



平成26年度

琉球大学概要

UNIVERSITY OF THE RYUKYUS

2014



琉球大学憲章

(平成19年5月22日制定)

前文

琉球大学は、1950年、沖縄戦により灰燼に帰した首里城の跡地に創設された。米国の統治下で、戦後復興と教育復興という住民の強い要望が米国軍政府を動かし、琉球列島初の大学が創設されたのであった。その後、1966年に琉球政府立となり、1972年の日本復帰と同時に国立大学となった。また、1977年に西原町・宜野湾市・中城村の3市町村の接点地域にある広大な新キャンパスへ移転し、2004年には国立大学法人となって、現在に至っている。その間、琉球大学は学問の自由や大学の自治への干渉等、幾多の歴史的試練を経ながらも、地域の人材養成と知の創造に大きく貢献してきた。

21世紀を迎え、大学を取り巻く環境は大きく変化している。経済・社会のグローバル化をはじめ、情報化、少子高齢化、社会的・地域的格差の拡大等の課題に対応して、教育研究機関の役割が多様化するともに、革新的な取り組みが問われている。とくに国立大学は法人化後、厳しい財政改革を伴う競争と評価の時代を迎えている。琉球大学に対しては、広大な海域を含む島嶼地域における拠点大学として、豊かな自然環境を守り、地域社会の持続的発展に寄与することが求められている。琉球大学は、この憲章に掲げる理念に基づいて、本学の構成員である教職員・学生の協働により、将来の制度変革にも積極的に対応する。

琉球大学は、沖縄の歴史的教訓としての「命どう宝（命こそ宝）」という生命および個人の尊厳の考え方を根本に置き、「再び戦争の惨禍が起こることのないように」とする戦後沖縄の教育原点を深く自覚する。琉球大学は、自然的・文化的・歴史的特性を有する琉球列島において、世界の平和と福祉の向上を目指す人間性豊かな責任ある人材養成に果敢に挑戦することを、今後とも変わることのない使命とする。

私たち琉球大学の教職員・学生は、「自由平等、寛容平和」の建学の精神を継承・発展させ、「地域特性と国際性を併せ持つ個性豊かな大学」を創り上げる決意を高らかに宣言し、自らが主体となって行動を起こす際の依るべき根本規範として、ここに琉球大学憲章を制定する。

第1章 教育

(教育の目的と理念)

1. 琉球大学は、学生が学習権の主体であることを踏まえ、教育を重視する大学として「自由平等、寛容平和」に満ちた社会の形成者を育成することを教育の目的とする。また、自主自立の精神に基づく教育活動を通して、社会全体の持続可能な発展に寄与することを教育の理念とする。

(教育における責務と社会的評価)

2. 琉球大学は、すべての人々に生涯を通じた教育の機会をひとしく提供し、高等教育機関にふさわしい教育活動を維持、強化、発展させることを責務とする。また、琉球大学は、教育活動において社会に対する責任を負っており、前項に掲げる教育の目的と理念に照らし合わせ、社会的評価を受けることを深く自覚する。

(多文化交流の推進)

3. 琉球大学は、琉球列島が多様な文化を育んできた地域であること、また、多角的な文化交流によって心豊かな人間性が培われることに鑑み、人類が地球上に開花させてきたあらゆる文化を尊重し、交流を推進する。

第2章 研究

(研究の理念)

1. 琉球大学は、学問の自由を尊重し、基礎研究と応用研究は研究活動の両輪であることを踏まえ、知を継承・創造し、発展させることを研究の理念とする。

(地域特性)

2. 琉球大学は、基盤研究の重要性を認識した上で、特色ある自然・文化・歴史を有する琉球列島の地域特性を活かした研究を多様な視点から展開し、世界水準の個性的な研究拠点たることを目指す。

(研究交流の推進)

3. 琉球大学は、地域社会と情報を共有するとともに、国内の機関およびアジア・太平洋地域をはじめとした諸外国の機関との研究交流を推進し、世界に向けて成果を発信する。

(研究における責務と社会的評価)

4. 琉球大学は、知の継承・創造・発展という研究理念を実現する責務と社会から求められる役割との均衡をとりながら、健全な研究体制の維持・発展に努める。研究は、社会的倫理と規範を遵守しつつ、学術的批判および社会的評価を受けながら進められるべきである。

第3章 社会貢献

(開かれた大学と社会的使命)

1. 琉球大学は、社会に「開かれた大学」として、人と人とを結びつける大学を目指す。また、大学が社会を変え、社会が大学を変えるという相互関係を自覚し、琉球列島における最高学府として本学の社会的使命を果たすべく、不断の努力を行う。

(社会との協働)

2. 琉球大学は、学術的に確立した知識・技術を社会に還元するだけでなく、社会と共有する諸課題の解決に取り組む対等のパートナーとして、多様な個人・団体と協働する。

(地域社会の持続的発展への責任)

3. 琉球大学は、地域社会の再生に取り組むとともに、豊かな自然環境を守り、持続可能な地域社会の発展に寄与する責任を担う。

第4章 大学運営

(基本的人権の尊重)

1. 琉球大学は、基本的人権を尊重し、人種、信条、性別、国籍、障害等による差別をしない。また、自らの保有する情報を積極的に公開するとともに、個人情報の保護を図る。琉球大学は、すべての構成員がその個性と能力を発揮しうよう、教育・研究・労働環境の整備を図る。

(民主的な大学運営と効率的経営)

2. 琉球大学は、学問の自由と大学の自治を保障するため、民主的な大学運営と教育・研究を支援する効率的な経営を行う。また、法人化後の大学をとりまく環境に対応し、競争と評価に耐えうる財政基盤の確立と健全な経営に努める。

(自律と連帯)

3. 琉球大学は、教職員の自律と連帯に基づく知的共同体を形成し、教職員と学生が一体となって創造・発展する大学を目指す。本学の構成員は、全学的な視点に立ち、それぞれの役割と責任を主体的に果たし、社会の多様な意見を本学の運営に反映させるよう努める。

終章 平和への貢献

沖縄は、アジア諸国間の平和と友好の架け橋として「万国津梁」を担った歴史と沖縄戦において「鉄の暴風」と呼ばれる激戦地とされた歴史を有する。また、戦後の長い米軍統治を経て日本に復帰した現在も、沖縄には広大な米軍基地が存在する。このような沖縄の歴史と現状を踏まえ、琉球大学は、国際平和の構築に貢献する。

琉球大学は、倫理・人道を尊重し、この憲章に掲げる教育、研究、社会貢献、大学運営における目的、理念に基づき、平和に寄与する。

(憲章の改正)

この憲章の改正は、別に定める手続きにより行う。

附 則

この憲章は、平成19年5月22日から施行する。

Charter of the University of the Ryukyus

(Drafted May 22, 2007)

Preface

The University of the Ryukyus was established in 1950 on the remains of Shuri Castle, which was burnt to ashes in the Battle of Okinawa. Under the U.S. administration governing Okinawa, the strong desire of Okinawans for postwar reconstruction and restoration of education moved the U.S. Military Government to establish the first university in the Ryukyu Archipelago. In 1966, administration of the University was transferred to the Ryukyu Government, and with the reversion of Okinawa to Japan in 1972, the University became a national university. In 1977, the University was moved to a large new campus in the region where the three municipalities of Nishihara Town, Ginowan City, and Nakagusuku Village meet, and it became a national university corporation in 2004. Although the University of the Ryukyus has gone through a number of historic hardships, such as interference in academic freedom and the autonomy of the university during such transitions, it has made great contributions to the development of human resources in the local community and to the production of new knowledge.

The environment in which the University exists has changed greatly since the beginning of the 21st century. The University's role as an educational and research institution has been evolving in order to deal with a variety of issues, including the globalization of the economy and society, the rapid dissemination of information, the falling birthrate and aging population, and growing social and regional disparity; thus, radically innovative approaches to higher education are needed. National universities are entering an age of competition and rigorous evaluation that is accompanied by tough financial reforms, especially after their corporatization. The University of the Ryukyus is expected to contribute to the protection of the rich natural environment of and the sustainable development of the local community as a hub university in an island region that includes a vast marine area. Based on the principles set forth in this

Charter, the University of the Ryukyus will also actively deal with future system changes through the cooperation of faculty, staff, and students, who are all constituent members of our university.

The University of the Ryukyus embraces the idea of "Nuchi du takara (Life is indeed a treasure)." It is based on the historical lessons of Okinawa and has at its root the dignity of life and the individual. It profoundly takes notice of the basic tenet of education in postwar Okinawa: "Never allow the horrors of war to happen again." The University is located in the Ryukyu Archipelago, which possesses unique natural, cultural, and historical characteristics. Located in such a region, the University will unwaveringly continue its mission to boldly cultivate human resources who are responsible and well rounded, and who aspire to realizing world peace and improving public welfare.

Inheriting and developing the founding spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace" and proclaiming our determination to create a "university with great individuality that both maintains its regional characteristics and possesses an international outlook," we, the faculty, staff, and students of the University hereby establish the Charter of the University of the Ryukyus as the basic standard that we will follow when taking future initiatives.

Section 1. Education

(Educational Purpose and Principle)

1. As a university that emphasizes education based on the principle that students are our main constituents and possess the right to learn, the educational purpose of the University of the Ryukyus is the cultivation of people who can create a society reflecting fully the spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace." The university shall contribute to the sustainable growth of society as a whole through educational activities based on autonomy and independence.

(Responsibility and Social Evaluation of Education)

- The University of the Ryukyus shall provide all people with equal educational opportunities throughout their life span and be responsible for the maintenance, reinforcement, and development of educational activities appropriate for an institution of higher education. The University of the Ryukyus shoulders a responsibility to society in its educational activities and is profoundly aware of social evaluation in line with the educational purpose and principle stated in the previous clause.

(Promotion of Multicultural Exchange)

- In view of the fact that the Ryukyu Archipelago has nurtured a multifaceted culture and that a spiritually rich human nature is cultivated through diverse cultural exchanges, the University of the Ryukyus respects all of the cultures humanity has developed on this planet and will promote their exchange.

Section 2. Research

(Principles of Research)

- The University of the Ryukyus respects academic freedom, and based on the fact that fundamental research and applied research are the two wheels of research activity, the inheritance, creation, and development of knowledge shall be held as our principles of research.

(Regional Characteristics)

- Acknowledging the importance of fundamental research, the University of the Ryukyus aims to develop research from a diversified point of view, utilizing the regional characteristics of the Ryukyu Archipelago, which possesses a distinctive natural environment, culture, and history, and it further aims to become a world-class and distinctive research hub.

(Promotion of Research Exchanges)

- Along with sharing information with the local community, the University of the Ryukyus shall promote research exchanges with domestic institutions and institutions in foreign countries, particularly in the Asian and Pacific regions, and shall disseminate research accomplishments to the rest of the world.

(Responsibility and Social Evaluation of Research)

- While balancing the responsibility of realizing the research principles of inheritance, creation, and development of knowledge with its role in society, the University of the Ryukyus shall endeavor to maintain and develop a sound research system. Research should be carried out while observing social ethics and standards and be open to mutual academic criticism and social evaluation.

Section 3. Contribution to Society

(An Open University and Social Mission)

- The University of the Ryukyus aims to be a university that is "open to society" and that unites people. Recognizing the interrelationship by which the university changes society and vice versa, ceaseless efforts shall be made to accomplish the university's social mission as the highest institution of learning in the Ryukyu Archipelago.

(Cooperation with Society)

- The University of the Ryukyus shall not only return its academic knowledge and technology to society but shall also cooperate to form partnerships with diversified individuals and organizations to tackle common challenges.

(Responsibility for the Sustainable Development of the Local Community)

- While working on the revitalization of the local community, the University of the Ryukyus shall assume the responsibility of contributing to the protection of the rich natural environment and sustainable development of the local community.

Section 4. University Management

(Respecting Basic Human Rights)

- The University of the Ryukyus shall respect basic human rights and shall not discriminate on the basis of race, religion, gender, nationality, or special needs. We will also actively disclose relevant information in our possession while protecting personal information. The University of the Ryukyus shall provide an educational, research, and work environment in which all of its constituent members can fully exercise their individuality and abilities.

(Democratic University Management and Efficient Administration)

- The University of the Ryukyus shall run an efficient operation with a democratic university management that supports education and research in order to secure the academic freedom and autonomy of the university. We shall also establish a financial base and sound management that will respond to the environment surrounding incorporated national universities such as ours and sustain the accompanying competition and evaluation.

(Autonomy and Solidarity)

- The University of the Ryukyus shall form an intellectual community based on the autonomy and solidarity of faculty and staff, and it aims to be a creative and continuously evolving university in which the faculty, staff, and students unite as one. The constituent members of the university shall faithfully attend to independently accomplishing their roles and responsibilities, and reflect diversified feedback from society back to the management of the university.

Concluding Section Contribution to Peace

Historically, Okinawa has served as a "Bridge between Nations" in promoting peace and friendship among Asian countries, and it also experienced a devastating land battle, known as the "Typhoon of Steel," during the Battle of Okinawa. Currently, vast U.S. military bases still exist in Okinawa even though its reversion to Japan took place after a long postwar U.S. administration. In light of a history such as this and the current conditions in Okinawa, the University of the Ryukyus shall contribute to the establishment of international peace.

The University of the Ryukyus respects ethics and humanity, and it shall base its contributions to peace on education, research, contribution to society, and the purposes of university management and principles set forth in this Charter.

(Amendments to the Charter)

Amendments to this Charter shall be made according to separately established procedures.

Supplementary provision

This Charter has been in effect since May 22, 2007.

目次 Contents

大学情報

学長あいさつ	2
President Greeting	
琉球大学の基本的な目標	3
Educational Philosophy of the University of the Ryukyus	
沿革略図	4
History Chart	
沿革概要	5
History Outline	
歴代学長	7
Current and Former Presidents	
役員	8
Administrative Staff	
運営機構図	10
Administrative Structure Chart	
キャンパスマップ	12
Campus Map	

教育・研究活動

特色ある教育・研究活動	14
Education Research Activities	

学部等

法文学部	21
Faculty of Law and Letters	
観光産業科学部	22
Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	
教育学部	23
Faculty of Education	
理学部	24
Faculty of Science	
医学部	25
Faculty of Medicine	
工学部	26
Faculty of Engineering	
農学部	27
Faculty of Agriculture	
大学院	28
Graduate Schools	
専攻科	32
Special Programs	
大学教育センター	33
University Education Center	
附属図書館	34
University Library	
保健管理センター	35
Health Administration Center	
教育学部附属学校	35
Elementary and Junior High Schools	
医学部附属病院	36
University Hospital	
学部附属の教育研究施設等	37
Facilities for Education and Research	
熱帯生物圏研究センター	39
Tropical Biosphere Research Center	
学内共同教育研究施設	40
Inter-Departmental Institutes for Education and Research	
大学運営推進組織	43
Organization for Promotion of University Management	
大学附属の研究施設	45
Research Institutes attached to the University	

資料

各学部情報(学科名、入学定員、講座・分野等)	46
Detail of Each Faculties	
各大学院、専攻科等情報(専攻、入学定員、分野等)	48
Detail of Each Division	
地域を志向した大学の取組	51
Approach as a community-oriented university	
社会貢献活動	53
Social Action Activities	
教育支援プログラム等	60
Support for University Education Reform	
国際交流	61
International Exchange	
土地・建物	65
Land and Buildings	
平成26年度収入・支出予算	65
2014 Fiscal Year Budget	
科学研究費助成事業等	66
Grant-in-Aid for Scientific Research	
建物等の完成状況	67
Chronology of University Building Construction	
職員数	68
Number of Staff Members	
学生数	69
Number of Students	
入学状況・卒業後の状況	70
Enrollments, Graduates	
年度別卒業生(修了者)数	71
Number of Graduates by Year	
キャンパスライフ	72
Campus Life	
施設等電話番号・所在地	73
Telephone Numbers and Addresses	

学長あいさつ *President Greeting*

イノベティブな大学の創生

Creating An Innovative University



第16代学長 大城 肇
President OSHIRO, HAJIME

琉球大学は、地域や海外県系の人々の熱望により創設され、1950年5月22日、首里城跡地に開学しました。

琉球大学は、国立大学としての責務を果たすために、草創期からの良き伝統と特色を生かし、社会変革に臨機応変に対応できる大学を志向しています。そのために、学部・研究科ごとのミッションの再定義で明らかになった強みや課題はもとより、沖縄県の「沖縄21世紀ビジョン」及び地域ニーズを踏まえ、地域から信頼される大学づくりに努めています。

長期的には、地域とともに豊かな未来社会を創り上げていく大学であるとともに、地域特性に根ざした国際性豊かなアジア・太平洋地域の卓越した教育研究拠点大学の実現を目指します。

このような大学となるために、三つの取組を中心に改革を進めていきます。一つは、地域特性を活かし国際的に通用する研究力の強化・向上、二つは地域の教育・医療・法曹・産業振興等に寄与できるグローバルな人材育成、そして三つは地域との協働による地域教育力と産業競争力強化のための取組です。

異なるものとの出会いと融合を通して、新たな価値を創出し未来社会をデザインする—そのようなイノベティブな大学に琉球大学は生まれ変わります。

The University of the Ryukyus was founded at the site of Shurijo Castle on May 22, 1950, in accordance with the strong desires of local and overseas Okinawans.

In order to fulfill its responsibilities as a national university, the University of the Ryukyus has fostered a tradition of excellence since its earliest days, promoted education and research based on its unique historical and regional characteristics, and aspired to be an institution capable of taking flexible approaches to social change. Our university has made every attempt to become a university that is trusted by local communities. We accomplish this by taking into account the strengths and issues clarified by redefinitions of the missions of each of our faculties and graduate schools, as well as by considering community needs and "Okinawa 21st Century Visions" as formulated by Okinawa Prefecture.

In the long term, the university will continue to collaborate with local communities to create an affluent future society. Our aim is to continue as an outstanding institution, with both local and global features, - one that functions as a premiere education and research hub for the Asia-Pacific region.

In order to accomplish these goals, the university promotes university reform mainly by conducting the following three activities/:

1. Enhancement and improvement of research at an international level while availing ourselves of the advantages afforded by our location.
2. Cultivation of "glocal" human resources that contribute to regional societies in such field as education, medical services, legal communities, and industries.
3. Improvement of education and industrial competitiveness in cooperation with local communities.

The University of the Ryukyus is taking every step to augment itself as an innovative institution that creates new values; this includes helping to shape our future society by experiencing diversity and capitalizing on its positive aspects.

略 歴：1977年 広島大学大学院経済学研究科修了
2008年 琉球大学副学長
2009年 琉球大学理事・副学長
2013年 琉球大学長

専門分野：島嶼経済学、数理経済学

学 位：経済学修士

学 会：日本島嶼学会副会長

そ の 他：沖縄県振興審議会委員、沖縄地方労働審議会委員、
沖縄振興開発金融公庫運営協議会委員などを兼任

Biographical outline：1977 Graduating from the Graduate School of Economics, Hiroshima University

2008 Vice President, University of the Ryukyus

2009 Executive Director / Vice President, University of the Ryukyus

2013 President, University of the Ryukyus

Specialized Fields：Island Economics, Mathematical Economics

Degree：Master's Degree in Economics

Academic Society：Vice President, The Japan Society of Island Studies

Others：Member of Okinawa Prefecture Promotion Council, Member of Okinawa District Labor Council, Member of Management Council of Okinawa Development Finance Corporation (and other positions)

琉球大学の基本的な目標

Educational Philosophy of the University of the Ryukyus

■基本理念

琉球大学は、建学の精神である「自由平等、寛容平和」を継承・発展させて、「真理の探究」、「地域・国際社会への貢献」、「平和・共生の追求」を基本理念とする。

■大学像

琉球大学は、「地域特性に根ざした国際性豊かなアジア・太平洋地域の卓越した教育研究拠点大学」を将来像とする。

■人材像

琉球大学は、「普遍的価値を身につけた21世紀型市民として、地域社会及び国際社会の発展に寄与できる人材」を養成する。

■長期目標

琉球大学は、琉球弧の持つ歴史的・文化的・社会的・自然的な地域特性に基づく特色のある教育研究を行い、南の柔らかな学知を打ち立てて、広く地域社会及び国際社会に対して知の貢献をしていくことを目標とし、アジア・太平洋地域の中核的な教育研究拠点としての大学づくりを目指す。

Guiding Principles

The University of the Ryukyus builds upon and passes on its founding values of “Freedom, Equality, Tolerance and Peace”, and sets “the Quest for Truth”, “Making a Contribution to Local and Global Society”, and “the Pursuit of Peace and Coexistence” as its guiding principles.

University Vision

The University continues to uphold its vision of its future as “an institution with both local and global features that functions as an outstanding education and research hub in the Asia-Pacific region.”

Human Resources Advancement

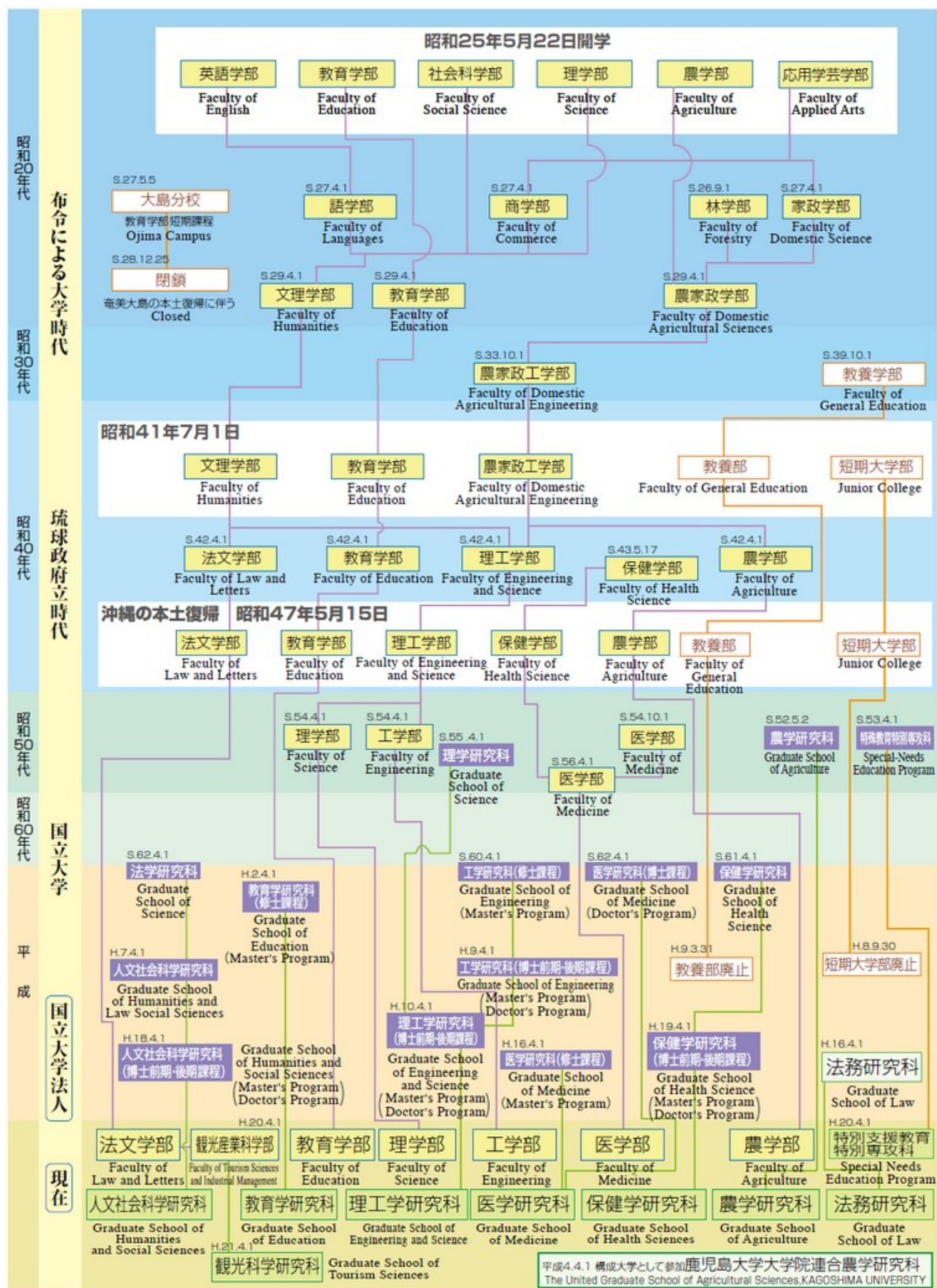
The University fosters “young talent capable of contributing to both local and international society as global citizens of the 21st century.”

Long-Term Goals

The University aims to conduct innovative educational instruction and cutting-edge research reflective of historical, cultural, societal and natural attributes of the region, establishing “soft knowledge of the south,” and making academic contributions to local and global society. By doing so, the University will strive to become a core educational and research hub of the Asia-Pacific region.

沿革略図

History Chart



1948	昭和23年12月	連合軍最高司令部の琉球局長ジョン・H・ウェッカリング准将は米国琉球軍政本部教育部長アーサー・E・ミード博士、沖縄民政府文教部長山城篤男氏と共に首里城趾等を視察し、前教育部長スチュアート中佐の計画に基づき、ここに大学を設立することになった。
1949	昭和24年 6月 8日	本館及び普通教室(木造)8棟並びに図書館の建設が着工され、昭和25年4月25日落成。
1950	昭和25年 5月22日	・本学が、英語学部、教育学部、社会科学部、理学部、農学部及び応用学芸学部の6学部、1・2年次あわせて562人の学生、44人の職員で開学し、同日、第1回入学式を挙げる。
	10月30日	・琉球情報教育委員会(軍政府指令第13号)を設置。同委員会は琉球大学理事会としての機能も果たした。
1951	昭和26年 1月10日	・琉球大学に関する基本法(琉球列島米国民政府令第30号)を制定。同基本法により琉球情報教育委員会は琉球大学理事会となった。
	2月12日	・開学記念式典を挙げる。
	4月 1日	・工業試験場が民政府から琉球大学に移管され、琉球大学那覇工業指導所(エクステーションセンター)と改称し、工業技術員養成課程(2年)を設置。
	5月 1日	・副会長制が撤かれた(昭和33年10月1日廃止)。
	9月 1日	・林学部を設置。
	25日	・米軍教育審議会及び陸軍省の教育計画により、本学にミシガン州立大学教授団が派遣され、教育行政及び研究活動等に協力することになった。
1952	昭和27年 2月28日	・琉球教育法(布令第66号)が制定され、布令第30号は廃止された。布令第30号によって設立された琉球大学の法人組織は琉球教育法中「第14章琉球大学」の規定によって存続されることになった。
	4月 1日	・新学則により、英語学部は語学部、応用学芸学部は商学部と家政学部に分離改組し、8学部、14学科(農学畜産学科、林学科、家政学科、国語学科、英語学科、教育学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、史学及地理学科、商学科)、2課程(初等学校教員養成、中等学校教員養成)に編成。
	5月 5日	・琉球大学大島分校を設置(昭和28年12月25日奄美大島の本土復帰により廃校)。
1953	昭和28年 3月20日	・琉球大学第1回卒業式並びに修了式を挙げる(卒業生26人、修了生74人)。
	4月 1日	・工業技術員養成課程が実用工業科に改称。
	24日	・文部省の援助により本土諸大学からの講師招聘を開始。
1954	昭和29年 4月 1日	・新学則により、3学部(文理学部、教育学部、農家政学部)19学科(国文学科、英文学科、史学及地理学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、美術工芸科、商学科、初等教育科、中等教育科、教育学科、農学科、畜産学科、林学科、家政学科、実用工業科)に統合編成。
	5月	・米国民政府財産管理官が国領村と那言有林74・79林班の無期限無償の使用権を認可したので、農家政学部の演習林として利用することになった。
	12月	・教育学部中等教育科、農家政学部実用工業科を廃止し、教育学部に音楽科、体育科、農家政学部機械工学科、総合農学科を設置。
1957	昭和32年 4月 1日	・農家政学部土木工学科及び電気工学科を設置。
1958	昭和33年 1月10日	・教育基本法、学校教育法、教育委員会法及び社会教育法の4教育関係法が民立法として制定された。ただし、琉球大学は布令第66号第14章により存続。
	4月 1日	・文理学部政治学及法学科を法政学科に改称、社会学及経済学科、史学及地理学科をそれぞれ社会学科、経済学科、史学科、地理学科に分離。
	10月	・農家政学部を農家政工学科に改称。
		・文理学部国文学科、英文学科をそれぞれ国語国文学科、英語英文学科に改称。
		・与那演習林が農家政工学部附属林業試験場となった。
		・農家政工学部附属農業試験場を設置。
1960	昭和35年12月 2日	・開学10周年記念式典を挙げる。
1961	昭和36年 4月 1日	・教育学部に職業技術科を設置。
1962	昭和38年 4月 1日	・農家政工学部総合農学科を廃止、農芸化学科を設置。
1963	昭和39年 2月 1日	・教育学部職業技術科を技術教育科に改称。
	10月 1日	・教養部を設置(昭和41年4月1日発足)。
	11月 4日	・農家政工学科に農業工学科を設置。
1965	昭和40年 7月23日	・琉球政府立法院において、琉球大学設置法(昭和40年立法第102号)及び琉球大学管理法(昭和40年立法第103号)を制定。
1966	昭和41年 4月 1日	・教育学部に心理学科を設置。
	7月 1日	・琉球大学設置法及び琉球大学管理法により、本学は琉球政府立大学となり、管理機関として琉球大学委員会を設置。
		・短期大学部(英語科、法政科、経済科、商科、機械科、電気科、夜間・3年課程)を併設(昭和42年4月1日短期大学部学生受入れ)。
1967	昭和42年 3月22日	・故金城キク女史寄贈の風樹館(自然科学標本館)の落成式が行われた。
	4月 1日	・琉球大学設置法の一部改正(昭和41年立法第55号)により、4学部(法文学部、教育学部、理工学部、農学部)28学科(国語国文学科、英語英文学科、史学科、地理学科、法政学科、社会学科、経済学科、商学科、美術工芸科、教育学科、心理学科、初等教育科、音楽科、体育科、技術教育科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電子工学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科、家政学科)に改編。
1968	昭和43年 5月17日	・琉球大学設置法の一部改正により、保健学部を設置。
	6月30日	・昭和37年7月6日に締結されたミシガン州立大学との教育交流協約が終結したので、アメリカ合衆国政府保健厚生文部省と米国民政府の斡旋により米諸大学との交流プログラムが設定された。
1970	昭和45年 6月20日	・琉球大学設置法の一部改正により新那覇病院は、琉球大学附属病院となった。
	11月20日	・本学の国立移管について閣議で「琉球大学(琉球大学短期大学部を含む。)はその教育組織等について必要な整備を図り復帰の際、国に移管し、国立大学とする。なお、新那覇病院については当該大学に附置するものとする」ことを決定。
	12月 4日	・開学20周年記念式典を挙げる。
1971	昭和46年 4月 1日	・理工学部附属工作工場を設置。
	12月 3日	・理工学部附属臨海実験所及び農学部附属熱帯農学研究施設を設置。
1972	昭和47年 3月 3日	・計算センターを設置。
	4月 1日	・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。
	5月15日	・沖縄の日本復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。
1974	昭和49年 3月30日	・放射性同位元素取扱施設を設置。
	4月 1日	・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。
1975	昭和50年 4月 1日	・理工学部海洋学科を設置。
	12月18日	・農学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。
1977	昭和52年 4月18日	・医学部創設準備室を設置。
	5月 2日	・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。
	5月11日	・農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。
1978	昭和53年 3月31日	・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。
	4月 1日	・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。
		・教育学部に特殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。
		・理工学部建設工学科を設置。
1979	昭和54年 4月 1日	・国立学校設置法の一部改正により理工学部を理学部及び工学部に分離改組。
		・保健管理センターを設置。
		・語学実験室を設置。
	10月 1日	・国立学校設置法の一部改正により医学部を設置(昭和56年4月1日医学部学生受入れ)。

沿革概要 History Outline

1980	昭和55年 4月 1日	・大学院理学研究科(修士課程)(数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻)を設置。 ・工学部に電子・情報工学科を設置。	人文社会科学研究科(修士課程)応用法学、社会科学専攻、地域文化専攻を設置。
	5月22日	・開学30周年記念式典を挙げる。	・大学院農学研究科の5専攻(農学専攻、農芸化学専攻、農業工学専攻、畜産学専攻、林学専攻)を3専攻(生物生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)に名称変更。
1981	昭和56年 4月 1日	・保健学部が医学部保健学科に改組、保健学部附属病院は医学部附属病院となった。 ・教育学部附属小学校を設置(昭和57年4月1日小学生受入れ)。 ・熱帯海洋科学センターを設置(理学部附属臨海実験所の転換)。	・地域共同研究センターを設置。 ・医学部附属病院に血液浄化治療部を設置。
1982	昭和57年 5月 1日	・廃棄物処理センターを設置。	・短期大学部閉学式典を挙げる。
1983	昭和58年 4月 1日	・大学院農学研究科(修士課程)に農業工学専攻を設置。	・理学部5学科(数学科、物理学科、化学科、生物学科、海洋学科)を改組し、3学科(数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科学科)を設置。
1984	昭和59年 4月 1日	・附属図書館医学部分館を設置。 ・医学部及び医学部附属病院の事務部を一元化。	・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に社会科教育専修、理科教育専修を増設。
	4月11日	・教育学部附属中学校を設置(昭和60年4月1日中学生受入れ)。	・大学教育センターを設置。
	8月 2日	・医学部附属病院の上原団地への移転を持って移転事業を完了。	・国際交流・留学生交流推進室を設置。
1985	昭和60年 4月 1日	・大学院工学研究科(修士課程)(機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻)を設置。 ・農学部附属熱帯農学研究施設に環境・資源研究部門を設置。 ・資料館(風樹館)を設置。 ・農学部及び農学附属農場・演習林の事務部を一元化。	・機器分析センターを設置。
	11月 2日	・移転完了記念祝賀会が行われた。	・短期大学部を廃止。
1986	昭和61年 4月 1日	・大学院保健学研究科(修士課程)(保健学専攻)を設置。 ・医学部附属病院に高気圧治療部を設置。	・平成9年 3月31日 ・教養部を廃止。 ・庶務部の企画調査室を廃止。
1987	昭和62年 4月 1日	・計算センターを情報処理センターに名称変更。 ・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を設置。 ・大学院医学研究科(博士課程)(形態機能系専攻、生体制御系専攻、環境生態系専攻)を設置。 ・工学部にエネルギー機械工学科を設置。	・4月 1日 ・法文学部3学科(法政学科、経済学科、人文学科)を改組し3学科(総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科)を設置。 ・教育学部の小学校教員養成課程、中学校教員養成課程を改組し、学校教育教員養成課程を設置。 ・大学院工学研究科の修士課程の機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻を博士前期課程の機械システム工学専攻、環境建設工学専攻、電気電子工学専攻、情報工学専攻に改組し、博士後期課程に生産エネルギー工学専攻、総合知能工学専攻を設置。 ・生涯学習教育研究センターを設置。 ・語学実験室を語学センターに名称変更。
	5月21日	・庶務部に国際主幹を設置。 ・教育学部に附属教育実践研究指導センターを設置。	・庶務部に企画室を設置。 ・経理部に調達室を設置。
1988	昭和63年 4月 1日	・廃棄物処理センターを環境安全センターに名称変更。 ・医学部に附属地域医療研究センターを設置。 ・附属図書館事務部の整理課を情報管理課に、閲覧課を情報サービス課にそれぞれ名称変更。	・学生部の入学主幹を廃止し、入試課を設置。 ・医学部附属病院に医療情報部を設置。
1989	平成元年 4月 1日	・教育学部に総合科学課程を設置。	1998 平成10年 4月 1日 ・大学院工学研究科を理工学研究科に名称変更し、理工学研究科の修士課程の数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻を理工学研究科の博士前期課程の数理科学専攻、物質地球科学専攻、海洋自然科学専攻に再編成するとともに、理工学研究科の博士後期課程に、海洋環境学専攻を設置。
1990	平成2年 4月 1日	・大学院教育学研究科(修士課程)(学校教育専攻、学校教育専修、(教科教育専攻:数学教育専修、美術教育専修、技術教育専修、家政教育専修、英語教育専修)を設置。	9日 ・総合情報処理センターを設置。 ・留学生センターを設置。
	5月22日	・開学40周年記念式典を挙げる。	・教育学部に附属障害児教育実践センターを設置。
1991	平成3年 4月 1日	・農学部5学科(農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)を改組し3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源科学科)を設置。	・医学部附属の地域医療研究センターを廃止・転換し、沖縄・アジア医学研究センターを設置。
	12日	・遺伝子実験施設を設置。	・学生部の厚生課を廃止し、教務課を設置。
	10月22日	・医学部に附属実験実習機器センターを設置。	・学生部に留学生課、学生サービス室を設置。
1992	平成4年 4月 1日	・極低温センターを設置。	1999 平成11年 4月 1日 ・教育学部の学校教育教員養成課程と養護教員養成課程を学校教育養成課程に統合し、総合科学課程を生産教育課程に名称変更。
1993	平成5年 4月 1日	・鹿兒島大学大学院連合農学研究科へ構成大学として参加。	・医学部附属病院に周産母子センターを設置。
	10月 1日	・短期大学部の転換。 ・法文学部5学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科)を改組し、3学科(法政学科、経済学科、人文学科)設置。 ・工学部6学科(機械工学科、エネルギー機械工学科、土木工学科、建設工学科、電気工学科、電子・情報工学科)および1講座(共通講座)を改組し、4学科(機械システム工学科、環境建設工学科、電気電子工学科、情報工学科)を設置。	・庶務部に研究協力課を設置。
1994	平成6年 4月 1日	・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に国語教育専修、音楽教育専修、保健体育専修を増設。	2000 平成12年 4月 1日 ・教育実践研究指導センターを廃止し、転換し、教育実践総合センターを設置。 ・副学長の設置。 ・学生部・事務局事務一元化に伴い学生部の設置。 ・庶務部の名称変更(庶務部が総務部)。
	6月24日	・熱帯海洋科学センターと農学部附属熱帯農学研究施設を統合・転換し、全国共同利用施設として熱帯生物圏研究センターを設置。	3日 ・GB教育大臣フォーラムが開催され、森田学長出席。
1995	平成7年 4月 1日	・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を廃止し、	5月19日 ・産官学連携・協力推進サミット会議を開催。
			22日 ・開学50周年記念式典を挙げる。 ・ハワイ大学・福建師範大学との学生間交流協定を締結。 ・ミシガン州立大学に感謝状を贈呈。
			6月 1日 ・大学評価センターを設置。
			22日 ・第1回運営諮問会議を開催。
			7月 7日 ・第1回太平洋・学長サミット会議を開催。
			11月28日 ・琉球大学後援財団理事長 吳星秀氏に琉球大学名誉博士号を授与。
			2001 平成13年 2月19日 ・第2回運営諮問会議を開催。

