

専修	質問	回答
教育実践学	学校推薦型の入試で共通テストはどのくらい関係してきますか？	共通テストで5割を取るのが受験資格。5割とればそれ以上は成績として付けることはない
	幼稚園教諭免許も取得される方、幼稚園に就職される方は、年に何名ぐらいいますか？	年に数名いる。子ども教育開発専修に多くいます。子ども教育の方が幼稚園に関わる科目もあるのでとりやすい。
	卒業した後の進路先で沖縄以外の県で就職される方はどのくらいおられますか？	琉球大学HP→キャリア教育センターでも確認してください。約半分が学校勤務。そのうちの数名が県外で教員になっている。
	教育学部さんはどのような人材を求めていますか？	詳しくは琉球大学HP→アドミッションポリシーを確認してください。教育実践学専修では小学校教員になりたい！という思いを持っている方に来ていただきたい。
	プログラミング教育では何が学べますか？	教育系のプログラミングソフトを使用して「どのように授業を作っていくか」卒業研究やプログラミング教育の授業を教育学部全体でもやっている。
	インクルーシブ教育に興味があるのですが、それに関連する授業はありますか？	もうほとんどの授業がインクルーシブ教育になっているのではないかと思います。先生方も常に新しい教育の在りかたを研究されているので、いろんな授業にインクルーシブ教育の要素が詰まっている。
	小学校の教員になった時、学校教育専攻と教科教育専攻の違いはありますか？	違いとしては「ジェネラリスト」と「スペシャリスト」のイメージ。教科教育だと教科に深い知識がつく。学校教育専攻だと心理学や学校の制度なども含め、全体的な小学校に知識がつく。
	学校推薦型選抜の学校教育では小学校の数学コースや社会コースなど様々なコースがありますが、違いはなんですか？また、数学コースで受験した場合、数学専攻となって深く勉強していくのですか？	小学校教育コースの話ですが、各教科の小・中の教育を深く学ぶ。中・高の免許も取りやすくなる。
	総合型推薦での内申点は響きますか？	詳しくは学生募集要項で確認してください。現時点では詳しく話せない。
	総合型選抜の集団面接の形式について教えてください	テーマをそれぞれ与えられ、皆で議論しているのを評価するなど。
	教育学部で学ぶなかで、沖縄県特有の授業を行うことはありますか？	共通教育で沖縄特色の授業もあり、離島僻地教育などがある。私の授業では渡嘉敷島などで環境教育を行っています。
	パソコンなどが苦手なのですが、授業や課題の提出などで支障は出ますか？	レポート課題等もあるのでそういう面ではできた方がのぞましい。
	総合型選抜と学校型選抜IIの違いを教えてください	自分で立候補できる総合型と学校長の推薦で出願できる学校推薦型選抜。詳細は学生募集要項で確認して下さい。
	教育学部から海外留学してる生徒はいますか？	英語専修などはいと思うが、コロナの影響で少ない。留学するタイミングが重要。教育実習もあるので、学期の真ん中では難しい。
	この専修に加えて他の専修（教科）を履修すると小学校教員免許だけでなく中・高校の教員免許もとれますか？また現実的に履修するには厳しい教科はありますか？	教育実践学のカリキュラムを全部とった上で、他の教科（専門的な授業）をとることによって取得は可能。国語を取得しようとする学生が多い印象がある。かなり頑張らないとれない。特別支援教育専修もあるがこちらは4年で取得は厳しい。
	ICT環境は整っていますか？またICT教育は学べますか？	オンライン対応ができるよう環境は整えているが、教育実践学専修はフィールドワークがメインなので附属学校なら遠隔で授業観察も可能だが公立学校では難しくなる。
他の大学にはない琉球大学の魅力を教えてください。	教育実践学専修に限って言えば、2年生で行うフィールドワークで1年間、公立の学校に行けるのが特徴。その後の教育実習に行けるのはメリットかと思う。	
教育実践学は具体的にどんな学びをするか。通常の教科を学びとの違い。	教科教育はその教科を深く学び、教科のスペシャリストを養成する。教育実践学は小学校に関わる教科は全て学ぶ。実践があって理論を学ぶところが特徴です。	
中高の免許もとれますか	本人のがんばり次第で可能。入学後に指導教員に要相談。	
1年次に付属小学校に教育実習があると聞いたが、その後、他校での実習はあるか。	1年次ではなく2年次に公立の学校でフィールドワーク。3年次に付属小で教育実習。4年次でも公立の学校で実習も可能。	

