1			色科	移民論	1.2.3.4		2							兼1
1º		1-2-3-4		2							兼1			目	沖縄の政治と社会	1.2.3.4		2							兼1
	三線入門	1-2-3-4		2							兼1					1.2.3.4		2							兼1
	うちな一ぐちあしび	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	亜熱帯一西表の自然	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	沖縄の学力と教育	1 • 2 • 3 • 4	1	2		1					兼1					1 • 2 • 3 • 4		2		1					兼1
	琉球語入門 I 琉球語入門 II	1.2.3.4	1	2		1					兼1 兼1					1.2.3.4		2		1					兼1 兼1
	琉球譜入門 II 沖縄の染めと織り	1.2.3.4	1	2		1					兼1				沖縄の染めと織り	1.2.3.4		2		1					兼1
	沖縄の歴史入門	1.2.3.4	1	2							兼1					1.2.3.4		2							兼1
	琉球学入門	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	琉球の自然と人	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	現代沖縄史	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	現代沖縄地域論	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	地域課題フィールドワーク演習	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	琉大特色特別講義 I	1.2.3.4	1	2							兼1					1.2.3.4		2							兼1
	琉大特色特別講義Ⅱ	1.2.3.4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	琉大特色特別講義Ⅲ	1.2.3.4	1	2		1					兼1				琉大特色特別講義Ⅲ	1.2.3.4		2		1					兼1
帽	情報科学演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			情	情報科学演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
幸	日本語表現法入門	1 · 2 · 3 · 4	L	2	L	L	L	L	L	L	兼1			報	日本語表現法入門	1 · 2 · 3 · 4	L	2	L	L			L		兼1
	大学英語	1 · 2 · 3 · 4	ĺ	4							兼1				大学英語	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
	英語講読演習 中級	1 - 2 - 3 - 4	1	2		1					兼1				英語講読演習 中級	1 · 2 · 3 · 4		2		1					兼1
	英語講読演習 上級	1 - 2 - 3 - 4	1	2		1					兼1				英語講読演習 上級	1 · 2 · 3 · 4		2		1					兼1
	英会話演習 中級	1-2-3-4	1	2		1					兼1					1 · 2 · 3 · 4		2		1					兼1
	英会話演習 上級	1-2-3-4	1	2		1					兼1					1 · 2 · 3 · 4		2		1					兼1
	英作文演習 中級	1-2-3-4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	英作文演習 上級	1-2-3-4	1	2		1					兼1					1.2.3.4		2		1					兼1
	英語プレゼンテーション演習中級	1.2.3.4	1	2							兼1					1.2.3.4		2							兼1
	英語プレゼンテーション演習上級	1.2.3.4	1	2		1	1	1			兼1				英語プレゼンテーション演習上級	1.2.3.4		2		1	I			l	兼1

			j	単位数	数				の配	_	兼 任						Ì	単位数	数	_	任教	_	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	-		科 区		授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
			修	択	由	授	授	師	教	手	兼担						修	択	由	授	授	師	教	手	担
	TOEIC演習	1.2.3.4		2							兼1	F			TOEIC演習	1.2.3.4		2							兼1
	TOEFL演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				TOEFL演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	英検準1級演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				英検準1級演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	特定英語課題演習I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				特定英語課題演習I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	特定英語課題演習Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				特定英語課題演習 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	ドイツ語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ドイツ語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	ドイツ語入門 II	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ドイツ語入門 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	ドイツ語入門Ⅲ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ドイツ語入門Ⅲ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	ドイツ語入門Ⅳ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ドイツ語入門Ⅳ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	ドイツ語会話入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ドイツ語会話入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	ドイツ語会話入門Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ドイツ語会話入門 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	インテンシブドイツ語 I	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1				インテンシブドイツ語 Ι	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
	インテンシブドイツ語 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1				インテンシブドイツ語 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
	インテンシブドイツ語皿	1.2.3.4		2							兼1				インテンシブドイツ語皿	1.2.3.4		2							兼1
	インテンシブドイツ語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1				インテンシブドイツ語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1
	ドイツ語圏文化入門	1.2.3.4		2							兼1				ドイツ語圏文化入門	1.2.3.4		2							兼1
	フランス語入門 I	1.2.3.4		2							兼1				フランス語入門 I	1.2.3.4		2							兼1
	フランス語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1				フランス語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1
	フランス語入門皿	1.2.3.4		2							兼1				フランス語入門皿	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	フランス語入門IV	1.2.3.4	1	2	ĺ	Ī			ĺ		兼1				フランス語入門Ⅳ フランス語会話入門 I	1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
	フランス語会話入門 I	1.2.3.4	1	2	Ì	Ī			Ì		兼1					1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
	フランス語会話入門Ⅱ	1.2.3.4	1	2	Ì	Ī			Ì		兼1				フランス語会話入門Ⅱ	1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
	インテンシブフランス語 I	1.2.3.4	1	4	ĺ	Ī			ĺ		兼1				インテンシブフランス語 I	1.2.3.4	Ī	4		Ī					兼1
	インテンシブフランス語Ⅱ	1.2.3.4	1	4	Ì	Ī			Ì		兼1				インテンシブフランス語 Ⅱ	1.2.3.4	Ī	4		Ī					兼1
	インテンシブフランス語Ⅲ	1.2.3.4	1	2	Ì	Ī			Ì		兼1				インテンシブフランス語Ⅲ	1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
	インテンシブフランス語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1				インテンシブフランス語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1
	フランス語圏文化入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				フランス語圏文化入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	スペイン語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				スペイン語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
基	スペイン語入門 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		基		スペイン語入門 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
幹 タ		1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		幹	外	スペイン語入門皿	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
領 压		1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		領	国	スペイン語入門Ⅳ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
域語		1 · 2 · 3 · 4		2							兼1		域	語科	スペイン語会話入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
12	·	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1			174	スペイン語会話入門 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
-	インテンシブスペイン語 I	1.2.3.4		4							兼1			_	インテンシブスペイン語 I	1.2.3.4		4							兼1
	インテンシブスペイン語Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1				インテンシブスペイン語 Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1
	インテンシブスペイン語皿	1.2.3.4		2							兼1				インテンシブスペイン語皿	1.2.3.4		2							兼1
	インテンシブスペイン語Ⅳ	1.2.3.4													インテンシブスペイン語Ⅳ	1.2.3.4									
				2							兼1							2							兼1
	スペイン語圏文化入門	1.2.3.4		2							兼1				スペイン語圏文化入門	1.2.3.4		2							兼1
	中国語基礎 I	1.2.3.4		4							兼1				中国語基礎 I	1.2.3.4		4							兼1
	中国語基礎Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1				中国語基礎Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1
	中国語中級	1.2.3.4		4							兼1				中国語中級	1.2.3.4		4							兼1
	中国語講読	1.2.3.4		2							兼1				中国語講読	1.2.3.4		2							兼1
	中国語演習	1.2.3.4		2							兼1				中国語演習	1.2.3.4		2							兼1
	中国語上級	1.2.3.4		2							兼1				中国語上級	1.2.3.4		2							兼1
	中国語特演	1.2.3.4		2							兼1				中国語特演	1.2.3.4		2							兼1
	中国語会話	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				中国語会話	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	時事中国語	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				時事中国語	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	中国語作文	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				中国語作文	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	実践中国語	1 · 2 · 3 · 4	1	2	Ì	Ī			Ì		兼1				実践中国語	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī					兼1
	朝鮮語基礎 I	1 · 2 · 3 · 4	1	4	Ì	Ī			Ì		兼1				朝鮮語基礎 I	1 · 2 · 3 · 4	Ī	4		Ī					兼1
	朝鮮語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4	1	4	Ì	Ī			Ì		兼1				朝鮮語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4	Ī	4		Ī					兼1
	朝鮮語中級	1 - 2 - 3 - 4	1	4	ĺ	Ī			ĺ		兼1				朝鮮語中級	1 - 2 - 3 - 4	Ī	4		Ī					兼1
	朝鮮語講読	1 · 2 · 3 · 4	1	2	ĺ	Ī			ĺ		兼1				朝鮮語講読	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī					兼1
	朝鮮語演習	1 · 2 · 3 · 4	1	2	ĺ	Ī			ĺ		兼1				朝鮮語演習	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī					兼1
	インドネシア語基礎 I	1.2.3.4	1	4	ĺ	Ī			ĺ		兼1				インドネシア語基礎 I	1.2.3.4	Ī	4		Ī					兼1
	インドネシア語基礎Ⅱ	1.2.3.4	1	4	ĺ	Ī			Ì		兼1				インドネシア語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4	Ī	4		Ī					兼1
	タイ語基礎 I	1.2.3.4	1	4	l	Ī			l	ĺ	兼1				タイ語基礎 I	1.2.3.4	Ī	4		Ī		ĺ	ĺ		兼1
	タイ語基礎Ⅱ	1.2.3.4	1	4	Ì	Ī			Ì		兼1				タイ語基礎Ⅱ	1.2.3.4	Ī	4		Ī					兼1
				1 .														l .							
	ヴェトナム語基礎Ⅰ	1.2.3.4	1	4	l	Ī			l	ĺ	兼1				ヴェトナム語基礎Ⅰ	1.2.3.4	Ī	4		Ī		ĺ	ĺ		兼1
	ヴェトナム語基礎Ⅱ	1.2.3.4	1	4	Ì	Ī			Ì		兼1				ヴェトナム語基礎Ⅱ	1.2.3.4	Ī	4		Ī					兼1
	ヴェトナム語中級	1.2.3.4	1	4	Ì	Ī			Ì		兼1				ヴェトナム語中級	1.2.3.4	Ī	4		Ī					兼1
	ラテン語入門 I	1.2.3.4	1	2	l	Ī			l	ĺ	兼1				ラテン語入門 I	1.2.3.4	Ī	2		Ī		ĺ	ĺ		兼1
	ラテン語入門Ⅱ	1.2.3.4	1	2	Ì	Ī			Ì		兼1				ラテン語入門 II	1.2.3.4	Ī	2		Ī					兼1
	ギリシャ語入門 I	1-2-3-4		2							兼1				ギリシャ語入門 I	1.2.3.4		2							兼1
	ギリシャ語入門 II	1 · 2 · 3 · 4	1	2	l	Ī			l	ĺ	兼1				ギリシャ語入門 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī		ĺ	ĺ		兼1
	ロシア語入門 I	1 · 2 · 3 · 4	1	2	Ì	Ī			Ì		兼1				ロシア語入門 I	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī					兼1
	ロシア語入門 II	1 · 2 · 3 · 4	1	2	l	Ī			l	ĺ	兼1				ロシア語入門 II	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī		ĺ	ĺ		兼1
	サンスクリット語入門 I	1 · 2 · 3 · 4	1	2	l	Ī			l	ĺ	兼1				サンスクリット語入門 Ι	1 · 2 · 3 · 4	Ī	2		Ī		ĺ	ĺ		兼1
	サンスクリット語入門Ⅱ	1 - 2 - 3 - 4	1	2	Ì	Ī			Ì		兼1				サンスクリット語入門 II	1 - 2 - 3 - 4	Ī	2		Ī					兼1
	ブラジル・ポルトガル語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1				ブラジル・ポルトガル語入門 Ι	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
			1	2	ĺ	ĺ	1				兼1					1.2.3.4	Ĭ	2	Ì	Ĭ			l		兼1
	ブラジル・ポルトガル語入門 Ⅱ	1.2.3.4																							

					単位数	Кh	—	江州	員等		罢	兼				1	ì	単位数	Klt	由	エギ	員等		黑	兼
科	. В		配当			1	1	_				任	和	目		配当		_		_			_	_	任
	分	授業科目の名称	年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼		分	授業科目の名称	年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
				修	択	由	授	授	師	教	手	担					修	択	由	授	授	師	教	手	担
		日本語 I B	1.2.3.4		2							兼1			日本語 I B	1.2.3.4		2							兼1
		日本語 I C	1.2.3.4	1	2					ı		兼1			日本語 I C	1.2.3.4	•	2						1 1	兼1
		日本語IIA	1.2.3.4	1	2					ı		兼1			日本語IA	1.2.3.4	•	2						1 1	兼1
		日本語IB	1.2.3.4	1	2					ı		兼1			日本語IB	1.2.3.4	•	2						1 1	兼1
		日本語IC	1-2-3-4	1	2					ı	į.	兼1			日本語IC	1 · 2 · 3 · 4	•	2					l '	1	兼1
		日本語ⅢA	1.2.3.4	1	2					ı		兼1			日本語ⅢA	1.2.3.4	•	2						1 1	兼1
		日本語ⅢB	1.2.3.4	1	2					ı		兼1			日本語ⅢB	1.2.3.4	•	2						1 1	兼1
		日本語ⅢC	1 · 2 · 3 · 4	1	2					ı	į.	兼1			日本語ⅢC	1.2.3.4	•	2					l '	1	兼1
日	日			1						ı	į.			В			•						l '	1	
本	本	日本語IVA	1-2-3-4	1	2					ı	į.	兼1	本	本	日本語IVA	1.2.3.4	•	2					l '	1	兼1
語	語	日本語IVB	1.2.3.4	1	2					ı	į.	兼1	語	語	日本語IVB	1.2.3.4	•	2					l '	1	兼1
•	•	日本語IVC	1.2.3.4	1	2					ı	į.	兼1	•	•	日本語IVC	1.2.3.4	•	2					l '	1	兼1
日	Image: Control of the control of the	日本語V	1.2.3.4	1	2					ı	į.	兼1	Ħ	日	日本語Ⅴ	1.2.3.4	•	2					l '	1	兼1
本	本	日本語Ⅵ	1.2.3.4	1	2					ı	į.	兼1	本	本	日本語VI	1.2.3.4	•	2					l '	1	兼1
事情	事情	沖縄事情I	1.2.3.4	1	1					ı	į.	兼1	事情	事情	沖縄事情I	1.2.3.4	•	1					l '	1	兼1
科	科	沖縄事情Ⅱ	1.2.3.4	1	1					ı	į.	兼1	科	科	沖縄事情Ⅱ	1.2.3.4	•	1					l '	1	兼1
目	目	日本事情 I	1.2.3.4	1	1					ı	i ,	兼1	目	目	日本事情 I	1.2.3.4	•	1					l '	1	兼1
		日本事情Ⅱ	1-2-3-4	1	1					ı	i ,	兼1			日本事情Ⅱ	1 - 2 - 3 - 4	•	1					l '	1	兼1
		日本語 I D	1 - 2 - 3 - 4	1	2					ı	i ,	兼1			日本語 I D	1.2.3.4	•	2					l '	1	兼1
1		日本語ID	1 · 2 · 3 · 4	1	2					,		兼1			日本語ID	1 · 2 · 3 · 4	1	2		1		1	l '		兼1
1		日本語IE	1.2.3.4	1						,					日本語IE	1.2.3.4	1			1		1	l '		
1				1	2					,		兼1					1	2		1		1	l '		兼1
1		日本語『日	1.2.3.4	1	2					,		兼1			日本語IIE	1 · 2 · 3 · 4	1	2		1		1	l '		兼1
1		ビジネス日本語 I	1-2-3-4	1	1					,		兼1			ビジネス日本語 I	1.2.3.4	1	1		1		1	l '		兼1
		ビジネス日本語 Ⅱ	1.2.3.4	1	1					ı	i ,	兼1			ビジネス日本語 Ⅱ	1.2.3.4	•	1					l '	1	兼1
1		日本·沖縄文化 I	1-2-3-4	1	1	Ì	Ī				į.	兼1			日本·沖縄文化 I	1.2.3.4	1	1		1	1		l '		兼1
		日本·沖縄文化Ⅱ	1.2.3.4		1							兼1			日本・沖縄文化Ⅱ	1.2.3.4		1							兼1
		小計(309科目)	_		660							兼375			小計(309科目)	_		660					ĺ		兼375
共	通教	育科目合計(309科目)	_		660							兼375	共	通教	育科目合計(309科目)	_		660							兼375
	学部	基礎演習 I (大学生基礎力)	1前	2				5	1					学部	基礎演習 I (大学生基礎力)	1前	2				5	1			
	共		נים י					٠,		ı	i ,			共		י פט					۰	'	l '	1	
	基基	基礎演習 II (最適解導出力育成)	1·2前·後	2			5	4	1	ı				通基	基礎演習Ⅱ(最適解導出力育 成)	1·2前·後	2			5	3	2		1 1	
	盤科	 基礎演習Ⅲ(平和共生·沖縄理	1 025 14	١,			١,	<u> </u>		ı	i ,			盤科	基礎演習Ⅲ(平和共生・沖縄理	1 0 41 14	_			3		1	l '	1	
	1	解)	1·2前·後	2	<u> </u>		3	4		\square				目	解)	1·2前·後	2		ļ .		6	<u>'</u>		Ш	
学	理平	共生社会入門	1·2前	1	2		5	5		ı			学	理和	共生社会入門	1·2前	•	2		5	4			1 1	
部#	和無	基礎社会保障法	1·2後	1	2					ı		兼1	미만	解 #	甘琳外合伊陪注	1·2後	•	2						1 1	兼1
共通	盤生	国際関係史	1・2前・後	1	2					ı	i ,	兼1	共通	基生盤生		1・2前・後	•	2					l '	1	兼1
科	科油	共生哲学	1前	1	2		1			ı	i ,		科	科油	共生哲学	1前	•	2		1			l '	1	
目		琉球アジア研究概論	1·2後	1	2					ı		兼3	目	目編	琉球アジア研究概論	2前	•	2						1 1	兼5
	+	± → ×±100 ×			Τ,						_	***		+	±→ vin mm v										***
	成ヤ 科リ	キャリア演習 I	2.3	1	2					ı		兼1		成ヤ	キャリア演習 I	2.3	•	2						1 1	兼1
	目ア	キャリア演習 Ⅱ	2.3	1	2					ı		兼1		目ア	キャリア演習 Ⅱ	2.3	•	2						1 1	兼1
	形			ـــــ		<u> </u>	₩	<u> </u>	\sqcup	\vdash		N		形			L		<u> </u>	$ldsymbol{ldsymbol{\sqcup}}$	<u> </u>	ш	H-	ш	AK 1
	小計	(10科目)	-	6	14	<u> </u>	5	5	1	\vdash		└	<u> </u>	小計	(10科目)	-	6	14	<u> </u>	5	8	2	H-	ш	
		人間の探究	1後	1	2		1			ı					人間の探究	1後	•	2		1				1 1	
	学科	教育学入門	1後	1	2		1			ı	i ,			学科	教育学入門	1後	ĺ	2		1			l '	1	
	基	心理学概論 I	1後	1	2			1		ı	i ,			基	心理学概論 I	1後	•	2		1	2		l '	1	
	盤科	社会学原論 I	1後	1	2		1	1		ı	i ,			盤科	社会学原論 I	1後	•	2		1	1		l '	1	
	目	社会福祉原論 I	1後	1	2					ı	i ,				社会福祉原論 I	1後	•	2				1	l '	1	
1		マス・コミ原論 Ι	1後	1	2			1		,			1		マス・コミ原論 I	1後	1	2		1	1		l '		1
学		哲学原論	2前	Г	2		Ī		П	П		兼1	学		哲学原論	2前	Г	2		Г	Г	П	Г	П	兼1
科			2後	1	2		1			,		1	科		教育社会学	2後	1	2		1		1	l '		1
共			-	1			l .			,		1	共		4.A. # = +4.A.		1			1		1	l '		1
通 科	学		2後	1	2			1		,		1	通科	学		2後	1	2		1	1	1	l '		1
目目	科発	社会心理学	2後	1	2			1		,		1	目目	科発	社会心理学	2後	1	2		1	1	1	l '		1
	 展	臨床心理学	2後	1	2		1			,		1	"	展	臨床心理学概論	2後	1	2		1		1	l '		1
1	科	精神医学(精神疾患とその治	3後	1	2		1			,		1		科	精神医学(精神疾患とその治	3後	1	2		1		1	l '		1
1	目	景)	-	1			1			,		1		目	原際に結せる光平		1					1	l '		1
1			2後	1	2		1			,			1		国際比較社会学Ⅱ	2後	1	2		1			l '		1
1		障害者福祉論	2前	1	2			1		,		1			障害者福祉論	2前	1	2		1	1	1	l '		1
1		地域と平和	2前	L	2	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	\sqcup		igspace			地域と平和	2前	<u> </u>	2	\bigsqcup		<u> </u>	1	└	Ш	
	小計	(15科目)	-	L	30	<u> </u>	5	4	1			ш			(15科目)	-		30		6	5	2	L_	Ш	
	アプロ	哲学·教育学演習 I	2前	2	ĺ		3	_		ı T	Ī	1		アプロ	哲学·教育学演習 I	2前	2			3	1	1	1		1
1	基盤科目コグラムコ		-103	1			ľ	'		,		1		基グニ		-03	-				•	1	l '		1
1	科ム目	哲学·教育学演習Ⅱ	2後	2		Ì	3	1			į.			科ム	哲学·教育学演習 Ⅱ	2後	2			3	1				1
1					₩	₩	<u> </u>		Щ	\vdash		 			哲学・教育学演習 I 哲学・教育学演習 I プログラム専門演習 I			<u> </u>	\vdash			ш	\vdash	Ш	\vdash
1	アプス	プログラム専門演習 I	3前	2			3	1		,		1		ァファロ	プログラム専門演習 I	3前	2			3	1	1	l '		1
	開 ′		3後	2	1		3	1		,	 			,発展		3後	2			3	1				1
	科ル	卒業研究 I	4前	2			3	1		,		1		科ム	卒業研究 I	4前	2			3	1	1	l '		1
1	目口	卒業研究Ⅱ	4後	2	L	L	3	1		<u>∟</u>		L I	1	目立	卒業研究Ⅱ	4後	2		L	3	1	┖	L	L	
1		哲学史	1後		2							兼1			哲学史	1後		2		П	1			П	
1		宗教哲学入門	2前	1	2		1			,		1			宗教哲学入門	2前	1	2		1		1	l '		1
1			2前	1	2					,		兼1			倫理学原論	2前	1	2		1		1	l '		兼1
1				1	2		I	1		,		1			論理学概論	2後	1	2		1	1		1		1
		論理学概論	2後		-													'							
							1			1	1	ļ [ļ		哲学A	2・3前	۱ ۱	2		1			۱ ۱	! <u> </u>	
		哲学A	2·3前		2		1								哲学A 哲学B	2·3前 2·3後		2		1			 		
		哲学A 哲学B					1 1 1								哲学A 哲学B 倫理学A	2·3前 2·3後 2·3前		2 2 2		1 1 1					

