

## 大学教員を地域や学校に派遣する「アドバイザースタッフ派遣事業」

### 1. 概要

琉球大学教育学部 共同研究推進委員会の地域連携部会は、教職センターと連携を図りつつ、地域との共同研究および教員養成に関する活動を展開している。地域連携部会においては、アドバイザースタッフ派遣事業および連携協定を結んでいる市町村との連携事業の2つの事業がある。

アドバイザースタッフ派遣事業は、教育学部・教職大学院・教職センターが大学と地域社会の連携を推進することを目指し、大学が有する先見的な研究活動の成果を地域に還元すること、また学校現場の抱えるさまざまな教育課題を把握・理解し、その解決に向けて教育学部教員を中心に地域の要請に応じて出かけていく事業として取り組むものである。また、この活動で得られた知見や情報をもとに更なる研究を進め、その成果をより質の高い教員養成の充実に活かすとともに、教員の資質・能力の向上に資するべく、新たな研修のあり方なども含めて追求することを目指している。

連携協定を結んでいる市町村との連携事業は、県内の7つの市町村（竹富町教育委員会、那覇市教育委員会、宮古島市教育委員会、宜野湾市教育委員会、石垣市教育委員会、中城村教育委員会、南部広域行政組合教育委員会）と連携協定を結び、教育に関する調査・研究、教職員の研修、さらに学生の教育実習・インターンシップなどを相互に協力して取り組んでいる。

### 2. 昨年度のアドバイザースタッフ派遣事業活動の取り組み

年度初めに「アドバイザースタッフ派遣事業パンフレット」を沖縄県内の教育関係機関に送付し、本事業について周知・案内を行っている。昨年度のアドバイザースタッフは教育学部教員58名、教職大学院教員13名、教職センター教員4名、他学部教員2名の合計77名であった。昨年度の派遣回数は251回（2019年度は441回、2019年度と2020年度の比は56.9%）となった。派遣概要は以下のとおりである。

#### <教科・領域別の派遣実績>（2019年度と2020年度） 総計251件（2021年3月末現在）

教科（領域）	2019年度 件数	2020年度 件数	教科（領域）	2019年度 件数	2020年度 件数
国語科	95	39	道徳教育	24	20
算数・数学科	24	33	子ども理解・生徒指導	110	56
社会科・生活科	39	28	教育学	0	0
理科・生活科	3	7	特別支援教育	11	32
英語科	19	1	図書館教育・読書活動	2	0
音楽科	2	1	授業づくり・校内研修等	69	30
図画工作・美術科	2	1	学校運営上の法律問題	0	0
体育科	1	0	日本語支援教育	2	0
技術科	4	2	食育・栄養学	2	0
家庭科	1	0	生涯健康・スポーツ	1	1

<地域ごとの派遣実績> (2019年度と2020年度)

地区	市町村	2019年度 件数	2020年度 件数	地区	市町村	2019年度 件数	2020年度 件数
国頭	国頭村	1	0	那覇	那覇市	34	35
	大宜味村	3	0		久米島町	1	0
	東村	1	0		北大東村	1	0
	本部町	2	0	島尻	豊見城市	12	0
	名護市	4	2		糸満市	9	5
	金武町	1	3		八重瀬町	4	2
	伊江村	5	2		南城市	7	17
中頭	恩納村	3	2		与那原町	2	2
	うるま市	21	4		南風原町	9	0
	読谷村	3	1		渡嘉敷村	6	7
	嘉手納町	2	1	座間味村	5	3	
	沖縄市	66	26	粟国村	1	1	
	北谷町	2	1	渡名喜村	3	2	
	宜野湾市	41	48	宮古	宮古島市	17	13
	北中城村	9	1	八重山	石垣市	26	13
	中城村	33	17		竹富町	2	1
	西原町	1	2	沖縄県	沖縄県	27	19
那覇	浦添市	30	13	その他	その他	17	8
合計						411	251

<派遣機関別の実績> (2019年度と2020年度)

機関		保育園	幼稚園	小学校	中学校	小中 学校	高等 学校	特別支援 学校	その他
2019 年度	件数	4	1	264	37	17	3	4	81
	割合(%)	1.0	0.3	64.2	9.0	4.1	0.7	1.0	19.7
2020 年度	件数	0	0	144	49	11	15	0	32
	割合(%)	0	0	57.4	19.5	4.4	6.0	0	12.7

※その他は、教育委員会・教育研究所・教育事務所等

なお、昨年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、予定されていた出張等が急きょ中止変更されることもあり、最終的に、コロナ禍による中止・辞退は31件、日程変更は6件、延期は3件、オンデマンド配信への変更は3件、Zoomによるオンライン開催への変更は2件となった。また、昨年度のZoomによるオンライン開催は全体で31件であった。

### 3. これまでのアドバイザースタッフ派遣事業の実績

教育学部では、2012年度（平成24年度）からアドバイザースタッフ派遣事業がスタートされ、その登録スタッフ（大学教員）数も年毎に増えて約80名となっており、この数は教育学部・教職大学院・教職センターの全教員数の約85%を占めている。また、派遣件数も、昨年度のコロナ禍中の年度を除けば、2012年度の55件から2020年度の411件へと大きく増加してきている。派遣機関先では、毎年、小学校が最も多く、中学校と高等学校がそれに次いでいるが、今後は幼小連携の取り組みを拡大する方向で、幼稚園・保育園への派遣増加が期待されている。

#### <登録スタッフ数>（2012年度～2020年度）

登録スタッフ数 （大学教員数）	2012 年度 （H24）	2013 年度 （H25）	2014 年度 （H26）	2015 年度 （H27）	2016 年度 （H28）	2017 年度 （H29）	2018 年度 （H30）	2019 年度 （H31）	2020 年度 （R2）
教育学部＋教職大学院	不明	72	69	71	76	76	70	69	71
教職センター	—	—	—	—	—	—	5	3	4
他学部	—	—	—	—	—	4	4	3	2
登録スタッフ数（全体）	不明	72	69	71	76	80	79	75	77

#### <派遣実績>（2012年度～2020年度）

派遣実績	2012 年度 （H24）	2013 年度 （H25）	2014 年度 （H26）	2015 年度 （H27）	2016 年度 （H28）	2017 年度 （H29）	2018 年度 （H30）	2019 年度 （H31）	2020 年度 （R2）
派遣教員数（名）	19	36	37	44	42	40	47	42	33
派遣件数（件）	55	222	341	284	267	347	394	411	251

#### <派遣機関別の実績>（2012年度～2020年度）

派遣機関先	2012 年度 （H24）	2013 年度 （H25）	2014 年度 （H26）	2015 年度 （H27）	2016 年度 （H28）	2017 年度 （H29）	2018 年度 （H30）	2019 年度 （H31）	2020 年度 （R2）
保育園	0	0	0	0	0	1	0	4	0
幼稚園	0	0	1	0	1	0	3	1	0
小学校	28	122	194	160	129	185	230	264	144
小中学校	0	1	0	4	6	17	20	17	11
中学校	7	47	59	60	57	57	55	37	49
高等学校	0	1	5	1	11	11	7	3	15
特別支援学校	0	0	0	0	4	2	0	4	0
教育行政機関・その他	20	51	82	59	59	74	79	81	32
合計	55	222	341	284	267	347	394	411	251

#### 4. アドバイザリースタッフ派遣の申込みについて

アドバイザリースタッフ派遣の申込みの手順は次のようになる。

##### <方法1> 教育学部教育研究支援室へ申込みのFAXまたはメール

申込先：〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町千原1番地（地域国際学習センター1階）

琉球大学教育学部 教育研究支援室 宛

電話：098-895-8373 メール：[m-cerd@w3.u-ryukyu.ac.jp](mailto:m-cerd@w3.u-ryukyu.ac.jp)

