

平成22年度 **防まれたはないのです。 したいでは、 したいでは、 したいでは、 したいでは、 したいでは、 したいでは、 したいでは、 したいでは、 したいでは、 したいで、 したい**

and less

疏球大学



前文

琉球大学は、1950年、沖縄戦により灰燼に帰した首里城の跡地に 創設された。米国の統治下で、戦後復興と教育再興という住民の強い要 望が米国軍政府を動かし、琉球列島初の大学が創設されたのであった。 その後、1966年に琉球政府立となり、1972年の日本復帰と同時 に国立大学となった。また、1977年に西原町・宜野湾市・中城村の 3市町村の接点地域にある広大な新キャンパスへ移転し、2004年に は国立大学法人となって、現在に至っている。その間、琉球大学は学問 の自由や大学の自治への干渉等、幾多の歴史的試練を経ながらも、地域 の人材養成と知の創造に大きく貢献してきた。

21世紀を迎え、大学を取り巻く環境は大きく変化している。経済・ 社会のグローバル化をはじめ、情報化、少子高齢化、社会的・地域的格 差の拡大等の課題に対応して、教育研究機関の役割が多様化するととも に、革新的な取り組みが問われている。とくに国立大学は法人化後、厳 しい財政改革を伴う競争と評価の時代を迎えている。琉球大学に対して は、広大な海域を含む島嶼地域における拠点大学として、豊かな自然環 境を守り、地域社会の持続的発展に寄与することが求められている。琉 球大学は、この憲章に掲げる理念に基づいて、本学の構成員である教職 員・学生の協働により、将来の制度変革にも積極的に対応する。

琉球大学は、沖縄の歴史的教訓としての「蒂どぅ宝(命こそ宝)」と いう生命および個人の尊厳の考え方を根本に置き、「再び戦争の惨禍が 起こることのないように」とする戦後沖縄の教育原点を深く自覚する。 琉球大学は、自然的・文化的・歴史的特性を有する琉球列島にあって、 世界の平和と福祉の向上を目指す人間性豊かな責任ある人材養成に果敢 に挑戦することを、今後も変わることのない使命とする。

私たち琉球大学の教職員・学生は、「自由平等,寛容平和」の建学の 精神を継承・発展させ、「地域特性と国際性を併せ持つ個性豊かな大 学」を創り上げる決意を高らかに宣言し、自らが主体となって行動を起 こす際の依るべき根本規範として、ここに琉球大学憲章を制定する。

第1章 教育

(教育の目的と理念)

 琉球大学は、学生が学習権の主体であることを踏まえ、教育を重視 する大学として「自由平等、寛容平和」に満ちた社会の形成者を育成す ることを教育の目的とする。また、自主自立の精神に基づく教育活動を 通して、社会全体の持続可能な発展に寄与することを教育の理念とする。 (教育における責務と社会的評価)

2. 琉球大学は、すべての人々に生涯を通した教育の機会をひとしく提 供し、高等教育機関にふさわしい教育活動を維持、強化、発展させるこ とを責務とする。また、琉球大学は、教育活動において社会に対する責 任を負っており、前項に掲げる教育の目的と理念に照らし合わせ、社会 的評価を受けることを深く自覚する。

(多文化交流の推進)

3. 琉球大学は、琉球列島が多様な文化を育んできた地域であること、 また、多元的な文化交流によって心豊かな人間性が培われることに鑑み、 人類が地球上に開花させてきたあらゆる文化を尊重し、交流を推進する。

第2章 研究

(研究の理念)

1. 琉球大学は、学問の自由を尊重し、基礎研究と応用研究は研究活動の 両輪であることを踏まえ、知を継承・創造し、発展させることを研究の 理念とする。

(地域特性)

2. 琉球大学は,基盤研究の重要性を認識した上で,特色ある自然・文 化・歴史を有する琉球列島の地域特性を活かした研究を多様な視点から 展開し,世界水準の個性的な研究拠点たることを目指す。 (研究交流の推進)

琉球大学は、地域社会と情報を共有するとともに、国内の機関およびアジア・太平洋地域をはじめとした諸外国の機関との研究交流を推進し、世界に向けて成果を発信する。

(研究における責務と社会的評価)

4. 琉球大学は、知の継承・創造・発展という研究理念を実現する責務 と社会から求められる役割との均衡をとりながら、健全な研究体制の維 持・発展に努める。研究は、社会的倫理と規範を遵守しつつ、学術的批 判および社会的評価を受けながら進められるべきである。

第3章 社会貢献

(開かれた大学と社会的使命)

1. 琉球大学は,社会に「開かれた大学」として,人と人とを結びつけ る大学を目指す。また,大学が社会を変え,社会が大学を変えるという 相互関係を自覚し,琉球列島における最高学府として本学の社会的使命 を果たすべく,不断の努力を行う。

(社会との協働)

2. 琉球大学は、学術的に確立した知識・技術を社会に還元するだけで なく、社会と共有する諸課題の解決に取り組む対等のパートナーとして、 多様な個人・団体と協働する。

(地域社会の持続的発展への責任)

3. 琉球大学は、地域社会の再生に取り組むとともに、豊かな自然環境 を守り、持続可能な地域社会の発展に寄与する責任を担う。

第4章 大学運営

(基本的人権の尊重)

1. 琉球大学は、基本的人権を尊重し、人種、信条、性別、国籍、障害 等による差別をしない。また、自らの保有する情報を積極的に公開する とともに、個人情報の保護を図る。琉球大学は、すべての構成員がその 個性と能力を発揮しうるよう、教育・研究・労働環境の整備を図る。

(民主的な大学運営と効率的経営)

2. 琉球大学は、学問の自由と大学の自治を保障するため、民主的な大 学運営と教育・研究を支援する効率的な経営を行う。また、法人化後の 大学をとりまく環境に対応し、競争と評価に耐えうる財政基盤の確立と 健全な経営に努める。

(自律と連帯)

3. 琉球大学は、教職員の自律と連帯に基づく知的共同体を形成し、教 職員と学生が一体となって創造・発展する大学を目指す。本学の構成員 は、全学的な視点に立ち、それぞれの役割と責任を主体的に果たし、社 会の多様な意見を本学の運営に反映させるよう努める。

終章 平和への貢献

沖縄は、アジア諸国間の平和と友好の架け橋として「万国津梁」を担 った歴史と沖縄戦において「鉄の暴風」と呼ばれる激戦地とされた歴史 を有する。また、戦後の長い米軍統治を経て日本に復帰した現在も、沖 縄には広大な米軍基地が存在する。このような沖縄の歴史と現状を踏ま え、琉球大学は、国際平和の構築に貢献する。

琉球大学は, 倫理・人道を尊重し, この憲章に掲げる教育, 研究, 社 会貢献, 大学運営における目的, 理念に基づき, 平和に寄与する。

(憲章の改正) この憲章の改正は、別に定める手続きにより行う。

附 則

この憲章は、平成19年5月22日から施行する。





目次 Contents

学長あいさつ	2
President Greeting	_
琉球大学の基本的目標	З
Educational Philosophy of the University of the Ryukyus	-
特色ある教育・研究活動	4
Education and Research Activities	
法文学部	11
Faculty of Law and Letters	
観光産業科学部	12
Faculty of Tourism Science and Industrial Management	
教育学部	13
Faculty of Education	
理学部	14
Faculty of Science	
医学部	15
Faculty of Medicine	
工学部	16
Faculty of Engineering 曾学部	
	17
Faculty of Agriculture	
大学院	18
Graduate Schools	
専攻科	22
Special Programs	
大学教育センター	23
University Education Center	
附属図書館	24
University Library	
	25
Health Administration Center	~-
	25
Elementary and Junior High Schools	~~
医学部附属病院	26
	~-
	27
Facilities for Education and Research	
	29
Tropical Biosphere Research Center	~~
学内共同教育研究施設	30
Inter-Departmental Institutes for Education and Research	~ ~
学内共同利用施設等	34
Joint-Use Inter-Departmental Institutes	

資料 Data	36
役職員・歴代学長	36
Administrative Staff, Current and Former Presidents 運営機構図 Administrative Structure Chart	38
とロル 時回 Administrative Structure Chart キャンパスマップ	40
各学部情報(学科名、入学定員、講座·分野等) Detail of Each Faculties	42
各大学院、専攻科等情報(専攻、入学定員、分野等)… Detail of Each Division	44
社会貢献活動 ······· Social Action Activities	
教育支援プログラム等	52
国際交流 International Exchange	53
土地 · 建物 ······· Land and Buildings	
平成22 年度収入 · 支出予算 ······ 2010 Fiscal Year Budget	
科学研究費補助金等 ······ Grant-In-Ald for Scientific Research	58
建物等の竣工状況 ······ Chronology of University Building Construction	
職員数 · 学生数 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
入学状況・卒業後の状況 … Enrollments, Graduates	
年度別卒業者(修了者)数 ······ Number of Graduates by Year	63
ー/C/パーキロ(19)コークの Number of Graduates by Year 沿革略図 History Chart	
沿革概要 History Outline	
キャンパスライフ Campus Life	
学術刊行物 Academic Publications	
モニュメント ······ Monuments	
琉球大学へのアクセス ······Access Guide	
施設等電話番号 ・ 所在地 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	71

学長あいさつ President Greeting 「地域特性と国際性」を持ち未来へ発展し続ける大学

学 長 岩政 輝男 President IWAMASA, TERUO

琉球大学は、他の国立大学法人とは著しく異なる歴史を持 ち、幾多の試練を経て今日に至っています。詳しい歴史は沿 革の項に記してあります。

簡単に述べますと、1950年(昭和25年)、戦火で焼失した首 里城跡地に米国軍政府の所管下に英語学部、教育学部、社 会科学部、理学部、農学部、及び応用学芸学部の6学部の 構成で設置されました。開学以来、米国のState University の一つで、Land Grant Universityであるミシガン州立大学の 指導を受け、研究成果を地域に還元し普及(extension)させ地 域に貢献する大学を目指しました。1966年(昭和41年)に琉球 政府立となり、1972年(昭和47年)に沖縄の本土復帰とともに 国立大学となりました。1979年(昭和54年)に教育学部、法文 学部、理学部、工学部、農学部及び医学部よりなる総合大 学となり、2004年(平成16年)に国立大学法人琉球大学となっ ています。その後、2004年に法科大学院、2008年に観光産 業科学部が設置され、現在の7学部と法科大学院より構成さ れる大学となりました。

開学以来地域へ貢献する大学であり、「地域特性と国際性」 を持ち未来へ発展し続ける大学です。

本学は次のように特色ある教育・研究を行っています。

沖縄県は、琉球王国時代に世界と交易し発展した歴史と 亜熱帯環境に基づく地域特性等を有し、沖縄を中心とし海を 介し豊かなアジア太平洋地域に広がる独自の文化と思想を発 展させてきました。琉球大学はそれらの継承と現代における 発展進化を行い、特色ある様々な研究を行っています。現在 のグローバリゼーションのもとで起こっている経済問題をはじ め色々な問題に対応する南の柔らかな個性ある学知を打ち立 て教育研究を行い、広く世界に知の貢献をしています。

特色ある研究として、①沖縄を中心としたアジア・太平洋 文化圏の歴史、社会、文化、民族、経済、文学、ジェンダー 等の研究を国際沖縄研究所や法文学部を中心として行ってい ます。特にプロジェクト研究「人の移動と21世紀グローバル社 会」大きな成果を上げ、また、新しく国際学術誌「International Journal of Okinawan Studies」(略称IJOS)の刊行を始めま した。②サンゴ礁海域の生物等に関する研究は、熱帯生物 圏研究センターと理学部を中心に活発な活動が展開されてい ます。③工学部や農学部を中心として自然災害研究を行って いますが、島嶼防災研究センターで特別教育研究経費を得て います。④教育学部では、離島やへき地教育への取り組み、 教育GP(good practice)を得ています。⑤工学部の情報科学、 ⑥農学部の熱帯農学⑦観光産業科学部の新しい観光学、そ して⑧医学部の感染症や腫瘍さらに老化研究などいずれも新 しい取り組みを行い、魅力ある研究が行われています。

幅広い教養や基礎科学そして専門の学智の修習を大学で は行いますが、自ら問題を見つけ、自分で考え解決すること が大学教育の中心です。「グローバルシティズン・カリキュラ ム」と呼ばれる新しいタイプのリベラルアーツ型教育が始まり ます。

大学院博士課程も充実しています。医学部は、大学院医学 研究科として部局化をしていますし、人文社会学、理工学、 保健学に博士課程があります。農学部は鹿児島大学や佐賀 大学と連合大学院に加わっています。さらに法科大学院では 国際的に活躍する法曹家を育てる目的でハワイ大学と交流し ています。

大学は、国立大学としては最初にエコアクション21の認証 を受け、自然環境を大切にしています。



The University of the Ryukyus has a markedly different history from that of other national universities, and it is through overcoming many ordeals that we stand here today. A detailed history of our university is presented in the History Outline pages of this brochure.

The University of the Ryukyus was established in 1950 with the support of the United States Military Government on the site of the ancient Shuri Castle. At that time, it consisted of six faculties: English, Education, Social Sciences, Science, Agriculture, and Applied Liberal Arts. After its establishment, the university received guidance from Michigan State University, a land-grant university, with the aim of creating a university that contributed to the local community by extending educational and academic benefits to the community. In 1966, administration of the University of the Ryukyus was transferred to the government of the Ryukyu Islands. In 1972, when control of Okinawa administration and became a national university. In 1979, the university became a comprehensive university with six faculties: Education, Law and Letters, Science, Engineering, Agriculture, and Medicine. In 2004, all national universities, including the University of the Ryukyus, were transformed into so-called National University, Corporations. That same year, the Graduate School of Law was established, and the Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management use established in 2008. New the university apreciate of course Management was established in 2008. Now the university consists of seven faculties and the Graduate School of Law.

Since its foundation 60 years ago, our university has contributed to the local community, and we will continue to make improvements as a university with both local and global features.

Okinawa's unique regional characteristics are rooted in a history influenced by inter-regional trade throughout East and Southeast Asia during the Ryukyu Kingdom Era, and in being a small island group located in a subtropical zone. Okinawa has developed its own distinctive culture and ideas, which have spread across the Asia-Pacific region by way of the oceans around Okinawa. At our university, various original research has been conducted based on the inheritance of our unique characteristics and developments in our modern society.

Thus, the University of the Ryukyus contributes to the collective global knowledge base utilizing the supple and flexible academic approaches and methods from the south to deal with critical issues, such as economic problems that arise from modern-day globalization. Distinctive research conducted by our university includes:

- 1. Studies in the Asia-Pacific region, centering on Okinawa, including histories, societies, cultures, folklore, economics, literature, and gender issues. Such studies have been conducted mainly by the International Institute for Okinawan Studies and the Faculty of Law and Letters. In particular, the "Human Mitigation and the 21st Century Global Society" project has produced numerous achievements and the issuance of a new international academic journal, the "International Journal of Okinawan Studies," has been undertaken.
- 2. Biodiversity in Coral Reefs. The Faculty of Science and the Tropical
- Biosphere Research Center have developed research mainly in those fields.Studies of natural disasters due to global warming, carried out mainly by the Faculty of Engineering and the Faculty of Agriculture. The Disaster Prevention Research Center for Island Regions has obtained a special budget for education and research and has been carrying out research in such fields.
- GP (good practice) Program and educational programs for neighboring islands and remote areas conducted by the Faculty of Education.
 Research on information science carried out by the Faculty of Engineering.
- 6. Research on tropical agriculture carried out by the Faculty of Agriculture
- 7. Studies on tourism with new approaches, carried out by the Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management.
- 8. Advanced medicine for tropical infectious diseases, tumors, and agingrelated diseases.

Universities provide a broad general education, education in the basic sciences, as well as specialized education. However, the core of university education is found in the students themselves as they discover potential issues and think about and resolve those issues on their own. Starting this year, a new type of liberal arts education, called "Global Citizen Curriculum," will be instituted at the University of the Ryukyus.

Doctoral programs are provided in various fields through our graduate schools, including Humanities and Social Sciences, Engineering and Science, and Health Sciences. Such programs are also offered by the Graduate School of Medicine, which has recently been enhanced. The Graduate School of Agriculture offers doctoral programs jointly with Kagoshima University and Saga University through the United Graduate School of Agricultural Sciences. The Graduate School of Law has promoted academic exchange with the University of Hawaii in order to foster legal professionals who can be active internationally.

The University of the Ryukyus has placed considerable importance on our natural environment and is the first national university that obtained EcoAction21 certification by the Institute for Global Environmental Strategies.



琉球大学の基本的目標 Educational Philosophy of the University of the Ryukyus

■基本理念

沖縄戦で尊い人命や多くのものが失われ、現在も広大な基 地を抱えているところなどから、琉球大学は建学以来平和や 自由を大切に考え「自由平等、寛容平和」を理念とし、真理の 探究と地域や国際社会への貢献を目指してきました。

■大 学 像

21世紀を迎え、変化の激しい時代となってきました。地球 温暖化も起こっています。先進国の利益に基づく開発という 名の下の資源の浪費は資源の枯渇や紛争を招き、北の先進 国の理屈ではなく、南の柔らかで豊かな琉球大学の学知や 思想とエコロジーを推し進めることなどが現在の社会に必要 だと考えます。

琉球大学は開学時のミシガン州立大学の指導の下に地域 に貢献する大学の伝統があり、地域と共に歩み、国際交流を 行い、先進国の理屈ではなく、アジアの国々と学術や教育を 通じた知の環を広げています。世界に知的貢献をするために 欧米の国々とも交流を行います。さらに、ジェンダーや国籍を 超えて人材の育成を行っています。大学像は、具体的には次 の様にまとめられます。

①教育研究を通じ、地域社会に貢献する。

②国際交流を通じ、アジアの国々と知の発展を進める。 ③世界の知の拠点として優れた教育・研究を行う。

■人間像

琉球大学には、優れた教育研究を通じ有為な人材を社会 に送り出す使命があります。次のような人材を育てます。

- 1. 地域や広く社会に貢献する人
- 2. 国内だけでなく世界でも活躍する人
- 3. 自らの夢を実現するために努力する人
- 4. 意欲と柔軟な考え方を持つ人

5. 沖縄の歴史や大学の基本理念を生かし役立てる人

■長期目標

建学以来の伝統と基本理念に基づき、琉球大学が地域や 国際社会に貢献し、世界の知の拠点として発展するためには 若者の育成がもっとも大切であり、地道な努力が必要です。 大学は今日まで科学や芸術、さらに政治や経済など様々な領 域で活躍する指導者を育ててきました。このことは将来も変 わらないと考えられますが、大学を取り巻くこれからの社会 の変化、特にグローバリゼーションや人口の変化、新しい領域 や学際的性格を持つ学問の展開など様々な事柄に速やかに 対応していく必要があります。そこで我々の目指すのは次のよ うなことです。

- 卒業生の質の向上を目指す教育を行う
- 2. 若い研究者の可能性や新しい学問を発展させる環境 をさらに整える
- 3. 基礎研究や沖縄の地域特性を生かした研究を推進する
- 4. 広く社会に知の貢献をする大学を目指し、学問の継承と 自ら新しい学問の創造を行う

大学がさらに発展し、目標の達成を目指すためには、自由 な発想が出来る優秀な教職員と意欲ある学生、そしてしっか りした財政基盤と柔軟な運営体制が必要です。意欲ある学 生の皆さんに期待しています。

Guiding Principles

Okinawa was the site of the final battle of the Pacific War, which resulted in the loss of a great number of lives as well as heavy destruction to its nature and cultural heritage. To this day, vast U.S. bases still remain in Okinawa. For these reasons, the University of the Ryukyus has followed its guiding principles of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace" since its founding. The quest for truth, and the desire to make a broader and meaningful contribution to both our immediate region and to global society continue to be our primary objectives.

Our University's Vision

The world continues to change dramatically in the 21st Century. Global warming has become a serious threat. The wasteful use of resources for development primarily benefiting advanced countries has and continues to lead to the depletion of natural resources and regional conflicts.

As such, it has become important for our modern societies to put an emphasis on our abundant wisdom and the supple, flexible mind of the south, as alternatives to the theories that benefit the advanced countries in the north, and we must pay particular attention to the vital importance of ecological and environmental issues.

The University of the Ryukyus, with the guidance from Michigan State University, has developed its own traditions: contributing to and advancing along with the local community; conducting international exchange; broadening our knowledge base through academic and educational activities, particularly on a regional level with other Asian countries with whom we share many commonalities; and making a global intellectual contribution to exchanges with Europe and America. Furthermore, we have enhanced development of human resources, regardless of gender and nationality. Our university vision can be summed as follows:

- 1. Contribute to society both locally and globally through education and research.
- 2. Promote the advancement of knowledge with other Asian countries through international exchange.
- 3. Conduct high-quality education and research as a global knowledge hub.____

Human Resources

The mission of the University of the Ryukyus is to send promising individuals out into society with a high-quality education. We aim to cultivate individuals with the following qualities:

- 1. Those who can make contributions at the local level as well as on a larger societal scale
- 2. Those who can take an active role both nationally and globally
- 3. Those who will strive to accomplish their dreams
- 4. Those who possess drive and are open-minded
- 5. Those who can learn from Okinawan history and the university's guiding principles and take advantage of them

Long-term Goals

Our university strives to make contributions to both local and global society based on our founding traditions and principles. In order to develop our university as a knowledge hub to the world, it is necessary to have dedication, with the nurturing of young individuals also being of vital importance.

We have played our role over the years in developing leaders who are active in areas such as science, the fine arts, politics, and economics. Although we will continue to develop high-quality individuals in these areas, our university must also respond to emerging trends that will have both a local and global impact, such as social change as a result of globalization and population shifts. We need to look at academic development in new areas, as well as in fields of an interdisciplinary nature. With these matters in mind, we have established the following goals:

- 1. Conduct education that focuses on continual improvement in the quality of graduates
- Improve the environment in which the potential of young researchers and new academic fields are developed.
- 3. Promote basic research and research utilizing Okinawa's regional characteristics
- 4. Strive to be a university that makes intellectual contributions to society at large that passes on learning, and that generates new learning.

In order for the University of the Ryukyus to aim towards future expansion and the achievement of its goals, it is necessary to have highcaliber faculty and driven students, along with a sound financial base and flexible management. We have high hopes and expectations of our strongly-motivated students.,

「人の移動と21世紀のグローバル社会」 "Human Migration and the 21st Century Global Society"

琉球大学には、琉球弧をめぐる一連の歴史研究、中 琉関係・琉朝関係の研究、20世紀以降の沖縄からの日 本・ハワイ・アメリカ大陸・南洋などへの移住・移民の研 究、戦後の米琉関係をめぐる研究、琉球・沖縄地域の文 化の研究、民俗・地域社会の研究などの人文・社会科学 系の分野に優れた研究実績があります。

人文社会科学研究科比較地域文化専攻(博士後期 課程:平成18年度設置)と国際沖縄研究所(平成21年 度設置)は、人文・社会領域における研究実績をさらに 発展させ、沖縄を中心としたアジア・太平洋地域の比較 地域文化研究の拠点を形成することを目指して、韓国、 中国、台湾、タイ、米国の大学等と連携し、「人の移動と 21世紀のグローバル社会」をテーマに研究プロジェクト (期間:2008~2012年度)を実施しています。近年ますま す顕著となっている世界規模での人の越境・拡散・還流 を視野に入れ、人の移動にともなって生起する文化混淆 や社会変容などの諸現象に関する普遍的なメカニズム とプロセスを解明することも本プロジェクトの主要な目 的のひとつです。また、博士後期課程の学生を中心とし た若手研究者の育成も大きな目的です。2冊の叢書な どとして多くの成果が出版されています。

The Department of Comparative Culture and Area Studies of the Graduate School of Humanities and Social Sciences and the International Institute for Okinawan Studies have been conduced a five-year project titled "Human Migration and the 21st Century Global Society." Based on a rich base of research in the fields of humanities and social sciences--for example research in the Sino-Ryukyuan relation, post WWII relation between Okinawa and the U.S., and Okinawan migrations to Japan and the Americas--the project is aimed at making the University of the Ryukyus a center of comparative culture and area studies in the Asia-Pacific region. Universities and research institutes in China, Taiwan, Korea, Thailand, and the U.S. take part in this project as partners in collaborative research. One of the research purposes is to unravel universal mechanism and processes of cultural hybridization and socialization that have been created as results of human migration. The project is also aimed at training graduate students at the department by giving them opportunities to take part in collaborative research. Two books and other research results were published in the last fiscal year.



国際シンポジウム



グローバル化にともなう災害



国際シンポジウムを終えて



叢書の出版

「持続可能な観光を目指す地域資源の持続的な利活用と地域づくりに資するフィールド調査と人材育成プログラムの開発」

"Development studies of field research and human development program to contribute to sustainable local resource use and community development "

島嶼県である沖縄はユニークな自然や文化の宝庫で あり、それらの地域資源をいかに保全しながら活用し ていくかが次世代に対する今を生きる私たちに課せら れた責任です。DTSでは、地域の資源の持続的な観光 利用につながる管理体制やルールづくりに寄与する森 林モニタリング調査や人材育成プログラムの開発を沖 縄島北部(やんばる)地域において他学部との連携のも と進めています。



やんばるの森で農学部と観光産業科学部が取組む森林調査 Forest research by DTS and faculty of agriculture in the Yambaru forest

Okinawa, an island prefecture, has richness of unique nature and culture. We take the responsibility that how we conserve and use the local resources for the next generation by the current generation. DTS conducts forest monitoring research and develops human resource programs for sustainable local resource management system and guideline with other faculties in collaborative research in the northern part of Okinawa mainland, Yambaru.



地域に生息する生きものと私たちの生活の結びつきを理解するやんばる生きものカードの開発

Development of Yambaru animal cards for understanding local natural resources and the relationship with wildlife and our daily life.

「産官学および医療機関との連携モデルによる地域密着型ヘルスツーリズムの推進」

"Promotion of community-based health tourism based on a model of cooperation with industry, government, university, and medical institutions"

超高齢社会が到来し健康志向が高まる時代要請に 対し、地域資源を健康資源の視点から再構成して「旅 行型ヘルスプロモーション」という新しい健康アプロー チを提唱し、地域資源を活かした健康保養プログラムの 開発に取り組んでおり、フィールド演習に学生が参画し ています。日本におけるヘルスツーリズムの類型とモデ ル開発として、地域および旅行者の健康増進や関連産 業の振興に寄与するものとして期待されている分野です。



健康志向型ダイビング研究の様子 The effect of scuba diving on physical and mental health.

In response to the demands of this era of the advent of the elderly dominated society and increasing health-consciousness, we propose that regional resources be reorganized from the perspective of health resources and that a new health approach be adopted "tourism health promotion." We are striving to develop health and recreation programs that take advantage of regional resources, and our students are taking part in planning fieldwork. As classification and model development of health tourism in Japan, this field is anticipated to contribute to enhancement of regional and tourist health and to promotion of related industries.



海浜の精神生理的リラクゼーション効果研究の様子 A basic study on the psychological and physiological relaxation effect of seaside.

「21世紀の子どもたちのために」 "For the children living in 21 century"

高等教育の活性化支援プログラムである「質の高い 大学教育推進プログラム|(通称「教育GP|)に、本学部 の「模擬学校による教育実践力向上モデルの開発」が 採択されました。このプログラムでは、学生が既成の概 念にとらわれずに、チームを組んで自ら理想とする学校 をデザインし、そのための場所を探し、生徒を集め、教 育計画をたてて教育実践を行います。その目的は、大学 と地域の垣根を超えた体験を通して、学生の課題発見 力、創造力、思考力、コミュニケーション能力、対外交渉 力を磨くことにあります。このプロジェクトにもとづいて、 本学部では、将来の教育人材の実践的・総合的力量を 高めるカリキュラムを整備しつつあります。また、平成21 年度からは、沖縄の教育課題に学部全体が取り組むた めの「21世紀おきなわ子ども教育フォーラム」が開始し ました。このフォーラムでは、学生・院生、学部教員、学 校教員たちが多様なテーマでチームを組んで、地域の 教育力向上のための研究活動と教育実践を行います。

北海道教育大学釧路校との交換留学制度も特徴の ひとつです。対照的な自然環境と、僻地校を多く持つ 琉球大学教育学部と北海道教育大学釧路校は、教員 養成系学生の資質向上を目的にこの制度を実現しまし た。派遣人数は10名以内ですが、本学部の学生は、半 年間、氷点下の「白の光景」に包まれて北海道教育大学 釧路校での学生生活を送ることができます。 The Faculty of Education recently won a grant aimed at improving the quality of higher education in this country. The newly acquired fund is expected to allow both the faculty and students to develop a unique educational environment in which they organize a group of simulated "practice schools" where students tend to all the practical aspects of what actual schools are involved with.

The teachings of a practice school are focused toward educating students from elementary and middle schools around the university area while developing a method of education that has rarely if not never been used. The idea of practice schools arose to motivate our students to innovate, as well as renovate, pedagogical methodologies that encouraged enhanced communication, higher levels of creativity, negotiative skills, and problem-discovery as well as problem-solution skills. The new attempt is to be fully incorporated into the curriculum now being put together by the Faculty of Education intended to produce teachers well-equipped with the skills to meet the various challenges modern-day schools grapple with.

Concurrently with the practice schools project, a highly innovative program, entitled "21st Century Okinawa Children's Educational Forum," has just been inaugurated to address the various issues Okinawan school-age children face today. This program, conceived as an across-the-board Faculty project, enables the faculty, both graduate and undergraduate students, and school teachers to form groups, who then jointly pursue research and conduct teaching practices pertinent to, and conducive to the solution of, the issues confronting the local communities in Okinawa.

Our unique exchange agreement with the Kushiro branch of Hokkaido University of Education, which is located far from the metropolitan center of Tokyo like our university, also adds interest to the academic programs offered by the Faculty of Education.



6 University of the Ryukyus 2010

「アジア太平洋域における大学院学生の国際連携教育 -ダブルディグリープログラムなどの推進(平成 22-24 年度)」

"International Graduate Program for the Asia-Pacific Region (2010-2012)"

本プログラムはアジア太平洋域の大学と連携して大 学院生の育成にあたる教育プログラムです。当該地域 は継続的な人口の増加や脆弱な島嶼環境などに関連 した多くの課題を抱えています。人間と自然の持続的な 共存を図るためには多角的な学問研究を発展させ、国 際的な連携教育の推進により、若手研究者を育成する 必要があります。特に生物学、海洋科学、観光学、情報 科学などの分野には共通の課題があるので、アジア太 平洋地域の諸大学と連携した複数の分野を学ぶ学際 的なカリキュラムを活用して広範囲な知識を教授するこ とにより、教育効果が高まることが期待されます。

学生は本学と連携大学が提供する講義を受講して 単位を取得し、また共同研究を進めて国際的な感覚を 身につけます。将来的には国際連携教育コンソーシアム を形成し、同地域の共同教育プログラムを確立すること を目指します。 An international graduate program is now progressing in the Asia-Pacific region, which has common environmental problems such as increased population density and fragile island environments. It is therefore necessary to have an intensive discussion to develop diverse scientific fields for establishing a sustainable, coexisting system between nature and human beings while fostering young scientists. In particular, the cooperation among the fields of biology, marine sciences, tourism, and information science will be advantageous. An integrated curriculum should thus be established to educate graduate students with a wider, comprehensive knowledge.

In this program, we will establish a new educational system such as a double degree program in which the students can receive their credits from his/her own university and from the partner university. Cooperative researches between both institutions are strongly recommended. Based on these activities, the students will have the opportunity to grow in an excellent, internationalized environment. Also, an international education consortium will be established in the Asia-Pacific region in the near future.



「地域に根ざした医学教育の推進」

"Community-based Medical Services Training Program"

医学部医学科では、包括的な医学教育を提供するほか、地域の特性をふまえた地域医療人材、また国際的 な視野をもって国際医療の場で活躍できる医療人の養 成にも力を入れています。このために地域医療を志す学 生のための特別枠「地域枠」を設けており、また国際医 療に特化した学士入学制度を導入しています。全学生 を対象にした離島医療の体験実習を毎年実施している ほか、海外、特に東南アジア地域の発展途上国での体 験学習などを実施しています。2009年には10名の学生 がラオスでの体験学習を行ないました。

医学部では、このような体験学習を通して、問題意識 を持ち、強い使命感を備えた医師、医療従事者の育成 に努めています。

In addition to delivering comprehensive general medical education, the Faculty of Medicine endeavors to support physicians so they can apply their medical training to meet the needs of the region's island community, and to promote international medical cooperation. To help achieve this, the School of Medicine provides a special curriculum for students aiming to become medical doctors specializing in regional medical care and international medicine. During their coursework, students will be given an opportunity to experience regional medicine in a distinct island community and in a developing country, especially those of Southeast Asia. For example, ten medical students visited Laos in 2009 to experience the health care environment of that country. The Faculty offers its full support to physicians, physician-scientists and other medical practitioners who are motivated to apply their medical and research training to help resolve problems of disease in humans.



「沖縄における海洋バイオマス利用による CO2 固定化・新エネルギーの開発」

"The Stabilization of Carbon Dioxide and the Development of a New Energy through the Use of Marine Biomass in Okinawa"

本研究は、火力発電所やゴミ焼却施設等の化石燃料 (石油、石炭、LNG)を大量に使用する大型施設から排 出される二酸化炭素を海水に溶かし込み、沖縄の豊富 な日射量と高い海水温を活用して高効率に海洋性プラ ンクトン藻類を培養することで固定化させ、さらにその プランクトン藻類によるバイオ燃料生成による新エネル ギー開発を行うことで「炭素回生システム」構築を目的 としたものです(図1)。

・逆転の発想による二酸化炭素溶解技術

一般に液体中にCO₂等の気体を溶解させる方法には バブリングと呼ばれる技術が用いられます。熱帯魚飼 育の際の水槽への空気流入と同じ手法と思っていただ きたい。この手法は、大部分のガスは溶解しきれずに水 面まで達し大気に拡散するため効率が良くありません。

これに対して本研究では新たに"無気泡溶解方式" を提案します。これはバブリング方式が液体中に気体 (気泡)を入れる方式に対して、気体中に液体を流入する "逆転の発想"による気体溶解方式です。本研究で用い る二酸化炭素溶解装置は本手法を用いたものです(図 2)。本手法により安価に大量のガスを高効率で海水中 に溶解させることが可能となります。

● 浮遊型海藻類による高効率培養

一般に陸上植物に比較して海洋植物の成長は10倍 以上あります。今回の炭素回生システムではこの海洋植 物の優位点に着目し、かつ排ガスから吸収したCO₂を 植物の成長に必要な資源として捉え、さらに成長速度 を上げるものです。

本研究で使用する海藻類として"胞子及び発芽体の 集塊化による海藻養殖法"手法によるアオノリ集塊を用 い(図3)、海藻が胞子の段階で複数の海藻体が互いに 連結するように操作し、発芽体の集塊を大量に作って 養殖する方法です。この手法により養殖用水槽(将来的 には養殖用海域)単位体積あたりの養殖量を数倍に高 めることができ、高濃度CO₂海水利用と合わせて高効 率培養が可能となります。

● 海洋バイオマス利用の将来

「炭素回生システム」の構築には、大量栽培した海藻 類のバイオ燃料化が最終的に必要となります。そのため 農学部・平良東紀、小西照子准教授らと共同で海藻の バイオエタノール化を成功させました。今、新たな低炭素 型社会が求められています。四方を海に囲まれた沖縄 そして日本においては従来の枠組みに捉われない海洋 バイオマス利用型「炭素回生システム」を構築すること が、二酸化炭素の大幅な排出抑制と再利用を可能とし、 独自の環境技術を創生することとなるでしょう。 The aim of this study is to create a "carbon regeneration system" by dissolving carbon dioxide emitted from large-scale facilities, which use large quantities of fossil fuels (oil, coal, and LNG) from thermal power plants and garbage incineration facilities etc., into ocean water, and stabilizing the carbon dioxide by efficiently culturing marine plankton algae while taking advantage of the abundant amount of sunlight and high seawater temperature in Okinawa, and in addition, developing a new form of energy through the production of biofuels from the plankton algae (see diagram 1).



図1 海洋バイオマス利用による「炭素回生システム」概略



図2 "無気泡溶解方式"による CO2 溶解装置



図3 海藻類培養(胞子および発芽体集塊化法)の概略

「外来種ジャワマングースの防除に関する応用動物学的研究」

"Applied zoological studies for the eradication of the introduced small Asian mongoose"

亜熱帯農林環境科学科 (動物機能科学分野)の野生動 物管理学研究室では、外来種の肉食動物、特に、1910年に ガンジス川河口から沖縄島に移入されたジャワマングース の動物学的基礎研究および防除技術の開発を行っていま す。具体的には、推定3万頭が生息するといわれている沖 縄島のマングースについて、何を餌としているか、繁殖時期 や子供の数、成長の様子や寿命といった生活史の調査・ 研究を進めてきました。最近では、ジャワマングースの排除 に関する研究を中心として、沖縄島北部の固有種や希少 種が多く生息する「やんばる地域」からマングースを完全 に排除するために、環境省や国内研究機関、ならびにハワ イ諸島やニュージーランドの研究所と共同で研究を進め ています。マングースを誘引する物質の探索、駆除剤の薬 効研究、DNA分析によるマングースの性判別や個体識別 法の確立、これらを学生や大学院生が主体的に推進して おり、なかでも、マングース探索犬やマングース侵入防止柵 は、環境省や県のマングース防除事業において実用化され ました。

琉球大学が位置する琉球列島・沖縄島の生物多様性の 保全のためのこれらの成果は (act locally)、同様の問題 を持つ世界の多くの島嶼で応用が可能で、地球規模の生 物多様性の保全に寄与できる (think globally)、発展性と 貢献性の高い研究です。



沖縄島に移入されたジャワマングース(体長50~60cm、体重400~ 800g)



マングース侵入防止柵の開発では11種類の試作柵を作製してマングー スの行動観察を行い、実用化する柵を決定しました。

We have performed basic zoological research and developed eradication techniques against the invasive small Asian mongoose (Herpestes javanicus) introduced into Okinawa Island from the Ganges Delta in 1910 to control Habu snakes and rats in sugarcane fields. The mongooses inhabited the entire Island, with an estimated population of over 30 thousand. The Ministry of the Environment undertook a mongoose eradication project to conserve the biodiversity of the Yanbaru forest region in northern Okinawa; over a thousand mongooses were captured every year as part of this project. We have determined their hood habitat, breeding status, life history, and ecological status. Recently, we developed techniques for completely eradicating invasive mongooses from the Yanbaru region in co-operation with the United States Department of Agriculture in Hawaii, Connovation Ltd. in New Zealand, and Central Science Laboratory in the United Kingdom. The screening of chemical induce compounds for mongooses, development of a poison against them, and DNA analysis for their identification and sex determination were mainly performed by undergraduate and graduate students. Further, a mongoose search dog was trained and a mongooseproof fence was developed by the students, and used in the mongoose eradication project conducted by the Ministry of the Environment and Okinawa prefectural government. This information and the different techniques developed can be adapted for the eradication of invasive mongooses in the Pacific Rim and West Indies, and they may also contribute to the conservation of biodiversity worldwide.