				í	单位数	数	車	任教	員等	の配	置	兼					į	単位数	数	車	任教	員等	の配	置	兼
	目	授業科目の名称	配当	必	選	自	教	准	講	助	助	任・		目	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
	分		年 次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担	P	分		平 次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
		倫理学B	2·3後	פו	2	н	1	JX	Dily	70	,	15			倫理学B	2·3後	פיו	2	Ш	1	JX	Dift	70	,	1=
哲		科学と哲学	4前		2			1					哲		科学と哲学	4前		2			1				
学・		論理学と哲学	3後		2			1					学・		論理学と哲学	3後		2			1				
教		認知哲学	3前		2			1					教		認知哲学	3前		2			1				
育学		真理と認識	2後		2		1						育学		真理と認識A	2後		2		1					
プ		宗教哲学	3前		2		1						プ		宗教哲学	3前		2		1					
	プ	世界の宗教	2-3-4前		2							兼1		プ	世界の宗教	2-3-4前		2							兼1
グラ	ログ	現代の哲学	2-3-4前		2			1				*	グラ	ログ	現代の哲学	2-3-4前		2			1				*
ラム	クラ	比較思想論	2前		2							兼1	ム	ラ	比較思想論	2前		2		L					兼1
専門	ム	思考と存在 宗教学	2後 2前		2		1						専	ム	思考と存在A	2後 3前		2		1					
科	発展	教育の社会理論	3前 3前		2								門 科	発展	宗教学 教育の社会理論	3前		2		1					
目	科	教職入門	3前 2前		2		l '					兼1	目	科	教職入門	2前		2		Ι'					兼1
	目	教育原理	2前		2							兼1		目	教育原理	2前		2							兼1
		教育学特論	2後		2							兼1			教育学特論	2後		2							兼1
		学校社会学	2・3・4前		2		1					NIK .			学校社会学	2・3・4前		2		1					JIK.
		教育の社会史	2後		2		ľ					兼1			教育の社会史	2後		2							兼1
		教育調査	2·3·4後		2		1					7 114 ·			教育調査	2・3・4後		2		l ı					7,114
		教育課程	3前		2							兼1			教育課程	3前		2							兼1
		教育方法	3前		1							兼1			教育方法	3前		1							兼1
1		生徒指導論	3後		1							兼1			生徒指導論	3後		1							兼1
1		教育行政学	3前		2							兼1			教育行政学	3前		2		1					兼1
		教育法	3後		2							兼1			教育法	3後		2							兼1
		教育福祉論A	3後		2		1								教育福祉論A	3後		2		1					
		教育福祉論B	3後		2		1								教育福祉論B	3後		2		1					
		道德教育論	3後		2							兼1			道德教育論	3後		2							兼1
		特別活動論	3後		2							兼1			特別活動論	3後		2							兼1
	小計	(40科目)	-	12	66		3	1						小計	(40科目)	-	12	66		3	1				
	ァブ	心理学概論Ⅱ	2前	2				1						7 7	心理学概論Ⅱ	2前	2				1				
	基グー		2前	2			1	3						基ク礎を	心理学実験	2後	2			1	2				
	科ム	心理学研究法	2後	2			2	4						科力	心理学研究法	2後	2			2	4				
	目コ		2前	2			1							<u>∃</u> =		2前	2			1					
	ブロ	心理学統計法Ⅱ	2後	2			1	_						- E	心理学統計法Ⅱ	2後	2			1					
	発が	心理学基礎演習	3前	2			2	5						発展		3前	2			2	4				
	科フ	心理学課題演習	3後	2			2	5						科?	心理学課題演習	3後	2			2	4				
	目っア		4前	2			2	5						目 = ア		4前	2			2	4				
		卒業研究Ⅱ	4後 2後	2	0		1	5						_	卒業研究Ⅱ	4後 2後	2	0		1	4				
		知覚·認知心理学 学習·言語心理学	2·3後		2		'					兼1			知覚·認知心理学 学習·言語心理学	2板 2·3後		2		l '					兼1
		神経·生理心理学	2·3後 2·3後		2			1				来!			神経·生理心理学	2·3後 2·3後		2			1				ボリ
		心理調査概論	2 3仮 2後		2			1							心理調査概論	2 3仮 2後		2			'				
		文化心理学	2 及 3·4前		2			'				兼1			文化心理学	3·4前		2							兼1
		コミュニティ心理学	3·4前		2			1				76.			コミュニティ心理学	3·4前		2							兼1
心		産業・組織心理学	3·4前		2			1					心		産業・組織心理学	3・4前		2			1				Jan.
理		司法·犯罪心理学	3後		2			1					理		司法·犯罪心理学	3後		2			1				
学		司法心理学	3後		2			1					学		司法心理学	3後		2			1				
プロ		発達心理学	3·4前		2							兼1	プロ		発達心理学	3·4前		2							兼1
グ		福祉心理学	3·4前		2							兼1	グ		福祉心理学	3·4前		2							兼1
ラ	プ	心理的アセスメント I	2後		2			1					ラ	プ	心理的アセスメントI	3前		2		1	1				
本専		心理的アセスメントⅡ	3前		2			1					専		心理的アセスメントⅡ	3後		2		1	1				
門	グラ	障害者・障害児心理学	3·4後		2							兼1	門	グラ	障害者・障害児心理学	3·4後		2		1					兼1
科目	ム	心理学的支援法	2後		2							兼1	科目	ム	心理学的支援法	3後		2		1					兼1
l	発	認知行動療法	3·4前		2	ĺ		1	ĺ				l ^H	発	認知行動療法	3·4前		2		1	1				
1	展科	健康·医療心理学	3·4後		2			1						展科	健康·医療心理学	3·4後		2		1	1				
1	目	感情·人格心理学	3·4前		2			1						目	感情·人格心理学	3·4前		2			1				
1	1	教育·学校心理学	3·4後		2			1						1	教育·学校心理学	3·4後		2		1	1				
		外国文献講読 I	2後		2			1							外国文献講読 I	2後		2							
1		外国文献講読 Ⅱ	3前		2	ĺ	1		ĺ					1	外国文献講読 Ⅱ	3前		2		1					
1		外国文献講読Ⅲ(発展)	4前		2		1								外国文献講読Ⅲ(発展)	4前		2		1					
1		心理演習	3前		2		1	3							心理演習	3前		2		1	3				
1		心理実習	3前		2		1	3							心理実習	3前		2		1	3				
1		医学振論(人体の構造と機能	2前		2		1								医学振論(人体の構造と機能	2前		2		1					
		及び疾病)	-64		_		Ι΄.								及び疾病)	-64		_		Ι.					
1		心理専門職キャリア振論 I (公 認心理師の職責)	2・3前		2		1	3							心理専門職キャリア振論 I (公 認心理師の職責)	2·3前		2		1	2				
1																									1
1		心理専門職キャリア概論Ⅱ(関 係行政論)	2·3後		2			3							心理専門職キャリア概論 II (関係行政論)	2·3後		2		1	3				1
1	小計	(36科目)	-	18	54		2	5						小計	(36科目)	-	18	54		2	4				
		社会学原論Ⅱ	2前	Ť	2		1	1							社会学原論Ⅱ	2前	Ė	2		1	1				
1		国際比較社会学Ⅰ	2前		2		1	ĺ							国際比較社会学Ⅰ	2前		2		1					
1		社会学実習I	2前		2	ĺ	2	1	ĺ					1	社会学実習 I	2前		2		2	1				
1			2後		2		2	1							社会学実習Ⅱ	2後		2		2	1				
•		J	1		, -	ı			ı						4				ı		1 '	•	•	. 1	

専任教員等の配置

 教
 准
 講
 助
 助

 教
 #
 #
 #

 授
 授
 師
 教
 手

兼任・兼担

兼1

兼1

兼1

兼1

兼1 兼1

兼2 兼1 兼1 兼3 兼1

兼1

z., -	_			_	単位	-	_			の配	_	兼任	4.0			=7 .1/		単位数	_	_	任教	_
科 区 2		授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教:	講	助	助	兼	科区		授業科目の名称	配 当 年 次	必	選	自	教	准教	: []
T	プ	社会福祉原論Ⅱ	2前	修	<u>択</u>	由	授	授	師	教	手	担		プ	社会福祉原論Ⅱ	2前	修	択 2	由	授	授	1
		ソーシャルケースワーク I	2前		2		1								ソーシャルケースワーク I	2前		2		1		
	グラ	相談援助実習 I	3前		2			1						グラ	相談援助実習I	3前		2			1	
	٦ ٦	相談援助実習Ⅱ	3後		2			1						7	相談援助実習Ⅱ	3後		2			1	
	ア	マス・コミ原論 Ⅱ	2前		2			1						ア	マス・コミ原論 Ⅱ	2前		2			1	
	基盤	マス・コミ実習 I	2前		2				1					基盤	マス・コミ実習 I	2前		2				
	科目	マス・コミ実習Ⅱ	2後		2			1				兼1		科目	マス・コミ実習 Ⅱ	2後		2			1	
L	п	マス・コミ史	2前・後		2				1					п	マス・コミ史	2前・後		2				1
	ァブ	専門演習 I	3前·後	2			4	1						ァブ	専門演習 I	3前·後	2			4	1	
J	発展 ほん	専門演習Ⅱ	3後・4前	2			4	1						発展を	専門演習Ⅱ	3後・4前	2			4	1	
	科ム目	卒業研究 I	3後・4前	2			4	1						科目コ	卒業研究 I	3後・4前	2			4	1	
Ľ		卒業研究Ⅱ	4前・後	2	_		4	1						" =		4前・後	2	_		4	1	4
		社会調査法Ⅰ	2前 2後		2		1								社会調査法Ⅰ	2前		2		١,		
		社会調査法 II 家族社会学	2伎 2·3前·後		2		1								社会調査法 II 家族社会学	2後 2·3前·後		2		1		
		家族社会子	2.3削.1区		2		l '								家族社会子 ジェンダーの社会学	2.3前.後		2		l '		
		ライフコースの社会学	2·3前·後		2		1								ライフコースの社会学	2·3前·後		2		1		
		沖縄移民とアイデンティティ	2·3前·後		2		l '	1							沖縄移民とアイデンティティ	2·3前·後		2		l '	1	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2 0111 150		_			ļ '							現代社会学研究I	2・3前・後		2			l '	
		境界性の社会学 I	2·3前·後		2			1							境界性の社会学I	2·3前·後		2			1	
		SUST ILES ILLA 1	2 0111 15		_			ļ '							境界性の社会学Ⅱ	2·3前·後		2			1	
		働くこととつながることの社会学 I	2·3前·後		2			1							働くこととつながることの社会学 I			2			1	
		働くこととつながることの社会学Ⅱ	2·3前·後		2			1							働くこととつながることの社会学Ⅱ			2			1	
		多文化共生の社会学 I	2·3前·後		2			1							多文化共生の社会学 I	2·3前·後		2			1	
		多文化共生の社会学Ⅱ	2·3前·後		2			1							多文化共生の社会学Ⅱ	2·3前·後		2			1	
t		ソーシャルケースワークⅡ	2後		2		1						社		ソーシャルケースワークⅡ	2後		2		1		
5		相談援助演習 I	2後		2			1					会学		相談援助演習I	2後		2			1	
ĵ		相談援助演習Ⅱ	3前		2			1					プ		相談援助演習Ⅱ	3前		2			1	
ם ב		相談援助演習Ⅲ	3後		2		1								相談援助演習Ⅲ	3後		2		1		
ブラ		児童福祉論 I	2前		2		1						グラ		児童福祉論 I	2前		2		1		
`		児童福祉論Ⅱ	2後		2		1						Ĺ		児童福祉論 Ⅱ	2後		2		1		
卓		地域福祉の理論と方法	2前		2			1					専		地域福祉の理論と方法	2前		2			1	
門		ソーシャルグループワーク	2·3前		2		1						門科		ソーシャルグループワーク	2·3前		2		1		
_	プ	公的扶助論	2·3前·後		2			1					目	プ	公的扶助論	2·3前·後		2			1	
		高齢者福祉論	2前		2										高齢者福祉論	2前		2				
	グラ	医学概論	2前		2		1							グラ	医学概論	2前		2		1		
	ム	相談援助実習指導I	2後		2			1						ム	相談援助実習指導I	2後		2			1	
	発	相談援助実習指導Ⅱ	3前		2			1						発	相談援助実習指導Ⅱ	3前		2			1	
	展科	相談援助実習指導Ⅲ	3後		2			1				***		展科	相談援助実習指導Ⅲ	3後		2			1	
	目	介護概論	2後 o%		2							兼1		目	介護概論	2後		2				
		介護技術 就労支援サービス論	2後 2·3前·後		2			,				兼1			介護技術 就労支援サービス論	2後 2·3前·後		2			1	
		祝労又抜サービス論 福祉行財政と福祉計画	2.3前.後					1							祝労又接サービス調 福祉行財政と福祉計画	2·3前·後		-			1	
		畑位11対以と価値計画 ソーシャルワーク論 I	2·3削·接 3前		2		1	'							1世紀1月別以と1世紀11世 ソーシャルワーク論 I	2.3削.接 3前		2		1	l '	
		ソーシャルワーク論Ⅱ	3後		2		1								ソーシャルワーク論 II	3後		2		1		
		社会福祉運営管理論	2後		2							兼1			社会福祉運営管理論	2後		2		l '		
		保健医療概論	2後		2							-			保健医療概論	2後		2				
		人体構造及び日常生活行動に	4前		4			1				兼1			人体構造及び日常生活行動に	4前		4			1	
		関する理解						'							関する理解						l '	
		加齢と障害に関する理解	4後		4							兼1			加齢と障害に関する理解	4後		4				
		権利擁護・成年後見・更生保護	3後		2							兼3			権利擁護・成年後見・更生保護	3後		2				
		社会保障論	2前		2							兼1			社会保障論	2前		2				
		マス・コミ調査分析	2前		2			1							マス・コミ調査分析	2前		2			1	
		マスコミュニケーション理論	2後		2			1							マスコミュニケーション理論	2後		2			1	
		映像論	2前		2				1						映像論	2前		2				
		情報と社会 I	3前		2			1							情報と社会Ⅰ	3前		2			1	
		情報と社会 Ⅱ	3後		2			1							情報と社会Ⅱ	3後		2			1	
		新聞英語I	2前		2				1						新聞英語I	2前		2				
		新聞英語Ⅱ	2後	1	2				1	ĺ					新聞英語Ⅱ	2後		2				
		大衆文化論	3後	1	2				1	ĺ					大衆文化論	3後		2				
		地域メディア論	2前・後	1	2					ĺ		兼1			地域メディア論	3前・後		2				
		マス・コミ特殊講義 I	2前	L	2		L	1	L	L	L				マス・コミ特殊講義 I	3前	L	2		L	1	_
,	小計	(62科目)	-	8	120		4	3	1					小計	(65科目)	-	8	126		4	3	_
		育科目合計(163科目)		44	284		9	9	1			_	 		育科目合計(166科目)		44	290	1	9	8	

