



平成27年度

# 琉球大学

GUIDE BOOK 2015





# 琉球大学憲章

(平成19年5月22日制定)

## 前文

琉球大学は、1950年、沖縄戦により灰燼に帰した首里城の跡地に創設された。米国の統治下で、戦後復興と教育再興という住民の強い要望が米国軍政府を動かし、琉球列島初の大学が創設されたのであった。その後、1966年に琉球政府立となり、1972年の日本復帰と同時に国立大学となった。また、1977年に西原町・宜野湾市・中城村の3市町村の接点地域にある広大な新キャンパスへ移転し、2004年には国立大学法人となって、現在に至っている。その間、琉球大学は学問の自由や大学の自治への干渉等、幾多の歴史的試練を経ながらも、地域の人材養成と知の創造に大きく貢献してきた。

21世紀を迎え、大学を取り巻く環境は大きく変化している。経済・社会のグローバル化をはじめ、情報化、少子高齢化、社会的・地域的格差の拡大等の課題に対応して、教育研究機関の役割が多様化するとともに、革新的な取り組みが問われている。とくに国立大学は法人化後、厳しい財政改革を伴う競争と評価の時代を迎えている。琉球大学に対しては、広大な海域を含む島嶼地域における拠点大学として、豊かな自然環境を守り、地域社会の持続的発展に寄与することが求められている。琉球大学は、この憲章に掲げる理念に基づいて、本学の構成員である教職員・学生の協働により、将来の制度変革にも積極的に対応する。

琉球大学は、沖縄の歴史的教訓としての「命どう宝（命こそ宝）」という生命および個人の尊厳の考え方を根本に置き、「再び戦争の惨禍が起こることのないように」とする戦後沖縄の教育原点を深く自覚する。琉球大学は、自然的・文化的・歴史的特性を有する琉球列島にあって、世界の平和と福祉の向上を目指す人間性豊かな責任ある人材養成に果敢に挑戦することを、今後も変わることのない使命とする。

私たち琉球大学の教職員・学生は、「自由平等、寛容平和」の建学の精神を継承・発展させ、「地域特性と国際性を併せ持つ個性豊かな大学」を創り上げる決意を高らかに宣言し、自らが主体となって行動を起こす際の依るべき根本規範として、ここに琉球大学憲章を制定する。

## 第1章 教育

(教育の目的と理念)

1. 琉球大学は、学生が学習権の主体であることを踏まえ、教育を重視する大学として「自由平等、寛容平和」に満ちた社会の形成者を育成することを教育の目的とする。また、自主自立の精神に基づく教育活動を通して、社会全体の持続可能な発展に寄与することを教育の理念とする。

(教育における責務と社会的評価)

2. 琉球大学は、すべての人々に生涯を通じた教育の機会をひとしく提供し、高等教育機関にふさわしい教育活動を維持、強化、発展させることを責務とする。また、琉球大学は、教育活動において社会に対する責任を負っており、前項に掲げる教育の目的と理念に照らし合わせ、社会的評価を受けることを深く自覚する。

(多文化交流の推進)

3. 琉球大学は、琉球列島が多様な文化を育ててきた地域であること、また、多元的な文化交流によって心豊かな人間性が培われることに鑑み、人類が地球上に開花させてきたあらゆる文化を尊重し、交流を推進する。

## 第2章 研究

(研究の理念)

1. 琉球大学は、学問の自由を尊重し、基礎研究と応用研究は研究活動の両輪であることを踏まえ、知を継承・創造し、発展させることを研究の理念とする。

(地域特性)

2. 琉球大学は、基盤研究の重要性を認識した上で、特色ある自然・文化・歴史を有する琉球列島の地域特性を活かした研究を多様な視点から展開し、世界水準の個性的な研究拠点たることを目指す。

(研究交流の推進)

3. 琉球大学は、地域社会と情報を共有するとともに、国内の機関およびアジア・太平洋地域をはじめとした諸外国の機関との研究交流を推進し、世界に向けて成果を発信する。

(研究における責務と社会的評価)

4. 琉球大学は、知の継承・創造・発展という研究理念を実現する責務と社会から求められる役割との均衡をとりながら、健全な研究体制の維持・発展に努める。研究は、社会的倫理と規範を遵守しつつ、学術的批判および社会的評価を受けながら進められるべきである。

## 第3章 社会貢献

(開かれた大学と社会的使命)

1. 琉球大学は、社会に「開かれた大学」として、人と人とを結びつける大学を目指す。また、大学が社会を変え、社会が大学を変えという相互関係を自覚し、琉球列島における最高学府として本学の社会的使命を果たすべく、不断の努力を行う。

(社会との協働)

2. 琉球大学は、学術的に確立した知識・技術を社会に還元するだけでなく、社会と共有する諸課題の解決に取り組む対等のパートナーとして、多様な個人・団体と協働する。

(地域社会の持続的発展への責任)

3. 琉球大学は、地域社会の再生に取り組むとともに、豊かな自然環境を守り、持続可能な地域社会の発展に寄与する責任を担う。

## 第4章 大学運営

(基本的人権の尊重)

1. 琉球大学は、基本的人権を尊重し、人種、信条、性別、国籍、障害等による差別をしない。また、自らの保有する情報を積極的に公開するとともに、個人情報の保護を図る。琉球大学は、すべての構成員がその個性と能力を発揮できるよう、教育・研究・労働環境の整備を図る。

(民主的な大学運営と効率的経営)

2. 琉球大学は、学問の自由と大学の自治を保障するため、民主的な大学運営と教育・研究を支援する効率的な経営を行う。また、法人化後の大学をとりまく環境に対応し、競争と評価に耐えうる財政基盤の確立と健全な経営に努める。

(自律と連帯)

3. 琉球大学は、教職員の自律と連帯に基づく知的共同体を形成し、教職員と学生が一体となって創造・発展する大学を目指す。本学の構成員は、全学的な視点に立ち、それぞれの役割と責任を主体的に果たし、社会の多様な意見を本学の運営に反映させるよう努める。

## 終章 平和への貢献

沖縄は、アジア諸国間の平和と友好の架け橋として「万国津梁」を担った歴史と沖縄戦において「鉄の暴風」と呼ばれる激戦地とされた歴史を有する。また、戦後の長い米軍統治を経て日本に復帰した現在も、沖縄には広大な米軍基地が存在する。このような沖縄の歴史と現状を踏まえ、琉球大学は、国際平和の構築に貢献する。

琉球大学は、倫理・人道を尊重し、この憲章に掲げる教育、研究、社会貢献、大学運営における目的、理念に基づき、平和に寄与する。

(憲章の改正)

この憲章の改正は、別に定める手続きにより行う。

## 附則

この憲章は、平成19年5月22日から施行する。

## Charter of the University of the Ryukyus

(Drafted May 22, 2007)

### Preface

The University of the Ryukyus was established in 1950 on the remains of Shuri Castle, which was burnt to ashes in the Battle of Okinawa. Under the U.S. administration governing Okinawa, the strong desire of Okinawans for postwar reconstruction and restoration of education moved the U.S. Military Government to establish the first university in the Ryukyu Archipelago. In 1966, administration of the University was transferred to the Ryukyu Government, and with the reversion of Okinawa to Japan in 1972, the University became a national university. In 1977, the University was moved to a large new campus in the region where the three municipalities of Nishihara Town, Ginowan City, and Nakagusuku Village meet, and it became a national university corporation in 2004. Although the University of the Ryukyus has gone through a number of historic hardships, such as interference in academic freedom and the autonomy of the university during such transitions, it has made great contributions to the development of human resources in the local community and to the production of new knowledge.

The environment in which the University exists has changed greatly since the beginning of the 21st century. The University's role as an educational and research institution has been evolving in order to deal with a variety of issues, including the globalization of the economy and society, the rapid dissemination of information, the falling birthrate and aging population, and growing social and regional disparity; thus, radically innovative approaches to higher education are needed. National universities are entering an age of competition and rigorous evaluation that is accompanied by tough financial reforms, especially after their corporatization. The University of the Ryukyus is expected to contribute to the protection of the rich natural environment of and the sustainable development of the local community as a hub university in an island region that includes a vast marine area. Based on the principles set forth in this

Charter, the University of the Ryukyus will also actively deal with future system changes through the cooperation of faculty, staff, and students, who are all constituent members of our university.

The University of the Ryukyus embraces the idea of "Nuchi du takara (Life is indeed a treasure)." It is based on the historical lessons of Okinawa and has at its root the dignity of life and the individual. It profoundly takes notice of the basic tenet of education in postwar Okinawa: "Never allow the horrors of war to happen again." The University is located in the Ryukyu Archipelago, which possesses unique natural, cultural, and historical characteristics. Located in such a region, the University will unwaveringly continue its mission to boldly cultivate human resources who are responsible and well rounded, and who aspire to realizing world peace and improving public welfare.

Inheriting and developing the founding spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace" and proclaiming our determination to create a "university with great individuality that both maintains its regional characteristics and possesses an international outlook," we, the faculty, staff, and students of the University hereby establish the Charter of the University of the Ryukyus as the basic standard that we will follow when taking future initiatives.

### Section 1. Education

(Educational Purpose and Principle)

1. As a university that emphasizes education based on the principle that students are our main constituents and possess the right to learn, the educational purpose of the University of the Ryukyus is the cultivation of people who can create a society reflecting fully the spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace." The university shall contribute to the sustainable growth of society as a whole through educational activities based on autonomy and independence.

## 目次 Contents

- (Responsibility and Social Evaluation of Education)
- The University of the Ryukyus shall provide all people with equal educational opportunities throughout their life span and be responsible for the maintenance, reinforcement, and development of educational activities appropriate for an institution of higher education. The University of the Ryukyus shoulders a responsibility to society in its educational activities and is profoundly aware of social evaluation in line with the educational purpose and principle stated in the previous clause.

(Promotion of Multicultural Exchange)

- In view of the fact that the Ryukyu Archipelago has nurtured a multifaceted culture and that a spiritually rich human nature is cultivated through diverse cultural exchanges, the University of the Ryukyus respects all of the cultures humanity has developed on this planet and will promote their exchange.

## Section 2. Research

(Principles of Research)

- The University of the Ryukyus respects academic freedom, and based on the fact that fundamental research and applied research are the two wheels of research activity, the inheritance, creation, and development of knowledge shall be held as our principles of research.

(Regional Characteristics)

- Acknowledging the importance of fundamental research, the University of the Ryukyus aims to develop research from a diversified point of view, utilizing the regional characteristics of the Ryukyu Archipelago, which possesses a distinctive natural environment, culture, and history, and it further aims to become a world-class and distinctive research hub.

(Promotion of Research Exchanges)

- Along with sharing information with the local community, the University of the Ryukyus shall promote research exchanges with domestic institutions and institutions in foreign countries, particularly in the Asian and Pacific regions, and shall disseminate research accomplishments to the rest of the world.

(Responsibility and Social Evaluation of Research)

- While balancing the responsibility of realizing the research principles of inheritance, creation, and development of knowledge with its role in society, the University of the Ryukyus shall endeavor to maintain and develop a sound research system. Research should be carried out while observing social ethics and standards and be open to mutual academic criticism and social evaluation.

## Section 3. Contribution to Society

(An Open University and Social Mission)

- The University of the Ryukyus aims to be a university that is "open to society" and that unites people. Recognizing the interrelationship by which the university changes society and vice versa, ceaseless efforts shall be made to accomplish the university's social mission as the highest institution of learning in the Ryukyu Archipelago.

(Cooperation with Society)

- The University of the Ryukyus shall not only return its academic knowledge and technology to society but shall also cooperate to form partnerships with diversified individuals and organizations to tackle common challenges.

(Responsibility for the Sustainable Development of the Local Community)

- While working on the revitalization of the local community, the University of the Ryukyus shall assume the responsibility of contributing to the protection of the rich natural environment and sustainable development of the local community.

## Section 4. University Management

(Respecting Basic Human Rights)

- The University of the Ryukyus shall respect basic human rights and shall not discriminate on the basis of race, religion, gender, nationality, or special needs. We will also actively disclose relevant information in our possession while protecting personal information. The University of the Ryukyus shall provide an educational, research, and work environment in which all of its constituent members can fully exercise their individuality and abilities.

(Democratic University Management and Efficient Administration)

- The University of the Ryukyus shall run an efficient operation with a democratic university management that supports education and research in order to secure the academic freedom and autonomy of the university. We shall also establish a financial base and sound management that will respond to the environment surrounding incorporated national universities such as ours and sustain the accompanying competition and evaluation.

(Autonomy and Solidarity)

- The University of the Ryukyus shall form an intellectual community based on the autonomy and solidarity of faculty and staff, and it aims to be a creative and continuously evolving university in which the faculty, staff, and students unite as one. The constituent members of the university shall faithfully attend to independently accomplishing their roles and responsibilities, and reflect diversified feedback from society back to the management of the university.

## Concluding Section Contribution to Peace

Historically, Okinawa has served as a "Bridge between Nations" in promoting peace and friendship among Asian countries, and it also experienced a devastating land battle, known as the "Typhoon of Steel," during the Battle of Okinawa. Currently, vast U.S. military bases still exist in Okinawa even though its reversion to Japan took place after a long postwar U.S. administration. In light of a history such as this and the current conditions in Okinawa, the University of the Ryukyus shall contribute to the establishment of international peace.

The University of the Ryukyus respects ethics and humanity, and it shall base its contributions to peace on education, research, contribution to society, and the purposes of university management and principles set forth in this Charter.

(Amendments to the Charter)

Amendments to this Charter shall be made according to separately established procedures.

Supplementary provision

This Charter has been in effect since May 22, 2007.