##### <方法2> 大学教員と直接調整し、日程等調整後に教育学部教育研究支援室へ連絡

上記2つの方法のいずれかをお願いします。

なお、お申込みの際は下記の事項についてご連絡下さい。

- ①依頼者（学校・教育委員会名等）、②代表者、③申込者、
  - ④申込者連絡先（電話・FAX・メール）、⑤派遣希望日時、⑥用務（派遣）先、
  - ⑦依頼内容（講演・ワークショップ・指導助言・教育相談・その他）
- できる限り詳細をお願いします。開催要項等の資料の添付も可能です。
- ⑧派遣希望スタッフ名、⑨その他

教育学部のホームページに「申込書」フォームを掲載していますので、適宜ご活用下さい。

掲載先 URL：<http://www.edu.u-ryukyu.ac.jp/project/advisory>

上記<方法1>でお申込みいただいた場合は、お申込み内容をもとに教育研究支援室で大学教員との調整を行います。派遣の可否や日程の決定後は、申込者と大学教員とで直接調整を進めて下さい。

派遣が決定しましたら、派遣依頼の公文書（公印省略可）をメールまたはFAXで、教育研究支援室へご提出をお願いいたします。

##### <お願い>

- ・派遣先は、沖縄県内の教育関係機関といたします。
- ・派遣教員の謝金等は必要ありませんが、原則として交通費をご負担していただいておりますので、ご協力よろしくをお願いいたします。
- ・派遣にあたっては大学教員の講義や出張等の都合もあるため、早めの（遅くても派遣希望の2週間前までに）お申込みをお願いいたします。お申込み後、日程や具体的内容等について調整を行います。なお、各教員の都合や日程によっては、ご要望にお応えできない場合もございますので、ご了承下さい。

#### 5. 2021年度「アドバイザリースタッフ派遣事業」パンフレットと2020年度のアドバイザリースタッフの派遣実績

2021年度「アドバイザリースタッフ派遣事業」パンフレット（4ページ）と2020年度のアドバイザリースタッフの派遣実績（全251件）を以下に示す。



2021年度

# アドバイザースタッフ 派遣事業

## ◎アドバイザースタッフ派遣事業とは？

アドバイザースタッフ派遣事業は、琉球大学教育学部と教職センターが大学と地域社会の連携を目指し、大学が有する研究活動の成果を地域に還元することを目的として実施するものです。学校の校内研修をはじめ、教育委員会や教育研究所等で実施される研修会等に琉球大学教育学部・教職大学院・教職センターの教員を講師として派遣いたします。また、子どもをめぐっての教育相談等についても対応いたします。お気軽にご相談ください。

## ◎アドバイザースタッフ派遣の申込は

1. 教育学部教育研究支援室への FAX・メール
  2. 教員と直接調整、日程等調整後教育学部教育研究支援室へ連絡
- 上記 1,2. のいずれかをお願いします。

お申し込みの際は「アドバイザースタッフ派遣について」として、下記の事項についてご連絡ください。

- ①依頼者（学校・教育委員会名等）
  - ②代表者
  - ③申込者
  - ④申込者連絡先（電話・FAX・メール）
  - ⑤派遣希望日時
  - ⑥用務（派遣）先
  - ⑦依頼内容（講演・ワークショップ・指導助言・教育相談・その他）
- できるだけ詳細をお願いします。開催要項等の資料の添付も可能です。
- ⑧派遣希望スタッフ名
  - ⑨その他

教育学部のホームページに「申込フォーム」を掲載しておりますので、適宜ご活用ください。

教育学部教育研究支援室へお申し込みいただいた場合は、お申し込み内容をもとに大学教員との調整を行います。派遣の可否や日程の決定後は申込者と大学教員とで直接調整を進めてください。

### ◎派遣が決定しましたら

- ・派遣依頼の公文書（公印省略可）をメールまたは FAX でご提出お願いいたします。

### ◎お願い

- ・派遣先は、沖縄県内の教育関係機関といたします。
- ・派遣教員の謝金等は必要ありませんが、原則として交通費を負担していただいておりますのでご協力よろしくお願いいたします。
- ・派遣にあたっては大学教員の講義や出張の都合もあるため、早めの（遅くても派遣希望の2週間前までに）お申し込みをお願いいたします。お申し込み後、日程や具体的内容等について調整を行います。なお、各教員の都合や日程によっては、ご要望にお応えできない場合もございますので、ご了承ください。ご不明な点がございましたら、お気軽にご連絡ください。

詳しくは [琉球大学教育学部 アドバイザースタッフ](#) [検索](#)

## 琉球大学教育学部 教育研究支援室

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地（地域国際学習センター1階）  
電話／FAX 098-895-8373 E-mail: m-cerd@w3.u-ryukyu.ac.jp



1 教科 教育	国語科			
	1	村上 呂里	rori@edu.u-ryukyu.ac.jp	国語の教材研究・授業づくり
	2	辻 雄二	ytsuji@edu.u-ryukyu.ac.jp	地域教材を活かした国語科授業づくり
	3	萩野 敦子	hagino@edu.u-ryukyu.ac.jp	「伝統的な言語文化（古文分野）」の授業づくり
	4	中本 謙	nakamoto@edu.u-ryukyu.ac.jp	「しまくとぅば」に関する相談
	5	上江洲 朝男	uezuasao@edu.u-ryukyu.ac.jp	小学・中学国語の教材研究および授業づくり
	6	高瀬 裕人	tyujin@edu.u-ryukyu.ac.jp	国語の教材研究・授業づくり
	算数・数学科			
	1	湯澤 秀文	yuzawa@edu.u-ryukyu.ac.jp	算数・数学科の授業研究
	2	日熊 隆則	b985555@edu.u-ryukyu.ac.jp	造る楽しさ、考える楽しさ…プログラムでゲームを作ろう
	3	山城 康一	yamasiro@edu.u-ryukyu.ac.jp	数学史を活用した授業づくり
	社会科・生活科			
	1	山口 剛史	t-yama@edu.u-ryukyu.ac.jp	社会科の授業づくり・教材づくり、実践や研究授業など困ったことの相談、離島へき地教育における複式指導の研修、地域素材を活かした総合学習、学びあいを中心とした研修のあり方
	2	島袋 純	jxshima@edu.u-ryukyu.ac.jp	主権者教育及び地域課題探求型のグループ学習対話型学習の授業づくり、SDGs についての学習の助言と実践支援
	3	前村 佳幸	yo-qian@edu.u-ryukyu.ac.jp	小学校における伝統的なものづくりを題材とした体験学習の実施と事前事後学習の支援
	4	北上田 源	kitaueda@edu.u-ryukyu.c.jp	社会科の授業づくり・教材作り、沖縄戦などをテーマとした平和学習に関する相談や研修、日本語を母語としない児童生徒の教科教育における支援など
	理科・生活科			
	1	吉田 安規良	whelk@edu.u-ryukyu.ac.jp	理科授業のための基礎技術（発問、実験準備・指導、教材研究）
	2	富永 篤	tominaga@edu.u-ryukyu.ac.jp	みんなで楽しむ学校周辺での生き物観察の実践の補助と相談
	3	濱田 栄作	e-hamada@edu.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（物理分野）や物理実験、放射線教育に関する相談
	4	福本 晃造	k-fuku@edu.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（化学分野）や化学実験に関する相談
	5	杉尾 幸司	sugio@edu.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（生物分野）や生物教材研究などに関する相談
	6	岩切 宏友	iwakiri@edu.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（物理分野）や物理実験に関する相談
	7	城間 吉貴	y_shiro@cs.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（地学分野）や地学の実験などに関する相談
	英語科			
	1	與儀 峰奈子	minayogi@edu.u-ryukyu.ac.jp	小学校における英語活動と国際理解教育
	2	深澤 真	fukazawa@edu.u-ryukyu.ac.jp	小・中・高等学校のコミュニケーション活動と評価
	音楽科			
	1	村田 昌己	sonta79@edu.u-ryukyu.ac.jp	作曲、ソルフェージュ、コード理論、コンピュータを用いた音楽創作（DTM）
	2	崎山 弥生	yayoi-s@edu.u-ryukyu.ac.jp	アンサンブル（リコーダー、弦楽器、管楽器、オーケストラ等）に関する指導
	3	小川 由美	y_mi-o@edu.u-ryukyu.ac.jp	音楽科における教材研究と授業デザイン
	4	西村 幸高	yukitaka@edu.u-ryukyu.ac.jp	基本的なピアノ奏法、音楽トリバラルアーツ
	図画工作・美術科			
	1	吉田 悦治	etsuji@edu.u-ryukyu.ac.jp	図工・美術教育の授業実践、身近な環境を活かした造形遊び、地域でのアートワークショップ
	2	小林 豊	y@mail.ryudai.jp	環境教育とアート
	3	仲間 伸恵	nakanobu@edu.u-ryukyu.ac.jp	地域の素材を活用した染めや織り、紙漉きなどの教材開発
	4	金城 満	mking@edu.u-ryukyu.ac.jp	美術科授業づくり、ICT 教材開発等の相談など
	5	亀井 洋一郎	y-kamei@eve.u-ryukyu.ac.jp	陶芸に関する相談
	体育科			
	1	三輪 一義	miwa@edu.u-ryukyu.ac.jp	ゲーム・ボール運動・球技の指導について、運動部活動の指導及びスポーツ指導者の役割について
	2	江藤 真生子	emakiko@edu.u-ryukyu.ac.jp	体育の授業研究
	3	砂川 力也	sunakawa@edu.u-ryukyu.ac.jp	学校体育における研究授業の進め方、体育の教材研究・教材開発と教育実践に関わる指導
	4	三田 沙織	mita@edu.u-ryukyu.ac.jp	体育科の授業づくり・教材づくり、運動遊び