【平成30年度】

			Ì	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	・兼
			修	択	由	授	授	師	教	手	担

哲学・教育学プログラム: 必修科目18単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目 から70単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

心理学プログラム: 必修科目30単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目 から58単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

社会学プログラム: 必修科目14単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から74単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

【令和元年度】

			À	单位数	汝	専	任教	員等	の配	圖	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	
			修	択	由	授	投授	師	教	手	兼 担

哲学・教育学プログラム: 必修科目18単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から70単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

心理学プログラム: 必修科目30単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から58単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

社会学プログラム: 必修科目14単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目から74単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

AI C		#7 ·"		单位数					の配		兼任
科目 区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自士	教	准教	講	助	助工	兼
社	現代経済のしくみ	1 · 2 · 3 · 4	修	択 2	由	授	授	師	教	手	兼
会	経済の歴史	1.2.3.4		2							兼
系科	現代経営のしくみ	1-2-3-4		2							兼
目	現代流通のしくみ	1-2-3-4		2							兼
	情報メディアと創造性	1-2-3-4		2							兼
	現代会計のしくみ	1-2-3-4		2							兼
	現代経済の諸問題	1-2-3-4		2							兼
	大学教育論	1-2-3-4		2							兼
	教育政策史	1-2-3-4		2							兼
	ベンチャー起業入門	1-2-3-4		2							兼
	ベンチャー起業実践	1 - 2 - 3 - 4		2							兼
	社会系特別講義I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼
	社会系特別講義Ⅱ	1 - 2 - 3 - 4		2							兼
	大気の科学	1.2.3.4		2							兼
	地球の科学	1 - 2 - 3 - 4		2							兼
	海洋の科学	1 - 2 - 3 - 4		2							兼
	宇宙の科学	1 - 2 - 3 - 4		2							兼
	科学の光と影	1 · 2 · 3 · 4		2							兼
	統計と社会	1 - 2 - 3 - 4		2							兼
	数理の構造	1.2.3.4		2							兼
	数の文化	1.2.3.4		2							兼
	時間と空間	1-2-3-4		2							兼
	人間と物理学	1.2.3.4		2							兼
	生活の化学	1-2-3-4		2							兼
自	分子の世界	1-2-3-4		2							兼
然系	生物の生活	1-2-3-4		2							兼
科	生命の科学	1-2-3-4		2							兼
I	パースの世界	1-2-3-4		2							兼
	都市環境と計画	1-2-3-4		2							兼
	ランドスケープ論	1-2-3-4		2							兼
	環境デザイン論	1-2-3-4		2							兼
	地球環境と科学技術	1.2.3.4		2							兼
	天体観測を通して学ぶ宇宙	1-2-3-4		2							兼
	自然環境と土木工学	1-2-3-4		2							兼
	生物資源利用とサイエンス	1.2.3.4		2							兼
	食料・農村・環境概論	1.2.3.4		2							兼
	ヒトの健康科学	1.2.3.4		2							兼
	自然系特別講義I	1.2.3.4		2							兼
-	自然系特別講義Ⅱ	1.2.3.4		2							兼
健康	健康・スポーツ科学 運動・スポーツ科学演習	1.2.3.4		2							兼
		1.2.3.4		2							兼
	脳の発達と人間 認識の仕組み	1.2.3.4		2							兼
	環太平洋地域の文化	1.2.3.4		2							末
	環本平洋地域の文化 ヨーロッパの文化と社会	1.2.3.4		2							末
	ヨーロッパの歴史と伝統	1.2.3.4		2							未兼
	アメリカの文化と社会	1.2.3.4		2							末
	現代青年の心とその病理	1.2.3.4		2							兼
	科学と社会	1.2.3.4		2							兼
	住まいの科学	1.2.3.4		2							兼
	環境の保全	1.2.3.4		2							兼
	環境問題	1.2.3.4		2							兼
	熱帯の科学	1.2.3.4		2							兼
	情報科学概論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼
	ヒトの科学と人間の医学	1 · 2 · 3 · 4		2							兼
	動物実験の基礎	1.2.3.4		2							兼
	生命科学入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼
	大学とは何か-大学の自治と大 学人の責任を考える-	1.2.3.4		4							兼
	先端情報工学概論	1.2.3.4		4							兼
			ī				1	ı	ı		
	死と哲学の知	1.2.3.4		2							兼
	死と哲学の知 科学と擬似科学	1·2·3·4 1·2·3·4		2							兼兼

科区		授業科目の名称 人口と食糧 ポランティア入門	配当年次	必修	選	自	教	准教授	講	助	助	兼
				11念							-	+0
			1.2.3.4		択2	由	授	按	師	教	手	担 兼1
			1.2.3.4		2							兼1
		職業と人生	1.2.3.4		2							兼1
		囲碁の世界	1.2.3.4		2							兼1
		災害と安全	1.2.3.4		2							兼1
		生活空間のビジョン	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	般	地域企業(自治体)お題解決プ	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	総合	ログラム 若者の雇用環境	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	科	キャリア形成入門	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	目		1.2.3.4		2							兼1
		ボランティア体験学習 キャリアと学生生活										
		環境インターンシップ	1.2.3.4		2							兼1
			1.2.3.4		2							兼1
		総合環境学概論 エンカレッジメント	1.2.3.4		2							兼1
		-大学の学びと未来- 生活習慣病予防および健康増	1.2.3.4		2							兼1
		進	1.2.3.4		2							兼1
		大学で何を学ぶか	1-2-3-4		2							兼1
		観光への扉〜観光学入門	1-2-3-4		2							兼1
		海外文化研修A(英語圈)	1.2.3.4		2							兼1
		海外文化研修B(中国語圈)	1-2-3-4		2							兼1
		海外文化研修C(スペイン語圏)	1.2.3.4		4							兼1
		海外文化研修D(フランス語圏)	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		海外文化研修E(ドイツ語圏)	1-2-3-4		4							兼1
		環境と文学	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
		現代アジア論	1-2-3-4		2							兼1
		女性と社会	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
		異文化コミュニケーション入門	1-2-3-4		2							兼1
		キャリアデザインとジェンダー	1.2.3.4		2							兼1
総		地域システム計画論	1.2.3.4		2							兼1
合領		情報セキュリティ概論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
域												
		環境エネルギー計画	1.2.3.4		2							兼1
		環境影響評価概論	1.2.3.4		2							兼1
		海外職場体験	1-2-3-4		2							兼1
		総合特別講義 I	1.2.3.4		2							兼1
		総合特別講義 Ⅱ	1-2-3-4		2							兼1
		総合特別講義Ⅲ	1.2.3.4		2							兼1
	高	現代社会の課題-21世紀への 挑戦-	1-2-3-4		2							兼1
	年	倫理総合討論	1-2-3-4		2							兼1
	次総	地震と防災	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
	合	大学と産業の振興	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	科口	総合環境論	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
	目	キャリアデザイン実践	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
İ		平和論	1 - 2 - 3 - 4		2							兼1
		核の科学	1.2.3.4		2							兼1
		適応の心理	1.2.3.4		2							兼1
		沖縄の基地と戦跡 I	1.2.3.4		2							兼1
		沖縄の基地と戦跡 II	1.2.3.4		2							兼1
		近代沖縄の社会と表現	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		琉球の文学	1.2.3.4		2							兼1
										ĺ		
		地域の科学	1.2.3.4		2							兼1
		地域文化論	1.2.3.4		2							兼1
		琉球の自然	1.2.3.4		2							兼1
		琉球の自然保護	1.2.3.4		2							兼1
		沖縄のサンゴ礁	1 · 2 · 3 · 4		2					ĺ		兼1
		琉球弧の自然誌	1-2-3-4		2					ĺ		兼1
		琉球の地理	1 · 2 · 3 · 4		2					ĺ		兼1
		沖縄の農業・農村と農地水環境	1-2-3-4		2					ĺ		兼1
		ことばと文化	1 - 2 - 3 - 4		2					ĺ		兼1
	琉	現代の国際関係	1.2.3.4		2							兼1
	大特	琉球アジア研究入門	1.2.3.4		2					ĺ		兼1
	行色	移民論	1.2.3.4		2					ĺ		兼1
	科									ĺ		
	目	沖縄の政治と社会 三線入門	1.2.3.4		2					ĺ		兼1 兼1

接換 接換 接換 接換 接換 接換 接換 接換										令和2年度】	[1	
安全	<u>1</u>								即当		п	利
プラン・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア	助・兼		講			Ħ	選	必		授業科目の名称		
東部帯一西表の自然 1・2・3・4 2	手 担	教	師	授	授	由		修	4 0 0 4	74 do 104 do 1 d 0		-
沖縄の学力と教育	兼1						-					
琉球語入門	兼1											
液球筋入門	兼1											
沖縄の歴史入門	兼1											
琉球学入門	兼1											
琉球の自然と人 1・2・3・4 2 現代沖縄史 1・2・3・4 2 現代沖縄史 1・2・3・4 2 現状沖縄地域論 1・2・3・4 2 現状沖色特別講義 I 1・2・3・4 2 現状沖色特別講義 I 1・2・3・4 2 現状神色特別講義 I 1・2・3・4 2 日本語表現法入門 1・2・3・4 2 2 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	沖縄の歴史入門		
現代沖縄地域館 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・3・4 4 1・3・5・3・4 2 1・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・3・4 4 1・3・5・	兼1						2		1-2-3-4	琉球学入門		
現代沖縄地域論 地域課題フィールドワーク演習	兼1						2		1 - 2 - 3 - 4	琉球の自然と人		
#地域課題フィールドワーク演習 1・2・3・4 2 2 3 3 4 2 3 3 4 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	現代沖縄史		
現大特色特別講義 I 1・2・3・4 2 2 2 2 3 3 3 3 4 2 2 3 3 4 3 4 3 4 3	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	現代沖縄地域論		
琉大特色特別講義日 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	兼1						2		1-2-3-4	地域課題フィールドワーク演習		
琉大特色特別講義Ⅲ	兼1						2		1-2-3-4	琉大特色特別講義 I		
情情報科学演習	兼1									琉大特色特別講義Ⅱ		
日本語表現法入門	兼1											
大学英語 1.2・3・4 4	兼1											
英語講読演習 中級 1・2・3・4 2 2 3・4 3・4 2 3・4 3・4 2 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4	兼1										ти	
英語講読演習 上級 1・2・3・4 2 英会話演習 上級 1・2・3・4 2 英作文演習 中級 1・2・3・4 2 英作文演習 上級 1・2・3・4 2 英施プレゼンテーション演習上級 1・2・3・4 2 英語プレゼンテーション演習上級 1・2・3・4 2 TOEIC演習 1・2・3・4 2 研定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 ドイツ語風文化入門 I 1・2・3・4 2 アランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2	兼1						-					
英会話演習 上級 1・2・3・4 2 英作文演習 中級 1・2・3・4 2 英作文演習 中級 1・2・3・4 2 英作文演習 上級 1・2・3・4 2 英語プレゼンテーション演習上級 1・2・3・4 2 英語プレゼンテーション演習上級 1・2・3・4 2 TOEFL演習 1・2・3・4 2 英校準1級演習 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 インテンジブドイツ語 I 1・2・3・4 2 ドイツ語園文化入門 1・2・3・4 2 アランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 門 I 1・2・3・4 4	兼1											
英会話演習 上級 1・2・3・4 2 2 3・4 3・4 3・4 4 1・2・3・4 2 4 5・4 5・4 5・4 5・4 5・4 5・4 5・4 5・4 5・4 5	兼1											
英作文演習 中級 1・2・3・4 2 英族ア文演習 上級 1・2・3・4 2 英語プレゼンテーション演習上級 1・2・3・4 2 大田区IC演習 1・2・3・4 2 TOEIC演習 1・2・3・4 2 TOEFL演習 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 ドイツ語園文化入門 I 1・2・3・4 2 アランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 I 1・2・3・4 4 <td>兼1</td> <td></td>	兼1											
英作文演習 上級 1・2・3・4 2 英語プレゼンテーション演習上級 1・2・3・4 2 TOEIC演習 1・2・3・4 2 TOEFL演習 1・2・3・4 2 英校準1級演習 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 II 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語 II 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語 II 1・2・3・4 2 インテンジブドイツ語 II 1・2・3・4 2 アランス語 AP II 1・2・3・4 2 フランス語 AP II 1・2・3・4 2 フランス語 AP II 1・2・3・4 2 フランス語会話 AP II 1・2・3・4 2 フランス語会話 AP II 1・2・3・4 2 フランス語会話 AP II 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 II 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 II 1・2・3・4 <td>兼1</td> <td></td>	兼1											
英語プレゼンテーション演習上級 1・2・3・4 2 TOEIC演習 1・2・3・4 2 英校準 1級演習 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 アランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 I 1・2・3・4 <td>兼1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.2.3.4</td> <td>英作文演習 上級</td> <td></td> <td></td>	兼1								1.2.3.4	英作文演習 上級		
TOEIC演習 1・2・3・4 2	兼1						2		1.2.3.4	英語プレゼンテーション演習中級		
TOEFL演習	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	英語プレゼンテーション演習上級		
英検準1級演習 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 ドイツ語圏文化入門 1・2・3・4 2 ドイツ語圏文化入門 1・2・3・4 2 アランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンジブフランス語 I 1・2・3・4 2	兼1						2		1.2.3.4	TOEIC演習		
特定英語課題演習 I 1・2・3・4 2	兼1						2		1-2-3-4	TOEFL演習		
特定英語課題演習	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	英検準1級演習		
ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 ドイツ語入門 I 1・2・3・4 2 2 ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 2 3・4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	兼1						2		1-2-3-4	特定英語課題演習I		
ドイツ語入門	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	特定英語課題演習Ⅱ		
ドイツ語入門皿 1・2・3・4 2 2 ドイツ語入門IV 1・2・3・4 2 2 ドイツ語会話入門I 1・2・3・4 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	兼1						2					
ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 2 1・イツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 2 1・イツ語会話入門 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 4 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1・2・3・4 1 1 1・2・3・4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	兼1											
ドイツ語会話入門 I 1・2・3・4 2 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 5 5 5 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	兼1											
ドイツ語会話入門	兼1											
インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 4 インテンシブドイツ語 I 1・2・3・4 2 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 4 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 1・2・3・4 4 1・2・3・4 2 1・2・3・4 3・3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3・4 3	兼1											
インテンシブドイツ語	兼1											
インテンシブドイツ語皿 1・2・3・4 2 インテンシブドイツ語IV 1・2・3・4 2 ドイツ語圏文化入門 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 マランス語会話入門 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2	兼1						-					
インテンシブドイツ語Ⅳ 1・2・3・4 2 ドイツ語圏文化入門 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2	兼1											
ドイツ語圏文化入門 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2	兼1											
フランス語入門Ⅲ 1・2・3・4 2 フランス語入門IV 1・2・3・4 2 フランス語会話入門I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語I 1・2・3・4 2 1・2・3・4 2 2	兼1						2		1 - 2 - 3 - 4	ドイツ語圏文化入門		
フランス語入門IV 1・2・3・4 2 フランス語入門IV 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 プランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2	兼1						2		1-2-3-4	フランス語入門 I		
フランス語入門IV 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	フランス語入門 II		
フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2 2	兼1						2		1.2.3.4	フランス語入門皿		
フランス語会話入門 I 1・2・3・4 2 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2 2	兼1						2		1 · 2 · 3 · 4	フランス語入門Ⅳ		
インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2	兼1						2		1.2.3.4	フランス語会話入門 I		
インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 4 インテンシブフランス語 I 1・2・3・4 2 2	兼1						2		1-2-3-4	フランス語会話入門 II		
インテンシブフランス語皿 1・2・3・4 2	兼1						4		1-2-3-4	インテンシブフランス語 [
	兼1											
■ インテンシフフランス語Ⅳ ■1・2・3・4 ■ 2 ■	兼1											
	兼1						2		1.2.3.4	インテンシブフランス語Ⅳ		
フランス語圏文化入門 1・2・3・4 2 2 1・2・3・4 2 2 1・2・3・4 2 2 1・2・3・4 2 2 1・2・3・4 2 2 1・2・3・4 2 2 1・2・3・4 2 2 1・3・3・4 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 1 2	兼1											
スペイン語入門 I 1・2・3・4 2	兼1											1
基	兼1										ы	
領 国 スペイン語入門Ⅳ 1·2·3·4 2	兼1											領
域 語 スペイン語会話入門 I 1・2・3・4 2	兼1											域
目 スペイン語会話入門 1・2・3・4 2	兼1									スペイン語会話入門Ⅱ		

