

〔平成7年4月1日
制 定〕

(趣旨)

第1条 この規程は、国立大学法人琉球大学組織規則第29条第4項の規定に基づき、琉球大学大学院学則（以下「大学院学則」という。）に定めるもののほか、琉球大学大学院人文社会科学研究科（以下「本研究科」という。）の授業科目、単位、履修方法その他必要な事項を定める。

(教育研究上の目的)

第2条 博士前期課程は、より高度の学術的・総合的な人文社会科学を教育・研究し、変動する現代社会の問題及び課題に柔軟に対応できる高度な分析能力と実践的判断力を持つ専門職業人を育成することを目的とする。

2 博士後期課程は、沖縄の持つ地理的・歴史的・文化的諸条件を生かした創造的な学術研究と教育を目指し、グローバルな視点から現代社会や地域の課題に柔軟に対応できる先端的な学識と技能を持つ高度専門職業人と研究者の養成を目的とする。

(教育研究領域)

第3条 専攻に、次の教育研究領域を置く。

博士前期課程

総合社会システム専攻	実務法学，経済システム，経営管理，政策科学
人間科学専攻	人間行動，人間社会，歴史学・人類学，島嶼研究，臨床心理学
国際言語文化専攻	琉球アジア文化，欧米文化，言語コミュニケーション

博士後期課程

比較地域文化専攻

(指導教員)

第4条 学生の研究及び論文の指導（以下「研究指導」という。）のため、学生ごとに複数の指導教員（主指導教員及び副指導教員）を置く。

- 2 指導教員は、研究指導教員資格を有する専任の教授又は准教授をもって充てる。
- 3 指導教員は、学生の研究を指導し、併せて学生の授業科目の履修等に適切な助言を行う。
- 4 指導教員の変更は、原則として認めない。ただし、特別な事情が生じた場合に限り、研究科委員会の議を経て変更を認めることができる
- 5 主指導教員は学生の履修指導、研究指導及び生活指導を担当し、副指導教員は主指導教員と協力し、学生の履修指導及び研究指導を行う。

(他の大学院の授業科目の履修)

第5条 指導教員が必要と認めるときは、大学院学則第17条の定めるところにより、他の大学院との協議に基づき、学生に当該大学院の授業科目を履修させることができる。

- 2 指導教員が必要と認めるときは、他の研究科の授業科目を指定し、学生に履修させることができる。
- 3 指導教員が必要と認めるときは、琉球大学の学部の授業科目を指定し、学生に履修させることができる。

- 4 第1項及び第2項の定めるところにより履修した授業科目は、研究科委員会の議を経て、博士前期課程にあつては10単位、博士後期課程にあつては8単位を超えない範囲で第10条第1項又は第2項に定める選択科目又は自由科目の単位に含めることができる。

(長期にわたる教育課程の履修)

第6条 学生が、職業を有している等の事情により、大学院学則第11条に定める標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し、修了することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることができる。

- 2 前項の規定による計画的な教育課程の修業年限は、大学院学則第12条に定める在学期間を超えることはできない。
- 3 長期履修の取扱いについては、別に定める。

(入学前の既修得単位の認定)

第7条 教育上有益と認めるときは、大学院学則第19条に定めるところにより、学生が大学院に入学する前に大学院（他の大学院を含む。）において履修した授業科目について修得した単位（科目等履修生として修得した単位を含む。）を、本研究科に入学した後の本研究科における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

(授業科目等)

第8条 本研究科における授業科目及び単位数は、別表に掲げるとおりとする。

(教育方法)

第9条 本研究科の教育は、授業科目の授業及び研究指導により行う。

- 2 本研究科において、教育上特別の必要があると認められる場合には、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。

(履修方法)

第10条 博士前期課程の学生（臨床心理学教育研究領域を除く。）は、学位論文を選択する者にあつては、必修科目8単位、選択科目14単位以上、自由科目8単位以上合計30単位以上を、特定課題研究を選択する者にあつては、必修科目8単位、選択科目18単位以上、自由科目10単位以上合計36単位以上を修得しなければならない。

- 2 前項の学生が履修方法を変更しようとする場合は、9月修了予定者にあつては前年の8月末日までに、3月修了予定者にあつては前年の2月末日までに、指導教員の許可を得て研究科長に申請しなければならない。ただし、次の教育研究領域では学位論文による履修方法のみとする。

政策科学、人間社会、歴史学・人類学、島嶼研究、琉球アジア文化、欧米文化、言語コミュニケーション

- 3 臨床心理学教育研究領域の学生は、学位論文による履修方法のみとし、必修科目28単位、選択科目10単位以上、自由科目2単位以上合計40単位以上を修得しなければならない。
- 4 博士後期課程の学生は、必修科目16単位、選択科目8単位以上合計24単位以上を修得しなければならない。

(履修手続)

第11条 学生は、履修しようとする授業科目について、各学期の初めに、当該授業科目を担当する教員の承認を得て、研究科長に届け出なければならない。

(研究課題)

第12条 学生は、入学後所定の期日までに、指導教員の承認を得て研究課題を定め、研究科長に届け出なければならない。

(成績評価基準等の明示)

第13条 授業科目等の計画、方法、内容、成績評価基準等は、学生に対し、学期の初めに明示する。

(他の大学院等における研究指導)

第14条 学生は、研究科委員会の承認を得て、大学院学則第25条の定めるところにより、他の大学院又は研究所等において研究指導を受けることができる。

(単位の認定)

- 第15条** 各授業科目の単位修得の認定は、試験又は研究報告等により担当教員が行う。
- 2 病気その他やむを得ない事由により、試験を受けることができなかつた者については、追試験を行うことができる。
 - 3 追試験の時期は、研究科委員会が別に定める。

(成績の評価)

- 第16条** 成績の評価は定期試験の成績、授業での発言、課題への取り組み等を考慮して行う。ただし、平常の学修活動の評価をもって定期試験に代えることができる。
- 2 試験又は研究報告の成績評価は、A、B、C、D及びFの5種の評語をもって表し、A、B、C及びDを合格とし、Fを不合格とする。なお、成績評価の基準は、次の表に掲げるとおりとする。

区分	評語	評点(100点満点中)
合格	A	90点以上
	B	80点以上90点未満
	C	70点以上80点未満
	D	60点以上70点未満
不合格	F	60点未満

- 3 学修の成果及び学位論文に係る評価並びに修了の認定に当たっては、琉球大学大学院人文社会科学部研究科における学位に関する細則(以下「学位に関する細則」という。)に定める基準により、合格又は不合格で判定する。

(学位論文又は特定課題研究及び最終試験)

第17条 博士前期課程の学生で、学位論文又は特定課題研究を提出し最終試験を受けることができる者は、博士前期課程に2年以上在学し、第10条第1項に定める単位を修得し、

かつ、必要な研究指導を受けた者とする。

- 2 博士後期課程の学生で、学位論文を提出し最終試験を受けることができる者は、博士後期課程に3年以上在学し、第10条第2項に定める単位を修得し、必要な研究指導を受けた者とする。
- 3 学生は、所定の期日までに、指導教員の承認を得て学位論文又は特定課題研究を研究科長に提出しなければならない。
- 4 学位論文又は特定課題研究の審査及び最終試験の実施に関し、必要な事項は、学位に関する細則に定める。

(課程の修了要件)

- 第18条** 博士前期課程の修了要件は、博士前期課程に2年以上在学し、第10条第1項に定める単位を修得し、必要な研究指導を受けた上、学位論文又は特定課題研究の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、博士前期課程に1年以上在学すれば足りるものとする。
- 2 博士後期課程の修了要件は、博士後期課程に3年以上在学し、第10条第2項に定める単位を修得し、必要な研究指導を受けた上、学位論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、博士後期課程に1年以上在学すれば足りるものとする。
 - 3 第1項ただし書の規定による在学期間をもって博士前期課程を修了した者又は他の研究科(他の大学院を含む。)の修士課程(博士前期課程を含む。以下同じ。)を同様に修了した者の博士後期課程の修了要件については、前項ただし書中「1年」とあるのは、「前項ただし書に規定する在学期間又は他の研究科の修士課程を同様に修了した場合の在学期間と博士後期課程における在学期間を含めて3年」と読み替えて、前項ただし書の規定を適用する。

(学位の授与)

- 第19条** 博士前期課程を修了した者には、修士の学位を授与する。
- 2 博士後期課程を修了した者には、博士の学位を授与する。
 - 3 学位の授与に関し必要な事項は、学位に関する細則に定める。

(特別聴講学生)

- 第20条** 本研究科において、特定の授業科目を履修しようとする他の大学院の学生があるときは、当該大学院との協議に基づき、その履修を認めることができる。
- 2 前項の規定により授業科目の履修を認められた学生は、特別聴講学生と称する。

(科目等履修生)

- 第21条** 本研究科(博士前期課程)の科目等履修生として入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
- (1) 大学を卒業した者
 - (2) 前号に掲げる者と同等以上の学力を有すると認められた者
- 2 本研究科(博士後期課程)の科目等履修生として入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
 - (1) 博士前期(修士)課程を修了した者
 - (2) 前号に掲げる者と同等以上の学力を有すると認められた者

(研究生)

第22条 本研究科(博士前期課程)の研究生として入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

(1) 修士の学位を有する者

(2) 外国において修士の課程に在学する者又は修士の学位に相当する学位を有する者

(3) 前2号に掲げる者と同等以上の学力を有すると認められる者

2 本研究科(博士後期課程)の研究生として入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

(1) 博士の学位を有する者

(2) 外国において博士の課程に在学する者又は博士の学位に相当する学位を有する者

(3) 前2号に掲げる者と同等以上の学力を有すると認められる者

(雑則)

第23条 この規程に定めるもののほか、本研究科に関し必要な事項は、研究科委員会が別に定める。

附 則

1 この規程は、平成13年4月1日から施行する。

2 平成13年3月31日に人文社会科学研究科の応用法学・社会科学専攻、地域文化専攻に在学していた者については、なお従前の例による。

3 人文社会科学研究科の応用法学・社会科学専攻、地域文化専攻は、改正後の第2条の規定にかかわらず、平成13年3月31日に人文社会科学研究科に在学していた者が、当該専攻に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。

附 則

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成23年3月16日)

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則(平成24年2月15日)

この規程は、平成24年4月1日から施行する。

附 則(平成28年4月27日)

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則(平成29年1月25日)

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則(平成30年3月7日)

この規程は、平成30年3月7日から施行する。

附 則（平成 31 年 1 月 23 日）

- 1 この規程は，平成 31 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず，必要と認める場合には，在学者に平成 31 年度以降の入学者のために開設された授業科目を履修させることができる。この場合において，当該授業科目の履修を改正前の規定に基づく授業科目の履修とみなし，単位を与える。

〈博士前期課程〉

人間科学専攻（臨床心理学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
臨床心理学基礎実習 I	2	学外の臨床現場において行われている臨床活動の中で、臨床心理士がどのような活動を行っているのかを、心理臨床の実践現場（教育と医療の現場）の心理臨床活動に陪席することによって体験的に理解する。それぞれの現場で行われるケースカンファレンスに出席するほか、陪席したケースの概要を学内において行われる事例報告会で報告し、ケースの理解を深める。	畠中 雄平 田中 寛二
臨床心理学基礎実習 II	2	学外の臨床現場において行われている臨床活動の中で、臨床心理士がどのような活動を行っているのかを、心理臨床の実践現場（教育と医療の現場）の心理臨床活動に陪席することによって体験的に理解する。それぞれの現場で行われるケースカンファレンスに出席するほか、陪席したケースの概要を学内において行われる事例報告会で報告し、ケースの理解を深める。	畠中 雄平 田中 寛二
臨床心理学特論 I	2	臨床心理学の歴史、臨床心理学の役割、研究方法、エビデンスに基づく評価と実践、倫理的な問題についての理解を深める。各論として、個別の心理的な問題の評価と介入についても学習を行う。	畠中 雄平
臨床心理学特論 II	2	臨床心理学の特定テーマに関する発表や小集団での討論を通し、児童や青年の心理的不適応行動や精神障害者の心理的問題について理解を深める。また、事例研究についても学ぶ。	畠中 雄平
臨床心理学実習 I （心理実践実習Ⅲ）	2	学外の臨床現場において行われている臨床活動に参加し、（ア）心理に関する支援を要する者等に関する知識及び技能の修得、（イ）心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成、（ウ）心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ、（エ）他職種連携及び地域連携、（オ）公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解、等について学習する。また、当該臨床現場で行われるケースカンファレンスに参加し、アセスメントと支援方針を決定する過程及び支援の実際を理解する。さらに、そのケースに関して学内で行われる事例報告会で検討し、理解を一層深める。	古川 卓 伊藤 義徳 草野 智洋
臨床心理学実習 II	2	学外の臨床現場（医療臨床及び学校臨床の現場）において行われている臨床活動に参加する。また、当該臨床現場で行われるケースカンファレンスに参加し、アセスメントと支援方針を決定する過程及び支援の実際を理解する。また、そのケースに関して学内で行われる事例報告会で検討し、理解を一層深める。	古川 卓 伊藤 義徳 草野 智洋

人間科学専攻（臨床心理学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
臨床心理面接特論Ⅰ （心理支援に関する理論と実践）	2	①力動論に基づく心理療法の理論と方法，②行動論・認知論に基づく心理療法の理論と方法，③その他の心理療法の理論と方法，④心理に関する相談、助言、指導等への上記①から③までの応用，⑤心理に関する支援を要する者の特性や状況に応じた適切な支援方法の選択・調整について詳説し，検討する。	草野 智洋
臨床心理面接特論Ⅱ	2	心理臨床家としてのあり方や心理臨床に関する理論と技法について，模擬面接を通して学習する。	草野 智洋
臨床心理査定演習Ⅰ （心理アセスメントに関する理論と実践）	2	①公認心理師の実践における心理的アセスメントの意義，②心理的アセスメントに関する理論と方法，③心理に関する相談、助言、指導等への上記①及び②の応用について詳説し，検討する。	田中 寛二
臨床心理査定演習Ⅱ	2	投影法心理検査（主に，ロールシャッハテスト，絵画統覚検査，P-Fスタディなど）を用いた心理査定の実践について詳説する。その上で，投影法心理検査のひとつを用いた異常性理解の方法について解説する。また，実例を用いて，心理査定の実践を学ぶ。	田中 寛二
心理学研究法特論	2	心理学の認知，社会などの基礎的領域と臨床などの実践的領域において用いられている量的調査，質的調査，実験，実践研究等の心理学的研究法について検討する。	遠藤 光男 畠中 雄平 古川 卓 高良 美樹 草野 智洋
心理学統計法特論	2	心理学の質的研究，量的研究において用いられるデータ集計と解析法の伝統的な方法から最新の方法まで検討する。	遠藤 光男
認知心理学特論	2	人間の認知活動に対する最近の研究手法や近接領域の学問との関係を明確にした上で，認知活動の基礎過程である知覚、記憶、思考の最新の研究成果を解説する。さらに，学生の興味関心に合わせて，認知の発達に関する研究、認知と感情の問題、恐怖症等の精神病理の認知特性、非言語コミュニケーション等のトピックを取り上げて，解説する。	遠藤 光男 未 定

人間科学専攻（臨床心理学領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
認知心理学演習	2	認知心理学の最新の研究状況を理解するために、まず、認知心理学の興味あるテーマを選択し、そのテーマに関する研究論文を検索する。その結果をもとにいくつかの文献をピックアップし、その内容の講読を演習形式で行う。認知心理学研究の性質上、講読する文献は欧文の研究雑誌になる。	遠藤 光男
教育心理学特論	2	教育における諸問題について、教師と児童・生徒の関係に関する心理学的理論を中心に、知的発達、学習への動機づけ、キャリア教育、学級集団、などを理解するための理論および方法について検討する。	中尾 達馬
児童心理学特論	2	児童期における子どもの発達について、社会情緒的発達、心身の成長、自己概念の形成、対人関係の広がり、パーソナリティ発達、などを理解するための理論および方法について検討する。	中尾 達馬
障害者（児）心理学特論（福祉分野に関する理論と支援の展開）	2	福祉分野に関わる公認心理師の実践に関して詳説し検討する。	畠中 雄平
学校臨床心理学特論（教育分野に関する理論と支援の展開）	2	教育分野に関わる公認心理師の実践に関して詳説し検討する。	伊藤 義徳
社会心理学特論	2	社会心理学に関する主要な理論や研究方法について概観し、社会心理学で描かれてきた人間像についての理解を深める。このような人間理解と現実社会で生じている問題とのあいだにどのような関連があるかについて学習する。	高良 美樹
社会心理学演習	2	社会心理学の特定テーマに関する発表および討論を中心とする。テーマ選択において受講生の自律性を高めると共に、質疑応答の過程を通してコミュニケーション能力の涵養を図る。また、実際の社会問題に対して社会心理学はどのようなアプローチが可能かについて検討を行う。	高良 美樹

人間科学専攻（臨床心理学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
コミュニティ心理学特論	2	コミュニティ心理学の主要理論、研究方法について概説する。コミュニティにおける人間行動を理解し、よりよいコミュニティのあり方について学ぶことを本授業の主眼とする。	加藤 潤三
コミュニティ心理学演習	2	コミュニティ心理学に関する研究テーマについて、発表やディスカッション、調査などを行う。これらの演習を通じて、コミュニティ心理学的研究に必要な一連の知識と技術、科学的思考を身につける。	加藤 潤三
犯罪心理学特論（司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開）	2	司法・犯罪分野に関わる公認心理師の実践について詳説し、検討する。	田中 寛二
精神医学特論（保健医療分野に関する理論と支援の展開）	2	保健医療分野に関わる公認心理師の実践について詳説し、検討する。	畠中 雄平
産業心理学特論（産業・労働分野に関する理論と支援の展開）	2	産業・労働分野に関わる公認心理師の実践に関して詳説し検討する。	田中 寛二
心の健康教育特論（心の健康教育に関する理論と実践）	2	心の健康教育に関する理論及び心の健康教育に関する実践に関して詳説し検討する。	伊藤 義徳
老年心理学特論	2	老年期に生じやすい心の問題について、おもに臨床心理学的な視点から検討を行う。加齢に伴う新たな発達課題、社会や家族との関係性の変化、そして老年期に特有の臨床心理学的な問題について検討する。	古川 卓

人間科学専攻（臨床心理学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
グループアプローチ特論（家族関係・集団・地域社会における支援に関する理論と実践）	2	①家族関係等集団の関係性に焦点を当てた心理支援の理論と方法，②地域社会や集団・組織に働きかける心理学的援助に関する理論と方法，③心理に関する相談、助言、指導等への上記①及び②の応用について詳説し，検討する。	古川 卓
グループアプローチ演習	2	集団心理療法の中から、特に心理劇（サイコドラマ）を取り上げ、古典的な心理劇の理論と方法、そして現在に至る心理劇の系譜、適用範囲や実施場所などの事例についても検討を行う。	古川 卓
認知行動療法特論	2	様々な精神疾患に対する認知行動療法による病理の理解と処遇について検討する。	伊藤 義徳
臨床心理学特別講義 I	2	医療及び福祉領域での心理臨床活動活動に関する心理臨床活動に関する特別講義。	未 定
臨床心理学特別講義 II	2	教育，司法・臨床及び産業・労働領域での心理臨床活動活動に関する特別講義。	未 定
心理実践実習 I	2	臨床心理学が実践されている職域における実習を通して，（ア）心理に関する支援を要する者等に関する知識及び技能の修得，（イ）心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成，（ウ）心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ，（エ）多職種連携及び地域連携，（オ）公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解について学習する。	畠中 雄平 田中 寛二

人間科学専攻（臨床心理学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
心理実践実習Ⅱ	2	臨床心理学が実践されている職域における実習を通して、（ア）心理に関する支援を要する者等に関する知識及び技能の修得、（イ）心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成、（ウ）心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ、（エ）多職種連携及び地域連携、（オ）公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解について学習する。	畠中 雄平 田中 寛二
心理実践実習Ⅳ	2	臨床心理学が実践されている職域における実習を通して、（ア）心理に関する支援を要する者等に関する知識及び技能の修得、（イ）心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成、（ウ）心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ、（エ）多職種連携及び地域連携、（オ）公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解について学習する。	古川 卓 伊藤 義徳 草野 智寛

人間科学専攻（人間科学専攻共通）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
人間科学特別演習Ⅰ	2	<p>修士論文または特定課題研究のための具体的テーマを定め、当該分野について深く探究させると共に、論文執筆に必要な文献研究及び資料収集の方法、あるいは、調査・実験・フィールドワークの方法、データ処理、統計的分析などについて指導し、論文作成のための基本を習得させる。</p>	<p>(人間行動)</p> <p>長谷川 裕 久高 将晃 寺石 悦章</p>
人間科学特別演習Ⅱ	2		<p>(人間社会)</p> <p>安藤 由美 鈴木 規之</p> <p>(歴史学・人類学)</p> <p>池田 栄史 萩原 左人 後藤 雅彦 稲村 務 長部 悦弘 宮城 徹</p>
人間科学特別演習Ⅲ	2	<p>修士論文または特定課題研究のテーマに関し、文献研究やデータ収集の進捗状況を発表させると共に、調査・実験・フィールドワークやデータ処理など研究に必要な手法に習熟させるための演習を行う。また、それと並行して当該テーマに関する理論と方法を深めさせる。</p>	<p>武井 弘一 池上 大祐</p> <p>(島嶼研究)</p> <p>宮内 久光 廣瀬 孝</p>
人間科学特別演習Ⅳ	2		<p>(臨床心理学)</p> <p>遠藤 光男 畠中 雄平 古川 卓</p>

国際言語文化専攻（琉球アジア文化領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
琉球近世史基礎特論	2	琉球近世史の主要な論点に関して、その基本となる論文・論著およびその論拠となる史料を精読し、研究史上の位置と新たな課題を検討する。主に、外交史領域においては、対中国（明清）と冊封・朝貢関係およびそれから派生する諸問題、対日本関係では薩摩藩の琉球支配に関する諸問題をとりあげる。さらに、個々の国家領域を超えた問題群（例、漂流・漂着を巡る問題）をも検討する。	豊見山和行
琉球近世史応用特論	2	近世琉球の国家と社会をめぐる諸問題を検討する。琉球と他の前近代国家および社会の多様な形態を比較することで、近世琉球の特質を浮き彫りにする。その際、国家論の観点だけでなく、島嶼社会の生活史という視座からの見直しによって旧来の歴史像を再検討する。現代歴史学（特に琉球史学）の抱える方法的問題、琉球史資料の新たな活用、歴史情報等の問題についてもあわせて検討する。	豊見山和行
沖縄近現代史基礎特論	2	沖縄近現代史に関する歴史学論争を中心に引き上げ、論争の焦点を理解し、問題の所在を把握した上で、争点を再考することを目的とする。沖縄近現代史の特質を理解するために、原史料の解読を通して、近代日本の植民地政策に着目し、特に、日本による沖縄と台湾への統治政策について、「比較」と「相関」の視点から再考することを重視する。	大浜 郁子
沖縄近現代史応用特論	2	沖縄近現代史基礎特論の内容をふまえて、各自の研究テーマの深化をはかることを目的とする。まず、研究史の整理を行い、研究テーマの新規性を問う。次に、フィールドワークを通して、研究テーマに関する史料の所在確認と収集を行い、史料の正確な読解力を身につける。常に「比較」と「相関」の視点から研究対象を考察し、自ら研究テーマを再考する姿勢を確立する。	大浜 郁子
琉球民俗学基礎特論	2	柳田国男や折口信夫以来の日本民俗学において、沖縄が特異な位置を占めてきた地域であることを踏まえ、日本民俗学の学史における沖縄研究の位置付けに関して受講生の注意を喚起する。そのうえで、沖縄に関する民俗学分野の中から特定の論題を選び、そのテーマに関する先行研究の蓄積状況、あるいは研究の現段階や課題などについて、受講生による発表と討論形式の授業を行う。琉球史や琉球文学等の他分野の研究にも連動する論点についても言及し、討論を行いたい。	未 定

国際言語文化専攻（琉球アジア文化領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
琉球民俗学応用特論	2	修士論文の作成過程に関して、フィールドワークでの資料収集や文献研究の進捗状況について逐次報告させる。それを通して、フィールドワークで収集した資料の整理と処理の手法について助言を行うとともに、論文テーマに係わる先行研究の整理および修士論文を学史のなかに位置付けることの必要性について自覚を促す。全体の構成や論理の展開過程の適否を含めた論文作成に係わる細部についても、発表・討論を通じてそのレベルアップを図る。	未 定
琉球民俗学現地研究 I	2	特定の地域（島・村落など）において1週間から10日ほど滞在し民俗学的なフィールドワークの技法を高める訓練をおこなうと同時に、そのフィールドワークの中から個別のテーマを発見し、そのテーマに係わる民俗誌（モノグラフ）を作成していく手法と、民俗誌作成（文化の記述）に係わる理論について研究する。	未 定
琉球民俗学現地研究 II	2	特定の地域（島・村落など）において1週間から10日ほど滞在し民俗学的なフィールドワークの技法を高める訓練をおこなうと同時に、そのフィールドワークの中から個別のテーマを発見し、そのテーマに係わる民俗誌（モノグラフ）を作成していく手法と、民俗誌作成（文化の記述）に係わる理論について研究し、さらに、実際に民俗誌を作成していく作業をおこなう。	未 定
琉球古典文学基礎特論	2	オモロや琉歌、組踊を中心とする琉球の古典文学について、資料の収集とその操作方法についての基礎的な能力を身につけさせる。また、言語学や書誌学・文献学についての基礎的知識を習得させ、それを具体的な作品分析に活かすことで、資料の精緻な読解能力の向上を図る。	前城 淳子
琉球古典文学応用特論	2	オモロや琉歌、組踊を中心とする琉球の古典文学について、具体的な作品分析をとおして、資料の精緻な読解能力の向上を図る。また、琉球文学の各ジャンルの特徴を理解したうえで、個別具体的な課題を解決するための研究の方法を習得する。	前城 淳子
日本古典文学基礎特論	2	多岐・多分野にわたる日本古代文学に関する文学史的な全体像および各ジャンル相互の特質、相互影響関係を把握したうえで、言語学的基礎、書誌学・文献学的基礎、解釈学的基礎を習得させることを、まず第一の目標とする。さらに、研究対象とする作品について、具体的な作品分析のための基礎的な研究方法、研究視点としての、レトリック論、語り論の基礎的な理論書を講読することによって習熟させ、対象作品の、言語的、テクニカルな特質を明らかにしていく方法を身に付けさせる。以上をとおして、修士論文作成のための、第一段階的な研究論文にまとめることを目標とする。	大胡 太郎

国際言語文化専攻（琉球アジア文化領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
日本古典文学応用特論	2	多岐・多分野にわたる日本古代文学に関する文学史的な全体像および各ジャンル相互の特質、相互影響関係を把握したうえで、言語学的基礎、書誌学・文献学的基礎、解釈学的なより高度な内容を習得させることを、まず第一の目標とする。さらに、研究対象とする作品について、具体的な作品分析のための基礎的な研究方法、研究視点としての、レトリック論、語り論の基礎的な理論書を実践的に応用することによって高度に習熟させ、対象作品の、言語的、テキスト論的特質を明らかにしていく方法を用いる能力を身に付けさせる。以上をとおして、修士論文作成のための、より高度な研究論文にまとめることを目標とする。	大胡 太郎
日本近代文学基礎特論	2	明治初期から現在に至る日本近代文学を、特にその表現史的展開のなかにおいて研究教育していくことに主眼をおく。その際、従来の近代的自我史観の枠組みに限定されることなく、近年の歴史社会学的知見をも参照し、幅広い視点から日本近代文学の実際的な展開を分析・検討する。	新城 郁夫
日本近代文学応用特論	2	日本近代文学を特にその表現史的展開に注目し研究を進めていくが、この授業では、より具体的個別的な文学テキスト分析を追求していく。その際、近年の文学理論の動向にも積極的に対応しながら、日本近代文学を多角的な視座から考察・検討する。	新城 郁夫
日本語構造基礎特論	2	文法・語彙・意味の観点からの、日本語の諸単位（形態素、単語、連語、慣用句、文）の構造上の特質について、基礎的な知識を学ぶとともに、それら諸単位の言語活動における機能を客観的に観察する基礎的能力を養う。また、文学作品などの文字資料を中心に実際に使用されている日本語を対象として、先行研究から得られた知見に基づき、それぞれの単位の形態・構造上の特質をふまえながら、その意味・機能を統一的、体系的に記述する方法を実践的に習得する。	未 定
日本語構造応用特論	2	文法・語彙・意味の観点からの、日本語の諸単位の構造上の特質について、理解を深めるとともに、それら諸単位の言語活動における多様な機能とその変容を客観的に観察する能力を高める。構造分析に必要な、日本語文法論・語彙論の領域での先行研究への理解を深めるとともに、一般言語学の知見に基づく、言語コーパスの収集・分析・解釈・記述等の実践的な能力を高める。あわせて、教育への活用等、日本語構造分析の諸結果の応用面について検討、考察する。	未 定