1 教科教育	技術科			
	1	福田 英 昭	fukudah@edu.u-ryukyu.ac.jp	地球温暖化や省エネ教育の教材作成、省エネ講座、木材や金属を使ったものづくり教室、親子の科学実験教室
	2	岡 本 牧 子	makiko_y@edu.u-ryukyu.ac.jp	プログラミングを用いた授業づくり、和紙づくりを通じたSTEM教育、レーザー加工機やデジタル機器を使ったものづくり、エネルギー教育
	3	小野寺 清 光	onodera@edu.u-ryukyu.ac.jp	小中高校での電気に関する教材開発と授業づくり (LED、モーター、電子回路、電磁気、プログラミングなど)
	4	新 垣 学	arakaki@edu.u-ryukyu.ac.jp	電子工作、プログラミング、計測制御、小型マイコンを用いたおもちゃ作りに関する相談
	家庭科			
	1	浅 井 玲 子	asai@edu.u-ryukyu.ac.jp	学校教育における家庭科教育、高齢者や保育等に関する教材開発と授業づくり
	2	國 吉 真 哉	kunishi@edu.u-ryukyu.ac.jp	沖縄の住まいと生活環境など、住生活領域全般に関する講座・教材開発
	3	田 原 美 和	tmiwa@edu.u-ryukyu.ac.jp	沖縄の食文化に関する授業・講話、家庭科食生活領域における教材研究
	4	松 本 由 香	mayuka@edu.u-ryukyu.ac.jp	衣生活領域の授業づくり：地域的特色を活かした沖縄の染め織り実習：紅型、糸づくり（芭蕉・芋麻）、染め、編みなど、服飾雑貨づくりの実習授業など、提案、授業実践します。
	5	土 屋 善 和	yoshi-t@edu.u-ryukyu.ac.jp	思考力を育む家庭科の授業づくり・教材開発
	道徳教育			
	1	上 地 完 治	kanji@edu.u-ryukyu.ac.jp	道徳の教科化に対応した授業づくり
2	藏 満 逸 司	itsushi@edu.u-ryukyu.ac.jp	「考え、議論する道徳」の授業づくりと評価（ジレンマ教材・思考ツール・道徳読み・道徳ツール・教材開発など）	
2 学校教育全般	子ども理解・生徒指導			
	1	廣 瀬 等	hirose@edu.u-ryukyu.ac.jp	子どもの認知、学習に関連する教育心理学的内容
	2	宮 城 政 也	masaya@edu.u-ryukyu.ac.jp	学校におけるストレスマネジメント教育、学校保健活動の推進
	3	村 末 勇 介	ymurasue@edu.u-ryukyu.ac.jp	子どもたちの性的発達、思春期としっかり向き合う性教育。小・中・高校・P T A等での研修会・お悩み相談会、子どもたちへの授業も。
	4	笹 澤 吉 明	sasazawa@edu.u-ryukyu.ac.jp	学力向上に向けた睡眠教育、疫学調査の進め方、運動部活動の役割と学力との関連について
	5	丹 野 清 彦	momocafe@edu.u-ryukyu.ac.jp	支持的風土のある学級づくりや自己肯定感の高め方、発達障害等で落ち着かない子どもとの関わり及び授業の在り方
	6	淡 野 将 太	syota@edu.u-ryukyu.ac.jp	教育と心理学
	7	中 尾 達 馬	tatsuma@edu.u-ryukyu.ac.jp	愛着、親子関係、子育て、保育など（発達心理学的内容）
	8	田 場 あゆみ	ayumi@edu.u-ryukyu.ac.jp	少人数での事例検討（臨床心理学の視点から考える気になる子どもの見立てと対応）
	9	岡 花 祈一郎	kiichi@edu.u-ryukyu.ac.jp	保幼小接続、保育実践の振り返り、幼児教育におけるカリキュラムマネジメント
	10	岡 本 泰 弘	okamoto@edu.u-ryukyu.ac.jp	心理学・脳科学を生かした生徒指導・教育相談（いじめ・不登校・非行等）、キャリア教育
	11	宮 城 利佳子	rmiyagi@edu.u-ryukyu.ac.jp	保幼小接続、保育環境、科学する心
	教育学			
	1	佐久間 正 夫	msakuma@edu.u-ryukyu.ac.jp	教育改革の動向、自分史から子ども・学校・教育を考える
2	上 地 完 治	kanji@edu.u-ryukyu.ac.jp	教育や学校についての問い直し	
特別支援教育				
1	浦 崎 武	sien@w3.u-ryukyu.ac.jp	発達障がい児の事例・実践検討、楽しみながらやる気を育む学校・学級における「トータル支援」の実践	
2	下 條 満 代	s941221@edu.u-ryukyu.ac.jp	インクルーシブ教育の推進、特別支援教育における校内・校外連携、保護者支援、SLD・ADHD等心理疑似体験、教育相談、学級経営、支持的風土づくり	
3	照 屋 晴 奈	hateruya@edu.u-ryukyu.ac.jp	特別支援教育の基礎、インクルーシブ教育の推進、発達障害の理解	