科	目	極歩料ロのなか	配当	必	単位数 上選	自	教	任教	員等	の配助	道助	兼任
×		授業科目の名称	年次	修修	进択	由由	教 授	教授	語師	教	助手	兼担
Ī		インテンシブスペイン語 I	1 · 2 · 3 · 4	11珍	4	Щ	按	按	師	敎	Ŧ.	兼1
		インテンシブスペイン語 Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1
		インテンシブスペイン語Ⅲ	1.2.3.4		2							兼1
		インテンシブスペイン語Ⅳ	1.2.3.4		2							兼1
		スペイン語圏文化入門	1.2.3.4		2							兼1
		中国語基礎 I	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		中国語基礎Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1
		中国語中級	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		中国語講読	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		中国語演習	1.2.3.4		2							兼1
		中国語上級	1.2.3.4		2							兼1
		中国語特演	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		中国語会話	1.2.3.4		2							兼1
		時事中国語	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		中国語作文	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		実践中国語	1.2.3.4		2							兼1
		朝鮮語基礎I	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		朝鮮語基礎Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		朝鮮語中級	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		朝鮮語講読	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		朝鮮語演習	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		インドネシア語基礎 I	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		インドネシア語基礎 Ⅱ	1 · 2 · 3 · 4		4							兼1
		タイ語基礎 I	1.2.3.4		4							兼1
		タイ語基礎Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1
		ヴェトナム語基礎 I	1.2.3.4		4							兼1
		ヴェトナム語基礎 Ⅱ	1.2.3.4		4							兼1
		ヴェトナム語中級	1.2.3.4		4							兼1
		ラテン語入門 Ι	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		ラテン語入門 II	1.2.3.4		2							兼1
		ギリシャ語入門 I	1 · 2 · 3 · 4		2							兼1
		ギリシャ語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1
		ロシア語入門 I	1.2.3.4		2							兼1
		ロシア語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1
		サンスクリット語入門 I	1.2.3.4		2							兼1
		サンスクリット語入門Ⅱ	1.2.3.4		2							兼1
		ブラジル・ポルトガル語入門 I	1.2.3.4		2							兼1
_		ブラジル・ポルトガル語入門 I	1.2.3.4		2							兼1
		日本語IA	1.2.3.4		2							兼1
		日本語IB	1.2.3.4		2							兼1
		日本語IC	1.2.3.4		2							兼1
		日本語『A	1.2.3.4		2							兼1
		日本語Ⅱ日	1.2.3.4		2							兼1
		日本語ⅡC	1.2.3.4		2							兼1
		日本語ⅢA 日本語ⅢB	1.2.3.4		2							兼1
		日本語皿C	1.2.3.4		2							兼1 兼1
		日本語IVA	1.2.3.4		2							兼1
∄	日	日本語IVB	1.2.3.4		2							兼1
本語	本語	日本語IVC	1.2.3.4		2							兼1
		日本語V	1.2.3.4		2							兼1
∃ 本	日本	日本語VI	1.2.3.4		2							兼1
事青	事情	沖縄事情 I	1.2.3.4		1							兼1
4	科	沖縄事情Ⅱ	1.2.3.4		1							兼1
∄	目	日本事情I	1.2.3.4		1							兼1
		日本事情Ⅱ	1.2.3.4		1							兼1
		日本語ID	1.2.3.4		2							兼1
		日本語ID	1.2.3.4		2							兼1
		日本語 I E	1.2.3.4		2							兼1
		日本語Ⅱ日	1.2.3.4		2							兼1
		ビジネス日本語I	1.2.3.4		1							兼1
		ビジネス日本語Ⅱ	1.2.3.4		1		I			ĺ		兼1

私	目	tes are a constant	配当		単位数		-			の配		兼任
	分	授業科目の名称	年次	必	選	自	教	准教	講	助	助工	兼
	i	日本·沖縄文化I	1.2.3.4	修	択1	由	授	授	師	教	手	<u>担</u> 兼1
		日本・沖縄文化Ⅱ	1.2.3.4		1							兼1
	l	小計(309科目)	_		660							兼37
共	通教	育科目合計 (309科目)			660							兼37
	学	ı	1前	2			1	2	2			×114
	盤部科共	基礎演習Ⅱ(最適解導出力育成)	1·2前·後	2			5	4	2			
	目通 基	基礎演習Ⅲ(平和共生・沖縄理解)	1·2前·後	2			2	5	1			
	平	共生社会入門	1・2前		2		5	4				
学部	解基本	基礎社会保障法	1·2後		2							兼1
共	盤土	国際関係史	1・2前・後		2							兼1
通科	日縄	共生哲学	1前		2		1					
目	理	琉球アジア研究概論	2前		2							兼6
	キ ヤ 科リ	キャリア演習 Ι	2·3		2							兼1
	目ア形	キャリア演習 I	2.3		2							兼1
	成計	(10科目)	_	6	14		9	7	2			
	-3-p1	人間の探究	1後	Ť	2		1					
	学	教育学入門	1後		2		1					
	科基	心理学概論I	1後		2		1	2				
	盤科	社会学原論 I	1後		2		1	1				
	B	社会福祉原論 I	1後		2				1			
学		マス・コミ原論Ⅰ	1後		2			1				- 神・
科		哲学原論 教育社会学	2前 2後		2		1					兼1
共通		社会・集団・家族心理学	2後		2		'	1				
科	学科	社会心理学	2後		2			1				
目	発	臨床心理学概論	2後		2		1					
	展科	精神医学(精神疾患とその治療)	3後		2		1					
	目	国際比較社会学Ⅱ	2後		2		1					
		障害者福祉論	2前		2		•					
		地域と平和	2前		2				1			
	小計	(15科目)	-		30		6	5	2			
	プログラ	哲学·教育学演習 I	2前	2			3	1				
	盤科目コ											
	7	哲学・教育学演習 Ⅱ	2後	2			3	-				
	ァプ	プログラム専門演習 I	3前	2			3	1				
	発が展っ	プログラム専門演習 Ⅱ	3後	2			3	1				
	7展科目 グラムコ	卒業研究 I	4前	2			3	1				
哲学	_	卒業研究 Ⅱ 哲学史	4後 1後	2	2		3	1				
•		宗教哲学入門	2前		2		1					
教育		倫理学原論	2前		2							兼1
学プ		論理学概論	2後		2			1				
		哲学A	2·3前		2		1					
グラ	プロ	哲学B	2·3後		2		1					
ム	グ	倫理学A 倫理学B	2·3前 2·3後		2		1					
専門	ラム	無理学B 科学と哲学	2·3佞 4前		2		Ι΄	1				
科目	発	論理学と哲学	3後		2			1				
П	展科	認知哲学	3前		2			1				
	Ħ	真理と認識A	2後		2		1					
		宗教哲学A	3前		2		1					
		世界の宗教	2-3-4前		2							兼1
		現代の哲学	2・3・4前		2			1				- 神・
		比較思想論 思考と存在A	2前 2後		2		1					兼1
		京都学A	2版 3前		2		1					
		教育の社会理論	3前		2		1					
		教職入門	2前		2		•					兼1
		教育原理	2前		2							兼1
	1	教育学特論	2後		2							兼1
				-		i		i	ì	ı	ı	
		学校社会学	2-3-4前		2		1					
		学校社会学 教育の社会史 教育調査	2·3·4前 2後 2·3·4後		2 2 2		1					兼1

	[4	和2年度】		į	单位数	钕	専	任教	員等	の配	置	兼任
	日分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教品	講	助	助	兼
		教育方法	3前	修	択1	由	授	授	師	教	手	担 兼1
		生徒指導論	3後		1							兼1
		教育行政学	3前		2							兼1
		教育法	3後		2							兼1
		教育福祉論A	3後		2		1					
		教育福祉論B	4後		2		1					*
		道徳教育論 特別活動論	3後 3後		2							兼1 兼1
	小計	(40科目)	-	12	66		3	1				ж I
	プ	心理学概論Ⅱ	2前	2			_	1				
	基盤対	心理学実験	2後	2			2	2				
	亜科目っ	心理学研究法	2後	2			2	4				
	ロコア	心理学統計法 I	2前	2			1					
	プ	心理学統計法Ⅱ	2後	2			1					
	ログェ	心理学基礎演習	3前	2			3	4				
	展 ラム	心理学課題演習	3後	2			3	4				
	日 コ ア	卒業研究 I	4前	2			2	4				
	発	卒業研究Ⅱ	4後	2	_		2	4				
		知覚·認知心理学	2後		2		1					*
		学習·言語心理学 神経·生理心理学	2·3後 2·3後		2							兼1
		心理調査概論	2·3佞 2後		2		1					AK.
		文化心理学	3·4前		2		1					
		コミュニティ心理学	3·4前		2		1					
心理		産業・組織心理学	3·4前		2			1				
学プ		司法・犯罪心理学	3後		2			1				
		司法心理学	3後		2			1				
グラ		発達心理学	3・4前		2							兼1
ム	プ	福祉心理学 心理的アセスメント I	3·4前 3前		2			1				兼1
専門		心理的アセスメントⅡ	3後		2			1				
科	グラ	障害者・障害児心理学	3·4後		2							兼1
目	٨	心理学的支援法	3後		2							兼1
	発展	認知行動療法	3·4前		2			1				
	科目	健康·医療心理学	3·4後		2			1				
		感情·人格心理学	3・4前		2			1				
		教育·学校心理学 外国文献講読 I	3·4後 2後		2			1				
		外国文献講読 II	3前		2		1	'				
		外国文献講読Ⅲ(発展)	4前		2		1					
		心理演習	3後		2		1	3				
		心理実習	4後		2		1	3				
		医学振論(人体の構造と機能 及び疾病)	2前		2		1					
		心理専門職キャリア概論 I (公 部心理師の職責)	2·3前		2			1				
			- OHII		-			Ι΄.				
		心理専門職キャリア振論Ⅱ(関 係行政論)	2·3後		2			3				
	小計	(36科目)	-	18	54		2	4				
		社会学原論Ⅱ	2前		2		1	1				
		国際比較社会学Ⅰ	2前 2前		2		1 2					
	プ	社会学実習 I 社会学実習 Ⅱ	2前 2後		2		2	1				
	ログ	社会福祉原論Ⅱ	2版 2前		2		_		1			
	ラ	ソーシャルケースワーク I	2前		2		1					
	ムコ	相談援助実習I	3前		2				1			
	ア基	相談援助実習Ⅱ	3後		2				1			
	盤	マス・コミ原論Ⅱ	2前		2			1				
	科目	マス・コミ実習Ⅰ	2前		2				1			*
		マス・コミ実習Ⅱ	2後		2			1				兼
	プ	マス・コミ史	2前・後	_	2		4	4	1	-		_
		専門演習 I	3前・後	2			4	1				
	展科ログラム	専門演習Ⅱ	3後・4前	2			4	1				
	目コア	卒業研究 I	3後·4前	2			4	1				

7.1	_		"	ì	单位数	汝		任教	員等	の配	置	兼任
	日	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	・兼
				修	択	由	授	授	師	教	手	担
		社会調査法 I	2前		2							兼
		社会調査法Ⅱ	2後		2			1				兼
		家族社会学	2·3·4前·後		2		1					
		ジェンダーの社会学	2・3前・後		2							兼
		ライフコースの社会学	2·3·4前·後		2		1					
		沖縄移民とアイデンティティ	2·3·4前·後		2			1				
		現代社会学研究 I	2・3前・後		2							兼
		境界性の社会学I	2·3前·後		2			1				
		境界性の社会学Ⅱ	2・3前・後		2			1				
		働くこととつながることの社会学I	2·3前·後		2			1				
		働くこととつながることの社会学Ⅱ	2・3・4前・後		2			1				
		多文化共生の社会学 I 多文化共生の社会学 II	2·3·4前·後 2·3·4前·後		2			1				
Δ.		多又化共生の社会学 II ソーシャルケースワーク II	2·3·4酮·彼 2後		2		1	'				
社 会		相談援助演習 I	2後 2後				ļ '		1			
学		相談援助演習Ⅱ	2夜 3前		2				<u> </u>			
プロ		相談援助演習Ⅲ	3後		2		1		'			
グ		作談接助演員	3版 2前		2		1					
ラム		児童福祉論Ⅱ	2後		2		1					
専		地域福祉の理論と方法	2 2前		2							
門		ソーシャルグループワーク	2・3前		2		1					
科目		公的扶助論	2・3前・後		2							
_	_	高齢者福祉論	2前		2				1			
	ブロ	医学概論	2前		2		1		Ι΄.			
	グ	相談援助実習指導I	2後		2				1			
	ラム	相談援助実習指導Ⅱ	3前		2				i			
	発	相談援助実習指導Ⅲ	3後		2				1			
	展科	介護概論	2後		2							兼
	目	介護技術	2後		2							兼
		就労支援サービス論	2·3前·後		2							
		福祉行財政と福祉計画	2·3前·後		2							
		ソーシャルワーク論 I	3前		2		1					
		ソーシャルワーク論 Ⅱ	3後		2		1					
		社会福祉運営管理論	2後		2				1			
		保健医療概論	2後		2							兼
		人体構造及び日常生活行動に	4前		4							兼
		関する理解										
		加齢と障害に関する理解	4後		4							兼
		権利擁護・成年後見・更生保護	3後		2							兼
		社会保障論	2前		2							兼
		マス・コミ調査分析	2前		2			1				
		マスコミュニケーション理論	2後		2			1				
		映像論	2前		2				1			
		情報と社会 I	3前		2			1				
		情報と社会 Ⅱ	3後		2			1				
		新聞英語I	2前		2				1			
		新聞英語Ⅱ	2後		2				1			
		大衆文化論	3後		2				1	ĺ		
		地域メディア論	3前・後		2							兼
		マス・コミ特殊講義 I	3前		2			1				
		マス・コミ特殊講義Ⅱ	3後		2				1			
	小計	(66科目)	I -	8	128		4	3	2	ı	1	

			ĺ	単位数	汝	専	任教	[員等	の配	,置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配 当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
			修	択	由	授	授	師	教	手	担
	7	六米市ル ル	75 00	114-	2+						

卒業要件及び履修方法

哲学・教育学プログラム: 必修科目18単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目 から70単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

心理学プログラム・

が程チンロンクム: 必修科目30単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目 から58単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

ルムディンロンの 必修科目14単位、学部共通科目、学科共通科目及びプログラム専門科目の選択科目 から74単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:40単位(年間))

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。 ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。 ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を 黒字で記入してください。その上で、各年度については、<u>認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**</u>としてください。 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。

 - 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 不要な年度(令和元年度関数であれば平成30年度)の表は適宜削除してく

 - 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。) 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

【平成30年度】

```
【平成3 〇年度】

・教員間の担当計画変更により、「基礎演習 I (大学生基礎力)」の専任教員等の配置を「教授3、准教授9、講師1」から「准教授5、講師1」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「基礎演習 II (最適解導出力育成)」の専任教員等の配置を「教授7、准教授5、講師1」から「教授5、准教授4、講師1」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「基礎演習 II (平和共生・沖縄理解)」の専任教員等の配置を「教授7、准教授5、講師1」から「教授5、准教授4」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「共生社会入門」の専任教員等の配置を「教授7」から「教授5、准教授5」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「心理学概論 I 」の専任教員等の配置を「教授7」から「推教授5」から「教授5、准教授5」に変更。
・担当教員の就任辞退のため、「社会福祉原論 I 」の専任教員等の配置を「教授7」から「准教授0」に変更。後任採用公募中。
・担当教員の就任辞退のため、「社会福祉原論 I 」の専任教員等の配置を「准教授7」から「准教授0」に変更。後任採用公募中。
・担当教員の就任辞退のため、「社会福祉原論 II 」の専任教員等の配置を「准教授7」から「准教授0」に変更。後任採用公募中。
・担当教員の就任辞退のため、「保健医療概論」の専任教員等の配置を「准教授7」から「准教授0」に変更。後任採用公募中。
・担当教員の就任辞退のため、「保健医療概論」の専任教員等の配置を「准教授7」から「准教授0」に変更。後任採用公募中。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「社会・集団・家族心理学」、「司法・犯罪心理学」、「医学概論(人体の構造と機能及び疾
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「社会・集団・家族心理学」、「司法・犯罪心理学」、「医学概論(人体の構造と機能及び疾
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「社会・集団・家族心理学」、「司法・犯罪心理学」、「医学敬論(人体の病)」を追加。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「精神医学」の科目名称を「精神医学(精神疾患とその治療)」に変更。
・担当教員の准教授から教授昇任により、「哲学・教育学演習 I 」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授3、准教授1」に変更。
・「哲学・教育学演習 I 」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授3、准教授1」に変更。
・「ブログラム専門演習 I 」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授3、准教授1」に変更。
・「ブログラム専門演習 I 」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授3、准教授1」に変更。
・「ブログラム専門演習 I 」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授3、准教授1」に変更。
・「不業研究 I 」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授3、准教授1」に変更。
・「卒業研究 I 」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授3、准教授1」に変更。
・ 「担当教員の准教授から教授昇任により、「哲学A」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
・ 担当教員の准教授から教授昇任により、「「哲学B」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
・ 担当教員の准教授から教授昇任により、「倫理学A」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
・ 担当教員の准教授から教授昇任により、「倫理学A」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
・ 担当教員の推教授から教授昇任により、「倫理学A」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
・ 教員免許法の改正により、「生徒指導」の利目名を「生徒指導論」に変更。
・ 教員免許法の改正により、「道徳教育の研究」の科目名を「道徳教育論」に変更。
・ 教員免許法の改正により、「道徳教育の研究」の科目名を「道徳教育論」に変更。
・ 公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理学基礎実験」の科目名を「心理学基礎演習」に変更。
・ 公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理学遺習」の科目名を「心理学基礎演習」に変更。
                     」を追加
  ・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理子基礎美験」の科目名を「心理学美機演習」に変更。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理アセスメントI」の科目名を「心理的アセスメントI」に変更。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理アセスメントI」の科目名を「心理的アセスメントI」に変更。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理アセスメントII」の科目名を「心理的アセスメントII」に変更。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「障害児(者)心理学」の科目名を「障害児・障害者心理学」に変更。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理療法論」の科目名を「心理学的支援法」に変更。
・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理療法論」の科目名を「心理学的支援法」に変更。

    ☆・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「心理専門職キャリア概論 I」の科目名を「心理専門職キャリア概論 I」の科目名を「心理専門職キャリア概論 I」の科目名を「心理専門職キャリア概論 I」の科目名を「心理専門職キャリア概論 I」の科目名を「心理専門職キャリア概論 I」の事任教員等の配置を「准教授5」から「教授1、准教授5」から「教授1、准教授5」から「教授1、准教授5」から「教授1、准教授5」から「教授1、准教授5」から「教授1、准教授5」から「教授1、准教授5」を「教授2、准教授5」から「教授1、准教授5」を「教授1、正変更。

・教員間の担当計画変更により、「心理学統計法 I」の専任教員等の配置を「推教授1」から「教授1」に変更。

・教員間の担当計画変更により、「心理学統計法 I」の専任教員等の配置を「推教授5」から「教授1」に変更。

・教員間の担当計画変更により、「心理学議で図」の専任教員等の配置を「推教授1」から「教授1」に変更。

・教員間の担当計画変更により、「心理学課題演習」の専任教員等の配置を「教授1、准教授5」から「教授2、准教授5」に変更。

・教員間の担当計画変更により、「心理学課題演習」の専任教員等の配置を「教授1、准教授5」から「教授2、推教授5」に変更。

・教員間の担当計画変更により、「本業研究 I」の専任教員等の配置を「教授1、准教授5」から「教授2、推教授5」に変更。

・教員間の担当計画変更により、「本業研究 I」の専任教員等の配置を「教授1、准教授5」から「教授2、推教授5」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習 I」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助演習 I」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助演習 I」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 I」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 I」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 I」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 II」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 II」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 II」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 II」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。

・担当教員の就任辞退のため、「相談援助実習指導 II」の専任教員等の配置を「推教授2」から「准教授1」に変更。
                                                                                                                                                                                                                                                                                       「心理専門職キャリア概論Ⅰ」の科目名を「心理専門職キャリア概論Ⅰ(公認心理師の職
   ・公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、
   ・担当教員の就任辞返のため、「相談援助美省指導皿」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」に変更。
・教育的効果の再検討により「マス・コミ史」の配当年次を「2後」から「2前・後」に変更。
・担当教員の就任辞退のため、「介護概論」の専任教員等の配置を「准教授1、兼1」から「兼1」に変更。
・担当教員の就任辞退のため、「介護抵衛」の専任教員等の配置を「准教授1、兼1」から「兼1」に変更。
・社会福祉士の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「社会福祉運営管理論」、「権利擁護・成年後見・更生保護」、「社会保障論」を追加。
・教育的効果の再検討により、「地域メディア論」を追加。
```

```
、教員間の担当計画変更により、「基礎演習Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師1」から「教授5、准教授4、講師2」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「基礎演習Ⅲ」の専任教員等の配置を「教授3、准教授4」から「教授3、准教授6、講師1」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「共生社会入門」の専任教員等の配置を「教授5、准教授5」から「教授5、准教授4」に変更。
・教育的効果の再検討により、「琉球アジア研究概論」の配当年次を「1・2後」から「2前」に変更。また教員間の担当計画変更により専任教員等配置を「兼3」か
ら「兼5」に変更。
・教育効果の再検討により
                                                          「心理学概論 I 」の専任教員等配置を「准教授1」から「教授1、准教授2」に変更。
・教育効果の持候計により、「心理学実験」の専任教員等の配置を「推教授了」から「教授」、推教授2」に変更。
・ 数員の補充により「社会福祉原論 I」の専任教員等の配置を「講師1」に変更。
・ 臨床心理士の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、科目名称を「臨床心理学」から「臨床心理学概論」に変更。
・ 教員間の担当計画変更により、「哲学史」の教員の配置を「兼 1」から「推教授1」に変更。
・ 科目内容と教育効果の再検討により、「真理と認識」の科目名称を「真理と認識A」に変更。
・ 科目内容と教育効果の再検討により、「思考と存在」の科目名称を「思考と存在A」に変更。
・ 教育的効果の再検討により、「心理学実験」の配当年次を「2前」から「2後」に変更し、教員間の担当計画変更により専任教員等の配置を「教授1、准教授3」から「お被1」、# 教授2」に変更
  っ「教授1、准教授2」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「心理学基礎演習」、「心理学課題演習」、「卒業研究Ⅰ」、「卒業研究Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授2、准教授5」から「教
授2、准教授4」に変更。
・担当教員の退職により、「コミュニティ心理学」の専任教員等配置を「准教授1」から「兼1」に変更。
・教育的効果の再検討により、「心理的アセスメントI」の配当年次を「2後」から「3前」に変更。
・教育的効果の再検討により、「心理的アセスメントI」の配当年次を「2後」から「3後」に変更。
・教育的効果の再検討により、「心理的アセスメントI」の配当年次を「2後」から「3後」に変更。
・教育的効果の再検討により、「心理的支援法」の配当年次を「2後」から「3後」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「心理専門職キャリア概論I(公認心理師の職責)」の専任教員等の配置を「教授1、准教授3」から「教授1、准教授2」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「相談援助実習I」及び「相談援助実習II」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授1」から「推教授1、講師1」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「社会調査法I」の専任教員等の配置を「兼任1」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「社会調査法I」の専任教員等の配置を「兼任1」で変更。
・教育的効果の再検討により、「社会調査法I」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「ジェンダーの社会学」を追加、専任教員等の配置で「兼1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「境界性の社会学II」を追加。専任教員等の配置で「兼1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「境界性の社会学II」を追加。専任教員等の配置で「推1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「境界性の社会学II」を追加。専任教員等の配置で「准教授1」を配置。
・教員の補充により「高齢者福祉論」の専任教員等の配置を「講師1」に変更。
・教員の補充により「高齢者福祉論」の専任教員等の配置を「離り」を更
  受2、准教授4」に変更。
・担当教員の退職により、
    講師1」に変更。
  、調師II に変更。
・教員の補充により、「社会福祉運営管理論」の専任教員等配置を「兼1」から「講師1」に変更
・教員の補充により、「保健医療概論」の専任教員等配置を「兼2」に変更。
・教育的効果の再検討により、「地域メディア論」の配当年次を「2前・後」から「3前・後」に変更
・教育的効果の再検討により、「マス・コミ特殊講義Ⅰ」の配当年次を「2前」から「3前」に変更
・「心理調査概論」「外国文献講読Ⅰ」の専任教員等配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。後任は採用公募手続中。
```