2001	4月1日	・大学院人文社会科学部研究科学2専攻(応用法学・社会科学専攻、地域文化専攻)を改組し、3専攻(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を設置。 ・遺伝子実験施設を改組・転換し、遺伝子実験センターを設置。 ・医学部に臨床薬理学講座を設置。 ・病院に光学医療診療部を設置。
	7月13日	・第2回太平洋・学長サミット会議を開催。
	11月5日	・琉球大学・ハワイ大学合同シンポジウムを開催。
2002	30日	・第3回運営諮問会議を開催。
	平成14年1月22日	・アジア太平洋島嶼研究センターを設置。
	4月1日	・医学部に救急医学講座を設置。 ・農学部附属農場・演習林を転換し亜熱帯フィールド科学教育研究センターを設置。 ・総務部の国際交流課を廃止し、国際企画課を設置。
2003	7月23日	・就職センターを設置。
	10月22日	・アメリカ研究センターを設置。
	平成15年2月4日	・研究推進戦略室を設置。
2004	4月1日	・医学研究科に独立専攻として感染制御医学専攻を設置し、既設の3専攻系を医科学専攻に改組した。 ・医学部附属病院にリハビリテーション部を設置。 ・移民研究センターを設置。
	12月1日	・国立大学から国立大学法人へとなった。
	平成16年4月1日	・大学院医学研究科修士課程医科学専攻を設置。 ・大学院法務研究科法務専攻を設置。 ・学術国際部の設置。 ・知的財産本部を設置。 ・経理部を財務部に名称変更。 ・施設部を施設運営部に名称変更。 ・その他国立大学法人化に伴い、事務組織の再編及び名称変更等を行う。
2005	平成17年2月1日	・亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構を設置。
	4月1日	・法文学部に観光科学科を設置。
2006	平成18年4月1日	・大学院人文社会科学部研究科(修士課程)を大学院人文社会科学部研究科(博士前期・後期課程)として、既設の修士課程(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を博士前期課程とし、博士後期課程に比較地域文化専攻を設置。 ・大学院教育学研究科に障害児教育専攻、臨床心理学専攻を増設。 ・語学センターを外国語センターに名称変更。
	平成19年4月1日	・法文学部総合社会システム学科経営学専攻を改組し、法文学部産業経営学科を設置。 ・大学院保健学研究科(修士課程)を大学院保健学研究科(博士前期・後期課程)とした。
2007	平成19年4月1日	・機器分析センター、放射性同位元素等取扱施設、環境安全センターを統合し、機器分析支援センターを設置。
	平成20年4月1日	・観光産業科学部(観光科学科、産業経営学科)を設置。(法文学部観光科学科、産業経営学科は募集停止) ・特殊教育特別専攻科を特別支援教育特別専攻科へ名称変更。 ・島嶼防災研究センターの設置。 ・遺伝子実験センターを分子生命科学研究センターへ名称変更。 ・地域共同研究センターと知的財産本部を統合し、産学官連携推進機構へ名称変更。
2008	平成20年4月1日	・農学部3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源科学科)を改組し、4学科(亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境科学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科)を設置。 ・教育学部附属障害児教育実践センターを教育学部附属発達支援教育実践センターへ名称変更。
	平成21年4月1日	・大学院観光科学研究科(修士課程)(観光科学専攻)設置。 ・アジア太平洋島嶼研究センター、アメリカ研究センター、移民研究センター、法文学部附属アジア研究施設を統合し、国際沖縄研究所を設置。 ・分子生命科学研究センターを熱帯生物圏研究センターへ統合。 ・学術国際部の国際企画課と留学生課を統合し、国際課を設置、地域連携推進室を地域連携推進課に格上げ。
2009	平成22年1月26日	・男女共同参画室の設置。
	4月1日	・総務部の総務課と企画課を統合し、総務企画課を設置。
2010	5月22日	・開学60周年記念式典を挙げる。
	7月1日	・財務部の資金管理課と契約課を統合し、経理課を設置。 ・内部監査室を監査室に名称変更。
2011	10月1日	・総務部に事務支援センターを設置。
	平成23年4月1日	・大学院農学研究科3専攻(生物生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)を改組し、1専攻(亜熱帯農学専攻)を設置。 ・附属病院事務部を医学部事務部に統合。
2012	平成24年4月1日	・総務企画課企画係と評価室を統合し、総務部総務企画課に企画評価室を設置。
	平成25年4月1日	・企画評価戦略室の設置。
2013	平成25年4月1日	・総務部総務企画課を総務部総務課に名称変更。
	平成26年7月1日	・事務組織の再編。

Current and Former Presidents

歴代学長

初代	志喜屋 孝信 SHIKIYA, Koushin
代	昭和25年11月4日～昭和27年6月30日 November 4 1950 ~ June 30 1952
2代	胡屋 朝賞 GOYA, Chosho
代	昭和27年7月1日～昭和30年6月30日 July 1 1952 ~ June 30 1955
3代	安里 源秀 ASATO, Genshu
代	昭和30年7月1日～昭和36年6月30日 July 1 1955 ~ June 30 1961
4代	与那嶺 松助 YONAMINE, Matsusuke
代	昭和36年7月1日～昭和39年6月30日 July 1 1961 ~ June 30 1964
5代	島袋 俊一 SHIMABUKURO, Shunichi
代	昭和39年7月1日～昭和40年9月17日 July 1 1964 ~ September 17 1965
6代	安里 源秀 ASATO, Genshu
代	昭和40年10月1日～昭和42年6月30日 October 1 1965 ~ June 30 1967
7代	池原 貞雄 IKEHARA, Sadao
代	昭和42年7月1日～昭和45年6月30日 July 1 1967 ~ June 30 1970
8代	高良 鉄夫 TAKARA, Tetsuo
代	昭和45年7月1日～昭和48年6月30日 July 1 1970 ~ June 30 1973
9代	金城 秀三 KINJO, Hidezo
代	昭和48年7月1日～昭和53年5月31日 July 1 1973 ~ May 31 1978
10代	宮城 健 MIYAGI, Ken
代	昭和53年6月1日～昭和59年5月31日 June 1 1978 ~ May 31 1984
11代	東江 康治 AGARIE, Yasuharu
代	昭和59年6月1日～平成2年5月31日 June 1 1984 ~ May 31 1990
12代	砂川 恵伸 SUNAGAWA, Keishin
代	平成2年6月1日～平成8年5月31日 June 1 1990 ~ May 31 1996
13代	桂 幸昭 KATSURA, Koshio
代	平成8年6月1日～平成11年5月31日 June 1 1996 ~ May 31 1999
14代	森田 孟進 MORITA, Moshin
代	平成11年6月1日～平成19年5月31日 June 1 1999 ~ May 31 2007
15代	岩政 輝男 IWAMASA, Teruo
代	平成19年6月1日～平成25年3月31日 June 1 2007 ~ March 31 2013
16代	大城 肇 OSHIRO, Hajime
代	平成25年4月1日～ April 1 2013 ~

役 職 員

Administrative Staff

President, Executive Vice President, Vice President, Auditor

学長・理事・副学長・監事

学長 President	大 城 肇 OSHIRO, Hajime
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs/Financial and Facilities Management) • Director General	西 川 泉 NISHIKAWA, Izumi
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan Strategy)	西 田 睦 NISHIDA, Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援担当) Executive Vice President (Education and Supporting Student)	富 永 大 介 TOMINAGA, Daisuke
理事・副学長(地域国際連携・男女共同参画担当) Executive Vice President (Local International Cooperation and Gender Equality)	外 間 登 美 子 HOKAMA, Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療担当) Executive Vice President (Hospital and Community Medicine)	須 加 原 一 博 SUGAHARA, Kazuhiko
副学長(自己点検・評価担当) Vice President (Self-inspection and Evaluation)	石 原 昌 英 ISHIHARA, Masahide
副学長(情報・防災・産学連携担当) Vice President (IT, Disaster prevention and Industry-university Cooperation)	仲 座 栄 三 NAKAZA, Eizo
監事 Auditor	北 原 秋 一 KITAHARA, Shuichi
監事(非常勤) Auditor (Part-time)	城 間 貞 SHIROMA, Tadashi

Assistant to the President

学長補佐

学長補佐(研究担当) Advisor to the President (Research)	竹 村 明 洋 TAKEMURA, Akihiro
学長補佐(教育担当) Advisor to the President (Education)	吉 田 安 規 良 YOSHIDA, Akira
学長補佐(社会連携担当) Advisor to the President (Community Relations)	下 地 芳 郎 SHIMOJI, Yoshio
学長補佐(病院担当) Advisor to the President (Hospital)	筒 井 正 人 TSUTSUI, Masato

Management Council

経営協議会

学長 President	大 城 肇 OSHIRO, Hajime
沖縄県副知事 Vice Governor of Okinawa	川 上 好 久 KAWAKAMI, Yoshihisa
沖縄科学技術大学院大学理事・評議員 Member, Board of Governors and Consultants Okinawa Institute of Science and Technology School Corporation	尚 弘 子 SHO, Hiroko
国立大学法人筑波大学教授 Professor, University of Tsukuba	徳 永 保 TOKUNAGA, Tamotsu
当山法律事務所所長 Head, Toyama Law Office	当 山 尚 幸 TOYAMA, Naoyuki
株式会社琉球銀行取締役頭取 Representative Director, Bank of The Ryukyus Limited	金 城 棟 啓 KINJO, Tokei
ハワイ大学教授 Professor, the University of Hawai'i	ロバート N. ヒューイ Robert N. Huey
パークレイズ証券株式会社顧問 Managing Director, Barclays Securities Japan Limited	益 戸 正 樹 MASUDO, Masaki
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs/Financial and Facilities Management) • Director General	西 川 泉 NISHIKAWA, Izumi
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan Strategy)	西 田 睦 NISHIDA, Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援担当) Executive Vice President (Education and Supporting Student)	富 永 大 介 TOMINAGA, Daisuke
理事・副学長(地域国際連携・男女共同参画担当) Executive Vice President (Local International Cooperation and Gender Equality)	外 間 登 美 子 HOKAMA, Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療担当) Executive Vice President (Hospital and Community Medicine)	須 加 原 一 博 SUGAHARA, Kazuhiko
観光産業科学部教授 Professor, Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	牛 窪 潔 USHIKUBO, Kiyoshi

Advisor to the President

顧問

株式会社堀場製作所 最高顧問 Supreme Counsel of HORIBA, Limited	堀 場 雅 夫 HORIBA, Masao
独立行政法人科学技術振興機構 研究開発戦略センター長 Chairman, Center for Research and Development Strategy Japan Science and Technology Agency	吉 川 弘 之 YOSHIKAWA, Hiroyuki
国立大学法人政策研究大学院大学教授 Professor, National Graduate Institute for Policy Studies	有 本 建 男 ARIMOTO, Takeo
一般財団法人日本立地センター理事長 The Chairman of the Board of Director, Japan Industrial Location Center	鈴 木 孝 男 SUZUKI, Takao
京都府公立大学法人京都府立医科大学 President of Kyoto Prefectural University of Medicine	吉 川 敏 一 YOSHIKAWA, Toshikazu
沖縄21世紀フォーラム代表・元沖縄県知事 Representative, Okinawa 21 Century Forum • Former Vice Governor of Okinawa	吉 元 政 矩 YOSHIMOTO, Masanori
前国立大学法人琉球大学監事 University of the Ryukyus Former Auditor	小 池 勲 夫 KOIKE, Isao

Council of Education and Research

教育研究評議会

学長 President	大 城 肇 OSHIRO, Hajime
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs/Financial and Facilities Management) • Director General	西 川 泉 NISHIKAWA, Izumi
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan Strategy)	西 田 睦 NISHIDA, Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援担当) Executive Vice President (Education and Supporting Student)	富 永 大 介 TOMINAGA, Daisuke
理事・副学長(地域国際連携・男女共同参画担当) Executive Vice President (Local International Cooperation and Gender Equality)	外 間 登 美 子 HOKAMA, Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療担当) Executive Vice President (Hospital and Community Medicine)	須 加 原 一 博 SUGAHARA, Kazuhiko
法学部部長 Dean, Faculty of Law and Letters	浜 崎 盛 康 HAMASAKI, Moriyasu
法学部教授 Professor, Faculty of Law and Letters	波 平 恒 男 NAMIHARA, Tsuneo
観光産業科学部部長 Dean, Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	志 村 健 一 SHIMURA, Kenichi
教育学部部長 Dean, Faculty of Education	小 田 切 忠 人 KOTAGIRI, Tadato
教育学部教授 Professor, Faculty of Education	高 良 倉 成 TAKARA, Kurashige
理学部部長 Dean, Faculty of Science	山 崎 秀 雄 YAMASAKI, Hideo
理学部教授 Professor, Faculty of Science	古 川 雅 英 FURUKAWA, Masahide
医学部部長 Dean, Faculty of Medicine	松 下 正 之 MATSUSHITA, Masayuki
医学部教授 Professor, Faculty of Medicine	金 谷 文 則 KANAYA, Fuminori
工学部部長 Dean, Faculty of Engineering	高 良 富 夫 TAKARA, Tomio
工学部教授 Professor, Faculty of Engineering	有 住 康 則 ARIZUMI, Yasunori
農学部部長 Dean, Faculty of Agriculture	川 本 康 博 KAWAMOTO, Yasuhiro
農学部教授 Professor, Faculty of Agriculture	和 田 浩 二 WADA, Koji
観光科学研究科長 Dean, Graduate School of Tourism Science	松 本 晶 子 MATSUMOTO, Akiko
保健学研究科長 Dean, Graduate School of Health Sciences	福 島 卓 也 FUKUSHIMA, Takuya
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	渡 名 喜 庸 安 TONAKI, Youan
附属図書館長 Director, University Library	伊 澤 雅 子 IZAWA, Masako
医学部附属病院長 Director, University Hospital	國 吉 幸 男 KUNIOYOSHI, Yukio
大学教育センター長 Director, University Education Center	井 上 章 二 INOUE, Shoji

熱帯生物圏研究センター長 酒 井 一 彦
Director, Tropical Biosphere Research Center SAKAI, Kazuhiko

Public Relations Office

広報室

広報室長(併任) 三 浦 新
Head, Public Relations Office MIURA, Shin

Audit Office

監査室

監査室長 大 城 盛 雄
Head, Audit Office OSHIRO, Morio

University Head Office

大学本部

総合企画戦略部長 Director, General Strategic Planning Division	大 濱 善 秀 OHAMA, Yoshihide
経営戦略課長 Head, Management Strategy Section	新 田 早 苗 NITTA, Sanae
研究推進課長 Head, Research Promotion Section	船 木 茂 人 FUNAKI, Shigehito
地域連携推進課長 Head, Community Relations Section	下 地 正 勝 SHIMOJI, Masakatsu
国際連携推進課長 Head, International Collaboration Section	安 倍 春 雄 ABE, Haruo
総務部長 Director, General Affairs Division	三 浦 新 MIURA, Shin
総務課長 Head, General Affairs Section	平 良 政 勝 TAIRA, Masakatsu
人事課長 Head, Personnel Section	渡 邊 一 成 WATANABE, Issei
財務部長 Director, Financial Affairs Division	城 田 由 二 SHIROTA, Yuji
財務企画課長 Head, Financial Planning Section	牧 野 浩 司 MAKINO, Koji
経理課長 Head, Accounting Section	眞 志 喜 得 永 MASHIKI, Tokuei
学生部長 Director, Student Affairs Division	高 橋 神 奈 男 TAKAHASHI, Kanao
学生課長 Head, Student Section	渡 邊 一 史 WATANABE, Kazufumi
教務課長 Head, Academic Section	平 良 政 吉 郎 TAIRA, Seikichiro
入試課長 Head, Entrance Examination Section	武 富 茂 樹 TAKETOMI, Shigeki
就職課長 Head, Placement Section	比 嘉 義 明 HIGA, Yoshiaki
施設運営部長 Director, Facilities Division	光 武 俊 明 MITSUTAKE, Toshiaki
施設企画課長 Head, Facilities Planning Section	吉 留 義 宗 YOSHIDOME, Yoshimune
計画整備課長 Head, Facilities Design and Building Engineering Section	田 坂 勝 之 TASAKA, Katsuyuki
環境整備課長 Head, Building Services and Energy Infrastructure Section	山 下 誠 YAMASHITA, Makoto

Faculties, Graduate Schools

学部・大学院

法学部・人文社会科学部研究科長 Dean, Faculty of Law and Letters/Dean, Graduate School of Humanities and Social Sciences	浜 崎 盛 康 HAMASAKI, Moriyasu
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	渡 名 喜 庸 安 TONAKI, Youan
観光産業科学部部長 Dean, Tourism Sciences and Industrial Management	志 村 健 一 SHIMURA, Kenichi
観光科学研究科長 Dean, Graduate School of Tourism Sciences	松 本 晶 子 MATSUMOTO, Akiko

法学部・観光産業科学部事務長	我那覇 生治
Chief, Administration Division of Faculty of Law and Letters, and Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	GANAHA, Seiji
教育学部・教育学研究科長	小田切 忠人
Dean, Faculty of Education/Dean, Graduate School of Education	KOTAGIRI, Tadato
教育学部事務長	大城 良一
Chief, Administration Division of Faculty of Education	OSHIRO, Ryoichi
理学部長	山崎 秀雄
Dean, Faculty of Science	YAMASAKI, Hideo
理学部事務長	武村 朝子
Chief, Administration Division of Faculty of Science	TAKEMURA, Asako
医学部・医学研究科長	松下 正之
Dean, Faculty of Medicine/Dean, Graduate School of Medicine	MATSUSHITA, Masayuki
保健学研究科長	福島 卓也
Dean, Graduate School of Health Sciences	FUKUSHIMA, Takuya
医学部事務部長	深澤 博昭
Director, Administration Division of Faculty of Medicine	FUKAZAWA, Hiroaki
医学部総務課長	渡名喜 一夫
Head, General Affairs Section	TONAKI, Kazuo
医学部経営企画課長	島 袋 健
Head, Management Planning Section	SHIMABUKURO, Takeshi
医学部経営管理課長	鉢 嶺 元安
Head, Management Accounting Section	HACHIMINE, Motoyasu
医学部医療支援課長	上原 葉子
Head, Medical Support Section	UEHARA, Yoko
医学部学務課長	大兼 一夫
Head, Academic Affairs Section	OGANE, Kazuo
工学部・理工学研究科長	高良 富夫
Dean, Faculty of Engineering/Dean, Graduate School of Engineering and Science	TAKARA, Tomio
工学部事務長	川満 好子
Chief, Administration Division of Faculty of Engineering	KAWAMITSU, Yoshitomo
農学部・農学研究科長	川本 康博
Dean, Faculty of Agriculture/Dean, Graduate School of Agriculture	KAWAMOTO, Yasuhiro
農学部事務長	比嘉 正幸
Chief, Administration Division of Faculty of Engineering	HIGA, Masayuki

University Library

附属図書館

附属図書館長	伊澤 雅子
Director, University Library	IZAWA, Masako
医学部分館長	刈谷 研一
Director, Medical Library	KARIYA, Kenichi
事務部長	飯田 昇平
Director, Administration Division	HANDA, Shohei
情報管理課長	石丸 克己
Head, Information Management Section	ISHIMARU, Katsumi
情報サービス課長	岡田 高志
Head, Information Service Section	OKADA, Koshi

Health Administration Center

保健管理センター

保健管理センター長	大屋 祐輔
Director, Health Administration Center	OHYA, Yusuke

Attached School・Attached institutes for Education and Research

附属学校・附属教育研究施設

教育学部附属小学校長	金城 昇
Principal, Elementary School	KINJO, Noboru
教育学部附属中学校長	平田 幹夫
Principal, Junior High School	HIRATA, Mikio
教育学部附属教育実践総合センター長	大城 賢
Director, Center for Educational Research and Development	OSHIRO, Ken
教育学部附属発達支援教育実践センター長	緒方 茂樹
Director, Development Support Educational Practice Center	OGATA, Shigeki
医学部附属病院長	國吉 幸男
Director, University Hospital	KUNIYOSHI, Yukio
医学部附属実験実習機器センター長	鈴木 敏彦
Director, Research Laboratory Center	SUZUKI, Toshihiko

医学部附属動物実験施設長	高山 千利
Director, The Institute for Animal Experiments	TAKAYAMA, Chitoshi
工学部附属工作工場長	柴田 信一
Director, Manufacturing Laboratory	SHIBATA, Shinichi
教育学部附属フィールド科学教育センター長	芝 正巳
Director, Subtropical Field Science Center	SHIBA, Masami

Joint-use Research Institute

共同利用・共同研究拠点

熱帯生物圏研究センター長	酒井 一彦
Director, Tropical Biosphere Research Center	SAKAI, Kazuhiko

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

学内共同教育研究施設

産学官連携推進機構長	仲座 栄三
Director, Integrated Innovation Center for Community	NAKAZA, Eizo
機器分析支援センター長	中村 宗一
Director, Instrumental Research Center	NAKAMURA, Soichi
生涯学習教育研究センター長	真栄 城勉
Director, Education and Research Center for Lifelong Learning	MAESHIRO, Tsutomu
総合情報処理センター長	千住 智信
Director, Computing and Networking Center	SENJU, Tomomobu
留学生センター長	新垣 雄光
Director, International Student Center	ARAKAKI, Takemitsu
大学教育センター長	井上 章二
Director, University Education Center	INOUE, Shoji
外国語センター長	東 矢 光代
Director, Foreign Language Center	TOYA, Mitsuyo
就職センター長	松本 剛
Director, Placement Center	MATSUMOTO, Takeshi
アドミッション・オフィス室長	中村 肖三
Director, Admission Office	NAKAMURA, Syozo
極低温センター長	仲間 隆男
Director, Low Temperature Center	NAKAMA, Takao
資料館(風樹館)長	辻 瑞 樹
Director, University Museum (Fujikan)	TSUJI, Mizuki

Research Institutes attached to the University

大学附属の研究施設

熱帯生物圏研究センター長	酒井 一彦
Director, Tropical Biosphere Research Center	SAKAI, Kazuhiko
国際沖縄研究所長	藤田 陽子
Director, International Institute for Okinawan Studies	FUJITA, Yoko
島嶼防災研究センター長	波平 宜敬
Director, Disaster Prevention Research Center for Island Regions	NAMIHIRA, Yoshinori

Organization for Promotion of University Management

大学運営推進組織

研究推進戦略室長	西田 睦
Director, Strategic Research Promotion Unit	NISHIDA, Mutsumi
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構長	竹村 明洋
Director, Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies	TAKEMURA, Akihiro
男女共同参画室長	喜納 育江
Director, Gender Equality Office	KINA, Ikue
大学評価センター長	越野 泰成
Director, University Evaluation Center	KOSHINO, Yasumari
IT戦略室長	仲座 栄三
Director, Information Technology Strategy Unit	NAKAZA, Eizo

University of the Ryukyus Foundation

琉球大学後援財団

理事長	金城 棟啓
Chairman	KINJO, Tokei
理事	小 禄 邦男
Director	OROKU, Kunio
理事	安里 昌利
Director	ASATO, Masatoshi
理事	呉 屋 守 将
Director	GOYA, Morimasa
理事	宮城 信雄
Director	MIYAGI, Shinyu
理事	嘉手 苅 義男
Director	KADEKARU, Yoshio
理事	上 地 英 由
Director	UECHI, Eiyu
理事	比 嘉 正 輝
Director	HIGA, Masateru
理事	知 念 克 明
Director	CHINEN, Katsuaki
理事	大 城 肇
Director	OSHIRO, Hajime
理事	外 間 登 美子
Director	HOKAMA, Tomiko
理事	川 満 信 男
Director	KAWAMITSU, Nobuo
監事	幸 地 啓子
Auditor	KOUCHI, Keiko
監事	中 山 恭 子
Auditor	NAKAYAMA, Kyoko

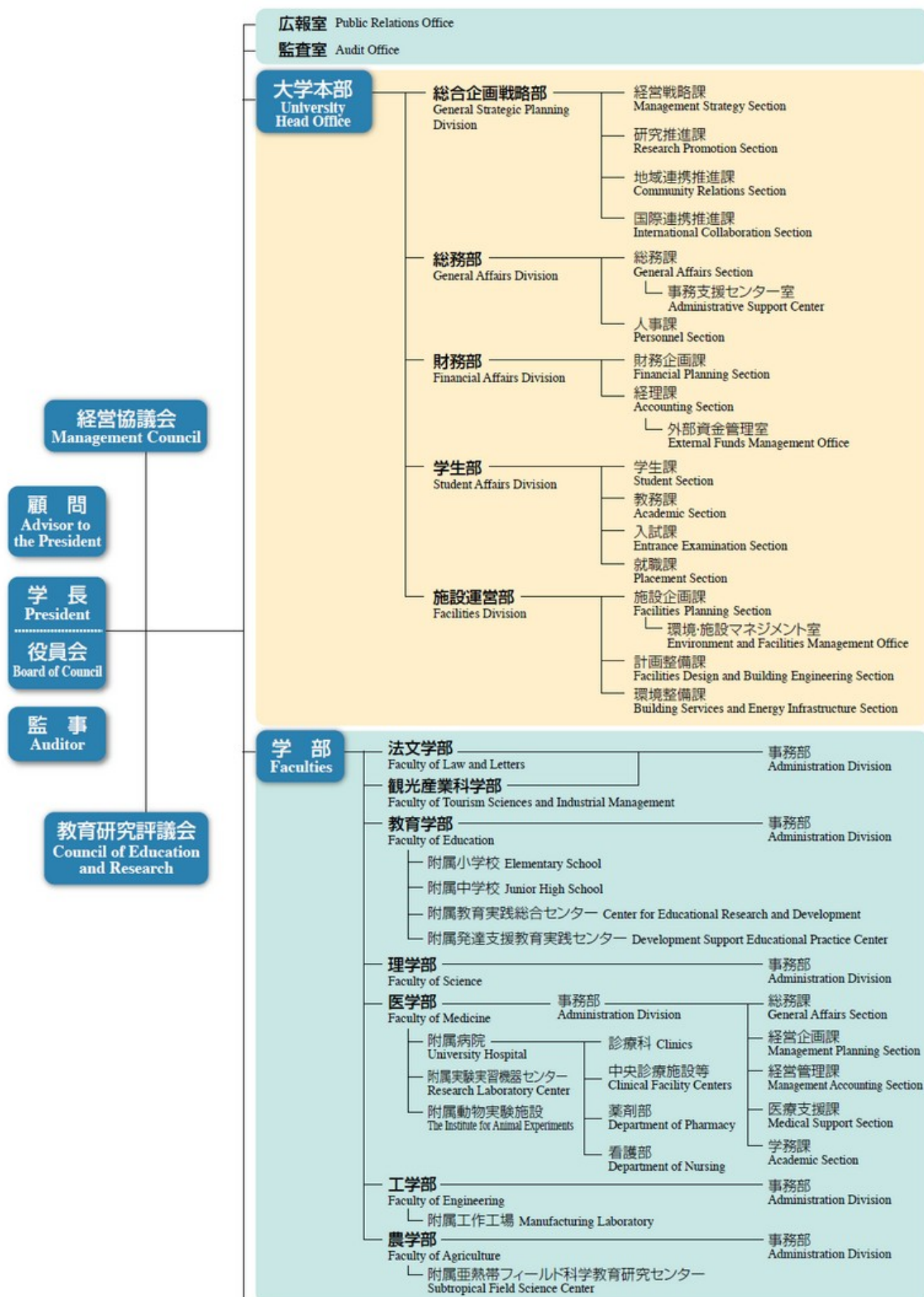
University of the Ryukyus Alumni Association

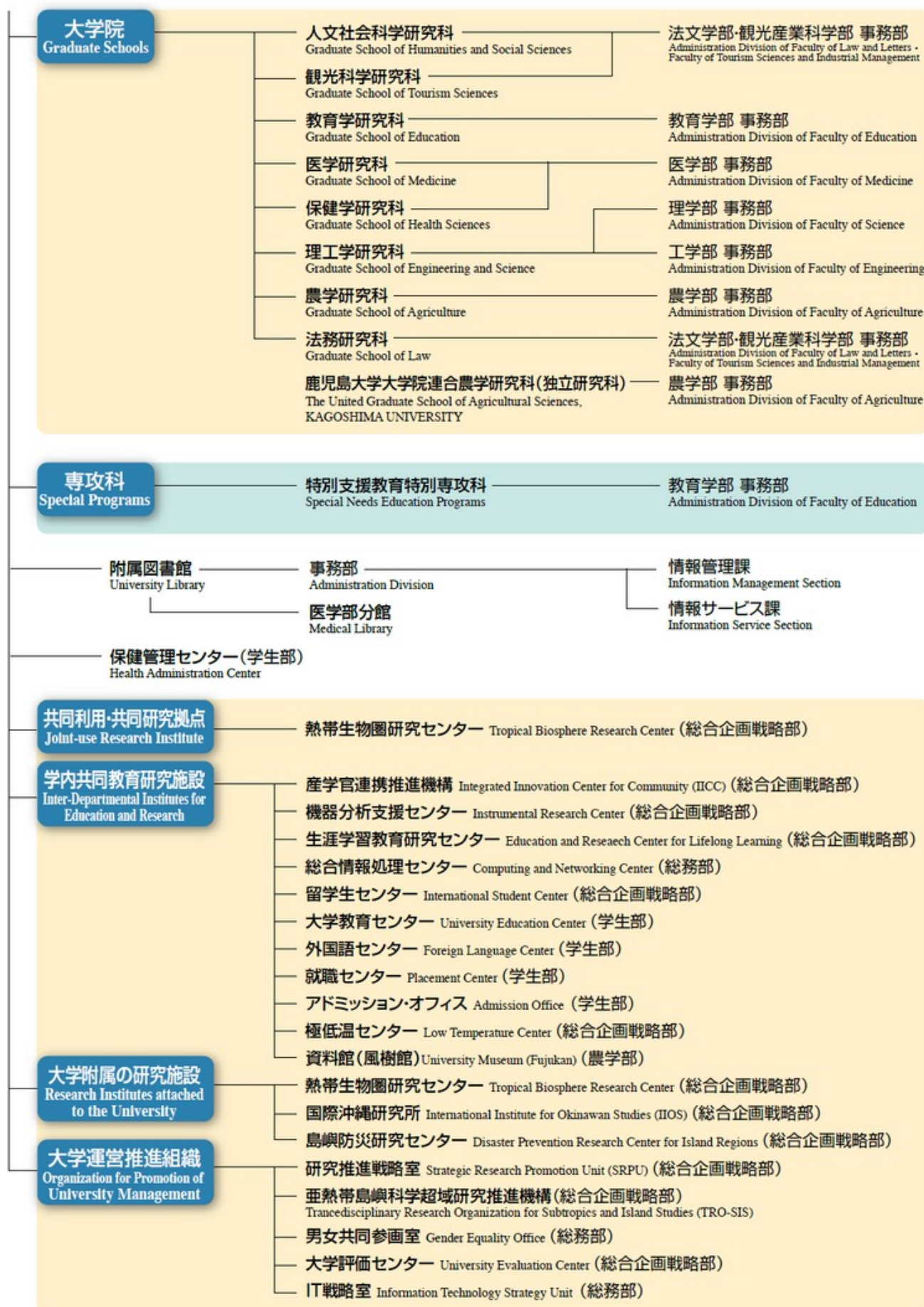
琉球大学同窓会

会長	幸 喜 徳 子
Chairman	KOKI, Noriko
副会長	九 反 田 悦 子
Vice Deputy Chairman	KUTANDA, Etsuko
副会長	儀 保 博 信
Vice Deputy Chairman	GIBO, Hironobu
副会長	喜 屋 武 直 樹
Vice Deputy Chairman	KYAN, Naoki
副会長	照 屋 寛 八
Vice Deputy Chairman	TERUYA, Hirohachi
副会長	仲 門 勇 市
Vice Deputy Chairman	NAKAJO, Yuichi
事務局長	比 嘉 忠 信
Secretary-General	HIGA, Tadanobu

運営機構図

Administrative Structure Chart



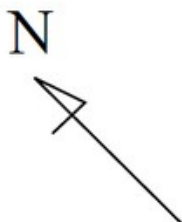


キャンパスマップ

Campus Map



大学本部棟



- ① 大学本部
University Head Office
- ② 附属図書館
University Library

学部 Faculties

- ③ 法学部
Faculty of Law and Letters
- ④ 観光産業科学部
Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
- ⑤ 教育学部
Faculty of Education
- ⑥ 理学部
Faculty of Science
- ⑦ 医学部
Faculty of Medicine
- ⑧ 工学部
Faculty of Engineering
- ⑨ 島嶼防災研究センター
Disaster Prevention Research Center for Island Regions
- ⑩ 農学部
Faculty of Agriculture

附属施設 Affiliated Institutes

- ⑪ 文系総合研究棟
Arts and General Research Center
- ⑫ 国際沖縄研究所
International Institute for Okinawan Studies (IIOS)
- ⑬ 附属小学校
Elementary School
- ⑭ 附属中学校
Junior High School
- ⑮ 教育実践総合センター
Center for Educational Research and Development
- ⑯ 理系複合棟
Science Collaboration Center
- ⑰ 熱帯生物圏研究センター
Tropical Biosphere Research Center
- ⑱ 機器分析支援センター
Instrumental Research Center
- ⑲ 分子生命科学研究施設
Center of Molecular Biosciences (COMB)
- ⑳ 附属病院
University Hospital
- ㉑ 亜熱帯フィールド科学教育研究センター
Subtropical Field Science Center
- ㉒ 畜産施設
Livestock Farming Facility
- ㉓ 園芸用ガラス室
Greenhouse
- ㉔ 圃場
Farm

学内共同教育研究施設

- Inter-Departmental Institutes for Education and Research
- ㉕ 産学官連携推進機構
Integrated Innovation Center for Community (IICC)
- ㉖ 総合情報処理センター
Computing and Networking Center
- ㉗ 地域国際学習センター
Regional and International Study Center
- ㉘ 留学生センター
International Student Center
- ㉙ 生涯学習教育研究センター
Education and Research Center for Lifelong Learning
- ㉚ 放送大学
The Open University of Japan



ウェルカムプラザ



工学部



法文学部・観光産業科学部



教育学部



理学部



農学部



医学部

学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research

- 23 風樹館 University Museum (Fujukan)
- 24 極低温センター Low Temperature Center
- 25 大学教育センター University Education Center
- 26 亜熱帯島嶼科学拠点研究棟 Subtropical Island Studies Research Building

その他の施設 Other Facilities

- 27 共通教育棟 General Education Center
- 28 大学会館 University Hall
- 就職センター Placement Center
- 29 国際交流会館 International House
- 30 研究者交流施設・50周年記念館 Researcher Exchange Facility・50th Anniversary Memorial Hall
- 31 保健管理センター Health Administration Center
- 32 中央食堂・売店 Central Cafeteria & Store
- 33 北食堂 Northern Cafeteria
- 34 がじゅまる会館 Gajumaru Hall

スポーツ施設 Sports Facilities

- 35 第一体育館 Main Gymnasium
- 36 第二体育館 Secondary Gymnasium
- 37 野球場 Baseball Field
- 38 サッカー、ラグビー場 Soccer and Rugby Pitch
- 39 テニスコート Tennis Courts
- 40 プール Swimming Pool
- 41 合宿研修施設 Camp Training Facility
- 42 弓道場 Japanese Archery Dojo
- 43 400mトラック 400 meter Track

学生利用施設 Student Facilities

- 44 千原寮 Senbaru Dormitory
- 45 課外活動共用施設 Extracurricular Activity Facilities

「融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造」

“The creation of new Public Commons through the fusion of island frontiers”

法文学部・人文社会科学部研究科には、琉球弧をめぐる一連の歴史研究、中琉関係・琉朝関係の研究、20世紀以降の沖縄からの日本・ハワイ・アメリカ大陸・南洋などへの移住・移民の研究、戦後の米琉関係をめぐる研究、琉球・沖縄地域の文化の研究、民俗・地域社会の研究、島嶼研究などの人文・社会科学系の分野に優れた研究実績があります。

概算要求で採択された「融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造：グローバル化による社会変動への具体的対応策の構築」のプロジェクトが2012年度から3年計画で進められています。急速に進行するグローバル化は辺境・島嶼地域にもその波が押し寄せ、辺境・島嶼地域社会もグローバル化にどう向かっていくかが問われています。辺境・島嶼地域社会の強み、弱みがどこにあるかを明らかにし、強みを伸ばし、弱みを克服して新しい地域社会を創造するための具体的方策を考えることを目的としています。

水中考古学手法を用いて、長崎県松浦市鷹島沖で元寇沈船を発見した研究は、わが国のみならず世界の注目を集めています。元帝国の軍事行動によって甚大な影響を受けた東アジアの中世史研究、水中考古学の新たな研究の展開が期待されています。

The faculty of Law and Letters and the Graduate School of Humanities and Social Sciences are distinguished research institutions in the fields of humanities and social sciences. Among the most notable fields are those devoted to the history of the Ryukyu Islands, Ryukyu-China relations, Ryukyu-Korea relations, and studies of Ryukyuan migration to mainland Japan, Hawai'i, North and South America, and the South Sea Islands. Other areas include postwar Ryukyu-US relations, Ryukyuan culture, folklore, as well as island and area studies.

A three-year research project entitled, “The creation of new Public Commons through the fusion of island frontiers: Building concrete public initiatives in the era of globalization and social changes,” was approved by the Ministry of Education, Science, and Technology and commenced in 2012. The effects of rapidly progressing globalization have been felt by many island communities around the world and thereby present difficulties that must be overcome. As we face these challenges, it becomes increasingly apparent that an important collective goal for the Faculty is to solidify its strengths further and overcome its weaknesses, a result of which will lead to concrete measures toward building a new sphere of island communities.

