



平成24年度

琉球大学概要

University of the Ryukyus 2012



千原キャンパス

前文

琉球大学は、1950年、沖縄戦により灰燼に帰した首里城の跡地に創設された。米国の統治下で、戦後復興と教育復興という住民の強い要望が米軍政府を動かし、琉球列島初の大学が創設されたのであった。その後、1966年に琉球政府立となり、1972年の日本復帰と同時に国立大学となった。また、1977年に西原町・宜野湾市・中城村の3市町村の接点地域にある広大な新キャンパスへ移転し、2004年には国立大学法人となって、現在に至っている。その間、琉球大学は学問の自由や大学の自治への干渉等、幾多の歴史的試練を経ながらも、地域の人材養成と知の創造に大きく貢献してきた。

21世紀を迎え、大学を取り巻く環境は大きく変化している。経済・社会のグローバル化をはじめ、情報化、少子高齢化、社会的・地域的格差の拡大等の課題に対応して、教育研究機関の役割が多様化するとともに、革新的な取り組みが問われている。とくに国立大学は法人化後、厳しい財政改革を伴う競争と評価の時代を迎えている。琉球大学に対しては、広大な海域を含む島嶼地域における拠点大学として、豊かな自然環境を守り、地域社会の持続的発展に寄与することが求められている。琉球大学は、この憲章に掲げる理念に基づいて、本学の構成員である教職員・学生の協働により、将来の制度変革にも積極的に対応する。

琉球大学は、沖縄の歴史的教訓としての「命どう宝（命こそ宝）」という生命および個人の尊厳の考え方を根本に置き、「再び戦争の惨禍が起こることのないように」とする戦後沖縄の教育原点を深く自覚する。琉球大学は、自然的・文化的・歴史的特性を有する琉球列島にあって、世界の平和と福祉の向上を目指す人間性豊かな責任ある人材養成に果敢に挑戦することを、今後も変わることをない使命とする。

私たち琉球大学の教職員・学生は、「自由平等、寛容平和」の建学の精神を継承・発展させ、「地域特性と国際性を併せ持つ個性豊かな大学」を創り上げる決意を高らかに宣言し、自らが主体となって行動を起こす際の依るべき根本規範として、ここに琉球大学憲章を制定する。

第1章 教育

(教育の目的と理念)

1. 琉球大学は、学生が学習権の主体であることを踏まえ、教育を重視する大学として「自由平等、寛容平和」に満ちた社会の形成者を育成することを教育の目的とする。また、自主自立の精神に基づく教育活動を通して、社会全体の持続可能な発展に寄与することを教育の理念とする。

(教育における責務と社会的評価)

2. 琉球大学は、すべての人々に生涯を通じた教育の機会をひとしく提供し、高等教育機関にふさわしい教育活動を維持、強化、発展させることを責務とする。また、琉球大学は、教育活動において社会に対する責任を負っており、前項に掲げる教育の目的と理念に照らし合わせ、社会的評価を受けることを深く自覚する。

(多文化交流の推進)

3. 琉球大学は、琉球列島が多様な文化を育ててきた地域であること、また、多元的な文化交流によって心豊かな人間性が培われることに鑑み、人類が地球上に開花させてきたあらゆる文化を尊重し、交流を推進する。

第2章 研究

(研究の理念)

1. 琉球大学は、学問の自由を尊重し、基礎研究と応用研究は研究活動の両輪であることを踏まえ、知を継承・創造し、発展させることを研究の理念とする。

(地域特性)

2. 琉球大学は、基礎研究の重要性を認識した上で、特色ある自然・文化・歴史を有する琉球列島の地域特性を活かした研究を多様な視点から展開し、世界水準の個性的な研究拠点たることを目指す。

(研究交流の推進)

3. 琉球大学は、地域社会と情報を共有するとともに、国内の機関およびアジア・太平洋地域をはじめとした諸外国の機関との研究交流を推進し、世界に向けて成果を発信する。

(研究における責務と社会的評価)

4. 琉球大学は、知の継承・創造・発展という研究理念を実現する責務と社会から求められる役割との均衡をとりながら、健全な研究体制の維持・発展に努める。研究は、社会的倫理と規範を遵守しつつ、学術的批判および社会的評価を受けながら進められるべきである。

第3章 社会貢献

(開かれた大学と社会的使命)

1. 琉球大学は、社会に「開かれた大学」として、人と人とを結びつける大学を目指す。また、大学が社会を変え、社会が大学を変えるという相互関係を自覚し、琉球列島における最高学府として本学の社会的使命を果たすべく、不断の努力を行う。

(社会との協働)

2. 琉球大学は、学術的に確立した知識・技術を社会に還元するだけでなく、社会と共有する諸課題の解決に取り組む対等のパートナーとして、多様な個人・団体と協働する。

(地域社会の持続的発展への責任)

3. 琉球大学は、地域社会の再生に取り組みとともに、豊かな自然環境を守り、持続可能な地域社会の発展に寄与する責任を担う。

第4章 大学運営

(基本的人権の尊重)

1. 琉球大学は、基本的人権を尊重し、人種、信条、性別、国籍、障害等による差別をしない。また、自らの保有する情報を積極的に公開するとともに、個人情報保護を図る。琉球大学は、すべての構成員がその個性と能力を発揮しうよう、教育・研究・労働環境の整備を図る。

(民主的な大学運営と効率的経営)

2. 琉球大学は、学問の自由と大学の自治を保障するため、民主的な大学運営と教育・研究を支援する効率的な経営を行う。また、法人化後の大学をとりまく環境に対応し、競争と評価に耐えうる財政基盤の確立と健全な経営に努める。

(自律と連帯)

3. 琉球大学は、教職員の自律と連帯に基づく知的共同体を形成し、教職員と学生が一体となって創造・発展する大学を目指す。本学の構成員は、全学的な視点に立ち、それぞれの役割と責任を主体的に果たし、社会の多様な意見を本学の運営に反映させるよう努める。

終章 平和への貢献

沖縄は、アジア諸国間の平和と友好の架け橋として「万国津梁」を担った歴史と沖縄戦において「鉄の暴風」と呼ばれる激戦地とされた歴史を有する。また、戦後の長い米軍統治を経て日本に復帰した現在も、沖縄には広大な米軍基地が存在する。このような沖縄の歴史と現状を踏まえ、琉球大学は、国際平和の構築に貢献する。

琉球大学は、倫理・人道を尊重し、この憲章に掲げる教育、研究、社会貢献、大学運営における目的、理念に基づき、平和に寄与する。

(憲章の改正)

この憲章の改正は、別に定める手続きにより行う。

附則

この憲章は、平成19年5月22日から施行する。

Charter of the University of the Ryukyus

(Drafted May 22, 2007)

Preface

The University of the Ryukyus was established in 1950 on the remains of Shuri Castle, which was burnt to ashes in the Battle of Okinawa. Under the U.S. administration governing Okinawa, the strong desire of Okinawans for postwar reconstruction and restoration of education moved the U.S. Military Government to establish the first university in the Ryukyu Archipelago. In 1966, administration of the University was transferred to the Ryukyu Government, and with the reversion of Okinawa to Japan in 1972, the University became a national university. In 1977, the University was moved to a large new campus in the region where the three municipalities of Nishihara Town, Ginowan City, and Nakagusuku Village meet, and it became a national university corporation in 2004. Although the University of the Ryukyus has gone through a number of historic hardships, such as interference in academic freedom and the autonomy of the university during such transitions, it has made great contributions to the development of human resources in the local community and to the production of new knowledge.

The environment in which the University exists has changed greatly since the beginning of the 21st century. The University's role as an educational and research institution has been evolving in order to deal with a variety of issues, including the globalization of the economy and society, the rapid dissemination of information, the falling birthrate and aging population, and growing social and regional disparity; thus, radically innovative approaches to higher education are needed. National universities are entering an age of competition and rigorous evaluation that is accompanied by tough financial reforms, especially after their corporatization. The University of the Ryukyus is expected to contribute to the protection of the rich natural environment of and the sustainable development of the local community as a hub university in an island region that includes a vast marine area. Based on the principles set forth in this

Charter, the University of the Ryukyus will also actively deal with future system changes through the cooperation of faculty, staff, and students, who are all constituent members of our university.

The University of the Ryukyus embraces the idea of "Nuchi du takara (Life is indeed a treasure)." It is based on the historical lessons of Okinawa and has at its root the dignity of life and the individual. It profoundly takes notice of the basic tenet of education in postwar Okinawa: "Never allow the horrors of war to happen again." The University is located in the Ryukyu Archipelago, which possesses unique natural, cultural, and historical characteristics. Located in such a region, the University will unwaveringly continue its mission to boldly cultivate human resources who are responsible and well rounded, and who aspire to realizing world peace and improving public welfare.

Inheriting and developing the founding spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace" and proclaiming our determination to create a "university with great individuality that both maintains its regional characteristics and possesses an international outlook," we, the faculty, staff, and students of the University hereby establish the Charter of the University of the Ryukyus as the basic standard that we will follow when taking future initiatives.

Section 1. Education

(Educational Purpose and Principle)

1. As a university that emphasizes education based on the principle that students are our main constituents and possess the right to learn, the educational purpose of the University of the Ryukyus is the cultivation of people who can create a society reflecting fully the spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace." The university shall contribute to the sustainable growth of society as a whole through educational activities based on autonomy and independence.

- (Responsibility and Social Evaluation of Education)
- The University of the Ryukyus shall provide all people with equal educational opportunities throughout their life span and be responsible for the maintenance, reinforcement, and development of educational activities appropriate for an institution of higher education. The University of the Ryukyus shoulders a responsibility to society in its educational activities and is profoundly aware of social evaluation in line with the educational purpose and principle stated in the previous clause.
- (Promotion of Multicultural Exchange)
- In view of the fact that the Ryukyu Archipelago has nurtured a multifaceted culture and that a spiritually rich human nature is cultivated through diverse cultural exchanges, the University of the Ryukyus respects all of the cultures humanity has developed on this planet and will promote their exchange.

Section 2. Research

(Principles of Research)

- The University of the Ryukyus respects academic freedom, and based on the fact that fundamental research and applied research are the two wheels of research activity, the inheritance, creation, and development of knowledge shall be held as our principles of research.

(Regional Characteristics)

- Acknowledging the importance of fundamental research, the University of the Ryukyus aims to develop research from a diversified point of view, utilizing the regional characteristics of the Ryukyu Archipelago, which possesses a distinctive natural environment, culture, and history, and it further aims to become a world-class and distinctive research hub.

(Promotion of Research Exchanges)

- Along with sharing information with the local community, the University of the Ryukyus shall promote research exchanges with domestic institutions and institutions in foreign countries, particularly in the Asian and Pacific regions, and shall disseminate research accomplishments to the rest of the world.

(Responsibility and Social Evaluation of Research)

- While balancing the responsibility of realizing the research principles of inheritance, creation, and development of knowledge with its role in society, the University of the Ryukyus shall endeavor to maintain and develop a sound research system. Research should be carried out while observing social ethics and standards and be open to mutual academic criticism and social evaluation.

Section 3. Contribution to Society

(An Open University and Social Mission)

- The University of the Ryukyus aims to be a university that is "open to society" and that unites people. Recognizing the interrelationship by which the university changes society and vice versa, ceaseless efforts shall be made to accomplish the university's social mission as the highest institution of learning in the Ryukyu Archipelago.

(Cooperation with Society)

- The University of the Ryukyus shall not only return its academic knowledge and technology to society but shall also cooperate to form partnerships with diversified individuals and organizations to tackle common challenges.

(Responsibility for the Sustainable Development of the Local Community)

- While working on the revitalization of the local community, the University of the Ryukyus shall assume the responsibility of contributing to the protection of the rich natural environment and sustainable development of the local community.

Section 4. University Management

(Respecting Basic Human Rights)

- The University of the Ryukyus shall respect basic human rights and shall not discriminate on the basis of race, religion, gender, nationality, or special needs. We will also actively disclose relevant information in our possession while protecting personal information. The University of the Ryukyus shall provide an educational, research, and work environment in which all of its constituent members can fully exercise their individuality and abilities.

(Democratic University Management and Efficient Administration)

- The University of the Ryukyus shall run an efficient operation with a democratic university management that supports education and research in order to secure the academic freedom and autonomy of the university. We shall also establish a financial base and sound management that will respond to the environment surrounding incorporated national universities such as ours and sustain the accompanying competition and evaluation.

(Autonomy and Solidarity)

- The University of the Ryukyus shall form an intellectual community based on the autonomy and solidarity of faculty and staff, and it aims to be a creative and continuously evolving university in which the faculty, staff, and students unite as one. The constituent members of the university shall faithfully attend to independently accomplishing their roles and responsibilities, and reflect diversified feedback from society back to the management of the university.

Concluding Section Contribution to Peace

Historically, Okinawa has served as a "Bridge between Nations" in promoting peace and friendship among Asian countries, and it also experienced a devastating land battle, known as the "Typhoon of Steel," during the Battle of Okinawa. Currently, vast U.S. military bases still exist in Okinawa even though its reversion to Japan took place after a long postwar U.S. administration. In light of a history such as this and the current conditions in Okinawa, the University of the Ryukyus shall contribute to the establishment of international peace. The University of the Ryukyus respects ethics and humanity, and it shall base its contributions to peace on education, research, contribution to society, and the purposes of university management and principles set forth in this Charter.

(Amendments to the Charter)

Amendments to this Charter shall be made according to separately established procedures.

Supplementary provision

This Charter has been in effect since May 22, 2007.

目次 Contents

学長あいさつ	2
President Greeting	
琉球大学の基本的目標	3
Educational Philosophy of the University of the Ryukyus	
特色ある教育・研究活動	4
Education and Research Activities	
法文学部	11
Faculty of Law and Letters	
観光産業科学部	12
Faculty of Tourism Science and Industrial Management	
教育学部	13
Faculty of Education	
理学部	14
Faculty of Science	
大学院医学研究科・医学部	15
Graduate School of Medicine・Faculty of Medicine	
工学部	16
Faculty of Engineering	
農学部	17
Faculty of Agriculture	
大学院	18
Graduate Schools	
専攻科	22
Special Programs	
大学教育センター	23
University Education Center	
附属図書館	24
University Library	
保健管理センター	25
Health Administration Center	
教育学部附属学校	25
Elementary and Junior High Schools	
医学部附属病院	26
University Hospital	
学部附属の教育研究施設等	27
Facilities for Education and Research	
熱帯生物圏研究センター	29
Tropical Biosphere Research Center	
学内共同教育研究施設	30
Inter-Departmental Institutes for Education and Research	
学内共同利用施設等	32
Joint-Use Inter-Departmental Institutes	
資料	36
Data	
役員・歴代学長	36
Administrative Staff, Current and Former Presidents	
運営機構図	38
Administrative Structure Chart	
キャンパスマップ	40
Campus Map	
各学部情報(学科名、入学定員、講座・分野等)	42
Detail of Each Faculty	
各大学院、専攻科等情報(専攻、入学定員、分野等)	44
Detail of Each Division	
社会貢献活動	47
Social Action Activities	
教育支援プログラム等	54
Support for University Education Reform	
国際交流	55
International Exchange	
土地・建物	59
Land and Buildings	
平成24年度収入・支出予算	59
2011 Fiscal Year Budget	
科学研究費助成事業等	60
Grant-in-Aid for Scientific Research	
建物等の完成状況	61
Chronology of University Building Construction	
職員数・学生数	62
Staff and Student Number	
入学状況・卒業後の状況	64
Enrollments, Graduates	
年度別卒業生(修了者)数	65
Number of Graduates by Year	
沿革略図	66
History Chart	
沿革概要	67
History Outline	
キャンパスライフ	70
Campus Life	
学術刊行物	71
Academic Publications	
モニュメント	71
Monuments	
琉球大学へのアクセス	72
Access Guide	
施設等電話番号・所在地	73
Telephone Numbers and Addresses	

「地域特性と国際性」を持ち未来へ発展し続ける大学



学長 岩政 輝男

President IWAMASA, TERUO

琉球大学は、1950年（昭和25年）、戦禍で焼失した首里城跡地に英語学部、教育学部、社会科学部、理学部、農学部及び応用学芸学部の6学部の構成で設置されました。開学以来、幾多の試練を経て今日に至っています。米国のLand Grant Universityであるミシガン州立大学の指導を受け開学し、研究成果を地域に還元し普及（extension）させ地域に貢献する大学を目指しました。1966年（昭和41年）に琉球政府立となり、1972年（昭和47年）に沖縄の本土復帰とともに国立大学となりました。1979年（昭和54年）に教育学部、法文学部、理学部、工学部、農学部及び医学部よりなる総合大学となり、2004年（平成16年）に国立大学法人琉球大学となっています。その後、2004年に法科大学院、2008年に観光産業科学部が設置され、現在の7学部と法科大学院より構成される大学となりました。

開学以来「地域へ貢献する大学」であり、「豊かな国際性」を持ち未来へ発展し続ける大学です。

本学は次のように特色ある教育・研究を行って沖縄を中心としたアジア太平洋地域の知の拠点となっています。亜熱帯環境に基づく地域特性とかつて明治時代以前は琉球王国として世界と交易し発展した歴史を有し、アジア・太平洋地域に広がる魅力的な独自の文化と思想を発展させてきました。そこで、琉球大学はそれらの継承と現代における発展進化を行うことを考えています。

琉球大学の特色ある研究として、①沖縄を中心としたアジア・太平洋文化圏の歴史、社会、文化、民族、経済、文学、ジェンダー等の研究を国際沖縄研究所や法文学部等を中心として行っています。特にプロジェクト研究「人の移動と21世紀グローバル社会」は大きな成果を上げ、新しく国際学術雑誌「International Journal of Okinawan Studies」（略称IJOS）の刊行を果たしています。さらに、「沖縄ジェンダー学」など新しいプロジェクト研究も始っています。②COEにも採択されたサンゴ礁海域の生物等に関する研究は、熱帯生物圏研究センターと理学部を中心に活発な活動が展開されています。③工学部、農学部、理学部を中心として自然災害研究を行っていますが、島嶼防災研究センターで文部科学省の特別経費を得ています。④教育学部では、離島やへき地教育への取り組み、教育GP（good practice）など大きな成果を上げています。⑤工学部の情報科学やエネルギーに関する研究があります。この分野の研究は今後益々重要です。⑥農学部の熱帯農学や発酵科学、⑦観光産業科学部の新しい観光学、そして⑧医学部の感染症や腫瘍さらに老化研究など、魅力ある研究が行われています。種々の特色ある研究を発展させるためには基礎科学が重要です。琉球大学は基礎研究を重視しています。

なお、特色ある国際交流の一つにラオス人民民主共和国に総合病院を造ったり、沖縄県民の寄付でラオス国立大学に小学校を造るなどしてきました。さらに口唇口蓋裂の子供達の無償手術を行うなど、ラオスの子供達の健康や教育を中心として支援する活動などもあります。

大学では幅広い教養や基礎科学そして専門の学智の修習を行うだけでなく、自ら問題を見つけ、自分で考え解決することが重要です。そこで“global citizen curriculum”と呼ばれる新しいタイプのリベラルアーツ型教育を始めました。

本学は、国立大学としては最初にエコアクション21の認証を受け、自然環境を大切にしています。

The University of the Ryukyus was established in 1950 with the support of the United States Military Government, on the site of the ancient Shuri Castle. At that time, it consisted of 6 faculties: English, Education, Social Sciences, Science, Agriculture, and Applied Liberal Arts. After its establishment, the university received guidance from Michigan State University, a land-grant university, with the aim of creating a university that contributed to the local community by disseminating the achievements of academic research to the community. In 1966, administration of the University of the Ryukyus was transferred to the Government of the Ryukyu Islands. In 1972, when control of Okinawa reverted to Japan, the University of the Ryukyus came under Japanese Government administration and became a national university. In 1979, the university became a comprehensive university with six faculties: Education, Law and Letters, Science, Engineering, Agriculture, and Medicine. In 2004, all national universities including the University of the Ryukyus were transformed into National University Corporations. That same year, the Graduate School of Law was established, and the Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management was established in 2008. Now the university consists of seven faculties in addition to the Graduate School of Law.

The University of the Ryukyus has made contributions to the local community since its founding over 60 years ago and will continue to make progress into the future as a university with both local and global features. Our university has continually contributed to the collective global knowledge base for the Asia-Pacific region by conducting distinctive education and research.

Okinawa's unique regional characteristics are rooted in its geographical location in the subtropical zone and a history developed through inter-regional trade throughout East and Southeast Asia during the era of the Ryukyu Kingdom. The distinctive culture and ideas developed in Okinawa have spread across the Asia-Pacific region through the oceans surrounding Okinawa. At our university, various unique types of research have been conducted based on the inheritance of such unique characteristics and developments in our modern society.

Distinctive research conducted by our university includes:

1. Studies in the Asia-Pacific region, centering on Okinawa, including histories, societies, cultures, folklore, economics, literature, and gender issues. Such studies have been conducted mainly by the International Institute for Okinawan Studies and the Faculty of Law and Letters. In particular, the “Human Migration and the 21st Century Global Society” project has made considerable achievements, leading to the publication of a new international academic journal, the “International Journal of Okinawan Studies” (IJOS).
2. Biodiversity in Coral Reefs. Active research has been carried out mainly by the Faculty of Science and the Tropical Biosphere Research Center.
3. Studies of natural disasters due to global warming conducted mainly by the Faculty of Engineering and the Faculty of Agriculture. The Disaster Prevention Research Center for Island Regions has carried out active research with a special budget for education and research from the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology.
4. GP (Good Practice) Program and educational programs for neighboring islands and remote areas conducted by the Faculty of Education.
5. Research on information science carried out by the Faculty of Engineering, which is expected to become increasingly essential in future.
6. Research on tropical agriculture carried out by the Faculty of Agriculture.
7. Studies on tourism with new approaches, conducted by the Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management.
8. Advanced medicine for tropical infectious diseases, tumors, and aging-related diseases.

The development of such varied and interesting research is dependent on a strong foundation in the basic sciences, an area which our university has placed a great emphasis. Moreover, as one of our distinctive international activities, our university has promoted international cooperation with Lao People's Democratic Republic. Main activities of such cooperation include improvements to Sethathirath Hospital, construction of an elementary school building at the National University of Laos through donations from people in Okinawa, free cleft palate operations for children, and other activities supporting promotion of health and education for children in Lao.

Universities must not only promote broad-based education as well as the acquisition of knowledge in the basic sciences and specialized fields, they must instill in students the ability to seek potential problems and resolve those issues independently. In order to inculcate such necessary skills in students, our university has initiated a new approach to liberal arts education called the “Global Citizen Curriculum”.

The University of the Ryukyus has placed considerable importance on our natural environment and is the first national university to have obtained the EcoAction21 certification from the Institute for Global Environmental Strategies.

略 歴：昭和41年 熊本大学医学部卒
平成12年 琉球大学医学部長
" 17年 琉球大学副学長・理事
" 19年 琉球大学学長

専門分野：病理学

学 位：医学博士

学 会：日本病理学会名誉会員

その他：Editorial board:Acta Histochemistry et Cytochemistry,
Pathology, Research and Practice など
学術審議会専門委員(科学研究費第一段及び二段審査委員)
沖縄研究奨励賞選考委員や沖縄平和賞選考委員などを歴任

Biographical outline : 1966 Graduated from the Faculty of Medicine, Kumamoto University
2000 Dean, Faculty of Medicine, University of the Ryukyus
2005 Vice President, University of the Ryukyus
2007 President, University of the Ryukyus

Research field : Pathology

Degree : MD., Ph D.

Academic Society : Honorary member, the Japanese Society of Pathology

Editorial Board : Acta Histochemistry et Cytochemistry, Pathology, Research and Practice

Others : Screening committee member for first and second stage review of

Scientific Research Grants, Science Council

Member, of selection committee for the Okinawa Research Encouragement
Prize and Okinawa Peace Prize committee

琉球大学の基本的目標 Educational Philosophy of the University of the Ryukyus

■基本理念

沖縄戦で尊い人命や多くのものが失われ、現在も広大な基地を抱えているところなどから、琉球大学は建学以来平和や自由を大切に考え「自由平等、寛容平和」を理念とし、真理の探究と地域や国際社会への貢献を目指してきました。

■大学像

21世紀を迎え、変化の激しい時代となってきました。地球温暖化や地震、津波などの被害も起こっています。先進国の利益に基づく開発という名の下の資源の浪費は資源の枯渇や紛争を招き、経済も低迷しています。そこで、南の柔らかなで豊かな琉球大学の学知や思想とエコロジーを推し進めることなどが現在の社会に必要なだと考えます。琉球大学は開学時のミシガン州立大学の指導の下に地域に貢献する大学の伝統があり、地域と共に歩み、国際交流を行い、先進国の理屈ではなく、アジアの国々と学術や教育を通じた知の環を広げています。世界に知的貢献をするために欧米の国々とも交流を行います。さらに、ジェンダーや国籍を超えて人材の育成を行っています。大学像は、具体的には次の様にまとめられます。

- ①教育研究を通じ、地域社会に貢献する。
- ②国際交流を通じ、アジアの国々と知の発展を進める。
- ③世界の知の拠点として優れた教育・研究を行う。

■人間像

琉球大学には、優れた教育研究を通じ有為な人材を社会に送り出す使命があります。次のような人材を育てます。

1. 地域や広く社会に貢献する人
2. 国内だけでなく世界でも活躍する人
3. 自らの夢を実現するために努力する人
4. 意欲と柔軟な考え方を持つ人
5. 沖縄の歴史や大学の基本理念を生かし役立てる人

■長期目標

建学以来の伝統と基本理念に基づき、琉球大学が地域や国際社会に貢献し、世界の知の拠点として発展するためには若者の育成がもっとも大切であり、地道な努力が必要です。大学は今日まで科学や芸術、さらに政治や経済など様々な領域で活躍する指導者を育ててきました。このことは将来も変わらないと考えられますが、大学を取り巻くこれからの社会の変化、特にグローバル化や人口の変化、不景気などがみられ、新しい領域や学際的性格を持つ学問の展開など様々な事柄に速やかに対応し、指導的役割をはたしていく必要があります。そこで我々の目指すのは次のようなことです。

1. 卒業生の質の向上を目指す教育を行う
2. 若い研究者の可能性や新しい学問を進展させる環境をさらに整える
3. 基礎研究や沖縄の地域特性を生かした研究を推進する
4. 広く社会に知の貢献をする大学を目指し、学問の継承と自ら新しい学問の創造を行う

大学がさらに発展し、目標の達成を目指すためには、自由な発想が出来る優秀な教職員と意欲ある学生、そしてしっかりした財政基盤と柔軟な運営体制が必要です。意欲ある学生の皆さんに期待しています。

Guiding Principles

Okinawa was the site of the final battle of the Pacific War, which resulted in the loss of a great number of lives as well as heavy destruction to its nature and cultural heritage. To this day, vast U.S. bases still remain in Okinawa. For these reasons, the University of the Ryukyus has followed its guiding principles of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace" since its founding. The quest for truth, and the desire to make a broader and meaningful contribution to both our immediate region and to global society continue to be our primary objectives.

Our University's Vision

The world continues to change dramatically in the 21st Century. Global warming and natural disasters such as earthquakes and tsunamis have become a serious threat. The wasteful use of resources for development primarily benefiting advanced countries has and continues to lead to the depletion of natural resources and regional conflicts as well as economic stagnation.

As such, it has become important for our modern societies to put an emphasis on our abundant wisdom and the supple, flexible mind of the south, and we must pay particular attention to the vital importance of ecological and environmental issues.

The University of the Ryukyus, with the guidance from Michigan State University, has developed its own traditions: contributing to and advancing along with the local community; conducting international exchange; broadening our knowledge base through academic and educational activities, particularly on a regional level with other Asian countries with whom we share many commonalities; and making a global intellectual contribution to exchanges with Europe and America. Furthermore, we have enhanced development of human resources, regardless of gender and nationality. Our university vision can be summed as follows:

1. Contribute to society both locally and globally through education and research.
2. Promote the advancement of knowledge with other Asian countries through international exchange.
3. Conduct high-quality education and research as a global knowledge hub.

Human Resources

The mission of the University of the Ryukyus is to send promising individuals out into society with a high-quality education. We aim to cultivate individuals with the following qualities:

1. Those who can make contributions at the local level as well as on a larger societal scale
2. Those who can take an active role both nationally and globally
3. Those who will strive to accomplish their dreams
4. Those who possess drive and are open-minded
5. Those who can learn from Okinawan history and the university's guiding principles and take advantage of them

Long-term Goals

Our university strives to make contributions to both local and global society based on our founding traditions and principles. In order to develop our university as a knowledge hub to the world, it is necessary to have dedication, with the nurturing of young individuals also being of vital importance.

We have played our role over the years in developing leaders who are active in areas such as science, the fine arts, politics, and economics. Although we will continue to develop high-quality individuals in these areas, our university must also respond to emerging trends that will have both a local and global impact, such as social change as a result of globalization, population shifts and economic stagnation. We need to look at academic development in new areas, as well as in fields of an interdisciplinary nature. With these matters in mind, we have established the following goals:

1. Conduct education that focuses on continual improvement in the quality of graduates
2. Improve the environment in which the potential of young researchers and new academic fields are developed.
3. Promote basic research and research utilizing Okinawa's regional characteristics
4. Strive to be a university that makes intellectual contributions to society at large that passes on learning, and that generates new learning.

In order for the University of the Ryukyus to aim towards future expansion and the achievement of its goals, it is necessary to have high-caliber faculty and driven students, along with a sound financial base and flexible management. We have high hopes and expectations of our strongly-motivated students.

「人の移動と 21 世紀のグローバル社会」

“Human Migration and the 21st Century Global Society”

琉球大学には、琉球弧をめぐる一連の歴史研究、中琉関係・琉朝関係の研究、20 世紀以降の沖縄からの日本・ハワイ・アメリカ大陸・南洋などへの移住・移民の研究、戦後の米琉関係をめぐる研究、琉球・沖縄地域の文化の研究、民俗・地域社会の研究などの人文・社会科学系の分野に優れた研究実績があります。

人文社会科学部比較地域文化専攻（博士後期課程：平成 18 年度設置）と国際沖縄研究所（平成 21 年度設置）は、人文・社会領域における研究実績をさらに発展させ、沖縄を中心としたアジア・太平洋地域の比較地域文化研究の拠点的形成することを目指して、韓国、中国、台湾、タイ、米国の大学等と連携し、「人の移動と 21 世紀のグローバル社会」をテーマに研究プロジェクト（期間：2008～2012 年度）を実施しています。近年ますます顕著となっている世界規模での人の越境・拡散・還流を視野に入れ、人の移動にともなって生起する文化混淆や社会変容などの諸現象に関する普遍的なメカニズムとプロセスを解明することも本プロジェクトの主要な目的のひとつです。また、博士後期課程の学生を中心とした若手研究者の育成も大きな目的です。6 冊の叢書を含め多くの成果が出版されています。

The Department of Comparative Culture and Area Studies of the Graduate School of Humanities and Social Sciences and the International Institute for Okinawan Studies have been conducting a five-year project entitled "Human Migration and the 21st Century Global Society." Based on a rich base of research in the fields of humanities and social sciences – for example, research in the Sino-Ryukyuan relation, post WWII relation between Okinawa and the U.S., and Okinawan migrations to Japan and the Americas – the project aims at making the University of the Ryukyus a center of comparative culture and area studies in the Asia – Pacific region. Universities and research institutes in China, Taiwan, Korea, Thailand, and the U.S. take part in this project as partners in collaborative research. One of the research goals is to unravel universal mechanism and processes of cultural hybridization and socialization that have been created as results of human migration. The project also aims at training graduate students at the department by giving them opportunities to take part in collaborative research. Six books and other research results were published by the last fiscal year.



叢書の出版

「就業力育成支援プログラム」

“Strategic Career Formation Support Program”

観光産業科学部が策定した先進的キャリア支援ビジョン、「未来を切り拓く就業力獲得留学支援事業～キャリア・コンシェルジュ支援体制の構築～」は、平成22年度文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」（就業力GP）に採択されました。この事業は、観光系学部の特長と、交流拠点としての沖縄の地理的優位性を活かしたキャリア支援を行ない、学生の社会的・職業的自立をサポートすることを目的としています。

本学部では、その人材養成目的に沿って、①アカデミック・スキル（知識活用能力）、②ソーシャル・スキル（コミュニケーション能力）、及び③プロフェッショナル・スキル（課題遂行能力）の三つを設定して、これらを確実に身につけられるように、実学的専門教育を含む、体系的な教育課程の編成を開始しました。併せて、初年次から卒業に至るまでの継続的な学修を円滑に進めるために、産学官民の広域「共育」連携体制とキャリア・コンシェルジュ支援体制の構築に着手しました。

今回の事業採択を契機として、観光産業科学部の学生が、自らキャリアを切り拓き、生涯にわたって自律的な就業・学習を継続する自己管理能力とスキルを身につけられるよう努めていきたいと思えます。

Our innovative Career Support Program was adopted as one of the MEXT's Educational Reform Programs concerning career formation in 2010. Since then, we have provided extensive opportunities for students to interact with a variety of practitioners and entrepreneurs.

The aim of this project is to prepare students to acquire three basic skills for improving their employability and to put it into practice. A combination of Academic skills, Social skills, and Professional skills integrated into our curriculum make it possible for students to be self-reliant in the lifelong learning society. We call this career-oriented educational style "Professional Academism", which cultivates both professional needs and individual career growth.

Newly established Career Concierge Center provides support for career planning and activities related to career formation in collaboration with a wide variety of practitioners on and off the campus. It also provides students with a lot of chances to allow their individual career growth forming a bridge between study and work. Through partnering with career concierges, students can benefit from personalized guidance on setting and maintaining their career goals.

With this innovative program, students can explore a wide range of career opportunities on the curriculum, and, as a result, open the door to a successful career path in the future.



就業力育成特別ワークショップ
Special Workshop on Career Support Project



多彩な職業人と夢について語るセミナー
Vital Seminar for Exchanging Views on Career Formation



アクションラーニングを活用した学生参加型の講義
Innovative seminar with Action Learning



沖縄の就業力を考えるシンポジウム
Symposium on Career Development in Okinawa

「地域に根ざした多様な教育実践」

“Community-based Various Practicum in Teaching”

教育学部では、教員を目指す学生たちが現場的・臨床的な体験をできるよう、「教育実践ボランティア」や「プラクティススクール（模擬学校）」などをデザインしています。後者の一例に、近隣小学校から児童を集めて土曜日に開校される「コックさん（＝国語と算数の）学校」があり、これは過去5年間にわたり継続され、好評を博しているプロジェクトです。このような活動により、学生の課題発見力、創造力、思考力、コミュニケーション能力、対外交渉力等が磨かれます。

四方を海に囲まれた日本、とりわけ沖縄県にとって日常生活と海は切っても切れないものです。海は、全ての学問分野の研究対象となります。まさに学びの宝庫である海ですが、学校教育での「海に関する教育活動」には、様々な解決すべき問題もあります。教育学部では、「沖縄県の地域特性を踏まえた『海を活かした教育実践』の蓄積と普及」と『海を活かした様々な教育活動』を多種多様な場面で実践できる教員の養成に関する研究を行っています。子どもたちの学習内容・活動の基盤となる諸科学の研究とそれを担う人材育成を同時に行い、実践を通してその研究を検証するという教育・

研究のスタイルは、教育学部の特色となります。

また、北海道教育大釧路校との交換留学制度も特徴の一つです。北海道と沖縄、共に僻地校を多く持ちながら、対照的な自然環境を経験するこの留学制度は、教員養成系学生の資質向上を目的として実現したものです。派遣人数は毎年10名以内ですが、本学部の学生は、「白の光景」に包まれる氷点下の釧路で、半年間の学生生活を送ることができます。

The Faculty of Education has been designing Volunteer in nearby schools, experience of mock schools etc. So students wishing to become a teacher can experience in realistic situation. For example, “Kokku-san Gakko that teaches Japanese and Mathematics to schoolchildren on Saturday” has been held for five years, and it is a popular project. As a result, it forms problem solution, creative thinking, communicative discourse and negotiation.

We live in Okinawa, Japan, surrounded by the sea and ocean. We have a close relation between our everyday life and the sea/ocean. The sea/ocean is one of the subject and source for research of all the science. Although the sea/ocean is a resource for learning, the "educational activity related the sea/ocean" in schools also includes various problems for solution. Our faculty studies teacher-training programs and accumulates teaching materials and educational activities, using the sea/ocean based on the local characteristic of Okinawa. The faculty also returns the result of research to society. The most striking feature of this study is studied simultaneously, which are research of the science used as the base of the contents of study and the activity of children, and personnel training to teach them using sea/ocean, furthermore, the results of research are verified through practice.

Our unique exchange agreement with the Kushiro branch of Hokkaido University of Education, which is located far from the metropolitan center of Tokyo like our university, also adds interest to the academic programs offered by the Faculty of Education.



模擬学校「コックさん学校」の授業風景



「海を活かした教育実践」
(渡嘉敷島でのシュノーケリング実習)

アジア太平洋域における大学院学生の国際連携教育—ダブルディグリープログラムなどの推進— International Graduate Program for Asia-Pacific Region

本プログラムはアジア太平洋域の大学と連携し、ダブルディグリープログラムなどを通して大学院生の育成にあたる教育プログラムです。当該地域は継続的な人口の増加や脆弱な島嶼環境などに関連した多くの課題を抱えています。特に生物学、海洋科学、観光学、情報科学などの分野には共通の課題があるので、アジア太平洋地域の諸大学と連携した複数の分野を学ぶ学際的なカリキュラムを活用して広範囲な知識を教授することにより、教育効果が高まることが期待されます。

学生は本学と連携大学が提供する講義を受講して単位を取得し、また共同研究を進めて国際的な感覚を身につけます。

An international graduate program such as double degree program is progressing in the Asia-Pacific region, which has common environmental problems such as increased population density and fragile island environments. In particular, the cooperation among the fields of biology, marine sciences, tourism, and information science will be advantageous. An integrated curriculum should thus be established to educate graduate students with a wider, comprehensive knowledge. Cooperative researches between both institutions are strongly recommended. Based on these activities, the students will have the opportunity to grow in an excellent, internationalized environment.



ディボネゴロ大学との調印式

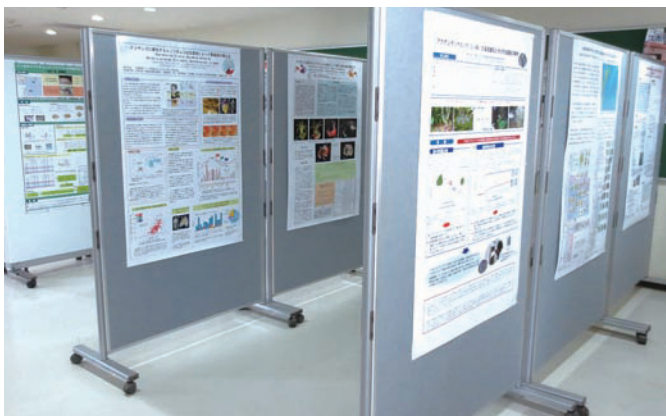


ボゴール農業大学との調印式

国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクト—地球環境変動の指標としてのサンゴ礁動態研究— International Research Hub Project for Climate Change and Coral Reef/Island Dynamics

地球環境変動はさまざまな形で生態系に影響を及ぼしています。中でもサンゴ礁や島嶼に生息している生物は多大な影響を受けており、地域によっては壊滅的な状態になっているところさえ認められます。本プロジェクトは地球環境変動がサンゴ礁島嶼系に生息している生物に対する影響や、バイオミネラルの生成機構に関して、生物学、地学、環境化学など多様な観点からの研究を実施し、学問の発展と地球環境の保全に寄与し、さらに若手研究者を育成しつつ、学際的サンゴ礁島嶼系システム科学の構築を目指すものです。

Environmental changes are affecting global ecosystems in many ways. In particular, organisms that inhabit coral reefs and islands are heavily affected, and in some cases devastated. This project aims to examine the impact of global environmental change on organisms that inhabit coral reef/island ecosystems, by conducting research from diverse perspectives, including mineral biotechnology, biology, geology and earth sciences, environmental chemistry. It is hoped that our research developments will contribute to the preservation of the environment, while nurturing young researchers. Overall, the project will aim to open up a new scientific field; "interdisciplinary coral reef/island science".