2 学校教育全般	特別支援教育			
	4	権 偕 珍	kwon@edu.u-ryukyu.ac.jp	特別支援教育の基礎、障害児・者に対する就労支援、インクルーシブ教育と合理的配慮
	5	矢野夏樹	nayano@edu.u-ryukyu.ac.jp	インクルーシブ教育をはじめとする特別支援教育の制度政策、肢体不自由者教育、肢体不自由者の心理・生理・病理
	図書館教育・読書活動			
	1	望月道浩	fullmoon@edu.u-ryukyu.ac.jp	学校図書館を活用した授業づくり
	授業づくり・校内研修・教員研修等			
	1	白尾裕志	shirao@edu.u-ryukyu.ac.jp	「主体的・対話的で深い学び」を目指す授業づくりと提案授業（国語、社会、算数等各教科、道徳科、総合的な学習、特別活動など）、教育課程（カリキュラム・マネジメント、社会に開かれた教育課程等）、学級経営、生徒指導等
	2	道田泰司	michita@edu.u-ryukyu.ac.jp	資質・能力の育成、主体的な学び（学習意欲）、対話的な学び、深い学び、確かな学力（習得と活用）、思考・判断・表現力育成、よりよい授業づくり（全教科）、よりよい校内研修
	3	多和田 実	tawadami@edu.u-ryukyu.ac.jp	よりよい授業づくり、服務研修、特に若手・臨任、（メンタルヘルスサービス）等（高校中心）
	4	比嘉 俊	higa-t@edu.u-ryukyu.ac.jp	カリキュラム・マネジメント、協働学習、深い学び、学習評価、校内研の持ち方・授業の見方、理科の授業づくり
	5	藏満逸司	itsushi@edu.u-ryukyu.ac.jp	ギガスクール構想・1人1台情報端末を活用した授業づくり、インクルーシブ教育、思考ツール、学級づくり、協同学習 詳細はHP参照 <a href="http://itsushi.vivian.jp/">http://itsushi.vivian.jp/</a>
	6	森 力	morichik@edu.u-ryukyu.ac.jp	子ども及び学校の実態に応じた授業づくり・授業リフレクションのあり方 小学校算数科における資質・能力育成及び授業改善に向けた授業のあり方
	7	上江洲朝男	uezuasao@edu.u-ryukyu.ac.jp	教師自身のコミュニケーション力、スピーチ力のスキルアップ研修、学芸会等の演劇指導法やロールプレイ等取り入れた授業づくり
	8	下地敏洋	shimoto@edu.u-ryukyu.ac.jp	①海外留学で学ぶことの意義と課題について ②老年学への招待：健康長寿者が大切にしていること
	9	鄭谷心	guxinz@edu.u-ryukyu.ac.jp	資質・能力を育成するためのパフォーマンス評価、総合的な学習の時間における授業づくり、学校を基礎にしたカリキュラム開発
	10	塚原健太	tkenta@edu.u-ryukyu.ac.jp	学校におけるカリキュラムづくり、音楽づくりや哲学対話による協同的で創造的な学びづくりと評価
	11	上原正人	uehamasa@edu.u-ryukyu.ac.jp	算数科における授業改善や「問いが生まれる授業」についての支援（校内研、初任者研修など）
	12	杉尾幸司	sugio@edu.u-ryukyu.ac.jp	令和の日本型学校教育に示された「STEAM教育」や、「総合的な探究の時間」等に関する、カリキュラム開発や評価、教員研修等
	13	中園有希	yukin@edu.u-ryukyu.ac.jp	協同学習を支える教材開発、デジタル教科書の活用
	14	與那嶺律子	yona1910@edu.u-ryukyu.ac.jp	中学校の授業づくりや国語の授業づくりについて（校内・教科）
	15	吉田安規良	whelk@edu.u-ryukyu.ac.jp	子どもの成績の付け方（学習評価）
	学校運営上の法律問題			
	1	田中洋	tanakah@edu.u-ryukyu.ac.jp	学校教育における法律問題、法教育のお手伝い
	日本語支援教育			
	1	高橋美奈子	minakot@edu.u-ryukyu.ac.jp	日本語を母語としない児童生徒への支援方法
3 生涯教育 (家庭・学校等)	食育・栄養学			
	1	宮城一菜	k_miyagi@agr.u-ryukyu.ac.jp	食品の機能性・加工利用（沖縄県産果実、島野菜など）子どもの栄養指導・栄養教育
	2	大西竜子	ohnishi@agr.u-ryukyu.ac.jp	栄養学の基礎、身近な食材を使った実験
	生涯健康・スポーツ			
	1	笹澤吉明	sasazawa@edu.u-ryukyu.ac.jp	サッカー・ビーチサッカーの指導法及び楽しみ方
	2	砂川力也	sunakawa@edu.u-ryukyu.ac.jp	競技スポーツにおけるトレーニング指導、陸上競技のテクニカルサポート
3	宮城政也	masaya@edu.u-ryukyu.ac.jp	競技スポーツにおける選手、指導者のためのメンタルトレーニング	

## 2020年度（令和2年度）アドバイザースタッフ派遣実績

総数 251件

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
1	4月3日	西原町立西原南小学校	村上 呂里	校内研修での講話 ・新学習指導要領の解説 ・教材研究と授業づくり
2	4月3日	石垣市立八島小学校	山口 剛史	共同研究 ・本年度の校内研究計画づくりについて
3	4月13日	糸満市立真壁小学校	上江洲 朝男	校内研修での講演およびワークショップ 主体的に学びあい自分の考えを表現できる児童の育成～知識や体験と思考をつなげる国語科の授業づくり～
4	4月21日	那覇市立曙小学校	上江洲 朝男	校内研修での講話 国語科：「読む力」を育むための系統的な学習指導の方法等について
5	5月8日	那覇市立城南小学校	上江洲 朝男	指導案検討会での指導助言（Zoom） 5年 国語
6	5月11日	宮古島市立教育研究所	森 力	令和2年度長期研究教員「研究計画検討会（算数・数学の研究計画の発表および検討）」での指導助言（Zoom）
7	5月11日	宜野湾市立大謝名小学校	山口 剛史	校内研修での指導助言 総合的な学習の時間における「平和教育」について
8	5月20日	宜野湾市立大謝名小学校	山口 剛史	校内研修での指導助言 総合的な学習の時間における「平和教育」について
9	5月26日	宜野湾市立普天間小学校	上江洲 朝男	校内研修での講話 「思考力・判断力・表現力を身に付けた児童の育成」～国語科における説明的文章の学習を通して～
10	5月28日	沖縄市立宮里中学校	比嘉 俊	・中堅教諭等資質向上研修における特定課題研究の指導助言 ・「新指導要領」の3観点における授業・評価の仕方の指導助言
11	5月29日	宜野湾市立普天間小学校	丹野 清彦	校内研修での講話 「児童理解及び児童の自己肯定感を高めるための学級経営についての手立て」
12	5月29日	那覇市立古蔵中学校	下條 満代	6/16実施の第2回小中合同研修会での講話（ビデオ撮影/オンデマンド配信） 「教室にいる配慮を要する児童生徒への支援方法について」
13	5月29日	那覇市立古蔵中学校	照屋 晴奈	6/16実施の第2回小中合同研修会での講話（ビデオ撮影/オンデマンド配信） 「教室にいる配慮を要する児童生徒への支援方法について」
14	6月1日	那覇市立仲井真中学校	上江洲 朝男	校内研修での講演 「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざした授業改善～他者と関わりながら課題の解決に向かい「問い」が生まれる授業実践～
15	6月1日	中城村立中城小学校	藏満 逸司	校内研修での講話 「自分の考えを伝え、広げ、深めることができる児童の育成」～算数科における主体的な学びを通して～