「会和っ年度】

【节和3年度】
・担当教員の退職や昇任により、「基礎演習Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師2」から「教授6、准教授2、講師2」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「基礎演習Ⅲ」の専任教員等の配置を「教授2、准教授5、講師1」」から「教授2、准教授4、講師2」に変更。
・学生への効果的な教育のため、「共生社会入門」の専任教員等の配置を「教授5、准教授4」から「教授6、准教授4」に変更。
・教員間の担当計画変更により、「心理学概論Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2」から「准教授2」に変更。
・教員の採用により、「障害者福祉論」の専任教員等に「講師1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「世界の思想A」、「世界の思想B」を追加、専任教員等の配置で「教授1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「真理と認識B」、「真理と認識C」を追加、専任教員等の配置で「教授1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「宗教哲学B」を追加、専任教員等の配置で「教授1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「思考と存在B」、「思考と存在C」を追加、専任教員等の配置で「教授1」を配置。
・教育的効果の再検討により、「宗教学B」を追加、専任教員等の配置で「教授1」を配置。
・科目内容と教育効果の再検討により、「教育法」の科目名称を「教育の制度」に変更。
・担当教員の退職や昇任により、「心理学実験」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2」から「教授1、准教授2」に変更。
・担当教員の昇任により、「心理学研究法」の専任教員等の配置を「教授2、准教授4」から「教授3、准教授3」に変更。
・担当教員の退職や昇任により、「心理学基礎演習」、「心理学課題演習」の専任教員等の配置を「教授3、准教授4」から「教授3、准教授3」に変更。
・担当教員の退職や昇任により、「卒業研究I」、「卒業研究I」の専任教員等の配置を「教授2、准教授4」から「教授3、准教授3」に変更。
・担当教員の退職により、「知覚・認知心理学」、「外国文献講読Ⅱ」、「外国文献講読Ⅲ(発展)」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更。
・担当教員の昇任により、「認知行動療法」、「健康・医療心理学」、「感情・人格心理学」の専任教員等の配置を「推教授1」から「教授1」に変更。
- 担当教員の昇任により、「心理演習」、「心理実習」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2)から「教授2、准教授2」に変更。
・担当教員の昇任により、「心理専門職キャリア概論Ⅱ(関係行政論)」の専任教員等の配置を「准教授3」から「教授1、准教授2」に変更。 ・社会福祉士養成カリキュラムの変更により、「相談援助実習Ⅰ」、「相談援助実習Ⅱ」の科目名をそれぞれ「ソーシャルワーク実習Ⅰ」、「ソーシャルワーク実
・ 仁五価化工食成パリヤュブムの変更により、「伯談技助美自!」、「伯談技助美自!」の付日石でてれてれ「ノーンヤルソーツ美自!」、「ノーシャルソーツ美 習Ⅱ に変更。
自业」に多史。 ・教員間の担当計画変更により、「社会調査法Ⅱ」の専任教員等の配置を「准教授1、兼1」から「兼1」に変更。
・教育的効果の再検討と科目追加の必要性により、「現代社会学研究II」を追加、専任教員等に「兼1」配置。
・教育的効果の再検討と科目追加の必要ににより、「恐れ社会子明九コ」を追加、専任教員等に「准打」はLLe。 ・教育的効果の再検討と科目追加の必要ににより、「現代社会学研究団」を追加、専任教員等に「准教授1、兼1」配置、兼1は採用手続き中。
・教育的効果の再検討と科目追加の必要性により、「沖縄社会問題論」を追加、専任教員等に「准教授」、配置。
・未開講となった科目の代替開講科目として「沖縄近現代史」、「比較社会学I」、「比較社会学I」追加、専任教員等に「准教授1」を配置。
・教育的効果の再検討と科目追加の必要性により、「文化変容の社会学」」、「文化変容の社会学工」を追加、専任教員等に「准教授1」配置
・社会福祉士養成カリキュラムの変更により、「相談援助演習 I」、「相談援助演習 II」、「相談援助演習 」、「相談援助」、「相談財」、「相談援助」、「相談財助」、「相談援助」、「相談財助」、「相談財助」、「相談援助」、「相談財助」、「相談援助」、「相談財助」、「
「ソーシャルワーク演習Ⅱ」、「ソーシャルワーク演習Ⅲ」に変更。
・社会福祉士養成カリキュラムの変更により、「相談援助実習実習指導Ⅰ」、「相談援助実習実習指導Ⅱ」、「相談援助実習実習指導Ⅲ」の科目名称を「ソーシャ
ルワーク実習指導エー、「ソーシャルワーク実習指導エー、「ソーシャルワーク実習指導エーに変更。
・後任教員の採用により、「就労支援サービス論」、「福祉行財政と福祉計画」の専任教員等の配置で「講師1」を配置。
・社会福祉士の受験資格を得るために必要な科目を提供するため、「社会保障論」の科目名称を「社会保障論 I 」に変更し、「社会保障論 I 」を追加。
・教育的効果の再検討と科目追加の必要性により、「社会福祉特殊講義I」、「社会福祉特殊講義I」を追加。専任教員等に「講師1、兼任2」を配置。
l

- (注)・ 2 (1) 一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、
 - 授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。 ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

Ī		設置時の計画					変更状況		備考
	必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計) 用 行
	22 科目	131 科目	0 科目	153 科目	22 科目 [0]	163 科目 [32]	0 科目 [0]	185 科目 [32]	

(注)・<u>未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入</u>するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を 記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1	沖縄移民とアイデン ティティ	2	2·3·4前· 後	専門		新型コロナウイルス感染拡大により、海 外沖縄県系人との交流イベントが延期に
2	多文化共生の社会学 I	2	2·3·4前· 後	専門	<u> </u>	なり、交流から学ぶという内容の授業が 成り立たなくなったため。代替措置として科目を追加した(沖縄近現代史、比較
3	多文化共生の社会学Ⅱ	2	2·3·4前· 後	専門	選択	社会学Ⅰ・Ⅱ)。

- (注)・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入して ください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単 位	数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1			7				
2	該	当なし					
3							

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除) した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

未開講科目はいずれも選択科目であり、代替科目を追加で開講したため、学生の履修に特段の影響はない。学生には、新型コロナウイルスの感染が世界的に拡大し始めた当初から、開講は困難である旨周知しており、世界のウチナーンチュ大会や海外移住者子弟研修などの海外沖縄県系人との交流イベントの延期が決定した際にもメール等により周知した。

- (注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、 学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

3 施設・設備の整備状況,経費

	区		分				Þ]				:	容				備考				
(1)		区	分		専 用			共	用		共用する他の 学校等の専用			計							
±5		校 ء	き 敷 坩	<u>t</u>			35, 870 m ² 3 7, 770 m²		0 m²		0 m		m²	535, 870 m [*] 537, 770 m[*]							
校		運動場用地		!	9		13, 280 m ²		0 m²		0 m		m [*]	93, 280 m²		計 計 用途変更	(2)				
地	小計		-		629, 150 631, 050	629, 150 m ² 631, 050 m ²		0 m ²		0		m²	629, 150 m ² 631, 050 m ²		<u>.</u>	(3)					
等	その他			Ę	6, 165, 932 5 <mark>, 949, 44</mark> 9	149 <mark>, 449 m</mark> *		0	m²	0		m	5, 949, 449 m								
合 計			-		6, 795, 082 6, 580, 499	95, 082		0 m ²				m [*]	6, 795, 082 m ² 6, 580, 499 m ²								
					専	用		共	用			「る他の ≨の専用			計						
(2) 校			舎			171, 860 171, 45 8	· m²		0	m²		0	m [*]		171, 860 m 171, 458 m)				
					(171, 86 (171, 45				0 m²)	0 m²) (0 m²)		(171, 860 m²) (171, 458 m²)							
				講	義室		寅習	室	実験3	室智多	情	報処理学習	別施設	語与	学習施設	大学全体					
(3) 教		室	等		128 124			70 室 61 室		672 617		:	28 室		7 室	用途変更	(2)				
					120		-1	<u>62</u> 室		644	室 (ネ	甫助職員	0人)	(補助]職員 0人)	用途変更	(3)				
(4) 専	任教	(員研究	室			新記	学部等(の名称				室		数		用途変更					
				1			大学全体					653 65	657		室	用途変更	(3)				
	*	ᇁᇎᆔᅼᇷᇴ		新設学部等		_		図書			学術雑誌		ŧ			視聴覚資料		戒・器具 標 本		24 to 24 1± -	で特定不能なた
(5)	新設子 の名利				〔うち外国書〕		〔うち外国書		書〕 電子ジャー		ナル					学部単位 め、大学:					
				971 07	9 [300, 40	∰ 11 52 :	953 [38,	種 3881	〔うちタ 30, 979 [点		点	点	i					
1570				977, 13	2 [299, 87 7 [301, 91	6) 35,	150 [21, 560 [13.	224)	13, 822 (6, 319 (13, 817	_ .	7, 715 7, 795	2, 34	0	280						
图書•		大字全体		人子王14		971, 078 977, 13 2		1) 52,	52, 953 [38, 35, 450 [21,		30, 979 (13, 822 (30, 975)		7, 715	(2, 340)	0)	(280)				
設					7 [301, 91] 9 [300, 40]		660 [13, 953 [38,		6, 319 (30, 979 (7, 795 7, 715									
備	計		985		977, 132 (299, 876) 985, 777 (301, 911)		301, 911) 27, 560 (13, °		710) 6, 319 (6		6, 317)	317)		2, 34	0	280					
			пІ		н				977, 13	9 (300, 40) 2 (299, 87)	6) 35,	953 (38, 150 (21,	224)	30, 979 (13, 822 (13, 817		7, 715 7. 795	(2, 34	0)	(280)	
				980, <i>11</i>	7〔301, 91 面	リー 21, 積	560 [13,	710)	6,319〔 閲覧』			収	!納可	「能	冊数	大学全体	;				
(6) 図		書	館			11,	370 m ²				1, 028	席		1	, 164, 886 ⊞	}					
					面	積				体育館	以外の	スポーツ施	設の概要	Ē		大学全体	;				
(7) 体		育	館			5,	5, 473 m²		野球場1				テニスコ・		- 10面						
		/17 ± ±	Σ	Σ	分	開設年	度	完成年度	区	分	開	設前年度	開設年	度	完成年度						
(8)		積り	教員 1	人当り研究費等			千円		·円 図書	購入費		千円		千円	千円	国費によ	3				
経費の 積り及					共 同	研 3	克 費 等		千円	Ŧ	·円 設備	購入費		千円		千円	千円	1			
維持方 の 概	i法	学生 1	人当	第	1 年次	第2	年次	第:	3年次	第	1年次	第	5年次		第6年次						
		納付			千円 :		千円	円 千円			千円		千円		千円	1					
		学生	納付金	以外の紅	維持方法の	概要															

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、 複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の 項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、 その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」 を併せて提出してください。

なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。

・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	琉	球・ブ	学				学生募集停止学科数	4	平均入学定員超 過率1.3倍以上の 学科等数	2	備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍	倍	年度	年度		
【学部】 <u>人文社会学部</u>			人								
国際法政学科	4	80	3年次 4	328	学士 (法学、政 策科学・国際関係論)	1. 02	1. 03	-	平成30年度	沖縄県中頭郡西 原町字千原1番 地	
<u>人間社会学科</u>	4	80	3年次 4	328	学士 (人文社 会)	1. 01	1. 00	-	平成30年度	同上	
<u>琉球アジア文化学科</u>	4	40	3年次 2	164	学士 (人文社 会)	1. 01	1. 05	-	平成30年度	同上	
<u>国際地域創造学部</u>											
<u>国際地域創造学科</u> (昼間主コース)	4	265	3年次 8	1076	学士 (観光学、 経営学、経 済学、人文 学)	1.00	1. 00	-	平成30年度	同上	
<u>国際地域創造学科</u> (夜間主コース)	4	80	3年次 12	344	学士 (経営学、 経済学、人 文学)	1. 01	1. 03	-	平成30年度	同上	
教育学部											
学校教育教員養成課程	4	140	-	560	学士	1. 02	1. 00	-	平成11年度	同上	
理学部											
数理科学科	4	40	-	160	学士	1. 01	1. 00	-	平成8年度	同上	
物質地球科学科	4	65	-	260	学士	1.06	1. 09	-	平成8年度	同上	
海洋自然科学科	4	95	-	380	学士	1. 02	1. 02	-	平成8年度	同上	
<u>医学部</u>											
<u>医学科</u>	6	112	2年次 5	697	学士	1.00	1. 00	令和2	昭和54年度	沖縄県中頭郡西 原町字上原20 7番地	定員変更(12)
保健学科	4	60	-	240	学士	1. 01	1. 00	-	昭和56年度	同上	
工学部 工学科	4	350	3年次 20	1440	学士	1. 02	1. 00	-	平成29年度	沖縄泉中與郁四 原町字千原 1 番	
農学部											
在于时 亜熱帯地域農学科	4	35	_	140	学士	1. 03	1. 09	_	平成21年度	同上	
亜熱帯農林環境科学科	4	35	_	140	学士	1. 03	1. 09	_	平成21年度	同上	
地域農業工学科	4	25	_	100	学士	1. 00	1. 00	_	平成21年度	同上	
亜熱帯生物資源科学科	4	45	3年次 5	190	学士	1. 01	1. 00	-	平成21年度	同上	
大学全体	4 • 6	1547	60	6547	-	1. 01	1. 01	-	_	-	

