

平成24年度入学試験問題（前期日程）

英 語
(医学部医学科)

注 意 事 項

1. 受験番号を解答用紙の所定の欄(3か所)に記入すること。
2. 解答はすべて解答用紙の所定の欄に記入すること。
3. 解答用紙の他に、下書き用紙を配付するので、取り違えないように注意すること。
4. 解答時間は、100分である。

1 次の英文を読んで以下の各問に答えなさい。(40点)

非公開

非公開

Adapted from “Flower Childhood” by Lisa Michaels, published in *The New York Times Magazine* (May 12, 1996)

*bass : 低い声

*falsetto : 高い声(裏声)

問 1 下線部(1)の理由について、最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。(2点)

- a. He wanted to play basketball to make friends with other prisoners.
- b. He wanted to play basketball to avoid being disturbed by troubling thoughts.
- c. He wanted to teach other prisoners how to play basketball.
- d. He wanted to practice basketball because he wanted to get more exercise.

問 2 次の文は、下線部(3)からわかる筆者の気持ちについて述べています。()に入る語句として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。(3点)

The author was () because she hadn't seen her father for a long time.

- a. scared
- b. excited
- c. worried
- d. relaxed

問 3 下線部(4)について正しいものを次の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。(2点)

- a. The man in the window
- b. The man in the prison parking lot
- c. The man in the prison yard
- d. The man in front of the building

問 4 下線部(5)の them は何を指しますか。次の選択肢の中から最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。(2点)

- a. The guards who are mean to him
- b. The other people in the room
- c. The police officers who caught him
- d. The prisoners he plays basketball with

問 5 下線部(6)の状況を最もよく説明している文を次の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。(3点)

- a. The girl is trying to get the guard to give them more time.
- b. The girl is trying to make sure she's not heard by others.
- c. The girl is trying to make friends with others in the visiting room.
- d. The girl is trying to urge her father to be friendly to the guard.

問 6 下線部(8)は父親のどのような心境を表していると思いますか。次の選択肢の中から最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。(3点)

- a. He is eager to prove he is innocent.
- b. He is eager to leave prison.
- c. He is eager to please his daughter.
- d. He is eager to show his daughter his artistic talent.

問 7 下線部(2)の理由について本文からわかることを日本語で簡潔に述べなさい。(3点)

問 8 本文に書かれていることが、筆者がまだ3歳のときの出来事であることはどのような描写からわかりますか。その根拠となる描写を段落[2]と[3]の範囲から2つ探してそれぞれ30字以内の日本語で答えなさい。(2点×2=4点)

問 9 下線部(7)の理由を日本語で述べなさい。(3点)

問10 下線部(A)と(B)を日本語に訳しなさい。(4点×2=8点)

問11 本文のあらすじを、日本語で200字以上、300字以内で書きなさい。(7点)

2

次の英文を読んで以下の各問に答えなさい。(30点)

非公開

非公開

Adapted from “COM Scientists Find Genetic Clues about Pain Insensitivity” by Czerne M. Reid (<http://news.medinfo.ufl.edu/articles/from-the-lab/com-scientists-find-genetic-clues-about-pain-insensitivity/>, 2011/06/10)

*gene：遺伝子

*epilepsy：癲病(てんかん)：大脳神経の過剰興奮によって生じる脳疾患

問 1 本文中の(1)~(5)に入れるのに最も適切な語句を選択肢の中から選び、記号で答えなさい。

(10点)

- | | | | |
|-----|--------------|----------------|-----------------|
| (1) | a. quiet | b. complaining | c. crying |
| | d. nervous | e. excited | |
| (2) | a. increased | b. decreased | c. happened |
| | d. caused | e. bothered | |
| (3) | a. pain | b. emotion | c. nerve |
| | d. skin | e. brain | |
| (4) | a. by | b. while | c. nevertheless |
| | d. without | e. when | |
| (5) | a. feeling | b. signs | c. sense |
| | d. risks | e. preparation | |

問 2 次の a~d について、本文の内容と一致する場合には T、しない場合には F を記入しなさい。(8点)

- a. Genetic changes in SCN9A can eliminate the ability to feel pain because the nerve cells produce many molecules.
- b. Any person like Ashlyn who is unable to feel pain should get genetic treatment.
- c. Persons unable to feel pain have reduced ability to understand others' feelings.
- d. Understanding why pain signals do not reach the brain could help in the discovery of new methods to treat pain.