■ 大学情報	
学長あいさつ	2
President Greeting	
琉球大学の基本的な目標	3
Educational Philosophy of the University of the Ryukyus	
沿革略図	4
History Chart	
沿革概要	5
History Outline	
歴代学長	7
Current and Former Presidents	
役員	8
Administrative Staff	
運営機構図	10
Administrative Structure Chart	
キャンパスマップ	12
Campus Map	
■ 教育・研究活動	
特色ある教育・研究活動	14
Education Research Activities	
■ 学部等	
法文学部	21
Faculty of Law and Letters	
観光産業科学部	22
Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	
教育学部	23
Faculty of Education	
理学部	24
Faculty of Science	
医学部	25
Faculty of Medicine	
工学部	26
Faculty of Engineering	
農学部	27
Faculty of Agriculture	
大学院	28
Graduate Schools	
専攻科	33
Special Programs	
大学教育センター	34
University Education Center	
附属図書館	35
University Library	
保健管理センター	36
Health Administration Center	
教育学部附属学校	36
Elementary and Junior High Schools	
医学部附属病院	37
University Hospital	
学部附属の教育研究施設等	38
Facilities for Education and Research	
熱帯生物圏研究センター	40
Tropical Biosphere Research Center	
学内共同教育研究施設	41
Inter-Departmental Institutes for Education and Research	
大学附属の研究施設	45
Research Institutes attached to the University	
大学運営推進組織	47
Organization for Promotion of University Management	
■ 資料	
各学部情報(学科名、入学定員、講座・分野等)	50
Detail of Each Faculties	
各大学院、専攻科等情報(専攻、入学定員、分野等)	52
Detail of Each Division	
地域を志向した大学の取組	55
Approach as a community-oriented university	
社会貢献活動	57
Social Action Activities	
公開講座・外部資金等受入状況	65
Extension Lectures, Grants from Outside the University	
教育支援プログラム等	66
Support for University Education Reform	
国際交流	67
International Exchange	
土地・建物	72
Land and Buildings	
平成27年度収入・支出予算	72
2015 Fiscal Year Budget	
科学研究費助成事業等	73
Grant-in-Aid for Scientific Research	
建物等の完成状況	74
Chronology of University Building Construction	
職員数	75
Number of Staff Members	
学生数	76
Number of Students	
入学状況・卒業後の状況	77
Enrollments, Graduates	
年度別卒業生(修了者)数	78
Number of Graduates by Year	
施設等電話番号・所在地	79
Telephone Numbers and Addresses	



## 豊かな未来社会の実現に向けて

### Realizing an Affluent Society



第16代学長 大城 肇  
President OSHIRO, HAJIME

現在、我が国は、急激な少子高齢化の進行、逼迫する国家財政、グローバル化と新興国の台頭による国際的プレゼンスの低下といった課題を克服すべき重大な局面を迎えています。国立大学も激変する社会に対応するため、これまでの既成概念を脱却し大胆な改革を断行することが求められています。

琉球大学もこれまでミッションの再定義による強みや特色の明確化、改革のエンジンとなる研究力強化のための仕組みづくり（研究推進機構の設置等）、大学教育の質保証のための取組み（URGCC）、地域の教育課題の解決に資する教員養成を目的とした教職大学院の設置（平成28年4月1日予定）等々、大学改革のための施策を次々と実行してきました。その際、常に私が念頭においていたのは、地域ニーズを踏まえ、地域から信頼され求められる大学づくりということです。

本学は、地域や海外県系の人々の熱望により、戦後間もない1950年5月22日、首里城跡地に開学しました。建学の精神は「自由・平等、平和・寛容」であり、A.リンカーンの理念を反映するとともに、沖縄の歴史と文化に根ざしたものです。

沖縄県は亜熱帯に位置する島嶼県であり、固有の生態系と特色ある伝統文化を有しています。また14～16世紀の大交易時代は言うまでもなく、多くの国々と盛んに交流してきた歴史があり、豊かな多文化共生社会となっています。このような沖縄県の特徴を継承・発展させるために、本学は島嶼・海洋環境科学研究、健康長寿科学研究、琉球・沖縄文化研究などの地域特性を活かした研究を推進するとともに、深い学識と豊かな人間性をベースに地域及び国際社会で活躍できる人材を育成します。

琉球大学は沖縄県唯一の総合大学として、自らの果たすべき役割の大きさを自覚し、これからも地域社会と連携して、豊かな未来社会の実現のために挑戦を続けたいと思います。

Japan is now at an important stage, facing difficult issues such as the rapid aging of its population resulting from the decline in the birth rate, tight national financial conditions, an eroding presence in the world due to globalization, and the rise of developing countries. National universities have been asked to overcome stereotypes and similar barriers and push through sweeping reforms.

The University of the Ryukyus has carried out university reform plans one after another. They are as follows: clarification of the advantages and characteristics of the university based on its redefined missions; building up a structure to strengthen research, including the establishment of a Research Promotion Organization, which is expected to serve as an engine for reform; setting up the University of the Ryukyus Global Citizenship Curriculum (URGCC) as a system to guarantee quality of education; the establishment of a Professional School for Teacher Education, expected to launch in April, 2016, which aims to train teachers who can address local education issues. As president of the university, I have always kept in mind that such reform should be on the basis of local needs so that the university is trusted and relied on by the local community.

After WWII, local and overseas Okinawans aspired to higher education. As a result, this university, originally built at the site of Shuri Castle, was inaugurated on May 22, 1950. The founding principles were “freedom and equality” and “peace and tolerance,” which was said to reflect Abraham Lincoln’s ideals. These principles are also deeply rooted in the history and culture of Okinawa.

Okinawa, an island prefecture located in a subtropical zone, has a unique ecosystem and a distinct traditional culture. It has a long history of establishing relationships with many countries. Its thriving overseas trade in the period between the 14th and 16th centuries is one example. Because of such exchanges, Okinawa has a multicultural society. In order to sustain and develop such features of Okinawa, the university promotes research in the fields of island and marine environment studies, health and longevity studies, and Ryukyuan/Okinawan cultural studies, all of which take advantage of Okinawa’s regional characteristics. They also promote human resources development in a way in which students learn to play active roles locally and globally based on deep content-knowledge as well as the personal development as local and global citizens that they undergo while they learn at the university.

We at the University of the Ryukyus are conscious of our responsibilities at the only comprehensive university in Okinawa Prefecture. We will keep working with local communities so that we can help Okinawa realize an affluent society.



略 歴：1977年 広島大学大学院経済学研究科修了  
2008年 琉球大学副学長  
2009年 琉球大学理事・副学長  
2013年 琉球大学長

専門分野：島嶼経済学、数理経済学

学 位：経済学修士

学 会：日本島嶼学会副会長

そ の 他：沖縄県振興審議会委員、沖縄地方労働審議会委員、  
沖縄振興開発金融公庫運営協議会委員などを兼任

Biographical outline : 1977 Graduating from the Graduate School of Economics, Hiroshima University

2008 Vice President, University of the Ryukyus

2009 Executive Director / Vice President, University of the Ryukyus

2013 President, University of the Ryukyus

Specialized Fields : Island Economics, Mathematical Economics

Degree : Master's Degree in Economics

Academic Society : Vice President, The Japan Society of Island Studies

Others : Member of Okinawa Prefecture Promotion Council, Member of Okinawa District Labor Council, Member of Management Council of Okinawa Development Finance Corporation (and other positions)

## 琉球大学の基本的な目標

### Educational Philosophy of the University of the Ryukyus

#### ■基本理念

琉球大学は、建学の精神である「自由平等、寛容平和」を継承・発展させて、「真理の探究」、「地域・国際社会への貢献」、「平和・共生の追求」を基本理念とする。

#### ■大学像

琉球大学は、「地域特性に根ざした国際性豊かなアジア・太平洋地域の卓越した教育研究拠点大学」を将来像とする。

#### ■人材像

琉球大学は、「普遍的価値を身につけた21世紀型市民として、地域社会及び国際社会の発展に寄与できる人材」を養成する。

#### ■長期目標

琉球大学は、琉球弧の持つ歴史的・文化的・社会的・自然的な地域特性に基づく特色のある教育研究を行い、南の柔らかな学知を打ち立てて、広く地域社会及び国際社会に対して知の貢献をしていくことを目標とし、アジア・太平洋地域の中核的な教育研究拠点としての大学づくりを目指す。

#### Guiding Principles

The University of the Ryukyus builds upon and passes on its founding values of “Freedom, Equality, Tolerance and Peace”, and sets “the Quest for Truth”, “Making a Contribution to Local and Global Society”, and “the Pursuit of Peace and Coexistence” as its guiding principles.

#### University Vision

The University continues to uphold its vision of its future as “an institution with both local and global features that functions as an outstanding education and research hub in the Asia-Pacific region.”

#### Human Resources Advancement

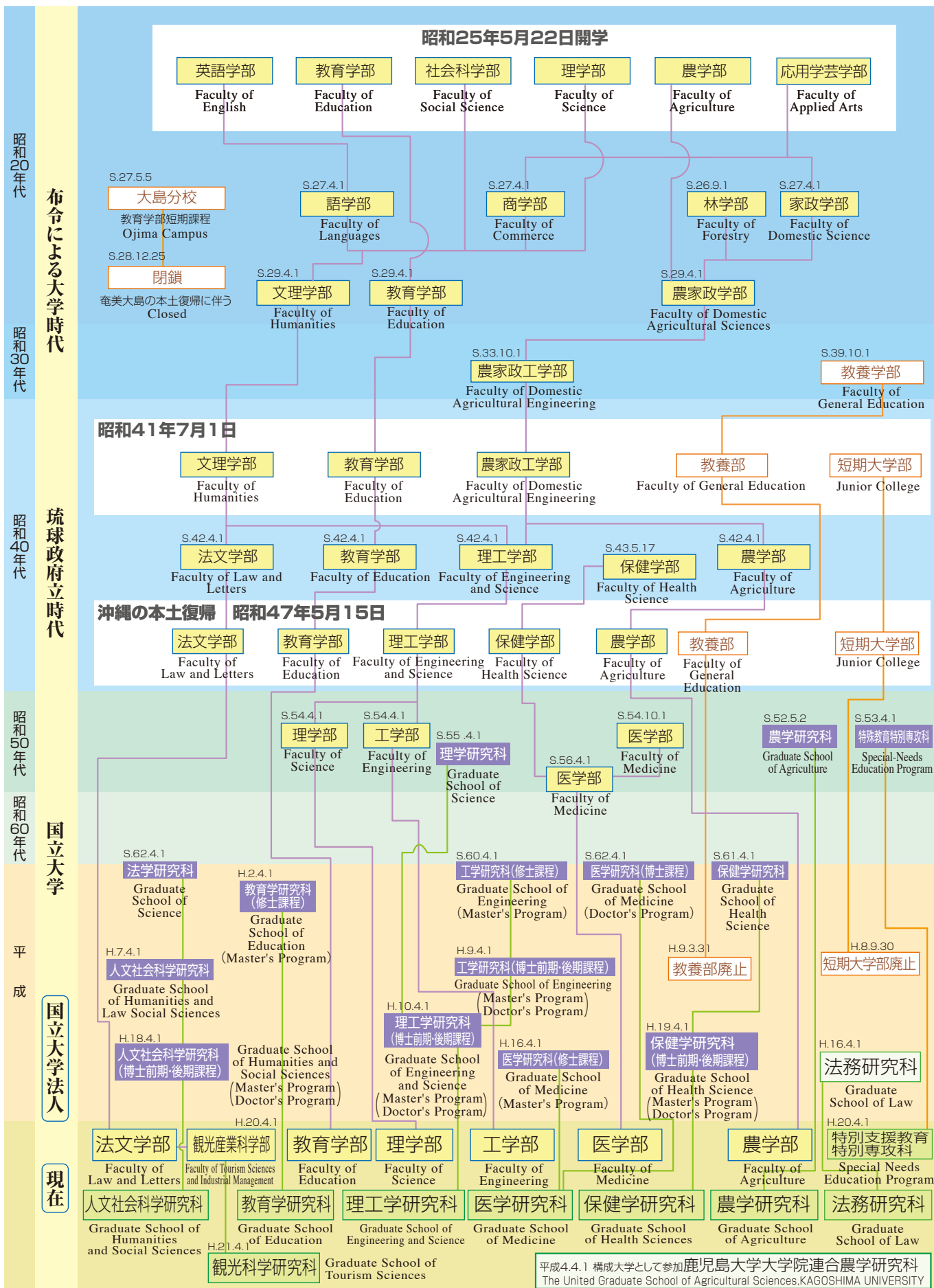
The University fosters “young talent capable of contributing to both local and international society as global citizens of the 21st century.”

#### Long-Term Goals

The University aims to conduct innovative educational instruction and cutting-edge research reflective of historical, cultural, societal and natural attributes of the region, establishing “soft knowledge of the south,” and making academic contributions to local and global society. By doing so, the University will strive to become a core educational and research hub of the Asia-Pacific region.

# 沿革略図

## History Chart





1948	昭和23年12月	連合軍最高司令部の琉球局長ジョン・H・ウェッカリング准将は米国琉球軍政本部教育部長アーサー・E・ミード博士、沖縄民政府文教部長山城篤男氏と共に首里城趾等を視察し、前教育部長スチュアート中佐の計画に基づき、ここに大学を設立することになった。	11月4日	農家政工學部に農業工學科を設置。
1949	昭和24年6月8日	本館及び普通教室(木造)8棟並びに図書館の建設が着工され、昭和25年4月25日落成。	1965 昭和40年7月23日	琉球政府立法院において、琉球大学設置法(昭和40年立法第102号)及び琉球大学管理法(昭和40年立法第103号)を制定。
1950	昭和25年5月22日	・本学が、英語学部、教育学部、社会科学部、理学部、農学部及び応用学芸学部の6学部、1・2年次あわせて562人の学生、44人の職員で開学し、同日、第1回入学式を挙行。	1966 昭和41年4月1日	教育学部に心理学科を設置。
	10月30日	琉球情報教育委員会(軍政府指令第13号)を設置。同委員会は琉球大学理事会としての機能も果たした。	7月1日	琉球大学設置法及び琉球大学管理法により、本学は琉球政府立大学となり、管理機関として琉球大学委員会を設置。
1951	昭和26年1月10日	琉球大学に関する基本法(琉球列島米国民政府令第30号)を制定。同基本法により琉球情報教育委員会は琉球大学理事会となった。	1967 昭和42年3月22日	・短期大学部(英語科、法政科、経済科、商科、機械科、電気科、夜間・3年課程)を併設(昭和42年4月1日短期大学部学生受入れ)。
	2月12日	・開学記念式典を挙行。	4月1日	故金城キク女史寄贈の風樹館(自然科学標本館)の落成式が行われた。
	4月1日	工業試験場が民政府から琉球大学に移管され、琉球大学那覇工業指導所(イクステーションセンター)と改称し、工業技術員養成課程(2年)を設置。	1968 昭和43年5月17日	琉球大学設置法の一部改正(昭和41年立法第55号)により、4学部(法文学部、教育学部、理工学部、農学部)28学科(国語国文学科、英語英文学科、史学科、地理学科、法政学科、社会学科、経済学科、商学科、美術工芸科、教育学科、心理学科、初等教育科、音楽科、体育科、技術教育科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電子工学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科、家政学科)に改編。
	5月1日	副会長制がしかれた(昭和33年10月1日廃止)。	6月30日	・琉球大学設置法の一部改正により、保健学部を設置。
	9月1日	林学部を設置。	昭和37年7月6日に締結されたミシガン州立大学との教育交流協約が終結したので、アメリカ合衆国政府保健厚生文部省と米国民政府の斡旋により米国諸大学との交流プログラムが設定された。	
	25日	米軍教育審議会及び陸軍省の教育計画により、本学にミシガン州立大学教授団が派遣され、教育行政及び研究活動等に協力することになった。	1970 昭和45年6月20日	琉球大学設置法の一部改正により新那覇病院は、琉球大学附属病院となった。
1952	昭和27年2月28日	琉球教育法(布令第66号)が制定され、布令第30号は廃止された。布令第30号によって設立された琉球大学の法人組織は琉球教育法中「第14章琉球大学」の規定によって存続されることになった。	11月20日	本学の国立移管について閣議で「琉球大学(琉球大学短期大学部を含む。)はその教育組織等について必要な整備を図り復帰の際、国に移管し、国立大学とする。なお、新那覇病院については当該大学に附置するものとする。」ことを決定。
	4月1日	新学則により、英語学部は語学部、応用学芸学部は商学部と家政学部に分離改組し、8学部、14学科(農学畜産学科、林学科、家政学科、国語学科、英語学科、教育学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、史学及地理学科、商学科)、2課程(初等学校教員養成、中等学校教員養成)に編成。	12月4日	・開学20周年記念式典を挙行。
	5月5日	琉球大学大島分校を設置(昭和28年12月25日奄美大島の本土復帰により廃校)。	1971 昭和46年4月1日	理工学部附属工作工場を設置。
1953	昭和28年3月20日	琉球大学第1回卒業式並びに修了式を挙行(卒業生26人、修了生74人)。	12月3日	理工学部附属臨海実験所及び農学部附属熱帯農学研究施設を設置。
	4月1日	工業技術員養成課程が実用工業科に改称。	1972 昭和47年3月3日	計算センターを設置。
	24日	文部省の援助により本土諸大学からの講師招聘を開始。	4月1日	学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。
1954	昭和29年4月1日	新学則により、3学部(文学部、教育学部、農家政学部)19学科(国文学科、英文学科、史学及地理学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、美術工芸科、商学科、初等教育科、中等教育科、教育学科、農学科、畜産学科、林学科、家政学科、実用工学科)に統合編成。	5月15日	・沖縄の日本復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。
	5月	米国民政府財産管理官が国頭村と那官有林74・79林班の無期限無償の使用権を認可したので、農家政学部の演習林として利用することになった。	1974 昭和49年3月30日	放射性同位元素取扱施設を設置。
	12月	教育学部中等教育科、農家政学部実用工業科を廃止し、教育学部に音楽科、体育科、農家政学部機械工学科、総合農学科を設置。	4月1日	教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。
1957	昭和32年4月1日	農家政学部に土木工学科及び電気工学科を設置。	1975 昭和50年4月1日	理工学部海洋学科を設置。
1958	昭和33年1月10日	教育基本法、学校教育法、教育委員会法及び社会教育法の4教育関係法が民立法として制定された。ただし、琉球大学は布令第66号第14章により存続。	12月18日	農学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。
	4月1日	文学部政治学及法学科を法政学科に改称、社会学及経済学科、史学及地理学科をそれぞれ社会学科、経済学科、史学科、地理学科に分離。	1977 昭和52年4月18日	医学部創設準備室を設置。
	10月	農家政学部を農家政工学科に改称。 ・文理学部国文学科、英文学科をそれぞれ国語国文学科、英語英文学科に改称。 ・与那演習林が農家政工学科附属林業試験場となった。 ・農家政工学科附属農業試験場を設置。	5月2日	大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。
1960	昭和35年12月2日	・開学10周年記念式典を挙行。	5月11日	農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。
1961	昭和36年4月1日	教育学部に職業技術科を設置。	1978 昭和53年3月31日	教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。
1962	昭和38年4月1日	農家政工学科総合農学科を廃止、農芸化学科を設置。	4月1日	大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 教育学部に特殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 理工学部建設工学科を設置。
1963	昭和39年2月1日	教育学部職業技術科を技術教育科に改称。	1979 昭和54年4月1日	国立学校設置法の一部改正により理工学部を理学部及び工学科に分離改組。 ・保健管理センターを設置。 ・語学実験室を設置。
	10月1日	教養部を設置(昭和41年4月1日発足)。	10月1日	国立学校設置法の一部改正により医学部を設置(昭和56年4月1日医学科学生受入れ)。