The potential impact of such research projects should never be underestimated. Some years ago, a breakthrough discovery of a sunken Mongolian expedition ship off the coast of Takashima near Matsuura City in Nagasaki instantly elevated scholarly interest in the local history of the area, not only domestically but worldwide as well. Taking into account the significance that this noted ancient military campaign had on the studies of medieval East Asian history, further discoveries and contributions from underwater archeology should be anticipated in the near future.



「融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造プロジェクト」国際シンポジウム・島々の若手の集い（合宿研修）

「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」 “Innovative Career Building Education to Industry”

観光産業科学部が策定した先進的キャリア支援への取り組みは、平成22年度文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」及び平成24年度「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」に採択されました。この事業は、観光系学部の特性と、交流拠点としての沖縄の地理的優位性を活かしたキャリア支援を行ない、学生の社会的・職業的自立をサポートすることを目的としています。

本学部では、その人材養成目的に沿って、①アカデミック・スキル（知識活用能力）、②ソーシャル・スキル（コミュニケーション能力）、及び③プロフェッショナル・スキル（課題遂行能力）の三つを設定して、これらを確実に身につけられるように、実学的専門教育を含む、体系的な教育課程を編成しています。併せて、初年次から卒業に至るまでの継続的な学修を円滑に進めるために、産学官民の広域「共育」連携体制とキャリア・コンシェルジュ支援体制を構築しています。

今後も観光産業科学部の学生が、自らキャリアを切り拓き、生涯にわたって自律的な就業・学習を継続する自己管理能力とスキルを身につけられるよう努めていきたいと思ひます。

Our innovative Career Support Program was adopted as one of the MEXT's Educational Reform Programs concerning career formation in 2010 and 2012. Since then, we have provided extensive opportunities for students to interact with a variety of practitioners and entrepreneurs.

The aim of this project is to prepare students to acquire three basic skills for improving their employability and to put it into practice. A combination of Academic skills, Social skills, and Professional skills integrated into our curriculum make it possible for students to be self-reliant in the lifelong learning society. We call this career-oriented educational style "Professional Academism", which cultivates both professional needs and individual career growth.

Newly established Career Concierge Center provides support for career planning and activities related to career formation in collaboration with a wide variety of practitioners on and off the campus. It also provides students with a lot of chances to allow their individual career growth forming a bridge between study and work. Through partnering with career concierges, students benefit from personalized guidance on setting and maintaining their career goals.

With this innovative program, students can explore a wide range of career opportunities on the curriculum, and, as a result, open the door to a successful career path in the future.



起業家マインドを育成するワークショップ
Entrepreneurial Workshop



多彩な職業人と夢について語るセミナー
Vital Seminar for Exchanging Views on Career Formation



アクションラーニングを活用した学生参加型の講義
Innovative seminar with Action Learning



東京派遣プログラムの成果発表会
Presentation at the Entrepreneurship Symposium

「地域に根ざした多様な教育実践」

“Community-based Various Practicum in Teaching”

教育学部では、教員を目指す学生たちが現場的・臨場的な体験をできるように、「教育実践ボランティア」や「プラクティススクール（模擬学校）」などをデザインしています。模擬授業では、近隣小学校から児童を集めて土曜日に開校される「コックさん（＝国語と算数の）学校」があり、これは過去7年間にわたり継続され、好評を博しているプロジェクトです。このような活動により、学生の課題発見力、創造力、思考力、コミュニケーション能力、対外交渉力等が磨かれます。

四方を海に囲まれた日本、とりわけ沖縄県にとって日常生活と海は切っても切れないものです。学校教育での「海に関する教育活動」には、様々な解決すべき問題もありますが、海は、すべての学問分野の研究対象となります。まさに学びの宝庫である海です。子どもたちの学習内容・活動の基盤となる諸科学の研究とそれを担う人材育成を同時に行い、実践を通してその研究を検証するという教育・研究のスタイルは、教育学部ならではの特色です。

また、北海道教育大学釧路校との交換留学制度も特徴の一つです。北海道と沖縄、共に僻地校を多く持ちながら、対照的な自然環境を経験するこの留学制度は、教員養成系学生の資質向上を目的として実現したものです。派遣人数は毎年10名以内ですが、本学部の学生は、「白の光景」に包まれる氷点下の釧路で、半年間の学生生活を送ることができます。

本学部では、地域に根差した大学として、より高い質の教育を目指して県教育委員会や市町村教育委員会と連携・共同し、校内研修にアドバイザーとして講師を派遣し、教育現場のニーズに応じて、小中学校の授業づくり・カリキュラム開発を支援しています。このような事業は、教員養成カリキュラムの実効性を高めていると考えています。

The Faculty of Education has been promoting student participation in Volunteer Activities at nearby schools and mock schools so that students hoping to become teachers can benefit from direct, realistic experiences. For example, “Kokku-san Gakko” is a Saturday program to help schoolchildren learn and enjoy Mathematics and the Japanese Language. This popular project is now in its eighth year. It has been instrumental in fostering creative solutions to problems through innovative thinking, discourse, and negotiation.

Living in Okinawa, we are keenly aware of being surrounded by the sea and ocean. In our everyday life, we have developed a close relation to the sea. The ocean is an essential subject of interest, and for research in all the sciences. For education, the sea provides a boundless source for learning, but also for the development of problem-solving approaches and skills. The most striking feature of our study is the way in which the ocean can be used both for scientific research and for developing children's awareness and curiosity about life, science, and the world around them. The results of academic research can also be verified through active practice.

Additionally, we benefit from a unique exchange program with the Kushiro branch of Hokkaido University of Education, which like Okinawa is located far from the metropolitan center of Tokyo and therefore shares similar yet contrastive circumstances.

With its community-based perspective, the Faculty promotes quality education by cooperating with prefectural and municipal boards of education, participating in joint projects, sending advisors for intramural studies, and according to the needs of local schools, supports primary and secondary school teachers in lesson and curriculum design. Such hands-on work experience significantly enhances our teacher-training course curriculum.



教育実践ボランティアの風景



模擬学校「コックさん学校」の風景

「海洋科学・生物多様性分野における国際連携教育プログラム」 International Graduate School Programs in Marine Science and Biodiversity

理工学研究科海洋自然科学専攻では、2011年にインドネシアのディボネゴロ大学およびボゴール農業大学との間でダブルディグリープログラム（海洋科学・水産学分野）を開始しました。2014年3月には、本プログラムの第一期生2名が本学より修士号を取得しました。帰国後は、出身大学で修士論文を作成し、琉球大学とインドネシアの大学の二大学から学位が授与されること（ダブルディグリー）となります。

台湾の台湾國立大學、中央研究院生物多様性研究中心、東海大學と連携して4大学国際合同野外実習（サマープログラム）を2010年より実施しています。参加者の大半は英語を母国語としないため、実習を通して国際的なコミュニケーション能力が育まれます。本実習では博士前期課程の受講者と共に、博士後期課程の学生もティーチングアシスタントとして参加し、英語による実習指導の経験を得る事ができます。参加者は、実習終了後もソーシャルネットワークサービス（SNS）などを利用して連絡をとりあうなど、次世代研究者の輪が形成されつつあります。2014年度からはボゴール農業大学（インドネシア）が正式参加し、3カ国による合同野外実習が台湾（澎湖と梅峰）で実施されます。今後、タイの大学の参加も予定されており、南の大学間での国際連携教育ネットワークが広がっています。

<http://w3.u-ryukyu.ac.jp/coe/hub/JointC/index.html>

A Double Degree Program in the field of Marine Science and Fisheries Science started between our university and two Indonesian universities (Diponegoro University and Bogor Agricultural University) in 2011. In March 2014, two students graduated as the first DDP students and obtained Master of Science degree from our university. They will complete and submit another thesis to their own university and finally obtain two Master degrees (double degrees) from our university and their own university in Indonesia.

The Biology Program of the Graduate School of Engineering and Science has conducted an International Summer Field Course since 2010 as a collaborative program with National Taiwan University (Taipei), Academia Sinica Biodiversity Research Center (Taipei), and Tunghai University (Taichung). As most participants are non native-English speakers, the course provides participants with an excellent opportunity to communicate and collaborate in an international atmosphere. In addition to Master's Program participants, some Doctoral Program students participate in the course as teaching assistants to gain experience teaching in English. Many participants keep in touch with one another via social network service (SNS) after the course, leading to network formation among young researchers in the field. In 2014, Bogor Agricultural University (Indonesia) becomes an official member of the course and the 2014 field course, which will be held in Taiwan (Penghu and Mei-Feng), will be steered by universities from three countries. Another university in Thailand is also planning to join the course, broadening the network of International Graduate School Programs in the Asian Pacific region. The reports of previous courses can be found in the following web site.

<http://w3.u-ryukyu.ac.jp/coe/hub/JointC/index.html>



2014年度ダブルディグリープログラム現地面接試験（インドネシア、ディボネゴロ大学）



ダブルディグリープログラムの第一期修了生（2014年）



2013年度サマープログラム実習風景（台湾澎湖島）



2013年度サマープログラム実習風景（台湾蓮華池）

「地域に根ざした医学教育の推進」

“Community ~ based Medical Services Training Program”

医学部医学科では、包括的な医学教育を提供するほか、医学・生命科学分野の研究者、地域の特性をふまえた地域医療人材、国際医療の場で活躍出来る医療人の教育に力を入れており、そのための魅力的な多機能プログラムを用意しております。アジア最大規模のシミュレーションセンターを活用したシミュレーション演習による医学への導入、長期間の研究室配属による研究者マインドの育成、全学生を対象とした離島医療の体験学習や離島・へき地での臨床実習医療を通じた地域医療教育、短期学外、国外研修などを通じて、問題意識を持ち、強い使命感を備えた質の高い次世代を担う医師・医学者の育成につとめています。

To rear not only the physicians but also researchers for medical sciences and medical doctors specialized in regional medical care and international medicine, the School of Medicine provides the unique and attractive educational programs for the medical students, such as the simulation training program, research work in the laboratory for 3 to 4 months, clinical study in the rural island hospitals.

琉球人のゲノム多様性 —地域研究からグローバルな視点を—

The genome diversity of Ryukyu islanders: global viewpoints from local studies

琉球列島は亜熱帯気候を特徴とする島嶼地域であり、そこに住む人々も固有の歴史を有しています。近年の革新的なゲノム解析技術により、“ウチナンチュ（琉球人）”の起源や特徴について、ゲノムからアプローチすることが可能になりました。医学研究科/医学部では、琉球人のゲノムを解析し、本土日本やアジア大陸の集団との違いを明らかにするとともに、琉球列島内におけるゲノム多様性についても調べています。また、容姿を含む肉眼解剖形態や疾患感受性などの形質において、琉球人と本土日本人との間の違いに着目し、その遺伝要因および環境要因を探索しています。このような研究から、亜熱帯島嶼環境への適応や地域特異的な疾患に対する理解を深め、その成果を次世代の医療や技術へと応用することを目指しています。さらに、アジア大陸部など周辺地域の人々の特徴も、琉球人と対比することで、はじめて浮き彫りになってきます。私たちは、グローバルな視点をもつために、地域に根差した研究を進めることが重要だと考えています。

The Ryukyu Archipelago is a group of subtropical islands, and people in the region have their own history. Recent advances in the genome technologies have enabled us to approach the origin and characteristics of “Uchinan-chu (Ryukyu islanders)” from genome sciences. Researchers of the Graduate School/Faculty of Medicine have analyzed genomes of Ryukyu islanders to identify their differences from people in the mainland Japan and continental Asia, and to examine the genome diversity within the Ryukyu Archipelago. Furthermore, the researchers, focusing on the differences in anatomical traits and disease susceptibilities between Ryukyu islanders and mainland Japanese, explore the genetic and environmental factors for the traits. The aims of the research are to deepen our understanding of the human adaptation to subtropical island environments and of endemic diseases and then to apply the research outcomes to next-generation medicine and technology. In addition, characteristics of people

in the surrounding regions such as continental Asia will be clear when compared with those of Ryukyu islanders. It is important to promote studies on local issues for having global viewpoints.

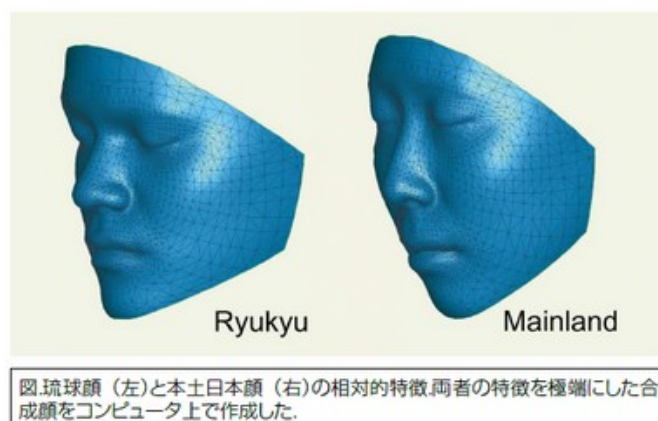


図.琉球顔（左）と本土日本顔（右）の相対的特徴.両者の特徴を極端にした合成顔をコンピュータ上で作成した。

「亜熱帯島嶼地域の沖縄における腐食環境と腐食速度特性に関する研究」 “Study on Evaluation for Corrosion Environments and Corrosion Rate Properties in Okinawa of the Subtropical Island Region”

沖縄は日本で唯一の亜熱帯環境地域に属し、高温・多湿で且つ周辺が海に囲まれた島嶼性・海洋性の特徴を有しており、過酷な腐食環境です。したがって、その過酷な腐食環境にある沖縄において、橋梁などの社会インフラを構築する材料の一つである鋼材の腐食特性と飛来塩分環境を評価し、その環境下で耐えられる防食技術を開発することは非常に価値が高いです。本研究では、亜熱帯島嶼地域の沖縄における鋼材の腐食特性の評価を目的に、沖縄県内の橋梁および暴露試験場において、飛来塩分捕集および鋼材の腐食速度調査を実施しました。また、既往研究の全国41橋暴露試験との比較検証を行いました。図1に示す結果より、沖縄は本土と比較して、極めて腐食速度が大きく、過酷な腐食環境であることを明らかにしました。

This report describes a study to evaluate corrosion environments and corrosion rate properties at the exposure fields in Okinawa, where is the semi-tropical island and the most severe corrosion environment in Japan. The main source of atmospheric chloride is marine aerosol formed at the ocean surface. Since the atmospheric chlorides cause the severe corrosions to steel materials, it is very important for steel bridges to grasp the corrosion environment. From this point of view, the corrosion environments are examined by monitoring the amount of atmospheric chlorides at the exposures test fields in Okinawa. The corrosion environment of Okinawa is compared with that of the other coast area in Japan. The abscissa and ordinate of Fig.1 indicate the exposure term and the loss thickness of test coupon by corrosion, respectively. From the results obtained by the exposure test, it can be concluded that the corrosion environment of Okinawa is the most severe in Japan.

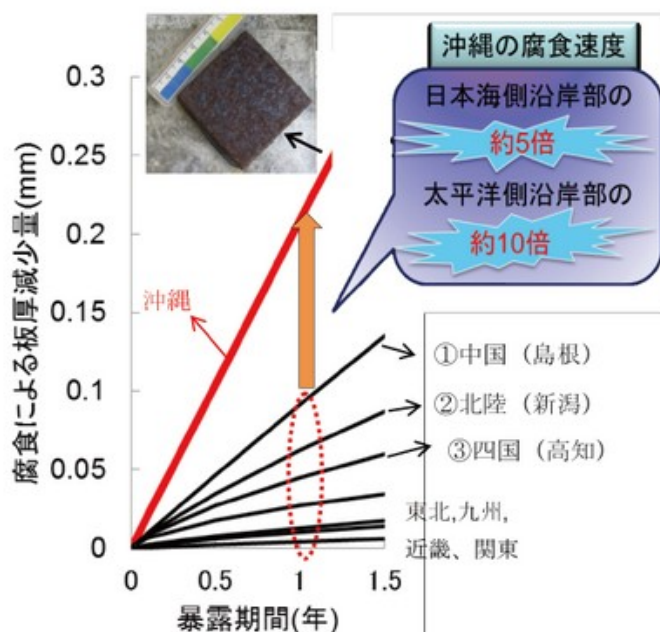


図1 沖縄と全国の腐食速度比較



写真1 沖縄において激しく腐食劣化した鋼橋



写真2 沖縄の沿岸部にみられる潮しぶき (台風時)

特色ある教育・研究活動

「沖縄産未利用植物を利用した植物寄生性線虫類の環境配慮型防除に関する研究」

“Study on the environmentally friendly control of plant-parasitic nematodes using unutilized plants distributed in Okinawa”

亜熱帯農林環境科学科（植物機能科学分野）の植物病理学研究室では、沖縄県で発生する植物病害の同定・診断および制御に関する研究を行っており、特に雑草などの未利用植物を活用した植物寄生性線虫類（土壌線虫類およびマツノサイセンチュウ）の防除に関する研究を推進しています。沖縄には1,000種を超える薬用植物が存在しており、雑草を含めるとさらに多数の種が分布していると考えられます。雑草は現時点で「利用法が明らかでない植物」であり、その可能性は無限大であると言えます。約40種類の雑草由来抽出液を用いた土壌有害線虫類に対する抗線虫活性検定において、キク科雑草であるアワユキセンダングサが卓越した抗線虫作用（殺虫、麻痺、忌避および孵化阻害）を示すことが明らかとなりました。また農作物に被害を及ぼす昆虫が多く知られていますが、食害性害虫であるハスモンヨトウ、モンシロチョウおよび植物ウイルス伝搬能を有するアブラムシ類に対する活性検定においても高い抗虫活性を示すことが分かりました。これらの成果は単一の植物成分が広く農業害虫の防除に利用できる可能性を示しています。病害虫による被害は世界的な問題であることから、今後は「知識と技術は人々の生活に役立ってこそ素晴らしい」という言葉を念頭に置き、実用化を目指した研究を推進する必要があると考えています。

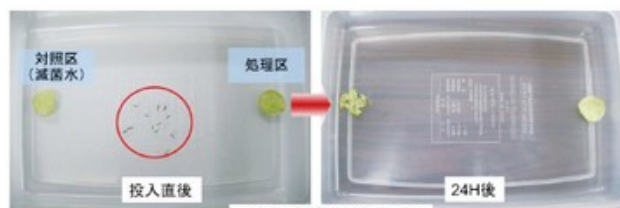


アワユキセンダングサ抽出液が植物寄生性線虫を含む農業害虫に対して高い抗虫活性を示すことが分かりました。



土壌有害線虫（特にネコブセンチュウ）に対して麻痺、致死、孵化阻害および忌避作用など複数の作用を示します。

Our research in the field of plant pathology is the identification, diagnosis, and control of plant disease in Okinawa Prefecture. In particular, we study the control of plant-parasitic nematodes, such as soil nematodes and pinewood nematode, using wild plant species in Okinawa. More than 1,000 species of medicinal plants are distributed in Okinawa Prefecture, and if weeds are included, many more species exist. Weeds are “plants without clear utility at present”, but it is thought that the possibilities are infinite. As a result of testing nematocidal activity of aqueous extracts derived from about 40 weeds against several pest nematodes in soil, *Bidens pilosa* L. var. *radiata* (Asteraceae) had the highest antinematodal activity (e.g., lethality, immobilization, repellence and hatching inhibition). Moreover, in an activity assay against pest insects (common cutworm, small cabbage white, and aphids), it showed similarly high activity to that against soil nematodes. These findings demonstrate the possibility that a single plant constituent can be used for wide control of agricultural pests. Since pest damage is a global problem, it is necessary to promote such studies aimed at practical future applications because “knowledge and technology are splendid only after they are helpful in people's lives”.



強制食害試験方法

ハスモンヨトウ（幼虫：赤丸内）に対する植物抽出液の実験では忌避性が確認されました。24時間後では対照区の葉のみ食害がみられ、処理区（植物抽出液）は全く食痕が無い（共同研究成果）。



研究室の学生および教員が一丸となって沖縄で発生する未知病害の解明や防除に関する研究に日々励んでいます。卒業生は沖縄農業に関連する職業に就職し、専門的な知識と技術を役立てています。

法文学部

広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス
感覚を持った人間性豊かな人材を育成する



法文学部長 浜崎 盛康
Dean HAMASAKI, Moriyasu

【本学部の特徴】

法文学部は、広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス感覚をもった人間性豊かな人材を育成することを目的とし、総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科の3学科で構成されています。

総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科は3つの専攻課程からなり、その各分野から多彩で多くの科目を提供しています。

法文学部は、いわゆる法学、政治学、経済学、社会学、哲学、心理学、歴史学、地理学、人類学、考古学、言語学、文学など社会科学・人文科学の分野の科目を提供しながら、これらの学問の枠組みを超えるような総合的・学際的な教育体制も整えています。それは基盤的な教養を基礎としつつ、急速に発展する社会的変化に柔軟に対応できる人材を育成するための取り組みです。

また、昼夜開講制を採用し、昼間主、夜間主いずれのコースに所属しても他方の講義を受けやすくするなど教育機会の拡大に積極的に取り組んでいます。

法文学部の特徴のある研究分野を、もう少し具体的に挙げてみましょう。このそれぞれの分野で、多くの人材が育っています。

最近、中国や台湾で相次いで琉球王国時代の史料が発見・刊行され、そうした史料を駆使した研究の深化が目覚しく、法文学部に拠点を置く琉球中国関係国際学術会議事務局は福建師範大学（中国）や中央研究院（台湾）と共同で国際学術会議や合同調査を実施しています。

また、琉球諸語の研究も、全国的に法文学部が中心になっています。琉球諸語は、多様な下位方言から成り、その言語差は青森方言と鹿児島方言の差よりも大きいといわれます。琉球諸語の音声、文法に関する多様な言語現象解明に国内外の多くの言語研究者が携わっていますが、法文学部は常にその研究の中心にあるのです。

このほか、戦前戦後を通してハワイや北米、南米などに渡った沖縄系移民に関して、移民の歴史、ホスト社会での定着状況、ウチナーンチュネットワークの構築などをテーマに多くのスタッフが研究を進めており、法文学部は全国的な移民研究の拠点となっています。



学外実習風景

The aims of the Faculty of Law and Letters are to help students to gain a broad perspective, to obtain specialized knowledge, to have a positive international outlook, and to develop a sound and well-balanced personality.

Our faculty is comprised of three departments: Comprehensive Social Systems Studies, Human Sciences, and Languages and Cultures.

The Department of Comprehensive Social Systems Studies offers three majors: Law, Economics, and Political Science and International Relations. The department offers a wide range of courses in each specific area of study.

The Department of Human Sciences is comprised of three majors: Human Behavior, Sociology, and Regional Sciences. The department offers a variety of courses in Psychology, Philosophy and Ethics, Sociology, Social Welfare, Mass Communications, Social Anthropology, Ethnology, History, Human Geography, Geographical Information Science, and Physical Geography.

The Department of Languages and Cultures provides three majors: Ryukyuan and Asian studies, English Language and Culture and European Culture and Literature. The department offers both traditional courses as well as interdisciplinary classes, in which disciplines such as linguistics, literature, history, and cultures of the West and Asia are integrated systematically and organically. Also, in English Language and Culture, there is a major entitled Japan and International Affairs, which is intended for international students.

Furthermore, the Department of Comprehensive Social Systems Studies and the Department of Languages and Cultures offer classes for adult and working students in evening programs as well.

The Faculty of Law and Letters fosters research in a variety of areas. Let me share some of these with you.

Many historical materials relating to the Ryukyu Kingdom have been discovered recently in China and Taiwan, and impressive progress has been made through studies based on these historical materials. Our faculty hosts the Office of International Academic Conferences on the Relationship between Ryukyu and China, which holds international academic conferences and conducts joint surveys with Fujian Normal University (in China) and Academia Sinica (in Taiwan).

The Faculty of Law and Letters is also a center of research on Ryukyuan languages. Ryukyuan languages are comprised of various subdialects, and their linguistic difference is considered to be larger than that between Aomori dialect and Kagoshima dialect. Although many linguists both at home and abroad are engaged in research of various linguistic phenomena of the Ryukyuan languages, such as their sound systems and grammar, it is our own faculty that is at the center of these studies.

In addition, many of our faculty members are involved in research with Okinawa immigrant communities in areas including Hawai'i and North and South America. Topics of this research include the history of Okinawan emigrants, the situation of their settlement in the host society, formulation of networks among Uchinaanchu, and so on. Our faculty has in this way become a base for migration studies nationwide.

観光産業科学部

持続的発展に資する理論と実践の追求と
国際的に通用する実践型人材を育成する

【本学部の特徴】

観光産業科学部は、観光科学科（入学定員 60 名）と産業経営学科（入学定員：夜間主コース 20 名を含め 80 名）の 2 学科から構成されています。本学部は琉球大学が目指す「地域特性と国際性を併せ持つ大学」の一組織として、そして特にアジア太平洋地域に開かれた学びの拠点として、持続的発展に資する観光科学・経営学の理論と実践の追究と国際的に通用する実践型人材の育成を目指すことを基本目的としています。国の『観光立国行動計画』の基本構想にも示されるように、観光産業は 21 世紀における国の重要な政策の柱としても位置づけられており、沖縄県においてもリーディング産業としてさらなる成長が期待されています。このような観光産業を担う人材養成の必要性が従来から指摘されており、本学部は経営戦略的発想を活かすと同時に、総合大学として設置された強みを発揮し地域産業振興に求められる「高度な専門職業人の養成」と「幅広い職業人の養成」を教育理念としております。

具体的取り組みとしては、社会科学、人文科学、自然科学を組み合わせたいわゆる「文理融合型の学際的アプローチ」による教育・研究システムを構築し、健康・保養観光、エコツーリズム、産業観光、文化観光等のニューツーリズムを学ぶ機会の提供など、総合的かつ応用的な学術的成果の社会への還元を図ります。さらに国内及び海外の交流協定大学との連携を強化し、教育・研究の質的向上に向けた相互補完体制を確立していきます。また、本学部は産学官連携も視野に入れ、地域に根ざし地域とともに発展する学部として、あらゆる産業に対してその学術的成果を還元し沖縄経済社会の健全なる発展に寄与することを目指しています。



観光産業科学部長 志村 健一

Dean SHIMURA, Kenichi



The Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management is comprised of two departments: Tourism Sciences (60 students) and Industrial Management (80 students).

The Faculty endeavors to contribute to society both locally and globally through education and research, particularly focused on the Asia-Pacific region.

The aim of the faculty is to prepare students to acquire theoretical and practical backgrounds to meet current and future social needs, and to play active and leading roles on a global basis. As shown in the Visit Japan Campaign, the growth of the tourism industry is one of the most important items on the national agenda, and tourism is considered to be a leading industry in Okinawa. The faculty is expected to prepare students to both support and lead this important industry.

Applying a strategic managerial approach, the faculty takes advantage of the diverse faculties of the University to train students to be "highly advanced and versatile professionals". In order to attain the above goals, the faculty has established an education and research system with a fusion of both the humanities and the sciences to provide society with professionals equipped with interdisciplinary and practical academic achievements.

The faculty also promotes collaboration between industry, government, and the university to expedite the sustainable development of local industries.



教育学部

学校と地域に目を向け、理論と実践を兼ね備えた
教育の専門家を養成する



教育学部長 小田切 忠人

Dean KOTAGIRI, Tadato

【本学部の特徴】

本学部には、学校教育教員養成課程と生涯教育課程とがあり、学校の教員をはじめとする、教育関係人材の計画的養成を行っています。学校教育教員養成課程では、小学校と中学校及び特別支援学校の教員を養成します。この課程の修了者は、小学校一種か中学校一種の教員免許状、さらには特別支援学校一種の教員免許状を取得します。両課程の卒業生は、沖縄県下の学校・教育現場で、また出身の都道府県や関東・関西の都市部の学校・教育現場で活躍しています。

本学部のカリキュラムは、主に、小中学校の教員（特別支援教育を含む）や教育関係の専門家になるための確かな理論と方法、そして実践力が身につけられるようになっています。そのために、附属小中学校や市町村の公立学校、その他関係機関と密接に連携することを大切にしています。

理論と実践の往還によって実践力を向上していくために、附属小中学校だけでなく、公立の小中学校や関係教育機関などでの様々な参加型の観察を学生には進めています。このような体験を通して、地域に密着し根ざした大学として、教師として、あるいは、教育関係専門家として、地域で活躍できる人材を養成できると考えています。

The Faculty of Education consists of two specialized courses : School Teacher Training Course and Lifelong Education Course. Most graduates of the School Teacher Training Course become elementary and junior high school teachers. Many graduates of the Lifelong Education Course go on to be employed as local government education administrators.

This Faculty of Education curriculum mainly provides future elementary and junior high school teachers and other education specialists with a solid command of pedagogical theories and methods, as well as practical skills. We'll try to enrich those curriculum and activities in closer cooperation with attached schools, municipal schools and the other related organizations.

Recognizing the benefits of combining theory and practice, the faculty recommends students to observe and experience teaching not only at our attached schools but also at various public schools. Such regional involvement fosters the development of human resources, lesson-design, and curricula appropriate to the needs of each school in the region.



学生企画「新入生合宿研修」のスタッフ



講義の風景A



講義の風景B



新入生合宿研修の風景



講義の風景C

理学部

無理を夢理に変える未来創造の学舎



理学部長 山崎 秀雄
Dean YAMASAKI, Hideo

【本学部の特徴】

理学部は、1950年の琉球大学開学時に設置された最初の四学部の一つです。本学で最も古い歴史を持つ理学部は、米国ランド・グラント大学の精神と伝統を色濃く残しています。琉球大学理学部では、数学、物理学、化学、生物学、地学の真理探究を唯一の目的とするのではなく、基礎科学の英知をもって地域社会と国際社会に貢献することも重要なミッションだと考えています。沖縄の持つ特異な歴史的背景と、亜熱帯島嶼の豊かな自然に育まれて、琉球大学理学部は他に比類なき個性を、教育と研究に発揮してきました。

水産学（海洋生物生産学）のような応用科学分野が理学部に見られるのは、国内の大学では大変珍しいことです。ランド・グラント大学として出発した本学では、基礎学問分野でも米国型実用主義が重んじられ、1959年に海洋生物（水産学）コースが理学部に設置されました。それ以降、沖縄の水産人材育成は理学部が担うこととなりました。一方、サンゴの研究も理学部から始まっています。黎明期にあったサンゴ礁生物学を確立させるために、瀬底島に理学部附属臨海実験所（現熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設）が設立されました（1971年）。半世紀近く経った今では、サンゴ礁生物学の国際的な研究拠点として沖縄は知られるようになっていきます。1975年には、海洋学および地球科学の強化を目的として、国立大学初となる海洋学科を新設し、地球規模の課題も取り組むようになりました。その後、数学、物理、化学、海洋、生物の五学科は、1996年に数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科学科の三学科に改組され、現在に至っています。

理学部には、沖縄の自然環境に立脚した個性的な研究と、米国型リベラルアーツ教育の古き良き伝統があります。時代の要請に従って、自らの形と役割を変化させてきた理学部には、人材育成の定型はありません。我々の未来にも決まった形はありません。琉球大学理学部は、基礎科学の英知を駆使して「無理」を「夢理」に変えることができる未来創造型人材の育成を目指しています。

On the coral island of Okinawa the Faculty of Science was established in 1950 to teach the core sciences including Physics, Chemistry, Biology and Mathematics. As Okinawa is famous for its unique mixed-culture ("chamuru" in Okinawan dialect), the Faculty of Science has inherited diverse styles of U.S. and Japanese universities. In its early days, Michigan State University, the first Land-Grant University in the U.S.A., was a model for the University of the Ryukyus. Incorporating the Land-Grant tradition, the Faculty of Science has developed to offer not only the core sciences but also applied sciences such as Earth Sciences, Marine Sciences, Environmental Sciences, Fisheries and Coral Reef Sciences, a unique characteristic that cannot be seen in other Faculty of Sciences in Japanese national universities. The Faculty of Science is currently composed of three departments: the Department of Mathematical Sciences, the Department of Physics and Earth Sciences, and the Department of Chemistry, Biology, and Marine Science. These departments offer both undergraduate and graduate programs leading to a Bachelor of Science and a Master of Science degree in five majors (Mathematics, Physics, Earth Sciences, Chemistry and Biology). A doctoral program in Marine and Environmental Sciences was also established in 1998. Since its establishment, the Faculty of Science has endeavored to cultivate capable individuals who contribute to the international cooperation and development of society. With our experience, and geographical and historical background, the Faculty of Science aspires to international excellence in subtropical sciences—something like no other.



医学部

医学の進歩に柔軟に対応しつつさらに高いレベルを目指す
研究者、医師、保健・医療技術者を養成する

【本学部の特徴】

本学部は、医学と保健学に関する専門の知識と技術を修得し、医の倫理を身につけ、医学の進歩に柔軟に対応しうる医師、研究者、保健・医療技術者を育成することを目的とします。また、沖縄のおかれた自然的、地理的特性並びに歴史・文化的背景をふまえ、島嶼環境などに由来する困難な地域医療の充実に努めます。以って、地域住民の医療、福祉、保健の向上に貢献するとともに南に開かれた国際性豊かな医学部として東南アジアを主とする諸外国との学術交流及び保健・医療協力に寄与します。

このため、教育においては広く社会に通用する質の高い医師、医療従事者を養成するための普遍的な医学・保健医学の教育を行うとともに、特に国際医療や離島医療を含む地域医療の場でリーダーシップを発揮できる医療人の養成を目的とした特色ある教育を実施しています。

研究面では、沖縄の地域特性に根差した医学、医療の課題解決に向けた研究に重点を置いており、感染症研究、長寿医学、遺伝性疾患、健康食品科学などの特色ある研究を進めています。

また、附属病院は沖縄で唯一の特定機能病院として沖縄における高度医療を担うとともに、「都道府県がん診療連携拠点病院」指定や「臨床研究専門医と上級CRC 養成プログラム」等を通じて、沖縄における臨床教育や臨床研究を担う医療機関として機能しています。

これらの教育・研究を通じて、本学部は地域住民の健康維持に寄与するとともに、南に開かれた国際性豊かな医学部としてアジア・太平洋地域の国々での国際医療協力を積極的に推進しています。

医学部長 松下 正之
Dean MATSUSHITA, Masayuki



The mission of the University of the Ryukyus School of Medicine is to nurture and train young medical doctors, biomedical researchers, health science professionals and other related medical practitioners, to gain the required professional skills, knowledge, and medical and bioscience ethics to be able to cope with the rapid advances in basic and clinical medical sciences. In addition, we are vigorously conducting basic and clinical research work about human diseases, especially those that have historical, cultural or socio-geographical features unique to Okinawa. These include tropical medicine related to the local environment, tropical infectious diseases that are no longer prevalent on the main island of Japan, longevity studies, genetic abnormalities, and natural food sciences of tropical plants and other natural biological resources. The School of Medicine strives to be a state-of-the-art medical and academic institution to advance clinical medicine, public health and social welfare, as well as basic medical sciences.

The School also endeavors to engage in academic exchanges and medical and health research collaborations with neighboring countries in Asia and beyond. As the sole medical education institution in Okinawa, we are pleased to nurture emerging medical doctors, nurses, medical technologists and other medical practitioners, to benefit the people of the region and general international community. Our graduates are playing a leading role in the health care of our region and making an active contribution to advances in medicine at an international level. As an internationally recognized research institution, along with our community-based hospitals, we are conducting competitive basic and clinical research to pursue advances in fields such as infectious disease control, longevity studies, genetic disorders, and health food sciences. We are dealing with various contemporary medical issues that are not only universally important, but also unique to the island environment of Okinawa.

Our university hospital is recognized as having advanced clinical care facilities that can provide specialized and high quality medical care in the community. The hospital is also officially registered by the government of Japan as one of the distinguished cancer therapy facilities in Okinawa. This facility provides a special education program for physicians and research coordinators about cancer and other diseases in humans.

The Faculty contributes to maintaining the general welfare of people and improvement of medical and health standards for the local community. It also extends its activities to countries in the Asia-Pacific region as an internationally recognized medical and health science institution focused on the South.



工学部

幅広い教養と技術者倫理および高度な専門知識を有し、豊かな創造力と実践力を備えた人材を育成する



工学部長 高良 富夫
Dean TAKARA, Tomio

[本学部の特徴]

大学が他の教育機関と違うところは、研究する教育機関であることです。大学では、人類の知識の限界まで教育します。そしてその限界を超えたところでは研究をします。研究のためには、学問の自由と言って、考えることの自由が必要です。そこで、もっとも重要なことは、自由に考えて行動する、つまり自分の意志で行動できることです。

工学は、身の周りの人工的に作られたものすべてを研究の対象としています。工学とは人工科学の略称であると私は考えます。これは自然科学と対をなす概念です。工学は、人工物を科学的に厳密に研究して、人類の知識の限界を打ち破っています。

琉球大学の工学部では、機械、システム、環境、建設、電気、電子、そして情報の各分野で、高度な専門知識を有し、豊かな創造力と実践力を備えた人材を世界的な教育レベルで養成しています。もちろん、そのための高度な研究を行っています。

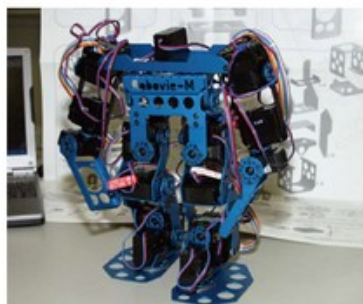
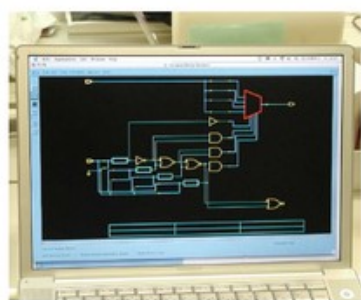
琉球大学工学部の教育理念は、「幅広い教養と技術者倫理、コミュニケーション能力および高度な専門知識を身につけ、安全・安心な社会の創出および地域環境保全や平和に貢献し得る、豊かな創造力と実践力を備えた人材の育成」です。そしてこの理念を分解して部品にして、すべての工学部の授業科目と共通教育科目に組み込んであります。したがって各学科のカリキュラムに基づいてしっかり勉強すれば、そのような人材になることができる仕組みになっています。

Universities are different from the other educational organizations because they carry out research activities. Until the limits of human knowledge, universities serve in education; beyond such boundaries, universities engage in research. Research requires academic freedom, which is also known as the freedom of thought. Therefore, it is of utmost importance that you think freely and act out of your own volition.

