

2021.01.22 法務研究科長 作成

琉大法科大学院の令和2年司法試験結果等について

令和2年の司法試験は、新型コロナウイルス感染症の影響で例年5月の実施が8月に延期され、合格発表も1月20日であった。琉大は、昨年より1名多い**6名が合格**した。母数となる受験者数が26名と昨年より8名減ったため、合格率は昨年の14.7%を大幅に超える**23.08%**となり、順位も法科大学院72校中**21位**で、昨年の36位から大きく上昇した。開校以来14回の試験で**累積合格者は71名**となった。

1. 全国の最終結果（別紙参照）

年度	受験者数	短答式合格者	短答式合格率	最終合格者	最終合格率
平成28年	6,899人	4,621人	66.9%	1,583人	22.9%
平成29年	5,967人	3,937人	65.9%	1,543人	25.9%
平成30年	5,238人	3,669人	70.0%	1,525人	29.1%
令和元年	4,466人	3,287人	73.6%	1,502人	33.6%
令和2年	3,703人	2,793人	75.4%	1,450人	39.2%

↓
 予備試験資格 378人 89.4%
LS修了資格 1,072人 32.07%

- ① 受験者数は、またも最低を更新（H28年度の5割強）
- ② 最終合格者数は、政府公約の1,500人を初めて割った（昨年より52人減）
- ③ その結果、合格率は過去最高を更新。
- ④ もっとも予備試験資格組が受験者・合格者とも増え、全体の合格率をかなり押し上げている。
- ⑤ 大規模有力校はほぼ上位安泰。最終合格率を超えたのは10校のみで、62校は平均値以下で、うち42校は平均値の半分にも達しなかった（琉大は免れた）。合格者0が21校もあった。

2. 琉大の最終結果

(1) 概要

年度	受験者数	短答式合格者	短答式合格率	最終合格者	最終合格率	短答合格者に占める最終合格者の割合
平成19年	16人	14人	87.5%	7人	43.8%	50.0%
平成20年	24人	15人	62.5%	3人	12.5%	20.0%
平成21年	40人	21人	52.5%	4人	10.0%	19.0%
平成22年	38人	30人	78.9%	5人	13.2%	16.7%
平成23年	42人	26人	67.9%	7人	16.7%	26.9%
平成24年	42人	27人	64.3%	7人	16.7%	25.9%
平成25年	32人	20人	62.5%	6人	18.8%	30.0%
平成26年	26人	17人	65.4%	3人	11.5%	17.6%
平成27年	35人	23人	65.7%	6人	17.1%	26.0%
平成28年	33人	16人	42.1%	2人	6.1%	12.5%
平成29年	31人	18人	58.1%	6人	19.4%	33.3%
平成30年	26人	15人	57.7%	4人	15.4%	26.7%
令和元年	34人	17人	50.0%	5人	14.7%	29.4%
令和2年	26人	16人	61.5%	6人	23.1%	37.5%

- ① 合格者数は、この数年比較的安定傾向にある。今年の最終合格率は例年より高く、初年度を除けば初めて20%台に乗った。しかし母数が小さく、1人合格するかどうかで数字が大きく左右されるため、油断は出来ない。
- ② 短答式試験の合格率がいくぶん上昇し復活の兆しが見えた。また、短答式合格者が最終合格する率も上昇した（表の赤枠部分を参照）。ここ数年、短答式試験を通過できない者が目立ち、大きな課題だったが、その対策が効を奏して来た可能性がある。しかし、全国平均にはまだ届いていない。短答式を突破するための基礎学力の増強は、論文式試験合格に通底する大事な学習方法であることを改めて認識し、今後とも対策を強化したい。
- ③ コース別に見ると、既修コース修了生は、4名受験2名合格で合格率50%であり（全国15位）、うち1名は直近合格、もう1名は修了2年目の合格であった。一方、未修コース修了生は、22名が受験し4名合格で、合格率は18.2%（全国19位）と全国平均の17.6%をやや上回り、弁護士会との連携の強化など未修者教育の充実への近年の取り組みの成果が出ている。
- ただ、内容を見ると修了2年目が1名、3年目が1名、4年目が1名、5年目が1名となっている。全国的に既修者に比べ未修者の合格率が芳しくないことが問題視され、「未修合格者の増加」「直近合格者の増加」が喫緊の課題とされているところ、本校は入学者の少なくとも8割以上が未修者コースであるため、これらの点を改善することが存続の鍵となる。

(2) 合格者の属性等

期	氏名	出身大学・学部	琉大LS修了年	特記事項
9	A 未修者コース	明治大学法学部	2016年3月	県内出身。 琉球銀行リーガルサポート生。
11	B 未修者コース	静岡大学法学部	2017年3月	県内出身。 琉球銀行リーガルサポート生。 当山フェロシップ奨学金受給。
11	C 未修者コース	中央大学法学部	2019年3月	県内出身。 鎌倉フェロシップ奨学金受給。
12	D 未修者コース	琉球大学法文学部	2018年3月	県内出身。 琉球銀行リーガルサポート生。 鎌倉フェロシップ奨学金受給。 K奨学金受給。
14	E 既修者コース	琉球大学法文学部	2019年3月	県内出身。 沖縄銀行リーガルアシスタント生。 鎌倉フェロシップライト奨学金。 琉球大学後援財団奨学金受給。
15	F 既修者コース	中央大学政治学部	2020年3月	県内出身。 琉球銀行リーガルサポート生。

- ※**鎌倉フェローシップ奨学金**とは、静岡の企業家・鎌倉國年氏による年額 36 万円×3 年間の給付型奨学金。36 万円を 1 年限り給付する**ライト (Light) 奨学金**も最近まであった。いずれも在學生を対象とする。
- ※**K 奨学金**とは、鎌倉國年氏から琉球大学に寄贈された自社株式の配当金を原資として法務研究科（法科大学院）が運用する単年度 36 万円給付の奨学金で、基本的に在學生を対象とする。上記のライト奨学金を後継する制度。
- ※**当山フェローシップ奨学金**とは、沖縄弁護士会の当山尚幸弁護士による年額 36 万円×3 年間の給付型奨学金で、新入生を対象とする。
- ※**琉球大学後援財団奨学金**とは、鎌倉フェローシップ等他の奨学金を受給していない 3 年生を対象に年額 36 万円を給付する、琉球大学後援財団による奨学金。
- ※**琉球銀行リーガルサポート制度**とは、協定に基づき、本校の修了生を一定期間、行員として臨時雇用し、司法試験まで勉学に専念する機会と試験後の銀行実務研修を提供してくれる制度。2015 年開始。
- ※**沖縄銀行リーガルアシスタント制度**も、協定に基づく同様の制度で、2007 年から続いている。
- ※この他に、株式会社沖縄債権回収サービスによる、主として夜間主コースの學生に年額 36 万円を最大 3 年間給付する**おきなわサービサー夢応援奨学金**がある。また、琉球大学から年間 9 枠の**授業料全学免除**をいただき、新入生を含む在學生への支援として有効に活用している。