## 沿革概要 History Outline

1980	昭和55年 4月 1日	・大学院理学研究科(修士課程)(数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻)を設置。 ・工学部に電子・情報工学科を設置。	1986	平成8年 3月14日	人文社会科学研究科(修士課程)応用法学、社会科学専攻、地域文化専攻を設置。 ・大学院農学研究の5専攻(農学専攻、農芸化学専攻、農業工学専攻、畜産学専攻、林学専攻)を3専攻(生物生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)に名称変更。 ・地域共同研究センターを設置。 医学部附属病院に血液浄化治療法部を設置。
	5月22日	・開学30周年記念式典を挙げる。		4月 1日	・短期大学部閉学式典を挙げる。 ・理学部5学科(数学科、物理学、化学、生物学、海洋学)を改組し、3学科(数理科学、物質地球科学、海洋自然科学)を設置。 ・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に社会科学教育専修、理科教育専修を増設。 ・大学教育センターを設置。 ・国際交流・留学生交流推進室を設置。
1981	昭和56年 4月 1日	・保健学部が医学部保健学科に改組、保健学部附属病院は医学部附属病院となった。 ・教育学部附属小学校を設置(昭和57年4月1日小学生受入れ)。 ・熱帯海洋科学センターを設置(理学部附属臨海実験所の転換)。	1996	5月11日	機器分析センターを設置。
	9月 1日	・琉球大学のキャンパス移転に伴い、千原団地に中央館新館が、落成、開館。		9月30日	・短期大学部を廃止。
1982	昭和57年 5月 1日	・廃棄物処理センターを設置。	1997	平成9年 3月31日	・教養部を廃止。 ・庶務部の企画調査室を廃止。
1983	昭和58年 4月 1日	・大学院農学研究科(修士課程)に農業工学専攻を設置。		4月 1日	・法文学部3学科(法政学科、経済学科、人文学科)を改組し3学科(総合社会システム学科、人間科学、国際言語文化学科)を設置。 ・教育学部の小学校教員養成課程、中学校教員養成課程を改組し、学校教育教員養成課程を設置。 ・大学院工学研究科の修士課程の機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻を博士前期課程の機械システム工学専攻、環境建設工学専攻、電気電子工学専攻、情報工学専攻に改組し、博士後期課程に生産エネルギー工学専攻、総合知能工学専攻を設置。 ・生涯学習教育研究センターを設置。 ・語学実験室を語学センターに名称変更。 ・庶務部に企画室を設置。 ・経理部に調達室を設置。 ・学生部の入学主幹を廃止し、入試課を設置。 ・医学部附属病院に医療情報部を設置。
1984	昭和59年 4月 1日	・附属図書館医学部分館を設置。 ・医学部及び医学部附属病院の事務部を一元化。	1998	平成10年 4月 1日	・大学院工学研究科を理工学研究科に名称変更し、理学研究科の修士課程の数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻を理工学研究科の博士前期課程の数理科学専攻、物質地球科学専攻、海洋自然科学専攻に再編成するとともに、理工学研究科の博士後期課程に、海洋環境学専攻を設置。 総合情報処理センターを設置。 ・留学生センターを設置。 ・教育学部に附属障害児教育実践センターを設置。 ・医学部附属の地域医療研究センターを廃止・転換し、沖縄・アジア医学研究センターを設置。 ・学生部の厚生課を廃止し、教務課を設置。 ・学生部に留学生課、学生サービス室を設置。
4月11日	・教育学部附属中学校を設置(昭和60年4月1日中学生受入れ)。	1999		平成11年 4月 1日	・教育学部の学校教育専攻と養護教員養成課程を学校教育養成課程に統合し、総合科学課程を生涯教育課程に名称変更。 ・医学部附属病院に周産母子センターを設置。 ・庶務部に研究協力課を設置。
8月 2日	・医学部附属病院の上原団地への移転を持って移転事業を完了。		2000	平成12年 4月 1日	・教育実践研究指導センターを廃止し、転換し、教育実践総合センターを設置。 ・副学長の設置。 ・学生部・事務局事務一元化に伴い学生部の設置。 ・庶務部の名称変更(庶務部が総務部)。 ・G8教育大臣フォーラムが沖縄で開催され、森田学長出席。 ・産官学連携・協力推進サミット会議を開催。 ・開学50周年記念式典を挙げる。 ・ハワイ大学・福建師範大学との学生間交流協定を締結。 ・ミシガン州立大学に感謝状を贈呈。
1985	昭和60年 4月 1日	・大学院工学研究科(修士課程)(機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻)を設置。 ・農学部附属熱帯農学研究施設に環境資源研究部門を設置。 ・資料館(風樹館)を設置。 ・農学部及び農学附属農場・演習林の事務部を一元化。		2001	平成13年 2月19日
11月 2日	・移転完了記念祝賀会が行われた。	1986	昭和61年 4月 1日		・大学院保健学研究科(修士課程)(保健学専攻)を設置。 ・医学部附属病院に高気圧治療部を設置。
1987	昭和62年 4月 1日		・計算センターを情報処理センターに名称変更。 ・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を設置。 ・大学院医学研究科(博士課程)(形態機能系専攻、生体制御系専攻、環境生態系専攻)を設置。 ・工学部にエネルギー機械工学科を設置。	1988	昭和63年 4月 1日
5月21日	・庶務部に国際主幹を設置。 ・教育学部に附属教育実践研究指導センターを設置。	1989	平成元年 4月 1日		・教育学部に総合科学課程を設置。
1988	昭和63年 4月 1日		・廃棄物処理センターを環境安全センターに名称変更。 ・医学部に附属地域医療研究センターを設置。 ・附属図書館事務部の整理課を情報管理課に、閲覧課を情報サービス課にそれぞれ名称変更。	1990	5月29日
1989	平成元年 4月 1日	・教育学部に総合科学課程を設置。	1991		平成2年 4月 1日
5月29日	・医学部附属病院に輸血部を設置。	1992		平成3年 4月 1日	・農学部5学科(農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)を改組し3学科(生物生産学、生産環境学、生物資源科学)を設置。 ・遺伝子実験施設を設置。 ・医学部に附属実験実習機器センターを設置。
1990	平成2年 4月 1日		・大学院教育学研究科(修士課程)(学校教育専攻・学校教育専修)・(教科教育専攻・数学教育専修、美術教育専修、技術教育専修、家政教育専修、英語教育専修)を設置。	1993	12日
1991	平成3年 4月 1日	・農学部5学科(農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)を改組し3学科(生物生産学、生産環境学、生物資源科学)を設置。 ・遺伝子実験施設を設置。 ・医学部に附属実験実習機器センターを設置。	1994		10月22日
1992	平成4年 4月 1日	・鹿児島大学大学院連合農学研究科へ構成大学として参加。		1995	平成4年 4月 1日
1993	平成5年 4月 1日	・庶務部の国際主幹を廃止し、国際交流課を設置。 ・医学部に附属動物実験施設を設置。	1994		平成5年 4月 1日
1994	平成6年 4月 1日	・大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に国語教育専修、音楽教育専修、保健体育専修を増設。 ・熱帯海洋科学センターと農学部附属熱帯農学研究施設を統合・転換し、全国共同利用施設として熱帯生物圏研究センターを設置。		1995	平成6年 4月 1日
1995	平成7年 4月 1日	・大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を廃止し、	1996		平成7年 4月 1日



2001	4月1日	・大学院人文社会科学研究所科学2専攻(応用法学・社会科学専攻、地域文化専攻)を改組し、3専攻(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を設置。 ・遺伝子実験施設を改組・転換し、遺伝子実験センターを設置。 ・医学部に臨床薬理学講座を設置。 ・病院に光学医療診療部を設置。	
	7月13日	・第2回太平洋学長サミット会議を開催。	
	11月5日	・琉球大学・ハワイ大学合同シンポジウムを開催。	
	30日	・第3回運営諮問会議を開催。	
2002	平成14年1月22日	・アジア太平洋島嶼研究センターを設置。	
	4月1日	・医学部に救急医学講座を設置。 ・農学部附属農場・演習林を転換し亜熱帯フィールド科学教育研究センターを設置。 ・総務部の国際交流課を廃止し、国際企画課を設置。	
	7月23日	・就職センターを設置。	
2003	平成15年2月4日	・アメリカ研究センターを設置。	
	4月1日	・研究推進戦略室を設置。 ・医学研究科に独立専攻として感染制御医学専攻を設置し、既設の3専攻系を医科学専攻に改組した。 ・医学部附属病院にリハビリテーション部を設置。	
	12月1日	・移民研究センターを設置。	
2004	平成16年4月1日	・国立大学から国立大学法人へとなった。 ・大学院医学研究科修士課程医科学専攻を設置。 ・大学院法務研究科法務専攻を設置。 ・学術国際部の設置。 ・知的財産本部を設置。 ・経理部を財務部に名称変更。 ・施設部を施設運営部に名称変更。 ・その他国立大学法人化に伴い、事務組織の再編及び名称変更等を行う。	
	2005	平成17年2月1日	・亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構を設置。 4月1日
2006	平成18年4月1日	・大学院人文社会科学研究所(修士課程)を大学院人文社会科学研究所(博士前期・後期課程)として、既設の修士課程(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を博士前期課程とし、博士後期課程に比較地域文化専攻を設置。 ・大学院教育学研究科に障害児教育専攻、臨床心理学専攻を増設。 ・語学センターを外国語センターに名称変更。	
	2007	平成19年4月1日	・法文学部総合社会システム学科経営学専攻を改組し、法文学部産業経営学科を設置。 ・大学院保健学研究科(修士課程)を大学院保健学研究科(博士前期・後期課程)とした。 ・機器分析センター、放射性同位元素等取扱施設、環境安全センターを統合し、機器分析支援センターを設置。
2008	平成20年4月1日	・観光産業科学部(観光科学科、産業経営学科)を設置。(法文学部観光科学科、産業経営学科は募集停止) ・特殊教育特別専攻科を特別支援教育特別専攻科へ名称変更。 ・島嶼防災研究センターの設置。 ・遺伝子実験センターを分子生命科学研究所センターへ名称変更。 ・地域共同研究センターと知的財産本部を統合し、産学官連携推進機構へ名称変更。	
	2009	平成21年4月1日	・農学部3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源科学科)を改組し、4学科(亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境科学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科)を設置。 ・教育学部附属障害児教育実践センターを教育学部附属発達支援教育実践センターへ名称変更。 ・大学院観光科学研究科(修士課程)(観光科学専攻)設置。 ・アジア太平洋島嶼研究センター、アメリカ研究センター、移民研究センター、法文学部附属アジア研究施設を統合し、国際沖縄研究所を設置。 ・分子生命科学研究所センターを熱帯生物圏研究所センターへ統合。 ・学術国際部の国際企画課と留学生課を統合し、国際課を設置、地域連携推進室を地域連携推進課に格上げ。
2010	平成22年1月26日	・男女共同参画室の設置。	
	4月1日	・総務部の総務課と企画課を統合し、総務企画課を設置。	
	5月22日	・開学60周年記念式典を挙げる。	
	7月1日	・財務部の資金管理課と契約課を統合し、経理課を設置。 ・内部監査室を監査室に名称変更。	
2011	10月1日	・総務部に事務支援センターを設置。	
	平成23年4月1日	・大学院農学研究科3専攻(生物生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)を改組し、1専攻(亜熱帯農学専攻)を設置。 ・附属病院事務部を医学部事務部に統合。	
2012	平成24年4月1日	・総務企画課企画係と評価室を統合し、総務部総務企画課に企画評価室を設置。	
2013	平成25年4月1日	・企画評価戦略室の設置。 ・総務部総務企画課を総務部総務課に名称変更。	
2014	平成26年7月1日	・事務組織の再編。	
2015	平成27年4月1日	・上原地区キャンパス移転推進室設置。	