専修	質問	回答
子ども教育開発専修	地域との関わりはどのようなものがあるのですか。	地域に出て行って、学校だけでなく、日本語学校、図書館、保育園等でも体験等がある。附属学校には1年生の間から行きます。2年生になると附属学校以外にも出ていくことができます。
	学童や保育園でのフィールドワークがあると仰っていたのですが、これは教育実践学専修にもありますか？	教育実践学専修にはない。公立学校に行く機会が教育実践学専修にもある。
	教育実践学専修と子ども教育開発専修に分かれるとあったのですが、必ず選んだコースにいけるんですか	2回希望をとる。最大の偏りは20と30です。今まではすべて希望の通りになっています。「調整」は入学後の成績順となります。
	留年される方はどれくらいの割合でいらっしゃいますか？	成績不良での留年者はほとんどいないです。留学をして休学したため、卒業が遅くなる学生はいます。もちろんそのような学生は後ろ向きな卒業延期ではなく、前向きな延期ですから、問題ありません。
	琉球大学でしかできない授業、実習には何があるのですか。	大学の共通教育では、沖縄ならではの授業や実習、教育学部では離島やへき地での実習があります。
小学校教諭の免許以外に幼稚園の免許を取得したいと考えているのですが子ども教育開発専修と教育実践学専修どちらでも取得できますか？	幼稚園免許は教育学部で取得可能。子ども教育開発専修には幼稚園に関する教員がいるので、とりやすいかと思います。取得する人が多いです。	

専修	質問	回答
子ども教育開発専修	高校の教員免許も取れますか？	とれます。中学校コースの方が取りやすい。小中高の3つを同時取得も可能。
	教員採用試験に向けた対策講座などはありますか？	模擬テストや対策講座も教育学部として開催している。
	中学校コースの場合、プラスどのくらいの科目数履修で小学校一種免許が取得することができますか？その逆、小学校コースの場合はプラスどのくらいの科目数履修で中学校一種免許が取得することができますか？	正確な数はお答えできないが、中学校コースから小学校免許を取得するのは少し大変。単位数が増えるため。逆に小学校コースから中学校免許は取りやすい。大体、小中と2枚免許取得される方が多いです。
	国語教員のやりがいを感じることはなんですか？	国語教員に限らず、教員は「出会い」の多さ。年々多くの児童生徒と出会い、そこから生まれる人間関係などにやりがいを感じる。子供と言葉が好きな方は是非国語教育専修に来てほしい。
	コック(国語・算数)さん授業は中学校専修の人でもできますか？	参加者を募り、土日に国語・算数を使って行う模擬授業。実習科目ではないが一つの講義。毎年行っている。中学校専修でも参加は可能です。
指導教員一人当たりの担当学生は何名ぐらいですか？	4つのゼミがあり平均すると3~4人。どんなに多くても5名です。少人数なのできめ細やかな指導ができます。	

国語教育	教育実習は大学4年間の中で、いつ、どのくらいの回数で行いますか？	1年から学校に教職体験で行くがまだ実習の準備段階。メインは3年生に行う。2枚免許を取得する方は4年次に教育実習もある。
	課外活動クラブ・サークルで人気・おすすめはありますか？ また、コロナ禍ですが、活動状況はいかがでしょう？	サークルの情報は琉球大学HPにて。主に体育系・文科系がある。活動も昨年に比べると活発になっている。教育実習も完全に通常通りではないが感染対策をしっかりと行いつつ元の通りの実習に近づきつつある。
	学童でのボランティア（アルバイト）をしている学生さんはいらっしゃいますか？ 紹介などありますか？	学童でボランティアをしていた方も知っているが、塾などのアルバイトをしている方が多い。学生支援課学生係でアルバイトの紹介もしている。
	入学後教育学部の自分が志望する学科以外も受講することができますか	授業を取ることは可能だが、教育学部はカリキュラムがしっかり決まっていて、スケジュール的に可能か、あとは受講したい専修担当教諭の許可も必要。かなりハードな履修スケジュールとなります。
	どんなところに就職できるのか	主には教員。公務員・一般企業など。教育学部全体→キャリア教育センターHPを確認。
教育実習などで琉球語の授業をテーマにした授業を行いますか？	実際に小学校で「しまくとぅば」読本を使って授業をしたり研究をしたりする。琉球語だけでなく出身地域の言葉を調査・研究もする。	