国際言語文化専攻（琉球アジア文化領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
琉球方言学基礎特論	2	琉球諸語の音韻論（アクセントを含む）、文法論（形態論・構文論）、意味論に関する論文を精読することで、その構造上の特質を理解し、言語現象を客観的に観察する基礎的な能力を養う。また、実際に談話資料や収集した用例などを対象として、先行研究から得られた知見に基づき、諸言語現象の意味・機能を統一的、体系的に分析、記述する方法を身につける。	當山 奈那
琉球方言学応用特論	2	分析に必要な、音韻論、文法論の領域での先行研究への理解を深まるとともに、フィールド調査での資料収集の方法、資料の分析、解釈、記述等の実践的な能力を習得する。また、具体的な諸現象から琉球諸語を歴史的な状況のなかでダイナミックに変化する可動的存在として複眼的に捉える視点と記述する能力を養う。あわせて、継承が危機的な状況にある各地諸言語（方言）をいかに記録・保存し、教育に活用すべきか、分析の諸結果の応用面についても検討、考察する。	當山 奈那
琉球語学基礎特論	2	琉球列島の各島々で話されている伝統的な方言の音声（アクセントを含む）、文法（構文論・形態論）、語彙・意味などの構造上の特質を明らかにすることを目的として、フィールドワーク（あるいは過去の調査資料・文献）をとおして資料を収集する技術・方法を身につけさせると同時に、体系的に記述するための基礎的な能力を身に付けさせる。あわせて、若年層への継承が危機的な状況にある各地方言をいかに記録・保存すべきか、その理念と方法についても身につけさせる。	狩俣 繁久
琉球語学応用特論	2	琉球列島の各島々で話されている伝統的な方言の特質を明らかにすることを目的としてフィールドワークで得られた資料をもとに、体系的に記述すると同時に、個々の方言を比較・対照して地域のひろがりのなかでとらえ、歴史的な変化の流れのなかでダイナミックにとらえる総合的な能力を身につける。	狩俣 繁久
中国語教育学基礎特論	2	日本の中国語教育や中国大陸及び台湾の「対外漢語教学」における現状を学び、中国語の基礎知識（音韻・文学・語彙・語法）をもとにそれらの教材や方法論への分析を行う。また、中国語による資料を輪読しながら、中国語教育が施される背景や言語政策等も同時に考察し、中国語教育に関する基礎知識を構築する。	金城ひろみ
中国語教育学応用特論	2	現在の中国語教育に関する基礎知識を踏まえた上で、それらの中国語教育に多大なる影響を与えた明治期における日本の中国語教育や、明清時代における琉球人の「官話」学習等について、テーマを一つに絞り、より深い分析、検討を行い、多角的な視点からの中国語教育研究を目指す。	金城ひろみ

国際言語文化専攻（琉球アジア文化領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
中国文学基礎特論	2	琉球・沖縄に関わる漢詩文の精読を行なう。テキスト本文の琉球漢詩文およびその典故となっている中国古典詩文を精読することによって、漢文文献の調査・研究方法を講義するとともに、漢詩文の世界への理解を深める。	平良 妙子
中国文学応用特論	2	琉球・沖縄に関わる漢詩文の精読を行なう。テキスト本文の琉球漢詩文およびその典故となっている中国古典詩文を精読することによって、漢文文献の調査・研究方法を講義するとともに、漢詩文の世界への理解を深める。	平良 妙子
朝鮮文学基礎特論	2	朝鮮近代文学、在日朝鮮人文学について近年議論されている多様なトピックを取り上げ、幅広い観点のもと論点の再考および新たな課題の検討を行う。基本となる論文の精読、報告、その内容をめぐっての自由討論を行う。それにより朝鮮近代文学についての基礎的理解を深める。	呉 世宗
朝鮮文学応用特論	2	朝鮮文学基礎特論で議論した内容と、近年の文学理論の動向を参照しながら、多角的な視座から個別具体的なテキストの分析・考察・検討を行う。取り上げる作品の精読、報告、その内容をめぐっての自由討論を行うことで、テキストの分析法の習得および分析能力の向上を目指す。	呉 世宗
琉球アジア文化現地調査	2	琉球列島の各島々、日本各地、中国、台湾をはじめとするアジアの諸地域に関する歴史、言語、文学などの構造とその特質、およびその地域社会と文化の発展、その相互関係などを明らかにするために、おのおのの地域に実際に出向き、調査を行う。そこでは、さまざまな方法でフィールドワークをおこなって、資料（史料）を収集する。また、そのフィールドワークをとおしておのおのの地域社会に固有な言語、文化、歴史についての理解をより一層深めさせる。	未 定
批判的談話研究特論 I	2	社会において求められている市民性に欠かせない批判的リテラシーの涵養を目指し、欧州を中心に行われている批判的談話研究の理論や手法を文献を読むことを通して学び、言語や言語行動の分析を通して社会問題を批判的に検討するためのアプローチを学ぶ。	名嶋 義直
批判的談話研究特論 II	2	社会において求められている市民性に欠かせない批判的リテラシーの涵養を目指し、批判的談話研究の日本における取り組みについて文献を読んで学ぶ。自らが小規模な批判的談話研究を実践し、言語や言語行動の分析を通して社会問題を批判的に検討する。	名嶋 義直

国際言語文化専攻 (欧米文化領域)

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
イギリス文学特論	2	中世からルネサンスまでの神義論、叙事詩の集大成としてジョン・ミルトンの『失樂園』を捉え、作品を分析する。作品を構築するに当たり、ミルトンが過去のどのような思想、文献を参考にしながら作品を構築したか、また、ミルトン以前の伝統に詩人が何を付け加え、作品を創造したかを検証する。	未 定
イギリス文学演習	2	イギリス短編小説を、歴史的・社会的コンテクストを考慮しながら分析し、その特徴を考察する。同時に文学研究方法を学び実践しながら研究を行う。	豊島 麗子
イギリス演劇演習	2	ルネサンスから現代までのイギリスを代表する劇作家の主要作品を対象にし、その文体、修辞、イメージ、構造、テーマ、登場人物、その他の分析対象を取り上げ、多様な現代の文学批評方法を援用しつつその分析指導を行う。	未 定
アングロ・アイリッシュ文学特論	2	ジョナサン・スウィフト、オスカー・ワイルド、W.B. イェイツ、ジェイムズ・ジョイス、サミュエル・ベケット、シェイマス・ヒーニー等を代表とするアイルランド系イギリス作家の作品を題材とし、ヨーロッパ文化の最基層をなすケルト民族の歴史・文化の文脈と照らし合わせながら、主題を定め分析を実践する指導を行う。	石川 隆士
アングロ・アイリッシュ文学演習	2	アイルランドにおいて、16世紀以降強化されたイギリス支配によって生み出されることとなったアングロ・アイリッシュ文学は、ヨーロッパの最基層をなすケルト文学を介して現代のゲール語復興運動と表裏一体の関係にある。こうした言語と文化、歴史の錯綜した状況を踏まえながら、アングロ・アイリッシュ文学を代表する作家の作品の分析を実践する。	石川 隆士
アメリカ20世紀文学特論	2	20世紀アメリカ文学の詩と小説、特にモダニズムに焦点を合わせるが、環境文学も視野に収めつつ、文学に表象された20世紀アメリカの自然観、文化観及び社会観について研究する。	未 定
アメリカ現代文学演習	2	ここでいうアメリカ現代文学とは、1950年以降の文学作品を意味する。本演習では、この時期の文学及び関連する文化現象について、多様な研究成果を批判的に検討しつつ独自の知見に到達できるよう、分析方法及び発表方法を学ぶ。また、このような研究、報告を行いながら自立的な研究能力を養成する。	未 定

国際言語文化専攻 (欧米文化領域)

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
比較言語文化特論	2	本特論では、比較の視点に立って現代アメリカ文学に見られるアジア文化の影響及び相互交流の諸相について研究する。取り上げる詩人・作家はゲーリー・スナイダー、アレン・ギンズバーグ、ジョン・シロタ、ヴァーン・スナイダー、ジャック・ケルアックなどであるが、これらの書き手と交流があり関連する日米の他の作家や詩人にも言及しながら、文化や言語の相互交渉に関する理解を深める。	未 定
アメリカ写実主義小説特論	2	19世紀中期から後期におけるアメリカン・リアリズムをその時代を代表する作家、作品を通して研究する。特に「金ぴか時代」とも称されるこの時代、急激な経済発展から派生する諸社会問題やアメリカ人の価値観などが作品にどのように取り上げられているのかに着目しつつ文化的及び社会的側面から分析・考察する。	未 定
アメリカ自然主義文学特論	2	19世紀後半のアメリカ文学においては、ダーウィンの進化論やマルクスの経済学説、その他諸科学思想の進展によって、個人の自由意思よりもはるかに強い要素によって人間の運命は動かされ操られている悲観的運命論ないし決定論が色濃く反映されるようになった。本講義ではその時代を代表する作家Stephen Crane、Frank Norris等を取りあげ、その作品分析を通してアメリカ自然主義文学の特質、そしてアメリカの社会、文化を考察する。	未 定
アメリカ自然主義文学演習	2	「アメリカ自然主義文学特論」を通して理解した19世紀自然主義文学の概念や特質を前提として、本講では小説から演劇の分野にまで視野を広げて多角的に作品分析、そしてアメリカの文化・社会を考察していく。特に演劇の分野ではアメリカ現代劇の父とも称されるEugene O'Neillの作品を取り上げ、その中に自然主義文学の特質を読みとっていく。	未 定
中世・ルネッサンス文学特論	2	中世からルネサンスまでの、エピック、ロマンス、ソネット、演劇等の主要なジャンルを代表する主要作家チョーサー、スペンサー、シドニー、シェイクスピアなどの主要作品をいくつか取り上げ分析指導を行う。その過程で、七王国制、封建制などの時代背景、ヒューマニズムなどの時代思潮、また、脱構築主義、フェミニズム、心理学、精神分析学、修辞学、構造主義等が提唱する文学批評方法について適宜解説する。	未 定

国際言語文化専攻 (欧米文化領域)

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
19世紀イギリス小説演習	2	19世紀イギリス小説の代表的作品を歴史的・社会的・文化的コンテクストを考慮しながら分析する。同時に文学研究方法を学び実践しながら研究を行う。	豊島 麗子
現代イギリス文学演習	2	19世紀末から現代にかけてのイギリスの詩、小説を題材とし、文化的、歴史的な文脈と照らし合わせながら分析を行う。19世紀末からとしたのは、思想史的な文脈において現代にまで影響力を持つジョージ・コンラッドなども研究の射程に入れているからで、厳密な年代区分はあまり意味を持たない。言語と世界との既存の関係に再考を迫るようになった時代を対象としている。それゆえ、科学を含め多様な分野における世界認識の在り方にも目配せしながら研究を深める。	石川 隆士
アメリカ女性文学特論	2	19世紀から現代アメリカにおける女性の文学、特にマイノリティーの女性作家や詩人の作品と、その批評の方法について研究する。	喜納 育江
アメリカ女性文学演習	2	19世紀から現代アメリカにおける女性の文学、特にマイノリティーの女性作家や詩人の作品について、現代の批評的潮流をなすさまざまな批評理論も検討しつつ、それぞれの主体的な問題意識にもとづいて検索した先行研究や重要参考文献などの資料を精読し、理解する訓練をする。また、発表や討論を通して理解を深め、論文執筆につなげる	喜納 育江
19世紀アメリカ文学特論	2	19世紀中頃のアメリカンルネッサンス期に活躍した主要な作家を選び、作品を精読する。同時に最新の文学理論と研究実践を学びつつ、当時の歴史的・文化的コンテクストについて包括的な理解を深める。	山城 新
19世紀アメリカ文学演習	2	19世紀アメリカの様々な文学作品や関連資料を精読することによって、当時のアメリカ的価値観の形成と発展過程を通史的に検討し、文学理解の多様性について学ぶ。同時に現代文学批評の方法と実践の状況も踏まえながら、当時の多様な価値観について考察し、19世紀アメリカ文学作品研究の現代的意義についても考えていく。	山城 新
ロマンティズム演習	2	イギリスロマンティズムの思想を文学社会の影響関係などを考慮しながら検証しイギリスロマンティズムの意味を捉えなおすことを目的とする。	未 定

国際言語文化専攻 (欧米文化領域)

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
ドイツ文学特論	2	近代・現代におけるドイツ語圏の文学について研究する。古典といわれる作品に注目し、それを解釈し、思想的文脈を尋ね、ならびにヨーロッパの他の国々の文学との比較・対照を行う。そして古典古代の作品との比較をし、範例や素材となっているものを考察する。また作品に親しめる環境づくりとして、映画化されたものも顧慮する。	未 定
フランス文学特論	2	いわゆる文学作品のみにこだわらず、主として19世紀以降の文献資料を中心に、フランス語を通じて行われる言語活動の全般を対象に、講読と研究を行う。社会思想や哲学、歴史の書、あるいは各種の雑誌や新聞の記事・広告文から映画や歌謡などの分野にこだわらずフランス語文化というものが示してきた実相を探究する。	西森 和広
スペイン文学特論	2	セルバンテス『ドン・キホーテ』、ロペ・デ・ベガやカルデロンの劇作品、さらにはピカレスクロマンなど、スペイン17世紀・黄金世紀の中核をなす文学作品に着目して、黄金世紀文学の特質の研究のみならず、これらの作品がその後の世界文学にどのような影響を与えたのかについて考察する。	鈴木 正士
ヴィクトリア朝文学特論	2	ヴィクトリア朝文学を歴史的・社会的・文化的コンテクストを考慮しながら分析し、ヴィクトリア朝の社会と文化を研究する。	豊島 麗子
近代イギリス文学特論	2	18世紀を中心に、王政復古期からロマン派までの長い時代のイギリス文学の特徴について、場合によってはシェイクスピアも含めながら、考察する。	未 定
近代イギリス文学演習	2	近代イギリス文学特論で扱った作家や文学的動向に焦点を当て、テキストとコンテクストを関連させる重要性について理解する。	未 定
アジア系アメリカ文学特論	2	20世紀初頭から現代までのアジア系アメリカ文学の様々なジャンルの作品を、このマイノリティグループの歴史的・社会的背景を考慮しながら分析する。	加瀬 保子
アジア系アメリカ文学演習	2	アジア系アメリカ文学研究をする上で重要な批評理論、先行研究の文献、文学作品を相互に参照しながら分析する。学生が自分で取り組むべきテーマ、視点、批評方法を見だし創造的な論文が書けるよう指導する。	加瀬 保子

国際言語文化専攻（言語コミュニケーション領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
比較文法特論	2	標準的な生成統語理論の概要を学び、文法の比較研究のために必要な理論的枠組みを修得する。単に理論の理解だけではなく、それが言語事実の説明にどの程度成功しているのかについて考えることに重点をおく。また、統語理論を考えるにあたって幼児の言語習得に関する諸事実が示唆することについても、並行して考えていく。	吉本 靖
比較文法演習	2	「比較文法特論」で学んだ生成統語理論を使って、実際に複数の言語の文法上の様々な側面における相違点および共通点について比較研究する。主に日本語と英語を比較の対象とし、否定極性項目の認可や分布に関する相違点と共通点、主語の構造上の位置に関する相違点と共通点などについて考察していく。	吉本 靖
言語構造・機能特論	2	本特論は言語の特徴を構造と機能の側面から考察する。構造と機能は言語そのものと言語と社会の関わりから見ることができる。この観点から本特論では英語や他言語の音声・音韻を中心として言語内部の構造と機能を研究し、また社会における言語の構造と機能については、特に英語と他言語の関係について考察する。さらに、言語そのものの構造と機能と社会における言語の構造と機能の関係についても考察する。	石原 昌英
言語構造・機能演習	2	英語やその他の言語の構造と機能の面から見た特徴に関する特定の課題について演習を行う。音声・音韻を中心とした言語内部の構造と機能について、または英語と他言語の関係を中心に社会における言語の構造と機能について研究を行い、それを論文にまとめる。前者においては、音節の構造と機能、分節音の構造と機能等について研究する。後者については、言語と話者の帰属意識、言語と教育等について研究する。	石原 昌英
応用言語学リサーチ特論	2	言語習得・外国語教育・言語障害などに関わる、学術雑誌掲載の最近の実証研究論文（主に英文）を5～6葉程度読み、実験計画法および統計データ処理への理解を深める。文献記載の研究の要約や説明を行ないながら、仮説・検証の概念、統計用語や表・グラフの読み方、要因計画などについて詳しく吟味し、批判的な読みや、同じことを検証するために他にどのような方法が可能か、などの提案ができるようにする。学期末には指定された研究論文（英文）を1葉の要約および批判を、英文レポートで提出する。	東矢 光代

国際言語文化専攻（言語コミュニケーション領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
応用言語学リサーチ演習	2	「特論」で得た見識をもとに、自らの興味のあるテーマに沿って先行研究のまとめを行なう。その上で自分なりの問題提起や仮説設定を行い、量的研究の実験計画を立てる。実験計画には具体的な被験者、調査資料、方法などを盛り込み、可能な限り調査資料（テスト、アンケート用紙など）を実際に作成する。本演習ではデータ収集は求めないが、データを収集したと想定し、その場合の採点・分析方法（統計処理を含む）までを考える。以上を盛り込んだレポートの作成・提出を、学期末までに日本語または英語で行う。	東矢 光代
異文化コミュニケーション特論	2	外国語教育、ビジネス、国際的民間交流における異文化間（英語圏及び非英語圏）のコミュニケーション行動を考察し、その構造や機能について論じる。さらに、オブジェクティス、非言語コミュニケーション、及び談話分析を取り入れた事例研究を通してコミュニケーションの社会行動学上の特徴を明らかにする。	兼本 円
異文化コミュニケーション演習	2	外国語教育、ビジネス、国際的民間交流等の現場における効果的異文化コミュニケーションの短期、中期、長期的プランを異文化コミュニケーション・トレーニングの成果を利用して作成する。	兼本 円
コミュニケーション研究特論	2	人間の文化的行動であるコミュニケーションを研究対象とし、語用論、談話研究、民族誌研究などを用いて言語共同体、社会、文化の諸相を探る。コミュニケーション行動に隠された文化の一般性と特異性について論じることによって、コミュニケーション行動がいかにして文化を形づくり、逆に文化によって形づくられるのかを考察する。	宮平 勝行
コミュニケーション研究演習	2	コミュニケーション行動の研究方法を実践を通して学ぶ。会話分析や「ことばの民族誌」に代表される談話の研究手法や特定の言語共同体における参与観察、フィールドワーク、そして成員へのインタビューなど、定質的研究方法を演習形式で学ぶ。さらに、研究結果を比較分析することによって、コミュニケーション行動の普遍性を探る。	宮平 勝行
語用論特論	2	この授業では語用論の分野で扱われる基本的な概念(直示(Deixis)、含意(Implicature)、前提(Presupposition)、言語行為(Speech Act)、会話分析(Conversation Analysis)等)を様々な議論をテキストと論文を通して概観・習得する。	金城 克哉

国際言語文化専攻（言語コミュニケーション領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
語用論演習	2	この授業では前期で習得した基本的な概念、含意 (Implicature)、言語行為論 (Speech Act)、会話分析 (Conversation Analysis) 等がどのように実際の談話分析に応用できるのかをみる。また近年の研究動向を知り、談話分析や他の分野への応用の可能性を探る。	金城 克哉
音韻論特論	2	言語の音韻構造と機能に関する基本的概念を学び、様々な音韻現象を考察、そして検討する。英語や日本語だけではなくアジア、アフリカ、ヨーロッパの言語等も対象とする。音韻現象を考察する場合、分節的・超分節的の両観点からは勿論、通時的音韻体系の変化も視野に入れ考察していく。	島袋 盛世
音韻論演習	2	「音韻論特論」で学んだ知識を基に、最近の研究論文を批判的に読み、議論をして理解を深める。また、言語または言語特有の諸現象に関するトピックを選び、実際に様々な言語の音韻構造と機能を考察し、研究論文にまとめ提出する。	島袋 盛世
意味論特論	2	形式意味論 (formal semantics) の基本的な概念を学び、様々な意味現象を分析する。形式意味論とは、「形式」を用いて言語の意味を記述する分野である。この授業では、その分析のために用いられる集合論・論理記号・ラムダ計算等を練習しながら、形式意味論の基本的な概念 (真理条件・構成性原理・前提・等) を学ぶ。「文の意味がどうやって計算されていくか」「そもそも文の意味とは何だ」等、意味論の根本的な問題を考えながら、最近の研究論文を理解するための基礎知識を身につける。	クリストファー・デイビス
意味論演習	2	前記の「意味論特論」で習得した基本的な概念を基に、最近の研究論文で扱われている問題を概観する。その中からいくつかのトピックを選んで、その現象に関する研究論文を読み、議論し、分析をすすめる。また、前記で学んだ理論では扱えない現象を取り上げて、理論の問題点とその修正を探る。	クリストファー・デイビス
応用言語学特論	2	外国語の認知的な処理過程と、外国語学習に関する基本的な理論や先行研究を広く学ぶ。講義では最近の学術論文や書籍に目を通し、関連した諸分野の研究に触れる。特に外国語学習者の読み書きのスキルについて概観する。	呉屋 英樹

国際言語文化専攻（言語コミュニケーション領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
応用言語学演習	2	「応用言語学特演」で学んだ知識を基に、自らが興味のあるテーマについて批判的な視点から研究課題を設定する。講義では興味のあるテーマに関連した研究論文を読み進め、先行研究とその研究手法について学ぶ。	呉屋 英樹
日本語教育学特論	2	日本語教育学分野の研究をするための基礎的な理論と、研究課題を遂行するための研究方法を学ぶ。その上で教育実践と結びついた研究課題を探し研究計画を立案できる力を習得する。	金城 尚美
日本語教育学演習	2	日本語教育に関わる各領域の最新の課題について学び、教育実践上の問題発見とその解決のための方法論について検討することで、専門家としての能力と実践力を身につける。	金城 尚美

国際言語文化専攻 (国際言語文化専攻共通)

授業科目	単位数	授業内容	担当者
国際言語文化特別演習Ⅰ	2	国際言語文化専攻における修士論文や課題研究で特定される課題に関して、基礎的な知識と能力の育成を図るため、文献を中心とした学習計画を作成・実施し、ディスカッションなどを通して、課題設定の意義と研究の目的を明確にさせる。さらに、フィールドワークなどで収集した資料(史料)に対しても、分析の方法と課題解決能力を体得させるように指導する。	(琉球アジア) 狩俣 繁久 赤嶺 守 新城 郁夫 大胡 太郎 赤嶺 政信 豊見山和行 呉 世宗 名嶋 義直
国際言語文化特別演習Ⅱ	2		(欧米文化) 石川 隆士 喜納 育江 山城 新 豊島 麗子
国際言語文化特別演習Ⅲ	2	特別演習Ⅰに引き続き、専門および関係する分野について学生自ら設定した課題に沿った文献あるいはフィールドワーク等で収集した資料(史料)をもとに、各指導教官ごとに指導を行う。セミナー形式で発表させ、ディスカッションを通して、専門分野および関連領域についての理論や知識・技術を深めさせ、課題解決の能力・方法を身につけさせる。あわせてプレゼンテーションの能力も養う。論文の構成、研究の手順など、全体の構想を明確にさせ、最終的には修士論文作成や課題研究の準備に入らせる。	(言語コミュ) 石原 昌英 吉本 靖 兼本 円 宮平 勝行 東矢 光代 金城 克哉 島袋 盛世 クリスティー・デビース 金城 尚美
国際言語文化特別演習Ⅳ	2		

専攻・領域共通

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
情報処理研究	2	<p>人文社会科学分野の研究のために必要な、アンケート・調査データの処理方法、データベースの構築、インターネットと学内LANを利用した情報収集ならびに発信方法、及び情報表現とプレゼンテーションの基礎を学ぶ。コンピュータの基本的な操作だけでなく、情報科学やマルチメディアに関する文献や事例をもとに議論を行い、今後の教育研究に必要とされる情報リテラシーやメディアリテラシーの在り方を探る。講義での議論は、メール、電子掲示板を併用して行い、受講生各々がホームページで公開する。</p>	未 定

授 業 科 目 の 内 容 等

人文社会科学部 博士前期課程

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
人権特論	2	人権の歴史、人権の観念・類型・享受主体、人権保障の限界と「公共の福祉」論、人権の私人間効力論等を取り上げ、人権保障の基礎理論について学ぶ。また、自由権や参政権、社会権等の各種基本的人権に関する文献研究・判例研究を通じて、人権保障についての理解を深めていく。	徳田 博人
統治機構特論	2	国民主権、民主主義、平和主義、法の支配、権力分立等の基本原理に関する基礎理論を学ぶ。また、国会、内閣、裁判所、違憲審査制についての文献研究・判例研究を通じて、統治機構に関する理解を深めていく。その際に、外国法の研究もできる限り取り上げるようにしたい。	徳田 博人
比較憲法特論	2	日本国憲法に大きな影響を与え、憲法訴訟上も強い影響のあるアメリカ憲法の理論を中心に授業を行う。まず、アメリカの独立宣言や憲法の制定過程に見られる自然法思想について講義する。次にアメリカの統治機構について、日本国憲法の統治機構との比較をしながら紹介する。そして、人権に当たるBillofRights（権利章典）について、アメリカの憲法判例を紹介し、日本の判例との比較検討を行う。	未 定
行政法基礎特論	2	行政法は、行政に関する雑多な法令群の中に理論的な共通性を見出し体系化を試みてきた。本講では、その基礎となる部分、すなわち、行政主体と行政機関、法治主義、法源、公法と私法の区分等を扱う。	徳田 博人
行政過程特論	2	行政の行為形式論の研究を行う。行政行為、行政計画、行政立法、行政指導に関連する学説や判例の動向を押さえて、さらに、法務政策をも視野に入れて、行政過程における問題解決に必要な知識および思考方法の習得を目指すこととする。	徳田 博人

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
行政救済特論	2	行政事件訴訟、行政機関による争訟処理と国家補償に関する理論研究を行う。学説や判例の動向をふまえて、さらに立法政策論をも視野に入れて、行政紛争における問題解決に必要な知識および思考方法の習得を目指すこととする。	徳田 博人
自治体法学特論	2	分権は世界的潮流であり、日本においても分権型社会の創造が重要な課題となっている。それに伴い自治体における法務政策力の充実も求められている。本講においては、地方自治法を中心に、自治を総合的・学術的に考察する。	徳田 博人
犯罪総論特論 I	2	刑法学の総論にあたる部分のうち、主として、犯罪の積極的成立要件（構成要件該当性、違法性、責任）及び犯罪の消極的成立要件（違法性阻却事由、責任阻却事由）をめぐって問題となっている点について、理論的な検討を加える。できるだけ具体的なケースを題材とし、対話型の授業形式を通じて、刑法の理解を深めさせることを目指す。	清水 一成 森川 恭剛 矢野 恵美
犯罪総論特論 II	2	刑法学の総論にあたる部分のうち、主として、刑法の基礎理論としての刑法論、刑罰論及び犯罪構成要件の拡張形式である未遂犯・共犯をめぐって問題となっている点について、理論的な検討を加える。できるだけ具体的なケースを題材とし、対話型の授業形式を通じて、刑法の理解を深めさせることを目指す。	清水 一成 森川 恭剛 矢野 恵美
犯罪各論特論 I	2	刑法学の各論にあたる部分のうち、主として、生命・身体・自由・名誉・財産等の個人的法益を侵害する各種の犯罪のうち、特に重要と思われるものを適宜ピックアップし、それらの成立要件や他罪との関係などを理論的に検討する。できるだけ具体的なケースを題材とし、対話型の授業形式を通じて、刑法の理解を深めさせることを目指す。	清水 一成 森川 恭剛 矢野 恵美