## Current and Former Presidents

## 歴代学長

初代	志喜屋 孝信 SHIKIYA, Koushin 昭和25年11月4日～昭和27年6月30日 November 4 1950 June 30 1952
2代	胡屋 朝賞 GOYA, Chosho 昭和27年7月1日～昭和30年6月30日 July 1 1952 ~ June 30 1955
3代	安里 源秀 ASATO, Genshu 昭和30年7月1日～昭和36年6月30日 July 1 1955 ~ June 30 1961
4代	与那嶺 松助 YONAMINE, Matusuke 昭和36年7月1日～昭和39年6月30日 July 1 1961 ~ June 30 1964
5代	島袋 俊一 SHIMABUKURO, Shunichi 昭和39年7月1日～昭和40年9月17日 July 1 1964 ~ September 17 1965
6代	安里 源秀 ASATO, Genshu 昭和40年10月1日～昭和42年6月30日 October 1 1965 ~ June 30 1967
7代	池原 貞雄 IKEHARA, Sadao 昭和42年7月1日～昭和45年6月30日 July 1 1967 ~ June 30 1970
8代	高良 鉄夫 TAKARA, Tetsuo 昭和45年7月1日～昭和48年6月30日 July 1 1970 ~ June 30 1973
9代	金城 秀三 KINJO, Hidezo 昭和48年7月1日～昭和53年5月31日 July 1 1973 ~ May 31 1978
10代	宮城 健 MIYAGI, Ken 昭和53年6月1日～昭和59年5月31日 June 1 1978 ~ May 31 1984
11代	東江 康治 AGARIE, Yasuharu 昭和59年6月1日～平成2年5月31日 June 1 1984 ~ May 31 1990
12代	砂川 恵伸 SUNAGAWA, Keishin 平成2年6月1日～平成8年5月31日 June 1 1990 ~ May 31 1996
13代	桂 幸昭 KATSURA, Kosho 平成8年6月1日～平成11年5月31日 June 1 1996 ~ May 31 1999
14代	森田 孟進 MORITA, Moshin 平成11年6月1日～平成19年5月31日 June 1 1999 ~ May 31 2007
15代	岩政 輝男 IWAMASA, Teruo 平成19年6月1日～平成25年3月31日 June 1 2007 ~ March 31 2013
16代	大城 肇 OSHIRO, Hajime 平成25年4月1日～ April 1 2013 ~

# 役員

## Administrative Staff

President, Executive Vice President, Vice President, Auditor

### 学長・理事・副学長・監事

学長 President	大城肇 OSHIRO, Hajime
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs・Financial and Facilities Management)・Director-General	小島浩孝 KOJIMA, Hiroataka
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan Strategy)	西田睦 NISHIDA, Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援・法務担当) Executive Vice President (Education, Student Affairs and Law)	渡名喜庸安 TONAKI, Youan
理事・副学長(地域国際連携・タイパシティ推進・広報担当) Executive Vice President (Community and International Affairs, Diversity Promotion Public Relations)	外間登美子 HOKAMA, Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療・医学部病院移転担当) Executive Vice President (Hospital, Community Health Care and Relations of Faculty of Medicine and Hospital)	須加原一博 SUGAHARA, Kazuhiro
副学長(自己点検・評価担当) Vice President (Self-inspection and Evaluation)	川本康博 KAWAMOTO, Yasuhiro
副学長(産学官連携担当) Vice President (Industry University and Government Collaboration)	屋宏典 OKU, Hirosuke
監事 Auditor	北原秋一 KITAHARA, Shuichi
監事(非常勤) Auditor (Part-time)	城間貞 SHIROMA, Tadashi

Assistant to the President

### 学長補佐

学長補佐(研究担当) Advisor to the President (Research)	本村真 MOTOMURA, Makoto
学長補佐(教育担当) Advisor to the President (Education)	吉田安規良 YOSHIDA, Akira
学長補佐(社会連携担当) Advisor to the President (Community Relations)	下地芳郎 SHIMOJI, Yoshio
学長補佐(国際連携担当) Advisor to the President (International collaboration)	岸本英博 KISHIMOTO, Hidehiro

Management Council

### 経営協議会

学長 President	大城肇 OSHIRO, Hajime
沖縄県副知事 Vice Governor of Okinawa	安慶田光男 AGEDA, Mitsuo
沖縄科学技術大学院大学学園理事・評議員 Member, Board of Governors and Councilors Okinawa Institute of Science and Technology School Corporation	尚弘子 SHO, Hiroko
国立大学法人筑波大学執行役員(企画評価担当) Vice President for Planning and Evaluation University of Tsukuba	徳永保 TOKUNAGA, Tamotsu
当山法律事務所所長 Managing Director, Toyama Law Office	当山尚幸 TOYAMA, Naoyuki
株式会社琉球銀行取締役頭取 Representative Director, Bank of The Ryukyus Limited	金城棟啓 KINJO, Tokei
ハワイ大学教授 Professor, the University of Hawai'i	ロバート N. ヒューイ Robert N. Huey
パークレイズ証券株式会社顧問 Managing Director, Barclays Securities Japan Limited	益戸正樹 MASUDO, Masaki
株式会社カルティバート代表取締役社長 President and Representative Director, Cultivate Inc.	比嘉梨香 HIGA, Rika
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs・Financial and Facilities Management)・Director-General	小島浩孝 KOJIMA, Hiroataka
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan Strategy)	西田睦 NISHIDA, Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援・法務担当) Executive Vice President (Education, Student Affairs and Law)	渡名喜庸安 TONAKI, Youan
理事・副学長(地域国際連携・タイパシティ推進・広報担当) Executive Vice President (Community and International Affairs, Diversity Promotion Public Relations)	外間登美子 HOKAMA, Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療・医学部病院移転担当) Executive Vice President (Hospital, Community Health Care and Relations of Faculty of Medicine and Hospital)	須加原一博 SUGAHARA, Kazuhiro
観光産業科学部教授 Professor, Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	牛窪潔 USHIKUBO, Kiyoshi

Advisor to the President

### 顧問

独立行政法人科学技術振興機構 研究開発戦略センター長 Director General, Center for Research and Development Strategy Japan Science and Technology Agency	吉川弘之 YOSHIKAWA, Hiroyuki
一般財団法人日本立地センター理事長 The Chairman of the Board of Director, Japan Industrial Location Center	鈴木孝男 SUZUKI, Takao
国立大学法人政策研究大学院大学教授 Professor, National Graduate Institute for Policy Studies	有本建男 ARIMOTO, Takeo
京都府公立大学法人京都府立医科大学長 President of Kyoto Prefectural University of Medicine	吉川敏一 YOSHIKAWA, Toshikazu
沖縄21戦略フォーラム代表・元沖縄県副知事 Representative, Okinawa 21 Strategy Forum・Former Vice Governor of Okinawa	吉元政矩 YOSHIMOTO, Masanori
前国立大学法人琉球大学監事 University of the Ryukyus Former Auditor	小池勲夫 KOIKE, Isao
理化学研究所理事長 President, Institute of Physical and Chemical Research	松本紘 MATSUMOTO, Hiroshi
ダイキン工業株式会社取締役会長兼 グローバルグループ代表執行役員 Chairman of the Board and Chief Global Group Officer, DAIKIN Industries, Ltd.	井上礼之 INOUE, Noriyuki

Council of Education and Research

### 教育研究評議会

学長 President	大城肇 OSHIRO, Hajime
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs・Financial and Facilities Management)・Director-General	小島浩孝 KOJIMA, Hiroataka
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan Strategy)	西田睦 NISHIDA, Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援・法務担当) Executive Vice President (Education, Student Affairs and Law)	渡名喜庸安 TONAKI, Youan
理事・副学長(地域国際連携・タイパシティ推進・広報担当) Executive Vice President (Community and International Affairs, Diversity Promotion Public Relations)	外間登美子 HOKAMA, Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療・医学部病院移転担当) Executive Vice President (Hospital, Community Health Care and Relations of Faculty of Medicine and Hospital)	須加原一博 SUGAHARA, Kazuhiro
法文学部長 Dean, Faculty of Law and Letters	浜崎盛康 HAMASAKI, Moriyasu
法文学部教授 Professor, Faculty of Law and Letters	波平恒男 NAMIHARA, Tsunoe
観光産業科学部長 Dean, Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	志村健一 SHIMURA, Kenichi
教育学部長 Dean, Faculty of Education	小田切忠人 KOTAGIRI, Tadato
教育学部教授 Professor, Faculty of Education	高良倉成 TAKARA, Kurashige
理学部長 Dean, Faculty of Science	山崎秀雄 YAMASAKI, Hideo
理学部教授 Professor, Faculty of Science	古川雅英 FURUKAWA, Masahide
医学部長 Dean, Faculty of Medicine	松下正之 MATSUSHITA, Masayuki
医学部教授 Professor, Faculty of Medicine	金谷文則 KANAYA, Fuminori
工学部長 Dean, Faculty of Engineering	有住康則 ARIZUMI, Yasunori
工学部教授 Professor, Faculty of Engineering	千住智信 SENJU, Tomonobu
農学部部長 Dean, Faculty of Agriculture	井上章二 INOUE, Shoji
農学部教授 Professor, Faculty of Agriculture	和田浩二 WADA, Koji
観光科学部科長 Dean, Graduate School of Tourism Science	平野典男 HIRANO, Norio
保健学研究科長 Dean, Graduate School of Health Sciences	福島卓也 FUKUSHIMA, Takuya
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	吉崎敦憲 YOSHIZAKI, Atsunori
附属図書館長 Director, University Library	花城梨枝子 HANASHIRO, Rieko
医学部附属病院長 Director, University Hospital	藤田次郎 FUJITA, Jiro

大学教育センター長 Director, University Education Center	狩俣繁久 KARIMATA, Shigehisa
熱帯生物圏研究センター長 Director, Tropical Biosphere Research Center	酒井一彦 SAKAI, Kazuhiko

Public Relations Office

### 広報室

広報室長(併任) Head, Public Relations Office	三浦新 MIURA, Shin
---	--------------------

Audit Office

### 監査室

監査室長 Head, Audit Office	棚原淳治 TANAHARA, Junji
----------------------------	-------------------------

University Head Office

### 大学本部

総合企画戦略部長 Director, General Strategic Planning Division	大濱善秀 OHAMA, Yoshihide
経営戦略課長 Head, Management Strategy Section	新田早苗 NITTA, Sanae
研究推進課長 Head, Research Promotion Section	船木茂人 FUNAKI, Shigehito
地域連携推進課長 Head, Community Relations Section	下地正勝 SHIMOJI, Masakatsu
国際連携推進課長 Head, International Collaboration Section	金城徹 KINJO, Toru
総務部長 Director, General Affairs Division	三浦新 MIURA, Shin
総務課長 Head, General Affairs Section	平良政勝 TAIRA, Masakatsu
人事課長 Head, Personnel Section	渡邊一成 WATANABE, Issei
財務部長 Director, Financial Affairs Division	城田由二 SHIROTA, Yuji
財務企画課長 Head, Financial Planning Section	牧野浩司 MAKINO, Koji
経理課長 Head, Accounting Section	許田正勝 KYODA, Masakatsu
学生部長 Director, Student Affairs Division	高橋神奈男 TAKAHASHI, Kanao
学生課長 Head, Student Section	渡邊一史 WATANABE, Kazufumi
教務課長 Head, Academic Section	川満好友 KAWAMITSU, Yoshitomo
入試課長 Head, Entrance Examination Section	精松恒久 ABEMATSU, Tsunehisa
就職課長 Head, Placement Section	比嘉義明 HIGA, Yoshiaki
施設運営部長 Director, Facilities Division	光武俊明 MITSUTAKE, Toshiaki
施設企画課長 Head, Facilities Planning Section	長野繁美 NAGANO, Shigemichi
計画整備課長 Head, Facilities Design and Building Engineering Section	田坂勝之 TASAKA, Katsuyuki
環境整備課長 Head, Building Services and Energy Infrastructure Section	山下誠 YAMASHITA, Makoto
上原地区キャンパス移転推進室長 Head, District Uehara Campus Relocate Promotion unit	佐々木順三 SASAKI, Junzo

Faculties・Graduate Schools

### 学部・大学院

法文学部長・人文社会科学研究科長 Dean, Faculty of Law and Letters Dean, Graduate School of Humanities and Social Sciences	浜崎盛康 HAMASAKI, Moriyasu
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	吉崎敦憲 YOSHIZAKI, Atsunori



観光産業科学部長 Dean, Tourism Sciences and Industrial Management	志村 健一 SHIMURA, Kenichi
観光科学研究科長 Dean, Graduate School of Tourism Sciences	平野 典男 HIRANO, Norio
法文学部・観光産業科学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Law and Letters and Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	我那覇 生治 GANAHA, Seiji
教育学部長・教育学研究科長 Dean, Faculty of Education・Dean, Graduate School of Education	小田切 忠人 KOTAGIRI, Tadato
教育学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Education	眞志 喜得永 MASHIKI, Tokuei
理学部長・理工学研究科長 Dean, Faculty of Science・Dean, Graduate School of Engineering and Science	山崎 秀雄 YAMASAKI, Hideo
理学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Science	武村 朝子 TAKEMURA, Asako
医学部長・医学研究科長 Dean, Faculty of Medicine・Dean, Graduate School of Medicine	松下 正之 MATSUSHITA, Masayuki
保健学研究科長 Dean, Graduate School of Health Sciences	福島 卓也 FUKUSHIMA, Takuya
医学部事務部長 Director, Administration Division of Faculty of Medicine	深澤 博昭 FUKAZAWA, Hiroaki
医学部総務課長 Head, General Affairs Section	金城 邦光 KINJO, Kunimitsu
医学部経営企画課長 Head, Management Planning Section	島袋 健 SHIMABUKURO, Takeshi
医学部経営管理課長 Head, Management Accounting Section	鉢嶺 元安 HACHIMINE, Motoyasu
医学部医療支援課長 Head, Medical Support Section	上原 葉子 UEHARA, Yoko
医学部学務課長 Head, Academic Affairs Section	多和田 眞利 TAWATA, Sanatoshi
工学部長 Dean, Faculty of Engineering	有住 康則 ARIZUMI, Yasunori
工学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Engineering	大城 盛雄 OSHIRO, Morio
農学部長・農学研究科長 Dean, Faculty of Agriculture・Dean, Graduate School of Agriculture	井上 章二 INOUE, Shoji
農学部事務長 Chief, Administration Division of Faculty of Engineering	湧川 均 WAKUGAWA, Hitoshi

University Library

附属図書館

附属図書館長 Director, University Library	花城 梨枝子 HANASHIRO, Rieko
医学部分館長 Director, Medical Library	苅谷 研一 KARIYA, Kenichi
事務部長 Director, Administration Division	飯田 昇平 HANDA, Shohei
情報管理課長 Head, Information Management Section	渡名喜 一夫 TONAKI, Kazuo
情報サービス課長 Head, Information Service Section	岡田 高志 OKADA, Koshi

Health Administration Center

保健管理センター

保健管理センター長 Director, Health Administration Center	大屋 祐輔 OHYA, Yusuke
---	-----------------------