大学の名称	琉	球 ブ	マック グラン・ディング グロー・ディング サイン・ディング アイ・ディー アイ・ディー アイ・ディー アイ・ディー アイ・ディング アイ・ディン アイ・ディン アイ・アイ・ディング アイ・ディング アイ・ディン アイ・ディン アイ・ディン アイ・ディン アイ・ディン アイ・アイ・ディン アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・ア				学生募集停止学科数	4	平均入学定員超 過率1.3倍以上の 学科等数	2	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地	
【大学院】											
人文社会科学研究科											
〈博士前期課程〉											
総合社会システム専攻	2	17	-	34	治学、経済	0. 23	0. 18	-	平成13年度	同上	
人間科学専攻	2	16	_	32	学、経営 学、社会 学、教育	0. 40	0. 44	_	平成13年度	同上	
人间科子导攻		10	_	32	学、心理 学、哲学、 文学、歴史	0.40	0.44	_	十八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八	旧工	
国際言語文化専攻	2	12	-	24	HH THI	0. 58	0. 33	-	平成13年度	同上	
〈博士後期課程〉											
比較地域文化専攻	3	4	_	12	博士	1.00	0. 25	_	平成18年度	同上	
					(学術)						
観光科学研究科											
〈修士課程〉	0	c		12	修士	0.05	0 17		교육이/도록		
観光科学専攻 	2	6	_	12	(観光学)	0. 25	0. 17	_	平成21年度	同上	
教育学研究科 <専門職学位課程>					4/2 ***						
高度教職実践専攻	2	20	-	40	教職 修士 (専門職)	1. 05	1. 05	-	平成28年度	同上	
医学研究科											
〈修士課程〉 【										沖縄県中頭郡西	
医科学専攻	2	15	-	30	修士 (医科学)	0. 63	0. 67	-	平成16年度	原町字上原20 7番地	
〈博士課程〉											
医学専攻	4	30	-	120	博士	0. 90	0. 60	-	平成26年度	同上	
保健学研究科											
休晚子听先件 〈博士前期課程〉											
保健学専攻	2	10	_	20	修士	0. 75	1. 10	_	昭和61年度	同上	
从近于 47	_	10		20	(保健学)	0.70	1.10		PH1401-1-12	1-1-1	
〈博士後期課程〉					1-15						
保健学専攻	3	3	-	9	博士 (保健学)	0. 78	1.00	-	平成19年度	同上	
<u>理工学研究科</u>											
〈博士前期課程〉											
機械システム工学専攻	2	-	-	27		-	_	_	平成9年度	沖縄県中頭郡西 原町字千原1番	令和3年学生募 集停止
環境建設工学専攻	2	-	_	24		-	_	_	平成9年度	一同上	全型
電気電子工学専攻	2	-	_	24	修士	-	_	_	平成9年度	同上	未停止 令和3年学生募 集停止
情報工学専攻	2	-	_	18	(理学、エ	-	_	_	平成9年度	同上	乗停止 令和3年学生募 集停止
数理科学専攻	2	10	_	20		0. 80	0. 90	_	平成10年度	同上	未停止
物質地球科学専攻	2	16		32		1.03	1. 25	_	平成10年度	同上	
海洋自然科学専攻	2	26	_	52		1. 12	1. 23	_	平成10年度	同上	
<u>工学専攻</u>	2	93	-	93		1.02	1. 02	-	令和3年度	同上	
〈博士後期課程〉											
生産エネルギー工学専攻	3	4	-	12		1.08	1.00	_	平成9年度	同上	
総合知能工学専攻	3	3	-	9		2. 33	3. 00	-	平成9年度	同上	
海洋環境学専攻	3	5	-	15	学、学術)	1.93	2. 80	_	平成10年度	同上	

大学の名称	琉	球 ブ	学				学生募集停止学科数	4	平均入学定員超 過率1.3倍以上の 学科等数			2	備	考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所	在	地		
農学研究科 〈修士課程〉 亜熱帯農学専攻	2	35	-	70	修士(農学)	0.87	1. 03	-	平成23年度		同上			
法務研究科 <専門職学位課程> 法務専攻	3	16	-	48	法務 博士 (専門職)	0. 95	0. 81	-	平成16年度		同上			
大学院全体	2-3-4	341	_	777	-	0. 87	0. 90	-	-		-			

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び 高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。 (専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。 ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている 場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の 入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を 記入してください。

5 教員組織の状況

<人文社会学部 人間社会学科>

(1)一① 担当教員表

	_	担当教員表 は届出時】	[平	或30	年度】	【令	和元年	度】	[-	令和 2	年度】	[4	和3年	度】
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任 兼担 東任 の別	•	体行于证号	専任 兼担 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名 寺石 悦章 (52) <平成30年4月> 博士 (文学)			担当授業科目名 寺石 悦章 (53) <平成30年4月> 博士 (文学)			担当授業科目名 寺石 悦章 (54) <平成30年4月> 博士(文学)	-		担当授業科目名			担当授業科目名 寺石 悦章 (56) 〈平成30年4月〉 博士(文学)
専	教授	基礎報用 (專	教授	共間学の 東大間学・大学の で発育学・大学の で発育学・大学の で表演 で表演 で表演 で表示 で表示 で表示 で表示 で表示 で表示 で表示 で表示	專	教授	共生間で、 大生間で、 大生間で、 大生間で、 大生間で、 大生間で、 大生間で、 大生間で、 大生間で、 大生間で、 大生に で、 大きに 大きに で、 大きに で、 大きに 大きに 大きに 大きに 大きに 大きに 大きに 大きに	章	1 教	共生哲学 人間の探究 哲学・教育学演習 I 哲学・教育学演習 I プログラム専門演習習 I プログラム専門演習 I 주業研究 I	専	教授	共生哲学 人間の探究 哲学・教育学演習 I 哲学・教育学演習 I ブログラム専門演習 I アログラム専門演習 I 卒業研究 I
專	教授	長舎川 裕 (55) (55) (55) (55) (55) (55) (45) (55) (45) (4	專	教授	長台川 裕 (56) (56) (56) (56) (56) (56) (56) (56)	專	教授	長舎川 裕 (57)年4月> (57)年4月> 社会学修工 (57)年4月> 社会学修工 (57)年4月> 社会学修工 (57)年5日	10)	1 教	長(2月) 格 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	専	教授	長谷川 裕 (59)4年 (59)4 (59
専	准教授	久高 約晃 (43) (平成2014月) 博士(学術) 博士(学術) 「大学生基礎力) 基礎演習 I (最適解) 基礎演習 I (最適解) 第一次 教育学演習 I (現面解) 10 「現面解) 10 「現面解析) 10 「現面	專	軟提	久高 (44) (44) (44) (47) (47) (47) (47) (47)	專	₩₩.	久高 将晃 (45)2年4月> 株子 (45)2年4月> 株子 (45)2年4月> 株子 (学術) 大子 (草	ī W i	久高 終見 (46) (46) (46) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47	専	教授	久高 (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47)
專	教授	遠藤 光男 (61) 《甲戌30年4月》 博士 (文字) 「根土 (文字) 「根土 (文字) 「根土 (文字) 「根土 (文字) 「根土 (文字) 「根土 (文字) 「根本 (文字) 「現土 (文字) 「現土 (文字) 「現土 (文字) 「現土 (本) 「現土 (專	教授	連勝 光男 (62) 「中成30年4月> 博士 (文学) 「基礎演習」(平和5年4月> 基礎演習」(平和5年4・沖縄理 (2) 「中型学校計法」 「理学校計法」 「理学校計法」 「理学校計法」 「理学校計法」 「理学校計法」 「理学校計法」 「知学文献、 「現代の表別、 「現代の表別、 「発展の表別、 「発展」 「現代の表別、 「	專	教授	遠藤 光男 (83) 《平成30年4月> 精士 (文字) 精士 (文字) 基礎演習 (平和共生・沖縄理 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	超	1. 教	遠勝 光男 (64) 《平成30年4月》 [核主 (文字》] 基础演習 II (平和共生・沖縄理 (平和共生・沖縄理 (中和共生・沖縄理 (中和共生・中和共生・中和共生・沖縄理 (中和共生・中和共生・中和共生・中和共生・中和共生・中和共生・中和共生・中和共生・	兼任	E 動師	遠藤 光男 (65) ◆和14年4月> 博士(文学) 類章:理知理學 外国文献傳練Ⅱ 外国文獻傳練Ⅱ
専	教授	a中 雄平 (58) <平成30年4月> Doctor of Philosophy in Medical Science 基礎演習Ⅱ (最適特同出力育成) 館床心理学演習 臨床心理学演習 医学概論 心理専門職キャリア概論Ⅱ	專	教授	ap 22年 (59) マ (59) マ (59) Doctor of Philosophy in Medical Science 随床心理学 神神医学(精神疾患とその治 他) 心理学研究法 心理学研究法 心理学研究工 心理学系工 心理学系工 心理学系工 心理学成立 心理学成立 心理学成立 心理学系工 心理学系统 原理学系统 一 心理学系统 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	專	教授	ap 越平 (60) (FR) (FR) (FR) (FR) (FR) (FR) (FR) (FR	草	1 教	畠中 雄平 (61) (61) Doctor of Philosophy in Medical Science 臨床心理學理論 精神医学(精神疾患とその治 也) 心理学研究法 心理学研究法 心理学問題哲 本東研究 I 本東研究 I 本東研究 I 本東研究 I 文集研究 I 、	專	教授	高中 地平 (02) (02) (02) (02) (03) (04) (05) (05) (05) (05) (05) (05) (05) (05
									•	r dej	治 東男 (全年) (全年) (全年) (本年) (本年) (本年) (本年) (本年) (本年) (本年) (本	*	教授	油 変別 (名) (全) (全) (全) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本

【認可 任・	可時又	は届出時】	【平) 専任・	或30	年度】	【令: 専任・	和元年	度】	【令: 専任・	和2年	度】	【 令 専任・	和3年	度】
担・任別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	芽担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	券担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	芽担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任 (予定) 年月> 保有学位等
専	准教授	担当授業科目名 伊藤 雑徳 (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42) (43) (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42	專	准教授	担当搜索科目名 伊藤 義徳 (43) 《平成30年4月》 修士 (人間科学) 基礎演習 I (東達斯學出力育 (2) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	專	准教授	担当授業科目名 伊藤 雑徳 (44)	專	准教授	担当授業科目名 伊藤 義徳 (45) (平成30年4月> 修士(人間科学) (多士(人間科学) (多士(人間科学) (の世界) (本理教育) (の世界) (の世界) (日本) (中華) (中華) (中華) (中華) (中華) (中華) (中華) (中華	専	教授	担当授業科目名 伊藤
専	教授	安藤 由美 (60) 《平成30年4月》 文学修士 基礎演習 (平和共生・沖縄理 別共生社会外門 社会学院論 1 社会学院論 1 社会学実習 I 報学門演研究 1 社会学業習 I 専門演研究 1 社会学素報調調査法 I 専門演研究主社社会議社 1 社会技力 1	專	教授	安藤 由美 (61) (51) (7年(61) (7年(専	教授	安藤 由美 《平成30年4月》 文学修士 基礎演習II 《平和共生·沖輔理》 共生社会外門社会外門社会外門社会學與演習I 專門演研究II 社会學実習I 社会學実習I 社会學演演習I 專門演研究II 社会學素質I 專門演研究以I 社会學素質調查學工程。	專	教授	安藤 由美 (63) (63) (78) (63) (78) (63) (79) (79) (79) (79) (79) (79) (79) (79	專	教授	安藤 由美 (64) 〈平成30年4月〉 文学修士 主義経済官 日、最適解導出力育成) 社会学院論 日、社会学院論 日、社会学院部 日、社会学院部 日、東門諸宮 日 専門諸宮 日 専門諸宮 日 平条研究 日 東門 古 中 大
専	教授	第本 規之 (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57)	專	教授	第本 規之 (58) (58) 《平成30年4月》 (64) 《平成30年4月》 (64) (74) 基礎演習 I (最適解導出力育成) 基礎演習 I (最適解導出力育成) 基礎演習 I (表值解導出力育成) 基礎演習 I (表值解算) 社会大學 I 国際比較社会 I 社会学来習 I 基門演習 I 專門演習 I 專門演習 I 專門演習 I 專門演習 I 專門演習 I 平 孫明漢 I 平 孫明	専	教授	第本 規之 (59) (マ甲戌30年4月> (第一位会学) 基礎演習 (最過解導出力育成) 基礎演習 (最過解導出力育成) 基礎演習 (平和共生・沖縄理 解) 共生社会人門 国際比較社会学 I 国際比較社会学 I 社会学実習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 中業研究 I 卒業研究 I	專	教授	錦木 規之 (60) 〈平成30年4月〉 横正(社会学) 基础演習Ⅱ(最適解導出力育成) 共生社会入學 国際比較社会学 I 社会学実習Ⅱ 報門演習Ⅱ 専門演習 I 専門演習 I 専門演研究 I 卒業研究 I	専	教授	第本 規之 (61) (平成30年4月) (本で成30年4月) (本で成30年4月) (本で表現では、社会学) (本で表現では、社会学) (本で表現では、社会学表現では、社会学表現では、社会学表現である。 (本の表現で表現である。) (本の表現で表現では、社会学表現では、本の表現では、社会学表現では、本の表現で表現では、本の表現では、社会学表現では、本の表現では、社会学表現では、本の表現では、まの表現では、本の表現では、まのまでは、までは、まのまでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、
専	教授	水野 良也	専	教授	水野 負也 (56) (50) (50) (50) (70	専	教授	水野 食也 (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57)	専	教授	水野 良也 (58)	専	教授	水野 良也 (59) (59) (70
*	教授	本村 真 (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47)	專	教授	本村 真 (48) (48) (48) (48) (48) (48) (48) (48)	専	教授	本村 真 (49) (49) (49) (49) (40) (40) (40) (40) (40) (40) (40) (40	専	教授	本村 真 (50) (70) (70) (70) (70) (70) (70) (70) (7	専	教授	本村 真 (51) (51) (51) (51) (51) (51) (51) (51)
専	准教授	吉海(43) (43) (43) (43) (45) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47	専	准教授	吉漢(44) (44) (44) (45) (46) (46) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47	専	准教授	古漢(45) (45) (45) (45) (46) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47	専	准教授	吉演(46) (46) (46) (47) (4	專	准教授	高漢(47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47)

	可時又	は届出時】	_		丸30	年度】			元年	度】			02年	度】			13年	度】
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	2	集任・ 集任 り別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専業業の	担・任	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	3	厚任・ 表担・ 表任 D別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	2	専任・ 教担・ 教任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
専	准教授	担当要素料目名 田中(55) (55) (75) (75) (75) (75) (75) (75)	-	専	准教授	担当要素料目名 田中 東二 (56) (56) (56) (56) (56) (56) (56) (56)	-	専	准教授	担当授業科目名 田中 第二 (57) (57) (70) (70) (70) (70) (70) (70) (70) (7	=	專	准教授	担当授業科目名 田中(58) (158) (<u> </u>	專	准教授	担当授業科目名 田中 (50) (50) (70) (70) (70) (70) (70) (70) (70) (7
専	准教授	伊藤 大輔 (330年4月> 博士 (八四年基 (330年4月> 博士 (八四年基 (八四年基 (八四年基 (八四年基 (八四年基 (八四年基 (八四年基 (八四年基 (小四年 (八四年 (八四年 (八四年 (八四年 (八四年 (八四年 (八四年 (八													1			
専	准教授	高良(55) (55) (55) (55) (55) (55) (55) (55)		專	准教授	高良 美樹 (56) (56) (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57		專	准教授	高良 美樹 (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57)		專	准教授	高良 美樹 (58) (58) (58) (58) (58) (58) (58) (58)	=	專	准教授	高良 美树 (59) (59) (59) (59) (59) (59) (59) (59)
専	准教授	加藤 潤三 (41) 標準(41) 標準(41) 標準(41) (41) (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42		專	准教授	加藤 海三 (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42)	3	軟任	講師	加藤 潤三 (43) 《平成31年4月》 博士(社会学) コミュニティ心理学	=				-			
専	准教授	野人 直美 (51) (51) (51) (52) (52) (53) (54) (53) (54) (54) (54) (54) (54) (54) (54) (54		專	准教授	野人 直美 (52) (52) (7年成30年4月) (64) (7年成30年4月) (7年代30年4月) (7年代30年4月) (7年代4年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年		專	准教授	野人 直美 (53) (53) (53) (54) (53) (54) (54) (54) (54) (54) (54) (54) (54		専	准教授	野人 直美 (54) (54) (54) (54) (54) (54) (54) (54)		専	授	野人 直美 (55) (55) (55) (55) (7年次30年4月> (64) (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月> (7年次30年4月) (7年7月)
専	准教授	第本 良 (41) (41) (41) (41) (41) (41) (41) (41)	-	專	准教授	第本 良 (42) (42) (42) (42) (45) (45) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47		專	准教授						-			

	可時又	は届出時】			0年度】		和元年	度】		1和2年	度】			13年	度】
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名	専任 兼担 兼任 の別		氏 名 (年 齡) <就任 (予定) 年月 > 保有学位等	専任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名	専任 兼担 兼任 の別	. 職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専作兼任	ı. E	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等 担当授業科目名
専	准教授	上山本 (52) (52) (52) (52) (75) (52) (75) (52) (75) (75) (75) (75) (75) (75) (75) (75	ē	准· 接	比塞 要 (500年4月> 文字修士 基礎演習 I 侵適解導出力育成) 基礎演習 I (最適解導出力育成) 基礎演習 I (平和末生・沖縄理 所生社会人門 マス・コミ原論 I マス・コミ原論 I マス・コミ原論 I マス・コミ原論 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミ原語 I マス・コミア・マス・コミア・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・	専	准教授	比選 要 (54) (54) (74) (54) (75) (54) (75) (75) (75) (75) (75) (75) (75) (75	専	准教授	比嘉 要 (55) 《平成の年4月》 文学修士 基礎演習 II 最適解單出力育成) 基礎演習 II (平和共生・沖縄理 第全社会人門 マス・コミ原論 II マス・コミ原論 II マス・コミ原論 II マス・コミ原論 II マス・コミ原論 II マス・コミ原論 II マス・コミ原論 II マス・コミル マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マス・マ	3	\$7	准教授	上出版
專	准授	自井 こころ (43) (43) (43) (43) (43) (43) (44) (44)													
				r Wei	車野 智洋 (39) (39) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20	*	准备	車所 智洋 (40) (40) (40) (40) (40) (40) (40) (40)	*	准备	車野 智学 (41) (41) (41) (41) (41) (41) (41) (41)	1	•	准数	車所 智学 (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42) (42)
専	講師	渡久山 清美 (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47)	ā	声 詩音	渡久山 清美 (48) 《平成切年4月> Master of Seienee (Journalism) 基礎演習 I (長雪生基礎力) 基礎演習 I (最適解導出力育成) マストコミ史 ・ 地域と単和 新聞英語 I 新聞英語 I 新聞英語 I 新聞英語 I 新聞英語 I 新聞英語 I 新聞	專	講師	渡久山 清美 (49) 《平院30年4月> Waster of Sotenee (Journal ism) 基礎演習 I (大学生基礎力) 基礎演習 I (最善等率出力育成) マスーコミ史 地域と平和 映色館 新聞美語 I 新聞美麗日 大衆文化論	專	調節	渡久山 清美 (50) (50) (本現200年4月> Master of Science (clournal ism) 基礎演習 I (夫学生基礎力) 基礎演習 I (最適解導出力育成) マスコミ実史 1 地域と甲和 地域と甲和 財団 (大学生基礎力) 地域と甲和 大衆な配論 マス・コミ特殊機構 I 大衆な化論	3	5		渡久山 清美 (51) (51) (51) (51) (51) (51) (51) (51)
						*	跳師	田中 物太 《平成3年4月》 等工 (38) 年4月》 等工 (达金额年年) 基础赎置 I (最重频率出力 育 成为	*	調節	田中 零本 (39) 《平成31年4月》 第二位《新疆电学》 第三位《新疆电学》 第四位《新疆电学》 第四位《西祖》 1	•		田中 (40) (40) (40) (40) (40) (40) (40) (40)	
												1	*	講師	波名線 第 (37) 《令和3年4月》 修士 (人間科学) 基連濟管皿 (平和共生・沖縄理 例) 同等者福祉論 地域機能の理論と方法 公的技助論 就労支援サンビス論 報任行対応と信祉計画 社会機能特殊課義 I 社会権性特殊課義 I