- ① 6 名全員が県内出身であったが、これは 2015 年度に続き 2 回目。県内出身者の多くは沖縄県内の法律事務所に就職しており、沖縄弁護士会に登録している弁護士の約 13%が本校の修了生となっている。地元法曹人材を提供するという本校の使命は果たしている。
- ② 学内進学者は 2 名で、昨年より 4 名より後退した。ただ、2019 年度から人文社会学部の法学プログラムに法科大学院進学を目指すカリキュラム「L S 進学等特修クラス」が設けられ、12 名の学部生が登録して履修中である。総じて彼らは学部でトップクラスの成績を修めている優秀な学生であり、本校の既修コースに進学し修了すれば、早期に合格する可能性が高い。そのため今後も学部との連携は重要であると考えている。
- ③ 4 名が在学中に奨学金制度を利用し、5 名が修了後の経済的支援制度を利用してきた。法科大学院の学費は学部のほぼ 2 倍近い高額であるが、一日の大半を勉強に費やす必要があるため、アルバイトをしている学生はほとんどいない。職場を休み、あるいは辞職して入学した社会人も多い。このような在學生にとって授業料免除や各種奨学金は大きな助けとなっている。また、法科大学院としてはもちろん修了直近の試験で合格させるように努力しなければならないが、現状では、次年度の試験を目指して 1 年間ほぼ無収入で勉学に励まなければならない修了生も多く、彼らへの経済的支援は大変有り難い。今後、さらに多くの地元企業等に本校の教育とその社会的な意義を理解して頂き、支援の輪を広げてゆきたい。

1. 令和2年度司法試験の結果(全体)

順位(合格率)	大学名	出願者	受験予定者	受験者	短答式試験の合格に必要な成績を得た者	最終合格者数	合格率(対受験者)
1	愛知大法科大学院	15	10	9	8	7	77.78%
2	一橋大法科大学院	126	124	119	105	84	70.59%
3	東京大法科大学院	239	232	212	187	126	59.43%
4	京都大法科大学院	203	200	185	158	107	57.84%
5	東北大法科大学院	51	51	49	38	26	53.06%
6	鹿児島大法科大学院	3	2	2	2	1	50.00%
7	慶應義塾大法科大学院	275	273	251	209	125	49.80%
8	神戸大法科大学院	142	138	126	110	62	49.21%
9	九州大法科大学院	56	56	45	38	21	46.67%
10	名古屋大法科大学院	66	65	57	45	23	40.35%
11	大阪大法科大学院	105	97	90	66	34	37.78%
12	早稲田大法科大学院	236	229	208	160	75	36.06%
13	創価大法科大学院	53	50	47	29	16	34.04%
14	中央大法科大学院	339	326	289	207	85	29.41%
15	広島修道大法科大学院	7	7	7	5	2	28.57%
16	筑波大法科大学院	73	69	56	39	15	26.79%
17	岡山大法科大学院	35	33	30	21	8	26.67%
18	日本大法科大学院	90	87	81	57	21	25.93%
19	同志社大法科大学院	141	136	118	80	28	23.73%
20	明治大法科大学院	150	144	127	86	30	23.62%
21	大阪市立大法科大学院	56	54	52	36	12	23.08%
21	琉球大法科大学院	33	33	26	16	6	23.08%
21	南山大法科大学院	15	14	13	10	3	23.08%
24	首都大東京法科大学院	97	93	87	61	20	22.99%
25	関西学院大法科大学院	51	50	46	26	10	21.74%
26	北海道大法科大学院	99	95	88	66	19	21.59%
27	西南学院大法科大学院	29	28	24	15	5	20.83%
28	専修大法科大学院	49	48	40	32	8	20.00%
28	近畿大法科大学院	15	15	15	9	3	20.00%
28	京都産業大法科大学院	13	12	10	7	2	20.00%
31	広島大法科大学院	35	32	31	26	6	19.35%
32	千葉大法科大学院	58	57	48	30	9	18.75%
33	関西大法科大学院	63	60	55	33	10	18.18%
34	静岡大法科大学院	8	7	6	2	1	16.67%
35	法政大法科大学院	54	54	49	28	8	16.33%
36	甲南大法科大学院	30	28	25	21	4	16.00%
37	名城大法科大学院	20	20	13	7	2	15.38%
38	青山学院大法科大学院	28	27	27	15	4	14.81%
39	信州大法科大学院	8	8	7	4	1	14.29%
39	東洋大法科大学院	12	11	7	5	1	14.29%
41	学習院大法科大学院	47	46	37	22	5	13.51%
42	大東文化大法科大学院	23	22	16	7	2	12.50%
43	福岡大法科大学院	19	18	18	10	2	11.11%
44	上智大法科大学院	91	87	74	38	8	10.81%
45	立命館大法科大学院	90	88	75	46	8	10.67%
46	横浜国立大法科大学院	46	44	38	20	4	10.53%
46	金沢大法科大学院	22	22	19	14	2	10.53%
48	立教大法科大学院	56	54	48	28	5	10.42%
49	成蹊大法科大学院	30	30	24	14	2	8.33%
50	駒澤大法科大学院	29	27	25	12	2	8.00%
51	桐蔭横浜大法科大学院	38	35	28	14	2	7.14%
52	愛知学院大法科大学院	3	3	3	1	0	0.00%
52	関東学院大法科大学院	8	8	7	3	0	0.00%
52	久留米大法科大学院	5	5	2	1	0	0.00%
52	熊本大法科大学院	18	17	16	9	0	0.00%
52	香川大法科大学院	3	3	3	2	0	0.00%
52	山梨学院大法科大学院	9	9	7	4	0	0.00%
52	駿河台大法科大学院	3	3	2	0	0	0.00%
52	新潟大法科大学院	4	2	1	0	0	0.00%
52	神奈川大法科大学院	7	6	6	2	0	0.00%
52	大宮法科大学院大学	0	0	0	0	0	0.00%
52	大阪学院大法科大学院	1	1	1	0	0	0.00%
52	中京大法科大学院	10	10	8	4	0	0.00%
52	島根大法科大学院	5	5	5	3	0	0.00%
52	東海大法科大学院	1	1	0	0	0	0.00%
52	東北学院大法科大学院	0	0	0	0	0	0.00%
52	白鷗大法科大学院	2	2	1	0	0	0.00%
52	北海学園大法科大学院	9	9	8	5	0	0.00%
52	明治学院大法科大学院	4	4	4	1	0	0.00%
52	龍谷大法科大学院	8	8	8	3	0	0.00%
52	國學院大法科大学院	15	15	13	8	0	0.00%
52	獨協大法科大学院	7	7	6	4	0	0.00%
	法科大学院合計	3,791	3,666	3,280	2,374	1,072	32.68%
	予備試験合格者	435	434	423	419	378	89.36%
	総計	4,226	4,100	3,703	2,793	1,450	39.16%

※大学名が灰色に塗ってある大学は募集停止校

在台湾沖縄県人会との連携協力に関する覚書について

(1)趣旨

本学では、国際戦略基本方針において、「沖縄県系人ネットワークとの連携」を戦略の1つとして掲げており、海外の沖縄県人会やWUB(世界ウチナンチュ・ビジネス・ネットワークWorld Uchinanchu Business Network)等との連携を強化し、本学の教育研究の可能性を広げるためにネットワークを構築し、その活用により本学の強みを深化させることを目指している。

沖縄県と台湾は、第2次世界大戦前に相互に移民を受け入れていた歴史があり、近年はビジネス交流や文化交流、留学等幅広い分野において活発な交流が行われている。

在台湾沖縄県人会は、会員の親睦及び情報交換等を図ることを目的として1992年に設立され、現在は社会人50名、学生100名で構成されている。台湾に留学している県出身学生を含めた交流会も実施している。

本学においては、現在台湾の20大学と大学間・部局間交流協定を締結し、最も協定校の多い地域となっている。交換留学や短期研修を含む学生交流や幅広い分野での研究者交流等が活発に行われており、本学に留学した台湾出身学生の同窓会も発足している。また、平成28年に海外拠点として台北サテライトオフィスを開設し、協定大学との交流活動等の支援を行っている。令和元年9月には、台北市内において「台湾協定校・琉球大学連絡会」を開催し、本学教職員8名、協定校13校の教員・担当者35名が今後の交流等について懇談を行った。