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
犯罪各論特論Ⅱ	2	刑法学の各論にあたる部分のうち、主として、公務執行妨害罪や賄賂罪などの国家的法益に対する犯罪、放火罪や偽造罪などの社会的法益に対する犯罪のうち、特に重要と思われるものを適宜ピックアップし、それらの成立要件や他罪との関係などを理論的に検討する。できるだけ具体的なケースを題材とし、対話型の授業形式を通じて、刑法の理解を深めさせることを目指す。	清水 一成 森川 恭剛 矢野 恵美
刑事手続法特論Ⅰ	2	刑事手続のうち、いわゆる捜査法分野を対象とする。捜査機関による捜査、被疑者の防御と弁護人の弁護活動、さらには令状審査等を通じた司法抑制のあり方全般につき、理論的及び実務的観点から検討を加える。対話型の授業を通じ、捜査が手続を遵守しつつ動的に発展することにより、実体的嫌疑が形成されることを理解させる。	未 定
刑事手続法特論Ⅱ	2	刑事手続のうち、いわゆる公判法及び証拠法の分野を対象とする。公判廷における手続の流れを概観した上で、訴因制度、証拠開示等の重要な局面や、自白法則や伝聞法則等の証拠法上の諸問題につき、理論的及び実務的観点から検討を加える。対話型の授業を通じ、当事者主義のダイナミズムを経て最終的に裁判所による実体判断が行われることを理解させる。上訴・再審の構造等も必要に応じてフォローする。	未 定
国際法特論	2	国家を主たる構成単位とする国際社会に適用される法、すなわち国際法について、和文・欧文の教科書、判例集その他の資料を用いて授業を行う。この授業においては、国際法の中の基礎部分すなわち、歴史、法源論（国際慣習法、条約、国際法の法典化）、国際法との国内法の関係（効力関係、国際法の国内的实施）、条約法（条約の締結、解釈、留保、無効、終了）、国家責任法などの分野を扱う。	樋口 一彦
国際人権法特論	2	国際法の基本的な概念の理解を前提として、国際法の中で特殊な体系を有する国際人権法の分野について、和文・欧文の教科書、判例集その他の資料を用いて授業を行う。この授業においては国際人権諸条約を中心に行うが、その中でも国際人権規約（社会権規約、自由権規約、選択議定書）の内容及び、その国際的国内的实施についてより詳しく扱う。	樋口 一彦

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
国際機構法特論	2	国際法の基本的な概念の理解を前提として、国際機構（国際組織、国際機関）のしくみを国際法の側面から研究する。この授業においては国際連合を中心に取り上げ、総会・安全保障理事会などの主要機関に組織及び機能、国連創設の経緯などを扱うとともに、さらに可能であれば国際機構の歴史、国際法主体としての国際機構、国際公務員制度などについても分析を進めていきたい。	樋口 一彦
国際平和法特論	2	国際法の基本的な概念理解を前提として、国際法の中の国際紛争の平和的解決、国際安全保障制度、軍縮、そして国際人道法の各分野について和文・欧文教科書、判例集その他の資料を用いて授業を行う。すなわち、外交交渉や国際裁判による国際紛争の平和的解決、国連の集団安全保障制度、個別的集団的自衛権、大量破壊兵器及び通常兵器の軍縮、ハーグ陸戦規則・1949年ジュネーブ諸条約・1977年追加議定書を中心とする国際人道法について考察する。	樋口 一彦
労働契約法特論	2	憲法・民法・労働基準法の関連規定、男女雇用機会均等法、短時間労働者法、労働者派遣法等を中心に、労働契約の成立・展開・終了に関する法規整をとりあげる。採用、試用、配転、出向、転籍、懲戒、解雇、定年、男女平等、期間雇用、パートタイム労働、派遣労働等についての重要論点を検討の対象とする。立法、判例、学説の動向を参加者が正確に把握することをなによりも目的とする。これを通じて、雇用社会の変容を労働の未来に関するヴィジョンをそれぞれが描くことを目指したい。報告を各自に割り当てる。参加者との対話を重視する。判例研究と外国法研究に積極的に取り組む。	戸谷 義治
労働者保護法特論	2	憲法・民法・労働基準法の関連規定、最低賃金法、労働安全衛生法、労働者災害補償保険法等を中心に、労働者保護に関する法規整をとりあげる。賃金、労働時間、安全衛生、母性保護、労働災害等についての重要論点を検討の対象とする。立法、判例、学説の動向を参加者が正確に把握することをなによりも目的とする。これを通じて、雇用社会の変容と労働の未来に関するヴィジョンをそれぞれが描くことを目指したい。報告を各自に割り当てる。参加者との対話を重視する。判例研究と外国法研究に積極的に取り組む。	戸谷 義治

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
労使関係法特論	2	労働者組合法、労働関係調整法等を中心に、労働基本権保障に関する法規整をとりあげる。労働組合、団体交渉、労働協約、組合活動、争議行為、不当労働行為等についての重要論点を検討の対象とする。立法、判例、学説の動向を参加者が正確に把握することをなによりも目的とする。これを通して、雇用社会の変容と労働の未来に関するヴィジョンをそれぞれが描くことを目指したい。報告を各自に割り当てる。参加者との対話を重視する。判例研究と外国法研究に積極的に取り組む。	戸谷 義治
労働市場法特論	2	雇用対策法、職業安定法、雇用保険法等を中心に、労働権保障に関する法規整をとりあげる。労働者募集、職業紹介、失業等給付等についての重要論点を検討の対象とする。立法、判例、学説の動向を参加者が正確に把握することをなによりも目的とする。これを通して、雇用社会の変容と労働の未来に関するヴィジョンをそれぞれが描くことを目指したい。報告を各自に割り当てる。参加者との対話を重視する。判例研究と外国法研究に積極的に取り組む。	戸谷 義治
社会保障法特論Ⅰ （所得保障）	2	社会保障法学における総論として、金銭給付にあたる所得保障法制に関する研究を行う。総論として社会保障法の体系化、法原理および法理念に関する基礎理念を対象とする。所得保障法制としては、公的扶助（生活保護法）、社会保険（医療保険、年金保険等）、社会手当（児童手当、児童扶養手当等）を対象とする。現代社会に生じている社会保障をめぐる様々な問題について、法的側面から問題解決する能力の養成を目的とし、そのために必要な知識の修得と思考能力の養成を目指す。	高田 清恵
社会保障法特論Ⅱ （医療保障）	2	社会保障法学における医療保障法制に関する研究を行う。具体的には、医療保障の基本原則となる健康権に関する理論、医療費保障法制である医療保険（国民健康保険法、健康保険法等）を対象とする。現代社会に生じている医療保障をめぐる様々な問題について、法的側面から問題解決する能力の養成を目的とし、そのために必要な知識の修得と思考能力の養成を目指す。	高田 清恵
社会保障法特論Ⅲ （社会福祉Ⅰ）	2	社会保障法学のうち社会福祉サービス関連法制を対象とする。すなわち社会福祉の法体系、組織、サービス提供に関する法関係、サービスの内容の規制と監督、サービス受給者の権利擁護等について研究する。社会福祉特論Ⅲでは、具体的分野として、児童福祉、障害者福祉法制を対象とする。現代社会に生じる社会保障に関する様々な課題について、法的側面から問題解決する能力の養成を目指す、そのために必要な知識の修得及び法的思考力の養成を目的とする。	高田 清恵

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
社会保障法特論Ⅳ （社会福祉Ⅱ）	2	社会保障法学のうち社会福祉サービス関連法制を対象とする。すなわち社会福祉の法体系、組織、サービス提供に関する法関係、サービスの内容の規制と監督、サービス受給者の権利擁護等について研究する。社会福祉特論Ⅳでは、具体的分野として、高齢者福祉法制を対象とする。現代社会に生じる社会保障に関する様々な課題について、法的側面から問題解決する能力の養成を目指し、そのために必要な知識の修得及び法的思考力の養成を目的とする。	高田 清恵
民法特論Ⅰ （総則・物権）	2	民法総則・物権の領域から、物権の主体、法律行為、意思表示、代理、無効・取消、条件・期限、時効、物権変動、所有権、占有権、用益物権、留置権、先取特権、質権、抵当権、非典型担保などに関する重要問題につき、具体的な判例研究を通して、理論とその運用の実態を理解させる。	比嘉 正
民法特論Ⅱ （債 権 法）	2	債権法の領域から、債権の目的・効力、多数当事者の債権関係、債権の譲渡、債権の消滅、契約総論、売買、賃貸借、請負、委任、組合などの契約各論、事務管理、不当利得、不法行為などに関する重要問題につき、具体的な判例研究を通して、理論とその運用の実態を理解させる。	比嘉 正
民法特論Ⅲ （契約・不法行為）	2	この講義の対象は、契約・不法行為である。13種類の典型契約のうち、特に重要な売買契約、賃貸借契約、消費貸借契約、請負契約および不法行為について、予め用意した判例を基に、各自で調べてきたものを報告してもらい、それについて全員で議論する。	比嘉 正
民法特論Ⅳ （親族・相続）	2	この講義の対象は、いわゆる家族法（親族・相続）である。親族・相続編で起こる問題点について、予め用意した判例を基に、各自で調べてきたものを報告してもらい、それについて全員で議論する。	比嘉 正
商法特論Ⅰ	2	商法のうち、企業法総論、企業組織法、企業運営法などにあたる部分について、対話型の授業形式により、具体的な紛争事例における妥当な解決を探究したり、判例や学説などの理論状況を分析したり、外国法との比較法的な考察などを通して、商法の理解を深めさせる。また、その際に、手続法との関連についても意識させる。	久保田光昭

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
商法特論Ⅱ	2	商法のうち、商法総則、商行為法、手形法、小切手法などにあたる部分について、対話型の授業形式により、具体的な紛争事例における妥当な解決を探究したり、判例や学説などの理論情况进行分析したり、外国法との比較法的な考察などを通して、商法の理解を深めさせる。また、その際に、手続法との関連についても意識させる。	久保田光昭
消費者・金融法	2	現代消費者取引問題の状況と消費者金融関連法を見る。消費者問題を扱いながら消費者関連法や企業取引・企業金融の概括的把握を目的とする。また重要判例を素材にして個別の重要問題を分析することにより、現代社会の取引における病理的現象を考えながら、現実の消費者生活や企業生活での消費者法・企業取引・企業金融法の基礎的知識と問題解決能力の涵養と、就職後の会社での基本的な生活に必要な知識の習得を目的とする。	未 定
民事手続法特論Ⅰ	2	民事の第一審訴訟手続における重要問題、具体的には、訴訟の主体、審判の対象、口頭弁論とその準備、審理の基本原則、証拠手続、訴訟の終了、判決の効力などの論点について、判例・学説の理論情况的分析や裁判外の紛争処理方法との比較考察などを通して、実体法上の請求権の具体化の過程を認識させ、実体法と手続法との関係を体系的に理解させる。	三浦 毅
民事手続法特論Ⅱ	2	民事訴訟手続のうち、特に共同訴訟および上訴手続に関する重要問題、具体的には多数当事者訴訟の形態、判決効力の及び方、上訴の利益などの論点について、判例・学説の理論情况的分析や裁判外の紛争処理方法との比較考察などを通して、実体法上の請求権の具体化の過程を認識させ、実体法と手続法との関係を体系的に理解させる。	三浦 毅
倒産処理法特論	2	倒産処理法の分野における重要問題について、具体的には、民事再生法と破産法を中心とする倒産処理の法制度などの論点について、判例・学説の理論情况的分析などを通じて検討させ、実体法と諸手続法との関係についても体系的に理解させる。	三浦 毅

総合社会システム専攻（実務法学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
民事執行法特論	2	民事執行法および民事保全法の分野における重要問題について、具体的には、不動産執行を中心とする強制執行手続、担保権の実行手続、執行上の不服申立、保全命令および保全執行手続などの論点について、判例・学説の理論情況の分析などを通して検討させ、実体法と諸手続法との関係についても体系的に理解させる。	三浦 毅
共生の法律学	2	「共生」は現代の法律学の重要なキーワードの1つである。この授業では日本の差別問題が法律上の争訟となった諸事案を題材にとり、その背後にある社会的差別の実態や歴史について、社会学・歴史学・政治思想など隣接の研究領域の議論を参考にしながら、「共生」社会を実現するために法律学に求められているものは何かを考えていく。	森川 恭剛

総合社会システム専攻（経済システム領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
ミクロ経済学特論	2	経済学は、希少な資源を効率的に配分する方法を研究する学問である。またミクロ経済学では、消費者、企業といった経済主体の行動と経済主体の集合からなる経済の問題を考察する。本特論では、ミクロ経済学の分析手法を概観する。	越野 泰成
公共経済学特論	2	社会保障制度に関する基礎資料を分析し、少子高齢化社会の中で現在の制度が抱えている問題について教育研究を行う。	大城 郁寛 石田 三成
公共経済学演習	2	市場経済化の中で、家計や地方において求められるセーフティー・ネットの有り方、他先進国の事例研究を通して研究指導を行う。	大城 郁寛 石田 三成
現代金融特論	2	近年における情報・通信手段の急速な進歩、新しい金融手法や金融商品の開発、世界における市場経済の深まり、それによる金融取引のグローバル化など、さまざまな金融環境がこのところ大きく変化している。そこで、この授業では日本の金融を巡る諸問題について概観しながら、21世紀における金融のあり方について議論していく。そのなかでも、電子マネーの登場などの電子金融の普及に関する話題が中心的なテーマとなる。例えば、電子マネーの普及が準備預金制度に基づく中央銀行の金融政策の波及メカニズムに与える効果について考察する。	李 好根
金融システム特論	2	ここおよそ15年間における日本の金融システムを取り上げ、それが日本経済におけるバブル発生と崩壊とどのように関わっていたか、また情報通信における技術革新などの環境変化が日本の金融システムにどのような影響を与えているか、そうした状況下で金融機関はどのような行動をとるべきか、といった一連の問題について議論していく。そのなかでも、メインバンク制に代表される日本の金融システムの評価やその将来像、不良債権による銀行危機やそれへの対応策、電子金融の問題と金融機関の対応の仕方について考察する。	李 好根
財政学特論	2	人口構成の変化やグローバル化の進展を背景に社会経済構造が大きく変化し、財政赤字、地方分権、税制、社会保障、公共事業、環境問題、地域再生といった多岐にわたる政策課題を抱えている。いま、時代の変化に対応できる財政活動の在り方が問われている。本特論では、財政の基礎理論、制度、現状を理解し、これからの財政活動のあり方を考えていく。	瀬口 浩一

総合社会システム専攻（経済システム領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
地方財政論特論	2	「国と地方の財政関係」と「地方の行財政システム」の再構築が求められている。地方財政問題を理解し、科学的に見つめられることは、財政活動のあり方だけでなく、中央集権化で疲弊した地域の再生戦略を考える上でも欠かせない。講義では、地方財政および地域経済の基礎理論と制度を押さえながら、地方財政と地域経済の実態を把握し、課題を政策的に検討・解決する力を磨く。	瀬口 浩一
情報処理特論	2	経済学を研究・学習する上で、経済学関連の情報収集は重要です。具体的にわれわれは、インターネットCD-ROMや新聞のデータベースなどから情報を入手できる。本講義ではまず経済学の様々な分野で提供している電子情報の検索・収集やインターネットツールを用いた論文作成の方法について解説する。具体的には、和洋雑誌、新聞記事、および経済統計に関するデータベース（CD-ROM）の利用法について、またインターネットからの情報収集とインターネットツールを用いた論文作成の方法について説明と実習を行う。	李 好根
国際経済政策特論	2	学部における国際ミクロ経済政策と国際マクロ経済政策をより発展させた教育研究である。ミクロ経済政策の分野では完全競争下における伝統的貿易政策論のみならず、不完全競争下における、戦略的貿易政策論等の貿易政策論についても教育研究する。また貿易政策のみならず、広く開放経済における産業政策についても教育研究する。マクロ経済政策の分野では、従来の伝統的マンデル＝フレミング・モデルによる比較静学分析や、国際協調の分析のみならず、動学的最適化分析によるマクロ経済政策の分析についても教育研究する。	徳島 武
国際経済政策演習	2	国際経済政策の理論的分析を現実問題へ応用して、その解釈と解決方法について講義形式で報告させ、分析と発表の能力を養う。また結果のまとめ方、発表や議論の進め方についても議論し、経済学的見地からの報告の仕方や、論文の作成方法についても学ぶ。	徳島 武
経済システムと政策分析特論	2	現代の経済体制・経済システムの比較研究、福祉国家の経済的・社会的諸問題の検討を行う。今日では経済を体制やシステムの視点からみるアプローチが重要性を増しつつある。このような体制的・システム的な視点から、今日の福祉国家の諸問題に代表されるような、経済システムに内在する諸問題を明らかにし、現代経済における市場や国家の果たす役割を再考察する。また参加と公共性、インフォーマルな経済、地域とコミュニティ、さらには今日顕著に現れている非営利組織や非政府組織の役割を分析する。	石田 一之

総合社会システム専攻（経済システム領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
経済システムと政策分析演習	2	現代経済社会における個別的政策課題の分析を行う。経済のグローバル化や高度情報革命など、今日の国際的な経済社会環境は急速に変化している。また国内問題に目を転じると、少子高齢化、労働市場の流動化、構造改革などの諸問題がある。このような環境の変化のなかでの市場の役割、国家の役割、そして社会の役割の変容ということに焦点を当てて分析を加える。また、公的規制と規制緩和、マクロ経済学と労働市場、地域とイノベーション、少子高齢化と社会保障、環境問題と経済政策などの個別課題を取り上げる。	石田 一之
現代社会システム理論特論	2	現代社会の諸現象を、現代社会のシステム構造に対する原理論的認識に基づき、総体的に把握できるように、原理論習得のための原典講読を含めた古典的な文献の講読の読解指導と、リアルタイム的な社会・経済の諸現象との把握をリンクさせて指導する。具体的には、共通のテキストを通じた普遍理論の習得と、学生自らの個別の対象考察とを融合させつつ、現代社会の総体的把握と個別社会現象の総体的把握の能力を養う。	高畑 明尚
現代社会システム理論演習	2	現代社会システム理論特論で習得した現代社会の諸現象の把握・解明の方法に基づき、現代社会を総体的に把握することを目的として、普遍的理論の習得に資するテキストの講読と、受講生各自の主體的な個別の対象考察とを融合させつつ、現代社会の総体的把握と個別的な社会諸現象の原理的総体的把握の能力を養う。	高畑 明尚
環境経済学特論	2	本講義では、環境問題を経済学の視点から分析するための環境経済学の理論を修得することを目的とする。ミクロ経済学の基本的な知識を修得していることを受講の前提とする。講義は受講生による報告を中心に進める。	藤田 陽子
環境経済学演習	2	環境経済学の理論を実際の環境問題や環境保全政策との関連の中で理解し、問題解決につながる政策立案能力を向上させることを目的とする。講義の中では、環境経済学の基礎理論の理解を深め、実際の環境問題を題材として理論と実際との関連性について考察する能力を養う。受講生による研究発表を中心に進める。	藤田 陽子
金融論特論	2	本講義では、現在多くの国で行われている銀行規制について考察する。銀行規制の主要課題は、決済機構を円滑に機能させつつ、銀行経営の効率性を向上させることである。現実の銀行規制がこの問題をどのように解決しているか、またどのような銀行規制が望ましいかを「情報の経済学」、「契約理論」を用いて検討する。講義は受講生の報告を中心に進める予定である。受講にあたって、ミクロ経済学、金融論の初歩的な知識を前提とする。	宮田 亮

総合社会システム専攻（経済システム領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
現代貨幣理論	2	本講義では、世代重複モデル、サーチモデルに基づく貨幣理論を概観する。これらの理論は、貨幣保有をアドホックに仮定するのではなく、経済主体の合理的行動の結果として捉える点に特徴があり、様々な金融現象の要因を分析するツールとして近年重要なものとなっている。基礎理論の学習に加えて、金融政策についての含意も検討することにした。	宮田 亮
統計学特論	2	大学院レベルの実証分析に不可欠な統計学の基礎的な知識を身につける。主に記述統計、推計、仮説検定等をエクセルを使って分析できるようにする。	杉田 勝弘
計量経済学特論	2	経済データ分析に不可欠な計量経済学の基礎的な知識を身につける。主に回帰分析、時系列分析、パネル分析等を専門のソフトウェアを使って分析できるようにする。	杉田 勝弘
マクロ経済学特論Ⅰ	2	大学院レベルで必要とされる基礎的なマクロ経済学理論を体系的に学ぶ。主として、経済成長理論、景気変動に関する古典的理論、景気安定化政策の理論的考察を学ぶことを通じて専門的な経済分析を行うための土台形成を目的とする。	岩橋 堀 培樹 勝彦
マクロ経済学特論Ⅱ	2	大学院レベルで必要とされる基礎的なマクロ経済学理論を体系的に学ぶ。主として、消費・投資・労働に関するミクロ的基礎付けを学ぶことを通じて専門的な経済分析を行うための土台形成を目的とする。	岩橋 堀 培樹 勝彦
応用統計学特論Ⅰ	2	発展的な統計分析に関する理論の講義および実習を行う。経済データの分析を念頭に置いて、線形回帰、ロジスティック回帰など、一般化線形モデルを中心に解説を行い、並行してパソコンによる実習も行う。基礎的な統計学の知識を前提とする。	高岡 慎
応用統計学特論Ⅱ	2	応用統計学特論Ⅰに引き続き、統計分析の理論の講義および実習を行う。Ⅱでは経済時系列データを対象とした手法を学ぶ。主な内容は、時系列データの平滑化、季節調整、一変量または多変量の時系列モデルなどとし、講義と並列してパソコンによる実習も行う。基礎的な統計学の知識を前提とする。	高岡 慎
FPプログラム特論Ⅰ	2	各種保険の仕組み・特徴、保険に関わる税務を理解し、クライアントに望ましいリスクマネジメントが提案できる能力を身に付けるため、様々なリスクを理解し、そのリスクを保険商品を用いてどのようにマネジメントできるか学習する。	上原 義史

総合社会システム専攻（経済システム領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
FPプログラム特論Ⅱ	2	資産としての不動産の特徴、長期に及ぶ収支の合理的な計算方法等を概説したあと、不動産の価格評価の方法、不動産売買の手続き、登記制度や土地の境界・相隣関係、不動産の売買や保有に関する税務や法律を学習する。	上原 義史
FPプログラム特論Ⅲ	2	この授業では、法定相続人範囲や順位、遺産分割協議、家裁における調停・審判、遺言書の書式や効力など相続や贈与に関する法務を学習する。次いで相続や贈与に関する税務、例えば相続税や贈与税の仕組み、財産の評価方法、申告と納付などを学習する。	上原 義史
大学組織特論	2	大学組織特有の権限と責任の構造を理解し、人事・運営管理を考察することを目的とする。日本の法制度や各種調査から明らかになった実態を、諸外国のそれと比較し、最近の政策動向を評価するという方法をとる。	天野 智水
大学教育マネジメント特論	2	大学の教育研究機能について理解し、授業レベルからカリキュラムレベルまでの教育マネジメントを考察することを目的とする。歴史的・国際的比較とともに現在の日本における諸大学の実践を評価するという方法をとる。	天野 智水
動学的マクロ経済学特論Ⅰ	2	上級マクロ経済学として位置づけられる経済動学理論を体系的に学ぶ。経済動学理論により、学部で学ぶマクロ経済学では十分に捉えることのできない時間的要素を含む様々な経済問題を理論的に分析することが可能となる。主として確率的要素を含まない経済分析を中心に学ぶ。	堀 勝彦
動学的マクロ経済学特論Ⅱ	2	上級マクロ経済学として位置づけられる経済動学理論を体系的に学ぶ。経済動学理論により、学部で学ぶマクロ経済学では十分に捉えることのできない時間的要素を含む様々な経済問題を理論的に分析することが可能となる。主として確率的要素を含む経済分析を中心に学ぶ。	堀 勝彦
日本経済史特論	2	近現代の経済史、経営史に関する基本文献を輪読し、議論を行う。	星野 高德
日本経済史演習	2	経済史関連の研究論文のレビュー及び論文・レポート等の執筆に向けた研究発表を行うことにより、テーマ設定、論証方法等について議論する。	星野 高德

総合社会システム専攻（経済システム領域）

授 業 科 目	単 位 数	授 業 内 容	担 当 者
開発経済学特論	2	開発経済学の諸理論を学習し、発展途上国の経済成長、不平等、貧困などについて経済学的に考察する。	清水 政行
開発経済学演習	2	開発経済学の諸理論を前提に、発展途上国の経済成長、不平等、貧困などについて実証分析の方法を学習し、研究を行う。	清水 政行
社会政策特論	2	社会政策の各分野（社会保障、貧困問題、労働問題、障がい者支援、労働支援、生活支援、住宅問題、教育問題、NPO、文化政策、地域再生など）の中から、受講生の追求したいテーマについて、日本や世界の事例、先行研究などを専門的かつ複合的に検討する。	高畑 明尚
社会政策演習	2	社会政策の各分野の中から、受講生の追求したいテーマについて、受講生自身の文献検討やフィールドワークを基に、専門的かつ実践的に検討していく。	高畑 明尚

総合社会システム専攻（経営管理領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
経営戦略特論	2	経営戦略の中心的課題は、①ドメインの定義、②経営資源の展開（蓄積・配分）、③競争戦略の策定、④ビジネス（事業）システムの構築、に整理することができる。本講義では、できるだけ多くの事例を取り上げながら、これら①～④のテーマについて教育研究を行う。	與那原 建
競争戦略特論	2	競争優位の持続可能性という視点から、競争戦略論の新潮流である資源・能力ベース視角と知識ベース視角にたつて、組織能力の意義およびその構築過程を研究していく。できるだけ多くの事例を紹介しながら、組織能力が持続的競争優位の源泉になることを明らかにしたい。	與那原 建
経営組織特論	2	経営組織の環境適応に関する基礎的な文献を参考にして、経営理念、経営戦略、組織文化などとの相互作用のシステムを学習する。経営組織がその有効性を高めるために、いかなる形態を採用し、どのように進化していくのかという問題を多角的な視点から分析する。	大角 玉樹
先端情報メディアと組織	2	現在進行中のIT革命が、社会や組織、個人、文化にどのような影響を及ぼしていくのかを、主に科学技術社会論的視座とコミュニケーション科学の視点から分析する。	大角 玉樹
人的資源管理特論	2	受講生自身が人的資源管理（採用や育成、評価など）に関するテーマを設定して、文献の収集やレビューを行い、その結果を発表する。その発表内容について受講生全員で議論を行う。	井川 浩輔
組織行動特論	2	受講生自身が組織行動（モチベーションやコミットメント、リーダーシップなど）に関するテーマを設定して、文献の収集やレビューを行い、その結果を発表する。その発表内容について受講生全員で議論を行う。	井川 浩輔
経営管理システム論特論	2	経営管理における効率化と人間化についての教育研究を行う。主にトップマネジメントの経営実践について取り上げる。	未 定
経営管理システム論演習	2	経営管理に必要な情報の収集及び処理の仕方を、統計ソフトウェアを活用しながら実践的に学ぶ。	未 定

総合社会システム専攻（経営管理領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
経営学外国文献研究	2	英語による経営学の文献を用いた教育研究を行う。具体的には、経営学の中でも中心的地位を占める経営戦略の理論と実際について論じた文献を輪読していく。なお過去に読んだ代表的文献として以下のものがある。 コリス&モンゴメリー(1998) Collis&Montgomery, Corporate Strategy-Resources and the Scope of the Firm, McGraw-Hill.	與那原 建
経営管理外国文献研究Ⅰ	2	主として英語による経営管理、品質経営に関する概論的な文献、あるいはケーススタディを中心に教育研究を行う。 例：ISO9004 Quality management systems	未 定
経営管理外国文献研究Ⅱ	2	主として英語による経営管理、人的資源管理、TQM、戦略及び経営指導に関する理論的な文献を中心に教育研究を行う。 例：Cohen&Sproull(1996)Organizational Learning.	未 定
中小企業のマネジメント特論	2	本講義は、日本経済に占める中小企業の機能と役割、大企業との比較にみる経営上の諸問題（下請問題、経営方針に関する問題、人材育成に関する問題、生産性に関する問題、倒産問題、その他）とその対策的指針を経営学の立場から考察・研究していく。さらに現代の中小企業経営が直面している様々な問題や課題をケース・スタディを通じて考え、議論し、問題解決、課題達成に向けた方向性を模索していく。	牛窪 潔
中小企業発展特論	2	今後の中小企業に期待される企業資質（革新力、創造力、発展力）の向上に向けた課題と方向性を、特にケース・スタディを中心に考察・研究していく。	牛窪 潔
マーケティング管理特論	2	企業のマーケティング活動を、特に経営視点による戦略的側面から、その計画、組織、統制についての理論を実践事例を交えて講義する。特に、マーケティング活動を他の経営機能ないし経営資源と連動させながら市場環境に向けて組織的方向付けを図る「戦略的マーケティング」視点を強調する。	未 定
マーケティング管理特論演習	2	マーケティング管理特論において議論されたテーマとの関連で受講者各自が課題を設定し、プレゼンテーションを行ったうえで、討論を行い特定テーマについて洞察を深める。	未 定