環境省や沖縄県の防除事業で捕獲されたほとんどすべてのマングースは 研究室で個体分析を行い、事業や研究・開発の基礎資料としています。



研究室では全国各地から集まった学生たちが、専門知識・実践力・社会 性を身につけながら、マングース対策に役立つ調査・研究・開発を行ない、 沖縄島の生物多様性の保全に貢献しています。

法文学部

広い視野と専門的な知識、国際的感覚と バランスをもった人間性豊かな人材を育成する

[本学部の特徴]

法文学部は、広い視野と専門的な知識、国際的感覚 とバランス感覚をもった人間性豊かな人材を育成する ことを目的とし、総合社会システム学科、人間科学科、国 際言語文化学科の3学科で構成されています。

総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化 学科は3つの専攻課程からなり、その各分野から多彩 で多くの科目を提供しています。

法文学部は、いわゆる法学、政治学、経済学、社会 学、哲学、心理学、歴史学、地理学、人類学、考古学、言 語学、文学など社会科学・人文科学の分野の科目を提 供しながら、これらの学問の枠組みを超えるような総合 的・学際的な教育体制も整えています。それは基盤的な 教養を基礎としつつ、急速に発展する社会的変化に柔 軟に対応できる人材を育成するための取り組みです。

また、昼夜開講制を採用し、昼間主、夜間主いずれの コースに所属しても他方の講義を受けやすくするなど教 育機会の拡大に積極的に取り組んでいます。

2008年度から5年計画で、連携融合プロジェクト「人の移動と21世紀グローバル社会」が進行中です。このプロジェクトは、法文学部が中心となって、アメリカ、ハワイ、南米、中国、台湾、韓国、タイ、太平洋島嶼等の国や地域の研究機関と連携して共同研究を行う国際的なプロジェクトです。

この研究には、博士後期課程の院生を中心にした若 手研究者の育成と、琉球大学が琉球沖縄研究の国際 的ネットワークのセンターになろうという大きな目標があ ります。2009年4月に発足した琉球大学国際沖縄研究 所と一体となって取り組んでいくことになります。



法文学部長 前門 晃 Dean MAEKADO Akira

The aims of the Faculty of Law and Letters are to help students to gain a broad perspective, to obtain specialized knowledge, to have a positive international outlook, and to develop a sound and wellbalanced personality.

Our faculty is comprised of three departments: Comprehensive Social Systems Studies, Human Sciences, and Languages and Cultures.

The Department of Comprehensive Social Systems Studies offers three majors: Law, Economics, and Political Science and International Relations. The department offers a wide range of courses in each specific area of study.

The Department of Human Sciences is comprised of three majors: Human Behavior, Sociology, and Regional Sciences. The department offers a variety of courses in Psychology, Philosophy and Ethics, Sociology, Social Welfare, Mass Communications, Social Anthropology, Ethnology, History, Human Geography, Geographical Information Science, and Physical Geography.

The Department of Languages and Cultures provides three majors: Ryukyuan and Asian studies, English Language and Culture and European Culture and Literature. The department offers both traditional courses as well as interdisciplinary classes, in which disciplines such as linguistics, literature, history, and cultures of the West and Asia are integrated systematically and organically. Also, in English Language and Culture, there is a major entitled Japan and International Affairs, which is intended for international students.

Furthermore, the Department of Comprehensive Social Systems Studies and the Department of Languages and Cultures offer classes for adult and working students in evening programs as well.

A five-year collaborative research project, titled "Human Migration and the 21st Century Global Society", is under way. In addition to the University of the Ryukyus, universities and research institutions in the U.S., South America, China, Taiwan, Korea, Thailand, and Pacific Islands participate in this international project, of which the Faculty of Law and Letters is the core.

This project is partially aimed at training students of the doctor program and constructing a foundation for the University of the Ryukyus to become one of the centers of the international netwaork of Ryukyuan/Okinawan studies. This project also collaborates with the International Institute of Okinawan Studies established at the University of the Ryukyus in April, 2009.





観光産業科学部

持続的発展に資する理論と実践の追求と 国際的に通用する実践型人材を育成する

[本学部の特徴]

観光産業科学部は、観光科学科(入学定員60名)と 産業経営学科(入学定員:夜間主コース20名を含め80 名)の2学科から構成されています。本学部は琉球大学 が目指す「地域特性と国際性を併せ持つ大学」の一組 織として、そして特にアジア太平洋地域に開かれた学び の拠点として、持続的発展に資する観光科学・経営学 の理論と実践の追究と国際的に通用する実践型人材 の育成を目指すことを基本目的としています。国の『観 光立国行動計画』の基本構想にも示されるように、観光 産業は21世紀における国の重要な政策の柱としても 位置づけられており、沖縄県においてもリーディング産 業としてさらなる成長が期待されております。このような 観光産業を担う人材養成の必要性が従来から指摘さ れており、本学部は経営戦略的発想を活かすと同時に、 総合大学として設置された強みを発揮し地域産業振興 に求められる 「高度な専門職業人の養成」と「幅広い 職業人の養成」を教育理念としております。

具体的取り組みとしては、社会科学、人文科学、自然 科学を組み合わせたいわゆる「文理融合型の学際的 アプローチ」による教育・研究システムを構築し、健康・ 保養観光、エコツーリズム、産業観光、文化観光等の ニューツーリズムを学ぶ機会の提供など、総合的かつ 応用的な学術的成果の社会への還元を図ります。さら に国内及び海外の交流協定大学との連携を強化し、教 育・研究の質的向上に向けた相互補完体制を確立して いきます。また、本学部は産学官連携も視野に入れ、地 域に根ざし地域とともに発展する学部として、あらゆる 産業に対してその学術的成果を還元し沖縄経済社会 の健全なる発展に寄与することを目指しています。



観光産業科学部長 牛窪 潔 Dean USHIKUBO Kiyoshi

The Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management is comprised of two departments: Tourism Sciences (60 students) and Industrial Management (80 students).

The Faculty endeavors to contribute to society both locally and globally through education and research, particularly focused on the Asia-Pacific region.

The aim of the faculty is to prepare students to acquire theoretical and practical backgrounds to meet current and future social needs, and to play active and leading roles on a global basis. As shown in the Visit Japan Campaign, the growth of the tourism industry is one of the most important items on the national agenda, and tourism is considered to be a leading industry in Okinawa. The faculty is expected to prepare students to both support and lead this important industry.

Applying a strategic managerial approach, the faculty takes advantage of the diverse faculties of the University to train students to be "highly advanced and versatile professionals". In order to attain the above goals, the faculty has established an education and research system with a fusion of both the humanities and the sciences to provide society with professionals equipped with interdisciplinary and practical academic achievements.

The faculty also promotes collaboration between industry, government, and the university to expedite the sustainable development of local industries.







12 University of the Ryukyus 2010

教育学部

理論と実践力を備えた教育の専門家を養成する

[本学部の特徴]

本学部には、学校教育教員養成課程と生涯教育課 程があります。学校教育教員養成課程では小学校と中 学校及び特別支援学校の教員を養成します。この課程 の修了者は小学校一種の教員免許状か中学校一種、 または特別支援学校一種免許を取得します。

本学部では地域を大事にする教育を展開し、地域の 教材研究に基づいた教科の指導にも力を注いでいま す。また、理論と実践の融合及び実践力の向上を目的に 教育現場でのボランティア活動を推奨しています。これ らの取り組みにより卒業と同時に教科教育と生徒指導 が可能な教員を養成しています。

卒業後は沖縄県をはじめ出身地の教育界で活躍し ています。近年、関東地区の教員採用試験にもチャレン ジしています。

生涯教育課程では生涯学習・共生社会の創造に寄与 できる専門家を養成します。また、生涯教育課程では教 員免許状の取得を義務付けていませんが、本人の希望 で教員免許状を取得することが可能であり、多くの学生 が取得して、小・中・高校の教員選考試験にチャレンジ しています。近年は、海外の日本人子弟を教育する日本 人学校の教員に採用され、外国で教員になるケースもで てきました。それ以外に、卒業生の多くは、学校以外の 教育関連企業等多様な職種にも就職しています。



教育学部長 中村 透 Dean NAKAMURA Toru

Our Faculty of Education curriculum provides future elementary and junior high school teachers with a solid command of pedagogical theories and methods, as well as practical teaching skills.

The Faculty of Education consists of two specializations: the School Teacher Training Program and the Lifelong Education Specialist Program. Most graduates of the School Teacher Training Program become elementary or junior high school teachers. Many graduates of the Lifelong Education Program go on to be employed as local government education administrators.









理学部

探求心に富み、獲得した知識を有効に 社会に生かす人材を育成する

[本学部の特徴]

数学および自然科学(理学)の使命は真理の探求であり、自然現象や生命現象の解明であり、これまで人間社会の発展に大きく貢献してきました。これからも地球温暖化などの深刻な問題を抱える人間社会が持続的に発展していくことに貢献することが期待されています。

本学部は基礎研究とともに、地域の特性を生かした、 亜熱帯、海洋、島嶼をキーワードとした研究を活発に 行っています。関連して環境問題にも積極的に関与し、 社会の持続的な発展に寄与しています。

本学部は数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科 学科の3学科で構成されています。このうち物質地球科 学科には物理系と地学系が、海洋自然科学科には化学 系と生物系があり、理学の全分野を網羅しています。

本学部では、大学生活の充実をはかるためにカリキュ ラムに関していくつかの工夫をしています。理学部共通 科目を設けており、分野間の壁を越えて幅広い理学の 基礎を身につけられるようにしています。共通科目のな かでも、特に「基礎ゼミ」では、1年生が少人数のクラス にわかれ教員と対話をしながら大学で学ぶ上で必要な 知識、スキルや思考方法を学びます。さらに亜熱帯、海 洋、島嶼の特性を生かした科目も数多く提供されてお り、旺盛な知識欲に十分に応えられるメニューを揃えて います。

そして科学の発展に寄与する研究者の育成とともに 教育者として地域に貢献する者、また高度の科学の知 識を持った地域の産業の担い手の育成を目指していま す。さらに本学部で学んだ成果を応用するため各種の 資格取得を奨励しています.たとえば教員、学芸員、危 険物取扱主任者、放射線取扱主任者やアクチュアリー (保険計理人)などがそうです。



理学部長 山里 眞 Dean YAMAZATO Makoto

The Faculty of Science at the University of the Ryukyus consists of three departments : Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, and Chemistry, Biology and Marine Sciences. The education we provide covers the entire scope of mathematics and natural sciences through five main fields: Mathematics, Physics, Earth Sciences, Chemistry and Biology.

While the Faculty of Science recruits students in each of these fields, we aim to create a flexible educational system which ensures that our students receives a solid and broad foundation in science. For this purpose, we prepare a category of lectures named "Faculty of Science common subjects" which establishes general education in science and serves to break down barriers between departments. Among them, we provide a subject "Kisozemi" which consists of many classes Each class consists of several freshmen and one lecturer. This style of lecture yields easy communication of each other. This subject provides freshmen knowledge, skills and ways of thinking that are necessary for studying in our faculty.

Humanity has attempted to understand the structure and mechanisms of nature through science. Science has constructed the foundations of human intellectual properties and its applications have contributed to the advancement of human society. Science continues to help solving various problems of modern society. The Faculty of Science aims to contribute to sound and sustainable social development in this century.







医学部

医学の進歩に柔軟に対応しつつさらに高いレベルを目指す 研究者、医師、保健・医療技術者を養成する

[本学部の特徴]

本学部は、医学と保健学に関する専門の知識と技術 を修得し、医の倫理を身につけ、医学の進歩に柔軟に対 応しうる医師、研究者、保健・医療技術者を育成するこ とを目的とします。また、沖縄のおかれた自然的、地理的 特性並びに歴史・文化的背景をふまえ、島嶼環境など に由来する困難な地域医療の充実に努めます。以って、 地域住民の医療、福祉、保健の向上に貢献するとともに 南に開かれた国際性豊かな医学部として東南アジアを 主とする諸外国との学術交流及び保健・医療協力に寄 与します。

このため、教育においては広く社会に通用する質の高 い医師、医療従事者を養成するための普遍的な医学・ 保健医学の教育を行うとともに、特に国際医療や離島 医療を含む地域医療の場でリーダーシップを発揮でき る医療人の養成を目的とした特色ある教育を実施して います。

研究面では、沖縄の地域特性に根差した医学、医療 の課題解決に向けた研究に重点を置いており、感染症 研究、長寿医学、遺伝性疾患、健康食品科学などの特 色ある研究を進めています。

また、附属病院は沖縄で唯一の特定機能病院として 沖縄における高度医療を担うとともに、「都道府県がん 診療連携拠点病院」指定や「臨床研究専門医と上級 CRC養成プログラム」等を通じて、沖縄における臨床教 育や臨床研究を担う医療機関として機能しています。

これらの教育・研究を通じて、本学部は地域住民の 健康維持に寄与するとともに、南に開かれた国際性豊 かな医学部としてアジア・太平洋地域の国々での国際 医療協力を積極的に推進しています。 医学部長 佐藤 良也 Dean SATO Yoshiya

The mission of the University of the Ryukyus School of Medicine is to nurture and train young medical doctors, biomedical researchers, health science professionals and other related medical practitioners, to gain the required professional skills, knowledge, and medical and bioscience ethics to be able to cope with the rapid advances in basic and clinical medical sciences. In addition, we are vigorously conducting basic and clinical research work about human diseases, especially those that have historical, cultural or socio-geographical features unique to Okinawa. These include tropical medicine related to the local environment, tropical infectious diseases that are no longer prevalent on the main island of Japan, longevity studies, genetic abnormalities, and natural food sciences of tropical plants and other natural biological resources.

The School of Medicine strives to be a state-of-the-art medical and academic institution to advance clinical medicine, public health and social welfare, as well as basic medical sciences. The School also endeavors to engage in academic exchanges and medical and health research collaborations with neighboring countries in Asia and beyond. As the sole medical education institution in Okinawa, we are pleased to nurture emerging medical doctors, nurses, medical technologists and other medical practitioners, to benefit the people of the region and general international community. Our graduates are playing a leading role in the health care of our region and making an active contribution to advances in medicine at an international level. As an internationally recognized research institution, along with our community-based hospitals, we are conducting competitive basic and clinical research to pursue advances in fields such as infectious disease control, longevity studies, genetic disorders, and health food sciences. We are dealing with various contemporary medical issues that are not only universally important, but also unique to the island environment of Okinawa.

Our university hospital is recognized as having advanced clinical care facilities that can provide specialized and high quality medical care in the community. The hospital is also officially registered by the government of Japan as one of the distinguished cancer therapy facilities in Okinawa. This facility provides a special education program for physicians and research coordinators about cancer and other diseases in humans.

The Faculty contributes to maintaining the general welfare of people and improvement of medical and health standards for the local community. It also extends its activities to countries in the Asia-Pacific region as an internationally recognized medical and health science institution focused on the South.



工学部

幅広い教養、高度な専門知識、豊かな創造力と総合的な判断力を兼ね備えた人材を育成する

[本学部の特徴]

「工学」とは学問的に裏づけされた技術の総称です。 人類の智恵が道具の使用に現れていることを考えれ ば、工学は人間の智恵の総結集だと言えます。科学で得 られた法則、原理、知見を人類の生活や福祉に応用し、 実際に役立たせるのが工学です。工学は安全で豊かな 社会生活を支える原動力になり、人々の数え切れない ほどの夢や願い、そして利便性をカタチにし、かつモノ にしてきました。このような科学技術を学生に修得させ、 新しい技術開発を行う学部が工学部です。

工学部は、機械システム工学科、環境建設工学科、電 気電子工学科、情報工学科の4学科から成ります。近年 の科学技術の高度化、先端化に伴い、技術者および研 究者には高い知性と鋭い洞察力が要求されています。 これらの要請に応えるため、幅広い教養を備え、高度な 専門知識、豊かな創造力と総合的な判断力を兼ね備え た人材を養成します。

工学部では、教育の質を保証し向上させるための持 続的な教育改善に取り組んでいます。その結果、全学科 (建築コースを除く)でJABEE(日本技術者教育認定 機構)の認定を受けました。さらに、3年次特別編入学定 員も10名から、平成21年度には20名に増員しました。一 方、学問の性格上産業界との連携も強く、企業と連携し たインターンシップ制度や、自主的に考え問題解決がで きるような自立的人材の育成に力を入れています。合わ せて、工学部後援会の組織強化、講演会、広報活動にも 努力しています。工学部内では技術職員を各学科から切 り離し、組織を一元化し、技術部を平成20年4月から新 規に立ち上げ、教育・研究の支援強化をはかりました。

工学部は大学の原点である教育と研究のより活性化 と高度化を目指して、様々な観点からさらなる努力を続 けていきます。



ピロティ骨組の耐震補強実験



工学部長 山川 哲雄 Dean YAMAKAWA Tetsuo

Engineering is a general term for technology, which is backed by scholarly researches. Given as one of the first ways that human intelligence was manifested itself through the use of tools to accomplish tasks, Engineering is regarded as the integration of human intelligence for the purpose of advancing human welfare. It is Engineering that applies the law, the principle, and the knowledge, which have been obtained by science, to human life and welfare, and contributes to the development and prosperity of humankind. Engineering has been served as a secure foundation for safe and wealthy society, which has made millions of human dreams, wishes and conveniences. The Faculty of Engineering aims to educate students these science and technology, and pave the way for further development.

The Faculty of Engineering consists of four departments: Mechanical Systems Engineering, Civil Engineering and Architecture, Electrical and Electronics Engineering, and Information Engineering. With the recent advances and the wide areas of specialization in science and technology, engineers and researchers are required to possess a high level of intelligence and a keen power of observation. With this in mind, our goal is to train students with an advanced level of academic expertise, strong creative instincts, and ability to practically apply their engineering judgments.

Our faculty is continually striving to improve the quality of our teaching and our curriculum, and to show successful results of all departments (except for Architecture Course) obtained the certification of educational recognition based on JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education) quality system. The entrance capacity of students transferring from other technical colleges or universities in their junior year has been increased from ten to twenty students in 2009. Another feature of the education system is to manage the internship system. We make an effort to organize sponsors, offer seminars, and provide public information on behalf of the Faculty of Engineering. A common office for the technical staff of all departments in the Faculty of Engineering was set up to support the education and the research in April, 2008. We make additional efforts to revitalize and refine our education and research which are the basic foundations of the university.



農学部

亜熱帯地域の特性を生かした バイオサイエンスのフロンティアをめざして

[本学部の特徴]

本学部は、わが国で唯一亜熱帯地域に立地している農 学部であり、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、農林産物 の生産と農業の発展に関わる課題、環境保全、生物資源 の活用に関する教育と研究を行っています。

学科の構成は、亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境科 学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科の四つの 学科からなっています。亜熱帯地域農学科は亜熱帯地域 における持続的農業の構築を目標とし、地域資源の合理 的な利用・循環に関連した教育と研究を行っています。亜 熱帯農林環境科学科は亜熱帯農林業を取り巻く生物の 諸特性解明及び人間と自然環境との調和を目指す教育と 研究を行っています。地域農業工学科は亜熱帯地域にお ける田園空間の創造及びバイオマス循環システムの構築 によって、環境創出を目指す教育と研究を行っています。亜 熱帯生物資源科学科は亜熱帯地域の生物資源、食資源 の特性を解明するとともに、機能性食品等に利用可能な 成分の開発に関する教育と研究を行っています。

授業科目では、自然科学と社会科学の基礎から応用ま でを包含する総合科学としての農学の特性を踏まえ、1年 次に各学科の教員が担当する共通科目を提供し、2年次 以降では、専門性を深める講義、演習、実験、セミナーをバ ランスよく組み合わしたカリキュラムを編成しています。ま た、学生による授業評価の結果を利用し、各教員が授業 改善に取り組み、授業に参加する学生の学習意欲の向上 に努めるとともに、キャリア教育にも取り組んでいます。

大学院農学研究科修士課程には、生物生産学、生産環 境学、生物資源科学の三つの専攻があり、高度な専門技 術者を養成する教育研究を行っています。さらに、専門の 研究者を目指す学生には、琉球大学、鹿児島大学及び佐 賀大学で構成される博士課程(鹿児島大学大学院連合農 学研究科)もあります。

本学部は、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、グローバ ルな視点から教育と研究の向上を図り、地域及び国際社 会の発展に貢献することを目指しています。



農学部長 **仲地 宗俊** Dean NAKACHI Soushun

The Faculty of Agriculture, the only academic institution in Japan's subtropical zone, provides excellent education opportunities and conducts research on agro-forest production, agricultural development, environmental conservation, and bio-resource utilization while taking into account the subtropical island characteristics.

The Faculty of Agriculture comprises four departments: the Department of Subtropical Agro-Production Sciences, Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences, Department of Regional Agricultural Engineering, and Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology. The Department of Subtropical Agro-Production Sciences provides comprehensive education and conducts research on the rational use and recycling of regional resources in order to establish sustainable agriculture. The Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences provides education and conducts research on living organisms related to agriculture and forestry in order to establish better harmony between human beings and their natural environment. The Department of Regional Agricultural Engineering deals with education and research on the subtropical rural space and biomassrecycling systems for generating a sound environment. The Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology provides education and conducts research on subtropical bio-resources, food resources, and usable components for functional food production.

Agriculture is as an integrated science comprising natural and social sciences; its scope ranges from basic to applied sciences. Therefore, a synthesized and well-balanced curriculum has been designed. While first-year students have a common education program and second- to fourth-year students attend special lectures, practice sessions, experiments and seminars that help them to develop professional skills. In addition, career-oriented education is provided to the students. On the basis of student evaluation results, academic staffs improve their teaching curriculum, designs, and methods every year.

The Graduate School of Agricultural Sciences provides advanced education and research opportunities to master's students in the disciplines of Bioproduction, Environmental Sciences and Technology, and Biosciences and Biotechnology in order to enable them to develop professional expertise. In addition, students who aspire to become professional researchers can pursue a doctoral program at the United Graduate School of Agricultural Sciences consisting of Kagoshima University, University of the Ryukyus and Saga University.

The Faculty of Agriculture aims to contribute to regional and international society development by improving global education and research quality by taking advantage of the subtropical island characteristics.





大学院 Graduate School

Graduate School of Humanities and Social Siences (Master's Program) (Doctoral Program)

人文社会科学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

人文社会科学研究科では、社会人大学院生も受け入 れ、そのニーズに対応するために夜間及び土曜日にも授業 を行っています。

博士前期課程では、学生の能力や研究課題に応じて専 攻や研究科を超えて広範な科目履修が可能で、より高度 の学術的・総合的な人文社会科学を体系的に展開させる 教育体制を構成し、これによって変動する現代社会の問 題及び課題に柔軟に対応できる高度な分析能力と実践的 判断力を持つ専門職業人を育成することを目的としていま す。

博士後期課程は、沖縄の持つ地理的・歴史的・文化的 諸条件を生かした新たな学問体系の構築と学術の創造を 目指します。世界の中の琉球・沖縄という観点から、地域 の課題を多角的な視点から解明していく高度専門職業人 と研究者の養成を目的とします。

Graduate School of Tourism Sciences(Master's Program) 観光科学研究科(修士課程)

観光科学研究科は2009年度に新たにスタートした1 専攻(観光科学専攻)の研究科です。本研究科では、観光 科学の立場から観光事象を捉え、これに基づく教育研究 により、沖縄県、わが国だけでなく、国際的にも「持続可能 な観光振興・観光開発」をリードできるリーダーシップと専 門性を兼備した観光に関する高度な専門職業人の養成と 研究の追求を目的としています。

本研究科の教育研究対象となる観光事象は、地域特 性(島嶼性、脆弱性、亜熱帯性等)を反映して、地域におけ る人の交流、まちづくり、ビジネス、生態系、文化、健康等に 関連がある多面的・複合的側面を持ち、ダイナミックに変 容する特性を持っており、観光事象を適確に分析できる 観光科学に関する専門知識を身につけた高度専門職業人 の育成は、観光立国あるいは観光立県を目指す地域社会 の要請に適うものであり、本研究科では、サステナビリティ (持続可能性)の考えを身につけ、経営学、経済学、自然環 境の3分野に関する基礎的専門知識や数量分析手法を 兼備した人材育成のための教育プログラムを提供してい ます。 The Master's program in the Graduate School of Humanities and Social Sciences offers highly academic and integrated courses in the humanities and social sciences so as to develop students with a professional level of analytical competence who are academically flexible, and able to exercise practical judgment in coping with a wide range of problems and issues that confront us in our ever-changing world.

The doctoral program aims at creating new research fields and approaches that take advantage of Okinawa's geographic, historic, and cultural backgrounds. By placing Okinawa/the Ryukyus in a global context, the program aims to train professionals and researchers capable of analyzing local and regional issues from multiple points of view.

The Graduate School of Tourism Sciences is a single major (Major in Tourism Sciences) graduate school newly established in 2009. Embracing the phenomenon of tourism from the perspective of tourism sciences, and in accordance with educational research based on this, the aim of our graduate school is the pursuit of research and the training of top quality professionals in the area of tourism who possess both expertise and leadership skills and who can be at the forefront of sustainable tourism promotion and tourism development, not just for Okinawa Prefecture and Japan, but within an international context.

The phenomenon of tourism, which is the subject of educational research at our graduate school, transforms dynamically and embraces multifaceted and interdisciplinary aspects related to health, culture, ecology, business, community development and the exchange of people in the regions, reflecting regional characteristics (small islandness, vulnerability, subtropicality, etc). In terms of nurturing top quality professionals possessing specialized knowledge related to tourism sciences who can accurately analyze the phenomenon of tourism, at our graduate school we offer an educational program to develop human resources that have both the quantitative analytical means and fundamental specialized knowledge related to the three academic fields of nature and the environment, management and economics, which is consistent with the needs of regional societies which aim at being tourismcentered prefectures or countries.

教育学研究科(修士課程)

教育学研究科は、学校教育専攻、特別支援教育専攻、 臨床心理学専攻及び教科教育専攻の4 専攻からなりま す。本研究科では教員としての資質の上に、より高度な教 育の理論的基盤と実践力を培い、学校教育と地域社会の 多様な教育の場で、専門的力量とリーダーシップを発揮で きる教育人材の養成を目的としています。

具体的には 1)人文·社会·自然·芸術·健康に関する 広い視野に裏打ちされた学識と実践能力の修得、2)さま ざまな今日的教育課題に柔軟に対応できる見識の修得、 3)教育者としての不断の自己研鑽を支える研究能力と専 門性の修得、4)沖縄の文化や教育的環境に関する深い理 解の修得をめざした教育課程を提供しており、今後はさら にその内容を充実させます。

近年は、昼夜開講制による授業実施と長期履修制度を 制度化し、現職教員や社会人の学習・研究の機会拡大を はかっています。 The Graduate School of Education offers Master's programs in School Education, Special Support Education, Counseling Psychology, and other educational disciplines. These programs aim to cultivate specialized knowledge and develop skills deemed essential for competent educators who will eventually become active members and mentors of society, contributing and cooperating with adults and children, both educationally and otherwise, wherever they happen to be located.

The programs we provide at our Graduate School focus on education and the cultivation of practical knowledge underpinned by deep understanding of the humanities, natural sciences, arts, social sciences, health sciences, and the theories thereof. They emphasize flexibility on the part of future educators, preparing them to be able to cope with the difficult issues facing schools and affecting the broader educational milieu of the region. Our programs are also designed to encourage self-improvement and the constant quest for acquiring new knowledge in the student's specialized field through research and scholarship. All programs are premised upon the need for deep and sure understanding of the culture and educational environment of Okinawa.

It should be noted that we recently began offering evening courses to accommodate the various needs of the local community and to provide wider opportunities for those who work and yet seek further education. Some local school educators take advantage of the paid educational sabbatical leave system we have established with the district school board. We are constantly endeavoring to increase opportunities for those who are interested in advancing their education.

Graduate School of Medicine (Master's Program) (Doctoral Program)

医学研究科(修士課程)(博士課程)

医学研究科博士課程は、医科学専攻並びに感染制御 医科学専攻の2専攻から成り、医学の分野全般において 自立して研究を行い、課題解決能力を備えた基礎・臨床 研究者を育成すること、また感染症制御に特化した特色 ある研究を通して専門的な学識を備え、社会的ニーズに対 応した指導的人材の育成を目的としています。

また、修士課程(医科学専攻)は、医学を取り巻く周辺領 域の人材を幅広く受け入れ、生命科学としての医学、また 高度医療を支えるチーム医療において指導的役割を担う 人材を育成することを目的とします。

このような目的を達成するために大学院への入学資格 要件を大幅に拡大し、大学を卒業した者以外の多様な人 材を資格審査によって受け入れる制度を整備したほか、社 会人大学院生の受入れを積極的に行っています。研究面 では、生活習慣病、がんなどの診断、治療の研究のほか、 沖縄の地域特性をふまえた感染症研究、長寿県沖縄の復 活を目指す長寿医学、島嶼環境下での特徴的な遺伝性疾 患の原因遺伝子の特定・遺伝子診断・遺伝子治療に向け た研究、亜熱帯生物資源の健康応用などの特色ある基礎 的・臨床的研究を推進しています。

Doctor of Philosophy (PhD)

The Graduate School of Medicine offers the degrees of Doctor of Philosophy in Medical Science, or Medical Science with a special emphasis on infection control. The purpose of the doctoral program in Medical Science is to nurture highly trained young medical scientists, with special skills and knowledge in basic and applied biomedical sciences, so they are able to face today's various medical challenges. The doctoral program in Medical Science for Infection Control offers a range of specific programs related to infection control research fields, along with the general curriculum offered by the Medical Science course. The purpose of this special course is to provide biomedical scientists with the skills and knowledge required for researching infection and its control.

Master of Medical Science (MMS)

The Graduate School of Medicine offers the degree of Master of Medical Science to those who complete a Master's program offered by the Division of Medical Science for Infection Control. The purpose of the Master's program is to nurture biomedical technologists and other related specialties to help them take a leadership role in the biomedical science and paramedical research fields.

In order to provide broader educational opportunities to those who have non-medical educational backgrounds, we have expanded the eligibility for admission into our Graduate School to qualified student bodies from various undergraduate courses, as well as two-year college and other educational backgrounds. However, all applicants must pass a graduate examination and English proficiency examination. Students will be assessed by the Admissions Committee to ensure they are competent to pursue our competitive graduate studies.

The School of Medicine's faculty members have broad research interests in lifestyle-related diseases (e.g. obesity, type II diabetes), diagnostics, and the prevention and treatment of cancer. In addition, we are vigorously conducting basic and clinical research work on medical specialties characteristic of the socio-geographical features of Okinawa. These include viral and parasitic infectious diseases, longevity studies, genetic abnormalities and natural food sciences.

保健学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

保健学研究科(博士前期課程、博士後期課程)は、人間 健康開発学と国際島嶼保健学の2教育研究領域からな り、沖縄の長寿と健康要因、健康資源の開発や先端的な 保健医療技術の開発に関するユニークな教育研究を行 い、新時代の保健医療を推進する保健分野の指導者・研 究者および高度専門職業人を養成しており、博士前期課 程を修了した者は専門看護師(がん看護)や養護教諭(専 修免許)などの高度専門職業人として、博士後期課程を修 了した者は、大学や病院、研究所や国際機関などにおける 指導者・研究者としての活躍が期待されます。

本研究科は、アジア・太平洋地区公衆衛生学校連合体 (APACPH)の加盟校と共同で単位互換などを行い、大学 院教育の国際化を促進しています。平成21年度からJICA の集団研修留学生も受け入れており、保健医療に関する 技術移転によりアジア・太平洋地域だけでなく世界規模で の保健医療活動および教育研究の交流拠点を目指してい ます。

The Graduate School of Health Sciences (Master's and Doctoral Program) consists of two educational research fields, Human Health Development and International Island Health which conduct unique educational research concerning the longevity on Okinawa and its health related factors, and the development of health resources and advanced healthcare technology. These programs have cultivated leading researchers in the field of Health Sciences who promote healthcare in this new era. Those who complete the Master's course are expected to work as highly specialized professionals such as specialized nurse and school nurses (specializes certificate). Those who complete the Doctoral course are expected to work as researchers and leaders in universities, hospitals, laboratories and international organizations. The Graduate School of Health Sciences holds the international conferences and forums, provides lectures has mutually acceptable credits and promotes the globalization of the graduate education in co-operation with the member schools of Asia Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH). From 2009 we accept a group of foreign students from JICA and transfer healthcare technology, aiming to become the hub of healthcare activities and educational research not only in the Asia Pacific region but on a global scale as well.

Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program) 理工学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

理工学研究科では高度な専門知識を有し、幅広い視野 と国際感覚を兼ね備えた創造力豊かな研究者、および高 度な専門性と実践力を併せ持つ科学技術者の養成を目 指しています。理工学研究科には博士前期課程と後期課 程があり、前期課程は工学系が4専攻、理学系が3専攻、 後期課程は理工学系合わせて3専攻から構成されていま す。理工学研究科では2008年4月に学内処置で設立され た島嶼防災研究センターと連携協力して、島嶼の自然災害 に対する防災技術や、環境問題としての自然エネルギーに 関する基礎的科学研究や技術開発などが総合的に取り組 まれています。 The Graduate School of Engineering and Science aims to educate and produce creative researchers, practical engineers and scientists; each with a broad background, international outlook, and a high degree of specialization. The Graduate School of Engineering and Science offers Master's programs in seven majors and Doctoral programs in three majors. In the Graduate School of Engineering and Science, activities such as carrying out basic scientific researches and developing disaster prevention technologies to solve environmental problems with natural clean energy are proceeding in collaboration with the Disaster Prevention Research Center for Island Regions, which was established in April 2008 at the University of the Ryukyus.



外国人留学生特別プログラム(博士前期課程・後期課程)

大学院理工学研究科では2007 年度から主としてアジ ア太平洋島嶼国からの国費および私費留学生を対象にし た特別プログラムを提供しています。外国人留学生の受入 れを配慮し、学年暦の開始を10月、終了を9月に設定し、 授業はすべて英語で行っています。下記のように、工学系 と理学系は独自のプログラムを開設しています。

◆ 【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉

本プログラムは、主としてアジア太平洋地域の途上国か ら受入れた大学院生を対象として、機械システム工学、環 境建設工学、電気電子工学、情報工学および生産エネル ギー工学、総合知能工学の教育研究を推進することによっ て、彼ら自身の国が抱える実際の問題を彼ら自身で考え、 地域の実状に合わせて解決できるような工学技術者に育 てることを目的としています。

◆【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉

本プログラムでは、亜熱帯海洋科学を中心とする生物 科学、環境科学、物質科学、数理科学の専門分野における 国際的に魅力ある教育研究を行なうことによって、アジア 太平洋域における教育研究拠点として機能し、若手研究 者及び指導者の育成と学術研究の発展、環境問題の解決 及び我が国の国際競争力の向上に寄与することを目的と しています。

Graduate School of Agriculture (Master's Program)

農学研究科(修士課程)

農学研究科は、21世紀という地球化の時代を迎えて、変容する社会に対応でき、かつ、広く社会に貢献する人材を 養成します。学部教育の幅広い基礎学力を基盤とし、環境 と調和した生物資源の安定的生産や持続的利用に取り組 む、優れた研究開発能力をもつ研究者を養成し、高度な専 門的知識・能力を持つ技術者を養成するため生物生産学 専攻、生産環境学専攻及び生物資源科学専攻の3専攻で 構成されています。

カリキュラムは柔軟な思考力と深い洞察力を備えるため の高度な素養を涵養する基礎教育科目、高度な専門職業 人として知識を応用する能力を身につける専門教育科目、 高度な知識・能力により自立して学術研究や産業・経済等 の活動を行う能力を修得する展開教育科目で構成されて います。研究能力及び高度の専門的な職業を担うための 卓越した能力を培うための、幅広く深い学習ができる教育 プログラムを提供しています。 In 2007 the Graduate School of Engineering and Science initiated a special graduate program for scholarship and non-scholarship international students, predominantly from Asia-Pacific Island countries. With international students in mind, this program starts in October and ends in September.

All lectures are conducted in English. The engineering and science courses have their own programs as follows:

Engineering Course

<Asia-Pacific Engineering Design Program>

This program is aimed at graduate students who come mainly from developing countries in the Asia-Pacific region. The purpose is to foster practical engineers who can think through and solve actual problems in their own countries and under their own unique conditions by promoting a high quality education through four specialized courses in the Master's program and two specialized courses in the Doctoral program.

Science Course

<Okinawa International Marine Science Program> The Okinawa International Marine Science Program is dedicated to the promotion of high quality education in subtropical marine sciences, such as biological, environmental, physical, chemical and mathematical sciences. This program aims to become a COE (center of excellence) in the Asia-Pacific region in educational research. It is our hope to contribute to the pool of worldleading scientists.

The Graduate School of Agriculture focuses on nurturing people to adapt to a changing environment and be versatile enough to play a key role in different societies. The program is designed to build professional skills in students for the development of high quality researchers and engineers capable of researching the stable production of bioresources and the uses of biomaterial. In this regard, the graduate school covers three major areas: Bioproduction, Environmental Sciences and Technology, and Bioscience and Biotechnology.

The curriculum consists of a core education subject, a specialized education subject and an expansive education subject. The core education subject promotes the advanced knowledge necessary for flexible thinking and deep insight. The specialized education subject nurtures the ability to apply knowledge as advanced professionals. The expansive education subject equips an independent person with sufficient knowledge to work in scientific research, industries, and businesses. We offer an education program that helps students do extensive research, and thus, develop the ability to work efficiently in scientific research and development.

法務研究科(專門職学位課程)

法務研究科では、「地域にこだわりつつ、世界を見る法曹 人」の養成を基本理念としています。すなわち、沖縄の地理 的・文化的・政治的特殊性を法曹教育の面で活かし、沖縄 の抱える多様な法律問題に柔軟に対応できるように、法学 基礎知識だけでなく、豊かな人間性や感受性を涵養すると ともに、日本社会の多様化に対応できる鋭い人権感覚と国 際的視野を持った法曹人を養成することを目的としていま す。

専門的法律知識と法的思考力を養成するための法律基本科目はすべて必修で、法曹としての責任感・倫理観を養い、基礎的な実務技能を修得するための実務基礎科目は、 主として実務家教員が担当します。そして、選択科目には、 基礎法学・隣接科目として法哲学やアメリカ憲法があり、展開・先端科目としてはホーム・ロイヤーを目指すためのロー カル科目(自治体法学、社会保障法、倒産法など)と、イン ターナショナル・ロイヤーを目指すためのグローバル科目ア メリカ法、法律英語、米軍基地法など)があります。 The fundamental aim of the Graduate School of Law is to develop attorneys who can serve the local community, but who also have an international perspective. That is, making the most of the geographical, cultural and political characteristics of Okinawa in our legal education. We educate our students to be attorneys who can deal with the many diverse issues in Japanese society today with a keen sense of humanity and a cosmopolitan outlook. We concentrate not just on providing our students with a comprehensive command of law, but also instilling in their sensitivity a solid sense of humanity. We believe this to be essential for attorneys in terms of the wide variety of legal issues they will face.

The basic legal subjects for training technical legal knowledge are compulsory. The professional basic subjects for training lawyer's responsibility, ethics, and basic legal skills, will be taught by attorneys. We also offer fundamental-adjacent subjects such as legal philosophy, American constitutional law etc., and developing pioneering subjects such as a hometown lawyer course covering local government law, social security law, bankruptcy law, etc., and an international lawyer course, American Law, English legal terms, U.S.military base law, and related topics.