在台湾沖縄県人会と連携協力覚書の締結を通して連携を深めることにより、台湾に留学している本学学生の支援や台湾と沖縄との文化交流等の促進が期待される。

(2)取組

- (1)教育分野・人材育成分野に係る支援・協力に関すること。
- (2)産学連携に係る支援・協力に関すること。
- (3)その他双方が必要と認める事項



琉球大学



連携

在台湾沖縄県人会

台湾の大学との交流協定締結状況

大学間協定校(17校)

大学名	設置形態	地域	締結(更新)年月日		協定の目的		学生交流覚書(授業料不徴収含む)の有無	交換学生上限数
					学術交流	学生交流		
1 国立台湾大学※1	国立	台北市	2003年4月2日	締結	○	○	有	5
2 国立台湾海洋大学	国立	基隆市	2005年11月9日	締結	○	○	有	2
3 国立中山大学※2	国立	高雄市	2007年12月4日	締結	○	○	有	5
4 東海大学	私立	台中市	2012年9月4日	締結	○	○	有	5
5 国立台南大学	国立	台南市	2016年9月1日	締結	○	○	有	2
6 国立澎湖科技大学	国立	澎湖県馬公市	2016年9月2日	締結	○	○	有	3
7 開南大学	私立	桃園市	2018年5月25日	締結	○	○	有	3
8 台北城市科技大学	私立	台北市	2018年11月19日	締結	○	○	有	5
9 中原大学	私立	桃園市	2018年12月10日	締結	○	○	有	4
10 中国文化大学※3	私立	台北市	2018年12月28日	締結	○	○	有	3
11 国立東華大学	国立	花蓮市	2019年1月29日	締結	○	○	有	年間2名または1 Semester-4名
12 東呉大学	私立	台北市	2019年1月30日	締結	○	○	有	2
13 逢甲大学	私立	台中市	2019年3月11日	締結	○	○	有	2
14 国立台湾科技大学※4	国立	台北市	2019年3月20日	締結	○	○	有	5
15 天主教輔仁大学	私立	新北市	2019年10月29日	締結	○	○	有	年間3名または1 Semester-6名
16 静宜大学	私立	台中市	2020年2月28日	締結	○	○	有	3
17 台北医学大学※5	私立	台北市	2020年7月10日	締結	○	○	有	5

※1 国立台湾大学は、部局間交流協定(医学部、工学部)を大学間交流協定に格上げして締結

※2 国立中山大学は、部局間交流協定(法文学部)を大学間交流協定に格上げして締結

※3 中国文化大学は、部局間交流協定(理学部)を大学間交流協定に格上げして締結

※4 国立台湾科技大学は、部局間交流協定(工学部)を大学間交流協定に格上げして締結

※5 台北医学大学は、部局間交流協定(医学部)を大学間交流協定に格上げして締結

部局間協定校(3校)

大学名	国・地域名	地域	締結(更新)年月日		協定の目的		学生交流覚書(授業料不徴収含む)の有無	交換学生上限数	締結学部
					学術交流	学生交流			
1 国立雲林科技大学(国際事務局)	国立	雲林県斗六市	2005年9月21日	締結		○	有	5	国際教育センター
2 文藻外語大学	私立	高雄市	2016年1月8日	締結	○	○	有	2	国際教育センター
3 国立金門大学(経営学部)	国立	金門県	2019年3月8日	締結	○	○	有	2	国際地域創造学部



※下線は部局間交流協定校

直近の主な交流状況

- H28.5 日台大学学長フォーラム出席(於 台湾)
- H28.5 台北サテライトオフィス開設
- H29.11 RETI2017 in Okinawaに澎湖科技大学 李明儒観光レジャー学科教授、謝慧桂応用外国語学科助理教授参加
- H30.3 アジア太平洋島嶼地域大学ネットワーク実務担当者会議・環太平洋大学コンソーシアム形成に向けた協議に澎湖科技大から教員2名(李明儒教授、謝慧桂助理教授)出席
- H30.5 国立澎湖科技大学「第5回海洋観光・スポーツ・レジャー産業国際シンポジウム」にて大城学長基調講演
- H30.6 国立東華大学学長一行来訪
- H30.6 日台大学学長フォーラム出席(於 広島県)
- H31.1 大城学長、福治理事台湾訪問。国立東華大学、東呉大学との大学間交流協定等締結。教育部、外交部訪問ほか
- H31.3 大城学長、花城理事台湾訪問。逢甲大学との大学間交流等締結。
- H31.3 国立澎湖科技大学翁進坪学長、張弘志事務局長(海洋資源工学部准教授)来訪
- R1.6 台北駐日経済文化代表処那覇分処范振國処長来訪
- R1.8 逢甲大学 通識教育中心(共通教育センター) 黄輝慶副教授(元台北駐日経済文化代表処那覇分処 処長)来訪
- R1.9 台湾協定校・琉球大学連絡会開催(於 台北)
- R1.10 国立東華大学趙涵捷学長一行来訪
- R1.11 西田学長国立東華大学創立25周年記念会式典参加
- R1.11 逢甲大学李秉乾学長来訪
- R1.11 東呉大学と共催で第1回全国高校生・琉球大学学生中国語スピーチコンテストを開催(於 琉球大学)

その他

- 隔年で中国語海外文化研修を実施(R1逢甲大学、H29中国)
- 国際地域創造学部において、天主教補仁大学から来学した大学院生と学生交流を実施(R1)
- 理学部において、中国文化大学との生物分野の学生合同実習を実施(R1台湾、H30沖縄)
- 理学部において、国立台湾大学、東海大学、アカデミアシニカ、タイの大学及びインドネシアの大学との合同実習を実施(R1インドネシア、H30台湾)
- 工学部において、台湾科技大学サマープログラムへ学生を派遣(R1)



【表敬訪問】台北駐在日経済代表処那覇分処長と



【台湾協定校・琉球大学連絡会】



【表敬訪問】国立東華大学長と



【国立東華大学創立25周年記念会式典】



【表敬訪問】逢甲大学長と



【第1回全国高校生・琉球大学学生中国語スピーチコンテスト】

子育て支援アプリ「サポートまるわかり（サポまる）」リリースのご案内

沖縄市で子育てしている保護者の方に、子育て支援制度・子どもの居場所に関する情報をわかりやすく提供する web アプリ「サポートまるわかり(サポまる)」を 1/28(木)から一般公開いたします。

1. 開発に至った経緯

差出人: 島袋 鈴菜
 件名: りゅうBOTEについて質問
 日付: 2020年8月26日 13:12:27 JST
 宛先: miyata@mibai.tec.u-ryukyu.ac.jp

宮田先生はじめまして。
 琉球大学人文社会学部人間社会学科
 1年次の島袋鈴菜（しまぶくろね）です。

このたびは突然のご連絡失礼します。

私は、子どもの居場所学生ボランティアセンターでボランティア活動をしており
 今回その中の学生提案型企画（<https://www.consortium-okinawa.or.jp/kg-vc/img/2020/06/f8513e33b4e484f63bc91a9f0dd2a4e.pdf>）というものに参加させていただくことになりました。
 はじめは子供たちと交流があるものを企画していたのですが、コロナウイルス感染拡大の懸念から
 その企画が頓挫し、新たな企画を考えることになり
 そこで話し合いから、りゅうBOTEのようなものがつくればいいなという意見が出ました。
 自分の住んでいる地域や子どもの年齢を選択したら、受けられるかもしれない支援制度が一覧としてでるというイメージです。

経済状況から子どもが進学することを望んでいない親御さんや生活が大変な親御さん等に見ていただくことで
 子どもの可能性を広げ、困っている貧困家庭を助けることに繋がると考えております。

また、コロナウイルスの影響で外出を自粛しなければならない状況の中、このようなインターネットを利用した手軽なものは
 多くの人に広がりやすく最も絶大な効果があるのではないかと考えています。