In engineering, all man-made objects in our surroundings may become subjects for research. As such, it is my opinion that the Japanese word for engineering, "kougaku", is an abbreviation of the word "jinkougakaku", which means artificial systems science in English. This serves as a binary term to the concept of the natural sciences. Engineering seeks to continually surpass the limits of human knowledge by carefully researching man-made objects through scientific methodology.

The Faculty of Engineering at University of the Ryukyus nurtures world-class talent who possess high levels of technical knowledge, as well as creativity and practical applicability through its world-class education in mechanical, systems, environmental, civil, electrical, electronic, and informational engineering. Each field also carries out high-level research for the purpose of the education.

The educational goals of the Faculty of Engineering at University of the Ryukyus are "to nurture individuals who possess cultural refinement, the ethics of technical experts as well as a high level of technical knowledge, who are able to contribute to society and the conservation of the local environment, and are creative and possess the power of execution". These goals are broken down into parts before they are introduced into all subject classes of the faculty and fundamental educational modules offered by the University. This system of education ensures that the above goals will be met as long as students follow the curriculum of each department and engage in their studies conscientiously.



農学部

亜熱帯地域の条件を生かした バイオサイエンスのフロンティアをめざして

Aim of Bioscience Frontier that Considers Subtropical Characteristics

農学部長 川本 康博

Dean KAWAMOTO, Yasuhiro



【本学部の特徴】

本学部は、わが国で唯一亜熱帯地域に立地している農学部であり、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、農林産物の生産と農業の発展に関わる課題、環境保全、生物資源の活用に関する教育と研究を行っています。

学科の構成は、亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科の4つの学科からなっています。亜熱帯地域農学科は亜熱帯地域における持続的農業の構築を目標とし、地域資源の合理的な利用・循環に関連した教育と研究を行っています。亜熱帯農林環境科学科は亜熱帯農林業を取り巻く生物の諸特性解明および人間と自然環境との調和を目指す教育と研究を行っています。地域農業工学科は亜熱帯の田園空間の創造、およびバイオマス循環システムの構築によって、環境創出を目指す教育と研究を行っています。亜熱帯生物資源科学科は亜熱帯地域の生物資源、食資源の特性を解明するとともに、機能的食品等に利用可能な成分の開発に関する教育と研究を行っています。

授業科目では、自然科学と社会科学の基礎から応用までを包含する総合科学としての農学の特性を踏まえ、1年次に各学科の教員が担当する共通科目を提供し、2年次以降では、専門性を深める講義、演習、実験、セミナーをバランスよく組み合わせたカリキュラムを編成しています。また、学生による授業評価の結果を利用し、各教員が授業改善に取り組み、授業に参加する学生の学習意欲の向上に努めるとともに、キャリア教育にも取り組んでいます。

また、大学院農学研究科修士課程には、平成23年度からの改組によって、亜熱帯の農林環境あるいは地域環境の保全と修復及び生命科学や生物資源の開発利用などの分野における幅広い体系的な基礎理論と応用力を兼ね備えた高度専門職業人を養成することを目的とした、亜熱帯農学専攻を設置しました。さらに、専門の研究者を目指す学生には、琉球大学、鹿児島大学および佐賀大学で構成される博士課程（鹿児島大学大学院連合農学研究科）もあります。

本学部は、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、グローバルな視点から教育と研究の向上を図り、地域および国際社会の発展に貢献することを目指しています。

The Faculty of Agriculture is the main academic institution of agriculture in Japan's subtropical zone. The Faculty provides excellent education opportunities and conducts research on the problems of agro-forest production, agricultural development, environmental conservation and bio-resource utilization considering the subtropical island characteristics.

The Faculty of Agriculture has four departments: Department of Subtropical Agro-Production Sciences, Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences, Department of Regional Agricultural Engineering, and Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology. The Department of Subtropical Agro-Production Sciences provides comprehensive education and conducts research on rational uses and circulation of regional resources in order to promote sustainable agriculture. The Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences provides education and conducts research on characteristics of living organisms related to agriculture and forestry for establishing better harmony between humans and the natural environment. The Department of Regional Agricultural Engineering provides education and conducts research on development of subtropical rural space and biomass-recycling systems for generating sound environment. The Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology provides education and conducts research on characteristics of subtropical bio-resources and food resources and development of usable components for functional food production.

Agriculture is characterized as an integrated science comprising natural and social sciences, which deals with the basics of applied sciences. Therefore, a well-balanced and combined curriculum has been designed for the faculty. Common education is provided for all the first year students, and special lectures, practicals and seminars are provided from the second to fourth year students to develop and enhance professional skills. The results of student evaluation systems of this faculty help the academic staff to develop their teaching designs, methods and implementation of curriculum, which increases students' motivation for learning. The academic staffs also provide career-oriented education for the students.

The Graduate School of Agricultural Sciences provides advanced education and research opportunities in the Masters' program in the discipline of Subtropical Agro-production Sciences. This program has been reorganized in 2011 for developing high level professional experts with the knowledge of broad and systematic basic theory as well as applied skills in the fields of life science, bio-resource development and utilization, etc. for preservation and restoring of subtropical and regional agro-forest environments. In addition, the United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (University of the Ryukyus, Kagoshima University and Saga University) has established a doctoral program for the students who aim to be professional researchers.



大学院 Graduate Schools

Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

人文社会科学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

人文社会科学研究科では、社会人大学院生も受け入れ、そのニーズに対応するために夜間及び土曜日も授業を行っています。

博士前期課程では、学生の能力や研究課題に応じて専攻や研究科を超えて広範な科目履修が可能で、より高度の学術的・総合的な人文社会科学を体系的に展開させる教育体制を整え、これによって変動する現代社会の問題及び課題に柔軟に対応できる高度な分析能力と実践的判断力を持つ専門職業人を育成することを目的としています。

博士後期課程は、沖縄の持つ地理的・歴史的・文化的諸条件を生かした新たな学問体系の構築と学術の創造を目指します。世界の中の琉球・沖縄という観点から、地域の課題を多角的な視点から解明していく高度専門職業人と研究者の養成を目的としています。

The Master's program in the Graduate School of Humanities and Social Sciences offers highly academic and integrated courses in the humanities and social sciences so as to develop students with a professional level of analytical competence who are academically flexible, and able to exercise practical judgment in coping with a wide range of problems and issues that confront us in our ever-changing world.

The doctoral program aims at creating new research fields and approaches that take advantage of Okinawa's geographic, historic, and cultural backgrounds. By placing Okinawa/the Ryukyus in a global context, the program aims to train professionals and researchers capable of analyzing local and regional issues from multiple points of view.

Graduate School of Tourism Sciences(Master's Program)

観光科学研究科(修士課程)

観光科学研究科は2009年に開設された、琉球大学の中で最も新しい研究科です。

本研究科の特色は、学際的かつ専門的な知識を身につけることができる教育プログラムにあります。この教育プログラムでは、サステナビリティ(持続可能性)を観光学の基盤に位置づけ、ツーリズム・ビジネス、ツーリズム・デベロップメント、ツーリズム・リソースマネジメントの3領域に関する基礎的知識を習得し、さらに1領域に関して深く研究することとしています。さまざまな分野が関連する観光学を、専門性のみならず学際的な視野で考える力を養います。また、日本を代表する観光地である、沖縄の地域特性に関する授業を開設しています。

本研究科は観光立国の実現に向けて、海外、日本、そして沖縄県において観光振興の牽引役となる高度な専門職業人の育成を目的としています。国際相互理解の推進、我が国の経済及び地域の活性化の観点からも、将来の高度な観光人材の育成が期待されています。

Graduate School of Tourism Sciences, established in 2009, is the newest in University of the Ryukyus.

The unique educational programs that make the graduate students have the ability to acquire interdisciplinary and specialist knowledge of Tourism are the main characteristics of our graduate school. 'Sustainability' on tourism bases educational programs, and students learn the basic knowledge of the three main fields of tourism: businesses, developments and resource managements for tourism. Furthermore, the students master one of these three fields. Students can develop not only expertise but multidisciplinary intellect of Tourism through those programs. Okinawa is Japan's most important Tourist location. Our programs provide some classes about the characteristics of Okinawa region.

To realize the tourism-oriented country, the aim of our graduate school is to cultivate human resources that lead tourism on Okinawa, Japan and around the global. From the viewpoints of driving international mutual understanding and activating Japan and local economics, strengthening future of tourism human resource development is expected role to our graduate school.

教育学研究科(修士課程)

教育学研究科は、学校教育専攻、特別支援教育専攻、臨床心理学専攻及び教科教育専攻の4専攻からなります。本研究科では教員としての資質の上に、より高度な教育の理論的基盤と実践力を培い、学校教育と地域社会の多様な教育の場で、専門的力量とリーダーシップを発揮できる教育人材の養成を目的としています。

具体的には 1) 人文・社会・自然・芸術・健康に関する広い視野に裏打ちされた学識と実践能力の修得、2) さまざまな今日教育課題に柔軟に対応できる見識の修得、3) 教育者としての不断の自己研鑽を支える研究能力と専門性の修得、4) 沖縄の文化や教育的環境に関する深い理解の修得をめざした教育課程を提供しており、今後はさらにその内容を充実させます。

近年は、昼夜開講制による授業実施と長期履修制度を制度化し、現職教員や社会人の学習・研究の機会拡大をはかっています。

The Graduate School of Education offers Master's programs in School Education, Special Support Education, Counseling Psychology, and other educational disciplines. These programs aim to cultivate specialized knowledge and develop skills deemed essential for competent educators who will eventually become active members and mentors of society, contributing and cooperating with adults and children, both educationally and otherwise, wherever they happen to be located.

The programs we provide at our Graduate School focus on education and the cultivation of practical knowledge underpinned by deep understanding of the humanities, natural sciences, arts, social sciences, health sciences, and the theories thereof. They emphasize flexibility on the part of future educators, preparing them to be able to cope with the difficult issues facing schools and affecting the broader educational milieu of the region. Our programs are also designed to encourage self-improvement and the constant quest for acquiring new knowledge in the student's specialized field through research and scholarship. All programs are premised upon the need for deep and sure understanding of the culture and educational environment of Okinawa.

It should be noted that we recently began offering evening courses to accommodate the various needs of the local community and to provide wider opportunities for those who work and yet seek further education. Some local school educators take advantage of the paid educational sabbatical leave system we have established with the district school board. We are constantly endeavoring to increase opportunities for those who are interested in advancing their education.

医学研究科(修士課程)(博士課程)

近年の医学・医療のダイナミックな変化に対応できる自己改新力(self-renovation ability)と生涯持続力(sustainability in total life)を持った優れた人材を育成することを目的として、平成26年4月に博士課程の改組を実施しました。改組では、日増しに複雑化・高度化の様相を見せる医学研究の現状を踏まえて、2つあった専攻を1本化し、研究プロジェクトに対応したコースワーク・リサーチワークを編成しました。修士課程では、この新しい教育課程を取り入れ、博士課程と連携した体系的な教育プログラムを提供しています。

本研究科では、現代の大学院生の多様なニーズに対応するため、様々な取り組みを行っています。例えば、医学部以外の人材を幅広く募集し、大学卒業の学歴がなくても資格審査で学生を受け入れています。職業を有する学生に対しては、社会人枠を設けています。また、仕事や育児等が忙しい学生のための長期履修制度や、優秀な学生のための早期修了制度を準備しています。早期修了制度を利用すれば、修士課程から博士課程修了まで通常6年かかるところを最短4年で修了することが可能です。

Recent medical science is dynamically changing. Under such circumstances, in order to nurture outstanding scientists who have self-renovation ability and sustainability in total life, we have re-organized the doctoral course in April, 2014. We have unified previous 2 programs, and formed the course and research works in accordance with our research projects. The master course adopts this new curriculum, and is providing the systematic educational programs which are connected with the doctoral course.

In the graduate course, we prepare a variety of systems in order to correspond to recent multiple needs. We accept students who do not graduate from university by the qualification examination. We accept students who have work as mature age students. Furthermore, we prepare the course of long-term completion for students who have work or child-rearing, and the course of short-term completion for excellent students. It is possible for the students to finish the master and doctor courses in only 4 years at the shortest by using the course of short-term completion.

Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

保健学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

保健学研究科(博士前期課程、博士後期課程)は、心身ともに豊かな健康・長寿に資する高度な研究能力を有する保健学分野の研究者および指導者を養成することを目的としています。教育研究領域として、人間健康開発学と国際島嶼保健学の2つの領域から構成されており、沖縄の社会文化的環境および亜熱帯性自然環境を基盤とした健康・長寿の維持増進および再生に資する研究や健康資源の解明に関する研究、アジア・太平洋地域の島嶼地域保健の課題とその対策に関する研究などのユニークなテーマに取り組んでいます。また、本研究科は、アジア・太平洋地区公衆衛生学校連合体をはじめとする国際学会での大学院生の研究発表等を積極的に推進し、大学院教育の国際化を促進しています。博士前期課程を修了した者は専門看護師(がん看護)や養護教諭(専修免許)、検査技師などの高度専門職業人として、博士後期課程を修了した者は、大学や病院、研究所や国際機関などにおける指導者・研究者としての活躍が期待されます。2012年度より専門看護師(地域看護)の受験資格取得に関する科目も提供しています。

The Graduate School of Health Sciences (Master's and Doctoral Program) aims to train leaders and researchers with a high degree of research capacities in the field of health sciences. The Graduate School of Health Sciences consists of two educational research fields, Human Health Development and International Island Health, which conduct unique educational research regarding health related states and the longevity on Okinawa, the physical, psychosocial and cultural factors that influence health, the development of health resources and advanced healthcare technology, and island health in Asia-Pacific region. We also promote the globalization of the graduate education so that graduate students can present their research at academic conferences such as Asia Pacific Academic Consortium for Public Health. Those who complete the Doctoral course are expected to work as researchers and leaders in universities, hospitals, laboratories, and international organizations. From 2012, we provide the course for specialized public health nurse.

Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

理工学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

理工学研究科では高度な専門知識を有し、幅広い視野と国際感覚を兼ね備えた創造力豊かな研究者、および高度な専門性と実践力を併せ持つ科学技術者の養成を目指しています。理工学研究科には博士前期課程と後期課程があり、前期課程は工学系が4専攻、理学系が3専攻、後期課程は理工学系合わせて3専攻から構成されています。理工学研究科では島嶼防災研究センターと連携協力して、島嶼の自然災害に対する防災技術や、環境問題としての自然エネルギーに関する基礎的科学研究や技術開発などが総合的に取り組まれています。

The Graduate School of Engineering and Science aims to educate and produce creative researchers, practical engineers and scientists with a broad background, international outlook, and a high degree of specialization. The Graduate School of Engineering and Science offers Master's programs in seven majors and Doctoral programs in three majors. In the Graduate School of Engineering and Science, activities such as carrying out basic scientific researches and developing disaster prevention technologies to solve environmental problems with natural clean energy are proceeding in collaboration with the Disaster Prevention Research Center for Island Regions.



外国人留学生特別プログラム(博士前期課程)(博士後期課程)

大学院理工学研究科では2007年度から主としてアジア太平洋島嶼国からの国費および私費留学生を対象にした特別プログラムを提供しています。外国人留学生の受入れを配慮し、学年暦の開始を10月と4月、修了を9月と3月に設定し、授業はすべて英語で行っています。下記のように、工学系と理学系は独自のプログラムを開設しています。

◆【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉

本プログラムは、主としてアジア太平洋地域の途上国から受入れた大学院生を対象として、機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学および生産エネルギー工学、総合知能工学の教育研究を推進することによって、彼ら自身の国が抱える実際の問題を彼ら自身で考え、地域の実状に合わせて解決できるような工学技術者に育てることを目的としています。

◆【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉

本プログラムでは、亜熱帯海洋科学を中心とする生物学、環境科学、物質科学、数理学の専門分野における国際的に魅力ある教育研究を行なうことによって、アジア太平洋域における教育研究拠点として機能し、若手研究者及び指導者の育成と学術研究の発展、環境問題の解決及び我が国の国際競争力の向上に寄与することを目的としています。

In 2007 the Graduate School of Engineering and Science initiated a special graduate program for scholarship and non-scholarship international students, predominantly from Asia-Pacific Island countries. With international students in mind, this program starts in October and in April and ends in September and in March. All lectures are conducted in English. The engineering and science courses have their own programs as follows:

◆ Engineering Course

<Asia-Pacific Engineering Design Program>

This program is aimed at graduate students who come mainly from developing countries in the Asia-Pacific region. The purpose is to foster practical engineers who can think through and solve actual problems in their own countries and under their own unique conditions by promoting a high quality education through four specialized courses in the Master's program and two specialized courses in the Doctoral program.

◆ Science Course

<Okinawa International Marine Science Program>

The Okinawa International Marine Science Program is dedicated to the promotion of high quality education in subtropical marine sciences, such as biological, environmental, physical, chemical and mathematical sciences. This program aims to become a COE (center of excellence) in the Asia-Pacific region in educational research. It is our hope to contribute to the pool of world-leading scientists.

農学研究科(修士課程)

農学研究科は、21世紀という地球化の時代を迎えて、変容する社会に対応でき、かつ、広く社会に貢献する人材を養成します。学部教育の幅広い基礎学力を基盤とし、環境に調和した生物資源の安定的生産や持続的利用に独創的に取り組むとともに、亜熱帯農学の幅広い分野を網羅した体系的な教育プログラムを編成し、農学に関する総合的な知識と沖縄県を含む亜熱帯地域の農業に関する課題に対応できる能力を涵養するため、平成23年度から亜熱帯農学専攻の1専攻を設置しました。

カリキュラムは柔軟な思考力と深い洞察力を備えるため、広範な知識・技能と応用展開力の修得と農学の専門的な知識の修得をもたらす体系的なコースワークに基づき、幅広く、かつ先端的な農学の知識を修得のための基礎教育科目、4つの専門教育コースが提供する亜熱帯地域の課題解決へ向けた新たな農学教育を行う専門科目と展開応用科目から構成されています。アジア・太平洋地域を拠点とする熱帯・亜熱帯の農林業の発展に寄与できる高度な専門知識・技術の習得、食・農・環境・資源の課題に関する教育・研究を専門教育コースに付加して行う実体験型プログラムの他、研究能力および高度の専門的な職業を担うための卓越した能力を培うための、幅広く深い学習ができる教育プログラムを提供しています。

The Graduate School of Agriculture focuses on nurturing people to adapt to a changing environment and be versatile enough to play a key role in different societies. Subtropical agriculture, a major united area, has been established in our graduate school in 2011. The aim for this reorganization is designed to build professional skills in students for the development of high quality researchers and engineers capable of researching the stable bio-production and the sustainable uses of biomaterial based on global knowledge acquired in undergraduate school as the students can resolve some issues associated with subtropical agriculture including Okinawa.

The curriculum consists of systematic courses of core educational subjects, specialized subjects and applied expansive subjects. The core education subjects promote the advanced knowledge necessary for flexible thinking and deep insight. The specialized subjects nurture the ability to apply knowledge as advanced professionals. The expansive education subjects equip an independent person with sufficient knowledge to work in scientific organizations, industries, and businesses. We offer an education program with 'Food, Agriculture, Environment and Resources sciences' that helps students do extensive research in the tropical and subtropical areas, and thus enrich the ability to work in research and development based on an Asian and the Pacific concerns.

Graduate School of Law (Juris Doctoral Program)

法務研究科(専門職学位課程)

法務研究科では、「地域にこだわりつつ、世界を見る法曹人」の養成を基本理念としています。すなわち、沖縄の地理的・文化的・政治的特殊性を法曹教育の面で活かし、沖縄の抱える多様な法律問題に柔軟に対応できるように、法学基礎知識だけでなく、豊かな人間性や感受性を涵養するとともに、日本社会の多様化に対応できる鋭い人権感覚と国際的視野を持った法曹人を養成することを目的としています。

専門的法律知識と法的思考力を養成するための法律基本科目はすべて必修で、法曹としての責任感・倫理観を養い、基礎的な実務技能を修得するための実務基礎科目は、主として実務家教員が担当します。そして、選択科目には、基礎法学・隣接科目として法哲学やアメリカ憲法があり、展開・先端科目としてはホーム・ロイヤーを目指すためのローカル科目(自治体法学、社会保障法、倒産法など)と、インターナショナル・ロイヤーを目指すためのグローバル科目(ハワイでの英米法研修プログラム、国際私法、米軍基地法など)があります。

The fundamental aim of the Graduate School of Law is to nurture attorneys who can serve the local community, but who also have an international perspective. That is, making the most of the geographical, cultural and political characteristics of Okinawa in our legal education. We educate our students to be attorneys who can deal with the many diverse issues in Japanese society today with a keen sense of humanity and a cosmopolitan outlook. We concentrate not just on providing our students with a comprehensive command of law, but also instilling in their sensitivity a solid sense of humanity. We believe this to be essential for attorneys in terms of the wide variety of legal issues they will face.

The basic legal subjects for training technical legal knowledge are compulsory. The professional basic subjects for training lawyer's responsibility, ethics, and basic legal skills, will be taught by practitioners. We also offer fundamental-adjacent subjects including, but not limited to, Legal Philosophy, American Constitutional Law, and developing pioneering subjects for Hometown Lawyer Course, including, but not limited to, Local Government Law, Social Security Law, Bankruptcy Law, and those for International Lawyer Course, including, but not limited to, Common Law Study Program in Hawaii, Conflict of laws, Laws Regarding U.S. Military Base.

The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program)

鹿児島大学大学院連合農学研究科(博士課程)

鹿児島大学大学院連合農学研究科は、日本の食料生産基地である九州・沖縄において、農林水産業のさらなる発展を目指し、環境と調和した安定的な食料生産及び技術革新を担う指導者の養成を目的に、琉球大学、佐賀大学と鹿児島大学が連合し、多彩な教員組織を構築して、研究施設及び設備も連合しながら教育研究体制を作り、社会・世界に貢献する博士を輩出する博士課程大学院です。温帯から熱帯資源の生産・利用を中心に地域・国際農水産学、環境農水産学及び先端生命科学に関する高度の専門的能力と豊かな学識をそなえた研究者を養成し、斯学の進歩と農水産業及び地域の発展に寄与することを目的とします。また、社会人並びに外国人留学生、特に中国及び東南アジア等の諸国から農水産学系の留学生希望者を積極的に受け入れ、東アジアにおける農学の教育研究の中核となることを目的とします。

The United Graduate School of Agricultural Sciences, established through the cooperation of teaching staffs, researchers and other members of the University of the Ryukyus, Saga University and Kagoshima University, is an independent institution offering a doctoral program in agriculture, forestry and fisheries development, and training for environmentally sound food production and technical innovation. This institution aims to produce highly competent researchers mainly in the production and use of resources from temperate to tropical zones, and also in international agricultural and fishery sciences, environmental agricultural and fishery sciences, and advance bioscience. With a view to developing a core institution for agricultural education and research in East Asia, we have established a program that accepts working people and foreign students.

Special Needs Education Programs (Special Program)

特別支援教育特別専攻科(専攻科)

この専攻科は、知的障害児教育の充実に資するために、昭和53(1978)年に設置されました。大学卒業者で、小学校・中学校・高等学校教諭又は幼稚園教諭免許状を有する者を対象とし、特別支援教育に関する専門教育を一年間履修することにより、特別支援学校教諭一種免許状を取得することができます。特別支援教育に関する理論と指導法に関する授業科目を基礎としながら、教育学的、心理学的あるいは生理学的なアプローチ等から、幅広く学ぶことができるカリキュラムを用意しています。また特別支援学校における教育実習の他に、特別支援教育に関する卒業論文も必修科目とすることで、実践的な指導法と基礎的な理論の双方を身につけることを目指しています。

This course was established in 1978 to improve the educational situation of special-needs children. The course is targeted at those who have graduated from university and have acquired a general teaching certificate for kindergarten, elementary, junior high, or high school. Students on this course can earn a first class teaching certificate for a special support school by taking several specialized subjects in one year.

This course has a practical and theoretical curriculum for special support education. By way of example, this curriculum includes courses on education, psychology, and physiology for special support education. Also, students are required to do both research and practice teaching in a special support school.

設置の目的

各学部に通ずる教育の企画、調整と実施

幅広く深い教養及び総合的な判断力を養い豊かな人間性を育むことを目的としています。琉球大学の共通教育の特色としては、次の7つがあげられます。

1. 総合大学としての琉球大学の特徴を生かし、多くの魅力ある講義を提供しています。

授業科目は約 350 もあり、この中から、学生は専門との関係、自分の関心や必要に応じて科目を選択することができます。「亜熱帯-西表の自然」、「大学間共同授業」のように宿泊をして集中的に行われるものもあります。又、学生の職業・就職観等を深める科目として「職業と人生」、「キャリア概論」、「キャリア形成入門」を開講しています。

2. 琉大特色科目を設けています。

沖縄の特異な歴史的文化的風土と自然環境、そしてそこで生まれ育った琉球大学の建学の理念に焦点をあてた授業科目を編成しています。「うちなーぐちあしび」、「琉球の自然」、「三線と島唄」等の沖縄という地域を学ぶ科目、琉球大学の建学の理念である自由と平等・平和と寛容を考える科目、自然と文化を含み亜熱帯を考察する科目等です。

3. 少人数クラスを設けています。

琉球大学の共通教育は、語学では 40 人以下、通常の講義は平均 70 人程度で授業を行っています。

4. アジア言語科目が豊富です。

中国語はもとより、朝鮮語、ベトナム語、インドネシア語、タイ語の五つのアジア系言語の科目を開講しています。

5. 原則として四年間いつでも共通教育を学ぶことができます。

共通教育と、専門教育は相互に補完的な関係にあり、学士課程教育を構成する両輪です。専門科目と平行して、あるいは専門科目を学んだ後、その知識を生かしながら共通科目を学ぶことができます。また、高学年の学生専用の共通教育等科目もあります。

6. 多様な学生に応じたきめ細かいカリキュラムです。

高校で物理、化学、数学を学ばなかった学生、あるいは基礎学力が不足している学生には、高校から大学への学習の補完を図るための転換科目・専門基礎科目を設けています。英語も基礎力を充実するクラスを設けています。他方、力のある学生には TOEFL・TOEIC の対策や英検一級合格を目指すクラスがあります。

7. 情報教育が充実しています。

情報処理教育は全学生が履修できる数のクラスを準備しています。

大学教育センターの主な業務

- ・ 共通教育等科目の実施・運営
- ・ 大学教育の実施・運営のための調査研究
- ・ URGCC 推進関連業務
- ・ 学生による授業評価アンケートおよびその結果による「プロフェッサー・オブ・ザ・イヤー」教員表彰
- ・ 全学的なファカルティ・ディベロップメントの実施（公開研究授業・授業技法ワークショップなど）
- ・ 高大連携事業（出前講義、公開授業、大学訪問の受け入れなど）



平成 8 年 4 月に設置された大学教育センターは、多くの共通教育等科目を開講して幅広く深い教養を身に付けるためのカリキュラムを提供しています。

大学教育の充実向上のための調査研究

琉球大学は、入学したすべての学生に十分な実力をつけて社会に送り出すことを目指します。これまででは、とすれば学生の評価が入試の難易度に基づいてなされてきたきらいがあります。しかし、社会がグローバル化し、他方において青年の気質が変化する中で、企業や社会においても、大学の卒業生に対して、単にどの大学を出たかではなく、課題探究能力を持ち、その上に専門的能力や技能を身につけた人間性豊かな人材が求められるようになっていきます。琉球大学は、そのような人材を社会に送り出します。そのための不断の教育改善を担っているのが大学教育センターです。

The University Education Center has two responsibilities. The first is to make an overall plan for general education courses that every student is expected to take and to provide these courses. General education courses at the university cover various fields, such as humanities, social sciences, natural sciences, and foreign languages. In addition, interdisciplinary courses are offered in two subject groups. One of them, Ryudai Special Courses is the group of courses in which students learn about the founding principles of the university by studying history, society, culture, language, and the natural environment of Okinawa, as well as courses on peace, gender, and cross-cultural communication. The other group is Sogo-Kamoku in which students learn about culture, society, the environment, information, technology and science. The second responsibility that the Center has is to conduct research on how to improve education at the university and to disseminate these findings. The Center strives to offer general education that is best suited for the mental, social, and academic development of students so that they can make a significant contribution to society after graduation.

附属図書館

University Library



総合大学だからこそその豊富な蔵書

附属図書館では、図書や学術雑誌、文献データベース、約2万タイトル以上の電子ジャーナルを収集し、本学学生や研究者、教員に提供しています。資料は当館Webサイトで検索が可能です。

The University Library houses a wide collection of books, databases, and journals, and offers access to over 20,000 electronic journals. Our holdings are searchable on-site or via our website. Our constant aim is to provide for the needs of both students and researchers.

<http://www.lib.u-ryukyu.ac.jp/>

特色あるコレクション
Special Collections

伊波普猷文庫（おもろさうし仲吉本、屋嘉比工工四等 161 点）
Iha Fuyu Collection (161 vols.)

島袋源七文庫（浦添家本伊勢物語等 115 点）
Shimabukuro Genshichi Collection (115 vols.)

宮良殿内文庫（八重山行政関係資料約 300 点）
Miyara Dunchi Collection (300 vols.)

仲原善忠文庫（約 3,300 冊）
Nakahara Zenchu Collection (3,300 vols.)

仲宗根政善文庫（329 冊）
Nakasone Seizen Collection (329 vols.)

Bull 文庫（560 冊）
Bull Collection (560 vols.)

他8文庫（計 14 文庫）
8 additional Collections (Total 14 Collections)

国際資料
International Documents

UN（国連）資料（3,507 冊）
UN Publications (3,507 vols.)

EU（欧州連合）資料（4,523 冊）
EU Publications (4,523 vols.)

OECD 資料（3,144 冊）
OECD Publications (3,144 vols.)

UNESCO 資料（91 冊）
UNESCO Publications (91 vols.)

電子ジャーナル（約 20,000 タイトル）
Electronic Journals (20,000 titles)

蔵書数 Library Holdings

平成26年3月31日現在 (As of March 31, 2014)

区 分	和洋別 Japanese/Foreign	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
図書(冊) Book (vols.)	和漢書 Japanese	659,197	62,191	721,388
	洋書 Foreign	259,287	59,730	319,017
	計 Total	918,484	121,921	1,040,405
雑誌(種) Journals (titles)	和 Japanese	13,966 (2,825)	2,274 (470)	16,240 (3,295)
	洋 Foreign	6,211 (569)	1,532 (54)	7,743 (623)
	計 Total	20,177 (3,394)	3,806 (524)	23,983 (3,918)

(注)雑誌はタイトルを示す。なお、()内は現在の受入タイトル数で内数。

(Note) The number of journals indicates the number of titles. The number in parenthesis indicates subscribed journals.

利用状況 Library Statistics

平成25年度(2013)

区 分	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
入 館 者 数 Library users (persons)	534,070	169,853	703,923
貸出冊数(内 学 生) Books lent (vols)	94,198 (81,375)	13,416 (11,941)	107,614 (93,316)

保健管理センター

Health Administration Center

保健管理センターは、学生及び教職員の健康の保持・増進等の保健管理に関する専門的業務を行う施設として、1979年に設置されました。主たる業務は、学生の健康診断や健康相談、カウンセリング及び精神衛生相談、簡単な投薬治療並びにケガなどの応急的処置です。

現在の取組は、毎年4月に実施する定期健康診断や、学校医による健康相談を実施して学生の健康管理を支援しているほか、学生の臨床実習等に伴う感染対策を実施しています。

また、カウンセリングルームは4室の面接室を稼働し、複数のカウンセラーを配置するなど、カウンセリング体制の充実を図っています。



The Health Administration Center was established in 1979 with the aims of providing and promoting health services for all students, and faculty and administrative staff. We equip to offer the campus community various health services, such as routine medical examinations, health consultations, counseling, basic medical treatment and medication, as well as first-aid treatment including injuries.

Currently, we offer annual medical examinations carried out in April of each year, health consultations by school doctors for the health maintenance of students, as well as measures for infection control for students going to have clinical training.

Moreover, our counseling system has been enhanced by using four counseling rooms and assigning several counselors.

教育学部附属学校

Elementary and Junior High Schools

教育学部附属小学校 Elementary School

教育目標に「一人一人が夢をもち、未来を生きる力のある子」を掲げています。

21世紀は個性を大事にする時代であることをもとに、一人一人が将来の目標となる大きな夢をもち、自らの未来を、自分の力で生きることができるとする子の育成を目指すと共に、基本的な教育理念のもとに、知・徳・体のバランスのとれた子供の育成を行っています。

This school aims to educate children who will create a bright future for themselves and strive for developing an innovating way of life.

To achieve this aim, they are expected to cherish wisdom, to be considerate of others with a sound mind, to do things tenaciously, and to be strong in body throughout their days in this school.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
675人	20クラス

教育学部附属中学校 Junior High School

「よく考え 豊かに感じ 自発的に行動する生徒の人間性を形成する」を教育目標とし、生徒に生きる力をはぐくむことを目指し、創意ある教育活動を展開する中で、物事をよく考え、自ら進んで課題解決に粘り強く取り組む生徒の育成に努めています。また、学部教員との共同研究、教育実習を行っています。

The school objectives are to build the characters of the students to think deeply, to feel the richness of life, and to act autonomously. To achieve these goals, the faculty members strive to develop innovative approaches to education.

Also, we conduct a student-teaching program and joint research with members of the Faculty of Education.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
480人	12クラス

教育研究 Education Research	大学との連携を密にしながら教育理論と教育実践に関する研究および実証を行う。 Conduct Educational Research on a educational theory and practice through cooperating with the university
教育実習 Teaching Practice	大学が計画する教育実習に協力し、学生に対して教育者としての資質をみがき、教育実践者として徹底した指導を行う。 Cooperate with the university for teaching practice.
地域への協力 Cooperation with Others	研究発表会の開催や教育研究の実践を行い、地域の教育界と交流を図り、現職教育に協力する。 Present Research in cooperation with other schools.



教育学部附属小学校 Elementary School



教育学部附属中学校 Junior High School

医学部附属病院 University Hospital

琉球大学医学部附属病院は、「病める人の立場に立った、質の高い医療を提供するとともに、国際性豊かな医療人を育成する。」という理念を掲げ、生命の尊厳を重んじた温かい医療の実践、地域における保健・医療・福祉の向上、地域医療への貢献、先端医療技術の開発・応用・評価などを大学病院の基本方針としています。県内唯一の特定機能病院として、高度医療や先進的医療を担い、その使命と役割を果たしています。

附属病院は、平成19年3月に、エイズ診療拠点病院に、平成20年2月には、都道府県がん診療連携拠点病院、平成21年11月には沖縄県肝疾患診療連携拠点病院、平成23年3月にはへき地医療拠点病院として指定を受け、沖縄県における高度医療および地域医療を担う医療機関として機能するとともに、感染症など東南アジア地域における医療への貢献も期待されています。

At the University Hospital we aim to develop international-minded medical staff while providing the kind of high-quality healthcare that our patients require. We also aim to provide the designated optimal medical care with profound compassion, and to improve the community healthcare and welfare of the community. As the only specialized general hospital in Okinawa, we have demonstrated the firm commitment to provide innovative and advanced medical care.

Appointed as the community AIDS clinical Center in March 2007, as a stronghold hospital for cancer therapy in February 2008, for liver disease in November 2009, and for medical care in remote area in March 2011, the University Hospital functions as the focal point of advanced medical care in Okinawa, and is expected to contribute to community healthcare and medical treatment against infectious diseases at the Southeast Asia.



■病床数 Number of beds 平成26年4月1日現在 (As of April 1, 2014)

診療科目 Clinical	床数 Ward	病床数 Number of beds
内科(結核) Internal Medicine (Including Tuberculosis)	10階	89
皮膚科 Dermatology		
泌尿器科 Urology	9階	101 [2](10)
内科 Internal Medicine		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	8階	99(1)
脳神経外科 Neurosurgery		
眼科 Ophthalmology	7階	97(3)
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	6階	86(6)
外科 Surgery		
麻酔科 Anesthesiology	5階	40
整形外科 Orthopedic Surgery		
小児科 Pediatrics	4階	68(2)
外科 Surgery		
精神科神経科 Neuropsychiatry	1階	20(3)
ICU		
産科婦人科 Obstetrics/Gynecology	1階	20(3)
放射線科 Radiology		
RI	1階	20(3)
泌尿器科 Urology		
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology	1階	20(3)
合計 Total		600

注 【】は救急・()は共通病床の内数

■入院及び外来患者数 平成26年4月1日現在 (As of April 1, 2014)

年度 Fiscal Year	平成18年度 2006	平成19年度 2007	平成20年度 2008	平成21年度 2009	平成22年度 2010	平成23年度 2011	平成24年度 2012	平成25年度 2013
事項 Classification								
入院 Inpatients	病床数 Number of Beds	604	604	604	600	600	600	600
	入院患者延数 Total Patients by Year	189,246	182,881	184,546	181,872	188,162	185,463	187,781
	1日平均入院患者数 Average Number of Patients per Day	519	500	506	498	516	507	514
	平均在院日数 Average Number of Days in Hospital	22.2	20.4	20.2	19.7	18.8	17.7	17.3
	病床稼働率 Rate of Bed Utilization	85.8	82.7	83.7	82.9	85.9	84.5	85.7
外来 Outpatients	外来患者延数 Total Patients by year	245,389	249,462	256,942	253,950	257,566	262,958	271,411
	1日平均外来患者数 Average Number of Patients per Day	1,002	1,018	1,057	1,049	1,060	1,082	1,112
	平均通院日数 Average Number of Days Patients Visited Clinics	16.8	16.8	17.5	19.0	16.8	17.1	18.0

学部附属の教育研究施設等

Facilities for Education and Research

■【教育学部】教育実践総合センター

Center for Educational Research and Development

教育実践総合センターの設置目的は、学校及び地域社会の教育課題の解決に的確に対応できる人材の養成に向け、学部及び関係諸機関との連携を図り、教育実践並びに教員養成に関する理論的・実践的・臨床的研究及び指導等を総合的、体系的に推進することです。1～5までの事業や研究会を実施しています。

The Center for Educational Research and Development was established for the purpose of improving schools and local community educational processes. With the cultivation of human resources in mind, the department and other institutions cooperate in order to design theoretical and practical methods for teachers, and to systematically drive the educational system forward.