総合社会システム専攻（経営管理領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
日本流通特論	2	日本の流通システムは、独特な発展をしてきたと言われる。なぜ、日本の流通システムが独特な形態になったのかを、歴史的にとらえ、その合理性を理論的に考察する。また、昨今の情報革命以降変化を迫られる日本型流通についての考察を行う。	未 定
サプライチェーン・マネジメント特論	2	IT革命以降の流通分野で注目されるサプライチェーン・マネジメントについて解説する。	未 定
環境マーケティング特論	2	エコロジーとエコノミーの課題にwin-win戦略で対処するための企業の環境経営及び産業生態学の理論をマーケティング視点から研究し、自然界の法則を経済に取り入れることを提案するゼロエミッション、バイオミミクリー、及びナチュラル・ステップの4つのシステム条件とバックキャストिंगの手法等について文献を中心に課題研究を行う。	未 定
観光マーケティング研究法演習	2	本科目は、観光体験を構成する主たる製品・サービスとして、観光アトラクション・サービス、ホスピタリティ・サービス（宿泊・外食・スパなどのサービス）、旅客輸送サービス、旅行仲介サービスという4分野を対象とする。これらの各分野について、企画・開発、流通、コミュニケーションというマーケティング上の基本課題を、事例研究に重点を置いて学習する。	桑原 浩
ホスピタリティ&ツーリズムマーケティング特論	2	ホスピタリティ・ツーリズム関連産業におけるマーケティング戦略や販売技法、プロモーション方法等について総合的に学ぶ。	未 定
財務会計特論	2	利害調整や意思決定に焦点を当て、会計測定構造や機能をそれぞれの役割期待との関連のもとで解明する。併せて会計情報システムの今後のあり方を社会構造の変遷に中で考察する。	未 定
財務会計特論演習	2	金融商品会計、リース会計、連結会計、キャッシュフロー会計等の中からテーマを選定し、それについて教育研究を行う。	未 定
現代会計論特論	2	国際会計基準のコンバージェンスの観点から公表された日本の会計基準のうち、受講生の関心のある会計基準、もしくは修士論文として取り上げたい会計基準をいくつか選び、会計基準の輪読と論点整理を行う。	多賀 寿史

総合社会システム専攻（経営管理領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
会計システム論特論	2	現在、日本においてコンバージェンスの観点から討議資料日本版概念フレームワークが公表されている。本講義は、討議資料日本版概念フレームワークの輪読と論点整理に関する論文の輪読を行う。	多賀 寿史
ファイナンス論基礎特論	2	資金調達、配当政策等を中心とした財務管理論および株価の算定、ポートフォリオ理論、デリバティブ取引等を中心とした証券投資論について、基礎的な理論モデルを学習することを主眼に置く講義である。講義で用いるテキストや参考文献としては、MBAテキスト（英語の文献含む）や論文（Journal of Finance）等を参考にし、講義形式というよりは輪読形式により付加価値をつけて相互の理解・知識を深めていくことを目的とする。	桑原 和典
ファイナンス論応用特論	2	ファイナンス理論基礎を履修していることを前提にして、より現実的なアプローチで学習することに主眼を置く講義である。 具体的には企業の財務データ、日経平均、金利等さまざまなデータを利用して、各自あるいはグループ別のテーマ（株価予測やポートフォリオによるリスク分散等）に沿った実証分析を行い、理論モデルとの整合性についての検証を行う予定である。	桑原 和典
税法特論 I	2	法人税法に関する文献の輪読および判例研究を行う。それらの研究により、法人税法の論点についての解釈論および立法論を身に付ける。	野口 浩
税法特論 II	2	所得税法に関する文献の輪読および判例研究を行う。それらの研究により、所得税法の論点についての解釈論および立法論を身に付ける。	野口 浩
会計学外国文献研究 I	2	会計、財務に関する欧米の文献に基づき教育研究を行う。文献としては例えば、Intermediate Accounting, D. E. Kieser 等を使用する。	未 定
会計学外国文献研究 II	2	特定のテーマに焦点を当て、それに対する欧米の文献を中心に教育研究を行う。	未 定

総合社会システム専攻（経営管理領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
マーケティング特論	2	ケーススタディを通じて、企業のマーケティング活動に関連する諸概念とその展開を紹介する。	王 怡人
マーケティング・コミュニケーション特論	2	企業のマーケティング活動をコミュニケーションの観点から捉え、情報発信手段の変化からの影響、情報に対する消費者の受容、そしてブランディングといったトピックスを紹介する。	王 怡人

総合社会システム専攻（政策科学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
政策科学特論	2	政策科学は政策決定、とくに公共的政策決定における合理性を追求する分野であるが、そのアプローチも多岐にわたる。これらのアプローチについて考察した上で、諸外国と比較しながら、日本の公共的意思決定過程の特徴を明らかにする。そして今後、予測される分権化による自治領域の拡大と国際化による地球規模での政策課題にどのように対処するのかについて検討をすすめる。	久保 慶明
政策科学演習	2	政策科学は政策決定、とくに公共的政策決定における合理性を追求する分野であるが、そのアプローチも多岐にわたる。これらのアプローチについて考察した上で、諸外国と比較しながら、日本の公共的意思決定過程の特徴を明らかにする。そして今後、予測される分権化による自治領域の拡大と国際化による地球規模での政策課題にどのように対処するのかについて演習形式で学ぶ。	久保 慶明
行政学特論	2	行政学に関する先行研究を検討した上で、組織運営、政策形成、政策実施、政策廃止、行政改革、行政統制といった現代行政の諸課題を追及し、日本の行政システムの全容について考察する。	柳 至
行政学演習	2	行政学に関する先行研究を検討した上で、組織運営、政策形成、政策実施、政策廃止、行政改革、行政統制といった現代行政の諸課題を追及し、日本の行政システムの全容について演習形式で学ぶ。また、因果関係の探求と仮説検証の方法論を学び、行政に関する自らの問いを明らかにする。	柳 至
政治社会学特論	2	近代における国民国家の形成、現代の福祉国家とその変容、経済や情報のグローバリゼーションの政治に及ぼす影響といった問題を中心に、近代国家や現代政治の動向を、それを取り巻く社会的諸条件との関連において理論的に考察するとともに、具体的問題の事例研究をも行う。	波平 恒男
政治社会学演習	2	近代国民国家の形成とその揺らぎ、ポスト福祉国家の動向、経済や情報のグローバリゼーションの現在政治に及ぼす影響などに関わる諸問題について、演習形式で研究を深める。	波平 恒男

総合社会システム専攻（政策科学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
沖縄政治文化特論	2	文化＝非政治的として政治と切り離して捉えられがちであるが、一見非政治的な事柄も、政治に影響を及ぼし、政治を構成する重要なファクターである。こうした観点から本授業で扱うのは、狭義の「政治文化」ではなく、政治と文化の関わり、文化の政治性である。近代以降の沖縄の文化、沖縄の文化的状況についての文献講読が中心となるが、日本史・世界史の基礎知識、政治・文化一般に関する幅広い知的関心を有することを前提とする。	未 定
沖縄政治文化演習	2	本授業で扱うのは、狭義の「政治文化」ではなく、政治と文化の関わり、文化の政治性である。特論から一層ふみこんだ考察・検証を行う。特論同様、沖縄だけでなく、日本史・世界史の基礎知識、政治・文化一般に関する幅広い知的関心を有することを要求する。受講者に具体的な課題を与え、主体的な研究報告を行ってもらおう。この演習を通じて、文献検索、資料収集、分析方法、研究報告の仕方などを身につける。	未 定
西洋政治思想史特論	2	ルネッサンス期および宗教改革期以降の西洋政治思想史について、特に今日の見地から見て重要であると思われる思想家を取り上げて研究する。ホッブス、ロック、ルソーといった古典的思想家、マルクスやウェーバーのような近代の社会や政治について透徹した洞察を残した思想家たちと並んで、特にカント、ロールズ、ハーバーマスなどに即しながら、現代における批判的社会理論の可能性、すなわち社会批判の基準の規範的基礎づけの試みやそうした規範的基礎に立脚した現代社会の様々な病理的傾向の批判という理論的営為の可能性について考える。	波平 恒男
西洋政治思想史演習	2	ルネッサンス期および宗教革命期以降の西洋政治思想史について、特に今日の見地から見て重要であると思われる思想家を取り上げて演習形式で学ぶ。特にカント、ロールズ、ハーバーマスを中心として、リベラリズムvs. コミュニタリアニズムの論争など、現代の思想動向について学ぶとともに、民主主義や人権といった普遍主義的諸価値の問題について考察する。	波平 恒男
日本政治思想史特論	2	主として幕末以降現代までの日本政治思想について、重要な思想家・概念にスポットをあてた諸文献の講読を通じて、通史の平面的な把握をこえた理解を深める。日本史、学部レベルの日本政治思想史の知識を有することが前提。ない者には自助努力を求める。古文・漢文はいうまでもなく英語文献を用いることもある。授業を通じて思想史の基礎、文献講読の方法を身につける。	未 定

総合社会システム専攻（政策科学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
日本政治思想史演習	2	主として幕末以降現代までの日本政治思想史について、特論から一層ふみこんだ考察・検証を行う。特論同様、日本史、学部レベルの日本政治思想史の知識を有することが前提。古文・漢文はいうまでもなく英語文献の読解力も必要。具体的には、受講者に個別具体的な課題を与え、主体的な研究報告を行ってもらふ。演習を通じて、文献検索、資料収集、分析方法、個別的テーマへのアプローチ法などを身につける。	未 定
日本政治外交史特論	2	幕末・明治維新时期から現代までの日本の政治および対外関係に関する国内外の歴史研究（日本語および英語の学術書）を、分野・テーマに即して集中的に読み、現在の基礎的な研究水準と最先端の研究動向を把握する。	未 定
日本政治外交史演習	2	幕末・明治維新时期から現代までの日本の政治および対外関係に関する国内外の歴史研究（日本語および英語の学術書）を、参加者の主体的な調査および研究報告と討論を通じて精読し、学術論文の執筆に必要な問題設定・資料調査・論理構成の能力を鍛える。	未 定
比較政治学特論	2	比較政治学の諸理論を紹介し、必要な研究方法論を習得する。研究史の理解を深めるとともに、最近の研究動向についても取り上げる。例えば、比較政治学理論、政治発展論、政治行動論、政治文化論、市民社会論などの理論研究・事例研究を行う。	二宮 元
比較政治学演習	2	比較政治学の研究史の理解と研究方法の習得を前提に、アジア太平洋地域における諸問題を、比較政治学の視角から考察する。例えば、比較政治理論、政治発展論、政治行動論、政治文化論、市民社会論など演習形式で研究を深める。	二宮 元
国際政治学特論	4	国際政治学に関し基礎的レベルにて最新の研究動向を紹介し、21世紀の国際社会でおこるであろう現象を説明、分析する能力を修得させ、国際政治の政策的志向的アプローチを説く。理論的枠組み、国民国家の生成と展開、国際社会の構造変動、グローバル化、安全保障、国際及び地域ガバナンスなどを検討する。	我部 政明

総合社会システム専攻（政策科学領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
国際政治学演習	2	国際政治学の基礎的レベルを踏まえて、理論研究、国民国家、国際社会変容、グローバル化、安保、ガバナンスなどを取り上げて、具体的な特定課題について学生が主体的な研究を行う。個別的なテーマでの研究レポート作成能力を高めることを目標とし、政策立案に関わりシンクタンクなどの研究員、専門性の高い国際ジャーナリストをめざす人の養成の一環として位置づける。	我部 政明
国際関係史特論	2	第二次世界大戦以後の国際関係史（冷戦史）を分析する。冷戦期の米ソ関係に焦点を当て、その歴史を概観するとともに、冷戦とは何であったか、またその遺産が現代にどのような影響を及ぼしているかについて考察する。	金 成浩
国際関係史演習	2	冷戦史における重要な個別事例（例えば、朝鮮戦争、キューバ危機、プラハの春、ソ連のアフガン侵攻、ポーランド危機、韓ソ国交回復、等）を取り上げ詳細な検討を加えることによって、冷戦期の国際関係の特質について検証する。	金 成浩
外交政策特論	2	外交政策に関する理論的枠組み、歴史研究、決定過程研究、外交交渉研究など分野を包括的に取り上げると同時に、主要国でとられる個々の外交政策についての比較・検討を行う。次に、分析枠組みと個別事例研究との相互関連に注目し、政策分析評価を行う。これまでの歴史研究の蓄積を十二分に活用すべく、各国の外交政策に関する文献を集め、読み、理解を深めることをめざす。また、国際組織の政策決定過程に関する研究を行う。	我部 政明
外交政策演習	2	個別の外交政策を取り上げて、総合的に分析する能力の向上を目的とする。外交政策に関する基礎分野を修得した後に、個々の外交政策の歴史分析、個別・具体的な政策決定の分析、具体的な外交交渉過程の分析、国際機関の政策決定とその影響などをテーマとする研究レポートを作成する。	我部 政明
国際政治経済学特論	2	国際政治経済学の諸理論を紹介し、必要な研究方法論を習得する。研究史の理解を深めるとともに、最近の研究動向についても取り上げる。例えば、国際政治経済学理論、南北問題と経済発展、開発援助と人権・民主化などの理論研究・事例研究を行う。	未 定
国際政治経済学演習	2	国際政治経済学の研究史の理解と研究方法の習得を前提に、アジア太平洋地域における諸問題を政治と経済の相互作用に注目して考察する。例えば、国際政治経済学理論、南北問題と経済発展、開発援助と人権・民主化など演習形式で研究を深める。	未 定

総合社会システム専攻（政策科学領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
地域研究特論	2	地域研究（Area Studies）の基礎的方法論を習得する。研究史の理解を深めるとともに、最近の動向についても取り上げ、社会学・歴史学・人類学・政治学・カルチュラルスタディーズなどに基礎を置く多様な理論を用いた国際的な研究のテクニックを学ぶ。	阿部 小涼
地域研究演習	2	地域研究（Area Studies）の基礎的方法論を習得する。研究史の理解を深めるとともに、最近の動向についても採り上げ、社会学・歴史学・人類学・政治学などに基礎を置く多様な理論を用いた国際的な研究分野のテクニックを学ぶ。	阿部 小涼
文化研究特論	2	1960年代にイギリスで誕生して以来、既存の多数の学問分野にわたって大きな影響を及ぼしてきた、いわゆるカルチュラル・スタディーズについて、基礎的方法論を習得し、研究史的な理解を深める。政治と文化を横断する当該研究を批判的に学び、文化的表象を通じて政治がどのように作用しているのかを社会学・思想から問う。	阿部 小涼
文化研究演習	2	文化的表象を通じて政治がどのように作用しているのかを問う、いわゆるカルチュラル・スタディーズを方法論として、参加者自身の研究テーマに沿って分析する。政治と文化を横断する批判理論を用いて、個別・具体的な課題について研究を深める。	阿部 小涼
アジア太平洋研究特論－東アジア	2	ロシア・中国・南北朝鮮・日本・米国など、現代東アジア国際関係をめぐる諸問題について考え、「東アジア共同体」の実現可能性について討議する。	金 成浩
アジア太平洋研究演習－東アジア	2	グローバル化の中で進行する東アジアの秩序形成と変容について、政治、外交、軍事、経済、社会の諸側面から検討する。	金 成浩
アジア太平洋研究特論－東南アジア	2	ASEAN諸国が第2次大戦後、どのように国家形成をはかってきたのかを概観した上で、各国の特殊事情を検証し、さらにこれらの国々の国内政治や外交政策あるいは最近の地域主義的な結束をめぐる動向についても考察する。そしてわが国で最も東南アジアに近いこの沖縄が、歴史的にどのように関わり、今後、どのような展望をもって対処していくのかについても検討する。	未 定

総合社会システム専攻（政策科学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
アジア太平洋研究演習－東南アジア	2	「アジア太平洋研究特論－東南アジア」での学習をふまえて、ASEAN諸国が第2次大戦後、どのように国家形成をはかってきたのか、これらの国々の国の国内政治や外交政策をめぐる動向および沖縄との関わりについて演習形式で研究を深める。	未 定
平和研究特論	2	「平和」とは何か、という点から始まり、戦争の諸原因と戦争を防止する方法について考察する。具体的には、過去の戦争に関して歴史的に分析しながら、戦争の原因および戦争を防止する処方箋を探る。導き出された「歴史の教訓」が、現代の事例にどのように応用可能かどうかについて議論する。	金 成浩
平和研究演習	2	「平和」とは何か、という点から始まり、戦争の諸原因と戦争を防止する方法について考察する。具体的には、「平和研究」の視点から、人間の安全保障・予防外交・人道的介入・核の廃絶・平和思想・平和教育・歴史認識・構造的暴力論などのトピックを取り上げ、戦争と平和の諸問題に関して多面的な分析を試みる。	金 成浩
日本政治史史料特論	2	幕末・明治維新时期から現代までの日本の政治および対外関係の歴史を研究するうえで必須である一次史料（漢文、文語文、英文などを含む歴史資料）の調査および読解について、基礎知識と方法論を習得する。	未 定
日本政治史史料演習	2	幕末・明治維新时期から現代までの日本の政治および対外関係の歴史を研究するうえで必須である一次史料（漢文、文語文、英文などを含む歴史資料）の調査および読解について、学生の主体的な調査および研究報告、討論を中心とする演習で体得する。	未 定
地方自治特論	2	地方自治に関する先行研究を検討した上で、住民自治と団体自治という地方自治の本旨についての諸課題を追究し、地方自治のあり方を考察する。	柳 至
地方自治演習	2	地方自治に関する先行研究を検討した上で、住民自治と団体自治という地方自治の本旨についての諸課題を追究し、地方自治のあり方を演習形式で学ぶ。また、因果関係の探求と仮説検証の方法論を学び、地方自治に関する自らの問いを明らかにする。	柳 至

総合社会システム専攻（専攻共通）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
総合社会システム特別演習Ⅰ	2	<p>修士論文または特定課題研究のための具体的なテーマを定め当核分野について深く探究させると共に、論文執筆に必要な文献研究及び資料収集の方法、あるいは調査・実験・フィールドワークの方法、データ処理、統計的分析などについて指導し、論文作成のための基本を習得させる。</p>	<p>(実務法学)</p> <p>森川 恭剛 徳田 博人 樋口 一彦 高田 清恵</p>
総合社会システム特別演習Ⅱ	2		<p>(経済システム)</p> <p>大城 郁寛 李 好根 徳島 武 越野 泰成 瀬口 浩一 岩橋 培樹 高岡 慎 藤田 陽子 杉田 勝弘 堀 勝彦 石田 三成 清水 政行</p>
総合社会システム特別演習Ⅲ	2		<p>(経営管理)</p> <p>與那原 建 牛窪 潔 大角 玉樹 野口 浩 王 怡人</p>
総合社会システム特別演習Ⅳ	2		<p>(政策科学)</p> <p>波平 恒男 我部 政明 金 成浩 阿部 小涼 久保 慶明</p>

人間科学専攻（人間行動領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
哲学特論	2	認知科学の成果を取り入れて心の哲学の諸問題を幅広く考察する。特に、脳の神経科学的知識及びチューリングマシンとAIに関する基本的知識を習得させ、それをもとに心に関する機能主義やコンピュータをモデルとする心の理論についての理解を深めさせる。さらに、感覚質、意識、等の問題を概括し、現代的見地から心身問題を検討する。またこれらの問題は信念や欲求など、命題態度の内容についての考察も必要とするので、パットナム、クリブキ等の意味や指示の諸理論についても紹介する。	吉満 昭宏
哲学演習	2	「哲学特論」で取り上げられた心の哲学の諸問題について、なお一層の理解を深めるため、学生どうし及び学生と教官の討論を通して、さまざまな考え方の長所短所を比較検討する。	吉満 昭宏
現代哲学特論	2	現代における自由の問題を、自由の主体のありようを中心に、哲学的に考察する。考察は、I. バーリンの自由論やG. H. ミードの自我論などを手がかりとしつつ、ビジネスにかかわる者の責任と自由といった具体的な問題の分析も含むかたちでおこなう。必要に応じて関連文献を講読する。（たとえば、J. R. Lucas, “The Responsibilities of a Businessman” など）	未 定
現代哲学演習	2	現代の諸問題を関連諸文献の精緻な読解とそれにもとづく発表や議論により、哲学的に検討することで、理解と表現の両面にわたる基礎的研究能力の養成をめざす。テーマとするのは、自由や自我の問題、応用倫理学の諸前提に関する哲学的検討など。英語文献をテキストとする（たとえば G. H. Mead, Mind, Self, and Societyなど）	未 定
倫理学特論	2	古代ギリシア哲学を中心的な手がかりとしながら、倫理学の視点から「生」と「死」について考える。「生」については、まず「いかに生きるべきか」に対するソクラテスの答えとしての「善く生きる」べきであるという考え方を詳しく検討する。そして、次にプラトンの善のアイデアを頂点とするアイデア論を、その「善く生きる」ことの超越的な根拠としての側面から考察し、さらに、アリストテレスの現実主義的な倫理学をプラトンと比較しながら検討する。「死」については特に、「死の不安、恐怖を受け止めて生きる」という観点から、ソクラテス、デモクリトスとエピクロス、プラトンとプロティノスを検討する。	未 定

人間科学専攻（人間行動領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
倫理学演習	2	倫理学の諸問題について演習形式で、研究、発表、討論するが、本演習では特に、「生」と「死」、功利主義、義務論（カント等の）、「生命倫理学」、「環境倫理学」等を主要なテーマとしており、基本的には、これらのテーマ及び関連した諸問題を取り上げる。「いかに生きるべきか」、「死とはなにか」、「死をどう受け止めるか」、また、幸福、快（楽）、義務、徳、善等、さらに、脳死と臓器移植の問題や生命の尊厳性といった生命倫理学のテーマ、あるいは野生生物との共生、環境の保全といった環境倫理学のテーマについて（亜熱帯沖縄という地域特性も考慮に入れながら）、詳しく検討したい。	未 定
現代倫理学特論	2	現代倫理学の問題圏は、規範倫理学、メタ倫理学、応用倫理学の三領域に大別される。本講義では、特に現代の規範倫理学を中心的検討課題に据える。現代の規範倫理学には、いくつかの方向性がある。すなわち、功利主義と正義論の統合、徳倫理の復権、そしてコミュニケーション論的展開である。本講義では、これらの諸問題を、テキストの精密な吟味を通して詳細に検討することを目的とする。	久高 將晃
現代倫理学演習	2	本演習では、現代倫理学の諸領域の内、メタ倫理学と応用倫理学を主たるテーマとして設定する。メタ倫理学では、道徳の言語分析や道徳の理由が主要な問題である。そして、応用倫理学では、生命倫理学や環境倫理学、経済倫理学や情報倫理学等が主要な問題群である。本演習では、これらの問題の検討を演習形式で行う。	久高 將晃
哲学総合討論演習Ⅰ	2	哲学の諸問題について、発表と討論を通して総合的な検討を行う。各人の問題関心を素材に、受講生の話す力や聴く力を、ソクラテス以来の「対話」の手法をとおして錬磨し、哲学の諸問題についての理解を深めることをめざす。	寺石 悦章 久高 將晃 吉満 昭宏
哲学総合討論演習Ⅱ	2	哲学総合討論演習を踏まえて、発表と討論を行い、さらに発展的に総合的な検討を行う。各人の問題関心を素材に、受講生の話す力や聴く力を、ソクラテス以来の「対話」の手法をとおして錬磨し、哲学の諸問題についての理解をさらに深めることをめざす。	寺石 悦章 久高 將晃 吉満 昭宏

人間科学専攻（人間行動領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
倫理学総合討論演習 I	2	倫理学の諸問題について発表と討論を通して、総合的な検討を行う。各人の問題関心を素材に、受講生の話す力や聴く力を、ソクラテス以来の「対話」の手法をとおして錬磨し、倫理学の諸問題についての理解を深めることをめざす。	寺石 悦章 久高 将晃 吉満 昭宏
倫理学総合討論演習 II	2	倫理学総合討論演習を踏まえて発表と討論を行い、さらに発展的に総合的な検討を行う。各人の問題関心を素材に、受講生の話す力や聴く力を、ソクラテス以来の「対話」の手法をとおして錬磨し、倫理学の諸問題についての理解をさらに深めることをめざす。	寺石 悦章 久高 将晃 吉満 昭宏
形成社会学特論 I	2	人間の行動・思考様式が社会生活の中で形成されていくプロセスについて、特にそこに他の人が「教える」という形で介在することに焦点を当てながら考察する。学問分野的には、教育社会学を中心にしながら教育学諸領域にわたるものとなる。	長谷川 裕
形成社会学特論 II			
形成社会学演習 I	2	形成社会学特論と同様に、人間の行動・思考様式が社会生活の中で形成されていくプロセスについて、特にそこに他の人が「教える」という形で介在することに焦点を当てながら考察する。受講者各人の研究発表とそれに基づくディスカッションという方法で進める。	長谷川 裕
形成社会学演習 II			
東洋哲学特論	2	ヒンドゥー教・仏教等に属するインドの諸哲学派を取り上げ、その基本思想についてプラマーナ論（認識論・論理学など）を中心に比較検討する。	寺石 悦章
東洋哲学演習	2	ヒンドゥー教・仏教等に属するインドの諸哲学派の中からプラマーナ論（認識論・論理学など）を主題にした基本文献を選定し、その解読を行う。	寺石 悦章

人間科学専攻（人間社会領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
社会学特論	2	現代社会の成り立ちと仕組みおよびそれらと個人の行為や文化との相互関係の解明をめざし、さらに社会学的な実践のあり方を探るために、社会学の基礎的または個別専門分野について、主として講義形式で授業を行う。	安藤 由美
社会学演習	2	現代社会の成り立ちと仕組みおよびそれらと個人の行為や文化との相互関係の解明をめざし、さらに社会学的な実践のあり方を探るために、社会学の基礎的または個別専門分野について、主として演習形式で授業を行う。	安藤 由美
家族社会学特論	2	現代家族の態様、およびそれと社会構造、個人の行為・意識、文化との相互関係を理解するための理論的枠組、方法論、調査分析法についての講義を行う。	安藤 由美
家族社会学演習	2	現代家族の態様、およびそれと社会構造、個人の行為・意識、文化との相互関係の解明を目指す、ライフコース論、ネットワーク論、家族人口学、解釈学的接近などの最新の研究分野について演習形式で検討を加える。	安藤 由美
国際社会学特論	2	グローバル化のなかで国際社会の変動、とりわけアジア社会の変動する国際社会学的な視点、地域研究的な手法で理論的・実証的に研究する。社会科学としての地域研究に、その理論的背景を与えるものとして近年注目を集めているのが国際社会学である。ここでは、国際社会学の主要な理論である世界システム論とエスニシティ論（カルチュラルスタディーズを含む）について検討し、グローバル化の中での実証研究の応用について考える。また、国際社会学の視点からジェンダー論にもふれる。	鈴木 規之
国際社会学演習	2	グローバル化が進行する中で、資本主義的な発展の限界、社会主義の退潮が顕著となり、オルタナティブな（もう一つの）開発・発展の重要性の認識が今日では、日増しに高まってきている。本演習では、第三世界の側より様々な地域で登場し、これまでの理論に転換を迫ることで注目を集めているオルタナティブな開発、発展の理論、実践について研究する。ここでは、主に東南アジア（タイ、ラオスなど）の事例を中心に分析を試み、開発と環境、開発と市民社会、持続可能な発展および内発的発展、技術移転の問題についても演習形式で検討する。	鈴木 規之