専修	質問	回答
社会科教育	中学の社会科教員は、歴史的分野、地理的分野、公民的分野まんべんなく教えられないといけないと思うのですが…。共通テストは地理と現社選択なのですが、もし合格したら入学までに日本など学習しておいた方がよいでしょうか？	基礎知識と知っておくのは良い。高校の授業と大学の授業は全く違うので大学入ってからでも大丈夫ですよ。
	小・中学校コースしかないのですが、高校教師の免許は取れますか？	重複している部分もあるので取得可能。中学校免許取得を目指してやっていくとよい。
	他の学部所属の生徒が取る教職と、教育学部の違いはありますか？また、高校地歴公民の免許は取得可能ですか？	教育学部だからこそ、現場経験のある先生から教わることができる。
	高校教員(地歴)を目指していますが、中学教員の志望者とのカリキュラムに大きな違いなどはありますか？	特に違いはないが、高校の地歴単独で取ることはできない。
	教育学部卒業後に大学院進学をして研究者を目指す選択肢はありますか？	教職大学院もあるので可能です。
歴史が好きなのですが、高校は日本史や世界史しか学べないので、沖縄のことを学びたいのですがどのくらい学べますか？	専門科目にも、共通教育科目の中にもある。	

専修	質問	回答
英語教育	高校在学以前(5年前、中学校2年の時)に取得した英検2級は入試の調査票に書けますか？	英検は期限がないので調査票に記載は可能です。
	授業中ってどんな感じですか。	少人数教育なので雰囲気も良く、学生同士の中も良い。教員を目指すだけじゃあって思いやりがある学生が多いと思う。
	他学年の先輩との交流はありますか？	1学年10名ほどなので全学年、縦も横もつながりがあり、仲間意識がとても強い。
	留学のための奨学金などはありますか？また貰うために必要な成績のレベルや資格などは決まっていますか？	奨学金は色々準備されていて、どこの大学を目指すかによって受け入れ先の大学が決める資格試験のレベルがある。年に1回、短期留学試験がある。学業成績・資格試験の点数・面接を踏まえ、代表学生を決定し派遣する。
	英語は好きだが、喋ることができないです。。	恐らく英語が好きじゃあべることができないということではないのでは？自分が満足行くほどではないということなのではないでしょうか。I can't speak English って言いながら結構話せたりする学生も多い。間違いとか文法(大切だけど)自分のメッセージをまず伝えて。うまくいかないときに正確さ・正しい英語を次は正しく聞いてみようというように流暢さから入って制度を上げていくと良いでしょう。「喋れない」という気持ちが原動力となる。
	外国人のネイティブな英語に触れられる授業はありますか。	大学英語の授業では週3回、ネイティブの先生と授業を受け、課題に取り組む。
	英語の本文はどうやって覚えるんですか。	人によって覚え方は違うが、書く・音読・CD音声を使用したシャドーウィングなどがある。
	ハワイ大学などの海外の大学で授業を受ける、単位を取る目的以外の1ヶ月未満の留学はありますか？	短期留学というのが10か月ぐらいの期間。海外文化研修というのが9月・3月にある。希望者を募り、3週間ぐらいの機関で行う。太平洋諸国・アメリカ・ハワイ・ヨーロッパなどがある。
英語専修のコースでは、どのような学習をしますか？ こちらのコースでの講義は英語で行われているのですか？☑	英語力を育てる科目・専門性を育てる科目・教職関係の科目の大きく3つに分かれる。専門科目は英語で行われる授業も多い(オーラルコミュニケーション・英語ディベート・英文法演習・大学英語)など。	
高校英語の教員免許は国際地域創造学部でも取れますがこの学部との違いはなんですか？☑	1年~4年次を通じて教職実践があるのが大きな違い。実践力の部分に関して違う。 小中高の免許が取れるのも教育学部のみ。英語教育専修の学生は小中高の3つを同時に取得する学生が多い。	