	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
16	6月3日	南城市立大里南小学校	森 力	校内研修での講話 「主体的に学ぶ子どもの姿」「授業構想の仕方」 「手立てのあり方」「授業の展開の仕方」について
17	6月3日	宜野湾市立大謝名小学校	山口 剛史	「Zoomによる研究会」 6月11日に実施するZoomによる6年生向けの平和学習教材検討会
18	6月5日	座間味村立阿嘉小中学校	山口 剛史	「Zoomによる教材検討会」 6月9日に実施する校内研師範授業（3、4年国語複式授業）に関する指導案検討会
19	6月5日	那覇市立城南小学校	上江洲 朝男	指導案検討会での指導助言（Zoom） 3年 国語
20	6月8日	宜野湾市立はごろも小学校	上江洲 朝男	校内研修での講話 国語の授業づくり 理論研修 ～書くこと単元の学習過程における指導の工夫について～
21	6月8日	座間味村立阿嘉小中学校	山口 剛史	「Zoomによる打ち合わせ」 6月9日に実施する校内研師範授業（3、4年国語複式授業）に関する指導案検討会
22	6月9日	座間味村立阿嘉小中学校	山口 剛史	校内研修での指導助言及び師範授業等
23	6月10日	宜野湾市立大謝名小学校	山口 剛史	「Zoomによる研究会」 6月11日に実施するZoomによる6年生向けの平和学習教材検討会
24	6月11日	宜野湾市立大謝名小学校	山口 剛史	「Zoomによる平和特設授業」 ひめゆり学徒をテーマにした平和学習
25	6月15日	与那原町立与那原中学校	白尾 裕志	提案授業での講師 「対馬丸」の「なぜ」から考える戦争と平和について
26	6月16日	北中城村立北中城小学校	白尾 裕志	「対馬丸事件から戦争と平和を考える」特設授業（6学年）での講師
27	6月18日	宜野湾市立宜野湾中学校	白尾 裕志	校内研修での講話 「次期学習指導要領の全面実施に向けて」
28	6月18日	宜野湾市立大謝名小学校	山口 剛史	総合的学習の時間における平和特設授業（4年生）での講師
29	6月19日	中城村立中城南小学校	比嘉 俊	校内研修での講話 新学習指導要領の3つの観点（①知識・技能②思考・判断・表現力等③学びに向かう力）の評価の仕方
30	6月19日	宜野湾市立宜野湾小学校	下條 満代	「IN-Childプロジェクト」研修会の実施についての説明等
31	6月19日	宜野湾市立宜野湾小学校	照屋 晴奈	「IN-Childプロジェクト」研修会の実施についての説明等
32	6月22日	中城村立中城小学校	藏満 逸司	校内研修での講話 「特別支援教育の視点を踏まえた授業づくりと学級づくりについて」
33	6月24日	宜野湾市立宜野湾小学校	照屋 晴奈	「IN-Childプロジェクト」研修会での講師
34	6月24日	那覇市立天妃小学校	丹野 清彦	授業観察・放課後のフィードバック
35	6月26日	那覇市立城南小学校	上江洲 朝男	校内研究での指導助言 5学年 説明文
36	6月26日	沖縄市立美原小学校	丹野 清彦	授業づくりについての相談

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
37	6月29日	渡嘉敷村立渡嘉敷小中学校	藏満 逸司	校内研修での講演 道徳教育
38	6月30日	那覇市立曙小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 国語科『「読む力」を育み、主体的に学習する児童の育成』
39	7月1日	与那原町立与那原中学校	白尾 裕志	校内研修での講話 「新学習指導要領について」
40	7月1日	宜野湾市立宜野湾小学校	下條 満代	理論研での講話等 「ADHDについての理解や支援方法について」
41	7月1日	宜野湾市立宜野湾小学校	照屋 晴奈	理論研での講話等 「ADHDについての理解や支援方法について」
42	7月2日	西原町立西原南小学校	村上 呂里	校内研修でのワークショップ 「言葉による見方・考え方」を働かせる国語の授業づくり
43	7月2日	浦添市立沢岬小学校	上江洲 朝男	校内研修（国語科）での指導助言(Zoom) 5学年 「みんながすごしやすい町へ」
44	7月3日	南城市立大里南小学校	森 力	校内研修での指導助言 6年「分数のわり算」における授業づくり
45	7月6日	宜野湾市立はごろも小学校	上江洲 朝男	国語の授業づくりワークショップ 「書くこと単元の学習過程における指導の工夫について」
46	7月6日	浦添市立沢岬小学校	上江洲 朝男	校内研修（国語科）での指導助言 5学年 「みんながすごしやすい町へ」
47	7月7日	沖縄市立美原小学校	森 力	校内研究授業における教材研究での指導助言 ・算数の授業づくりについて ・授業展開について（単元について）
48	7月8日	糸満市立光洋小学校	白尾 裕志	校内研修での講話 (1) 「道徳科の授業を要とした道徳教育について」 (2) 道徳の授業づくりについて
49	7月8日	宜野湾市立宜野湾小学校	下條 満代	包括的な教育が必要な子（IN-Child）についての ケース会議での指導助言（低学年）
50	7月8日	宜野湾市立宜野湾小学校	照屋 晴奈	包括的な教育が必要な子（IN-Child）についての ケース会議での指導助言（低学年）
51	7月8日	宜野湾市立宜野湾小学校	権 偕珍	包括的な教育が必要な子（IN-Child）についての ケース会議での指導助言（低学年）
52	7月10日	石垣市立大浜中学校	上地 完治	校内研修での授業参観及び指導助言 研究主題「道徳性を育む道徳教育の推進」
53	7月10日	宮古地区理科研究会	比嘉 俊	宮古地区理科研究会「授業研究会」での指導助言 単元名「化学変化とイオン」
54	7月13日	渡嘉敷村立阿波連小学校	山口 剛史	研究授業参観（複式授業） 授業研究会での指導助言
55	7月13日	恩納村立恩納小学校	上江洲 朝男	校内研修での講話 「思考力・判断力・表現力のある児童の育成」
56	7月13日	那覇市立松島小学校	上地 完治	校内研修会での講話 「考え 議論する」道徳の授業実践について
57	7月14日	沖縄市立宮里小学校	上地 完治	校内研修での指導助言 道徳
58	7月14日	南城市立大里南小学校	森 力	校内研修での授業参観及び指導助言 6年「分数のわり算」

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
59	7月14日	渡嘉敷村立渡嘉敷小中学校	山口 剛史	校内研修での指導助言 離島へき地教育における複式指導の研修
60	7月15日	宜野湾市立宜野湾小学校	下條 満代	包括的な教育が必要な子（IN-Child）についての ケース会議での指導助言（高学年）
61	7月15日	宜野湾市立宜野湾小学校	照屋 晴奈	包括的な教育が必要な子（IN-Child）についての ケース会議での指導助言（高学年）
62	7月15日	宜野湾市立宜野湾小学校	権 偕珍	包括的な教育が必要な子（IN-Child）についての ケース会議での指導助言（高学年）
63	7月15日	宜野湾市立大山小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 5年国語の授業づくり
64	7月16日	浦添市立沢岬小学校	上江洲 朝男	校内研「授業研究会」での授業参観及び指導助言 5学年 国語 「みんなが住みやすい未来の浦添市 をつくろう」
65	7月17日	金武町教育委員会	村末 勇介	6学年を対象にした「性教育について」の講話 「お互いの特性を理解し、男女仲よく気持ちよく過 ごすために」
66	7月17日	南城市立大里南小学校	森 力	校内研修での授業参観及び指導助言 6年「分数のわり算」
67	7月20日	那覇市立曙小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 国語科『「読む力」を育み、主体的に学習する児童 の育成』
68	7月21日	南部広域行政組合島尻教育研究所	福田 英昭	令和2年度地区内適応指導教室合同体験学習 「工作教室」の実施と体験学習「金属を使ったもの づくり教室」の講師
69	7月22日	那覇市立天妃小学校	丹野 清彦	授業観察・放課後のフィードバック
70	7月22日	琉球大学附属中学校	道田 泰司	中学3年生向け学習法講座での講話（Zoom） 学習法講座～「"すごい人"になれる人」になる方法 ～
71	7月27日	読谷村立古堅中学校	比嘉 俊	校内研修での講話 主体的・対話的で「深い学び」の授業づくりについ て
72	7月27日	沖縄市立島袋小学校	丹野 清彦	校内研修での講話 「自己肯定感を高める学級経営づくりや、気になる 子への声かけや対応について」
73	7月29日	沖縄市立北美小学校	森 力	校内研修での講話 ・算数科においての対話的な学びについて ・授業改善に向けた授業づくりについて
74	7月29日	浦添市立沢岬小学校	丹野 清彦	夏期校内研修「特別活動教育研修会」での講演 「支持的風土を育む学級経営・特別活動」
75	7月29日 ～30日	宮古島市立砂川小学校	道田 泰司	校内研修での講話、授業観察及び指導助言 「子どもの姿（課題）から授業をつくる」
76	8月5日	宮古島市立教育研究所	森 力	令和2年度長期研究教員「検証授業」授業参観 （Zoom） ・平良中学校（数学）・北小学校（算数）
77	8月12日	名護市立安和小学校	丹野 清彦	校内研修での講話 「子ども理解の手だて等について」