人間科学専攻（人間社会領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
社会学現地研究Ⅰ	2	学生自身の研究テーマに基づいてフィールドワークを行う。Ⅰでは、社会学的なフィールドワークの理論と技法を系統的に学んだ後、調査テーマ、調査デザイン、調査対象及び調査項目の決定、プリテスト、本調査の実施まで行う。	安藤 由美 鈴木 規之
社会学現地研究Ⅱ	2	社会学現地研究Ⅰに続いて、実査後の諸過程、すなわちデータの整理、分析、追跡調査の実施、エスノグラフィー、モノグラフの作成を行っている。本授業科目の履修をとおして、各々の学生の専門分野に応じた社会学のフィールドワークの企画・実施を一通りこなせるだけの理論や技術の習得をめざす。	安藤 由美 鈴木 規之
社会福祉方法論（集団援助技術）特論	2	社会福祉の方法論の中でも特に小集団の機能や特性を用いた集団援助技術を中心に扱う。文献講読をもとにして、グループワークの概念、歴史、基本理論、関連理論、原則、援助過程、技法、事例研究、課題などを実践的な立場から考察する。	水野 良也
社会福祉方法論（集団援助技術）演習	2	生活上の問題解決や個人の成長・教育・対人関係改善といった課題に対して用いられるグループワーク実践に関して、受講生の希望に応じられる範囲で、演習形式での発表や討論および実習を行う。	水野 良也
社会福祉方法論（個別援助技術）特論	2	社会福祉の方法論に関して、特にクライアント個人を生理・心理・社会的な存在としてトータルにとらえて展開される個別援助技術を中心に検討する。個別援助技術に関連する基本理論や原則、各種技法等について、実践力・応用力の向上を目的として考察を行う。	本村 真
社会福祉方法論（個別援助技術）演習	2	様々な分野におけるクライアント個人やその家族の生活上の課題解決のために用いられる個別援助技術の実践に関して、受講生が実際に関わった事例等に対するスーパービジョン形式の発表や討論を行い、実践力・応用力の向上のための理論や技術の習得を目指す。	本村 真
マス・コミ学特論	2	戦争と平和論、及び地域研究の立場から戦争とトラウマ、共同体とトラウマについて理論的に研究する。考察に際しては、社会的行為に占める集団的外傷記憶に焦点を絞り、ジュデース・ハーマン、キャシー・カルース、下河川辺美智子、岡真理ら社会学、心理学、歴史学、思想、医学等からの著作の研究が中心となる。	未 定

人間科学専攻（人間社会領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
マス・コム学演習	2	セミナー形式で、沖縄戦に関する証言の記録からトラウマ証言を取り出し、出来事理解不可能といわれる「戦争トラウマ」を読み解くものである。 さらに、戦争慰霊碑・塔のアウトリーチを通して、集団的外傷体験が、共同体の記憶、かたちにごく刻まれているかについて学習するとともに、発表・論文作成の能力を養うものである。	未 定
社会情報学特論	2	マス・メディアがもたらす社会情報による環境認知の形成に関して講義を行う。特に沖縄社会を中心に、地域社会におけるマス・メディアやジャーナリズムの役割・機能・影響等に関して、地域の歴史的背景や社会的条件を踏まえながら、先行研究の文献等を用いて理論的・実証的研究を行う。また批判的に情報を読み解くことでメディア・リテラシーを涵養する。	比嘉 要
社会情報学演習	2	沖縄におけるジャーナリズムの社会的機能について、新聞や雑誌等の原資料を用いて調査・分析し、発表する。特に環境認知、世論形成に及ぼすマス・メディアの影響等を民主主義との関連から演習形式で検討する。また、専門知識を習得するとともに、プレゼンテーション能力を養う。	比嘉 要
インターンシップ(マス・コムと実習)	2	本科目は、大学での知識と現場での実践を通じて、広くマス・コミュニケーションの理論と技法を学習するものである。そのため、沖縄県内の新聞社、テレビ・ラジオ局等でのインターンシップを課し、最新の情報や技術を習得させる。また、現場体験を通して、資料収集や資料読解力を養い、論文作成能力を高めさせる。なお、本実習は、学部専攻学生のマスコム実習と連動するもので、長期休暇を利用して行う。	未 定

人間科学専攻（歴史学・人類学領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
日本史学特論	2	日本近世史を研究するためには、社会を支えた村と百姓の理解を深める必要がある。そのために領主が農村を支配する仕組みを記した地方書「地方凡例録」や「民間省要」などを分析・研究する。これによって、近世史を研究するための基礎的な知識と研究方法を修得する。	武井 弘一
日本史学演習	2	日本近世史は農村を中心に研究が進められてきたが、近年は山村や海村の研究も盛んになっている。農村を研究するための基礎的な知識と研究方法を修得した上で、山村に関する文献や諸史料を研究し、山村という観点から新たな近世史研究を構築する。	武井 弘一
東洋史学特論	2	六朝隋唐時代において政治・経済・社会・文化の主要な担い手であった士大夫集団の構成を、近年盛んとなっている環境史研究の成果を視野に入れながら、家族制度・通婚関係・出身地域・身分制・官歴・学問・教育などの観点から、分析・考察する。分析・考察に際しては、特に六朝時代に南北に分裂していた漢族士大夫が、非漢族である鮮卑族と相互に融合して隋唐士大夫集団を形成していく過程を重視したい。叙上の問題に取り組む意義を東洋史の研究史・論争史を踏まえて把握するとともに、上記した論点に関わる研究業績を検討したい。	長部 悦弘
東洋史学演習	2	六朝隋唐時代において政治・経済・社会・文化の主要な担い手であった士大夫集団の構成を、近年盛んとなっている環境史研究の成果を視野に入れながら、家族制度・通婚関係・出身地域・身分制・官歴・学問・教育などの観点から、分析・考察する。分析・考察に際しては、特に六朝時代に南北に分裂していた漢族士大夫が、非漢族である鮮卑族と相互に融合して隋唐士大夫集団を形成していく過程に注目したい。中国前近代社会史基礎特論で学んだ研究史・研究業績を念頭において更に研究を深化させるために、関連する史料の読解を進めたい。	長部 悦弘
西洋史学特論 I	2	中世イングランドにおける領主—農民間の支配—従属関係を荘園制度の経営動向を分析することで考察する。授業では、11・12世紀に作成された諸種の土地関係文書を分析の対象に据えて、1066年の「ノルマン征服」を挟んでイングランドの農村社会がどのように封建的な経済構造の中に再編されていくのかを検討する。	宮城 徹

人間科学専攻（歴史学・人類学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
西洋史学演習Ⅰ	2	11世紀後期に作成された「ドゥームズデイ＝ブック」は、イングランドの全国的な土地台帳であると目されており、当時の農村社会を考察する上で必見の第一級史料である。授業では、当該史料に新たな分析を加えることによって11世紀イングランドの農村社会の実態解明に多くの成果をあげている1980年代後半以降の欧米の研究を、受講者が主体となって行う原書の精読を通じて批判的に検討・理解する。	宮城 徹
西洋史学特論Ⅱ	2	本講義は、19～20世紀を中心とした西洋現代史およびアメリカ現代史に関する諸テーマを、史学史的・学説史的に整理することを主眼とする。また、近年「西洋中心史観」批判がグローバル・ヒストリーの展開とともに叫ばれている歴史学界の現状を踏まえ、直面する現代的課題に西洋史学はいかにして応えるのかについても考察する。	池上 大祐
西洋史学演習Ⅱ	2	本講義は、アメリカを中心とする西洋現代史に関する古典的な研究書あるいは最新の研究書を精読し、翻訳にとどまらず、脚注の内容、段落ごとの意味、論理の整合性などを批判的に読み解いていくことを主眼とする。この作業を通じて、アメリカ史および西洋史研究を進めていくための専門的知識および実証のプロセスの修得を目指す。	池上 大祐
史料学研究Ⅰ	2	歴史研究の基本として、各学生が専攻する日本史・東洋史・西洋史各分野の史料を先ずその材質（金属・木・竹・石・紙）・形状・用途（文書・書籍・碑・誌など）を先ず学び、次に各史料の記述内容の特徴について検討し、各史料を具体的に読解することを通して、その使用上の限界を認識しながら各分野において歴史像構築のための方法を習得する。教員全員の前で史料操作を通して獲得した研究成果を発表し、議論を通して研究を深化させる訓練を行う。	武井 弘一 長部 悦弘 宮城 徹 池上 大祐
史料学研究Ⅱ	2	歴史研究を発展させるため、自身の取り組む研究テーマにおいて従来の研究を批判する作業を行い、史料学研究Ⅰを通して習得した史料操作方法を具体的に運用して、歴史像の構築を試みる。教員全員の前で史料操作を通して獲得した研究成果を発表し、議論を通して研究を深化させる訓練を行う。	武井 弘一 長部 悦弘 宮城 徹 池上 大祐
文化人類学特論	2	沖縄研究を含むアジアの文化人類学の講義。	稲村 務

人間科学専攻（歴史学・人類学領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
文化人類学演習	2	沖縄研究を含むアジアの文化人類学の演習。	稲村 務
東アジア社会人類学特論	2	韓国を中心とした東アジアの社会人類学の講義	神谷 智昭
東アジア社会人類学演習	2	韓国を中心とした東アジアの社会人類学の演習	神谷 智昭
文化人類学現地研究 I	2	文化人類学的なフィールド・ワークの基本的な事柄について、実際の現地調査を通じて学ばせる。現地で調査を経験することによって、フィールド・ワークの技法と文化人類学的な発想や見方を具体的に習得する。同時に、限定された課題について民族誌の作成法についても訓練する。	稲村 務 (集中講義)
文化人類学現地研究 II	2	文化人類学現地研究 I を受けて、実際に民族誌的報告（レポート）を作成する作業の指導をおこなう。作業を通じて、民族誌というものに必要な基本的思想や記述していく際の方法と技法を習得させ、修士論文に応用していくための方法的・理論的視点を涵養する。	稲村 務 (集中講義)
考古学特論	2	日本・琉球列島を中心としたアジア、特に東アジア地域の文化や社会の特質、その関係などについて、遺跡や遺物を基にした検討を行う。東アジア地域においては、各地域毎の文化や社会の相異とともに、研究理論や方法論の多様性が大きいことから、その検証を踏まえながら、考古学的立場から講義する。	池田 栄史
考古学演習	2	日本・琉球列島を中心としたアジア、特に東アジア地域の文化や社会の特質、その関係などについて、遺跡や遺物を基にした検討を行う。東アジア地域においては、各地域毎の文化や社会の相異とともに、研究理論や方法論の多様性が大きいことから、その検証を踏まえながら、考古学的立場から演習形式で学ぶ。	池田 栄史

人間科学専攻（歴史学・人類学領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
物質交流史論特論	2	中国を中心とする東アジア世界において、各地域の考古学文化の解明が進む中、地域間交流の様相も明らかになりつつある。東南中国を例にあげても、同じ中国大陸の中で、長江流域との関係、そして環東中国海をめぐる文化関係が認められる。そこで、本講義では東アジア地域における異文化交流のあり方やその特性について、考古学的立場から講義する。	後藤 雅彦
物質交流史論演習	2	中国を中心とする東アジア世界において、各地域の考古学文化の解明が進む中、地域間交流の様相も明らかになりつつある。東南中国を例にあげても、同じ中国大陸の中で、長江流域との関係、そして環東中国海をめぐる文化関係が認められる。そこで、本講義では東アジア地域における異文化交流のあり方やその特性について、考古学的立場から演習形式で学ぶ。	後藤 雅彦
考古学現地研究Ⅰ	2	考古学的な調査研究の基本として、遺跡・遺物から何を読み取ることができるか、地域や国家の違いによって生じる研究概念や研究手法の相違を含めて実際に調査地において学ぶ。また、遺跡・遺物の記録化について検討を加えながら、現地調査の方法について訓練を行う。なお、現地調査は長期休暇等を利用して行う。	池田 栄史 後藤 雅彦 (集中講義)
考古学現地研究Ⅱ	2	考古学現地研究Ⅰと同様に、遺跡・遺物から何を読み取ることができるか、調査地において学ぶ。また、遺跡・遺物の記録化について検討を加えながら、遺跡調査報告書の作成に向けた現地調査の方法について訓練を行う。なお、現地調査は長期休暇等を利用して行う。	池田 栄史 後藤 雅彦 (集中講義)
形質人類学特論	2	生物としてのヒトの成り立ちと特徴を理解し、ヒトの体を通して、人類の歴史を学ぶ。特に、日本人、沖縄人の成り立ちと生活の歴史を、形質人類学の材料、方法を通して学ぶ。	石田 肇 木村 亮介
形質人類学演習	2	発掘された人骨や現代人の遺伝情報などから何がどこまで分かるか？分析方法を、具体的な例として学び、科学的な思考を養う。	石田 肇 木村 亮介
民俗学特論	2	沖縄は、柳田国男や折口信夫以来の日本民俗学において、特異な位置を占めてきた地域である。それを踏まえ、日本民俗学の学史における沖縄の位置付けに関して再考しつつ、民間信仰、村落の祭祀組織、「家」や門中組織に関しての通時的視点に立脚した把握等、沖縄の民俗文化をめぐる諸課題について講義する。	萩原 左人

人間科学専攻（歴史学・人類学領域）

授業科目	単位数	授業内容	担当者
民俗学演習	2	沖縄は、柳田国男や折口信夫以来の日本民俗学において、特異な位置を占めてきた地域である。それを踏まえ、日本民俗学の学史における沖縄の位置付けに関して再考しつつ、民間信仰、村落の祭祀組織、「家」や門中組織に関する通時的視点に立脚した把握等、沖縄の民俗文化をめぐる諸課題について演習形式で学ばせる。	萩原 左人
民俗資料特論	2	民俗学を構成する基礎資料として、①特定地域や村落の民俗文化を総合的に記述する民俗誌、②過去の民俗文化が記述された史料（民俗史料）、③及び民具などの物質文化資料等があり、今日では膨大な蓄積がなされている。この授業では、これらの資料群に関連するテーマを年度ごとに設定し、体系的に研究する。	萩原 左人
民俗資料演習	2	民俗学を構成する基礎資料として、①特定地域や村落の民俗文化を総合的に記述する民俗誌、②過去の民俗文化が記述された史料（民俗史料）、③及び民具などの物質文化資料等があり、今日では膨大な蓄積がなされている。この授業では、これらの資料群に関連するテーマを年度ごとに設定し、演習形式で学ぶ。	萩原 左人
民俗学現地研究Ⅰ	2	特定の地域（島・村落など）において1週間から10日ほど滞在し民俗学的なフィールドワークの技法を高める訓練をおこなうと同時に、そのフィールドワークの中から個別のテーマを発見し、そのテーマに係わる民俗誌を作成していく手法と、民俗誌作成（文化の記述）に係わる理論について研究する。	萩原 左人 （集中講義）
民俗学現地研究Ⅱ	2	特定の地域（島・村落など）において1週間から10日ほど滞在し民俗学的なフィールドワークの技法を高める訓練をおこなうと同時に、そのフィールドワークの中から個別のテーマを発見し、そのテーマに係わる民俗誌を作成していく手法と、民俗誌作成（文化の記述）に係わる理論について研究し、さらに、実際に民俗誌を作成していく作業をおこなう。	萩原 左人 （集中講義）

人間科学専攻（島嶼研究領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
島嶼研究特論	2	島嶼の自然環境・人口移動・生活空間、特に島嶼の集落空間について、その概要を論ずる。	未 定
島嶼地表環境特論	2	亜熱帯島嶼地域の沖縄の地表環境、主として地形環境について、他島嶼地域および大陸の地形環境との比較を通して、その特徴および形成要因を捉える教育研究を行う。島嶼地域、大陸の調査で得られた研究成果を教育研究に活かし、岩石の風化、土砂移動、熱帯地形の形成、人間活動が地表環境におよぼす影響などの解明を推進する。	羽田 麻美
島嶼地表環境実践演習	2	琉球列島の典型的な地表環境を有する島を選び、現地において地表環境の観察・観測の方法を指導し、あわせて島嶼地域で生起する地表環境問題について討論する。	羽田 麻美
沖縄島嶼空間特論	2	琉球列島を中心とした島嶼集落空間について、歴史的・文化的な背景を究明していく中で、現在の景観や、生活空間構造の形成過程を研究教育していく。具体的には近世以降の島嶼集落空間の変動において、中国大陸から伝播した「風水思想」が、在来の沖縄島嶼に、どのように受容されたかを究明する中で、島嶼と外来文化との接触についても研究教育する。さらに、南米など海外における、沖縄県出身移民の形成する社会・空間構造を考察する中で、島嶼空間の本質を探究教育する。	未 定
沖縄島嶼空間実践演習	2	「沖縄島嶼空間特論」に対応して、具体的な島嶼を選定した研究巡検を実施し、実践力と分析力を高める指導を行う。	未 定
島嶼人口特論	2	本講義は近代期以降における沖縄の島々の人口現象をその普遍性と個別性を検討することを目的としている。授業では島嶼空間に関する基礎理論および人口移動理論を踏まえた上で、島を舞台とした人の動きについて実例を挙げながら講述する。	宮内 久光
島嶼人口実践演習	2	本演習では、島嶼や人口移動に関する研究論文をレビューするとともに、「島嶼人口特論」に対応した研究巡検を実施し、現地で得られた結果を基に、島嶼地域の人口現象について討論する。	宮内 久光

人間科学専攻（島嶼研究領域）

授 業 科 目	単位数	授 業 内 容	担 当 者
島嶼水文環境特論	2	島嶼地域、特に亜熱帯島嶼沖繩における水文環境の特徴についてとらえるため、水文環境の一般的などらえ方を含めて、実際の研究事例を中心として教育研究していく。特に、他地域との比較を通して、島嶼地域の特徴を明瞭にし、また、人間活動が水文環境に与える影響についても検討する。	廣瀬 孝
島嶼水文環境実践演習	2	琉球列島の特徴的な水文環境を有する地域を選び、水文環境の見方を指導するとともに、現地において調査の仕方を指導する。現地で得られた結果を基に、島嶼地域の水文環境について討論する。	廣瀬 孝
太平洋島嶼現代史特論	2	一般的に流布されている「アジア太平洋論」から看過されてきた島嶼地域に注目し、それを中心にすえた政治史・国際関係史を概観する。特に19世紀末の西欧諸国による分割、1960～80年代の植民地支配からの独立と核実験反対運動との関連性などをテーマとする。また、沖繩も島嶼地域の一つとして認識することで、比較史的視座も鍛えていく。	池上 大祐
太平洋島嶼現代史実践演習	2	太平洋島嶼地域現代史に関する最新の研究書・論文を精読し、翻訳にとどまらず、脚注の内容、段落ごとの意味、論理の整合性などを批判的に読み解いていくことを主眼とする。この作業を通じて、太平洋島嶼現代史に関する研究動向をつかみ、課題を深めていく。	池上 大祐
島嶼経済特論	2	沖繩や太平洋小島嶼地域における自律的・持続的経済の実現可能性は、成長を前提とする経済とは異なる、主体性と安定性を主とするシステムの構築にある。本講義では、島嶼地域の経済的不利性と優位性に関する検証を中心として、島嶼経済システムのあり方について考察する。	藤田 陽子
島嶼経済実践演習	2	自律的・持続的島嶼経済システムの構築を実現するために必要な条件や問題解決策について、島嶼経済に関係する実例を分析・検証しながら考察する。	藤田 陽子

修士学位取得プロセス

学年	時期	【 修 士 論 文 】		【 特 定 課 題 研 究 】	
		研究指導プロセス	指導体制	研究指導プロセス	指導体制
1	前期 4 5 9 月	指導教員の決定 研究課題届提出(学生) 研究指導計画提示(指導教員) 修士論文作成の基本を修得 領域によって修士論文構想発表	複数指導教員配置 (主指導教員・副指導教員) 特別演習Ⅰ(必修科目) 研究科担当教員 授業科目	指導教員の決定 研究課題届提出(学生) 研究指導計画提示(指導教員) 特定課題研究作成の基本を修得 領域によって特定課題研究構想発表	複数指導教員配置 (主指導教員・副指導教員) 特別演習Ⅰ(必修科目) 研究科担当教員 授業科目
	後期 10 5 3 月	修士論文作成の基本を修得 領域によって修士論文構想発表 領域によって修士論文中間発表	特別演習Ⅱ(必修科目) 研究科担当教員 研究科担当教員 授業科目	特定課題研究作成の基本を修得 領域によって特定課題研究構想発表 領域によって特定課題研究中間発表	特別演習Ⅱ(必修科目) 研究科担当教員 研究科担当教員 授業科目
2	前期 4 5 9 月	研究課題届提出(学生) 研究指導計画提示(指導教員) 修士論文のテーマに関する理論と方法の深化 領域によって修士論文構想発表 領域によって修士論文中間発表	特別演習Ⅲ(必修科目) 研究科担当教員 研究科担当教員 授業科目	研究課題届提出(学生) 研究指導計画提示(指導教員) 特定課題研究のテーマに関する理論と方法の深化 領域によって特定課題研究構想発表 領域によって特定課題研究中間発表	特別演習Ⅲ(必修科目) 研究科担当教員 研究科担当教員 授業科目
	後期 10 5 1 月 2 月 3 月	領域によって修士論文中間発表 領域によって修士論文最終発表 修士論文の完成 修士論文提出(1/16まで(9月修了は7/25まで)) 修士論文審査委員会設置	研究科担当教員 研究科担当教員 特別演習Ⅳ(必修科目) 主査・副査	領域によって特定課題研究中間発表 特定課題研究の完成 特定課題研究提出(1/16まで(9月修了は7/25まで)) 特定課題研究審査委員会設置	研究科担当教員 特別演習Ⅳ(必修科目) 主査・副査
		修士論文審査 最終試験 領域によって修士論文最終発表	主査・副査(主査が総括) 主査・副査(副査が総括) 研究科担当教員 授業科目 必修科目8単位以上、 選択科目14単位以上、 自由科目8単位以上、 合計30単位以上を修得	特定課題研究審査 最終試験 領域によって特定課題研究最終発表	主査・副査(主査が総括) 主査・副査(副査が総括) 研究科担当教員 授業科目 必修科目8単位以上、 選択科目18単位以上、 自由科目10単位以上、 合計36単位以上を修得
		(修士論文審査委員会) 修士論文審査結果・最終試験結果報告 修了判定 修士学位授与	研究科委員会 研究科委員会 修了式	(特定課題研究審査委員会) 特定課題研究審査結果・最終試験結果報告 修了判定 修士学位授与	研究科委員会 研究科委員会 修了式
備考	履修方法の変更(修士論文⇔特定課題研究) 3月修了者は前年の2月末日まで、9月修了者は前年の8月末日までに、指導教員の許可を得て研究科長に申請する。				

大学院人文社会科学部国際言語文化専攻琉球アジア文化領域

履修モデル：自治体文化機関職員・コンサルタント会社志望学生

- (1) 対象学生：地方自治体の博物館・資料館や民間コンサルタント会社等の専門職に携わることを目指す者
- (2) 養成趣旨：独自の文化を有する沖縄において文化施策を担い、地域の活性化に貢献できる人材を育成するために琉球史の専門知識とこれに関連する幅広い知識を見に付けた人材を育成する。
- (3) 進路例：県史料編集室専門員、県立・市立美術館学芸員、コンサルタント会社社員
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：年次より必修科目等を通じて継続的に修士論文指導を行う。また、2年次に修士論文中間発表会・同最終発表会を開催することで、研究状況を確認するとともに、プレゼンテーション能力の向上を図る。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	国際言語文化 特別演習Ⅰ（２）	国際言語文化 特別演習Ⅱ（２）	国際言語文化特別 演習Ⅲ（２）	国際言語文化 特別演習Ⅳ（２）	8
基礎特論科目	琉球近世史基礎特論 沖縄近現代史基礎特論 琉球民俗学基礎特論	琉球近世史応用特論 琉球古典文学応用特論 琉球民俗学応用特論	琉球語学基礎特論 日本近代文学基礎特論 中国文学基礎特論		18
単 位 数	8	8	8	2	26
教育のねらい	基本となる歴史系科目の履修に専念して土台の強化を図りつつ修士論文の枠組み構築に集中させる。	関連する琉球文学や民俗学の方法・課題に触れてもらい、自分のテーマの立脚点を推敲できるようにする。それを通じて修論の枠組みをより精緻化させる。	1年次後期の履修方法を継続させるとともに、必要な履修単位を修得させる。修論の枠組みの構築をほぼ終えてもらう。	論文の執筆と推敲作業に専念させる。その過程を特別演習Ⅱで絶えず点検する。	

大学院人文社会科学部国際言語文化専攻琉球アジア文化領域

履修モデル：高等学校国語科教員・自治体教育委員会、文化機関職員

- (1) 対象学生：高等学校国語科教員、地方自治体教育委員会職員などの専門職を目指す者
- (2) 養成趣旨：独自の言語文化を有する沖縄において、地域文化指導と国語教育全般の指導をバランスよく教育できる質の高い国語科教員、教育委員会職員を育成するために、琉球語を中心に日本語、琉球文学、日本文学など幅広い知識を身につけた人材を育成する。
- (3) 進路例：沖縄県内高等学校国語科教員、県内自治体教育委員会職員
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：1年次より必修科目等を通じて継続的に修士論文指導を行う。また、2年次に修士論文中間発表会・同最終発表会を開催することで、研究状況を確認するとともに、プレゼンテーション能力の向上を図る。なお、教職や教育・文化機関への就職を目指す学生に対しては、必要となる研究方法および研究上の知識等を各科目において指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	国際言語文化 特別演習Ⅰ（２）	国際言語文化 特別演習Ⅱ（２）	国際言語文化 特別演習Ⅲ（２）	国際言語文化 特別演習Ⅳ（２）	8
選択科目	琉球語学基礎特論 日本語構造基礎特論 琉球古典文学基礎特論 批判的談話研究特論Ⅰ 琉球近世史基礎特論	琉球語学応用特論 日本語構造応用特論 日本近代文学応用特論 琉球古典文学応用特論	琉球アジア文化現地調査 日本古典文学基礎特論 日本近代文学基礎特論		24
単 位 数	12	10	8	2	32
教育のねらい	<p>琉球語、日本語の基礎的な科目を1年次の前期、後期に履修させる。あわせて関連する琉球文学、琉球史の科目を履修させ、広い視野から自分の研究テーマを検討できるようにする。</p> <p>後期も、基礎的な科目の履修は前期と同じだが、演習科目で論文の全体の枠組みを精密化させる。</p>		<p>前期は、野外調査科目を履修させ論文の基礎資料の収集を集中的に行わせる。</p> <p>後期は、演習での指導を中心にし、論文執筆に専念させる。</p>		

大学院人文社会科学研究所 国際言語文化専攻欧米文化領域②

大学院博士前期履修モデル：欧米文化領域（アメリカ文学）

- (1) 対象学生：専修免許を取得し教員として英語教育に携わることを目指す者、及び高度な専門性を有する職業等に携わることを目指す者。
- (2) 養成趣旨：教育現場や高度な専門性を有する分野等において必要な高度の能力を養うものとする。
- (3) 進路例：国内の中学・高校教員、大学院博士後期課程進学、高度な専門性を有する職業。
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：アメリカ文学の専門科目を中心として、欧米文化領域系の他の科目も指導教員と相談のうえ適宜履修する。海外留学を目指す者の場合、海外の大学院のカリキュラムに対応するため、アメリカ文学に重点を置きつつも、イギリス文学やその他、留学の目的にかなった科目を、指導教員と相談のうえ履修する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
開講学期	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	国際言語文化特別演習Ⅰ（２）	国際言語文化特別演習Ⅱ（２）	国際言語文化特別演習Ⅲ（２）	国際言語文化特別演習Ⅳ（２）	8
	アメリカ20世紀文学特論	アメリカ現代文学演習	アメリカ自然主義文学特論	アメリカ自然主義文学演習	8
選択科目	19世紀アメリカ文学特論	19世紀アメリカ文学演習	イギリス文学特論	外国語習得特論演習	8
	アメリカ写実主義小説特論	イギリス文学演習	外国語教育特論		6
	アメリカ女性文学特論				2
単位数	10	8	8	6	32
教育のねらい	アメリカ文学を時代とジャンルの面から幅広く学習し、専門領域の知識を幅広く習得していく。	基本的に前期の特論を受けるかたちで、演習を中心として専門領域の知識をより深化するとともに国際言語文化特別演習Ⅰを通して修士論文に向けてのテーマ設定や論文作成技術を学ぶ。	アメリカ文学関係科目の履修と並行して、国際言語文化特別演習Ⅱの授業で担当教員の指導のもと修士論文の研究計画書を作成し、論文の構成や全体の構想を明確にし修士論文作成に向けて取組んでいく。又、専修免許取得を希望する学生はあわせて語学系の免許科目を履修する。	修士論文を作成目標に従って進め、指導教員の指導のもと論文を完成する。完成後に指導教員を含む論文審査教員3人の前で口頭発表を行い、その審査を通るものとする。	