Points 1 to 5 describe the projects and seminars currently being implemented.

1. 【アドバイザースタッフ派遣事業】

Advisory Staff Dispatch Project for Local Schools

2. 【地域連携事業】

Regional Educational Liaison Project

3. 【学力向上先進地域育成事業】

Project to Improve Children's Academic Abilities in Elementary and Junior High Schools

4. 【教育実践ボランティア派遣事業】

Educational Training Volunteer Project

5. 【教育相談事業】

Educational Counseling Project

■【教育学部】発達支援教育実践センター

Practice center for education of child developmental support

子どもたちの発達支援に関する研究や教育方法の開発を行うと共に、教育相談や研修活動を通じて地域社会に貢献することを目的としています。現在、センター長1名（兼任）、専任教員1名で運営されています。また、特別研究員制度を設け実践及び研究活動の充実を図っています。

平成18年より月2回、地域の子どものための「トータル支援教室」を開いています。子どもたちの発達支援、保護者の子育て支援、学校及び関連機関との連携による現職教員の実践力要請、学生の実践力を育てる教育支援がその目的です。

そして、月1回、教育や保育、臨床等の子どもに関わる専門家、学生を対象とした実践事例研究会も行っています。また、年1回、特別研究員の実践研究の報告や講師の講演を行う公開セミナーも開催しています。離島・へき地への支援事業も行っています。

We develop a study about the development support of children and the education method and aim for contributing to the community through education consultation and training activity.

For children who need special support, "the total support classroom" has been started in October 2006.

And the practice case study group is held once per month. The open seminar is held once per year.

■【工学部】工作工場

Manufacturing Laboratory

工作工場は機械システム工学科のものづくり教育の拠点です。ものを作るには正確に速く効率良く安全に作る必要がありますが、それを学ぶ場所が工作工場です。作るための知識は講義で学びますが、それを体で直に経験するのが材料加工学実習です。実習は、一貫してものづくりができる高度技術者養成の立場から、テーマは幅広い内容とし、かつ少人数の班分けによる実習を実践し、総合的デザイン能力や問題解決能力の養成を目的としています。そのため、工作工場内には種々の工作機械や鍛造、鍛造、溶接等の設備があり、また進化する加工技術に対応する形でマシニングセンタやCNC工作機械も設置し、それらを制御するプログラミング教育も重点的に行っています。さらに、工学実験や卒業研究および大学院の研究に関わる多種多様な機器や装置の製作を通して教育研究の支援を行っています。

The Manufacturing Laboratory is the base of monozukuri education in the Department of Mechanical Systems Engineering. Accuracy, efficiency, and safety in the manufacturing process in monozukuri are required, and students increase their skills through training courses in this laboratory. Knowledge of material processing and manufacturing can be obtained from lectures and hand experiences of how to make products. In order to develop highly skilled engineers who can design products systematically, the themes in the training course are chosen from diverse fields of processing, and students work on their projects in small groups. The purpose of training is to foster abilities in engineering design and problem-solving. Therefore, a number of tool machines, casings, forgings, welding equipment, machining centers and CNC machines are installed in the Manufacturing Laboratory. Furthermore, experiment apparatus and test pieces are produced to support education and research in undergraduate and graduate programs.

学部附属の教育研究施設等

Facilities for Education and Research

■【医学部】実験実習機器センター Research Laboratory Center

先端的な医学教育研究の推進に資するため、医学部の共同利用施設として個々の研究室単位では対応できないような実験機器の運用と技術支援を行っています。

The center aims to contribute the advanced medical research and education. All laboratory equipment can be available for researchers and students, and the center supports the operation and maintenance of instruments and technical assistance.



■【医学部】動物実験施設 The Institute for Animal Experiments

医学部及び関連領域の教育・研究に資するため、実験用動物の飼育管理、動物実験、代替実験及び実験用動物に関する教育、開発、研究等を行なっています。

The purpose of the center is to contribute to the education and advanced research of biomedical sciences. The center is working on care and management of laboratory animals, animal research for human diseases, and alternatives to animal experiments.



■【農学部】亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center

亜熱帯フィールド科学教育研究センターは、農学部隣接する千原フィールドと沖縄島北部に所在する与那フィールドの2つのフィールドを有しており、作物・家畜・森林・沿岸を通じたフィールド教育や研究を行っています。千原フィールドにおいては、作物栽培、施設園芸、畜産などに関して、与那フィールドでは、森林などに関して、農学部学生の基礎から応用まで幅広く実践的な教育研究を担います。また、フィールド科学センターの教員は、亜熱帯地域農学科・農林共生科学分野を構成し、農と人との共生を目指した新たな教育研究にも取り組んでいます。

The Subtropical Field Science Center provides field education in crop, livestock, forest and coast, and has two campuses: Senbaru Field adjacent to the faculty of agriculture in Nishihara, and Yona Field in the northern part of Okinawa main Island. The agricultural students study practical education from basic to applied science about crop, vegetable and animal production at Senbaru Field, and forest and coastal plants at Yona Field. The academic staffs of the Field Science Center attached to the division of Human and Agricultural Symbiotic Science under the Department of Subtropical Agro-Production Sciences conduct researches on new field science, symbiotic relationship between agricultural (animal and plant) production and human society.



熱帯生物圏研究センターは共同利用・共同研究拠点として、熱帯・亜熱帯における生物の多様性やその背景にある様々な生命現象に関する研究を行っています。千原キャンパスの西原研究施設に多様性生物学と保全生物学の研究室があり、同じキャンパス内の分子生命科学研究施設に遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、環境生命情報学、感染免疫制御学、分子感染防御学の研究室があります。瀬底島の瀬底研究施設にサンゴ礁生物生態分類学とサンゴ礁生物機能学の研究室、西表島の西表研究施設に多様性生物学、森林環境資源学、マングローブ学、サンゴ礁生物生態分類学の研究室があります。各研究室は国内外の研究者との共同研究を行うほか、外部研究者にも施設を提供しています。また、大学院・学部学生に対する教育も行っています。

熱帯生物圏研究センターは、おもにサンゴ礁生態系の形成や機能の解明に関する研究、サンゴおよび魚類の生殖周期や性構成、そしてそれらの影響因子や調節メカニズムに関する研究、亜熱帯島嶼環境下における生物多様性の現状や形成過程に関する研究、生物資源の検出、有効利用、効率的な生物生産の確立に関する研究、などを行っています。さらに様々な人為的要因や地球規模での環境変動によってダメージを受けたサンゴ礁、マングローブの回復を目指した研究にも着手しました。平成21年度に分子生命科学研究センターと統合を果たし、遺伝子・分子レベル、感染生物学の研究も含む総合研究センターとして新たなスタートを切りました。

This Center aims to carry out research on aspects of biodiversity, coral reef ecology, the functional physiology of animals in coral reefs, applied plant science, Mangrove Science, and forest resource science. The Center consists of the Nishihara Station, Sesoko Station, and Iriomote Station and the Center of Molecular Biosciences. The Center has 24 faculty members, two foreign visiting research fellows and five domestic visiting research fellows. Visiting scientists and students are also welcome.

The faculty members of the center have conducted researches on structure and function of coral reef ecosystems and rules underlying them; reproductive cycles, sexual compositions, and factors and mechanisms governing these properties in corals and fish; current status and formation process of biodiversity, and effective methods to detect, utilize and reproduce bioresources under the subtropical insular environment. Also, the Center began new projects to explore effective methods for recovery of coral reefs and mangroves that were damaged from local human activities, as well as from global climatic changes. In 2009, this Center has been combined with Center of Molecular Biosciences (COMB), and the research area has been extended to include functional genomics, molecular biotechnology, bioremediation, immunobiology and molecular microbiology with increase in the number of staff members.

■ 西原研究施設 Nishihara Station

西原研究施設では、琉球列島を中心とした東・東南アジアにおける水生／陸生脊椎動物の多様性の歴史の構築とそのメカニズムの解明、および亜熱帯植物の形態と機能の関係に関する研究に取り組んでいます。標本の作製・観察のための設備に加えて飼育観察や遺伝的な分析を行うための設備も備え、国内外の研究者と共に生物多様性の教育研究が進められています。

Members of the Nishihara Station are conducting researches on histories and mechanisms of diversification of the lower vertebrates in East-Southeast Asia and on functional morphology of subtropical plants. The Nishihara Station provides equipments for preparation and observation of specimens, rearing experiments, and genetic analyses, facilitating biodiversity research and education with domestic and foreign researchers.

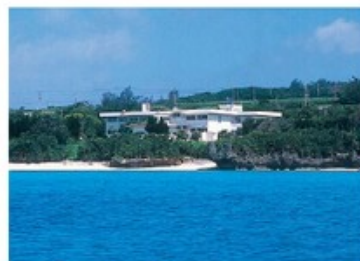


西原研究施設 Nishihara Station

■ 瀬底研究施設 Sesoko Station

瀬底研究施設では、サンゴ礁のフィールド拠点および水槽飼育実験の拠点として、国内外の研究者と、サンゴ礁生物の生態、生理、遺伝子に関する多数の共同研究が実施されています。また国内外の研究者が集まる研究集会等も、頻繁に開催されています。施設では、琉球大学大学院の教育、全国の学部学生を対象としたワークショップなどの教育活動も行われています。

The Sesoko Station is facing to a coral reef, and is equipped with seawater culturing tanks and other instruments for marine science. Many collaborative studies on ecology, physiology and genes of coral reef organisms are conducted. In addition, scientific meetings are often held with domestic and foreign researchers at the Station. Training courses for graduate and undergraduate students from all over Japan are also held at the station.



瀬底研究施設 Sesoko Station

■ 西表研究施設 Iriomote Station

わが国最大の亜熱帯照葉樹林・マングローブ林を有する西表島に設置されている西表研究施設には、多様性生物学・森林環境資源学・マングローブ学、サンゴ礁生物生態分類学の研究室があり、日本のマングローブ研究の中心としての重要な役割を担っています。施設は来訪する国内外の研究者や学生に利用されており、大学院・学部の講義・実習を開講しています。また、独立行政法人国際協力機構（JICA）等の研修員も受け入れています。

The Iriomote Station, located on Iriomote Island, is surrounded by a broadleaf evergreen forest and mangrove forest. This Station includes three research sections: Biodiversity Forest Resource Science and Section of Mangrove Science. This station has been playing a central role as a research base or station for the study of mangrove ecosystems. The facilities of this Station, including the dormitory, are available to foreign and domestic researchers and students. The Iriomote Station conducts intensive courses for undergraduate and graduate students. The Station is also involved in various training courses organized by Japan International Cooperation Agency, the Association for International Cooperation of Agriculture and Forestry, etc.



西表研究施設 Iriomote Station



熱帯生物圏研究センター

Tropical Biosphere Research Center

共同利用・共同研究拠点 Joint-use Research Institute

分子生命科学研究所

Center of Molecular Biosciences (COMB)

教育研究施設として、細胞及び分子レベルにおける高度な学際的トピックバイオサイエンスの教育研究を推進します。遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、環境生命情報学、感染免疫制御学、分子感染防御学の5つの研究室があり、学内での共同研究を進めるとともに全国の研究者とも共同プロジェクトを進めています。センターにおいては、センターの設置目的を達成するために、教員・学生が一丸となって研究に取り組んでいます。

The Center of Molecular Biosciences (COMB) is dedicated to higher education and the promotion of the research fields of biosciences at cellular and molecular levels. All instruments and facilities are, in principle, available for use by students and faculty members from every school and department on campus and also outside research community. To achieve educational and research excellence, our faculty members and students have been enthusiastically collaborating.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

産学官連携推進機構

Integrated Innovation Center for Community (IICC)

本学では、従来からの使命である「教育」と「研究」に加え、「社会貢献」を第3の使命として明確に位置づけ、大学を中心とした地域産業の振興発展の仕組みを構築し、着実に推進してきました。このような活動を充実・強化するため、平成20年4月に「地域共同研究センター」と「知的財産本部」を統合するとともに、起業化を支援する機能を付加し、琉球大学の産学官連携活動を担う組織として「産学官連携推進機構」を設置しました。

本機構は「研究開発推進部門」「知的財産部門」「起業支援部門」の3部門からなっており、大学の研究成果による知財の創出・保護・活用各段階を一貫して支援しています。本機構棟に(株)沖縄TLO、(株)沖縄ヒューマンキャピタルが入居し、産学官連携を推進支援する機能が集積しています。

平成21年6月には文部科学省及び経済産業省より地域中核産学官連携拠点に選定されました。「沖縄健康バイオ産業振興発展に向けた産学官連携拠点」構想では、沖縄地域における健康バイオ産業の高度化・高付加価値化のための活動を、沖縄県等と連携し実施しています。

Alongside our fundamental objectives of “education” and “research”, our university has positioned “contribution to society” as a third objective. We have established a structure for the development of local industries and have also promoted the advancement of those industries.

In order to enhance and strengthen our activities, the Organization for Promotion of Industry-University-Government Collaboration was established in April 2008, by integrating the Center for Cooperative Regional Research and the Intellectual Property Office, with a new function to encourage new enterprises and provide support.

The Organization consists of the “Promotion for Research Development Division”, “Intellectual Property Division” and “Support for Enterprise Division”, and aims to provide various supports at each stage, including the creation of intellectual properties through research at our university, and the protection and application of those properties. Okinawa TLO Ltd. and Okinawa Human Capital Ltd. are located in the same building on campus as the Organization, and we have been developing the capability to promote and support industry-university-government collaboration.

In 2009, the organization was selected as “The Industry-University-Government Collaboration bases for the Promotion of Okinawan health and bioscience industry” to advance the health and bioscience industry in Okinawa through cooperation with Okinawa Prefectural Government.



■ 機器分析支援センター

Instrumental Research Center

機器分析支援センターは四つの施設等（機器分析施設、環境安全施設、化学物質管理室、RI施設）から成る学内共同利用施設で、全学の教員・学生への教育・研究の支援を行っています。

機器分析施設では様々な分野の新しい分析機器の導入が進み、現在は33台の装置と大型プリンターが稼働しており、数多くの成果を生み出しています。これらの設備を効率良く活用してもらうため、初心者向けの講習会や最先端の分析技術を紹介するセミナーを開催するとともに、学内外からの依頼分析についても対応範囲を広げつつあります。

環境安全施設では各研究室から回収される実験廃液や廃棄物の管理、全学排水水質検査等を行っています。化学物質管理室では実験に使用する化学物質の入庫、使用、廃棄等の管理や化学物質取扱に関する講習会等の啓蒙活動を環境安全施設と連携して行っています。RI施設は放射性物質を扱う専用の実験施設で、放射性物質の管理や利用者への安全教育及び被曝線量管理等、放射線安全管理を行っています。これら三施設では、いずれも法令遵守のために欠かせない活動を行っています。

Instrumental Research Center (IRC) is a university-affiliated institute for education and research. Introductions of more than thirty instruments have been steadily advanced, and workshops on the instruments were widely provided to users. And internal as well as external requests for an analysis are extensively accepted.

IRC performs the management and workshops on the chemical substance handling such as warehousing, use and drainage produced by experiment. In order to manage the chemical substances, IRC has introduced the chemical management support system. IRC also manages radioactive materials, provides training in safe handling and controls radiation worker and environment of facility according to laws and ordinances.



■ 総合情報処理センター

Computing and Networking Center

学内コンピュータネットワーク設備を管理運営し、学内の情報処理教育環境と研究環境の充実に図り、電子メールやWWWなどのICT活用のための教育基盤を提供しています。さらに、情報処理に関する研究ならびに次世代学内コンピュータネットワーク構築のための研究開発を行っています。

特に最近では、高帯域ネットワークおよび無線LANの管理、e-ラーニング等主要なインターネットアプリケーションとネットワークサービスに取り組み、様々な情報サービスを提供しています。

また、学内の学生と教員および職員に対して、ICT活用のための様々な技術的支援を行っています。

The center aims to promote computer education and to offer information services for using ICT such as E-mail and WWW to all of students, faculty members, and staff by administering the campus computer network equipment. In addition, the center researches and develops information processing systems and next campus computer network system for the new generation.

Recently the center is focusing the High bandwidth Internet connection and the wireless LAN services.

Besides, the center provides advanced network applications such as E-learning system and also various technical supports for using ICT to all students, faculty members, and staff.



■ 生涯学習教育研究センター

Education and Research Center for Lifelong Learning

生涯学習に関する教育及び研究を行うとともに、本学の学習資源を開放し、生涯学習体系構築に資することを目的としています。本センターの取組は公開講座のページをご覧ください。

The aim of the Center is to promote education research, and foster the creation of a organization for lifelong learning in Okinawa by providing learning resources at the University of the Ryukyus.



■ 留学生センター

International Student Center

外国人留学生に対する日本語・日本文化・沖縄文化の教育、留学生の就学・生活上の諸問題や就職についての相談に応じ指導する教育施設です。

海外の交流協定大学との間で留学生の受け入れ及び本学の学生を派遣する短期交換留学プログラム等の実施、日本語教育副専攻の学生の教育、留学生と日本人学生・教職員・地域の人々との相互理解を深めることを目的とした留学生まつり等、各種事業を実施しています。

The International Student Center provides education in Japanese, as well as Japanese and Okinawan culture. The Center also assists with students' academic and personal needs, in addition to providing career advice. In line with promoting academic and student exchange, the Center offers a variety of educational opportunities including short term student exchange programs with partner institutions overseas for incoming and outgoing students, education for students who minor in the Japanese language, and the International Student Festival which aims at deepening mutual understanding among international students, Japanese students, faculty and staff as well as local people.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

■ 外国語センター

Foreign Language Center

本学の学生及び職員の語学学習の利用に供することを目的とします。

The Foreign Language Center is open to all students, faculty members, and other University personnel, as well as local community for the purpose of providing language learning opportunities.

外国語センターの主な事業

- ・外国語科目の講義サポート
- ・TOEIC・TOEFL対策講座
- ・ネイティブスピーカーによる公開講座の提供
- ・イングリッシュ・ラウンジ（ネイティブスピーカーとの英会話ランチ）
- ・スペイン語弁論大会共催
- ・海外文化研修の支援
- ・eラーニングシステム「ALC NetAcademy2」の運用・管理
- ・自習室及び自習教材の提供



■ 極低温センター

Low Temperature Center

極低温センターでは二種類の寒剤（液体窒素： -196°C 、液体ヘリウム： -269°C ）を製造し、全学に供給しています。これらの寒剤は凍結保存から超伝導まで幅広く様々な実験に用いられています。ヘリウムは希少資源でリサイクルが望まれるため、極低温センター内にはヘリウムガスを回収できる実験室も備えています。ヘリウム液化・回収施設のある大学は全国でも数少なく、九州・沖縄地区では九州大学、熊本大学、琉球大学の3か所だけです。

寒剤には酸欠、爆発、凍傷などの危険性があるため、極低温センターでは利用者の保安教育に力を入れています。また極低温分野の教育と研究も支援、推進しており、装置の開発や低温物性の研究が活発に行なわれています。施設公開で行う低温実験や、小・中・高校の理科教育、科学教室への協力など、地域貢献も好評を得ています。

Liquid helium (-269°C) and liquid nitrogen (-196°C) are manufactured in the Low Temperature Center and are supplied to all over the University. As helium gas is a sparse resource, collecting and recycling lines for helium gas from experimental rooms are set completely in the Center. Only a few selected universities have Helium liquefiers in Japan, such as Kyushu University, Kumamoto University and our university in Kyushu and Okinawa area.

Since there are many cases that the cryogen cause accidental situations such as oxygen deficiency, explosion and frostbite for users, safety education is provided for them. Also the Center supports and promotes education and research in the field of low temperature. Device development and research in low temperature regions is actively performed. In addition, science education held in local schools is popular among students.

■ 資料館(風樹館)

University Museum (Fujukan)

琉球大学資料館(風樹館)には、学内の研究者が教育や研究活動の一環として、主に琉球列島で収集した約17万点あまりの標本や資料が収蔵されています。一階にある常設展示室では、イリオモテヤマネコやヤンバルクイナなどの希少生物の標本をはじめ、首里城関連の考古資料、伝統工芸資料、農具などの民俗資料が展示されています。また、当館には自然学習の場として「学校ビオトープ見本園」が併設されており、様々な動植物が観察できます。

琉球大学では「地域へ開かれた大学」という方針のもとに、大学が生産する様々な学術情報を学外へも広く提供しています。当資料館では、広く学外の方々にも収蔵資料を活用していただけるよう、ホームページ上に標本データベースを開設し、標本情報等の発信を行っています。また、地域への貢献活動として、小学校などへの出前授業や教職員の研修会なども実施しています。

The University of the Ryukyus Museum, Fujukan, houses over 170,000 specimens and various exhibits collected from all over the Ryukyu Islands, as a part of educational and academic research activities. The specimens of endangered animals and birds such as the Iriomote Cat and Okinawa rail as well as archeological materials from Shurijo-Castle and folklore material including traditional crafts and farming tools of Okinawa are exhibited. There is a "biotope" where various animals and plants are available for field study of school students.

A variety of scholarly information produced within the university has been made available to the public. Various information on the museum specimen are available to viewers on the Fujukan Online Collections Database. As a contribution to the community, the museum offers classes to local elementary schools and conducts faculty development workshops.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

■ 就職センター

Placement Center

就職センターは、①学生の職業意識の啓発、②学生の就職相談、③就職支援のための調査・分析、④全学的就職支援事業の実施、⑤関係機関との連携など、全学的な立場から学生の就職活動を支援し推進しています。就職センターで行っている主な支援プログラムは以下のとおりです。

1年次2年次の学生には、働くことの大切さを知ってもらうためのキャリア科目を提供しています。講義以外には、就職活動を始めるための各種ガイダンスやセミナーをはじめ、面接や履歴書・エントリーシートの添削などの指導・助言など個別指導も行っています。

また、広く企業を知ってもらうため、学内合同企業説明会や個別企業説明会も開催しています。

その他、就職に関する情報はメール配信により学生に届くようになっています。



就職センター



学内合同企業説明会の様子



就職センター
(キャリアアドバイザーによる就職相談)

The Placement Center aims at broadening an awareness of career possibilities, providing students with career consultation, conducting research and analysis in support of employment searching, supporting university-wide student recruitment activities, and coordinating with related organizations.

As support activities, the Center offers career subjects for 1st and 2nd-year students which are designed to enhance awareness of the importance of working. In addition, career guidance and seminars, as well as advice for job interviews and reviewing resume, are also offered to help students start their employment search.

To make students aware of these opportunities, the Center also carries out joint job fairs on campus as well as sessions for individual companies. Moreover, useful information regarding recruit activities is distributed to students via email.

大学運営推進組織

Organization for Promotion of University Management

■ 男女共同参画室

Gender Equality Office

男女共同参画に関する諸問題を検討し、それらの改善を図ることを目的として2011年2月、男女共同参画室の提案に基づき、男女共同参画推進のための4つの基本方針とともに、琉球大学男女共同参画宣言が採択されました。それにより、大学は、男女共同参画社会の実現に向けて、(1)意識啓発と改革への努力、(2)本学構成員の就労・修学と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の実現、(3)公平な採用・昇進の機会及び自由な意思決定の機会の確保、(4)ジェンダーバランスに配慮した若手教職員の育成等を推進していく責務を負っています。

また、これら基本方針等を踏まえて、平成24年度から平成27年度までのアクションプランを策定しました。男女共同参画室では、アクションプランを実現するために今後も積極的な取組を実施していきます。

The University of the Ryukyus Gender Equality Office was established in January 2010 with the goal of examining issues related to gender-equal participation and raising the awareness of all the members of the University of the Ryukyus.

In February 2011, the University of the Ryukyus published "Declaration of Gender Equality" and endorsed the basic gender equality promotion goals proposed by the Gender Equity Committee. The declaration and basic goals make it clear that the University of the Ryukyus is responsible for contributing to the realization of a gender-equal society by striving to achieve the following basic goals: (1) raising our awareness of gender equality; (2) creating a work-life balance for all our members; (3) ensuring equal opportunities for employment and promotion; (4) creating a supportive, gender-equal environment for younger generations.

The URGEC drew up the "2012-15 Action Plan" to guide the active implementation of this basic policy.

■ 大学評価センター

University Evaluation Center

大学評価センターは、本学における自己点検・評価に関する企画及び調査研究を行い、自己点検・評価の充実を図るとともに、第三者評価への対応を企画、立案し本学における教育研究等の改善・改革に資することを目的に、大学運営推進組織として設置されています。

近年の主な活動としては、国立大学法人評価委員会へ提出する法人評価の各種報告書作成へのサポートの他、教員活動評価の実施、本学の評価活動を向上させるための支援を行っています。

The University Evaluation Center was established as one of Organization for Promotion of University Management. The purposes of the center are as follows: research and planning for the self-assessment and evaluation of higher education, arrangement of external evaluations, and improvement of education and research at the university.

Recently, the center has been working on publication of our self-assessment reports, implementation of faculty performance measurement, and develop an evaluation activities in the university.

大学運営推進組織

Organization for Promotion of University Management

研究推進戦略室

Strategic Research Promotion Unit (SRPU)

研究推進戦略室は、本学の研究の個性化と高度化を図るために、平成 15 年度に設置されました。戦略的企画の立案、調整、研究支援、情報収集などを全学的な立場で統括・推進しています。目的達成のために、以下に掲げる項目について、戦略的企画立案と推進体制の確立を図っています。

- (1) 科学研究費等の獲得に向けた支援および指導
 - (2) 研究プロジェクト支援事業の企画、審査、評価等
 - (3) 運営費交付金、特別経費等の大型研究プログラムの企画、支援および調整
 - (4) 若手研究者、女性研究者および外国人研究者の支援
- 琉球大学における科学研究費助成事業採択率の向上を目的として、「科研費相談窓口」を設置しています。平成 25 年度には、千原キャンパスと上原キャンパスにおいて「科学研究費助成事業説明会」を開催するなど啓発・支援活動を行っています。また、「若手・女性・外国人研究者支援研究費」を設け、自発的な研究活動を奨励しています。

Strategic Research Promotion Unit (SRPU), founded in 2005, is a core advisory committee for the University President. Its mission includes the strategic promotion of new research in interdisciplinary areas that are dedicated to study multiple issues on Okinawa or subtropical environment.

The major activities of SRPU in 2013 were the promotion of integrated research funded by the University of the Ryukyus. SRPU organized workshops and symposiums for faculty development on how to get research funding. The Research Project Grant Program (for Junior, Women and Foreign Researchers) was established by SRPU to support the research programs that were planned and conducted by faculty members in the University.



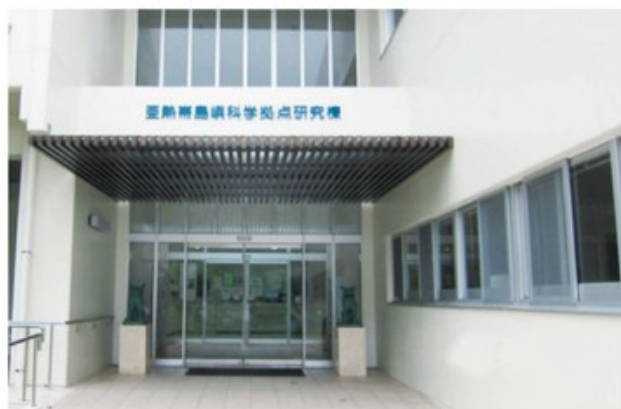
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構

Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS)

亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構（超域機構）は、文理融合型学際領域研究の推進を目的として、平成 17 年に設置された学部横断型組織です。21 世紀の諸問題解決には、知識の融合と学際・複合領域研究者の育成が必要であります。超域機構では、「海洋」、「島嶼」、「亜熱帯」の3つのキーワードを柱に、サンゴ礁、マングローブ域、琉球の文化・国、有用資源生物、環境共存型産業を対象とした本学における研究のインキュベーション活動を行いました。

平成 20 年度には、文部科学省科学技術振興調整費（現・科学技術人材育成費補助金）「若手研究者の自立的な研究環境整備促進プログラム」に採択され、「亜熱帯島嶼科学研究拠点を担う若手研究者育成プログラム（ライジングスタープログラム）」を平成 24 年度まで実施しました。「亜熱帯島嶼健康科学分野」、「亜熱帯島嶼生物科学分野」、「亜熱帯環境科学技術分野」の三分野において、学際新領域開拓に意欲的な若手研究者 10 名を国際公募により採用し、亜熱帯島嶼科学の研究拠点化構想を進めました。

Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS) is a research organization that promotes research activities in inter- or multi-disciplinary sciences. Encouraging three major subjects (subtropical sciences, marine sciences and island-social sciences), TRO-SIS has supported research task teams that explore corals, mangroves, Ryukyu culture, biodiversity, bioresources, and sustainable agriculture and industry. In 2008 the organization has launched "Rising Star Program for Subtropical Island Sciences", a new program funded by the MEXT. In order to establish new academic fields for "Subtropical Island Sciences," a new system is necessary to invite excellent researchers actively engaged in interdisciplinary research. Therefore, the University of the Ryukyus decided to adopt the Japanese version of the tenure-track system, which is different from the conventional system within each faculty and department, and has recruited young and energetic researchers from both Japan and abroad. TRO-SIS is in charge of this new challenge and now functions as a strategic research institute for ten Rising Star researchers. Rising Star Program had successfully finished in March 2013.



国際沖縄研究所

International Institute for Okinawan Studies (IIOS)

国際沖縄研究所 (IIOS) は、環太平洋地域において、東アジア・オセアニア地域と我が国の結節点にある沖縄の地理的特性を活かし、沖縄と沖縄に関連する課題について、国際的な共同研究の中核拠点となることを目指す、人文社会科学特化型の総合研究所です。

本研究所の使命は、沖縄の周辺や環太平洋の関連国の研究施設との連携を深めながら、沖縄のさまざまな特性から派生する学問的ニーズに応える知的空間を提供することにあります。国際学術誌 IJOS: International Journal of Okinawan Studies を年1回刊行しているほか、平成23年度に開始した文部科学省特別経費プロジェクト「新しい島嶼学の創造—日本と東アジア・オセアニア圏を結ぶ基点としての琉球弧」および「沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践—沖縄ジェンダー学の創出」では、既存の学問領域の枠の融解・融合を促す新たなディシプリンの確立に向けて、国内外の研究者および研究機関との共同研究を推進しています。

また、若手研究者セミナー等によって学内外の次世代研究者の育成にも取り組んでおり、研究成果の蓄積を、本学の学生たちのみならず、沖縄を研究する国内外の学生や研究者へ還元することによって、アジア・太平洋地域における「知の津梁」としての役割を果たすことを目指しています。

The International Institute for Okinawan Studies (IIOS), is a research institute particularly focusing on Humanities and Social Sciences research. Recognizing its geographic advantage of being located at the crossroads of East Asia and Oceania in the Pacific Rim region, IIOS has set its goal to vigorously perform a central role in international collaboration in academic research on Okinawa and related topics.

One of our most important missions is to provide an intellectual space for those who seek sources and networks especially available in Okinawa. We believe the need for that space will increase as we have stronger relationships with other research centers located in the Pacific Rim. In addition to publication of an annual international academic journal, IJOS: International Journal of Okinawan Studies, there are two government-funded research projects currently making progress in IIOS: "Toward New Island Studies" and "Theorizing Gender in Okinawa," projects promote international collaboration in an attempt to deconstruct and reconstruct existing disciplinary frameworks.

IIOS also actively supports the rising generation of scholars all over the world by holding workshops especially for them. Our findings are available not only to our students at UR but also to other students and researchers all over the world, as we are striving to establish our role as an "intellectual bridge"—a bridge to connect diverse scholarly activities—in the Asia-Pacific region.



島嶼防災研究センター

Disaster Prevention Research Center for Island Regions

地球温暖化が進む今日において、巨大台風への備えや海面上昇への戦略的な対応が求められています。また、2011年の東日本大震災により、巨大地震・津波への備えは緊急の課題とされています。

島嶼防災研究センターは、沖縄における防災研究の拠点として、地震・津波防災、台風防災、沿岸河川域防災、地盤防災、災害数値予測、島嶼防災無線通信及び島嶼遠隔防災教育などの研究を推進しています。

更に、災害時における自助、共助、公助といった人間行動学的領域の研究を推進しています。

Recent increase in global warming has elevated the need for preparedness against destructive typhoons and strategic adaptation methods to the rapid rise in sea level, especially in tropical and subtropical regions. Preparedness against huge earthquakes and tsunamis is a matter of great urgency after the Great East Japan Tohoku Earthquake and Tsunami in 2011.

The Disaster Prevention Research Center for Island Regions was established as the principal center considering the above factors, and it provides a platform for research on natural disasters in Okinawa Prefecture.

The center promotes multidisciplinary studies on disaster prevention methods for earthquakes, tsunamis, typhoons, landslides and floods. The development of numerical simulations to predict these disasters, wireless communications and satellite distance educations for island regions in emergency is promoted. Moreover, research of a human behavioral domain called the self-help, mutual-help and public-help at the time of a disaster is promoted.



島嶼防災研究センターのメンバー



東日本大震災における仙台市内の巨大津波襲来の様子 (写真提供: 仙台市)

法文学部 Faculty of Law and Letters

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
総合社会システム学科 Comprehensive Social Systems Studies 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	170人 30人	12人 4人	法学、数量経済分析、比較経済分析、政策科学、 国際関係論 Law Course, Quantitative Economic Analysis, Comparative Economic Analysis, Policy Science, International Relations	法学、経済学、 政策科学・国際関係論 Laws Economics Policy Science and International Relations
人間科学科 Human Sciences	95人	3人	人間行動、社会学、地域科学 Human Behavior, Sociology, Geography, History and Anthropology	人文社会 Human Science
国際言語文化学科 Languages and Cultures 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 30人	3人 4人	琉球アジア文化、英語文化、ヨーロッパ文化 Ryukyu and Asian Studies, English Language and Culture, European Culture and Literature	人文学 Arts

観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
観光科学科 Tourism Sciences	60人	—	ツーリズム・ビジネス、ツーリズム・デベロップメント、 ツーリズム・リソースマネジメント Tourism Business, Tourism Development, Tourism Resource Management	観光学 Tourism
産業経営学科 Industrial Management 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	60人 20人	— 4人	経営学、マーケティング、会計学 Business Administration, Marketing, Accounting	経営学 Business Administration

教育学部 Faculty of Education

課程 Course	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
学校教育教員養成課程 Elementary and Secondary School Teacher Training Program	100人	国語教育、日本語教育学、日本語学、社会科教育、 数学教育、理科教育、基礎情報科学、教育情報科学、 音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、 英語教育、学校教育、特別支援教育、 生涯健康基礎学、生涯スポーツ学、健康栄養学	教育学 Education
生涯教育課程 Lifelong Education Program	90人	Japanese, Japanese Language Teaching, Japanese Linguistics, Social Sciences, Mathematics, Natural Sciences, Foundation of Computer Science, Educational Information Processing, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English Education, Special Support Education, School Psychology, Foundations of Health Promotion, Sports and Culture, Food and Nutritional Science.	