ポスター発表の様子



パラオ・琉大共同研究チーム

「地域に根ざした医学教育の推進」

“Community-based Medical Services Training Program”

医学部医学科では、包括的な医学教育を提供するほか、地域の特性をふまえた地域医療人材、また国際的な視野をもって国際医療の場で活躍できる医療人の教育にも力を入れています。このために地域医療を志す学生のための特別枠「地域枠」をもうけ、離島・へき地医療についての教育を重点的に行っています。全学生を対象にした離島医療の体験学習を毎年実施しているほか、東日本大震災の被災地、海外、特に東南アジア地域の発展途上国での体験学習なども実施しています。2011年には岩手県陸前高田市で10名、宮城県南三陸町で14名の学生が被災地実習を行い、ラオスで11名の学生が体験学習を行いました。

医学部では、このような体験学習を通して、問題意識を持ち、強い使命感を備えた医師、医療従事者の育成に努めています。

In addition to delivering comprehensive general medical education, the Faculty of Medicine endeavors to support physicians so they can apply their medical training to meet the needs of the region's island community, and to promote international medical cooperation. To help achieve this, the School of Medicine provides a special curriculum for students aiming to become medical doctors specializing in regional medical care and international medicine. During their coursework, students will be given an opportunity to experience regional medicine in a distinct island community and in a developing country, especially those of Southeast For example, total 10 medical students visited Minamisanriku town, 14 students visited Rikuzentakada city to experience the health care environment of the stricken area in 2011. And total 11 medical students visited Laos in 2011 to experience the health care environment of that country.

「肥満・糖尿病の増加傾向にある沖縄から 世界に向けて発信する 新しい医療と医学の創成 ～ 琉球大学 医学部の新しいチャレンジ～」

“A Novel, Interdisciplinary Approach toward the Rapid Expansion of Lifestyle-related Metabolic/Cardiovascular Diseases in Okinawa”

沖縄県は従来、世界に冠たる長寿地域として知られ、現在も百寿に達する長命老人が多く暮らしており、沖縄地域の“伝統的”環境要因、遺伝的要因には長寿をもたらす多くのヒントが含まれています。一方、現在の沖縄県では学童期、若年層から壮年者の肥満傾向が著しく、糖尿病、脂質異常症、高血圧症、心筋梗塞・脳梗塞などの致死性の血管病の罹患率も急増し、昨今の平均寿命全国順位の急落は“沖縄クライシス”と呼ばれています。沖縄におけるこのような現象は近未来に日本全域、さらに東アジア地域に広く拡大することが予想され、20年後には東アジア地域全体を覆いかねない危機の前触れといえます。このような背景を踏まえ、医学部では平成23年度から文部科学省特別研究経費プロジェクトとして“沖縄における急速な疾病構造変化に健康長寿社会復興の鍵を見いだす”という野心的な研究課題に取り組んでいます。このプロジェクトは内科学、分子解剖学、生理学、薬理学、遺伝医学、脳外科学の6講座が中心となり、医学部の総力を結集して推進する態勢を整えています。沖縄地域の環境要因（食・気候・ライフスタイル）と遺伝的要因の特性を切り口とした独創的アプローチにより、沖縄型生活習慣病の病態解析・遺伝的背景の解明・臨床介入研究を実施し、沖縄の健康長寿社会の復興を目指すと共に、日本全域を含めた東アジア地域の医療・保健の向上に結実させ、“沖縄発”の斬新なライフ・イノベーションを目指します。

Okinawa has long been a world-famous area of longevity. Recently, however, an expeditious expansion of lifestyle-related metabolic and cardiovascular diseases (e.g. metabolic syndrome, diabetes, dyslipidemia and hypertension) in Okinawa is supposed to be linked with a substantial drop in life span (Okinawa Crisis). Based on such an emergent and critical situation, the Faculty of Medicine now endeavors to elucidate the underlying multi-factorial mechanisms of “Okinawa Crisis”, with a particular emphasis on the interdisciplinary approach including integrative physiology and pharmacology, clinical endocrinology, molecular genetics and brain sciences. The academic accomplishment in our promising project is strongly expected not only to offer us the novel therapeutic/preventive options in lifestyle-related metabolic / cardiovascular diseases in Okinawa but to ameliorate the quality of life and lifetime in people in Okinawa, whole Japan and East Asia, thereby providing a fresh avenue for the life innovation originated from the Faculty of Medicine, University of the Ryukyus.



海洋バイオマスによる二酸化炭素の削減とバイオマスエネルギーの開発

The stabilization of carbon dioxide and the development of new energy through the use of marine biomass

沖縄のきれいな海と豊富な太陽の光を利用して海藻を育てて、地球温暖化の原因とされている二酸化炭素(CO₂)を減らし、またCO₂を新たな資源として再利用する「炭素回生システム」研究開発を始めています(図1)。

本研究では、火力発電所やゴミ・下水処理施設などから排出される大量のCO₂を、海藻を育てるための資源として活かします。高濃度のCO₂を海水に人工的に溶かしこみ、それを海藻に与えることで、藻類の光合成(成長速度)を飛躍的に早めます(写真1)。藻類は陸上植物の10倍以上の速さで成長するので、海藻がどんどん育てばCO₂の減る量も大きくなります。高濃度のCO₂が溶解した海水を利用すると、通常の場合の海水に比べて、海藻の成長速度が2倍以上に加速される結果が得られています。

そして育てられた海藻は食料・飼料となり食料問題に貢献することができます。また海藻を原料としたバイオエタノールの開発にも挑戦しています(写真2)。他にも海藻からのバイオプラスチック製品の開発も行っています。

The "carbon recycle system" research was begun by cultivating marine algae using the abundant sunlight and beautiful seas of Okinawa. This project reduces the levels of carbon dioxide (CO₂), which is a factor that causes global warming, and reuses CO₂ as a new form of resource (Fig. 1).

In this research, large levels of CO₂ emitted from thermal power plants, garbage and sewage treatment equipment among others are used as resources for the cultivation of marine algae. By artificially dissolving high concentrations of CO₂ into seawater and using it to grow marine algae, photosynthesis (i.e. growth rate) of marine algae becomes significantly rapid (photo. 1). In general, marine algae grow at ten times the speed of land plants. Therefore, the faster the growth rate of marine algae, the larger the decrease in the quantity of CO₂. By using seawater that contains dissolved high-concentration CO₂, the growth rate of marine algae will be accelerated by more than two times, as compared to marine algae grown in normal seawater.

Cultivated marine algae can also provide a solution to food problems by serving as a food resource or ingredient for animal feed. Moreover, our research team is also in the process of using marine algae as a main material for the development of bio-ethanol (photo. 2). In addition, our team is also carrying out the development of bio-plastic products made from marine algae.

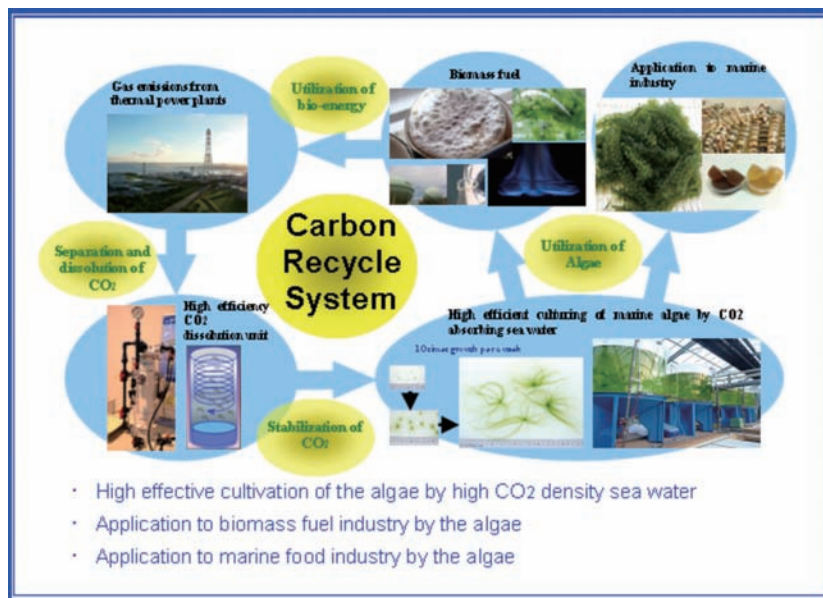


図1 「炭素回生サイクル」(海藻を利用しCO₂を新たな資源として再活用するシステム)の概要



写真1 高濃度二酸化炭素溶解海水による海藻の培養



写真2 海藻を原料としたバイオエタノール生成と燃焼実験

「植物細胞壁多糖の合成メカニズムとその利用に関する研究」

“Research on the Plant Cell Wall Biosynthesis and its Application”

亜熱帯生物資源科学科（生物機能開発学分野）の糖鎖化学研究室では、植物の細胞壁多糖について研究を行っています。細胞壁多糖というと耳慣れない人もいるかもしれませんが、食物繊維といえどご存じのはずです。植物の細胞壁多糖と食物繊維、実は同じものなのです。私たちは日常生活で野菜や海藻などを食し、食物繊維を摂取しています。食物繊維にはコレステロールの低下作用や大腸ガン抑制効果など様々な生理機能が見出されており、私たちの健康維持・増進には欠かせません。その細胞壁多糖はヒトだけでなく植物においてもまた重要な働きを担っています。細胞壁多糖のおかげで、植物は外敵から身を守り、乾燥や冷害などの環境ストレスにも耐えることが出来るのです。私たちの研究室では、この細胞壁多糖が植物の体の中でどのように造られるのか、そのメカニズムについて研究を行っています。また同時に、細胞壁多糖の機能を見出し、有効利用する研究も行っています。最近では、オキナワモズクに含まれる細胞壁多糖が環境浄化に役立つということを発見し、これまでにないオキナワモズクの新しい利用法を開発しました。

The plant cell is surrounded by cell wall which consists of polysaccharides. Plant cell wall polysaccharides make an important role for not only plant itself but also human. Plant cell wall polysaccharides are a source of dietary fiber and show various functions such as anti-tumor, anti-coagulant and reduction of cholesterol on human health. Furthermore, the plant cell wall polysaccharides are also used as food additive to make jams and pulp to make papers. Plant cell wall polysaccharides are essential to our daily life. For plant itself, plant cell wall polysaccharides work as protection from environmental stress and disease. We have been working on the plant cell wall biosynthesis and the development for its application. Lately, we newly found that cell wall polysaccharides in OKINAWAMOZUKU which is brown seaweed cultivated in Okinawa is useful for environmental clean up. Our research would distribute to a sustainable environment and society or a better welfare society.



沖縄県の養殖産業を代表するオキナワモズク。最近、環境浄化にも貢献出来る優れた海藻であることがわかりました。



クラミドモナス（微細藻類）



ポプラ

クラミドモナスやポプラ、イネなどを用いて遺伝子組換え技術を駆使した細胞壁多糖の合成の仕組みについて研究を行っています。

～オキナワモズク凝集剤の効果～



凝集剤添加前



凝集剤添加後

オキナワモズクを原料とする凝集剤の開発に成功しました。安心・安全で、水の浄化に高い効果を示します。

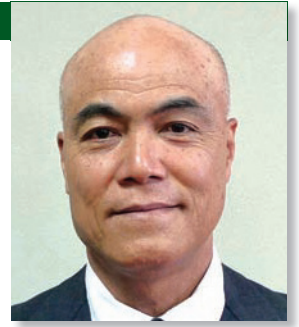


研究室では全国各地から集まった学生たちが、専門知識、社会性を身につけながら、日々研究に励んでいます。

広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス
感覚を持った人間性豊かな人材を育成する

法文学部長 前門 晃

Dean MAEKADO Akira



【本学部の特徴】

法文学部は、広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス感覚をもった人間性豊かな人材を育成することを目的とし、総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科の3学科で構成されています。

総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科は3つの専攻課程からなり、その各分野から多彩で多くの科目を提供しています。

法文学部は、いわゆる法学、政治学、経済学、社会学、哲学、心理学、歴史学、地理学、人類学、考古学、言語学、文学など社会科学・人文科学の分野の科目を提供しながら、これらの学問の枠組みを超えるような総合的・学際的な教育体制も整えています。それは基盤的な教養を基礎としつつ、急速に発展する社会的変化に柔軟に対応できる人材を育成するための取り組みです。

また、昼夜開講制を採用し、昼間主、夜間主いずれのコースに所属しても他方の講義を受けやすくするなど教育機会の拡大に積極的に取り組んでいます。

2008年度から5年計画で、連携融合プロジェクト「人の移動と21世紀グローバル社会」が進行中です。このプロジェクトは、法文学部が中心となって、アメリカ、ハワイ、南米、中国、台湾、韓国、タイ、太平洋島嶼等の国や地域の研究機関と連携して共同研究を行う国際的なプロジェクトです。

この研究には、博士後期課程の院生を中心にした若手研究者の育成と、琉球大学が琉球沖縄研究の国際的ネットワークのセンターになろうという大きな目標があります。2009年4月に発足した琉球大学国際沖縄研究所と一体となって取り組んでいます。

The aims of the Faculty of Law and Letters are to help students to gain a broad perspective, to obtain specialized knowledge, to have a positive international outlook, and to develop a sound and well-balanced personality.

Our faculty is comprised of three departments: Comprehensive Social Systems Studies, Human Sciences, and Languages and Cultures.

The Department of Comprehensive Social Systems Studies offers three majors: Law, Economics, and Political Science and International Relations. The department offers a wide range of courses in each specific area of study.

The Department of Human Sciences is comprised of three majors: Human Behavior, Sociology, and Regional Sciences. The department offers a variety of courses in Psychology, Philosophy and Ethics, Sociology, Social Welfare, Mass Communications, Social Anthropology, Ethnology, History, Human Geography, Geographical Information Science, and Physical Geography.

The Department of Languages and Cultures provides three majors: Ryukyuan and Asian studies, English Language and Culture and European Culture and Literature. The department offers both traditional courses as well as interdisciplinary classes, in which disciplines such as linguistics, literature, history, and cultures of the West and Asia are integrated systematically and organically. Also, in English Language and Culture, there is a major entitled Japan and International Affairs, which is intended for international students.

Furthermore, the Department of Comprehensive Social Systems Studies and the Department of Languages and Cultures offer classes for adult and working students in evening programs as well.

A five-year collaborative research project, titled "Human Migration and the 21st Century Global Society", is under way. In addition to the University of the Ryukyus, universities and research institutions in the U.S., South America, China, Taiwan, Korea, Thailand, and Pacific Islands participate in this international project, of which the Faculty of Law and Letters is the core.

This project is partially aimed at training students of the doctoral program and constructing a foundation for the University of the Ryukyus to become one of the centers of the international network of Ryukyuan/Okinawan studies. This project also collaborates with the International Institute of Okinawan Studies established at the University of the Ryukyus in April, 2009.



実習風景



法文学部教員の著書

観光産業科学部

持続的発展に資する理論と実践の追求と
国際的に通用する実践型人材を育成する

観光産業科学部長 牛窪 潔
Dean USHIKUBO Kiyoshi



[本学部の特徴]

観光産業科学部は、観光科学科（入学定員 60 名）と産業経営学科（入学定員：夜間主コース 20 名を含め 80 名）の 2 学科から構成されています。本学部は琉球大学が目指す「地域特性と国際性を併せ持つ大学」の一組織として、そして特にアジア太平洋地域に開かれた学びの拠点として、持続的発展に資する観光科学・経営学の理論と実践の追求と国際的に通用する実践型人材の育成を目指すことを基本目的としています。国の『観光立国行動計画』の基本構想にも示されるように、観光産業は 21 世紀における国の重要な政策の柱としても位置づけられており、沖縄県においてもリーディング産業としてさらなる成長が期待されています。このような観光産業を担う人材養成の必要性が従来から指摘されており、本学部は経営戦略的発想を活かすと同時に、総合大学として設置された強みを発揮し地域産業振興に求められる「高度な専門職業人の養成」と「幅広い職業人の養成」を教育理念としております。具体的取り組みとしては、社会科学、人文科学、自然科学を組み合わせたいわゆる「文理融合型の学際的アプローチ」による教育・研究システムを構築し、健康・保養観光、エコツーリズム、産業観光、文化観光等のニューツーリズムを学ぶ機会の提供など、総合的かつ応用的な学術的成果の社会への還元を図ります。さらに国内及び海外の交流協定大学との連携を強化し、教育・研究の質的向上に向けた相互補完体制を確立していきます。また、本学部は産学官連携も視野に入れ、地域に根ざし地域とともに発展する学部として、あらゆる産業に対してその学術的成果を還元し沖縄経済社会の健全なる発展に寄与することを目指しています。

The Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management is comprised of two departments: Tourism Sciences (60 students) and Industrial Management (80 students).

The Faculty endeavors to contribute to society both locally and globally through education and research, particularly focused on the Asia-Pacific region.

The aim of the faculty is to prepare students to acquire theoretical and practical backgrounds to meet current and future social needs, and to play active and leading roles on a global basis. As shown in the Visit Japan Campaign, the growth of the tourism industry is one of the most important items on the national agenda, and tourism is considered to be a leading industry in Okinawa. The faculty is expected to prepare students to both support and lead this important industry.

Applying a strategic managerial approach, the faculty takes advantage of the diverse faculties of the University to train students to be "highly advanced and versatile professionals". In order to attain the above goals, the faculty has established an education and research system with a fusion of both the humanities and the sciences to provide society with professionals equipped with interdisciplinary and practical academic achievements.

The faculty also promotes collaboration between industry, government, and the university to expedite the sustainable development of local industries.



学校と地域に目を向け、理論と実践を兼ね備えた
教育の専門家を養成する

教育学部長 井上 講四
Dean INOUE Kohshi



[本学部の特徴]

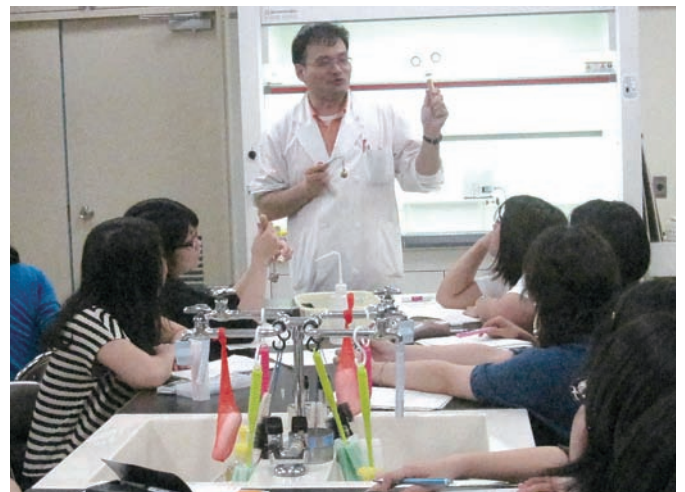
本学部には、学校教育教員養成課程と生涯教育課程とがあり、学校の教員をはじめとする、教育関係人材の計画的養成を行っています。学校教育教員養成課程では、小学校と中学校及び特別支援学校の教員を養成します。この課程の修了者は、小学校一種か中学校一種の教員免許状、さらには特別支援学校一種の教員免許状を取得します。卒業後は、沖縄県をはじめ、他県の出身地でも大いに活躍しています。近年、関東地区や関西地区の都市部での教員採用試験にも、チャレンジする人たちが増えています。

生涯教育課程では、地域教育や共生社会の創造に寄与する専門家を養成します。この課程では、教員免許状の取得を義務づけてはいませんが、本人の希望と努力で、教員免許状を取得することが可能です。実際、多くの学生が取得して、小・中・高校の教員を目指しています。一方、教育委員会等の行政機関に採用されている人も、少なからずいます。

本学部では、地域を大事にする教育・研究を展開し、地域の課題、地域に密着した授業や学生指導に力を注いでいます。また、理論と実践の往還及び実践力の向上を目的に、学校現場や教育行政の場でのインターンシップ活動も推奨しています。これからも、附属小中学校、公立学校及び関係の組織・機関等との緊密な連携・協力によって、こうした取り組みを充実させていこうとしているところです。

Our Faculty of Education consists of two specialized courses : School Teacher Training Course and Lifelong Education Course . Most graduates of the School Teacher Training Course become elementary and junior high school teachers. Many graduates of the Lifelong Education Course go on to be employed as local government education administrators.

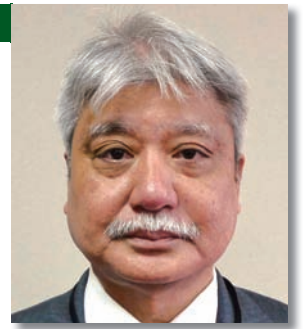
This Faculty of Education curriculum mainly provides future elementary and junior high school teachers and other education specialists with a solid command of pedagogical theories and methods, as well as practical skills. We'll try to enrich those curriculum and activities in closer cooperation with attached schools, municipal schools and the other related organizations.



探求心に富み、獲得した知識を有効に
社会に生かす人材を育成する

理学部長 山里 眞

Dean YAMAZATO Makoto



[本学部の特徴]

数学および自然科学(理学)の使命は真理の探求であり、自然現象や生命現象の解明であり、これまで人間社会の発展に大きく貢献してきました。これからも地球温暖化などの深刻な問題を抱える人間社会が持続的に発展していくことに貢献することが期待されています。

本学部は基礎研究とともに、地域の特性を生かした、亜熱帯、海洋、島嶼をキーワードとした研究を活発に行っています。関連して環境問題にも積極的に関与し、社会の持続的な発展に寄与しています。

本学部は数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科学科の3学科で構成されています。このうち物質地球科学科には物理系と地学系が、海洋自然科学科には化学系と生物系があり、理学の全分野を網羅しています。

本学部では、大学生活の充実をはかるためにカリキュラムに関していくつかの工夫をしています。理学部共通科目を設けており、分野間の壁を越えて幅広い理学の基礎を身につけられるようにしています。共通科目のなかでも、特に「基礎ゼミ」では、1年生が少人数のクラスにわかれ教員と対話をしながら大学で学ぶ上で必要な知識、スキルや思考方法を学びます。さらに亜熱帯、海洋、島嶼の特性を生かした科目も数多く提供されており、旺盛な知識欲に十分に答えられるメニューを揃えています。

そして科学の発展に寄与する研究者の育成とともに教育者として地域に貢献する者、また高度の科学の知識を持った地域の産業の担い手の育成を目指しています。さらに本学部で学んだ成果を応用するため各種の資格取得を奨励しています。たとえば教員、学芸員、危険物取扱主任者、放射線取扱主任者やアクチュアリー(保険計理人)などがそうです。

The Faculty of Science at the University of the Ryukyus consists of three departments : Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, and Chemistry, Biology and Marine Sciences. The education we provide covers the entire scope of mathematics and natural sciences through five main fields: Mathematics, Physics, Earth Sciences, Chemistry and Biology.

While the Faculty of Science recruits students in each of these fields, we aim to create a flexible educational system which ensures that our students receives a solid and broad foundation in science. For this purpose, we prepare a category of lectures named "Faculty of Science common subjects" which establishes general education in science and serves to break down barriers between departments. Among them, we provide a subject "Kisozemi" which consists of many classes. Each class consists of several freshmen and one lecturer. This style of lecture yields easy communication of each other. This subject provides freshmen knowledge, skills and ways of thinking that are necessary for studying in our faculty.

Humanity has attempted to understand the structure and mechanisms of nature through science. Science has constructed the foundations of human intellectual properties and its applications have contributed to the advancement of human society. Science continues to help solving various problems of modern society. The Faculty of Science aims to contribute to sound and sustainable social development in this century.



大学院医学研究科・医学部

医学の進歩に柔軟に対応しつつさらに高いレベルを目指す
研究者、医師、保健・医療技術者を養成する



医学部長 須加原 一博
Dean SUGAHARA Kazuhiro

[本学部の特徴]

本学部は、医学と保健学に関する専門の知識と技術を修得し、医の倫理を身につけ、医学の進歩に柔軟に対応しうる医師、研究者、保健・医療技術者を育成することを目的とします。また、沖縄のおかれた自然的、地理的特性並びに歴史・文化的背景をふまえ、島嶼環境などに由来する困難な地域医療の充実に努めます。いつて、地域住民の医療、福祉、保健の向上に貢献するとともに南に開かれた国際性豊かな医学部として東南アジアを主とする諸外国との学術交流及び保健・医療協力を寄与します。

このため、教育においては広く社会に通用する質の高い医師、医療従事者を養成するための普遍的な医学・保健医学の教育を行うとともに、特に国際医療や離島医療を含む地域医療の場でリーダーシップを発揮できる医療人の養成を目的とした特色ある教育を実施しています。

研究面では、沖縄の地域特性に根差した医学、医療の課題解決に向けた研究に重点を置いており、感染症研究、長寿医学、遺伝性疾患、健康食品科学などの特色ある研究を進めています。

また、附属病院は沖縄で唯一の特定機能病院として沖縄における高度医療を担うとともに、「都道府県がん診療連携拠点病院」指定や「臨床研究専門医と上級CRC養成プログラム」等を通じて、沖縄における臨床教育や臨床研究を担う医療機関として機能しています。

これらの教育・研究を通じて、本学部は地域住民の健康維持に寄与するとともに、南に開かれた国際性豊かな医学部としてアジア・太平洋地域の国々での国際医療協力を積極的に推進しています。

The mission of the University of the Ryukyus School of Medicine is to nurture and train young medical doctors, biomedical researchers, health science professionals and other related medical practitioners, to gain the required professional skills, knowledge, and medical and bioscience ethics to be able to cope with the rapid advances in basic and clinical medical sciences. In addition, we are vigorously conducting basic and clinical research work about human diseases, especially those that have historical, cultural or socio-geographical features unique to Okinawa. These include tropical medicine related to the local environment, tropical infectious diseases that are no longer prevalent on the main island of Japan, longevity studies, genetic abnormalities, and natural food sciences of tropical plants and other natural biological resources. The School of Medicine strives to be a state-of-the-art medical and academic institution to advance clinical medicine, public health and social welfare, as well as basic medical sciences.

The School also endeavors to engage in academic exchanges and medical and health research collaborations with neighboring countries in Asia and beyond. As the sole medical education institution in Okinawa, we are pleased to nurture emerging medical doctors, nurses, medical technologists and other medical practitioners, to benefit the people of the region and general international community. Our graduates are playing a leading role in the health care of our region and making an active contribution to advances in medicine at an international level. As an internationally recognized research institution, along with our community-based hospitals, we are conducting competitive basic and clinical research to pursue advances in fields such as infectious disease control, longevity studies, genetic disorders, and health food sciences. We are dealing with various contemporary medical issues that are not only universally important, but also unique to the island environment of Okinawa.

Our university hospital is recognized as having advanced clinical care facilities that can provide specialized and high quality medical care in the community. The hospital is also officially registered by the government of Japan as one of the distinguished cancer therapy facilities in Okinawa. This facility provides a special education program for physicians and research coordinators about cancer and other diseases in humans.

The Faculty contributes to maintaining the general welfare of people and improvement of medical and health standards for the local community. It also extends its activities to countries in the Asia-Pacific region as an internationally recognized medical and health science institution focused on the South.



幅広い教養と技術者倫理および高度な専門知識を有し、
豊かな創造力と実践力を備えた人材を育成する。

工学部長 高良 富夫
Dean TAKARA Tomio



[本学部の特徴]

大学が他の教育機関と違うところは、研究する教育機関であることです。大学では、人類の知識の限界まで教育します。そしてその限界を超えたところでは研究をします。研究のためには、学問の自由と言って、考えることの自由が必要です。そこで、もっとも重要なことは、自由に考えて行動する、つまり自分の意志で行動できることです。

工学は、身の周りの人工的に作られたものすべてを研究の対象としています。工学とは人工科学の略称であると私は考えます。これは自然科学と対をなす概念です。工学は、人工物を科学的に厳密に研究して、人類の知識の限界を打ち破っています。

琉球大学の工学部では、機械、システム、環境、建設、電気、電子、そして情報の各分野で、高度な専門知識を有し、豊かな創造力と実践力を備えた人材を世界的な教育レベルで養成しています。もちろん、そのための高度な研究を行っています。

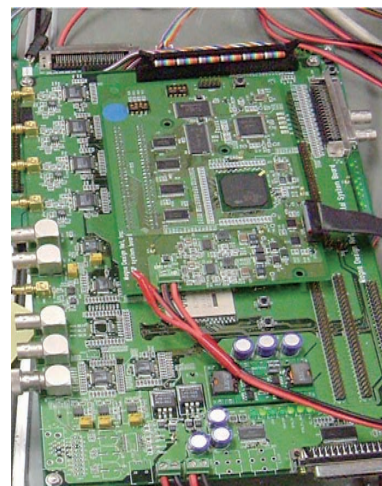
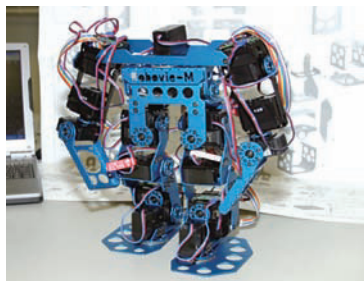
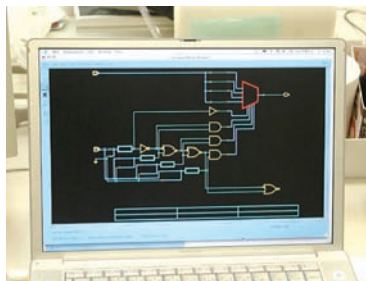
琉球大学工学部の教育目標は、「幅広い教養と技術者倫理および高度な専門知識を有し、社会および地域環境保全や平和に貢献し得る、豊かな創造力と実践力を備えた人材の育成」です。そしてこの目標を分解して部品にして、すべての工学部の授業科目と共通教育科目に組み込んであります。したがって各学科のカリキュラムに基づいてしっかり勉強すれば、そのような人材になることができる仕組みになっています。

Universities are different from the other educational organizations because they carry out research activities. Until the limits of human knowledge, universities serve in education; beyond such boundaries, universities engage in research. Research requires academic freedom, which is also known as the freedom of thought. Therefore, it is of utmost importance that you think freely and act out of your own volition.

In engineering, all man-made objects in our surroundings may become subjects for research. As such, it is my opinion that the Japanese word for engineering, "kougaku", is an abbreviation of the word "jinkoukagaku", which means artificial systems science in English. This serves as a binary term to the concept of the natural sciences. Engineering seeks to continually surpass the limits of human knowledge by carefully researching man-made objects through scientific methodology.

The Faculty of Engineering at University of the Ryukyus nurtures world-class talent who possess high levels of technical knowledge, as well as creativity and practical applicability through its world-class education in mechanical, systems, environmental, civil, electrical, electronic, and informational engineering. Each field also carries out high-level research for the purpose of the education.

The educational goals of the Faculty of Engineering at University of the Ryukyus are "to nurture individuals who possess cultural refinement, the ethics of technical experts as well as a high level of technical knowledge, who are able to contribute to society and the conservation of the local environment, and are creative and possess the power of execution". These goals are broken down into parts before they are introduced into all subject classes of the faculty and fundamental educational modules offered by the University. This system of education ensures that the above goals will be met as long as students follow the curriculum of each department and engage in their studies conscientiously.



亜熱帯地域の条件を生かした バイオサイエンスのフロンティアをめざして

Aim of Bioscience Frontier that Considers Subtropical Characteristics

農学部長 川本 康博

Dean KAWAMOTO Yasuhiro



[本学部の特徴]

本学部は、わが国で唯一亜熱帯地域に立地している農学部であり、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、農林産物の生産と農業の発展に関わる課題、環境保全、生物資源の活用に関する教育と研究を行っています。

学科の構成は、亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科の4つの学科からなっています。亜熱帯地域農学科は亜熱帯地域における持続的農業の構築を目標とし、地域資源の合理的な利用・循環に関連した教育と研究を行っています。亜熱帯農林環境科学科は亜熱帯農林業を取り巻く生物の諸特性解明および人間と自然環境との調和を目指す教育と研究を行っています。地域農業工学科は亜熱帯の田園空間の創造、およびバイオマス循環システムの構築によって、環境創出を目指す教育と研究を行っています。亜熱帯生物資源科学科は亜熱帯地域の生物資源、食資源の特性を解明するとともに、機能性食品等に利用可能な成分の開発に関する教育と研究を行っています。

授業科目では、自然科学と社会科学の基礎から応用までを包含する総合科学としての農学の特性を踏まえ、1年次に各学科の教員が担当する共通科目を提供し、2年次以降では、専門性を深める講義、演習、実験、セミナーをバランスよく組み合わせたカリキュラムを編成しています。また、学生による授業評価の結果を利用し、各教員が授業改善に取り組み、授業に参加する学生の学習意欲の向上に努めるとともに、キャリア教育にも取り組んでいます。

また、大学院農学研究科修士課程には、平成23年度からの改組によって、亜熱帯の農林環境あるいは地域環境の保全と修復及び生命科学や生物資源の開発利用などの分野における幅広い体系的な基礎理論と応用力を兼ね備えた高度専門職業人を養成することを目的とした、亜熱帯農学専攻を設置しました。さらに、専門の研究者を目指す学生には、琉球大学、鹿児島大学および佐賀大学で構成される博士課程（鹿児島大学大学院連合農学研究科）もあります。

本学部は、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、グローバルな視点から教育と研究の向上を図り、地域および国際社会の発展に貢献することを目指しています。

The Faculty of Agriculture is the main academic institution of agriculture in Japan's subtropical zone. The Faculty provides excellent education opportunities and conducts research on the problems of agro-forest production, agricultural development, environmental conservation and bio-resource utilization considering the subtropical island characteristics.

The Faculty of Agriculture has four departments: Department of Subtropical Agro-Production Sciences, Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences, Department of Regional Agricultural Engineering, and Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology. The Department of Subtropical Agro-Production Sciences provides comprehensive education and conducts research on rational uses and recycling of regional resources in order to promote sustainable agriculture. The Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences provides education and conducts research on characteristics of living organisms related to agriculture and forestry for establishing better harmony between humans and the natural environment. The Department of Regional Agricultural Engineering provides education and conducts research on development of subtropical rural space and biomass-recycling systems for generating sound environment. The Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology provides education and conducts research on characteristics of subtropical bio-resources and food resources and development of usable components for functional food production.

Agriculture is characterized as an integrated science comprising natural and social sciences, which deals with the basics of applied sciences. Therefore, a well-balanced and combined curriculum has been designed for the faculty. Common education is provided for all the first year students, and special lectures, practicals and seminars are provided from the second to fourth year students to develop and enhance professional skills. The results of student evaluation systems of this faculty help the academic staff to develop their teaching designs, methods and implementation of curriculum, which increases students' motivation for learning. The academic staffs also provide career-oriented education for the students.

The graduate school of Agricultural Sciences provides advanced education and research opportunities in the Masters' program in the discipline of Subtropical Agro-production Sciences. This program has been reorganized in 2011 for developing high level professional experts with the knowledge of broad and systematic basic theory as well as applied skills in the fields of life science, bio-resource development and utilization, etc. for preservation and restoring of subtropical and regional agro-forest environments. In addition, the United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (University of the Ryukyus, Kagoshima University and Saga University) has established a doctoral program for the students who aim to be professional researchers.



人文社会科学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

人文社会科学研究科では、社会人大学院生も受け入れ、そのニーズに対応するために夜間及び土曜日にも授業を行っています。

博士前期課程では、学生の能力や研究課題に応じて専攻や研究科を超えて広範な科目履修が可能で、より高度の学術的・総合的な人文社会科学を体系的に展開させる教育体制を整え、これによって変動する現代社会の問題及び課題に柔軟に対応できる高度な分析能力と実践的判断力を持つ専門職業人を育成することを目的としています。

博士後期課程は、沖縄の持つ地理的・歴史的・文化的諸条件を生かした新たな学問体系の構築と学術の創造を目指します。世界の中の琉球・沖縄という観点から、地域の課題を多角的な視点から解明していく高度専門職業人と研究者の養成を目的とします。

The Master's program in the Graduate School of Humanities and Social Sciences offers highly academic and integrated courses in the humanities and social sciences so as to develop students with a professional level of analytical competence who are academically flexible, and able to exercise practical judgment in coping with a wide range of problems and issues that confront us in our ever-changing world.

The doctoral program aims at creating new research fields and approaches that take advantage of Okinawa's geographic, historic, and cultural backgrounds. By placing Okinawa/the Ryukyus in a global context, the program aims to train professionals and researchers capable of analyzing local and regional issues from multiple points of view.

観光科学研究科 (修士課程)

観光科学研究科は2009年度に新たにスタートした1専攻(観光科学専攻)の研究科です。

本研究科の特色は、サステナブルツーリズム(持続可能な観光)の視点から観光事象を多面的に捉えることであり、これに基づく教育研究により、沖縄県、わが国だけでなく、国際的にも「持続可能な観光振興・観光開発」をリードできるリーダーシップと専門性・国際性を兼ね備えた観光に関する高度な専門職業人の育成と研究を目的としています。

本研究科では、サステナビリティ(持続可能性)を踏まえ、経済学、経営学、自然環境の3分野に関する基礎的専門知識や数量分析手法を教育プログラムに取り入れています。

さらにカリキュラムには沖縄県の地域特性である、島嶼性、脆弱性、亜熱帯性等を反映して、観光開発、観光ビジネス、観光資源(文化や生態系)の保全活用、ヘルスツーリズム等を揃えた学際的側面を持っています。

また近年における国際的な観光事象はダイナミックに変容しており、これを科学的に分析できる専門知識を身につけた人材育成は、我が国の観光立国政策あるいは観光立県を目指す地域社会の要請に応えるものと確信しています。

Established in 2009, the Graduate School of Tourism Sciences (GSTS) is a single major graduate school (Master's degree in Tourism Sciences).

The standout feature of our graduate school is that we examine the phenomenon of tourism from the perspective of sustainable tourism. By offering education and conducting research that focuses on the promotion and development of sustainable tourism, our aim is both to produce excellent research and nurture top quality professionals with tourism expertise and international character who can provide leadership in tourism development and sustainable tourism promotion in Okinawa, Japan and at the global level.

The educational program at our graduate school focuses on sustainability and combines both fundamental specialized knowledge and quantitative analysis techniques in the three areas of economics, management and natural environment.

Furthermore, our curriculum focuses on the regional characteristics of Okinawa Prefecture, reflecting such aspects as islandness, vulnerability and subtropicality. Our curriculum is also interdisciplinary in nature, embracing health tourism, the use and conservation of tourism resources (Okinawa's unique local culture and natural ecosystem), tourism business and tourism development.