The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program) 鹿児島大学大学院連合農学研究科(博士課程)

鹿児島大学大学院連合農学研究科は、日本の食料生産 基地である九州・沖縄において、農林水産業のさらなる発 展を目指し、環境と調和した安定的な食料生産及び技術 革新を担う指導者の養成を目的に、琉球大学、佐賀大学と 鹿児島大学が連合し、多彩な教員組織を構築して、研究施 設及び設備も連合しながら教育研究体制を作り、社会・世 界に貢献する博士を輩出する博士課程大学院です。温帯 から熱帯資源の生産・利用を中心に地域・国際農水産学, 環境農水産学及び先端生命科学に関する高度の専門的能 力と豊かな学識をそなえた研究者を養成し、斯学の進歩と 農水産業及び地域の発展に寄与することを目的とします。 また、社会人並びに外国人留学生、特に中国及び東南アジ ア等の諸国から農水産学系の留学生希望者を積極的に受 け入れ、東アジアにおける農学の教育研究の中核となるこ とを目的とします。 The United Graduate School of Agricultural Sciences, established through the cooperation of teaching staff and research faculty members of the University of the Ryukyus, Saga University and Kagoshima University, is an independent institution offering a doctoral program in agricultural, forestry and fisheries development and training for environmentally sound food production and technical innovation. This institution aims to produce highly competent researchers mainly in the production and use of resources from temperate to tropical zones, and also in international agricultural and fishery science, environmental agricultural and fishery sciences, and advance bioscience. With a view to developing a core institution for agricultural education and research in East Asia, we have established a program that accepts working people and foreign students.

Special Support Education Programs (Special Program)

特別支援教育特別専攻科(專攻科)

この専攻科は、知的障害児教育の充実に資するために、 昭和53(1978)年に設置されました。大学卒業者で、小学校・ 中学校・高等学校教諭又は幼稚園教諭免許状を有する者 を対象とし、特別支援教育に関する専門教育を一年間履 修することにより、特別支援学校教諭一種免許状を取得す ることができます。

特別支援教育に関する理論と指導法に関する授業科目 を基礎としながら、教育学的、心理学的あるいは生理学的 なアプローチ等から、幅広く学ぶことができるカリキュラム を用意しています。また特別支援学校における教育実習の 他に、特別支援教育に関する卒業論文も必修科目とするこ とで、実践的な指導法と基礎的な理論の双方を身につける ことを目指しています。 This course was established in 1978 to improve the educational situation of special-needs children. The course is targeted at those who have graduated from university and have acquired a general teaching certificate for kindergarten, elementary, junior high, or high school. Students on this course can earn a first class teaching certificate for a special support school by taking several specialized subjects in one year.

This course has a practical and theoretical curriculum for special support education. By way of example, this curriculum includes courses on education, psychology, and physiology for special support education. Also, students are required to do both research and practice teaching in a special support school.

大学教育センター University Education Center

設置の目的

各学部に共通する教育の企画、調整と実施

幅広く深い教養及び総合的な判断力を養い豊かな人間性 を育むことを目的としています。琉球大学の共通教育の特色 としては、次の7つがあげられます。

1,総合大学としての琉球大学の特徴を生かし、多くの魅力 ある講義を提供しています。

授業科目は約270もあり、この中から、学生は専門との関係、自 分の関心や必要に応じて科目を選択することができます。「亜熱 帯ー西表の自然」、「大学間合宿共同授業」、「国連大学グローバ ルセミナー、沖縄セッション」のように宿泊をして集中的に行われ るものもあります。又、学生の職業・就職観等を深める科目として 「職業と人生」、「キャリア概論」、「キャンパス・エコ・ライフ」及び 「大学と産業の振興」を開設しています。

2, 琉大特色科目を設けています。

沖縄の特異な歴史的文化的風土と自然環境、そしてそこで生 まれ育った琉球大学の建学の理念に焦点をあてた授業科目を 編成しています。「ウチナーグチ入門」、「琉球の自然」、「三線と島 唄」等の沖縄という地域を学ぶ科目、琉球大学の建学の理念で ある自由と平等・平和と寛容を考える科目、自然と文化を含み亜 熱帯を考察する科目等です。

3,少人数教育を設けています。

琉球大学の共通教育は、語学では40人以下、通常の講義は平 均70人程度で授業を行っています。

4,豊富なアジア言語科目です。

中国語はもとより、朝鮮語、ヴェトナム語、インドネシア語、タイ 語の五つのアジア系言語の科目を開講しています。

5,原則として四年間いつでも共通教育を学ぶことができます。

共通教育と、専門教育は相互に補完的な関係にあり、学士課 程教育を構成する両輪です。専門科目と平行して、あるいは専門 科目を学んだ後、その知識を生かしながら共通科目を学ぶこと ができます。

また、高学年の学生専用の共通教育科目もあります。

6,多様な学生に応じたきめ細かいカリキュラムです。

高校で物理、化学、数学を学ばなかった学生、あるいは基礎学 力が不足している学生には、高校から大学への学習の補完を図る ための転換科目・専門基礎科目を設けています。英語も基礎力を 充実するクラスを設けています。他方、力のある学生にはTOEFL・ TOEICの対策や英検一級合格を目指すクラスがあります。

7,情報教育が充実しています。

情報処理教育は全学生が履修できる数のクラスを準備しています。

大学教育センターの主な業務

・共通教育等科目の実施・運営
・大学教育の実施・運営のための調査研究
・学生による授業評価アンケートおよびその結果による 「プロフェッサー・オブ・ザ・イヤー」教員表彰
・全学的なファカルティ・ディベロップメントの実施 (公開研究授業・授業技法ワークショップなど)
・高大連携事業





平成8年4月に設置された大学教育センターは、多くの共通科目を開設して 幅広く深い教養を身に付けるためのカリキュラムを提供しています。

大学教育の充実向上のための調査研究

琉球大学は、入学したすべての学生に十分な実力をつけて 社会に送り出すことを目指します。これまでは、ともすれば学 生の評価が入試の難易度に基づいてなされてきたきらいが あります。しかし、社会がグローバル化し、他方において青年 の気質が変化する中で、企業や社会においても、大学の卒業 生に対して、単にどの大学を出たかではなく、課題探求能力 を持ち、その上に専門的能力や技能を身につけた人間性豊 かな人材が求められるようになっています。琉球大学は、その ような人材を社会に送り出します。そのための不断の教育改 善を担っているのが大学教育センターです。

The University Education Center has two responsibilities. The first is to make an overall plan for general education courses that every student is expected to take and to provide these courses. General education courses at the university cover various fields, such as humanities, social sciences, natural sciences, and foreign languages. In addition, interdisciplinary courses are offered in two subject groups. One of them, Ryudai Special Courses is the group of courses in which students learn about the founding principles of the university by studying history, society, culture, language, and the natural environment of Okinawa, as well as courses on peace, gender, and crosscultural communication. The other group is Sogo-Kamoku in which students learn about culture, society, the environment, information, technology and science. The second responsibility that the Center has is to conduct research on how to improve education at the university and to disseminate these findings. The Center strives to offer general education that is best suited for the mental, social, and academic development of students so that they can make a significant contribution to society after graduation.

附属図書館 University Library

■総合大学だからこその豊富な蔵書

附属図書館では、図書や学術雑誌、文献データベース、約2 万タイトル以上の電子ジャーナルを収集し、本学学生や研究 者、教員に提供しています。資料は当館Web サイトで検索が 可能です。

The University Library houses a wide collection of books, databases, and journals, and offers access to over 20,000 electronic journals. Our holdings are searchable on-site or via our website. Our constant aim is to provide for the needs of both students and researchers.

http://www.lib.u-ryukyu.ac.jp/





特色あるコレクション Special Collections

伊波普猷文庫(おもろさうし仲吉本、屋嘉比工工四等 161 冊) Iha Fuyu Collection (161vols.)
島袋源七文庫(浦添家本伊勢物語等 115 冊) Shimabukuro Genshichi Collection (115vols.)
宮良殿内文庫(八重山行政関係資料約 350 点) Miyara Donchi Collection (350vols.)
仲原善忠文庫(約 3,300 冊) Nakahara Zenchu Collection (3,300vols.)
仲宗根政善文庫(329 点) Nakasone Seizen Collection (329vols.)
Bull 文庫(560 点) Bull Collection (560vols.)
他8文庫(計 14 文庫) 8 additional Collections (Total 14 Collections)

国際資料 International Documents

UN(国連)資料(2,830 冊) UN Publications (2,830vols.)
EU(欧州連合)資料(6,000 冊) EU Publications (6,000vols.)
OECD 資料(3,240 冊) OECD Publications (3,240vols.)
UNESCO 資料(1,325冊) UNESCO Publications (1,325vols.)
WHO 資料(320 種) WHO Publications (320vols.)

電子ジャーナル(約 20,000 タイトル) Electronic Journals (20,000 titles)

海外衛星放送 (5 サテライト – Korea sat, Palapa, Asiansat2, Thaicom, Asia Sat3S – の受信及び有料放送) Overseas Satellite Broadcasting System (5satellites -Korea sat, Palapa, Asiansat2, Thaicom, Asia Sat3S, and pay channels)

平成22年3月31日現在 (As of March 31,2010)

■蔵書数 Library Holdings

区分	和洋別 Japanese/Foreign	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
	和漢書 Japanese	620,161	62,795	682,956
図書(冊) Book (vols.)	洋書 Foreign	253,065	62,800	315,865
DOOK (VOIS.)	計 Total	873,226	125,595	998,821
+ 11 - + ()	和 Japanese	12,604 (3,241)	2,063 (579)	14,667 (3,820)
雑誌(種) Journals (titles)	洋 Foreign	6,052 (707)	1,521 (89)	7,573 (796)
Journais (titles)	計 Total	18,656 (3,948)	3,584 (668)	22,240 (4,616)

(注)雑誌はタイトルを示す。なお、()内は現在の受入タイトル数で内数。

(Note) The number of journals indicates the number of titles. The number in parenthesis indicates subscribed journals.

■利用状況 Library Statistics

平成21年	度(2009)
-------	---------

区分	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	≣† Total
入館者数 Library users (persons)	441,830	181,005	622,835
貸出冊数(内 学 生) Books lent (vols)	82,357 (72,460)	13,628 (12,164)	95,985 (84,624)

Health Administration Center

保健管理センターは、学生及び教職員の健康の保持・ 増進等の保健管理に関する専門的業務を行う施設として、 1979年に設置されました。主たる業務は、学生の健康診 断や健康相談、カウンセリング及び精神衛生相談、簡単な投 薬治療並びにケガなどの応急的処置です。

保健管理センタ・

現在の取組は、毎年4月に実施する定期健康診断や、学校 医による健康相談を実施して学生の健康管理を支援してい るほか、学生の臨床実習等に伴う感染対策を実施してい ます。

また、カウンセリングルームでは、女性利用者の増加に伴い 平成21年度から女性カウンセラーを増やすなど、カウンセリ ング体制の充実を図っています。



The Health Administration Center was established in 1979 with the aims of providing and promoting health services for all students, and faculty and administrative staff. We equip to offer the campus community various health services, such as routine medical examinations, health consultations, counseling, basic medical treatment and medication, as well as first-aid treatment including injuries.

Currently, we offer annual medical examinations carried out in April of each year, health consultations by school doctors for the health maintenance of students, as well as measures for infection control for students going to have clinical training.

In addition, since 2009, we added a female counselor to deal with the increasing number of female visitors and to improve the overall quality of our counseling services.

教育学部附属学校 Elementary and Junior High Schools

■教育学部附属小学校 Elementary School

教育目標に「一人一人が夢をもち、未来を生きる力のある子」を 掲げています。

21世紀は個性を大事にする時代であることをもとに、一人一人 が将来の目標となる大きな夢をもち、自らの未来を、自分の力で生 きることができる子の育成を目指している。基本的な教育理念を もとに、知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成を行っています。

This school aims to educate children who will create a bright future for themselves and strive for developing an innovating way of life.

To achieve this aim, they are expected to cherish wisdom, to be considerate of others with a sound mind, to do things tenaciously, and to be strong in body throughout their days in this school.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
720人	18クラス

■教育学部附属中学校 Junior High School

「よく考え、豊かに感じ、自発的に行動する生徒の人間性を形成 する。」を教育目標とし、生徒に生きる力をはぐくむことを目指し、 創意ある教育活動を展開する中で、物事をよく考え、自ら進んで課 題解決に粘り強く取り組む生徒の育成に努めています。また、学部 教員と共同研究を推進し、大学生に実習の機会を提供しています。

The objectives of the Junior High School attached to the Faculty of Education are to provide faculty members with a sound environment for theoretical and practical research and to offer opportunities for students in the Faculty of Education to be trained as competent teachers.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
480人	12クラス

教育研究 Education Research	大学との連携を密にしながら教育理論と教育実践に関する研 究および実証を行う。 Conduct Educational Research on a educational theory and practice through cooperating with the university
教育実習	大学が計画する教育実習に協力し、学生に対して教育者とし
Teaching	ての資質をみがき、教育実践者として徹底した指導を行う。
Practice	Cooperate with the university for teachiing practice.
地域への協力	研究発表会の開催や教育研究の実践を行い、地域の教育界と
Cooperation	交流を図り、現職教育に協力する。
with Others	Present Reserch in cooperation with other schools.



教育学附属小学校 Elementary School



教育学附属中学校 Junior High School

医学部附属病院 University Hospital

琉球大学医学部附属病院は、「病める人の立場に立った、質 の高い医療を提供するとともに、国際性豊かな医療人を育成 する。」という理念を掲げ、生命の尊厳を重んじた温かい医療 の実践、地域における保健・医療・福祉の向上、地域医療への 貢献、先端医療技術の開発・応用・評価などを大学病院の基 本方針としています。県内唯一の特定機能病院として、高度医 療や先進的医療を担い、その使命と役割を果たしています。

附属病院は、平成19年3月に、エイズ診療拠点病院に、平成 20年2月には、都道府県がん診療連携拠点病院、平成21年11 月には沖縄県肝疾患診療連携拠点病院として指定を受け、 沖縄県における高度医療および地域医療を担う医療機関と して機能するとともに、感染症など東南アジア地域における 医療への貢献も期待されています。

At the University Hospital we aim to develop internationalminded medical staff while providing the kind of high-quality healthcare that our patients require. We also aim to provide the designated optimal medical care with profound compassion, and to improve the community healthcare and welfare of the community. As the only specialized general hospital in Okinawa, we have demonstrated the firm commitment to provide innovative and advanced medical care.

Appointed as the community AIDS Clinical Center at March 2007, as a stronghold hospital for cancer therapy in February 2008 and for liver disease at November 2009 the University Hospital functions as the focal point of advanced medical care in Okinawa, and is expected to contribute to community healthcare and medical treatment against infectious diseases at the Southeast Asia.



事〕

入院 Inpatients

外来 Outpatients

■病床数	Number of beds	平成22年4月1日現在 (As of April 1.2010)

診療科目 Clinical		病床数 Number of beds
放射線科 Radiology	1 階	20
ICU·産科婦人科 Obstetrics/Gynecology	4階	68
精神科神経科 Neuropsychiatry	5階	40
整形外科 Orthopedic Surgery · 小児科 Pediatrics	6階	86
外科 Surgery · 麻酔科 Anesthesiology	7階	97
脳神経外科 Neurosurgery		99
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology	8階	
眼科 Ophthalmology	OPE	
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery		
内科 Internal Medicine	9階	101
内科(結核) Internal Medicine (Including Tuberculosis)		
皮膚科 Dermatology	10階	89
泌尿器科 Urology		
合計 Total		600

入院及び外来患者数

平成22年4月1日現在 (As of April

(As of April 1.2010,								
年度 Fiscal Year		平成 15年度 2003	平成 16年度 2004	平成 17年度 2005	平成 18年度 2006	平成 19 年度 2007	平成 20年度 2008	平成 21 年度 2009
	病床数 Number of Beds	604	604	604	604	604	604	600
	入院患者延数 Total Patients by Year	191,536	192,389	190,160	189,246	182,881	184,546	181,872
	1日平均入院患者数 Average Number of Patients per Day	523	527	521	519	500	506	498
	平均在院日数 Average Number of Days in Hospital	26.7	25.2	22.4	22.2	20.4	20.2	19.7
	病床稼働率 Rate of Bed Utilization	86.6	87.3	86.3	85.8	82.7	83.7	82.9
	外来患者延数 Total Patients by year	225,365	230,275	241,885	245,389	249,462	256,942	253,950
	1日平均外来患者数 Average Number of Patients per Day	916	952	991	1002	1018	1057	1049
	平均通院日数 Average Number of Days Patients Visited Clinics	15.2	15.8	16.1	16.8	16.8	17.5	19.0

26 University of the Ryukyus 2010

学部附属の教育研究施設等

Facilities for Education and Research

【教育学部】教育実践総合センター Center for Educational Research and Development

教育実践総合センターの設置目的は、学校及び地域社会 の教育課題の解決に的確に対応できる人材の養成に向け、 学部及び関係諸機関との連携を図り、教育実践並びに教員 養成に関する理論的・実践的・臨床的研究及び指導等を総 合的、体系的に推進することです。

右記のA, B のフィールドを備え、1~4までの事業や研究 会を実施しています。

The Center for Educational Research and Development was established for the purpose of improving schools and local community educational processes. With the cultivation of human resources in mind, the department and other institutions cooperate in order to design theoretical and practical methods for teachers, and to systematically drive the educational system forward.

In the list right, A and B show the field of work available, and points 1 to 4 describe the projects and seminars currently being implemented.

A.【教育実践研究開発部門】

- Educational Training Field
- B.【学校教育相談実践研究開発部門】 Educational Counseling Field
- 1. 【教育実践ボランティア派遣事業】 Educational Training Volunteer Project
- 2.【教育相談事業】
 Educational Counseling Project
- 3. 【マルチメディア活用推進事業】 Multimedia Use Implementation Project
- 4. 【講演会出前講座等の開催事業】 Lecture Organization Project

■ [教育学部] 発達支援教育実践センター Development support educational practice center

平成21年4月から、教育学部附属『発達支援教育実践セン ター』に名称が変わりました。子どもたちの発達支援に関す る研究や教育方法の開発を行うと共に、教育相談や研修活 動を通じて地域社会に貢献することを目的としています。現 在、センター長1名(併任)、専任教員1名で運営されていま す。また、特別研究員制度を設け実践活動の充実をはかって います。

平成18年より月二回、地域の子どもたちのための「トータ ル支援教室」を開いています。子どもたちの発達支援、保護 者の子育て支援、学校及び関連機関との連携による現職教 員の実践支援、学校現場で活躍できる学生を育てる教育支 援がその目的です。

また、創立以来10年にわたって、宮古島、石垣島、与那国島 などへ巡回教育相談に訪れています。

From April, 2009, a name turned into "the development support educational practice center" attached to the Department of Education. We develop a study about the development support of children and the education method and aim for contributing to the community through education consultation and training activity.

For children who need special support, "the total support classroom" has been started in October 2006.

■[工学部] 工作工場 Manufacturing Laboratory

工作工場は機械システム工学科のものづくり教育の拠点 です。ものを作るには正確に速く効率良く安全に作ることが 要求されますが、それを学ぶ場所が工作工場です。作るため の知識は講義で学びますが、それを体で直に経験するのが 材料加工学実習です。実習は、一貫してものづくりができる高 度技術者養成の立場から、テーマは幅広い内容とし、かつ小 人数の班分けによる実習を実践し、総合的デザイン能力や問 題解決能力の養成を目的としています。そのため、工作工場 内には種々の工作機械や鋳造、鍛造、溶接等の設備が有り、 また進化する加工技術に対応する形でマシニングセンタやC NC工作機械も設置し、それらを制御するプログラミング教 育も重点的に行っています。さらに、工学実験や卒業研究お よび大学院の研究に関わる多種多様な機器や装置の製作を 通して教育研究の支援を行っています。

The Manufacturing Laboratory is the foundation of mono-zukuri education in the Department of Mechanical Systems Engineering. Accuracy, efficiency, and safety in the manufacturing process in mono-zukuri are required, and students can obtain these skills through training courses in this Laboratory. Knowledge of material processing and manufacturing can be learned from lectures, and first-hand experience of how to make products. In order to develop highly skilled engineers who can design products systematically, the themes in the training course are chosen from diverse fields of processing and Students work on their projects in small groups. The purpose of training is to foster abilities in engineering design and problem-solving. Therefore, a number of tool machines, casings, forgings, welding equipment, machining centers and CNC machines are installed in the Manufacturing Laboratory. Furthermore, experiment apparatus and test pieces are produced to support education and research in undergraduate and graduate programs.

学部附属の教育研究施設等 Facilities for Education and Research

[医学部] 動物実験施設 The Institute for Animal Experiments

医学部及び関連領域の教育・研究に資するため、実験用動物の飼育管理、動物実験、代替実験及び実験用動物に関する教育、開発、研究等を行なっています。

Related to biomedical sciences, Education and research on the following subjects are carried out: care and management of laboratory animals, animal research, alternatives to animal research, and laboratory animal sciences.

■[医学部] 実験実習機器センター Research Laboratory Center

医学の教育研究のために、医学部の共同利用施設として、 その施設、設備等を管理し、効率的な運用を行うことにより、 医学の教育及び研究に資することを目的としています。

The Research Laboratory Center offers the use of apparatus and facilities for education and research into medical science. The center is open to all staff and students from the Faculty of Medicine and aims to contribute to education and research related to medical science.

■[農学部] 亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center

亜熱帯フィールド科学教育研究センターは、農学部に隣接 する千原フィールドと沖縄島北部に所在する与那フィールドの 主に2つのフィールドを有しており、作物・家畜・森林を通し たフィールド教育や研究を行っています。千原フィールドにお いては、作物栽培、施設園芸、畜産などに関して、与那フィール ドでは、森林や沿岸植物などに関して、農学部学生の基礎か ら応用まで幅広く実践的な教育研究を担います。また、フィー ルド科学センターの教員は、亜熱帯地域農学科・農林共生科 学分野を構成し、農と社会の共生を目指した新たな教育研究 にも取り組んでいます。 The Subtropical Field Science Center provides field education in crop, livestock and forest, and has two campuses: Senbaru Field adjacent to the faculty of agriculture in Nishihara, and Yona Field in the northern part of Okinawa. The agricultural students study practical education from basic to applied science about crop, vegetable and animal production at Senbaru Field, and forest and coastal plants at Yona Field. The academic staffs of the Field Science Center attached to the division of Human and Agricultural Symbiotic Science under the Department of Subtropical Agro-Production Sciences conduct researches in new field, symbiotic relationship between agricultural (animal and plant) production and human society.



熱帯生物圏研究センター

Tropical Biosphere Research Center

共同利用・共同研究拠点 Joint-use Research Institute

熱帯生物圏研究センターは共同利用・共同研究拠点として、熱帯・ 亜熱帯における生物の多様性やその背景にある様々な生命現象に 関する研究を行っています。西原キャンパスに本部と多様性生物学 の研究室があり、同じキャンパス内の分子生命科学研究施設に遺 伝子機能解析学、遺伝資源応用学、環境生命情報学、感染免疫制 御学、分子感染防御学の研究室があります。瀬底島の瀬底研究施 設にサンゴ礁生物生態学とサンゴ礁生物機能学の研究室、西表島 の西表研究施設に植物機能開発学、森林環境資源学、生物資源機 能学の研究室があります。各研究室は国内外の研究者との共同研 究を行うほか、外部研究者にも施設を提供しています。また、大学 院・学部学生に対する教育も行っています。

熱帯生物圏研究センターは、おもにサンゴ礁生態系の形成や機能の解明に関する研究、サンゴ礁魚類の生殖周期や性構成、そして それらの影響因子や調節メカニズムに関する研究、亜熱帯島嶼環 境下における生物多様性の現状や形成過程に関する研究、生物資 源の検出、有効利用、効率的な生物生産の確立に関する研究、など を行ってきています。さらに様々な人為的要因や地球規模での環境 変動によってダメージを受けたサンゴ礁、マングローブの回復を目指 した研究にも着手しました。平成21年度に分子生命科学研究セン ターと統合を果たし、遺伝子・分子レベル、感染生物学の研究も含 む総合研究センターとして新たなスタートを切ることになりました。 This Center aims to carry out research on aspects of biodiversity, coral reef ecology, the functional physiology of animals in coral reefs, applied plant science, the functional physiology of bioresources, and forest resource science. The Center consists of the Nishihara Station, Sesoko Station, and Iriomote Station. The Center has 12 professional members, two foreign visiting research fellows and five domestic visiting research fellows. Visiting scientists and students are also welcome.

The faculty members of the center have conducted researches on structure and function of coral reef ecosystems and rules underlying them; reproductive cycles, sexual compositions, and factors and mechanisms governing these properties in reef fishes; current status and formation process of biodiversity, and effective methods to detect, utilize and reproduce bioresources under the subtropical insular environment. Also, the Center began new projects to explore effective methods for recovery of coral reefs and mangroves that were damaged from local human activities, as well as from global climatic changes. In 2009, this Center has been combined with Center of Molecular Biosciences (COMB), and the research area has been extended to include functional genomics, molecular biotechnology, bioremediation, immunobiology and molecular microbiology with increase in the number of staff members.

西原本部は熱帯生物圏研究センターの発足時に沖縄本島中部に位置する琉球大学西原キャンパスの理学部ビル内に設置されたましが、2000年4月に新築された理系複合棟に移転しました。熱帯・ 亜熱帯島嶼における、魚類、爬虫・両生類をはじめとする陸水および陸生動物の多様化・系統進化な どの解明、亜熱帯・熱帯植物の形態と機能の関係の解明に取り組んでいます。移転後の西原本部で は、陸水および動物の飼育、標本の観察・ストックのための設備が整備・充実され、多様性生物学の 実験、研究が広範に進められています。西原本部では、大学院、学部の講義、実習も担当しています。

The headquarter was established at the Nishihara Campus, University of the Ryukyus, when the Tropical Biosphere Research Center was founded in 1994. At the headquarter, two major on-going research fields are ecological and taxonomic diversities of terrestrial vertebrates and relationship between morphology and function of tropical and subtropical plants. The Station is also expected to play an integrating role for the center. In 2000, the Nishihara Station moved to the Collaboration Building from the former facility in the Faculty of Science. This considerably increased the space, and equipment available for visiting researchers and students.



西原本部 Nishihara Station

■ 瀬底研究施設 Sesoko Station-------

瀬底研究施設は内外の多くの研究者、学生等に広く利用されており、海洋生物の生態学 や生殖・生理学的な研究のための基礎的な設備・備品が設置されています。これらの設備・ 備品は来訪者にも利用されています。施設では、琉球大学のカリキュラムの一環としての大 学院、学部の講義、実習、研究集会等も開かれています。

The Sesoko Station owns modern large-scale fish tanks, and it is well equipped with instruments for marine science, Many foreign and domestic researchers and students visit this Station to conduct ecological and physiological studies of marine organisms. Training courses for students by the University of the Ryukyus and various other organizations are also frequently operated in this Station.



瀬底研究施設 Sesoko Station

■ 西表研究施設 Iriomote Station ······

わが国最大の亜熱帯照葉樹林・マングローブ林を有する西表島に設置されている 西表研究施設には、植物機能開発学・森林環境資源学・生物資源機能学研究室があ り、日本のマングローブ研究の中心としての重要な役割を担っています。施設は来訪す る国内外の研究者や学生に利用されており、大学院・学部の講義・実習を開講してい ます。また、国際協力事業団 (JICA)等の研修員も受け入れています。

The Iriomote Station, located on Iriomote Island, is surrounded by a broad-leaf evergreen forest and mangrove forest. This Station includes three research sections: Applied Plant Sciences, Forest Resource Science and Section of Functional Physiology of Bioresources. This station has been playing a central role as a research base or station for the study of mangrove ecosystems. The facilities of this Station, including the dormitory, are available to foreign and domestic researchers and students. The Iriomote Station conducts intensive courses for undergraduate and graduate students. The Station is also involved in various training courses organized by Japan International Cooperation Agency, the Association for International Cooperation of Agriculture and Forestry, etc.



熱帯生物圏研究センター

Tropical Biosphere Research Center

共同利用・共同研究拠点 Joint-use Research Institute

分子生命科学研究施設 Center of Molecular Biosciences (COMB)

教育研究施設として、細胞及び分子レベルにおける高度な 学際的トロピカルバイオサイエンスの教育研究を推進します。 遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、環境生命情報学、感 染免疫制御学、分子感染防御学の5つの研究室があり、学 内での共同研究を進めるとともに全国の研究者とも共同プロ ジェクトを進めています。センターにおいては、センターの設 置目的を達成するために、教員・学生が一丸となって研究に 取り組んでいます。21年度から大型の研究推進プロジェクト として「運び屋」による「動く遺伝子」ゲノム侵入機構の解明 と汎用型遺伝子導入ベクターの開発がスタートしました。 The Center of Molecular Biosciences (COMB) is dedicated to higher education and the promotion of the research fields of biosciences at cellular and molecular levels. All instruments and facilities are, in principle, available for use by students and faculty members from every school and department on campus and also outside research community. To achieve educational and research excellence, our faculty members and students have been enthusiastically collaborating. In 2009, a new research project "analysis for genomic invasion mechanism of movable elements and development of general standard

vector using transporter" h a s b e e n launched.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

■ 産学官連携推進機構

Integrated Innovation Center for Community (IICC)

本学では、従来からの使命である「教育」と「研究」に加え、 「社会貢献」を第3の使命として明確に位置づけ、大学を中心 とした地域産業の振興発展の仕組みを構築し、着実に推進し てきました。このような活動を充実・強化すべく、平成20年4 月より「地域共同研究センター」と「知的財産本部」を統合する とともに、起業化を支援する機能を付加し、琉球大学の産学官 連携活動を担う組織として「産学官連携推進機構」を設置し ました。

本機構は「研究開発推進部門」「知的財産部門」「起業支援 部門」の3部門からなっており、大学の研究成果による知財の 創出・保護・活用の各段階を一貫して支援しています。本機構 棟に(株)沖縄TLO、(株)沖縄ヒューマンキャピタルが入居し、 産学官連携を推進支援する機能が集積しています。

また、平成18年度から、先進・実践結合型IT人材養成事 業により、社会人向け教育を実施しており、平成21年度に地 域中核産学官連携拠点として、「沖縄健康バイオ産業振興発 展に向けた産学官連携拠点」に選定され、沖縄の健康バイオ 産業の高度化・高付加価値化のための活動を、沖縄県等と連 携し実施しています。



Alongside our fundamental objectives of "education" and "research", our university has positioned "contribution to society" as a third objective. We have established a structure for the development of local industries and have also promoted the advancement of those industries.

In order to enhance and strengthen our activities, the Organization for Promotion of Industry-University-Government Collaboration was established in April 2008, by integrating the Center for Cooperative Regional Research and the Intellectual Property Office, with a new function to encourage new enterprises and provide support.

The Organization consists of the "Promotion for Research Development Division", "Intellectual Property Division" and "Support for Enterprise Division", and aims to provide various supports at each stage, including the creation of intellectual properties through research at our university, and the protection and application of those properties. Okinawa TLO Ltd. and Okinawa Human Capital Ltd. are located in the same building on campus as the Organization, and we have been developing the capability to promote and support industryuniversity-government collaboration.

Furthermore, since 2006, programs for nurturing human resources combining advanced and practical IT have been initiated, and adult education program has also been implemented. In 2009, the organization was selected as "The Industry-University-Government Collaboration bases for the Promotion of Okinawan health and bioscience industry" to advance the health and bioscience industry in Okinawa through cooperation with Okinawa Prefectural Government.

学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research

機器分析支援センター Instrumental Research Center

機器分析支援センターは三つの施設(機器分析施設、環 境安全施設、RI施設)から成り、多くの教員・学生が利用して います。新しい分析装置の導入も進み、学内からの依頼分析 や学外からの依頼分析に対する「受託試験」についても分 析範囲を広げつつあります。機器の講習会や各種セミナー等 を実施し利用者のニーズに応えています。

Instrumental Research Center is a university-affiliated institute for education and research. Introductions of new instruments have been steadily advanced, and workshops on the instruments were widely provided to users. And internal as well as external requests for an analysis are extensively accepted.



|総合情報処理センター Computing and Networking Center

学内コンピュータネットワーク設備を管理運営し、学内の 情報処理教育環境と研究環境の充実を図り、電子メールや WWW などのICT 活用のための教育基盤を提供します。さ らに、情報処理に関する研究ならびに次世代学内コンピュー タネットワーク構築のための研究開発を行います。

特に最近では、高帯域ネットワークおよび無線LAN の管理、e-ラーニング等主要なインターネットアプリケーションとネットワークサービスに取り組み、様々な情報サービスを提供しています。

また、学内の学生と教員および職員に対して、ICT 活用のための様々な技術的な支援を行っています。

The center aims to promote computer education and to offer information services such as E-mail and WWW to all students, faculty members and staff by administering the campus computer network faculty members. In addition, the center researches and develops information processing systems and next campus computer network system for the new generation.

Recently the center is focusing the High bandwidth Internet connection and the wireless LAN services. In addition, the center provides advanced network applications such as e-learning system. The center provide, not only the infrastructure and network application services but also consultation and seminar services to all student, teacher, and staff.



■ 生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning

生涯学習に関する教育及び研究を行うとともに、本学の学 習資源を開放し、生涯学習体系構築に資することを目的とし ています。

本センターの取組は公開講座のページをご覧下さい。

The aim of the Center is to promote education research, and foster the creation of a organization for lifelong learning in Okinawa by providing learning resources at the University of the Ryukyus.



留学生センター International Student Center

外国人留学生に対する日本語・日本事情の教育、留学生の 就学・生活上の諸問題についての相談に応じ指導する教育 施設です。

海外の交流協定大学から学生を受け入れる短期交換プロ グラム等の実施、日本語教育副専攻の学生の教育、留学生と 日本人学生・教職員・地域の人々との相互理解を深めること を目的とした留学生まつり等、各種事業を実施しています。さ らに、経済産業省と文部科学省の共催事業である「アジア人 財資金構想・高度実践留学生育成事業」を実施し、留学生の 日系企業への就職支援に取り組んでいます。

The International Student Center provides education in Japanese language and culture, as well as assistance with students' academic and personal needs and promotes academic and student exchange. The Center offers a variety of educational opportunities including short-term student exchange programs for international students from partner institutions, education for students who minor in the Japanese language, and an international students festival which aims at deepening mutual understanding among international students, Japanese students, faculty and staff as well as local people.

Furthermore, the International Students Center provides career support for international students to enter Japanese companies through our "Career Development Program for Foreign Students from Asia-Project for Advanced Foreign Student Training" co-sponsored by the Ministry of Economy, Trade and Industry(METI) and the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology(MEXT)



学内共同利用施設等 Joint-Use Inter-Departmental Institutes

外国語センター Foreign Language Center

本学の学生及び職員の語学学習の利用に供することを目的とします。

The Foreign Language Center is open to all students, faculty members, and other University personnel, as well as local inhabitants for the purpose of providing language learning opportunities.

外国語センターの主な事業

- ・ネイティブスピーカーによる公開講座の提供
- ・イングリッシュ・ラウンジ (ネイティブスピーカーとの英会話ランチ)
- ・スペイン語弁論大会の実施
- ・海外異文化研修(短期留学プログラム)
- ・琉球大学でのインターネット版 TOEFL (TOEFL-iBT) 実施
 ・e ラーニングシステム [ALC NetAcademy2] の運用・管理



極低温センター Low Temperature Center

極低温センターでは二種類の寒剤(液体窒素:-196℃、液 体ヘリウム:-269℃)を製造し、全学に供給しています。これ らの寒剤は幅広く様々な実験に用いられています。ヘリウム は希少資源でリサイクルが望まれるため、極低温センター内 にはヘリウムガスを回収できる実験室も備えています。ヘリウ ム液化・回収施設のある大学は全国でも数少なく、九州・沖 縄地区では九州大学、熊本大学、琉球大学の3か所だけ です。

寒剤には酸欠、爆発、凍傷などの危険性があるため、極低 温センターでは利用者の保安教育に力を入れています。また 極低温分野の教育と研究も支援、推進しており、装置の開発 や低温物性の研究が活発に行なわれています。施設公開で 行う低温実験や、小・中・高校の理科教育、科学教室への協 力など、地域貢献も好評を得ています。

Liquid helium (-269°C) and liquid nitrogen(-196°C) are manufactured in the Low Temperature Center and are supplied to all over the University. As helium gas is a sparse resource, collecting and recycling lines for helium gas from experimental rooms are set completely in the Center. Only a few selected universities have Helium liquefiers in Japan, such as Kyushu University, Kumamoto University and our university in Kyushu and Okinawa area.

Since there are many cases that the cryogen cause accidental situations such as oxygen deficiency, explosion and frostbite for users, safety education is provided for them. Also the Center supports and promotes education and research in the field of low temperature. Device development and research in low temperature regions is actively performed. In addition, science education held in local schools is popular among students.

資料館(風樹館) University Museum (Fujukan)

琉球大学資料館 (風樹館)には、学内の研究者が教育や 研究活動の一環として、主に琉球列島で収集した約4万点あ まりの標本や資料が収蔵されています。一階にある常設展示 室では、イリオモテヤマネコやヤンバルクイナなどの希少生物 の標本をはじめ、首里城関連の考古資料、伝統工芸資料、農 具などの民俗資料が展示されています。また、当館には自然 学習の場として「学校ビオトープ見本園」が併設されており、 様々な動植物が観察できます。

琉球大学では「地域へ開かれた大学」という方針のもとに、 大学が生産する様々な学術情報を学外へも広く提供してい ます。当資料館では、広く学外の方々にも収蔵資料を活用し ていただけるよう、ホームページ上に標本データベースを開設 し、標本情報等の発信を行っています。また、地域への貢献 活動として、小学校などへの出前授業や教職員の研修会など も実施しています。

The University of the Ryukyus Museum, Fujukan, houses over 40,000 specimens and various exhibits collected from all over the Ryukyu Islands, as part of university's educational and academic research activities. The specimens of endangered animals and birds such as the Iriomote Cat and Okinawa rail as well as archeological materials from Shurijo-Castle and folklore material including traditional crafts and farming tools of Okinawa are exhibited in a room on the first floor. There is a "biotope" where various animals and plants are available for field study by school students.

A variety of scholarly information produced within the university has been made available to the public. Various information on the museum specimen is available to viewers on the Fujukan Online Collections Database. As a contribution to the community, the museum offers classes to local elementary schools and conducts faculty development workshops.



大学評価センター University Evaluation Center

大学評価センターは、本学における自己点検・評価に関す る企画及び調査研究を行い、自己点検・評価の充実を図ると 共に、第三者評価等への対応を企画、立案し本学における教 育研究等の改善・改革に資することを目的に、学内共同利用 施設として設置されています。評価センターは、センター長を 始め、副センター長、評価企画員(9名)及び事務職員(2名)で 構成されており、本学の自己点検・評価活動とその改善努力 等の推進に取り組んでいる。

近年の主な活動としては、国立大学法人評価委員会へ提 出する法人評価の各種報告書作成へのサポートの他、教員 業績評価の実施、本学の評価活動を向上させるための支援 を行っています。 The University Evaluation Center was established as one of the Joint-Use Inter-Departmental Institutes in the university. The purposes of the center are as follows: research and planning for the self-assessment and evaluation of higher education, arrangement of external evaluations, and improvement of our education and research at the university. The center is composed of 11 faculty members and 2 staff members.

Recently, the center has been working on publication of our self-assessment reports, implementation of faculty performance measurement, and develop an evaluation culture in the university.