	引時又	は届出時】		成30	平度』			元年	度】		和2年	及』		113年	度】
専任・ 検担・ 検任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専作 兼	担・ 任	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名	┇			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
捷担	教授	高田 清惠 (46) <平成30年4月> 修士 (法学) 基礎社会保障法	兼担	教授	高田 清惠 (47) 《平成30年4月》 修士(法学) 基礎社会保障法 社会保障法	- ž	装担	教授	高田 清惠 (48) <平成30年4月> 修士 (法学) 基礎社会保障法 社会保障法	兼担	教授	高田 清惠 (49) <平成30年4月> 修士(法学) 基礎社会保障法 社会保障法	兼担	教授	高田 清惠 (50) 《平成30年4月》 修士 (法学) 基礎社会保障法 社会保障論 I
担	教授	金 成浩 (53) 《平成30年4月》 修士(国際関係)	兼担	教授	金 成浩 (54) 《平成30年4月》 修士(国際関係)	- 3	兼担	教授	金 成浩 (55) 《平成30年4月》 修士(国際関係)	兼担	教授	金 成浩 (56) 《平成30年4月》 修士(国際関係)	兼担	教授	金 成浩 (57) 〈平成30年4月〉 修士(国際関係)
担	教授	村上 三寿 (63) <平成30年4月> 学士(教育学) 琉球アジア研究概論	兼担	教授	村上 三寿 (64) (平成30年4月> 学士 (教育学) 琉球アジア研究概論										
東担	教授	佐久間 正夫 (60) 《平成30年4月 教育学修士 教育原理 教育所理 教育行政学	兼担	教授	佐久間 正夫 (61) 《平成30年4月》 教育学修士 教育所理 教育行政学 教育法	- *	兼担	教授	佐久間 正夫 (62) (平成30年4月> 教育学修士 教育所理 教育行政学 教育法	兼担	教授	佐久間 正夫 (63) < 平成30年4月> 教育学修士 教育原理 教育行政学 教育法 教育	兼担	教授	佐久間 正夫 (64) <平成30年4月> 教育学修士 教育行政学 教育の制度
使担	教授	古川 卓 (50) <平成30年4月 > 修士(教育学)	兼担	教授	古川 卓 (51)	- #	 ŧ担	教授	古川 卓 (52) <平成30年4月> 修士(教育学) 心理学的支援法	兼担	教授	古川 卓 (53)	兼担	教授	古川 卓 (54) 〈平成30年4月〉 修士(教育学)
東担	教授	青戸 博史 (49) (平成30年4月> 教育学修士 教育の社会史	兼担	教授	背戸 博史 (50) <平成30年4月> 教育学修士 教育の社会史	- #	兼担	教授	青戸 博史 (51) (平成30年4月> 教育学修士 教育の社会史	兼担	教授	育戸 博史 (52) (平成30年4月> 教育学修士 教育の社会史	兼担	教授	背戸 博史 (53) <平成30年4月> 教育学修士 教育の社会史
表担	教授	上地 完治 (48) 〈平成30年4月〉 修士 (教育学) 道徳教育の研究	兼担	教授	上地 完治 (49) 《平成30年4月》 修士 (教育学) 道徳教育論	- #	熊担	教授	上地 完治 (50) 《平成30年4月》 修士 (教育学)	兼担	教授	上地 完治 (51) 《平成30年4月》 (61) 《平成30年4月》 (数百学)	兼担	教授	上地 完治 (52) 《平成30年4月》 修士 (教育学)
						-	表担	教授	新練 都夫 (52) 〈平成30年4月〉 修士 (文学) 建球アジア研究機論				兼担	教授	新被 都夫 (54) 《平成30年4月》 修士(文学) 琉球アジア研究振論
										兼担	教授	●見山 和行 (63) <令和2年4月> 博士 (歴史学)	兼担	教授	豊見山 和行 (64) <令和2年4月> 博士 (歴史学)
												琉球アジア研究機論			琉球アジア研究機論
										兼担	教授	吉村 裕美 (56) 〈令和2年4月〉 博士 (文学)			
												琉球アジア研究機論			
										兼担	教授	大部 大郎 (60) (今和2年4月> 教育学修士 琉球アジア研究機論			
担	准教授	具 世宗 (42) (平成30年4月> 博士 (学術) 琉球アジア研究概論	兼担	准教授	異 世宗 (4年) (マ平成30年4月> 博士 (学術) 琉球アジア研究概論	- #	·专担	准教授	具 世宗 (44) (平成30年4月) 博士 (学術) 琉球アジア研究概論				兼担	教授	具 世宗 (46) (今和3年4月) 博士 (学術) 琉球アジア研究振論
担	准教授	金城 ひろみ (39) (平成30年4月> 修士 (中国語学) 琉球アジア研究概論	兼担	准教授	金城 ひろみ (40) <平成30年4月> 修士 (中国語学) 琉球アジア研究概論	- -				兼担	准教授	金線 ひろみ (42) (全和2年4月> 修士 (中国語学) 			
· 使担	准教授	多和田 実 (54) 〈平成30年4月〉 修士 (数学解析) 教職入門	兼担	准教授	多和田 実 (55) <平成30年4月> 修士 (数学解析) 教職入門	- J#	- 美担	准教授	多和田 実 (56) 《平成30年4月》 修士 (数学解析)						
			 	1		11			大浜 郁子	l 	1		-		
						-	椎担	准骸 授	大漢 都子 (46) 《平成30年4月》 修士(敦治学)						

	可時又	は届出時】		成30	年度】		和元年	度】		和2年	度】		和3年	度】
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名	1 📙		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
								高橋 そよ (43) <平成31年4月> 博士(人間・環境学)						高橋 そよ (45) <令和3年4月> 博士 (人間・環境学)
						兼担	准备	博士(人間・環境学)				兼担	准备	博士(人間・環境学)
								當山 悪豪 (31) <平成30年4月>						當山 那亲 (33) <令和3年4月>
						兼担	准数	博士(学術)				兼担	准教授	博士 (学術)
								琉球アジア研究振論						琉球アジア研究機論
									兼担	准教授	前城 淳子 (48) <令和2年4月> 修士 (文学)			
										授	琉球アジア研究振論			
													准備	平良 妙子 (45) <令和3年4月> 修士 (文学)
												兼担	准教授	琉球アジア研究振論
											比嘉 良一 (55) <令和2年4月>			比嘉 良一 (56) <令和2年4月>
						$\{ \}$			兼担	准骸授	学士 (文学)	兼担	准骸接	学士 (文学)
		A# ±#			金城 志麻	1		金城 志麻			軟業入門 金城 志麻			後職入門 金城 志麻
		金城 志麻 (44) <平成30年4月> 修士(人間環境学)			並級 心解 (45) <平成30年4月> 修士(人間環境学)			並似			(47) (47) (平成30年4月> 修士(人間環境学)			並級 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
兼担	講師	発達心理学 福祉心理学	兼担	講師	発達心理学 福祉心理学	兼担	講師	発達心理学 福祉心理学	兼担	講師	発達心理学 福祉心理学	兼担	准骸	発達心理学 福祉心理学
		障害児(者)心理学			韓書者・韓書児心理学			障害者・障害児心理学			降害者・障害児心理学			障害者・障害児心理学
													准徽	関花 祈一郎 (40) <令和3年4月> 修士(教育学)
												兼担	***	教育原理
														比嘉 俊 (52) <令和3年4月>
												兼担	准板授	修士 (教育学)
														教育課程 塚原 健太
												兼担	准被授	(36) <令和3年4月> 修士(教育学)
														教育方法
		小嶋 季輝 (31) <平成30年4月>			小嶋 季輝 (32) <平成30年4月>			小嶋 季輝 (33) <平成30年4月>			小嶋 季輝 (34) <平成30年4月>			
兼担	講師	修士 (教育学) 教育課程	兼担	講師	修士 (教育学) 教育課程	兼担	講師	体十 (教育學)	兼担	講師	修士 (教育学) 教育課程			
		教育方法			教育方法			教育方法			教育方法			
											中村 春葉 (34) <令和2年4月> 博士 (学術)			
									兼担	講師	琉球アジア研究機能			
		大田よしみ (46)			大田よしみ (47)	1		大田よしみ (48)			大田よしみ (49)	-		大田よしみ (50)
兼任	講師	<平成30年4月> 学士(社会学)	兼任	講師	<平成30年4月> 学士(社会学)	兼任	講師	<平成30年4月> 学十(社会学)	兼任	講師	<平成30年4月> 学士(社会学)	兼任	講師	<平成30年4月> 学十(社会学)
		キャリア演習 I キャリア演習 I			キャリア演習 I キャリア演習 I			キャリア演習 I キャリア演習 I			キャリア演習 I キャリア演習 II			キャリア演習 I キャリア演習 I
		大城信哉 (58) <平成30年4月> 文学修士			大城信哉 (59) <平成30年4月> 文学修士			大城信哉 (60) <平成30年4月> 文学修士			大城信哉 (61) <平成30年4月> 文学修士			大城信哉 (62) <平成30年4月> 文学修士
兼任	講師	哲学原論 哲学史 倫理学原論	兼任	講師	哲学原論 哲学史 倫理学原論	兼任	講師	哲学原論 倫理学原論 比較思想論	兼任	講師	哲学原論 倫理学原論 世界の宗教	兼任	講師	哲学原論 倫理学原論 世界の宗教 比較思想論
		比較思想論 安次嶺 勲			比較思想論 安次嶺 勲	{		安次嶺 勲			比較思想論			比較思想論
兼任	講師	(51) <平成30年4月> 文学修士	兼任	講師	(52) <平成30年4月> 文学修士	兼任	講師	(53) <平成30年4月> 女学修士						
	- Parly	世界の宗教	AKIL	om Dilj	世界の宗教		0 15 Diji	世界の宗教						
		打越 正行 (37) <平成30年4月> 博士(社会学)			打越 正行 (38) <平成30年4月> 博士(社会学)			打越 正行 (39) <平成30年4月> 博士(社会学)			打越 正行 (40) <平成30年4月> 博士(社会学)			打越正行 (41) <平成30年4月> 博士(社会学)
兼任	講師	教育学特論	兼任	講師	教育学特論	兼任	講師	教育学特論	兼任	講師	教育学特論	兼任	講師	教育学特論
] [<u> </u>		

	可時又	は届出時】	[平]	或30	年度】		和元年	度】		和2年	度】		和3年	度】
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏. 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	MHTE4
兼任	講師	担当授業科目名	兼任	講師	担当授業科目名 - 喜屋武 幸 (63) 《平成30年4月》 教育学修士 - 生徒指導論	兼任	講師	担当授業科目名 喜屋武 幸 (64) 《平成30年4月》 教育学修士 生使指導論	兼任	講師	担当授業科目名 - 再理武 幸 (65) 《平成30年4月》 教育学修士 - 生養指導論	兼任	講師	担当授業科目名 喜屋武 幸 (成)(37年4月) 教育学修士 生徒指導論
兼任	講師	上田 真弓 (47) <平成30年4月> 修士(教育学) 特別活動に関する研究	兼任	講師	上田 真弓 (48) <平成30年4月> 修士(教育学) 特別活動論	兼任	講師	上田 真弓 (49) <平成30年4月> 修士(教育学) 特別活動論	兼任	講師	上田 真弓 (50) < 平成30年4月> 修士 (教育学)	兼任	講師	上田 真弓 (51) 《平成30年4月》 修士 (教育学)
兼任	講師	遠藤 直子 (51) 《平成30年4月》 修士 (文学) 学習・言語心理学	兼任	講師	遠藤 直子 (52) 〈平成30年4月〉 修士 (文学) 学習・言語心理学	兼任	講師	遠藤 直子 (53) 《平成30年4月》 修士 (文学) 学習・言語心理学	兼任	講師	遠藤 直子 (54) 《平成30年4月》 修士 (文学) 学習・言語心理学	兼任	講師	学習・言語心理学
兼任	講師	前村 奈央佳 (36) (平成30年4月> 学士 (社会学) 文化心理学	兼任	講師	前村 奈央佳 (37) <平成30年4月> 学士(社会学)	兼任	講師	前村 奈央佳 (高) (平成30年4月> 学士(社会学) 文化心理学			神経・生理心理学			神経・生理心理学
兼任	講師	川元 惠美子 (74) (74) (74) (74) (75) (76) (76) (76) (76) (76) (76) (76) (76	兼任	講師	文化心理学 川元 恵美子 〈75 (75) 〈平成30年4月〉 博士 (学術) 介護技術 介護技術 介護技術 び日常生活行動	兼任	講師	川元 恵美子 70 70 70 70 70 70 70 7	兼任	講師	川元 恵美子 (77) (77) (77) (77) (77) (77) (77) (77			
兼任	講師	加齢と障害に関する理解 具志堅 勝也 (62) 〈平成30年4月〉 学士(経済) マス・コミ実習Ⅱ	兼任	講師	加齢と障害に関する理解 具志堅 勝也 (63) 〈平成30年4月〉 学士(経済) マス・コミ実習 II	兼任	講師	加齢と障害に関する理解 具志堅 勝也 (64) 〈平成30年4月〉 学士(経済) マス・コミ実習Ⅱ	兼任	講師	加齢と障害に関する理解 具志堅 勝也 (65) <平成30年4月> 学士(経済) マス・コミ実習 II	兼任	講師	具志堅 勝也 (66) 〈平成30年4月〉 学士(経済) マス・コミ実習Ⅱ
			兼任	計算	検問 廉之 (48) 《平成30年4月》 修士 (社会学) 地域メディア論	兼任	鉄師	検問	兼任	計算	検問 歳之 (50) (平成30年4月) 修士(社会学) 地域メディア論	兼任	跳師	城間 康之 (51) 《平成30年4月》 修士 (社会学) 地域メディア論
			兼任	禁師	神各 教人 (42) 〈平成30年4月〉 社会福祉運營管理論									
			兼任	講師	安康名 妻 (41) <平成30年4月> 学士 (人文学) 権利論膜・成年後見・更生保護	兼任	講師	安康名	兼任	計師	安康名 妻 (43) 《平成30年4月》 学士 (人文学) 権利論膜・成年後見・更生保護	兼任	講師	安慶名 連 (44) 《平成30年4月》 学士 (人文学) 権利擁護・成年後見・夏生保護
			兼任	講師	竹藤 登 (62) 〈平成30年4月〉 学士(教育学) 権利施護・成年後見・夏生保護	兼任	講師	竹藤 登 (63) 〈平成30年4月〉 学士(教育学) 権利施護・成年後見・更生保護	兼任	計解	竹藤 登 (64) 〈平成30年4月〉 学士(教育学) 権利擁護・成年後見・更生保護	兼任	講師	竹藤 登 ((65) 《平成30年4月》 学士(教育学) 権利強闘・成年後見・夏生保護 社会福祉特殊議論 I
			兼任	講師	福花 鹿志 (77) <平成30年4月> 権利施騰・成年後見・更生保護									
						兼任	講師	高泰 かおり (60) (7 (60)	兼任	講師	高森 かおり (61) 〈平成31年4月〉 学士(経済) ジェンダーの社会学	兼任	瞬師	議業 かおり (82) 〈平成31年4月〉 学士(能済) ジェンダーの社会学
						兼任	講師	(29) (29) (平成31年4月> 博士(社会學) 現代社会學研究 I	兼任	講師	(30) (平成31年4月> 第二(社会学) 現代社会学研究 I	兼任	計師	藤原 海 (31) 〈平成31年月> 博士 (社会学) 現代社会学研究 I
						兼任	講師	機川 起棄子 (41) 〈平成31年4月〉 修士 (被读学) 社会調查法 I	兼任	計師	機川 起棄子 (42) 《平成31年4月》 修士 (被資學) 社会關查法 I 社会關查法 I	兼任	講師	機川 紀奈子 《平成31年4月> 修士 (経済学) 社会調査法 I 社会調査法 I
						兼任	講師	真學域 接界 (50) 《平成31年10月》 修士(社会福祉) 権利施騰・成年後見・更生保護	兼任	計算	真學城心兼等 (51) 《平成31年10月》 修士(社会福祉) 権利施騰・成年後見・更生保護	兼任	講師	真荣城 兼寿 (安東成31年10月> 修士(社会福祉) 権利譲襲・成年後見・夏生保護

]時又(は届出時】		成30:	年度】		和元年	度】		和2年	度】		和3年	度】
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任 兼担 兼任 の別	•	体行子立守	専任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名	兼任	講師	担当授業科目名 島優 恭子 (40) 〈平成31年10月〉 卷士(社会学)	**	壬 講師	担当授業科目名 高級 恭子 (41) 〈平成31年10月〉 等士(社会学) 保健医療振論	兼任	講師	担当授業科目名 高級 参子 (42) (平成31年10月) 修士(社全学) 保健医療療験
						兼任	講師	富良 あさの (40) (平成31年10月> 停士 (社会学) 保備医療報酬	**	壬 講師	宮良 あさの (41) (平成31年10月> 停士 (社会学) 保健医療報論	兼任	講師	言義 あさの (42) (平成31年10月> 停士 (社会学) 保健医療報論
						兼任	講師	保良 画館 (69) 〈平成31年10月〉 修士 (社会学) 社会福祉原論I						
												兼任	講師	船艙 特和 (51) 《令和3年4月》 学士
												兼任	講師	新 程史 (イフ) (今和3年4月> 修士 (社会学) 現代社会学研究 II
												兼任	講師	久志 第子 (61) (全和3年4月> 修士 (社会学) 介服技術 介服技術 加齢と障害に関する選携
												兼任	講師	末吉 重人 (65) (今前34月> 传生(社会学)、Haster of Religious Education 社会福祉特殊誘義 I 社会福祉特殊誘義 I
												兼任	講師	小林 学表 (56) (56) (全和3年4月) 修士(社会学) 社会保障論Ⅱ