Both domestic and international tourism have continued to change dynamically in recent years. With this in mind, the development of capable individuals who possess specialized tourism expertise and scientific analytical skills is ever more important to meet the needs of the local community of Okinawa as it strives to become a tourism-based prefecture, and Japan more broadly in the context of its tourism nation policy.

教育学研究科 (修士課程)

教育学研究科は、学校教育専攻、特別支援教育専攻、臨床心理学専攻及び教科教育専攻の4専攻からなります。本研究科では教員としての資質の上に、より高度な教育の理論的基盤と実践力を培い、学校教育と地域社会の多様な教育の場で、専門的力量とリーダーシップを発揮できる教育人材の養成を目的としています。

具体的には 1) 人文・社会・自然・芸術・健康に関する広い視野に裏打ちされた学識と実践能力の修得、2) さまざまな今日的教育課題に柔軟に対応できる見識の修得、3) 教育者としての不断の自己研鑽を支える研究能力と専門性の修得、4) 沖縄の文化や教育的環境に関する深い理解の修得をめざした教育課程を提供しており、今後はさらにその内容を充実させます。

近年は、昼夜開講制による授業実施と長期履修制度を制度化し、現職教員や社会人の学習・研究の機会拡大をはかっています。

The Graduate School of Education offers Master's programs in School Education, Special Support Education, Counseling Psychology, and other educational disciplines. These programs aim to cultivate specialized knowledge and develop skills deemed essential for competent educators who will eventually become active members and mentors of society, contributing and cooperating with adults and children, both educationally and otherwise, wherever they happen to be located.

The programs we provide at our Graduate School focus on education and the cultivation of practical knowledge underpinned by deep understanding of the humanities, natural sciences, arts, social sciences, health sciences, and the theories thereof. They emphasize flexibility on the part of future educators, preparing them to be able to cope with the difficult issues facing schools and affecting the broader educational milieu of the region. Our programs are also designed to encourage self-improvement and the constant quest for acquiring new knowledge in the student's specialized field through research and scholarship. All programs are premised upon the need for deep and sure understanding of the culture and educational environment of Okinawa.

It should be noted that we recently began offering evening courses to accommodate the various needs of the local community and to provide wider opportunities for those who work and yet seek further education. Some local school educators take advantage of the paid educational sabbatical leave system we have established with the district school board. We are constantly endeavoring to increase opportunities for those who are interested in advancing their education.

医学研究科(修士課程、博士課程)

医学研究科 博士課程には、医科学専攻と感染制御医科学専攻が存在します。博士課程では、医学の幅広い分野において自立して研究活動を行う高度な研究能力と専門的かつ幅広い学識を備え、教育・研究・診療の分野で指導的役割を担う人材の育成を目的としています。

また、修士課程医科学専攻では、医学部以外の人材を幅広く受け入れ、生命医科学分野での幅広い見識と応用力を身に付けた科学者を養成することを目的としています。

この様な目的を達成するために、大学卒業生以外の多様な人材を資格審査によって受け入れる制度を整備し、更に社会人大学院生の受け入れを積極的に行っています。

研究面では、沖縄から世界に向けて発信する新しい医療と医学の創成を目指しています。具体的には、沖縄クライシスを基盤とした健康長寿復興プロジェクトの展開や、人工ペプチドベクターの発見を踏まえた革新的診断・治療技術の開発、および神経幹細胞を用いた新規脳疾患治療戦略の創出を推進しています。

Doctor of Philosophy (PhD)

The Graduate School of Medicine consists of the two Doctoral Programs in Medical Science and in Medical Science for Infection Control. The purpose of the Doctoral Programs is to cultivate highly trained medical scientists who have special skills and knowledge in medical science and who are able to play leading roles in the field of education, research, and medical care.

Master of Medical Science (MMS)

The Master's Program in Medical Science in the Graduate School of Medicine takes in a variety of students other than medical students. The purpose of the Master's Program is to nurture scientists with extensive knowledge and applied skills in biomedical science.

In order to achieve these purposes, we provide the broad educational opportunities to human resources who have non-medical educational backgrounds, and accept adult graduate students in a positive manner.

We are aiming to disseminate novel medicine and medical care to the world from Okinawa. In particular, we are promoting the restoration project of health and longevity on the basis of the Okinawa crisis, the development of innovative technologies of diagnosis and treatment due to the discovery of an artificial peptide vector, and the creation of novel strategy for the treatment of cerebral disorders with neural stem cells.

保健学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

保健学研究科 (博士前期課程、博士後期課程) は、心身ともに豊かな健康・長寿に資する高度な研究能力を有する保健学分野の研究者および指導者を養成することを目的としています。教育研究領域として、人間健康開発学と国際島嶼保健学の2つの領域から構成されており、沖縄の社会文化的環境および亜熱帯性自然環境を基盤とした健康・長寿の維持増進および再生に資する研究や健康資源の解明に関する研究、アジア・太平洋地域の島嶼地域保健の課題とその対策に関する研究などのユニークなテーマに取り組んでいます。また、本研究科は、アジア・太平洋地区公衆衛生学校連合体 (APACPH) の加盟校であり、大学院生の学会発表等を積極的に推進し、大学院教育の国際化を促進しています。博士前期課程を修了した者は専門看護師 (がん看護) や養護教諭 (専修免許)、検査技師などの高度専門職業人として、博士後期課程を修了した者は、大学や病院、研究所や国際機関などにおける指導者・研究者としての活躍が期待されます。2012年度より専門看護師 (地域看護) の受験資格取得に関する科目も提供しています。

The Graduate School of Health Sciences (Master's and Doctoral Program) aims to train leaders and researchers with a high degree of research capacities in the field of health sciences. The Graduate School of Health Sciences consists of two educational research fields, Human Health Development and International Island Health, which conduct unique educational research regarding health related states and the longevity on Okinawa, the physical, psychosocial and cultural factors that influence health, the development of health resources and advanced healthcare technology, and island health in Asia-Pacific region. The Graduate School of Health Sciences also promotes the globalization of the graduate education as a member school of Asia Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH). Those who complete the Master's course are expected to work as highly specialized professionals such as specialized nurses and school nurses (specialized certificate). Those who complete the Doctoral course are expected to work as researchers and leaders in universities, hospitals, laboratories, and international organizations. From 2012, we provide the course for specialized public health nurse.

理工学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

理工学研究科では高度な専門知識を有し、幅広い視野と国際感覚を兼ね備えた創造力豊かな研究者、および高度な専門性と実践力を併せ持つ科学技術者の養成を目指しています。理工学研究科には博士前期課程と後期課程があり、前期課程は工学系が4専攻、理学系が3専攻、後期課程は理工学系合わせて3専攻から構成されています。理工学研究科では2008年4月に学内措置で設立された島嶼防災研究センターと連携協力して、島嶼の自然災害に対する防災技術や、環境問題としての自然エネルギーに関する基礎的科学的研究や技術開発などが総合的に取り組まれています。

The Graduate School of Engineering and Science aims to educate and produce creative researchers, practical engineers and scientists; each with a broad background, international outlook, and a high degree of specialization. The Graduate School of Engineering and Science offers Master's programs in seven majors and Doctoral programs in three majors. In the Graduate School of Engineering and Science, activities such as carrying out basic scientific researches and developing disaster prevention technologies to solve environmental problems with natural clean energy are proceeding in collaboration with the Disaster Prevention Research Center for Island Regions, which was established in April 2008 at the University.



外国人留学生特別プログラム (博士前期課程) (博士後期課程)

大学院理工学研究科では2007年度から主としてアジア太平洋島嶼国からの国費および私費留学生を対象にした特別プログラムを提供しています。外国人留学生の受入れを配慮し、学年暦の開始を10月、終了を9月に設定し、授業はすべて英語で行っています。下記のように、工学系と理学系は独自のプログラムを開発しています。

◆【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉

本プログラムは、主としてアジア太平洋地域の途上国から受入れた大学院生を対象として、機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学および生産エネルギー工学、総合知能工学の教育研究を推進することによって、彼ら自身の国が抱える実際の問題を彼ら自身で考え、地域の実状に合わせて解決できるような工学技術者に育てることを目的としています。

◆【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉

本プログラムでは、亜熱帯海洋科学を中心とする生物学、環境科学、物質科学、数理科学の専門分野における国際的に魅力ある教育研究を行なうことによって、アジア太平洋域における教育研究拠点として機能し、若手研究者及び指導者の育成と学術研究の発展、環境問題の解決及び我が国の国際競争力の向上に寄与することを目的としています。

In 2007 the Graduate School of Engineering and Science initiated a special graduate program for scholarship and non-scholarship international students, predominantly from Asia-Pacific Island countries. With international students in mind, this program starts in October and ends in September. All lectures are conducted in English. The engineering and science courses have their own programs as follows:

◆ Engineering Course

<Asia-Pacific Engineering Design Program>

This program is aimed at graduate students who come mainly from developing countries in the Asia-Pacific region. The purpose is to foster practical engineers who can think through and solve actual problems in their own countries and under their own unique conditions by promoting a high quality education through four specialized courses in the Master's program and two specialized courses in the Doctoral program.

◆ Science Course

<Okinawa International Marine Science Program>

The Okinawa International Marine Science Program is dedicated to the promotion of high quality education in subtropical marine sciences, such as biological, environmental, physical, chemical and mathematical sciences. This program aims to become a COE (center of excellence) in the Asia-Pacific region in educational research. It is our hope to contribute to the pool of world-leading scientists.

Graduate School of Agriculture (Master's Program)

農学研究科(修士課程)

農学研究科は、21世紀という地球化の時代を迎えて、変容する社会に対応でき、かつ、広く社会に貢献する人材を養成します。学部教育の幅広い基礎学力を基盤とし、環境に調和した生物資源の安定的生産や持続的利用に独創的に取り組むとともに、亜熱帯農学の幅広い分野を網羅した体系的な教育プログラムを編成し、農学に関する総合的な知識と沖縄県を含む亜熱帯地域の農業に関する課題に対応できる能力を涵養するため、平成23年度から亜熱帯農学専攻の1専攻を設置しました。

カリキュラムは柔軟な思考力と深い洞察力を備えるため、広範な知識・技能と応用展開力の修得と農学の専門的な知識の修得をもたらす体系的なコースワークに基づき、幅広く、かつ先端的な農学の知識を修得のための基礎教育科目、4つの専門教育コースが提供する亜熱帯地域の課題解決へ向けた新たな農学教育を行う専門科目と展開応用科目から構成されています。アジア・太平洋地域を拠点とする熱帯・亜熱帯の農林業の発展に寄与できる高度な専門知識・技術の習得、食・農・環境・資源の課題に関する教育・研究を専門教育コースに付加して行う実体験型プログラムの他、研究能力および高度の専門的な職業を担うための卓越した能力を培うための、幅広く深い学習ができる教育プログラムを提供しています。

The Graduate School of Agriculture focuses on nurturing people to adapt to a changing environment and be versatile enough to play a key role in different societies. Subtropical agriculture, a major united area, has been established in our graduate school in 2011. The aim for this reorganization is designed to build professional skills in students for the development of high quality researchers and engineers capable of researching the stable bio-production and the sustainable uses of biomaterial based on global knowledge acquired in undergraduate school as the students can resolve some issues associated with subtropical agriculture including Okinawa

The curriculum consists of systematic courses of core educational subjects, specialized subjects and applied expansive subjects. The core education subjects promote the advanced knowledge necessary for flexible thinking and deep insight. The specialized subjects nurture the ability to apply knowledge as advanced professionals. The expansive education subjects equip an independent person with sufficient knowledge to work in scientific organizations, industries, and businesses. We offer an education program with 'Food, Agriculture, Environment and Resources' that helps students do extensive research, and thus, develop the ability to work efficiently in research and development of home ground of Asia and Australasia

法務研究科 (専門職学位課程)

法務研究科では、「地域にこだわりつつ、世界を見る法曹人」の養成を基本理念としています。すなわち、沖縄の地理的・文化的・政治的特殊性を法曹教育の面で活かし、沖縄の抱える多様な法律問題に柔軟に対応できるように、法学基礎知識だけでなく、豊かな人間性や感受性を涵養するとともに、日本社会の多様化に対応できる鋭い人権感覚と国際的視野を持った法曹人を養成することを目的としています。

専門的法律知識と法的思考力を養成するための法律基本科目はすべて必修で、法曹としての責任感・倫理観を養い、基礎的な実務技能を修得するための実務基礎科目は、主として実務家教員が担当します。そして、選択科目には、基礎法学・隣接科目として法哲学やアメリカ憲法があり、展開・先端科目としてはホーム・ロイヤーを目指すためのローカル科目（自治体法学、社会保障法、倒産法など）と、インターナショナル・ロイヤーを目指すためのグローバル科目（英米法研修プログラム、国際私法、米軍基地法など）があります。

The fundamental aim of the Graduate School of Law is to develop attorneys who can serve the local community, but who also have an international perspective. That is, making the most of the geographical, cultural and political characteristics of Okinawa in our legal education. We educate our students to be attorneys who can deal with the many diverse issues in Japanese society today with a keen sense of humanity and a cosmopolitan outlook. We concentrate not just on providing our students with a comprehensive command of law, but also instilling in their sensitivity a solid sense of humanity. We believe this to be essential for attorneys in terms of the wide variety of legal issues they will face.

The basic legal subjects for training technical legal knowledge are compulsory. The professional basic subjects for training lawyer's responsibility, ethics, and basic legal skills, will be taught by practitioners. We also offer fundamental-adjacent subjects including, but not limited to, Legal Philosophy, American Constitutional Law, and developing pioneering subjects for Hometown Lawyer Course, including, but not limited to, Local Government Law, Social Security Law, Bankruptcy Law, and those for International Lawyer Course, including, but not limited to, Common Law Study Program, Conflict of laws, Laws Regarding U.S. Military Base.

鹿児島大学大学院連合農学研究科 (博士課程)

鹿児島大学大学院連合農学研究科は、日本の食料生産基地である九州・沖縄において、農林水産業のさらなる発展を目指し、環境と調和した安定的な食料生産及び技術革新を担う指導者の養成を目的に、琉球大学、佐賀大学と鹿児島大学が連合し、多彩な教員組織を構築して、研究施設及び設備も連合しながら教育研究体制を作り、社会・世界に貢献する博士を輩出する博士課程大学院です。温帯から熱帯資源の生産・利用を中心に地域・国際農水産学、環境農水産学及び先端生命科学に関する高度の専門的能力と豊かな学識をそなえた研究者を養成し、斯学の進歩と農水産業及び地域の発展に寄与することを目的とします。また、社会人並びに外国人留学生、特に中国及び東南アジア等の諸国から農水産学系の留学生希望者を積極的に受け入れ、東アジアにおける農学の教育研究の中核となることを目的とします。

The United Graduate School of Agricultural Sciences, established through the cooperation of teaching staffs, researchers and other members of the University of the Ryukyus, Saga University and Kagoshima University, is an independent institution offering a doctoral program in agriculture, forestry and fisheries development, and training for environmentally sound food production and technical innovation. This institution aims to produce highly competent researchers mainly in the production and use of resources from temperate to tropical zones, and also in international agricultural and fishery sciences, environmental agricultural and fishery sciences, and advance bioscience. With a view to developing a core institution for agricultural education and research in East Asia, we have established a program that accepts working people and foreign students.

特別支援教育特別専攻科 (専攻科)

この専攻科は、知的障害児教育の充実に資するために、昭和53(1978)年に設置されました。大学卒業生で、小学校・中学校・高等学校教諭又は幼稚園教諭免許状を有する者を対象とし、特別支援教育に関する専門教育を一年間履修することにより、特別支援学校教諭一種免許状を取得することができます。

特別支援教育に関する理論と指導法に関する授業科目を基礎としながら、教育学的、心理学的あるいは生理学的なアプローチ等から、幅広く学ぶことができるカリキュラムを用意しています。また特別支援学校における教育実習の他に、特別支援教育に関する卒業論文も必修科目とすることで、実践的な指導法と基礎的な理論の双方を身につけることを目指しています。

This course was established in 1978 to improve the educational situation of special-needs children. The course is targeted at those who have graduated from university and have acquired a general teaching certificate for kindergarten, elementary, junior high, or high school. Students on this course can earn a first class teaching certificate for a special support school by taking several specialized subjects in one year.

This course has a practical and theoretical curriculum for special support education. By way of example, this curriculum includes courses on education, psychology, and physiology for special support education. Also, students are required to do both research and practice teaching in a special support school.

■設置の目的

各学部に通ずる教育の企画、調整と実施

幅広く深い教養及び総合的な判断力を養い豊かな人間性を育むことを目的としています。琉球大学の共通教育の特色としては、次の7つがあげられます。

1, 総合大学としての琉球大学の特徴を生かし、多くの魅力ある講義を提供しています。

授業科目は約350もあり、この中から、学生は専門との関係、自分の関心や必要に応じて科目を選択することができます。「亜熱帯ー西表の自然」、「大学間合宿共同授業」のように宿泊をして集中的に行われるものもあります。又、学生の職業・就職観等を深める科目として「職業と人生」、「キャリア概論」、「キャリア形成入門」、「キャンパス・エコ・ライフ」及び「大学と産業の振興」を開設しています。

2, 琉大特色科目を設けています。

沖縄の特異な歴史的文化的風土と自然環境、そしてそこで生まれ育った琉球大学の建学の理念に焦点をあてた授業科目を編成しています。「うちなーぐちあしび」、「琉球の自然」、「三線と島唄」等の沖縄という地域を学ぶ科目、琉球大学の建学の理念である自由と平等・平和と寛容を考える科目、自然と文化を含み亜熱帯を考察する科目等です。

3, 少人数クラスを設けています。

琉球大学の共通教育は、語学では40人以下、通常の講義は平均70人程度で授業を行っています。

4, アジア言語科目が豊富です。

中国語はもとより、朝鮮語、ベトナム語、インドネシア語、タイ語の五つのアジア系言語の科目を開講しています。

5, 原則として四年間いつでも共通教育を学ぶことができます。

共通教育と、専門教育は相互に補完的な関係にあり、学士課程教育を構成する両輪です。専門科目と平行して、あるいは専門科目を学んだ後、その知識を生かしながら共通科目を学ぶことができます。また、高学年の学生専用の共通教育科目もあります。

6, 多様な学生に応じたきめ細かいカリキュラムです。

高校で物理、化学、数学を学ばなかった学生、あるいは基礎学力が不足している学生には、高校から大学への学習の補完を図るための転換科目・専門基礎科目を設けています。英語も基礎力を充実するクラスを設けています。他方、力のある学生にはTOEFL・TOEICの対策や英検一級合格を目指すクラスがあります。

7, 情報教育が充実しています。

情報処理教育は全学生が履修できる数のクラスを準備しています。

大学教育センターの主な業務

- ・ 共通教育等科目の実施・運営
- ・ 大学教育の実施・運営のための調査研究
- ・ URGCC 推進関連業務
- ・ 学生による授業評価アンケートおよびその結果による「プロフェッサー・オブ・ザ・イヤー」教員表彰
- ・ 全学的なファカルティ・ディベロップメントの実施（公開研究授業・授業技法ワークショップなど）
- ・ 高大連携事業（出前講義、公開授業、大学訪問の受け入れなど）



平成8年4月に設置された大学教育センターは、多くの共通科目を開設して幅広く深い教養を身に付けるためのカリキュラムを提供しています。

大学教育の充実向上のための調査研究

琉球大学は、入学したすべての学生に十分な実力を付けて社会に送り出すことを目指します。これまで、ともすれば学生の評価が入試の難易度に基づいてなされてきたきらいがあります。しかし、社会がグローバル化し、他方において青年の気質が変化する中で、企業や社会においても、大学の卒業生に対して、単にどの大学を出たかではなく、課題探求能力を持ち、その上に専門的能力や技能を身につけた人間性豊かな人材が求められるようになってきています。琉球大学は、そのような人材を社会に送り出します。そのための不断の教育改善を担っているのが大学教育センターです。

The University Education Center has two responsibilities. The first is to make an overall plan for general education courses that every student is expected to take and to provide these courses. General education courses at the university cover various fields, such as humanities, social sciences, natural sciences, and foreign languages. In addition, interdisciplinary courses are offered in two subject groups. One of them, Ryudai Special Courses is the group of courses in which students learn about the founding principles of the university by studying history, society, culture, language, and the natural environment of Okinawa, as well as courses on peace, gender, and cross-cultural communication. The other group is Sogo-Kamoku in which students learn about culture, society, the environment, information, technology and science. The second responsibility that the Center has is to conduct research on how to improve education at the university and to disseminate these findings. The Center strives to offer general education that is best suited for the mental, social, and academic development of students so that they can make a significant contribution to society after graduation.



■総合大学だからこそその豊富な蔵書

附属図書館では、図書や学術雑誌、文献データベース、約2万タイトル以上の電子ジャーナルを収集し、本学学生や研究者、教員に提供しています。資料は当館 Web サイトで検索が可能です。

The University Library houses a wide collection of books, databases, and journals, and offers access to over 20,000 electronic journals. Our holdings are searchable on-site or via our website. Our constant aim is to provide for the needs of both students and researchers.

<http://www.lib.u-ryukyu.ac.jp/>



特色あるコレクション Special Collections

伊波普猷文庫 (おもろさうし仲吉本、屋嘉比工四等 161 冊)
Iha Fuyu Collection (161 vols.)

島袋源七文庫 (浦添家本伊勢物語等 115 冊)
Shimabukuro Genshichi Collection (115 vols.)

宮良殿内文庫 (八重山行政関係資料約 300 点)
Miyara Donchi Collection (300 vols.)

仲原善忠文庫 (約 3,300 冊)
Nakahara Zenchu Collection (3,300 vols.)

仲宗根政善文庫 (329 点)
Nakasono Seizen Collection (329 vols.)

Bull 文庫 (560 点)
Bull Collection (560 vols.)

他 8 文庫 (計 14 文庫)
8 additional Collections (Total 14 Collections)

国際資料

International Document

UN (国連) 資料 (3,201 冊)
UN Publications (3,201 vols.)

EU (欧州連合) 資料 (4,311 冊)
EU Publications (4,311 vols.)

OECD 資料 (3,143 冊)
OECD Publications (3,143 vols.)

UNESCO 資料 (80 冊)
UNESCO Publications (80 vols.)

電子ジャーナル (約 20,000 タイトル)
Electronic Journals (20,000 titles)

海外衛星放送 (4 サテライト - Palapa, Asiansat2, Thaicom, Asia Sat3S - の受信及び有料放送)
Overseas Satellite Broadcasting System (4satellites - Palapa, Asiansat2, Thaicom, Asia Sat3S, and pay channels)

■蔵書数 Library Holdings

平成24年3月31日現在 (As of March 31, 2012)

区分	和洋別 Japanese/Foreign	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
図書 (冊) Book (vols.)	和漢書 Japanese	644,932	64,783	709,715
	洋書 Foreign	260,431	63,050	323,481
	計 Total	905,363	127,833	1,033,196
雑誌 (種) Journals (titles)	和 Japanese	12,832(3,014)	2,251(551)	15,083(3,565)
	洋 Foreign	6,101(630)	1,527(69)	7,628(699)
	計 Total	18,933(3,644)	3,778(620)	22,711(4,264)

(注) 雑誌はタイトルを示す。なお、() 内は現在の受入タイトル数で内数。

(Note) The number of journals indicates the number of titles. The number in parenthesis indicates subscribed journals.

■利用状況 Library Statistics

平成23年度 (2011)

区分	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
入館者数 Library users (persons)	449,937	178,747	628,684
貸出冊数 (内 学生) Books lent (vols)	85,959(74,665)	10,832(9,540)	96,791(84,205)

保健管理センターは、学生及び教職員の健康の保持・増進等の保健管理に関する専門的業務を行う施設として、1979年に設置されました。主たる業務は、学生の健康診断や健康相談、カウンセリング及び精神衛生相談、簡単な投薬治療並びにケガなどの応急的処置です。

現在の取組は、毎年4月に実施する定期健康診断や、学校医による健康相談を実施して学生の健康管理を支援しているほか、学生の臨床実習等に伴う感染対策を実施しています。

また、カウンセリングルームでは、女性利用者の増加に伴い平成21年度から女性カウンセラーを増やすなど、カウンセリング体制の充実を図っています。



The Health Administration Center was established in 1979 with the aims of providing and promoting health services for all students, and faculty and administrative staff. We equip to offer the campus community various health services, such as routine medical examinations, health consultations, counseling, basic medical treatment and medication, as well as first-aid treatment including injuries.

Currently, we offer annual medical examinations carried out in April of each year, health consultations by school doctors for the health maintenance of students, as well as measures for infection control for students going to have clinical training.

In addition, since 2009, we added a female counselor to deal with the increasing number of female visitors and to improve the overall quality of our counseling services.

教育学部附属学校

Elementary and Junior High Schools

教育学部附属小学校 Elementary School

教育目標に「一人一人が夢をもち、未来を生きる力のある子」を掲げています。

21世紀は個性を大事にする時代であることをもとに、一人一人が将来の目標となる大きな夢をもち、自らの未来を、自分の力で生きることができる子の育成を目指している。基本的な教育理念のもとに、知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成を行っています。

This school aims to educate children who will create a bright future for themselves and strive for developing an innovating way of life.

To achieve this aim, they are expected to cherish wisdom, to be considerate of others with a sound mind, to do things tenaciously, and to be strong in body throughout their days in this school.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
705人	19クラス

教育学部附属中学校 Junior High School

「よく考え 豊かに感じ 自発的に行動する生徒の人間性を形成する」を教育目標とし、生徒に生きる力をはぐくむことを目指し、創意ある教育活動を展開する中で、物事をよく考え、自ら進んで課題解決に粘り強く取り組む生徒の育成に努めています。また、学部教員との共同研究、教育実習を行っています。

The school objectives are to build the characters of the students to think deeply, to feel the richness of life, and to act autonomously. To achieve these goals, the faculty members strive to develop innovative approaches to education.

Also, it conducts a student teaching program and joint research with members of the Faculty of Education.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
480人	12クラス

教育研究 Education Research	大学との連携を密にしながら教育理論と教育実践に関する研究および実証を行う。 Conduct Educational Research on an educational theory and practice in cooperation with the university
教育実習 Teaching Practice	大学が計画する教育実習に協力し、学生に対して教育者としての資質をみがき、教育実践者として徹底した指導を行う。 Cooperate with the university for teaching practice.
地域への協力 Cooperation with Other	研究発表会の開催や教育実践のやり取り、地域の教育界と交流を図り、現職教育に協力する。 Present research in cooperation with other schools.



教育学部附属小学校 Elementary School



教育学部附属中学校 Junior High School

琉球大学医学部附属病院は、「病める人の立場に立った、質の高い医療を提供するとともに、国際性豊かな医療人を育成する。」という理念を掲げ、生命の尊厳を重んじた温かい医療の実践、地域における保健・医療・福祉の向上、地域医療への貢献、先端医療技術の開発・応用・評価などを大学病院の基本方針としています。県内唯一の特定機能病院として、高度医療や先進的医療を担い、その使命と役割を果たしています。

附属病院は、平成19年3月に、エイズ診療拠点病院に、平成20年2月には、都道府県がん診療連携拠点病院、平成21年11月には沖縄県肝疾患診療連携拠点病院、平成23年3月にはへき地医療拠点病院として指定を受け、沖縄県における高度医療および地域医療を担う医療機関として機能するとともに、感染症など東南アジア地域における医療への貢献も期待されています。

At the University Hospital we aim to develop international-minded medical staff while providing the kind of high-quality healthcare that our patients require. We also aim to provide the designated optimal medical care with profound compassion, and to improve the community healthcare and welfare of the community. As the only specialized general hospital in Okinawa, we have demonstrated the firm commitment to provide innovative and advanced medical care.

Appointed as the community AIDS clinical Center in March 2007, as a stronghold hospital for cancer therapy in February 2008, for liver disease in November 2009, and for medical care in remote area in March 2011, the University Hospital functions as the focal point of advanced medical care in Okinawa, and is expected to contribute to community healthcare and medical treatment against infectious diseases at the Southeast Asia.



■病床数 Number of beds 平成24年4月1日現在 (As of April 1, 2012)

診療科目 Clinical	床数 Ward	病床数 Number of beds
内科 (結核) Internal Medicine (Including Tuberculosis)	10階	89
皮膚科 Dermatology		
泌尿器科 Urology	9階	101 【7】(5)
内科 Internal Medicine		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery		
脳神経外科 Neurosurgery	8階	99(1)
眼科 Ophthalmology		
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	7階	97(2)
外科 Surgery		
麻酔科 Anesthesiology	6階	86(6)
整形外科 Orthopedic Surgery		
小児科 Pediatrics		
外科 Surgery	5階	40
精神神経科 Neuropsychiatry		
ICU	4階	68(2)
産婦人科 Obstetrics/Gynecology		
放射線科 Radiology	1階	20(5)
RI		
泌尿器科 Urology		
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology		
合計 Total		600

■入院及び外来患者数 平成24年4月1日現在 (As of April 1, 2012)

事項 Classification	年度 Fiscal Year	平成16年度 2004	平成17年度 2005	平成18年度 2006	平成19年度 2007	平成20年度 2008	平成21年度 2009	平成22年度 2010	平成23年度 2011
入院 Inpatients	病床数 Number of Beds	604	604	604	604	604	600	600	600
	入院患者延数 Total Patients by Year	192,389	190,160	189,246	182,881	184,546	181,872	188,162	185,463
	1日平均入院患者数 Average Number of Patients per Day	527	521	519	500	506	498	516	507
	平均在院日数 Average Number of Days in Hospital	25.2	22.4	22.2	20.4	20.2	19.7	18.8	17.7
	病床稼働率 Rate of Bed Utilization	87.3	86.3	85.8	82.7	83.7	82.9	85.9	84.5
外来 Outpatients	外来患者延数 Total Patients by year	230,275	241,885	245,389	249,462	256,942	253,950	257,566	262,958
	1日平均外来患者数 Average Number of Patients per Day	952	991	1002	1018	1057	1049	1060	1,082
	平均通院日数 Average Number of Days Patients Visited Clinics	15.8	16.1	16.8	16.8	17.5	19.0	16.8	17.1

注 [] は救急・() は共通病床の内数

■【教育学部】教育実践総合センター

Center for Educational Research and Development

教育実践総合センターの設置目的は、学校及び地域社会の教育課題の解決に的確に対応できる人材の養成に向け、学部及び関係諸機関との連携を図り、教育実践並びに教員養成に関する理論的・実践的・臨床的研究及び指導等を総合的、体系的に推進することです。1～5までの事業や研究会を実施しています。

The Center for Educational Research and Development was established for the purpose of improving schools and local community educational processes. With the cultivation of human resources in mind, the department and other institutions cooperate in order to design theoretical and practical methods for teachers, and to systematically drive the educational system forward.

Points 1 to 5 describe the projects and seminars currently being implemented.

1. 【教育実践ボランティア派遣事業】
Educational Training Volunteer Project
2. 【教育相談事業】
Educational Counseling Project
3. 【マルチメディア活用推進事業】
Multimedia Use Implementation Project
4. 【講演会・出前講座等の開催事業】
Lecture Organization Project
5. 【アドバイザーリースタッフ制度】
Advisory Staff

■【教育学部】発達支援教育実践センター

Development support educational practice center

子どもたちの発達支援に関する研究や教育方法の開発を行うと共に、教育相談や研修活動を通じて地域社会に貢献することを目的としています。現在、センター長1名（併任）、専任教員1名で運営されています。また、特別研究員制度を設け実践活動の充実をはかっています。

平成18年より月二回、地域の子どものための「トータル支援教室」を開いています。子どもたちの発達支援、保護者の子育て支援、学校及び関連機関との連携による現職教員の実践支援、学校現場で活躍できる学生を育てる教育支援がその目的です。

また、創立以来10年にわたって、宮古島、石垣島、与那国島などへ巡回教育相談に訪れています。

We develop a study about the development support of children and the education method and aim for contributing to the community through education consultation and training activity.

For children who need special support, "the total support classroom" has been started in October 2006.

■【工学部】工作工場

Manufacturing Laboratory

工作工場は機械システム工学科のものづくり教育の拠点です。ものを作るには正確に速く効率良く安全に作ることが要求されますが、それを学ぶ場所が工作工場です。作るための知識は講義で学びますが、それを体で直に経験するのが材料加工学実習です。実習は、一貫してものづくりができる高度技術者養成の立場から、テーマは幅広い内容とし、かつ少人数の班分けによる実習を実践し、総合的デザイン能力や問題解決能力の養成を目的としています。そのため、工作工場内には種々の工作機械や鋳造、鍛造、溶接等の設備が有り、また進化する加工技術に対応する形でマシニングセンタやCNC工作機械も設置し、それらを制御するプログラミング教育も重点的に行っています。さらに、工学実験や卒業研究および大学院の研究に関わる多種多様な機器や装置の製作を通して教育研究の支援を行っています。

The Manufacturing Laboratory is the base of monozukuri education in the Department of Mechanical Systems Engineering. Accuracy, efficiency, and safety in the manufacturing process in monozukuri are required, and students increase their skills through training courses in this laboratory. Knowledge of material processing and manufacturing can be obtained from lectures and hand experiences of how to make products. In order to develop highly skilled engineers who can design products systematically, the themes in the training course are chosen from diverse fields of processing, and students work on their projects in small groups. The purpose of training is to foster abilities in engineering design and problem-solving. Therefore, a number of tool machines, casings, forgings, welding equipment, machining centers and CNC machines are installed in the Manufacturing Laboratory. Furthermore, experiment apparatus and test pieces are produced to support education and research in undergraduate and graduate programs.

■ [医学部] 動物実験施設

The Institute for Animal Experiments

医学部及び関連領域の教育・研究に資するため、実験用動物の飼育管理、動物実験、代替実験及び実験用動物に関する教育、開発、研究等を行なっています。

Related to biomedical sciences, Education and research on the following subjects are carried out: care and management of laboratory animals, animal research, alternatives to animal research, and laboratory animal sciences.

■ [医学部] 実験実習機器センター

Research Laboratory Center

医学の教育研究のために、医学部の共同利用施設として、その施設、設備等を管理し、効率的な運用を行うことにより、医学の教育及び研究に資することを目的としています。

The Research Laboratory Center offers the use of apparatus and facilities for education and research into medical science. The center is open to all staff and students from the Faculty of Medicine and aims to contribute to education and research related to medical science.

■ [農学部] 亜熱帯フィールド科学教育研究センター

Subtropical Field Science Center

亜熱帯フィールド科学教育研究センターは、農学部隣接する千原フィールドと沖縄島北部に所在する与那フィールドの主に2つのフィールドを有しており、作物・家畜・森林を通じたフィールド教育や研究を行っています。千原フィールドにおいては、作物栽培、施設園芸、畜産などに関して、与那フィールドでは、森林や沿岸植物などに関して、農学部学生の基礎から応用まで幅広く実践的な教育研究を担います。また、フィールド科学センターの教員は、亜熱帯地域農学科・農林共生科学分野を構成し、農と人との共生を目指した新たな教育研究にも取り組んでいます。

The Subtropical Field Science Center provides field education in crop, livestock and forest, and has two campuses: Senbaru Field adjacent to the faculty of agriculture in Nishihara, and Yona Field in the northern part of Okinawa main Island. The agricultural students study practical education from basic to applied science about crop, vegetable and animal production at Senbaru Field, and forest and coastal plants at Yona Field. The academic staffs of the Field Science Center attached to the division of Human and Agricultural Symbiotic Science under the Department of Subtropical Agro-Production Sciences conduct researches on new field science, symbiotic relationship between agricultural (animal and plant) production and human society.



熱帯生物圏研究センターは共同利用・共同研究拠点として、熱帯・亜熱帯における生物の多様性やその背景にある様々な生命現象に関する研究を行っています。西原キャンパスに本部と多様性生物学の研究室があり、同じキャンパス内の分子生命科学施設に遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、ゲノミクスユニット、感染免疫制御学、分子感染防御学の研究室があります。瀬底島の瀬底研究施設にサンゴ礁生物生態学とサンゴ礁生物機能学の研究室、西表島の西表研究施設に植物機能開発学、森林環境資源学、生物資源機能学の研究室があります。各研究室は国内外の研究者との共同研究を行うほか、外部研究者にも施設を提供しています。また、大学院・学部学生に対する教育も行っています。

熱帯生物圏研究センターは、おもにサンゴ礁生態系の形成や機能の解明に関する研究、サンゴ礁および魚類の生殖周期や性構成、そしてそれらの影響因子や調節メカニズムに関する研究、亜熱帯島嶼環境下における生物多様性の現状や形成過程に関する研究、生物資源の検出、有効利用、効率的な生物生産の確立に関する研究、などを行っています。さらに様々な人為的要因や地球規模での環境変動によってダメージを受けたサンゴ礁、マングローブの回復を目指した研究にも着手しました。平成21年度に分子生命科学センターと統合を果たし、遺伝子・分子レベル、感染生物学の研究も含む総合研究センターとして新たなスタートを切りました。

This Center aims to carry out research on aspects of biodiversity, coral reef ecology, the functional physiology of animals in coral reefs, applied plant science, the functional physiology of bioresources, and forest resource science. The Center consists of the Nishihara Station, Sesoko Station, and Iriomote Station. The Center has 12 professional members, two foreign visiting research fellows and five domestic visiting research fellows. Visiting scientists and students are also welcome.

The faculty members of the center have conducted researches on structure and function of coral reef ecosystems and rules underlying them; reproductive cycles, sexual compositions, and factors and mechanisms governing these properties in corals and fish; current status and formation process of biodiversity, and effective methods to detect, utilize and reproduce bioresources under the subtropical insular environment. Also, the Center began new projects to explore effective methods for recovery of coral reefs and mangroves that were damaged from local human activities, as well as from global climatic changes. In 2009, this Center has been combined with Center of Molecular Biosciences (COMB), and the research area has been extended to include functional genomics, molecular biotechnology, bioremediation, immunobiology and molecular microbiology with increase in the number of staff members.

■ 西原本部 Headquarter

西原本部では、琉球列島を中心とした東・東南アジアにおける水生/陸生脊椎動物の多様化の歴史の構築とそのメカニズムの解明、および亜熱帯植物の形態と機能の関係に関する研究に取り組んでいます。標本の作製・観察のための設備に加えて飼育観察や遺伝的な分析を行うための設備も備え、国内外の研究者と共に生物多様性の教育研究が進められています。

Members of the headquarters are conducting researches on histories and mechanisms of diversification of the lower vertebrates in East-Southeast Asia and on functional morphology of subtropical plants. The headquarters provides equipments for preparation and observation of specimens, rearing experiments, and genetic analyses, facilitating biodiversity research and education with domestic and foreign researchers.



西原本部 Nishihara Station

■ 瀬底研究施設 Sesoko Station

瀬底研究施設では、サンゴ礁のフィールド拠点および水槽飼育実験の拠点として、国内外の研究者と、サンゴ礁生物の生態、生理、遺伝に関する多数の共同研究が実施されています。また国内外の研究者が集まる研究集会等も、頻繁に開催されています。施設では、琉球大学大学院の教育、全国の学部学生を対象としたワークショップなどの教育活動も行われています。

The Sesoko Station is facing to a coral reef, and is equipped with seawater culturing tanks and other instruments for marine science. Many collaborative studies on ecology, physiology and genetics of coral reef organisms are conducted. In addition, scientific meetings are often held with domestic and foreign researchers at the Station. Training courses for graduate and undergraduate students from all over Japan are also held at the station.