お忙しい中お手数おかけして申し訳ありません。
 お返事をいただけたらとても嬉しいです。
 よろしく願います。

図 1: 工学部の宮田助教が人文社会学部 1 年の島袋鈴菜さんから最初にもらったメール。

From: 羽賀先生 (URA)
 Date: 2020年9月10日(木) 18:17
 Subject: RE: (報告) 島袋鈴奈さんから子育て支援アプリ開発に関する相談がありました
 To: 宮田龍太 本村先生 (人文社会学部)
 Cc: 神谷先生 (社会基盤) 総合企画戦略部 研究推進課 産学連携推進係 竹村先生 (理学部)
 河野様 (URA) <e-kawano@jim.u-ryukyu.ac.jp>

宮田先生

お世話になります。URAの羽賀です。

本村先生に本件お伝えしましたところ、
 「貧困の課題解決にITを活用する方法やデータサイエンシ的な手法の貧困問題解決への活用は、総合大学である琉大の強みが発揮されるコンテンツだと思っています。
 その点でも今回提供してもらった情報はとても有意義です。ぜひ、宮田先生にも声かけしていきたいと思います。」とコメント頂きました。

是非、本村先生の「子供の貧困の学内関連研究者によるチーム」へのご参加よろしくお願いします。

また、
 「今回、島袋さんと、宮田先生がつながることになった学内プロジェクト(?)について、今後の学生支援のための情報としても併せて共有していただけると大変ありがたいです。」
 とコメント頂いていますので、本村先生へ直接ご説明頂いてもよろしいでしょうか。

本村先生

宮田先生をご紹介させていただきました。ぜひ直接コミュニケーション頂ければと思いますので、よろしく願います。

以上の件、よろしく願います。

図 2: 研究企画室の羽賀史浩先生に人文社会学部の本村真先生を繋いで頂いた際のメール。

※ 本村先生は 大学コンソーシアム沖縄 子どもの居場所学生ボランティアセンターのセンター長もご兼任。

子どもの居場所学生ボランティアセンター

子どもの貧困問題の解決等に取り組む

学生提案型企画 大募集

子どもの居場所学生ボランティアセンターでは、学生サポートボランティアが主体となり、子どもの貧困問題の解決や啓発活動に取り組むプロジェクト「学生提案型企画」を募集・支援いたします!!

例えば・・・『たくさんある子どもの居場所同士の交流の場を創りたい!!』
『僻地・離島の子もたち向けのイベントを開催したい!!』
『子どもの貧困問題が生じる原因について調査・研究してみたい!!』
といったアツい想いを応援します!

- 「学生提案型企画」の趣旨について
「学生提案型企画」は、子どもの居場所学生ボランティアセンターのコーディネーターの援助の下、学生サポートボランティア自ら子どもの貧困問題の解決や啓発に主体的に取り組む、公募型のプロジェクトです（3名～5名のチームを対象、上限10万円を支援）。
このプロジェクトでは、学生の皆さんが、子どもの貧困問題に対する理解を深め、卒業後も引き続き、課題解決に貢献できる人材として社会で活躍するための経験を提供することを目指します。
- 2020年度「学生提案型企画」の応募およびその後の流れについて
2020年度の「学生提案型企画」では、プロジェクトプランを対象に審査会を行い、そこでの審査により、支援プロジェクトを決定します。
応募を希望する方は、まず、「プロジェクトプラン」に必要事項を記入の上、**【2020年6月26日（金）まで】**に提出してください（詳しくは「募集要項」を参照）。採択されたプロジェクトについては、2020年度の実施プロジェクトとして、年間を通して運営面や経費面でサポートいたします。
- 新型コロナウイルスの感染拡大防止について
2020年度の学生提案型企画は、新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮し、リモートでの遂行が必須となった場合の代替案も企画してください。



図4. サポまる主要開発メンバー (左上から時計回りの順に) 砂川育子さん (子どもの居場所学生ボランティアセンター), 本村真教授, 吉田裕行くん (理工学研究科 M2), 宮田龍太助教, 杉浦伊織くん (理工学研究科 M1), 島袋鈴菜さん. コロナ禍のため, 二週に一度のミーティングはすべてオンライン会議ツール Google Meet で開催した.

メンバー (敬称略)	2020年9月				10月				11月					12月				2021年1月			
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
島袋 鈴菜 (人文社会学部)	キ ック オ フ !	子育て支援制度の調査								子どもの居場所へのヒアリング調査					試作版の レビュー	アプリ 動作確認	最 終 調 整	一 般 公 開			
本村 真 (人文社会学部 / 大学コンソーシアム沖縄)		関連情報収集	プロジェクト監修					サーバ 開設申請		解決策の検討	AIツール 選定	UXデザイン考案							ブラッシュ アップ		
砂川 育子 (大学コンソーシアム沖縄)			ヒアリング用 機器調達			ヒアリングのサポート						データ解析: チャートマップの制作									
宮田 龍太 (工学部 / 地域創生研究センター)		解決策の検討			Vue.jsを用いたアプリ開発																
吉田 裕行 (理工学研究科 博士前期課程)																					
杉浦 伊織 (理工学研究科 博士前期課程)																					

図5. サポまる開発スケジュールと主要メンバーの各担当.

※ 『一般社団法人 大学コンソーシアム沖縄 子どもの居場所学生ボランティアセンター内の「学生提案型企画」』として始動した本プロジェクトは、琉球大学・沖縄キリスト教短期大学・沖縄国際大学・県立看護大学に所属する学生5名が中心となり、琉球大学工学部附属地域創生研究センター社会システム研究部門(宮田研)と共同制作しました.

2. 「サポまる」の紹介



図6. A サポまる QR コード. B トップ画面. サポまるには4つの機能があり、各機能は1~4のアイコンまたは右上のメニューバー (C) の1~4をタッチすると使える。

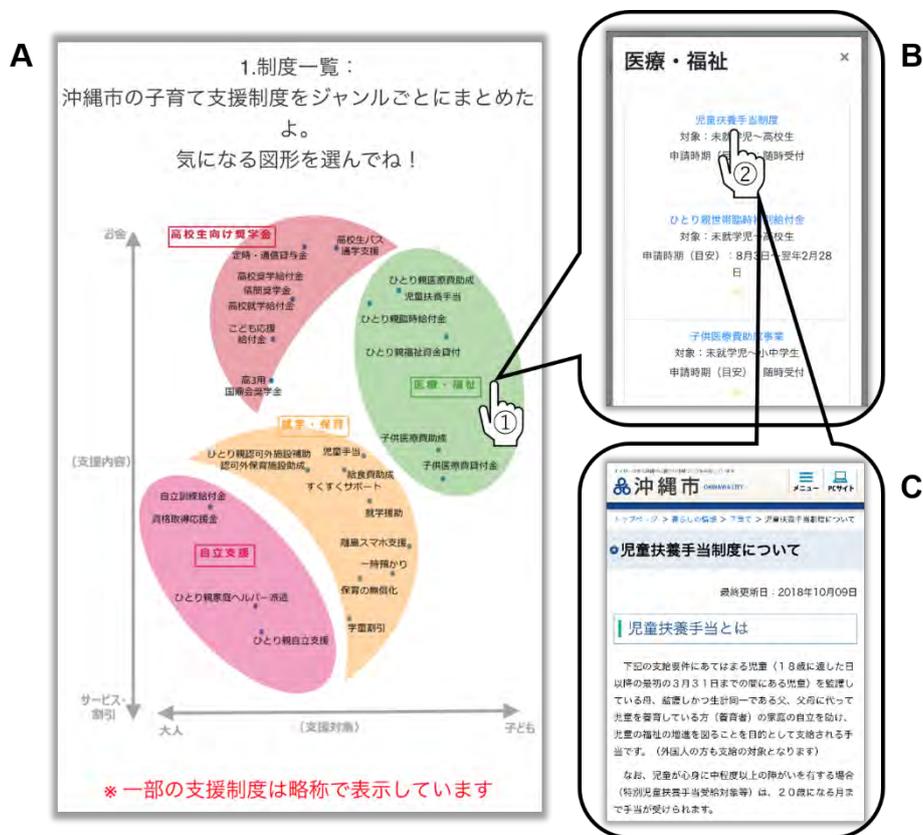


図7. 「1. 制度一覧」機能. A 沖縄市で受けられる子育て支援制度・奨学金情報がチャートマップ表示される. B マップ内の図形をタッチすると、カテゴリごとに各支援制度の名称と受給対象者が一覧表示される. 名称をタッチすると、詳細情報が掲載された公式ページ (C) ジャンプする。