専修	質問	回答
数学教育	小学校コースを受験した場合でも、中学校コースの授業を受けることが可能とお聞きしましたが、小学校の教員免許に加えて中学校の数学教員免許も取得することが可能ということでしょうか？	小学校・中学校・高校、ともに取得可能
	小学校の一般選抜では、25名としてそのうち数学専修は5~8名とおっしゃっていたんですけど、希望の数学専修が取れなかったら、社会や国語をとる事になりますか？	成績順なので希望から外れる場合もある。出願時に3つ希望の専修を記載していただきます。
	小学校学校教育の場合は教科教育の勉強はできませんか？	配属された専修を主に学びつつ、他の科目も学ぶ。
	教員採用試験の対策みたいな授業はありますか？	対策あります。模擬試験や解説セミナーなど
	小学校コースで中学校の免許も取れるとお聞きしました。一般選抜で数学専修を希望して、希望が通らなかった場合、中学校の数学の先生を目指すことは難しいですか？	数学専修に配属した上で得られる資格なので、希望が通るようにしっかりと勉強していただきたい。
	教員採用試験は教科によって試験内容は変わってきますか？	小学校は変わらない。中学校はかわります。
	採用試験で1発合格できる人は、教育学部の中で何割くらいいますか？	今年で言うと 12名⇒6名合格
	琉球大学付属の小、中学校での教育実習ですか？	基本的に琉大附属小中での実習。対面やオンラインの実習もある。
小学校コースの数学教育専攻は、週にどのくらい授業を受ければ良いのでしょうか？	個人差がある。履修登録次第だが、週の半分くらい。	
理学部数理科学科との関わり	数理科の授業を受けたりと関りはある。他の専修との関りもある。	

専修	質問	回答
	生徒に興味を持たず授業方法(授業づくり)を学ぶことはできますか？	理科教育法の先生方は理科の授業をどうやって生徒さんにわかりやすく、そして興味をもってもらえるか、学年に応じた興味の引き出し方などの講義をしている。他にも授業の組み立て方、理科の実験の方法、進め方なども学べる。
	他の学校との違い、貴校だけの特徴などはありますか？	理科教育専修で言う沖縄にあるということで「フィールドワーク」などが充実している。地学・生物・化学の分野は比較的フィールドに出る機会が多いです。教育実習でも附属小中学校や高校(母校)に行ったりする。

理科教育	高校では「生物」や「化学」のように分野ごとに先生が分かれています、高校教員免許の取得も分野ごとに分かれていますか？	高校は確かに分野ごとに分かれています。理想は個人の専門科目を教えられたいが、化学が専門でも生物を教えることもあるので全教科教えることができないといけない。
	教科教育で理科専修に入った場合、中学校理科専修で入った場合で教員免許の違いはありますか。	小学校教員と中学校教員の免許には違いがあるので受講する講義の内容が少し異なるが、教科教育専攻・学校教育専攻で取得できる免許に違いはない。
	他大学（県外）の教育学部との交流などはありますか？	半年ほどの期間、北海道・釧路との交換学生をやっている。
	大学卒業後の就職サポートはどのようなものが受けられますか	理科教育では過卒生への教員採用試験（試験対策など）のサポートを以前やっていたが、参加者が少なくなった為、現在はやっていない。理由としては教育現場での理科教師の人材不足によって教員採用試験に不合格でも非常勤講師として働いており、夕方から開講していた本サポートにも時間的な都合で参加できなくなったと考えられる。要望があれば再開できる。
	対面授業とリモート授業の割合はどのくらいですか？	各教員によって違いがあるが、感染対策も含め、リモートの方がよい場合もあるので、対面・オンラインと併用している。よって割合は不明。コロナが猛威を振るっていた時期に比べれば対面も多くなっているのは間違いない。
	教員以外の進路・就職先は？	教員以外の進路は「進学」「公務員」「民間企業」など
	授業での他学部との関りはありますか？	共同で行う授業はないが、教育学部の学生が理科の専門知識を深めるために、理学部の授業を受講したり、反対に理学部の学生が化学などの基礎的な部分を学びたいという事で教育学部の授業を受講することもあります。
	口頭試問はどのように行われるか？	教員3名に対し生徒1名で行い、質疑応答（在学中の主な活動・学力に関する事）を中心に聞く。