瀬底研究施設 Sesoko Station

■ 西表研究施設 Iriomote Station

わが国最大の亜熱帯照葉樹林・マングローブ林を有する西表島に設置されている西表研究施設には、植物機能開発学・森林環境資源学・生物資源機能学研究室があり、日本のマングローブ研究の中心としての重要な役割を担っています。施設は来訪する国内外の研究者や学生に利用されており、大学院・学部の講義・実習を開講しています。また、国際協力事業団（JICA）等の研修員も受け入れています。

The Iriomote Station, located on Iriomote Island, is surrounded by a broad-leaf evergreen forest and mangrove forest. This Station includes three research sections: Applied Plant Sciences, Forest Resource Science and Section of Functional Physiology of Bioresources. This station has been playing a central role as a research base or station for the study of mangrove ecosystems. The facilities of this Station, including the dormitory, are available to foreign and domestic researchers and students. The Iriomote Station conducts intensive courses for undergraduate and graduate students. The Station is also involved in various training courses organized by Japan International Cooperation Agency, the Association for International Cooperation of Agriculture and Forestry, etc.



西表研究施設 Iriomote Station



■分子生命科学研究施設

Center of Molecular Biosciences (COMB)

教育研究施設として、細胞及び分子レベルにおける高度な学際的トロピカルバイオサイエンスの教育研究を推進します。遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、ゲノミクスユニット、感染免疫制御学、分子感染防御学の5つの研究室があり、学内での共同研究を進めるとともに全国の研究者とも共同プロジェクトを進めています。センターにおいては、センターの設置目的を達成するために、教員・学生が一丸となって研究に取り組んでいます。21年度から大型の研究推進プロジェクトとして「運び屋」による「動く遺伝子」ゲノム侵入機構の解明と汎用型遺伝子導入ベクターの開発を行っています。

The Center of Molecular Biosciences (COMB) is dedicated to higher education and the promotion of the research fields of biosciences at cellular and molecular levels. All instruments and facilities are, in principle, available for use by students and faculty members from every school and department on campus and also outside research community. To achieve educational and research excellence, our faculty members and students have been enthusiastically collaborating. In 2009, a new research project "analysis for genomic invasion mechanism of movable elements and development of general standard vector using transporter" has been launched.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

■産学官連携推進機構

Integrated Innovation Center for Community (IICC)

本学では、従来からの使命である「教育」と「研究」に加え、「社会貢献」を第3の使命として明確に位置づけ、大学を中心とした地域産業の振興発展の仕組みを構築し、着実に推進してきました。このような活動を充実・強化するため、平成20年4月に「地域共同研究センター」と「知的財産本部」を統合するとともに、起業化を支援する機能を付加し、琉球大学の産学官連携活動を担う組織として「産学官連携推進機構」を設置しました。

本機構は「研究開発推進部門」「知的財産部門」「起業支援部門」の3部門からなっており、大学の研究成果による知財の創出・保護・活用の各段階を一貫して支援しています。本機構棟に(株)沖縄TLO、(株)沖縄ヒューマンキャピタルが入居し、産学官連携を推進支援する機能が集積しています。

平成21年6月には文部科学省及び経済産業省より地域中核産学官連携拠点に選定されました。「沖縄健康バイオ産業振興発展に向けた産学官連携拠点」構想では、沖縄地域における健康バイオ産業の高度化・高付加価値化のための活動を、沖縄県等と連携し実施しています。

Alongside our fundamental objectives of "education" and "research", our university has positioned "contribution to society" as a third objective. We have established a structure for the development of local industries and have also promoted the advancement of those industries.

In order to enhance and strengthen our activities, the Organization for Promotion of Industry-University-Government Collaboration was established in April 2008, by integrating the Center for Cooperative Regional Research and the Intellectual Property Office, with a new function to encourage new enterprises and provide support.

The Organization consists of the "Promotion for Research Development Division", "Intellectual Property Division" and "Support for Enterprise Division", and aims to provide various supports at each stage, including the creation of intellectual properties through research at our university, and the protection and application of those properties. Okinawa TLO Ltd. and Okinawa Human Capital Ltd. are located in the same building on campus as the Organization, and we have been developing the capability to promote and support industry-university-government collaboration.

In 2009, the organization was selected as "The Industry-University-Government Collaboration bases for the Promotion of Okinawan health and bioscience industry" to advance the health and bioscience industry in Okinawa through cooperation with Okinawa Prefectural Government.



■ 機器分析支援センター

Instrumental Research Center

機器分析支援センターは三つの施設（機器分析施設、環境安全施設、RI施設）から成り、多くの教員・学生が利用しています。新しい分析装置の導入も進み、学内からの依頼分析や学外からの依頼分析に対する「受託試験」についても分析範囲を広げつつあります。機器の講習会や各種セミナー等を実施し利用者のニーズに応えています。

Instrumental Research Center is a university-affiliated institute for education and research. Introductions of new instruments have been steadily advanced, and workshops on the instruments were widely provided to users. And internal as well as external requests for an analysis are extensively accepted.



■ 総合情報処理センター

Computing and Networking Center

学内コンピュータネットワーク設備を管理運営し、学内の情報処理教育環境と研究環境の充実を図り、電子メールやWWWなどのICT活用のための教育基盤を提供しています。さらに、情報処理に関する研究ならびに次世代学内コンピュータネットワーク構築のための研究開発を行っています。

特に最近では、高帯域ネットワークおよび無線LANの管理、e-ラーニング等主要なインターネットアプリケーションとネットワークサービスに取り組み、様々な情報サービスを提供しています。

また、学内の学生と教員および職員に対して、ICT活用のための様々な技術的支援を行っています。

The center aims to promote computer education and to offer information services for using ICT such as E-mail and WWW to all of students, faculty members, and staff by administering the campus computer network equipment. In addition, the center researches and develops information processing systems and next campus computer network system for the new generation.

Recently the center is focusing the High bandwidth Internet connection and the wireless LAN services.

Besides, the center provides advanced network applications such as E-learning system and also various technical supports for using ICT to all students, faculty members, and staff.



■ 生涯学習教育研究センター

Education and Research Center for Lifelong Learning

生涯学習に関する教育及び研究を行うとともに、本学の学習資源を開放し、生涯学習体系構築に資することを目的としています。本センターの取組は公開講座のページをご覧ください。

The aim of the Center is to promote education research, and foster the creation of a organization for lifelong learning in Okinawa by providing learning resources at the University of the Ryukyus.



■ 留学生センター

International Student Center

外国人留学生に対する日本語・日本文化・沖縄文化の教育、留学生の就学・生活上の諸問題や就職についての相談に応じ指導する教育施設です。

海外の交流協定大学との留学生の受け入れと学生を派遣する短期交換プログラム等の実施、日本語教育副専攻の学生の教育、留学生と日本人学生・教職員・地域の人々との相互理解を深めることを目的とした留學生まつり等、各種事業を実施しています。

The International Student Center provides education in Japanese, as well as Japanese and Okinawan culture. The Center also assists with students' academic and personal needs, in addition to providing career advice. In line with promoting academic and student exchange, the Center offers a variety of educational opportunities including short-term student exchange programs with partner institutions overseas for incoming and outgoing students, education for students who minor in the Japanese language, and an international students' festival which aims at deepening mutual understanding among international students, Japanese students, faculty and staff as well as local people.



● 外国語センター

Foreign Language Center

本学の学生及び職員の語学学習の利用に供することを目的とします。

The Foreign Language Center is open to all students, faculty members, and other University personnel, as well as local community for the purpose of providing language learning opportunities.

外国語センターの主な事業

- ・ 正規外国語科目の講義サポート
- ・ TOEIC・TOEFL 対策講座
- ・ ネイティブスピーカーによる公開講座の提供
- ・ イングリッシュ・ラウンジ（ネイティブスピーカーとの英会話ランチ）
- ・ スペイン語弁論大会共催
- ・ 海外異文化研修の支援
- ・ eラーニングシステム「ALC NetAcademy2」の運用・管理
- ・ 自習室及び自習教材の提供



● 極低温センター

Low Temperature Center

極低温センターでは二種類の寒剤（液体窒素： -196°C 、液体ヘリウム： -269°C ）を製造し、全学に供給しています。これらの寒剤は幅広く様々な実験に用いられています。ヘリウムは希少資源でリサイクルが望まれるため、極低温センター内にはヘリウムガスを回収できる実験室も備えています。ヘリウム液化・回収施設のある大学は全国でも数少なく、九州・沖縄地区では九州大学、熊本大学、琉球大学の3か所だけです。

寒剤には酸欠、爆発、凍傷などの危険性があるため、極低温センターでは利用者の保安教育に力を入れています。また極低温分野の教育と研究も支援、推進しており、装置の開発や低温物性の研究が活発に行なわれています。施設公開で行う低温実験や、小・中・高校の理科教育、科学教室への協力など、地域貢献も好評を得ています。

Liquid helium (-269°C) and liquid nitrogen (-196°C) are manufactured in the Low Temperature Center and are supplied to all over the University. As helium gas is a sparse resource, collecting and recycling lines for helium gas from experimental rooms are set completely in the Center. Only a few selected universities have Helium liquefiers in Japan, such as Kyushu University, Kumamoto University and our university in Kyushu and Okinawa area.

Since there are many cases that the cryogen cause accidental situations such as oxygen deficiency, explosion and frostbite for users, safety education is provided for them. Also the Center supports and promotes education and research in the field of low temperature. Device development and research in low temperature regions is actively performed. In addition, science education held in local schools is popular among students.

● 資料館(風樹館)

University Museum (Fujukan)

琉球大学資料館（風樹館）には、学内の研究者が教育や研究活動の一環として、主に琉球列島で収集した約8万点あまりの標本や資料が収蔵されています。一階にある常設展示室では、イリオモテヤマネコやヤンバルクイナなどの希少生物の標本をはじめ、首里城関連の考古資料、伝統工芸資料、農具などの民俗資料が展示されています。また、当館には自然学習の場として「学校ビオトープ見本園」が併設されており、様々な動植物が観察できます。

琉球大学では「地域へ開かれた大学」という方針のもとに、大学が生産する様々な学術情報を学外へも広く提供しています。当資料館では、広く学外の方々にも収蔵資料を活用していただけるよう、ホームページ上に標本データベースを開設し、標本情報等の発信を行っています。また、地域への貢献活動として、小学校などへの出前授業や教職員の研修会なども実施しています。

The University of the Ryukyus Museum, Fujukan, houses over 80,000 specimens and various exhibits collected from all over the Ryukyu Islands, as a part of educational and academic research activities. The specimens of endangered animals and birds such as the Iriomote Cat and Okinawa rail as well as archeological materials from Shurijo-Castle and folklore material including traditional crafts and farming tools of Okinawa are exhibited. There is a "biotope" where various animals and plants are available for field study of school students.

A variety of scholarly information produced within the university has been made available to the public. Various information on the museum specimen are available to viewers on the Fujukan Online Collections Database. As a contribution to the community, the museum offers classes to local elementary schools and conducts faculty development workshops.



● 大学評価センター

University Evaluation Center

大学評価センターは、本学における自己点検・評価に関する企画及び調査研究を行い、自己点検・評価の充実を図るとともに、第三者評価への対応を企画、立案し本学における教育研究等の改善・改革に資することを目的に、学内共同利用施設として設置されています。

近年の主な活動としては、国立大学法人評価委員会へ提出する法人評価の各種報告書作成へのサポートの他、教員業績評価の実施、本学の評価活動を向上させるための支援を行っています。

The University Evaluation Center was established as one of the Joint-Use Inter-Departmental Institutes in the university. The purposes of the center are as follows: research and planning for the self-assessment and evaluation of higher education, arrangement of external evaluations, and improvement of education and research at the university.

Recently, the center has been working on publication of our self-assessment reports, implementation of faculty performance measurement, and develop an evaluation activities in the university.

● 男女共同参画室

Gender-Equity Committee

男女共同参画に関する諸問題を検討し、それらの改善を図ることを目的として2011年2月、男女共同参画室の提案に基づき、男女共同参画推進のための4つの基本方針とともに、琉球大学男女共同参画宣言が採択されました。それにより、大学は、男女共同参画社会の実現に向けて、(1)意識啓発と改革への努力、(2)本学構成員の就労・修学と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の実現、(3)公平な採用・昇進の機会及び自由な意思決定の機会の確保、(4)ジェンダーバランスに配慮した若手教職員の育成等を推進していく責務を負っています。

また、これら基本方針等を踏まえて、平成24年度から平成27年度までのアクションプランを策定しました。男女共同参画室では、アクションプランを実現するために今後も積極的な取組を実施していきます。

The University of the Ryukyus Gender-Equity Committee (URGEC) was established in January 2010 with the goal of examining issues related to gender-equal participation and raising the awareness of all the members of the University of the Ryukyus.

In February 2011, the University of the Ryukyus published "Declaration of Gender Equality" and endorsed the basic gender equality promotion goals proposed by the Gender Equity Committee. The declaration and basic goals make it clear that the University of the Ryukyus is responsible for contributing to the realization of a gender-equal society by striving to achieve the following basic goals: (1) raising our awareness of gender equality; (2) creating a work-life balance for all our members; (3) ensuring equal opportunities for employment and promotion; (4) creating a supportive, gender-equal environment for younger generations.

The URGEC drew up the "2012-15 Action Plan" to guide the active implementation of this basic policy.

● 就職センター

Placement Center

就職センターは、①学生の職業意識の啓発、②学生の就職相談、③就職支援のための調査・分析、④全学的就職支援事業の実施、⑤関係機関との連携など、全学的な立場から学生の就職活動を支援し推進しています。

就職センターで行っている主な支援プログラムは以下のとおりです。

1年次2年次の学生には、働くことの大切さを知ってもらうためのキャリア科目を提供しています。講義以外には、就職活動を始めるための各種ガイダンスやセミナーをはじめ、面接や履歴書・エントリーシートの添削などの指導・助言など個別指導も行っています。

また、広く会社を知ってもらうため、学内合同企業説明会や個別企業説明会も開催しています。

その他、就職に関する情報はメール配信によりタイムリーに学生に届くようになっています。

The Placement Center aims at broadening an awareness of career possibilities, providing students with career consultation, conducting research and analysis in support of employment searching, supporting university-wide student recruitment activities, and coordinating with related organizations.

As support activities, the Center offers career subjects for 1st and 2nd-year students which are designed to enhance awareness of the importance of working. In addition, career guidance and seminars, as well as advice for job interviews and reviewing resume, are also offered to help students start their employment search.

To make students aware of these opportunities, the Center also carries out joint job fairs on campus as well as sessions for individual companies. Moreover, useful information regarding recruit activities is distributed to students via email.



就職センター



学内合同企業説明会の様子



就職センター（キャリアアドバイザーによる就職相談）

■ 島嶼防災研究センター

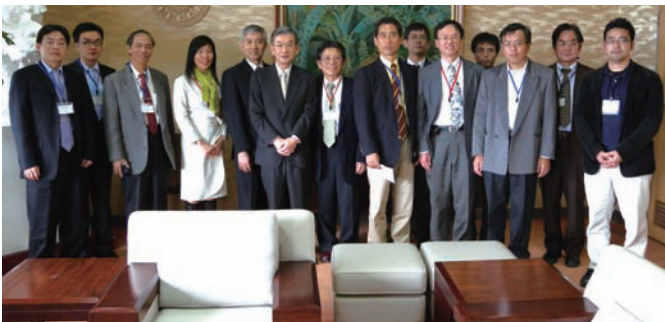
Disaster Prevention Research Center for Island Regions

地球温暖化が進む今日において、巨大台風への備えや海面上昇への戦略的な対応が求められています。また、複雑化した社会システムにおいて、巨大地震への備えは緊急の課題とされています。

防災センターは、沖縄における防災研究の拠点として、

- 1) 地震防災
- 2) 台風防災
- 3) 沿岸河岸域防災
- 4) 地盤防災
- 5) 災害数値予測

などの研究を推進しています。



台湾・沖縄防災研究者ワークショップメンバーの学長訪問

Recent global warming induced increase of destructive tropical storms and rapid sea level changes in the world, especially in tropical-subtropical areas. Measures against these natural hazards are in demand. Preparedness against possible devastating earthquakes is also a matter of great urgency in the recent complicated societies/structures of the world. Disaster Prevention Research Center for Island Regions has been established considering above facts and provides the stronghold of researches of natural disasters in Okinawa Prefecture. The center promotes the multi-disciplinary studies on earthquake disaster prevention, flood control along the coastline and riverbank, reduction of ground disasters such as rainfall-induced landslides, and prediction of these disasters based on numerical modeling.



自然災害の予測と防災技術開発

■ 国際沖縄研究所

International Institute for Okinawan Studies (IIOS)

国際沖縄研究所 (IIOS) は、環太平洋地域において、東アジア・オセアニア地域と我が国の結節点にある沖縄の地理的特性を活かし、沖縄と沖縄に関連する課題について、国際的な共同研究の中核拠点となることを目指す、人文社会科学特化型の総合研究所です。

本研究所の使命は、沖縄の周辺や環太平洋の関連国の研究施設との連携を深めながら、沖縄のさまざまな特性から派生する学問的ニーズに応える知的空間を提供することにあります。国際学術誌 *IJOS: International Journal of Okinawan Studies* を年2回刊行しているほか、平成23年度に開始した文部科学省特別経費プロジェクト「新しい島嶼学の創造—日本と東アジア・オセアニア圏を結ぶ基点としての琉球弧」および「沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践—沖縄ジェンダー学の創出」では、既存の学問領域の枠の融解・融合を促す新たなディシプリンの確立へ向けて、国内外の研究者および研究機関との共同研究を推進しています。

また、若手研究者セミナー等によって学内外の次世代研究者の育成にも取り組んでおり、研究成果の蓄積を、本学の学生たちのみならず、沖縄を研究する国内外の学生や研究者へ還元することによって、アジア・太平洋地域における「知の津梁」としての役割を果たすことを目指しています。

The International Institute for Okinawan Studies (IIOS), is a research institute particularly focusing on Humanities and Social Sciences research. Recognizing its geographic advantage of being located at the crossroads of East Asia and Oceania in the Pacific Rim region, IIOS has set its goal to vigorously perform a central role in international collaboration in academic research on Okinawa and related topics.

One of our most important missions is to provide an intellectual space for those who seek sources and networks especially available in Okinawa. We believe the need for that space will increase as we have stronger relationships with other research centers located in the Pacific Rim. In addition to publication of a biannual international academic journal, *IJOS: International Journal of Okinawan Studies*, there are two government-funded research projects currently making progress in IIOS: “Toward New Island Studies” and “Theorizing Gender in Okinawa,” projects promote international collaboration in an attempt to deconstruct and reconstruct existing disciplinary frameworks.

IIOS also actively supports the rising generation of scholars all over the world by holding workshops especially for them. Our findings are available not only to our students at UR but also to other students and researchers all over the world, as we are striving to establish our role as an “intellectual bridge”—a bridge to connect diverse scholarly activities—in the Asia-Pacific region.



■ 研究推進戦略室

Strategic Research Promotion Unit (SRPU)

研究推進戦略室は、本学の研究の個性化と高度化を図るために、平成15年度に設置されました。戦略的企画の立案、調整、研究支援、情報収集などを全学的な立場で統括・推進しています。目的達成のために、以下に掲げる項目について、戦略的企画立案と推進体制の確立を図っています。

- (1) 科学研究費等の獲得に向けた支援および指導
- (2) 研究プロジェクト支援事業の企画、審査、評価等
- (3) 運営費交付金、特別経費等の大型研究プログラムの企画、支援および調整
- (4) 若手研究者、女性研究者および外国人研究者の支援

琉球大学における科学研究費補助金採択率の向上を目的として、「科研費相談窓口」を設置しています。平成23年度には、千原キャンパスと上原キャンパスにおいて「科学研究費補助金説明会」を開催するなど啓発・支援活動を行っています。また、「若手研究者支援研究費」を設け、若手研究者による自発的な研究活動を奨励しています。

Strategic Research Promotion Unit (SRPU), founded in 2005, is a core advisory committee for the University President. Its mission includes the strategic promotion of new research in interdisciplinary areas that are dedicated to study multiple issues on Okinawa or subtropical environment.

The major activities of SRPU in 2011 were the promotion of integrated research funded by the University of the Ryukyus. SRPU organized workshops and symposiums for faculty development on how to get research funding. The research grant “Young Resercher Support Fund” was established by SRPU to support the research programs that were planned and conducted by young faculty members in the University.



■ 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構

Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS)

亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構（超域機構）は、文理融合型学際領域研究の推進を目的として、平成17年に設置された学部横断型組織です。21世紀の諸問題解決には、知識の融合と学際・複合領域研究者の育成が必要であります。超域機構では、「海洋」、「島嶼」、「亜熱帯」の3つのキーワードを柱に、サンゴ礁、マングローブ域、琉球の人・文化・国、有用資源生物、環境共存型産業を対象とした本学における研究のインキュベーション活動を行っています。

平成20年度には、文部科学省科学技術振興調整費（現・科学技術人材育成費補助金）「若手研究者の自立的研究環境整備促進プログラム」に採択され、「亜熱帯島嶼科学研究拠点」を担う若手研究者育成プログラム（ライジングスタープログラム）を開始しました。「亜熱帯島嶼健康科学分野」、「亜熱帯島嶼生物科学分野」、「亜熱帯環境科学技術分野」の三分野において、学際新領域開拓に意欲的な若手研究者10名を国際公募により採用し、亜熱帯島嶼科学の研究拠点化構想を進めています。

Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS) is a research organization that promotes research activities in inter- or multi-disciplinary sciences. Encouraging three major subjects (subtropical sciences, marine sciences and island-social sciences), TRO-SIS has supported research task teams that explore corals, mangroves, Ryukyu culture, biodiversity, bio-resources, and sustainable agriculture and industry. In 2008 the organization has launched “Rising Star Program for Subtropical Island Sciences”, a new program funded by the MEXT. In order to establish new academic fields for “Subtropical Island Sciences,” a new system is necessary to invite excellent researchers actively engaged in interdisciplinary research. Therefore, the University of the Ryukyus decided to adopt the Japanese version of the tenure-track system, which is different from the conventional system within each faculty and department, and has recruited young and energetic researchers from both Japan and abroad. TRO-SIS is in charge of this new challenge and now functions as a strategic research institute for ten Rising Star researchers.



President, Vice President, Auditor, Adviser

学長・副学長・監事・顧問	
学長 President	岩政輝男 IWAMASA Teruo
副学長・理事(病院・研究・国際交流担当) Vice President (Hospital, Research and International Affairs)	佐藤良也 SATO Yoshiya
副学長・理事(企画・経営戦略担当) Vice President (Planning and Management Strategy)	大城肇 OSHIRO Hajime
副学長・理事(教育・学生・評価担当) Vice President (Education, Student Affairs and Evaluation)	新里里春 SHINZATO Rishun
副学長・理事(財務・施設担当) Vice President (Financial and Facilities Management)	親川兼勇 OYAKAWA Kenyu
副学長・理事(総務担当) Vice President (General Affairs)	西川泉 NISHIKAWA Izumi
副学長(教育・研究・社会連携担当) Vice President (Education, Research and University Society Relations)	山崎秀雄 YAMASAKI Hideo
副学長(IT戦略担当) Vice President (IT Strategy)	和田知久 WADA Tomohisa
監事 Auditor	小池勲夫 KOIKE Isao
監事 Auditor	幸地啓子 KOUCHI Keiko
顧問 Adviser	平啓介 TAIRA Keisuke

Management Council

経営協議会	
学長 President	岩政輝男 IWAMASA Teruo
沖縄県副知事 Vice Governor of Okinawa	上原良幸 UEHARA Yoshiyuki
岐阜大学名誉教授 Emeritus Professor of GIFU UNIVERSITY	金城俊夫 KINJO Toshio
沖縄科学技術大学院大学学理事・評議員 Member, Board of Governors and Councilors Okinawa Institute of Science and Technology School Corporation	尚弘子 SHO Hiroko
お茶の水女子大学長 President of OCHANOMIZU UNIVERSITY	羽生佐和子 HANYU Sawako
琉球大学同窓会顧問・弁護士 President of University of the Ryukyus Alumni Association	比嘉正幸 HIGA Masayuki
琉球大学後援財団理事長 Chairman, The University of the Ryukyus Foundation	松本行雄 MATSUMOTO Yukio
ハワイ大学日本研究センター長 Director, The Center for Japanese Studies at the University of Hawaii	ロバート・N・ヒューイ Robert N. Huey
副学長・理事(病院・研究・国際交流担当) Vice President (Hospital, Research and International Affairs)	佐藤良也 SATO Yoshiya
副学長・理事(企画・経営戦略担当) Vice President (Planning and Management Strategy)	大城肇 OSHIRO Hajime
副学長・理事(教育・学生・評価担当) Vice President (Education, Student Affairs and Evaluation)	新里里春 SHINZATO Rishun
副学長・理事(財務・施設担当) Vice President (Financial and Facilities Management)	親川兼勇 OYAKAWA Kenyu
副学長・理事(総務担当) Vice President (General Affairs)	西川泉 NISHIKAWA Izumi
理学部教授 Professor, Faculty of Science	土屋誠 TSUCHIYA Makoto

Council of Education and Research

教育研究評議会	
学長 President	岩政輝男 IWAMASA Teruo
副学長・理事(病院・研究・国際交流担当) Vice President (Hospital, Research and International Affairs)	佐藤良也 SATO Yoshiya
副学長・理事(企画・経営戦略担当) Vice President (Planning and Management Strategy)	大城肇 OSHIRO Hajime
副学長・理事(教育・学生・評価担当) Vice President (Education, Student Affairs and Evaluation)	新里里春 SHINZATO Rishun
副学長・理事(財務・施設担当) Vice President (Financial and Facilities Management)	親川兼勇 OYAKAWA Kenyu

副学長・理事(総務担当) Vice President (General Affairs)	西川泉 NISHIKAWA Izumi
法学部部長 Dean, Faculty of Law and Letters	前門晃 MAEKADO Akira
法学部教授 Professor, Faculty of Law and Letters	星野英一 HOSHINO Eiichi
観光産業科学部部長 Dean, Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	牛窪潔 USHIKUBO Kiyoshi
教育学部部長 Dean, Faculty of Education	井上講四 INOUE Koushi
教育学部教授 Professor, Faculty of Education	小田切忠人 KOTAGIRI Tadato
理学部部長 Dean, Faculty of Science	山里眞 YAMAZATO Makoto
理学部教授 Professor, Faculty of Science	山崎秀雄 YAMASAKI Hideo
医学部部長 Dean, Faculty of Medicine	須加原一博 SUGAHARA Kazuhiro
医学部教授 Professor, Faculty of Medicine	成富研二 NARUTOMI Kenji
工学部部長 Dean, Faculty of Engineering	高良富夫 TAKARA Tomio
工学部教授 Professor, Faculty of Engineering	堤純一郎 TSUTSUMI Junichiro
農学部部長 Dean, Faculty of Agriculture	川本康博 KAWAMOTO Yasuhiro
農学部教授 Professor, Faculty of Agriculture	井上章二 INOUE Shoji
観光科学研究科長 Dean, Graduate School of Tourism Science	梅村哲夫 UMEMURA Tetsuo
保健学研究科長 Dean, Graduate School of Health Sciences	高倉実 TAKAKURA Minoru
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	渡名喜庸安 TONAKI Youan
附属図書館長 Director, University Library	高良倉吉 TAKARA Kurayoshi
医学部附属病院長 Director, University Hospital	村山貞之 MURAYAMA Sadayuki
大学教育センター長 Director, University Education Center	浜崎盛康 HAMASAKI Moriyasu
熱帯生物圏研究センター長 Director, Tropical Biosphere Research Center	屋宏典 OKU Hirotsuke

Audit Office

監査室	
監査室長 Head, Audit Office	比嘉正幸 HIGA Masayuki

University Head Office

大学本部	
総務部部長 Director, General Affairs Division	矢崎雅之 YAZAKI Masayuki
総務企画課長 Head, General Affairs and Planning Section	大濱善秀 OHAMA Yoshihide
人事課長 Head, Personnel Section	仲地善則 NAKACHI Yoshinori
財務部部長 Director, Financial Affairs Division	堀池幸浩 HORIIKE Yukihiro
財務企画課長 Head, Financial Planning Section	森隆 MORI Takashi
経理課長 Head, Accounting Section	大城清隆 OSHIRO Kiyotaka
学生部部長 Director, Student Affairs Division	駿河瑞穂 SURUGA Mizuho
学生課長 Head, Student Section	山口大地 YAMAGUCHI Daichi

教務課長 Head, Academic Section	新田早苗 NITTA Sanae
入試課長 Head, Entrance Examination Section	嶋田勝憲 SHIMADA Katsunori
就職課長 Head, Placement Section	大村進 OMURA Susumu
学術国際部長 Director, Science and International Affairs Division	門脇英雄 KADOWAKI Hideo
研究協力課長 Head, Research Cooperation Section	藤山貴子 Fujiyama Takako
地域連携推進課長 Head, Community Relations Section	我那覇生治 GANAHA Seiji
国際課長 Head, International Affairs Section	安倍春雄 ABE Haruo
施設運営部長 Director, Facilities Division	堤達行 TSUTSUMI Tatsuyuki
施設企画課長 Head, Facilities Planning Section	斉藤弘明 SAITO Hiroaki
計画整備課長 Head, Facilities Design and Building Engineering Section	吉留義宗 YOSHIDOME Yoshimune
環境整備課長 Head, Building Services and Energy Infrastructure Section	前田康之 MAEDA Yasuyuki

Faculties, Graduate School

学部・大学院	
法学部部長・人文社会科学研究科長 Dean, Faculty of Law and Letters・Dean, Graduate School of Humanities and Social Sciences	前門晃 MAEKADO Akira
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	渡名喜庸安 TONAKI Youan
観光産業科学部部長 Dean, Tourism Sciences and Industrial Management	牛窪潔 USHIKUBO Kiyoshi
観光科学研究科長 Dean Graduate School of Tourism Sciences	梅村哲夫 UMEMURA Tetsuo
法学部・観光産業科学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Law and Letters, and Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	平良政勝 TAIRA Masakatsu
教育学部部長・教育学研究科長 Dean, Faculty of Education・Dean, Graduate School of Education	井上講四 INOUE Koushi
教育学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Education	平良政吉郎 TAIRA Seikichiro
理学部部長 Dean, Faculty of Science	山里眞 YAMAZATO Makoto
理学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Science	武村朝子 TAKEMURA Asako
医学部部長・医学研究科長 Dean, Faculty of Medicine・Dean, Graduate School of Medicine	須加原一博 SUGAHARA Kazuhiro
保健学研究科長 Dean, Graduate School of Health Sciences	高倉実 TAKAKURA Minoru
医学部事務部長 Director, Administration Division of Faculty of Medicine	原田隆治 HARADA Takaharu
医学部総務課長 Head, General Affairs Section	渡名喜一夫 TONAKI Kazuo
医学部学務課長 Head, Academic Affairs Section	武富茂樹 TAKETOMI Shigeaki
医学部経営企画課長 Head, Management Planning Section	砂山優智 SUNAYAMA Yuji
医学部経営管理課長 Head, Management Accounting Section	下地正勝 SHIMOJI Masakatsu
医学部医療支援課長 Head, Medical Support Section	上原葉子 UEHARA Yoko
工学部部長・理工学研究科長 Dean, Faculty of Engineering・Dean, Graduate School of Engineering and Science	高良富夫 TAKARA Tomio
工学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Engineering	川満好友 KAWAMITSU Yoshitomo
農学部部長・農学研究科長 Dean, Faculty of Agriculture・Dean, Graduate School of Agriculture	川本康博 KAWAMOTO Yasuhiro
農学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Agriculture	大城良一 OSHIRO Ryoichi

University Library

附属図書館

附属図書館長 Director, University Library	高 良 倉 吉 TAKARA Kurayoshi
医学部分館長 Director, Medical Library	苺 谷 研 一 KARIYA Kenichi
事務部長 Director, Administration Division	狩 俣 昇 男 KARIMATA Norio
情報管理課長 Head, Information Management Section	石 丸 克 巳 ISHIMARU Katsumi
情報サービス課長 Head, Information Service Section	大 山 努 OYAMA Tsutomu

Health Administration Center

保健管理センター

保健管理センター所長 Director, Health Administration Center	古 川 卓 FURUKAWA Takashi
--	---------------------------

Attached School EAttached Institutes for Education and Research

附属学校・附属教育研究施設

教育学部附属小学校長 Principal, Elementary School	奥 田 実 OKUDA Minoru
教育学部附属中学校長 Principal, Junior High School	平 田 幹 夫 HIRATA Mikio
教育学部附属教育実践総合センター長 Director, Center for Educational Research and Development	大 城 賢 Oshiro Ken
教育学部附属発達支援教育実践センター長 Director, Development Support Educational Practice Center	金 城 昇 KINJOU Noboru
医学部附属病院長 Director, University Hospital	村 山 貞 之 MURAYAMA Sadayuki
附属実験実習機器センター長 Director, Research Laboratory Center	酒 井 哲 郎 SAKAI Tetsuro
医学部附属動物実験施設長 Director, The Institute for Animal Experiments	高 山 千 利 TAKAYAMA Chitoshi
工学部附属工作工場長 Director, Manufacturing Laboratory	柴 田 信 一 SHIBATA Shinichi
農学部附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター長 Director, Subtropical Field Science Center	玉 城 政 信 TAMAKI Masanobu

Institutes for Education and Research

共同教育研究施設等

熱帯生物圏研究センター長 Director, Tropical Biosphere Research Center	屋 宏 典 OKU Hirotsuke
産学官連携推進機構長 Director, Integrated Innovation Center for Community	山 崎 秀 雄 YAMASAKI Hideo
機器分析支援センター長 Director, Instrumental Research Center	多和田 眞 吉 TAWATA Shinkichi
生涯学習教育研究センター長 Director, Education and Research Center for Lifelong Learning	真栄城 勉 MAESHIRO Tsutomu
総合情報処理センター長 Director, Computing and Networking Center	遠 藤 聡 志 ENDO Satoshi
留学生センター長 Director, International Student Center	金 城 尚 美 KINJO Naomi
外国語センター長 Director, Foreign Language Center	金 城 宏 幸 KINJO Hiroyuki
資料館(風樹館)長 Director, Academic Museum(Fujukan)	諸見里 善 一 MOROMIZATO Zenichi
極低温センター長 Director, Low Temperature Center	仲 間 隆 男 NAKAMA Takao
大学教育センター長 Director, University Education Center	浜 崎 盛 康 HAMASAKI Moriyasu
大学評価センター長 Director, University Evaluation Center	石 原 昌 英 ISHIHARA Masahide
就職センター長 Director, Placement Center	松 本 剛 MATSUMOTO Takeshi

島嶼防災研究センター長 Director, Disaster Prevention Research Center for Island Region	伊 良 波 繁 雄 IRAHA Shigeo
--	---------------------------

国際沖縄研究所長 Director, International Institute for Okinawan Studies	我 部 政 明 GABE Masaaki
--	-------------------------

Inter-Departmental Office Trans disciplinary

学内設置本部・室・機構

研究推進戦略室長 Director, Research Promotion Strategy Office	佐 藤 良 也 SATO Yoshiya
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構長 Director, Trans disciplinary Research Organization for Subtropics and Island	竹 村 明 洋 TAKEMURA Akihiro
アドミッション・オフィス室長 Director, Admission Office	中 村 肖 三 NAKAMURA Syozo

University of the Ryukyus Foundation

琉球大学後援財団

理事長 Chairman	松 本 行 雄 MATSUMOTO Yukio
理事 Director	小 禄 邦 男 OROKU Kunio
理事 Director	安 里 昌 利 ASATO Masatoshi
理事 Director	大 城 勇 夫 OSHIRO Isao
理事 Director	大 嶺 克 成 OMINE Katsunari
理事 Director	太 田 守 明 OTA Moriaki
理事 Director	呉 屋 守 将 GOYA Morimasa
理事 Director	嘉手納 成 達 KADENA Seitatsu
理事 Director	宮 城 信 雄 MIYAGI Shinyu
理事 Director	嘉手苺 義 男 KADEKARU yoshio
理事 Director	岩 政 輝 男 IWAMASA Teruo
理事 Director	大 城 肇 OSHIRO Hajime
理事 Director	宮 城 盛 孝 MIYAGI Moritaka
監事 Auditor	幸 地 啓 子 KOUCHI Keiko
監事 Auditor	中 山 恭 子 NAKAYAMA Kyoko

University of the Ryukyus Alumni Association

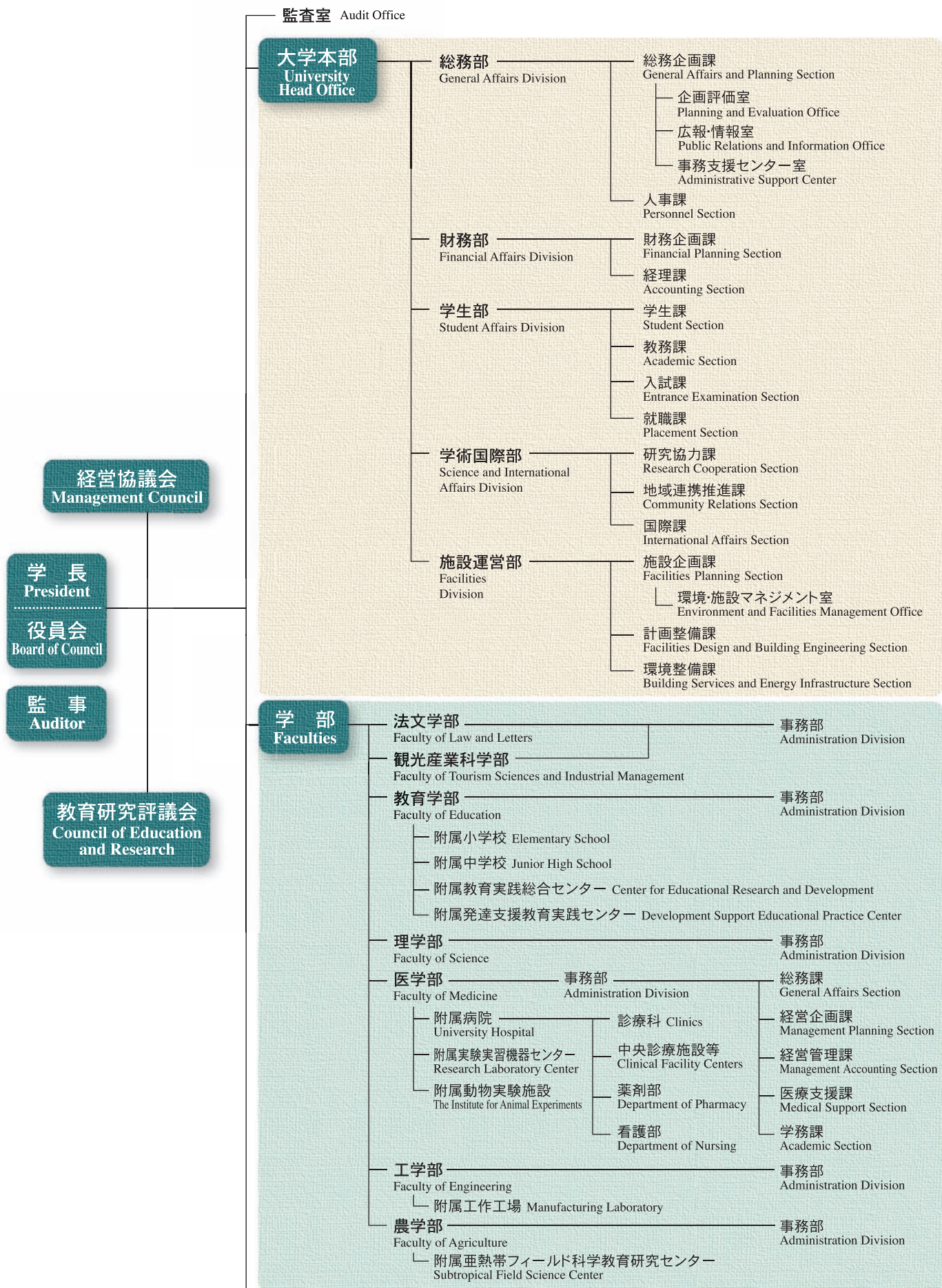
琉球大学同窓会

会長 Chairman	幸 喜 徳 子 KOKI Noriko
副会長 Vice Deputy Chairman	與 儀 憲 徳 YOGI Kentoku
副会長 Vice Deputy Chairman	福 里 重 盛 FUKUZATO Shigemori
副会長 Vice Deputy Chairman	外 間 正 典 HOKAMA Masanori
副会長 Vice Deputy Chairman	当 山 尚 幸 TOYAMA Naoyuki
副会長 Vice Deputy Chairman	親 川 啓 和 OYAKAWA Hirokazu
事務局長 Secretary-General	比 嘉 忠 信 HIGA Tadanobu