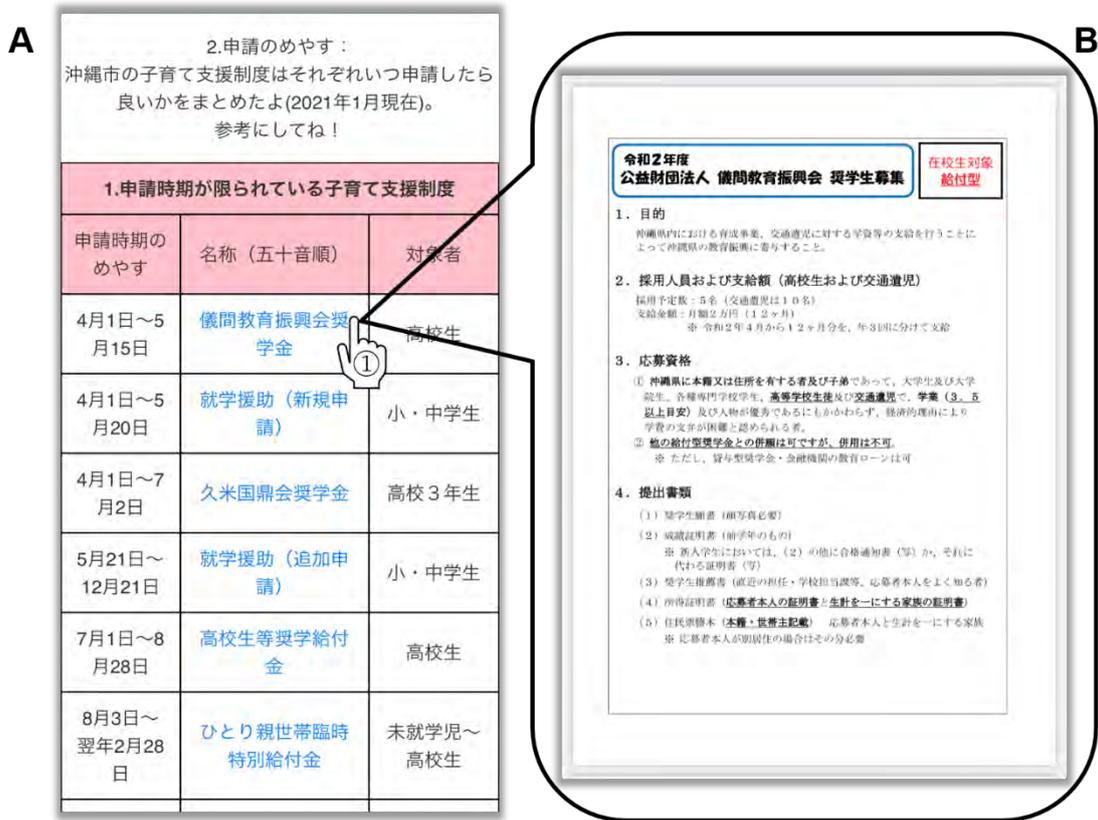


図8. 「2. 申請のめやす」機能. この機能は、アプリをモニタリング頂いた工学部機械系事務室の高江洲美貴さんのアイデアから生まれた. A 過去の実績実績に基づき、各制度はいつ申請したら良いか、掲載した. 名称をタッチすると、詳細情報が掲載された公式ページ(B) ジャンプする.

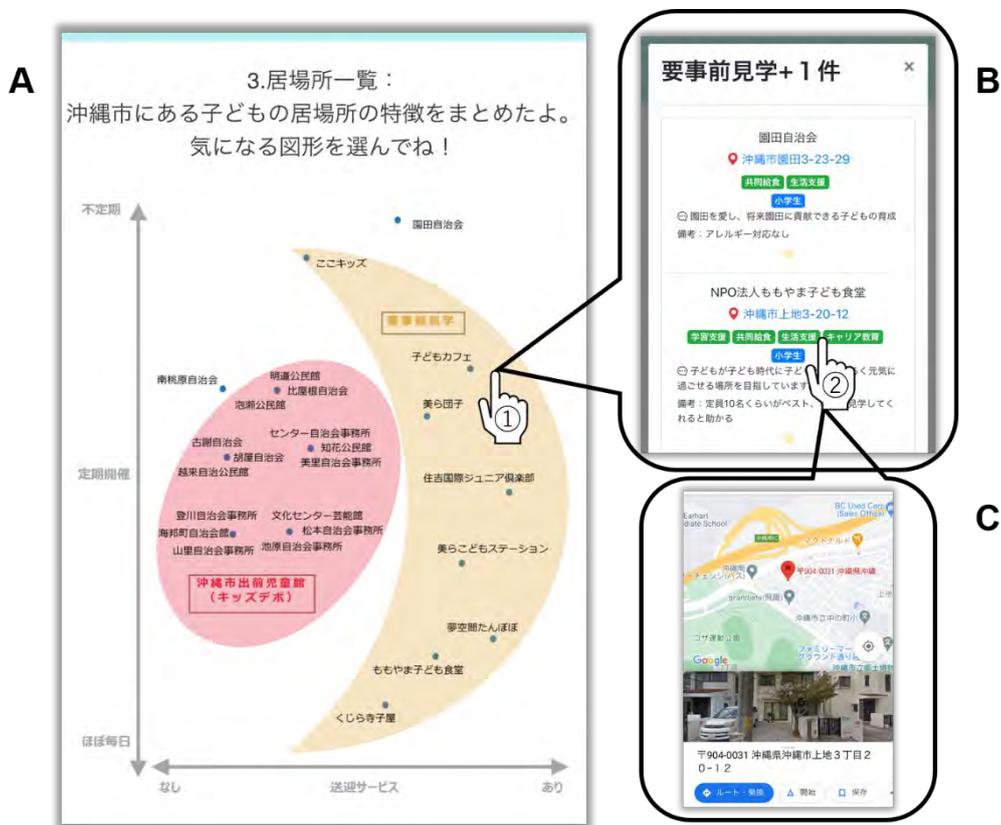


図9. 「3. 居場所一覧」機能. A 沖縄市にある子どもの居場所(子ども食堂)チャートマップ表示される. B マップ内の図形をタッチすると、住所や提供内容が一覧表示される. 名称をタッチすると、(C) 詳細地図情報としてGoogle Mapのリンクにジャンプする.