専修	質問	回答
音楽教育	オーケストラ団員に進むことも可能ですか。	プロのオーケストラになるのは可能だが、本専修は教員養成を主としているので目的がオーケストラなら県立芸大などが目的に見合った勉強をする時間を過ごせると思う。琉大に籍を置つつ、教員は琉大で楽器は外部レッスンでという方法もある。
	附属小中学校との交流はありますか？例えば、学校行事への参加や部活動（吹奏楽部）の指導など行っていますか？	あります。受け入れ先の状態（コロナ等）もあるが、小中学校の吹奏楽部に行って指導したり、お手伝いに行ったり、教育実習以外でのかわりもある。
	入試での実技のレベルはどのくらい求められますか？	正しく譜面を読み、正しい技術が身につけていて、それが演奏に反映されていればこちら側は一定の水準以上の実力を持っていると判断しますが、言葉で説明するのは難しい。不安になると思うが、学校の先生や先輩・通われているレッスン先の先生に聞いてみるのもいいのではないかと。
	高校は普通科に通っていますが、塾で楽器を習って入学した方はどれくらいいますか。高校も音楽科卒業している方が多いでしょうか。	音楽科からの学生もいますが、ほぼほぼ普通科出身の学生です。教員も普通科卒業の方もいます。
	ベートーヴェンの悲愴の第一楽章を弾こうと思っていますが、ピアノはどの曲で行く人が多いですか？	指定した中から選ぶので各々違うが、あまり受験生同士の楽曲の重複はなかった。ベートーヴェンでいくと後期の作品はあまり選ばれません。初期と中期位の作品を選ぶ人が多い。自分に合った楽曲を選ぶといい。
	卒業までに楽器は何種類くらい触れることができますか。	楽器の備品在庫の関係もあるが、10種類以上あります。選択制ではないが、たくさん楽器に触れていただく。
	1学年の人数が少ないので不安を感じています。2～4年生の方と交流する機会も多いですか。発表会以外の教員勉強は個人で頑張る、ということになるのでしょうか。	定員も多くない専修なので、他の学年との交流は多く他学部との交流もある。教育学部の中で他の専修との授業もあるので大丈夫ですよ。教員採用試験は個人でも当然頑張らなければいけないが、学部でも教採用試験対策のセミナー等もあります。
	介護等体験という授業はどんなことをするのですか。	教育実習の一環で特別支援学校と社会福祉施設施設に行く。そこで働いている職員と勉強をしている。現在はコロナ過でできていないが、外部より招いて授業を行った。
コロナ過での授業の進め方で困ったことは何ですか。	感染対策をしながら対面で実施しているが、オンラインだと音や技術指導などが直に聞いたりする音と違ったりするので、画面越しだと苦労します。	

専修	質問	回答
美術教育	美術は好きなのですが、得意ではない人でも入ることは可能ですか。	可能です。教員一同「私たちが責任をもって面倒見ます。」苦手な方でも教員になって指導する側になると苦手だったことが得意になる事が強みなる。
	教員にならない場合はどういった就職の方がいますか。	先生自体も教員になったのが50歳になった年でした。卒業後は進学し、それまでは職人的な仕事をしていました。美術はデザイナー・陶芸家など色々なものを作り上げる職業分野なのであくまでも教員養成だがその他の道もある。
	他の（美術以外）の授業を学ぶことも可能ですか。	共通教育や教育学部内の学部共通の授業や好奇心に合わせて自由に取れる授業もある。
	小学校に行き実習することはありますか。	1年次から附属小へ実習があります。（教職体験）
	地域との交流はありますか？	美術科教育法では学外へ出て地域理解・交流を学ぶ授業がある。地域の方々と美術に関する色々な活動をする。
	年間、画材などの材料費はどのくらい掛かりますか？	授業によって（彫刻の授業「彫金」）をする等では少し負担してもらったこともあるが、なるべく学生に負担がかからない様になっている。
	美術館などで本物の芸術作品に触れる実習はありますか？	現物に触れることは大事な事なので出来るだけ機会を増やすようにしている。例えば職人の工房に足を運んだりもする。
絵画・彫刻・陶芸・織染などの科目は学生が選択できますか	それぞれの分野の基礎科目は必須ですが、残りは選択になる。	