就職センター Placement Center

就職センターは、①学生の職業意識の啓発、②学生の就職 相談、③就職支援のための調査・分析、④全学的就職支援事 業の実施、⑤関係機関との連携など、全学的な立場から学生 の就職活動を支援し推進しています。

就職センターで行っている主な支援プログラムは以下のと おりです。

1年次2年次の学生には、学生に働くことの大切さを知っ てもらうためのキャリア科目を提供しています。講義以外に は、就職活動を始めるための各種ガイダンスやセミナーをは じめ、面接や履歴書・エントリーシートの添削などの指導・助 言など個別指導も行っています。

また、広く会社を知ってもらうため、学内合同企業説明会や 個別企業説明会も開催しています。

その他、就職に関する情報はメール配信によりタイムリーに学生に届くようになっています。

The Placement Center aims at broadening an awareness of career possibilities, providing students with career consultation, conducting research and analysis in support of employment searching, supporting university-wide student recruitment activities, and coordinating with related organizations.

As support activities, the Center offers career subjects for 1st and 2nd-year students which are designed to enhance awareness of the importance of working. In addition, career guidance and seminars, as well as advice for job interviews and reviewing resume, are also offered to help students start their employment search.

To make students aware of these opportunities, the Center also carries out joint job fairs on campus as well as sessions for individual companies. Moreover, useful information regarding recruit activities is distributed to students via email.



就職センター



沖縄県キャリアセンター琉大ブランチ



就職センター(キャリアアドバイザーによる就職相談)

学内共同利用施設等 Joint-Use Inter-Departmental Institutes

島嶼防災研究センター

Disaster Prevention Research Center for Island Regions

地球温暖化が進む今日において、巨大台風への備えや海 面上昇への戦略的な対応が求められています。また、複雑化 した社会システムにおいて、巨大地震への備えは緊急の課題 とされています。

防災センターは、沖縄における防災研究の拠点として、 1) 地震防災 2) 台風防災 3) 沿岸河岸域防災 4) 地盤防災 5) 災害数値予測 などの研究を推進しています。



台湾・沖縄防災研究者ワークショップメンバーの学長訪問 2010.3.29

Recent global warming induced increase of destructive tropical storms and rapid sea level changes in the world, especially in tropical-subtropical areas. Measures against these natural hazards are in demand. Preparedness against possible devastating earthquakes is also a matter of great urgency in the recent complicated societies/structures of the world. Disaster Prevention Research Center for Island Regions has been established considering above facts and provides the stronghold of researches of natural disasters in Okinawa Prefecture. The center promotes the multi-disciplinary studies on earthquake disaster prevention, flood control along the coastline and riverbank, reduction of ground disasters such as rainfall-induced landslides, and prediction of these disasters based on numerical modeling.



自然災害の予測と防災技術開発

I 国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies (IIOS)

国際沖縄研究所は、沖縄と沖縄に関連する地域と研究分野の個別的、学際的研究及びプロジェクトを推進し、国際的な研究拠点として、研究の進展と相互理解に貢献することを目的とします。

研究所は、以下の特徴を持つ共同研究拠点です。

(1)総合的・学際的な共同研究の推進

(2)理系とのコラボレーションによる文理融合型研究の推進 (3)国内外の研究機関・研究者の連携・交流を促進するネッ

トワーク型の拠点形成

(4)沖縄から発信する「南の学と思想」の形成をめざす。

国際沖縄研究所は、国内外の研究機関・研究者の連携のもとに、学際的・融合的に共同研究を推進し、国際的な学術的視点から沖縄と沖縄に関連する研究を収録するIJOS (International Journal of Okinawan Studies 国際沖縄研究)を刊行しています。

このように、本研究所は、沖縄と沖縄に関連する地域と研究 分野に関する国際的な共同研究の中核拠点を形成し、アジア・ 太平洋地域における「知の架け橋」としての役割を果たします。



The International Institute for Okinawan Studies aims to do research on Okinawa and areas that have a close relationship with Okinawa. To accomplish this aim, the institute will carry out interdisciplinary research and projects in addition to research conducted by individual researchers at the institute. The institute hopes to be an international center for such research and contribute to mutual understanding and promotion of research.

The institute may also be defined in these terms:

- (1)It is an institute that aims to carry out comprehensive, interdisciplinary scholarly collaborations.
- (2)It emphasizes collaborations with natural scientists.
- (3)It attempts to construct an international network in which humanists and social and natural scientists collaborate and cooperate.
- (4)It will also aim to create new scholarly approaches based on cultural, historical, and geographical features of the Ryukyus.

The institute has published the international journal, *IJOS*: *International Journal of Okianwan Studies* that includes academic papers on Okinawa and areas related to Okinawa based on interdisciplinary stand point.

Thus, the International Institute for Okinawan Studies aims to be a bridge for scholarly activities in the Asia-Pacific region and serve as a center for such activities.


研究推進戦略室 Strategic Research Promotion Unit (SRPU)

研究推進戦略室は、本学の研究の個性化と高度化を図る ために、平成15年度に設置されました。戦略的企画の立案、 調整、研究支援、情報収集などを全学的な立場で統括・推進 しています。目的達成のために、以下に揚げる項目について、 戦略的企画立案と推進体制の確立を図っています。

(1)科学研究費等の獲得に向けた支援および指導

- (2)研究プロジェクト支援事業の企画、審査、評価等
- (3)運営費交付金、特別経費等の大型研究プログラムの 企画、支援および調整
- (4) 若手研究者、女性研究者および外国人研究者の支援

琉球大学における科学研究費補助金採択率の向上を目的 として、「科研費相談窓口」を設置しています。平成21年度に は、千原キャンパスと上原キャンパスにおいて「科学研究費補 助金説明会」を開催するなど啓発・支援活動を行っています。 また、「若手研究者支援研究費」を設け、若手研究者による自 発的な研究活動を奨励しています。 Strategic Research Promotion Unit (SRPU), founded in 2005, is a core advisory committee for the University President. Its mission includes the strategic promotion of new research in interdisciplinary areas that are dedicated to study multiple issues on Okinawa or subtropical environment.

The major activities of SRPU in 2009 were the promotion of integrated research funded by the University of the Ryukyus. SRPU organized workshops and symposiums for faculty development on how to get research funding. The research grant "Young Investigator Reserch" was established by SRPU to support the research programs that were planned and conducted by young faculty members in the University.



■ 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構 Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS)

亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構(超域機構)は、文理 融合型学際領域研究の推進を目的として、平成17年に設置 された学部横断型組織です。21世紀の諸問題解決には、知 識の融合と学際・複合領域研究者の育成が必要であります。 超域機構では、「海洋」、「島嶼」、「亜熱帯」の3つのキーワード を柱に、サンゴ礁、マングローブ域、琉球の人・文化・国、有用 資源生物、環境共存型産業を対象とした本学における研究 のインキュベーション活動を行っています。

平成20年度には、文部科学省科学技術振興調整費「若 手研究者の自立的研究環境整備促進プログラム」に採択さ れ、「亜熱帯島嶼科学研究拠点を担う若手研究者育成プログ ラム(ライジングスタープログラム)」を開始しました。「亜熱帯 島嶼健康科学分野」、「亜熱帯島嶼生物科学分野」、「亜熱帯 環境科学技術分野」の三分野において、学際新領域開拓に 意欲的な若手研究者10名を国際公募により採用し、亜熱帯 島嶼科学の研究拠点化構想を進めています。



Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS) is a research organization that promotes research activities in inter- or multi-disciplinary sciences. Encouraging three major subjects (subtropical sciences, marine sciences and island-social sciences), TRO-SIS has supported research task teams that explore corals, mangroves, Ryukyu culture, biodiversity, bio-resources, and sustainable agriculture and industry. In 2008 the organization has lunched "Rising Star Program for Subtropical Island Sciences", a new program funded by the MEXT. In order to establish new academic fields for "Subtropical Island Sciences," a new system is necessary to invite excellent researchers actively engaged in interdisciplinary research. Therefore, the University of the Ryukyus decided to adopt the Japanese version of the tenure-track system, which is different from the conventional system within each faculty and department, and has recruited young and energetic researchers from both Japan and abroad. TRO-SIS is in charge of this new challenge and now functions as a strategic research institute for ten Rising Star researchers.



役職員

Administrative Staff

President, Vice President, Auditor

字長·副字長·監事			
学長	岩	政	男
President		IWAMASA	Teruo
副学長·理事(研究·国際交流·社会連携担当)	म्	啓	介
Vice President (Research, International Affairs and University Soci	ety Rela	tions) TAIRA K	eisuke
副学長·理事(企画·経営戦略担当)	,大	城	肇
Vice President (Planning and Management Strategy)	OSHIRO F	Iajime
副学長・理事(教育・学生・評価担当)	新	里里	春
Vice President (Education,Student Affairs and Evaluation		SHINZATO I	Rishun
副学長・理事(財務・施設・医療担当)	親	川 兼	勇
Vice President (Financial, Facilities and Hospital Management)		OYAKAWA	Kenyu
副学長•理事(総務担当)	井	手 孝	行
Vice President (General Affairs)		IDE Tai	kayuki
副学長(IT戦略・財団・同窓会・60周年記念事業担当)	宮	城 隼	夫
Vice President (IT Strategy, University Foundation, Alumni Association, 60th Anniversary)		MIYAGI	Hayao
副学長(国際交流・社会連携担当)	山	里 勝	lisunori
Vice President (International Affairs and University Society Relations)	YA	MAZATO Kat	
監事	小	池 勲	夫
Auditor		KOIK	E Isao
監事	当	山 尚	幸
Auditor		TOYAMA N	aoyuki

Auditor	_	TOYAN	/A Na	oyuki
Management Council				
経営協議会				
 学長	岩	政	輝	男
President		IWAN	IASA	Teruo
沖縄県副知事	上	原	良	幸
Vice Governor of Okinawa	U	JEHAR	A Yosh	iyuki
岐阜大学名誉教授	金	城	俊	夫
Emeritus Professor of GIFU UNIVERSITY		KI	NJO T	òshio
琉球新報社代表取締役社長	高	嶺	朝	_
President of The Ryukyu Shimpo	TAK	AMIN	E Tomo	okazu
お茶の水女子大学教授	竹	村	和	子
Professor of Ochanomizu University	TA	KEMU	RÁ Ka	azuko
琉球大学同窓会顧問、弁護士	EL,	嘉	īE	幸
President of the University of the Ryukyus Alumni Associa	tion	HIG	A Mas	ayuki
琉球大学後援財団理事長	松	本	行	雄
Chairman, The University of the Ryukyus Foundation	M	ATSUM	IOTO Y	Yukio
ハワイ大学日本研究センター長	\Box	バート・	VEJ	-1
Director, The Center for Japanese Studies at The University of Hawa	ñ	Rot	oert N.	Huey
副学長·理事(研究·国際交流·社会連携担当)	$\overline{\mathbf{T}}$		啓	介
Vice President (Research, International Affairs and University Soc	iety Relati	ons) TAI	RA Ke	isuke
副学長·理事(企画·経営戦略担当)	大	城		肇
Vice President (Planning and Management Strateg	y)		IRO H	ajime
副学長·理事(教育·学生·評価担当)	新	甲	甲	春
Vice President (Education, Student Affairs and Evaluation		SHINZ.	ATO R	ishun
副学長·理事(財務·施設·医療担当)	親	Ш	兼	勇
Vice President (Financial, Facilities and Hospital Management)	.120	OYAK		
副学長·理事(総務担当)	井	手	孝	行
Vice President (General Affairs)	~ '	IDI	_	
	111	里	勝	2
	<u> </u>			ب

副字長(国際交流・社会連携担当) 山 里 勝 己 Vice President (International Affairs and University Society Relations) YAMAZATO Katsunori

Council of Education and Research

教育研究評議会

学長	岩	政	輝	男
President		IWAN	MASA	Teruo
副学長·理事(研究·国際交流·社会連携担当)	$\overline{\Psi}$		啓	介
Vice President (Research, International Affairs and University Soc	iety Rela	tions) TA	IRA Ke	isuke
副学長·理事(企画·経営戦略担当)	大	城		肇
Vice President (Planning and Management Strategy	()	OSH	IRO H	ajime
副学長·理事(教育·学生·評価担当)	新			春
Vice President (Education, Student Affairs and Evaluation	n)	SHINZ	ATO R	ishun
副学長·理事(財務·施設·医療担当)	親	Ш		
Vice President (Financial, Facilities and Hospital Management)		OYAK	AWA K	lenyu
副学長·理事(総務担当)	井		孝	行
Vice President (General Affairs)		IĽ	DE Tak	ayuki

	前	門		晃
Dean, Faculty of Law and Letters		MAEK	ADO.	
法文学部教授	狩	俣	繁	ク
Professor, Faculty of Law and Letters				~ `
観光産業科学部長	4	痒		潔
Dean, Faculty of Tourism Sciences and Industrial Managem	ent U	SHIKU	BO Ki	yoshi
教育学部長	中	村		诱
Dean, Faculty of Education		NAKAN	/URA	Toru
教育学部教授	永	津	禎	Ξ
Professor, Faculty of Education		NAGA	ГSU Т	eizou
理学部長	Ш	里		眞
Dean, Faculty of Science	Y	AMAZA	TO M	akoto
理学部教授	Ш	崎	秀	雄
Professor, Faculty of Science		YAMAS	AKI I	Hideo
医学部長	佐	藤	良	也
Dean, Faculty of Medicine		SA	ГО Үо	shiya
医学部教授	石	\blacksquare		肇
Professor, Faculty of Medicine		ISHI	DAH	ajime
工学部長	Щ]]]	哲	雄
Dean, Faculty of Engineering		AMAKA		
工学部教授	金	子	英	治
Professor, Faculty of Engineering			NEK) Eiji
農学部長	仲	地	宗	俊
Dean, Faculty of Agriculture		VAKAC		
農学部教授]]]	本	康	博
Professor, Faculty of Agriculture		WAMOT	U Yas	<u> </u>
観光科学研究科長	<u>\</u>	良		彦
Dean, Graduate School of Tourism Science		~	A Kaz	
保健学研究科長	高	倉	DAM	実
Dean, Graduate School of Health Sciences		AKAKU		inoru
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	高	良 TAKAI	鉄	美
附属図書館長	;		_	
Director, University Library	成	富 NARII	研 OMI	Kenii
医学部附属病院長	′佰-	加原	_	博
Director, University Hospital	次/ SUO	加示 GAHAR	A Kaz	
大学教育センター長	高	良	富	+
Director, University Education Center	미		₩ ARA T	omio
熱帯生物圏研究センター長	屋		宏	曲
Director, Tropical Biosphere Research Center	/±	OK	U Hire	~ ~

University Head Office

大学本部				
総務部長	沼		邦	明
Director, General Affairs Division	NUN		CHI Ku	niaki
総務企画課長 Head, General Affairs and Planning Section	貴	志	KISHI	徹 Toru
人事課長	安	部	功-	一郎
Head, Personnel Section		Al	BE Koi	chiro
財務部長	福	治	友	英
Director, Financial Affairs Division		F	<u>икил</u>	Yuei
財務企画課長	比	江島	孝	司
Head, Financial Planning Section		HIES	SHIMA	Koji
資金管理課長	比	嘉	IE	幸
Head, Fund Management Section		HIG	A Masa	ayuki
契約課長 Head, Contract Section K		白石 SHIRA	ISHI Y	豊 utaka
学生部長	駿	河	瑞	穂
Director, Student Affairs Division		SURU	IGA Mi	zuho
学生課長 Head, Student Section	神	Л	智 N Tomo	彦 ohiko
教務課長 Head, Academic Section	小		IE A Masa	俊 toshi
入試課長	嶋		勝	憲
Head, Entrance Examination Section	SF		A Kats	uhiro
就職課長	福	永	GA Tsi	司
Head, Placement Section	FU	IKUNA		Ikasa
学術国際部長	小\	林	清	eiichi
Director, Science and International Affairs Division	K	OBAYA	\SHI Se	

研究協力課長	千	々松	範	朗
Head, Research Cooperation Section	CI	HIJIMA	TSU N	loriaki
地域連携推進課長	大	濱	善	秀
Head, Community Relations Section		OHAM	IA Yos	hihide
国際課長	白	井		憲
Head, International Affairs Section			SHIRA	I Ken
施設運営部長	佐	々木		力
Director, Facilities Division		SASA	AKI Ts	utomu
施設企画課長	佐	藤	治	行
Head, Facilities Planning Section		SAT	O Har	uyuki
計画整備課長	斉	藤	弘	明
Head, Facilities Design and Building Engineering Section		SA	ATO H	liroaki
環境整備課長	松	村	勝	博
				1.1
Head, Building Services and Energy Infrastructure Section	M	ATSUM	JRA Ka	tsuhiro

Faculties.Graduate School

学部·大学院 法文学部長·人文社会科学研究科長 門 晃 前 MAEKADO Akira uity of Law and Letters. duate School of Humanities and Social Scier 法務研究科長 良 鉄 美 高 Dean, Graduate School of Law TAKARA Tetsumi 観光産業科学部長 4 窪 潔 USHIKUBO Kiyoshi 観光科学研究科長 平 良 彦 Dean, Graduate School of Tourism Sciences TAIRA Kazuhiko 法文学部·観光産業科学部事務長 真栄城 潔 MAESHIRO Kiyoshi 教育学部長·教育学研究科長 中 村 透 Dean, Faculty of Education Dean, Graduate School of Education NAKAMURA Toru 男 侯 昇 教育学部事務長 狩 Chief, Administration Division of Faculty of Educ KARIMATA Norio 里 眞 理学部長 Ш Dean, Faculty of Science YAMAZATO Makoto 川博 信 理学部事務長 砂 Chief, Administration Division of Faculty of Science SUNAGAWA Hironobu 医学部長·医学研究科長 佐 藤良也 Dean, Faculty of Medicine Dean, Graduate School of Medicine SATO Yoshiya 保健学研究科長 実 高 倉 Dean, Graduate School of Health Sciences TAKAKURA Minoru 原 田 降 治 医学部附属病院事務部長 Director, Administration Division of University Hospital HARADA Takaharu 医学部附属病院総務課長 濱 野 満 夫 Head, General Affairs Section HAMANO Mitsuo 医学部附属病院経営企画課長 崎 山用 順 SAKIYAMA Yojun Head, Management Planning Section 医学部附属病院経営管理課長 伊 禮 静 雄 IREI Shizuo Head, Management Accounting Section 医学部附属病院医療支援課長 上 葉 原 子 Head, Medical Support Section UEHARA Yoko 医学部事務長 比 嘉 敏 宏 Chief, Administration Division of Faculity of Medicine HIGA Toshihiro 哲 工学部長·理工学研究科長 Ш 雄 Ш YAMAKAWA Tetsuo 渡久地 工学部事務長 政 信 TOGUCHI Masanobu Chief, Administration Division of Faculty of Eng 農学部長·農学研究科長 宗 仲 地 俊 NAKACHI Soushun an, Faculty of Agriculture an, Graduate School of Agric 農学部事務長 城 良 大 OSHIRO Ryoichi Chief, Administration Division of Faculty of Agriculture

University Library

附属図書館				
附属図書館長 Director, University Library	成	富 NARI	研 IOMI	 Kenji
医学部分館長 Director, Medical Library	青	木 _A	。 。 KIY	/oichi
事務部長 Director, Administration Division	金		孝 INJO1	
情報管理課長 Head, Information Management Section	中	尾 NAK	AO M	実 akoto
情報サービス課長 Head, Information Service Section	舟 FU	本 INAMO		福 ofuku

Health Administration Center

1禾1	建官	[]]	セン	1.5	

保健管理センター所長	古	Ш	卓
Director, Health Administration Center	FU	RUKA	WA Takashi

Attached School • Attached Institutes for Education and Research

附属学校·附属教育研究施設

教育学部附属小学校長	小		忠	人
Principal, Elementary School		KOTA	JIRI T	adato
教育学部附属中学校長	大	城		賢
Principal, Junior High School		O.	SHIRC) Ken
教育学部附属教育実践総合センター長 Director, Center for Educational Research	辻		雄	
and Development			TSUJ	I Yuji
教育学部附属発達支援教育実践センター長	金	城		昇
Director, Development Support Educational Practice Center		KINJ	OU No	oboru
医学部附属病院長	須	加原	_	博
Director, University Hospital	SUG	GAHAR	A Kaz	uhiro
附属実験実習機器センター長	酒		哲	
Director, Research Laboratory Center		SAI	KAI Te	etsuro
医学部附属動物実験施設長	高	Ш	千	利
Director, The Institute for Animal Experiments	TA	KAYAN	IA Ch	itoshi
工学部附属工作工場長	柴	田	信	
Director, Manufacturing Laboratory		SHIBA	TA Shi	inichi
農学部附属亜熱帯フィールド科学 教育研究センター長	¥	城	政	信
	1	AMAK	I Masa	mohu
Director, Subtropical Field Science Center				moou

Institutes for Education and Research

	-2irr T T rr $-1/r$ $= 10. /r/r$	
TTIELS	、育研究施設等	
	く ミリリ フリルビュマ マチ	

			r the second sec	
熱帯生物圏研究センター長	屋	OV	宏	典
Director, Tropical Biosphere Research Center		- OK	U Hire	osuke
産学官連携推進機構長	平		啓	介
Director, Integrated Innovation Center for Community		TAI	RA Ke	isuke
機器分析支援センター長	名	和田	旨	吉
Director, Instrumental Research Center		TAWAT	A Shin	kichi
生涯学習教育研究センター長	井	F	講	兀
Director, Education and Research Center for Lifelong Learning	~ '	INC	UE K	ohshi
総合情報処理センター長	溒	藤	聡	赤
Director, Computing and Networking Center		EN	DO Sa	toshi
留学生センター長	余	城	出	美
Director, International Student Center		KI	NJO N	aomi
外国語センター長	F	地	安	卣
Director, Foreign Language Center		UECH	H Yası	usada
資料館(風樹館)長	ìt		瑞	樹
Director, University Museum (Fujukan)	~	Т	UJI M	izuki
極低温センター長	仲	間	降	男
Director, Low Temperature Center			AMA 1	Takao
大学教育センター長	高	良	富	¥
Director, University Education Center	1-5	TAK	ARA T	omio
大学評価センター長	石	原	吕	英
Director, University Evaluation Center	IS	HIHAR.	A Mas	ahide
就職センター長	松	本		副
Director, Placement Center	MA	гѕимо	TO Ta	keshi

島嶼防災研究センター長 Director, Disaster Prevention Research Center for Island Regions	伊良		繁 HA S	雄 higeo
国際沖縄研究所長 Director, International Institute for Okinawan Studies	我	部 GAE	政 BE Ma	明 sa'aki
Inter-Departmental Office	•Trai	nsdis	cipli	nary
学内設置本部·室·機	鼭構			
研究推進戦略室長 Director, Strategic Research Promotion Unit	平	TAI	啓 RA Ke	介 eisuke
研究推進戦略室長 Director, Strategic Research Promotion Unit 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構長	平 山	崎	RAKe 秀	visuke 雄
研究推進戦略室長 Director, Strategic Research Promotion Unit	平 山		RAKe 秀	visuke 雄

University of the Ryukyus Foundation 琉球大学後援財団

理事長	松本行	雄
Chairman	MATSUMOTO Yu	ıkio
理事	小禄邦	男
Director	OROKU Ku	inio
理事	安里昌	利
Director	ASATO Masat	oshi
理事	大城勇	夫
Director	OSHIRO	Isao
理事	佐久眞	章
Director	SAKUMA A	kira
理事	太田守	明
Director	OTA Mor	
理事	呉 屋 守	將
Director	GOYA Morin	iasa
理事	嘉手納 成	達
Director	KADENA Seit	atsu
理事	宮城信	雄
Director	MIYAGI Shi	nyu
理事	嘉手苅義	男
Director	KADEKARU Yo	shio
理事	岩 政 輝	
Director	IWAMASA Te	eruo
理事	宮城隼	夫
Director	MIYAGI Ha	iyao
理事	宮城盛	孝
Director	MIYAGI Mori	taka
理事	高嶺善	包
Director	TAKAMINE Ze	npo
監事	幸地啓	子
Auditor	KOUCHI Ke	eiko

University of the Ryukyus Alumni Association 琉球大学同窓会

会長 Chairman	赤	嶺 AKAN	健 MINE I	治 Kenji
副会長 Vice Deputy Chairman	玉	城 TAMA	AKI Ta	。 忠 dashi
副会長 Vice Deputy Chairman	與	1320	憲 GI Ker	徳 ntoku
副会長 Vice Deputy Chairman	幸		徳 OKI N	_
副会長 Vice Deputy Chairman	福 FUKI	里 JZATO		盛 mori
副会長 Vice Deputy Chairman	当	Ш ГОУАМ	尚 (A Nac	
事務局長 Secretary-General	宮	城 MIYA	武 GI Tak	久 ehisa

Current and Former Presidents 歴代学長

伴	志喜屋 孝信 Shikiya Koushin 昭和25年11月4日~昭和27年6月30日 November 4 1950~June 30 1952
	胡屋 朝賞 Goya Chosho 昭和27年7月1日~昭和30年6月30日 July 1 1952~June 30 1955
	安里 源秀 Asato Genshu 昭和30年7月1日~昭和36年6月30日 July 1 1955~June 30 1961
伴	与那嶺 松助 Yonamine Matsusuke 昭和36年7月1日~昭和39年6月30日 July 1 1961~June 30 1964
伴	島袋 俊一 Shimabukuro Shunichi 昭和39年7月1日~昭和40年9月17日 July 1 1964~September 17 1965
	安里 源秀 Asato Genshu 昭和40年10月1日~昭和42年6月30日 October 1 1965~June 30 1967
	池原 貞雄 Ikehara Sadao 昭和42年7月1日~昭和45年6月30日 July 1 1967~June 30 1970
什	高良 鉄夫 Takara Tetsuo 昭和45年7月1日~昭和48年6月30日 July 1 1970~June 30 1973
代	金城 秀三 Kinjo Hidezo 昭和48年7月1日~昭和53年5月31日 July 1 1973~May 31 1978
	宮城 健 Miyagi Ken 昭和53年6月1日~昭和59年5月31日 June 1 1978~May 31 1984
11 代	東江 康治 Agarie Yasuharu 昭和59年6月1日~平成2年5月31日 June 1 1984~May 31 1990
代	砂川 恵伸 Sunagawa Keishin 平成2年6月1日~平成8年5月31日 June 1 1990~May 31 1996
13 代	桂 幸昭 Katsura Kosho 平成8年6月1日~平成11年5月31日 J une 1 1996~May 31 1999
14 代	森田 孟進 Morita Moshin 平成11年6月1日~平成19年5月31日 June 1 1999~May 31 2007
15 代	岩政 輝男 IWAMASA Teruo 平成19年6月1日~ June 1 2007~

運営機構図 Administrative Strucure Chart

	— 内部監査室 Inte	rnal Audit Office		
	— 評価室 Evaluation	Office		
	_ 大学本部 University	General Affairs Division	総務企画課 General Affairs and Pla	nning Section
	University Head Office		└── 広報·情報室 Public Relations	and Information Office
			└── 人事課 Personnel Section	
		財務部 Financial Affairs Division	財務企画課 Financial Planning Sect	ion
			← 資金管理課 Fund Management Sect ──契約課	ion
		│	Contract Section	
		Student Affairs Division	Student Section 教務課 Academic Section	
			入試課 Entrance Examination S	Section
			└── 就職課 Placement Section	
経営協議会		 学術国際部 Science and International Affairs Division 	── 研究協力課 Research Cooperation S ── 地域連携推進課	Section
Management Council			Community Relations S 国際課	
学長		施設運営部 — Facilities	International Affairs Se 施設企画課 Facilities Planning Sect	
President		Division		ンジメント室 I Facilities Management Office
役員会 Board of Council			- 環境整備課	uilding Engineering Section
監事 Auditor	学部》	去文学部	building Services and F	Energy Infrastructure Section
Auditor	Faculties F	aculty of Law and Letters 現光産業科学部		— 事務部 Administration Division
		aculty of Tourism Sciences and Industr 教育学部	ial Management	- 事務部
教育研究評議会 Council of Education	F	aculty of Education		Administration Division
and Research		 附属小学校 Elementary School 附属中学校 Junior High School 		
		- 附属教育実践総合センター		rch and Development
		― 附属発達支援教育実践セン		
	- H	里学部 Taculty of Science		— 事務部 Administration Division
	B	医学部		- 事務部
	F	faculty of Medicine └── 附属病院	_ 事務部	Administration Division — 総務課
		University Hospital	Administration Division — 診療科 Clinics	General Affairs Section
		── 附属実験実習機器センター ─ Research Laboratory Center	- 中央診療施設等	 経営企画課 Management Planning Section
		└── 附属動物実験施設 The Institute for Animal Experiments	Clinical Facility Centers - 薬剤部 Department of Pharmacy - 看護部 Department of Nursing	 経営管理課 Management Accounting Section 医療支援課 Medical Support Section
		L学部 aculty of Engineering	Separation of Hursing	- 事務部 Administration Division
		└─ 附属工作工場 Manufacturing 農学部	Laboratory	ー 事務部 Administration Division
	F	aculty of Agriculture	教育研究センター	. Anning addit prefision

_ 大学院 Graduate School			
Graduate School		- 法文学部·観光産業科学部事務部 Administration Division of Faculty of Law and Letters Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	
	観光科学研究科 Graduate School of Tourism Sciences	- 法文学部·観光産業科学部事務部 Administration Division of Faculty of Law and Letters Faculty of Tourism Sciences and Industrial Manageme	
	教育学研究科	- 教育学部 事務部 Administration Division of Faculty of Education	
	Graduate School of Medicine	- 医学部 事務部 Administration Division of Faculty of Medicine	
	Graduate School of Health Sciences	- 理学部 事務部 Administration Division of Faculty of Science	
	理工学研究科	- 工学部 事務部	
	Graduate School of Engineering and Science 農学研究科	Administration Division of Faculty of Engineeri - 農学部 事務部	
	Graduate School of Agriculture 法務研究科	Administration Division of Faculty of Agricultu	
	Graduate School of Law	 法文学部・観光産業科学部事務部 Administration Division of Faculty of Law and Letters Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management 中国 	
	鹿児島大学大学院連合農学研究科(独立研究科) — The United Graduate School of Agricultural Sciences, KAGOSHIMA UNIVERSITY	- 農学部 事務部 Administration Division of Faculty of Agricultu	
 Special Programs	——— 特別支援教育特別専攻科(知的障害教育専攻)— Special Support Education Programs	- 教育学部 事務部 Administration Division of Faculty of Education	
附属図書館 University Library		- 情報管理課 Information Management Section	
	———— 医学部分館 Medical Library	- 情報サービス課 Information Service Section	
共同利用·共同研究拠点 Joint-use Research Institute	熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Co	enter(学術国際部)	
Joint-use Research Institute			
	 熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Composition Center for Com 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学) 	munity (IICC) (学術国際部)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for	 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for	産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等	産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research	 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際語 外国語センター Foreign Language Center (学生部) 資料館(風樹館) University Museum (Fujukan) (農学部) 	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部) 昭)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等 Joint-Use Inter	 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際語 外国語センター Foreign Language Center (学生部) 	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部) 邸)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等 Joint-Use Inter	 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際部) 資料館(風樹館)University Museum (Fujukan) (農学部) 極低温センター Low Temperature Center (学生部) 大学教育センター University Education Center (評価室 	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部) 耶)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等 Joint-Use Inter	産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際語 外国語センター Foreign Language Center (学生部) 資料館(風樹館)University Museum (Fujukan) (農学部) 極低温センター Low Temperature Center (学術国際部) 大学教育センター University Education Center (学生部) 大学評価センター Placement Center (学生部)	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部) 邸)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等 Joint-Use Inter	 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際部) 資料館(風樹館)University Museum (Fujukan) (農学部) 極低温センター Low Temperature Center (学生部) 大学教育センター University Education Center (評価室 	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部) 部)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等 Joint-Use Inter	 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際部) 資料館(風樹館)University Museum (Fujukan) (農学部) 極低温センター Low Temperature Center (学生部) 大学教育センター University Education Center (学生部) 大学評価センター University Evaluation Center (評価室 就職センター Placement Center (学生部) 島嶼防災研究センター Disaster Prevention Research Center 	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) : (総務部) 部) () er for Island Regions (学術国際部)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等 Joint-Use Inter	産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際語 外国語センター Foreign Language Center (学生部) 資料館(風樹館) University Museum (Fujukan) (農学部) 極低温センター Low Temperature Center (学術国際部) 大学教育センター University Education Center (学生部) 大学評価センター University Evaluation Center (評価室 就職センター Placement Center (学生部) 島嶼防災研究センター Disaster Prevention Research Center 国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies 研究推進戦略室(学術国際部) Strategic Research Promotion Unit (SRPU) 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構(学術国際部)	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部) 邵) er for Island Regions (学術国際部) (学術国際部)	
Joint-use Research Institute 学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research 学内共同利用施設等 Joint-Use Inter	産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Com 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学 生涯学習教育研究センター Education and Research Center 総合情報処理センター Computing and Networking Center 留学生センター International Student Center (学術国際語) 今外国語センター Foreign Language Center (学生部) 資料館(風樹館) University Museum (Fujukan) (農学部) 極低温センター Low Temperature Center (学術国際部) 大学教育センター University Education Center (学生部) 大学評価センター University Evaluation Center (評価室 就職センター Placement Center (学生部) 島嶼防災研究センター Disaster Prevention Research Center 国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies 研究推進戦略室(学術国際部) Strategic Research Promotion Unit (SRPU)	munity (IICC) (学術国際部) 術国際部) ter for Lifelong Learning (学術国際部) · (総務部) 邵) er for Island Regions (学術国際部) (学術国際部)	

キャンパスマップ Campus Map

			AND IN THE PARTY PARTY
	Ν		THE REAL PROPERTY AND INCOMENTS
1大学本部(入試課) University Head Office			ALTER THE
2 附属図書館 University Library	X		
学部 Faculties			▲ 新規
 3 法文学部 Faculty of Law and Letters 観光産業科学部 			-4- UV1A
Faculty of Tourism and Industrial Management ④教育学部			
Faculty of Education ⑤理学部	【宜野湾口】		
Faculty of Science 6 医学部			
Faculty of Medicine ① 工学部			
Faculty of Engineering 島嶼防災研究センター			産学官連携 2
品映例の欠切れ ビンタ Disaster Research Center for Island Regions 8 農学部			推進機構 島嶼防災 研究センタ
Faculty of Agriculture		「千原キ	ヤンバス
附置施設 Affiliated Institutes	亜熱帯フィールド	科学 由 224 表 7	
●文系総合研究棟 Arts and General Research Center	教育研究センタ- 16	₩学 農学部	8 北食堂
国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies(IIOS)			
10 附属小学校 Elementary School			23 風樹館
① 附属中学校 Junior High School	園芸用ガラス室 18	分子生	主命科学
牧育実践総合センター Center for Educational Research and Development	19 面担 畜産施語	研究加	施設
18 理系複合棟 Science Collaboration Center	圃場		千原
熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center	県道34号	線	国際赤法全部
機器分析支援センター Instrumental Research Center			29 50周年
4 分子生命科学研究施設			30
Center of Molecular Biosciences(COMB) ⑤附属病院	上原キャンノ	パス	
University Hospital ① 亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center	看護師宿舎	体育館	7
⑦畜産施設			15
 Livestock Farming Facility 13 園芸用ガラス室 		6	附属病
€ 函云////// Greenhouse ⑭ 圃場		医学	部
Farm	がじゅま		
学内共同教育研究施設 Inter-departmental Institutes for Education and Research	<i>11-0</i> (\$		
② 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community(IICC)			
④総合情報処理センター	He I	1	
Computing and Networking Center ② 地域国際学習センター	& welcome		
Regional and International Study Center 留学生センター International Student Center			2.5. 200
International Student Center 生涯学習教育研究センター			
Education and Research Center for Lifelong Learning			
放送大学 The Open University of Japan			

welcome plaza

工学部

45 課外活動 用施設

熱帯島<mark>嶼</mark> 拠点2

球陽橋

充施設 龡館

welcome plaza





法文学部·観光産業科学部

教育学部



理学部 学内共同利用施設等 Joint-Use Facilities 🛽 風樹館 University Museum (Fujukan)

29極低温センター Low Temperature Center

23大学教育センター University Education Center

20 共通教育棟 General Education Center

① 亜熱帯島嶼科学拠点研究棟 Subtropical Island Studies Research Buiding

その他の施設 Other Facilities

②大学会館(学生課、就職課) University Hall

就職センター Placement Center

④国際交流会館 International House

⑪研究者交流施設⋅50周年記念館 Researcher Exchange Facility • 50th Anniversary Memorial Hall

③保健管理センター

Health Administration Center 印央食堂·売店

Central Cafeteria & Store

3北食堂 Northern Cafeteria

34がじゅまる会館

スポーツ施設 Sports Facilities

Secondary Gymnasium

③野球場 Baseball Field

³³ サッカー、ラグビー場 Soccer and Rugby Pitch

テニスコート
 Tennis Courts

④プール Swimming Pool

①合宿研修施設 Camp Training Facility

Japanese Archery Dojo

400mトラック

400 meter Track

学生利用施設 Student Facilities

44千原寮 Senbaru Dormitory

④課外活動共用施設 Extracurricular Activity Facilities

医学部



Gajumaru Hall



③ 第二体育館

■法文学部 Faculty of Law and Letters

学科 Departments		第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers		学士 Bachelor's Degree
総合社会システム学科 Comprehensive Social Systems Studies 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	170人 30人	12人 4人	法学、数量経済分析、比較経済分析、政策科学、 国際関係論 Law Course, Quantitative Economic Analysis, Comparative Economic Analysis, Policy Science, International Relations	法学、経済学、 政治・国際関係 Arts (Law) Arts (Economics) Arts (Policy Science and International Relations)
人間科学科 Human Sciences	95人	3人	人間行動、社会学、地域科学 Human Behavior, Sociology, Geography and Anthropology	人文社会 Arts (Human Science)
国際言語文化学科 Languages and Cultures 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 30人	3人 4人	琉球アジア文化、英語文化、ヨーロッパ文化 Ryukyu and Asian Studies, English Language and Culture, European Culture and Literature	人文学 Arts (Ryukyu and Asian Studies) Arts (English Language and Literature Studies) Arts (European Studies)

観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management

学科 Departments		第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers		学士 Bachelor
観光科学科 Tourism Sciences	60人		ツーリズム・ビジネス、ツーリズム・ディベロップメント、 ツーリズム&ヘルスサイエンス、ツーリズム・リソース・マネジメント Tourism Business, Tourism Development, Tourism & Health Science, Tourism Resource Management	観光学 Tourism
産業経営学科 Industrial Management 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	60人 20人	 4人	経営学、マーケティング、会計学 Business Administration, Marketing, Accounting	経営学 Business Administration

■教育学部 Faculty of Education

課程 Course	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
学校教育教員養成課程 Elementary and Secondary School Teacher Training Program	100人	国語教育、日本語教育学、日本語学、社会科教育、 数学教育、理科教育、基礎情報科学、教育情報科学、 音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、 英語教育、特別支援教育、学校教育、 生涯健康基礎学、生涯スポーツ学、健康栄養学	教育学 Education
生涯教育課程 Lifelong Education Program	90 人	Japanese, Japanese Language Teaching, Japanese Linguistics, Social Sciences, Mathematics, Natural Sciences, Foundation of Computer Science, Educational Information Processing, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English Education, Special Support Education, School Psychology, Foundations of Health Promotion, Sports and Culture, Food and Nutritional Science.	