Attached School・Attached institutes for Education and Research

附属学校・附属教育研究施設

教育学部附属小学校長 Principal, Elementary School	金城 昇 KINJO, Noboru
教育学部附属中学校長 Principal, Junior High School	道田 泰司 MICHITA, Yasushi
教育学部附属教育実践総合センター長 Director, Center for Educational Research and Development	大城 賢 OSHIRO, Ken
教育学部附属発達支援教育実践センター長 Director, Development Support Educational Practice Center	緒方 茂樹 OGATA, Shigeki

医学部附属病院長 Director, University Hospital	藤田 次郎 FUJITA, Jiro
医学部附属実験実習機器センター長 Director, Research Laboratory Center	筒井 正人 TUTUI, Masato
医学部附属動物実験施設長 Director, The Institute for Animal Experiments	高山 千利 TAKAYAMA, Chitoshi
工学部附属工作工場長 Director, Manufacturing Laboratory	柴田 信一 SHIBATA, Shinichi
農学部附属亜熱帯フィールド科学研究センター長 Director, Subtropical Field Science Center	芝 正巳 SHIBA, Masami

Joint-use Research Institute

共同利用・共同研究拠点

熱帯生物圏研究センター長 Director, Tropical Biosphere Research Center	酒井 一彦 SAKAI, Kazuhiko
--	--------------------------

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

学内共同教育研究施設

産学官連携推進機構長 Director, Integrated Innovation Center for Community	屋 宏典 OKU, Hirotsuke
機器分析支援センター長 Director, Instrumental Research Center	中村 宗一 NAKAMURA, Soichi
生涯学習教育研究センター長 Director, Education and Research Center for Lifelong Learning	遠藤 光男 ENDO, Mitsuo
総合情報処理センター長 Director, Computing and Networking Center	千住 智信 SENJU, Tomonobu
留学生センター長 Director, International Student Center	新垣 雄光 ARAKAKI, Takemitsu
大学教育センター長 Director, University Education Center	狩俣 繁久 KARIMATA, Shigeiisa
外国語センター長 Director, Foreign Language Center	東 矢光代 TOYA, Mitsuyo
就職センター長 Director, Placement Center	松本 剛 MATSUMOTO, Takeshi
極低温センター長 Director, Low Temperature Center	仲間 隆男 NAKAMA, Takao
博物館（風樹館）長 Director, University Museum (Fujukan)	辻 瑞樹 TSUJI, Mizuki

Research Institutes attached to the University

大学附属の研究施設

熱帯生物圏研究センター長 Director, Tropical Biosphere Research Center	酒井 一彦 SAKAI, Kazuhiko
国際冲縄研究所長 Director, International Institute for Okinawan Studies	藤田 陽子 FUJITA, Yoko
島嶼防災研究センター長 Director, Disaster Prevention Research Center for Island Region	眞壁 朝敏 MAKABE, Chobin

Organization for Promotion of University Management

大学運営推進組織

グローバル教育支援機構長 Director, Institute for Global Education	渡名喜 庸安 TONAKI, Youan
研究推進機構長 Director, Organization for Research Promotion	西田 睦 NISHIDA, Mutsumi
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構長 Director, Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies	竹村 明洋 TAKEMURA, Akihiro
ダイバーシティ推進本部長 Director, Office for the Promotion of Diversity	外間 登美子 HOKAMA, Tomiko
大学評価センター長 Director, University Evaluation Center	越野 泰成 KOSHINO, Yasunari
インスティテューショナル・リサーチ推進室長 Director, Institutional research promotion office	川本 康博 KAWAMOTO, Yasuhiro
IT戦略室長 Director, Information Technology Strategy Unit	小島 浩孝 KOJIMA, Hiroataka
ハラスメント相談支援センター長 Director, Harassment Counseling and support center	吉崎 敦憲 YOSHIZAKI, Atsunori

University of the Ryukyus Foundation

琉球大学後援財団

理事長 Chairman	金城 棟啓 KINJO, Tokei
理事 Director	小禄 邦男 OROKU, Kunio
理事 Director	安里 昌利 ASATO, Masatoshi
理事 Director	呉屋 守将 GOYA, Morimasa
理事 Director	宮城 信雄 MIYAGI, Shinyu
理事 Director	嘉手苅 義男 KADEKARU, Yoshio
理事 Director	上地 英由 UECHI, Eiyu
理事 Director	比嘉 正輝 HIGA, Masateru
理事 Director	島袋 清人 SHIMABUKURO, Kiyohito
理事 Director	大城 肇 OSHIRO, Hajime
理事 Director	外間 登美子 HOKAMA, Tomiko
理事 Director	川満 信男 KAWAMITSU, Nobuo
監事 Auditor	幸地 啓子 KOUCHI, Keiko
監事 Auditor	中山 恭子 NAKAYAMA, Kyoko

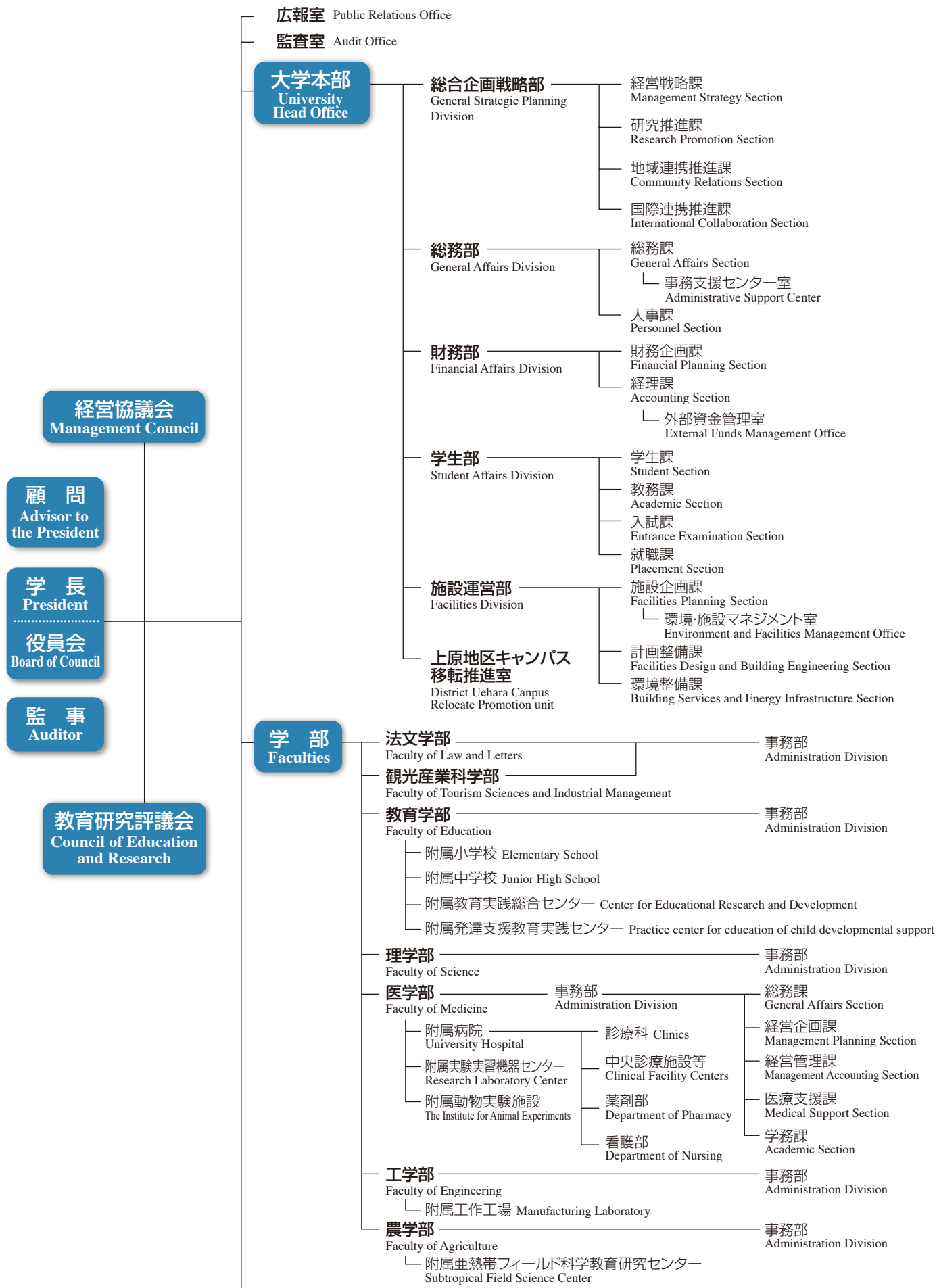
University of the Ryukyus Alumni Association

琉球大学同窓会

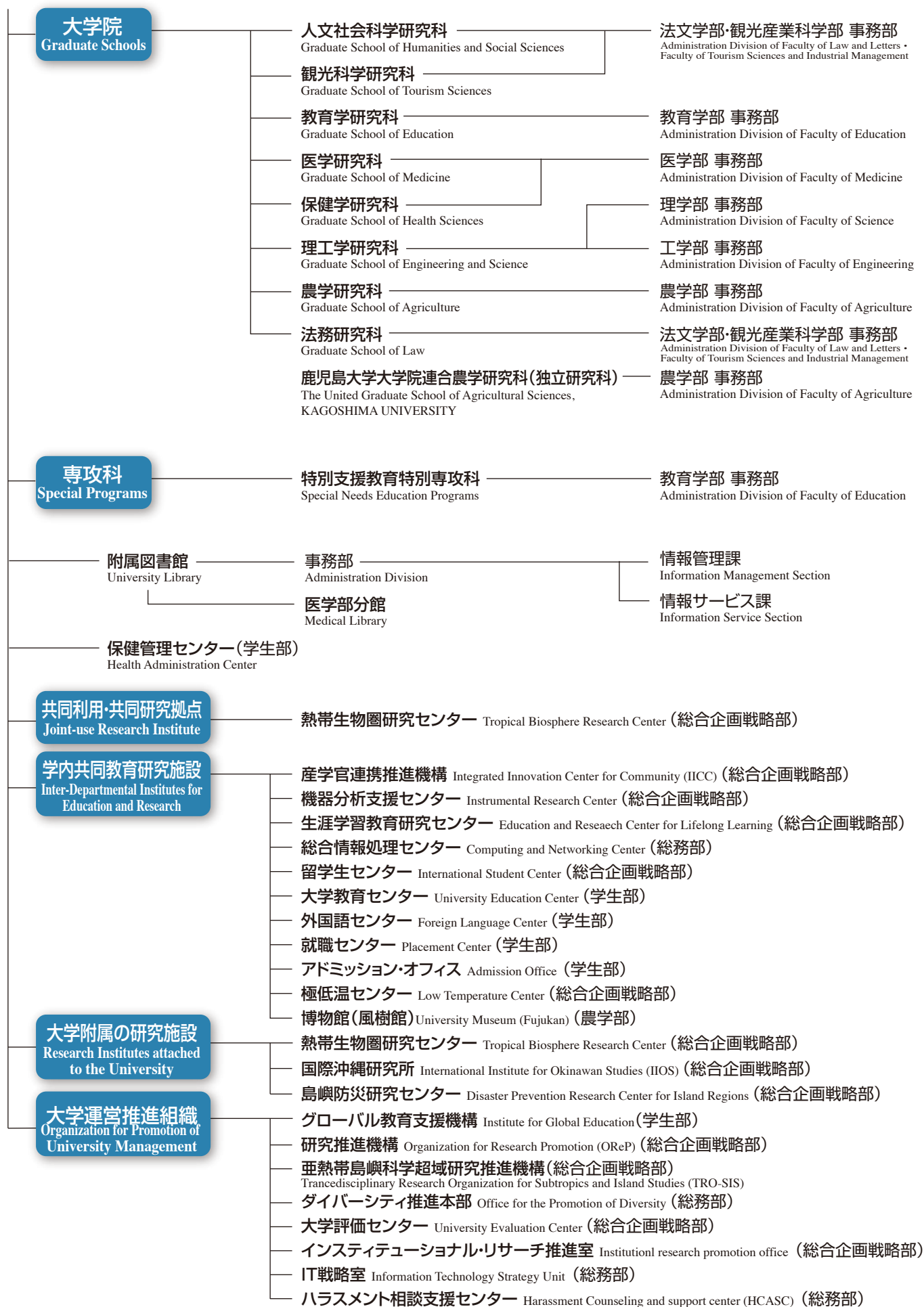
会長 Chairman	幸喜 徳子 KOKI, Noriko
副会長 Vice Deputy Chairman	仲門 勇市 NAKAJO, Yuichi
副会長 Vice Deputy Chairman	儀保 博信 GIBO, Hironobu
副会長 Vice Deputy Chairman	照屋 寛八 TERUYA, Hirohachi
副会長 Vice Deputy Chairman	九反田 悦子 KUTANDA, Etsuko
副会長 Vice Deputy Chairman	喜屋 武直樹 KYAN, Naoki
事務局長 Secretary-General	山里 将順 YAMAZATO, Shojun

# 運営機構図

## Administrative Structure Chart







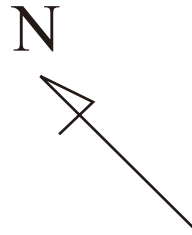
# キャンパスマップ

# Campus Map



大学本部棟

- ① 大学本部  
University Head Office
- ② 附属図書館  
University Library
- 学部 Faculties**
- ③ 法文学部  
Faculty of Law and Letters
- ④ 観光産業科学部  
Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
- ⑤ 教育学部  
Faculty of Education
- ⑥ 理学部  
Faculty of Science
- ⑦ 医学部  
Faculty of Medicine
- ⑧ 工学部  
Faculty of Engineering
- ⑧ 農学部  
Faculty of Agriculture
- 附置施設 Affiliated Institutes**
- ⑨ 文系総合研究棟  
Arts and General Research Center
- 国際沖縄研究所  
International Institute for Okinawan Studies(IIOS)
- ⑩ 附属小学校  
Elementary School
- ⑪ 附属中学校  
Junior High School
- ⑫ 教育実践総合センター  
Center for Educational Research and Development
- ⑬ 理系複合棟  
Science Collaboration Center
- 熱帯生物圏研究センター  
Tropical Biosphere Research Center
- 機器分析支援センター  
Instrumental Research Center
- ⑭ 分子生命科学研究施設  
Center for Molecular Biosciences(COMB)
- ⑮ 附属病院  
University Hospital
- ⑯ 亜熱帯フィールド科学教育研究センター  
Subtropical Field Science Center
- ⑰ 畜産施設  
Livestock Farming Facility
- ⑱ 園芸用ガラス室  
Greenhouse
- ⑱ 圃場  
Farm
- 学内共同教育研究施設**  
Inter-Departmental Institutes for Education and Research
- ⑳ 地域創世総合研究棟  
Research Center Community Innovation and Revitalization
- 産学官連携推進機構  
Integrated Innovation Center for Community(IICC)
- 島嶼防災研究センター  
Disaster Prevention Research Center for Island Regions
- ㉑ 総合情報処理センター  
Computing and Networking Center
- ㉒ 地域国際学習センター  
Regional and International Study Center
- 留学生センター  
International Student Center
- 生涯学習教育研究センター  
Education and Research Center for Lifelong Learning
- 放送大学  
The Open University of Japan



工学部





法文学部・観光産業科学部



教育学部



理学部



**学内共同教育研究施設** Inter-Departmental Institutes for Education and Research

- 23 博物館(風樹館)  
University Museum (Fujukan)
- 24 極低温センター  
Low Temperature Center
- 25 大学教育センター  
University Education Center
- 26 亜熱帯島嶼科学拠点研究棟  
Subtropical Island Studies Research Building

**その他の施設** Other Facilities

- 27 共通教育棟  
General Education Center
- 28 大学会館  
University Hall
- 就職センター  
Placement Center
- 29 国際交流会館  
International House
- 30 研究者交流施設・50周年記念館  
Researcher Exchange Facility・50th Anniversary Memorial Hall
- 31 保健管理センター  
Health Administration Center
- 32 中央食堂・売店  
Central Cafeteria & Store
- 33 北食堂  
Northern Cafeteria
- 34 がじゅまる会館  
Gajumaru Hall

**スポーツ施設** Sports Facilities

- 35 第一体育館  
Main Gymnasium
- 36 第二体育館  
Secondary Gymnasium
- 37 野球場  
Baseball Field
- 38 サッカー、ラグビー場  
Soccer and Rugby Pitch
- 39 テニスコート  
Tennis Courts
- 40 プール  
Swimming Pool
- 41 合宿研修施設  
Camp Training Facility
- 42 弓道場  
Japanese Archery Dojo
- 43 400mトラック  
400 meter Track

**学生利用施設** Student Facilities

- 44 千原寮  
Senbaru Dormitory
- 45 課外活動共用施設  
Extracurricular Activity Facilities



農学部



医学部

## 特色ある教育・研究活動

「現代グローバル社会における自律的島嶼社会モデルの構築と実践」  
(国際沖縄研究所との共同研究)

## “Constructing a Theoretical and Practice Model for an Autonomous Island-Society in Contemporary Global Society”

(Collaborating research with the International Institute for Okinawan Studies ).