問 3 本文の内容に沿って、以下の質問に 60 字以内の日本語で答えなさい。(6点)

Why does early death occur in greater rates among people who are unable to feel pain?

問 4 本文中の下線部分を日本語に訳しなさい。(6点)

3 次の問いに答えなさい。(30点)

近年、修学旅行の目的地として海外を選ぶ高等学校が増えてきています。あなたは、修学旅行の行き先として、国内と海外のどちらが良いと考えますか。どちらが良いかについて、理由を挙げながら、あなたの考えを150語以上、200語以内の英語で述べなさい。なお、内容も含め、文法やスペリングも採点の対象となります。

英語解答例
(医学部医学科)

受験番号

(注意) この解答用紙は3ページになっている。

1

問1	問2	問3	問4	問5	問6
b	b	a	d	a	c

問7 本の中の物語を朗読してあげようと思った。

- 問8
- * 記憶が鮮明なところと不確かなところがある。
 - * (その出来事を) よく思い出せないところがある。
 - * 母親が自分を抱きかかえて車の上に乗せた。
 - * 母親が自分を抱きかかえて (プラスチックの) 椅子に座らせた。
 - * 母親が抱きかかえられることができるほど身体が小さい
 - * 椅子に座って足を目の前で伸ばした。
 - * 椅子に座ると足が地面に着かなかった。
 - * (テニスシューズ、運動靴または) 靴のつま先に「右」「左」と書いてあった。
 - * 「右」や「左」がまだわからなかった。

問9 面会時間を延長してもらったものの、話すことがなくてぎこちない沈黙が続いたから。

問10

- (A) 遠くの壁にある扉が開くまで私がじっと座っていると、たくさんの男性が入ってきた。
- (B) しかし、父の声は悲しみに満ちた涙声になったので、私は父が私に与えることができるものを頼まないといけなかった。

得点

医学部医学科

問 11

筆者とその母が服役中の父に面会へ行ったのは三歳のときだった。差し入れする運動靴や本を抱きしめながら刑務所へ向かう途中、筆者は父に話したいことで頭がいっぱいだった。無表情の看守のいる面会室で、久しぶりに父と対面した。父は差し入れを喜び、筆者のお気に入りの本の中から物語を読み聞かせてくれた。面会の時間が終わり、部屋を去る父は、筆者にクリスマスプレゼントにほしいものを尋ねた。「お父さんがほしい」と言いたいのを我慢して筆者は「何か紫色のもの」と答える。その後、刑務所の父から送られてきた手紙には、紫色の星がついたネックレスの絵が描かれていた。(269字)

2

問 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a	b	e	d	b

問 2

a	b	c	d
F	F	T	T

問 3

痛	み	を	感	じ	ら	れ	な	い	と	体	の	損	傷	を	見	逃	し	た	り
危	険	な	状	態	に	あ	る	こ	と	が	分	か	ら	な	か	っ	た	り	す
る	た	め	処	置	や	治	療	が	遅	れ	て	し	ま	う	か	ら			

問 4

この発見は痛みを感じる事ができない人々だけではなく、少なくとも潜在的には痛みを感じすぎる人や持続的に痛みを感じる人の症例にもあてはめることができる。

3

I would like to go abroad on a school trip. This is because I think that it is important to experience other cultures after learning about them in the classroom. More and more, we are required to learn about cultures that are different from ours. We have been taught about the people, languages, history, food, and arts of places far away from Japan. In a time of globalization, we have more chances to meet people from other countries than ever before, and we have to get along well with each other. Knowledge from textbooks and videos is precious, but we cannot learn to cook well just with cookbooks. We need real experience to make the knowledge meaningful. Therefore, after finishing textbooks, we need to visit the real places. Of course, it is also important to know about our own culture, but I think knowing more about other countries enables us to understand much more about our own. For these reasons, I think it is better to go abroad on a school trip than to have a domestic trip. (178 語)