Current and Former Presidents

歴代学長

- 初代 志喜屋 孝信 SHIKIYA Koushin
昭和25年11月4日～昭和27年6月30日
November 4 1950 June 30 1952
- 2代 胡屋 朝賞 GOYA Chosho
昭和27年7月1日～昭和30年6月30日
July 1 1952 ~ June 30 1955
- 3代 安里 源秀 ASATO Genshu
昭和30年7月1日～昭和36年6月30日
July 1 1955 ~ June 30 1961
- 4代 与那嶺 松助 YONAMINE Matsusuke
昭和36年7月1日～昭和39年6月30日
July 1 1961 ~ June 30 1964
- 5代 島袋 俊一 SHIMABUKURO Shunichi
昭和39年7月1日～昭和40年9月17日
July 1 1964 ~ September 17 1965
- 6代 安里 源秀 ASATO Genshu
昭和40年10月1日～昭和42年6月30日
October 1 1965 ~ June 30 1967
- 7代 池原 貞雄 IKEHARA Sadao
昭和42年7月1日～昭和45年6月30日
July 1 1967 ~ June 30 1970
- 8代 高良 鉄夫 TAKARA Tetsuo
昭和45年7月1日～昭和48年6月30日
July 1 1970 ~ June 30 1973
- 9代 金城 秀三 KINJYO Hidezo
昭和48年7月1日～昭和53年5月31日
July 1 1973 ~ May 31 1978
- 10代 宮城 健 MIYAGI Ken
昭和53年6月1日～昭和59年5月31日
June 1 1978 ~ May 31 1984
- 11代 東江 康治 AGARIE Yasuharu
昭和59年6月1日～平成2年5月31日
June 1 1984 ~ May 31 1990
- 12代 砂川 恵伸 SUNAGAWA Keishin
平成2年6月1日～平成8年5月31日
June 1 1990 ~ May 31 1996
- 13代 桂 幸昭 KATSURA Kosho
平成8年6月1日～平成11年5月31日
June 1 1996 ~ May 31 1999
- 14代 森田 孟進 MORITA Moshin
平成11年6月1日～平成19年5月31日
June 1 1999 ~ May 31 2007
- 15代 岩政 輝男 IWAMASA Teruo
平成19年6月1日～
June 1 2007 ~



大学院
Graduate School

人文社会科学研究科 Graduate School of Humanities and Social Sciences	法文学部・観光産業科学部事務部 Administration Division of Faculty of Law and Letters · Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
観光科学研究科 Graduate School of Tourism Sciences	法文学部・観光産業科学部事務部 Administration Division of Faculty of Law and Letters · Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
教育学研究科 Graduate School of Education	教育学部 事務部 Administration Division of Faculty of Education
医学研究科 Graduate School of Medicine	医学部 事務部 Administration Division of Faculty of Medicine
保健学研究科 Graduate School of Health Sciences	理学部 事務部 Administration Division of Faculty of Science
理工学研究科 Graduate School of Engineering and Science	工学部 事務部 Administration Division of Faculty of Engineering
農学研究科 Graduate School of Agriculture	農学部 事務部 Administration Division of Faculty of Agriculture
法務研究科 Graduate School of Law	法文学部・観光産業科学部事務部 Administration Division of Faculty of Law and Letters · Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
鹿児島大学大学院連合農学研究科(独立研究科) The United Graduate School of Agricultural Sciences, KAGOSHIMA UNIVERSITY	農学部 事務部 Administration Division of Faculty of Agriculture

専攻科
Special Programs

特別支援教育特別専攻科(知的障害教育専攻) Special Support Education Programs	教育学部 事務部 Administration Division of Faculty of Education
---	---

附属図書館
University Library

事務部
Administration Division
医学部分館
Medical Library

情報管理課
Information Management Section
情報サービス課
Information Service Section

保健管理センター(学生部)
Health Administration Center

共同利用・共同研究拠点
Joint-use Research Institute

熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center (学術国際部)

学内共同教育研究施設
Inter-Departmental Institutes for Education and Research

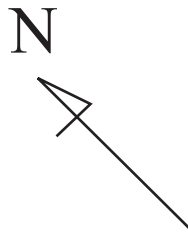
- 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community (IICC) (学術国際部)
- 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学術国際部)
- 生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning (学術国際部)
- 総合情報処理センター Computing and Networking Center (総務部)
- 留学生センター International Student Center (学術国際部)

学内共同利用施設等
Joint-Use Inter-Departmental Institutes

- 外国語センター Foreign Language Center (学生部)
- 資料館(風樹館) University Museum (Fujukan) (農学部)
- 極低温センター Low Temperature Center (学術国際部)
- 大学教育センター University Education Center (学生部)
- 大学評価センター University Evaluation Center (企画評価室)
- 就職センター Placement Center (学生部)
- 島嶼防災研究センター Disaster Prevention Research Center for Island Regions (学術国際部)
- 国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies (学術国際部)
- 研究推進戦略室(学術国際部)
Strategic Research Promotion Unit (SRPU)
- 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構(学術国際部)
Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS)
- アドミッション・オフィス(学生部)
Admission Office
- 男女共同参画室(総務部)
Gender-Equity Committee



大学本部棟



- ① 大学本部(入試課)
University Head Office
- ② 附属図書館
University Library
- 学部** Faculties
- ③ 法文学部
Faculty of Law and Letters
- 観光産業科学部
Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
- ④ 教育学部
Faculty of Education
- ⑤ 理学部
Faculty of Science
- ⑥ 医学部
Faculty of Medicine
- ⑦ 工学部
Faculty of Engineering
- 島嶼防災研究センター
Disaster Research Center for Island Regions
- ⑧ 農学部
Faculty of Agriculture
- 附置施設** Affiliated Institutes
- ⑨ 文系総合研究棟
Arts and General Research Center
- 国際沖縄研究所
International Institute for Okinawan Studies(IIOS)
- ⑩ 附属小学校
Elementary School
- ⑪ 附属中学校
Junior High School
- ⑫ 教育実践総合センター
Center for Educational Research and Development
- ⑬ 理系複合棟
Science Collaboration Center
- 熱帯生物圏研究センター
Tropical Biosphere Research Center
- 機器分析支援センター
Instrumental Research Center
- ⑭ 分子生命科学研究施設
Center of Molecular Biosciences(COMB)
- ⑮ 附属病院
University Hospital
- ⑯ 亜熱帯フィールド科学教育研究センター
Subtropical Field Science Center
- ⑰ 畜産施設
Livestock Farming Facility
- ⑱ 園芸用ガラス室
Greenhouse
- ⑲ 圃場
Farm
- 学内共同教育研究施設**
Inter-departmental Institutes for Education and Research
- ⑳ 産学官連携推進機構
Integrated Innovation Center for Community(IICC)
- ㉑ 総合情報処理センター
Computing and Networking Center
- ㉒ 地域国際学習センター
Regional and International Study Center
- 留学生センター
International Student Center
- 生涯学習教育研究センター
Education and Research Center for Lifelong Learning
- 放送大学
The Open University of Japan



welcome plaza



工学部



法文学部・観光産業科学部



教育学部



理学部



- 学内共同利用施設等** Joint-Use Facilities
- 23 風樹館
University Museum (Fujukan)
 - 24 極低温センター
Low Temperature Center
 - 25 大学教育センター
University Education Center
 - 26 共通教育棟
General Education Center
 - 27 亜熱帯島嶼科学拠点研究棟
Subtropical Island Studies Research Building

- その他の施設** Other Facilities
- 28 大学会館 (学生課、就職課)
University Hall
 - 就職センター
Placement Center
 - 29 国際交流会館
International House
 - 30 研究者交流施設・50周年記念館
Researcher Exchange Facility・50th Anniversary Memorial Hall
 - 31 保健管理センター
Health Administration Center
 - 32 中央食堂・売店
Central Cafeteria & Store
 - 33 北食堂
Northern Cafeteria
 - 34 がじゅまるの会館
Gajumaru Hall

- スポーツ施設** Sports Facilities
- 35 第一体育館
Main Gymnasium
 - 36 第二体育館
Secondary Gymnasium
 - 37 野球場
Baseball Field
 - 38 サッカー、ラグビー場
Soccer and Rugby Pitch
 - 39 テニスコート
Tennis Courts
 - 40 プール
Swimming Pool
 - 41 合宿研修施設
Camp Training Facility
 - 42 弓道場
Japanese Archery Dojo
 - 43 400m トラック
400 meter Track

- 学生利用施設** Student Facilities
- 44 千原寮
Senbaru Dormitory
 - 45 課外活動共用施設
Extracurricular Activity Facilities



農学部



医学部

法文学部 Faculty of Law and Letters

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
総合社会システム学科 Comprehensive Social Systems Studies 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	170人 30人	12人 4人	法学、数量経済分析、比較経済分析、政策科学、国際関係論 Law Course, Quantitative Economic Analysis, Comparative Economic Analysis, Policy Science, International Relations	法学、経済学、政策科学・国際関係論 Law Economics Policy Science and International Relations
人間科学科 Human Sciences	95人	3人	人間行動、社会学、地域科学 Human Behavior, Sociology, Geography and Anthropology	人文社会 Human Sciences
国際言語文化学科 Languages and Cultures 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 30人	3人 4人	琉球アジア文化、英語文化、ヨーロッパ文化 Ryukyu and Asian Studies, English Language and Culture, European Culture and Literature	人文学 Arts

観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
観光科学科 Tourism Sciences	60人	—	ツーリズム・ビジネス、ツーリズム・ディベロップメント、ツーリズム・リソース・マネジメント Tourism Business, Tourism Development, Tourism Resource Management	観光学 Tourism
産業経営学科 Industrial Management 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	60人 20人	— 4人	経営学、マーケティング、会計学 Business Administration, Marketing, Accounting	経営学 Business Administration

教育学部 Faculty of Education

課程 Course	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
学校教育教員養成課程 Elementary and Secondary School Teacher Training Program	100人	国語教育、日本語教育学、日本語学、社会科教育、数学教育、理科教育、基礎情報科学、教育情報科学、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育、特別支援教育、学校教育、生涯健康基礎学、生涯スポーツ学、健康栄養学	教育学 Education
生涯教育課程 Lifelong Education Program	90人	Japanese, Japanese Language Teaching, Japanese Linguistics, Social Sciences, Mathematics, Natural Sciences, Foundation of Computer Science, Educational Information Processing, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English Education, Special Support Education, School Psychology, Foundations of Health Promotion, Sports and Culture, Food and Nutritional Science.	

理学部 Faculty of Science

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
数理科学科 Mathematical Sciences	40人	基礎数理学、数理解析学、情報数理学 Algebra and Geometry, Mathematical Analysis, Information Mathematics	理学 Science
物質地球科学科 Physics and Earth Sciences 物理系 Physics Program 地学系 Earth Science Program	65人	物質基礎学、物質情報学 Theoretical Physics, Experimental and Computational Physics 海洋地圏科学、海洋水圏科学 Geology, Marine Geology, Meteorology, Oceanography, Sedimentology	
海洋自然科学科 Chemistry, Biology and Marine Science 化学系 Chemistry Program 生物系 Biology Program	95人	分子機能化学、解析化学、海洋化学 Physical and Organic Chemistry, Analytical and Inorganic Chemistry, Marine Chemistry 進化・生態学、熱帯生命機能学、海洋生物生産学 Ecology and Systematics, Cell and Functional Biology, Marine Biology	

医学部 Faculty of Medicine

学科 School	入学定員 Admission Capacity	第2年次編入学定員 Capacity of 2nd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Degree(Bachelor)
医学科 Medicine	107人	5人		医学 Medicine
保健学科 Health Sciences	60人	—	基礎看護学、成人・老年看護学、母子看護学、地域看護学、 生体検査学、病態検査学 Fundamental Nursing, Adult and Gerontological Nursing, Maternal and Child Nursing, Community Health Nursing, Basic Laboratory Sciences, Clinical Laboratory Sciences	保健学 Health Sciences

工学部 Faculty of Engineering

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	90人 20人	5人 —	材料システム工学、熱流体工学、数理機械工学 Engineering Materials, Design and Processing, Thermal and Fluid Engineering, Mechanics and Systems Control	工学 Engineering
環境建設工学科 Civil Engineering and Architecture 土木コース Civil Engineering Courses 建築コース Architecture Courses	45人 45人	2人 2人	環境計画学、設計工学、環境防災工学 Environmental Planning and Design, Structural Design, Environmental Disaster Prevention	
電気電子工学科 Electrical and Electronics Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 10人	5人 —	電磁エネルギー工学、電子物性工学、 電子システム工学 Electromagnetic Energy Engineering, Electronics and Electronic Materials, Electronic Systems Engineering	
情報工学科 Information Engineering	60人	6人	システム情報工学、知能情報工学 Computer Systems, Intelligent Information Systems	

農学部 Faculty of Agriculture

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	教育コース Course of Study	学士 Bachelor
亜熱帯地域農学科 Subtropical Agro-Production Sciences	35人	—	農林経済学、植物開発学、循環畜産学、農林共生学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science	農学 Agriculture
亜熱帯農林環境科学科 Subtropical Agro-Environmental Sciences	35人	—	植物機能学、動物機能学、森林環境学、生態環境科学 Plant Functions Science, Animal Functions Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science	
地域農業工学科 Regional Agricultural Engineering	25人	—	バイオシステム工学、地域環境工学 Biosystems Engineering, Rural Environmental Engineering	
亜熱帯生物資源科学科 Subtropical Biochemistry and Biotechnology	35人	5人	生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science	

人文社会科学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
総合社会システム Comprehensive Social Systems Studies	17人	実務法学、経済システム、経営管理、政策科学 Practical Jurisprudence, Economic Systems, Business Administration, Policy Science	修士 (法学、政治学、経済学、経営学、社会学、教育学、心理学、文学、歴史学、地理学、哲学、言語科学、学術)
人間科学 Human Sciences	16人	人間行動、人間社会、人間文化、島嶼研究 Human Behavior, Human Society, Human Culture, Island Studies	Master (Law, Political Science, Economics, Business Administration, Sociology, Education, Psychology, Arts, History, Geography, Philosophy, Linguistics and Communication, Arts and Sciences)
国際言語文化 Languages and Cultures	12人	琉球アジア文化、欧米文化、言語コミュニケーション Ryukyuan-Asian Studies, Euro-American Studies, Language and Communication Studies	Master (Law, Political Science, Economics, Business Administration, Sociology, Education, Psychology, Arts, History, Geography, Philosophy, Linguistics and Communication, Arts and Sciences)

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
比較地域文化 Comparative Culture and Area Studies	4人	—	博士(学術) Doctor of Philosophy

観光科学研究科 (修士課程)

Graduate School of Tourism Sciences (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
観光科学 Tourism Sciences	6人	観光科学 Tourism Sciences	修士(観光学) Master of Tourism

教育学研究科 (修士課程)

Graduate School of Education (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
学校教育 Studies in School Education	5人	学校教育 School Education	修士(教育学) Master of Education
特別支援教育 Studies in Special Support Education	3人	特別支援教育 Special Support Education	
臨床心理学 Clinical Psychology	3人	臨床心理学 Clinical Psychology	
教科教育 Studies in Subject Education	24人	国語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育 Japanese, Social Science, Mathematics, Science, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English	

医学研究科 (修士課程) (博士課程)

Graduate School of Medicine (Master's Program) (Doctoral Program)

修士課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
医科学 Graduate School of Medical Science	15人 Master's Course		修士(医科学) Master in Medical Science

博士課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	履修コース Course	講座 Areas of Study	学位 Degree
医科学 Graduate School of Medicine	25人 Doctoral Course	先進情報医科学コース Advanced and Integrated Bioinformatics Medicine	システム生理学、放射線診断治療学、脳神経外科学、眼科学、育成医学、耳鼻咽喉・頭頸部外科学、精神病態医学、遺伝医学、先進検査医学、分子解剖学、ゲノム医科学、医療情報学 Systems Physiology, Radiology, Neurosurgery, Ophthalmology, Child Health and Welfare, Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, Neuropsychiatry, Medical Genetics, Advanced Laboratory Medicine, Molecular Anatomy, Medical Genomics, Medical Informatics	博士(医学) Doctor of Philosophy in Medical Science
		機能再生医科学コース Functional and Regenerative Medicine	人体解剖学、分子・細胞生理学、薬理学、胸部心臓血管外科学、麻酔科学、整形外科、泌尿器科学、顎顔面口腔機能再建学、救急医学、臨床薬理学、薬物治療学 Human Biology and Anatomy, Molecular and Cellular Physiology, Pharmacology, Thoracic and Cardiovascular Surgery, Anesthesiology, Orthopedic Surgery, Urology, Oral and Maxillofacial Functional Rehabilitation, Emergency Medicine, Clinical Pharmacology and Therapeutics, Pharmacotherapy	
		環境長寿医科学コース General and Socio-environmental Medicine	医化学、生化学、腫瘍病理学、細胞病理学、衛生学・公衆衛生学、法医学、内分泌代謝・血液・膠原病内科学、循環器・腎臓・神経内科学、消化器・腫瘍外科学、女性生殖医学 Medical Biochemistry, Biochemistry, Pathology and Oncology, Pathology and Cell Biology, Public Health and Hygiene, Legal Medicine, Internal Medicine, Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Rheumatology Cardiovascular Medicine, Nephrology and Neurology, Digestive and General Surgery, Medical Science of Women and Reproduction	
感染制御医科学 Graduate School of Medicine for Infection Control	13人 Doctoral Course	感染制御医科学特別コース Medicine for Infection Control	微生物学・腫瘍学、細菌学、寄生虫学・国際保健学、皮膚病態制御学、免疫学、感染症・呼吸器・消化器内科学、生体防御学、感染免疫制御学 Microbiology and Oncology, Molecular Bacteriology and Immunology, Parasitology and International Health, Dermatology, Immunology, Infectious, Respiratory, and Digestive Medicine, Host Defense and Vaccinology, Infection Immunobiology	

保健学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
保健学 Health Sciences	修士 10人 Master's Course	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	修士(保健学) Master in Health Science

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
保健学 Health Sciences	博士 3人 Doctoral Course	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	博士(保健学) Doctor of Philosophy in Health Science

理工学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
機械システム工学 Mechanical Systems Engineering	27人	材料科学、材料強度工学、設計システム工学、加工システム工学、機械システム動力学 Materials Science, Strength of Materials, Engineering Design Systems, Processing Systems, Mechanical Systems Dynamics 熱工学、流体力学、熱移動工学、流体機械学、エネルギーシステム工学 Thermal Engineering, Fluid Mechanics, Heat Transfer, Fluid Machinery, Energy Systems Engineering 計測工学、制御工学、機械基礎工学、高エネルギー加工学 Measurement Systems, Control Engineering, Fundamentals of Mechanical Engineering, High Energy Manufacturing Processes	
環境建設工学 Civil Engineering and Architecture	24人	土木計画、防災計画、都市・地域施設計画、地域環境工学、建築計画学、建築環境・設備工学 Planning of Civil Engineering, Disaster Prevention Planning, Urban and Regional Infrastructure Planning, Regional Environmental Engineering, Architectural Planning and History, Architectural Environmental Engineering and Building System Design 構造解析学、構造工学、コンクリート工学、構造設計システム、耐震設計工学 Structural Analysis, Structural Engineering, Concrete Engineering, Structural System Design, Seismic Design 土質工学、基礎構造、耐風・耐震工学、水工学・海洋環境 Soil Mechanics, Foundation Engineering, Wind and Earthquake Engineering, Hydraulic and Ocean Environmental Engineering	
電気電子工学 Electrical and Electronics Engineering	24人	磁気工学、プラズマ工学、電力工学、電力システム工学、パワーエレクトロニクス、電気機器工学 Magnetic Engineering, Plasma Engineering, High Power Engineering, Power System Engineering, Power Electronics, Electrical Machinery Engineering 電子物性工学、電子デバイス工学、VLSIシステム設計、半導体薄膜プロセス工学 Electronic Materials Engineering, Electron Devices Engineering, VLSI system Design, Engineering of Semiconductor Thin-Film Process 計算知能工学、現代制御、光ファイバ伝送工学、フォールトトレランス、信号処理システム、医用電子工学 Computational Intelligence, Modern Control Theory, Optical Fiber Transmission Engineering, Dependable computing Systems, Signal Processing Systems, Medical Electronics	修士(工学) Master of Engineering 修士(理学) Master of Science
情報工学 Information Engineering	18人	計算機システム、信号処理、メディア通信 Computer Systems, Signal Processing, Multimedia Communication 知能情報処理、ロボティクス、知的システム Intelligent Information Processing, Robotics, Intelligent Systems	
数理科学 Mathematical Sciences	10人	整数論、位相幾何学、解析学、確率論、情報数学 Theory of Numbers, Topology, Mathematical Analysis, Theory of Probability, Information Mathematics	
物質地球科学 Physics and Earth Sciences	16人	物質基礎学、凝縮系物理学、固体物理学、情報物理学、島弧岩石学、テクトニクス、海洋地質学、大気海洋物理学、海洋学及び古海洋学 Mathematical Physics, Condensed Matter Physics, Solid State Physics, Polymer Physics, Computational Physics, Subduction zone magmatism, Tectonics, Marine Geology, Oceanography & Paleo-Oceanography	
海洋自然科学 Chemistry, Biology and Marine Science	26人	物理化学、有機化学、分析・地球化学、無機化学、海洋天然物化学、海洋環境化学、生態学、分類形態学、細胞・遺伝学、環境生物機能学、水産生物学、サンゴ礁生物学、熱帯生物科学 Physical Chemistry, Organic Chemistry, Analytical and Geochemistry, Inorganic Chemistry, Marine Natural Products Chemistry, Marine Ecological Chemistry, Ecology, Taxonomy and Morphology, Cell Biology, Genetics, Functional Biology, Fisheries Biology, Coral Reef Biology, Tropical Biology	

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生産エネルギー工学 Material, Structural and Energy Engineering	4人	材料機能工学、生産設計工学、熱及び流体の移動エネルギー変換、海洋開発、開発情報システム、半導体薄膜素子工学 Intelligent Material, Structural Design and Processing, Thermal and Fluid Transfer Energy Conversion, Ocean Development, Information Development Systems, Engineering Semiconductor thin-film devices	博士(工学) Doctor of Engineering
総合知能工学 Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	3人	居住環境工学、知能情報工学 City Environment Engineering, Intelligent Systems Engineering	博士(理学) Doctor of Science
海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	5人	島嶼環境科学、環境物性学、生命環境学、海洋生物学、島嶼生態系機能学、海洋化学、熱帯生物学 Environmental Science of Island Archipelago, Environmental Material Physics, Life Science, Marine Biology, Function of Island Ecosystem, Marine Chemistry, Tropical Biology	博士(学術) Doctor of Philosophy

外国人留学生特別プログラム (博士前期課程) (博士後期課程) Special Graduate Programs for International Students (Master's and Doctoral Programs)

【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉 Engineering Course <Asia-Pacific Engineering Design Program>

博士前期課程 Master's program		学位 Degree
専攻 Courses	機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学 Mechanical Systems Engineering, Civil Engineering and Architecture, Electrical and Electronics Engineering, Information Engineering	修士 (工学) Master of Engineering
博士後期課程 Doctoral Program		博士 (工学) Doctor of Engineering
専攻 Courses	生産エネルギー工学、総合知能工学 Material, Structural and Energy Engineering, Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	博士 (学術) Doctor of Philosophy

【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉 Science Course <Okinawa International Marine Science Program>

博士前期課程 Master's program		学位 Degree
専攻 Courses	数理学、物質地球科学、海洋自然科学 Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, Chemistry, Biology and Marine Science	修士 (理学) Master (Science)
博士後期課程 Doctoral Program		博士 (理学) Doctor (Science)
専攻 Course	海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	博士 (学術) Doctor of Philosophy

農学研究科 (修士課程) Graduate School of Agriculture (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
亜熱帯農学 Subtropical Agriculture	35人	地域農学コース Agro-Production Sciences Course	農林経済科学、植物生産科学、動物生産科学、農林共生科学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science
		農林環境科学コース Agro-Environmental Sciences Course	植物機能科学、動物機能科学、森林環境科学、生態環境科学 Plant Functional Science, Animal Functional Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science
		地域農業工学コース Regional Agricultural Engineering Course	バイオシステム工学、農村環境・基盤整備学、農村環境保全・防災学 Biosystems Engineering, Rural Environmental Engineering
		生物資源科学コース Biochemistry and Biotechnology Course	生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science
			修士 (農学) Master of Agriculture

法務研究科 (専門職学位課程) Graduate School of Law (Juris Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
法務専攻 Professional Legal Study	22人	法曹養成のための教育・研究 Professional Legal Study	法務博士 (専門職) Juris Doctor

鹿児島大学大学院連合農学研究科 (博士課程) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生物生産科学 Science of Bioresource Production	7人	熱帯資源・植物生産科学、動物資源生産科学、地域・国際資源経済学 Tropical Bioresource and Plant Resource Production, Animal Resource Production, Regional and Global Resources Economics	博士 (農学) Doctor of Agriculture
応用生命科学 Biological Science and Technology	8人	生物機能化学、食品機能科学、先端応用生命科学 Bioscience and Biotechnology, Food Science and Nutrition, Advanced Life Science	
農水圏資源環境科学 Resources and environmental Science of Agriculture, Forestry and Fisheries	8人	生物環境保全科学、地域資源環境工学、水産資源環境科学 Environmental Science and conservation Biology, Regional Resource Environment Engineering, Fisheries Science on Resources and Environments	

特別支援教育特別専攻科 (専攻科) Special Support Education Programs

専攻科 Special Programs	入学定員 Admission Capacity	専攻 Programs
特別支援教育特別専攻科 Special Support Education Programs	10人	知的障害教育専攻 Special-Needs Education

■ 琉球大学における地域貢献活動等の取り組みについて (平成 23 年度実績)

大学又は学部等の組織単位もしくは大学・学部等の承認の下に、グループ等を結成して能動的に実施した地域貢献活動の実績です。

◆ 【地域振興・活性化】

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
市民公開講座	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/106名	平成24年3月4日
高性能自動車の展示会	工学部機械システム工学科	琉球大学工学部	一般市民/100名	平成23年11月12日
やんばる自然資源調査	農学部(与那フィールド)、観光産業科学部(国頭村環境教育センター「やんばる学びの森」)	国頭村環境教育センター「やんばる学びの森」および周辺森林	琉球大学教員・学生、地域ボランティア/61名(6回合計)	平成23年4月~平成24年1月(6回)
第3回琉球大学農学部地域貢献シンポジウム	琉球大学農学部、西原町	西原中央公民館「大ホール」	一般市民/120名	平成23年11月18日
和牛生産セミナー in 石垣島	琉球大学農学部動物機能科学・フィールド科学センター	石垣市	和牛飼養指導者、農協、農家/40名	平成23年12月9日
(社)日本地すべり学会九州支部平成23年度技術検討会「沖縄における斜面・地盤防災に関する諸問題」	(社)日本地すべり学会九州支部、農学部土地環境保全学研究室、(社)斜面防災対策技術協会九州支部、琉球大学島嶼防災研究センター	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般市民/70名	平成24年3月6日
沖縄地域内用牛繁殖基盤強化研修会	内閣府沖縄総合事務局、農学部フィールド科学センター	伊江村	畜産農家・指導者/48名	平成24年3月15日
貴重書展「文献資料に見る八重山・琉球」	琉球大学附属図書館、石垣市立図書館	石垣市立図書館	一般市民/約720名	平成23年10月22日~30日
沖縄地域学リポジトリの県内大学機関連携	附属図書館	琉球大学附属図書館	一般市民(研究者含む)	平成23年4月1日~
沖縄情報統合検索システムの構築・正式公開	附属図書館	琉球大学附属図書館	一般市民(研究者含む)	平成24年3月~
公開フォーラム「地域の〈宝〉を活かした観光とまちづくり/島おこし」	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生・県内観光業従事者/40名	平成24年2月20日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ2011第6回:移動する太平洋の島の人々」	国際沖縄研究所	那覇市ブンカテンプス館	一般市民/30名	平成24年1月10日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ第8回:21世紀を生きるオセアニアの人びと」	国際沖縄研究所	那覇市ブンカテンプス館	一般市民/30名	平成24年2月3日
IIOS 国際シンポジウム「MIGRATION, ECONOMY AND SOCIAL DEVELOPMENT IN THE PACIFIC ISLANDS」	国際沖縄研究所	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般市民/20名	平成24年3月2日
やさしい機器分析セミナーⅠ~Ⅲ	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	全学部・学外/83名	平成23年6月9日~7月7日
企業セミナーⅠ~Ⅶ	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	全学部・学外/182名	平成23年7月11日~平成24年3月1日
放射能・放射線って何?	機器分析支援センター 理学部物質地球科学科	琉球大学法文学部	全学部・学外/100名	平成23年8月25日
放射性物質事故対応の基礎知識に関する講習会	機器分析支援センター	那覇市消防本部庁舎	消防関係者/80名	平成23年6月21日
放射性セシウムの影響について	機器分析支援センター	沖縄県庁	県職員担当者/30名	平成23年8月12日
放射性セシウムの影響について	機器分析支援センター	沖縄県庁	市町村担当者/100名	平成23年8月19日
城岳講座(出前授業)	機器分析支援センター	那覇高等学校	2年生/40名	平成23年10月13日
放射能・放射線の基礎とその影響	機器分析支援センター	宜野湾市民会館	沖縄県高等学校理科教員/51名	平成23年10月24日
放射能・放射線の基礎とその影響	機器分析支援センター	南風原高校	島尻地区高等学校PTA/100名	平成24年1月21日
宜野湾市立宜野湾小学校と留学生との交流会	留学生センター 宜野湾市立宜野湾小学校	宜野湾小学校	留学生/14名、小学生/約90名	平成23年5月27日
琉球大学附属中学校3年生と留学生との交流会	留学生センター	琉球大学地域国際学習センター	留学生/23名、中学生/23名	平成23年6月29日
留学生まつり	留学生センター	琉球大学留学生センター	留学生および地域の人々/約300名	平成23年7月9日
琉球大学 日本企業インターンシッププログラム	留学生センター	琉球大学留学生センター 県内企業	協定校の交換留学生/9名	平成23年7月24日~8月21日
久米島ホームステイプログラム	留学生センター 琉球大学同窓会久米島支部	久米島	留学生/2名 ホストファミリー/1家族	平成23年8月13日~15日
浦添市立内間小学校と留学生との交流会	留学生センター、浦添市立内間小学校	内間小学校	留学生/12名、小学生/約90名	平成23年12月5日
南風原小学校6年生と留学生との交流会	留学生センター	南風原小学校	留学生/8名、小学生/33名	平成23年12月8日
留学生日本語スピーチ大会	留学生センター	琉球大学学生会館	留学生、日本人学生、教職員、一般/約200名	平成24年1月26日~27日
第8回九州戦略会議夏季セミナー	九州地方知事会、(社)九州経済連合会、琉球大学	沖縄県市町村自治会館	県知事ほか自治体幹部、大学学長、経済団体、企業経営者等/約130名	平成23年7月28日~29日
琉球大学新技術説明会	産学官連携推進機構 科学技術振興機構(JST)	JSTホール	研究開発職/90名	平成23年6月24日
第4回沖縄学生ビジネスアイデアコンテスト	産学官連携推進機構 沖縄県、沖縄県産業振興公社、(株)沖縄ヒューマンキャピタル、他	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	県内学生/約100名	平成23年5月1日~8月20日
イノベーションジャパン2011-大学見本市	産学官連携推進機構、JST、NEDO他	東京国際フォーラム	農水省関連機関、民間企業、大学、一般/28,324名	平成23年9月21日~9月22日
第35回沖縄の産業まつり	産学官連携推進機構、工学部、農学部、教育学部 沖縄県工業連合会、(株)沖縄TLO	奥武山公園・県立武道館	一般市民/約1,000名	平成23年10月21日~23日
沖縄産学官イノベーションフォーラム2011	産学官連携推進機構、(株)沖縄TLO 沖縄産学官連携推進協議会 内閣府沖縄総合事務局	沖縄県工業技術センター	一般市民/150名	平成23年12月16日
nano tech2012 国際ナノテクノロジー総合展・技術会議	産学官連携推進機構、工学部 nano tech2012実行委員会	東京ビックサイト	研究開発職/450名	平成24年2月15日~17日
アグリビジネス創出フェア2011	農林水産省、産学官連携推進機構、農学部	幕張メッセ	民間企業、大学、農水省関連機関、一般/26,384名	平成23年11月30日~12月2日

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
離島支援プロジェクト「知のふるさと納税」	生涯学習教育研究センター、大学教育センター、八重山教育事務所、宮古教育事務所	石垣市、宮古島市	小・中・高校生 一般市民/2,863名	平成23年9月～24年3月
ミラクル熟議 in 沖縄	琉球大学、文部科学省、沖縄県教育委員会	那覇市	中・高校生・一般市民/189名	平成23年6月12日
離島支援プロジェクト特別企画「熟議 in 八重山」	生涯学習教育研究センター、八重山地区社会教育委員連絡協議会、沖縄県教育委員会八重山教育事務所	石垣市	学生・教職員・一般市民/30名	平成24年2月12日

◆【教育・文化】

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
公開講座「観光を科学する～文理融合の学際的アプローチによる新しい観光学の創造、観光科学の研究拠点形成～」	観光産業科学部	那覇市ブンカテンプス館	約50名	平成24年3月16日
ドイツ文化フェスト	沖縄ドイツフェスト実行委員会、沖縄ドイツ協会	南城市文化センター、シュガーホール	一般市民/3,000名	平成23年7月16日
スペイン語弁論大会	琉球大学スペイン文化研究会、琉球大学外国語センター	琉球大学法学部	学生、一般市民/80名	平成23年1月21日
沖縄外国文学会 秋の講演会	沖縄外国文学会、法学部	琉球大学共通教育棟	学生、一般市民/30名	平成23年10月22日
沖縄外国文学会第26回大会と特別講演	沖縄外国文学会	琉球大学共通教育棟	学生、教員、一般市民/130名	平成23年7月2日
「土曜塾」学力底上げのための個別指導による学習支援	美東中学校	美東中学校	美東中学校生徒および琉大教育数学科学生/約20名	平成23年5月14日～平成24年3月17日
学力向上を指向した授業改善スキルプランの実践的構築～県内小中学校の授業観察を通して～	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
いろんな場所で、生まれる美術～美術というクリエイティブ、教育というクリエイティブ	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
中学校空手の授業づくり	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内中学校	中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
発達支援教育に於ける実践力養成システムの構築と離島へき地への展開 ～気になる子への出前トータル支援～	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
沖縄の身近な自然を理解する教師のための学習プログラムの開発	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校・高等学校	小中学生・高校生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
「考えること」と「話し合うこと」を重視した道徳授業の開発	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
芸術教育を核とした子どもの学びと育ちを支援するワークショップ・プログラム ～教育学部学生とがらまんキッズスタジオによるこころみ～	21COCEF、沖縄県教育委員会	宜野座村文化センター	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
「アイランドディア 島の子どもたちとともに」- 離島における環境教育の実践と恒常的なシステム作り -	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小学校	小学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
英語授業力開発フォーラム ～小・中の連携と授業力の開発をめざして～	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
知的障害のある修学旅行生と一般市民を主対象とした学生主体による授業実践～大学公開講座での学生による授業案作成→模擬授業→授業実践～	21COCEF、沖縄県教育委員会	琉球大学ほか	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
民俗芸能の指導とその継承へ向けた教育的実践活動の構築-石垣島「子どもアングマ」の事例-	21COCEF、沖縄県教育委員会	石垣市	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
教室で和紙を漉いてみよう！一紙漉きによる表現活動と用具製作による教師の特技開発-	21COCEF、沖縄県教育委員会	琉球大学ほか	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
自然に・で・から 一末吉公園のフィールドで子どもが自然を体験できる環境作りプロジェクト	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
授業での学習行動の自己評価による学習意欲の育成と学力向上への実践 -教えと学びの往還的授業の構築-	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
沖縄の子どもたちの学力・生活習慣向上プロジェクト	21COCEF、沖縄県教育委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
八島小学校授業力向上研究会事業	21COCEF、沖縄県教育委員会	石垣市立八島小学校	小学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
大浜中学校授業力向上研究会事業	21COCEF、沖縄県教育委員会	石垣市立大浜中学校	中学生及び教員	平成23年5月～平成24年3月
教育学部プロジェクト	コックさん学校	琉球大学	附属小・長田小・志真志小児童及び父兄等/80名	平成22年11月5日～平成23年12月24日
第34回沖縄青少年科学作品展	教育学部技術教育教室 工学部電気電子工学科	浦添市民体育館、琉球大学工学部	一般・小中学生	平成24年2月11～12日
トータル支援事業-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの支援教室・子育て支援室・現職教員・専門家への実践研修	教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/本年度延べ393名	平成18年10月～(本年度14回開催)
実践事例研究会-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの教員および専門家による実践研究会	教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・保育士・保護者・心理士・言語聴覚士・精神科医師等専門家/本年度延べ198名	平成18年10月～(本年度11回開催)
教育・発達相談室、臨床支援室-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの相談室	教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・保育士・保護者・心理士等専門家/本年97名、相談支援回数507セッション	平成17年4月～(本年支援時間数:507時間)
公開第6回発達支援教育実践セミナー	教育学部附属発達支援教育実践センター、沖縄県、沖縄県教育委員会、沖縄県発達障害者支援センター、国立大学障害児教育関連施設センター連絡協議会	琉球大学法学部	教員・保育士・保護者等専門家/約170名	平成24年2月5日
公開発達支援・教育実践の実践研修会	教育学部附属発達支援教育実践センター、沖縄県発達障害者支援センター	琉球大学法学部	教員・保育士・心理士等専門家/32名	平成24年2月4日
八重山出前トータル支援ネットワーク事業-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの支援教室、情報交換会、実践研修会、大学出張研修等の地域支援プログラム	教育学部附属発達支援教育実践センター、八重山教育事務所、石垣市教育委員会、竹富町教育委員会、与那国町教育委員会	八重山教育事務所	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/本年度延べ265名	平成21年3月～(本年度、八重山6回実施)
八重山巡回相談事業-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの相談室	教育学部附属発達支援教育実践センター、八重山教育事務所、石垣市教育委員会、竹富町教育委員会、与那国町教育委員会	八重山教育事務所	教員・保育士・保護者・心理士等専門家/本年22名、相談支援回数15セッション(複数者セッション含)	平成19年4月～(本年度、八重山2回実施、本年支援時間数:15時間)
国頭出前トータル支援ネットワーク事業-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの日帰りキャンプ	教育学部附属発達支援教育実践センター、国頭教育事務所	金武町(ネイチャー未来館)	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/38名	平成23年8月20日
沖縄県特別支援教育研究会・記念講演分科会助言	沖縄県特別支援教育研究会、教育学部附属発達支援教育実践センター	県立名護特別支援学校	教員および教育・福祉の関係者/約120名	平成23年12月3日
総合教育相談室事業	教育学部、附属小学校、附属中学校、附属発達支援教育実践センター	琉球大学附属小学校・附属中学校・附属発達支援教育実践センター	附属小学校、附属中学校の支援の必要な子どもたち・保護者・教員	平成23年7月～