	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
78	8月13日	金武町立金武中学校	上地 完治	校内研修での講話 道徳教育に関わる「道徳科の授業づくり」について
79	8月13日	うるま市立天願小学校	丹野 清彦	校内研修での講話 「困り感のある児童への対応と学級づくり」
80	8月13日	宮古島市立教育研究所	森 力	令和2年度長期研究教員「検証授業」での指導助言 (Zoom)
81	8月14日	沖縄市立泡瀬小学校	丹野 清彦	校内研修でのワークショップ 「仲間づくり、集団づくりと確かな子ども理解」
82	8月17日	宜野湾市立大山小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言（リモート） 5年国語の授業づくり
83	8月18日	沖縄県立豊見城南高等学校	下條 満代	校内研修での講話及び指導助言（Zoom） 「学校に適應できない生徒は何に困っているの？私たちが授業でできること」
84	8月18日	沖縄県立豊見城南高等学校	權 偕珍	校内研修での講話及び指導助言（Zoom） 「学校に適應できない生徒は何に困っているの？私たちが授業でできること」
85	8月18日	沖縄県立豊見城南高等学校	照屋 晴奈	校内研修での講話及び指導助言（Zoom） 「学校に適應できない生徒は何に困っているの？私たちが授業でできること」
86	8月18日	中城村立中城南小学校	丹野 清彦	校内研修での講話 「気になる子と学級づくり」
87	8月19日	那覇市立真和志小学校	上江洲 朝男	校内研修での講話 「国語科の学習を通して、言語能力等の学習の基盤となる資質・能力を育むための授業づくり」
88	8月20日	恩納村立恩納小学校	上原 正人	校内研修での指導助言 6学年 算数
89	8月24日	浦添市立港川中学校	上江洲 朝男	校内研修での講話 「令和3年度からの学習評価について」
90	8月24日 ～9月4日	沖縄県教育庁中頭教育事務所	道田 泰司	令和2年度中堅教諭等資質向上研修会での講話 (8/27～9/4オンデマンド配信) 「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくり 対象：中頭地区小中学校教諭
91	8月25日	沖縄市立美原小学校	丹野 清彦	校内研修での指導助言 授業づくりについて（1年）
92	8月26日	宜野湾市立宜野湾小学校	下條 満代	理論研④身体的要因や家庭環境にニーズのあること もたちへの理解や支援方法
93	8月26日	宜野湾市立宜野湾小学校	照屋 晴奈	理論研④身体的要因や家庭環境にニーズのあること もたちへの理解や支援方法
94	8月26日	沖縄市立美原小学校	丹野 清彦	校内研修での指導助言 授業づくりについて（4年）
95	8月26日	石垣市立八島小学校	山口 剛史	共同研究（Zoom） ・4年社会科の教材研究（地域行事の取り扱い方）
96	8月27日	沖縄県立美里工業高等学校	下條 満代	特別支援教育研修での講話 「特別な支援を必要とする生徒の支援のあり方」
97	8月27日	沖縄県立美里工業高等学校	照屋 晴奈	特別支援教育研修での講話 「特別な支援を必要とする生徒の支援のあり方」
98	8月27日	沖縄県立美里工業高等学校	權 偕珍	特別支援教育研修での講話 「特別な支援を必要とする生徒の支援のあり方」

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
99	8月28日	沖縄市立美東中学校	藏満 逸司	校内研修での講話 「新学習指導要領の理論と実践」
100	8月28日	宜野湾市立大山小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言（リモート） 5年国語の授業づくり
101	9月4日	嘉手納町立嘉手納中学校	深澤 真	嘉手納町小中学校合同研修会での指導助言 英語
102	9月7日	那覇市立城南小学校	上江洲 朝男	指導案検討会での指導助言 3、4年 国語
103	9月8日	伊江村立伊江中学校	小川 由美	校内研修での指導助言 ・音楽の授業参観 ・授業研究会
104	9月8日	中城村立中城小学校	藏満 逸司	校内研修での指導助言 6年 算数 「円の面積」
105	9月9日	那覇市立城北中学校若夏分校	村末 勇介	校内研修での講話 「中学生の性的発達と性教育について」
106	9月9日	竹富町立西表小中学校	山口 剛史	校内研修での講話（Zoom） （西表小学校・白浜小学校合同の校内研修） ・複式授業について
107	9月9日	石垣市立八島小学校	村上 呂里	共同研究（Zoom） ・2年国語科の教材研究（説明文教材）
108	9月11日	沖縄市立美原小学校	藏満 逸司	校内研修での授業参観及び指導助言 ・2年生算数の授業参観 ・授業研究会
109	9月11日	沖縄市立美原小学校	森 力	校内研修での指導助言 ・6年生算数の授業参観 ・授業研究会
110	9月11日	沖縄市立美原小学校	丹野 清彦	校内研修での指導助言 ・4年生の特別活動の授業参観 ・授業研究会
111	9月11日	宜野湾市立大山小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 5年国語 研究授業
112	9月11日	宜野湾市立大山小学校	上江洲 朝男	校内研修でのワークショップ 授業研（全体） 校内リモート
113	9月11日	宜野湾市立宜野湾中学校	下條 満代	校内研修での講話（Zoom） 「発達障害の理解と支援について」
114	9月11日	宜野湾市立宜野湾中学校	照屋 晴奈	校内研修での講話（Zoom） 「発達障害の理解と支援について」
115	9月11日	中城村立中城南小学校	白尾 裕志	校内研修での指導助言 4年 社会科「地域で受け継がれてきたもの」
116	9月11日	浦添市立沢岬小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言（Zoom） 2学年 国語科 「かんさつ名人になろう」
117	9月14日	宜野湾市立はごろも小学校	上江洲 朝男	校内研修でのワークショップ 国語の授業づくり ～書くこと単元の学習過程における指導の工夫について～

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
118	9月15日	糸満市立兼城中学校	比嘉 俊	校内研修での講話 「新学習指導要領に向けた授業づくりと評価について」
119	9月16日	沖縄市立美原小学校	森 力	校内研修での指導助言 ・5学年算数の授業づくり ・校内研修の授業について
120	9月17日	渡嘉敷村立阿波連小学校	山口 剛史	研究授業参観（複式授業） 授業研究会での指導助言
121	9月17日	宜野湾市立大山小学校	上原 正人	初任者研修代表授業での指導助言 算数学習指導法
122	9月18日	渡嘉敷村立渡嘉敷小中学校	山口 剛史	校内研修での指導助言 離島へき地教育における複式指導の研修
123	9月18日	南城市立大里南小学校	森 力	校内研修での授業参観及び指導助言 6年「比例と反比例」
124	9月23日	那覇市立天妃小学校	丹野 清彦	授業観察・放課後のフィードバック
125	9月23日	沖縄県教育庁島尻教育事務所	藏満 逸司	令和2年度小・中学校道徳教育パワーアップ研修会での講話 「考え、議論する道徳の授業と評価」
126	9月23日	宮古島市立教育研究所	森 力	令和2年度長期研究教員「研究報告会」での指導助言（Zoom） ・小学校 算数 ・中学校 数学
127	9月24日	伊江村立伊江中学校	村末 勇介	生徒対象の性教育講演会での講話 「思春期における性の発達と課題」
128	9月24日	那覇市立小禄南小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 2年 国語 「スイミー」
129	9月28日	糸満市立高嶺中学校	藏満 逸司	校内研修での講話 「特別な教科道徳」の評価について
130	9月28日	南部広域行政組合島尻教育研究所	上江洲 朝男	島尻教育研究所夏季自主参加講座での講話 小学校国語の授業づくり
131	9月29日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
132	9月30日	沖縄市立教育研究所	福田 英昭	体験学習での講話及び指導 「木材を使ったものづくり教室」
133	10月2日	浦添市立沢岬小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 2学年 国語科 「かんさつ名人になろう」
134	10月6日	中城村立中城南小学校	藏満 逸司	校内研修での指導助言 2年 道徳 友情「モムンとヘーテ」
135	10月6日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
136	10月7日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
137	10月8日	南城市立玉城小学校	森 力	校内研修での指導助言 3学年 算数
138	10月9日	宜野湾市立大山小学校	上江洲 朝男	校内研修でのワークショップ 理論研究（全体）
139	10月9日	浦添市教育委員会	丹野 清彦	令和2年度浦添市立教頭等研修会での講話 「生徒指導の実践と課題『若い教師を育てるという視点』」
140	10月9日	那覇市立城岳小学校	上原 正人	校内研修での授業参観及び指導助言 3年 「あまりのあるわり算」

