

平成24年度入学試験問題（前期日程）

小論文

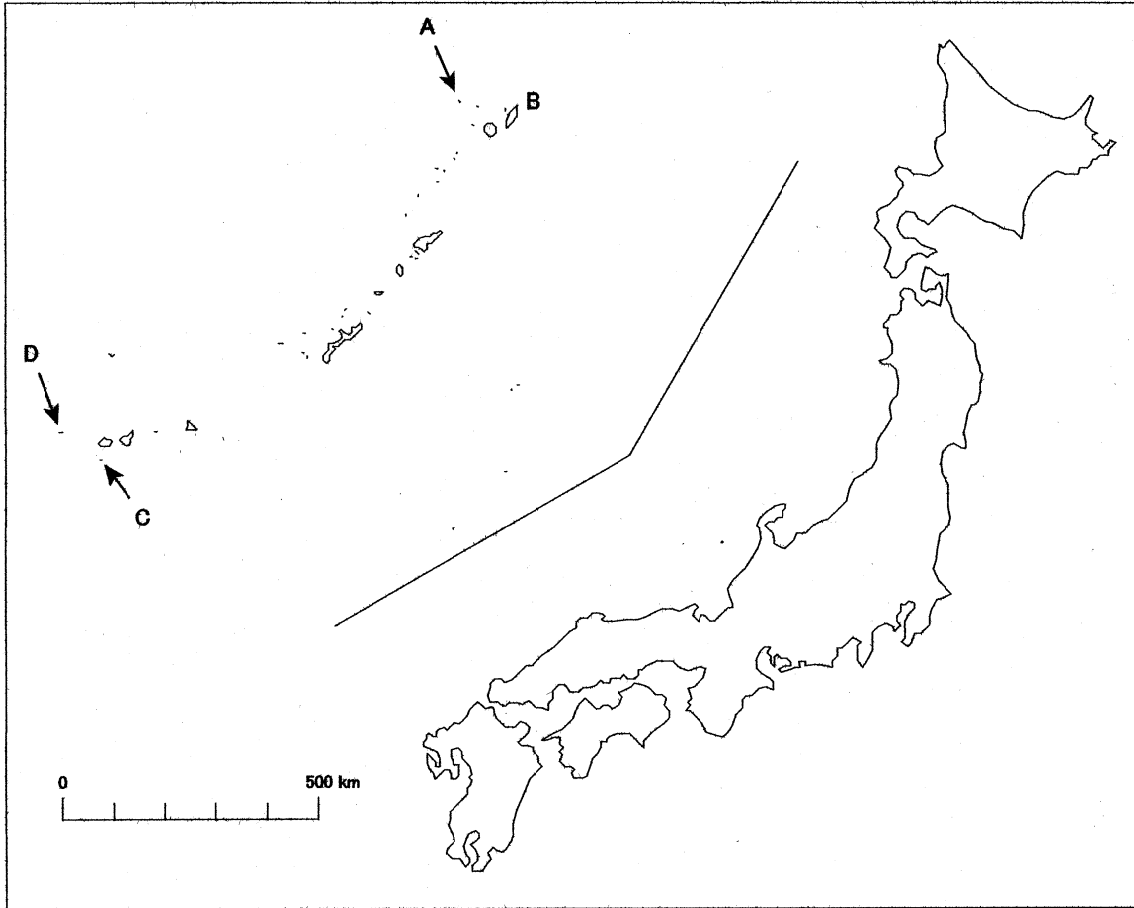
教育学部 生涯教育課程 沖縄島嶼教育コース

注意事項

1. 受験番号を解答用紙の所定の欄に記入すること。
2. 解答は、必ず解答用紙に記入すること。
3. 解答用紙の他に、下書き用紙を配付するので、取り違えないように注意すること。
4. 解答時間は、120分である。
5. 横書き、鉛筆（シャープペンシルを含む）書きにすること。