■理学部 Faculty of Science

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
数理科学科 Mathematical Sciences	40人	基礎数理学、数理解析学、情報数理学 Algebra and Geometry, Mathematical Analysis, Information Mathematics	
物質地球科学科 Physics and Earth Sciences 物理系 Physics Program 地学系 Earth Science Program	65人	物質基礎学、物質情報学 Theoretical Physics, Experimental and Computational Physics 海洋地圈科学、海洋水圈科学 Geology, Marine Geology, Meteorology, Oceanography, Sedimentology	理学 Science
海洋自然科学科 Chemistry,Biology and Marine Sciences 化学系 Chemistry Program 生物系 Biology Program	95人	 分子機能化学、解析化学、海洋化学 Physical and Organic Chemistry, Analytical and Inorganic Chemistry, Marine Chemistry 進化・生態学、熱帯生命機能学、海洋生物生産学 Ecology and Systematics, Cell and Functional Biology, Marine Biology 	

医学部 Faculty of Medicine

学科 School	入学定員 Admission Capacity	第2年次編入学定員 Capacity of 2nd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Degree(Bachelor)
医学科 Medicine	107人	5人		医学 Medicine
保健学科 Health Sciences	60人		基礎看護学、成人·老年看護学、母子看護学、地域看護学、 生体検査学、病態検査学 Fundamental Nursing, Adult and Gerontological Nursing, Maternal and Child Nursing, Community Health Nursing, Basic Laboratory Sciences, Clinical Laboratory Sciences	保健学 Health Sciences

■工学部 Faculty of Engineering

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	90人 20人	5人 —	材料システム工学、熱流体工学、数理機械工学 Engineering Materials, Design and Processing, Thermal and Fluid Engineering, Mechanics and Systems Control	
環境建設工学科 Civil Engineering and Architecture 土木コース Civil Engineering Courses 建築コース Architecture Courses	45人 45人	2人 2人	環境計画学、設計工学、環境防災工学 Environmental Planning and Design, Structural Design. Environmental Disaster Prevention	工学 Engineering
電気電子工学科 Electrical and Electronics Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 10人	5人 —	電磁エネルギー工学、電子物性工学、 電子システム工学 Electromagnetic Energy Engineering, Electronics and Electronic Materials, Electronic Systems Engineering	
情報工学科 Information Engineering	60人	6人	システム情報工学、知能情報工学 Computer Systems, Intelligent Information Systems	

【農学部 Faculty of Agriculture

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	教育コース Course of Study	学士 Bachelor
亜熱帯地域農学科 Subtropical Agro-Production Sciences	35人		農林経済学、植物開発学、循環畜産学、農林共生学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science	
亜熱帯農林環境科学科 Subtropical Agro-Environmental Sciences	35人		植物機能学、動物機能学、森林環境学、生態環境科学 Plant Functions Science, Animal Functions Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science	農学 Agriculture
地域農業工学科 Regional Agricultural Engineering	25人		バイオシステム工学、地域環境工学 Biosystems Engineering, Rural Environmental Engineering	
亜熱帯生物資源科学科 Bioscience and Biotechnology	35人	5人	生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science	

人文社会科学研究科(博士前期課程)(博士後期課程) Graduate School of Humanities and Social Siences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

專攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
総合社会システム Comprehensive Social Systems Studies	17人	実務法学、経済システム、経営管理政策科学 Practical Jurisprudence, Economic Systems, Business Administration, Policy Science	修士 (法学、政治学、経済学、経営学、 社会学、教育学、心理学、文学、 歴史学、地理学、哲学言語科学、学術)
人間科学 Human Sciences	16人	人間行動、人間社会、人間文化、島嶼研究 Human Behavior, Human Society, Human Culture, Island Studies	Master (Law,Political Science, Economics, Administration Business,
国際言語文化 Languages and Cultures	12人	琉球アジア文化、欧米文化、言語コミュニケーション Ryukyuan-Asian Studies, Euro-American Studies, Language and Communication Studies	Sociology,Education, Psychology, Arts, History,Geography, Linguistics and Communication, Arts, (Philosophy))

博士後期課程 Doctoral Program

專攻	入学定員	教育研究分野	学位
Courses	Admission Capacity	Areas of Study	Degree
比較地域文化 Comparative Culture and Area Studies	4人	_	博士(学術) Doctor of Philosophy

観光科学研究科(修士課程) Graduate School of Tourism Sciences (Master's Program)

専攻	入学定員	教育研究分野	学位
Courses	Admission Capacity	Areas of Study	Degree
観光科学	6人	観光科学	修士(観光学)
Tourism Sciences		Tourism Scienes	Master of Tourism

教育学研究科(修士課程) Graduate School of Education (Master's Program)

專攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
学校教育 Studies in School Education	5人	学校教育 School Education	
特別支援教育 Studies in Special Support Education	3人	特別支援教育 Special Support Education	
臨床心理学 Clinical Psychology	3人	臨床心理学 Clinical Psychology	修士(教育学) Master of Education
教科教育 Studies in Subject Education	24人	国語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、音楽教育、 美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育 Japanese, Social Science, Mathematics, Science, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English	

医学研究科(修士課程)(博士課程) Graduate School of Medicine (Master's Program) (Doctoral Program)

修士課程 Master's Program

専攻	入学定員	教育研究分野	学位
Courses	Admission Capacity	Areas of Study	Degree
医科学	15人		修士(医科学)
Graduate School of Medical Science	Master's Course		Master in Medical Science

博士課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	履修コース Taked Course	講座 Areas of Study	学位 Degree
医科子 Graduate School of Medicine	25人 株進情報医科学 コース Advanced and Integrated Bioinformatics Medicine 25人 機能再生医科学 コース Doctoral Coursed Functional and Regenerative Medicine 環境長寿医科学 コース General and Socio-environmental Medicine	コース Advanced and	システム生理学、放射線診断治療学、脳神経外科学、眼科学、育成医学、耳鼻咽喉、頭頸部外科学、 精神病態医学、遺伝医学、先進検査医学、分子解剖学、ゲノム医科学、医療情報学 Systems Physiology, Radiology, Neurosurgery, Ophthalmology, Child Health and Welfare, Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, Neuropsychiatry, Medical Genetics, Advanced Laboratory Medicine, Molecurlar Anatomy, Medical Genomics, Medical Informatics	
		コース Functional and	人体解剖学、分子、細胞生理学、薬理学、胸部心臟血管外科学、麻酔科学、整形外科学、 泌尿器科学、顎顔面口腔機能再建学、救急医学、臨床薬理学、薬物治療学 Human Biology and Anatomy, Molecular and Cellular Physiology, Pharmacology, Thoracic and Cardiovascular Surgery, Anesthesiology, Orthopedic Surgery, Urology, Oral and Maxillofacial Functional Rehabilitation, Emergency Medicine, Clinical Pharmacology and Therapeutics, Pharmacotherapy	博士(医学)
		医化学、生化学、腫瘍病理学、細胞病理学、衛生学公衆衛生学、法医学、 内分泌代謝 血液 膠原病内科学、循環器 腎髓、神経内科学、消化器 腫瘍外科学、女性生殖医学 Medical Biochemistry, Biochemistry, Pathology and Oncology, Pathology and Cell Biology, Public Health and Hygiene, Legal Medicine, Intenal Medicine, Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Rhemmatology Cardiovascular Medicine, Nephrology and Neurology, Digestive and General Surgery, Medical Science of Women and Reproduction	Doctor of Philosophy in Medical Science	
感染制御医科学 Graduate School of Medicine for Infection Control	13人 Doctoral Course	感染制御医科学 特別コース Medicine for Inefection Control	微生物学:腫瘍学、細菌学、寄生虫学:国際保健学、皮膚病態制御学、免疫学、 感染症:呼吸器:消化器内科学、生体防御学、感染免疫制御学 Microbiology and Oncology, Molecular Bacteriology and Immunology, Parasitology and International Health, Dermatology, Immunology, Infectious, Respiratory, and Digesitve Medicine, Host Defense and Vaccinology Infection Immunobiology	

保健学研究科(博士前期課程)(博士後期課程) Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻	入学定員	教育研究分野	学位
Courses	Admission Capacity	Areas of Study	Degree
保健学	修士 10人	人間健康開発学、国際島嶼保健学	修士(保健学)
Health Sciences	Master's Course	Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	Master in Health Science

博士後期課程 Doctoral Program

専攻	入学定員	教育研究分野	学位
Courses	Admission Capacity	Areas of Study	Degree
保健学	博士 3人	人間健康開発学、国際島嶼保健学	博士(保健学)
Health Sciences	Doctoral Course	Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	Docter in Health Science

理工学研究科(博士前期課程)(博士後期課程) Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
機械システム工学 Mechanical Systems Engineering	22人	 材料科学、材料強度工学、設計システム工学、加工システム工学、機械システム動力学 Materials Science, Strength of Materials, Engineering Design Systems, Processing Systems, Mechanical Systems Dynamics 熱工学、流体力学、熱移動工学、流体機械学、エネルギーシステム工学 Thermal Engineering, Fluid Mechanics, Heat Transfer, Fluid Machinery, Energy Systems Engineering 計測工学、制御工学、機械基礎工学、高エネルギー加工学 Measurement Systems, Control Engineering, Fundamentals of Mechanical Engineering, High Energy Manufacturing Processes 	
環境建設工学 Civil Engineering and Architecture	18人	土木計画、防災計画、都市・地域施設計画、地域環境工学、建築計画学、建築環境・設備工学 Planning of Civil Engineering, Disaster Prevention Planning, Urban and Regional Infrustructure Planning, Regional Environmental Engineering, Architectural Planning and History, Architectural Environmental Engineering and Building System Design 構造解析学、構造工学、コンクリート工学、構造設計システム、耐震設計工学 Structural Analysis, Structural Engineering, Concrete Engineering, Structural System Design, Seismic Design 土質工学、基礎構造、耐風・耐震工学、水工学・海洋環境 Soil Mechanics, Foundation Engineering, Wind and Earthquake Engineering, Hydraulic and Ocean Environmental Engineering	-
電気電子工学 Electrical and Electronics Engineering	18人	磁気工学、プラズマ工学、電力工学、電力システム工学、パワーエレクトロニクス、電気機器工学 Magnetic Engineering, Plasma Engineering, High Power Engineering, Power System Engineering, Power Electronics, Electrical Machinely Engineering 電子物性工学、電子デバイス工学、VLSIシステム設計、半導体薄膜プロセス工学 Electronic Materials Engineering, Electron Devices Engineering, VLSI system Design, Engineering of Semiconductor Thin-Film Process 計算知能工学、現代制御、光ファイバ伝送工学、フォールトトレランス、信号処理システム、医用電子工学 Computational Intelligence, Modern Control Theory, Optical Fiber Transmission Engineering, Dependable computing Systems, Signal Processing Systems, Medical Electronics	修士(工学) Master of Engineering 修士(理学) Master of Science
情報工学 Information Engineering	12人	計算機システム、信号処理、メディア通信 Computer Systems, Signal Processing, Multimedia Communication 知能情報処理、ロボティックス、知的システム Intelligent Information Processing, Robotics, Intelligent Systems	
数理科学 Mathematical Sciences	12人	整数論、位相幾何学、解析学、確率論、情報数学 Theory of Numbers, Topology, Mathematical Analysis, Theory of Probability, Information Mathematics	
物質地球科学 Physics and Earth Sciences	20人	物質基礎学、凝縮系物理学、固体物理学、情報物理学、島弧岩石学、 テクトニクス、海洋地質学、大気海洋物理学、海洋学及び古海洋学 Mathematical Physics, Condensed Matter Physics, Solid State Physics, Polymer Physics, Computational Physics, Subduction zone magmatism, Tectonics, Marine Geology, Oceanography & Paleo-Oceanography	
海洋自然科学 Chemistry, Biology and Marine Sciences	26人	物理化学、有機化学、分析・地球化学、無機化学、海洋天然物化学、海洋環境化学、 生態学、分類形態学、細胞・遺伝学、環境生物機能学、水産生物学、サンゴ礁生物学、 熱帯生物科学 Physical Chemistry, Organic Chemistry, Analytical and Geochemistry, Inorganic Chemistry, Marine Natural Products Chemistry, Marine Ecological Chemistry, Ecology, Taxonomy and Morphology, Cell Biology, Genetics, Functional Biology, Fisheries Biology, Coral Reef Biology, Tropical Biology	

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生産エネルギー工学 Material,Structural and Energy Engineering	4人	材料機能工学、生産設計工学、熱及び流体の移動エネルギー変換、 海洋開発、開発情報システム、半導体薄膜素子工学 Intelligent Material, Structural Design and Processing, Thermal and Fluid Transfer Energy Conversion, Ocean Development, Information Development Systems, Engineering Semiconductor thin-film devices	博士(工学)
総合知能工学 Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	ЗА	居住環境工学、知能情報工学 City Environment Engineering, Intelligent Systems Engineering	Doctor of Engineering 博士(理学) Doctor of Science
海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	5人	島嶼環境科学、環境物性学、生命環境学、海洋生物学、島嶼生態系機能学、海洋化学、熱帯生物学 Environmental Science of Island Archipelago, Environmental Material Physics, Life Science, Marine Biology, Function of Island Ecosystem, Marine Chemistry, Tropical Biology	博士(学術) Doctor of Philosophy

外国人留学生特別プログラム (博士前期課程・後期課程) Special Graduate Programs for International Students (Master's and Doctoral Programs)

【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉 Engineering Course <Asia-Pacific Engineering Design Program>

博士前期課	程 Master's program	学位 Degree
専攻 Courses	機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学 Mechanical Systems Engineering, Civil Engineering and Architecture, Electrical and Electronics Engineering, Information Engineering	修士(工学) Master (Engineering)
博士後期課	程 Doctoral Program	博士(工学)
専攻 Courses	生産エネルギー工学、総合知能工学 Material, Structural and Energy Engineering, Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	博士(学術) Doctor (Engineering) Ph. D.
【理学系】〈亜	- 熱帯海洋科学国際プログラム〉 Science Course <okinawa international="" marine="" program="" science=""></okinawa>	

м.

博士則 期課	種 Master's program	学位 Degree
専攻 Courses	数理科学、物質地球科学、海洋自然科学 Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, Chemistry, Biology and Marine Science	修士(理学) Master (Science)
博士後期課	博士(理学)	
専攻 Course	海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	博士(学術) Doctor (Science) Ph. D.

.....

農学研究科(修士課程)

Graduate School of Agriculture (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生物生産学 Bioproduction	16人	熱帯植物生産学、育種学、家畜生産学、生産システム工学、農林経営学 Tropical Crop Science, Plant and Animal Breeding, Animal Science, Bioproduction Systems Engineering, Agricultural and Forest Economics	
生産環境学 Environmental Sciences and Technology	12人	生産基盤工学、農地環境管理学、森林生産環境学、亜熱帯動物学 Water Use and Hydraulic Structure Engineering, Soil Science and Land Conservation, Forest Science, Subtropical Zoology	修士(農学) Master of Agriculture
生物資源科学 Bioscience and Biotechnology	12人	生物機能開発学、応用生物化学、生物資源利用科学 Biotechnology, Applied Biochemistry, Applied Bioresource Science	

法務研究科(專門職学位課程) Graduate School of Law (Juris Doctoral Program)

専攻	入学定員	教育研究分野	学位
Courses	Admission Capacity	Areas of Study	Degree
法務専攻	22人	法曹養成	法務博士(専門職)
Legal Education		Legal Education	Juris Doctor

鹿児島大学大学院連合農学研究科(博士課程) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program)

専攻	入学定員	教育研究分野	学位
Courses	Admission Capacity	Areas of Study	Degree
生物生産科学 Science of Bioresource Production	7人	熱帯資源・植物生産科学、動物資源生産科学、地域・国際資源経済学 Tropical Bioresource and Plant Resource Production, Animal Resource Production, Regional and Global Resources Economics	
応用生命科学	8人	生物機能化学、食品機能科学、先端応用生命科学	博士(農学)
Biological Science and Technology		Bioscience and Biotechnology, Food Science and Nutrition, Advanced Life Science	Doctor of Agriculture
農水圈資源環境科学 Resources and environmental Science of Agriculture, Forestry and Fisheries	8人	生物環境保全科学、地域資源環境工学、水産資源環境科学 Environmental Science and conservation Biology, Regional Resource Environment Engineering, Fisheries Science on Resources and Environments	

特別支援教育特別專攻科 (專攻科) Special Support Education Programs

専攻科	入学定員	専攻
Special Programs	Admission Capacity	Programs
特別支援教育特別専攻科 Special Support Education Programs	10人	知的障害教育専攻 Special-Needs Education

■ 琉球大学における地域貢献活動等の取り組みについて(平成21年度実績)

大学又は学部等の組織単位若しくは大学・学部等の承認の下に、グループ等を結成して能動的に実施した地域貢献活動の実績

事業名	活動主体	連携団体等	対象者/人数	実施期間
◆地域振興・活性化				
沖縄県宜野湾市介護予防事業	琉球大学健康づくり支援プロ ジェクト(代表 金城昇)	宜野湾市	高齢者全般·全自治会	平成 18 年 3 月~
沖縄県恩納村健康づくり事業	琉球大学健康づくり支援プロ ジェクト(代表 金城昇)	恩納村	全自治会	平成 20 年 4 月~
沖縄県南城市健康づくり事業	琉球大学健康づくり支援プロ ジェクト(代表 金城昇)	宜野湾市	高齢者全般・全自治会	平成 16 年 4 月~
西原きらきらビーチ清掃活動	情報工学科		情報工学科教員5名、学生23名、卒業生2名、家族2名	平成21年4月18日
くらしに役立つ!微生物と酵素	農学部	琉球大学	一般市民 / 180 人	平成21年8月22日
(社)日本畜産学会第111回大会 企画シンボジウム「アニマルライフサイクルと環境影響のこれからを考える」 若手企画シンボジウム「アニマルサイエンス研究のさらなる 発展を目指して」	農学部畜産系教員	(社)日本畜産学会	一般 · 会員 /244 人 一般 · 会員 /180 人	平成 21 年 9 月 28 日
日本家禽学会秋期大会企画シンボジウム「ワクモ被害の現状と対策」	農学部畜産系教員	(社)日本家禽学会	一般·会員/78人	平成21年9月26日
世界の農地保全問題の諸相 一水土資源保全に対する技術の継承と日本の責任一	農業農村工学会、農学部		学会員、学生、研究者等80人	平成21年11月6日
亜熱帯フィールド科学教育研究センター 千原フィールド「ワークショップ」	農学部		一般市民 / 30 人	平成 21 年 11 月 28 日
研究発表会「やんばるの森の保全と利用を考える」	森林総合研究所、農学部	環境省那覇自然環境事務所,林野庁沖縄森林管理署	一般市民 / 100 人	平成21年12月5日
第1回琉球大学農学部地域貢献シンポジウム	農学部	沖縄県有機農業推進協議会、沖縄県有機農業普及会 他	一般市民 / 150 人	平成21年12月11日
泡盛とアジアの蒸留酒	農学部	琉球大学	一般市民 /212 人	平成 22 年 3 月 25 日
平成21年度JICA地域別研修 持続可能な観光開発(大洋州地域)	観光産業科学部 観光科学科	JICA、NPO 法人おきなわ環境クラブ	10名(大洋州島嶼国の観光関連行政官)	平成21年8月9日~9月25日
JIS 学会沖縄支部ワークショップ	法文学部·地理学教室	宜野湾市喜友名区	20名	平成 21 年
沖縄語の教材研究及び記念誌の編集	法文学部 · 英語文化専攻		会員及び一般市民	平成 21 年
九州芸術祭文学賞沖縄地区選考委員	法文学部 · 英語文化専攻	財団法人九州文化協会	一般市民	平成 21 年
新沖縄文学賞選考委員	法文学部 · 英語文化専攻	沖縄タイムス社	一般市民	平成 21 年
新小神魂又子真選考安員 「石垣市史 統計編』 委員長	法文学部·经語文化导攻 法文学部·経済学専攻 (川平 成雄)	石垣市		平成 21 年 平成元年~
海水セラビー健康調査事業			 一般市民延べ 48 名	平成22年1月25日~2月8日
沖縄ウェルネスシンボジウム	観光を業科学部 観光科学科、中期計画 達成ヘルスツーリズム研究プロジェクト	沖縄県	観光関連従事者 100 名	平成 22 年 3 月 17 日
「沖縄地域学リボジトリ」公開 (http://okinawa-repo.lib.u-rukyu.ac.jp/)	附属図書館	▶ 沖縄農業研究会、琉球医学会、沖縄県大学 図書館協議会	一般市民、研究者等	平成 22 年 3 月 29 日
第8回産学官連携推進会議	産学官連携推進機構	▶ →縄産業振興公社他		平成21年6月17日
第10回留学生まつり	留学生センター		参加者約 250 名	平成21年7月4日
企業セミナー I~VI	機器分析支援センター		学生·研究者·一般 /315 名	平成21年6月10日,17 日,24日,7月15日,9月 10日,平成22年2月1 日~2日
やさしい機器分析支援セミナー I~Ⅳ	機器分析支援センター		 学生・研究者・一般 /221 名	平成21年7月2日,8月 7日,27日,10月22日
「自治講座:私たちが創る、沖縄の自治」	国際沖縄研究所		↓ 地域住民、自治研究者、自治体職員 60名	
第3回防災・環境シンポジウム	島嶼防災研究センター	社団法人沖縄県測量建設コンサルタンソ協会	研究者, 一般 /300 名	平成21年11月17日
台湾・沖縄防災研究者ワークショップ	琉球大学島嶼防災研究センター	国立台湾大学、国立中央大学、台湾国立防 災科学技術センター、その他		平成22年3月28日~ 30日
熱帯生物圏研究センター・西表地域セミナー(みんなで学 ぼう・一緒に楽しもう)	熱帯生物圏研究センター西表研 究施設		西表島住民 /25 名	平成 22 年 3 月 20 日
◆教育・文化	,			
文部科学省教員養成改革モデル事業による「プラクティス スクール(模擬学校)」の実施	教育学部	沖縄県教育委員会等	西原町・宜野湾市の児童・生徒	平成 19 年 7 月~平成 22 年 3 月
那覇教育研究活動ネットワーク(NARAE ネット)	教育学部	那覇市教育委員会	那覇市教職員	平成17年1月~
教育実践ボランティア事業	教育学部附属教育実践総合センター	沖縄県教育委員会、浦添市・うるま市・沖 縄市・宜野湾市・那覇市・西原町・与那原町・ 南風原町・八重瀬町・中城村教育委員会	浦添市・宜野湾市・那覇市等県内8市町 村の24小学校2施設、226学級	平成8年11月~
教育相談	教育学部附属教育実践総合センター	幼・小・中・高校、市町村教育委員会	児童生徒 (36)、保護者 (38)、現職教員 (92)、学生 (21)、一般の大人 (19)	平成8年4月~
出前研修会·教育相談	教育学部附属教育実践総合センター	石垣市の小・中・高校	教育相談:児童生徒(4)、保護者(3)、教 職員(6) 研修会10	平成21年3月~
体力向上の基礎を培うための幼児期における実践活動の在 り方に関する調査研究	教育学部附属教育実践総合センター	中城村教育委員会	中城村在幼児	平成 18 年度~平成 22 年 3 月
平成 19 年度小・中学生の学校や日常生活に関する調査	教育学部附属教育実践総合センター	南部広域行政組合島尻教育研究所	南部広域圏在住児童・生徒	平成 18 年度~
竹富町教材開発プログラム	教育学部僻地教育プロジェクト	竹富町教育委員会、竹富町立小・中学校	竹富町教員等	平成 16 年度~
自治基本条例研究&市民ワークショップ	沖縄自治研究会	沖縄県、沖縄県市長会、沖縄県町村議会議長会他	一般市民、自治体関係者 /50 名	平成 14 年~年 20 回
自治シンポジウム&市民フォーラム	沖縄自治研究会	沖縄県、沖縄県市長会、沖縄県町村議会議長会他	一般市民、自治体関係者 /200 名	平成 14 年~年数回
	自治研究プロジェクト・TLO	1	中部広域市町村組合	平成 18 年 7 月~

社会貢献活動 Social Action Activities

事 業 名	活動主体	連携団体等	対象者/人数	実施期間
免許法認定講習	沖縄県教育委員会		現職教員	平成21年7月29日~8月11日
学校図書館司書講習	文部科学省		教員免許所持者 37 名	平成21年8月13日~8月24日
沖縄てぃーだくゎんくゎん	教育学部音楽科	沖縄音楽教育研究会	小中学校音楽科教諭	平成 20 年度~
支援を必要とする子どもへの教育・発達相談・臨床支援	教育学部付属発達支援教育実践センター	那覇市教育委員会、宜野湾市、浦添市、石 垣市、竹富町、東村等13市町村	発達支援を必要とする子ども、その保護者、教員 等 / 本年度、教育相談 101 件、397 セッション	平成 17 年 4 月~
トータル支援教室における発達支援を必要とする子どもへの 支援	教育学部付属発達支援教育実践センター	那覇市、浦添市、中城村、与那原町、大学 周辺の6市町村	発達支援を必要とする子どもに携わる教員、保育士、 臨床心理士、言語聴覚士等/本年度 698 名参加	平成 18 年 10 月~ (本年 16 回開催)
発達支援を必要とする子どもの教育に関する事例研究会	教育学部付属発達支援教育実践センター		発達支援を必要とする子どもに携わる 教員、保育士、臨床心理士、言語聴覚 士、医師等 / 本年、延べ238名参加	平成 18年 10月~ (本年 11 回開催)
離島・へき地 (八重山地区、東村) 巡回教育・発達相談会、 における教育・子育て支援事業	教育学部付属発達支援教育実践センター	八重山教育事務所(石垣市立および竹富町立小 · 中学校、八重山特別支援学校)、東村立東小学校	発達支援を必要とする子ども、その保護者、 教員 / 本年度、相談件数、延べ42件	平成19年4月~(本年度、 八重山3回、東村1回実施)
離島・へき地(八重山地区、東村)出前トータル支援教室事業	教育学部付属発達支援教育実践センター	八重山教育事務所(石垣市立および竹富町立小 中学校、八重山特別支援学校)、東村立東小学校	発達支援を必要とする子ども、その保護 者、教員 / 本年度、延べ 134 名参加	平成21年3月~(本年度、 八重山2回、東村1回実施)
特別支援教育支援員への実践力養成支援事業	教育学部付属発達支援教育実践センター	読谷村教育委員会	読谷村教育委員会他小・中学校 特別支 援教育支援員 / 本年度、延べ32名参加	平成20年5月~ (本年11回開催)
はごろもネット連携事業	教育学部	宜野湾市教育委員会	宜野湾市教育委員会社会科研究部と 琉球大学社会科教育専修学生・院生と 協同で宜野湾の社会科副読本づくり	平成20年4月~
「ずみ!ネット」連携事業	教育学部	宮古島市教育委員会	宮古島市幼稚園・小学校・中学校教諭・保護者、 その他関連施設職員、保育士等のべ180人参加	平成19年~
沖縄エネルギー環境教育研究会	教育学部・工学部・農学部	気候アクションセンターおきなわ、那覇市 ゼロエミッション推進室、NPO など	小·中·高校教員、行政機関 /30 名	平成 18 年 7 月~
教師のためのエネルギー環境教育ワークショップ	沖縄エネルギー環境教育研究会	エネルギー環境教育情報センター	小·中·高校教員 /15 名	平成22年3月6日
沖縄県教育委員会「学校支援地域本部事業」運営協議会に委員長として参加	教育学部地域教育研究室(井上講四)	沖縄県教育委員会	市町村教育委員会·事業関係者	平成 20 年度~
浦添市「てだこ市民大学」運営委員会に委員長として参画 及び学部講師として講義提供	教育学部地域教育研究室(井上講四)	浦添市教育委員会	事務局関係者・受講者	平成 20 年度~
「地域教育研究会」の実施	教育学部地域教育研究室(井上講四)	生涯学習教育研究センター	学校教師、行政職員、NPO関係者等	平成 18 年度~
琉球大学附属図書館貴重書展 「文献資料にみる琉球・沖縄 in 名護」	附属図書館	名護市立中央図書館	一般市民/ 778 名	平成21年11月10日~ 11月15日
著作権処理に関するセミナー	附属図書館	沖縄県大学図書館協議会	県内大学職員·公共図書館職員等/ 56 名	平成 22 年 1 月 29 日
沖数教大学部会	理学部数理科学科	沖縄県数学教育会	沖縄県の数学教師	平成21年6月~
鹿児島県数学教育会高校部会「教材研究科」	理学部数理科学科	鹿児島県数学教育会高校部会	鹿児島県高校数学の教師及び関係大学教員等	平成21年6月5日
「高校数学教育を考える会」	理学部数理科学科、教育学部数学	沖縄県高等学校数学教育会	沖縄県の高校数学の教師等	平成21年6月12日
沖縄県 SSH 運営指導委員会	理学部、教育学部理科	沖縄県教育委員会	開邦高等学校 SSH 理科探求担当職員 · 生徒	平成21年3月31日~
「SSH 数学特別講義」	理学部数理科学科	沖縄県立開邦高等学校	開邦高等学校 SSH 理数探求分野選択者 40 名	平成 21 年 10 月 29 日
「公開講座:物理の魅力を教えます」	理学部物質地球学科物理系		高校生以上の一般/ 43 名参加	平成 21 年 8 月 23 日
科学あそび展	理学部物質地球学科物理系	沖縄未来ゾーン運営財団	小学生(約 50 名)+保護者	平成 21 年 11 月 14 日
出前授業(小学校・中学校・高等学校)	理学部物質地球学科物理系		小・中・高校生	平成22年3月3日
サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト	理学部物質地球学科物理系	JST(科学技術振興機構)	中·高校生	平成 21 年 10 月 20 日
経営改革セミナー「2009 うるま経営革新塾」	うるま市商工会	沖縄県商工会連合会	経営者	平成 21 年 11 月 20 日
公開講座	生涯学習教育研究センター		一般市民/ 2097 名	平成21年4月~平成22年3月
公開授業	生涯学習教育研究センター	沖縄県	一般市民/ 155 名	平成21年4月~平成22年3月
出前講座	法文学部・地理歴史人類学専攻	向陽高校 八重山高校	360名 25名	平成 21 年
日本地理学会全国大会	法文学部·地理歴史人類学専攻	日本地理学会	400名	平成 21 年
シンボジウム うちなーぐち普及活動	琉球アジア文化専攻・英語文化専攻	沖縄県うちなーぐち普及会	一般 120 名	平成 21 年 6 月 28 日
シンボジウム しまくとぅばプロジェクト	法文学部・琉球アジア文化専攻	沖縄県立博物館・文化の森	一般 100 名	平成21年9月18日
講演 沖縄社会の中の中国文化	法文学部・琉球アジア文化専攻	ハワイ大学	一般 100 名	平成21年11月8日
講演シンポジウム 琉歌を読む	法文学部・琉球アジア文化専攻	沖縄県立博物館・文化の森	一般 100 名	平成 22 年 1 月 24 日
講演シンポジウム 島唄で学ぶ島くとうば	法文学部・琉球アジア文化専攻	奄美広域事務組合	一般 180 名	平成 22 年 1 月 30 日
全沖縄高等学校英語弁論大会・審査委員長	法文学部 · 英語文化専攻 (宮平勝行)	沖縄県高等学校英語教育研究会		平成 21 年 9 月 25 日
第10回沖縄高等学校英語ディベート大会・審査委員	法文学部 · 英語文化専攻 (宮平勝行)	沖縄県高等学校英語教育研究会		平成21年11月3日
第19回九州地区高等学校英語弁論大会 · 審査委員長	法文学部 · 英語文化専攻 (宮平勝行)	沖縄県高等学校英語教育研究会		平成21年11月14日
全沖縄中学校英語弁論大会・審査委員長	法文学部 · 英語文化専攻 (吉田兼次)	沖縄中学校長協会		平成 21 年 10 月 10 日
西原町民文化講座	西原町	生涯学習教育研究センター	一般市民/約 150 名	平成 18 年度~
	工学部情報工学科教職担当	沖縄県立美来工科高等学校	情報工学科教職志望学生4名、美来工 科高等学校IT科とCD科1年次80名	平成 21 年 12 月 15 日
沖縄県立美来工科高等学校との連携事業				1
沖縄県立美来工科高等学校との連携事業 高校生インターンシップ受け入れ	情報工学科	沖縄県立美来工科高等学校	美来工科高等学校 IT 科と CD 科 2 年次 10 名	平成21年7月7日~10日
		沖縄県立美来工科高等学校 フロム沖縄推進機構、九州イノベーション 協議会、ザイリンクス株式会社、(株) レ イドリクス、東京エレクトロンデバイス、 (株) ルネサスエレクトロニクス等	美来工科高等学校IT科とCD科2年次10名 100名(大学生・高専生)	平成21年7月7日~10日 平成22年3月19日

事 業 名	活動主体	連携団体等	対象者/人数	実施期間
第1回 I Love うちなーデジタルフォトコンテスト	琉球大学工学部情報工学科長田 研究室	NPO法人沖縄デジタルフォトアーカイブ推進協 議会、社団法人日本写真文化協会沖縄支部(沖 編県写真文化協会)、株式会社シーボイント沖縄 支店、沖縄電力株式会社「推進本部、沖縄通信 ネットワーク株式会社、オ原酒造株式会社、 株式会社エトワスコーボレーション、株式会社 おさなわ屋、着物地ひろこ、御食事処ツバメ、ネッ トクリエイト	200 名(主に小学生及びその父兄)	平成22年1月12~24 日(応募期間)、1月26 日~2月7日(審査期間)、 3月8日(結果発表)
Java Kuche 勉強会	Java Kueche	琉球大学情報工学科	20 名(大学生·社会人)	平成21年7月11日、11月8日
小・中学生の科学教室「不思議がいっぱい科学の世界」	電子情報通信学会	琉球大学、フロム沖縄推進機構、親子ネット	小・中学生とその保護者 25 組、合計 50 名	平成 22 年 2 月 27 日
教員免許状更新講習	学生部教務課	沖縄県教育委員会等	現職教員等	平成 21 年 7 月~ 10 月
大学訪問	大学教育センター	本部高等学校 南風原高等学校	40名 47名	平成21年8月18日 平成21年11月11日
琉大21世紀フォーラム	生涯学習教育研究センター		一般市民 /200 名	平成 21 年度 17 回実施
ひらめき☆ときめきサイエンス~ようこそ大学の研究室へ ~ KAKENHI 体験!アグリサイエンス	農学部	日本学術振興会	高校生 / 151 名	平成21年7月18日
九州地区農学系学部長協議会	農学部,九州地区農学系学部長協議会	九州地区農学系学部長協議会		平成21年9月10日
九州地区農学部附属演習林技術職員研修	農学部(与那フィールド)	全国演習林協議会	演習林系技術職員 /13 人	平成21年10月6~9日
琉大附属アチ高校	教育学部(主体)、観光産業科学 部 観光科学科(協力)	茨城県立並木高等学校	38 名(茨城県立並木高等学校学生)	平成21年11月30日
アジア青年の家「オープンセミナー」ワークショップ	観光産業科学部	沖縄県	アジアからの高校生 60 名	平成21年8月23日
琉球大学新技術説明会	産学官連携推進機構	科学技術振興機構 (JST)	企業技術者/90名	平成21年6月16日
第 33 回沖縄の産業まつり	工学部・産学官連携推進機構・ 沖縄エネルギー環境教育研究会	沖縄県工業連合会他	一般市民/約7万人	平成 21 年 10 月 23 日~ 25 日
イノベーションジャパン 2009	産学官連携推進機構	JST、NEDO 他	産学連携関係者/約4万人	平成21年9月16日~18日
沖縄イノベーションフォーラム	琉球大学·国立大学協会	沖縄県他	一般市民/255名	平成21年11月11日
沖縄産学官イノベーションフォーラム 2009	琉球大学 · (株) 沖縄 T L O	沖縄県工業技術センター他	一般市民/200名	平成21年11月12日
九州沖縄地区産学官連携コーディネーター会議	産学官連携推進機構	文部科学省	産学連携コーディネーター/ 16 名	平成21年12月3日
第6回バイオクラスター交流会	産学官連携推進機構	(財)バイオインダストリー協会	バイオ関係事業者/100名	平成22年2月5日
知財セミナー (全5回)	産学官連携推進機構	小野国際特許事務所、JST	秋日 · 企業延べ 60 名	平成 22 年 2 月 3 日 平成 21 年 9 月~平成 22 年 3 月
産学連携人材育成セミナー(全3回)	産学官連携推進機構	内閣府沖縄総合事務局	教員・企業延べ 60 名	平成22年2月~3月
JSTイノベーションブリッジ	産学官連携推進機構	科学技術振興機構(JST)	企業技術者/80名	平成22年2月10日
沖縄地域留学生交流推進協議会親善交流会	留学生センター	県内8大学、行政機関、地方公共団体、企業等	留学生、日本人学生、教職員、一般 等 400 名	平成21年11月18日
学校訪問(保育所・小学校・中学校・高等学校)	留学生センター	安富祖中学校、長田小学校、普天間第二小学校、 西原高等学校、那覇西高等学校、南風原小学校、 恵泉幼子の家、西崎特別支援学校中学部	約 850 名	平成 21 年 6 月~平成 22 年 1 月
寒剤を用いた理科教育支援	極低温センター		小・中・高等学校の教員等	通年(平成21年度のべ24件)
公開講座「欧米の博物館所蔵の琉球コレクション」	国際沖縄研究所	首里城公園友の会	一般市民、100名	平成21年10月24日
公開講座「沖縄のアイデンティティと音楽―拮抗する精神」	国際沖縄研究所	法政大学沖縄文化研究所	一般市民、70名	平成22年1月30日
講演会「波浪推算手法について」	琉球大学島嶼防災研究センター		研究者,学生 /26 名一般	平成21年11月12日-13日
講演会「Simulation-baswd Predicative Science」	琉球大学島嶼防災研究センター		研究者,学生 /30 名一般	平成21年11月18日
講演会「nature、science ハイインパクトジャーナルに届く研究と は?」	琉球大学島嶼防災研究センター		研究者,学生 /70 名一般	平成21年12月4日
- 合同研究会「河川氾濫・河床変動・河川環境解析への RIC- Nays の適用及び開発」	琉球大学島嶼防災研究センター		研究者,学生 /48 名一般	平成21年12月15日-17日
琉球大学熱帯生物圏研究センター 分子生命科学研究施設 研究施設公開	熱帯生物圏研究センター		学内学生 · 地域住民 130 人	平成21年6月24日
沖縄県立博物館・美術館企画展「造礁サンゴ―楽園をつくっ た偉大な建築家―」関連シンボジウム	熱帯生物圏研究センター		一般 /100 名	平成 22 年 2 月 27 日
名護市立名護小学校4年生「総合的な学習の時間-リーフ 探検-」	熱帯生物圏研究センター瀬底研 究施設		名護市立名護 小学校4年生/100名	平成21年6月9日
			名護市立名護 小学校4年生/100名	平成21年6月9日
探検−」 ◆ 地域特有の課題	究施設	NPO 法人国頭ツーリズム協会		
探検−」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐ		NPO 法人国頭ツーリズム協会 名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁グ スクを学ぶ会	名護市立名護 小学校4年生/100名 大学生等/延べ参加者80名 一般100名	平成21年6月9日 平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日
探検−」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐ る一将来世代に引き継ぐやんばるの自然・文化多様性−」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖	究施設 観光産業科学部、農学部	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁ク スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経	大学生等 / 延べ参加者 80 名	平成21年3月~平成22年4月
探検−」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐるの報告、文化多様性−」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖 縄県におけるエネルギー及び環境教育に関する実証的研究」	究施設 観光産業科学部、農学部 観光産業科学部 観光産業科学部 教育学部技術教育専修	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁グ スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経 済生産性本部、エネルギー環境教育情報センター	大学生等 / 延べ参加者 80 名 一般 100 名 小・中・高校教員、行政機関 /30 名	平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日 平成18年度~21年度
探検−」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐ る一将来世代に引き継ぐやんばるの自然・文化多様性ー」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖 縄県におけるエネルギー及び環境教育に関する実証的研究」 公開講座「マイベルソウによるより良い流域管理術」	究施設 観光産業科学部、農学部 観光産業科学部	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁ク スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経	大学生等 / 延べ参加者 80 名 一般 100 名	平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日
探検−」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐる一将来世代に引き継ぐやんばるの自然・文化多様性−」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖 縄県におけるエネルギー及び環境教育に関する実証的研究」 公開講座「ペチペルソウによるより良い流域管理術」 ◆地域医療	究施設 観光産業科学部、農学部 観光産業科学部 観光産業科学部 教育学部技術教育専修	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁グ スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経 済生産性本部、エネルギー環境教育情報センター	大学生等 / 延べ参加者 80 名 一般 100 名 小・中・高校教員、行政機関 /30 名	平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日 平成18年度~21年度
探検−」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐ る一将来世代に引き継ぐやんばるの自然・文化多様性ー」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖 縄県におけるエネルギー及び環境教育に関する実証的研究」 公開講座「マイベルソウによるより良い流域管理術」	究施設 観光産業科学部、農学部 観光産業科学部 観光産業科学部 教育学部技術教育専修	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁グ スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経 済生産性本部、エネルギー環境教育情報センター グアム大学	大学生等 / 延べ参加者 80 名 一般 100 名 小・中・高校教員、行政機関 /30 名	平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日 平成18年度~21年度
探検−」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐ るー将来世代に引き継ぐやんばるの自然・文化多様性−」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖 編県におけるエネルギー及び環境教育に関する実証的研究」 公開講座「ペチペルソウによるより良い流域管理術」 ◆地域医療 市民公開講座	究施設 観光産業科学部、農学部 観光産業科学部 教育学部技術教育専修 国際沖縄研究所	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁グ スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経 済生産性本部、エネルギー環境教育情報センター グアム大学	大学生等 / 延べ参加者 80 名 一般 100 名 小・中・高校教員、行政機関 /30 名 一般市民 60 名	平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日 平成18年度~21年度 平成21年12月13日
探検-」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐ るー将来世代に引き継ぐやんばるの自然・文化多様性ー」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖 縄県におけるエネルギー及び環境教育に関する実証的研究」 公開講座「ベチベルソウによるより良い流域管理術」 ◆地域医療 市民公開講座 「健康長寿を支える口腔ケア」ー高齢者・障害者についてー 障害者歯科治療への理解を深めるための公開講座	究施設 観光産業科学部、農学部 観光産業科学部 教育学部技術教育専修 国際沖縄研究所 医学部顎顔面口腔機能再建学分野	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁グ スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経 済生産性本部、エネルギー環境教育情報センター グアム大学	大学生等 / 延べ参加者 80 名 一般 100 名 小・中・高校教員、行政機関 / 30 名 一般市民 60 名 250 名	平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日 平成18年度~21年度 平成21年12月13日 平成21年8月2日
探検-」 ◆地域特有の課題 「やんばる学びの森」自然資源調査 地域セミナー「ニューツーリズムと地域の自律観光をさぐ る一将来世代に引き継ぐやんばるの自然・文化多様性-」 エネルギー教育調査普及事業の地域拠点大学「島嶼県・沖 編県におけるエネルギー及び環境教育に関する実証的研究」 公開講座「ベチベルソウによるより良い流域管理術」 ◆地域医療 市民公開講座 「健康長寿を支える口腔ケア」ー高齢者・障害者についてー 障害者歯科治療への理解を深めるための公開講座 - 流球大学医学部・医学部附属病院 障害者歯科センターの現状と展呈ー	 究施設 観光産業科学部、農学部 観光産業科学部 観光産業科学部 教育学部技術教育専修 国際沖縄研究所 医学部顎顔面口腔機能再建学分野 医学部附属病院障害者歯科センター 一般法人、日本医療情報学会、 	名桜大学国際学群観光産業専攻、今帰仁グ スクを学ぶ会 経済産業省資源エネルギー庁、社団法人社会経 済生産性本部、エネルギー環境教育情報センター グアム大学	大学生等 / 延べ参加者 80 名 一般 100 名 小・中・高校教員、行政機関 / 30 名 一般市民 60 名 250 名 150 名	平成21年3月~平成22年4月 平成22年2月20日 平成18年度~21年度 平成21年12月13日 平成21年8月2日 平成21年8月30日