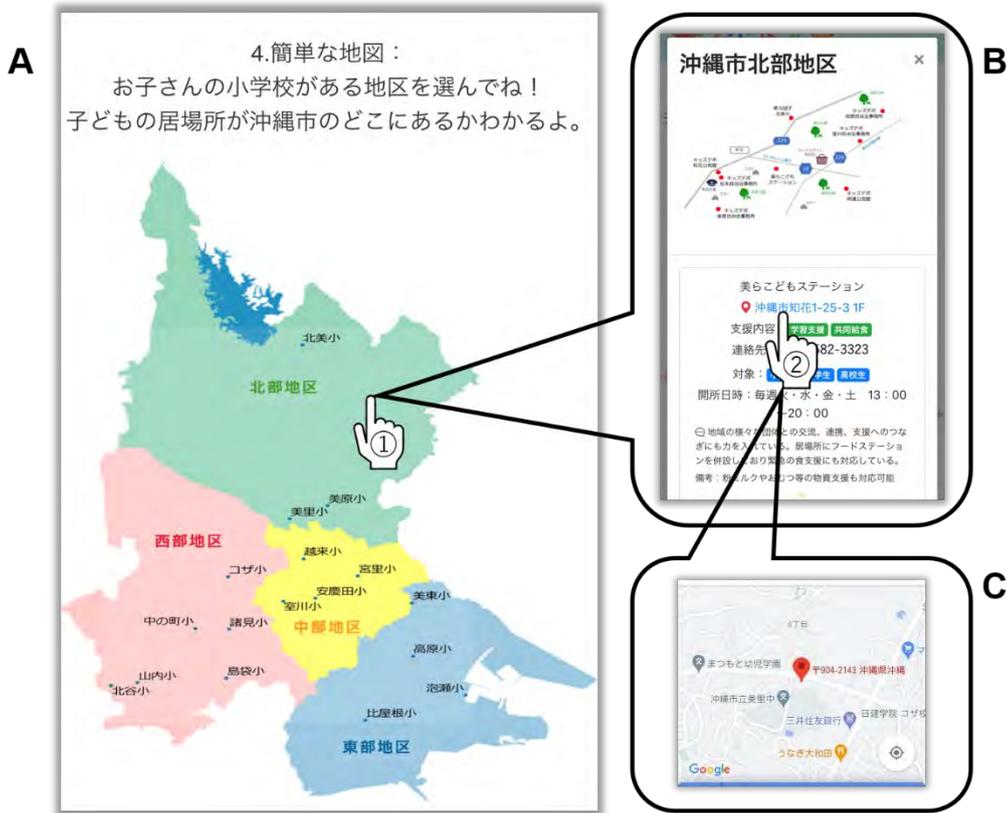


図 10. 「4. 簡単な地図」機能. **A** お子さんが通う/通っていた小学校がある地区を選ぶと、トップに対象地域内の子どもの居場所に関する簡易地図 **B** が表示される. その下には、それらの住所や提供内容が一覧表示される. マップ内の地区をタッチすると、住所や提供内容が一覧表示される. 名称をタッチすると、**(C)** 詳細地図情報として Google Map のリンクにジャンプする.

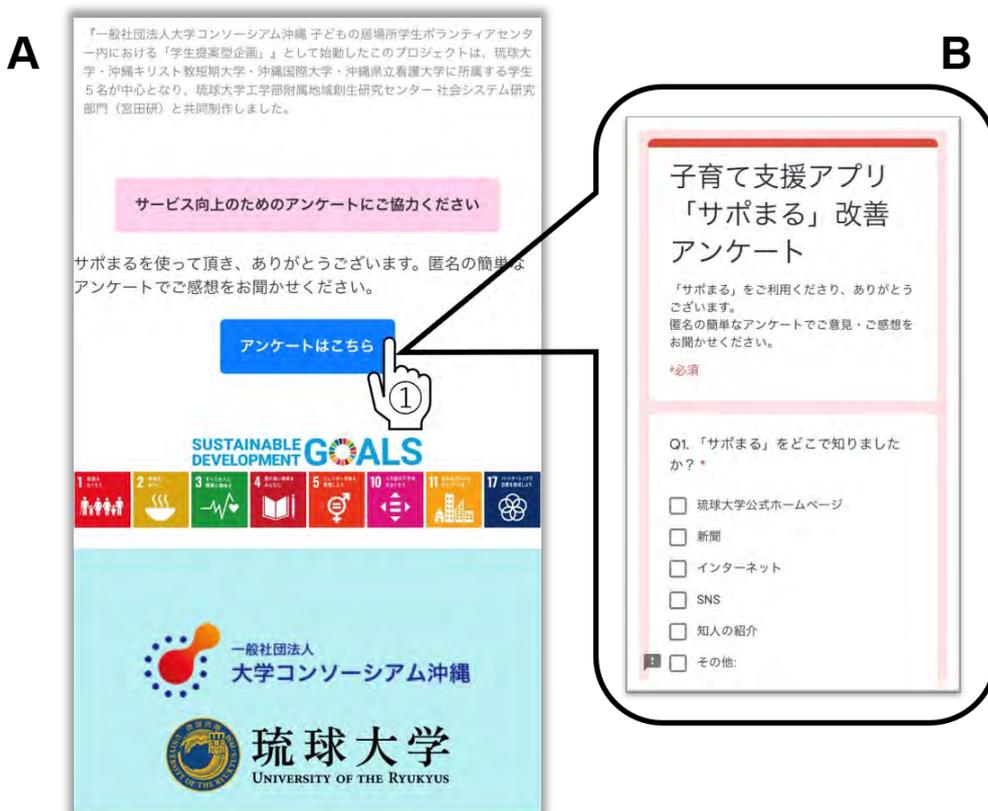


図 11. アプリご利用後に、サービス向上のための簡単なアンケートに回答頂けると幸いです.



令和2年度
沖縄バリアフリーキャンパス研究会

障がいや病気のある 学生の就職活動を 考える

卒業後を視野に入れた支援の必要性から
就職活動支援をテーマに研究会を開催します

保護者の方も
是非ご視聴
ください♪

配信日 2021年2月18日(木)~

※オンラインにて研究会を開催する予定でしたが、コロナ感染拡大の影響により、障がい学生支援室HPに講演動画を掲載することとなりました。
(配信終了日は未定です。詳細は、障がい学生支援室HPをご確認ください。)

視聴
無料

視聴登録 以下のどちらかの方法により、お申込みください。

- ①裏面のFAX申込書でのお申込み ②下記のQRコードからのお申込み
- ③障がい学生支援室宛に、氏名・所属・メールアドレスを連絡する

講演1 60分間

こうやま りえこ
香山 理恵子 氏

(パナソニック株式会社
リクルート&キャリアクリエイトセンター 多様性採用推進室)

「企業の取り組み事例から知る
障がいのある学生の就労・定着について」



講演2 60分間

かりや ちなつ
仮屋 千夏 氏

(沖縄障害者職業センター)

「障害者が就労する際に
活用できる制度等について」

お問い合わせ先

琉球大学障がい学生支援室

TEL 098-895-8750 FAX 098-895-8791

E-mail g-support@acs.u-ryukyu.ac.jp

後援：沖縄県、沖縄県社会福祉協議会

参加を希望される方は、QRコードから
フォームにてお申込みいただくか、
氏名・所属・連絡先メールアドレスを
障がい学生支援室までご連絡ください。

琉球大学障がい学生支援室

検索



参加申込はこちら

FAX 098-895-8791

お問い合わせ・お申し込み先

送付先

琉球大学障がい学生支援室
〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町千原1
(全保連ステーション 2階)
TEL 098-895-8750 (受付時間 09:30~17:00)

琉球大学障がい学生支援室 検索



QRコード
からも
お申込み
できます！

視聴登録申込書

(必須)

ふりがな
氏名

(必須)

所属

学生(本学・他大学) 教育 企業(人事) 就職支援機関
 保護者 福祉 企業(一般) その他

※該当する項目に
☑をしてください。

.....
所属名：

(必須)

連絡先

MAIL

@

※申込受付後、視聴のためのURLを送付します。文字は、担当者が確認できるよう記入いただきますようお願いいたします。

動画配信を知ったきっかけ

障がい学生支援室からの案内 チラシ・ポスターを見て
 知人・教員からの案内 その他 ()