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
沖縄県中部理科教育研究会 小学校3・4年担任支援研修会	中部理科教育研究会	琉球大学教育学部	小学校教員/12名	平成23年8月15日
那覇市立神原小学校 出前授業 (NARAE ネット関係)	那覇市立神原小学校	那覇市立神原小学校理科室	理科クラブ児童/16名	平成23年6月13日
宮古島市立教育研究所主催 理科研修会	宮古島市立教育研究所	宮古島市立西城小学校 理科室	小中学校理科教員/30名	平成23年6月2日
沖縄県教育庁免許法認定講習「教職研究」	沖縄県教育庁	沖縄県総合福祉センター	沖縄県公立学校教諭で2種免許の者/約40名	平成23年7月26日～27日
琉球大学理学部物理系による出前授業	理学部物質地球科学科物理系	金武町中央公民館、琉球大学付属小学校、宮城小学校、あげな小学校、室川小学校、デュエキッズインターナショナルアカデミー、まどか保育園、美原小学校、首里東高校、具志川高校、浦添高校	小中高校生/各施設ごとに約40名ずつ	平成23年6月11日～平成23年12月20日
青少年のための科学の祭典 沖縄大会 in ちゃたん	理学部物質地球科学科物理系 (2011 青少年のための科学の祭典 沖縄大会 in ちゃたん) 実行委員会	北谷ニライセンター	小中高校生、その父兄、および教育関係者/祭典全体で500名程度	平成23年8月7日
第8回東シナ海における海洋科学および水産科学に関する国際ワークショップ	理学部	沖縄県市町村自治会館	学生・研究者/約100名	平成23年11月24日～25日
沖縄生物学会第48回大会・日本動物分類学会第47回大会 合同公開シンポジウム「琉球の生物地理 今後の展開に向けて」	沖縄生物学会、日本動物分類学会、理学部海洋自然科学科生物系後援	琉球大学理学部理系複合棟および大会会館	教員・学生・一般/約250名	平成23年6月4日
公開講座 第65回日本人類学会大会公開シンポジウム「琉球弧をめぐるヒトの適応戦略」	医学研究科人体解剖学講座 日本人類学会	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/150名	平成23年11月6日
平成23年度かん看護プロフェッショナル教育セミナー	保健学科成人看護学1分野 (九州かんプロフェッショナル養成プラン [琉球大学])	琉球大学保健学科棟	看護師・看護学生/81名	平成23年6月4日
平成23年度FD & CSD ワークショップ	保健学科成人看護学1分野 (看護系大学から発信するケアリングアイランド九州沖縄構想)	琉球大学医学部臨床講義棟2F	看護師・看護系教員/75名	平成23年8月29日
第5回ケアリングアイランド CSD 合同企画	看護系大学から発信するケアリングアイランド九州沖縄構想	琉球大学医学部臨床講義棟2F	看護師・看護系教員/130名	平成23年10月8日
機械の日企画：ちびっ子エンジニアリング体験教室	機械学会、工学部機械システム工学科、技術部、沖縄 TLO	琉球大学工学部	小中学・一般/30名	平成23年11月12日
沖縄高専との研究交流発表会開催	琉球大学情報工学科、沖縄高専	沖縄高専	20名	平成24年1月25日
美来工科高校からのインターンシップ生受け入れ	琉球大学情報工学科、美来工科高校	琉球大学工学部情報工学科	10名	平成23年7月5日～8日
JICA「植物保護のための総合防除」研修	JICA、神戸大学、農学部 (与那フィールド)	琉球大学農学部 (与那フィールド)	神戸大学農学研究科 JICA コース/研修生11名、引率3名	平成23年8月1日
宮城教育大学「自然フィールドワーク実験」受け入れ	農学部 (与那フィールド)、風樹館	琉球大学農学部 (与那フィールド)	宮城教育大学/学生7名、教員2名	平成23年9月1～8日
辺土名高校環境科「野外実習」分担実施	国頭ツーリズム協会、農学部 (与那フィールド)	琉球大学農学部 (里山研究園)	辺土名高校環境科/生徒18名、教員2名	平成23年12月21日
札幌啓成高校「スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 研修」	農学部 (与那フィールド)、札幌啓成高校、科学技術振興機構	琉球大学農学部 (与那フィールド)	札幌啓成高校/生徒12名、教員2名	平成24年1月10～13日
ワークショップ in 千原	農学部フィールド科学センター	琉球大学農学部フィールド科学センター	一般市民/52名	平成23年12月17日
ひらめき☆ときめきサイエンス 体験！アグリサイエンス	農学部	琉球大学農学部フィールド科学センター	高校生・教員/120名	平成23年7月23日
「EU 資料展 スペインへスペインってどんな国?～」	附属図書館	琉球大学附属図書館	学生・一般利用者	平成23年6月13日～19日
琉球大学熱帯生物圏研究センター 分子生命科学研究施設 研究施設公開	熱帯生物圏研究センター分子生命科学研究施設	琉球大学熱帯生物圏研究センター分子生命科学研究施設	学内学生・地域住民/130人	平成23年6月15日
琉球大学熱帯生物圏研究センター 市民公開講座・展示	熱帯生物圏研究センター	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/147人	平成23年7月30日
沖縄県立開邦高等学校「インターンシップ」の受け入れ	熱帯生物圏研究センター	琉球大学熱帯生物圏研究センター西原本部・分子生命科学研究施設	高校2年生/13名	平成23年9月28日～30日
名護小学校 総合的な学習の時間「リーフ探検」	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	本部町瀬底	名護小学校4年生/120名	平成23年6月2日
本部中学2年生「職場体験」受け入れ	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	琉球大学熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	本部中学校2年生/1名	平成23年7月5日～7日
埼玉県高校教員研修 (理科教育研究会)	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	琉球大学熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	埼玉県高校教員/20名	平成23年11月25日～27日
新学術領域「サンゴ礁学」サマースクール	熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	琉球大学熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設	学生・研究者/40名	平成23年9月5日～10日
JST 中高生の科学部活動振興事業	熱帯生物圏研究センター分子生命科学研究施設	琉球大学熱帯生物圏研究センター分子生命科学研究施設	那覇高校生/2名、教員/1名	平成23年7月27日～29日
IOS レクチャーシリーズ第1回「ジェンダーとトラウマ：＜性的支配＞を考える」	国際沖縄研究所	那覇市ブンカテンプス館	一般市民/50名	平成23年7月15日
シンポジウム「沖縄から女性美術を考える2」	沖縄県立博物館・美術館、国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/120名	平成23年10月15日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ2011 第3回文化の描く模様 (パターン) ～フィリピン織物の世界～」	国際沖縄研究所	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般市民/20名	平成23年10月17日
「久高島に学ぶ 歴史・伝承・文化」セミナー	国際沖縄研究所	久高島	若手研究者 (学外者含む)/10名	平成23年10月29日
「若手研究セミナー・近世琉球村落史研究セミナー」	国際沖縄研究所	竹富島及び石垣市	若手研究者 (学外者含む)/10名	平成23年11月17日～20日
「言語接触から見た前近代の琉球社会」	科研基盤 (B) 研究代表者高良倉吉「近世琉球社会における言語運用の諸相に関する総合的研究」、国際沖縄研究所	県立博物館講座室	一般・若手研究者 (学外者含む)/80名	平成24年12月23日
若手研究セミナー「琉球絵図・画像研究セミナー」	国際沖縄研究所	県立博物館講座室	一般・若手研究者 (学外者含む)/60名	平成24年1月7日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ2011 第9回：目取真俊の『魂込め』をジェンダーの視点から読む」	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生/30名	平成24年2月9日
琉球大学公開講座	生涯学習教育研究センター、各局	琉球大学 他	一般市民/1,215名	平成23年4月～平成24年3月

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
琉球大学公開授業	生涯学習教育研究センター、大学教育センター、各部署	琉球大学	一般市民・高校生/209名	平成23年4月～平成24年3月
琉球大学出前講座	大学教育センター、各部署	県内及び奄美等	高校生/762名	平成23年7月4日～平成24年1月15日
大学訪問	大学教育センター、学生部教務課	琉球大学	中学生/165名、高校生/521名	平成23年5月25日～平成24年2月20日
教員免許状更新講習	教員免許状更新講習実施室	琉球大学、宮古島市、石垣市、名護市、沖縄市、那覇市等	現職教員対象 118 講習開設(内必修6) / 総定員 4,315 名 受講者数 3,300 名 (延べ人数)	平成23年7月16日～9月24日
寒剤を用いた理科教育支援	極低温センター	琉球大学極低温センター	中学・高校の理科教員等、43件	平成23年4月～平成24年3月
高校生インターンシップの受け入れ	極低温センター	琉球大学極低温センター	高校生/1名	平成23年9月28日～30日
沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部「児童インテーク」	泡瀬特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部自立活動室	児童、教員/20名	平成23年4月20日～21日
沖縄県立泡瀬特別支援学校中学部「児童インテーク」	泡瀬特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立泡瀬特別支援学校中学部自立活動室	生徒、教員/10名	平成23年5月11日
沖縄県立鏡が丘特別支援学校小学部「児童インテーク」	鏡が丘特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立鏡が丘特別支援学校小学部自立活動室	児童、教員/10名	平成23年5月25日
ワークショップ「Advances in Subtropical Island Studies Okinawa Workshop 2011」	亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般市民、本企画関係者/75名	平成23年12月8日
生活日本語	留学生センター	琉球大学国際交流会館	留学生の配偶者/前期、後期各5名	平成23年5月11日～7月27日、10月26日～平成24年2月1日
琉大21世紀フォーラム	琉球大学	琉球大学法文学部 他	学生・教職員・一般市民/823名(全7回)	平成23年4月～12月

◆【地域特有の課題】

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
地域疫学国際ワークショップ～今帰仁フィールドワーク～	医学部附属病院専門研修センター	今帰仁村	大学内外の医師・大学院生/10名	平成23年8月1日～2日
「多極連携型専門医・臨床研究医育成事業」平成23年度シンポジウム	専門研修センター	琉球大学医学部臨床講義棟	地域連携病院医師・事務職員、連携大学教員・事務職員/36名	平成24年2月11日
台風ワークショップ2012 in Okinawa	東北大学、NPO 法人沖縄台風センター研究会、琉球大学工学部、日本気象学会(沖縄支部)	琉球大学工学部	一般市民/20名	平成24年1月21日
橋梁長寿命化技術に関する技術研究交流会(鋼橋)	土木学会、琉球大構造研究室、中国地区耐震性鋼橋研究会	琉球大学工学部大会議室	県内民間会社、沖縄県、沖縄総合事務局/60名	平成23年12月8日
橋梁長寿命化技術に関する技術研究交流会(RC橋)	土木学会、琉球大工学部環境建設工学科、土木学会コンクリート工学会	琉球大学工学部大会議室	県内民間会社、沖縄県、沖縄総合事務局/80名	平成24年3月9日
生物多様性シンポジウム「最新の研究から見えてくるやんばる」	NPO 法人やんばる森のトラスト、大宜味村、東村、国頭村、沖縄県、琉球大学、環境省那覇自然環境事務所、沖縄森林管理署、沖縄タイムス、琉球新報、(株)リコー	大宜味村農村環境改善センター	地域住民/150名	平成23年11月13日
「アルゼンチンにおける沖縄系女性の移民体験」講演会	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生/20名	平成23年10月13日
語り遊ば「世界のうないのあちこー討論会」	那覇市、国際沖縄研究所	バレット市民劇場	一般市民/150名	平成23年10月14日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ2011第4回島嶼学からみた琉球弧～日本・国際島嶼学 発祥の地で考える～」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/40名	平成23年10月27日
「伝承から防災を考える一足元の災害を見つめ直す」	国際沖縄研究所、島嶼防災研究センター	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般市民/20名	平成23年10月28日
「うないフェスティバル2011」	那覇市、国際沖縄研究所	なは女性センター・ほしぞら公民館	一般市民/各会場延べ400名	平成23年11月20日～26日
「災害をめぐる歴史・社会・文化」セミナー	琉球大学史学会、国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般市民/100名	平成23年12月10日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ2011第5回：コトバの生まれる場所～ダイアログ IN KOZA」	国際沖縄研究所	クラフト・カフェ・ギャラリー	一般市民/30名	平成24年1月8日
若手研究者育成セミナー「消滅危機方言としての琉球方言研究の意義と目的」	沖縄言語研究センター、琉球諸語記述研究会、国際沖縄研究所	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般・若手研究者(学外含む)/80人	平成24年1月21日～22日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ2011第7回：家族法からみた沖縄のジェンダー問題」	国際沖縄研究所	琉球大学文系総合研究棟	一般・法科大学生/30名	平成24年1月23日
「国際沖縄研究所レクチャーシリーズ2011第10回：女性犯罪被害者への支援～専門家教育の重要性」	なは女性センター、国際沖縄研究所	なは女性センター	一般市民/40名	平成24年2月24日
「ICT・エネルギー・制度からみた離島の可能性」	国際沖縄研究所	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般・県内関係者/20名	平成24年3月21日
動作法を学ぶ親の会はつき定例会	動作法を学ぶ親の会はつき、琉球大学保健管理センター、沖縄国際大学	西原町社会福祉センター	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/150名	平成23年4月～24年3月 毎月第2・4土曜日(原則)
心理リハビリテーション沖縄いま会定例会	心理リハビリテーション沖縄いま会、八重山特別支援学校、琉球大学保健管理センター	石垣市総合福祉センター、沖縄県立八重山特別支援学校	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/40名	平成23年4月～24年3月 偶数月第3土曜日(原則)
宮古ぬか～ぬかの会	宮古ぬか～ぬかの会、琉球大学保健管理センター	沖縄県立宮古特別支援学校体育館	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/15名	平成23年4月～24年3月 毎月第1土曜日
児童養護施設心理士連絡会	沖縄県中央児童相談所	沖縄県中央児童相談所	児童養護施設心理士、児童相談所職員/20名	平成23年4月～24年3月 毎月第3金曜日

◆【地域医療】

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
ISLS(神経蘇生基礎法)コース	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩赤十字病院	医療従事者/29名	平成23年5月8日(第1回) 平成23年7月10日(第2回)
シンポジウム「医療における多職種とその教育」	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	県医師会	医療従事者/24名	平成23年5月14日
シミュレーション医療クラウド構想推進委員会シンポジウム	医療クラウド構想推進委員会、琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩県医師会館	医療従事者/25名	平成23年6月9日
医療者のためのコーチング	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	琉球大学医学部附属病院	医療従事者/29名	平成23年8月3日～8月4日
ICLS(医療従事者のための蘇生)コース	日本救急医学会、琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座	南部地区医師会館	医療従事者/8名	平成23年10月1日
シミュレーション基盤型セミナー FunSim-J	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座・地域医療システム講座・専門研修センター、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩県医師会館 琉球大学研究者交流施設50周年記念会館	医療従事者/37名	平成23年10月27日～28日 平成24年1月7日～8日
シムマン3G高度シミュレータートレーニング	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座・専門研修センター、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	琉球大学医学部附属病院	医療従事者/14名	平成23年9月3日～4日 平成23年12月17日～18日
シミュレーション教育を学ぶ(ベーシック版)目からウロコの指導法	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座・看護部、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩県医師会館	医療従事者/139名	平成23年6月25日～26日 平成23年10月8日～9日 平成23年12月17日～18日 平成24年3月10日～11日
シミュレーション教育を学ぶアサーティブな指導法一歩むけた指導を目指して	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座・看護部、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩県医師会館	医療従事者/67名	平成23年11月5日 平成24年1月21日
地域枠学生「被災地実習前講義」	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座・地域医療部、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	琉球大学医学部附属病院	学生/15名	平成23年9月12日
翔南病院「シミュレーション教育とは」	翔南病院、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	翔南病院	医療従事者/14名	平成23年11月21日
県立中部病院 困難気道管理セミナー	県立中部病院、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	県立中部病院	医療従事者/32名	平成23年12月29日
多職種連携セミナー 多職種で作る医療者宣言	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座・地域医療部、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩県医師会館	医療従事者/21名	平成24年1月14日
那覇看護専門学校 臨床看護の校内実習「国家試験問題をシミュレーションから学ぶ」	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	那覇看護専門学校	学生/80名	平成24年1月25日～26日 平成24年2月6日
沖繩県立中部病院 Night on Call	沖繩県立中部病院、琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩県立中部病院	医療従事者/40名	平成23年12月28日 平成24年2月5日
県立宮古病院「シミュレーション教育の基本的指導方法」	県立宮古病院、琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	県立宮古病院	医療従事者/41名	平成24年2月14日
那覇看護専門学校 卒業前技術シミュレーション教育	那覇看護専門学校、琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	那覇看護専門学校	学生/80名	平成24年2月20日～23日
沖繩県看護協会「シミュレーション教育を学ぶ」	沖繩県看護協会、琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖繩県看護協会	医療従事者/36名	平成24年3月13日～14日
Isim	琉球大学医学部附属病院地域医療教育開発講座・地域医療システム講座・専門研修センター、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	おきなわクリニカルシミュレーションセンター	医療従事者/27名	平成24年3月23日～25日
巡回回診(沖繩県立宮古病院)	専門研修センター	沖繩県立宮古病院	県立宮古病院の勤務医	平成23年6月～平成24年3月
巡回回診(北部地区医師会病院)	専門研修センター	北部地区医師会病院	北部地区医師会病院の勤務医	平成23年4月～平成24年3月
巡回回診(八重山病院)	NPO法人沖繩救急再学医療機構 専門研修センター	石垣市健康文化センター	八重山地区の医療従事者/46名	平成23年8月20日～21日
第14回地域医療教育支援セミナー	医学部附属病院医療福祉支援センター・地域医療部	琉球大学医学部臨床講義棟2階大講義室	県内医療機関・事業所/70名	平成24年2月23日
平成23年度地域医療連携連絡協議会	医学部附属病院医療福祉支援センター	琉球大学医学部管理棟	ハートライフ病院、那覇市立病院、豊見城中央病院の長、それに準ずる者	平成24年1月13日
第2回地域医療を学ぶための学生セミナー	医学教育企画室(医学部附属病院 地域医療部・同 地域医療システム学講座・同 地域医療教育開発講座)	阿嘉、伊江、北大東、久米島、伊平屋、大原、波照間、与那国、沖繩本島北部地域(今帰仁村、国頭村)、琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	医学部学生/30名	平成24年3月7日～10日
日本手術医学会教育セミナー	医学部附属病院手術部	下関市	医療従事者/約240名	平成24年3月24日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	北中城村役場	北中城中学校	中学3年生/210名、父母/10名	平成23年7月9日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	県立南部農林高等学校	南部農林高等学校	全校生徒、職員/500名	平成23年11月3日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	県立沖繩工業高等学校	県立沖繩工業高等学校	定時制高校生/50名	平成23年11月29日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	西原町役場	西原中学校	中学1年生/195名、父母/5名	平成24年3月3日
IIOS公開フォーラム「沖繩の医療と健康を考える」	国際沖繩研究所	県立博物館・美術館	一般市民/70名	平成24年2月22日

◆【その他の活動】

事業名	活動主体、共催、連携等	実施場所	対象者/参加者数	実施期間
沖縄県の優位性のある国際協力コースと対大洋州協力の可能性に係る情報収集・確認調査	JICA、一般財団法人 南西地域産業活性化センター、社団法人沖縄県経営者協会	フィジー共和国	フィジー政府諸機関	平成 24 年 3 月 25 日～4 月 5 日
H 23 年度 JICA 地域別研修持続可能な観光開発（アフリカ地域）実務者コース	観光産業科学部	琉球大学	アフリカ地域 7 ヶ国の実務者 /10 名	平成 23 年 8 月 15 日～9 月 16 日
H23 年度 JICA 地域別研修持続可能な観光開発（アフリカ地域）政策者コース	観光産業科学部	琉球大学	アフリカ地域 12 ヶ国の政策者 /18 名	平成 24 年 2 月 13 日～24 日
琉球大学緊急企画 災害医療シンポジウム～東日本大震災発生を受けて～	専門研修センター 沖縄県医師会	沖縄県医師会館 3 階ホール	大学内外の医療従事者・一般市民 /27 名	平成 23 年 6 月 18 日
フォーラム「生活と専門医療」放射線のお話	専門研修センター	牧志駅前ほしぞら公民館	一般市民 /30 名	平成 23 年 11 月 27 日
東日本大震災における死体検案支援	日本法医学会	宮城県及び岩手県各警察署内の被災現場	参加者：法医学講座医師 1 人ずつ計 3 人	平成 23 年 4 月 5 日～24 日
沖縄県がん診療連携協議会	沖縄県がん診療連携協議会	琉球大学医学部管理棟	一般市民	平成 23 年 6 月 10 日～平成 24 年 3 月 2 日（年 4 回）
沖縄がん患者ゆんたく会	沖縄がん患者会	琉球大学医学部附属病院	一般市民、患者関係者、医療関係者 / 各 15 名程度	平成 23 年 4 月 1 日～10 月 7 日（月 1 回）
ゆんたく会	医学部附属病院がんセンター	琉球大学医学部附属病院	一般市民、患者関係者、医療関係者 / 各 15 名程度	平成 23 年 11 月 16 日～平成 24 年 3 月 6 日（月 1 回）
第 8 回沖縄県がん対策に関するタウンミーティング	沖縄県がん診療連携協議会	浦添市てだこホール（マルチメディア学習室）	一般市民 /25 名	平成 23 年 6 月 11 日
第 9 回沖縄県がん対策に関するタウンミーティング	沖縄県がん診療連携協議会	琉球大学医学部附属病院臨床講義棟	一般市民 /20 名	平成 23 年 9 月 3 日
第 1 回メディアセミナー in 沖縄	医学部附属病院がんセンター	浦添市てだこホール（マルチメディア学習室）	継続的にかん医療情報について、学習を希望されるテレビ局、ラジオ局、新聞社、雑誌社など、広く一般に向けて情報発信されている「メディア関係者」の方々 /30 名	平成 24 年 3 月 3 日
ホスピス・緩和ケア in 沖縄	公益財団法人日本ホスピス・緩和ケア研究振興財団、琉球大学医学部附属病院がんセンター	沖縄都ホテル	一般市民 /300 名	平成 24 年 1 月 8 日
第 1 回「がんピアサポーター養成基礎講座」	沖縄県地域統括相談支援センター	沖縄県医師会館	がん体験者とその家族 /11 名	平成 23 年 11 月 6 日～12 月 4 日
第 2 回「がんピアサポーター養成基礎講座」	沖縄県地域統括相談支援センター	沖縄県医師会館	がん体験者とその家族 /11 名	平成 24 年 1 月 22 日～2 月 5 日
がんピアサポーター普及啓発市民公開講座	沖縄県地域統括相談支援センター	沖縄かりゆしアーバンリゾート・ナハ	一般市民、患者関係者、医療関係者 /74 名	平成 24 年 1 月 8 日
モニタリングサイト 1000	環境省生物多様性センター、自然環境研究センター、農学部（与那フィールド）	琉球大学農学部（与那フィールド）他、全国	特定の対象者なし / 与那フィールド教職員 5 名	平成 23 年 4 月～平成 24 年 3 月
日本長期生態学研究ネットワーク（JaLTER）	JaLTER、農学部（与那フィールド）	琉球大学農学部（与那フィールド）他、全国	特定の対象者なし / 与那フィールド教職員 5 名	平成 23 年 4 月～平成 24 年 3 月
放射能測定（受託試験）	機器分析支援センター	琉球大学機器分析支援センター・RI 施設	学外対象 /1096 件受付	平成 23 年 4 月～平成 24 年 3 月
島嶼防災研究センター講演会「大震災から 3 か月 大津波の教訓」	島嶼防災研究センター	琉球大学共通教育棟	一般市民 /80 名	平成 23 年 6 月 11 日
琉球大学島嶼防災研究センター特別講演会	島嶼防災研究センター	浦添市てだこホール	一般市民 /167 名	平成 23 年 12 月 21 日
第 5 回 防災・環境シンポジウム	島嶼防災研究センター（社）沖縄県測量建設コンサルタンツ協会	浦添市てだこホール	一般市民 /191 名	平成 23 年 12 月 21 日
臨床心理事例研究会	琉球大学保健管理センター	琉球大学保健管理センター	臨床心理士、学生 /10 名	平成 23 年 4 月～平成 24 年 3 月（毎月第 2・4 木曜日）
沖縄サイコドラマ研究会	沖縄サイコドラマ研究会、琉球大学保健管理センター	那覇少年鑑別所、琉球大学保健管理センター	臨床心理士、矯正機関職員、学生 /10 名	平成 23 年 4 月～平成 24 年 3 月（毎月第 3 金曜日）
琉球大学学生相談フォーラム	琉球大学、保健管理センター、日本学生相談学会	琉球大学研究者交流施設・50 周年記念館	県内大学、高専、県職員、若者支援団体 /60 名	平成 24 年 3 月 23 日



■ 公開講座

Extension Lectures

平成9年、本学に蓄積された知的資源を広く社会へと開放するため、琉球大学生涯学習教育研究センターが設置されました。

本センターが取り組む大学開放事業は、「一般公開講座」、「公開授業」、「高大連携講座」等です。

設置以来、事業は充実の一途を辿っており、平成23年度は以下のような3事業に、総スタッフ306人が関わり、2,186人の受講者に対し琉球大学の知的資源を開放しました。また、平成14年度からは、正規授業の公開も実施しています。平成23年度は、85科目が公開されています。

The Education and Research Center for Lifelong Learning (ERCLL) at the University of the Ryukyus was established in 1997 for the purpose of enriching society by advancing our community's collective intellectual resources.

Upon establishment, the ERCLL began offering a range of extension activities, including Extension Lectures, Courses open to the general public, high school-University Collaborative Lectures.

In 2011, 306 university staff were involved in offering the courses lectures in 85 subjects, providing opportunities for further leaving to 2,186 people.

平成23年度公開講座

Extension Lectures, 2011

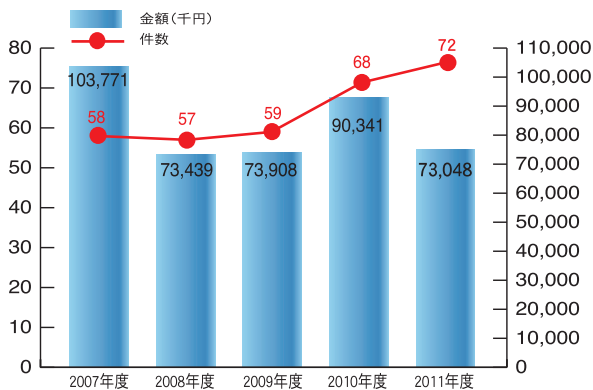
講座種類 Type of course	講座数 No. of Classes	講師数 No. of Teachers	募集人員 No. of Applicants	受講人数 Actual Students
公開講座 Extension Course	46	152	1,684	1,215
公開授業 Open to the General Public	85	111	—	196
高大連携 Open to High School Students	71	43	—	775
合計 Total	202	306	1,684	2,186

■ 外部資金等受入状況

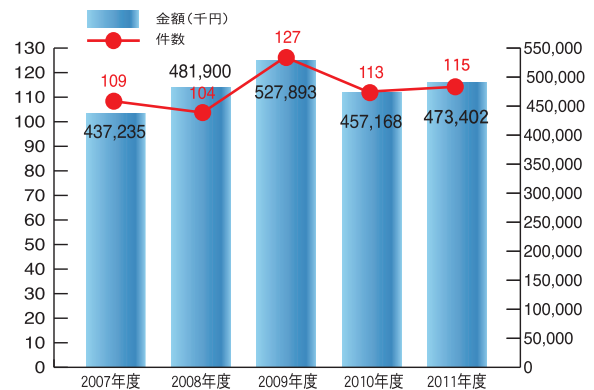
Grants from Outside the University

琉球大学では、平成23年度民間等共同研究72件、受託研究115件、合計187件を実施しました。

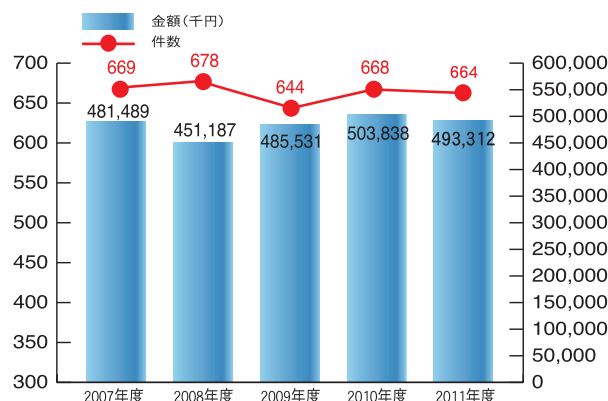
民間等との共同研究年度別受入状況
Joint Research with the Private Sector



受託研究年度別受入状況
Funded Research



奨学寄付金年度別受入状況
Scholarship Donations



■特別経費

区分	事業名	部局名(実施主体)	平成24年度 運営費交付金予算額 (単位:千円)	事業期間
国際的に卓越した 教育研究拠点機能の充実	アジア太平洋域における大学院学生の国際連携教育	理学部	15,450	平成22～24年度
	国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクト ー地球環境変動の指標としてのサンゴ礁動態研究ー	理学部	31,560	平成23～27年度
高度な専門職業人の養成 や専門教育機能の充実	質の高い学校教員養成のための教育課程の充実	教育学部 学生部	15,250	平成24年度
幅広い職業人の養成や教 養教育機能の充実	高度情報通信技術者養成を目指した大学・高専連携 によるエンジニアリングデザイン教育カリキュラム および教材の開発	工学部	11,200	平成22～24年度
大学の特性を活かした 多様な学術研究機能の充実	人の移動と21世紀のグローバル社会	法文学部 国際沖縄研究所	26,091	平成20～24年度
	融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造 ーグローバル化による社会変動への具体的対応策の構築ー	法文学部	8,452	平成24～26年度
	麴を用いた健康食品素材開発と機能性解析	農学部	16,900	平成22～24年度
	「動く遺伝子」のゲノム侵入機構の解析と「運び屋」 による汎用型遺伝子導入システムの開発	熱帯生物圏研究 センター	11,929	平成22～25年度
	社会科学及び自然科学の統合による自然災害の予測 と分散機構の解明	島嶼防災研究 センター	17,100	平成22～25年度
	沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践 ー沖縄ジェンダー学の創出ー	国際沖縄研究所	9,450	平成23～27年度
	新しい島嶼学の創造 ー日本と東アジア・オセアニア圏を結ぶ基点として の琉球弧ー	国際沖縄研究所	7,000	平成23～27年度
地域貢献機能の充実	沖縄における急速な疾病構造の変化の中に健康長寿 社会復興の鍵を見いだす	医学研究科	29,700	平成23～27年度
	骨髄移植療法等における技術基盤の確立と関連分野 の人材育成	附属病院	35,760	平成22～27年度
	沖縄県における難治性悪性腫瘍の地域的特性・治療 抵抗性機序の解明と新規診断法・治療法の開発	附属病院	22,400	平成23～25年度
全国共同利用・共同実施分	亜熱帯島嶼、サンゴ礁域における生物の多様性の現 状、形成過程、維持機構、資源利用及び感染症予防・ 制御に関する共同研究	熱帯生物圏研究 センター	24,200	平成22～27年度

■文部科学省大学教育改革支援プログラム等

プログラム名	事業名	部局名(実施主体)	平成24年度 交付予定額 (単位:千円)	事業期間
がんプロフェッショナル 養成基盤推進プラン	九州がんプロ養成基盤推進プラン	医学部 (主幹大学:九州大学)	4,723	平成24～28年度
大学病院人材養成機能強 化事業(大学病院間の相 互連携による優れた専門 医等の養成)	多極連携型専門医・臨床研究医育成事業	附属病院 (連携大学:北海道大学、旭 川医科大学、札幌医科大学、 東北大学、福島県立医科大学、 新潟大学、富山大学、群馬大 学、東京大学、東京医科大学、 帝京大学、浜松医科大学、愛 知学院大学、三重大学、滋賀 医科大学、京都大学、神戸大 学、鳥取大学、香川大学、九 州大学、久留米大学、福岡大 学、佐賀大学、長崎大学、熊 本大学、大分大学、宮崎大学、 鹿児島大学、金沢大学、弘前 大学、京都府立医科大学、秋 田大学、日本歯科大学、東京 女子医科大学、川崎医科大学)	56,680	平成20～24年度
	NAR大学・地域連携「+α専門医」の養成	附属病院 (主幹大学:新潟大学)	1,840	平成20～24年度
	コア生涯学習型高度専門医養成プログラム	附属病院 (主幹大学:滋賀医科大学)	—	平成20～24年度
	出島発、肥前の国専門医養成プログラムー地域性・ 国際性豊かな医療人の育成ー	附属病院 (主幹大学:長崎大学)	—	平成20～24年度
大学病院人材養成機能強 化事業(周産期医療に関わる 専門的スタッフの養成)	周産期医療専門医育成プログラム	附属病院	22,580	平成21～25年度

■ 異文化への理解を深め、国際的視野を身に付ける。

琉球大学では、世界各地からの留学生を受け入れています。留学生は、日本人学生と交流を行い、イベントやサークル活動などにも積極的に参加しています。



■ 受入ベスト5

Top 5

2012年5月1日現在

	国名・地域名 Country・Region	人数 Number
1	中国 China	88人
2	韓国 Korea	29人
3	インドネシア Indonesia	19人
4	バングラデシュ Bangladesh	14人
5	台湾 Taiwan	12人
5	米国 U.S.A	12人
5	ベトナム Vietnam	12人

■ 各年別外国人留学生数

Number of International Students

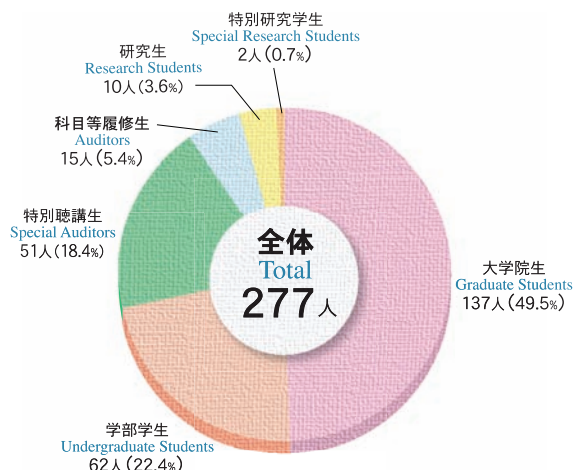
(各年5月1日現在)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
私費 Self-Financed	120	136	121	153	163	147	174	181	198	177	209	206
国費 Japanese Gov. Scholarship Scholarship	94	92	90	89	98	88	98	102	95	86	74	69
県費 Okinawa Pref. Gov. Scholarship	18	17	16	12	8	8	7	7	7	9	0	1
外国政府派遣 Foreign Gov. Scholarship	7	3	1	2	5	9	9	9	8	1	1	1
総数 Total	239	248	228	256	274	252	288	299	308	273	284	277

※鹿児島大学大学院連合研究科含む

■ 在籍身分別留学生数

International Students by Status



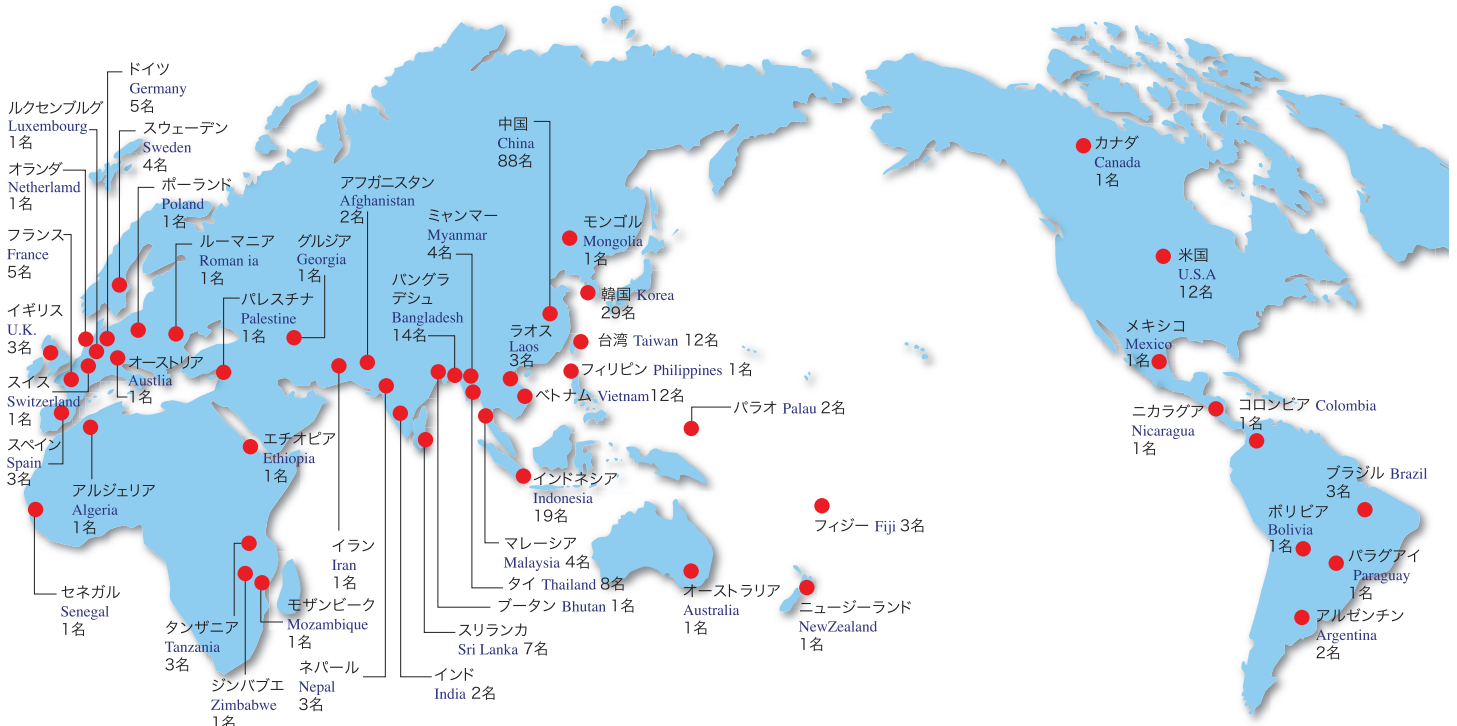
■ 国際交流会館居室 International House

区分 Classification	留学生用 International Students	研究者用 Foreign Researchers	合計 Total
単身室 Single Rooms	46	8	54
夫婦室 Couple,s	14	4	18
家族室 Family Rooms	12	2	14