法文学部・人文社会科学部には、琉球弧をめぐる一連の歴史研究、中琉関係・琉朝関係の研究、20世紀以降の沖縄からの日本・ハワイ・アメリカ大陸・南洋などへの移住・移民の研究、戦後の米琉関係をめぐる研究、琉球・沖縄地域の文化の研究、民俗・地域社会の研究、島嶼研究などの人文・社会科学系の分野に優れた研究実績があります。

法文学部では文部科学省概算要求特別経費による島嶼地域の課題解決を目的とした研究を行ってきました。2015年度からは国際沖縄研究所との共同研究として新たに「現代グローバル社会における自律的島嶼社会モデルの構築と実践」プロジェクトを開始します。現代では安全保障や海洋資源の保存・管理を巡り、国内外における島嶼地域の重要性が増しつつあります。また、日本国内の島嶼地域においては人口の減少によって生じる様々な課題への対応も求められます。本プロジェクトにおいては、島嶼地域の住民が島嶼間のネットワークを活用しつつ、自らの地域の課題解決において重要な役割を担うことができる「自律的島嶼社会」構築のための具体的方策を考えることを目的としています。

水中考古学手法を用いて、長崎県松浦市鷹島沖で元寇沈船を発見した研究は、わが国のみならず世界の注目を集めています。元帝国の軍事行動によって甚大な影響を受けた東アジアの中世史研究、水中考古学の新たな研究の展開が期待されています。

The faculty of Law and Letters and the Graduate School of Humanities and Social Sciences are distinguished research institutions in the fields of humanities and social sciences. Among the most notable fields are those devoted to the history of the Ryukyu Islands, Ryukyu-China relations, Ryukyu-Korea relations, and studies of Ryukyuan migration to mainland Japan, Hawai'i, North and South America, and the South Sea Islands. Other areas include postwar Ryukyu-US relations, Ryukyuan culture, folklore, as well as island and area studies.

The Faculty of Law and Letters has implemented a research project for resolving various issues that the regions with island communities in the world confront with the support of a grant offered by the Ministry of Education and Science. In the fiscal year of 2015, we launch another project entitled “Constructing a Theoretical and Practice Model for an Autonomous Island-Society in Contemporary Global Society” collaborating with the International Institute for Okinawan Studies (IIOS). Recently, urgent issues such as the issues of national security and the preservation and control of marine resources necessitated the acknowledgement of the significance of the regions with island communities in the world. In the local level, likewise, the island communities in Japan need to deal with their own serious problems including the issues generated by the decrease of the population. This project aims to consider specific measures for constructing a model for “an autonomous island-society” in which the residents in island communities effectively utilize human networks between islands and thus, they can autonomously discover solutions for their own issues.

The potential impact of such research projects should never be underestimated. Some years ago, a breakthrough discovery of a sunken Mongolian expedition ship off the coast of Takashima near Matsuura City in Nagasaki instantly elevated scholarly interest in the local history of the area, not only domestically but worldwide as well. Taking into account the significance that this noted ancient military campaign had on the studies of medieval East Asian history, further discoveries and contributions from underwater archeology should be anticipated in the near future.



「現代グローバル社会における自律的島嶼社会モデルの構築と実践」島々行政職員の集い（合宿研修）



## 「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」 “Innovative Career Building Education to Industry”

観光産業科学部が策定した先進的キャリア支援への取り組みは、平成22年度文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」及び平成24年度「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」に採択されて以来、約4年間の改善施策を積み重ねてきましたが、平成27年3月末をもって本事業は終了いたしました。今後は、本事業の成果を活かしながら、観光系学部の特長と、交流拠点としての沖縄の地理的優位性を活かしたキャリア支援を行い、学生の社会的・職業的自立に向けたサポート体制の充実に更に取り組んでいきます。

本学部では、その人材養成目的に沿って、①アカデミック・スキル（知識活用能力）、②ソーシャル・スキル（コミュニケーション能力）、及び③プロフェッショナル・スキル（課題遂行能力）の三つを設定して、これらを確実に身につけられるように、実学的専門教育を含む、体系的な教育課程を編成しています。併せて、初年次から卒業に至るまでの継続的な学修を円滑に進めるために、産学官民の広域「共育」連携体制とキャリア・コンシェルジュ支援体制を構築しています。

今後も観光産業科学部の学生が、自らキャリアを切り拓き、生涯にわたって自律的な就業・学習を継続する自己管理能力とスキルを身につけられるよう努めていきたいと思っております。



キャリア開発演習成果報告会  
Try the Mission



アクションラーニングを活用した学生参加型の講義  
Innovative seminar with Action Learning

Our innovative Career Support Project was adopted as one of the MEXT's Educational Reform Programs concerning career formation in 2010 and 2012. Since then, we have provided extensive opportunities for students to interact with a variety of practitioners and entrepreneurs. We have made great effort in improving the program to answer the needs of the age for four years. The program ended on March 31, 2015. Based on the outcome of the program, we will continue to enrich career education for future students.

The aim of this project is to prepare students to acquire three basic skills for improving their employability and to put it into practice. A combination of Academic skills, Social skills, and Professional skills integrated into our curriculum make it possible for students to be self-reliant in the lifelong learning society. We call this career-oriented educational style "Professional Academism", which cultivates both professional needs and individual career growth.

Newly established Career Concierge Center provides support for career planning and activities related to career formation in collaboration with a wide variety of practitioners on and off the campus. It also provides students with a lot of chances to allow their individual career growth forming a bridge between study and work. Through partnering with career concierges, students benefit from personalized guidance on setting and maintaining their career goals.

With this innovative program, students can explore a wide range of career opportunities on the curriculum, and, as a result, open the door to a successful career path in the future.



東京派遣プログラムの成果発表会  
Presentation at the Entrepreneurship Symposium

## 「地域に根ざした多様な教育実践」 “Community-based Various Practicum in Teaching”

教育学部では、教員を目指す学生たちが現場的・臨場的な体験をできるように、「教育実践ボランティア」や「プラクティススクール（模擬学校）」などをデザインしています。模擬学校では、近隣小学校から児童を集めて土曜日に開校される「コックさん（＝国語と算数の）学校」があり、これは過去8年間にわたり継続され、好評を博しているプロジェクトです。このような活動により、学生の課題発見力、創造力、思考力、コミュニケーション能力、対外交渉力等が磨かれます。

四方を海に囲まれた日本、とりわけ沖縄県にとって日常生活と海は切っても切れないものです。学校教育での「海に関する教育活動」には、様々な解決すべき問題もありますが、海は、すべての学問分野の研究対象となります。まさに学びの宝庫である海です。子どもたちの学習内容・活動の基盤となる諸科学の研究とそれを担う人材育成を同時に行い、実践を通してその研究を検証するという教育・研究のスタイルは、教育学部ならではの特色です。

また、北海道教育大学釧路校との交換留学制度も特徴の一つです。北海道と沖縄、共に僻地校を多く持ちながら、対照的な自然環境を経験するこの留学制度は、教員養成系学生の資質向上を目的として実現したものです。派遣人数は毎年10名以内ですが、本学部の学生は、「白の光景」に包まれる氷点下の釧路で、半年間の学生生活を送ることができます。

本学部では、地域に根ざした大学として、より高い質の教育を目指して県教育委員会や市町村教育委員会と連携・共同し、校内研修にアドバイザーとして講師を派遣し、教育現場のニーズに応じて、小中学校の授業づくり・カリキュラム開発を支援しています。このような事業は、教員養成カリキュラムの実効性を高めていると考えています。

The Faculty of Education has been promoting student participation in Volunteer Activities at nearby schools and mock schools so that students hoping to become teachers can benefit from direct, realistic experiences. For example, “Kokku-san Gakko” is a Saturday program to help schoolchildren learn and enjoy Mathematics and the Japanese Language. This popular project is now in its eighth year. It has been instrumental in fostering creative solutions to problems through innovative thinking, discourse, and negotiation.

Living in Okinawa, we are keenly aware of being surrounded by the sea and ocean. In our everyday life, we have developed a close relation to the sea. The ocean is an essential subject of interest, and for research in all the sciences. For education, the sea provides a boundless source for learning, but also for the development of problem-solving approaches and skills. The most striking feature of our study is the way in which the ocean can be used both for scientific research and for developing children’s awareness and curiosity about life, science, and the world around them. The results of academic research can also be verified through active practice.

Additionally, we benefit from a unique exchange program with the Kushiro branch of Hokkaido University of Education, which like Okinawa is located far from the metropolitan center of Tokyo and therefore shares similar yet contrastive circumstances.

With its community-based perspective, the Faculty promotes quality education by cooperating with prefectural and municipal boards of education, participating in joint projects, sending advisors for intramural studies, and according to the needs of local schools, supports primary and secondary school teachers in lesson and curriculum design. Such hands-on work experience significantly enhances our teacher-training course curriculum.



教育実践ボランティアの風景



模擬学校「コックさん学校」の風景



## 「海洋科学・生物多様性分野における国際連携教育プログラム」 International Programs in Marine Science and Biodiversity

韓国の済州大学自然科学部との学部間交流事業を開始しました。2015年1月には第1回ウィンターコースとして8名の韓国人学部生が来学しました。理学部で講義や実験を受講し、本学海洋自然科学科の学部学生との交流を行いました。2015年9月には、本学理学部学生が済州大学を訪れ、授業や実験および野外調査を実施するサマーコースが予定されています。

理工学研究科では、国費留学生プログラムとして新たに「サンゴ礁生物科学人材養成プログラム (CRABS, Coral Reef and Advanced Biological Sciences Program)」がスタートしました。ディポネゴロ大学 (インドネシア) 水産・海洋科学部と連携し、優秀な国費および私費留学生を大学院に受け入れます。本プログラムでは、日本人学生もCRABSに参加することで、本学の強みであるサンゴ礁科学の若手研究者育成を図り、合わせて国際研究ネットワークの涵養に貢献することが期待されます。

国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクトでは、サンゴ礁島嶼環境をフィールドとした学際新領域研究を推進するとともに、本学が関連分野における国際的な教育・研究のハブ機関として機能することを目指しています。本プロジェクト教育活動の一環として、台湾・タイ・インドネシアの大学との国際合同野外実習を実施しています。理工学研究科の大学院生が海外の学生と交流し、共同研究を通して貴重な実地体験をしています。2014年には5大学による合同実習を台湾で実施しました。2015年にはインドネシアで合同実習を行う予定で、アジア・太平洋域の亜熱帯科学の国際ネットワークが発展しつつあります。また、研究のアウトリーチ活動として、理工学研究科の教員、研究員、大学院生が参画して「琉球列島の自然講座」を2015年3月に出版しました。

In the fields of Chemistry and Biology a new student exchange program between the College of Natural Sciences of Jeju National University (Korea) and the Faculty of Science of University of the Ryukyus has launched. As a winter course, eight Korean students visited the Faculty of Science and attended classes in January 2015. In this year, the undergraduate students of the Faculty of Science will visit Korea and attend classes and field trips as a summer course in Jeju.

In the Graduate School of Engineering and Science, Coral Reef and Advanced Biological Sciences (CRABS) program has launched. It is a special program for international graduate students. We accept excellent students from the School of Fisheries and Marine Sciences, Diponegoro University, Indonesia. In addition to the on-going Double Degree Program (DDP) in the field of Marine Science and Fisheries, it is expected to establish a new international standard for subtropical sciences in graduate schools.

The International Research Hub Project (IRHP) promotes the field studies of coral reef/island research with multiple aspects of biology, geology, and environmental chemistry, aiming to cultivate an international hub for research and education in Okinawa. As an outreach activity, we published a book introducing the nature of Ryukyu Archipelago in March 2015. The IRHP has supported the cooperation of the international joint field course with the universities of Taiwan, Thailand, and Indonesia, providing our graduate students excellent opportunities for international communication and collaboration. An international joint field course was successfully held in Taiwan with the international students and researchers from four countries in 2014. The next joint field course will be held in Indonesia in 2015.



2014年度サマープログラム実習風景 (台湾澎湖島)



済州大学 (JNU) 学部生ウィンターコース受入 (2015年)



2015年度ダブルディグリープログラム現地面接試験 (インドネシア、ディポネゴロ大学)



琉球大学理学部編集による自然史の入門書

## 「地域に根ざした医学教育の推進」

### “Community ~ based Medical Services Training Program”

医学部医学科では、包括的な医学教育を提供するほか、医学・生命科学分野の研究者、地域の特徴をふまえた地域医療人材、国際医療の場で活躍出来る医療人の教育に力を入れており、そのための魅力的な多機能プログラムを用意しております。アジア最大規模のシミュレーションセンターを活用したシミュレーション演習による医学への導入、長期間の研究室配属による研究者マインドの育成、全学生を対象とした離島医療の体験学習や離島・へき地での臨床実習医療を通じた地域医療教育、短期学外、国外研修などを通じて、問題意識を持ち、強い使命感を備えた質の高い次世代を担う医師・医学者の育成につとめています。

To rear not only the physicians but also researchers for medical sciences and medical doctors specialized in regional medical care and international medicine, the School of Medicine provides the unique and attractive educational programs for the medical students, such as the simulation training program, research work in the laboratory for 3 to 4 months, clinical study in the rural island hospitals.