社会貢献活動 Social Action Activities

事 業 名	活動主体	連携団体等	対象者/人数	実施期間
アメリカ心臓協会 BLS、ACLS、PALS コース	日本 ACLS 協会沖縄トレーニングサイト	医学部附属病院救急部	医療従事者 10 ~ 20 名/年 15 回開催	平成21年4月~平成22年3月
社団法人日本耳鼻咽喉科学会第 107 回沖縄県地方部会学術講演会	医学部耳鼻咽喉·頭頸部外科学分野	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会	一般市民/62人	平成21年7月18日
市民公開講座「鼻の日」講演会	医学部耳鼻咽喉·頭頸部外科学分野	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会	一般市民/63人	平成21年8月8日
市民公開講座「耳の日」講演会	医学部耳鼻咽喉·頭頸部外科学分野	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会	一般市民/ 127 人	平成22年3月7日
社団法人日本耳鼻咽喉科学会第 108 回沖縄県地方部会学術講演会	医学部耳鼻咽喉·頭頸部外科学分野	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会	医療関係者/ 49 名	平成 22 年 3 月 20 日
医療安全全国共同行動支援セミナー in 沖縄	医学部附属病院 安全管理対策室	医療の質・安全学会、日本医師会等	県内医療従事者/172名	平成 22 年 2 月 20 日
第 4 回琉球大学医学部·医学部附属病院 市民公開講座	医学部附属病院	琉球大学医学部·医学部附属病院、第2外科	200名	平成21年4月5日
第6回琉球大学医学部·医学部附属病院 市民公開講座	琉球大学医学部 · 医学部附属病院	琉球大学医学部·医学部附属病院、第2外科	200名	平成21年10月24日
医療相談会	医学部附属病院 光学医療診療部	特定非営利活動法人アンビシャス	患者およびその家族/10名	平成21年12月19日
特定疾患(潰瘍性大腸炎、クローン病)医療相談会	医学部附属病院 光学医療診療部	宮古保健所	患者/21名	平成22年1月16日
南部保健医療圈脳卒中地域連携事業	県医師会		約 40 医療機関	平成21年4月~平成22年3月
かかりつけ医認知症講演会	沖縄県認知症研究会		開業医	平成21年4月~平成22年3月
コメディカル養成勉強会			医療スタッフ	平成21年4月~平成22年3月
皮膚の日 公開講座	医学部皮膚科学分野	沖縄県臨床皮膚科医会、沖縄県皮膚科勉強会、日本皮膚科学界西部支部	一般市民/76名	平成21年11月8日
「麻酔の日」パネル展示会	医学部附属病院 麻酔科		一般医学部附属病院ロビーにて開催	平成21年10月12日~16日
教育講演会「痛みのしくみとトリガーボイント注射の実際」	医学部附属病院 麻酔科	沖縄県鍼灸マッサージ協会	ー般、鍼灸マサージ協会会員/30名、 沖縄盲目学校	平成 22 年 3 月 28 日
新米・新人保健師の自主勉強会	医学部保健学科 地域看護学		新人保健師/ 50 名	平成 21 年 5 月~平成 22 年 3 月
				平成21年8月29日
公開講座「新任保健師のためのスキルアップ講座」フォローアップ研修	医学部保健学科 地域看護学 医学部保健学科 精神病態医学		公開講座受験生/7名	平成22年2月6日
心身医学講演会 	分野、精神看護学分野	沖縄心身医学会、沖縄心身医学協会	一般市民/45名 中学生·高校生、1回約200名	平成21年11月28日
生と性の両振講座	医学部保健学科 母性看護 · 助産学教室	浦添商業、他	甲字生:高攸生、王則約 200 名	平成21年度6回
市民公開フォーラム「社会格差の広がりと子どもの健康への影響」	医学部保健学科 疫学·保健情報学 分野、保健学研究科学校保健学分野	日本学術会議	一般市民・学校保健関係者/ 600 名	平成 21 年 11 月 29 日
シンボジウム アジア・太平洋地域における島嶼保健	保健学研究科	医学部保健学科		平成21年8月2日
国際シンボジウム 心身ともに豊かな健康・長寿のバラダイム構築に資する人材育成	保健学研究科	医学部保健学科		平成21年10月3日
第3回がん看護プロフェッショナル教育セミナー	九州がんプロフェッショナル養成プ ラン(琉球大学)看護作業部会・医 学部保健学科成人看護学I分野		医療従事者/ 60 名	平成 21 年 5 月 30 日
第4回がん看護プロフェッショナル教育セミナー	九州がんプロフェッショナル養成プ ラン(琉球大学)看護作業部会・医 学部保健学科成人看護学Ⅰ分野		医療従事者/ 45 名	平成 22 年 2 月 20 日
日本小児看護学会 第七回沖縄地区地方会シンポジウム	医学部保健学科 小児看護教室		医療関係者、一般市民·学生/100名	平成21年11月21日
琉球大学保健学研究科公開セミナー 「看護倫理」「日本における助産の将来展望」	医学部保健学科 母子看護学講座		医療関係者、一般市民·学生/75名	平成 21 年 10 月 9 日~ 10 月 10 日
「骨と関節の日・運動器の 10 年世界運動」市民セミナー テーマ:"ロコモティブシンドロームの要因としての腰部脊柱管狭窄症"	沖縄整形外科医会	琉球大学整形外科、日本整形外科学会	一般市民/200名	平成21年10月11日
琉球新報市民健康セミナー「正しく知ろう、リウマチ治療の現在(いま)」	日本リウマチ友の会、琉球新報社	日本リウマチ学会、日本整形外科学会、琉 球大学整形外科、沖縄県整形外科医会、他	一般市民/150名	平成21年11月29日
地域医療連携連絡協議会	医学部附属病院医療福祉支援センター	ハートライフ病院、那覇市立病院、南部医療セ ンター・こども医療センター、豊見城中央病院	協議会構成員/11名	平成 22 年 1 月 7 日
第11回地域医療教育支援セミナー	医学部附属病院医療福祉支援センター・地域医療部	県内医療機関	連携担当者/ 125 名	平成 22 年 1 月 18 日
第12回地域医療教育支援セミナー(ESD市民公開講座・公開講演会)	医学部附属病院地域医療部	今帰仁診療所、三重大学地域医療学講座、沖 縄県医師会、今帰仁村、沖縄県北部地区医師 会、NPO 法人今帰仁ふるさとネットワーク	一般、保健医療関係者等/約100名	平成22年3月2~3日
市民公開講座「新型インフルエンザと世界で戦う」	熱帯生物圏研究センター		一般 /100 名	平成 21 年 10 月 24 日
◆その他の活動	1			
第35回読谷まつりにてエネルギー教育の普及啓発活動	沖縄エネルギー環境教育研究会	読谷村	一般市民	平成21年11月7日、8日
那覇市環境フェアにてエネルギー教育の普及啓発活動	沖縄エネルギー環境教育研究会	那覇市ゼロエミッション推進室	一般市民	平成21年11月15日
県民環境フェア in いとまんにてエネルギー教育普及啓発活動	沖縄エネルギー環境教育研究会	気候アクションセンターおきなわ	一般市民	平成21年11月29日
エネルギー教育フェア2010にてエネルギー工作教室	経済産業省	 九州・沖縄地区エネルギー教育推進会議、 エネルギー環境教育情報センター 	一般市民 /100 名	平成22年3月13日、14日
九州・沖縄地区エネルギー教育推進会議	沖縄エネルギー環境教育研究会	気候アクションセンターおきなわ、那覇市 ゼロエミッション推進室、NPO など	小·中·高校教員、行政機関 /30 名	平成21年7月~
モニタリングサイト 1000(森林・草原調査コアサイト)	環境省生物多様性センター、自然環境 研究センター、農学部(与那フィールド)			通年
	附属図書館	 那覇空港ビルディング(株)		平成21年11月24日~12月7日
琉球大学パネル展「絵と写真で見るいにしえの琉球・沖縄」			空港利用者/約 3,700 名	平成 22 年 2 月 16 日~ 26 日
琉球大学バネル展「絵と写真で見るいにしえの琉球・沖縄」	各約約(周劫約)			
琉球大学パネル展「絵と写真で見るいにしえの琉球・沖縄」 琉球大学パネル展「ようこそ大学博物館へ」 那覇空港に広報誌開架	資料館(風樹館) 琉球大学広報·情報室	 那覇空港ビルディング(株) 那覇空港ビルディング(株) 	空港利用者多数	
琉球大学バネル展「ようこそ大学博物館へ」				平成21年10月28日~平成 22年2月26日 平成21年9月24日~26日

■ 公開講座 Extension Lectures

平成9年、本学に蓄積された知的資源を広く社会へと開放 するため、琉球大学生涯学習教育研究センターが設置されま した。

本センターが取り組む大学開放事業は、「一般公開講座」、 「公開授業」、「高大連携講座」等です。

設置以来、事業は充実の一途を辿っており、平成21年度は 以下のような3事業に、総スタッフ297人が関わり、2,947人の 受講者に対し琉球大学の知的資源を開放しました。また、平 成14年度からは、正規授業の公開も実施しています。平成21 年度は、98科目が公開されています。 The Education and Research Center for Lifelong Learning (ERCLL) at the University of the Ryukyus was established in 1997 for the purpose of enriching society by advancing our community's collective intellectual resources.

Upon establishment, the ERCLL began offering a range of extension activities, including Extension Lectures, Courses open to the general public, high school-University Collaborative Lectures.

In 2009, 297 university staff were involved in offering the courses lectures in 98 subjects, providing opportunities for further leaving to 2,947 people.

平成21年度公開講座	Extension Lectures,2009			
講座種類 Type of course	講座数 No. of Classes	講師数 No. of Teachers	募集人員 No. of Applicants	受講人数 Actual Students
公開講座 Extension Course	40	147	2,295	2,097
公開授業 Open to the General Public	98	103	_	155
高大連携 Open to High School Students	65	47		695
合 計 Total	203	297	2,295	2,947

■ 外部資金等受入状況

Grants from Outside the University

琉球大学では、平成21年度民間等共同研究59件、受託研究127件、合計186件を実施しました。

民間等との共同研究年度別受入状況

Joint Research with the Private Sector







授学寄付金年度別受入状況



■ 文部科学省教育支援プログラム等

プログラム名	テーマ	部局名(事業実施)	平成 22 年度 配分予定額 (単位:千円)	年 度
がんプロフェショナル 養成プラン	九州がんプロフェッショナル養成プラン	医学部 (主幹大学:九州大学)	105,981 (グループ全体)	平成19~23年度
質の高い大学教育推進 プログラム(教育GP)	模擬学校による教育実践力向上モデルの開発	教育学部	12,000	平成20~22年度
大学病院連携型高度医療人養 成推進事業	多極連携型専門医・臨床研究医育成事業	附属病院 (連携大学:北海道大学、旭川医科 大学、札幌医科大学、東北大学、 福島県立医科大学、新潟大学、富 山大学、群馬大学、東京大学、東 京医科大学、帝京大学、浜松医科 大学、愛知学院大学、三重大学、 滋賀医科大学、京都大学、本戸大 学、鳥取大学、香川大学、九州大学、 久留米大学、福岡大学、佐賀大学、 長崎大学、熊本大学、大分大学、 宮崎大学、鹿児島大学)	78,570	平成20~24年度
	NAR 大学・地域連携「+α専門医」の養成	附属病院 (主幹大学:新潟大学)	2,550	平成20~24年度
大学病院における医師等の勤務環 境の改善のための人員の雇用	大学病院における医師等の勤務環境の改善の ための人員の雇用	附属病院	17,500	平成22年度
大学教育充実のための戦略 的大学連携支援プログラム	看護系大学から発信するケアリング・アイラ ンド 九州沖縄構想	医学部 (主幹大学:福岡県立大学)	3,920	平成21~23年度
周産期医療環境整備事業 (人材養成環境整備)	周産期医療専門医育成プログラム	附属病院	27,243	平成21~25年度

■ 特別経費

区分	事 業 名	部局名(実施主体)	平成 22 年度 運営費交付金予算額 (単位:千円)	事業期間
国際的に卓越した 教育研究拠点機能の充実	アジア太平洋域における大学院学生の国際連 携教育	理学部	25,500	平成22~24年度
幅広い職業人の養成や 教養教育機能の充実	高度情報通信技術者養成を目指した大学・高 専連携によるエンジニアリングデザイン教育 カリキュラムおよび教材の開発	工学部	27,670	平成22~24年度
	HTLV-1 関連疾患に対する発症予防と治療法 確立に関する研究	医学研究科 医学部	20,150	平成20~22年度
	人の移動と21世紀のグローバル社会	法文学部 国際沖縄研究所	43,500	平成20~24年度
大学の特性を活かした 多様な学術研究機能の充実	麹を用いた健康食品素材開発と機能性解析	農学部	26,700	平成22~24年度
夕 禄な子州如九成能の元夫	「動く遺伝子」のゲノム侵入機構の解析と「運び 屋」による汎用型遺伝子導入システムの開発	熱帯生物圏 研究センター	13,952	平成22~25年度
社会科学及び自然科学の統合による自然災害 の予測 と分散機構の解明		島嶼防災研究 センター	20,000	平成22~25年度
児童・生徒の学力保障に向けた授業力 ラムの開発と教員養成力強化システム		教育学部	14,320	平成22~23年度
地域貢献機能の充実	骨髄移植療法等における技術基盤の確立と関 連分野 の人材育成	附属病院	72,780	平成22~27年度
全国共同利用・共同実施分	亜熱帯島嶼、サンゴ礁域における生物の多様 性の現状、形成過程、維持機構、資源利用及 び感染症予防・制御に関する共同研究	、形成過程、維持機構、資源利用及		平成22~27年度

国際交流 International Exchange

■ 異文化への理解を深め,国際的視野を身に付ける。

琉球大学では、世界各地からの留学生を受け入れています。留学生は、日本人学生と交流を行い、イベントやサークル活動などにも積極的に参加しています。



■ 受入ベスト5	
Top 5	(001

Top 5 (2010年5月1日現在					
	国名·地域名 Country•Region	人数 Number			
1	中国 China	88人			
2	韓国 Korea	27人			
З	バングラデシュ Bangladesh	26人			
4	台湾 Taiwan	18人			
5	インドネシア Indonesia	14人			

■ 各年別外国人留学生数

Number of International Students (各年5月1日現在)						現在)				
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
私 費 Self-Financed	120	136	121	153	163	147	174	181	198	177
国費 Japanese Gov. Scholarship	94	92	90	89	98	88	98	102	95	86
県費 Okinawa Pref. Gov. Scholarship	18	17	16	12	8	8	7	7	7	9
外国政府派遣 Foreign Gov. Scholarship	7	3	1	2	5	9	9	9	8	1
総数 Total	239	248	228	256	274	252	288	299	308	273

在籍身分別留学生数

International Students by Status



※鹿児島大学大学院連合研究科含む



国際交流会館居室 International House

区 分 Classification	留学生用 International Students	研究者用 Foreign Researchers	合計 Total
単身室 Single Rooms	46	8	54
夫婦室 Couple's	14	4	18
家族室 Family Rooms	12	2	14

国際交流 International Exchange



International Students by Nationality



■ 2009年度 研究者の交流 Faculty Exchanges

本学の研究者の海外派遣 Faculty Members Conducting Research Abroad

区 Programs	人数 Number
海外先進教育研究実践支援プログラム Overseas Advanced Educational Research Practice Support Program	0
科学研究費補助金 Grands-in-Aid for Scientific Research	112
日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science	3
独立行政法人国際協力機構 Japan International Cooperation Agency	2
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) International Exchange Aid Project	4
国内資金(寄附金を含む) Domestic Funding	340
外国政府·研究機関等 Foreign Government and Research Institutes	16
私費 Self-Financed	52
計 Total	529

外国人研究者等の受入れ Foreign Scholars and Researchers

区 分 Programs	人数 Number
外国人講師 Foreign Teaching Staff	26
<mark>外国籍教員</mark> Foreign Faculty Members	18
外国人研究員 Foreign Researchers	5
外国人受託研修員 Foreign Intern Researchers	10
科学研究費補助金 Grands-in-Aid for Scientific Research	3
日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science	19
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) International Exchange Aid Project	4
国内資金(寄附金を含む) Domestic Funding	29
外国政府·研究機関等 Foreign Government and Research Institutes	9
私費 Self-Financed	21
外国人来訪者(表敬訪問等) Foreign Visitors	40
計 Total	184

アフランパタ アクランパタ POD // 100 ///	国際交流協		モンゴル(1) モンゴル保健総合大学 台湾(5) 中国(9)				
Productive 72 statubility CPUID UNING 25 statubility <t< td=""><td>フランス国立高 リール科学技術 トゥルーズル= トゥルーズ第 英国(1) シェフィールド</td><td>デヘラン大学 ラオス(2) 防大学 ラオス国工 ラオノ大学 ラオス国工 シーム大学 ラオス国工 社会科学大学 ペトナム社会主義 バレイ農業大学 タイクエン師範大学 ペトナム国立大学 ペトナム国立大学</td><td>国立 宮崎市人大学 中南林葉科技大学 国立 宮崎林 科技大学 福建師範大学 東京 大学 広西医肉大学 東京 大学 広西医肉大学 東京 大学 広西医肉大学 東京 大学 東京東洋大学 東京 大学 東京和大学 東山 古海和技大学 雪市開業大学 東中科技大学 ション州立大学 クリンス最大大学 韓国(6) タノジン最大大学 昭元大学校 小りフォルニア大学ディヴィス校 ソー校 原大学校</td></t<>	フランス国立高 リール科学技術 トゥルーズル= トゥルーズ第 英国(1) シェフィールド	デヘラン大学 ラオス(2) 防大学 ラオス国工 ラオノ大学 ラオス国工 シーム大学 ラオス国工 社会科学大学 ペトナム社会主義 バレイ農業大学 タイクエン師範大学 ペトナム国立大学 ペトナム国立大学	国立 宮崎市人大学 中南林葉科技大学 国立 宮崎林 科技大学 福建師範大学 東京 大学 広西医肉大学 東京 大学 広西医肉大学 東京 大学 広西医肉大学 東京 大学 東京東洋大学 東京 大学 東京和大学 東山 古海和技大学 雪市開業大学 東中科技大学 ション州立大学 クリンス最大大学 韓国(6) タノジン最大大学 昭元大学校 小りフォルニア大学ディヴィス校 ソー校 原大学校				
##g3(6) Regist (Number)##fail.pbp://lineRegist (Number) Country/Asia (Number) $25/17/MED/P, 07/24, 7/07/4, 7/2, 7/27/2, 0/27/2, 7/27/2, 0/27/2, 7/27/2, 0/27/2, 7/27/2, 0/27/2, 7/27/2, 0/$	ハインリッヒ・ハ 南アフリカ(1) ケーブタウンス	インド(1) 国立細胞分子生物 タイ(5) チュラロンコン大学 タマサート大学 コンケン大学 テンマイ大学 チンダイモング・ドング・アング・アング・アング・アング・アング・アング・アング・アング・アング・ア	学研究所 ジロネシア連邦(1) マーシャル諸島共和国(1) サモア独立国(1) ロロサモア大学 コーカルドニア大学 オーストラリア(2) パラオ共和国(1) パブア・ニューギニア(1) トンガ王国(1) アラニシ大学 オーストラリア(2) パブオ地域短期大学 パブア・ニューギニア(1) トンガ王国(1) アラニシ大学 オーストラリア(2) パブオ地域短期大学 パブア・ニューギニア大学 アテニシ大学 フィジー諸島共和国(1) ウンパウロ大学 キャンペラ大学 シェームスクック大学 ニューカルドニア大学 南太平洋大学 アイボネコロ大学 ジェームスクック大学				
Region (Number)Country/Area (Number)Interact (The PACP Link (Country)) $tXR(6)$ XBB(6) ξ /JT (XC) (X, XC) (YC) (YC) (YC) (YC) (YC) (YC) (YC) (Y							
北京(6) North America 米田(6) USA 米ファグ大学リノ6、フォートルーイス大学 University of Casu, University of Casu, University of California, Davis, University of Nevada, Reno, For Lawis College M×(1) South America ブラジル(1) Hrazid ブラジル(2) インパワロ大学 Liniversity of Sas Paulo ブラジル(2) インパワロ大学 Liniversity of Casherra, James Cook University of Casherra, James Cook University オーストラリア(2) インパワロ大学 Liniversity of Casherra, James Cook University マーシャル諸島気類が学 Callege of the Marshall Islands College of the Marshall Islands (72) プラオ共和国(1) Papun New Guinea パラブ オース・マンアンジ Liniversity of Papun New Guinea T/ファニュー・ボーンア大学 Liniversity of Papun New Guinea ブー・フ・ゴ島ラ共和国(1) Papun New Guinea 加速でおけ Yee Vales Samoa Diatrice Tyr Xyee Liniversity of New Caledonia ブー・フジーン Marshall Islands マーシャルビスタンフ達剤類菌肌大学 Callege of Marshall Islands College of Marshall Islands ブー・フジーン Table Tyr Xyee Hall Diatrestity of New Caledonia Diatrestity of New Caledonia ブー・フジーン Marshall Diatrestity of New Caledonia Diatrestity Of New Caledonia ブー・フジーン Higi Diatrestity Ark Patient Hall University, Pathon University, Changskith Pathone, Cantral South University of Forestity and Callege of Marshall Islands ブライン(5) Higi Diatrestity Ark Pathone, Cantral South University, Changskith Pathone, Cantral South University of Forestity and Callege of Marshall Islands ブークン Samoa Diatrestity Ark Patho							
South AmericaImportUniversity of Sab PauloSouth America $\frac{1}{2} + 2 \times 7 + 2 \times 1 + 2 \times 7 + 2 \times 1 + 2 \times 2$			ネヴァダ大学リノ校、フォートルーイス大学 Michigan State University, University of Guam, University of Hawaii, University of California, Davis,				
Provide and the second seco							
大洋井和国(1) Palau バラオ地域短期大学 Palau Community College バブア・ニューギニア(1) バブア・ニューギニア大学 Papua New Guinea University of Papua New Guinea サモア独立国(1) 国立サモア大学 Sanoa Mational University of Sanoa (仏領ニューカレドニア(1) ニューカレドニア大学 New Caledonia ビルマシー諸島共和国(1) オージー諸島共和国(1) 南太平洋大学 New Caledonia ビルマシンマ連邦取りた アージー諸島共和国(1) 南太平洋大学 New Caledonia ビージージー諸島共和国(1) オージージー諸島共和国(1) 南太平洋大学 New Caledonia ビージージーはやまたまままたまた ドロッジア運動(1) ミクロネシア運動用の) シクロネシア運動取りた ミクロネシア運動取りた シクロネシア運動(1) ミクロネシンア運動の) ウンガモロ (1) Tony アシアンブ目電(1) Tong PS=シン大学 Amel (1) Tong PS=シン大学 Sun Yat See University Yanbian University Matanta University Yuman Agrenuture University Falau University Matanta University Yuman Agrenuture University Falau University Matanta University Yuman Agrenuture University Sanoa Yathuty Yating Yathian MatantaguiUniversity		マーシャル諸島共和国(1)	マーシャル諸島短期大学				
$\lambda \not \models \mathcal{P}$ $ \vec{1} \bigtriangledown \neg \mathcal{P} = \underline{1} - \vec{n} = \overline{1} \neg \mathcal{P} \downarrow \mathcal{P}$ $\lambda \not \models \mathcal{P}$ Papaa New GuineaUniversity of Papua New Guinea $\forall \neg \mathcal{P} \exists \Delta u \subseteq U$ Bu $\forall \neg \mathcal{P} \exists \Delta u \subseteq U$ $u \in \mathcal{P} \rightarrow \mathcal{P}$ SamoaSamoa $\Delta u \in \mathcal{U} = \mathcal{I} \land \mathcal{V}$ Samoa $u \subseteq u \in \mathcal{U} = \mathcal{I} \land \mathcal{V}$ $u \vdash \mathcal{P} \land \mathcal{V} = \mathcal{I} \land \mathcal{P}$ $u \in \mathcal{U} = \mathcal{I} \land \mathcal{V}$ $u \vdash \mathcal{P} \land \mathcal{V} = \mathcal{I} \land \mathcal{P}$ $u \in u \in \mathcal{U} = \mathcal{I} \land \mathcal{V} \rightarrow \mathcal{I} = \mathcal{I} \land \mathcal{I} \land \mathcal{V} = \mathcal{I} \land \mathcal{I} \land \mathcal{V} = \mathcal{I} \land \mathcal{I} \land \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \in \mathcal{I} \land \mathcal{I} \land \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \in \mathcal{I} \land \mathcal{I} \land \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \in \mathcal{I} \land \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \land \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \in \mathcal{I} \land \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \rightarrow \mathcal{I} \land \mathcal{I} \rightarrow $							
大洋州(10) Oceania国立サモア大学 National University of Samoa Liniversity of Marconal Liniversity of Namoa Liniversity of New Caledoniaアイージー諸島共和国(1) Fijiニューカレドニア(1) ロバマモジマ) Mew Caledoniaアイージー諸島共和国(1) Fiji南太平洋大学 The University of the South Pacific ミクロネシア連邦(1) Nicronesiaミクロネシア連邦(1) Nicronesiaミクロネシアン連邦採用大学 College of Micronesia-FSMトンガ王国(1)Tongaアデニシ大学 Atenisi Universityアニシ大学 Atenisi University Sun Yak-Sen University Zhong Shan School of Medicine. Central South University and Tech Figin Normal University, Fizhou University, Gameta Hubersity, Fizhou University, Cameta University, Fizhou University, Cameta University, Sunta School of Medicine. Central South University and Tech Figin Normal University, Fizhou University, Gameta Medical University, Johan Medical University, Manzhang University, Santona University of Science & Technology Market University, Fizhou University, Gameta Yak, With Ty, Yanhan University, Janahang University, Gameta University, Johan Medical University, Batachty & Marky & With Ty Atala Science & Technology Thailand (1)アジア(38)インド(1)Asiaビムラドンス(1)AsiaDiumeshy of Agriculture, Thai Negree University of Electania, Vietam National University of Agriculture, Thai Negree University of Technology. Takata Center for Cellular and Molecular BiologyAsiaIndiaCenter for Cellular and Molecular BiologyAsiaIndiaIndiaElection, Vietama National University of Agriculture, Thai Negree University of Lacas, Vietama National University of Agriculture, Thai Negree University of Lac	-						
Weight 10 ConstraintLag <thlag< th="">LagLagLag</thlag<>	十送(10)	サモア独立国(1)					
アシージー諸島共和国(1) 南太平洋大学 The University of the South Pacific ミクロネシア連邦(1) ビクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia FSM トンガ王国(1) Tonga アテニシ大学 Atenisi University 中国(9) Sun Val-Sen University / Atenisi University (1) The University / Atenisi University (2) Sun Val-Sen University (2) Sun Val-Sen University (2) Sun Val-Sen University (2) Sun Val-Sen University (2) Bigl(6) (2) Bigl(5) (2) Bigl(6) (2) Chalabageon University, Fuzdou University, Changkui University, Onset University, Hoaeo (3) 510 (2) (4) Chalabageon University, Institut Pertainal University, Changkui University, Institut Pertainal University, Institut Pertainal Bogor, Diponegoro University, Indonesia (4) Sam Ratulangi University, Other Sundard University, Gaudiau, University, Gaudiau, University, Gaudiau, University, Gaudiau, University, Changkui University, Institut Pertainan Bogor, Diponegoro University, Institut Pertainan (2) Lalos Sam Ratulangi University, Other Sundard, Vettam National University, Institut Pertainan Bogor, Diponegoro University, Institut Pertainan (2) Lalos Satre athonal University o		仏領ニューカレドニア(1)	ニューカレドニア大学				
デンロネシア連邦(1) Micronesia ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia+SM College of Micronesia+SM College of Micronesia+SM Pンガ王国(1) Tonga アテニン大学 アテニン大学 中国(9) China アテニン大学 中山大学中山医学院、中市林業科技大学、福健範範大学、福州大学、広西医科大学、大連医科大学、整量大学、基 Winan Agricultural University, Vanbian University, Otong Shan School of Medicine, Central South University of Forestry and Tect Fujian Normal University, Fuzhou University, Guangxi Medical University, Otonestry and Tect Fujian Normal University, Fuzhou University, Guangxi Medical University, University of Science & Technology 韓国(6) 啓明大学校、満州大学校、順天大学校、ソウル市立大学校、延世大学校、湖西大学校 Korea 啓明大学校、満州大学やス・順天大学校、ソウル市立大学校、延世大学校、湖西大学校 Koreay University, Jup National University, Subuchon National University, University of Science & Technology #100051 アジア(38) アンド(1) 第1000712, タマワー大学、ディポス・コレ大学 Asia インドキシア(3) Indonesia Sam Ratulangi University, Insuthat Pertainal Bogor, Diponegoro University Asia インドキシア(3) Indonesia Sam Ratulangi University, Fuzhou University of Education, Vietnam National University, Huandhougy, Tain Sympo University of Agriculture and Hanoi University of Agriculture, Tai Nayuro University of Education, Vietnam National University of Agriculture and Hanoi University of Agriculture, Tai Nayuro University of Education, Vietnam National University of Agriculture and Hanoi University, Fuzhou University of Handhoy, Managi University of Agriculture and Hanoi University of Agriculture, Tai Nayuro University of Education, Vietnam National University of Agriculture and Hanoi University, Part Halthon, Managi University of Agriculture and Hanoi University, Huandhou University, Huandhou University of Laosu, University			南太平洋大学				
アジア(38) インド(1) 国立網路の目前に、のです。 ロール大学に加速の中の「大型ないない」 ロール大学に加速の中の「大型ないない」 アジア(38) 存(5) 子ュランン大学、タマサート大学、ングン大学、チェンマイ大学、キング・モング・モング・レックント Thailand ビードローン、ビード、マング・ビード、マング・ビード、ローン、ビード、マング・ビード、ローン、ロード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ロード、ローン、ロード、ローン、ビード、ローン、ロード、ローン、ロード、ローン、ロード、ローン、ロード、ロー・ビード、ローン、ロード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ビード、ローン、ロー・ビード、ローン、ローン、ローン、ローン、ローン、ローン、ローン、ローン、ローン、ローン			ミクロネシア連邦短期大学				
Pジア(38) Asia中国(9) ChinaSun Yar.Sen University Zhong Shan School of Medicine, Central South University, Joalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Fuzhou University, Guagazi Medical University, Joalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Yanbian University, Huazhong University, Joalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Sunchon National University, Joalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Sunchon National University, Geout, Yonse University, Hose Koreaアジア(38)ダイ(5) Thailandジュロン大学、タマサート大学、ディボネゴロ大学 Sam Ratulangi University, Thammaat University, King Mongluts Institute of Technology インドネシア(3) Indonesiaヴムラトランギ大学、ボゴール農業大学、ディボネゴロ大学 Sam Ratulangi University, Thammaat University, Chang Mai University, King Mongluts Institute of Technology インドネシア(3) Indonesiaアジア(38)インド(1) Indiaロintersity, Fast Centre for Cellular and Molecular Biologyインド(1) Haaiロintersity of Agriculture, Thai Nguyen University of Education, Vietnam National University, Agrit Haaio University of Agriculture and Haaio University of Agriculture and Nietnamアジア(32) Asiaウンドム(6) Vietnam/// イ農業大学、タグロン特型、サントム(5) Agrit Haaio University of Agriculture and Nietnam National University of Agriculture and Nietnam National University of Agriculture and Nietnam National University of Head Nieto Nietnam National University of Agrit Nietnam National University of Agrit Nietnamアジブ(32) The Middle and Near Eastロintersity, Hazaba Pity Agrit NietnamProting (1) Tee Middle and Near Eastイラン/1) Centra Near Pity P		トンガ王国(1) Tonga	アテニシ大学 Atenisi University				
KoreaKoreaKeimyung University, Jeju National University, Sunchon National University of Seoul, Yonsei University, Hoseoタイ(5)チュラロンコン大学、タマサート大学、コンクン大学、チェンマイ大学、キング・モンクット工科大学ラート/ Chalalongkom University, Thammasu University, Khon Kaen University, Chiang Mai University, King Mongkut's Institute of Technologインドネシア(3)サムラトランギ大学、ボゴール農業大学、ディボネゴロ大学 IndonesiaAsiaインド(1)Asia国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biologyベトナム(6)//レイ農業大学、タイダンで施売学、ペトナム国家大学ホーチミン市校、ハノイT科大学、タイグコ Hanoi University, Anno Molecular Biologyベトナム(6)//レイ農業大学、タイダンで施売学、ペトナム国家大学、大学ム国家大学ホーチミン市校、ハノイT科大学、タイグコ Hanoi University of Education, Vietnam National University of Agriculture an Hanoi University of Agriculture, Thi Nguyen University of Education, Vietnam National University of Agriculture an Hanoi University of Agriculture and National University of Agriculture an Hanoi University of Agriculture, Thi Nguyen University of Lakoation, Vietnam National University of Agriculture an Hanoi University of Agriculture and National University of Agriculture and Hanoi University of Agriculture and Hanoi University of Agriculture and National University, Advand Yain Bunendy of Science and Technology, National Tainau University of Science, I Textual Tainau University of Technology, National Tainau University of Science, I Textual Tainau University of Technology, National Tainau University, Advand Tainau University of Health Sciences, I Textual Tainau University of Technology, National Tainau University of Technology, National Tainau University of Health Sciences, I Textual Tainau University of Technology, National Tainau University, Advand Tainau University of Technology, National Tainau University of Science, I Textual Tainau University of Technol Tainau University, Advand Tainau University,			中山大学中山医学院、中南林業科技大学、福建師範大学、福州大学、広西医科大学、大連医科大学、雲南農業大学、延邊大学、華中科技大学 Sun Yat-Sen University Zhong Shan School of Medicine, Central South University of Forestry and Technology, Fujian Normal University, Fuzhou University, Guangxi Medical University, Dalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Yanbian University, Huazhong University of Science & Technology				
タイ(5) チュラロンコン大学、タマサート大学、コンケン大学、チェンマイ大学、キング・モンクット工科大学ラートグ Thailand ゲーンドネシア(3) インドネシア(3) サムラトランギ大学、ボゴール農業大学、ディボネゴロ大学 Indonesia Sam Ratulangi University, Institut Pertainan Bogor, Diponegoro University Asia インド(1) 国立細胞・分子生物学研究所 India Centre for Cellular and Molecular Biology Chulalongkom University, Institut Pertainan Bogor, Diponegoro University Asia インド(1) 国立細胞・分子生物学研究所 India Centre for Cellular and Molecular Biology Nietnam Vietnam Vietnam Asia India Centre for Cellular and Molecular Biology Nietnam University of Agriculture, Thai Nguyen University, Hanoi, Vietnam National University, Agriculture and Advisor, National University, Hanoi, Vietnam National University of Agriculture and Baichersity, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, National Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, Natonal Sun Its Bursh (Linetry of Seites an Itelanogy, N			啓明大学校、済州大学校、順天大学校、ソウル市立大学校、延世大学校、湖西大学校 Keimyung University, Jeju National University, Sunchon National University, University of Seoul, Yonsei University, Hoseo University				
Pジア(38) AsiaIndonesiaSam Ratulangi University, Institut Pertanian Bogor, Diponegoro UniversityAsiaインド(1) India国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biologyベトナム(6) Vietnamバノイ農業大学,タイグコン師範大学,ベトナム国立大学バノイ校,ベトナム国家大学ホーチシン市校,バノイ工科大学,タイグコ Hanoi University of Agriculture, Thai Nguyen University of Education, Vietnam National University Agriculture and Biology台湾(5) Taiwan国立台湾大学、國立中山大学、国立雪森科技大学、國立台湾海洋大学、国立台湾和技大学 National University of Agriculture and Edigency National University of Agriculture and Faiveran中近東(1) The Middle and Near Eastイラン(1) Iran中近東(1) The Middle and Near Eastイラン(1) Iranドイツ連邦共和国(1) Germanyディラン大学 University of Tehran欧州(7) Europeフランス(4) Franceフランス(4) Franceアランス(4) Franceフランス(4) Franceフランス(4) Franceグランス(4) Franceフランス(4) Franceフランス(4) Franceグランス(4) Franceフランス(4) Franceフランス(4) Franceグランス(4) Franceフランス(4) Franceフランス(4) Franceグランス(4) Franceフランス(4) Franceフランス(4) Franceグランス(4) Franceフランス(4) Franceフランス(4) Franceグラン Europeフランス(4) Franceフランス(4) Franceグラリン Luversité de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales			チュラロンコン大学、タマサート大学、コンケン大学、チェンマイ大学、キング・モンクット工科大学ラートクラバン材 Chulalongkorn University, Thammasat University, Khon Kaen University, Chiang Mai University, King Mongkut's Institute of Technology Ladkraban				
AsiaIndiaCentre for Cellular and Molecular BiologyAsiaIndiaCentre for Cellular and Molecular BiologyAsiaベトナム(6)///イ農業大学、タイグエン師範大学、ベトナム国立大学/レノイ校、ベトナム国家大学ホーチミン市校、//ノイ工科大学、タイグコ Hanoi University of Agriculture, Thai Nguyen University of Education, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam Vietnam National University of Agriculture, Thai Nguyen University of Education, Vietnam National University of Agriculture an 							
ベトナム(6) Vietnamハノイ農業大学、タイグエン師範大学、ヘトナム国立大学ハレイ校、ペトナム国家大学ホーチミン市校、ハレイ工科大学、タイグエ Hanoi University of Agriculture, Thai Nguyen University of Education, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam National University of Agriculture, Thai Nguyen University of Education, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam National University-Ho Chi Minh City, Hanoi University of Technology, Thai Nguyen University of Agriculture an 台湾(5) Taiwan台湾(5) Taiwan国立台湾大学、國立中山大学、国立雪林科技大学、國立台湾海洋大学、国立台湾和技大学 Natonal Tawa University, Natonal Tawa University, Vatonal Tawa University of Science and Technology, Natonal Tawan University of Science, Sc							
Taiwan National Taiwan University, National Taiwan University, National Taiwan University of Science and Technology, National Taiwan University of Technology, University of Technon			- ハノイ農業大学、タイグェン師範大学、ベトナム国立大学ハノイ校、ベトナム国家大学ホーチミン市校、ハノイ工科大学、タイグェン農林大会 Hanoi University of Agriculture, Thai Nguyen University of Education, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam National University-Ho Chi Minh City, Hanoi University of Technology, Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry				
ラオス(2) Laos ラオス国立大学、ラオス健康科学大学 National University of Laos, University of Health Sciences, I モンゴル(1) Mongolia モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia 中近東(1) イラン(1) The Middle and Near East イラン(1) ドイツ連邦共和国(1) パインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学 ドイツ連邦共和国(1) パインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学 Germany フランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ル・ミライユ大学、 ドゥルーズ第一社会科学大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales							
中近東(1) The Middle and Near East イラン(1) Iran デヘラン大学 University of Tehran ドイツ連邦共和国(1) Germany ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学 Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf アランス(4) France フランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ル・ミライユ大学、 トゥルーズ第一社会科学大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales			ラオス国立大学、ラオス健康科学大学 National University of Laos, University of Health Sciences, Lao PDR				
The Middle and Near East Iran University of Tehran The Middle and Near East ドイツ連邦共和国(1) Germany ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学 Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf 欧州(7) Europe フランス(4) France フランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ル・ミライユ大学、 トゥルーズ第一社会科学大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales		モンゴル(1) Mongolia	モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia				
GermanyHeinrich-Heine-Universität Düsseldorf欧州(7) Europeフランス(4) Franceフランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ル・ミライユ大学、 トゥルーズ第一社会科学大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales							
欧州(7) Europeフランス(4) Franceフランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ル・ミライユ大学、 トゥルーズ第一社会科学大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales							
英国(1) U.K シェフィールド大学 The University of Sheffield	欧州(7) フランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ル・ミライユ大学、 トゥルーズ第一社会科学大学 Evaluation Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies,						
		英国(1) U.K	シェフィールド大学 The University of Sheffield				
スウェーデン(1) Sweden イェーテボリ大学 University of Gothenburg アフリカ(1) Africa 南アフリカ(1) Republic of South Africa ケープタウン大学 University of Cape Town							