講師への相談・質問等があれば、ご記入ください

障がい学生支援室への相談・質問等があれば、ご記入ください

令和2年度沖縄バリアフリーキャンパス研究会
～障がいや病気のある学生の就職活動支援～
開催要項

1. 目 的

平成28年から施行された「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」に基づき、大学においても、障がいのある学生に対する「不当な差別的取り扱いを禁止」し、「合理的配慮の提供」を行うことが求められています。

琉球大学におきましても、障がいや病気のある学生に対する修学支援等を目的として設置された障がい学生支援室において、学内の支援体制の構築・強化を図るとともに、学外の関係機関と連携・情報共有を図ってきたところです。

障がい学生支援室への相談件数が年々増加する中で、就職活動に関する相談事も寄せられており、在学中の修学支援にとどまらず本人の卒業後を視野に入れた、障がいや病気のある学生にとってのより良い就職活動を支援していくことも、支援室の大きな役割の一つであると考えます。

障がい学生支援室では昨年度に引き続き「就職活動支援」をテーマとし、学生の就職活動における課題や支援策等について、様々な視点から探ることを目的とし、「沖縄バリアフリーキャンパス研究会」を開催します。

2. 日 時 令和3年2月18日（木）～ 配信開始予定

3. 会 場 琉球大学障がい学生支援室 HP にて動画を掲載

4. 対象者 県内の大学生、保護者

沖縄県内の高等教育機関の教職員（学生相談担当者及び障がい学生支援を担当する教職員）

琉球大学の教職員（特に障がい学生支援室及び学部等窓口支援担当者）

企業（人事担当者）

その他障がい学生支援に関心のある方

5. 主 催 琉球大学障がい学生支援室

6. 後 援 沖縄県、沖縄県社会福祉協議会

令和2年度沖縄バリアフリーキャンパス研究会

プログラム

【テーマ】 障がいや病気のある学生の就職活動支援

【開催日時】 令和3年2月18日（木）～ 配信開始予定

【開催方法】 琉球大学障がい学生支援室HPにて動画を掲載

【プログラム】

挨拶 井上 章二 グローバル教育支援機構 機構長

講演① 香山 理恵子 氏（60分間）

（パナソニック株式会社 リクルート&キャリアクリエイトセンター 多様性採用推進室）

「企業の取り組み事例から知る障がいのある学生の就労・定着について」

講演② 仮屋 千夏 氏（60分間）

（沖縄障害者職業センター 主任障害者職業カウンセラー）

「障害者が就労する際に活用できる制度等について」



The Hult Prize is the world's biggest engine for the launch of for good, for-profit enterprises emerging from university.

世界規模の社会起業アイデアコンテスト

学生の「ノーベル平和賞」と呼ばれる

優勝チームには約1億円が提供される



世界の若者にインスピレーションと知識、トレーニングを与える！

世界規模の社会起業プラットフォーム

世界120カ国以上から100万人の学生



hultprize.org



hultprize.org

3



Leading A Generation To Change The World



On Campusから国連への流れ



On Campus
Program

Regionals
Program

Accelerator
Program

United Nations
Office for Partnerships

September - December

March - April

July - August

5 weeks

Boston, MA, USA

September

1 week

United Nations, NY

hultprize.org



hultprize.org

4

Leading a Generation To Change The World



OnCampus

- 学内プログラムは、大学キャンパスでハルトプライズプログラムに参加する機会を学生に提供します
- 100カ国以上の国、2000以上の大学
- 各大学から1チームが優勝チームとして選ばれ、地区予選（地域別ファイナル）に進出



Regionals Summits

- 世界27カ所で開催される
- 勝ち残ったチームは、来夏に開催されるアクセラレータプログラムに参加
- 東京での地方大会には、世界200以上の都市から集まった学生たちによる45チームが集結した





ハルトプライズ琉大 学内大会 (12月20日)

HULT PRIZE

University Of The Ryukyus

hultprize.org





hultprize.org



HULT PRIZE 2021 CHALLENGE



FOOD FOR good



Transforming food into a vehicle for change.



9

2021 ハルトプライズチャレンジで扱われるSDGs



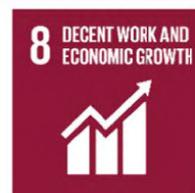
目標 1. あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる



目標 2. 飢餓を終わらせ、食糧安全保障および栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する



目標 3. あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する



目標 8. 包括的かつ持続可能な経済成長、およびすべての人々の完全かつ生産的な雇用とディーセント・ワーク(適切な雇用)を促進する



目標 9. レジリエントなインフラ構築、包括的かつ持続可能な産業化の促進、およびイノベーションの拡大を図る



目標 10. 各国内および各国間の不平等を是正する

10



目標 12. 持続可能な生産消費形態を確保する



優勝チーム紹介



Reing

“フードロス×
ペットフード”

全国大会に出場予定
(沖縄で事業化予定)





IDEA



— *Without meat*

— *Protein from soy pulp and egg*

— *Could be solution for food waste*

13

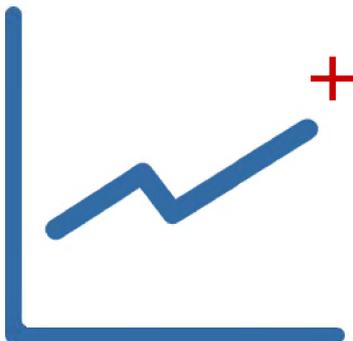


WHY Pet food ?

Reason 1

⇒ The expansion of market scale

✓ Total Sales: 302 billion yen (2018)
- **growing** in this 3 years.



Reason 2

⇒ Pets as Family Member

✓ Rising **health consciousness** for pet food
- organic food and Pesticide-free vegetables get attention in these days.



14



審査員紹介



株式会社ケースリー 取締役
Chika Ochiai



OIST 研究者
Takanari Ichikawa



株式会社re:retta 代表取締役
Sayaka Watanabe



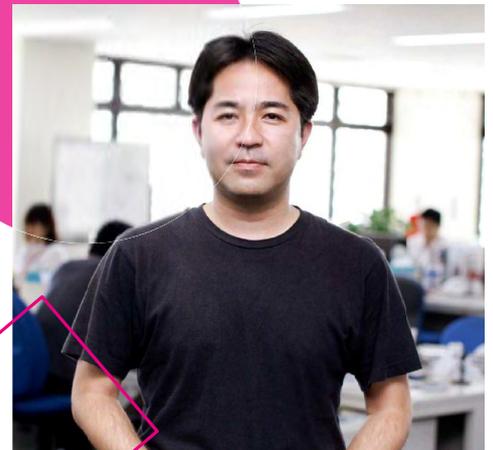
ゲストスピーカー紹介



Takashi Hiyane

代表取締役社長
at 株式会社レキサス

- 沖縄国際大学在学中にIT企業を起業
- その後独立し、1998年に株式会社レキサスを設立
- 2008年、沖縄の学生をシリコンバレーに派遣するRyukyufrogsを創立
- 2018年から現在まで、株式会社うむさんラボの代表取締役を務める





ゲストスピーカー紹介



Sayaka Watanabe

代表取締役社長

at 株式会社re:terra

- 国際基督教大学アジア研究専攻を卒業
- 2007年新卒として、IBMビジネスコンサルティングサービス（現日本IBM）に入社
- 独立後は、被災地での産業活性プロジェクトや途上国・新興国進出支援
- 現在は、AWSEN（アジア女性社会起業家ネットワーク）を通じて女性起業家を支援