大学院人文社会科学部 国際言語文化専攻 欧米文化領域①

大学院博士前期履修モデル：欧米文化領域（イギリス文学：教員専修免許取得志望学生対象）

- (1) 対象学生：主に中学・高校において専修免許取得教員として英語教育に携わることを目指す者。または、海外留学後、博士後期課程（またはPh. D課程）へ進学を目指す者。
- (2) 養成趣旨：中学・高校の英語教育現場で、多種多様なニーズをもった生徒を教育できる人材を養成する。
- (3) 進路例：国内の中学・高校。海外留学後、博士後期課程(Ph. D課程)へ進学。
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：イギリス文学の専門科目を中心として、欧米文化領域系の他の科目も指導教員と相談のうえ適宜履修する。海外留学を目指す者の場合、海外の大学院のカリキュラムに対応するため、イギリス文学に重点を置きつつも、アメリカ文学やその他、留学の目的にかなった科目を、指導教員と相談のうえ履修する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	国際言語文化特別演習Ⅰ(2)	国際言語文化特別演習Ⅱ(2)	国際言語文化特別演習Ⅲ(2)	国際言語文化特別演習Ⅳ(2)	8
選択科目 (重点科目)	イギリス文学特論	イギリス文学演習	イギリス文学専門 科目の中から1科目	外国語教育特論	8
選択科目	中世・ルネサンス特論、アングロ・アイリッシュ文学特論、ヴィクトリア朝文学特論などから3科目6単位	イギリス演劇演習、アングロ・アイリッシュ文学演習、19世紀イギリス小説演習などから2科目4単位	外国語修得特論など教職関係科目を含んで、欧米文化領域の専門科目を2科目4単位	外国語修得演習、応用言語学リサーチ特論など、教職関係科目を含んで1科2単位	16
単位数	10	8	8	6	32
教育の ねらい	イギリス文学を中世から20世紀までを時代ごとに区切って学習し、同文学に関する学生の専門領域の確定に向けて必要となる事柄について理解を促す。国際言語文化特別演習Ⅰでは基礎的なリサーチメソッドと論文作成技術を学習する。	イギリス文学をジャンルごとに学習しながら、確定した指導教員等の指導の下で、修士論文のテーマ設定を促すとともに、専門領域のより深い理解と知識を修得する。国際言語文化特別演習Ⅱでは本格的なリサーチメソッドと論文作成技術を学習する。	この学期の初期に、国際言語文化特別演習Ⅲの授業で担当教員の指導の下、修士論文の研究計画書を作成させ、推敲していく。専修免許取得を希望する学生は、併せて英語教員になるために必要な語学系の免許科目を履修する。	詳細な修士論文作成日程に従って、「修士論文中間報告書」を作成・発表し、指導教員・他学生との意見交換を行い、研究の改善を図り、最終的には修士論文を完成させる。専修免許取得を希望する学生は、併せて英語教員になるために必要な科目を履修する。	

修了後の進路: 地方公務員
必要とされる能力: 「言語と社会の関係に関する論理的思考能力」、「特定の地域の言語状況を分析する能力」、「言語政策・コミュニケーション論の専門知識に基づいた課題解決能力」
修論テーマ例: 「自治体の多言語サービスに関する理論的考察と沖縄県の事例研究」



学年	前後	教育研究指導プロセス	モデルカリキュラム	身につけさせる能力	
二年次	後期	修士論文作成に向けた指導	12月 修士論文の最終発表 1月 修士論文の提出 2月 修士論文の最終審査	国際言語文化特別演習Ⅳ(必修) 応用言語学リサーチ演習(選択) 計4単位	修士論文の執筆作業を通して、言語政策及び異文化コミュニケーション論に関する論理的思考能力、分析力及び課題解決能力を深化させる。
	前期		7月 中間発表(研究の進捗状況の確認およびプレゼンテーション指導)	国際言語文化特別演習Ⅲ(必修) 応用言語学リサーチ特論(選択) 沖縄政治文化特論(自由) 国際社会学特論(自由) 文化研究特論(自由) 計10単位	言語と社会及び言語と文化に関して、より広い視野から分析できる能力を培う。自らが選定した研究テーマに関して、インタビュー・アンケート調査等によりデータを収集し分析する方法を修得させる。
一年次	後期	↑ 学修計画に対する指導	10月 履修計画の指導助言 12月 中間発表(研究の進捗状況の確認およびプレゼンテーション指導)	国際言語文化特別演習Ⅱ(必修) 言語構造・機能演習(選択) 異文化コミュニケーション演習(選択) コミュニケーション研究演習(選択) 計8単位	特定のテーマに関する研究を通して、言語政策及び異文化コミュニケーション研究に関する論理的思考能力と分析力を習得させる。自らが選定した研究テーマに関する文献資料を収集し、分析する能力を習得させる。
	前期		4月 指導教員の決定(学生生活に関する相談) 7月 構想発表(学修計画の策定、研究テーマの選定及び研究方法に関する助言、学生生活に関する相談)	国際言語文化特別演習Ⅰ(必修) 言語構造・機能特論(選択) 異文化コミュニケーション特論(選択) コミュニケーション研究特論(選択) 人権特論(自由) 計10単位	言語政策や異文化コミュニケーションに関する理論と分析手法を修得させ、言語と社会及び言語と文化に関する論理的思考能力を培う。

修了後の進路: 中学, 高校英語教員, 銀行員, 語学教材・出版社など
必要とされる能力: 「英検準一級か, TOEIC700点レベルの英語力」「論理的思考能力」「批評, 分析能力」
修論テーマ例: 「高齢英語学習者のための L2習得教材へのアプローチ」, 「英語スピーキングにおける音読+αの効果」, 「コミュニケーション・ストラテジー教授の効果」, 「英語読解における学習者要因」など



学年	前後	教育研究指導プロセス	モデルカリキュラム	身につけさせる能力
二年次	後期	12月 修士論文の最終発表 1月 修士論文の提出 2月 修士論文の最終審査	国際言語文化特別演習Ⅳ(必修) 計2単位	修士論文の執筆作業を通して, 応用言語学, 英語教育に関する研究テーマを論理的, 分析的にまとめる能力を修得する。
	前期	7月 中間発表(研究の進捗状況の確認およびプレゼンテーション指導)	国際言語文化特別演習Ⅲ(必修) (以下の科目から4科目選択) 社会言語学特論(選択) 異文化コミュニケーション特論(選択) コミュニケーション研究特論(選択) 比較文法特論(選択) 音韻論特論(選択) 意味論特論(選択) 言語構造・機能特論(選択) 計10単位	応用言語学および英語教育に関する研究テーマをより広い視野から分析できる能力を培う。さらにインタビュー・アンケート調査等の収集方法や収集したデータを分析する能力を修得する。
三年次	後期	10月 履修計画の指導助言 12月 中間発表(研究の進捗状況の確認およびプレゼンテーション指導)	国際言語文化特別演習Ⅱ(必修) 応用言語学演習(選択) 応用言語学リサーチ特論(選択) 外国語教育特論(選択) (以下の科目から1科目選択) 比較文法演習(選択) 社会言語学演習(選択) 異文化コミュニケーション演習(選択) コミュニケーション研究演習(選択) 計10単位	特定のテーマに関する研究を通して, 外国語・第二言語習得に関する論理的思考能力と分析力を修得し, 自らが選定した研究テーマに関する文献資料を収集し, 分析する能力を修得する。
	前期	4月 指導教員の決定(学生生活に関する相談) 7月 構想発表(学修計画の策定, 研究テーマの選定及び研究方法に関する助言, 学生生活に関する相談)	国際言語文化特別演習Ⅰ(必修) 応用言語学特論(選択) 応用言語学リサーチ特論(選択) 外国語教育特論(選択) (以下の科目から1科目選択) 社会言語学特論(選択) 異文化コミュニケーション特論(選択) コミュニケーション研究特論(選択) 比較文法特論(選択) 計10単位	応用言語学および英語教育に関する理論を批判的, 論理的に分析する能力を培う。

琉球大学大学院人文社会科学研究科履修モデル

大学院人文社会科学研究科総合社会システム専攻実務法学領域

履修モデル：公法専攻モデル

- (1) 対象学生：公法学（憲法、行政法、国際法）を専攻する学生
- (2) 養成趣旨：憲法・行政法・国際法等の公法学に深い理解を持ち、社会において貢献できる人材を養成する。
- (3) 進路例：地方公務員（行政職）、国家公務員（行政職）、行政書士、博士課程後期進学
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：学生の個別のニーズに応じて学修指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	総合社会システム 特別演習Ⅰ	総合社会システム 特別演習Ⅱ	総合社会システム 特別演習Ⅲ	総合社会システム 特別演習Ⅳ	8
選択科目	人権特論 行政法基礎特論 国際法特論	統治機構特論 行政救済特論 国際人権法特論	比較憲法特論 行政過程特論 国際機構法特論	自治体法学特論 国際平和法特論	22
自由科目		英米法研修プログラム			2
単 位 数	8	8	8	8	32
教育のねらい	憲法・行政法・国際法を中心に、関連科目も履修することにより、視野を広げる。 修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。	憲法・行政法・国際法を中心に、関連科目も履修することにより、視野を広げる。 修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。	関連科目をさらに履修することにより、専門の裾野を広げる。 修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。	関連科目をさらに履修することにより、専門の裾野を広げる。 修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。	

大学院人文社会科学研究科総合社会システム専攻実務法学領域

履修モデル：社会法専攻モデル

- (1) 対象学生：社会法学（社会保障法、労働法）を専攻する学生
- (2) 養成趣旨：社会保障法・労働法等の社会法学に深い理解を持ち、社会において貢献できる人材を養成する。
- (3) 進路例：地方公務員（行政職）、国家公務員（行政職）、民間企業（人事・労務）、労働基準監督官、社会保険労務士、医療・福祉団体職員裁判所、NPO 法人、博士課程後期進学
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：学生の個別のニーズに応じて学修指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
開講学期	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	総合社会システム 特別演習Ⅰ	総合社会システム 特別演習Ⅱ	総合社会システム 特別演習Ⅲ	総合社会システム 特別演習Ⅳ	8
選択科目	社会保障法特論Ⅰ 民事手続法特論Ⅰ 労働契約法特論	社会保障法特論Ⅱ 民事手続法特論Ⅱ 労働者保護法特論	社会保障法特論Ⅲ 民事執行法特論 労使関係法特論	社会保障法特論Ⅳ 倒産処理法特論 労働市場法特論	24
単 位 数	10	10	6	6	32
教育のねらい	<p>社会保障法・労働法を中心に、関連科目も履修することにより、視野を広げる。</p> <p>修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。</p>	<p>社会保障法・労働法を中心に、関連科目も履修することにより、視野を広げる。</p> <p>修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。</p>	<p>関連科目をさらに履修することにより、専門の裾野を広げる。</p> <p>修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。</p>	<p>関連科目をさらに履修することにより、専門の裾野を広げる。</p> <p>修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。</p>	

大学院人文社会科学部総合社会システム専攻実務法学領域

履修モデル：刑事法専攻モデル

- (1) 対象学生：刑事法学（刑法、刑事訴訟法）を専攻する学生
- (2) 養成趣旨：刑法・刑事訴訟法等の刑事法学に深い理解を持ち、社会において貢献できる人材を養成する。
- (3) 進路例：検察事務官、裁判所事務官、法務省事務官、博士課程後期進学
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：学生の個別のニーズに応じて学修指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	総合社会システム 特別演習Ⅰ	総合社会システム 特別演習Ⅱ	総合社会システム 特別演習Ⅲ	総合社会システム 特別演習Ⅳ	8
選択科目	犯罪総論特論Ⅰ 刑事手続法特論Ⅰ	犯罪総論特論Ⅱ 刑事手続法特論Ⅱ	犯罪各論特論Ⅰ 人権特論 共生の法律学	犯罪各論特論Ⅱ 統治機構特論 国際人権法特論	20
自由科目	犯罪臨床心理学 特論	犯罪臨床心理学 演習 英米法研修プログラム			4
単 位 数	8	8	8	8	32
教育のねらい	刑法・刑事訴訟法を中心に、関連科目も履修することにより、視野を広げる。 修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。	刑法・刑事訴訟法を中心に、関連科目も履修することにより、視野を広げる。 修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。	関連科目をさらに履修することにより、専門の裾野を広げる。 修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。	関連科目をさらに履修することにより、専門の裾野を広げる。 修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。	

大学院人文社会科学研究科総合社会システム専攻経済システム領域

政策評価実践コース〈特定課題研究のみ〉

- (1) 期待される志願者像： 政策現場の課題を経済学を中心とする手法を用いて分析・検証し、自律的に課題解決と政策の企画立案ができる能力やスキルの修得を目指す社会人。または、同様の能力やスキルを修得して就職を目指す学生。
- (2) 養成趣旨： 政策現場において政策の評価・改善サイクル（PDCAサイクル）に基づく効果的改善を牽引する能力やスキルを身につけた実践型人材の養成を目的とする。さらには、それを通して地域社会の発展に貢献できる人材の養成を目的とする。
- (3) 修了後の進路先： 社会人学生は、修得した能力やスキルを活かし、政策現場で政策の企画立案や業務改善などをリードする役割を担うことができる。一般学生は、同様の役割を担い、国や地方公共団体、それらと協同する企業や団体等に進むことができる。
- (4) 指導上の留意点： 実際の政策評価に適用できる経済学的分析手法を中心とした実践的能力やスキルの修得を目指し、実践志向の教育研究の指導を行う。

学 年		1 年 次		2 年 次	
開講学期		前 期	後 期	前 期	後 期
必修 科目	特定課題研究 (注)	総合社会システム 特別演習Ⅰ	総合社会システム 特別演習Ⅱ	総合社会システム 特別演習Ⅲ	総合社会システム 特別演習Ⅳ
選択 科目	経済システム 領域	ミクロ経済学特論，マクロ経済学特論Ⅰ，統計学特論，計量経済学特論，応用統計学特論Ⅰ，応用統計学特論Ⅱ，財政学特論，地方財政論特論，環境経済学特論，国際経済政策特論，現代社会システム理論特論，大学組織特論，大学教育マネジメント特論などの専門科目を履修する。			
	その他	上記の授業科目のほか，総合社会システム専攻の提供する専門科目，他専攻および他研究科が提供する専門科目も履修する。			
取得単位		14	14	6	2
研究 指導 計画	教育のねらい	経済学の基本科目を幅広く履修することにより、視野を広げる。	研究テーマと関連する科目を重点的に履修することにより、政策評価に必要な専門性を深める。	政策の提言などを通じて、自律的に課題解決と政策の企画立案ができる実践的能力やスキルを養う。	特別課題研究の作成を通じて、自律的に課題解決と政策の企画立案ができる実践的能力やスキルを養う。
	特定課題研究の段階	問題の現状を探り、理解するための能力を修得させる。例えば、担当教員と受講者との議論・検討などを通じ、現場が抱える問題の所在・本質を探る。	問題の原因を探求し、仮説を立て、検証する能力を習得させる。例えば、問題の因果関係（原因と結果）を経済的手法で検証を行い、実践的分析力を養う。	改善策の提言ができる実践的能力やスキルを修得させる。例えば、政策を提言し、その効果の予測や評価を経済的手法を中心に検証を行い、更なる課題への対応などを行う。	以上の演習成果に基づき、特別課題研究を完成させる。それを通して、自律的に課題解決と政策の企画立案ができる実践的能力とスキルを養う。

(注) 本コースの総合社会システム特別演習Ⅰ～Ⅳは、自律的に課題解決と政策の企画立案ができる実践的能力やスキルを身につけることを目指した実践志向の教育研究の指導を行う。

大学院人文社会科学部総合社会システム専攻経済システム領域

研究者志望養成コース〈修士論文または特定課題研究〉

- (1) 期待される人材像： 経済学を専攻し、研究者（博士後期課程進学）を目指す学生。または、高度な経済学的能力の修得を目指す社会人。
- (2) 養成趣旨： 経済学の理論分析能力、実践応用力及び問題発見・解決能力を有し、社会の持続的発展に寄与貢献できる研究者を目指す人材や高度な経済学的能力の修得した人材の養成を目的とする。
- (3) 修了後の進路先： 一般学生は、身につけた知識・能力を活かし、博士後期課程への進学や企業などに進むことができる。社会人学生は、職場等で身につけた知識・能力を活かすことができる。
- (4) 指導上の留意点： 研究テーマと関連する科目を重点的に履修することにより、研究者や高度な経済学的能力として必要な専門性を深めるよう指導する。

学 年		1 年 次		2 年 次	
開講学期		前 期	後 期	前 期	後 期
必修科目	論文作成	総合社会システム特別演習Ⅰ	総合社会システム特別演習Ⅱ	総合社会システム特別演習Ⅲ	総合社会システム特別演習Ⅳ
選択科目	理論経済学	ミクロ経済学特論 動学的マクロ経済学特論 統計学特論	公共経済学特論 計量経済学特論		
	財 政 学	財政学特論			
	金 融 論	現代金融特論	現代貨幣理論 金融システム特論		
	経済政策				
	社会政策	社会政策特論			
	国際経済学	国際経済政策特論	国際経済政策演習		
	環境経済学				
	そ の 他	情報処理特論			
取得単位		16	10	2	2
研究指導計画	教育のねらい	経済学の基本科目を幅広く履修することにより、視野を広げる。	研究テーマと関連する科目を重点的に履修することにより、将来、研究者として必要な専門性を深める。	修士論文の作成を通じて、データの分析、論理的な思考、および適格な表現の能力を身につける。	修士論文の作成を通じて、データの分析、論理的な思考、および適格な表現の能力を身につける。
	論文作成の段階	修士論文のテーマを意識しながら、経済学の基本科目を幅広く履修する。	修士論文のテーマについて具体化させ、関連資料を収集し、データを処理する。	修士論文の全体の構成を決定させ、中間報告を行う。	中間報告での議論に基づき、指導教授の指導の下で修士論文を完成させる。

大学院人文社会科学部総合社会システム専攻経営管理領域

履修モデル：経営学・マーケティング

- (1) 対象学生：経営学・マーケティングを専攻する学生
- (2) 養成趣旨：経営学・マーケティングに深い理解を持ち、企業経営において貢献できる人材を養成する。
- (3) 進路例：民間企業、研究機関、博士後期課程進学
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：各履修モデルに共通

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必須科目	総合社会システム特別演習Ⅰ	総合社会システム特別演習Ⅱ	総合社会システム特別演習Ⅲ	総合社会システム特別演習Ⅳ	8
選択科目	経営戦略特論 経営組織特論 組織行動特論 経営管理システム論特論 中小企業のマネジメント特論 日本流通論特論 マーケティング特論	競争戦略特論 先端情報メディアと組織 人的資源管理特論 経営管理システム論演習 中小企業発展特論 サプライチェーン・マネジメント特論 マーケティング・コミュニケーション特論			24
単 位 数	14	14	2	2	32
教育のねらい	経営学・マーケティングを中心に履修する。指導教授は修士論文指導を始める。	経営学・マーケティングを中心に履修する。指導教授は修士論文指導を行う。	指導教授は修士論文の中間報告ができるよう指導する。	指導教授は修士論文の完成に向けた指導を行う。	

大学院人文社会科学部研究科総合社会システム専攻経営管理領域

履修モデル：会計学

- (1) 対象学生：会計学を専攻する学生
- (2) 養成趣旨：おもに会計学に深い理解を持ち、企業経営において貢献できる人材を養成する。
- (3) 進路例：民間企業、会計事務所、博士後期課程進学
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：各履修モデルに共通

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
開講学期					
必須科目	総合社会システム特別演習Ⅰ	総合社会システム特別演習Ⅱ	総合社会システム特別演習Ⅲ	総合社会システム特別演習Ⅳ	8
選択科目	財務会計特論 会計システム論特論 ファイナンス論基礎特論 税法特論Ⅰ	財務会計特論演習 現代会計論特論 ファイナンス論応用特論 税法特論Ⅱ			24
単 位 数	16	12	2	2	32
教育のねらい	会計学を中心に履修する。指導教授は修士論文指導を始める。	会計学を中心に履修する。指導教授は修士論文指導を行う。	指導教授は修士論文の中間報告ができるよう指導する。	指導教授は修士論文の完成に向けた指導を行う。	

大学院人文社会科学部総合社会システム専攻政策科学領域

国際関係につよいジャーナリスト志望

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
開講学期	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎的な科目	国際政治学特論 4 国際関係史特論 2		地域研究特論 2 比較政治学特論 2		10
基礎の継続科目		国際政治学演習 国際関係史演習			4
応用的な科目	国際政治経済学特論		外交政策論特論 アジア太平洋研究 特論一東アジア		6
応用の継続的科目		国際政治経済学演習	国際法特論	外交政策演習	6
関連分野の科目	島嶼研究特論				2
論文作成にむけた 科目	総合社会システム特別演習Ⅰ(2)	総合社会システム特別演習Ⅱ(2)	総合社会システム特別演習Ⅲ(2)	総合社会システム特別演習Ⅳ(2)	8
	12	8	12	4	36
教育のねらい	国際関係論の分野の基礎科目を中心に、経済や島嶼などの関連科目も履修することにより、視野を広げる。	国際関係論の基礎科目を履修継続をすると同時に、関連する政治経済学の科目も履修することにより、視野を広げる。	基礎科目のうち、地域と比較の視点を入れた科目を履修し、1年次で履修した基礎の応用編となる関連科目を履修することにより、専門の裾野を広げる。	応用的な科目を継続して履修することで、専門性を深める。	
論文作成の段階	修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。	修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。	
進路に即した学修 ・研究指導計画	必要な情報提供を行い、領域内全体で協力体制をとる。専攻で行っている就職セミナー等の情報を提供する。				

大学院人文社会科学部総合社会システム専攻政策科学領域

大学院後期課程へ進学し政治学の研究者志望

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
開講学期	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎的な科目	政治社会学特論 日本政治外交史特論		国際関係史特論 比較政治学特論		8
基礎の継続科目		政治社会学演習 日本政治外交史演習		国際関係史演習	6
応用的な科目	国際政治学特論 4		外交政策論特論 2 行政学特論 2		8
応用の継続的科目			国際法特論		2
関連分野の科目	人権特論	統治機構特論			4
論文作成にむけた科目	総合社会システム特別演習Ⅰ(2)	総合社会システム特別演習Ⅱ(2)	総合社会システム特別演習Ⅲ(2)	総合社会システム特別演習Ⅳ(2)	8
	12	8	12	4	36
教育のねらい	政治学分野の基礎科目を中心に、国際関係や人権などの関連科目も履修することにより、視野を広げる。	政治学の基礎科目を履修継続をすると同時に、応用と関連する外交史や政治社会学、統治に関する科目も履修することにより、視野を広げる。	基礎科目のうち、政策と行政の視点を入れた科目を履修し、政治学関連の基礎と応用編となる関連科目を履修することにより、専門の裾野を広げる。	政治学の基礎の継続して履修することにより、専門性を深める。	
論文作成にむけた段階	修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。	修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。	
進路に即した学修・研究指導計画	他大学も含めた博士課程進学（受験）を念頭において情報提供や指導を具体的に行う。領域内全体で協力体制をとる。領域で開催する論文報告会においても、研究者養成を意識して行う。				

大学院人文社会科学研究科人間科学専攻人間行動領域

履修モデル：哲学・倫理学専修モデル

(1)対象学生：	哲学・倫理学を基盤に人間・思想・科学・社会等について原理的・現代的な検討を行う能力を身につけたい学生。
(2)養成趣旨：	高度なリテラシーを武器に現代社会の諸問題を原理的に考察し、その現実的な解決策の方向性を模索できるような職業人および教員・研究者を養成する。
(3)進路例：	公務員、一般企業（事務・営業）、高校教員、大学院博士後期課程進学
(4)学修指導上の留意点や研究指導計画：	公務員、一般企業、高校教員、大学院博士後期課程進学希望者等、いずれも、下記の履修モデルを通して、人間と社会に関する哲学的・倫理的な原理的かつ応用的な知を身に付け、さまざまな問題に対処する力がつくように指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
開講学期					
原理的な検討の基礎を培う科目	哲学特論	倫理学特論			4
原理的な検討を展開する科目			哲学演習	倫理学演習	4
現実的な検討の基礎を培う科目	東洋哲学特論	現代倫理学特論			4
現実的な検討を展開する科目			東洋哲学演習	現代倫理学演習	4
原理的検討と現実的検討の総合をはかる科目	哲学総合討論演習Ⅰ	倫理学総合討論演習Ⅰ	哲学総合討論演習Ⅱ	倫理学総合討論演習Ⅱ	8
修士論文	人間科学特別演習Ⅰ（2）	人間科学特別演習Ⅱ（2）	人間科学特別演習Ⅲ（2）	人間科学特別演習Ⅳ（2）	8
単位数	8	8	8	8	32

（ ）内の数字は、当該科目の単位数。

大学院人文社会科学研究科人間科学専攻人間行動領域

教育社会学コース履修モデル（大学院）

(1)対象学生：	主として社会学の視点から、社会的現象としての教育について、原理的に考察し、実態を精確に把握し、問題解決を構想したいと考えている学生
(2)養成趣旨：	現代社会の様々な教育的問題を原理的に考察し、その現実的な解決策の方向性を模索できるような専門的力量を有する者を養成する。
(3)進路例：	公務員、一般企業、中学校及び高校教員、大学院博士後期課程進学
(4)学修指導上の留意点や研究指導計画：	公務員、一般企業、教員、大学院博士後期課程進学希望者等、いずれも、下記の履修モデルを通して、人間存在とその行動について特に教育の観点から、十分な知識を獲得してそれに基づきながら、原理的に思考し、主体的に価値選択し、実践的な構想を立てて実現できる力を身につけるように指導する。

必修8単位、選択14単位以上、自由8単位以上、計30単位以上。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
開講学期	前 期	後 期	前 期	後 期	
教育社会学コア科目	形成社会学特論Ⅰ	形成社会学演習Ⅰ	形成社会学特論Ⅱ	形成社会学演習Ⅱ	8(選択)
教育学基礎科目群	教育学研究科学校教育専攻学校教育専修（教育学コース）開設の科目を、各自の研究の必要に応じて履修する				14* (選択6+自由8)
一般基礎科目群	人文社会科学研究科人間科学専攻等開設の科目を、各自の研究の必要に応じて履修する				
修士論文執筆準備	人間科学特別演習Ⅰ	人間科学特別演習Ⅱ	人間科学特別演習Ⅲ	人間科学特別演習Ⅳ	8(必修)
単位数	12	10	4	4	30

*14単位中最低4単位は、人文社会科学研究科人間科学専攻開設科目を履修する

大学院人文社会科学研究科人間科学専攻人間社会領域

- (1) 対象学生：社会学およびその関連分野において研究者を目指す国内学生および留学生
- (2) 養成趣旨：社会学分野における研究者を養成する
- (3) 進路例：国内外の大学院後期課程への進学
- (4) 進路に即した学修・進路指導計画：国内外の他大学も含めた博士課程進学を念頭においた情報提供と指導を行う

学 年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎的な科目	家族社会学特論 国際社会学特論		社会学現地研究 I		6
基礎の継続科目		家族社会学演習 国際社会学演習		社会学現地研究 II	6
応用的な科目	社会福祉方法論特論 社会情報学特論				4
応用の継続的科目		社会福祉方法論演習 社会情報学演習			4
関連分野の科目	社会心理学特論		文化人類学特論		4
論文作成にむけた科目	人間科学特別演習 I (2)	人間科学特別演習 II (2)	人間科学特別演習 III (2)	人間科学特別演習 IV (2)	8
	12	10	6	4	32
教育の狙い	社会学の基礎科目を中心に、社会福祉学、マスコミ学、社会心理学などの関連科目も履修することにより、視野を広げる。	社会学の基礎科目を履修継続すると同時に、応用的な分野の科目も履修することにより、視野を広げる。	社会学の基礎科目を履修継続すると同時に、応用的な分野の科目も履修することにより、専門の視野を広げる。	社会学の基礎の継続して履修することにより、専門性を深める。	
論文作成にむけた段階	修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。	修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。	