(2010年3月31日現在)

■ 大学間交流(44大学)·学部間交流(20大学) University and Faculty Level Exchange

大学名 Name of University	相手国·地域 Country/Area	締結(更新)年月日 Date of Signing		の目的 学生交流	備考 Note
ミシガン州立大学 Michigan State University	米国	1979年 2月14日締結	于刚又加	子±父流	Trote
チュラロンコン大学 Chulalongkorn University	 タイ	1983年 2月19日締結	0	$\overline{0}$	
タマサート大学 Thammasat University	タイ	1984年 6月26日締結	$\overline{0}$	$\overline{0}$	
	タイ	1987年 4月 1日締結	0	$\overline{0}$	
サムラトランギ大学 Sam Ratulangi University	 インドネシア	1988年3月8日締結	$\overline{0}$	0	
グアム大学 University of Guam	米国	1988年 3月10日締結	Ō	0	
バワイ大学 University of Hawaii		1988年11月 7日締結	0	0	
チェンマイ大学 Chiang Mai University	 タイ	1989年12月18日締結	Ō	0	
		1990年 5月11日締結	Ō	Ō	
		1991年 3月 5日締結	Ŏ	Ō	
中山大学中山医学院 Sun Yat - Sen University Zhong Shan School of Medicine		1991年3月6日締結	Ō		医学部
中南林業科技大学 Central South University of Forestry and Technology	中国	1993年 3月 9日締結	Õ	0	
キャンベラ大学 University of Canberra	オーストラリア	1993年12月 7日締結	0	Õ	
福建師範大学 Fujian Normal University	中国	1997年11月14日締結	Ō	Õ	
テヘラン大学(工学部) University of Tehran	イラン	1998年10月26日締結	0	Õ	工学部
国立細胞·分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology	インド	1998年11月10日締結	0	Õ	医学部
福州大学(工学院) Fuzhou University	中国	1999年 3月 1日締結	0	Õ	工学部
サンパウロ大学(工学部) University of Saô Paulo	ブラジル	2000年 3月29日締結	Ō	Ō	工学部
リール科学技術大学 Université Lille1 Sciences et Technologies	フランス	2000年 9月30日締結	Ō	Ō	
フランス国立高等研究院 Ecole Pratique des Hautes Etudes	フランス	2000年10月12日締結	Ō	Ō	
トゥルーズ・ル・ミライユ大学 Université de Toulouse-Le Mirail	フランス	2001年 2月28日締結	Ō	0	
マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands	マーシャル諸島共和国	2001年7月15日締結	0	0	
パラオ地域短期大学 Palau Community College	<u></u> パラオ共和国	2001年 7月15日締結	$\overline{0}$	$\overline{0}$	
パプア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea	パプアニューギニア	2001年 7月15日締結	Ŏ	Ō	
国立サモア大学 National University of Samoa	サモア独立国	2001年 7月15日締結	Ō	Õ	
ニューカレドニア大学 University of New Caledonia	仏領ニューカレドニア	2001年7月15日締結	Ō	Ō	
南太平洋大学 The University of the South Pacific	フィージー諸島共和国	2001年 7月19日締結	Ō	Õ	
ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM	ミクロネシア連邦	2001年 8月 3日締結	Ō	Õ	
アテニシ大学 Atenisi University	トンガ王国	2001年 8月27日締結	ĬŎ	Õ	
バインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学(人文学部) Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	ドイツ連邦共和国	2001年 9月30日締結	Ō	$\overline{0}$	法文学部
広西医科大学 Guangxi Medical University		2001年12月18日締結	$\overline{0}$	0	医学部
トゥルーズ第一社会科学大学 Université Toulouse 1 Sciences Sociales	フランス	2002年2月8日締結	Ō	$\overline{0}$	
大連医科大学 Dalian Medical University		2002年 6月26日締結	Ŏ	Ō	医学部
バノイ農業大学 Hanoi University of Agriculture	ベトナム	2002年11月 5日締結	Õ	Ō	農学部
国立台湾大学 National Taiwan University	台湾	2003年 4月 2日締結	Ō	Ō	
タイグェン師範大学 Thai Nguyen University of Education	ベトナム	2003年 8月22日締結	Ō	Ō	教育学部
カリフォルニア大学 デイヴィス校 University of California, Davis	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2003年10月22日締結	Ō	Õ	38133 20
ネヴァダ大学 リノ校 University of Nevada, Reno	米国	2004年 2月18日締結	T O	Ō	
ジェームス・クック大学 James Cook University	オーストラリア	2004年 2月25日締結	Ō	0	
フォートルーイス大学 Fort Lewis College		2004年 3月 1日締結		0	留学生センター
雲南農業大学 Yunnan Agricultural University		2005年 1月20日締結	0	0	
ベトナム国立大学ハノイ校 Vietnam National University, Hanoi	ベトナム	2005年 3月17日締結	$\overline{0}$	$\overline{0}$	
- マイク ム国立大学 / マイヤ Vietnani Vational University, Hanor ラオス国立大学 National University of Laos	ラオス	2005年 5月19日締結	0	0	
顺天大学校 Sunchon National University		2005年 9月12日締結	0	0	
<u>加快大大学</u> (Sufferiori Vational University 国立雲林科技大学(国際事務局) National Yunlin University of Science and Technology		2005年 9月21日締結	Ť	0	留学生センター
		2005年10月18日締結	0	0	
	台湾	2005年 11月9日締結	$\overline{0}$	$\overline{0}$	
シェフィールド大学 The University of Sheffield	英国	2006年 2月13日締結	$\overline{0}$	0	
ベトナム国家大学ホーチミン市校 Vietnam National University-Ho Chi Minh City	ベトナム	2006年 3月14日締結	0	$\overline{0}$	
ボゴール農業大学 Institut Pertanian Bogor	インドネシア	2006年7月13日締結	$\overline{0}$	$\overline{0}$	
モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia	モンゴル	2006年10月24日締結	$\overline{0}$	$\overline{0}$	医学部
ケープタウン大学(科学部) University of Cape Town	 南アフリ共和国	2006年10月24日締結	$\overline{0}$	0	医学部
- ジョンジンパー (イーチョン) Oniversity of Cape Town 華中科技大学 Huazhong University of Science & Technology	中国	2006年11月14日締結	0	$\overline{0}$	
國立中山大学 National Sun Yat-Sen University	台湾	2007年12月 4日締結	0	0	
<u>山田大学</u> (電子情報学部) Hanoi University of Technology	 ベトナム	2007年12月 5日締結	$\overline{0}$	$\overline{0}$	工学部
びかれていたい。 延世大学校 Yonsei University		2008年1月16日締結	$\overline{0}$	0	
<u>タイグエン農林学校 Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry</u>	ベトナム	2008年3月3日締結	0	$\overline{0}$	農学部
キング・モンクット工科大学ラートクラバン校(建築学部) King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	91	2008年3月28日締結	0	0	工学部
マンプレンプシュージング (X(建築学師) King Wongata's institute of Technology Laukadang ソウル市立大学校 University of Seoul		2008年 4月30日締結	0	$\overline{0}$	니그그가마
ディポネゴロ大学 Diponegoro University	 インドネシア	2008年 4月30日神紀 2008年 5月 1日締結	$\overline{0}$	0	
コントキャンティー Supportegoro University 国立台湾科技大学(電気工学・情報科学部及び工学部) National Taiwan University of Science and Technology	<u></u>	2008年 9月15日締結	$\overline{0}$	0	工学部
」 」 湖西大学校(工学部) Hoseo University 湖西大学校(工学部) Hoseo University		2009年 9月 4日締結	$\overline{0}$	0	
「お白人子秋(エ子中)」 Hoseo University ラオス健康科学大学 University of Health Sciences, Lao PDR	ラオス	2009年 9月15日締結	0	$\overline{0}$	
イェーテボリ大学 University of Gothenburg	スウェーデン	2010年 3月16日締結	0	$\left \begin{array}{c} 0 \\ 0 \end{array} \right $	法文学部
	<u></u>		-	-	<u>広文子即</u> 年3月31日現在)

※学部間交流協定校は備考欄を参照

土地•建物 Land and Buildings

■ 土地·建物 Land and Buildings

地区	区分	土地 m ²	建物 m ²
		1,123,616	
	大学本部		5,382
	法文学部·観光産業科学部		10,102
	教育学部		13,068
	附属学校		12,600
			12,123
	工学部		22,561
	農学部		16,990
	附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター(千原)		4,091
	大学教育センター		13,262
	附属図書館		9,920
	体育施設·課外活動施設·福利施設		13,408
	学生寮(千原寮)		17,335
千原地区	保健管理センター		520
1 ////	国際交流会館		3,609
	機器分析支援センター(RI施設)		358
	機器分析支援センター(環境安全施設)		636
	極低温センター		484
	熱帯生物圏研究センター(分子生命科学研究施設)		4,028
	産学官連携推進機構		1,146
	総合情報処理センター		680
	地域国際学習センター		2,047
	理系複合棟		7,373
	文系総合研究棟		6,059
	研究者交流施設·50周年記念会館		1,810
	亜熱帯島嶼科学拠点研究棟		1,408
	千原地区合計		181,000
		139,169	
	医学部		34,365
上原地区	附属病院		45,846
上原地区	体育施設·福利施設		2,750
	附属図書館分館		1,403
	看護師宿舎		1,384
奥地区	奥の山荘	107,382	612
瀬底地区	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	25.759	5,207
	瀬底職員宿舎		158
西表地区	熱帯生物圏研究センター西表研究施設	借地(1,989,792)	3,182
	西表職員宿舎	3,953	342
与那地区	農学部附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター	借地(3,183,810)	1,545
	与那職員宿舎	8,867	128
石嶺地区	石嶺職員宿舎	20,787	6,372
志真志地区	志真志職員宿舎	20,308	10,476
前田地区	前田職員宿舎	6,674	5,825
	合計	1,456,515	300,595
		(5,173,602)	

※平成18年度からは、建物の面積を国有財産に基づく数値から建築基準法の数値に変更した。



ウェルカムプラザ(西原口)

平成22年度

出予算 収入 2010 Fiscal Year Budget

■ 収入予算 Revenues (単位:千円) Unit: Thousand					
科 目 Divisions	21年度	22年度	増△減		
運営費交付金	12,977,820	12,804,345	▲ 173,475		
学生納付金収入	4,517,675	4,440,799	▲ 76,876		
雑収入	169,370	186,651	17,281		
附属病院収入	12,334,029	12,123,375	▲ 210,654		
寄附金収入	485,005	457,193	▲ 27,812		
産学連携等研究収入	662,703	651,540	▲ 11,163		
引当金取崩	0	3,500	3,500		
目的積立金収入	1,154,000	0	▲ 1,154,000		
補助金等収入(GP等)	70,958	0	▲ 70,958		
施設費貸付事業収入	1,252,925	262,500	▲ 990,425		
施設整備費補助金等	621,619	55,000	▲ 566,619		
計 Totel	34,246,104	30,984,903	▲ 3,261,201		

※平成22年度は第2期中期目標、中期計画期間の初年度であるため、「目的積立金収入」は見込まない。



■ 支出予算 Expenditures (単位:千円) Unit: Thousand Yer					
科 目 Divisions	21年度	22年度	増△減		
人件費	18,259,844	17,822,068	▲ 437,776		
教育経費	1,164,663	933,924	▲ 230,739		
研究経費	795,812	721,716	▲ 74,096		
教育研究支援経費	581,812	560,127	▲ 21,685		
診療経費	7,040,404	6,846,653	▲ 193,751		
一般管理費	2,156,359	2,670,682	514,323		
寄附金	485,005	457,193	▲ 27,812		
産学連携等研究経費	662,703	651,540	▲ 11,163		
引当金支出	0	3,500	3,500		
目的積立金支出	1,154,000	0	▲ 1,154,000		
補助金等支出(GP等)	70,958	0	▲ 70,958		
施設費等	1,874,544	317,500	▲ 1,557,044		
計 Totel	34,246,104	30,984,903	▲ 3,261,201		



科学研究費補助金等 Grant-in-Aid for Scientific Research





■科学研究費補助金部局別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	200	5年度	200	6年度	200	7年度	2008	3年度	2009	9年度
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
法文学部	42	74,590	52	99,327	57	118,160	36	71,390	32	64,160
法務研究科	1	400	2	1,500	0	0	0	0	1	2,990
観光産業科学部	_	—	—	_	_	-	6	7,540	3	5,590
教育学部	26	45,350	30	37,850	32	53,000	29	70,300	30	60,310
理学部	30	71,580	34	82,590	32	75,890	29	81,620	31	86,710
医学部(附属病院を含む)	60	114,740	47	101,300	49	111,170	51	88,380	59	118,900
工学部	17	26,700	17	26,200	19	33,900	19	45,300	10	18,182
農学部	11	17,300	14	40,740	19	46,670	18	45,680	18	49,143
熱帯生物圏研究センター	6	26,940	7	18,610	5	19,100	5	30,680	10	24,890
分子生命科学研究センター(2009年度から熱帯生物圏研究センターと統合)	8	18,600	6	11,000	6	13,400	8	17,130	_	-
生涯学習教育研究センター	1	800	1	500	0	0	2	5,720	2	5,070
総合情報処理センター	0	0	0	0	0	0	1	1,300	1	1,170
留学生センター	1	1,700	1	1,200	2	1,680	1	650	1	650
保健管理センター	0	0	1	2,900	1	650	0	0	0	0
大学評価センター	0	0	0	0	0	0	1	2,990	0	0
大学教育センター	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,820
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	_	_	_	_	_	-	3	6,240	5	7,384
合計	203	398,700	212	423,717	222	473,620	209	474,920	204	446,969

■ 科学研究費補助金種目別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	200	5年度	200	6年度	200	7年度	200	8年度	200	9年度
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
特定領域研究	7	40,600	8	37,900	7	36,000	2	10,900	3	17,100
新学術領域研究(2008年度新設)	—	—	—	—	—	—	1	21,190	3	29,120
基盤研究(S)	0	0	1	21,190	1	21,970	1	21,970	1	21,970
基盤研究(A)	5	63,050	4	39,390	4	38,220	3	41,080	2	31,200
基盤研究(B)	27	85,800	27	134,750	25	128,310	24	127,010	27	117,390
基盤研究(C)	97	119,900	107	114,627	123	176,800	121	178,490	112	141,700
特別研究促進費	0	0	0	0	0	0	2	2,700	0	0
挑戦的萌芽研究(旧名称:萌芽研究)	13	16,400	14	13,600	16	16,900	15	14,900	11	11,600
若手研究(A)	1	9,750	1	3,250	1	4,030	0	0	1	10,400
若手研究(B)	53	63,200	46	54,000	41	46,700	40	56,680	42	63,642
若手研究(スタートアップ)	0	0	4	5,010	4	4,690	0	0	2	2,847
合計	203	398,700	212	423,717	222	473,620	209	474,920	204	446,969
			*H21	科研費(交付)	-覧)よりデー	-タ抽出(間接	経費を含む)	*特別研究員	員奨励費、奨励	肋研究費は除く

■ その他の補助金事業採択状況

Other Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

							() () () ()	37 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	20)06年度	20)07年度	20	008年度	2	2009年度
事未催口	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
厚生労働科学研究費補助金	2	50,200	1	39,000	2	50,869	2	65,992
建設技術研究開発費補助金	1	17,700	0	0	1	5,940	0	0
住宅·建築関連先導技術開発助成事業費補助金	0	0	0	0	0	0]	7,683
科学技術総合推進費補助金(科学技術振興調整費)	—	—	—	—	—	—	3	293,572
研究拠点形成費等補助金(教育研究高度化のための支援体制整備事業)	—	_	—	_	_	_	1	505,562

*科学技術総合推進費補助金(科学技術振興調整費)については、2008年度まで受託事業で受入

建物等の竣工状況 Chronology of University Building Construction

竣工年月 建物名	
Year of Completion Building Name	
昭和48年 3月 与那演習林研究宿泊施設	
50年 5月 熱帯海洋科学センター宿泊棟	
51年 5月 農学部附属熱帯農学研究施設	
52年 2月 農学部附属農場管理棟	
53年 11月 農学部棟	
54年 3月 北食堂	
55年 2月 理学部棟	
3月 計算センター(昭和62.4情報処理センターに名称変更)、中央食営	ት
9月 教養部棟	
56年 2月 法文学部棟	
5月 体育館	
6月 附属図書館棟	
11月 事務局·学生部棟、教育学部棟	
57年 2月 課外活動共用施設	
3月 教育学部附属小学校舎、RI共同利用施設、廃棄物処理センター(昭	和624理培安会も、の「に夕东亦再」
	和03.4泉現女主ビノターに石が友史/
8月 学生寄宿舎(女子寮)	
10月 医学部基礎実習講義棟·解剖法医棟	
58年 2月 医学部基礎研究棟·保健学科棟	
3月 医学部臨床講義棟・工学部電子情報工学科棟、保健管理センター、	いじゆまる会館
8月 大学会館	
1O月 医学部Ri動物実験施設(I期)	
59年 1月 学生寄宿舎(男子寮)、医学部臨床研究棟、医学部附属病院	
3月 医学部高エネルギー・高気圧治療施設、看護婦宿舎、医学部管理棟、	附属図書館医学部分館
60年 2月 農学部ハイブリット稲実験施設	
	7日 (天
3月 教育学部附属中学校舎、医学部体育館、課外活動合宿研修施設、球	杨 荷
61年 2月 理学部大学院棟	
3月 教養部4号館	
62年 3月 国際交流会館(共用棟、単身棟、世帯棟1·2)、附属病院RI診療施設	
6月 医学部基礎·臨床研究棟増築	
9月 医学部附属動物実験施設(II期)	
63年 3月 教育学部附属教育実践研究指導センター、農学部附属熱帯農学研	究施設棟
 平成元年 3月 附属病院リニアック診療施設 	
2年 3月 医学部地域医療研究センター	
5年 3月 医学部附属動物実験施設(III期)、医学部車庫	
6月 熱帯海洋科学センター研究棟、熱帯海洋科学センター研究員宿舎	
7月 第2体育館	
6年 2月 附属図書館(増築)	
3月 遺伝子実験施設、与那演習林研究棟、奥の山荘(増築·改修)	
8月 中央食堂(増築·改修)	
9月 国際交流会館(世帯棟3)	
12月 農学部附属農場農用機械格納庫	
8年 3月 学生寄宿舎千原寮混住型棟、地域共同研究センター、農学部与那演習林職員	宿舎、熱帯生物圏研究センター宿泊棟(西表実験所)
6月 医学部附属病院MRI-CT装置棟(増築)	
9年 9月 工1号棟	
10年 10月 医学部附属病院救急部(増築·改修)	
11月 地域国際学習センター	
11年 3月 コラボレーションセンター	
12年 3月 環境安全センター研修棟	
13年 9月 瀬底実験水槽棟	
14年 11月 人文社会総合研究棟	
15年 3月 第2遺伝子実験施設、研究者交流施設·50周年記念館、瀬底共同研	空棹 瀬底宝騇水樺植(増筑)
16年 1月 医学部附属病院感染症診察室(増築、改修)	
3月 医学部附属病院周産母子センター及び小児病棟無菌室(増築、改修	愛)
10月 共通教育棟1号館(増築·改修)	
	(統) 附尾中尚技性四小星
17年 3月 課外活動共用施設(プレハブ1次棟)(改築)、課外活動屋外トイレ(ご	
18年 2月 医学部附属病院作業療法棟(増築·改修)、野球場器具庫、課外活動	<u>共用施設(ブレハブ2次棟·3次棟)(改築)</u>
3月 附属学校守衛室	
9月 北食堂(増築·改修)	
19年 2月 附属中学校器具庫2	
7月 外来化学診療室(増築·改修)	
10月 相撲場屋上	
11月 ボンベ庫	
11月 ボンベ庫	
11月 ボンベ庫 12月 人文社会総合研究棟(増築・改修)	
11月ボンベ庫12月人文社会総合研究棟(増築・改修)20年3月中央食堂(増築・改修)、看護部(増築・改修)	
11月 ボンベ庫 12月 人文社会総合研究棟(増築・改修) 20年 3月 中央食堂(増築・改修)、看護部(増築・改修) 12月 圧送ポンプ場非常用発電機室	
11月 ボンベ庫 12月 人文社会総合研究棟(増築・改修) 20年 3月 中央食堂(増築・改修)、看護部(増築・改修) 12月 圧送ポンプ場非常用発電機室	
11月 ボンベ庫 12月 人文社会総合研究棟(増築·改修) 20年 3月 中央食堂(増築·改修)、看護部(増築·改修) 12月 圧送ポンプ場非常用発電機室 21年 6月 附属小学校校舎·体育館(増築·改修)、給食棟(増築·改修)	
11月 ボンベ庫 12月 人文社会総合研究棟(増築·改修) 20年 3月 中央食堂(増築·改修)、看護部(増築·改修) 12月 圧送ポンプ場非常用発電機室 21年 6月 附属小学校校舎·体育館(増築·改修)、給食棟(増築·改修) 12月 大学会館(増築·改修)	
11月 ボンベ庫 12月 人文社会総合研究棟(増築·改修) 20年 3月 中央食堂(増築·改修)、看護部(増築·改修) 12月 圧送ポンプ場非常用発電機室 21年 6月 附属小学校校舎・体育館(増築・改修)、給食棟(増築・改修) 12月 大学会館(増築・改修) 22年 3月 附属中学校校舎(増築・改修)、亜熱帯島嶼科学拠点研究棟	
11月 ボンベ庫 12月 人文社会総合研究棟(増築·改修) 20年 3月 中央食堂(増築·改修)、看護部(増築·改修) 12月 圧送ポンプ場非常用発電機室 21年 6月 附属小学校校舎·体育館(増築·改修)、給食棟(増築·改修) 12月 大学会館(増築·改修)	



職員数 Number of Staff Members

	役員等 Executive Officers	教授 Professors	<mark>准教授</mark> Associate Prof.	講師 Assistant Prof.		助手 Research Assistant	教諭 Teachers	研究員 Researcher	計 Sub Total	事務·技術系 Adm.Staff	合計 Total
学長 President	1								1		1
役員(理事·監事) Trustee · Auditor	7								7		7
内部監査室 Internal Audit Office									0	1	1
評価室 Evaluation Office									0	2	2
大学本部 Administration Bureau									0	165	165
法文学部 Faculty of Law and Letters		54	42	10					106		
観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management		13	6	4					23	13	157
大学院法務研究科 Graduate School of Law		11	4						15		
教育学部 Faculty of Education		53	35	8					96		
附属小学校 Elementary School							27		27		
附属中学校 Junior High School							23		23	13 [1]	165 [2]
附属教育実践総合センター Center for Educational Research and Development		2	3					[1]	5 【1】		
附属発達支援教育実践センター Development Support Educational Practice Center			1						1		
理学部 Faculty of Science		40	30	4	9				83	14	97
医学部 Faculty of Medicine		13	4	5	15				37		
大学院医学研究科 Graduate School of Medicine		37	28	2	67 【4】	1			135 【4】		
M属病院 University Hospital		2	7	26	59 【5】				94 【5】	529 (154)	798 (154)
附属実験実習機器センター Research Laboratory Center			1		1				2		[9]
附属動物実験施設 The Institute for Animal Experiments			1						1		
工学部 Faculty of Engineering		36	34	2	23 [2]				95 [2]	33	128 【2】
農学部 Faculty of Agriculture		26	21		9				56	19	79
附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center		1	1		2				4	13	73
附属図書館 University Library									0	20	20
熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center		10	8		4				22	3	25
產学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community		1	1 【1】						2 【1】		2 [1]
機器分析支援センター Instrumental Research Center			1						1	3	4
生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning		1		1					2		2
総合情報処理センター Computing and Networking Center				2					2	3	5
留学生センター International Student Center		1	3	2					6		6
保健管理センター Health Administration Center		1	1						2	2	4
極低温センター Low Temperature Center									0	1	1
大学教育センター University Education Center			2						2		2
大学評価センター University Evaluation Center			1						1		1
外国語センター Foreign Language Center		1	3						4	1	5
就職センター Placement Center			1						1		1
アドミッションオフィス Admission Office		1							1		1
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構 Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies			[4]		[6]				[10]	0	[10]
計 Total	8	304	239 【5】	66	189 【17】	1	50	[1]	857 [23]	822 (154) 【1】	1,679 (154) 【24】

※非常勤監事(1名)含む ※休職者及び育児休業者は含まない ※()は特定有期雇用の看護職員等で外数 ※()は特命教職員等で外数

平成22年5月1日現在(As of May 1, 2010)

学生数

Number of Students

■ 学部学生 Undergraduate Students

平成22年5月1日現在(As of May 1, 2010)

学部	入学定員	収容定員	3年次 編入定員	1年2	欠 First	Year	2年)	欠 Secon	nd Year	3年次	C Third	l Year	4年次	C Fourth	1 Year	5年次	ア Fifth	Year	6年次	R Sixth	Year	合計
Faculties	Admission Capacity	Total Number	編入正員 (医学部は2年次編入)	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	Total
法文学部 Law and Letters	405	1,672	26	213	230	443	213	225	438	228	269	497	296	312	608	_	_	0	—	—	0	1,986
観光産業科学部 Tourism Sciences and Industrial Management	140	568	4	45	103	148	60	89	149	65	99	164	25	56	81	_		0	_	_	0	542
教育学部 Education	190	760	0	76	126	202	83	118	201	82	127	209	100	135	235			0			0	847
理学部 Science	200	800	0	157	59	216	147	57	204	149	69	218	166	59	225			0			0	863
医学部 Medicine	167	907	5 (2年次)	75	100	175	89	81	170	89	77	166	69	88	157	73	35	108	66	33	99	875
工学部 Engineering	350	1,440	20	342	24	366	342	32	374	320	36	356	436	39	475	_	_	0	—	—	0	1,571
農学部 Agriculture	130	530	5	91	53	144	88	55	143	84	65	149	98	57	155		_	0			0	591
≣† Total	1,582	6,677	60	999	695	1,694	1,022	657	1,679	1,017	742	1,759	1,190	746	1,936	73	35	108	66	33	99	7,275
																	*	在籍者数	には、外	国人及び	休学者を	含み、内数

										※在籍者数に	こは、外国人及	び休学者を含
■大学院生(修士) Graduar	te Students (Master's Program)								平成22年	5月1日現在	(As of May	/ 1, 2010)
研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission	収容定員 Total	1	1年次 First Yea	r	Se	2年次 cond Ye	ar		合計 Total	
		Capacity	Number	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(修士)	Humanities and Social Sciences	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
人文社会科学研究科(博士前期課程)	Humanities and Social Sciences	45	90	18	26	44	24	29	53	42	55	97
観光科学研究科	Tourism Sciences	6	12	З	4	7	1	5	6	4	9	13
教育学研究科	Education	35	70	17	19	36	27	26	53	44	45	89
医学研究科	Medicine	15	30	4	5	9	8	7	15	12	12	24
保健学研究科(博士前期課程)	Health Sciences	10	20	8	4	12	5	8	13	13	12	25
理工学研究科(博士前期課程)	Engineering and Science	134	268	144	28	172	136	23	159	280	51	331
農学研究科	Agriculture	40	80	24	10	34	20	12	32	44	22	66
 計	Total	285	570	218	96	314	221	111	332	439	207	646

■ 大学院生(博士) Graduate Students (Doctoral Program)

研究科	Graduate Schools		収容定員 Total	Fi	1年次 rst Ye	र ar		2年次 ond		Th	3年次 ird Y	R ear		1年次 urth Y		ļ	合計 Fotal	
		Admission Capacity	Number	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士後期課程)	Humanities and Social Sciences	4	12	0	4	4	2	5	7	6	1	7	0	0	0	8	10	18
医学研究科	Medicine	38	152	28	12	40	22	10	32	17	З	20	30	10	40	97	35	132
保健学研究科(博士後期後期)	Health Sciences	3	9	З	1	4	1	З	4	0	5	5	0	0	0	4	9	13
理工学研究科(博士後期課程)	Engineering and Science	12	36	13	6	19	26	7	33	27	17	44	0	0	0	66	30	96
計	Total	57	209	44	23	67	51	25	76	50	26	76	30	10	40	175	84	259

■ 大学院生(法務博士(専門職)) Graduate Students (Juris Doctoral Program)

研究科	Graduate Schools		収容定員 Total	F	1学年 irst Yea			2学年 cond Ye			<mark>3学年</mark> hird Yea			合計 Total	
		Capacity	Number	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
法務研究科	Law	22	66	23	6	29	13	11	24	21	23	44	57	40	97

■ 鹿児島大学大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission	収容定員 Total	F	1学年 irst Ye	ar		2学年 cond Ye	ar		3学年 hird Yea			合計 Total	
		Capacity	Number	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
農学研究科	A			26	15	41	28	9	37	36	16	52	90	40	130
辰子听九科	Agriculture	23	69	З	З	6	10	1	11	11	4	15	24	8	32
市市利											※下段	よ本学の	教員が指導	する学生	数で内数

■ 専攻科 Special Programs

		入学定員 Admission	収容定員 Total	】 日 First	F 次 Year	合計 Total	
特別支援教育特別 Special Support Ed	博攻科(知的障害教育専攻)	Capacity	Number	男	女	計	
Special Support Ed		10	10	3	5	8	

■ 教育学部 附属小学校 Elementary School

学級数	入学定員 Admission	収容定員 Total	1 学 First	拦年 Year	2学 Second		3学 Third		Fourth			≱年 Year	6芎 Sixth	さ年 Year		合計 Total	
Classes	Capacity	Number	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	言十
18	120	720	60	60	59	58	57	59	52	60	55	60	59	54	342	351	693

■ 教育学部 附属中学校 Junior High School **1学年** First Yea 2学年 3学年 合計 入学定員 収容定員 学級数 Classes Admission Capacity Total Number 男 女 男 女 男 女 男 女 計 12 160 480 80 80 80 79 80 77 240 236 476

入学状況・卒業後の状況 Enrollments, Graduates

■ 学部入学者状況 Enrollments

半立	E K	入学定員	志願者数	倍 率	i	合格者	2		入学者	<u>,</u>
学部	Faculties	Admission Capacity	芯旗伯奴	百平	県内	県外	その他	県内	県外	その他
法文学部	Law and Letters	405	1,902	4.7	359	103 471	9	342	81 428(3)	5(3)
観光産業科学部	Tourism Sciences and Industrial Management	140	418	3.0	119	31 156	6	115	28 143(5)	0(5)
教育学部	Education	190	994	5.2	145	55 202	2	142	52 195(1)	1(1)
理学部	Science	200	749	3.7	148	86 239	5	127	79 209(2)	3(2)
医学部	Medicine	167	917	5.5	122	50 174	2	119	47 168(0)	2(0)
工学部	Engineering	350	1,164	3.3	235	198 442	9	215	139 355(3)	1(3)
農学部	Agriculture	130	673	5.2	94	69 167	4	90	51 142(1)	1(1)
合計	Total	1,582	6,817	4.3	1,222	592 1,851	37	1,150	477 1,640(15)	13(15)
								*())は、外国人留	学生で外数

■ 大学院等入学者状況 Postgraduate Enrollment

留学生 入学定員 研究科 志願者 受験者 合格者 入学者 Graduate Schools 私費国費 Humanities and Social Sciences (Master's Program) 人文社会科学研究科(博士前期課程) 観光科学研究科(修士課程) Tourism Sciences(Master's Program) 教育学研究科(修士課程) Education (Master's Program) 医学研究科(修士課程) Medicine (Master's Program) 保健学研究科(博士前期課程) Health Sciences (Master's Program) 理工学研究科(博士前期課程) Engineering and Science (Master's Program) З 農学研究科(修士課程) Agriculture (Master's Program) 人文社会科学研究科(博士後期課程) Humanities and Social Sciences (Doctoral Program) 医学研究科(博士課程) Medicine (Doctoral Program) З З 保健学研究科(博士後期課程) Health Sciences (Doctoral Program) З 理工学研究科(博士後期課程) Engineering and Science (Doctoral Program) 法務研究科(専門職学位課程) Law (Juris Doctoral Program) 合 計 Total

■ 専攻科入学者状況 Special Programs Enrollment

特別支援教育特別専攻科	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者
Special Support Education Programs	10	9	8	8	8

■ 卒業後の状況	Graduates				平成2	2年4月末現在
学部	卒業者	進学者	求職者	就職者	就職率(%)	その他
法文学部	477	36	294	233	79.3	147
観光産業科学部	39	3	26	24	92.3	10
教育学部	172	16	120	93	77.5	36
理学部	174	56	71	61	85.9	47
医学部(医学科を除く)	55	6	46	44	95.7	3
工 学 部	317	106	179	167	93.3	32
農 学 部	142	32	87	81	93.1	23
合計	1376	255	823	703	85.4	298
学部	修了者	進学者	求職者	就職者	就職率(%)	その他
			214400 0	170400 0		C 00 165
人文社会科学研究科(博士前期課程)	32	2	18	12	66.7	12
人文社会科学研究科(博士前期課程)	32	2	18		66.7	
人文社会科学研究科(博士前期課程) 人文社会科学研究科(博士後期課程)	32 3	2	18 2	12 1	66.7 50.0	12 1
人文社会科学研究科(博士前期課程) 人文社会科学研究科(博士後期課程) 教育学研究科(修士課程)	32 3 31	2 0 3	18 2 26	12 1 24	66.7 50.0 92.3	12 1 2
人文社会科学研究科(博士前期課程) 人文社会科学研究科(博士後期課程) 教育学研究科(修士課程) 医学研究科(修士課程)	32 3 31 14	2 0 3 3	18 2 26 11	12 1 24 11	66.7 50.0 92.3 100.0	12 1 2 0
人文社会科学研究科(博士前期課程) 人文社会科学研究科(博士後期課程) 教育学研究科(修士課程) 医学研究科(修士課程) 医学研究科(博士課程)	32 3 31 14	2 0 3 3 0	18 2 26 11	12 1 24 11	66.7 50.0 92.3 100.0 100.0	12 1 2 0 2
人文社会科学研究科(博士前期課程) 人文社会科学研究科(博士後期課程) 教育学研究科(修士課程) 医学研究科(修士課程) 医学研究科(博士課程) 保健学研究科(修士課程)	32 3 31 14 17 1	2 0 3 3 0 0	18 2 26 11 15 1	12 1 24 11 15 1	66.7 50.0 92.3 100.0 100.0 100.0	12 1 2 0 2 0
人文社会科学研究科(博士前期課程) 人文社会科学研究科(博士後期課程) 教育学研究科(修士課程) 医学研究科(修士課程) 医学研究科(博士課程) 保健学研究科(博士課程) 保健学研究科(博士前期課程)	32 3 31 14 17 1 9	2 0 3 0 0 0 2	18 26 11 15 1 7	12 1 24 11 15 1 7	66.7 50.0 92.3 100.0 100.0 100.0 100.0	12 1 2 0 2 0 0 0
人文社会科学研究科(博士前期課程) 人文社会科学研究科(博士後期課程) 教育学研究科(修士課程2) 医学研究科(修士課程2) 医学研究科(博士課程2) 保健学研究科(博士課程2) 保健学研究科(博士前期課程) 理工学研究科(博士前期課程2)	32 3 31 14 17 1 9 115	2 0 3 0 0 0 2 9	18 26 11 15 1 7 93	12 1 24 11 15 1 7 87	66.7 50.0 92.3 100.0 100.0 100.0 100.0 93.5	12 1 2 0 2 0 0 0 13