## 琉球人のゲノム多様性 —地域研究からグローバルな視点を一

### The genome diversity of Ryukyu islanders: global viewpoints from local studies

琉球列島は亜熱帯気候を特徴とする島嶼地域であり、そこに住む人々も固有の歴史を有しています。近年の革新的なゲノム解析技術により、“ウチナンチュ（琉球人）”の起源や特徴について、ゲノムからアプローチすることが可能になりました。医学研究科/医学部では、琉球人のゲノムを解析し、本土日本やアジア大陸の集団との違いを明らかにするとともに、琉球列島内におけるゲノム多様性についても調べています。また、容姿を含む肉眼解剖形態や疾患感受性などの形質において、琉球人と本土日本人との違いに着目し、その遺伝要因および環境要因を探求しています。このような研究から、亜熱帯島嶼環境への適応や地域特異的な疾患に対する理解を深め、その成果を次世代の医療や技術へと応用することを目指しています。さらに、アジア大陸部など周辺地域の人々の特徴も、琉球人と対比することで、はじめて浮き彫りになってきます。私たちは、グローバルな視点をもつために、地域に根ざした研究を進めることが重要だと考えています。

The Ryukyu Archipelago is a group of subtropical islands, and people in the region have their own history. Recent advances in the genome technologies have enabled us to approach the origin and characteristics of “Uchinan-chu (Ryukyu islanders)” from genome sciences. Researchers of the Graduate School/Faculty of Medicine have analyzed genomes of Ryukyu islanders to identify their differences from people in the mainland Japan and continental Asia, and to examine the genome diversity within the Ryukyu Archipelago. Furthermore, the researchers, focusing on the differences in anatomical traits and disease susceptibilities between Ryukyu islanders and mainland Japanese, explore the genetic and environmental factors for the traits. The aims of the research are to deepen our understanding of the human adaptation to subtropical island environments and of endemic diseases and then to apply the research outcomes to next-generation medicine and technology. In addition, characteristics of

people in the surrounding regions such as continental Asia will be clear when compared with those of Ryukyu islanders. It is important to promote studies on local issues for having global viewpoints.

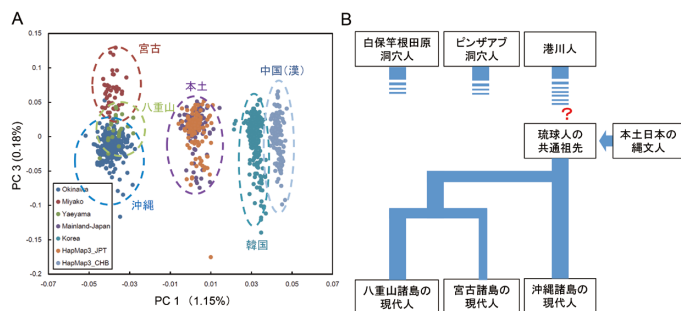


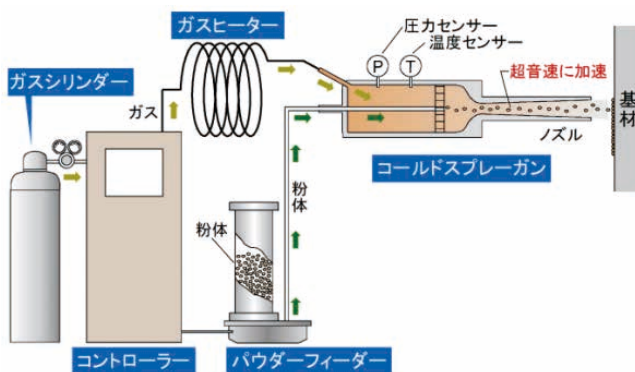
図. 琉球列島における諸島間の分集団化。(A)ゲノムワイドSNPデータの主成分分析。宮古諸島と沖縄諸島の間には遺伝的な分化が観察される。(B)琉球列島における先現代人において諸島間の分岐年代を調べると、比較的最近（～数千年前）であることが判明した。琉球列島で発掘された更新世人は、現代人の主要な祖先ではない可能性が高い。



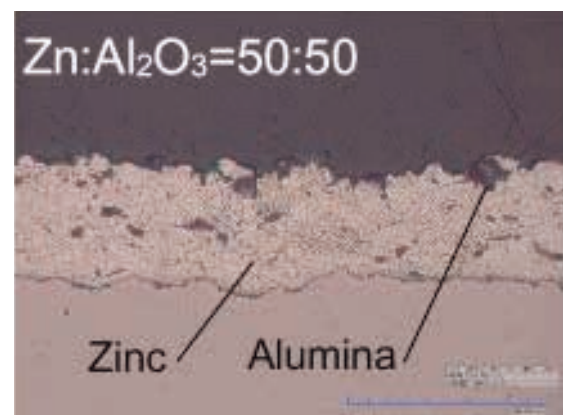
## 「Cold Spray を応用した鋼材の防食技術開発に関する研究」 “Study on Anticorrosion Engineering for Steel Materials with Cold Spray Coating”

沖縄は亜熱帯環境地域に属し、高温・多湿で且つ周辺が海に囲まれた過酷な島嶼性・海洋性の腐食環境である。その過酷な腐食環境にある沖縄において、橋梁などの社会インフラを構築する材料の一つの鋼材の防食技術の開発は非常に価値が高い。本研究では鋼材表面への犠牲防食被膜形成を目的として亜鉛（Zn）を用いた Cold Spray 工法を応用した防食技術を開発している。本工法の特徴は、金属材料の融点または軟化点よりも低い温度のガスを超音速域（300～1000m/s）まで加速させ、そのガス内部に防食被覆材料の金属粉体（パウダー）を混入し、そのパウダーの衝突エネルギーにより防食被膜体を形成する技術である。

Okinawa is the semi-tropical island and the most severe corrosion environment in Japan. The main source of atmospheric chloride is marine aerosol formed at the ocean surface. Since the atmospheric chlorides cause the severe corrosion to steel materials and steel bridges. This study has developed new anticorrosion engineering for steel materials with Cold Spray Method. The Method use supersonic gas flow which is lower temperature than melting or softening point of metal materials. Metal powder is collided with the base metal at high velocity (300 to 1200 m/sec) being solid condition and then metal coating is formed on the base metal surface.



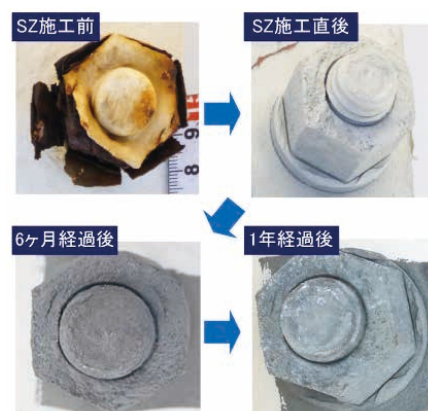
Cold Spray 工法



CS の防食被膜



CS 試験施工とモニタリング





## 特色ある教育・研究活動

## 「農村調査を通じた農業経済学の教育と研究」

“Education and research on agricultural economics based on field survey”

亜熱帯地域農学科（農林経済科学分野）農業経済学研究室では、農産物の生産・流通・消費を取り巻く問題について幅広く研究および教育しています。全国と同様に、沖縄農業も担い手不足などによる生産基盤の弱体化という問題を抱えています。これに対し、私たちは消費が多様化する中での農産物マーケティングのあり方、離島地域における野菜産地の発展のプロセス、都市農村交流や地域流通の振興方策などの研究を通じて、日本で唯一の亜熱帯気候という特徴を活かした沖縄農業の発展方策について考えています。

学生教育では、積極的に農村を調査することで、農業問題を体験的に理解させることを目指しています。2014年度は沖永良部島におけるばれいしょ生産農家の経営調査を実施し、離島地域における野菜産地のマーケティングについて分析しました。

また、毎年、和歌山大学、広島大学など5大学との合同セミナーを開催し、農業経済学で欠かすことのできない、多様な視点からの議論を学ぶ機会を設けています。

研究室に所属する学生たちは、これらの経験を積むことで成長し、4年次には農村あるいは食品流通の現場などから自ら課題を見つけ出し、実態調査を踏まえつつ、卒業論文の執筆に取り組みます。

ところで、今日の農業経済研究において循環型社会の構築は重要なテーマのひとつになっていますが、島嶼地域である沖縄にとって、農業生産と廃棄物処理の両面で、食品リサイクルは重要な課題です。食品リサイクルの技術はめざましく発展していますが、これに対し、私たちの研究室では、特に流過程における食品廃棄物の発生と、そのリサイクルの課題について社会科学の立場から研究しています。

農業問題の多くは技術開発だけではなく、社会科学の面からもアプローチしなければ解決できません。その意味で、食品廃棄物の問題もまた、きわめて農学的な課題であるといえます。

We have been studying Japanese agricultural issues from an economic point of view. Agriculture in Japan in general, and in Okinawa in particular is in the lack of prospective farmers. Therefore, agricultural production capability may weaken in the near future.

We are studying the development of agriculture in subtropical Okinawa; for instance, marketing of fruits and vegetables, flowers and ornamental plants, and other agricultural production.

Regarding educational activities, we conduct field surveys focusing on farmlands and markets. In 2014, we surveyed a potato producer's farm in Okinoerabu island of Kagoshima Prefecture. In addition, our students get to know regional problems through joint seminars with other universities such as Wakayama University, Hiroshima University, and so on. Through these experiences, our students develop their knowledge and skills that enable them to independently plan and conduct their field surveys towards the graduation thesis.

In recent years, the development of sustainable society is one of the important themes in the agricultural economics field. This is also an important issue in Okinawa. In this subject, the main issue concerns food production and food waste. While food recycling technology is developing rapidly, we focus our research on these issues based on social sciences. In order to solve these agricultural problems, it is necessary to develop an approach that includes both technological and economical tools.



農村調査実習でのヒアリング



沖永良部島での農村調査実習①



沖永良部島での農村調査実習②



伊江島での農村調査実習



卸売市場視察



# 法文学部

広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス  
感覚を持った人間性豊かな人材を育成する



法文学部長 浜崎 盛康  
Dean HAMASAKI, Moriyasu

## [本学部の特徴]

法文学部は、広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス感覚をもった人間性豊かな人材を育成することを目的とし、総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科の3学科で構成されています。

総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科は3つの専攻課程からなり、その各分野から多彩で多くの科目を提供しています。

法文学部は、いわゆる法学、政治学、経済学、社会学、哲学、心理学、歴史学、地理学、人類学、考古学、言語学、文学など社会科学・人文科学の分野の科目を提供しながら、これらの学問の枠組みを超えるような総合的・学際的な教育体制も整えています。それは基盤的な教養を基礎としつつ、急速に発展する社会的変化に柔軟に対応できる人材を育成するための取り組みです。

また、昼夜開講制を採用し、昼間主、夜間主いずれのコースに所属しても他方の講義を受けやすくするなど教育機会の拡大に積極的に取り組んでいます。

法文学部の特徴のある研究分野を、もう少し具体的に挙げてみましょう。このそれぞれの分野で、多くの人材が育っています。

最近、中国や台湾で相次いで琉球王国時代の史料が発見・刊行され、そうした史料を駆使した研究の深化が目覚しく、法文学部に拠点を置く琉球中国関係国際学術会議事務局は福建師範大学（中国）や中央研究院（台湾）と共同で国際学術会議や合同調査を実施しています。

また、琉球諸語の研究も、全国的に法文学部が中心になっています。琉球諸語は、多様な下位方言から成り、その言語差は青森方言と鹿児島方言の差よりも大きいといわれます。琉球諸語の音声、文法に関する多様な言語現象解明に国内外の多くの言語研究者が携わっていますが、法文学部は常にその研究の中心にあるのです。

このほか、戦前戦後を通してハワイや北米、南米などに渡った沖縄系移民に関して、移民の歴史、ホスト社会での定着状況、ウチナーンチュネットワークの構築などをテーマに多くのスタッフが研究を進めており、法文学部は全国的な移民研究の拠点となっています。



学外実習風景

The aims of the Faculty of Law and Letters are to help students to gain a broad perspective, to obtain specialized knowledge, to have a positive international outlook, and to develop a sound and well-balanced personality.

Our faculty is comprised of three departments: Comprehensive Social Systems Studies, Human Sciences, and Languages and Cultures.

The Department of Comprehensive Social Systems Studies offers three majors: Law, Economics, and Political Science and International Relations. The department offers a wide range of courses in each specific area of study.

The Department of Human Sciences is comprised of three majors: Human Behavior, Sociology, and Regional Sciences. The department offers a variety of courses in Psychology, Philosophy and Ethics, Sociology, Social Welfare, Mass Communications, Social Anthropology, Ethnology, History, Human Geography, Geographical Information Science, and Physical Geography.

The Department of Languages and Cultures provides three majors: Ryukyuan and Asian studies, English Language and Culture and European Culture and Literature. The department offers both traditional courses as well as interdisciplinary classes, in which disciplines such as linguistics, literature, history, and cultures of the West and Asia are integrated systematically and organically. Also, in English Language and Culture, there is a major entitled Japan and International Affairs, which is intended for international students.

Furthermore, the Department of Comprehensive Social Systems Studies and the Department of Languages and Cultures offer classes for adult and working students in evening programs as well.

The Faculty of Law and Letters fosters research in a variety of areas. Let me share some of these with you.

Many historical materials relating to the Ryukyu Kingdom have been discovered recently in China and Taiwan, and impressive progress has been made through studies based on these historical materials. Our faculty hosts the Office of International Academic Conferences on the Relationship between Ryukyu and China, which holds international academic conferences and conducts joint surveys with Fujian Normal University (in China) and Academia Sinica (in Taiwan).

The Faculty of Law and Letters is also a center of research on Ryukyuan languages. Ryukyuan languages are comprised of various subdialects, and their linguistic difference is considered to be larger than that between Aomori dialect and Kagoshima dialect. Although many linguists both at home and abroad are engaged in research of various linguistic phenomena of the Ryukyuan languages, such as their sound systems and grammar, it is our own faculty that is at the center of these studies.

In addition, many of our faculty members are involved in research with Okinawa immigrant communities in areas including Hawai'i and North and South America. Topics of this research include the history of Okinawan emigrants, the situation of their settlement in the host society, formulation of networks among Uchinaanchu, and so on. Our faculty has in this way become a base for migration studies nationwide.