専修	質問	回答
技術教育	2年時に「教職体験II」がありますが、こちらは大学の方から指定された公立学校でしょうか？	各専修ごとに4・5名づつ、大学の近くの学校に行きます。
	技術教育専修を卒業し、教員採用試験で合格された方や臨時採用等の割合等はわかりますでしょうか？	一学年4～5名中、半分が現役合格。残りは臨時教員で勤めている
	中学技術以外の教員免許（中・高・家庭科）などを同時に取得することはできますか？	可能です。家庭科も併せて取得可。ただし技術教育専修は実習が多いため、他の科目も取得したい場合、時間割がぶつかってしまうため、大学4年ではなく5年かけて取得した学生も過去にいる。

コロナ過での教育実習はどのようにしているか	対策としては、少数（2・3名）で実習を行い、実習内容も多少変更した。
他学部との関わりはありますか？	工学部・農学部と連携して、大学構内の畑や地域の学校等と一緒に実習をしたりする。
口頭試問はどういったことをするのか。	志願理由書等の志望動機を聞いたり、ご自身の体験・経験（過去にどんな作品作りをしたか）などを聞く。学校の教科書の専門内容を聞くことはほとんどない。

専修	質問	回答
生活科学 教育	小学校教育コースの場合、中高の免許を取る時に小中高の3つの教育実習に行くのか？	小中高の免許取得希望であっても、2つの校種の教育実習でよい。 例えば、小学校教育コースの場合は、3年次で附属小学校、4年次で中学校または高等学校で教育実習をする必要がある。また、幼稚園の免許取得を希望する学生もいるが、この場合は、別途幼稚園での教育実習が必要となる。
	一般選抜で入学した場合、配属志望が通らない場合もあるのですか？	小学校教育コースで生活科学を第一志望であれば、希望が通ることが多い。
	食育について学ぶことができますか？	食育については食物学で理論や実習で学ぶ。 基礎から応用まで幅広く学ぶことができます
	家庭科の先生は女性が多いイメージですが、男だと不利になりますか？	最近は男性の教員もおり、不利になることはない。専修の教員の2名は男性
	北海道教育大の交換留学ですが、必ず行くのでしょうか？	希望者のみ。前期は釧路校から来て、後期に釧路校へ行く。定員は10名。 生活科学専修から派遣した学生は北海道生活を満喫していたとのこと。生活科学専修でも積極的に受け入れを行っている。
	SDGsにも興味があります。生活科での学びとSDGsでどのようなことが繋がりますか。	生活科学の多くがSDGsに関連している。地産地消や食品ロスに関すること、効率的な調理やエアコンの調節などによる二酸化炭素、電力の消費量の減少など
	投資や金融についての授業もありますでしょうか。	消費者教育に関する授業がある。シラバスでご確認いただきたい。
	教育実習先の小（中）学校での学年で実習を行うかは決まっているのですか？	附属小と大学で調整するため、年度によって異なる。小学校では家庭科のない低学年を受け持つこともある。中学校では家庭科をもつことになる
	食育に関係する資格はありますか？あるのなら、在学中にとることができますか？	資格はいろいろあるが、「家庭料理技能検定」を紹介している。 学生によってほかにも食に関する資格を取得している。
海外留学に行く先輩もいましたか	語学留学している学生もいる。協定校の生活科学分野へ留学予定の学生いる。	