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号 (その2の1) に準して作成してください。
 ・「認可時文は届出時」には 設置設可時又は届出時の教員全て (兼任、兼担教員を含む。) を黒字で記入してください。
 ・その上で **置可申文任国出時から東上 ケュでいる無計た太字の表字としてください。** ・各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 ・年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の選手動**を記入してください。
 ・専任 (専門職大学等は専、実等、実、保研、 実外)、 来担、兼任の順に記入してください。
 ・不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

【平成30年度】

- ・伊藤大輔准教授、他大学への転出のため就任辞退。後任として草野智洋准教授就任。 ・白井こころ准教授、他大学への転出のため就任辞退。平成30年10月採用で専任教員公募中。 ・授業科目の追加により、兼任講師として就任。(城間康之、神谷牧人、安慶名盛、竹藤登、垣花鷹志)

【令和元年度】

- · 加藤潤三准教授、他大学への転出のため辞任し、兼任講師として就任。後任の専任教員については、令和元年10月採用予定で公募中。

- 加藤周三准教校、他人子への報山のため存住し、来任嗣師として航任。後任の寺市白井こころ准教授の後任として田中将太講師就任。 担当計画の変更により、新城郁夫、兼坦教授として就任。 担当計画の変更により、金城ひろみ、兼坦准教授を辞任。 担当計画の変更により、大坂郁子、高橋そよ、當山奈那、兼坦准教授として就任。

- 担当計画の変更により、天浜俳子、高橋でよ、富山宗那、兼垣准教授として就任。 神谷牧人、垣花鷹志兼任講師辞任。 科目の追加により鳫森かおり、藤原海、兼任講師就任。 担当計画の変更により、細川妃奈子、兼任講師就任。 担当計画の変更により、真栄城兼秀、島袋恭子、宮良あさの、保良昌徳、令和元年10月兼任講師就任予定。

【令和2年度】

- 【予和2 年度】

 加藤潤三准教授の後任として泊真児教授就任。
 鈴木良准教授、他大学への転出のため辞任。後任の専任教員については、令和2年10月採用予定で公募中。
 加藤潤三兼任講師辞任。
 担当計画の変更により、新城郁夫、兼担教授辞任。
 担当計画の変更により、豊見山和行、大胡太郎、吉村裕美、兼坦教授として就任。
 担当計画の変更により、県世宗、大浜郁子、高橋そよ、當山那奈、多和田実、兼担准教授辞任。
 担当計画の変更により、前城順子、金城ひろみ、比嘉良一、兼坦准教授として就任。
 担当計画の変更により、中村春菜、兼坦講師として就任。
 安次嶺勲、前村奈央佳、保良昌徳、兼任講師辞任。

【令和3年度】

- 【令和3年度】
 遠藤光男教授、定年退職により辞任。
 遠藤光男教授、定年退職により辞任。
 遠藤光男教授、業任講師就任。
 伊藤義徳准教授、教授に昇任。
 鈴木良准教授の後任として、玻名城翔講師採用。
 担当計画の変更により、大胡太郎、吉村裕美、兼坦教授を辞任。
 担当計画の変更により、新城郁夫、呉世宗、兼坦教授として就任。
 担当計画の変更により、高橋そよ、當山奈那、平良妙子、兼坦准教授として就任。
 追当計画の変更により、高橋そよ、當山奈那、平良妙子、兼坦准教授として就任。
 追当計画の変更により、間花祈一郎、北嘉俊、塚原健太、兼担権教授として就任。
 担当計画の変更により、門布春菜、業坦講師を辞任。
 担当計画の変更により、川元恵美子、兼担講師を辞任。
 担当計画の変更により、川元恵美子、兼担講師を辞任。
- (注)・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。 製可で設置された学部等の責任数量を変更する場合は 当該責任数量が過去れば学を開始する前にかず
 - **盟可で設置された学部等の専任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、
 - 大学設置・学校法人審議会による教員資格審査 (AC教員審査) を受けてください。AC教員審査を受けずに享任教員として授業等を担当することは出来ません。 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
 - なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) 一① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
10	5
名	名

(注)・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) -② 専任教員等数【大学】

		設置時	の計画					現在(報告	時)の状況		
教 授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教 授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
7	11	1	0	19	0	10	6	3	0	19	0
(9)	(9)	(1)	(0)	(19)	(0)						
	現在(報告時)の	完成年度時	の状況			現在(報告時)の	完成年度時	の計画	
教 授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C ')	教 授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
10	6	3	0	19	0	10	6	3	0	19	0
[3]	[△5]	[2]	[0]	[0]	[0]	[3]	[△5]	[2]	[0]	[0]	[0]

- (注)・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 - ・「現在(報告時)の状況」には、報告年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 - ・「現在(報告時)の完成年度時の状況」には、「現在(報告時)の状況」に配入した数字に、教員審査を受審済みであり、
 - 完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名減の場合:△1)
 - ・「現在(報告時)の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、
 - []内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名減の場合:△1)

(2) - ③ 年齢構成

	年齢構成	
定年規定の定める 定年年齢(歳)	報告時(上記 (B))の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時(上記 (C))の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注)・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、 及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている 教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入
 - し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 - (2) ④ 設置時の計画に対する教員充足率

現在(報告時)の完成年度時の状況(C) 設置時の計画(A)

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - (2) 一⑤ 現在(報告時)の状況における定年を延長している教員構成率

<u>報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数</u> = ___ 現在(報告時)の状況(B)

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - (2) -⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

現在(報告時)の完成年度時の状況(C') 設置時の計画(A')

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) 一① 専任教員の就任辞退 (未就任) の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教	員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担旨	当予定科目	後) 任補充	状況		京	t任辞	退(未	:就任)の理	由		
					必修	基礎演 生基礎	智 I (大 を力)	学	1									
					必修	心理学	基礎演習		1									
					必修	心理学	研究法		1									
					必修	心理学	海習		1									
					必修	心理学	学課題演習		1									
					必修	卒業研	Ŧ究 I		1									
1	准教授	伊藤	大輔	H29. 8	必修	卒業研	〒究 Ⅱ		1		他	也大学への	転出の	りため	就任辞退(3	0)		
					選択	神経・	生理心理	学	1									
					選択	心理ア	セスメント	- I	1									
					選択	教育・	学校心理	学	1									
					選択	臨床心)理学演習		1									
					選択	臨床心)理学実習		1									
					選択	心理専 ア概論	専門職キャ ≩Ⅱ	IJ	1									
					必修		寶Ⅱ(最 計力育成)	適	1									
					必修		電Ⅲ(平 沖縄理解		1									
					選択	社会福	ā祉原論 I		1)									
					選択	社会福	፤祉原論 Ⅱ		2									
			こころ		選択	相談援	援助実習 I		1)]						
					選択	相談援	援助実習 Ⅱ		1									
					選択	相談援助演習 I 相談援助演習 Ⅱ			① ①			1						
2	准教授	白井		H29. 11	選択						仳	他大学への転出のため就任辞退(30)						
					選択	高齢者	首福祉論		1			1						
					選択	相談援	助実習指導	∮ I	1			1						
					選択	相談援	目談援助実習指導Ⅱ		1									
					選択	相談援	助実習指導	₽Ш	1									
					選択	介護概	(活)		2									
					選択	介護技	技術		2									
					選択	保健医	療概論		1									
					選択	加齢と る理解	: 障害に関	す	2									
			合計	(D)							後任	任補充状況	の集	計 (E)			
京	就任を辞	₺退した教員	員数	担当科目	目数の合計 ((a) + (l	b) + (c)	① 0 0	合計数	(a)		②の合計	数(b)	③の合計	†数(c)	
		-	_	必	修	9	科目	必修		9 #	排目	必修	0	科目	必修	0	科目	
				選	択	20	科目	選択	1	6 ≉	4目	選択	4	科目	選択	0	科目	
	2		人	自	由	0	科目	自由	() #	4目	自由	0	科目	自由	0	科目	
					i l	29	科目	計	2	5 ≉	4目	計	4	科目	計	0	科目	

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 - 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。
 就任した後に辞任した教員は、以下「(3) 一②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、 「就任辞退(未就任)の理由」に就任辞退の理由等及び () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
				必修	基礎演習 I (大学 生基礎力)	1	
			必修	基礎演習Ⅱ (最適 解導出力育成)	1		
				選択	共生社会入門	1	
				必修	心理学実験	1	
				必修	心理学基礎演習	1	
1	准教授	加藤 潤三	H31.3	必修	心理学課題演習	1	H29.3.31付け他大学へ転出のため辞任(元)
				必修	卒業研究I	1	
				必修	卒業研究 Ⅱ	1	
				選択	心理調査概論	1	
				選択	コミュニティ心理学	1	
				選択	心理専門職キャリ ア概論 I (公認心 理師の職責)	①	
				必修	基礎演習 I (大学 生基礎力)	1	
				必修	基礎演習Ⅲ (平和 共生・沖縄理解)	1	
				選択	障害者福祉論	1	
				選択	相談援助実習I	1	
				選択	相談援助実習Ⅱ	1	
				選択	相談援助演習I	1	
				選択	相談援助演習Ⅱ	1	

			_		選択	地域 ² 方法	冨祉の理論	i٤		1		B0 0 044					.		
2	准教授	鈴木	艮	R2. 3	選択	公的	夫助論			1		R2. 3. 31付	け他大	字へ	転出のため話	¥仕 (2	2)		
					選択	相談打	相談援助実習指 I			1									
					選択	相談 II	相談援助実習指 Ⅱ			1									
					選択	相談 II	相談援助実習指 Ⅲ			1									
					選択	就労済	就労支援サービ 論			1									
					選択	福祉和計画	福祉行財政と福 計画			1									
			合計	(F)					後任補充状況の集計(G)										
	辞任	した教員数		担当科目	数の合計	(a) +	(b) + (c)	1	の合計	数(a)	1	②の合計	十数(b)	③の合計	├数 (c))		
				選		必何	俢	9	科目	业	修	9	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	•					選担	択	16	科目	選	℥択	16	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	2		2 人		2 人 自由		∄	0	科目	Ш	由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
			計	+	25	科目	i	計	25	科目	計	0	科目	計	0	科目			

- (注)・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての事任教員についてに記入してください。 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」
 - (3) -3 上記(3) -1 ・ (3) -2 の合計

	後任補充状況の集計 (E) + (G)									
辞任等した教	担当科目数の合	(b) + (c)	①の合計	十数(a)	②の合計	†数(b)	③の合計数 (c)			
		必修	18	科目	必修	18 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	36	科目	選択	32 科目	選択	4 科目	選択	0 科目
4	Α	自由	0	科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	54	科目	計	50 科目	計	4 科目	計	0 科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

(3)-③合計(D)+(F) (2)-②設置時の計画(A) = 21.05

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - (3) 一⑤ 令和2年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

0

(注)・(3) -①、(3) -②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) 一⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員	員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補法	充状況		辞任等の理由													
				必修	基礎演習Ⅱ(最) 解導出力育成)	1)															
				必修	基礎演習Ⅲ(平 共生・沖縄理解)															
				選択	心理学概論 I	1)															
				必修	必修 心理学実験 ①)															
				必修	心理学研究法	1)															
1	教授	遠藤	业 里	必修	心理学基礎演習	1	① R3. 3. 31付け65歳で定年退職					完在混職 (·	3)									
ļ '	73.13	ALL TOK	2003	必修	心理学課題演習	1)		italia. a i i ji ji ja ja ja ja ja ja ja ja ja ja ja ja ja													
				必修	卒業研究 I	1)															
												必修	卒業研究Ⅱ	1)							
				選択	知覚・認知心理	Ž)															
					外国文献講読Ⅱ	2)															
				選択	外国文献講読Ⅲ (発展)	2	2															
			É	計					後任補充料	伏況の:	集計											
	辞任	した教員数		担当科目数の合語	†† (a) + (b) + (c	①の合	計数(a)		②の合計	†数(b	1)	③の合計	∤数 (c	;)								
				必修	8 科目	必修	8	科目	必修	0	科目	必修	0	科目								
	2			選択	4 科目	選択	1	科目	選択	3	科目	選択	0	科目								
	2	2 人		自由	0 科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目								
		計	12 科目	計	9	科目	計	3	科目	計	0	科目										

- (注)・ **定年により退職した全ての専任教員**について</u>に記入してください。 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、<mark>赤字</mark>にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等及び() 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」
- (4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」
- ・未就任のため便覧等に記載なく、学生への履修には影響なし。(伊藤大輔、白井こころ) (30) ・退職教員の担当科目は、他の専任教員または兼任教員で担当するため、学生の履修には影響なし。(加藤潤三) (元) ・退職教員の担当科目は、他の専任教員または兼任教員で担当するため、学生の履修には影響なし。(鈴木良) (2) ・定年退職であることはあらかじめ周知しており、学生の履修には影響なし。(遠藤光男) (3)
- (注)・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、 今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区分	附帯事項	等	履行状況	今後の の実施計画
認可時(平成29年)	該当なし			
設置計画履行状況調 査 時(平成30年)				
設置計画履行状況 調 査 時 (令和元年)				
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)				

- (注)・「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(<u>学校法人の寄附行為又は</u> <u>寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。</u>)と、それに対する履行状況等について、 具体的に記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、<u>当該大学に付された指摘を</u> 全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。 その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<人文社会学部 人間社会学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
① 修了要件単位数	変更なし
② 施設・設備	変更なし

- (注)・ 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD·SD活動含む)
- ① 実施体制
 - a 委員会の設置状況

琉球大学人文社会学部 教育委員会

<琉球大学人文社会学部各種委員会規程(抜粋)>

(設置)

第1条 琉球大学人文社会学部(以下「本学部」という。)に、学部の管理運営を円滑に行うため、 別表※に掲げる委員会(以下「各種委員会」という。)を置く。

(※ここでは委員会名称のみ記載)

・総務委員会・予算委員会・和要委員会・教育委員会

・地域連携推進委員会・国際交流委員会・広報委員会・教員養成運営委員会

· 入学試験委員会 · 学生支援委員会

委員は11名で構成は以下のとおり

- (1)本学部から選出された教育研究評議会評議員
- (2) 国際法政学科の各プログラムから選出された者 各2人
- (3) 哲学・教育学プログラムから選出された者 1人
- (4) 心理学プログラムから選出された者 1人
- (5)社会学プログラムから選出された者 2人
- (6) 琉球アジア文化学科から選出された者 2人

委員長である評議員が必要に応じて招集する。

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

令和2年度は、4/17、7/8、8/12、10/14、11/11、12/9、1/13、2/10の8回開催した。

委員の参加状況は以下のとおり

第1回 (4/17) 出席:11名、欠席:0名 第2回 (7/8) 出席:10名、欠席:1名 第3回 (8/12) 出席:9名、欠席:2名 第4回 (10/14) 出席:10名、欠席:1名 第5回 (11/11) 出席:10名、欠席:1名 第6回 (12/9) 出席:10名、欠席:1名 第7回 (1/13) 出席:10名、欠席:1名

第8回 (2/10) 出席: 9名、欠席: 2名

- c 委員会の審議事項等
 - (1)教育課程の編成及び改善に関すること
 - (2) 学部教育に係る教育方法等の改善に関すること
 - (3) シラバスに関すること
 - (4) 成績評価の不服申立審査に関すること
 - (5) 学生による授業評価に関すること
 - (6) 共通教育等に係る授業科目の提供等に関すること
 - (7) その他教育に関すること

② 実施状況

- a 実施内容
 - ・授業方法についての研究会。
 - ・障がい学生支援やハラスメントに関する研修会。
 - ・新任教員のための研修会(「琉球大学新任研修」)全学にて4月に実施。
- b 実施方法
 - ・教育及び研究活動をより活性化させるための方策を検討する。
 - ・学生支援、修学支援体制の充実のための研修を実施。
- c 開催状況(教員の参加状況含む)
 - ①各学科・講座におけるFD(年間通して)

内容:卒業研究レビューの実施やカリキュラムの再検討、卒業研究中間発表会など。

- ②ハラスメントFD研修(R1.5.22実施)34名参加
- ③ハラスメントFD研修(R2.11.4実施)33名参加

内容: ハラスメント相談支援センター支援員による研修。大学におけるハラスメントの事例の紹介など。

④障がい学生支援に係るFD研修(R1.9.25実施)25名参加

内容:障がい学生支援室から「合理的配慮の提供:基本的な考え方と具体例」について講演。

- d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 該当なし。
- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
 - a 実施の有無及び実施時期 前学期及び後学期終了前に実施(年2回)。
 - b 教員や学生への公開状況、方法等 該当なし。
- (注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

1	体制	該当なし

a 委員会の設置状況

(5月1日現在の委員名簿も添付してください。委員に変更がある場合は、その内容と各区分を踏まえた委員構成であることを説明してください。併せて、別途委員名簿を変更内容が分かるよう加筆の上、提出してください。)

- b 委員会の開催状況(回数や開催日など)
- c 委員会の審議事項等
- d その他
- ② 審議状況
 - a 審議した内容
 - b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況
 - c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

人文社会系の専門的知と学際的知を基盤に、多様な社会や文化と共生しつつ、沖縄を初めとする地域社会の 持続的発展に貢献できる人材の養成が設置の趣旨である。履修プログラムへの2年次前期からの配置等により、 学部共通科目、学科共通科目、プログラム専門科目を履修が可能となり、幅広い領域の知と専門分野の知の基礎を 学修し、達成に向け順調に進捗している。

- ② 自己点検·評価報告書
 - a 公表(予定)時期 検討中。
 - b 公表方法 検討中。
- ③ 認証評価を受ける計画
 - ・令和5年度に独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の大学機関別認証評価を受審予定。
- (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

O 設置計画履行状況報告書(令和3年度)		
a 公表予定の有無 〔 有 ・ 無 〕		
《 a で「有」の場合》 b 公表(予定)時期 [調査結果公表後 1 ヶ月以内 ・ 公表後 2 ~ 3 ヶ月以内 ・ 公表後	3ヶ月以降]
c 公表方法))
≪ a で公表「無」の場合≫d 公表しない理由 〔)

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、 設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。