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
141	10月13日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
142	10月14日	八重瀬町立東風平中学校	平田 幹夫	校内研修での講話 「生徒理解の様々な視点とポジティブ感情を引き出す具体的な手立て」
143	10月14日	石垣市立八島小学校	山口 剛史	共同研究 ・4年生社会科の研究授業参観 ・授業研究会での指導助言
144	10月15日	粟国村立粟国小中学校	山口 剛史	校内研修での講話 「地域素材を活用した教育実践」
145	10月16日	中城村立中城中学校	里井 洋一	中城中学校授業研究会での指導助言 社会
146	10月16日	中城村立中城中学校	山城 康一	中城中学校授業研究会での指導助言 数学
147	10月16日	中城村立中城中学校	福本 晃造	中城中学校授業研究会での指導助言 理科
148	10月16日	中城村立中城中学校	上地 完治	中城中学校授業研究会での指導助言 道德
149	10月20日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
150	10月21日	沖縄市立沖縄東中学校	比嘉 俊	校内研修での講話 「新学習指導要領における観点別学習状況の評価について」
151	10月21日	石垣市立八島小学校	村上 呂里	共同研究 ・5年生国語科の研究授業参観 ・授業研究会での指導助言
152	10月22日	那覇市立天妃小学校	丹野 清彦	授業観察・放課後のフィードバック
153	10月22日	那覇市立城南小学校	上江洲 朝男	指導案検討会での指導助言 1、2年 国語
154	10月23日	那覇市立神原小学校	丹野 清彦	校内研修での指導助言 「気になる児童への支援方法について」
155	10月26日	沖縄市立山内中学校	下條 満代	講話 「IN-Chidに対する教育的支援」
156	10月26日	沖縄市立山内中学校	照屋 晴奈	講話 「IN-Chidに対する教育的支援」
157	10月27日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
158	10月27日	浦添市立仲西中学校	上地 完治	文部科学省研究指定「道德教育の抜本的改善・充実に係わる支援事業」の検証授業指導助言
159	10月27日 ～28日	渡名喜村立渡名喜小中学校	山口 剛史	授業観察及び授業研究会での指導助言 ガイド学習を取り入れた複式学習指導について
160	10月28日	那覇市立識名小学校	上原 正人	校内研修での授業参観及び指導助言 4年 算数「面積の求め方の工夫」
161	10月28日	宜野湾市はごろも学習センター	岡花 祈一郎	研究教員研究テーマ検討会での指導助言 幼児教育
162	10月28日	宜野湾市はごろも学習センター	藏満 逸司	研究教員研究テーマ検討会での指導助言 特別活動
163	10月28日	沖縄県立那覇高等学校	笹澤 吉明	「総合的な探求活動」における睡眠に関する研究講演Ⅰ
164	10月29日	那覇市立城南小学校	上江洲 朝男	校内研究での指導助言 3学年 説明文

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
165	10月29日	石垣市立大浜中学校	上地 完治	校内研修での授業参観及び指導助言 1年 道徳
166	10月29日	沖縄市立美原小学校	丹野 清彦	校内研究授業における教材研究での指導助言 ・1年生の特別活動の授業づくりについて ・授業展開について
167	10月30日	南部広域行政組合島尻教育研究所	森 力	島尻教育研究所夏季自主参加講座での講話 算数・数学科の授業づくり
168	10月30日	沖縄県教育庁那覇教育事務所	上地 完治	令和2年度那覇地区道徳教育推進教師研修会での講話 「視点3 組織的な関わり」と道徳科の授業づくり
169	10月30日	中城村立中城南小学校	藏満 逸司	校内研修（授業研究会）での指導助言 道徳の授業の作り方
170	11月2日	渡嘉敷村立阿波連小学校	山口 剛史	研究授業参観（複式授業） 授業研究会での指導助言
171	11月2日	中城村立中城中学校	上江洲 朝男	校内研修での授業参観及び指導助言 国語
172	11月2日	中城村立中城中学校	里井 洋一	校内研修での授業参観及び指導助言 社会
173	11月2日	中城村立中城中学校	福本 晃造	校内研修での授業参観及び指導助言 理科
174	11月2日	中城村立中城中学校	上地 完治	校内研修での授業参観及び指導助言 道徳
175	11月2日	中城村立中城中学校	山城 康一	校内研修での授業参観及び指導助言 数学
176	11月4日	名桜大学北部教育研修センター	上江洲 朝男	講演 新学習指導要領を踏まえた書くことの授業づくり～ 「書く指導」と「書く活動」の違いについて～
177	11月6日	うるま市立伊波小学校	上地 完治	校内研修での講話 「道徳の授業の進め方」「道徳の評価について」
178	11月10日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
179	11月11日	石垣市立八島小学校	山口 剛史	共同研究 ・5年生道徳の研究授業教材研究会 ・授業視察
180	11月12日	那覇市立天妃小学校	丹野 清彦	授業観察・放課後のフィードバック
181	11月13日	南部広域行政組合島尻教育研究所	下條 満代	島尻教育研究所夏季自主参加講座での講話 教育相談（不登校）
182	11月13日	南部広域行政組合島尻教育研究所	照屋 晴奈	島尻教育研究所夏季自主参加講座での講話 教育相談（不登校）
183	11月13日	南部広域行政組合島尻教育研究所	権 偕珍	島尻教育研究所夏季自主参加講座での講話 教育相談（不登校）
184	11月13日	沖縄市立美原小学校	丹野 清彦	校内研修での指導助言 ・1年生特別活動の授業参観 ・授業研究会
185	11月13日	沖縄市立美原小学校	森 力	校内研修での指導助言 ・5年生算数の授業参観 ・授業研究会



	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
186	11月13日	宜野湾市立普天間小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 2年国語 単元名「説明の仕方に気をつけて読む」 教材名「馬のおもちゃ」
187	11月16日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
188	11月17日	宜野湾市立嘉数中学校	宮城 政也	中学3年生総合的な学習の時間での講話 「ストレスマネジメントについて」
189	11月17日	浦添市立仲西中学校	上地 完治	文部科学省研究指定「道徳教育の抜本的改善・充実に係わる支援事業」の検証授業指導助言
190	11月17日	名護市立久辺中学校	上江洲 朝男	校内研修での講演及び指導助言 授業参観（授業研究会） 2学年国語 講演：「公開授業の指導評価と授業づくり」
191	11月18日	宜野湾市立大謝名小学校	浦崎 武	研究授業参観（特別支援学級） 授業研究会での指導助言 国語科 単元名「自分の思いや考えを自分なりに表現しよう」教材名「仮定料理」をつくろう
192	11月19日	宜野湾市立普天間小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 5年国語 単元名「資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう」教材名「固有種が教えてくれること」
193	11月19日	那覇市立神原小学校	丹野 清彦	校内研修での指導助言および教育相談 2学年、4学年、特別支援学級
194	11月19日	宮古島市立城辺中学校	下地 敏洋	全校生徒と全職員に対する講演 「自分らしく生きるとは」
195	11月19日	沖縄県立宮古高等学校	下地 敏洋	教育実習生に係る研究授業参観及び指導助言
196	11月20日	宜野湾市立嘉数中学校	白尾 裕志	校内研修での講話 「新学習指導要領が求める学習評価の在り方について」
197	11月20日	北谷町立北玉小学校	森 力	校内研修での指導助言 3学年 算数
198	11月25日	宜野湾市はごろも学習センター	藏満 逸司	研究教員研究中間検討会での指導助言 特別活動
199	11月25日	那覇市立識名小学校	上原 正人	校内研修での授業参観及び指導助言 1年 「ひきざん」
200	11月25日	宮古島市立狩俣小学校	山口 剛史	校内研修での指導助言 3.4年、5.6年の複式授業観察 1.2年複式授業の研究授業（算数） 授業研究会
201	11月26日	那覇市立教育研究所	吉田 安規良	研究員への指導助言（Zoom） 理科の授業づくりについて（5学年：もののとけかた） 児童生徒がICTを活用した効果的な活用場面の事例について
202	12月1日	浦添市立仲西中学校	上地 完治	文部科学省研究指定「道徳教育の抜本的改善・充実に係わる支援事業」の検証授業助言
203	12月1日	沖縄県立球陽高等学校	富永 篤	球陽SSHサイエンス・スコープでのワークショップ ・Lysis Bufferを用いたDNA抽出
204	12月2日	沖縄県立球陽高等学校	富永 篤	球陽SSHサイエンス・スコープでのワークショップ ・PCR法とゲルの作成