専修	質問	回答
保健体育	3年次に附属小中学校での実習があるとのことですが、学校行事（運動会）への参加や部活の指導などもされるのですか？	教育実習の期間の中で行事があれば、おそらく参加する事もある。部活の指導などは基本的にはない。
	学校推薦型の入試の場合の標準偏差値はどれくらい必要なのでしょう。あと一般選抜の「実技検査」はどのようなことが行われるのでしょうか	その年で違う。推薦だと共通テストの得点45%以上はボーダーになっているので基準にしてほしい。実技検査は「新体力テスト」を行う。入学者選抜要項を確認下さい。
	実技検査に受かるためには毎日ストレッチをしたほうがいいですか。	試験は冬場でケガをしやすい時期ですので普段から準備をしていただきたい。急に体を動かすとケガにつながる。過去には受験前にケガをした受験生もいた。
	2次試験の実技では、シャトルランか1500mが選択できるのですか？	選択ではなく「新体力テスト」の全ての試験がある。詳細は入学者選抜要項を確認下さい。
	走ることは好きですが、球技は苦手です。仮に合格できたとしても苦労しますか？スポーツはオールマイティに出来た方がよいですか？	球技に関しては選択必修になっているので全部できなくてもよい。逆に出来ないからこそチャレンジしていただきたい。出来ない事が出来るようになる。それこそが「教育」でありその経験が指導する側になると生きてくる。水泳と器械体操は必修なので頑張ってください。
	1,2,3,4年次の履修プランはどのような感じのですか	初年度教育プログラムで徐々にに教師になっていくプロセスをふんでいく。1・2年次に実技系をできればとっていただき、2年次後期には保健分野（座学）をとっていく。のちに教育実習などに移っていく。
	学校推薦型と一般選抜の同時受験は可能なのですか	入試日程的にも可能です。入学者選抜要項を確認下さい。
	特別支援専修、小中や地域との連携した授業があるとありますが、具体的に何ががありますか？	保健体育専修では特別支援専修との連携した授業はないが、保健体育専修に籍を置きつつ、特別支援の教職プログラムを経て資格取得を目指すことは可能。ただし、4年では難しいかもしれません。
	実技試験中のケガに対応したスポーツ障害保険には加入されていますか？	琉球大学に入学してからは学生保険（学生生活の関わることでのケガに対応）に加入するが、受験の時点では琉球大学の学生ではないので必要ならば個別で加入していただくことになる。
	ダンスの授業はありますか？	舞踊・ダンスという括り（選択必修）ではあるが、HIPHOP系のダンスではない。希望者が多いのならば外部から講師を招いて授業をするという事も可能性としてある。
競技歴調査書は競技歴がない場合、受験不可になるのか。	競技実績が無くても「ありません」と申告していただければ問題ない。ただしそこも点数化に含まれる。	

専修	質問	回答
特別支援 教育	手話も学ぶのでしょうか？	聴覚障害者教育の中で聴覚支援特別学校の先生を迎え学ぶことがある。手話サークルもあり、学生主体で学んでもいる。
	教員不足のニュースをよく聞くのですが、特別支援学校においても同じような状況でしょうか。	同じ様な状況。幅広く募集をしているが、免許を持っている先生が少ない。沖縄県では特別支援の免許を持っていると、採用試験の1次試験の専門教科で15点の加点される。
	聴覚障害では手話。といったように他の障害支援学校で必要（持っているといい）となるスキルはありますか？	視覚障害では点字の知識があるといい。肢体不自由、病弱では医者や保護者が各分野を担当するので、それらの方とどのように連携していくかが大事である。
	教員採用試験に合格するのに複数年かかるような話を聞いたことがあるのですが、特別支援学校もそれくらいかかるのでしょうか？	今年の募集枠は10名くらい。先輩たちは現役、2~3年くらいで合格している。
	自閉症、知的障害と発達障害の違いは？	自閉症は神経発達障害。知的障害は知的機能IQが標準より低く、実生活にも支障が出ている人たち。発達障害は脳のある一種の神経回路が育っていくのが障害されている。（ADHDなど）

<p>高校生のうちでやっておいたほうがいい特別支援に関する検定や、活動はありますか？</p>	<p>検定はない。ボランティアや学校行事を通して障害のある子ども（年上の人）たちに接し、障害とは何か考えておくとよい。本、新聞を読み問題意識をもち日々を過ごす。入試対策にもなるし、入学後学ぶ上でも活かされる。</p>
<p>小学校に特化した特別支援教育を学ぶことはできますか？</p>	<p>基礎（小・中）免許を取得した上で特別支援教育の免許を取得する。従って、小学校教育と特別支援教育は合わせて学んでいく。また、IN-Child Projectの中で地域の小中学校と協力して教育実践や研究も行っている。</p>
<p>特別支援+高校国語教員免許の取得は可能か？</p>	<p>可能ではあるが、4年間で卒業するのは現実的には難しい（授業+実習のボリューム大）。基礎（小・中）免許、特別支援一種免許を取った上で高校一種国語の免許の取得が必要。</p>
<p>特別支援教育特別課程とは。</p>	<p>基礎免許（小・中教員免許）を持っている人が、1年間で特別支援一種を取得できる課程。1年間で30単位。4年生と一緒に実習を行う。上記の質問（特別支援+高校教員免許）はこの特別支援教育課程を使うと良い。</p>