1

沖縄や琉球列島（琉球弧）の位置について、図Ⅰ、図Ⅱ、図Ⅲから読み取れることを述べなさい。（200字程度）

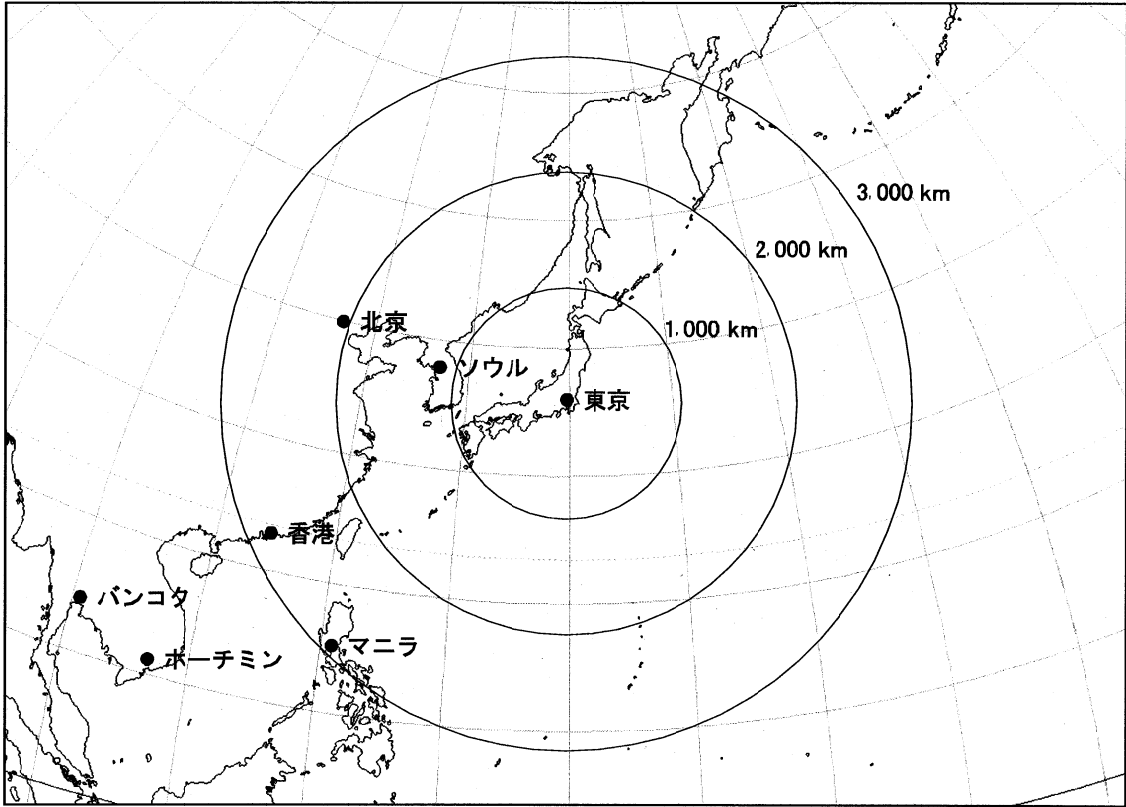


図Ⅰ 日本列島（主要四島）および琉球列島の地図

同一の縮尺で作図。琉球列島は九州～台湾の間に連なる島々の総称。

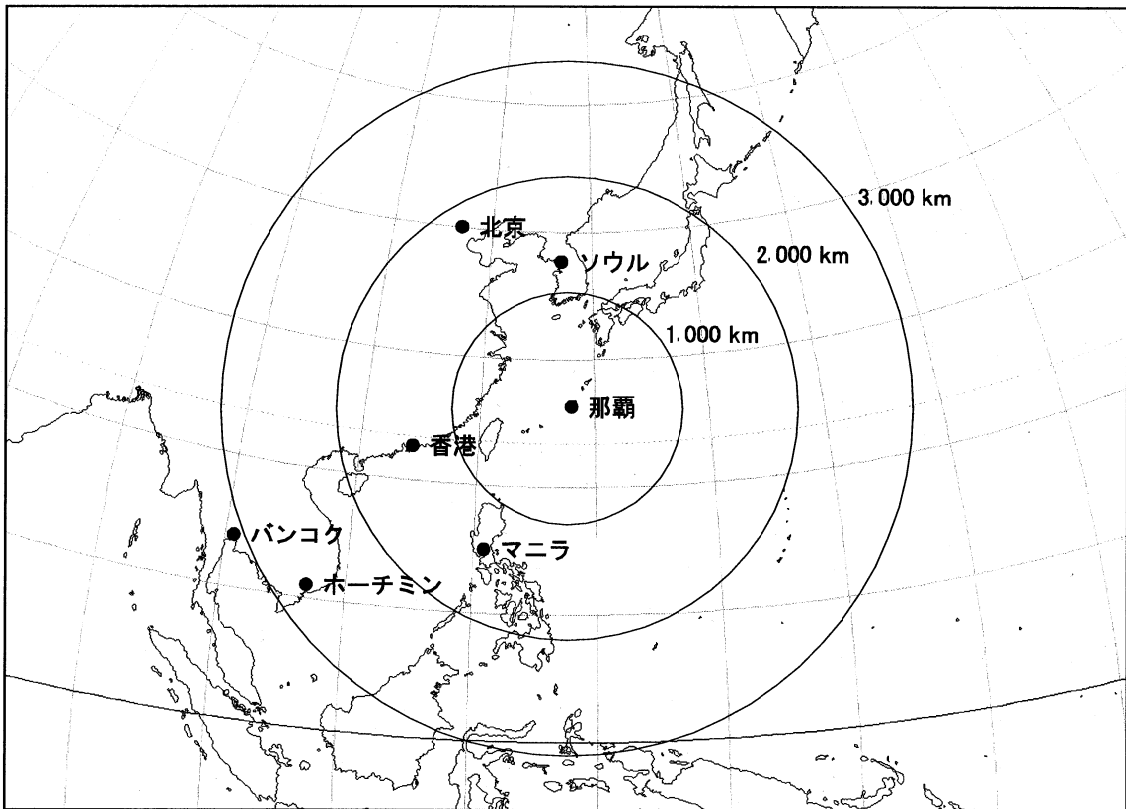
図中のA～Dは、琉球列島における有人島の北端・東端・南端・西端を示す。

A: 黒島（北端）、B: 種子島（東端）、C: 波照間島（南端）、D: 与那国島（西端）



図Ⅱ 東京を中心とした東・東南アジアの地図

中心からの距離と方位が正しい図法で作図。経緯線の間隔は 10° 。



図Ⅲ 那覇を中心とした東・東南アジアの地図

中心からの距離と方位が正しい図法で作図。経緯線の間隔は 10° 。

2

この文章は谷川健一（民俗学者）によって沖縄の「本土復帰」直前（1972年1月）に発表されたものである。これを読んで以下の問いに答えよ。

非公開

非公開

非公開

非公開

非公開

非公開

(谷川健一，潮出版社，1972年，「孤島文化論」，『孤島文化論』，7～34ページ，一部省略・
改変)