大学院人文社会科学部人間科学専攻人間社会領域

- (1) 対象学生：マスコミ関連職への就職を目指す者及び関連専門分野の知識・技能を深めることを目指す者。
- (2) 養成趣旨：マスコミ学、ジャーナリズム学に精通し、情報発信力を持った人材を育成する。
- (3) 進路例：県内外のマス・メディアにおけるジャーナリスト、編集者など。
- (4) 進路に即した学修・進路指導計画：現実のマス・コミュニケーション状況に対応し、ジャーナリズム現場での実践力を支える理論的知識を深める指導を行なう。

学 年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎的な科目	社会情報学特論 マスコミ学特論				4
基礎の継続科目		社会情報学演習 マスコミ学演習			4
応用的な科目	社会福祉方法論特論 社会情報学特論		集団心理学特論	家族社会学演習	6
応用の継続的科目		社会福祉方法論演習 社会情報学演習	人権特論		4
関連分野の科目	国際政治学特論(4)		国際平和法特論(2) 政治社会学特論(2)		8
論文作成にむけた科目	人間科学特別演習Ⅰ(2)	人間科学特別演習Ⅱ(2)	人間科学特別演習Ⅲ(2)	人間科学特別演習Ⅳ(2)	8
	12	8	10	4	34
教育の狙い	マスコミ学の基礎科目を中心に、国際社会学や国際政治学関連の科目を履修し、社会問題に対する理解と意識を高める。	マスコミ学の基礎科目を中心に、関連する社会学の科目を履修し、視野を広める。	集団心理や人権、平和などの科目を応用・関連分野として履修することによる。	応用的な科目を継続して履修することで、専門性を深める。	
論文作成の段階	修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。	修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。	

大学院人文社会科学部人間科学専攻人間社会領域

- (1) 対象学生：社会福祉士の国家資格を有しあるいは目指している者でさらに専門分野を深めたい者及び、または、既に社会福祉分野で就職している者でさらに専門分野の知識、技能を高めることを目指している者。
- (2) 養成趣旨：社会福祉学のみならず、現場での実践の理論的裏付けを行う能力や、社会開発等の国際的な広い視野に立った人材を育成する。
- (3) 進路例：県及び市町村社会福祉協議会、県及び市町村社会福祉関係部署、病院や施設等の相談部門、大学の社会福祉関連学科・専門学校等講師。
- (4) 進路に即した学修・進路指導計画：社会人学生に関しては、その専門領域の社会福祉を深めると同時に、他の社会科学分野の履修を促し、学際的な領域を収められるような指導計画を作成する。

学年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎的な科目	社会福祉方法論 (個別援助技術)特論				4
	社会福祉方法論 (集団援助技術) 特論				
基礎の継続科目	社会福祉方法論特論 社会情報学特論	社会福祉方法論 (個別援助技術)演習			4
		社会福祉方法論 (集団援助技術) 演習			
応用的な科目	家族社会学特論		障害児(者)心理学特論		8
	社会情報学特論		社会保障法特論Ⅰ (所得保障)		
応用の継続的科目		家族社会学演習			4
		社会情報学演習			
関連分野の科目	社会心理学特論		文化人類学特論		4
論文作成にむけた科目	人間科学特別演習Ⅰ(2)	人間科学特別演習Ⅱ(2)	人間科学特別演習Ⅲ(2)	人間科学特別演習Ⅳ(2)	8
	12	10	8	2	32
教育のねらい	社会福祉学の基礎科目を中心に、社会学、マスコミ学、社会心理学などの関連科目も履修することにより、視野を広げる。	社会福祉学の基礎科目を履修継続をすると同時に、応用的な分野の科目も履修することにより、視野を広げる。	社会福祉学の、応用的・関連する分野の科目も履修することにより、専門の視野を広げる。	修士論文テーマに専念して、専門性を深める。	
論文作成に向けた段階	修士論文のテーマについて意識を持つよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマについて具体化させるよう、指導教授は指導を行う。	修士論文のテーマを決定させ、指導教授は論文指導を始める。	修士論文の作成について指導教授は指導を十分に行う。	

履修モデル－歴史学専修モデル

- (1) 対象学生: 中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地歴)・文化機関職員を目指す者
- (2) 養成趣旨: 歴史学及び隣接諸科学に関する幅広い知識と方法論を身につけると同時に、歴史上の諸事象の中から問題を発見し、問題をめぐる事象の背後にある構造を抽出し、その意味と価値を文章・図像その他のさまざまな表現手段により開示して伝えることのできる人材を養成する。
- (3) 進路例: 高等学校(地歴)・文化機関・地方官庁・マスコミ
- (4) 学習指導上の留意点や研究指導計画: 中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地歴)・文化機関職員などを希望する者が、いずれも下記の履修モデルを通して、問題を発見し、問題表出の背後にある構造を歴史学の立場から洞察し、且つ文章・図像などの手段を用いて表現・伝達し、問題を解決する能力を身につけるよう指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
開講学期					
必修科目	人間科学特別演習Ⅰ(2)	人間科学特別演習Ⅱ(2)	人間科学特別演習Ⅲ(2)	人間科学特別演習Ⅳ(2)	8
選択科目	日本史学特論(2) 東洋史学特論(2) 西洋史学特論Ⅰ(2) 史料学研究Ⅰ(2) 考古学特論(2) 文化人類学特論(2)	日本史学演習(2) 東洋史学演習(2) 考古学演習(2) 史料学研究Ⅱ(2) 島嶼研究特論(2)	西洋史学特論Ⅱ(2)		24
単位数	14	12	4	2	32
教育のねらい	1年次 日本・東洋・西洋各地域を対象とする歴史学の基礎である文献史料学・研究の方法論を履修するとともに、考古学・人類学・民俗学などの隣接諸科学の方法論を撰取する。文献史料学・研究の方法論を学びつつ、修士論文のテーマを定め、関連史料を収集しながら、次年度の修士論文の執筆に備える。		2年次 文献史料学・研究の方法論に習熟するとともに、関連史料の収集を継続し、修士論文を執筆する。		
備考: 必修科目8単位、選択科目14単位、自由科目8単位以上を履修すること。					

() 内の数字は当該科目の単位数。

大学院人文社会科学部 人間科学専攻歴史学・人類学領域②

- (1) 対象学生: 地方自治体の史料編纂室専門職員などの専門職に携わることを目指す者
- (2) 養成趣旨: 人類学・民俗学・考古学の専門知識とこれに関する幅広い知識を身につけた人材を育成する
- (3) 進路例: 自治体史料編纂室専門職員など
- (4) 学位プロセス指導: 1・2年次の前期・後期に全学生による中間発表会を行う。

学 年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎演習科目	人間科学特別演習Ⅰ(2)	人間科学特別演習Ⅱ(2)	人間科学特別演習Ⅲ(2)	人間科学特別演習Ⅳ(2)	8
選択・特論	文化人類学特論(2) 東アジア社会人類学特論(2) 民俗学特論(2) 考古学特論(2) 形質人類学特論(2)				10
選択・演習科目		文化人類学演習(2) 東アジア社会人類学演習(2) 民俗学演習(2) 考古学演習(2)			8
選択・現地研究	文化人類学現地研究Ⅰ (集中)(2)		文化人類学現地研究Ⅱ (集中)(2)		4
自由科目 ※備考参照					
単位数	14	10	4	2	30
教育のねらい	1年次 人類学について幅広く探求させると共に、修士論文のテーマを定め、論文執筆に必要な文献研究および資料収集の方法、フィールドワークの方法、データ処理などについて指導し、論文作成のための基本を習得させる。		2年次 修士論文のテーマに関し、文献研究やデータ収集を継続させると共に、調査・フィールドワークやデータ処理などの研究に必要な手法を習熟させる。それと並行して当該テーマに関する理論と方法を深めさせる。		
備考: 必修科目8単位、選択科目14単位、自由科目8単位以上を履修すること					

() 内の数字は当該科目の単位数。

大学院人文社会科学部 人間科学専攻歴史学・人類学領域③

- (1) 対象学生:地方自治体の埋蔵文化財専門職員などの専門職に携わることを目指す者
- (2) 養成趣旨:人類学・民俗学・考古学の専門知識とこれに関する幅広い知識を身につけた人材を育成する
- (3) 進路例:埋蔵文化財専門職員(考古学)など
- (4) 学位プロセス指導:1・2年次の前期・後期に全学生による中間発表会を行う。

学 年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎演習科目	人間科学特別演習Ⅰ(2)	人間科学特別演習Ⅱ(2)	人間科学特別演習Ⅲ(2)	人間科学特別演習Ⅳ(2)	8
選択・特論	文化人類学特論(2) 物質交流史論特論(2) 民俗学特論(2) 考古学特論(2) 形質人類学特論(2)				10
選択・演習科目		文化人類学演習(2) 物質交流史論演習(2) 民俗学演習(2) 考古学演習(2)			8
選択・現地研究	考古学現地研究Ⅰ(集中)(2)		考古学現地研究Ⅱ(集中)(2)		4
自由科目 ※備考参照					
単位数	14	10	4	2	30
教育のねらい	1年次 考古学について幅広く探求させると共に、修士論文のテーマを定め、論文執筆に必要な文献研究および資料収集の方法、あるいは調査・フィールドワークの方法、データ処理などについて指導し、論文作成のための基本を習得させる。		2年次 修士論文のテーマに関し、文献研究やデータ収集を継続させると共に、調査・フィールドワークやデータ処理などの研究に必要な手法を習熟させる。それと並行して当該テーマに関する理論と方法を深めさせる。		
備考:必修科目8単位、選択科目14単位、自由科目8単位以上を履修すること					

()内の数字は当該科目の単位数。

大学院人文社会科学部 人間科学専攻歴史学・人類学領域④

- (1) 対象学生: 高等学校教諭専修免許取得を目指す者
- (2) 養成趣旨: 人類学・民俗学・考古学の専門知識とこれに関する幅広い知識を身につけた人材を育成する
- (3) 進路例: 高等学校教諭専修など
- (4) 学位プロセス指導: 1・2年次の前期・後期に全学生による中間発表会を行う。

学 年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎演習科目	人間科学特別演習Ⅰ(2)	人間科学特別演習Ⅱ(2)	人間科学特別演習Ⅲ(2)	人間科学特別演習Ⅳ(2)	8
選択・特論	物質交流史特論(2) 考古学特論(2) 形質人類学特論(2)				6
選択・演習科目		物質交流史演習(2) 考古学演習(2) 形質人類学演習(2)			6
選択・現地研究	考古学現地研究Ⅰ(集中)(2)		考古学現地研究Ⅱ(集中)(2)		4
自由科目 ※備考参照					修了単位に必要な自由科目を履修
単位数	10	8	4	2	30 (※自由科目等含め)
教育のねらい	1年次 考古学について幅広く探求させると共に、修士論文のテーマを定め、論文執筆に必要な文献研究および資料収集の方法、あるいは調査・フィールドワークの方法、データ処理などについて指導し、論文作成のための基本を習得させる。		2年次 修士論文のテーマに関し、文献研究やデータ収集を継続させると共に、調査・フィールドワークやデータ処理などの研究に必要な手法を習熟させる。それと並行して当該テーマに関する理論と方法を深めさせる。		
備考: 必修科目8単位、選択科目14単位、自由科目8単位以上を履修すること 教員専修免許取得希望者は該当科目を履修すること。					

() 内の数字は当該科目の単位数。

大学院人文社会科学研究所 人間科学専攻歴史学・人類学領域⑤

- (1) 対象学生:大学院博士後期課程進学を目指す者
- (2) 養成趣旨:人類学・民俗学・考古学の専門知識とこれに関する幅広い知識を身につけた人材を育成する
- (3) 進路例:大学院博士後期課程進学など
- (4) 学位プロセス指導:1・2年次の前期・後期に全学生による中間発表会を行う。
- (5) 進学指導:受験準備や留学等を視野にいたった個別的な指導を行う。

学 年	1 年 次		2 年 次		合計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
開講学期	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎演習科目	人間科学特別演習Ⅰ(2)	人間科学特別演習Ⅱ(2)	人間科学特別演習Ⅲ(2)	人間科学特別演習Ⅳ(2)	8
選択・特論	文化人類学特論(2) 東アジア社会人類学特論(2) 民俗学特論(2) 考古学特論(2) 形質人類学特論(2)				10
選択・演習科目		文化人類学演習(2) 東アジア社会人類学演習(2) 民俗学演習(2) 考古学演習(2)			8
選択・現地研究	文化人類学現地研究Ⅰ (集中)(2)		文化人類学現地研究Ⅱ (集中)(2)		4
自由科目 ※備考参照					
単位数	14	10	4	2	30
教育のねらい	1年次 人類学について幅広く探求させると共に、修士論文のテーマを定め、論文執筆に必要な文献研究および資料収集の方法、フィールドワークの方法、データ処理などについて指導し、論文作成のための基本を習得させる。		2年次 修士論文のテーマに関し、文献研究やデータ収集を継続させると共に、調査・フィールドワークやデータ処理などの研究に必要な手法を習熟させる。それと並行して当該テーマに関する理論と方法を深めさせる。		
備考: 必修科目 8 単位、選択科目 14 単位、自由科目 8 単位以上を履修すること					

() 内の数字は当該科目の単位数。

大学院人文社会科学部人間科学専攻島嶼研究領域

履修モデル：島嶼地理学専攻モデル

- (1) 対象学生：地理学を専攻する学生
- (2) 養成趣旨：地理学的理論分析能力、実践応用力及び問題発見・解決能力を有し、島嶼社会の持続的発展に寄与貢献できる高度専門職業人及び研究者を養成する。
- (3) 進路例：地方公務員、シンクタンク職員、団体職員、ジャーナリスト、博士後期課程進学
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：地方公務員、高校教員、シンクタンク職員、ジャーナリスト、博士後期課程進学など、いずれも、下記のモデルを通して、地理学的理論分析能力に基づく応用力ならびに問題解決能力を身につけ、島嶼社会の持続的発展についての様々な問題に対処できるよう指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	人間科学 特別演習Ⅰ	人間科学 特別演習Ⅱ	人間科学 特別演習Ⅲ	人間科学 特別演習Ⅳ	8
選択科目 自由科目	沖縄島嶼空間特論 島嶼地表環境特論 島嶼水文環境特論	沖縄島嶼空間実践演習 島嶼地表環境実践演習 島嶼水文環境実践演習	島嶼人口特論 島嶼経済特論 太平洋島嶼現代史特論	島嶼人口実践演習 島嶼経済実践演習	22
単 位 数	8	8	8	6	30
教育のねらい	<p>島嶼地域の空間特性や自然環境に関する理論と分析手法を修得させ、論理的思考能力を培う。</p> <p>学修計画の策定と修士論文のテーマの選定について指導教員は修学指導を行う。</p>	<p>実践演習科目を履修させることにより、実証分析力と課題発見能力を身につけさせる。</p> <p>修士論文のテーマや仮説の設定、全体構成について指導教員は修学指導を行う。</p>	<p>島嶼地域の人口特性や社会経済史に関する理論と分析手法を修得させ、論理的思考能力を培う。</p> <p>修士論文のテーマを決定させ、先行研究や実態調査の方法について、指導教員は修学指導を行う。</p>	<p>これまでの学修を通じて修得した理論分析力をベースにして、実践応用力と課題解決能力を深化させる。</p> <p>修士論文のための調査分析方法を含め、指導教員は修士論文の作成指導を行う。</p>	

大学院人文社会科学部人間科学専攻島嶼研究領域

履修モデル：島嶼経済学専攻モデル

- (1) 対象学生：経済学を専攻する学生
- (2) 養成趣旨：経済学的理論分析能力、実践応用力及び問題発見・解決能力を有し、島嶼社会の持続的発展に寄与貢献できる高度専門職業人及び研究者を養成する。
- (3) 進路例：地方公務員、国際機関職員、シンクタンク職員、民間企業の社員、博士後期課程進学
- (4) 学修指導上の留意点や研究指導計画：地方公務員、国際機関職員、シンクタンク職員、民間企業の社員、博士後期課程進学など、いずれも、下記のモデルを通して、論理的に考える力と発想力を磨き、国際社会や地域で起きる様々な問題に対処できるよう指導する。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	人間科学 特別演習Ⅰ	人間科学 特別演習Ⅱ	人間科学 特別演習Ⅲ	人間科学 特別演習Ⅳ	8
選択科目 自由科目	島嶼経済特論 島嶼人口特論 島嶼研究特論	島嶼経済実践演習 島嶼人口実践演習 島嶼水文環境実践演習	沖縄島嶼空間特論 島嶼地表環境特論 太平洋島嶼現代史特論	沖縄島嶼空間実践演習 島嶼地表環境実践演習	22
単 位 数	8	8	8	6	30
教育のねらい	<p>島嶼地域の社会経済史や人口特性に関する理論と分析手法を修得させ、論理的思考能力を培う。</p> <p>学修計画の策定と修士論文のテーマの選定について指導教員は修学指導を行う。</p>	<p>実践演習科目を履修させることにより、実証分析力と課題発見能力を身につけさせる。</p> <p>修士論文のテーマや仮説の設定、全体構成について指導教員は修学指導を行う。</p>	<p>島嶼地域の自然環境に関する理論と分析手法を修得させ、論理的思考能力を培う。</p> <p>修士論文のテーマを決定させ、先行研究や実態調査の方法について、指導教員は修学指導を行う。</p>	<p>これまでの学修を通じて修得した理論分析力をベースにして、実践応用力と課題解決能力を深化させる。</p> <p>修士論文のための調査分析方法を含め、指導教員は修士論文の作成指導を行う。</p>	

大学院人文社会科学研究科人間科学専攻臨床心理学領域

履修モデル：臨床心理学領域所属学生

(1)対象学生:	臨床心理士及び公認心理師資格取得を目指す学生
(2)養成趣旨:	臨床心理学に関連する専門的な知識と技能を習得し、臨床心理士及び公認心理師の資格取得を目指し、臨床心理学の知識と技能を用いて社会に貢献できる人材を養成する。
(3)進路例:	主に精神病院における心理療法士、児童心理司、教育相談員、法務省法務技官（心理技官）、企業におけるカウンセラー、など
(4)学修指導上の留意点や研究指導計画:	高度専門職業人としての素養を身につけ、臨床心理士資格及び公認心理師の取得ができるように、主に臨床心理学の専門知識と技法の習得・活用をおこなうこと。また、修士論文のテーマに関しては、各自の希望進路を意識した上で指導教員との相談に基づき設定すること。

学 年	1 年 次		2 年 次		合 計 (単位数)
	前 期	後 期	前 期	後 期	
必修科目	臨床心理学特論Ⅰ(2) 臨床心理面接特論Ⅰ(心理支援に関する理論と実践)(2) 臨床心理査定演習Ⅰ(心理アセスメントに関する理論と実践)(2) 臨床心理基礎実習(2) 人間科学特別演習Ⅰ(2)	臨床心理学特論Ⅱ(2) 臨床心理面接特論Ⅱ(2) 臨床心理査定演習Ⅱ(2) 臨床心理基礎実習Ⅱ(2) 人間科学特別演習Ⅱ(2)	臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習Ⅲ)(2)	臨床心理実習Ⅱ(2)	28
選択科目*	(A)心理学研究法特論(2) (B)認知心理学特論(2) (C)社会心理学特論(2) (D)精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)(2)※ 障害者(児)心理学特論(福祉分野に関する理論と支援の展開)(2)※ グループアプローチ特論(家族関係・集団・地域社会における支援に関する理論と実践)(2)※ 心理実践演習Ⅰ(2)※	(A)心理学統計法特論(2) (B)認知心理学演習(2) (B)児童心理学特論(2) (C)社会心理学演習(2) (E)グループアプローチ演習(2) 学校臨床心理学特論(教育分野に関する理論と支援の展開)(2)※	(B)認知発達心理学特論(2) (B)教育心理学特論(2) (C)コミュニティ心理学特論(2) (C)犯罪心理学特論(司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)(2)※ (D)老年心理学 (E)臨床心理学特別講義Ⅰ(2)	(C)コミュニティ心理学演習(2) (E)臨床心理学特別講義Ⅱ(2)	10単位以上 臨床心理士受験資格のためには、A群～E群各群2単位以上履修しなければならない。 公認心理師受験資格のためには、※印が付された科目をすべて履修しなければならない。
自由科目		他専攻又は他研究科が提供する科目(2)			2単位
単位数	必修10単位, 選択必修4単位以上	必修10単位, 選択必修2単位以上, 自由科目2単位	必修4単位, 選択必修2単位以上	必修4単位, 選択必修2単位以上	40単位以上
教育のねらい	臨床心理士及び公認心理師として修得しておくべき知識と技能の内、基礎的な内容を中心に学修する。同時に、学外の複数の実習施設において、臨床心理学がどのように実践されているか体験的に理解する。	前期に引き続き、臨床心理士及び公認心理師として修得しておくべき知識と技能の内、前期の授業内容をふまえて、より応用的な内容を中心に学修する。同時に、前期とは異なった複数の学外実習施設において臨床心理学がどのように実践されているか体験的に理解する。	臨床心理士及び公認心理師として学修すべき内容の内、より専門性の高い内容を学修する。2年次では実習施設により専門性の高い実習を行い、心理臨床活動に関してより実際的な理解を深める。併せて、確定した指導教員等の指導の下で臨床心理学に関連した修士論文の研究計画書を作成する。「修士論文の中間発表会」を経て、複数の教員および他学生との意見交換を行って、研究の進捗と改良を図り、修士論文の完成度を高める。	臨床心理士及び公認心理師として学修すべき内容の内、より専門性・応用性の高い内容を学修する。また、より専門性の高い実習を行い、心理臨床活動に関してより実際的な理解を深める。併せて、「修士論文の最終発表会」を経て、複数の教員および他学生との意見交換を行って、研究の進捗と改良を図り、臨床心理学に関連した修士論文を完成させる。論文作成に関連した一連の作業を通じて、現実の問題に対して実証性をともない問題解決を図ることのできる能力を演習する。	

()内の数字は、当該科目の単位数。

*選択科目とは所属する専攻の提供する専門科目。ただし、選択科目の必要単位数を超過した分は、自由科目の単位数に振り返ることができる。

〈博士後期課程〉

琉球大学大学院人文社会科学部博士後期課程・比較地域文化専攻

<目的>

本専攻は、本学及び本研究科に蓄積されている豊富な実績を最大限に生かした教育研究を行い、広い視野と国際感覚、地域社会や国際社会で活躍できる高度な専門的能力と総合的判断力を備えた研究者及び専門職業人の養成を目指す。

そのため本専攻では、「琉球・沖縄」、「アジア」、「太平洋地域」、「比較」をキーワードに、沖縄と周辺諸地域との関係性の解明と比較研究を行う。具体的には、琉球近世史学、琉球考古学、言語政策、アジア社会学、国際関係論、琉球方言音韻研究、ことばと相互行為、アメリカマイノリティ文学、アジア文化人類学、アジア物質交流史論、沖縄近現代文学、環境思想、島嶼空間システム、島嶼観光経済、島嶼環境経済（以上、博士論文指導教員担当分野）を中心に、さらにアジア国際関係史、政治学等の分野に関わる科目を提供する。

本専攻は、アジア太平洋地域の知の交流拠点として、地域性と普遍性を踏まえた新しい研究のパラダイムを構築し、その成果を沖縄から世界へ発信するものである。

<ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）>

次の①、②、③、④を満たすことによって、学生は博士の学位を授与される。

- ① 必要な研究指導を受け、所定の授業の単位数を修得し、かつ博士論文の審査及び最終試験に合格すること。
- ② 研究者として自立的に活動することができる能力、あるいは高度な専門職業人として自立的に活動することができる能力が身に付いていること。
- ③ 特定の分野の専門的知識だけでなく、「琉球・沖縄」、「アジア」、「太平洋地域」、「比較」に関連した、広い視野と国際感覚、また地域社会や国際社会で活躍できる高度な専門的能力と総合的判断力が身についていること。
- ④ 学位審査にあたっては、博士後期課程3年間で到達し得る研究業績を基準として審査を行うことを原則とする。

<カリキュラムポリシー（教育課程の編成方針）>

本専攻では、本専攻の目的に従って、次の①及び②の方針に基づいて教育課程を編成している。

- ① 本専攻の教育課程は、「琉球・沖縄」、「アジア」、「太平洋地域」、「比較」をキーワードに、高度な理論と実践的能力を備えた人文社会科学分野の研究者及び専門職業人を養成する。
- ② 本専攻の教育課程は、専門分野における高度の研究能力と多様な知見と関心を修得しながら、他の研究分野と交流できる開かれた知性を有する人材を養成する。

開設授業科目および単位数

授 業 科 目	単 位	授 業 科 目	単 位
比較地域文化総合演習Ⅰ	2	アジア文化人類学特論	2
比較地域文化総合演習Ⅱ	2	アジア文化人類学演習	2
比較地域文化総合演習Ⅲ	2	アジア物質交流史論特論	2
比較地域文化総合演習Ⅳ	2	アジア物質交流史論演習	2
比較地域文化特別研究Ⅰ	2	アジア国際関係史特論	2
比較地域文化特別研究Ⅱ	2	アジア国際関係史演習	2
比較地域文化特別研究Ⅲ	2	沖縄近現代文学特論	2
比較地域文化特別研究Ⅳ	2	沖縄近現代文学演習	2
琉球近世史学特論	2	環境思想特論	2
琉球近世史学演習	2	環境思想演習	2
琉球考古学特論	2	島嶼環境経済特論	2
琉球考古学演習	2	島嶼環境経済演習	2
言語政策特論	2	島嶼空間システム特論	2
言語政策演習	2	島嶼空間システム演習	2
アジア社会学特論	2	島嶼観光経済特論	2
アジア社会学演習	2	島嶼観光経済演習	2
国際関係論特論	2	政治学特論	2
国際関係論演習	2	政治学演習	2
琉球方言音韻研究特論	2	比較地域文化特論Ⅰ	2
琉球方言音韻研究演習	2	比較地域文化特論Ⅱ	2
ことばと相互行為特論	2	比較地域文化特論Ⅲ	2
ことばと相互行為演習	2	比較地域文化特論Ⅳ	2
アメリカマイノリティ文学特論	2	比較地域文化特論Ⅲ	2
アメリカマイノリティ文学演習	2	比較地域文化特論Ⅳ	2

履修の手引き

1 修了単位数

本専攻の修了には、本専攻に3年以上在籍し（注1）、必修科目16単位を含む24単位以上の修得を必要とする。

2 指導教員

入学時に、学生の主たる教育を行う主指導教員1名、補助的教育を行う副指導教員2名以上を決定し、3年間の指導を受ける（注2）。副指導教員の決定に関しては、入学後希望する主指導教員との話し合いによることとする。

3 必修科目

比較地域文化総合演習（8単位）と比較地域文化特別研究（8単位）は必修科目である。比較地域文化総合演習は主指導教員と副指導教員を中心とする複数の教員による集団指導体制の科目である。比較地域文化特別研究は主指導教員が中心となって実施される科目である。比較地域文化総合演習も比較地域文化特別研究も「カリキュラム一覧」「開設授業科目および授業科目の内容」に示されているように、修得する学年と学期が決まっているので、その点には特に注意が必要である。

（注1・2） 琉球大学大学院人文社会科学部研究科規程第18条第2項の特例がある。

カリキュラム一覧

●：必修科目 ○：選択科目

授 業 科 目	区 分	修得年次と学期	単 位
比較地域文化総合演習Ⅰ	●	1年次前期	2
比較地域文化総合演習Ⅱ	●	1年次後期	2
比較地域文化総合演習Ⅲ	●	2年次前期	2
比較地域文化総合演習Ⅳ	●	2年次後期	2
比較地域文化特別研究Ⅰ	●	1年次後期	2
比較地域文化特別研究Ⅱ	●	2年次前期	2
比較地域文化特別研究Ⅲ	●	2年次後期	2
比較地域文化特別研究Ⅳ	●	3年次前期	2
琉球近世史学特論	○	年次に関係なく修得可	2
琉球近世史学演習	○		2
琉球考古学特論	○		2
琉球考古学演習	○		2
言語政策特論	○		2
言語政策演習	○		2
アジア社会学特論	○		2
アジア社会学演習	○		2
国際関係論特論	○		2
国際関係論演習	○		2
琉球方言音韻研究特論	○		2
琉球方言音韻研究演習	○		2
ことばと相互行為特論	○		2
ことばと相互行為演習	○		2
アメリカマイノリティ文学特論	○		2
アメリカマイノリティ文学演習	○		2
アジア文化人類学特論	○		2
アジア文化人類学演習	○		2
アジア物質交流史論特論	○		2
アジア物質交流史論演習	○		2
アジア国際関係史特論	○		2
アジア国際関係史演習	○		2
沖縄近現代文学特論	○		2
沖縄近現代文学演習	○		2
環境思想特論	○		2
環境思想演習	○		2
島嶼環境経済特論	○		2
島嶼環境経済演習	○		2
島嶼空間システム特論	○		2
島嶼空間システム演習	○		2
島嶼観光経済特論	○		2
島嶼観光経済演習	○		2
政治学特論	○		2
政治学演習	○		2
比較地域文化特論Ⅰ	○	2	
比較地域文化特論Ⅱ	○	2	
比較地域文化特論Ⅲ	○	2	
比較地域文化特論Ⅳ	○	2	