理学部 Faculty of Science

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
数理科学科 Mathematical Sciences	40人	基礎数学、数理解析学、情報数学 Algebra and Geometry, Mathematical Analysis, Information Mathematics	理学 Science
物質地球科学科 Physics and Earth Sciences 物理系 Physics Program 地学系 Earth Science Program	65人	物質基礎学、物質情報学 Theoretical Physics, Experimental and Computational Physics 海洋地圏科学、海洋水圏科学 Geology, Marine Geology, Meteorology, Oceanography, Sedimentology	
海洋自然科学科 Chemistry, Biology and Marine Science 化学系 Chemistry Program 生物系 Biology Program	95人	分子機能化学、解析化学、海洋化学 Physical and Organic Chemistry, Analytical and Inorganic Chemistry, Marine Chemistry 進化・生態学、熱帯生命機能学、海洋生物生産学 Ecology and Systematics, Cell and Functional Biology, Marine Biology	

医学部 Faculty of Medicine

学科 School	入学定員 Admission Capacity	第2年次編入学定員 Capacity of 2nd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Degree(Bachelor)
医学科 Medicine	107人	5人		医学 Medicine
保健学科 Health Sciences	60人	—	基礎看護学、成人・老年看護学、母子看護学、地域看護学、生体検査学、病態検査学 Fundamental Nursing, Adult and Gerontological Nursing, Maternal and Child Nursing, Community Health Nursing, Basic Laboratory Sciences, Clinical Laboratory Sciences	保健学 Health Sciences

工学部 Faculty of Engineering

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	90人 20人	5人 —	材料システム工学、熱流体工学、数値機械工学 Engineering Materials, Design and Processing, Thermal and Fluid Engineering, Mechanics and Systems Control	工学 Engineering
環境建設工学科 Civil Engineering and Architecture 土木コース Civil Engineering Courses 建築コース Architecture Courses	45人 45人	2人 2人	環境計画学、設計工学、環境防災工学 Environmental Planning and Design, Structural Design, Environmental Disaster Prevention	
電気電子工学科 Electrical and Electronics Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 10人	5人 —	電磁エネルギー工学、電子物性工学、電子システム工学 Electromagnetic Energy Engineering, Electronics and Electronic Materials, Electronic Systems Engineering	
情報工学科 Information Engineering	60人	6人	システム情報工学、知能情報工学 Computer Systems, Intelligent Information Systems	

農学部 Faculty of Agriculture

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	教育コース Course of Study	学士 Bachelor
亜熱帯地域農学科 Subtropical Agro-Production Sciences	35人	—	農林経済学、植物開発学、循環畜産学、農林共生学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science	農学 Agriculture
亜熱帯農林環境科学科 Subtropical Agro-Environmental Sciences	35人	—	植物機能学、動物機能学、森林環境学、生態環境科学 Plant Functional Science, Animal Functional Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science	
地域農業工学科 Regional Agricultural Engineering	25人	—	バイオシステム工学、地域環境工学 Biosystems Engineering, Rural Environmental Engineering	
亜熱帯生物資源科学科 Bioscience and Biotechnology	35人	5人	生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science	

人文社会科学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
総合社会システム Social Systems and Policy	17人	実務法学、経済システム、経営管理、政策科学 Practical Jurisprudence, Economic Systems, Business Administration, Policy Science	修士 (法学、政治学、経済学、経営学、社会学、教育学、心理学、文学、歴史学、地理学、哲学、農学、芸術学、工学)
人間科学 Human Sciences	16人	人間行動、人間社会、歴史学・人類学、島嶼研究 Human Behavior, Human Society, History and Anthropology, Island Studies	Master (Law, Political Science, Economics, Business Administration, Sociology, Education, Psychology, Literature, English, History, Geography, Linguistics and Communication, Studies Arts, (Philosophy))
国際言語文化 Languages and Cultures	12人	琉球アジア文化、欧米文化、言語コミュニケーション Ryukyuan-Asian Studies, Euro-American Studies, Language and Communication Studies	

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
比較地域文化 Comparative Culture and Area Studies	4人	—	博士 (学術) Doctor of Philosophy in Comparative Culture and Area Studies

観光科学研究科 (修士課程)

Graduate School of Tourism Sciences (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
観光科学 Tourism Sciences	6人	観光科学 Tourism Sciences	修士 (観光学) Master of Tourism

教育学研究科 (修士課程)

Graduate School of Education (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
学校教育 Studies in School Education	5人	学校教育 School Education	修士 (教育学) Master of Education
特別支援教育 Studies in Special Needs Education	3人	特別支援教育 Special Needs Education	
臨床心理学 Clinical Psychology	3人	臨床心理学 Clinical Psychology	
教科教育 Studies in Subject Education	24人	国語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育 Japanese, Social Science, Mathematics, Science, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English	

医学研究科 (修士課程) (博士課程)

Graduate School of Medicine (Master's Program) (Doctoral Program)

修士課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
医科学 Graduate School of Medical Science	15人 Master's Course		修士 (医科学) Master in Medical Science

博士課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学位 Degree
医学 Graduate School of Medicine	30人 Doctoral Course	システム生理学、放射線診断治療学、脳神経科学、眼科学、育成医学、耳鼻咽喉・頭頸部外科学、精神神経医学、先進ゲノム検査医学、再生医学、分子解剖学、ゲノム医学、人体解剖学、分子・細胞生理学、薬理学、胸部心臓血管外科学、麻酔科学、整形外科学、泌尿器科学、顎顔面口腔機能再建学、救急医学、臨床薬理学、薬物治療学、医化学、生化学、腫瘍病理学、細胞病理学、衛生学・公衆衛生学、法医学、内分泌代謝・血液・膠原病内科学、循環器・腎臓・神経内科学、消化器・腫瘍外科学、女性・生殖医学、微生物学・腫瘍学、細菌学、寄生虫・免疫病内科学、皮膚病内科学、免疫学、感染症・呼吸器・消化器内科学、生体防御学、感染免疫制御学 Systems Physiology, Radiology, Neurosurgery, Ophthalmology, Child Health and Welfare, Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, Neuropsychiatry, Medical Genetics and Laboratory Medicine, Advanced Laboratory Medicine, Molecular Anatomy, Medical Genomics, Human Biology and Anatomy, Molecular and Cellular Physiology, Pharmacology, Thoracic and Cardiovascular Surgery, Anesthesiology, Orthopedic Surgery, Urology, Oral and Maxillofacial Functional Rehabilitation, Emergency Medicine, Clinical Pharmacology and Therapeutics, Pharmacotherapy, Medical Biochemistry, Biochemistry, Pathology and Oncology, Pathology and Cell Biology, Public Health and Hygiene, Legal Medicine, Internal Medicine, Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Rheumatology Cardiovascular Medicine, Nephrology and Neurology, Digestive and General Surgery, Medical Science of Women and Reproduction, Microbiology and Oncology, Molecular Bacteriology and Immunology, Parasitology and International Health, Dermatology, Immunology, Infectious, Respiratory, and Digestive Medicine, Host Defense and Vaccinology Infection Immunobiology	博士 (医学) Doctor of Philosophy in Medical Science

保健学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
保健学 Health Sciences	10人	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	修士 (保健学) Master in Health Science

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
保健学 Health Sciences	3人	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	博士 (保健学) Doctor of Philosophy in Health Science

理工学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
機械システム工学 Mechanical Systems Engineering	27人	材料科学、材料強度工学、設計システム工学、加工システム工学、機械システム動力学 Materials Science, Strength of Materials, Engineering Design Systems, Processing Systems, Mechanical Systems Dynamics 熱工学、流体力学、熱移動工学、流体機械学、エネルギーシステム工学 Thermal Engineering, Fluid Mechanics, Heat Transfer, Fluid Machinery, Energy Systems Engineering 計測工学、制御工学、機械基礎工学、高エネルギー加工学 Measurement Systems, Control Engineering, Fundamentals of Mechanical Engineering, High Energy Manufacturing Processes	
環境建設工学 Civil Engineering and Architecture	24人	土木計画、防災計画、都市・地域施設計画、地域環境工学、建築計画学、建築環境・設備工学 Planning of Civil Engineering, Disaster Prevention Planning, Urban and Regional Infrastructure Planning, Regional Environmental Engineering, Architectural Planning and History, Architectural Environmental Engineering and Building System Design 構造解析学、構造工学、コンクリート工学、構造設計システム、耐震設計工学 Structural Analysis, Structural Engineering, Concrete Engineering, Structural System Design, Seismic Design 土質工学、基礎構造、耐風・耐震工学、水工学・海洋環境 Soil Mechanics, Foundation Engineering, Wind and Earthquake Engineering, Hydraulic and Ocean Environmental Engineering	
電気電子工学 Electrical and Electronics Engineering	24人	磁気工学、プラズマ工学、電力工学、電力システム工学、パワーエレクトロニクス、電気機器工学 Magnetic Engineering, Plasma Engineering, High Power Engineering, Power System Engineering, Power Electronics, Electrical Machinery Engineering 電子物性工学、電子デバイス工学、VLSIシステム設計、半導体薄膜プロセス工学 Electronic Materials Engineering, Electron Devices Engineering, VLSI system Design, Engineering of Semiconductor Thin-Film Process 計算知能工学、現代制御、光ファイバ伝送工学、フォールトトレランス、信号処理システム、医用電子工学 Computational Intelligence, Modern Control Theory, Optical Fiber Transmission Engineering, Dependable computing Systems, Signal Processing Systems, Medical Electronics	修士 (工学) Master of Engineering 修士 (理学) Master of Science
情報工学 Information Engineering	18人	計算機システム、信号処理、メディア通信 Computer Systems, Signal Processing, Multimedia Communication 知能情報処理、ロボティクス、知的システム Intelligent Information Processing, Robotics, Intelligent Systems	
数理学 Mathematical Sciences	10人	整数論、位相幾何学、解析学、確率論、情報数学 Theory of Numbers, Topology, Mathematical Analysis, Theory of Probability, Information Mathematics	
物質地球科学 Physics and Earth Sciences	16人	物質基礎学、凝縮系物理学、固体物理学、情報物理学、島嶼岩石学、テクトニクス、海洋地質学、大気海洋物理学、海洋学及び古海洋学 Mathematical Physics, Condensed Matter Physics, Solid State Physics, Polymer Physics, Computational Physics, Subduction Zone Magmatism, Tectonics, Marine Geology, Oceanography & Paleo-Oceanography	
海洋自然科学 Chemistry, Biology and Marine Science	26人	物理化学、有機化学、分析・地球化学、無機化学、海洋天然物化学、海洋環境化学、生態学、分類形態学、細胞・遺伝学、環境生物機能学、水産生物学、サンゴ礁生物学、熱帯生物科学 Physical Chemistry, Organic Chemistry, Analytical and Geochemistry, Inorganic Chemistry, Marine Natural Products Chemistry, Marine Ecological Chemistry, Ecology, Taxonomy and Morphology, Cell Biology, Genetics, Functional Biology, Fisheries Biology, Coral Reef Biology, Tropical Biology	

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生産エネルギー工学 Material, Structural and Energy Engineering	4人	材料機能工学、生産設計工学、熱及び流体の移動エネルギー変換、海洋開発、開発情報システム、半導体薄膜素子工学 Intelligent Material, Structural Design and Processing, Thermal and Fluid Transfer Energy Conversion, Ocean Development, Information Development Systems, Engineering Semiconductor thin-film devices	博士 (工学) Doctor of Engineering
総合知能工学 Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	3人	居住環境工学、知能情報工学 City Environment Engineering, Intelligent Systems Engineering	博士 (理学) Doctor of Science
海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	5人	島嶼環境科学、環境物性学、生命環境学、海洋生物学、島嶼生態系機能学、海洋化学、熱帯生物学 Environmental Science of Island Archipelago, Environmental Material Physics, Life Science, Marine Biology, Function of Island Ecosystem, Marine Chemistry, Tropical Biology	博士 (学術) Doctor of Philosophy

外国人留学生特別プログラム (博士前期課程・博士後期課程)

Special Graduate Programs for International Students (Master's and Doctoral Programs)

【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉 Engineering Course <Asia-Pacific Engineering Design Program>

博士前期課程 Master's program		学位 Degree
専攻 Courses	機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学 Mechanical Systems Engineering, Civil Engineering and Architecture, Electrical and Electronics Engineering, Information Engineering	修士 (工学) Master of Engineering
博士後期課程 Doctoral Program		博士 (工学) Doctor of Engineering
専攻 Courses	生産エネルギー工学、総合知能工学 Material, Structural and Energy Engineering, Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	博士 (学術) Doctor of Philosophy

【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉 Science Course <Okinawa International Marine Science Program>

博士前期課程 Master's program		学位 Degree
専攻 Courses	数理学、物質地球科学、海洋自然科学 Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, Chemistry, Biology and Marine Science	修士 (理学) Master (Science)
博士後期課程 Doctoral Program		博士 (理学) Doctor (Science)
専攻 Course	海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	博士 (学術) Doctor of Philosophy

農学研究科 (修士課程)

Graduate School of Agriculture (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
亜熱帯農学 Subtropical Agriculture	35人	地域農学コース Agro-Production Sciences Course	修士 (農学) Master of Agriculture
		農林環境科学コース Agro-Environmental Sciences Course	
		地域農業工学コース Regional Agricultural Engineering Course	
		生物資源科学コース Bioscience and Biotechnology Course	
		農林経済科学、植物生産科学、動物生産科学、農林共生科学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science	
		植物機能科学、動物機能科学、森林環境科学、生態環境科学 Plant Functional Science, Animal Functional Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science	
		農村環境・基盤整備学、農村環境保全・防災学、バイオシステム工学 Agricultural Infrastructure Improvement and Rural Development Engineering, Rural Environmental Conservation and Disaster Prevention Engineering, Biosystems Engineering	
		生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science	

法務研究科 (専門職学位課程)

Graduate School of Law (Juris Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
法務専攻 Professional Legal Study	22人	法曹養成のための教育・研究 Education and Study for Nurturing Legal Professionals	法務博士 (専門職) Juris Doctor

鹿児島大学大学院連合農学研究科 (博士課程)

The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生物生産科学 Science of Bioresource Production	7人	熱帯資源・植物生産科学、動物資源生産科学、地域・国際資源経済学 Tropical Bioresource and Plant Resource Production, Animal Resource Production, Regional and Global Resource Economics	博士 (農学) Doctor of Agriculture
応用生命科学 Biological Science and Technology	8人	生物機能化学、食品機能科学、先端応用生命科学 Bioscience and Biotechnology, Food Science and Nutrition, Advanced Life Science	
農水圏資源環境科学 Resources and Environmental Science of Agriculture, Forestry and Fisheries	8人	生物環境保全科学、地域資源環境工学、水産資源環境科学 Environmental Science and conservation Biology, Regional Resource Environment Engineering, Fisheries Science on Resources and Environments	

特別支援教育特別専攻科 (専攻科)

Special Needs Education Programs (Special Programs)

専攻科 Special Programs	入学定員 Admission Capacity	専攻 Programs
特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education Programs	10人	知的障害教育専攻 Special-Needs Education

地域を志向した大学の取組

Approach as a community-oriented university

■「ちゅら島の未来を創る知の津梁（かけ橋）」事業

"Bridge of Wisdom creating the future of "Churashima" Project"

琉大コミュニティキャンパス（RCC）事業本部では、平成25年度、文部科学省の「地(知)の拠点整備事業」に採択された「ちゅら島の未来を創る知の津梁(かけ橋)」事業を推進しております。本事業では、平成25年度から平成29年度の5カ年をかけて、沖縄県や市町村等との連携体制による協働を通して、次のプログラムについて全学的に取り組むこととしております。

- ① 自治体等の人材に強く求められる政策形成能力の向上等の「能力強化プログラム」の開発
- ② 学内の教育カリキュラムの充実を図るための「学びの高度化プログラム」の開発
- ③ サテライトキャンパスの設置等による「学び直し充実強化プログラム」の開発

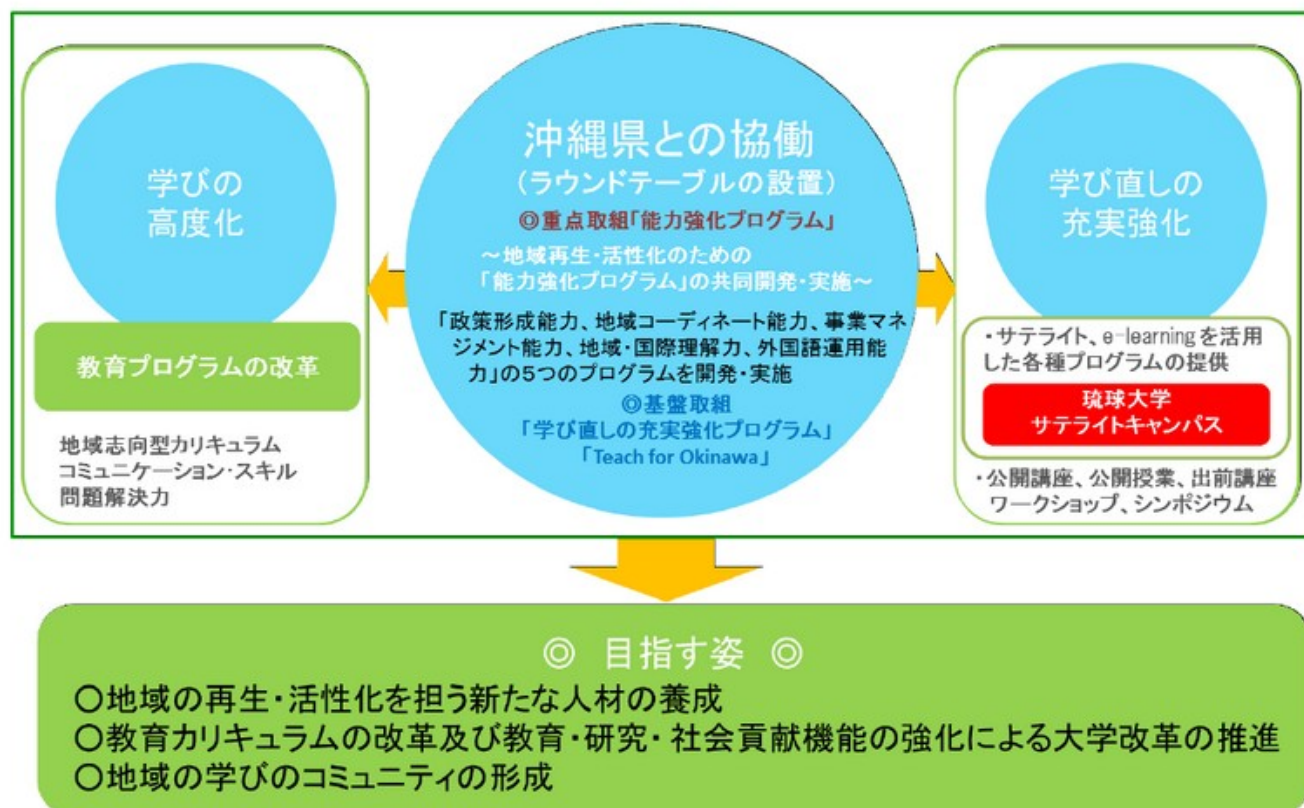
これらの取組により、地域の再生・活性化を担う新たな人材の養成、教育カリキュラムの改革及び教育・研究・社会貢献機能の強化による大学改革の推進、地域の学びのコミュニティの形成を目指しています。

The University of the Ryukyus Community Campus Project Office is carrying out programs under the project titled “Bridge of Wisdom (Global Academic Network) creating the future of “Churashima” (Beautiful Islands)”, which was accepted for “Center of Community (COC) Projects” in 2013 under the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).

Under this project, the following programs are to be implemented for five years starting from 2013 in collaboration with Okinawa Prefecture, cities, towns and villages.

1. Developing "Capacity building programs" designed to improve policy-making capabilities necessary for human resources in municipal organizations.
2. Developing "Programs for sophistication of learning (enhancement of learning abilities?)" aiming for enrichment of university education curriculum
3. Developing "Programs for enhancement of relearning" including establishment of satellite campuses in local communities

Through these programs, the University of the Ryukyus is aiming at fostering human resources capable of promoting local regeneration/revitalization, and establishing the community for learning for local societies, as well as university reform including curriculum reform and enhancement of functions of education, research and social contribution.



【サテライトキャンパスの設置】

[Establishment of satellite campuses]

平成25年度は、学び直し充実強化プログラムの開発の一環として、那覇市、宮古島市、石垣市に琉球大学サテライトキャンパスを設置しました。

平成26年度は、本学の公開講座、公開授業の一部を各サテライトキャンパスにサテライト教育システムを活用して配信したり、本学の教職員や学生が各キャンパスに出張し、出前での公開講座を開催する予定です。

本学では、本事業により、サテライトキャンパスの運営を始め地域のための取組をより一層推進し、地域のための大学として、地域を志向した大学として、全学的に取組むこととしております。

詳しくはホームページをご覧ください。

<http://ryudaicoc.jim.u-ryukyu.ac.jp>

In 2013, as part of “Programs for enhancement of relearning”, the University of the Ryukyus Satellite Campuses were established in Naha City, Miyako Island and Ishigaki Island.

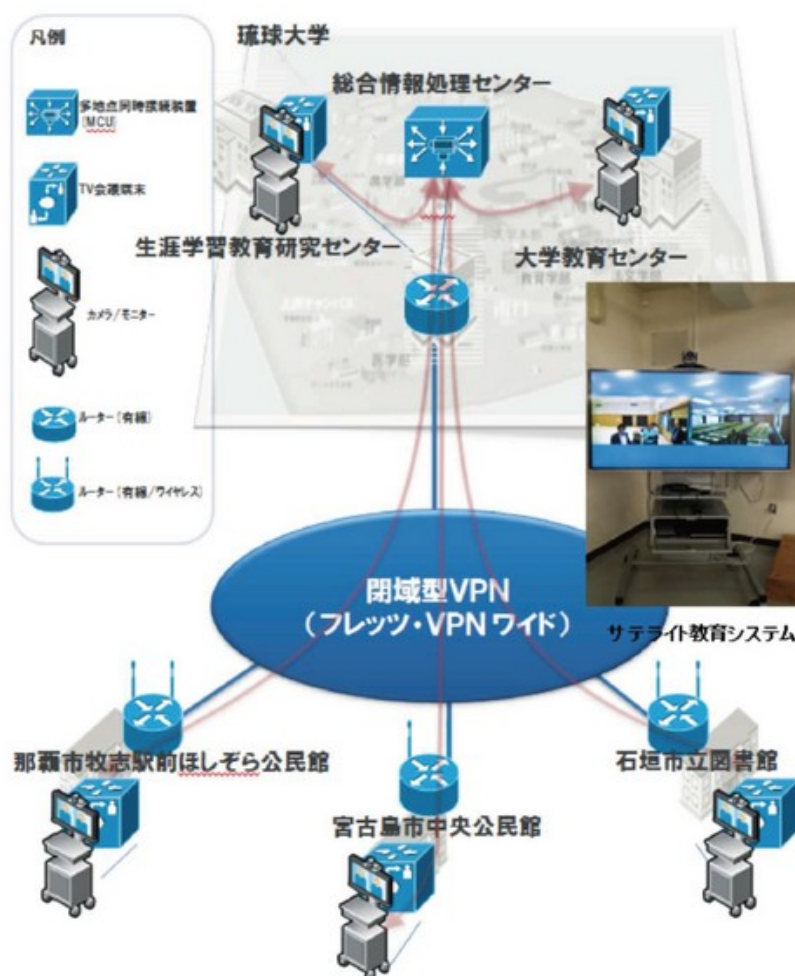
In 2014, some activities are planned to be carried out, such as delivering extension lectures to the satellite campuses by using the satellite education system and sending faculty members and students to each satellite campus to provide lectures.

The University of the Ryukyus has been promoting this project on university-wide basis and engaged in these programs including management of the satellite campuses in order to enhance contributions to society in Okinawa as a community-oriented university.

For more information, please visit our website:

<http://ryudaicoc.jim.u-ryukyu.ac.jp>

サテライト教育システム構成概略図



社会貢献活動

Social Action Activities

■ 琉球大学における社会貢献活動等の取り組みについて(平成25年度実績)

大学又は学部等の組織単位若しくは大学・学部等の承認の下に、グループ等を結成して能動的に実施した地域貢献活動の実績です。

◆【地域振興・活性化】

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
市民公開講座「鼻の日」講演会 市民公開講座「耳の日」講演会	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県支部 会(担当:医学部耳鼻咽喉科)	沖縄県立博物館・美術館、沖縄県男女共同参画センターにある	一般市民/130人	平成25年8月11日 平成26年3月9日
市民公開講座「高度難聴医療の最前線ー補聴器と人工内耳ー」講演会	医学部耳鼻咽喉科	カルチャーリゾートフェス・ネ 研修室B・C	一般市民/80人	平成25年9月7日
しまのゆんたく in 久米島 ～耕海興国～	琉球大学、佐賀大学、東京大学、久米島町、沖縄県商工労働部、内閣府 沖縄総合事務局	久米島イーブ情報プラザ	一般市民/約100名	平成25年11月7日～8日
沖縄産学官イノベーションフォーラム2014	主催:沖縄産学官連携推進協議会、 沖縄県工業連合会、琉球大学、沖縄県、 沖縄総合事務局、共催:名桜大学、 沖縄工業高等専門学校、沖縄職業能力開発大学校、沖縄科学技術振興センター、 (株)沖縄TLO、トロピカルテクノプラス、バイオ・サイト・キャピタル	産業支援センター	企業・一般/100名	平成26年2月28日
第37回沖縄の産業まつり	産学官連携推進機構、工学部、農学部、 教育学部、医学部、沖縄県工業連合会、 (株)沖縄TLO	奥武山公園・県立武道館	一般/約1,000名	平成25年10月26日～28日
第7回防災環境シンポジウム	島嶼防災研究センター 沖縄県測量建設コンサルタント協会	琉球大学50周年記念会館	一般市民/130名	平成26年1月27日
電気学会産業応用部門沖縄大会地域振興費 (沖縄大会部門活性化資金)事業	工学部電気電子工学科(共催:電気学会)	琉球大学工学部	小学生/42名	平成25年8月18日
IT津梁まつり2014	IT産業人材確保支援コンソーシアム、 沖縄県	宜野湾市立体育館	小中高生および一般/5000名	平成26年1月31日～2月1日
土木の日 第18回シンポジウム 「地震災害ーその予測と予防ー」	琉球大学工学部 土木学会西部支部沖縄会	パレット市民劇場	一般、沖縄会会員/200名	平成25年11月20日
平成25年度琉球大学附属図書館貴重書展 「文献資料にみる琉球・沖縄 いん 読谷」	附属図書館(読谷村教育委員会)	読谷村立歴史民俗資料館	一般市民/740人	平成25年9月4日～15日
平成25年度畜産経営技術改善指導講習会	沖縄県畜産振興公社	名護市	畜産農家・指導者/23名	平成26年2月18日
肉用牛生産講習会	今帰仁村和牛改良組合	今帰仁村	畜産農家・指導者/37名	平成25年5月21日
小中学生等の訪問	宜野湾市立宜野湾小学校、西原町立 西原東小学校	琉球大学農学部フィールド科学センター	小学6年生・引率教員/150名	平成25年5月1日、8月19日
やんばる自然資源調査	農学部(与那フィールド)、観光産業科学部、 国頭村環境教育センター「やんばる学びの森」	国頭村環境教育センター「やんばる学びの森」および周辺森林	琉球大学教員・学生、一般、 地域ボランティア/37名(5回合計)	平成25年4月～平成26年1月(5回)
第5回農学部地域貢献シンポジウム「八重瀬町からハイサイ!産学連携で地域資源を活用して地域活性化」	農学部地域貢献支援委員会、八重瀬町	八重瀬町中央公民館	一般/約150名	平成25年11月22日
沖縄における地域住民主導型ニューツーリズムを模索～持続可能な島社会を担う地域リーダー人材育成セミナー～	沖縄県(受託:特定非営利活動法人 沖縄語学センター)	沖縄科学技術大学院大学シーサイド ハウスセミナールーム	一般・観光産業従事者/約75名	平成26年2月21日
保全利用協定制度検討委員会	沖縄県環境生活部自然保護課	沖縄レインボーホテル、ぎのわ んセミナーハウス	沖縄県環境生活部自然保護課、 沖縄環境調査株式会社、 沖縄エコツーリズム推進協会、 いであ株式会社、検討委員/各回約20名	平成25年9月20日、平成26年2月14日
沖縄健康長寿ダイエットレシピ研究開発	観光科学研究科、NPO 食の風	北中城村、沖縄市、南城市	地域住民/50名	平成25年12月～平成26年3月
産後及び疲労回復のための環境評価に関する研究	観光科学研究科、S&A アソシエーツ	那覇市、沖縄市	一般市民/44名	平成25年4月～平成26年3月
介助付き自然体験ファミリーウェルネス着地型プラン開発	観光科学研究科、NPO 雄飛ツーリズムネットワーク	金武町	観光関連事業者、市民/20名	平成25年12月～平成26年3月
産業界ニーズGPシンポジウム「四方よし、八方よしのキャリア教育連携を考える」	産業経営学科	琉球大学50周年記念会館	一般・学生・教育関係者・行政関係者/90名	平成26年3月7日
沖縄学生ビジネスプランコンテスト	産学官連携推進機構・産業経営学科	沖縄県博物館・美術館	一般・学生・教育関係者・行政関係者/40名	平成26年2月16日
未来対応型地域実践リーダー人材育成プログラム	放送大学沖縄学習センター、琉球大学農学部地域農業工学科、糸満市地域農地・水・環境保全組織	放送大学沖縄学習センター、糸満市農村環境改善センター、糸満市真栄平地区・公民館	一般・学生・研究者/延べ約500名	平成25年8月～平成26年3月
ひらめき☆ときめきサイエンス	独立行政法人日本学術振興会(JSPS)	農学部	高校生/43名	平成25年7月20日
小、中学校訪問	留学生センター、久高小学校、長田小学校、 琉球大学附属中学校、中城中学校	久高小学校、長田小学校、留学生センター、中城中学校	留学生/71名 小学生/364名	平成25年5月22日、6月7日、7月5日、7月10日、11月22日
高校との交流会	留学生センター、那覇西高校、知念高校	那覇西高校、知念高校	留学生/51名 高校生/154名	平成25年7月2日、7月11日、12月3日、11月6日、12月6日、12月25日、平成26年1月17日、2月10日
合同企業説明会 外国人留学生対象	留学生センター(株式会社琉球新報開発)	浦添市産業振興センター、琉球大学学生会	県内留学生/79名 県内企業/21社	平成25年7月27日、8月27日、11月9日、12月21日

社会貢献活動

Social Action Activities

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
久米島ホームステイプログラム	留学生センター（琉球大学同窓会久米島支部）	久米島	留学生／8名 ホストファミリー7家族	平成25年9月13日～16日 （3泊4日）
外国人留学生モニターツアー	留学生センター・サザンクロスロード	うるま市、豊見城市・糸満市	留学生／18名	平成25年11月30日～12月1日、 12月7日～8日
留学生日本語スピーチ大会	留学生センター	大学会館	留学生、日本人学生、教職員、 一般／約200名	平成26年1月23日～24日
企業セミナーⅠ～Ⅶ	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	全学部・学外／16名	平成25年7月3日～平成26年3 月11日
沖縄防災環境学会講演会「古文書・発掘調査 が証す歴史津波の実態とは」	沖縄防災環境学会・島嶼防災研究セ ンター	宮古島市中央公民館	一般市民／約100名	平成25年6月22日
第6回西表島島人文化祭	西表島エコツーリズム協会	中野わいわいホール	島民・観光客	平成25年11月16日
琉球大学難島支援プロジェクト 「知のふるさと納税」	生涯学習教育研究センター、大学教 育センター、宮古島市教育委員会、 沖縄県立宮古青少年の家	石垣市、宮古島市、久米島町	小・中・高校生、一般市民／ 668名	平成25年8月～26年2月
琉球大学新技術説明会	産学官連携推進機構 科学技術振興機構（JST）	JST 東京別館ホール	研究開発職／100名	平成25年7月5日
第2回ビジネスライバルコンテスト	産学官連携推進機構、農学部	奥武山総合運動公園	県内学生／20名	平成25年8月2日～10月27日
第6回沖縄学生ビジネスプランコンテスト	産学官連携推進機構、（株）沖縄T L O、（株）沖縄ヒューマンキャピ タル、沖縄県、沖縄県産業振興公社 他	琉球大学 沖縄県立博物館・美術館	県内学生等／87名	平成25年12月13日～平成26年 2月16日
イノベーションジャパン2013「大学見本市 & ビジネスマッチング」	産学官連携推進機構、大学院医学研 究科	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等／約400 名	平成25年8月29日～30日
Bio Japan 2013	産学官連携推進機構、農学部、熱帯 生物圏研究センター、大学院医学研 究科	パシフィコ横浜	研究開発職、企業等／約600 名	平成25年10月9日～11日
アグリビジネス創出フェア2013	産学官連携推進機構、農学部、工学 部、教育学部	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等／約 2,000名	平成25年10月23日～25日
nano tech 2014 国際ナノテクノロジー総 合展・技術会議	産学官連携推進機構、工学部	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等／600 名	平成26年1月29日～1月31日
沖縄産学官イノベーションフォーラム2014	沖縄産学官連携推進協議会、産学官 連携推進機構他	沖縄産業支援センター	研究開発職、企業等／約100 名	平成26年2月28日
島嶼地域における人と人の繋がりを考える 映画上映会&監督講演会 第1回「ふるさと がえり」と林弘樹監督講演	概要要求 特別プロジェクト	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者／15名	平成25年12月17日
国際シンポジウム「文化活動を通じた人と人 の繋がりを島々における取り組みを中心に 〜」	概要要求 特別プロジェクト	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者／40名	平成25年12月21日
島嶼地域における人と人の繋がりを考える 映画上映会&監督講演会 第2回「スケッ チ・オブ・ミヤーク」&大西功一監督講演	概要要求 特別プロジェクト 共催：生涯学習教育研究センター	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者／30名	平成26年2月1日
島々の若手の集い in Okinawa	概要要求 特別プロジェクト	ホテルサンパレス 球陽館	一般（県内外の難島地域から 参加）／23名	平成26年2月6日～8日
沖縄県中小企業家同友会会員向け講演	沖縄県中小企業家同友会	那覇セントラルホテル	会員／約50名	平成25年5月18日
沖縄観光振興会議	沖縄総合事務局	沖縄総合事務局	約20名	平成25年6月4日～12月
第24回J・TAP 協力会通常総会	株式会社 JALTA セールス	ホテル日航那覇グランドキャッ スル	約80名	平成25年6月27日
沖縄感動産業戦略構築事業	沖縄県中小企業家同友会	沖縄県庁舎	約40名	平成25年8月13日～平成26年3月
国際観光産業振興シンポジウム	国際観光産業振興シンポジウム実行 委員会	国立劇場おきなわ	約130名	平成25年10月1日
沖縄経済同友会10月例会	沖縄経済同友会	沖縄かりゆしアーバンリゾート那覇	約100名	平成25年10月15日
那覇市中小企業振興審議会	那覇市	那覇市役所	約10名	平成26年1月～3月
EV・PHVタウンシンポジウム in 沖縄	次世代自動車振興センター、経済産 業省、沖縄県	沖縄コンベンションセンター	約100名	平成26年2月7日

◆【教育・文化】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
進路を考えるシンポジウム	沖縄県立コザ高校	コザ高校体育館及び分科会会場	コザ高校全生徒及び全職員／ 1250名	平成25年6月12日
がん看護プロフェッショナル教育セミナー	医学部保健学科成人看護学1分野・ 九州がんブラスティック推進プラン （琉球大学）	琉球大学医学部保健学科棟	看護学生、看護師／95名	平成25年5月18日、12月14日
がん看護エキスパートナース養成コース（イ ンテンシブコース）	医学部保健学科成人看護学1分野・ 九州がんブラスティック推進プラン （琉球大学）	琉球大学医学部保健学科棟103 室	看護師／7名	平成25年10月31日～平成26年 2月6日
新人看護師を対象とした看護技術支援セミ ナー	医学部保健学科成人看護学1分野・ ケアリングアイランド九州沖縄大 学コンソーシアム	おきなわクリニカルシミュレ ーションセンター	新卒看護師／25名、看護師・ 大学教員／10名（指導アシ スタント）	平成25年9月28日
ナーシングキャリアカフェ	医学部保健学科 大学間連携共同 教育推進事業「多価値尊重社会の実 現に寄与する学生を養成する教育 共同体の構築」	琉球大学医学部保健学科棟213 室、西原町東崎 ムンテラス	看護学生／51名	平成25年5月18日、8月12日、 12月14日
院内がん登録研修会・実務者交流会	琉球大学医学部附属病院（沖縄県が ん診療連携協議会が登録部会）	琉球大学医学部、県立中部病院	県内で院内がん登録を行って いる方など／337名	平成25年6月29日、8月10日、 11月17日、平成26年2月22日

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
第6回沖縄排泄機能研究会	サザンナイトラボラトリー、中部徳州会病院、おもろまちメディカルセンター、琉球大学保健学科成人看護学Ⅰ	ロワジールホテル	医療従事者／80名	平成25年6月
沖縄県看護協会 感染管理認定看護師教育課程	沖縄県看護協会	沖縄県看護協会看護研修センター	看護師／21名	平成25年4月1日～平成26年3月31日
沖縄県 ICN ネットワーク勉強会・セミナー	医学部保健学科成人看護学Ⅰ分野	沖縄県社会福祉協議会	医療・福祉従事者／150名	平成26年3月29日
沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部「児童インテーク」	泡瀬特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部自立活動室	児童、教員／30名	平成25年4月17日、4月22日、5月30日
大学訪問	大学教育センター・学生部教務課	琉球大学	高校生／737名	平成25年6月7日～12月20日
公開授業（高大連携事業）	大学教育センター	琉球大学	高校生／27名	平成25年4月10日～平成26年1月29日
出前講座（高大連携事業）	大学教育センター	県内及び奄美等	高校生／497名	平成25年7月8日～平成26年2月24日
国頭・中頭地域出前トータル支援ネット事業一発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの日帰りキャンプ	教育学部附属発達支援教育実践センター（共催：国頭教育事務所）	金武町（ネイチャー未来館）	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士／38名	平成25年8月18日
沖縄県立開邦高校インターンシップ受け入れ	沖縄県立開邦高校	琉球大学	沖縄県立開邦高校生徒／2名	平成25年9月25日～27日
知的障害のある修学旅行生と県内高校生を主対象とした学生主体による授業実践（沖縄高等特別支援学校、東京都立青峰学園）	琉球大学教育学部特別支援教育講座（沖縄高等特別支援学校、東京都立青峰学園）	琉球大学	高校生及び教員	平成25年10月～平成26年3月
九州特別支援教育研究会・分科会助言	沖縄県特別支援教育研究会（後援：教育学部附属発達支援教育実践センター）	沖縄県男女共同参画センター	教員／約30名	平成25年11月8日
第8回発達支援教育実践セミナー	教育学部附属発達支援教育実践センター（後援：沖縄県・沖縄県教育委員会・国立大学障害児教育関連施設・センター連絡協議会）	琉球大学法文学部新棟215教室	教員・保育士・保護者・心理士等専門家／約160名	平成25年11月30日
特別企画 家庭教育支援フォーラム：みんなでつなげる学力向上の輪	沖縄県の子どもの学びと育ちを支えるプロジェクト（琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター内）	沖縄市立比屋根小学校	保護者、教職員、地域の方々	平成25年12月1日
発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの研修、研究会、相談室	教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・保育士・保護者・心理士・言語聴覚士・精神科医師等専門家／992名	平成25年1月～12月
八重山出前トータル支援ネット事業、海プロジェクト「海を活かした発達障害児の支援教育プログラムの開発」一発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの支援教室、情報交換会、実践研修会、大学出張研修等の地域支援プログラム	教育学部、教育学部附属発達支援教育実践センター、日本財団（共催：八重山教育事務所、石垣市教育委員会、竹富町教育委員会、与那国町教育委員会）	八重山教育事務所、教育学部附属発達支援教育実践センター	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士／208名	平成25年1月～12月（本年2回開催）
八重山巡回相談事業一発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの相談室	教育学部附属発達支援教育実践センター（共催：八重山教育事務所、石垣市教育委員会、竹富町教育委員会、与那国町教育委員会）	八重山教育事務所	教員・保育士・保護者・心理士等専門家／27名、相談支援回数32セッション（複数者セッション含）	平成25年1月～12月（本年2回開催）
アドバイザースタッフ派遣事業（派遣回数222回）	教育学部附属教育実践総合センター	県内小中学校等	学校教員・児童・生徒・保護者等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
NARAE ネット（那覇市教育委員会と教育学部との連携協定）	那覇市教育委員会、教育学部（教育実践総合センター）	那覇市教育委員会、教育研究所、市内小中学校、教育学部等	那覇市内の学校教員・児童・生徒・保護者、教育学部学生等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
ずみ！ネット（宮古市教育委員会と教育学部との連携協定）	宮古市教育委員会、教育学部	宮古市教育委員会、教育研究所、市内小中学校等	宮古市内の学校教員・児童・生徒・保護者、教育学部学生等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
八島小授業力向上研究会（石垣市教育委員会と教育学部との連携協定）	石垣市教育委員会、八島小学校、教育学部	石垣市教育委員会、八島小学校、教育学部等	石垣市内の学校（八島小中心）教員・児童・生徒・保護者等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
大浜中学校（石垣市教育委員会と教育学部との連携協定）	石垣市教育委員会、大浜中学校、教育学部	石垣市教育委員会、大浜中学校、教育学部	石垣市内の学校（大浜小中心）教員・児童・生徒・保護者、教育学部学生等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
はごろも教育ネット（宜野湾市教育委員会と教育学部との連携協定）	宜野湾市教育委員会、教育学部	宜野湾市教育委員会、教育研究所、市内小中学校、教育学部等	宜野湾市内の学校教員・児童・生徒・保護者、教育学部学生等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
とよむネット（中城村教育委員会と教育学部との連携協定）	中城村教育委員会、教育学部	中城村教育委員会、村内小中学校、教育学部等	中城村内の学校教員・児童・生徒・保護者、教育学部学生等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
大宜味村連携協定	大宜味村教育委員会、教育学部	大宜味村教育委員会、村内小中学校、教育学部等	大宜味村内の学校教員・児童・生徒・保護者、教育学部学生等	平成25年4月1日～平成26年3月31日
学力向上先進地域育成事業	教育学部附属教育実践総合センター	琉球大学、浦添市、沖縄市、宜野湾市、中城村	指定地域内の学校教員・児童・生徒・保護者	平成25年4月1日～平成26年3月31日
沖縄県委託事業：「学力向上先進地域育成事業」事業名：沖縄県の子どもの学びと育ちを支えるプロジェクト 「「気になる子どもたちへの支援教育と教員への実践力養成システムの構築」一トータル支援教室」における学校支援の展開と「他者との繋がり」を育む教育実践一	沖縄県教育委員会、教育学部附属教育実践総合センター、教育学部附属発達支援教育実践センター	沖縄市立比屋根小学校、琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター、神戸大学	教員、支援員、その他専門家延べ85名	平成25年4月～平成26年3月
第36回沖縄県青少年科学作品展	工学部電気電子工学科	浦添市民体育館	小中高生／12,000名	平成26年2月8日～9日
南城市環境教育の日 特別講義	大里南小学校	大里南小学校	6年生／100名	平成25年11月20日