年度別卒業者(修了者)数 Number of Graduates by Year

■学部 Faculties

去 ₩左座	А	数
卒業年度	正規課程	短期課程
昭和26年度		19
27	26	74
28	122	162
29	96	130
30	162	62
31	253	30
32	409	14
33	446	13
34	471	11
35	451	
36		
2	4,052	
42		
43	707	
44	827	
45	784	
46	753	
47	786	
48	810	
49	770	
50	768	
51	778	
52	844	
53	866	
54	886	
小計	16,067	515

去 ₩/ F 由	А	数
卒業年度	正規課程	短期課程
昭和55年度	908	
56	942	
57	941	
58	1,005	
59	1,025	
60	943	
61	1,116	
62	1,151	
63	1,072	
平成元年度	1,208	
2	1,225	
3	1,312	
4	1,304	
5	1,318	
6	1,360	
7	1,479	
8	1,436	
9	1,674	
10	1,673	
11	1,693	
12	1,626	
13	1,568	
14	1,516	
15	1,510	
16	1,481	
17	1,509	
18	1,469	
19	1,516	
20	1,508	
21	1,508	
小 計	39,996	0
合 計	56,063	515

■ 短期大学部 Junior College

	anor conege
卒業年度	人数
昭和44年度	127
45	110
46	94
47	132
48	105
49	
2	1361
57	
58	184
59	181
60	184
61	179
62	196
63	176
平成元年度	217
2	210
3	214
4	214
5	216
6	203
7	256
8	1
合計	4,560

■ 大学院(修士課程)

Graduate Schools (Master's Programs)

Graduate School	is (Waster's Flogranis)
修了年度	人数
昭和53年度	8
54	11
55	11
56	18
57	29
58	32
59	26
60	28
61	39
62	70
63	73
平成元年度	80
2 3	102
3	130
4	150
5	162
6	177
7	185
8	231
9	255
10	269
11	252
12	262
13	263
14	245
15	283
16	285
17	260
18	281
19	259
20	245
21	247
合 計	4,968

■ 大学院(博士課程)

Graduate Schools (Doctoral Programs)

修了年度	人数
平成2年度	14
3	24 (17)
4	15 (10)
5	19 (14)
6	12 (11)
7	18 (18)
8	17 (9)
9	10 (6)
10	23 (11)
11	14 (16)
12	20 (6)
13	31 (15)
14	43 (11)
15	34 (6)
16	40 (12) [1]
17	37 (14)
18	35 (12) [2]
19	54 (10) [9]
20	45 (11) [10]
21	41 (5) [3]
合 計	546 (214) [25]
 ※()は、論文審査による¹ 	学位授与者数で外数

は、論文審査による学位授与者数 ※[]は、単位取得後退学した課程博士で外数

■ 大学院(専門職学位課程) Graduate Schools (Juris Doctoral Programs)

修了年度	人数
平成18年度	19
19	28
20	25
21	16
合 計	88

■ 専攻科 Special Programs

修了年度	人数
昭和53年度	22
54	13
55	15
56	15
57	17
58	13
59	8
60	10
61	7
62	7
63	4
平成元年度	5
2	2
34	3
4	2
5	5 2 3 2 1
6	
7	2 3
8	
9	4 3 3 3
10	3
11	3
12	4
13	4
14	3
15	4 3 3 6
16	6
17	4
18	4 7
19	12
20	8
21	4
合計	217
	l

沿革略図 History Chart



沿革概要 History Outline

1948	昭和23年12月	・連合軍最高司令部の琉球局長ジョン・H・ウェッカリング
		准将は米国琉球軍政本部教育部長アーサー・E・ミード
		博士、沖縄民政府文教部長山城篤男氏と共に首里城
		趾等を視察し、前教育部長スチュアート中佐の計画に
		基づき、ここに大学を設立することになった。
1949	昭和24年 6月 8日	・本館及び普通教室(木造)8棟並びに図書館の建設が
1050		着工され、昭和25年4月25日落成。
1950	昭和25年 5月22日	 ・本学が、英語学部、教育学部、社会科学部、理学部、農 学部及び応用学芸学部の6学部、1・2年次あわせて
		字部及び応用字云字部の6字部、1・2年次の7世で 562人の学生、44人の職員で開学し、同日、第1回入
		302人の子王、44人の職員で用子の、向日、第1回人 学式を挙行。
	10月30日	・琉球情報教育委員会(軍政府指令第13号)を設置。同
	10/1001	委員会は琉球大学理事会としての機能も果たした。
1951	昭和26年 1月10日	・琉球大学に関する基本法(琉球列島米国民政府令第
		30号)を制定。同基本法により琉球情報教育委員会は
		琉球大学理事会となった。
	2月12日	・開学記念式典を挙行。
	4月 1日	・工業試験場が民政府から琉球大学に移管され、琉球大
		学那覇工業指導所(エクステーションセンター)と改称
		し、工業技術員養成課程(2年)を設置。
	5月1日	・副会長制がしかれた(昭和33年10月1日廃止)。
	9月1日	・林学部を設置。
	25日	 ・米軍教育審議会及び陸軍省の教育計画により、本学に ミシガン州立大学教授団が派遣され、教育行政及び研
		ミンカン州立人学教授団が派遣され、教育行政及び研究活動等に協力することになった。
1952	昭和27年 2月28日	・琉球教育法(布令第66号)が制定され、布令第30号
1752		は廃止された。布令第30号によって設立された琉球
		大学の法人組織は琉球教育法中「第14章琉球大学」
		の規定によって存続されることになった。
	4月 1日	・新学則により、英語学部は語学部、応用学芸学部は商学
		部と家政学部に分離改組し、8学部、14学科(農学畜産
		学科、林学科、家政学科、国語学科、英語学科、教育学
		科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、政治学及法学
		科、社会学及経済学科、史学及地理学科、商学科)、2課
		程(初等学校教員養成、中等学校教員養成)に編成。
	5月 5日	・琉球大学大島分校を設置(昭和28年12月25日奄美
1052		大島の本土復帰により廃校)。 ・琉球大学第1回卒業式並びに修了式を挙行(卒業生
1953	昭和28年 3月20日	26人、修了生74人)。
	4月 1日	・工業技術員養成課程が実用工業科に改称。
	24日	・文部省の援助により本土諸大学からの講師招聘を開始。
1954	昭和29年 4月 1日	・新学則により、3学部(文理学部、教育学部、農家政学
		部)19学科(国文学科、英文学科、史学及地理学科、政
		治学及法学科、社会学及経済学科、数学科、物理学科、
		化学科、生物学科、美術工芸科、商学科、初等教育科、
		中等教育科、教育学科、農学科、畜産学科、林学科、家
		政学科、実用工学科)に統合編成。
	5月	・米国民政府財産管理官が国頭村与那官有林74-79
		林班の無期限無償の使用権を認可したので、農家政学
	12月	部の演習林として利用することになった。 ・教育学部中等教育科、農家政学部実用工業科を廃止
	127	・教育子部中寺教育科、長家政子部美田工業科を廃止し、教育学部に音楽科、体育科、農家政学部に機械工学
		し、教育子前に自来科、体育科、展家政子前に被微上子 科、総合農学科を設置。
1957	昭和32年 4月 1日	・農家政学部に土木工学科及び電気工学科を設置。
1958	昭和33年 1月10日	·教育基本法、学校教育法、教育委員会法及び社会教育
		法の4教育関係法が民立法として制定された。ただし、
		琉球大学は布令第66号第14章により存続。
	4月 1日	・文理学部政治学及法学科を法政学科に改称、社会学
		及経済学科、史学及地理学科をそれぞれ社会学科、経
		済学科、史学科、地理学科に分離。
	10月	・農家政学部を農家政工学部に改称。
		・文理学部国文学科、英文学科をそれぞれ国語国文学
		科、英語英文学科に改称。
		・与那演習林が農家政工学部附属林業試験場となった。 ・農家政工学部附属農業試験場を設置。
1960	昭和35年12月 2日	·辰豕政工子部附属辰耒武駛場を設直。 ·開学10周年記念式典を挙行。
1960 1961	昭和36年4月1日	・教育学部に職業技術科を設置。
1962	昭和38年4月1日	・農家政工学部総合農学科を廃止、農芸化学科を設置。
1963	昭和39年2月1日	・教育学部職業技術科を技術教育科に改称。
	10月 1日	・教養部を設置(昭和41年4月1日発足)。

	11月 4日	·農家政工学部に農業工学科を設置。
1965	昭和40年 7月23日	・琉球政府立法院において、琉球大学設置法(昭和40
		年立法第102号)及び琉球大学管理法(昭和40年立
		法第103号)を制定。
1966	昭和41年 4月 1日	・教育学部に心理学科を設置。
	7月 1日	・琉球大学設置法及び琉球大学管理法により、本学は琉
		球政府立大学となり、管理機関として琉球大学委員会
		を設置。
		·短期大学部(英語科、法政科、経済科、商科、機械科、
		電気科、夜間・3年課程)を併設(昭和42年4月1日短
		期大学部学生受入れ)。
1967	昭和42年 3月22日	・故金城キク女史寄贈の風樹館(自然科学標本館)の落
		成式が行われた。
	4月 1日	・琉球大学設置法の一部改正(昭和41年立法第55号)
		により、4学部(法文学部、教育学部、理工学部、農学部)
		28学科(国語国文学科、英語英文学科、史学科、地理学
		科、法政学科、社会学科、経済学科、商学科、美術工芸
		科、教育学科、心理学科、初等教育科、音楽科、体育科、 技術教育科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械
		技術教育科、数字科、物理字科、化字科、生物字科、機械 工学科、土木工学科、雷子工学科、農学科、農芸化学科、
		上子科、上不上子科、电丁上子科、展子科、展云11子科、 農業工学科、畜産学科、林学科、家政学科)に改編。
1968	四和49年 5月17日	
1900	昭和43年 5月17日 6月30日	・琉球大学設置法の一部改正により、保健学部を設置。 ・昭和37年7月6日に締結されたミシガン州立大学と
	0/30/2	の教育交流協約が終結したので、アメリカ合衆国政府
		保健厚生文部省と米国民政府の斡旋により米国諸大
		学との交流プログラムが設定された。
1970	昭和45年 6月20日	・琉球大学設置法の一部改正により新那覇病院は、琉球
		大学附属病院となった。
	11月20日	・本学の国立移管について閣議で「琉球大学(琉球大学
		短期大学部を含む。)はその教育組織等について必要
		な整備を図り復帰の際、国に移管し、国立大学とする。
		なお、新那覇病院については当該大学に附置するもの
		とする」ことを決定。
	12月 4日	・開学20周年記念式典を挙行。
1971	昭和46年 4月 1日	・理工学部附属工作工場を設置。
	12月 3日	・理工学部附属臨海実験所及び農学部附属熱帯農学研
		究施設を設置。
1972	昭和47年 3月 3日	・計算センターを設置。
1972	昭和47年 3月 3日 4月 1日	・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学 部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工
1972	4月 1日	・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学 部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工 学科)に統合。
1972		・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学 部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工 学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部
1972	4月 1日	・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学 部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工 学科)に統合。
1972	4月 1日	・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学 部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工 学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部 は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院
	4月 1日 5月15日	・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学 部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工 学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部 は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院 は、琉球大学保健学部附属病院となった。
	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。
1974	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。
1974	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、大工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、生学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。
1974	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・農学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。
1974 1975	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・農学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専
1974 1975	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学科、集学科、農学科、農学社、本工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・選学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。
1974 1975 1977	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日 5月2日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工 学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学 科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学 科、生物学科、機械工学科、数学科、電気工学科、 保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学 科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学 部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工 学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部 は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院 は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・選学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工 事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専 攻、畜産学専攻)を設置。 ・農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。
1974 1975	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日 5月2日 昭和53年3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・選学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。
1974 1975 1977	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日 5月2日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・豊学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・製育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。
1974 1975 1977	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日 5月2日 昭和53年3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・提学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。
1974 1975 1977	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日 5月2日 昭和53年3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、生学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、生学科)(統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・提学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。
1974 1975 1977 1978	4月 1日 5月15日 昭和49年 3月30日 4月 1日 昭和50年 4月 1日 12月18日 昭和52年 4月18日 5月 2日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農業化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程、中学校教員 養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)12統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病にとなった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・弾音がに臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理学部に海洋学科を設置。 ・送学部削属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部に時殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。
1974 1975 1977	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日 5月2日 昭和53年3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、農業化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程、中学校教員養成課程、準備学部(法部学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部に時殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。
1974 1975 1977 1978	4月 1日 5月15日 昭和49年 3月30日 4月 1日 昭和50年 4月 1日 12月18日 昭和52年 4月18日 5月 2日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・理工学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・定学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・理工学部に特殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。 ・国立学校設置法の一部改正により理工学部を理学部及び工学部に分離改組。
1974 1975 1977 1978	4月 1日 5月15日 昭和49年 3月30日 4月 1日 昭和50年 4月 1日 12月18日 昭和52年 4月18日 5月 2日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、大工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農業化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、生業業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)1に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病にとなった。 ・沈射性同位元素取扱施設を設置。 ・弾ビア部に海洋学科を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・建工学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・理工学部に特殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。 ・国立学校設置法の一部改正により理工学部を理学部及び工学部に分離改組。 ・保健管理センターを設置。
1974 1975 1977 1978	4月1日 5月15日 昭和49年3月30日 4月1日 昭和50年4月1日 12月18日 昭和52年4月18日 5月2日 昭和53年3月31日 4月1日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、農学科、農業工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農業化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、非常和、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・放射性同位元素取扱施設を設置。 ・愛子部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・理工学部に海洋学科を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部に特殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。 ・理工学部に「法教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部にう称政組。 ・保健管理センターを設置。 ・語学実験室を設置。
1974 1975 1977 1978	4月 1日 5月15日 昭和49年 3月30日 4月 1日 昭和50年 4月 1日 12月18日 昭和52年 4月18日 5月 2日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日 昭和53年 3月31日	 ・計算センターを設置。 ・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、大工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農業化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、中学校教員養成課程、生業業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、集護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。 ・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病にとなった。 ・沈射性同位元素取扱施設を設置。 ・弾車の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。 ・沈射性同位元素取扱施設を設置。 ・理工学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。 ・医学部創設準備室を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。 ・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部に時殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部に建設工学科を設置。 ・国立学校設置法の一部改正により理工学部を理学部及び工学部に分離改組。 ・保健管理センターを設置。

沿革概要 <u>History Outline</u>

1980	昭和55年 4月 1日	·大学院理学研究科(修士課程)(数学専攻、物理学専 攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻)を設置。		
		・工学部に電子・情報工学科を設置。		
	5月22日	・開学30周年記念式典を挙行。		
1981	昭和56年 4月 1日	 ・保健学部が医学部保健学科に改組、保健学部附属病院は医学部附属病院となった。 ・教育学部附属小学校を設置(昭和57年4月1日小学 生受入れ)。 ・熱帯海洋科学センターを設置(理学部附属臨海実験) 	1996	亚라이
		所の転換)。	1990	平成8
1982	昭和57年 5月 1日	・廃棄物処理センターを設置。		
1983	昭和58年 4月 1日	・大学院農学研究科(修士課程)に農業工学専攻を設置。		
1984	昭和59年 4月 1日	・附属図書館医学部分館を設置。 ・医学部及び医学部附属病院の事務部を一元化。		
	4月11日	・教育学部附属中学校を設置(昭和60年4月1日中学 生受入れ)。		
	8月 2日	·医学部附属病院の上原団地への移転を持って移転事業を完了。		
1985	昭和60年 4月 1日	·大学院工学研究科(修士課程)(機械工学専攻、建設工	1997	平成9
		学専攻、電気・情報工学専攻)を設置。 ・農学部附属熱帯農学研究施設に環境・資源研究部門を 設置。 ・資料館(風樹館)を設置。 ・農学部及び農学附属農場・演習林の事務部を一元化。		
	11月 2日	後転完了記念祝賀会が行われた。		
1986	昭和61年4月1日	·大学院保健学研究科(修士課程)(保健学専攻)を設置。 ·医学部附属病院に高気圧治療部を設置。		
1987	昭和62年 4月 1日	·計算センターを情報処理センターに名称変更。		
		 ・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を設置。 ・大学院医学研究科(博士課程)(形態機能系専攻、生体制御系専攻、環境生態系専攻)を設置。 ・工学部にエネルギー機械工学科を設置。 		
	5月21日	・庶務部に国際主幹を設置。 ・教育学部に附属教育実践研究指導センターを設置。		
1988	昭和63年 4月 1日	・廃棄物処理センターを環境安全センターに名称変更。		
	8日	・医学部に附属地域医療研究センターを設置。 ・附属図書館事務部の整理課を情報管理課に、閲覧課	1998	平成10:
1989	平成元年 4月 1日	を情報サービス課にそれぞれ名称変更。 ・教育学部に総合科学課程を設置。		
1909	ールルー 4月 1日 5月29日	・医学部附属病院に輸血部を設置。		
1990	平成2年 4月 1日	·大学院教育学研究科(修士課程)(学校教育専攻:学校		
	1721 03 0	教育専修)、(教科教育専攻:数学教育専修、美術教育 専修、技術教育専修、家政教育専修、英語教育専修)を 設置。		
	5月22日	・開学40周年記念式典を挙行。		
1991	平成3年 4月 1日	·農学部5学科(農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産 学科、林学科)を改組し3学科(生物生産学科、生産環 境学科、生物資源科学科)を設置。		
	12日	・遺伝子実験施設を設置。 ・医学部に附属実験実習機器センターを設置。	1999	平成11:
	10月22日	・極低温センターを設置。		
1992	平成4年 4月 1日	・鹿児島大学大学院連合農学研究科へ構成大学として 参加。		
1993	平成5年 4月 1日	・庶務部の国際主幹を廃止し、国際交流課を設置。 ・医学部に附属動物実験施設を設置。	2000	平成12
	10月 1日	·短期大学部の転換。		
		·法文学部5学科(法政学科,経済学科、文学科、史学 科、社会学科)を改組し、3学科(法政学科、経済学科、 人文学科)設置。		
		・工学部6学科(機械工学科、エネルギー機械工学科、土 木工学科、建設工学科、電気工学科、電子・情報工学 科)および1講座(共通講座)を改組し、4学科(機械シ		
		ステム工学科、環境建設工学科、電気電子工学科、情 報工学科)を設置。		
1994	平成6年 4月 1日	・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に国		
		語教育専修、音楽教育専修、保健体育専修を増設。		
	6月24日	・熱帯海洋科学センターと農学部附属熱帯農学研究施設を統合・転換し、全国共同利用施設として熱帯生物圏		
		研究センターを設置。		
1995	平成7年 4月 1日	・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を廃止し、	2001	平成13

		人文社会科学研究科(修士課程)応用法学、社会科学
		専攻、地域文化専攻を設置。
		 ・大学院農学研究の5専攻(農学専攻、農芸化学専攻、 農業工学専攻、畜産学専攻、林学専攻)を3専攻(生物)
		展来工手守攻、留座于守攻、你手守攻)を30守攻(王物 生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)に
		名称変更。
		・地域共同研究センターを設置。
		·医学部附属病院に血液浄化治療法部を設置。
1996	平成8年 3月14日	·短期大学部閉学式典を挙行。
	4月 1日	·理学部5学科(数学科、物理学科、化学科、生物学科、
		海洋学科)を改組し、3学科(数理科学科、物質地球科
		学科、海洋自然科学科)を設置。 ・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に社
		会科教育専修、理科教育専修を増設。
		・大学教育センターを設置。
		·国際交流·留学生交流推進室を設置。
	5月11日	·機器分析センターを設置。
	9月30日	·短期大学部を廃止。
1997	平成9年 3月31日	・教養部を廃止。
	40.10	・庶務部の企画調査室を廃止。
	4月 1日	·法文学部3学科(法政学科、経済学科、人文学科)を改 組し3学科(総合社会システム学科、人間科学科、国際
		福03字符(総古社会ンス)ム字符、八间科字符、国际 言語文化学科)を設置。
		・教育学部の小学校教員養成課程、中学校教員養成課
		程を改組し、学校教育教員養成課程を設置。
		・大学院工学研究科の修士課程の機械工学専攻、建設
		工学専攻、電気・情報工学専攻を博士前期課程の機械
		システム工学専攻、環境建設工学専攻、電気電子工学
		専攻、情報工学専攻に改組し、博士後期課程に生産エ ネルギー工学専攻、総合知能工学専攻を設置。
		・生涯学習教育研究センターを設置。
		・語学実験室を語学センターに名称変更。
		·庶務部に企画室を設置。
		・経理部に調達室を設置。
		・学生部の入学主幹を廃止し、入試課を設置。
1998		・医学部附属病院に医療情報部を設置。 ・大学院工学研究科を理工学研究科に名称変更し、理学
1998	平成10年 4月 1日	・大学院工学研究科を理工学研究科に名称変更し、理学研究科の修士課程の数学専攻、物理学専攻、化学専
		攻、生物学専攻、海洋学専攻を理工学研究科の博士前
		期課程の数理科学専攻、物質地球科学専攻、海洋自然
		科学専攻に再編成するとともに、理工学研究科の博士
	0	後期課程に、海洋環境学専攻を設置。
	9日	・総合情報処理センターを設置。 ・留学生センターを設置。
		・教育学部に附属障害児教育実践センターを設置。
		・医学部附属の地域医療研究センターを廃止・転換し、
		沖縄·アジア医学研究センターを設置。
		・学生部の厚生課を廃止し、教務課を設置。
4000		・学生部に留学生課、学生サービス室を設置。
1999	平成11年 4月 1日	・教育学部の学校教員養成課程と養護教員養成課程を 学校教育養成課程に統合し、総合科学課程を生涯教育
		子仪教育養成課任に利用し、総口科子課任を生涯教育課程に名称変更。
		・医学部附属病院に周産母子センターを設置。
		・庶務部に研究協力課を設置。
2000	平成12年 4月 1日	・教育実践研究指導センターを廃止し、転換し、教育実
		武総合センターを設置。 副 ヴェの部署
		・副学長の設置。 ・学生部・事務局事務一元化に伴い学生部の設置。
		·字生部·事務局事務一元10に住い字生部の設直。 ・庶務部の名称変更(庶務部が総務部)。
	3日	·G8教育大臣フォーラムが沖縄で開催され、森田学長出席。
	5月19日	·産官学連携・協力推進サミット会議を開催。
	22日	・開学50周年記念式典を挙行。
		·ハワイ大学・福建師範大学との学生間交流協定を締結。
		・ミシガン州立大学に感謝状を贈呈。
	6月 1日 22日	・大学評価センターを設置。 ・第1回運営諮問会議を開催。
	22日 7月 7日	・第1回連呂諮問云議を開催。 ・第1回太平洋・学長サミット会議を開催。
	11月28日	・琉球大学後援財団理事長 呉屋秀信氏に琉球大学名
		嘗博士号を授与。
2001	平成13年 2月19日	・第2回運営諮問会議を開催。

2001	4月 1日	 ・大学院人文社会科学研究科学2専攻(応用法学・社会科学専攻、地域文化専攻)を改組し、3専攻(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を設置。 ・遺伝子実験施設を改組・転換し、遺伝子実験センターを設置。 ・医学部に臨床薬理学講座を設置。 ・病院に光学医療診療部を設置。
	7月13日	·第2回太平洋·学長サミット会議を開催。
	11月 5日	·琉球大学·ハワイ大学合同シンポジウムを開催。
	30日	・第3回運営諮問会議を開催。
2002	平成14年 1月22日	・アジア太平洋島嶼研究センターを設置。
	4月 1日	 ・医学部に救急医学講座を設置。 ・農学部附属農場・演習林を転換し亜熱帯フィールド科学教育研究センターを設置。 ・総務部の国際交流課を廃止し、国際企画課を設置。
	7月23日	·就職センターを設置。
	10月22日	・アメリカ研究センターを設置。
2003	平成15年 2月 4日	・研究推進戦略室を設置。
	4月 1日	・医学研究科に独立専攻として感染制御医科学専攻を 設置し、既設の3専攻系を医科学専攻に改組した。 ・医学部附属時にリハビリテーション部を設置。
	12月 1日	·移民研究センターを設置。
2004	平成16年4月1日	・国立大学から国立大学法人へとなった
		 ・大学院医学研究科修士課程医科学専攻を設置。 ・大学院法務研究科法務専攻を設置。 ・学術国際部の設置。 ・知的財産本部を設置。 ・経理部を財務部に名称変更。 ・施設部を施設運営部に名称変更。
		・その他国立大学法人化に伴い,事務組織の再編及び名
		称変更等を行う。
2005	平成17年 2月 1日	·亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構を設置。
	4月 1日	・法文学部に観光科学科を設置。
2006	平成18年 4月 1日	·大学院人文社会科学研究科(修士課程)を大学院人文
2000		社会科学研究科(博士前期・後期課程)として、既設の 修士課程(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国 際言語文化専攻)を博士前期課程とし、博士後期課程 に比較地域文化専攻を設置。 ・大学院教育学研究科に障害児教育専攻、臨床心理学 専攻を増設。 ・語学センターを外国語センターに名称変更。
2007	平成19年 4月 1日	・法文学部総合社会システム学科経営学専攻を改組し、
2007	₩ 019 年 4月 1日	法文学部総合社会システム学科経営学等攻を改組し、 法文学部産業経営学科を設置。 大学院保健学研究科(修士課程)を大学院保健学研究 科(博士前期・後期課程)とした。 機器分析センター、放射性同位元素等取扱施設、環境 安全センターを統合し、機器分析支援センターを設置。
2000	平成20年 4月 1日	・観光産業科学部(観光科学科、産業経営学科)を設置。
2008	TIX204 45 To	・観元佐来村子記(観元村子村、佐来経呂子村)と設直。 (法文学部観光科学科、産業経営学科は募集停止) ・特殊教育特別専攻科を特別支援教育特別専攻科へ名称変更。 ・島嶼防災研究センターの設置。 ・遺伝子実験センターを分子生命科学研究センターへ名称変更。 ・地域共同研究センターと知的財産本部を統合し、産学 官連携推進機構へ名称変更。
2009	平成21年 4月 1日	 ・農学部3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源 科学科)を改組し、4学科(亜熱帯地域農学科、亜熱帯 農林環境科学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科 学科)を設置。 ・教育学部附属障害児教育実践センターを教育学部附 属発達支援教育実践センターへ名称変更。 ・大学院観光科学研究科(修士課程)(観光科学専攻)設置。 ・アジア太平洋島嶼研究センター、アメリカ研究センター、移民研究センター、法文学部附属アジア研究施設 を統合し、国際沖縄研究所を設置。 ・分子生命科学研究センターを熱帯生物圏研究センターへ統合。 ・学術国際部の国際企画課と留学生課を統合し、国際課 を設置、地域連携推進室を地域連携推進課に格上げ。
2010	平成22年 4月 1日	·総務部の総務課と企画課を統合し、総務企画課を設置。
	5月22日	・開学60周年記念式典を挙行。



1950年代本館南より背後に首里市街地を臨む



1956年(昭和31)頃の琉球大学全景



開学50周年を記念して開館した研究者交流施設・50周年記念館



開学60周年記念式典(平成22年5月22日)

キャンパスライフ Campus Life

ťΑ

熱中するものに出会える琉大キャンパス

前 堂

■ 学年暦 Academic Calender ※1

同日	子		
(平成22年)			
4月1日(木)	学年及び前学期開始		
4月1日(木)	成績通知書交付·時間割表配布		
4月2日(金)	入学式		
4月2日(金)~4月6日(火)	新入生オリエンテーション		
4月5日(月)~4月7日(水)	前学期仮登録		
4月7日(水)~4月21日(水)	定期健康診断		
4月9日(金)	前学期履修登録確認表配布		
4月12日(月)	前学期授業開始		
4月12日(月)~4月23日(金)	登録調整期間		
5月1日(土)~10月30日(土)	教育実習		
5月21日(金)	体育祭(休講)		
5月22日(土)	開学記念日		
6月23日(水)	慰霊の日(休講)		
7月17日(土)	琉球大学説明会(オープンキャンパス)		
8月3日(火) ·5日(木) ·6日(金) 9日(月) ·11日(水)	前学期試験期間(※2)		
8月10日(火)	大学英語全学統一テスト(※5)		
8月12日(木)	予備日(※3)		
8月13日(金)	大学英語全学統一テスト予備日(※5)		
8月14日(土)~9月27日(月)	夏季休業		
9月28日(火)	成績通知書交付·時間割表配布		
9月28日(火)~10月1日(金)	後学期仮登録(28日は午後から)		
9月30日(木)	前学期終了		

- ※1:医学部医学科第3年次以降の学年暦はこの学年暦に準じ、医学部において定める。
- ※2:試験明間は期未試験や補満を行う。
 ※3:予備日は台風等で全学休満になった日の授業又は定期試験を行う。
 ※4:10月20日(水)は月曜日の振替日とし、他の曜日の講義試験・補講・実習等を行わない。
- ※5:大学英語の受講者が対象。(後期は前期未履修者のみ)

後	学期	
(平成22年)		
10月1日(金)	後学期開始	
10月2日(土)~10月3日(日)	琉大祭	
10月5日(火)	後学期履修登録確認表配布	
10月6日(水)	後学期授業開始	
10月6日(水)~10月20日(水)	登録調整期間	
10月20日(水)	月曜日授業振り替え (※4)	
12月29日(水)~1月4日(火)	冬季休業	
(平成23年)		
1月5日(水)	後学期後半授業開始	
1月14日(金)	午後:センター試験準備(休講) 午前:休講	
1月15日(土)~1月16日(日)	大学入試センター試験	
2月3日(木)~2月9日(水)	後学期試験期間(※2)	
2月10日(木)	大学英語全学統一テスト(※5)	
2月14日(月)	予備日(※3)	
2月15日(火)	大学英語全学統一テスト予備日(※5)	
2月16日(水)~3月31日(木)	春季休業	
2月25日(金)~2月26日(土)	入学者選抜第2次試験「前期日程」	
3月13日(日)~3月14日(月)	入学者選抜第2次試験「後期日程」	
3月23日(日)	卒業式	
3月31日(木)	学年及び後学期終了	

サークル活動 Clubs

琉球大学には体育系、文化系の様々なサークルがあります。同じ目的や共通の趣味を持つ学生が集まり課外活動を行うこと により、専門的な知識や技術の習得等、より充実したキャンパスライフを送ることができます。

また、課外活動を通じた学部・学科、学年の枠を超えた先輩・後輩や友人との出会いは、在学中はもちろん、これから先の 人生においても貴重なものとなるでしょう。

琉球大学は、活気に満ち溢れた学生たちの課外活動をサポートしています。

体育系	ウィンドサーフィン部、アイスホッケー部、体操部、ト ライアスロン部、テコンドー部、ソフトボール部、バス ケットボール部、硬式庭球部、合気道部、硬式野球部 など約60団体	
文化系	法政エイサー、フィルハーモニー管弦楽団、八重山芸 能研究会、ボランティアサークル、劇団テトラ、落語 研究会、ロック同好会、漫画研究会など約40団体	体操部 (ラート)
医学部 体育系	弓道部、硬式テニス部、準硬式野球部、卓球部、水泳部、 バドミントン部、陸上競技部など約20団体	
医学部 文化系	熱帯医学研究会、華道部、中国医学研究会、棋道部、 軽音楽部など約10 団体	

.





琉球芸能研究クラブ



■ 学術刊行物 Academic Publications

法文学部紀要(琉大法学) Ryudai Law Review	年2回発行
法文学部紀要(政策科学・国際関係論集) Review of Policy Science and International Relations	年1回発行
観光産業科学部紀要(観光科学) Journal of Tourism Scieces	年1回発行
観光産業科学部紀要(経済研究) Ryukyu University Economic Review	年2回発行
法文学部紀要(言語文化研究) Scripsimus	年1回発行
	年2回発行
	年1回発行
	年1回発行
	年1回発行
教育学部紀要 Bulletin of the Faculty of Education	年2回発行
- 附属教育実践総合センター紀要 Bulletin of the Faculty of Education Center for Educational Research and	年1回発行 Development
- 附属発達支援教育実践センター紀要 Bulletin of Develoment Support Educational Practice Center	年1回発行
附属小学校研究紀要	年1回発行
附属中学校研究紀要	年1回発行
理学部紀要 Ryudai Faculty of Science Journal of Mathematics	年2回発行

■研究者交流施設·50周年記念館

Researcher Exchange Facility • 50th Anniversary Memorial Hall

開学50周年記念事業において、50年の歴史と開学の精神・理念を象徴するモニュメントとして、研究者交流施設との合築により建設され、同窓会等との連携協力を推進するためラウンジ、展示室を有する。

This Researcher Exchange Facility was constructed as part of our 50th anniversary celebrations. It stands as a symbol of our university's 50-year history, spirit, and educational philosophy. It contains a lounge and exhibition room to promote collaboration between our university and the alumni association.



理学部紀要数学篇分冊 Ryukyu Mathematical Journal	年1回発行
·····································	年1回発行
- 医学部研究概要 Annual Report on Research Activities by The Faculty of Med	年 1 回発行 licine
工学部紀要 Bulletin of the Faculty of Engineering	年1回発行
研究最前線(工学部)	隔年発行
農学部学術報告 The Science Bulletin of The Faculty of Agriculture	年1回発行
ー 附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター年報 Annual Report of the Subtropical field Science Center Faculty	年 1 回発行 of Agriculture
熱帯生物圏研究センター年報 Annual Report Tropical Biosphere Research Center	年1回発行
生涯学習教育研究センター研究紀要 Journal of Education and Research for Lifelong Learning	年1回発行
留学生センター紀要 Bulletin of International Student Center	年1回発行
大学評価センタージャーナル「大学探究」 The Jounal of University Studies	年1回発行
大学教育センター報 University Education Center Bulletim	年1回発行
移民研究 Immigration Studies	年1回発行
International Journal of Okinawan Studies	年2回発行
琉大アジア研究 Ryudai Asian Studies	年1回発行

■ 高額寄附者顕彰モニュメント

Memorial Rainbow Wall

本学に高額な寄附を頂いた方への感謝の意を込め、寄附 された方々の氏名及び団体名を表示しています。

沖縄の自然の光がモニュメント内にとりこまれ、まるで光の壁がそこにあるような「光と色」のハーモニーをくりひろ げることから、「Memorial Rainbow Wall」と称しています。

As a way of showing our appreciation to those who have made generous contributions to our university, we have erected a monument that displays the contributor's name and affiliation. The "Memorial Rainbow Wall" captures the natural light of Okinawa. Light and color unfold harmoniously in front of your eyes, like a wall of light.





Telephone Numbers and Addresses 施設等電話番号・所在地

施設等	代表番号	Eメールアドレス		所在地
	(098-895-ダイヤルイン)			
総務部総務企画課	8012	sosoumu@to.iim.u-rvukvu.ac.ip		
	8023	jnninyo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8044	zksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8085	sksikin@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8059	kytyoutatu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8127	gkgkari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
入試課	8141	nsnsd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	=0020212	沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
アドミッション・オフィス	8149	aopost@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	1303-0213	冲绳呆中萸和四尿可于一尿一番地
 学術国際部研究協力課	8016	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8010			
	8139	kntikis@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
		kosoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8067	sukksomu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
計画整備課	8072	sukkeil@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
環境整備課	8076	sukkksd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8109	hyohka@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
保健管理センター	8144			
	8153	tksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
(利用案内等)	8166	service@lib.u-ryukyu.ac.jp		
医学部分館	1052	medinfo@lib.u-ryukyu.ac.jp	+ 903-0215	沖縄県中頭郡西原町字上原207番地
	8182	hbsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
法務研究科	8091	hbhkdak@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
観光産業科学部	8980	kkkanko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
教育学部	8315	kisoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
附属教育実践総合センター	8441		=002 0012	油细目中丽那东西町宫千万1 茶地
附属発達支援教育実践センター	8428	sien@w3.u-ryukyu.ac.jp	T903-0213	沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
附属小学校	8454	kigakkos@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
附属中学校	8462	kigakko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
理学部	8586	rgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
医学部	(098)895-3331			
事務部	1009	igzsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
附属病院総務課	1010	byssoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0215	沖縄県中頭郡西原町字上原207番地
経営企画課	1018	ikesm@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
経営管理課	1026	ikkkeiri@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
医療支援課	1040	iisig@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
工学部	8589	kgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	8733	ngsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213	沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
 亜熱帯フィールド科学教育				
研究センター(千原フィールド)	8740	ngsisetu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
	(
研究センター(与那フィールド)	(0980)41-2242		〒905-1427	沖縄県国頭郡国頭村字与那685番地
大学教育センター	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
 熱帯生物圏研究センター	0010	kykya i ke teljimia ryakyalao.jp		
	8965	1	〒903-0213	沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
	8943	comb@comb.u-ryukyu.ac.jp		
	(0980)47-2888	competender (akyd.do.jp	7905-0007	沖縄県国頭郡本部町字瀬底3422番地
	(0980)47-2888	1		沖縄県八重山郡竹富町字上原870番地
	8597		1007-1041	/1995年/11年回日日回丁工床070日地
	8967	irc@lab.u-ryukyu.ac.jp		
	8967			
	8068			
	8068			
2				
生涯学習教育研究センター 総合性報知理センター	8019			
総合情報処理センター 	8948 8139	admin@cc.u-ryukyu.ac.jp		
留学生センター		kosoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
外国語センター	(3号館) 8842	lab@jim.u-ryukyu.ac.jp	79030310	沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
资料给 (国村给)	(4号館) 8843	fujukan@agru nutau aa in	1303-0213	/〒@末中頭和凹尿叫于丁尿「苗地
資料館(風樹館) 	8841	fujukan@agr.u-ryukyu.ac.jp		
	8954	Itc@w3.u-ryukyu.ac.jp		
 大学評価センター	8109	hyohka@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
就職センター	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
島嶼防災研究センター	8829 · 8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
		bousai@w3.u-ryukyu.ac.jp		
国際沖縄研究所	8475 · 8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
		HOS@w3.u-ryukyu.ac.jp		
研究推進戦略室	8932	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	8932	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		



琉球大学概要 University of the Ryukyus 2010

平成22年6月発行

編集発行

集発行 琉球大学総務部総務企画課広報•情報室 ^{〒903-0213}沖縄県中頭郡西原町千原1番地 電話(098)895-8175 http://www.u-ryukyu.ac.jp/







真理の探究

地域・国際社会への貢献

平和・共生の追求







[編集発行] 琉球大学総務部総務企画課広報·情報室 〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地 電話(098)895-8175 http://www.u-ryukyu.ac.jp/