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
205	12月2日	宜野湾市立普天間中学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 国語科授業研究会
206	12月3日	沖縄県立球陽高等学校	富永 篤	球陽SSHサイエンス・スコープでのワークショップ ・電気泳動法とPCR PFLPによるDNA解析
207	12月3日	那覇市立曙小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 4年国語科
208	12月3日	うるま市立高江洲小学校	丹野 清彦	校内研修での講話 「個別の対応が必要な児童が生き生きと輝く学級集団づくり」
209	12月4日	那覇市立城南小学校	上江洲 朝男	校内研究での指導助言 1学年 説明文
210	12月4日	石垣市立大浜中学校	上地 完治	研究発表会での授業参観及び指導助言 研究主題「道徳性を育む道徳教育の推進」
211	12月7日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
212	12月8日	沖縄県立沖縄水産高等学校	宮城 政也	生涯スポーツ系列2年生対象の講話 「競技スポーツにおける、選手としてのメンタルトレーニング」
213	12月11日	沖縄市立教育研究所	宮城 政也	高校入試や学校復帰に向けた「ストレスマネジメント教育」での講話
214	12月11日	金武町教育委員会	丹野 清彦	家庭教育講座での講演 ～親から子へ家庭での言葉がけ～ 対象：保護者
215	12月11日	宜野湾市立普天間中学校	上江洲 朝男	校内研修での講話 教師のコミュニケーション力・スピーチ力のスキルアップや生徒の学びあい・授業づくりについて
216	12月11日	宜野湾市立嘉数小学校	城間 園子	校内研修での指導助言 特別支援9組 国語「文作りに挑戦しよう」
217	12月14日	南城市立船越小学校	丹野 清彦	ワークショップ及び指導助言 授業について
218	12月16日	八重瀬町立東風平小学校	鄭 谷心	校内研修での指導助言 理科
219	12月17日	宮古島市立池間小中学校	仲間 伸恵	苧麻紙すき体験講師 苧麻から繊維を取りだし細断・煮込み・紙すき 対象 小3～小6、小学校教員
220	12月18日	南城市立玉城小学校	丹野 清彦	校内研修での講話 「気になる児童への関わり方や学級づくり」
221	1月8日	那覇市立銘苺小学校	村末 勇介	6年生に向けた性に関する授業での講話 「思春期における心と体の成長」
222	1月11日	沖縄県立那覇高等学校	笹澤 吉明	「総合的な探求活動」における睡眠に関する研究講演Ⅱ
223	1月12日	那覇市立銘苺小学校	村末 勇介	6年生に向けた性に関する授業での講話 「思春期における心と体の成長」
224	1月13日	宜野湾市はごろも学習センター	藏満 逸司	研究教員検証授業での指導助言 特別活動
225	1月13日	宮古島市立教育研究所	森 力	令和2年度長期研究教員「実践授業」での指導助言 (Zoom)
226	1月15日	那覇市立真和志小学校	笹澤 吉明	講演 「脳と睡眠について」

	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
227	1月19日	沖縄市教育委員会	比嘉 俊	沖縄市学推・研究主任研修会での講演 「指導と評価の一体化」
228	1月19日	沖縄県立総合教育センター	下地 敏洋	全研修員及び全所員に対する特別講演 「教育老年学への招待～人生を豊かに生きる～」
229	1月19日 ～20日	石垣市立八島小学校	山口 剛史	共同研究 総合的学習時間のカリキュラムづくりについて
230	1月21日	渡嘉敷村立阿波連小学校	山口 剛史	3, 4年算数の授業観察（Zoom） 授業研究会での指導助言（Zoom） ガイドの役割、授業での学び合い、ジグソー法 （Zoomによるテレビ会議）
231	1月26日	渡名喜村立渡名喜小中学校	山口 剛史	次年度の校内研究のテーマ設定および教育課程編成 について ・極小規模・欠学年のある複式学級の編成方法、特別 支援教育での編成方法等の相談
232	1月26日	糸満市立高嶺小学校	丹野 清彦	授業参観及び指導助言 特別支援学級
233	1月27日	沖縄市立教育研究所	宮城 政也	高校入試や学校復帰に向けた「ストレスマネジメント 教育」での講話
234	1月28日	那覇市立天妃小学校	丹野 清彦	授業観察・放課後のフィードバック
235	1月29日	沖縄市立島袋小学校	村末 勇介	保健体育授業講師 4学年 「体の中で起こる変化」
236	2月5日	浦添市立仲西中学校	上江洲 朝男	国語教科研修会での指導助言 教科（国語）の評価のみとり方等
237	2月12日	宜野湾市立普天間中学校	比嘉 俊	校内研修での講演 新学習指導要領や授業づくりについて
238	2月12日	沖縄市立安慶田中学校	宮城 政也	1学年の総合的学習の時間での講話およびワーク ショップ 「ストレスマネジメント」
239	2月15日	浦添市立沢岬小学校	上江洲 朝男	校内研修での指導助言 「今年度のまとめと次年度の方向性について」
240	2月19日	那覇市立寄宮中学校	道田 泰司	総合的な学習の時間での講話（中学1年対象） 「失敗から学ぶ・学習への捉え方を中心に主体的な 学び、学習意欲につなげる」
241	2月24日	宮古島市立砂川小学校	道田 泰司	校内研修での指導助言 授業づくりについて 授業観察と指導助言 次年度校内研修研究内容及びテーマについて
242	2月24日	石垣市立八島小学校	山口 剛史	共同研究 今年度のまとめと次年度計画について
243	2月25日	那覇市立天妃小学校	丹野 清彦	授業観察・放課後のフィードバック
244	2月26日	うるま市立彩橋小中学校	村末 勇介	彩橋小学校3年生授業での講師 学活「すてきなふれあい」
245	2月26日	宮古島市立教育研究所	森 力	令和2年度長期研究研究教員「実践授業」での検証授 業参観および指導助言（Zoom） 小学4年算数 単元名「空間図形」
246	3月1日	宜野湾市はごろも学習センター	岡花 祈一郎	長期研修教員の研究報告会の指導助言 幼児教育



	日付	依頼者（団体名）	派遣希望スタッフ	内容詳細
247	3月10日	石垣市立八島小学校	村上 呂里	共同研究会 今年度のまとめと次年度計画について
248	3月10日 ～11日	石垣市立八島小学校	山口 剛史	共同研究会 今年度のまとめと次年度計画について 授業視察、打ち合わせ
249	3月17日	沖縄県立豊見城南高等学校	山城 康一	「探求活動成果報告会（数学）」での指導助言 発表者：1年特進クラス
250	3月17日	沖縄県立豊見城南高等学校	多和田 実	「探求活動成果報告会（数学）」での指導助言 発表者：1年特進クラス
251	3月23日	宮古島市立教育研究所	森 力	令和2年度宮古島市教育研究所「研究報告会」での 指導助言（Zoom） 小学校算数、中学校数学