社会貢献活動

Social Action Activities

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
琉球大学・京都大学合同デザインスクール	京都大学デザイン学大学院連携プログラム、国立大学法人琉球大学工学部、国立大学法人琉球大学工学部情報工学科、非特定営利活動法人沖縄人材クラス研究会	琉球大学大学会館	社会人・大学生・高校生／50名	平成25年11月23日～24日
ちびっこエンジニア体験教室	機械システム工学科	琉球大学工学部1号館	一般／約70名	平成25年11月23日
Open source conference Okinawa 2013	オープンソースカンファレンス実行委員会	沖縄コンベンションセンター 会議棟B	一般／約200名	平成25年7月6日
Global Game Jam	琉球大学 Global Game Jam, Inc.	琉球大学	一般／20名	平成26年1月25日～26日
Agile Japan 2013 サテライト沖縄	琉球大学 Java Kuche	クリエイターズレジデンス 北谷	一般／100名	平成25年5月24日
ハッカーズチャンプルー 2013	琉球大学 Java Kuche	クリエイターズレジデンス 北谷	一般／100名	平成25年8月24日
沖縄 Ruby 会議	沖縄 Ruby 会議実行委員会	琉球大学	一般／100名	平成26年3月1日
講演会「東日本大震災から考える」	沖縄総合事務局主催、理学部物質地球化学科地学系教員	沖縄県立博物館・美術館講堂	参加者200名	平成25年4月26日
「講演会」高校数学教育を考える会	理学部数理科学科教員	那覇国際高等学校セミナーハウス	高校教員・大学教員／50名	平成25年7月5日
宜野湾市の産業振興を応援するワークショップ	理学部海洋自然科学科化学系	宜野湾市役所	参加者／20名	平成25年7月25日、8月8日、8月22日
兵庫県立大学理学部セミナー	理学部海洋自然科学科生物系教員	兵庫県立大学理学部	学生・教員／30名	平成25年9月25日
フォーラム「保険業界におけるキャリアパス～アクチュアリーへの使命～」	公益財団法人アジア生命保険振興センター主催、理学部数理科学科教員	琉球大学理学部	参加者／76名	平成26年1月25日
慶良間諸島国立公園指定記念シンポジウム	理学部海洋自然科学科生物系	琉球新報ホール	一般／100名	平成26年2月27日
「EU 資料展」	附属図書館	琉球大学図書館情報ラウンジ	学生・一般利用者	平成25年6月3日～14日
琉球大学農場祭（第11回ワークショップ）	農学部フィールド科学センター	琉球大学農学部フィールド科学センター	琉球大学教職員・学生・一般市民／168名	平成25年12月14日
札幌啓成高校「スーパーサイエンスハイスクール（SSH）研修」	農学部（与那フィールド）、札幌啓成高校、科学技術振興機構	琉球大学農学部（与那フィールド）および周辺地域	札幌啓成高校生徒／8名、教員／2名	平成26年1月7日～10日
韓国ヒョンヒ大学冬季海外研修プログラム	ヒョンヒ大学生命科学部、琉球大学農学部	琉球大学農学部、東南植物園、琉大風樹館、野生生物保護センター、与那フィールド他	ヒョンヒ大学学生／12名、教員／1名、事務員／2名	平成25年1月12日～22日
生活日本語講座（生活日本語1、生活日本語2）	留学生センター	琉球大学国際交流会館	留学生の配偶者／前期5名、後期7名	平成25年5月2日～7月25日 平成25年10月31日～平成26年1月30日
日本語教育実習生による「生活日本語」授業	留学生センター	琉球大学留学生センター	留学生の配偶者および留学生6名、実習生4名	平成25年11月13日～平成26年1月8日
沖縄県日本語教育研究会第11回大会	留学生センター	琉球大学留学生センター	51名	平成26年2月22日
寒剤を用いた理科教育支援	極低温センター	琉球大学極低温センター	中学・高校の理科教員等／36件	平成25年4月～平成26年3月
レクチャーシリーズ第1回「ハリウッドの女性事情～ヒロイン崇拜と喋らない女達」	国際沖縄研究所	琉球大学大学会館	一般・学生・研究者／70名	平成25年11月9日
第1回自然誌＝環境史研究会「首里王府のソテツ政策」	国際沖縄研究所	国際沖縄研究所会議室	学生・研究者／10名	平成25年9月27日
ワークショップ「分離融合型の新しい琉球学を目指して」	国際沖縄研究所	琉球大学50周年記念館	学生・研究者／20名	平成25年11月30日
公開シンポジウム「琉球列島の自然・文化・環境－人文学と自然学の対話－」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者／100名	平成25年12月1日
ワークショップ「台湾大学所蔵琉球関係史料刊行の成果と課題」	国際沖縄研究所	国際沖縄研究所会議室	一般・学生・研究者／15名	平成26年1月21日
名護小学校 総合的な学習の時間「リーフ探検」	名護市立名護小学校	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設及び瀬底島海岸	名護小学校4年生／120名	平成25年6月24日
清心女子高等学校「スーパー・サイエンス・ハイスクール」実習受入	清心女子高校	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	清心女子高校生／20名	平成25年10月3日
琉球大学熱帯生物圏研究センター市民公開展示会	熱帯生物圏研究センター	沖縄県立博物館・美術館	一般市民／約280名	平成25年8月24日
東京大学海洋アライアンスと琉球大学の共同開催「サンゴ礁生物、地形・地質、および環境保全に関する実習」	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	本部町瀬底	学生・研究者／30名	平成25年8月24日
琉球大学熱帯生物圏研究センター市民公開シンポジウム	熱帯生物圏研究センター	沖縄県立博物館・美術館	一般市民／50名	平成25年8月4日
沖縄県立開邦高等学校「インターンシップ」の受入	熱帯生物圏研究センター	琉球大学熱帯生物圏研究センター 西原・分子・瀬底（各施設）	高校2年生／11名	平成25年9月25日～27日
夏休み子ども自由研究 in コンベンションセンター 2013「おきなわ虫むしワールド」	（一財）沖縄観光コンベンションビューロー	沖縄コンベンションセンター	小学生／5,000人	平成25年8月3日～8月4日
DAAD 教員研修セミナー：ドリス・デリエ in 沖縄 -〈他者へのまなざし〉	ヨーロッパ文化専攻（ドイツ語）（後援：ドイツ学術交流協会（DAAD）、ゲーテ・インスティテュート日本）	琉球大学	ゼミナール：西日本在住のドイツ語教員・研究者／28名；映画上映会：一般	平成25年11月15日～17日
第14回スペイン語弁論大会	ヨーロッパ文化専攻（琉球大学スペイン文化研究会）	琉球大学法文学部	県内スペイン語学習者・教員、琉球大学学生・留学生、一般／約50名	平成26年2月8日
第4回琉球大学法文学部「地域貢献フォーラム」	琉球大学法文学部 地域貢献支援委員会	沖縄県立博物館・美術館	一般市民／数十人	平成25年9月8日

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
第5回琉球大学法文学部「地域貢献フォーラム」	琉球大学法文学部 地域貢献支援委員会	石垣市市民会館	一般市民／数十人	平成25年12月15日
第6回琉球大学法文学部「地域貢献フォーラム」	琉球大学法文学部 地域貢献支援委員会	宮古島中央公民館	一般市民／数十人	平成25年12月22日
琉球大学公開授業（90件）	生涯学習教育研究センター 各部署	琉球大学	一般市民	平成25年4月～平成26年3月
琉球大学公開講座（54件）	生涯学習教育研究センター 各部署	琉球大学	一般市民	平成25年4月～平成26年3月
琉大21世紀フォーラム（6回）	琉球大学	琉球大学	学生・教職員・一般市民／555名（全6回）	平成25年5月～12月
台湾アジア大学沖縄研修	台湾アジア大学	琉球大学	22名	平成25年5月17日
平成25年度沖縄県博物館協会・春の研修会	沖縄県博物館協会	宮古島市	55名	平成25年6月5日
首里東高校訪問	首里東高校	首里東高校	50名	平成25年7月9日
戦前の沖縄観光	那覇市歴史博物館	那覇市歴史博物館	40名	平成25年7月17日

◆【地域特有の課題】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
JICA 沖縄国際センター技術協力研修「公衆衛生活動による母子保健強化（アフリカ1件、中南米2件）」（3件）	JICA 沖縄、沖縄県看護協会	沖縄県看護協会研修センター、JICA 沖縄	アフリカ諸国、中南米諸国における地域保健、母子保健事業の計画、実施管理に携わる看護専門職／52名	平成24年5月23日～9月5日（各8～15名）
動作法を学ぶ親の会はづき定例会	動作法を学ぶ親の会はづき、琉球大学保健管理センター、沖縄国際大学	西原町社会福祉センター	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者／150名	平成25年4月～平成26年3月（原則第2・4土曜日）
心理リハビリテーション沖縄えいま会定例会	心理リハビリテーション沖縄えいま会、八重山特別支援学校、琉球大学保健管理センター	石垣市総合福祉センター、沖縄県立八重山特別支援学校	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者／40名	平成25年4月～平成26年3月 偶数月第3土曜日（原則）
宮古めか～ぬかの会	宮古めか～ぬかの会、琉球大学保健管理センター	沖縄県立宮古特別支援学校体育館	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者／15名	平成25年4月～平成26年3月（第1土曜日）
沖縄生物学会の公開講演会と写真展	理学部海洋自然科学科生物系教員	沖縄県立博物館・美術館	参加者数／191名	平成25年5月26日
国際会議の分科会	理学部海洋自然科学科生物系教員	沖縄科学技術大学院大学	一般／90名	平成25年6月30日
イリオモテヤマネコ公開シンポジウム、写真展	理学部海洋自然科学科生物系教員 沖縄森林管理署	沖縄県立博物館	対象：一般 参加者：約350名	平成26年1月6日～13日
トークイベント	日本サンゴ礁学会若手の会沖縄支部	ジュンク堂書店那覇店B1 イベントスペース	参加者数／15名	平成26年3月9日
国際シンポジウム・ワークショップ「島と海」	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者／45名	平成25年10月27日
シンポジウム「2つのシナ海を巡る安全保障」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	研究者／10名	平成26年2月7日
ILOS 公開シンポジウム「性暴力～これ以上きづけないために～」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者／40名	平成25年12月15日
レクチャーシリーズ第2回「ノルウェーにおける「女性に対する暴力対策」とは？」	国際沖縄研究所	なは女性センター	一般・学生・研究者／20名	平成26年2月10日
しまくとぅばシンポジウム「シマのこぼれの危機」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者／50名	平成26年2月23日
石垣市高等教育機関等誘致可能性調査事業	石垣市教育委員会	石垣市	教育関係者及び経済関係者15名	平成25年12月～平成26年2月

◆【地域医療】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
新人保健師研修会	沖縄県看護協会、琉球大学、名桜大学、沖縄県立看護大学	沖縄県看護協会研修センター	新人保健師／延べ34名	平成25年7月6日、10月12日、平成26年1月25日
那覇市新任保健師等人材育成事業研修会	那覇市・琉球大学医学部保健学科地域看護学	那覇市保健所	保健師／延べ119名	平成25年8月27日、11月22日、2月28日
琉球大学公開講座「中堅保健師スキルアップ研修会」	医学部保健学科地域看護学	琉球大学医学部保健学科	保健師／18名	平成25年6月27日～28日、7月12日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	北中城村役場	北中城中学校	中学3年生／210名	平成25年7月12日
日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会学術講演会	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会（担当：医学部耳鼻咽喉科）	医学部臨床講義棟	沖縄県内の耳鼻咽喉科医、メディカルスタッフなどの医療従事者／約140名	平成25年4月6日、7月27日
自殺対策連絡協議会	沖縄県	沖縄県庁	各種専門家（県職員・医師・心理士・保健師等）／20名	平成26年1月21日
うつ病家族会・講演会	中部福祉保健所	中部福祉保健所	患者家族／15名	平成26年1月23日
乳腺ワークショップ「乳腺細胞診：正しい診断へ到達するために」	沖縄県臨床細胞学会・沖縄県臨床検査学会	琉大医学部保健学科	県内医療機関・沖縄県細胞学会52名	平成25年11月16日
ATL 研究セミナー	沖縄科学技術振興センター	琉球大学医学部	医療者／一般71名	平成25年9月27日
ATL シンポジウム in 沖縄 2014～身近な病気 ATL（成人T細胞白血病）：その克服に向けて～	沖縄科学技術振興センター	沖縄市市民会館	医療者／一般約120名	平成26年2月2日

社会貢献活動

Social Action Activities

◆【その他の活動】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者／人数	実施期間
H25 年度地域別研修「公衆衛生活動による母子保健強化（中南米地域 A/B、アフリカ地域）」コース	沖縄県看護協会、JICA 沖縄	沖縄県看護協会研修センター、JICA 沖縄	研修員 34 名	平成 25 年 5 月 13 日～10 月 11 日
H25 年度国際研修「母子保健と保健行政強化（スーダン）」コース研修（H25）	沖縄県看護協会、JICA 沖縄	沖縄県看護協会研修センター、JICA 沖縄	研修員 10 名	平成 25 年 12 月 5 日、12 月 13 日
H25 集団研修「地域保健システム強化による感染症対策（C）」コース	沖縄県看護協会、JICA 沖縄	沖縄県看護協会研修センター、JICA 沖縄	研修員 11 名	平成 26 年 2 月 4 日
法実務教養	沖縄県警察	琉球大学医学部	警察官・海上保安官・自衛官／22 名	平成 25 年 8 月 1 日～8 月 29 日
子どもの健康と環境に関する全国調査（エコチル調査）	環境省、南九州・沖縄ユニットセンター 琉球大学（沖縄）サブユニットセンター	宮古島市	エコチル調査参加者・関係者／約 162 名	平成 25 年 7 月 20 日、8 月 24 日、11 月 9 日、平成 26 年 3 月 8 日
市民公開講座「もっと知ってほしい、子宮頸がん予防のこと」	医学部保健学科成人看護学 1 分野、沖縄医科大学研究財団	沖縄市民会館中ホール	一般 23 名	平成 25 年 8 月 31 日、9 月 1 日
第 14 回沖縄県がん対策に関するタウンミーティング	琉球大学医学部附属病院がんセンター、沖縄県がん診療連携協議会	浦添市てだこホール（マルチメディア学習室）	一般市民／25 名	平成 25 年 8 月 3 日
沖縄県がん診療連携拠点病院院内がん登録 2010 年集計報告	沖縄県がん診療連携協議会がん登録部会（琉球大学医学部附属病院がんセンター）	冊子、HP にて公開	一般	平成 26 年 3 月
在宅医療を考える『終末期医療の基礎知識』『看取りということ～人生の最後に寄り添う～』	琉球大学医学部附属病院がんセンター（社会医療法人友愛会豊見城中央病院／南部病院）	社会医療法人友愛会豊見城中央病院（5 階多目的室）	一般	平成 25 年 7 月 18 日
在宅医療を考える～終の棲家としての施設～	琉球大学医学部附属病院がんセンター（沖縄県、沖縄県医師会、沖縄県社会福祉協議会、沖縄県老人保健施設協議会、沖縄県さわかや介護連絡会）	沖縄県医師会館（3 階ホール）	一般	平成 25 年 7 月 21 日
がん検診啓発 CM 放送、ラジオ番組	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	ラジオ沖縄	沖縄県民	平成 25 年 9 月 1 日～9 月 30 日
かかりつけ医とがん専門医の 2 人の主治医で直す～新しいがん医療のかたち～講演会	沖縄県がん診療連携協議会 特定非営利活動法人よりよい地域医療を応援する会	沖縄県薬剤師会館	一般	平成 26 年 1 月 11 日
平成 25 年度小児がん経験者の会「Ti-da わらわー」交流会	沖縄県地域統括相談支援センター	沖縄県医師会館、浦添市てだこホール（マルチメディア室）	小児がん経験者毎回 6～10 名の参加	第 1 回平成 25 年 5 月 12 日 第 2 回平成 25 年 7 月 21 日 第 3 回平成 25 年 9 月 22 日 第 4 回平成 25 年 11 月 17 日 第 5 回平成 26 年 1 月 26 日 第 6 回平成 26 年 3 月 16 日
ご当地カフェ in 沖縄 ～がんにあったあとの暮らしを学ぶ・語るイベント～	沖縄県地域統括相談支援センター	浦添市てだこホール（市民交流室）	がん経験者・家族、医療関係者、関心のある方／約 50 名	平成 26 年 1 月 19 日
「うつ病の診断と治療」	中地区医師会	中地区医師会	医師・コメディカル	平成 26 年 3 月 24 日
「うつ病家族会講演・うつ病の基礎知識と難治性うつ病」	中部福祉保健所	中部福祉保健所	うつ病家族	平成 25 年 7 月 18 日
がん診療に携わる医師に対する緩和研修会	ハートライフ病院	ハートライフ病院（2 階講堂）	がん診療に携わる医師	平成 25 年 6 月 2 日
うつ病：ホンネを語れば Part 4	当講座、MSD	沖縄県立博物館・美術館	一般住民	平成 25 年 12 月 14 日
おきなわ学生相談フォーラム	琉球大学、保健管理センター、日本学生相談学会	琉球大学 50 周年記念館	県内大学、高専、県職員、若者支援団体／60 名	平成 26 年 3 月 24 日
第 75 回琉大 21 世紀フォーラム特別企画「琉球大学シンポジウム～ちゅら島の未来を創る知の津梁（かけ橋）～」	琉大コミュニティキャンパス事業本部	沖縄コンベンションセンター A 会議棟	102 名	平成 25 年 12 月 7 日
琉球大学サテライトキャンパス（那覇市、宮古島市、石垣市）の設置	琉球大学 那覇市教育委員会 宮古島市教育委員会 石垣市教育委員会	那覇市牧志駅前ほしぞら公民館 宮古島市中央公民館 石垣市立図書館	一般市民	平成 26 年 3 月
JICA 地域別研修「アフリカ地域持続可能な観光開発」	独立行政法人国際協力機構	独立行政法人国際協力機構	12 名	平成 25 年 9 月 16 日



公開講座

Extension Lectures

平成9年、本学に蓄積された知的資源を広く社会へと開放するため、琉球大学生涯学習教育研究センターが設置されました。

本センターが取り組む大学開放事業は、「一般公開講座」、「公開授業」、「高大連携講座」等です。

設置以来、事業は充実の一途を辿っており、平成25年度は以下のような3事業に、総スタッフ335人が関わり、2,710人の受講者に対し琉球大学の知的資源を開放しました。また、平成14年度からは、正規授業の公開も実施しています。平成25年度は、220科目が公開されています。

The Education and Research Center for Lifelong Learning (ERCLL) at the University of the Ryukyus was established in 1997 for the purpose of enriching society by advancing our community's collective intellectual resources.

Upon establishment, the ERCLL began offering a range of extension activities, including Extension Lectures, Courses open to the general public, high school-University Collaborative Lectures.

In 2013, 335 university staff were involved in offering the courses lectures in 220 subjects, providing opportunities for further learning to 2,710 people.

平成25年度公開講座

Extension Lectures, 2013

講座種類 Type of course	講座数 No. of Classes	講師数 No. of Teachers	募集人員 No. of Applicants	受講人数 Actual Students
公開講座 Extension Course	54	186	2,588	1,838
公開授業 Open to the General Public	90	106	—	348
高大連携 Open to High School Students	74	43	—	524
合 計 Total	218	335	2,588	2,710

外部資金等受入状況

Grants from Outside the University

琉球大学では、平成25年度民間等共同研究70件、受託研究138件、合計208件を実施しました。

民間等との共同研究年度別受入状況

Joint Research with the Private Sector



受託研究年度別受入状況

Funded Research



奨学寄付金年度別受入状況

Scholarship Donations



■ 特別経費

区 分	事 業 名	部局名（実施主体）	平成 26 年度 運営費交付金予算額 （単位：千円）	事業期間
国際的に卓越した 教育研究拠点機能の充実	国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクト ー地球環境変動の指標としてのサンゴ礁動態研究ー	理学部	23,754	平成23～27年度
大学の特性を生かした 多様な学術研究機能の充実	融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造 ーグローバル化による社会変動への具体的対応策 の構築ー	法文学部	7,711	平成24～26年度
	海洋バイオマス的高速大量培養技術による炭素回 生システムの構築 ー島嶼地域における二酸化炭素を資源とした循環 型低炭素社会実現へ向けてー	工学部	21,728	平成25～27年度
	沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践 ー沖縄ジェンダー学の創出ー	国際沖縄研究所	6,096	平成23～27年度
	新しい島嶼学の創造 ー日本と東アジア・オセアニア圏を結ぶ基点とし ての琉球弧ー	国際沖縄研究所	5,323	平成23～27年度
	ガス分子群を用いた革新的治療法の開発を目指 した橋渡し研究 ーガスバイオロジー研究・治療拠点の形成ー	医学研究科	15,566	平成26～30年度
地域貢献機能の充実	沖縄における急速な疾病構造の変化の中に健康長 寿社会復興の鍵を見いだす	医学研究科	18,398	平成23～27年度
	骨髄移植療法等における技術基盤の確立と関連分 野の人材育成	附属病院	28,050	平成22～27年度
	長寿社会を支える人材育成プログラム ー「琉大ちゅうら島プラン」の実践による地域貢献ー	農学部、 医学部、 島嶼防災研究 センター	19,008	平成26～28年度
全国共同利用・共同実施分	亜熱帯島嶼、サンゴ礁域における生物の多様性の 現状、形成過程、維持機構、資源利用及び感染症 予防・制御に関する共同研究	熱帯生物圏研究 センター	26,417	平成22～27年度

■ 文部科学省大学教育改革支援プログラム等

事 業 名	取組名称	部局名（実施主体）	平成 26 年度 交付予定額 （単位：千円）	事業期間
がんプロフェッショナル 養成基盤推進プラン	九州がんプロ養成基盤推進プラン	医学部 （主幹大学：九州大学）	1,795	平成24～28年度
大学間連携共同教育推進事業	教学評価体制（IR ネットワーク）による学士課程 教育の質保証	大学教育センター （主幹大学：北海道大学）	52,000	平成24～28年度
	多価値尊重社会の実現に寄与する学生を養成する 教育共同体の構築	医学部保健学科 （主幹大学：福岡県立大学）	4,077	平成24～28年度
産業界のニーズに対応した 教育改善・充実体制整備事業	地域力を生む自律的職業人育成プロジェクト	観光産業科学部 （主幹大学：福岡工業大学）	9,600	平成24～26年度
基礎・臨床を両輪とした 医学教育改革による グローバルな医師養成	グローバル＆ローカル対応琉大ポリクリ方式	医学部	8,920	平成24～28年度

異文化への理解を深め、国際的視野を身に付ける。

琉球大学では、世界各地からの留学生を受け入れています。留学生は、日本人学生と交流を行い、イベントやサークル活動などにも積極的に参加しています。



受入ベスト5

Top 5 (2014年5月1日現在)

	国名・地域名 Country・Region	人数 Number
1	中国 China	76人
2	韓国 Korea	29人
3	インドネシア Indonesia	21人
4	台湾 Taiwan	16人
5	アメリカ U.S.A	14人

各年別外国人留学生数

Number of International Students

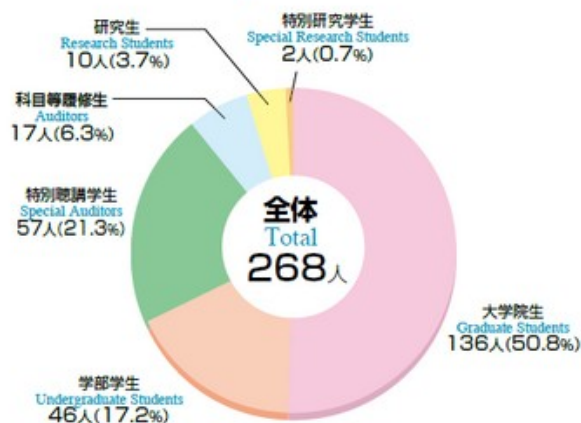
(各年5月1日現在)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
私費 Self-Financed	121	153	163	147	174	181	198	177	210	206	214	208
国費 Japanese Gov. Scholarship	90	89	98	88	98	102	95	86	74	69	68	57
県費 Okinawa Pref. Gov. Scholarship	16	12	8	8	7	7	7	9	0	1	0	1
外国政府派遣 Foreign Gov. Scholarship	1	2	5	9	9	9	8	1	0	1	1	2
総数 Total	228	256	274	252	288	299	308	273	284	277	283	268

※鹿児島大学大学院連合研究科含む

在籍身分別留学生数

International Students by Status



国際交流会館居室 International House

区分 Classification	留学生用 International Students	研究者用 Foreign Researchers	合計 Total
単身室 Single Rooms	46	8	54
夫婦室 Couple's Rooms	14	4	18
家族室 Family Rooms	12	2	14

国際交流協定大学



交流協定大学の地域・国別(73大学・機関) Academic Exchange Agreements by Region and Country (2014年3月31日現在)

地域別(数) Region (Number)	相手国・地域(数) Country/Area (Number)	相手国大学名 Name of University
北米(6) North America	米国(6) U.S.A	ミシガン州立大学、グアム大学、ハワイ大学、カリフォルニア大学ディヴィス校、ネヴァダ大学リノ校、フォートルイス大学 Michigan State University, University of Guam, University of Hawaii, University of California, Davis, University of Nevada, Reno, Fort Lewis College
南米(1) South America	ブラジル(1) Brazil	サンパウロ大学 University of São Paulo
大洋州(11) Oceania	オーストラリア(2) Australia	キャンベラ大学、ジェームス・クック大学 University of Canberra, James Cook University
	マーシャル諸島(1) Marshall Islands	マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands
	パラオ(1) Palau	パラオ地域短期大学 Palau Community College
	バブア・ニューギニア(1) Papua New Guinea	バブア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea
	サモア(1) Samoa	国立サモア大学 National University of Samoa
	仏領ニューカレドニア(1) New Caledonia	ニューカレドニア大学 University of New Caledonia
	フィジー(1) Fiji	南太平洋大学 The University of the South Pacific
	ミクロネシア連邦(1) Micronesia	ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-PSM
	トンガ(1) Tonga	アテニシ大学 Atenisi University
	ニュージーランド(1) New Zealand	ウェリントン・ヴィクトリア大学 Victoria University of Wellington
アジア(45) Asia	中国(10) China	中山大学中山医学院、中南林业科技大学、福建师范大学、福州大学、广西医科大学、大连医科大学、云南农业大学、延寿大学、华中农业大学、华中师范大学、华中理工大学、Sun Yat-Sen University, Zhongshan School of Medicine, Central South University of Forestry and Technology, Fujian Normal University, Fuzhou University, Guangxi Medical University, Dalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Yunnan University, Huazhong University of Science & Technology, Dalian Polytechnic University
	韓国(9) Korea	啓明大学校、済州大学校、順天大学校、ソウル市立大学校、延世大学校、湖西大学校、忠北大学校、成均館大学校、木浦大学校 Keimyung University, Jeju National University, Sunchon National University, University of Seoul, Yonsei University, Hoseo University, Chonbuk National University, Sungkyunkwan University, Mokpo National University
	タイ(5) Thailand	チュラロンコン大学、タマサート大学、コンケン大学、チェンマイ大学、キング・モンクット工科大学ラカパン校 Chulalongkorn University, Thammasat University, Khon Kaen University, Chiang Mai University, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
	インドネシア(3) Indonesia	サムラランギ大学、ボゴール農業大学、ディボネゴロ大学 Sam Ratulangi University, Institut Pertanian Bogor, Diponegoro University
	インド(1) India	国立細胞分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology
	ベトナム(5) Vietnam	ハノイ農業大学、ベトナム国立大学ハノイ校、ベトナム国家大学ホーチミン市校、ハノイ工科大学、タイグエン大学 Hanoi University of Agriculture, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam National University-Ho Chi Minh City, Hanoi University of Technology, Thai Nguyen University
	台湾(7) Taiwan	国立台湾大学、国立中山大学、国立雲林科技大學、國立台灣海洋大學、國立台灣科技大學、東海大學、台北醫學大學 National Taiwan University, National Sun Yat-Sen University, National Yunlin University of Science and Technology, National Taiwan Ocean University, National Taiwan University of Science and Technology, Tunghai University, Taipei Medical University
	ラオス(2) Laos	ラオス国立大学、ラオス健康科学大学 National University of Laos, University of Health Sciences, Lao PDR
	モンゴル(1) Mongolia	モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia
	マレーシア(1) Malaysia	サバ森林局 Sabah Forestry Department
	フィリピン(1) Philippines	フィリピン大学 University of the Philippines
	中近東(1) The Middle and Near East	イラン(1) テヘラン大学 University of Tehran
	ドイツ(1) Germany	ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学 Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
欧州(8) Europe	フランス(4) France	フランス国立高等研究院・リール科学技術大学・トゥルーズ・ルミエール大学・トゥルーズ第一キャピトル大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Capitole
	英国(1) U.K.	シェフィールド大学 The University of Sheffield
	スウェーデン(1) Sweden	イエーテボリ大学 University of Gothenburg
	スペイン(1) Spain	バルセロナ自治大学 Universitat Autònoma de Barcelona
アフリカ(1) Africa	南アフリカ(1) Republic of South Africa	ケープタウン大学 University of Cape Town

大学間交流(48大学・機関)・学部間交流(25大学・機関) University and Faculty Level Exchange

大学名 Name of University	相手国・地域 Country/Area	締結(更新)年月日 Date of Signing	協定の目的		備考 Note
			学術交流	学生交流	
ミシガン州立大学 Michigan State University	米国	1979年 2月14日締結	○	○	
チュラロンコン大学 Chulalongkorn University	タイ	1983年 2月19日締結	○	○	
タマサート大学 Thammasat University	タイ	1984年 6月26日締結	○	○	
コンケン大学 Khon Kaen University	タイ	1987年 4月 1日締結	○	○	
サムラランギ大学 Sam Ratulangi University	インドネシア	1988年 3月 8日締結	○	○	
グアム大学 University of Guam	米国	1988年 3月10日締結	○	○	
ハワイ大学 University of Hawaii	米国	1988年11月 7日締結	○	○	
チェンマイ大学 Chiang Mai University	タイ	1989年12月18日締結	○	○	
啓明大学 Keimyung University	韓国	1990年 5月11日締結	○	○	
済州大学 Jeju National University	韓国	1991年 3月 5日締結	○	○	
中山大学中山医学院 Sun Yat - Sen University Zhongshan School of Medicine	中国	1991年 3月 6日締結	○	○	医学部
中南林業科技大学 Central South University of Forestry and Technology	中国	1993年 3月 9日締結	○	○	
キャンベラ大学 University of Canberra	オーストラリア	1993年12月 7日締結	○	○	
福建師範大学 Fujian Normal University	中国	1997年11月14日締結	○	○	
テヘラン大学(工学部) University of Tehran	イラン	1998年10月26日締結	○	○	工学部
国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology	インド	1998年11月10日締結	○	○	医学部
福州大学(工学院) Fuzhou University	中国	1999年 3月 1日締結	○	○	工学部
サンパウロ大学(工学部) University of São Paulo	ブラジル	2000年 3月29日締結	○	○	工学部
リール科学技術大学 Université Lille1 Sciences et Technologies	フランス	2000年 9月30日締結	○	○	
フランス国立高等研究院 Ecole Pratique des Hautes Etudes	フランス	2000年10月12日締結	○	○	
トゥールーズ・ミラユ大学 Université de Toulouse-Le Mirail	フランス	2001年 2月28日締結	○	○	
マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands	マーシャル諸島	2001年 7月15日締結	○	○	
パラオ地域短期大学 Palau Community College	パラオ	2001年 7月15日締結	○	○	
バブア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea	バブアニューギニア	2001年 7月15日締結	○	○	
国立サモア大学 National University of Samoa	サモア	2001年 7月15日締結	○	○	
ニューカレドニア大学 University of New Caledonia	仏領ニューカレドニア	2001年 7月15日締結	○	○	
南太平洋大学 The University of the South Pacific	フィジー	2001年 7月19日締結	○	○	
ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM	ミクロネシア	2001年 8月 3日締結	○	○	
アテニシ大学 Atenisi University	トンガ	2001年 8月27日締結	○	○	
ハインリヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学(人文学部) Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	ドイツ	2001年 9月30日締結	○	○	法文学部
広西医科大学 Guangxi Medical University	中国	2001年12月18日締結	○	○	医学部
トゥールーズ第一キャピトル大学 Université Toulouse 1 Capitole	フランス	2002年 2月 8日締結	○	○	
大連医科大学 Dalian Medical University	中国	2002年 6月26日締結	○	○	医学部
ハノイ農業大学 Hanoi University of Agriculture	ベトナム	2002年11月 5日締結	○	○	農学部
国立台湾大学 National Taiwan University	台湾	2003年 4月 2日締結	○	○	
カリフォルニア大学 デヴィス校 University of California, Davis	米国	2003年10月22日締結	○	○	
ネヴァダ大学 リノ校 University of Nevada, Reno	米国	2004年 2月18日締結	○	○	
ジェームス・クック大学 James Cook University	オーストラリア	2004年 2月25日締結	○	○	
フォートルイス大学 Fort Lewis College	米国	2004年 3月 1日締結	○	○	留学生センター
雲南農業大学 Yunnan Agricultural University	中国	2005年 1月20日締結	○	○	
ベトナム国立大学ハノイ校 Vietnam National University, Hanoi	ベトナム	2005年 3月17日締結	○	○	
ラオス国立大学 National University of Laos	ラオス	2005年 5月19日締結	○	○	
順天大学 Sunchon National University	韓国	2005年 9月12日締結	○	○	
国立雲林科技大学(国際事務局) National Yunlin University of Science and Technology	台湾	2005年 9月21日締結	○	○	留学生センター
延慶大学 Yanbian University	中国	2005年10月18日締結	○	○	
国立台湾海洋大学 National Taiwan Ocean University	台湾	2005年11月 9日締結	○	○	
シェフィールド大学 The University of Sheffield	英国	2006年 2月13日締結	○	○	
ベトナム国家大学ホーチミン市校 Vietnam National University-Ho Chi Minh City	ベトナム	2006年 3月14日締結	○	○	
ボゴール農業大学 Institut Pertanian Bogor	インドネシア	2006年 7月13日締結	○	○	
モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia	モンゴル	2006年10月24日締結	○	○	医学部
ケープタウン大学(科学部) University of Cape Town	南アフリカ	2006年10月24日締結	○	○	医学部
華中科技大学 Huazhong University of Science & Technology	中国	2006年11月14日締結	○	○	
国立中山大学 National Sun Yat-Sen University	台湾	2007年12月 4日締結	○	○	
ハノイ工科大学(電子情報学部) Hanoi University of Technology	ベトナム	2007年12月 5日締結	○	○	工学部
延世大学 Yonsei University	韓国	2008年 1月16日締結	○	○	
ソウル市立大学 University of Seoul	韓国	2008年 4月30日締結	○	○	
ディボネゴロ大学 Diponegoro University	インドネシア	2008年 5月 1日締結	○	○	
国立台湾科技大学(電気工学情報科学部及び工学部) National Taiwan University of Science and Technology	台湾	2008年 9月15日締結	○	○	工学部
湖西大学(工学部) Hoseo University	韓国	2009年 9月 4日締結	○	○	工学部
ラオス健康科学大学 University of Health Sciences, Lao PDR	ラオス	2009年 9月15日締結	○	○	
イエーテボリ大学 University of Gothenburg	スウェーデン	2010年 3月16日締結	○	○	法文学部
バルセロナ自治大学(通訳翻訳学部) Universitat Autònoma de Barcelona	スペイン	2010年 5月26日締結	○	○	法文学部
忠北大学(工学部及び電気電子コンピュータ工学部) Chungbuk National University	韓国	2010年 6月10日締結	○	○	工学部
ウェリントン・ヴィクトリア大学(人文社会科学部) Victoria University of Wellington	ニュージーランド	2010年 7月15日締結	○	○	留学生センター
大連工業大学(情報科学工学部) Dalian Polytechnic University	中国	2010年11月30日締結	○	○	工学部
成均館大学(情報通信工学部) Sungkyunkwan University	韓国	2011年 2月14日締結	○	○	工学部
タイグエン大学 Thai Nguyen University	ベトナム	2011年 8月25日締結	○	○	
キングモンクット工科大学ラカパン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	タイ	2012年 8月14日締結	○	○	
東海大学 Tunghai University	台湾	2012年 9月 4日締結	○	○	
サバ森林局 Saba Forestry Department	マレーシア	2012年11月 6日締結	○	○	熱帯生物園研究センター
木浦大学 Mokpo National University	韓国	2013年 1月24日締結	○	○	
台北医学大学(医学院) Taipei Medical University	台湾	2014年 2月18日締結	○	○	医学部
フィリピン大学(公衆衛生校) University of the Philippines	フィリピン	2014年 3月10日締結	○	○	医学部