■ 国・地域別留学生数

International Students by Nationality

(2012年5月1日現在)



■ 2011年度 研究者の交流 Faculty Exchanges

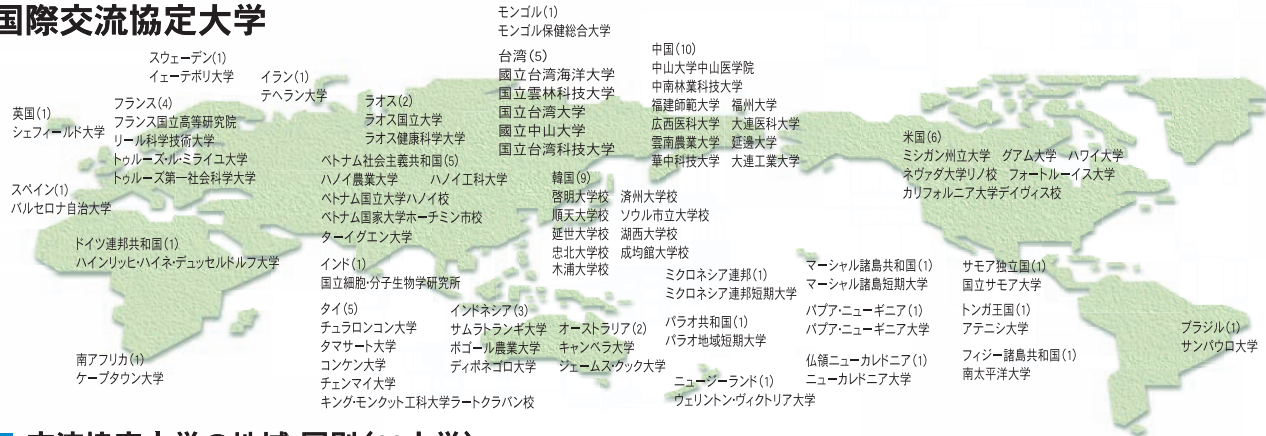
本学の研究者の海外派遣 Faculty Members Conducting Research Abroad

区分 (Programs)	人数 (Number)
科学研究費補助金 (Grants-in-Aid for Scientific Research)	128
日本学術振興会 (Japan Society for the Promotion of Science)	3
独立行政法人国際協力機構 (Japan International Cooperation Agency)	5
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) (International Exchange Aid Project)	4
国内資金(寄附金を含む) (Domestic Funding)	419
外国政府・研究機関等 (Foreign Government and Research Institutes)	3
私費 (Self-Financed)	49
計 (Total)	611

外国人研究者等の受入れ Foreign Scholars and Researchers

区分 (Programs)	人数 (Number)
外国籍教員 (Foreign Faculty Members)	20
外国人講師 (Foreign Teaching Staff)	20
外国人研究員 (Foreign Researchers)	3
外国人受託研修員 (Foreign Intern Researchers)	19
科学研究費補助金 (Grants-in-Aid for Scientific Research)	6
日本学術振興会 (Japan Society for the Promotion of Science)	12
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) (International Exchange Aid Project)	0
国内資金(寄附金を含む) (Domestic Funding)	26
外国政府・研究機関等 (Foreign Government and Research Institutes)	20
私費 (Self-Financed)	9
外国人来訪者(表敬訪問等) (Foreign Visitors)	16
計 (Total)	151

国際交流協定大学



■ 交流協定大学の地域・国別 (69大学) Academic Exchange Agreements by Region and Country (2012年3月31日現在)

地域別(数) Region (Number)	相手国・地域(数) Country/Area (Number)	相手側大学名 Name of University
北米(6) North America	米国(6) U.S.A	ミシガン州立大学、グアム大学、ハワイ大学、カリフォルニア大学ディヴィス校、ネヴァダ大学リノ校、フォートルイス大学 Michigan State University, University of Guam, University of Hawaii, University of California, Davis, University of Nevada, Reno, Fort Lewis College
南米(1) South America	ブラジル(1) Brazil	サンパウロ大学 University of São Paulo
大洋州(11) Oceania	オーストラリア(2) Australia	キャンベラ大学、ジェームス・クック大学 University of Canberra, James Cook University
	マーシャル諸島共和国(1) Marshall Islands	マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands
	パラオ共和国(1) Palau	パラオ地域短期大学 Palau Community College
	バブア・ニューギニア(1) Papua New Guinea	バブア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea
	サモア独立国(1) Samoa	国立サモア大学 National University of Samoa
	仏領ニューカレドニア(1) New Caledonia	ニューカレドニア大学 University of New Caledonia
	フィジー諸島共和国(1) Fiji	南太平洋大学 The University of the South Pacific
	ミクロネシア連邦(1) Micronesia	ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM
	トンガ王国(1) Tonga	アテニシ大学 Atenisi University
	ニュージーランド(1) New Zealand	ウェリントン・ヴィクトリア大学 Victoria University of Wellington
	アジア(41) Asia	中国(10) China
韓国(9) Korea		啓明大学校、済州大学校、順天大学校、ソウル市立大学校、延世大学校、湖西大学校、忠北大学校、成均館大学校、木浦大学校 Keimyung University, Jeju National University, Suncheon National University, University of Seoul, Yonsei University, Hoseo University, Chunbuk National University, Sungkyunkwan University Mokpo National University
タイ(5) Thailand		チュラロンコン大学、タマサート大学、コンケン大学、チェンマイ大学、キング・モンクット工科大学ラートクラバン校 Chulalongkorn University, Thammasat University, Khon Kaen University, Chiang Mai University, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
インドネシア(3) Indonesia		サムラランギ大学、ボゴール農薬大学、ディボネゴロ大学 Sam Ratulangi University, Institut Pertanian Bogor, Diponegoro University
インド(1) India		国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology
ベトナム(5) Vietnam		ハノイ農薬大学、ベトナム国立大学ハノイ校、ベトナム国家大学ホーチミン市校、ハノイ工科大学、ターイグエン大学 Hanoi University of Agriculture, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam National University-Ho Chi Minh City, Hanoi University of Technology, Thai Nguyen University
台湾(5) Taiwan		国立台湾大学、国立中山大学、国立雲林科技大学、国立台湾海洋大学、国立台湾科技大学 National Taiwan University, National Sun Yat-Sen University, National Yunlin University of Science and Technology, National Taiwan Ocean University, National Taiwan University of Science and Technology
ラオス(2) Laos	ラオス国立大学、ラオス健康科学大学 National University of Laos, University of Health Sciences, Lao PDR	
モンゴル(1) Mongolia	モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia	
中近東(1) The Middle and Near East	イラン(1) Iran	テヘラン大学 University of Tehran
欧州(8) Europe	ドイツ連邦共和国(1) Germany	ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学 Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
	フランス(4) France	フランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ミライユ大学、トゥルーズ第一社会科学大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1-Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales
	英国(1) U.K.	シェフィールド大学 The University of Sheffield
	スウェーデン(1) Sweden	イェーテボリ大学 University of Gothenburg
	スペイン(1) Spain	バルセロナ自治大学 Universitat Autònoma de Barcelona
アフリカ(1) Africa	南アフリカ(1) Republic of South Africa	ケープタウン大学 University of Cape Town

■ 大学間交流(45 大学)・学部間交流(24 大学) University and Faculty Level Exchange

大学名 Name of University	相手国・地域 Country/Area	締結(更新)年月日 Date of Signing	協定の目的		備考 Note
			学術交流	学生交流	
ミシガン州立大学 Michigan State University	米国	1979年 2月 14日 締結		○	
チュラロンコン大学 Chulalongkorn University	タイ	1983年 2月 19日 締結	○	○	
タマサート大学 Thammasat University	タイ	1984年 6月 26日 締結	○	○	
コンケン大学 Khon Kaen University	タイ	1987年 4月 1日 締結	○	○	
サムラトランギ大学 Sam Ratulangi University	インドネシア	1988年 3月 8日 締結	○	○	
グアム大学 University of Guam	米国	1988年 3月 10日 締結	○	○	
ハワイ大学 University of Hawaii	米国	1988年 11月 7日 締結	○	○	
チェンマイ大学 Chiang Mai University	タイ	1989年 12月 18日 締結	○	○	
啓明大学校 Keimyung University	韓国	1990年 5月 11日 締結	○	○	
済州大学校 Jeju National University	韓国	1991年 3月 5日 締結	○	○	
中山大学中山医学院 Sun Yat - Sen University Zhong Shan School of Medicine	中国	1991年 3月 6日 締結	○		医学部
中南林業科技大学 Central South University of Forestry and Technology	中国	1993年 3月 9日 締結	○	○	
キャンベラ大学 University of Canberra	オーストラリア	1993年 12月 7日 締結	○	○	
福建師範大学 Fujian Normal University	中国	1997年 11月 14日 締結	○	○	
テヘラン大学(工学部) University of Tehran	イラン	1998年 10月 26日 締結	○	○	工学部
国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology	インド	1998年 11月 10日 締結	○	○	医学部
福州大学(工学院) Fuzhou University	中国	1999年 3月 1日 締結	○	○	工学部
サンパウロ大学(工学部) University of São Paulo	ブラジル	2000年 3月 29日 締結	○	○	工学部
リール科学技術大学 Université Lille1 - Sciences et Technologies	フランス	2000年 9月 30日 締結	○	○	
フランス国立高等研究院 Ecole Pratique des Hautes Etudes	フランス	2000年 10月 12日 締結	○	○	
トゥルーズ・ミライユ大学 Université de Toulouse-Le Mirail	フランス	2001年 2月 28日 締結	○	○	
マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands	マーシャル諸島共和国	2001年 7月 15日 締結	○	○	
パラオ地域短期大学 Palau Community College	パラオ共和国	2001年 7月 15日 締結	○	○	
パプア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea	パプアニューギニア	2001年 7月 15日 締結	○	○	
国立サモア大学 National University of Samoa	サモア独立国	2001年 7月 15日 締結	○	○	
ニューカレドニア大学 University of New Caledonia	仏領ニューカレドニア	2001年 7月 15日 締結	○	○	
南太平洋大学 The University of the South Pacific	フィジー諸島共和国	2001年 7月 19日 締結	○	○	
ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM	ミクロネシア連邦	2001年 8月 3日 締結	○	○	
アテニシ大学 Atenisi University	トンガ王国	2001年 8月 27日 締結	○	○	
ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学(人文学部) Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	ドイツ連邦共和国	2001年 9月 30日 締結	○	○	法文学部
広西医科大学 Guangxi Medical University	中国	2001年 12月 18日 締結	○	○	医学部
トゥルーズ第一社会科学大学 Université Toulouse 1 Sciences Sociales	フランス	2002年 2月 8日 締結	○	○	
大連医科大学 Dalian Medical University	中国	2002年 6月 26日 締結	○	○	医学部
ハノイ農業大学 Hanoi University of Agriculture	ベトナム	2002年 11月 5日 締結	○	○	農学部
国立台湾大学 National Taiwan University	台湾	2003年 4月 2日 締結	○	○	
カリフォルニア大学 デイヴィス校 University of California, Davis	米国	2003年 10月 22日 締結	○	○	
ネヴァダ大学 リノ校 University of Nevada, Reno	米国	2004年 2月 18日 締結	○	○	
ジェームス・クック大学 James Cook University	オーストラリア	2004年 2月 25日 締結	○	○	
フォートルイス大学 Fort Lewis College	米国	2004年 3月 1日 締結		○	留学生センター
雲南農業大学 Yunnan Agricultural University	中国	2005年 1月 20日 締結	○	○	
ベトナム国立大学ハノイ校 Vietnam National University, Hanoi	ベトナム	2005年 3月 17日 締結	○	○	
ラオス国立大学 National University of Laos	ラオス	2005年 5月 19日 締結	○	○	
順天大学校 Sunchon National University	韓国	2005年 9月 12日 締結	○	○	
国立雲林科技大学(国際事務局) National Yunlin University of Science and Technology	台湾	2005年 9月 21日 締結		○	留学生センター
延邊大学 Yanbian University	中国	2005年 10月 18日 締結	○	○	
国立台湾海洋大学 National Taiwan Ocean University	台湾	2005年 11月 9日 締結	○	○	
シェフィールド大学 The University of Sheffield	英国	2006年 2月 13日 締結	○	○	
ベトナム国家大学ホーチミン市校 Vietnam National University-Ho Chi Minh City	ベトナム	2006年 3月 14日 締結	○	○	
ボゴール農業大学 Institut Pertanian Bogor	インドネシア	2006年 7月 13日 締結	○	○	
モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia	モンゴル	2006年 10月 24日 締結	○	○	医学部
ケープタウン大学(科学部) University of Cape Town	南アフリ共和国	2006年 10月 24日 締結	○	○	医学部
華中科技大学 Huazhong University of Science & Technology	中国	2006年 11月 14日 締結	○	○	
国立中山大学 National Sun Yat-Sen University	台湾	2007年 12月 4日 締結	○	○	
ハノイ工科大学(電子情報学部) Hanoi University of Technology	ベトナム	2007年 12月 5日 締結	○	○	工学部
延世大学校 Yonsei University	韓国	2008年 1月 16日 締結	○	○	
キング・モンクット工科大学ラートクラバン校(建築学部) King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	タイ	2008年 3月 28日 締結	○	○	工学部
ソウル市立大学校 University of Seoul	韓国	2008年 4月 30日 締結	○	○	
ディボネゴロ大学 Diponegoro University	インドネシア	2008年 5月 1日 締結	○	○	
国立台湾科技大学(電気工学・情報科学部及び工学部) National Taiwan University of Science and Technology	台湾	2008年 9月 15日 締結	○	○	工学部
湖西大学校(工学部) Hoseo University	韓国	2009年 9月 4日 締結	○	○	工学部
ラオス健康科学大学 University of Health Sciences, Lao PDR	ラオス	2009年 9月 15日 締結	○	○	
イェーテボリ大学 University of Gothenburg	スウェーデン	2010年 3月 16日 締結	○	○	法文学部
バルセロナ自治大学(通訳翻訳学部) Universitat Autònoma de Barcelona	スペイン	2010年 5月 26日 締結	○	○	法文学部
忠北大学校(工学部及び電気電子コンピュータ工学部) Chunbuk National University	韓国	2010年 6月 10日 締結	○	○	工学部
ウェリントン・ヴィクトリア大学(人文社会科学部) Victoria University of Wellington	ニュージーランド	2010年 7月 15日 締結	○	○	留学生センター
大連工業大学(情報科学工学部) Dalian Polytechnic University	中国	2010年 11月 30日 締結	○	○	工学部
成均館大学校(情報通信工学部) Sungkyunkwan University	韓国	2011年 2月 14日 締結	○	○	工学部
タイグエン大学 Thai Nguyen University	ベトナム	2011年 8月 25日 締結	○	○	
木浦大学校(島嶼文化研究院) Mokpo National University	韓国	2011年 8月 31日 締結	○		国際沖縄研究所

※学部間交流協定校は備考欄を参照

(2012年3月31日現在)

■ 土地・建物 Land and Buildings

地区	区分	土地 m ²	建物 m ²
千原地区	大学本部		5,382
	法文学部・観光産業科学部		10,102
	教育学部		13,100
	附属学校		12,600
	理学部		12,123
	工学部		22,561
	農学部		16,990
	附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター(千原)		4,091
	大学教育センター		13,262
	附属図書館		9,920
	体育施設・課外活動施設・福利施設		13,408
	学生寮(千原寮)		17,335
	保健管理センター		520
	国際交流会館		3,609
	機器分析支援センター(RI施設)		358
	機器分析支援センター(環境安全施設)		636
	極低温センター		492
	熱帯生物圏研究センター(分子生命科学研究所施設)		4,028
	産学官連携推進機構棟		1,146
	総合情報処理センター		680
	地域国際学習センター		2,047
	理系複合棟		7,373
	文系総合研究棟		6,059
	研究者交流施設・50周年記念館		1,810
亜熱帯島嶼科学拠点研究棟		1,408	
千原地区合計		1,123,616	181,040
上原地区	医学部		41,400
	附属病院		47,168
	体育施設・福利施設		2,750
	附属図書館分館		1,403
	看護師宿舎		1,384
上原地区合計		139,169	94,105
奥地区	奥の山荘	107,382	612
瀬底地区	熱帯生物圏研究センター(瀬底研究施設)		5,207
	設瀬底職員宿舎		158
	瀬底地区合計	25,759	5,365
西表地区	熱帯生物圏研究センター(西表研究施設)	借地(1,989,792)	3,182
	西表職員宿舎	3,953	342
	西表地区合計		3,524
与那地区	農学部附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター(与那)	借地(3,183,810)	1,545
	与那職員宿舎	8,867	128
	与那地区合計		1,673
石嶺地区	石嶺職員宿舎	20,787	6,372
志真志地区	志真志職員宿舎	20,308	10,476
前田地区	前田職員宿舎	6,674	5,825
総合計		1,456,515 (5,173,602)	308,992

※平成18年度からは、建物の面積を国有財産法に基づく数値から建築基準法の数値に変更した。

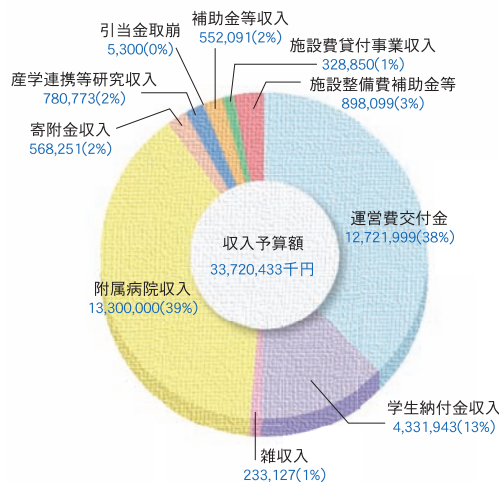


ウェルカムプラザ(西原口)

■ 収入予算 Revenues

(単位:千円)Unit: Thousand Yen

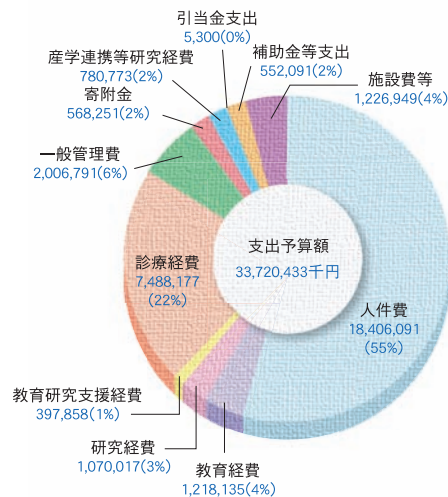
科目 Divisions	23年度	24年度	増△減
運営費交付金	12,921,760	12,721,999	▲199,761
学生納付金収入	4,356,522	4,331,943	▲24,579
雑収入	207,313	233,127	25,814
附属病院収入	13,150,000	13,300,000	150,000
寄附金収入	557,047	568,251	11,204
産学連携等研究収入	644,668	780,773	136,105
引当金取崩	4,900	5,300	400
補助金等収入	682,120	552,091	▲130,029
施設費貸付事業収入	352,665	328,850	▲23,815
施設整備費補助金等	311,230	898,099	586,869
計 Total	33,188,225	33,720,433	532,208



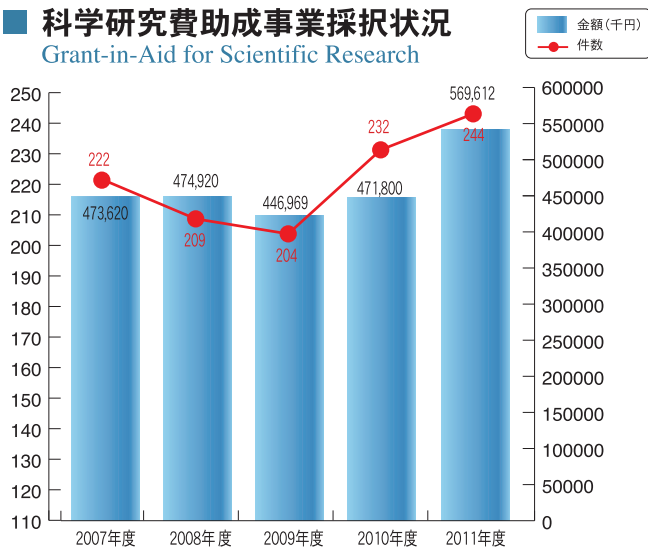
■ 支出予算 Expenditures

(単位:千円)Unit: Thousand Yen

科目 Divisions	23年度	24年度	増△減
人件費	18,240,005	18,406,091	166,086
教育経費	1,258,032	1,218,135	▲39,897
研究経費	1,122,361	1,070,017	▲52,344
教育研究支援経費	408,783	397,858	▲10,925
診療経費	7,472,221	7,488,177	15,956
一般管理費	2,134,193	2,006,791	▲127,402
寄附金	557,047	568,251	11,204
産学連携等研究経費	644,668	780,773	136,105
引当金支出	4,900	5,300	400
補助金等支出	682,120	552,091	▲130,029
施設費等	663,895	1,226,949	563,054
計 Total	33,188,225	33,720,433	532,208



科学研究費助成事業採択状況 Grant-in-Aid for Scientific Research



科学研究費助成事業部局別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2007年度		2008年度		2009年度		2010年度		2011年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
法文学部	57	118,160	36	71,390	32	64,160	29	56,290	25	60,970
法務研究科	0	0	0	0	1	2,990	1	2,730	1	7,670
観光産業科学部	—	—	6	7,540	3	5,590	2	5,460	9	17,420
教育学部	32	53,000	29	70,300	30	60,310	33	54,894	28	38,610
理学部	32	75,890	29	81,620	31	86,710	38	89,630	41	122,278
医学部(附属病院を含む)	49	111,170	51	88,380	59	118,900	66	131,898	67	150,280
工学部	19	33,900	19	45,300	10	18,182	19	48,490	22	44,200
農学部	19	46,670	18	45,680	18	49,143	18	34,424	20	50,834
熱帯生物圏研究センター	5	19,100	5	30,680	10	24,890	12	18,890	18	49,660
分子生命科学センター(2009年度から熱帯生物圏研究センターと統合)	6	13,400	8	17,130	—	—	—	—	—	—
生涯学習教育研究センター	0	0	2	5,720	2	5,070	2	3,250	1	910
総合情報処理センター	0	0	1	1,300	1	1,170	1	1,300	1	1,560
留学生センター	2	1,680	1	650	1	650	2	1,690	0	0
保健管理センター	1	650	0	0	0	0	1	1,690	2	1,560
大学評価センター	0	0	1	2,990	0	0	0	0	5	6,890
大学教育センター	0	0	0	0	1	1,820	4	5,590	1	1,430
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	—	—	3	6,240	5	7,384	4	15,574	3	15,340
合計	222	473,620	209	474,920	204	446,969	232	471,800	244	569,612

科学研究費助成事業種目別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2007年度		2008年度		2009年度		2010年度		2011年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
特定領域研究	7	36,000	2	10,900	3	17,100	1	6,500	0	0
新学術領域研究(2008年度新設)	—	—	1	21,190	3	29,120	4	30,030	5	33,670
基盤研究(S)	1	21,970	1	21,970	1	21,970	1	16,900	1	30,160
基盤研究(A)	4	38,220	3	41,080	2	31,200	2	18,850	4	51,610
基盤研究(B)	25	128,310	24	127,010	27	117,390	28	128,440	28	132,340
基盤研究(C)	123	176,800	121	178,490	112	141,700	136	179,604	139	203,974
特別研究促進費	0	0	2	2,700	0	0	0	0	0	0
挑戦的萌芽研究(旧名称:萌芽研究)	16	16,900	15	14,900	11	11,600	6	7,600	10	20,410
若手研究(A)	1	4,030	0	0	1	10,400	2	19,500	3	23,010
若手研究(B)	41	46,700	40	56,680	42	63,642	47	58,110	50	69,810
研究活動スタート支援(旧名称:若手研究(スタートアップ))	4	4,690	0	0	2	2,847	5	6,266	4	4,628
合計	222	473,620	209	474,920	204	446,969	232	471,800	244	569,612

*H23科研費(交付一覧)よりデータ抽出(間接経費を含む) *特別研究員奨励費、奨励研究は除く

その他の補助金事業採択状況

Other Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

事業種名	2007年度		2008年度		2009年度		2010年度		2011年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
厚生労働科学研究費補助金	1	39,000	2	50,869	2	65,992	2	80,350	3	117,691
建設技術研究開発費補助金	0	0	1	5,940	0	0	0	0	0	0
住宅・建築関連先端技術開発助成事業費補助金	0	0	0	0	1	7,683	1	14,800	1	19,500
科学技術総合推進費補助金(科学技術振興調整費)	—	—	—	—	3	293,572	4	242,980	2	108,211
研究拠点形成費等補助金(教育研究高度化のための支援体制整備事業)	—	—	—	—	1	505,562	0	0	0	0

*科学技術総合推進費補助金(科学技術振興調整費)については、2008年度まで受託事業で受入

完成年月 Year of Completion	建物名 Building Name
昭和48年 3月	与那演習林研究宿泊施設
50年 5月	熱帯海洋科学センター宿泊棟
51年 5月	農学部附属熱帯農学研究施設
52年 2月	農学部附属農場管理棟
53年 11月	農学部棟
54年 3月	北食堂
8月	工2号館
55年 2月	理学部棟
3月	計算センター(昭和62.4情報処理センターに名称変更)、中央食堂
9月	教養部棟
56年 2月	法文学部棟
5月	体育館
6月	附属図書館棟
11月	事務局・学生部棟、教育学部棟
57年 2月	課外活動共用施設
3月	教育学部附属小学校舎、RI共同利用施設、廃棄物処理センター(昭和63.4環境安全センターに名称変更)
8月	学生寄宿舎(女子寮)
10月	医学部基礎実習講義棟・解剖法医棟
58年 2月	医学部基礎研究棟・保健学科棟
3月	医学部臨床講義棟・工学部電子情報工学科棟、保健管理センター、がじゅまる会館
8月	大会館
10月	医学部RI・動物実験施設(Ⅰ期)
59年 1月	学生寄宿舎(男子寮)、医学部臨床研究棟、医学部附属病院
3月	医学部高エネルギー・高気圧治療施設、看護婦宿舎、医学部管理棟、附属図書館医学部分館
60年 2月	農学部ハイブリット稲実験施設
3月	教育学部附属中学校舎、医学部体育館、課外活動合宿研修施設、球陽橋
61年 2月	理学部大学院棟
3月	教養部4号館
62年 3月	国際交流会館(共用棟、単身棟、世帯棟1・2)、附属病院RI診療施設
6月	医学部基礎・臨床研究棟増築
9月	医学部附属動物実験施設(Ⅱ期)
63年 3月	教育学部附属教育実践研究指導センター、農学部附属熱帯農学研究施設棟
平成元年 3月	附属病院リニアック診療施設
12月	工学部大学院棟及びエネルギー機械工学科棟
2年 3月	医学部地域医療研究センター
3年 3月	医学部附属病院MRI-CT装置棟、極低温センター
5年 3月	医学部附属動物実験施設(Ⅲ期)
6月	熱帯海洋科学センター研究棟、熱帯海洋科学センター研究員宿舎
7月	第2体育館
6年 2月	附属図書館(増築)
3月	遺伝子実験施設、与那演習林研究棟、奥の山荘(増築・改修)
8月	中央食堂(増築・改修)
9月	国際交流会館(世帯棟3)
8年 3月	学生寄宿舎混住棟、地域共同研究センター、農学部与那演習林職員宿舎、熱帯生物圏研究センター宿泊棟(西表実験所)
6月	医学部附属病院MRI-CT装置棟(増築)
9年 9月	工1号館
11月	法文学部講義棟
10年 10月	医学部附属病院救急部(増築・改修)
11月	地域国際学習センター
11年 3月	理系複合棟
12年 3月	環境安全センター研修棟
13年 9月	瀬底実験水槽棟
14年 11月	文系総合研究棟
15年 3月	第2遺伝子実験施設、研究者交流施設・50周年記念館、瀬底共同研究棟、瀬底実験水槽棟(増築)
16年 1月	医学部附属病院感染症診察室(増築・改修)
3月	医学部附属病院周産母子センター及び小児病棟無菌室(増築・改修)
10月	共通教育棟1号館(増築・改修)
17年 3月	課外活動共用施設(プレハブ1次棟)(改築)
18年 2月	医学部附属病院作業療法棟(増築・改修)、課外活動共用施設(プレハブ2次棟・3次棟)(改築)
9月	北食堂(増築・改修)
19年 7月	外来化学診療室(増築・改修)
20年 3月	中央食堂(増築・改修)、看護部(増築・改修)
21年 6月	附属小学校校舎・体育館(増築・改修)、給食棟(増築・改修)
12月	大会館(増築・改修)
22年 3月	附属中学校校舎(増築・改修)、亜熱帯島嶼科学拠点研究棟
4月	学生寄宿舎(男子混住棟B、女子混住棟B)
23年 3月	立体駐車場(上原キャンパス)
23年 8月	卒後臨床研修センター・血液浄化療法部棟
24年 2月	おきなわクリニカルシミュレーションセンター

職員数

Number of Staff Members

	役員等 Executive Officers	教授 Professors	准教授 Associate Prof.	講師 Assistant Prof.	助教 Instructors	助手 Research Assistant	教諭 Teachers	研究員 Researcher	計 Sub Total	事務・技術系 Adm.Staff	合計 Total
学長 President	1								1		1
役員(理事・監事) Trustee・Inspector General	7								7		7
監査室 Internal Inspection Office									0	3	3
大学本部 Administration Bureau									0	167 [2]	167 [2]
法文学部 Faculty of Law and Letters		52	41	12					105		
観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management		10	10	4					24	14	159
大学院法務研究科 Graduate School of Law		10	6						16		
教育学部 Faculty of Education		53	35	11					99		
附属小学校 Elementary School							28		28		
附属中学校 Junior High School							23		23	12 [2]	168 [2]
附属教育実践総合センター Center for Educational Research and Development		2	2	1					5		
附属障害児教育実践センター Educational and Clinical Center for Children with Disabilities			1						1		
理学部 Faculty of Science		41	28	6	8				83	14	97
医学部 Faculty of Medicine		15	4 [1]	4	14				37 [1]	534 (259) [7]	800 (259) [32]
大学院医学研究科 Graduate School of Medicine		36	27	1	71 [3]				135 [3]		
附属病院 University Hospital		2 [2]	4 [2]	29 [2]	56 [15]				91 [21]		
附属実験実習機器センター Research Laboratory Center			1		1				2		
附属動物実験施設 The Institute for Animal Experiments			1						1		
工学部 Faculty of Engineering		34	35	1	24 [2]				94 [2]	32	126 [2]
農学部 Faculty of Agriculture		26	21		8				55	17	78
附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center		2	2		2				6		
附属図書館 University Library									0	21	21
熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center		9	8		4			[1]	21 [1]	4	25 [1]
産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community		1	1 [1]						2 [1]		2 [1]
機器分析支援センター Instrumental Research Center			1						1	3	4
生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning		1	1						2		2
総合情報処理センター Computing and Networking Center			1	1					2	3	5
留学生センター International Student Center		1	3	2					6		6
保健管理センター Health Administration Center		1	1						2	2	4
極低温センター Low Temperature Center									0	1	1
大学教育センター University Education Center			2						2		2
大学評価センター University Evaluation Center			1						1		1
外国語センター Foreign Language Center		2	1						3	1	4
就職センター Placement Center			1						1		1
アドミッションオフィス Admission Office		1							1		1
国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies		1	1						2		2
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構 Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies			[3]		[5]				[8]		[8]
計 Total	8	300 [2]	240 [7]	72 [2]	188 [25]	0	51	[1]	859 [37]	828 (259) [11]	1,687 (259) [48]

※非常勤監事(1名)含む ※休職者及び育児休業者は含まない

※()は特定有期雇用の看護職員等で外数 ※【 】は寄附講座教員・特命教職員等で外数

平成 24 年 5 月 1 日現在 (As of May 1, 2012)

学部学生 Undergraduate Students

平成24年5月1日現在 (As of May 1, 2012)

学部 Faculties	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	3年次 編入定員 (在学期別(学編入))	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			5年次 Fifth Year			6年次 Sixth Year			合計 Total
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
法文学部 Law and Letters	405	1,672	26	226	214	440	238	223	461	218	244	462	263	261	524	-	-	0	-	-	0	1887
観光産業科学部 Tourism Sciences and Industrial Management	140	568	4	44	100	144	59	97	156	60	112	172	67	96	163	-	-	0	-	-	0	635
教育学部 Education	190	760	0	67	128	195	85	111	196	75	129	204	90	122	212	-	-	0	-	-	0	807
理学部 Science	200	800	0	158	63	221	145	64	209	153	53	206	177	58	235	-	-	0	-	-	0	871
医学部 Medicine	167	907	5 (2年次)	98	103	201	77	79	156	80	92	172	87	78	165	73	34	107	61	40	101	902
工学部 Engineering	350	1,440	20	325	44	369	351	19	370	340	27	367	452	43	495	-	-	0	-	-	0	1601
農学部 Agriculture	130	530	5	85	55	140	82	65	147	98	52	150	99	59	158	-	-	0	-	-	0	595
計 Total	1,582	6,677	60	1,003	707	1,710	1,037	658	1,695	1,024	709	1,733	1,235	717	1,952	73	34	107	61	40	101	7,298

※在籍者数には、外国人及び休学者を含み、内数

大学院生(修士) Graduate Students (Master's Program)

平成24年5月1日現在 (As of May 1, 2012)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士前期課程) Humanities and Social Sciences	45	90	22	17	39	30	28	58	52	45	97
観光科学研究科 Tourism Sciences	6	12	1	2	3	4	4	8	5	6	11
教育学研究科 Education	35	70	13	18	31	25	22	47	38	40	78
医学研究科 Medicine	15	30	1	2	3	6	3	9	7	5	12
保健学研究科(博士前期課程) Health Sciences	10	20	4	6	10	6	8	14	10	14	24
理工学研究科(博士前期課程) Engineering and Science	145	290	131	34	160	159	26	185	290	60	350
農学研究科 Agriculture	35	70	21	14	35	27	17	44	48	31	79
計 Total	291	582	192	89	281	257	108	365	449	197	651

大学院生(博士) Graduate Students (Doctoral Program)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士後期課程) Humanities and Social Sciences	4	12	3	3	6	1	4	5	4	5	9	-	-	-	8	12	20
医学研究科 Medicine	38	152	13	6	19	16	4	20	26	12	38	40	16	56	95	37	132
保健学研究科(博士後期後期) Health Sciences	3	9	2	2	4	1	2	3	3	6	9	-	-	-	6	10	16
理工学研究科(博士後期課程) Engineering and Science	12	36	25	5	30	19	4	23	20	16	36	-	-	-	64	25	89
計 Total	57	209	43	16	59	37	14	51	53	39	92	40	16	56	173	84	257

大学院生(法務博士(専門職)) Graduate Students (Juris Doctoral Program)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year			2学年 Second Year			3学年 Third Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
法務研究科 Law	22	66	12	9	21	6	5	11	20	15	35	38	29	67

鹿児島大学大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year			2学年 Second Year			3学年 Third Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
農学研究科 Agriculture	23	69	27	12	39	22	18	40	37	17	54	86	47	133
			10	6	16	4	4	8	10	3	13	24	13	37

※下段は本学の教員が指導する学生数で内数

専攻科 Special Programs

特別支援教育特別専攻科(知的障害教育専攻) Special Support Education Programs	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year		合計 Total
			男	女	
	10	10	0	11	11

教育学部 附属小学校 Elementary School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		4学年 Fourth Year		5学年 Fifth Year		6学年 Sixth Year		合計 Total		
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
19	105	705	52	53	60	58	60	58	55	60	55	57	51	60	333	346	679

教育学部 附属中学校 Junior High School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		合計 Total		
			男	女	男	女	男	女	男	女	計
12	160	480	80	80	79	77	80	79	239	236	475

■ 学部入学状況 Enrollments

学部	Faculties	入学定員 Admission Capacity	志願者数	倍率	合格者			入学者		
					県内	県外	その他	県内	県外	その他
法文学部	Law and Letters	405	1,730	4.3	402	52 460	6	381	45 432	6
観光産業科学部	Tourism Sciences and Industrial Management	140	523	3.7	115	47 165	3	111	30 144	3
教育学部	Education	190	832	4.4	150	47 199	2	149	41 192	2
理学部	Science	200	1,003	5.0	146	84 233	3	135	74 212	3
医学部	Medicine	167	1,080	6.5	119	53 174	2	114	52 168	2
工学部	Engineering	350	1,617	4.6	164	293 471	14	150	198 355	7
農学部	Agriculture	130	616	4.7	84	61 145	0	79	57 136	0
合計	Total	1,582	7,401	4.7	1,180	637 1,847	30	1,119	497 1,639	23

■ 大学院等入学状況 Postgraduate Enrollment

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者	留学生	
							私費	国費
人文社会科学研究科(博士前期課程)	Humanities and Social Sciences (Master's Program)	45	59	59	40	37	1	2
観光科学研究科(修士課程)	Tourism Sciences(Master's Program)	6	10	9	6	3	1	0
教育学研究科(修士課程)	Education (Master's Program)	35	46	46	32	31	0	0
医学研究科(修士課程)	Medicine (Master's Program)	15	6	5	3	3	0	0
保健学研究科(博士前期課程)	Health Sciences (Master's Program)	10	13	13	9	9	0	0
理工学研究科(博士前期課程)	Engineering and Science (Master's Program)	145	181	173	154	140	2	0
農学研究科(修士課程)	Agriculture (Master's Program)	35	48	43	36	33	1	2
人文社会科学研究科(博士後期課程)	Humanities and Social Sciences (Doctoral Program)	4	8	8	5	5	0	1
医学研究科(博士課程)	Medicine (Doctoral Program)	38	21	21	20	19	0	1
保健学研究科(博士後期課程)	Health Sciences (Doctoral Program)	3	8	8	3	3	0	0
理工学研究科(博士後期課程)	Engineering and Science (Doctoral Program)	12	22	22	22	22	1	3
法務研究科(専門職学位課程)	Law (Juris Doctoral Program)	22	45	44	22	15	0	0
合計	Total	370	467	451	352	320	6	9

■ 専攻科入学状況 Special Programs Enrollment

特別支援教育特別専攻科 Special Support Education Programs	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者
	10	14	14	10	10

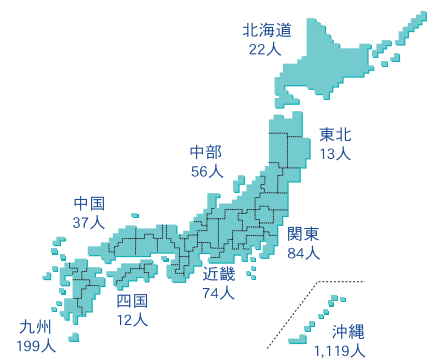
■ 卒業(修了)後の状況 Graduates

平成24年4月末現在

学部	卒業生	進学者	求職者	就職者	就職率(%)	その他
法文学部	442	28	280	237	84.6	134
観光産業科学部	135	1	113	107	94.7	21
教育学部	192	21	127	113	89.0	44
理学部	171	55	75	69	92.0	41
医学部保健学科	52	2	48	48	100.0	2
工学部	292	99	139	125	89.9	54
農学部	131	32	71	62	87.3	28
合計	1415	238	853	761	89.2	324
医学部医学科	104	0	89	89	100.0	15