開設授業科目および授業科目の内容

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
比較地域文化総合演習Ⅰ・Ⅱ	各2	幅広い視野に立つ研究を志向するよう促す目的で教員全員が担当して行う演習形式の授業である。1年次の院生すべてが前期に受講する必修科目であり、院生は博士論文作成研究として予定している課題もしくは認識について複数回に分けて報告し、質疑応答を受けると同時に自由討論に参加し、視野を広げる。なお、この授業は他の教員や院生も参加できる開かれたものにする。	全教員
比較地域文化総合演習Ⅲ・Ⅳ	各2	幅広い視野に立つ研究を志向するよう促す目的で教員全員が担当して行う演習形式の授業である。2年次の院生すべてが前期に受講する必修科目であり、院生は博士論文作成研究として進めている課題もしくは認識について複数回に分けて報告し、質疑応答を受けると同時に自由討論に参加し、視野を広げる。なお、この授業は他の教員や院生も参加できる開かれたものにする。	全教員
比較地域文化特別研究Ⅰ	2	比較地域文化総合演習Ⅰ(前期)を履修した1年次の院生を対象とし主指導教員が中心となって、必要に応じ同学の博士課程後期院生を交えて行う演習形式の授業である。博士論文の構想や先行研究の把握、関連資料の状況、必要なフィールドワーク等について研究計画書をもとに指導助言する。そのために受講者は研究計画書を授業の冒頭で提出する義務があり、また教員の求めに応じて論文構想に係る認識について報告しなければならない。なお、指導教員が必要と認める時は他の教員や博士課程前期院生が出席する。	池田栄史 石原昌英 狩俣繁久 我部政明 喜納育江 金城盛彦 後藤雅彦 鈴木規之 豊見山和行 藤田陽子 宮内久光 宮平勝行 稲村 務 新城郁夫 山城 新
比較地域文化特別研究Ⅱ	2	2年次前期の博士論文作成に向けた演習形式の授業である。主指導教員が中心となって、必要に応じて同学の博士課程後期院生を交えて行う。主指導教員が必要と認める時は他の教員や博士課程前期院生が出席する。研究計画をほぼ決定し、研究に必要な諸資料の検討やフィールドワーク等の展望について指導助言する。受講者は教員の求めに応じて構想や認識について報告しなければならない。	池田栄史 石原昌英 狩俣繁久 我部政明 喜納育江 金城盛彦 後藤雅彦 鈴木規之 豊見山和行 藤田陽子 宮内久光 宮平勝行 稲村 務 新城郁夫 山城 新

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
比較地域文化特別研究Ⅲ	2	2年次後期の博士論文作成に向けた演習形式の授業である。主指導教員が中心となって、必要に応じ同学の博士課程後期院生を交えて、行う。主指導教員が必要と認める時は、他の教員や博士課程前期院生が出席する。諸資料の検討やフィールドワーク等の達成された成果について受講者に適宜報告を求め、指導助言する。それをもとに受講者は博士論文の具体的な構想をほぼ確定する。	池田栄史 石原昌英 狩俣繁久 我部政明 喜納育江 金城盛彦 後藤雅彦 鈴木規之 豊見山和行 藤田陽子 宮内久光 宮平勝行 稲村 務 新城郁夫 山城 新
比較地域文化特別研究Ⅳ	2	3年次前期の博士論文作成に向けた演習形式の授業である。主指導教員が中心となって、必要に応じ同学の博士課程後期院生を交えて、行う。主指導教員が必要と認める時は、他の教員や博士課程前期院生が出席する。博士論文の構成やその根拠となる諸資料・理論について指導助言する。それをもとに受講者は博士論文作成に向けて最終段階の作業を行い、後期の論文執筆・推敲につなげる。	池田栄史 石原昌英 狩俣繁久 我部政明 喜納育江 金城盛彦 後藤雅彦 鈴木規之 豊見山和行 藤田陽子 宮内久光 宮平勝行 稲村 務 新城郁夫 山城 新
琉球近世史学特論	2	「近世琉球における百姓の負担体系」を主題とする。近世琉球（1609-1879年）における百姓の負担体系を土地制度と租税制度の両面からアプローチする。まず両者に関する戦前以来の研究史上での諸論点を再検討する。ついで具体的に現在の「地割制」や「仕明地」（開墾地）、「頭懸け」と「夫遣い」（人頭税）等の諸問題を取りあげる。さらに、これらの負担体系を論ずる上で、土地と租税論に関連する近年の歴史人類学などのアプローチ法をも取り入れ、村レベルから都市民にいたる負担体系を全体的に論及する。	豊見山和行

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
琉球近世史学演習	2	「近世琉球社会史論」を主題とする。近世琉球（1609-1879年）における首里王府の実施した政策や紛争・裁判等を手がかりに、近世琉球社会の特質を浮き彫りにする。研究史上での論点を整理し、本主題に関係する史料の検討・発表によるゼミ形式とする。主な史料は、首里王府の裁判関係史料（僉議等）および上江洲家文書（久米島）、豊川家文書（石垣島）などの地方文書である。これらの史料を通して、当該期の琉球社会における法的観念や社会的規範の変遷、および王府法と民衆法の齟齬や軋轢などの諸問題を検討・分析する。	豊見山和行
琉球考古学特論	2	琉球列島の考古学研究について、研究史を踏まえながらいくつかの課題を選び、従来の研究における資料論および方法論の妥当性を検証することによって、今後の研究の方向性および可能性を探りたい。その方法として、これまでに蓄積された研究書および報告書を材料として取り上げ、これらの作成過程で進められた作業についての具体的復元と確認を行なった上で、これについての問題点を検討する。これらの講義を通じて、受講生それぞれが取り組む研究課題について、複眼的な探究視点を構築するための発想や手掛かりを得られることを意図する。	池田栄史
琉球考古学演習	2	琉球列島の亜熱帯島嶼性と地理的環境に起因する考古学的研究視点の構築を試みる。その方法として、交流・交易論や土器論、集落論などに基づく題材を選ぶ。これによって、琉球列島に固有の考古学的課題とともに、周辺地域との間で行ない得る考古学的比較検討課題の抽出を行なう。授業は発表形式を採用し、受講生の研究課題に沿った発表を前提として、これに対する受講生相互の質議応答を踏まえながら、それぞれの研究認識や研究方法の深化が図れるよう工夫する。	池田栄史
言語政策特論	2	国内に多言語社会が存在する国においては、中心（多数派）言語と周縁（少数）言語の葛藤、公用語（共通語）の選定・普及、第二言語（外国語）教育等の言語をめぐる様々な問題があり、そのよりよい解決のためには言語政策的な検討及び決定が必要とされる。言語政策として公用語（共通語）の選定・普及も重要な課題であるが、それと同等かそれ以上に重要な課題が少数言語話者の言語権（言語維持、言語教育、民族アイデンティティの確立・維持等）の問題である。この講義では、和文・英文の文献を読みながら言語政策と言語権について学ぶ。	石原昌英

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
言語政策演習	2	和文・英文の文献を通して、米国（主にカリフォルニア州とハワイ）、及び日本（主に沖縄）等における言語政策と言語権（言語維持、言語教育、民族アイデンティティの確立・維持等）の具体例を検討し、それらを参考にしながら特定のテーマを選定し、研究を深める。また、資料の調査収集と分析方法を学ぶために、インタビュー調査及びアンケート調査を実施し、その内容を分析する。	石原昌英
アジア社会学特論	2	グローバル化の中でのアジア社会の変動を、国際社会的な視点と地域研究的な手法で理論的・実証的に研究する。社会科学としての地域研究にその理論的背景を与えるものとして注目されているのが国際社会学である。ここでは、地域研究と国際社会学について沖縄を含むアジアを事例に必要な理論と実証への応用の方法をまず指導する。そして地域研究と国際社会学を接合させた、比較よりも関係性を重視する世界システム論やエスニシティ論の実証への応用についてさらに深く考察していく。	鈴木規之
アジア社会学演習	2	グローバル化が進行する中で、アジアを分析する理論や方法は大きな転換を迫られている。ここでは、国際社会学の視点から持続可能な発展や内発的発展を含むオルタナティブな開発・発展の理論と実践、開発と市民社会、開発と環境、社会変動とエスニシティ、文化のヘゲモニー（アジアにおけるジャパナイゼーション）などをテーマに、アジア（沖縄も含む）におけるフィールドワークも行いながら具体的なテーマをもって演習形式で検討していく。フィールドワークに際しては、調査デザインや技法についても指導する。	鈴木規之
国際関係論特論	2	国際関係論の抱える幅広い領域を理解する方法について、理論的および実証的な基礎的知識を深めることを目的とする。博士前記（修士）課程で学んできた社会科学の分野で多用される分析概念、分析方法、用語など、英語文献を通じてその理解度を深め、その表現方法の習得を可能にする。ここでは、4つの分野—環境、発展、世界経済、紛争と安全保障—を軸にして、それぞれの抱える諸問題を取り上げ、これまでの研究、概念、事例、新たな課題などについて理解していく。	我部政明

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
国際関係論演習	2	パワーと国家の視点から国際政治のダイナミズムの構造と機能について、理論的、実証的、そしてポスト実証主義的な研究方法を深める。安全保障の多面性—武器の拡散、人権、平和維持活動と平和創出などがテーマとなる。とりわけ、国際システム、主体アクター、構造的パワー、解釈などの研究方法と理解し、東アジア国際環境で生起するさまざまな事例を通じて秩序形成、維持、崩壊の過程を分析する。そして、安全保障と国内政治との接点を通じて、パワーと国家の行動の関係を探ることにする。	我部政明
琉球方言音韻研究特論	2	琉球方言には多様な音韻変化があることが知られている。本講では琉球列島全域約百地点の臨地調査で収集した資料に基づき琉球方言の音韻変化について講義する。閉音節構造を有し7母音体系の奄美諸鈍方言、成節的子音と音節主音的子音を持つ宮古島方言、有声/無声の対立のない大神方言などの特異な音韻体系を有する方言を中心に、狭母音化や母音同化、破裂音の摩擦音化、接近音の破裂音化などの音韻変化を調音音声学的に分析する方法を解説し、変化の要因、変化の条件、他の音韻変化との整合性など、総合的な観点で解明することを講義形式によって学ばせる。	狩俣繁久
琉球方言音韻研究演習	2	琉球方言内の下位方言の比較研究、本土方言との比較研究の方法を習得したうえで、個々の方言を分析するにも隣接する方言への配慮が必要であること、複数地点の音韻変化を比較するにも個々の方言内部の音韻体系への配慮が必要であることを具体例で確認させ、方言研究を深めさせる。消滅に瀕している琉球にとってフィールドワークによって収集した資料が重要な役割を果たすことを具体的に確認し、方言資料の収集と分析能力を培い、高度な知識と多角的な研究視点を持った研究方法を演習形式によって身につけさせる。	狩俣繁久
ことばと相互行為特論	2	コミュニケーション行動が織りなす人物像や社会像、文化像を琉球を含む様々な言語共同体を取り上げて比較分析する。会話の組織化、談話の構造、ことばの文化的意味、スピーチの文化コード、文化的認知プロセスなどを対人間のことばと社会的相互行為を精査することによって明らかにする。また、こうしたテーマについてディスカッションを重ね、ことばと社会的相互行為の文化独自性や普遍性について考察する。英文の資料を用い、ディスカッションの一部は英語で行う。	宮平勝行

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
ことばと相互行為演習	2	ことばと社会的相互行為の研究方法には主として語用論、会話分析、(批判的)談話分析、相互行為分析、ことばの民族誌などが挙げられる。いずれかひとつあるいは複数のアプローチに焦点を当て、一連の研究プロセスを実践を通して学ぶ。さらに、各研究方法の哲学的基盤や理論的背景、課題、最新の傾向などについて琉球を含む多様な言語文化を対象にした事例研究を読み解きながら理解を深める。この授業は受講生によるフィールドレポートを中心に演習形式で行う。	宮平勝行
アメリカマイノリティ文学特論	2	モダンからポストモダンの思潮の流れによって再構成されたアメリカ文学の批判体系によって再評価されるようになったいわゆる「マイノリティ」の作家や詩人のテキストについて研究する。書き手によって「マイノリティ」というアイデンティティーを定義する要素は異なるが、この科目では人種、言語、文化、階級、性、そしてセクシュアリティなどの概念にもとづいて「マイノリティ」とみなされる書き手のテキストにはどのような特徴や意義あるのかについて考察し、こうしたテキストが従来の伝統的アメリカ文学観をどのように踏襲しつつ変容させたものであるかについて検討していく。	喜納育江
アメリカマイノリティ文学演習	2	アメリカ文学の中において「マイノリティ」であるという自己認識がどのような文学テキストを生んでいるのかという点を念頭に置きつつ、アメリカの女性文学、アメリカ先住民族文学、チカーノ(ナ)文学といったテキストにおいて、人種、言語、文化、階級、性、セクシュアリティといった要素が書き手の想像力と創造力にいかなる影響をもたらしているか、またアメリカ文学から発信されるそうした文学表現が、これからの世界観や人間像にどのような意味を付与していくのかについても考える。	喜納育江
アジア文化人類学特論	2	中国および東南アジア諸国を中心としたの文化人類学的研究。アジアの民族誌的研究を踏まえた文化人類学的方法論や研究動向について講義する。	稲村 務
アジア文化人類学演習	2	中国および東南アジアを中心とした文化人類学的研究について民族誌的研究や文化人類学的方法論について演習形式で学ばせる。	稲村 務
アジア物質交流史論特論	2	東アジアを中心とした物質交流史論に関する考古学研究の視点と方法を検討する。交流の考古学研究にあたっては、そのモノ自体の分析、すなわちモノの製作から使用、廃棄までの一連の流れの中で分析を行い、その時代性、地域性、背後にある人の活動、さらに交流による地域文化の変化を如何に読みとるかが問題である。琉球列島の歴史的展開の中でも、先史時代に遡って周辺地域との交流が重要な研究テーマとなっており、こうした東アジアにおける具体的な物質交流史を検討の対象とする。	後藤雅彦

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
アジア物質交流史論演習	2	交流の考古学研究にあたって、そのモノ自体の分析から時代性、地域性、背後にある人の活動、さらに交流による地域文化の変化を如何に読みとるかが問題である。そして、交流の場となった時代、地域は多様なものであり、アジアにおいても交流をテーマにした考古学研究は盛んである。そこで、演習形式を含め、多様な物質交流史の研究事例を検討しながら、交流のあり方に関する比較研究や方法論自体の検証を進め、物質交流史論の課題を検討する。	後藤雅彦
アジア国際関係史特論	2	第二次世界大戦以降の国際関係の歴史について、とくにアジア地域に焦点を当てながら分析する。アジアに関して、冷戦史の再検討がどの程度まで進んでいるか、アジアにおいて冷戦とは何であったか、アジアにおける冷戦の遺産とは何か、東アジア共同体の可能性と歴史認識問題についてなど、マクロ的視点から分析していく。現代の国際関係を理解することを通じて、沖縄・日本のこの地域での役割に関する知見が得られる。	金 成浩
アジア国際関係史演習	2	アジア冷戦史における重要なトピックについて詳細な検討を加える。例えば、朝鮮戦争・日ソ国交回復・中ソ対立・沖縄返還・ソ連のアフガン侵攻・韓ソ国交回復などを取り上げ、その研究史、史料公開状況・研究手法・学説の対立についてなど解説しながら、国際関係史における研究手法を解説する。沖縄・日本周辺における個別的に紛争に関する理解を深めることにより、この地域の平和へ寄与できる人材を養成する。	金 成浩
沖縄近現代文学特論	2	沖縄近現代文学に関する諸テーマに関して、歴史社会的背景と作品の構造と特質の関連とを検討する。	新城郁夫
沖縄近現代文学演習	2	沖縄近現代文学に関する諸テーマに関して、歴史社会的背景と作品の構造と特質との関連を理論的かつ実証的に考察する。	新城郁夫
環境思想特論	2	環境思想研究は、環境変化と社会、経済、政治、芸術の変動が相互に影響しあうという前提に成り立っている。本講義では主要なアメリカ環境思想を主軸に、政治、宗教、哲学、文学的言説をとおして多面的に構成される環境思想研究の研究史的基礎を学びながら、実際に沖縄に生成する個別・具体的課題を環境思想的観点から応用分析し、環境思想的研究方法を習得する。	山城 新

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
環境思想演習	2	本講義では、特にアメリカ環境思想を基礎づける理論的枠組みを学びつつ、実際に現代環境問題に関連づけながら、環境思想的課題と展望について考える。特に、第二次世界大戦以降のアメリカ覇権主義・帝国主義の関わりの中で形成される、アメリカ本土内外の事例、あるいは海域を介した環境問題などをおして、環境問題の脱領域的側面を環境思想的に考える。	山城 新
島嶼環境経済特論	2	環境経済学の理論を基礎として、島嶼地域における環境と経済の関係を考察する。沖縄や多くの太平洋島嶼国のような小島嶼においては、大陸や大規模島嶼との比較において自然環境と経済との関係が非常に強い。自家消費用の食糧の供給源として、また観光資源として、自然環境を保全する必要性が認識されている反面、政治的・経済的に脆弱であるため、外国資本による観光開発や他国への漁業権の売却などが外貨獲得手段として行われ、自国の自然や海洋資源の衰退という結果を招いている例もある。こうした独特の状況を踏まえながら、島嶼における環境調和型経済社会を実現するための方策について検討する。	藤田陽子
島嶼環境経済演習	2	沖縄をはじめとする小島嶼国・地域を事例として、環境と経済の関係に関わる諸課題の現状を学び、問題解決の方策について検討する。ケース・スタディに重点を置き、環境経済学の視点を基礎としながら、理論と実際との整合性と乖離について検証し、具体的な問題解決策を探求する。講義は受講生の発表を中心に進め、受講生同士の議論を通して物事を多角的に考察する視野を養う。	藤田陽子
島嶼空間システム特論	2	島嶼空間をシステム（系）として捉え、外部からの様々なインパクトに対してどのように島嶼空間が対応しているかを、島嶼間システムと島嶼内システムの両面において、人口・交通流通、島嶼経済、島嶼社会そして島嶼振興の各事象に関して、理論的に検討する。	宮内久光
島嶼空間システム演習	2	島嶼空間をシステム（系）として捉え、外部からの様々なインパクトに対してどのように島嶼空間が対応しているかを、島嶼間システムと島嶼内システムの両面において、人口・交通流通、島嶼経済、島嶼社会そして島嶼振興の各事象に関して、巡検や現地調査をもとに検討する。	宮内久光
島嶼観光経済特論	2	世界のGDPおよび雇用の約1割は観光産業が占めている。この比率は他産業が脆弱な発展途上国、島嶼地域ではより大きい。授業では観光による島嶼地域の振興の特性、可能性をデータに基づき実証研究の立場から検証する。	金城盛彦

授業科目名	単位数	講義等の内容	担当教員
島嶼観光経済特論	2	世界のGDPおよび雇用の約1割は観光産業が占めている。この比率は他産業が脆弱な発展途上国、島嶼地域ではより大きい。授業では観光による島嶼地域の振興の特性、可能性をデータに基づく実証研究の立場から検証する。「島嶼観光経済特論」とは異なり、演習はコンピュータを用いる実習を伴う。	金城盛彦
政治学特論	2	地域の政治的課題に対して、行政学・地方自治論等の分野を主とする政治学の理論に基づいて分析していく能力の養成を行う。その中でこれまでの政治学的なアプローチの有効性と限界について、吟味を重ねながら、新たなアプローチを模索していく。	島袋 純
政治学演習	2	特に近年の国際関係の変化、移民難民問題を含む国境横断的な人の移動の激化、経済的相互依存の深化、その中で国民国家の変容、自治体政治の変化等を視野に入れ、地域の政治的課題に対して、政治学の理論を具体的に用いて分析する事例的研究を行っていく。	島袋 純
比較地域文化特論 I	2	学外非常勤講師による講義で、通常の学期か、もしくは集中講義の形式で行うものである。講義の内容は、比較地域文化論に関わるという枠内で、担当する講師の専門とする研究分野等を考慮して、講師と専攻内の世話人との間の協議によって決めるものとする。	未 定
比較地域文化特論 II	2	学外非常勤講師による講義で、通常の学期か、もしくは集中講義の形式で行うものである。講義の内容は、比較地域文化論に関わるという枠内で、担当する講師の専門とする研究分野等を考慮して、講師と専攻内の世話人との間の協議によって決めるものとする。	未 定
比較地域文化特論 III	2	学外非常勤講師による講義で、通常の学期か、もしくは集中講義の形式で行うものである。講義の内容は、比較地域文化論に関わるという枠内で、担当する講師の専門とする研究分野等を考慮して、講師と専攻内の世話人との間の協議によって決めるものとする。	未 定
比較地域文化特論 IV	2	学外非常勤講師による講義で、通常の学期か、もしくは集中講義の形式で行うものである。講義の内容は、比較地域文化論に関わるという枠内で、担当する講師の専門とする研究分野等を考慮して、講師と専攻内の世話人との間の協議によって決めるものとする。	未 定

* 研究指導教員のみが比較地域文化特別研究 I ~ IV の担当する。

* 学期ごとに開設される授業科目については時間割配当表を配布する。

学位授与について

(1) ディプロマ・ポリシー (学位授与方針)

次の①、②、③、④を満たすことによって、学生は博士の学位を授与される。

- ① 必要な研究指導を受け、所定の授業の単位数を修得し、かつ博士論文の審査及び最終試験に合格すること。
- ② 研究者として自立的に活動することができる能力、あるいは高度な専門職業人として自立的に活動することができる能力が身に付いていること。
- ③ 特定の分野の専門的知識だけでなく、「琉球・沖縄」、「アジア」、「太平洋地域」、「比較」に関連した、広い視野と国際感覚、また地域社会や国際社会で活躍できる高度な専門的能力と総合的判断力が身についていること。
- ④ 学位審査にあたっては、博士後期課程3年間で到達し得る研究業績を基準として審査を行うことを原則とする。

(2) 学位授与までのプログラム

博士論文のテーマ決定から学位授与に至る過程は、別表「学位授与までのプログラム」参照のこと。

(3) 博士論文提出資格

学位審査の申請、学位(博士)論文の提出までに所定の単位(24単位)を修得し、かつレフェリー付の学会誌等に本人筆頭の論文を投稿し、刊行または掲載が決定されていることが必要である。

(4) 学位審査基準

審査上の基準は、原則として以下の諸点である。

<資質に関して>

- ① 研究者としての自立的研究遂行能力、または高度専門職業人としての職務遂行能力を示しているか。

<論文に関して>

- ② 先行研究の把握、及び課題設定は的確に示されているか。
- ③ 論旨の独創性、立論の総合性、及び説得性を示しているか。※
- ④ 資料分析の独自性、及び論理性を示しているか。
- ⑤ 欺界における好評価の可能性、及び有用性を示しているか。
- ⑥ 執筆言語が日本語の場合、原則として8万字から12万字程度となっているか。また、その他の言語の場合も日本語の場合に準じているか。
- ⑦ 執筆言語を日本語または英語とする原則に従っているか。(その他の言語の場合は、専攻会議の承認を必要とする。)

※ 注 ③の「立論の総合性」とは、当人の既発表の成果等を取り込み、立論上、それが全体の一部としての的確に構成されていることを指す。

学年	時期		内容	主な指導体制
1 年 次	前期	4月 (入学時)	①研究テーマ・計画書の提出 ②指導教員(3人以上)の決定	比較地域文化総合演習Ⅰ
	後期	2月下旬	③博士論文作成計画書の作成 ④研究経過報告(第一回公開口頭発表)専攻による公開の研究発表会を行う。	比較地域文化総合演習Ⅱ 比較地域文化特別研究Ⅰ
2 年 次	前期	4月	①博士論文作成計画書の再確認、修正	比較地域文化総合演習Ⅲ 比較地域文化特別研究Ⅱ
	後期	2月下旬 3月中旬	②研究経過報告(第二回公開口頭発表)専攻による公開の研究発表会を行う。 ③博士論文テーマの決定 ☆第二回口頭発表の結果と科目履修状況等を勘案し、指導教員チームが面談の後、テーマを決定する。	比較地域文化総合演習Ⅳ 比較地域文化特別研究Ⅲ
3 年 次	前期	4月上旬 4月中旬 5月下旬	博士論文 予備審査 ①博士論文作成計画書の提出 ②博士論文予備審査の申請 ☆申請に際しては、発表論文(査読誌を含むものとする)1本以上、または予備論文(1万字程度)を提出する。 ③予備審査の結果の通知	比較地域文化特別研究Ⅳ
	後期	10月中旬 12月~2月 2月下旬 3月下旬	学位審査 ④学位審査の申請 学位(博士)論文草稿の提出 ☆予備審査までに査読誌への発表論文の提出ができなかった場合は、審査の申請までに査読誌への発表論文または掲載証明を提出するものとする。 ⑤草稿による最終発表 ⑥学位審査 (1)学位(博士)論文の提出 (2)リポジトリ登録書類の提出 ☆(1)(2)については「琉球大学大学院人文社会科学研究所における学位に関する細則」第15条(学位論文の提出)参照 ☆審査委員会を設置し、審査を行う。 審査は、学位論文を含む書類と面接審査による。 ⑦学位論文の公開審査 ⑧学位授与・修了	

☆学位授与後、3ヵ月以内に、学位論文要旨、審査結果要旨をインターネット公表

☆学位授与後、1年以内に、学位論文全文、学位論文要約をインターネット公表

学年	時期		内容	主な指導体制
1 年 次	前期	4月 (入学時)	①研究テーマ・計画書の提出 ②指導教員(3人以上)の決定	比較地域文化総合演習Ⅰ
	後期	2月下旬	③博士論文作成計画書の作成 ④研究経過報告(第一回公開口頭発表)専攻による公開の研究発表会を行う。	比較地域文化総合演習Ⅱ 比較地域文化特別研究Ⅰ
2 年 次	前期	4月	①博士論文作成計画書の再確認、修正	比較地域文化総合演習Ⅲ 比較地域文化特別研究Ⅱ
	後期	2月下旬 3月中旬	②研究経過報告(第二回公開口頭発表)専攻による公開の研究発表会を行う。 ③博士論文テーマの決定 ☆第二回口頭発表の結果と科目履修状況等を勘案し、指導教員チームが面談の後、テーマを決定する。	比較地域文化総合演習Ⅳ 比較地域文化特別研究Ⅲ
3 年 次	後期	10月上旬 10月中旬	博士論文 予備審査 ①博士論文作成計画書の提出 ②博士論文予備審査の申請 ☆申請に際しては、発表論文(査読誌を含むものとする)1本以上、または予備論文(1万字程度)を提出する。	比較地域文化特別研究Ⅳ (3年前期にて履修もあり得る)
		11月下旬	③予備審査の結果の通知	
	前期	4月中旬 6月~8月 8月下旬 9月下旬	学位審査 ④学位審査の申請 学位(博士)論文草稿の提出 ☆予備審査までに査読誌への発表論文の提出ができなかった場合は、審査の申請までに査読誌への発表論文または掲載証明を提出するものとする。 ⑤草稿による最終発表 ⑥学位審査 (1)学位(博士)論文の提出 (2)リポジトリ登録書類の提出 ☆(1)(2)については「琉球大学大学院人文社会科学研究所における学位に関する細則」第15条(学位論文の提出)参照 ☆審査委員会を設置し、審査を行う。 審査は、学位論文を含む書類と面接審査による。 ⑦学位論文の公開審査 ⑧学位授与・修了	

☆学位授与後、3ヵ月以内に、学位論文要旨、審査結果要旨をインターネット公表

☆学位授与後、1年以内に、学位論文全文、学位論文要約をインターネット公表