※学部間交流協定校は備考欄を参照

(2014年3月31日現在)

土地・建物

Land and Buildings

土地・建物 Land and Buildings

地区	区分	土地 m ²	建物 m ²
千原地区	大学本部		5,382
	法文学部・観光産業科学部		10,102
	教育学部		13,100
	附属学校		12,880
	理学部		12,123
	工学部		22,561
	農学部		16,990
	附属琉球フィールド科学教育研究センター(千原)		4,091
	大学教育センター		13,262
	附属図書館		9,920
	体育施設・課外活動施設・福利施設		13,408
	学生寮(千原寮)		17,335
	保健管理センター		520
	国際交流会館		3,609
	機器分析支援センター(RI施設)		358
	機器分析支援センター(環境安全施設)		636
	極低温センター		492
	熱帯生物園研究センター(分子生命科学研究所)		4,028
	産学官連携推進機構棟		1,146
	総合情報処理センター		680
	地域国際学習センター		2,047
	理系複合棟		7,373
	文系総合研究棟		6,059
	研究者交流施設・50周年記念館		1,810
	亜熱帯島嶼科学拠点研究棟		1,408
	千原地区合計	1,123,616	181,320
上原地区	医学部		41,400
	附属病院		49,731
	体育施設・福利施設		2,750
	附属図書館分館		1,403
	看護師宿舎		1,384
奥地区	奥の山荘	107,382	612
	熱帯生物園研究センター(瀬底研究施設)		5,207
瀬底地区	瀬底職員宿舎		158
	瀬底地区合計	25,759	5,365
西表地区	熱帯生物園研究センター(西表研究施設)	借地(1,989,792)	3,182
	西表職員宿舎		342
	西表地区合計	3,953	3,524
与那地区	農学部附属琉球フィールド科学教育研究センター(与那)	借地(3,183,810)	1,545
	与那職員宿舎		128
	与那地区合計	8,867	1,673
石嶺地区	石嶺職員宿舎	20,787	6,372
志真志地区	志真志職員宿舎	20,308	10,476
前田地区	前田職員宿舎	6,674	5,825
総合計		1,456,515 (5,173,602)	311,835

※平成18年度からは、建物の面積を国有財産法に基づく数値から建築基準法の数値に変更した。



ウェルカムプラザ(西原口)

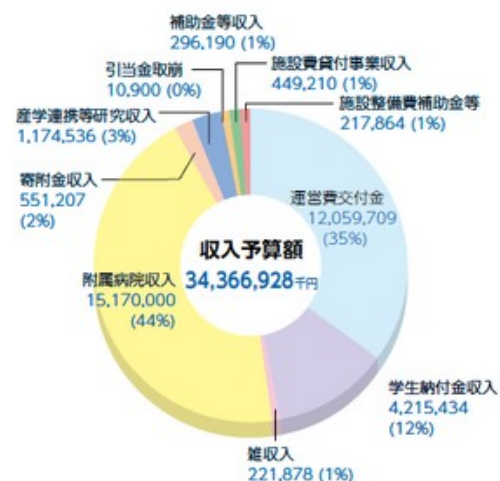
平成26年度収入・支出予算

2014 Fiscal Year Budget

収入予算 Revenues

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

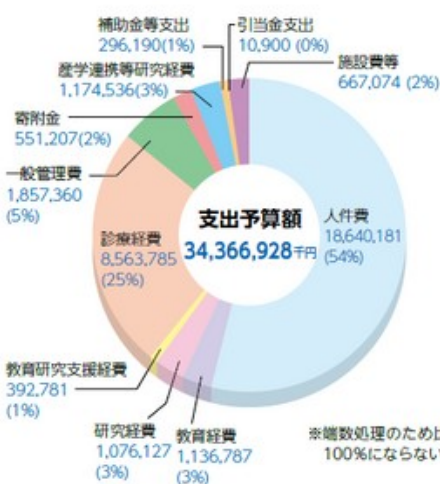
科目 Divisions	25年度	26年度	増△減
運営費交付金	11,471,123	12,059,709	588,586
学生納付金収入	4,281,367	4,215,434	▲65,933
雑収入	216,961	221,878	4,917
附属病院収入	14,400,000	15,170,000	770,000
寄附金収入	568,251	551,207	▲17,044
産学連携等研究収入	780,773	1,174,536	393,763
引当金取崩	8,800	10,900	2,100
補助金等収入	791,244	296,190	▲495,054
施設費貸付事業収入	486,402	449,210	▲37,192
施設整備費補助金等	1,674,340	217,864	▲1,456,476
計 Total	34,679,261	34,366,928	▲312,333



支出予算 Expenditures

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

科目 Divisions	25年度	26年度	増△減
人件費	17,658,123	18,640,181	982,058
教育経費	1,232,520	1,136,787	▲95,733
研究経費	1,115,814	1,076,127	▲39,687
教育研究支援経費	380,117	392,781	12,664
診療経費	8,099,831	8,563,785	463,954
一般管理費	1,883,046	1,857,360	25,686
寄附金	568,251	551,207	▲17,044
産学連携等研究経費	780,773	1,174,536	393,763
引当金支出	8,800	10,900	2,100
補助金等支出	791,244	296,190	▲495,054
施設費等	2,160,742	667,074	▲1,493,668
計 Total	34,679,261	34,366,928	▲312,333



※端数処理のため比率の合計が100%にならない場合がある。

科学研究費助成事業等

Grant-in-Aid for Scientific Research

科学研究費助成事業採択状況

Grant-in-Aid for Scientific Research



科学研究費助成事業部局別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2009年度		2010年度		2011年度		2012年度		2013年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
法文学部	32	64,160	29	56,290	25	60,970	23	69,420	23	67,340
法務研究科	1	2,990	1	2,730	1	7,670	1	6,760	1	5,720
観光産業科学部	3	5,590	2	5,460	9	17,420	12	17,420	9	12,610
教育学部	30	60,310	33	54,894	28	38,610	27	38,350	28	37,310
理学部	31	86,710	38	89,630	41	122,278	39	104,650	37	79,690
医学部(附属病院を含む)	59	118,900	66	131,898	67	150,280	78	152,230	88	174,070
工学部	10	18,182	19	48,490	22	44,200	24	39,780	21	37,830
農学部	18	49,143	18	34,424	19	49,790	16	27,170	19	38,480
熱帯生物圏研究センター	10	24,890	12	18,890	18	49,660	20	49,920	19	53,950
保健管理センター	0	0	1	1,690	1	910	1	780	1	1,300
生涯学習教育研究センター	2	5,070	2	3,250	1	1,560	1	1,300	2	2,470
総合情報処理センター	1	1,170	1	1,300	0	0	0	0	0	0
留学生センター	1	650	2	1,690	2	1,560	3	3,640	3	2,470
大学教育センター	1	1,820	4	5,590	5	6,890	4	4,550	4	5,720
国際沖縄研究所	—	—	—	—	1	1,430	2	7,930	2	6,890
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	5	7,384	4	15,574	3	15,340	4	8,840	1	1,690
合計	204	446,969	232	471,800	243	568,568	255	532,740	258	527,540

科学研究費助成事業種目別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2009年度		2010年度		2011年度		2012年度		2013年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
特定領域研究	3	17,100	1	6,500	0	0	0	0	0	0
新学術領域研究	3	29,120	4	30,030	5	33,670	7	38,090	3	11,440
基盤研究(S)	1	21,970	1	16,900	1	30,160	1	18,460	1	22,360
基盤研究(A)	2	31,200	2	18,850	4	51,610	4	42,770	4	47,060
基盤研究(B)	27	117,390	28	128,440	28	132,340	28	117,520	27	125,840
基盤研究(C)	112	141,700	136	179,604	138	202,930	140	195,650	146	213,330
挑戦的萌芽研究	11	11,600	6	7,600	10	20,410	17	26,130	21	25,220
若手研究(A)	1	10,400	2	19,500	3	23,010	3	18,330	2	7,670
若手研究(B)	42	63,642	47	58,110	50	69,810	52	72,280	52	71,760
研究活動スタート支援	2	2,847	5	6,266	4	4,628	3	3,510	2	2,860
合計	204	446,969	232	471,800	243	568,568	255	532,740	258	527,540

その他の補助金事業採択状況

Other Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

事業種名	2009年度		2010年度		2011年度		2012年度		2013年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
厚生労働科学研究費補助金	2	65,992	2	80,350	3	117,691	3	58,161	3	58,693
住宅・建築関連先端技術開発助成事業費補助金	1	7,683	1	14,800	1	19,500	0	0	0	0
科学技術人材育成費補助金	3	293,572	4	242,980	2	108,211	2	147,699	2	21,966

建物等の完成状況

Chronology of University Building Construction

大学情報

教育・研究活動

学部等

資料

完成年月 Year of Completion	建物名 Building Name
昭和48年 3月	与那演習林研究宿泊施設
50年 5月	熱帯海洋科学センター宿泊棟
51年 5月	農学部附属熱帯農学研究施設
52年 2月	農学部附属農場管理棟
53年 11月	農学部棟
54年 3月	北食堂
8月	工学部2号館
55年 2月	理学部棟
3月	計算センター(昭和62.4情報処理センターに名称変更)、中央食堂
9月	教養部棟
56年 2月	法文学部棟
5月	体育館
6月	附属図書館棟
11月	事務局・学生部棟、教育学部棟
57年 2月	課外活動共用施設
3月	教育学部附属小学校校舎、RI共同利用施設、廃棄物処理センター(昭和63.4環境安全センターに名称変更)
8月	学生寄宿舎(女子寮)
10月	医学部基礎実習講義棟・解剖法医棟
58年 2月	医学部基礎研究棟・保健学科棟
3月	医学部臨床講義棟・工学部電子情報工学科棟、保健管理センター、かじゅまる会館
8月	大学会館
10月	医学部RI動物実験施設(I期)
59年 1月	学生寄宿舎(男子寮)、医学部臨床研究棟、医学部附属病院
3月	医学部高エネルギー・高圧治療施設、看護婦宿舎、医学部管理棟、附属図書館医学部分館
60年 2月	農学部ハイブリット稲実験施設
3月	教育学部附属中学校校舎、医学部体育館、課外活動合宿研修施設、球陽橋
61年 2月	理学部大学院棟
3月	教養部4号館
62年 3月	国際交流会館(共用棟、単身棟、世帯棟1・2)、附属病院RI診療施設
6月	医学部基礎・臨床研究棟増築
9月	医学部附属動物実験施設(II期)
63年 3月	教育学部附属教育実践研究指導センター、農学部附属熱帯農学研究施設棟
平成元年 3月	附属病院リニアク診療施設
12月	工学部大学院棟及びエネルギー機械工学科棟
2年 3月	医学部地域医療研究センター
3年 3月	医学部附属病院MRI-CT装置棟、極低温センター
5年 3月	医学部附属動物実験施設(III期)
6月	熱帯海洋科学センター研究棟、熱帯海洋科学センター研究員宿舎
7月	第2体育館
6年 2月	附属図書館(増築)
3月	遺伝子実験施設、与那演習林研究棟、奥の山荘(増築・改修)
8月	中央食堂(増築・改修)
9月	国際交流会館(世帯棟3)
8年 3月	学生寄宿舎混住棟、地域共同研究センター、農学部与那演習林職員宿舎、熱帯生物圏研究センター宿泊棟(西表実験所)
6月	医学部附属病院MRI-CT装置棟(増築)
9年 9月	工学部1号館
11月	法文学部講義棟
10年 10月	医学部附属病院救急部(増築・改修)
11月	地域国際学習センター
11年 3月	理系複合棟
12年 3月	環境安全センター研修棟
13年 9月	瀬底実験水槽棟
14年 11月	文系総合研究棟
15年 3月	第2遺伝子実験施設、研究者交流施設・50周年記念館、瀬底共同研究棟、瀬底実験水槽棟(増築)
16年 1月	医学部附属病院感染症診療室(増築・改修)
3月	医学部附属病院周産母子センター及び小児病棟無菌室(増築・改修)
10月	共通教育棟1号館(増築・改修)
17年 3月	課外活動共用施設(プレハブ1次棟)(改築)
18年 2月	医学部附属病院作業療法棟(増築・改修)、課外活動共用施設(プレハブ2次棟・3次棟)(改築)
9月	北食堂(増築・改修)
19年 7月	外来化学診療室(増築・改修)
20年 3月	中央食堂(増築・改修)、看護部(増築・改修)
21年 6月	附属小学校校舎・体育館(増築・改修)、給食棟(増築・改修)
12月	大学会館(増築・改修)
22年 3月	附属中学校校舎(増築・改修)、亜熱帯島嶼科学拠点研究棟
4月	学生寄宿舎(男子混住棟B、女子混住棟B)
23年 3月	立体駐車場(上原キャンパス)
8月	卒後臨床研究センター・血液浄化療法部棟
24年 2月	おきなわクリニカルシミュレーションセンター
25年 2月	機能画像診断センター
3月	附属小学校校舎(増築)、中央電気室

職員数

Number of Staff Members

	役員等 Executive Officers	教授 Professors	准教授 Associate Prof.	講師 Assistant Prof.	助教 Instructors	助手 Research Assistant	教諭 Teachers	研究員 Researcher	計 Sub Total	事務技術系 Adm. Staff	合計 Total
学長 President	1								1		1
役員(理事・監事) Trustee・Inspector General	7								7		7
企画評価戦略室 Office for Strategic Planning and Evaluation									0	8	8
監査室 Audit Office									0	3	3
大学本部 University Head Office									0	165 [5]	165 [5]
法文学部 Faculty of Law and Letters		56	39	9					104		
観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management		11	11	2					24	14 [1]	157 [1]
大学院法務研究科 Graduate School of Law		10	5						15		
教育学部 Faculty of Education		48	37	14					99		
附属小学校 Elementary School							28		28		
附属中学校 Junior High School							23		23	12 [4]	170 [4]
附属教育実践総合センター Center for Educational Research and Development		2	5						7		
附属発達支援教育実践センター Development Support Educational Practice Center		1							1		
理学部 Faculty of Science		35	35	3	9				82	14	96
医学部 Faculty of Medicine		16	4	4	12 [1]				36 [1]		
大学院医学研究科 Graduate School of Medicine		34	28	1	69 [7]				132 [7]	509 (327)	774 (327)
附属病院 University Hospital		1 [1]	6 [3]	29 [2]	58 [8]				94 [14]		
附属実験実習機器センター Research Laboratory Center			1		1				2		
附属動物実験施設 The Institute for Animal Experiments			1						1		
工学部 Faculty of Engineering		35	35	1	24				95	33	128
農学部 Faculty of Agriculture		23	23		9 [1]				55 [1]	19	80 [1]
附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center		2	2		2				6		
附属図書館 University Library									0	21	21
保健管理センター Health Administration Center		1	1						2	2	4
熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center		8	9		3			[1]	20 [1]	4	24 [1]
産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community			1						1		1
機器分析支援センター Instrumental Research Center									0	4	4
生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning		1		1					2		2
総合情報処理センター Computing and Networking Center			1	1					2	3	5
留学生センター International Student Center		1	2	3					6		6
大学教育センター University Education Center			2						2		2
外国語センター Foreign Language Center		2		1					3	2	5
就職センター Placement Center									0		0
アドミッション・オフィス Admission Office		1							1		1
極低温センター Low Temperature Center									0	1	1
国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies		2							2		2
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構 Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies					2				2		2
大学評価センター University Evaluation Center									0		0
RCC 事業本部 Ryukyus Community Campus Project Office			[1]		[1]				[2]		[2]
計 Total	8	290 [1]	248 [4]	69 [2]	189 [18]	0	51	0 [1]	855 [26]	814 (327) [25]	1,669 (327) [51]

※非常勤監事(1名)含む ※休職者及び育児休業者は含まない

※()は特定有期雇用の看護職員等で外数 ※【 】は寄附講座教員・特命教職員等で外数

平成26年5月1日現在 (As of May 1, 2014)

学生数 *Number of Students*

学部学生 Undergraduate Students

平成26年5月1日現在 (As of May 1, 2014)

学部 Faculties	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	3年次 編入定員 (2年次)	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			5年次 Fifth Year			6年次 Sixth Year			合計 Total
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
法文学部 Law and Letters	405	1,672	26	227	205	432	230	220	450	241	232	473	272	262	534	—	—	0	—	—	0	1,909
観光産業科学部 Tourism Sciences and Industrial Management	140	568	4	74	72	146	73	85	158	51	118	169	61	112	173	—	—	0	—	—	0	646
教育学部 Education	190	760	0	74	121	195	82	117	199	74	128	202	95	119	214	—	—	0	—	—	0	810
理学部 Science	200	800	0	162	54	216	150	57	207	158	65	223	174	64	238	—	—	0	—	—	0	884
医学部 Medicine	167	902	5 (2年次)	91	84	175	97	94	191	97	94	191	71	74	145	66	53	119	82	39	121	942
工学部 Engineering	350	1,440	20	339	28	367	335	25	360	331	45	376	450	27	477	—	—	0	—	—	0	1,580
農学部 Agriculture	130	530	5	74	61	135	76	57	133	87	62	149	92	76	168	—	—	0	—	—	0	585
計 Total	1,582	6,672	60	1,041	625	1,666	1,043	655	1,698	1,039	744	1,783	1,215	754	1,969	66	53	119	82	39	121	7,356

※在籍者数には、外国人及び休学者を含み、内数

大学院生(修士) Graduate Students (Master's Program)

平成26年5月1日現在 (As of May 1, 2014)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士前期課程) Humanities and Social Sciences	45	90	20	17	37	27	33	60	47	50	97
観光科学研究科 Tourism Sciences	6	12	3	3	6	4	3	7	7	6	13
教育学研究科 Education	35	70	12	18	30	15	18	33	27	36	63
医学研究科 Medicine	15	30	5	9	14	1	2	3	6	11	17
保健学研究科(博士前期課程) Health Sciences	10	20	0	9	9	6	9	15	6	18	24
理工学研究科(博士前期課程) Engineering and Science	145	290	121	20	141	131	30	161	252	50	302
農学研究科 Agriculture	35	70	26	8	34	19	12	31	45	20	65
計 Total	291	582	187	84	271	203	107	310	390	191	581

大学院生(博士) Graduate Students (Doctoral Program)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士後期課程) Humanities and Social Sciences	4	12	2	2	4	2	3	5	6	7	13	—	—	0	10	12	22
医学研究科 Medicine	30	144	18	10	28	21	10	31	15	4	19	42	16	58	96	40	136
保健学研究科(博士後期課程) Health Sciences	3	9	0	4	4	3	0	3	2	9	11	—	—	0	5	13	18
理工学研究科(博士後期課程) Engineering and Science	12	36	21	3	24	20	4	24	28	10	38	—	—	0	69	17	86
計 Total	49	201	41	19	60	46	17	63	51	30	81	42	16	58	180	82	262

大学院生(法務博士(専門職)) Graduate Students (Juris Doctoral Program)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year			2学年 Second Year			3学年 Third Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
法務研究科 Law	22	66	7	8	15	10	2	12	18	9	27	35	19	54

鹿児島大学大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year			2学年 Second Year			3学年 Third Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
農学研究科 Agriculture	23	69	22	6	28	19	7	26	37	18	55	78	31	109
			6	1	7	6	2	8	12	7	19	19	15	34

専攻科 Special Programs

※下段は本学の教員が指導する学生数で内数

特別支援教育特別専攻科(知的障害教育専攻) Special Needs Education Programs (Special-Needs Education)	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year		合計 Total
			男	女	
	10	10	0	4	4

教育学部 附属小学校 Elementary School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		4学年 Fourth Year		5学年 Fifth Year		6学年 Sixth Year		合計 Total	
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
20	105	675	53	52	53	52	51	51	54	57	58	55	55	60	324	327

教育学部 附属中学校 Junior High School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		合計 Total	
			男	女	男	女	男	女	男	女
12	160	480	80	80	80	79	76	81	236	240

入学状況・卒業後の状況

Enrollments, Graduates

■ 学部入学者状況 Enrollments

学部	Faculties	入学定員 Admission Capacity	志願者数	倍率	合格者			入学者		
					県内	県外	その他	県内	県外	その他
法文学部	Law and Letters	405	1,671	4.1	375	79	6	355	65	4
観光産業科学部	Tourism Sciences and Industrial Management	140	515	3.7	120	63	6	115	24	6
教育学部	Education	190	805	4.2	145	189	1	142	145	1
理学部	Science	200	959	4.8	162	55	1	134	49	1
医学部	Medicine	167	1,032	6.2	144	201	4	124	192	1
工学部	Engineering	350	1,529	4.4	162	79	4	134	66	1
農学部	Agriculture	130	602	4.6	75	245	1	71	201	1
合計	Total	1,582	7,113	4.5	1,190	662	29	1,096	501	20
						1,881			1,617	

■ 大学院等入学者状況 Postgraduate Enrollment

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者	留学生	
							私費	国費
人文社会科学研究科(博士前期課程)	Humanities and Social Sciences (Master's Program)	45	49	49	34	34	4	2
観光科学研究科(修士課程)	Tourism Sciences (Master's Program)	6	11	10	6	6	1	0
教育学研究科(修士課程)	Education (Master's Program)	35	38	38	31	29	0	0
医学研究科(修士課程)	Medicine (Master's Program)	15	14	14	14	14	0	0
保健学研究科(博士前期課程)	Health Sciences (Master's Program)	10	14	14	11	9	0	0
理工学研究科(博士前期課程)	Engineering and Science (Master's Program)	145	162	161	136	124	0	0
農学研究科(修士課程)	Agriculture (Master's Program)	35	39	35	32	29	4	0
人文社会科学研究科(博士後期課程)	Humanities and Social Sciences (Doctoral Program)	4	9	9	4	4	0	1
医学研究科(博士課程)	Medicine (Doctoral Program)	30	31	31	30	28	1	0
保健学研究科(博士後期課程)	Health Sciences (Doctoral Program)	3	5	5	4	4	0	0
理工学研究科(博士後期課程)	Engineering and Science (Doctoral Program)	12	14	14	14	14	0	0
法務研究科(専門職学位課程)	Law (Juris Doctoral Program)	22	40	37	15	12	0	0
合計	Total	362	426	417	331	307	10	3

■ 専攻科入学者状況 Special Programs Enrollment

特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education Programs	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者
	10	6	6	5	4

■ 卒業後の状況 Graduates

平成26年4月末現在

学部	卒業者	進学者	就職希望者	就職者	就職率(%)	その他
法文学部	376	33	254	206	81.1	89
観光産業科学部	138	8	110	104	94.5	20
教育学部	179	24	117	113	96.6	38
理学部	173	52	81	63	77.8	40
医学部保健学科	55	4	45	44	97.8	6
工学部	315	89	180	168	93.3	46
農学部	128	27	85	72	84.7	16
合計	1,364	237	872	770	88.3	255
医学部医学科	88	1	86	86	100.0	1

※医学部医学科の「就職者」は、臨床研修医であるため欄外に記載した。

※「その他」は、公務員・教員志望者、大学院受験希望者、留学・研究生等である。

研究科	修了者	進学者	就職希望者	就職者	就職率(%)	その他
修士・博士前期課程						
人文社会科学研究科(博士前期課程)	25	3	16	14	87.5	6
観光科学研究科(修士課程)	2	0	2	2	100.0	0
教育学研究科(修士課程)	34	2	26	25	96.2	6
医学研究科(修士課程)	5	2	3	3	100.0	0
保健学研究科(博士前期課程)	6	2	3	3	100.0	1
理工学研究科(博士前期課程)	137	15	109	100	91.7	13
農学研究科(修士課程)	26	4	19	15	78.9	3
合計	235	28	178	162	91.0	29
博士・博士後期課程						
人文社会科学研究科(博士後期課程)	3	0	3	3	100.0	0
医学研究科(博士課程)	14	0	14	12	85.7	0
保健学研究科(博士後期課程)	0	0	0	0	-	0
理工学研究科(博士後期課程)	11	0	9	9	100.0	2
合計	28	0	26	24	92.3	2



平成26年度
学部入学者出身高等学校
所在地別調
合計1,617人
その他20人

年度別卒業生（修了者）数 *Number of Graduates by Year*

学 部 Faculties

卒業年度	人 数	
	正規課程	短期課程
昭和26年度		19
27	26	74
28	122	162
29	96	130
30	162	62
31	253	30
32	409	14
33	446	13
34	471	11
35	451	
36		
37	4,052	
42		
43	707	
44	827	
45	784	
46	753	
47	786	
48	810	
49	770	
50	768	
51	778	
52	844	
53	866	
54	886	
55	908	
56	942	
57	941	
58	1,005	
小 計	19,863	515

大学院(修士課程) Graduate Schools (Master's Programs)

修了年度	人 数
昭和53年度	8
54	11
55	11
56	18
57	29
58	32
59	26
60	28
61	39
62	70
63	73
平成元年度	80
2	102
3	130
4	150
5	162
6	177
7	185
8	231
9	255
10	269
11	252
12	262
13	263
14	245
15	283
16	285
17	260
18	281
19	259
20	245
21	247
22	244
23	276
24	290
25	253
合 計	6,031

卒業年度	人 数	
	正規課程	短期課程
昭和59年度	1,025	
60	943	
61	1,116	
62	1,151	
63	1,072	
平成元年度	1,208	
2	1,225	
3	1,312	
4	1,304	
5	1,318	
6	1,360	
7	1,479	
8	1,436	
9	1,674	
10	1,673	
11	1,693	
12	1,626	
13	1,568	
14	1,516	
15	1,510	
16	1,481	
17	1,509	
18	1,469	
19	1,516	
20	1,508	
21	1,508	
22	1,510	
23	1,546	
24	1,464	
25	1,485	
小 計	42,205	0
合 計	62,068	515

大学院(博士課程) Graduate Schools (Doctoral Programs)

修了年度	人 数
平成2年度	14
3	24 (17)
4	15 (10)
5	19 (14)
6	12 (11)
7	18 (18)
8	17 (9)
9	10 (6)
10	23 (11)
11	14 (16)
12	20 (6)
13	31 (15)
14	43 (11)
15	34 (6)
16	40 (12) [1]
17	37 (14)
18	35 (12) [2]
19	54 (10) [9]
20	45 (11) [10]
21	41 (5) [3]
22	40 (10) [8]
23	44 (7) [4]
24	37 (7) [2]
25	41 (7) [2]
合 計	708 (245) [41]

※()は、論文審査による学位授与者数で外数
※[]は、単位取得後退学した課程博士で外数

大学院(専門職学位課程) Graduate Schools (Juris Doctoral Programs)

修了年度	人 数
平成18年度	19
19	28
20	25
21	16
22	18
23	13
24	12
25	10
合 計	141

短期大学部 Junior College

卒業年度	人 数
昭和44年度	127
45	110
46	94
47	132
48	105
49	
50	1,361
57	
58	184
59	181
60	184
61	179
62	196
63	176
平成元年度	217
2	210
3	214
4	214
5	216
6	203
7	256
8	1
合 計	4,560

専攻科 Special Programs

修了年度	人 数
昭和53年度	22
54	13
55	15
56	15
57	17
58	13
59	8
60	10
61	7
62	7
63	4
平成元年度	5
2	2
3	3
4	2
5	1
6	2
7	3
8	4
9	3
10	3
11	3
12	4
13	4
14	3
15	3
16	6
17	4
18	7
19	12
20	8
21	4
22	8
23	7
24	11
25	9
合 計	252

キャンパスライフ Campus Life

熱中するものに出会える琉大キャンパス

■ 学年暦 Academic Calendar ※1

前 学 期	
(平成26年)	
4月1日(火)	学年及び前学期開始
4月1日(火)	成績通知書交付・時間割表配布
4月3日(木)～4月4日(金)	新入生オリエンテーション
4月7日(月)～4月8日(火)	前学期仮登録
4月3日(木)～4月8日(火)	入学式
4月10日(木)	前学期履修登録確認表配布
4月11日(金)	前学期授業開始
4月11日(金)～4月24日(木)	登録調整期間
4月14日(月)～4月28日(月)	定期健康診断
5月7日(水)	月曜日授業振り替え(※4)
5月22日(木)	開学記念日(休講)
5月22日(木)	体育祭(休講)
6月1日(日)～10月31日(金)	教育実習
6月20日(金)	月曜日授業振り替え(※4)
6月23日(月)	慰霊の日(休講)
7月19日(土)	琉球大学説明会(オープンキャンパス)
8月1日(金)、8月4日(月)	前学期試験期間(※2)
8月6日(水)、8月7日(木)	
8月12日(火)	
8月8日(金)	英語全学統一テスト(※5)
8月11日(月)	予備日(※3)
8月13日(水)	英語全学統一テスト予備日(※5)
8月14日(木)～9月23日(火)	夏季休業
9月24日(水)	成績通知書交付・時間割表配布
9月24日(水)～9月29日(月)	後学期仮登録(24日は午後から)
9月27日(土)～9月28日(日)	琉大祭
9月30日(火)	前学期終了

※1: 医学部医学科第2年次以降の学年暦はこの学年暦に準じ医学部において定める。
 ※2: 試験期間は期末試験や補講を行う。
 ※3: 予備日は台風等で全学休講になった日の授業又は定期試験を行う。
 ※4: 5月7日(水)、6月20日(金)、10月16日(木)、10月31日(金)、11月27日(木)は月曜日の振替日とし、他の曜日の授業・試験・補講・実習等を行わない。
 ※5: 前期は大学英語の受講者が対象。(後期は前期未履修者及び3年次)

後 学 期	
(平成26年)	
10月1日(水)	後学期開始
10月1日(水)	後学期履修登録確認表配布
10月2日(木)	後学期授業開始
10月2日(木)～10月16日(木)	登録調整期間
10月12日(日)	琉大祭予備日
10月16日(木)	月曜日授業振り替え(※4)
10月31日(金)	月曜日授業振り替え(※4)
11月27日(木)	月曜日授業振り替え(※4)
12月3日(水)	推薦入試(休講)
12月27日(土)～1月4日(日)	冬季休業

(平成27年)	
1月5日(月)	後学期後半授業開始
1月16日(金)	午後: センター試験準備(終日休講)
1月17日(土)～1月18日(日)	大学入試センター試験
2月2日(月)～2月6日(金)	後学期試験期間(※2)
2月9日(月)	予備日(※3)
2月10日(火)	英語全学統一テスト(※5)
2月13日(金)	英語全学統一テスト予備日(※5)
2月14日(土)～3月31日(火)	春季休業
2月25日(水)～2月26日(木)	入学選抜第2次試験「前期日程」
3月12日(木)～3月13日(金)	入学選抜第2次試験「後期日程」
3月19日(木)	卒業式
3月31日(火)	学年及び後学期終了

■ サークル活動 Clubs

琉球大学には体育系、文化系の様々なサークルがあります。同じ目的や共通の趣味を持つ学生が集まり課外活動を行うことにより、専門的な知識や技術の習得等、より充実したキャンパスライフを送ることができます。

また、課外活動を通じた学部・学科、学年の枠を超えた先輩・後輩や友人との出会いは、在学中はもちろん、これから先の人生においても貴重なものとなるでしょう。

琉球大学は、活気に満ち溢れた学生たちの課外活動をサポートしています。

体育系

アイスホッケー部、体操部、トライアスロン部、ソフトボール部、バスケットボール部、硬式庭球部、合気道部、硬式野球部など約60団体

文化系

法政エイサー、琉球大学管弦楽団、琉球芸能研究クラブ、ボランティアサークル、劇団テトラ、落語研究会、ロック同好会、漫画研究会など約50団体

医学部

体育系

弓道部、硬式テニス部、準硬式野球部、卓球部、水泳部、バドミントン部など約20団体

医学部

文化系

熱帯医学研究会、華道部、中国医学研究会、棋道部、軽音部など約10団体



体操部 (ラート)



琉球芸能研究クラブ



琉球大学管弦楽団

Telephone Numbers and Addresses 施設等電話番号・所在地

施設等	代表番号	Eメールアドレス	所在地
大学本部	(098-895-ダイヤルイン)		
総合企画戦略部 経営戦略課	8105	kkkaku@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
研究推進課	8016	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
地域連携推進課	8019	kntikis@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
国際連携推進課	8131	kogakuko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
総務部 総務課	8012	sosoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
人事課	8023	jnninyo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
財務部 財務企画課	8044	zksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
経理課	8058	krstyusi@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
学生部 学生課	8127	gkgkari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
教務課	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
入試課	8141	nsnsd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
就職課	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
施設運営部 施設企画課	8067	sukksomu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
計画整備課	8074	sukkei1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
環境整備課	8076	sukksd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
広報室	8175	kohokoho@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
監査室	8984	kskaikai@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
保健管理センター	8144	hokekan@w3.u-ryukyu.ac.jp	
附属図書館	8153	tksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
(利用案内等)	8166	service@lib.u-ryukyu.ac.jp	
医学部 医学部	1052	medinfo@lib.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0215 沖縄県中頭郡西原町字上原207番地
法文学部	8182	hbsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
法務研究科	8091	hbhdak@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
観光産業科学部	8980	kkkanko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
教育学部	8315	kisoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
附属小学校	8454	kigakko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
附属中学校	8462	kigakko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
附属教育実践総合センター	8373	m-cerd@w3.u-ryukyu.ac.jp	
附属発達支援教育実践センター	8428	sien@w3.u-ryukyu.ac.jp	
理学部	8586	rgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
医学部・医学部附属病院	(098)895-3331		
総務課	1010	igzsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
経営企画課	1018	ikesm@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
経営管理課	1026	ikkkeiri@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0215 沖縄県中頭郡西原町字上原207番地
医療支援課	1040	iisig@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
学務課	1032	igzyusen@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
工学部	8589	kgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
農学部	8733	ngsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(千原フィールド)	8740	ngsisetu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(与那フィールド)	(0980)41-2242		〒905-1427 沖縄県国頭郡国頭村字与那685番地
熱帯生物圏研究センター			
西原研究施設	8965		〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
分子生命科学研究施設	8943	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
瀬底研究施設	(0980)47-2888	sesoko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒905-0227 沖縄県国頭郡本部町字瀬底3422番地
西表研究施設	(0980)85-6560	knsenmo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒907-1541 沖縄県八重山郡竹富町字上原870番地
産学官連携推進機構	8597		
機器分析支援センター	8967	irc@lab.u-ryukyu.ac.jp	
機器分析施設	8967		
環境安全施設	8068		
RI施設	8951		
生涯学習教育研究センター	8019		
総合情報処理センター	8948	admin@cc.u-ryukyu.ac.jp	
留学生センター	8131	kogakuko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
大学教育センター	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
外国語センター	(3号館) 8842 (4号館) 8843	lab@jim.u-ryukyu.ac.jp	
就職センター	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
アドミッション・オフィス	8149	aopost@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
極低温センター	8954	lto@w3.u-ryukyu.ac.jp	
資料館(風樹館)	8841	fujikan@agr.u-ryukyu.ac.jp	
国際沖縄研究所	8475・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp liOS@w3.u-ryukyu.ac.jp	
島嶼防災研究センター	8829・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp bousai@w3.u-ryukyu.ac.jp	
研究推進戦略室	8932	srpu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	8932	sis@w3.u-ryukyu.ac.jp	
男女共同参画室	8839	gender@w3.u-ryukyu.ac.jp	
大学評価センター	8109	hyohka@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
IT戦略室	8014	sojoho@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
奥の山荘	(0980)41-8952	gkkrym@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒905-1501 沖縄県国頭郡国頭村字奥2221-2



平成26年度

琉球大学概要

University of the Ryukyus 2014

平成26年7月発行

編集発行

琉球大学広報室

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地

電話(098)895-8175

http://www.u-ryukyu.ac.jp/



琉球大学へのアクセス Access



奄美大島

■空港から大学へ直行

111 113 123 番線【高速バス】（1時間に1本）

琉球バス、沖縄バス、那覇バス、東陽バスの4社が交互運行
所要時間：約45分

経路：空港→沖縄自動車道→琉大入口下車
（下車後、琉球大学北口まで徒歩で約4分）

料金：740円

■那覇バスターミナルから大学へ直行

路線バス（琉大附属病院経由）（20～30分に1本）

97 番線（琉大線）那覇バス株式会社

所要時間：約50分

のりば：市外線バスターミナル4番ホーム

経路：バスターミナル→国際通り（牧志）→儀保（首里）
→琉大附属病院→琉大東口→琉大北口（終点）

料金：610円

路線バス（バイパス経由）（20～30分に1本）

98 番線（琉大線）琉球バス株式会社

所要時間：約40分

のりば：旭橋バス停

経路：我那覇→バスターミナル→国際通り（牧志）→
バイパス→真栄原→沖国大前→琉大北口（終点）

料金：610円

■南城市から大学へ

58 番線（馬天琉大泡瀬線）東陽バス

のりば：馬天営業所

経路：馬天（営）→知念高校前→与那原→琉大東口→
琉大北口→中部商業高校前→長田→普天間→
波口→泡瀬（営）

料金：570円（琉大北口）

■モノレールで琉球大学へ

空 港	モノレール	●所要時間：約25分 ●料金：330円	備保駅	路線バス 97 （那覇バス） ●所要時間：約40分 ●料金：370円	琉球大学
	モノレール	●所要時間：約27分 ●料金：330円	首里駅	タクシー ●所要時間：約20分 ●料金：約1,500円	

広域案内図



平成26年度



琉球大学概要
University of the Ryukyus 2014

<http://www.u-ryukyu.ac.jp/>