※ 医学部医学科の「就職者」は、臨床研修医であるため欄外に記載した。

研究科	修了者	進学者	求職者	就職者	就職率(%)	その他
人文社会科学研究科(博士前期課程)	26	5	15	13	86.7	6
観光科学研究科(修士課程)	5	0	4	3	75.0	1
教育学研究科(修士課程)	34	1	30	25	83.3	3
医学研究科(修士課程)	8	0	8	7	87.5	0
保健学研究科(博士前期課程)	10	0	10	8	80.0	0
理工学研究科(博士前期課程)	149	15	119	106	89.1	15
農学研究科(修士課程)	28	6	18	16	88.9	4
合計	260	27	204	178	87.3	29
博士前期課程						
人文社会科学研究科(博士前期課程)	5	0	4	3	75.0	1
医学研究科(博士課程)	7	0	7	7	100.0	0
理工学研究科(博士後期課程)	10	0	9	7	77.8	1
合計	22	0	20	17	85.0	2



平成24年度
学部入学者出身高等学校
所在地別調
合計 **1,639**人
その他23人

年度別卒業生(修了者)数

Number of Graduates by Year

学部 Faculties

卒業年度	人 数	
	正規課程	短期課程
昭和26年度		19
27	26	74
28	122	162
29	96	130
30	162	62
31	253	30
32	409	14
33	446	13
34	471	11
35	451	
36		
}	4,052	
42		
43	707	
44	827	
45	784	
46	753	
47	786	
48	810	
49	770	
50	768	
51	778	
52	844	
53	866	
54	886	
小 計	16,067	515

大学院(修士課程)

Graduate Schools (Master's Programs)

修了年度	人 数
昭和53年度	8
54	11
55	11
56	18
57	29
58	32
59	26
60	28
61	39
62	70
63	73
平成元年度	80
2	102
3	130
4	150
5	162
6	177
7	185
8	231
9	255
10	269
11	252
12	262
13	263
14	245
15	283
16	285
17	260
18	281
19	259
20	245
21	247
22	244
23	276
合 計	5,488

卒業年度	人 数	
	正規課程	短期課程
昭和55年度	908	
56	942	
57	941	
58	1,005	
59	1,025	
60	943	
61	1,116	
62	1,151	
63	1,072	
平成元年度	1,208	
2	1,225	
3	1,312	
4	1,304	
5	1,318	
6	1,360	
7	1,479	
8	1,436	
9	1,674	
10	1,673	
11	1,693	
12	1,626	
13	1,568	
14	1,516	
15	1,510	
16	1,481	
17	1,509	
18	1,469	
19	1,516	
20	1,508	
21	1,508	
22	1,510	
23	1,546	
小 計	43,052	0
合 計	59,119	515

大学院(博士課程)

Graduate Schools (Doctoral Programs)

修了年度	人 数
平成2年度	14
3	24 (17)
4	15 (10)
5	19 (14)
6	12 (11)
7	18 (18)
8	17 (9)
9	10 (6)
10	23 (11)
11	14 (16)
12	20 (6)
13	31 (15)
14	43 (11)
15	34 (6)
16	40 (12) [1]
17	37 (14)
18	35 (12) [2]
19	54 (10) [9]
20	45 (11) [10]
21	41 (5) [3]
22	40 (10) [8]
23	44 (7) [4]
合 計	630 (231) [37]

※()は、論文審査による学位授与者数で外数

※[]は、単位取得後退学した課程博士で外数

大学院(専門職学位課程)

Graduate Schools (Juris Doctoral Programs)

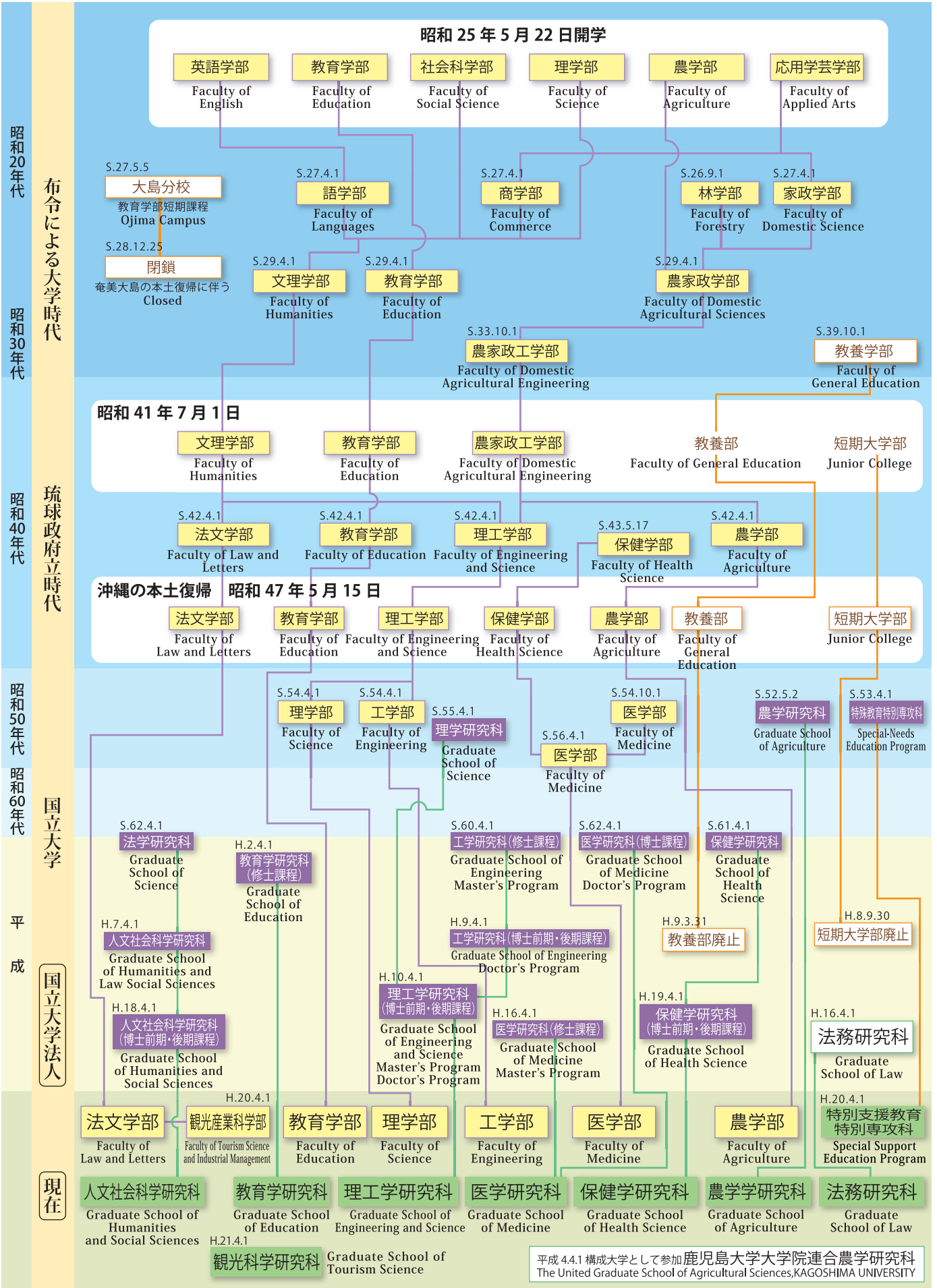
修了年度	人 数
平成18年度	19
19	28
20	25
21	16
22	18
23	13
合 計	119

短期大学部 Junior College

卒業年度	人 数
昭和44年度	127
45	110
46	94
47	132
48	105
49	
}	1361
57	
58	184
59	181
60	184
61	179
62	196
63	176
平成元年度	217
2	210
3	214
4	214
5	216
6	203
7	256
8	1
合 計	4,560

専攻科 Special Programs

修了年度	人 数
昭和53年度	22
54	13
55	15
56	15
57	17
58	13
59	8
60	10
61	7
62	7
63	4
平成元年度	5
2	2
3	3
4	2
5	1
6	2
7	3
8	4
9	3
10	3
11	3
12	4
13	4
14	3
15	3
16	6
17	4
18	7
19	12
20	8
21	4
22	8
23	7
合 計	232



1948	昭和23年12月	連合軍最高司令部の琉球局長ジョン・H・ウェッカリング准将は米国琉球軍政本部教育部長アーサー・E・ミード博士、沖縄民政府文教部長山城篤男氏と共に首里城趾等を視察し、前教育部長スチュアート中佐の計画に基づき、ここに大学を設立することになった。	11月4日	・農家政工学部を農業工学科を設置。	
1949	昭和24年6月8日	・本館及び普通教室(木造)8棟並びに図書館の建設が着工され、昭和25年4月25日落成。	1965	昭和40年7月23日	・琉球政府立法院において、琉球大学設置法(昭和40年立法第102号)及び琉球大学管理法(昭和40年立法第103号)を制定。
1950	昭和25年5月22日	・本学が、英語学部、教育学部、社会科学部、理学部、農学部及び応用学芸学部の6学部、1・2年次あわせて562人の学生、44人の職員で開学し、同日、第1回入学式を挙行。	1966	昭和41年4月1日	・教育学部に心理学を設置。 ・琉球大学設置法及び琉球大学管理法により、本学は琉球政府立大学となり、管理機関として琉球大学委員会を設置。 ・短期大学部(英語科、法政科、経済科、商科、機械科、電気科、夜間・3年課程)を併設(昭和42年4月1日短期大学部学生受入れ)。
	10月30日	琉球情報教育委員会(軍政府指令第13号)を設置。同委員会は琉球大学理事会としての機能も果たした。	1967	昭和42年3月22日	・金城キク女史寄贈の風樹館(自然科学標本館)の落成式が行われた。
1951	昭和26年1月10日	・琉球大学に関する基本法(琉球列島米国民政府令第30号)を制定。同基本法により琉球情報教育委員会は琉球大学理事会となった。		4月1日	・琉球大学設置法の一部改正(昭和41年立法第55号)により、4学部(法文学部、教育学部、理工学部、農学部)28学科(国語国文学科、英語英文学科、史学科、地理学科、法政学科、社会学科、経済学科、商学科、美術工芸科、教育学科、心理学科、初等教育科、音楽科、体育科、技術教育科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電子工学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科、家政学科)に改編。
	2月12日	・開学記念式典を挙行。	1968	昭和43年5月17日	・琉球大学設置法の一部改正により、保健学部を設置。
	4月1日	・工業試験場が民政府から琉球大学に移管され、琉球大学那覇工業指導所(エクステーションセンター)と改称し、工業技術員養成課程(2年)を設置。		6月30日	・昭和37年7月6日に締結されたミシガン州立大学との教育交流協約が終結したので、アメリカ合衆国政府保健厚生文部省と米国民政府の斡旋により米国諸大学との交流プログラムが設定された。
	5月1日	副会長制がしかれた(昭和33年10月1日廃止)。	1970	昭和45年6月20日	・琉球大学設置法の一部改正により新那覇病院は、琉球大学附属病院となった。
	9月1日	林学部を設置。		11月20日	・本学の国立移管について閣議で「琉球大学(琉球大学短期大学部を含む。))はその教育組織等について必要な整備を図り復帰の際、国に移管し、国立大学とする。なお、新那覇病院については当該大学に附置するものとする」ことを決定。
	25日	・米軍教育審議会及び陸軍省の教育計画により、本学にミシガン州立大学教授団が派遣され、教育行政及び研究活動等に協力することになった。		12月4日	・開学20周年記念式典を挙行。
1952	昭和27年2月28日	・琉球教育法(布令第66号)が制定され、布令第30号は廃止された。布令第30号によって設立された琉球大学の法人組織は琉球教育法中「第14章琉球大学」の規定によって存続されることになった。	1971	昭和46年4月1日	・理工学部附属工作工場を設置。
	4月1日	・新学則により、英語学部は語学部、応用学芸学部は商学部と家政学部に分離改組し、8学部、14学科(農学畜産学科、林学科、家政学科、国語学科、英語学科、教育学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、史学及地理学科、商学科)、2課程(初等学校教員養成、中等学校教員養成)に編成。		12月3日	・理工学部附属臨海実験所及び農学部附属熱帯農学研究施設を設置。
	5月5日	・琉球大学大島分校を設置(昭和28年12月25日奄美大島の本土復帰により廃校)。	1972	昭和47年3月3日	・計算センターを設置。
1953	昭和28年3月20日	・琉球大学第1回卒業式並びに修了式を挙行(卒業生26人、修了生74人)。		4月1日	・学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。
	4月1日	・工業技術員養成課程が実用工業科に改称。		5月15日	・沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。
	24日	・文部省の援助により本土諸大学からの講師招聘を開始。	1974	昭和49年3月30日	・放射性同位元素取扱施設を設置。
1954	昭和29年4月1日	・新学則により、3学部(文学部、教育学部、農家政学部)19学科(国文学科、英文学科、史学及地理学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、美術工芸科、商学科、初等教育科、中等教育科、教育学科、農学科、畜産学科、林学科、家政学科、実用工学科)に統合編成。		4月1日	・教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。
	5月	・米国民政府財産管理官が国頭村与那官有林74・79林班の無期限無償の使用権を認可したので、農家政学部の演習林として利用することになった。	1975	昭和50年4月1日	・理工学部海洋学科を設置。 ・農学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。
	12月	・教育学部中等教育科、農家政学部実用工業科を廃止し、教育学部に音楽科、体育科、農家政学部機械工学科、総合農学科を設置。	1977	昭和52年4月18日	・医学部創設準備室を設置。
1957	昭和32年4月1日	・農家政学部に土木工学科及び電気工学科を設置。		5月2日	・大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。
1958	昭和33年1月10日	・教育基本法、学校教育法、教育委員会法及び社会教育法の4教育関係法が民立法として制定された。ただし、琉球大学は布令第66号第14章により存続。		5月11日	・農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。
	4月1日	・文学部政治学及法学科を法政学科に改称、社会学及経済学科、史学及地理学科をそれぞれ社会学科、経済学科、史学科、地理学科に分離。	1978	昭和53年3月31日	・教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。
	10月	・農家政学部を農家政工学部へ改称。 ・文学部国文学科、英文学科をそれぞれ国語国文学科、英語英文学科に改称。 ・与那演習林が農家政工学部附属林業試験場となった。 ・農家政工学部附属農業試験場を設置。		4月1日	・大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 ・教育学部に特殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 ・理工学部建設工学科を設置。
1960	昭和35年12月2日	・開学10周年記念式典を挙行。	1979	昭和54年4月1日	・国立学校設置法の一部改正により理工学部を理学部及び工学部に分離改組。 ・保健管理センターを設置。 ・語学実験室を設置。
1961	昭和36年4月1日	・教育学部に職業技術科を設置。		10月1日	・国立学校設置法の一部改正により医学部を設置(昭和56年4月1日医学科学生受入れ)。
1962	昭和38年4月1日	・農家政工学部総合農学科を廃止、農芸化学科を設置。			
1963	昭和39年2月1日	・教育学部職業技術科を技術教育科に改称。			
	10月1日	・教養部を設置(昭和41年4月1日発足)。			

1980	昭和55年 4月 1日	・大学院理学研究科(修士課程)(数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻)を設置。 ・工学部に電子・情報工学科を設置。				
	5月22日	・開学30周年記念式典を挙げる。				
1981	昭和56年 4月 1日	・保健学部が医学部保健学科に改組、保健学部附属病院は医学部附属病院となった。 ・教育学部附属小学校を設置(昭和57年4月1日小学生受入れ)。 ・熱帯海洋科学センターを設置(理学部附属臨海実験所の転換)。				
	1982	昭和57年 5月 1日				・廃棄物処理センターを設置。
	1983	昭和58年 4月 1日				・大学院農学研究科(修士課程)に農業工学専攻を設置。
1984	昭和59年 4月 1日	・附属図書館医学部分館を設置。 ・医学部及び医学部附属病院の事務部を一元化。				
	4月11日	・教育学部附属中学校を設置(昭和60年4月1日中学生受入れ)。				
	8月 2日	・医学部附属病院の上原団地への移転を持って移転事業を完了。				
1985	昭和60年 4月 1日	・大学院工学研究科(修士課程)(機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻)を設置。 ・農学部附属熱帯農学研究施設に環境・資源研究部門を設置。 ・資料館(風樹館)を設置。 ・農学部及び農学附属農場・演習林の事務部を一元化。				
	11月 2日	・移転完了記念祝賀会が行われた。				
1986	昭和61年 4月 1日	・大学院保健学研究科(修士課程)(保健学専攻)を設置。 ・医学部附属病院に高気圧治療部を設置。				
1987	昭和62年 4月 1日	・計算センターを情報処理センターに名称変更。 ・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を設置。 ・大学院医学研究科(博士課程)(形態機能系専攻、生体制御系専攻、環境生態系専攻)を設置。 ・工学部にエネルギー機械工学科を設置。				
	5月21日	・庶務部に国際主幹を設置。 ・教育学部に附属教育実践研究指導センターを設置。				
1988	昭和63年 4月 1日	・廃棄物処理センターを環境安全センターに名称変更。				
	8日	・医学部に附属地域医療研究センターを設置。 ・附属図書館事務部の整理課を情報管理課に、閲覧課を情報サービス課にそれぞれ名称変更。				
1989	平成元年 4月 1日	・教育学部に総合科学課程を設置。				
	5月29日	・医学部附属病院に輸血部を設置。				
1990	平成2年 4月 1日	・大学院教育学研究科(修士課程)(学校教育専攻:学校教育専修、(教科教育専攻:数学教育専修、美術教育専修、技術教育専修、家政教育専修、英語教育専修)を設置。				
	5月22日	・開学40周年記念式典を挙げる。				
	1991	平成3年 4月 1日				・農学部5学科(農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)を改組し3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源科学科)を設置。 ・遺伝子実験施設を設置。 ・医学部に附属実験実習機器センターを設置。
1992	平成4年 4月 1日	・極低温センターを設置。				
	鹿兒島大学大学院連合農学研究科へ構成大学として参加。					
1993	平成5年 4月 1日	・庶務部の国際主幹を廃止し、国際交流課を設置。 ・医学部に附属動物実験施設を設置。				
	10月 1日	・短期大学の転換。 ・法文学部5学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科)を改組し、3学科(法政学科、経済学科、人文学科)設置。 ・工学部6学科(機械工学科、エネルギー機械工学科、土木工学科、建設工学科、電気工学科、電子・情報工学科)および1講座(共通講座)を改組し、4学科(機械システム工学科、環境建設工学科、電気電子工学科、情報工学科)を設置。				
	1994	平成6年 4月 1日				・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に国語教育専修、音楽教育専修、保健体育専修を増設。 ・熱帯海洋科学センターと農学部附属熱帯農学研究施設を統合・転換し、全国共同利用施設として熱帯生物圏研究センターを設置。
1995	平成7年 4月 1日	・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を廃止し、				
1996	平成8年 3月14日	・短期大学部閉学式典を挙げる。				
	4月 1日	・理学部5学科(数学科、物理学科、化学科、生物学科、海洋学科)を改組し、3学科(数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科学科)を設置。 ・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に社会科教育専修、理科教育専修を増設。 ・大学教育センターを設置。 ・国際交流・留学生交流推進室を設置。 ・機器分析センターを設置。				
1997	平成9年 3月31日	・短期大学部を廃止。 ・教養部を廃止。 ・庶務部の企画調査室を廃止。				
	4月 1日	・法文学部3学科(法政学科、経済学科、人文学科)を改組し3学科(総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科)を設置。 ・教育学部の小学校教員養成課程、中学校教員養成課程を改組し、学校教育教員養成課程を設置。 ・大学院工学研究科の修士課程の機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻を博士前期課程の機械システム工学専攻、環境建設工学専攻、電気電子工学専攻、情報工学専攻に改組し、博士後期課程に生産エネルギー工学専攻、総合知能工学専攻を設置。 ・生涯学習教育研究センターを設置。 ・語学実験室を語学センターに名称変更。 ・庶務部に企画室を設置。 ・経理部に調達室を設置。 ・学生部の入学主幹を廃止し、入試課を設置。 ・医学部附属病院に医療情報部を設置。				
1998	平成10年 4月 1日	・大学院工学研究科を理工学研究科に名称変更し、理学研究科の修士課程の数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻を理工学研究科の博士前期課程の数理科学専攻、物質地球科学専攻、海洋自然科学専攻に再編成するとともに、理工学研究科の博士後期課程に、海洋環境学専攻を設置。				
	9日	・総合情報処理センターを設置。 ・留学生センターを設置。 ・教育学部に附属障害児教育実践センターを設置。 ・医学部附属の地域医療研究センターを廃止・転換し、沖縄・アジア医学研究センターを設置。 ・学生部の厚生課を廃止し、教務課を設置。 ・学生部に留学生課、学生サービス室を設置。				
1999	平成11年 4月 1日	・教育学部の学校教育教員養成課程と養護教員養成課程を学校教育養成課程に統合し、総合科学課程を生涯教育課程に名称変更。 ・医学部附属病院に周産母子センターを設置。 ・庶務部に研究協力課を設置。				
	2000	平成12年 4月 1日				・教育実践研究指導センターを廃止し、転換し、教育実践総合センターを設置。 ・副学長の設置。 ・学生部・事務局事務一元化に伴い学生部の設置。 ・庶務部の名称変更(庶務部が総務部)。 ・G8教育大臣フォーラムが沖縄で開催され、森田学長出席。 ・産官学連携・協力推進サミット会議を開催。
2001	平成13年 2月19日	・開学50周年記念式典を挙げる。 ・ハワイ大学・福建師範大学との学生間交流協定を締結。 ・ミシガン州立大学に感謝状を贈呈。				
	6月 1日	・大学評価センターを設置。				
	22日	・第1回運営諮問会議を開催。				
	7月 7日	・第1回太平洋学長サミット会議を開催。				
	11月28日	・琉球大学後援財団理事長 呉屋秀信氏に琉球大学名誉博士号を授与。				

2001	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院人文社会科学研究科2専攻(応用法学 社会科学専攻、地域文化専攻)を改組し、3専攻(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を設置。 遺伝子実験施設を改組・転換し、遺伝子実験センターを設置。 医学部に臨床薬理学講座を設置。 病院に光学医療診療部を設置。
	7月13日	第2回太平洋・学長サミット会議を開催。
	11月5日	琉球大学・ハワイ大学合同シンポジウムを開催。
2002	平成14年1月22日	第3回運営諮問会議を開催。
	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> アジア太平洋島嶼研究センターを設置。 医学部に救急医学講座を設置。 農学部附属農場・演習林を転換し亜熱帯フィールド科学教育研究センターを設置。 総務部の国際交流課を廃止し、国際企画課を設置。
	7月23日	就職センターを設置。
2003	平成15年2月4日	アメリカ研究センターを設置。
	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 研究推進戦略室を設置。 医学研究科に独立専攻として感染制御医科学専攻を設置し、既設の3専攻系を医科学専攻に改組した。 医学部附属病院にリハビリテーション部を設置。 移民研究センターを設置。
	12月1日	・ 国立大学から国立大学法人へとなった 大学院医学研究科修士課程医科学専攻を設置。 大学院法務研究科法務専攻を設置。 学術国際部の設置。 知的財産本部を設置。 経理部を財務部に名称変更。 施設部を施設運営部に名称変更。 その他国立大学法人化に伴い、事務組織の再編及び名称変更等を行う。
2005	平成17年2月1日	亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構を設置。
	4月1日	法文学部に観光科学科を設置。
2006	平成18年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院人文社会科学研究科(修士課程)を大学院人文社会科学研究科(博士前期・後期課程)として、既設の修士課程(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を博士前期課程とし、博士後期課程に比較地域文化専攻を設置。 大学院教育学研究科に障害児教育専攻、臨床心理学専攻を増設。 語学センターを外国語センターに名称変更。
2007	平成19年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 法文学部総合社会システム学科経営学専攻を改組し、法文学部産業経営学科を設置。 大学院保健学研究科(修士課程)を大学院保健学研究科(博士前期・後期課程)とした。 機器分析センター、放射性同位元素等取扱施設、環境安全センターを統合し、機器分析支援センターを設置。
2008	平成20年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 観光産業科学部(観光科学科、産業経営学科)を設置。(法文学部観光科学科、産業経営学科は募集停止) 特殊教育特別専攻科を特別支援教育特別専攻科へ名称変更。 島嶼防災研究センターの設置。 遺伝子実験センターを分子生命科学センターへ名称変更。 地域共同研究センターと知的財産本部を統合し、産学官連携推進機構へ名称変更。
2009	平成21年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 農学部3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源科学科)を改組し、4学科(亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境科学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科)を設置。 教育学部附属障害児教育実践センターを教育学部附属発達支援教育実践センターへ名称変更。 大学院観光科学研究科(修士課程)(観光科学専攻)設置。 アジア太平洋島嶼研究センター、アメリカ研究センター、移民研究センター、法文学部附属アジア研究施設を統合し、国際沖縄研究所を設置。 分子生命科学センターを熱帯生物園センターへ統合。 学術国際部の国際企画課と留学生課を統合し、国際課を設置、地域連携推進室を地域連携推進課に格上げ。 男女共同参画室の設置。
	平成22年1月26日	総務部の総務課と企画課を統合し、総務企画課を設置。
	4月1日	・ 開学60周年記念式典を挙げる。
2010	5月22日	財務部の資金管理課と契約課を統合し、経理課を設置。
	7月1日	内部監査室を監査室に名称変更。
	10月1日	総務部に事務支援センターを設置。
2011	平成23年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院農学研究科3専攻(生物生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)を改組し、1専攻(亜熱帯農学専攻)を設置。 附属病院事務部を医学部事務部に統合。



1950年代本館南より背後に首里市街地を臨む



1956年(昭和31)頃の琉球大学全景



開学50周年を記念して開館した研究者交流施設・50周年記念館

琉球大学開学60周年記念式典



開学60周年記念式典(平成22年5月22日)

熱中するものに出会える琉大キャンパス

■ 学年暦 Academic Calendar ※1

前 学 期	
(平成24年)	
4月1日(日)	学年及び前学期開始
4月2日(月)	成績通知書交付・時間割表配布
4月3日(火)～4月5日(木)	新入生オリエンテーション
4月3日(火)～4月5日(木)	前学期仮登録
4月6日(金)	入学式
4月9日(月)～4月23日(月)	定期健康診断
4月9日(月)	前学期履修登録確認表配布
4月10日(火)	前学期授業開始
4月10日(火)～4月23日(月)	登録調整期間
4月25日(水)	月曜日授業振り替え(※4)
5月22日(火)	体育祭(休講)
5月22日(火)	開学記念日
6月1日(金)～10月31日(水)	教育実習
6月23日(土)	慰霊の日
7月21日(土)	琉球大学説明会(オープンキャンパス)
7月31日(火)～8月6日(月)	前学期試験期間(※2)
8月7日(火)	大学英語全学統一テスト(※5)
8月8日(水)	予備日(※3)
8月9日(木)	大学英語全学統一テスト予備日(※5)
8月10日(金)～9月24日(月)	夏季休業
9月25日(火)	成績通知書交付・時間割表配布
9月25日(火)～9月28日(金)	後学期仮登録(25日は午後から)
9月29日(土)～9月30日(日)	琉大祭
9月30日(日)	前学期終了

※1: 医学部医学科第3年次以降の学年暦はこの学年暦に準じ、医学部において定める。
 ※2: 試験期間は期末試験や補講を行う。
 ※3: 予備日は台風等で全学休講になった日の授業又は定期試験を行う。
 ※4: 4月25日(水)、10月17日(水)、12月27日(木)、は月曜日の振替日とし、他の曜日の講義・試験・補講・実習等を行わない。
 ※5: 大学英語の受講者が対象。(後期は前期未履修者のみ)

後 学 期	
(平成24年)	
10月1日(月)	後学期開始
10月2日(火)	後学期履修登録確認表配布
10月3日(水)	後学期授業開始
10月3日(水)～10月17日(水)	登録調整期間
10月17日(水)	月曜日授業振り替え(※4)
12月4日(火)	推薦入試(休講)
12月27日(木)	月曜日授業振り替え(※4)
12月29日(土)～1月6日(日)	冬季休業
(平成25年)	
1月7日(月)	後学期後半授業開始
1月18日(金)	午後: センター試験準備(終日休講)
1月19日(土)～1月20日(日)	大学入試センター試験
1月30日(水)～1月31日(木)	後学期試験期間(※2)
2月4日(月)・5日(火)・8日(金)	
2月6日(水)	大学英語全学統一テスト(※5)
2月7日(木)	予備日(※3)
2月13日(水)	大学英語全学統一テスト予備日(※5)
2月14日(木)～3月31日(日)	春季休業
2月25日(月)～2月26日(火)	入学者選抜第2次試験「前期日程」
3月12日(火)～3月13日(水)	入学者選抜第2次試験「後期日程」
3月21日(木)	卒業式
3月31日(日)	学年及び後学期終了

● サークル活動 Clubs

琉球大学には体育系、文化系の様々なサークルがあります。同じ目的や共通の趣味を持つ学生が集まり課外活動を行うことにより、専門的な知識や技術の習得等、より充実したキャンパスライフを送ることができます。

また、課外活動を通じた学部・学科、学年の枠を超えた先輩・後輩や友人との出会いは、在学中はもちろん、これから先の人生においても貴重なものとなるでしょう。

琉球大学は、活気に満ち溢れた学生たちの課外活動をサポートしています。

体育系

ヨット部、アイスホッケー部、体操部、トライアスロン部、テコンドー部、ソフトボール部、バスケットボール部、硬式庭球部、合気道部、硬式野球部など約70団体

文化系

法政エイサー、琉球大学管弦楽団、八重山芸能研究会、ボランティアサークル、劇団テトラ、落語研究会、ロック同好会、漫画研究会など約40団体

医学部 体育系

弓道部、硬式テニス部、準硬式野球部、卓球部、水泳部、バドミントン部など約20団体

医学部 文化系

熱帯医学研究会、華道部、中国医学研究会、棋道部、軽音楽部など約10団体



体操部 (ラート)



琉球芸能研究クラブ



琉球大学管弦楽団



ヨット部

■ 学術刊行物 Academic Publications

法文学部紀要(琉大法学) Ryudai Law Review	年2回発行	理学部紀要数学篇分冊 Ryukyu Mathematical Journal	年1回発行
法文学部紀要(経済研究) Ryukyu University Economic Review	年2回発行	沖縄島嶼研究 Island Studies In Okinawa	年1回発行
法文学部紀要(政策科学・国際関係論集) Review of Policy Science and International Relations	年1回発行	医学部研究概要 Annual Report on Research Activities by The Faculty of Medicine	年1回発行
法文学部紀要(人間科学) Human Sciences Bulletin of The Faculty of Law and Letters	年2回発行	工学部紀要 Bulletin of the Faculty of Engineering	工学部HP掲載
法文学部紀要(地理歴史人類学論集) Journal of Geography, History, and Anthropology	年1回発行	研究最前線(工学部)	隔年発行
法文学部紀要(日本東洋文化論集) Bulletin of The Faculty of Law and Letters	年1回発行	農学部学術報告 The Science Bulletin of The Faculty of Agriculture	年1回発行
法文学部紀要(言語文化研究) Scripsimus	年1回発行	附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター年報 Annual Report of the Subtropical field Science Center Faculty of Agriculture	年1回発行
法文学部紀要(欧米文化論集) Ryudai Review of Euro-American Studies	年1回発行	熱帯生物圏研究センター年報 Annual Report Tropical Biosphere Research Center	年1回発行
観光科学(観光科学研究科紀要) Journal of Tourism Sciences	年1回発行	生涯学習教育研究センター研究紀要 Journal of Education and Research for Lifelong Learning	年1回発行
教育学部紀要 Bulletin of the Faculty of Education	年2回発行	留学生教育(留学生センター紀要) RYUGAKUSEI KYOIKU	年1回発行
附属教育実践総合センター紀要 Bulletin of the Faculty of Education Center for Educational Research and Development	年1回発行	大学評価センタージャーナル「大学探究」 The Journal of University Studies	年1回発行
附属発達支援教育実践センター紀要 Bulletin of Development Support Educational Practice Center	年1回発行	大学教育センター報 University Education Center Bulletin	年1回発行
附属小学校研究紀要	年1回発行	移民研究 Immigration Studies	年1回発行
附属中学校研究紀要	年1回発行	IJOS: International Journal of Okinawan Studies	年2回発行
理学部紀要 Ryudai Faculty of Science Journal of Mathematics	年2回発行	国際琉球沖縄論集(国際沖縄研究所紀要)	年1回発行
		琉大アジア研究 Ryudai Asian Studies	年1回発行

■ 研究者交流施設・50周年記念館

Researcher Exchange Facility・ 50th Anniversary Memorial Hall

開学50周年記念事業において、50年の歴史と開学の精神・理念を象徴するモニュメントとして、研究者交流施設との合築により建設され、同窓会等との連携協力を推進するためラウンジ、展示室を有する。

This Researcher Exchange Facility was constructed as part of our 50th anniversary celebrations. It stands as a symbol of our university's 50-year history, spirit, and educational philosophy. It contains a lounge and exhibition room to promote collaboration between our university and the alumni association.



■ 高額寄附者顕彰モニュメント

Memorial Rainbow Wall

本学に高額な寄附を頂いた方への感謝の意を込め、寄附された方々の氏名及び団体名を表示しています。

沖縄の自然の光がモニュメント内にとりこまれ、まるで光の壁がそこにあるような「光と色」のハーモニーをくりひろげることから、「Memorial Rainbow Wall」と称しています。

As a way of showing our appreciation to those who have made generous contributions to our university, we have erected a monument that displays the contributor's name and affiliation. The "Memorial Rainbow Wall" captures the natural light of Okinawa. Light and color unfold harmoniously in front of your eyes, like a wall of light.





■空港から大学へ直行

111 113 123 番線【高速バス】(1時間に1本)
 琉球バス、沖縄バス、那覇バス、東陽バスの4社が交互運行
 所要時間: 約40分
 経路: 空港→沖縄自動車道→琉大入口下車
 (下車後、琉球大学北口まで徒歩約4分)
 料金: 720円

■バスターミナルから大学へ直行

路線バス(琉大附属病院経由)(20~30分に1本)
97 番線(琉大線) 那覇バス株式会社
 所要時間: 約50分
 のりば: 市外線バスターミナル4番ホーム
 経路: バスターミナル→国際通り(牧志)→儀保(首里)
 →琉大附属病院→琉大東口→琉大北口(終点)
 料金: 590円

路線バス(バイパス経由)(20~30分に1本)

98 番線(琉大線) 琉球バス株式会社
 所要時間: 約40分
 のりば: 旭橋バス停
 経路:我那覇→バスターミナル→国際通り(牧志)→
 バイパス→真栄原→沖国大前→琉大北口(終点)
 料金: 590円

■南城市から大学へ

58 番線(馬天琉大泡瀬線) 東陽バス
 のりば: 馬天営業所
 経路: 馬天(宮)→知念高校前→与那原→琉大東口→
 琉大北口→中部商業高校前→長田→普天間→
 渡口→泡瀬(宮)
 料金: 550円(琉大北口)

■モノレールで琉球大学へ

空	モノレール	儀保駅	路線バス 97	琉球大学
	●所要時間: 約25分 ●料金: 290円	(那覇バス)	●料金: 370円	
港	モノレール	首里駅	タクシー	琉球大学
	●所要時間: 約27分 ●料金: 320円		●所要時間: 約15分 ●料金: 約1,500円	

広域案内図



施設等	代表番号	Eメールアドレス	所在地
大学本部	(098-895-ダイヤルイン)		
総務部総務企画課	8012	sosoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
人事課	8023	jnninyo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
財務部財務企画課	8044	zksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
経理課	8058	krsyusi@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
学生部学生課	8127	gkgkari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
教務課	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
入試課	8141	nsnsd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
就職課	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
アドミッション・オフィス	8149	ao-post@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
学術国際部研究協力課	8016	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
地域連携推進課	8019	kntikis@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
国際課	8131	kogakuko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
施設運営部施設企画課	8067	sukksomu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
計画整備課	8074	sukkei1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
環境整備課	8076	sukksd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
監査室	8984	kskaikai@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
保健管理センター	8144		
附属図書館	8153	tksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
(利用案内等)	8166	service@lib.u-ryukyu.ac.jp	
医学部分館	1052	medinfo@lib.u-ryukyu.ac.jp	
法文学部	8182	hbsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
法務研究科	8091	hbhkdak@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
観光産業科学部	8980	kkkanko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
教育学部	8315	kisoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
附属教育実践総合センター	8441		
附属発達支援教育実践センター	8428	sien@w3.u-ryukyu.ac.jp	
附属小学校	8454	kigakkos@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
附属中学校	8462	kigakko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
理学部	8586	rgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
医学部・医学部附属病院	(098)895-3331		
総務課	1010	igzsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0215 沖縄県中頭郡西原町字上原207番地
学務課	1032	igznyusen@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
経営企画課	1018	ikesm@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
経営管理課	1026	ikkkeiri@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
医療支援課	1040	iissomu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
工学部	8589	kgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
農学部	8733	ngsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(千原フィールド)	8740	ngsisetu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒905-1427 沖縄県国頭郡国頭村字与那685番地
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(与那フィールド)	(0980)41-2242		
大学教育センター	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
熱帯生物圏研究センター			
西原本部	8965		〒905-0227 沖縄県国頭郡本部町字瀬底3422番地
分子生命科学施設	8943		
瀬底研究施設	(0980)47-2888		〒907-1541 沖縄県八重山郡竹富町字上原870番地
西表研究施設	(0980)85-6560		
産官学連携推進機構	8597		〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
機器分析支援センター	8967	irc@lab.u-ryukyu.ac.jp	
機器分析施設	8967		
環境安全施設	8068		
RI施設	8951		
生涯学習教育研究センター	8019		
総合情報処理センター	8948	admin@cc.u-ryukyu.ac.jp	
留学生センター	8139	kosoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
外国語センター	(3号館) 8842 (4号館) 8843	lab@jim.u-ryukyu.ac.jp	
資料館(風樹館)	8841	fujukan@agr.u-ryukyu.ac.jp	
極低温センター	8954	lrc@w3.u-ryukyu.ac.jp	
大学評価センター	8109	hyohka@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
就職センター	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
島嶼防災研究センター	8829・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp bousai@w3.u-ryukyu.ac.jp	〒905-1501 沖縄県国頭郡国頭村字奥2221-2
国際沖縄研究所	8475・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp l10S@w3.u-ryukyu.ac.jp	
研究推進戦略室	8932	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	8932	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	
男女共同参画室	8839	gender@w3.u-ryukyu.ac.jp	
奥の山荘	(0980)41-8952		



琉球大学概要

University of the Ryukyus 2012

平成24年6月発行

編集発行

琉球大学総務部総務企画課広報・情報室

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地

電話 (098) 895-8175

<http://www.u-ryukyu.ac.jp/>



私達は大切な資源と環境を守ります。この冊子は再生紙を使用しています。

エコマーク認定番号 第97006002号



上原キャンパス

平成24年度

琉球大学概要

University of the Ryukyus 2012

[編集発行]

琉球大学総務部総務企画課広報・情報室
〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
電話 (098) 895-8175
<http://www.u-ryukyu.ac.jp/>