問 1

下線部「孤島の閉ざされた特性にたいして，開かれた特性」とあるが，筆者がとらえている孤島の特性とは何か説明しなさい。(400 字程度)

問 2

筆者の「中央」と「辺境」という考えをふまえて，現代日本における中央と地方の関係について，あなたの意見を述べなさい。(600 字程度)

平成24年度入学試験問題（前期日程）

小論文

教育学部 生涯教育課程 沖縄島嶼教育コース

出題の意図

沖縄島嶼教育コースは、沖縄を中心とした島嶼地域について広い見識と専門知識を持ち、シマおこし・まちづくりを担う人材を育てるために、「生涯教育や社会貢献に興味・関心を持つ人」「人々と共に地域貢献に関わりたい人」を求めている。

そこで本コースの入学試験問題は、第一に、基礎的な一般的力量として、資料の読解力と自分の意見を論述する力を問うことをねらいとしている。

第二に、沖縄・島嶼地域をとりまく文化的・政治的・経済的状況やそこに生起する諸問題の基本的なとらえ方と、それらの問題に対する関心度をはかることを意図している。これは、それらの問題に関する知識の多寡ではなく、資料からその問題をめぐって追究すべき論点は何であるかを抽出し、その論点についての自分自身の判断を整理して論述できるかどうかを問うものである。