メンター紹介



琉球ミライ株式会社/Hello World 株式会社
代表取締役社長/CEO Hikaru Nonaka



株式会社Gredge/持続可能な「食」を創造するために
代表取締役社長/CEO Junpei Aso



STARTUP LAB
Lagoon
KOZA



hultprize.org

沖縄市で創業・起業支援を展開している

Startup Lab Lagoon

独立行政法人国際協力機構（JICA）

企画部イノベーション・SDGs推進室



hultprize.org

19

Leading a Generation To Change The World



3つの創る

社会問題について考える
きっかけ・場所を創る

アントレプレナーシップを
持った学生を創る

持続可能な社会を創る



20



3つの「創る」の 実現に向けて

～ご清聴ありがとうございました～

ハルトプライズ
琉球大学運営チーム一同

Leading a Generation To Change The World

公益財団法人中島記念国際交流財団助成 2020年度留学生地域交流事業

SDGsグローバルリーダーシップ 地域交流事業

1

事業主旨

本事業は、琉球大学の留学生の短期受入「グローバルリーダーシッププログラム」によるSDGs（持続可能な開発目標）課題解決活動を通じた留学生と地域との交流促進を目的とする。

SDGsの中でも特に2)質の高い教育、8)労働環境と経済成長といった島嶼地域としての沖縄が避けて通れない課題について、留学生の多様な視点を活用し、離島とのオンライングローバル教育、地域振興のための持続的観光マネジメント・モニタリングを実施する。

2

- ・ 離島とのオンライングローバル教育交流
(SDGs #2 質の高い教育)
- ・ 地域振興のための持続的観光マネジメント・モニタリング
(SDGs #8 労働環境と経済成長)

3

期待される波及効果

本事業の実施により、教育機会の不均衡にあえぐ離島地域に、グローバル意識向上のための安定的かつ多様な教育リソースを提供することが可能となり、この事例は多くの離島を抱える沖縄県にとって大きな波及効果が期待できる。また、すでに観光立県としての地位を確立している沖縄県において、離島を含む観光資産に持続的かつグローバルな視点を導入することで、グローバルスタンダードに訴えうる質的転換を促進させることができる。特にコロナ禍による観光事業の停滞に対し、本事業における海外からのオンライン・モニタリングを含むグローバルスタンダードの視点の導入はビヨンド・コロナの時代に向けての発展的なソリューションの基盤作りとなる。

4

期待される波及効果

- ・ 離島地域へのグローバル意識向上のための多様な教育リソースの安定的供給
- ・ グローバルスタンダードに耐えうる観光産業の質的、持続的転換（特にビヨンド・コロナの時代に向けての発展的なソリューションの基盤作り）

5

公益財団法人中島記念財団

ナカシマホールディングス株式会社が、岡山県内の留学生支援およびスポーツ振興を目的として設立した記念財団。2013（平成25）年に一般財団法人として設立され、2014（平成26）年、公益財団法人に移行。

6

公益財団法人中島記念国際交流財団助成 2020年度留学生地域交流事業

独立行政法人日本学生支援機構が、公益財団法人中島記念国際交流財団から委託された資金を基に、地域における外国人留学生と日本人等住民との相互理解促進に係る事業を助成することにより、日本の諸地域における外国人留学生の適切な受入れ環境を整備し、留学生交流を推進することを目的とする。

7

琉大のグローバル化

- ・ 短期受入グローバル・リーダーシッププログラム
 - ・ グローバル津梁プログラム副専攻
- * 国際共修を通じて協働

8

Learning Goals 学修目標

English Proficiency		Competencies グローバルコンピテンシー			SDGs
		イノベーション	国際協働	責任・信頼	
Lv 4 Critical Thinking	CEFR-J B2.2	Students can make a critical judgment of new values in comparison to values of others.	Students can make a critical judgment when managing complex issues or seemingly incompatible logic comparing with others.	Students can make a judgment of operating responsible decisions and actions comparing with others.	Students can incorporate other perspectives using problem solving skills in order to find a common solution.
Lv 3 Origination & Organization	CEFR-J B2.1	Students can demonstrate the ability to manage both new values and their risks arising from unforeseeable issues.	Students can demonstrate the ability to manage complex issues or seemingly incompatible logic.	Students can demonstrate to others operating decision making with self-regulation and taking responsibility for their actions.	Students apply SDGs to a particular problem adopting a specific position.
Lv 2 Application & Analysis	CEFR-J B1.2	Students can manage applying creative ideas to complex problems through anticipation and verification.	Students can manage situations in conflict by considering their backgrounds and gaps.	Students can manage real-life problems and build trust spontaneously by analyzing situation and needs of them.	Students produce original research of SDGs and share their findings.
Lv 1 Knowledge & Comprehension	CEFR-J B1.1	Students know the importance of curiosity and an open mind toward new ideas, perspectives, and experiences to create new value.	Students know different points of view could be the result in tensions and dilemmas.	Students know owning locus of control and sense of integrity are essential when they take responsibility	Students acquire and demonstrate a basic knowledge of SDGs and can interpret them in their own words.

琉大のグローバル化

- ・ 短期受入グローバル・リーダーシッププログラム
- ・ グローバル津梁プログラム副専攻

留学生との国際共修による、グローバル・グローバルな視点での地域課題への取組

SDGsグローバルリーダーシップ 地域交流事業

伊江島 11/27・28

伊江中学校とのグローバル交流
伊江島観光資産のモニタリング

南城市 12/5~7

南城市ウェルネス観光資産モニタリング

11

SDGsグローバルリーダーシップ 地域交流事業

参加者

留学生2名

パラオ共和国1名、ブラジル1名

元留学生2名

マーシャル諸島共和国2名

オンライン参加留学生

台湾1名、インドネシア1名

12

伊江島 11/27

伊江中学校とのグローバル交流

空手体験



玉城校長自らの指導



13

伊江島 11/27

伊江中学校とのグローバル交流

海外とのオンライングローバル交流



14

伊江島 11/28

伊江島観光モニタリング



15

南城市 12/5~7

南城市ウェルネス観光資産モニタリング

斎場御嶽ガイドツアー



伝統衣装体験

(SNSで世界中からの反響が最も大きかった一枚)



16

南城市 12/5~7

南城市ウェルネス観光資産モニタリング

ヒーリング乗馬体験



南城市 12/5~7

南城市ウェルネス観光資産モニタリング

第一次産業再興のためのイチゴ農園体験

本国の観光産業開発としての技術輸入も検討



南城市 12/5~7

南城市ウェルネス観光資産モニタリング

奥武島ビーチクリーン



インドネシア



オンラインで海外から
モニタリング!



19

南城市 12/5~7

南城市ウェルネス観光資産モニタリング

マインドフルネス瞑想

聖地を巡りながらの心の原点回帰



20

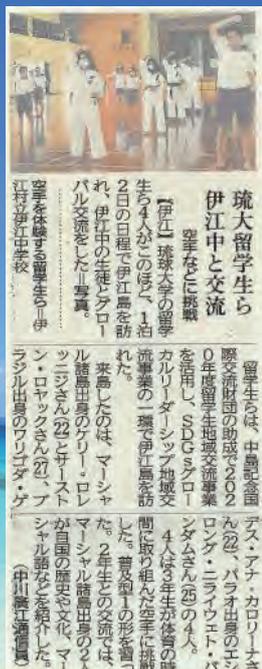
南城市 12/5~7

南城市ウェルネス観光資産モニタリング

アクティビティの後
香港理工大の学生とのオンラインディスカッション



SDGsグローバルリーダーシップ 地域交流事業



Glocal Festival グローバルフェスティバル



SDGsグローバルリーダーシップ 地域交流事業

2021年1月8日
フィードバックプレゼンテーション
南城市役所

SDGsグローバルリーダーシップ 地域交流事業

2021年1月8日

フィードバックプレゼンテーション
南城市役所



25



26

まとめ

学んだこと

1. 私たちの国（パラオ、ブラジル、マーシャル諸島）でも応用できる知識は？

1. 応用できる方策は？

27

SDGsグローバルリーダーシップ 地域交流事業

2021年1月8日

フィードバックプレゼンテーション
南城市役所



28