# 観光産業科学部

持続的発展に資する理論と実践の追求と  
国際的に通用する実践型人材を育成する

## [本学部の特徴]

観光産業科学部は、観光科学科（入学定員 60 名）と産業経営学科（入学定員：夜間主コース 20 名を含め 80 名）の 2 学科から構成されています。本学部は琉球大学が目指す「地域特性と国際性を併せ持つ大学」の一組織として、そして特にアジア太平洋地域に開かれた学びの拠点として、持続的発展に資する観光科学・経営学の理論と実践の追求と国際的に通用する実践型人材の育成を目指すことを基本目的としています。国の『観光立国行動計画』の基本構想にも示されるように、観光産業は 21 世紀における国の重要な政策の柱としても位置づけられており、沖縄県においてもリーディング産業としてさらなる成長が期待されております。このような観光産業を担う人材養成の必要性が従来から指摘されており、本学部は経営戦略的発想を活かすと同時に、総合大学として設置された強みを発揮し地域産業振興に求められる「高度な専門職業人の養成」と「幅広い職業人の養成」を教育理念としております。

具体的取り組みとしては、社会科学、人文科学、自然科学を組み合わせたいわゆる「文理融合型の学際的アプローチ」による教育・研究システムを構築し、健康・保養観光、エコツーリズム、産業観光、文化観光等のニューツーリズムを学ぶ機会の提供など、総合的かつ応用的な学術的成果の社会への還元を図ります。さらに国内及び海外の交流協定大学との連携を強化し、教育・研究の質的向上に向けた相互補完体制を確立していきます。また、本学部は産学官連携も視野に入れ、地域に根ざし地域とともに発展する学部として、あらゆる産業に対してその学術的成果を還元し沖縄経済社会の健全なる発展に寄与することを目指しています。



観光産業科学部長 志村 健一  
Dean SHIMURA, Kenichi

The Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management is comprised of two departments: Tourism Sciences (60 students) and Industrial Management (80 students).

The Faculty endeavors to contribute to society both locally and globally through education and research, particularly focused on the Asia-Pacific region.

The aim of the faculty is to prepare students to acquire theoretical and practical backgrounds to meet current and future social needs, and to play active and leading roles on a global basis. As shown in the Visit Japan Campaign, the growth of the tourism industry is one of the most important items on the national agenda, and tourism is considered to be a leading industry in Okinawa. The faculty is expected to prepare students to both support and lead this important industry.

Applying a strategic managerial approach, the faculty takes advantage of the diverse faculties of the University to train students to be “highly advanced and versatile professionals”. In order to attain the above goals, the faculty has established an education and research system with a fusion of both the humanities and the sciences to provide society with professionals equipped with interdisciplinary and practical academic achievements.

The faculty also promotes collaboration between industry, government, and the university to expedite the sustainable development of local industries.



# 教育学部

学校と地域に目を向け、理論と実践を兼ね備えた  
教育の専門家を養成する



教育学部長 小田切 忠人  
Dean KOTAGIRI, Tadato

## [本学部の特徴]

本学部には、学校教育教員養成課程と生涯教育課程とがあり、学校の教員をはじめとする、教育関係人材の計画的養成を行っています。学校教育教員養成課程では、小学校と中学校及び特別支援学校の教員を養成します。この課程の修了者は、小学校一種か中学校一種の教員免許状、さらには特別支援学校一種の教員免許状を取得します。両課程の卒業生は、沖縄県下の学校・教育現場で、また出身の都道府県や関東・関西の都市部の学校・教育現場で活躍しています。

本学部のカリキュラムは、主に、小中学校の教員（特別支援教育を含む）や教育関係の専門家になるための確かな理論と方法、そして実践力が身につけられるようになっています。そのために、附属小中学校や市町村の公立学校、その他関係機関と密接に連携することを大切にしています。

理論と実践の往還によって実践力を向上していくために、附属小中学校だけでなく、公立の小中学校や関係教育機関などでの様々な参加型の観察を学生には進めています。このような体験を通して、地域に密着し根ざした大学として、教師として、あるいは、教育関係専門家として、地域で活躍できる人材を養成できると考えています。



学生企画「新入生合宿研修」のスタッフ



新入生合宿研修の風景



講義の風景A



講義の風景B



講義の風景C

The Faculty of Education consists of two specialized courses : School Teacher Training Course and Lifelong Education Course. Most graduates of the School Teacher Training Course become elementary and junior high school teachers. Many graduates of the Lifelong Education Course go on to be employed as local government education administrators.

This Faculty of Education curriculum mainly provides future elementary and junior high school teachers and other education specialists with a solid command of pedagogical theories and methods, as well as practical skills. We'll try to enrich those curriculum and activities in closer cooperation with attached schools, municipal schools and the other related organizations.

Recognizing the benefits of combining theory and practice, the faculty recommends students to observe and experience teaching not only at our attached schools but also at various public schools. Such regional involvement fosters the development of human resources, lesson-design, and curricula appropriate to the needs of each school in the region.



# 理学部

## 無理を夢理に変える未来創造の学舎

### 【本学部の特徴】

理学部は、1950年の琉球大学開学時に設置された最初の6学部の一つです。本学で最も古い歴史を持つ理学部は、米国ランド・グラント大学の精神と伝統を色濃く残しています。琉球大学理学部では、数学、物理学、化学、生物学、地学の真理探究を唯一の目的とするのではなく、基礎科学の英知をもって地域社会と国際社会に貢献することも重要なミッションだと考えています。沖縄の持つ特異な歴史的背景と、亜熱帯島嶼の豊かな自然に育まれて、琉球大学理学部は他に比類なき個性を、教育と研究に発揮してきました。

水産学（海洋生物生産学）のような応用科学分野が理学部に見られるのは、国内の大学では大変珍しいことです。ランド・グラント大学として出発した本学では、基礎学問分野でも米国型実用主義が重んじられ、1959年に海洋生物（水産学）コースが理学部に設置されました。それ以降、沖縄の水産人材育成は理学部が担うこととなりました。一方、サンゴの研究も理学部から始まっています。黎明期にあったサンゴ礁生物学を確立させるために、瀬底島に理学部附属臨海実験所（現熱帯生物圏研究センター瀬底研究施設）が設立されました（1971年）。半世紀近く経った今では、サンゴ礁生物学の国際的な研究拠点として沖縄は知られるようになってきました。1975年には、海洋学および地球科学の強化を目的として、国立大学初となる海洋学科を新設し、地球規模の課題も取り組むようになりました。その後、数学、物理、化学、海洋、生物の五学科は、1996年に数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科学科の三学科に改組され、現在に至っています。

理学部には、沖縄の自然環境に立脚した個性的な研究と、米国型リベラルアーツ教育の古き良き伝統があります。時代の要請に従って、自らの形と役割を変化させてきた理学部には、人材育成の定型はありません。我々の未来にも決まった形はありません。琉球大学理学部は、基礎科学の英知を駆使して「無理」を「夢理」に変えることができる未来創造型人材の育成を目指しています。



理学部長 山崎 秀雄  
Dean YAMASAKI, Hideo

On the coral island of Okinawa the Faculty of Science was established in 1950 to teach the core sciences including Physics, Chemistry, Biology and Mathematics. As Okinawa is famous for its unique mixed-culture (“chamuru” in Okinawan dialect), the Faculty of Science has inherited diverse styles of U.S. and Japanese universities. In its early days, Michigan State University, the first Land-Grant University in the U.S.A., was a model for the University of the Ryukyus. Incorporating the Land-Grant tradition, the Faculty of Science has developed to offer not only the core sciences but also applied sciences such as Earth Sciences, Marine Sciences, Environmental Sciences, Fisheries and Coral Reef Sciences, a unique characteristic that cannot be seen in other Faculty of Sciences in Japanese national universities. The Faculty of Science is currently composed of three departments: the Department of Mathematical Sciences, the Department of Physics and Earth Sciences, and the Department of Chemistry, Biology, and Marine Science. These departments offer both undergraduate and graduate programs leading to a Bachelor of Science and a Master of Science degree in five majors (Mathematics, Physics, Earth Sciences, Chemistry and Biology). A doctoral program in Marine and Environmental Sciences was also established in 1998. Since its establishment, the Faculty of Science has endeavored to cultivate capable individuals who contribute to the international cooperation and development of society. With our experience, and geographical and historical background, the Faculty of Science aspires to international excellence in subtropical sciences-something like no other.





# 医学部

医学の進歩に柔軟に対応しつつさらに高いレベルを目指す  
研究者、医師、保健・医療技術者を養成する



医学部長 松下 正之  
Dean MATSUSHITA, Masayuki

## [本学部の特徴]

本学部は、医学と保健学に関する専門の知識と技術を修得し、医の倫理を身につけ、医学の進歩に柔軟に対応しうる医師、研究者、保健・医療技術者を育成することを目的とします。また、沖縄のおかれた自然的、地理的特性並びに歴史・文化的背景をふまえ、島嶼環境などに由来する困難な地域医療の充実に努めます。以って、地域住民の医療、福祉、保健の向上に貢献するとともに南に開かれた国際性豊かな医学部として東南アジアを主とする諸外国との学術交流及び保健・医療協力に寄与します。

このため、教育においては広く社会に通用する質の高い医師、医療従事者を養成するための普遍的な医学・保健医学の教育を行うとともに、特に国際医療や離島医療を含む地域医療の場でリーダーシップを発揮できる医療人の養成を目的とした特色ある教育を実施しています。

研究面では、沖縄の地域特性に根差した医学、医療の課題解決に向けた研究に重点を置いており、再生医学、感染症研究、長寿医学、遺伝性疾患、健康食品科学などの特色ある研究を進めています。

また、附属病院は沖縄で唯一の特定機能病院として沖縄における高度医療を担うとともに、「都道府県がん診療連携拠点病院」指定や「臨床研究マネジメント人材育成プログラム」等を通じて、沖縄における臨床教育や臨床研究を担う医療機関として機能しています。

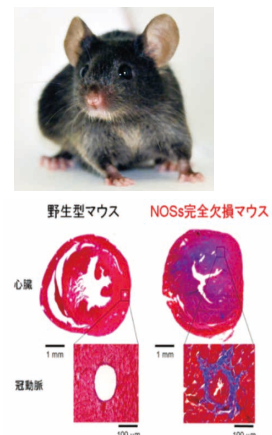
これらの教育・研究を通じて、本学部は地域住民の健康維持に寄与するとともに、南に開かれた国際性豊かな医学部としてアジア・太平洋地域の国々での国際医療協力を積極的に推進しています。

The mission of the University of the Ryukyus School of Medicine is to nurture and train young medical doctors, biomedical researchers, health science professionals and other related medical practitioners, to gain the required professional skills, knowledge, and medical and bioscience ethics to be able to cope with the rapid advances in basic and clinical medical sciences. In addition, we are vigorously conducting basic and clinical research work about human diseases, especially those that have historical, cultural or socio-geographical features unique to Okinawa. These include tropical medicine related to the local environment, tropical infectious diseases that are no longer prevalent on the main island of Japan, longevity studies, genetic abnormalities, and natural food sciences of tropical plants and other natural biological resources. The School of Medicine strives to be a state-of-the-art medical and academic institution to advance clinical medicine, public health and social welfare, as well as basic medical sciences.

The School also endeavors to engage in academic exchanges and medical and health research collaborations with neighboring countries in Asia and beyond. As the sole medical education institution in Okinawa, we are pleased to nurture emerging medical doctors, nurses, medical technologists and other medical practitioners, to benefit the people of the region and general international community. Our graduates are playing a leading role in the health care of our region and making an active contribution to advances in medicine at an international level. As an internationally recognized research institution, along with our community-based hospitals, we are conducting competitive basic and clinical research to pursue advances in fields such as regenerative medicine research, infectious disease control, longevity studies, genetic disorders, and health food sciences. We are dealing with various contemporary medical issues that are not only universally important, but also unique to the island environment of Okinawa.

Our university hospital is recognized as having advanced clinical care facilities that can provide specialized and high quality medical care in the community. The hospital is also officially registered by the government of Japan as one of the distinguished cancer therapy facilities in Okinawa. This facility provides a special education program for physicians and research coordinators about cancer and other diseases in humans.

The Faculty contributes to maintaining the general welfare of people and improvement of medical and health standards for the local community. It also extends its activities to countries in the Asia-Pacific region as an internationally recognized medical and health science institution focused on the South.



# 工学部

幅広い教養と技術者倫理及び高度な専門知識を有し、豊かな創造力と実践力を備えた人材を育成する



工学部長 有住 康則  
Dean ARIZUMI, Yasunori

## [本学部の特徴]

「工学」とは学問的に裏づけされた技術の総称です。人類の智慧が道具の使用に現れていることを考えれば、工学は人間の智慧の総結集だと言えます。科学で得られた法則、原理、知見を人間の生活や福祉に応用し、実際に役立つのが工学です。工学は安全で豊かな社会生活を支える原動力になり、人々の数え切れないほどの夢や願い、そして利便性をカタチにし、かつモノにしてきました。このような科学技術を学生に修得させ、新しい技術開発を行う学部が工学部です。

琉球大学工学部の教育目標は、「幅広い教養と技術者倫理および高度な専門知識を有し、社会および地域環境保全や平和に貢献し得る、豊かな創造力と実践力を備えた人材の育成」です。本学部は、機械システム工学科、環境建設工学科、電気電子工学科、情報工学科の4学科から成ります。近年の科学技術の高度化、先端化に伴い、技術者および研究者には高い知性と鋭い洞察力が要求されています。これらの要請に応えるため、幅広い教養を備え、高度な専門知識、豊かな創造力と総合的な判断力を兼ね備えた人材を養成します。

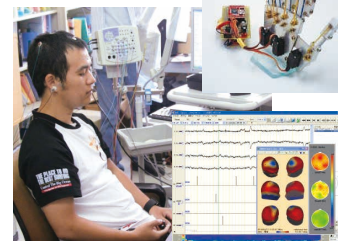
本学部では、教育の質を保証し向上させるための持続的な教育改善に取り組んでいます。全学科(建築コースを除く)の教育プログラムは、世界で通用する工学教育プログラムとしてJABEE(日本技術者教育認定機構)の認定を受けました。また、学問の性格上産業界との連携も強く、企業と連携したインターンシップ制度や、自主的に考え問題解決ができるような自立した人材の育成に力を入れています。また、より高度な専門技術者を目指す学生には、理工学研究科博士前期課程(修士)があり、研究者を目指す学生にはさらに博士後期課程(博士)があります。一方、沖縄の地理的特色を生かし、東南アジア諸国を中心に多くの外国人留学生を受け入れるとともに、英語のみで講義する特別コースも設けて多様な教育を行っています。

工学部は大学の原点である教育と研究のより活性化と高度化を目指して、様々な観点からさらなる努力を続けていきます。

Engineering is a general term for technology which is backed by scholarly researches. Given as one of the first ways that human intelligence was manifested itself through the use of tools to accomplish tasks, Engineering is regarded as the integration of human intelligence for the purpose of advancing human welfare. It is Engineering that applies the law, the principle, and the knowledge, which have been obtained by science, to human life and welfare, and contributes to the development and prosperity of humankind. Engineering has been served as a secure foundation for safe and wealthy society, which has made millions of human dreams, wishes and conveniences. The Faculty of Engineering aims to educate students these science and technology, and pave the way for further development.

The educational goals of the Faculty of Engineering at University of the Ryukyus are “to educate the students who have wide knowledge of the liberal arts and engineer’s moral, high level technical knowledge, to be able to contribute the society, conservation of regional environment, and to have both wealthy creativity and activity”. The Faculty of Engineering consists of four departments: Mechanical Systems Engineering, Civil Engineering and Architecture, Electrical and Electronics Engineering, and Information Engineering. Given the recent advances and the wide areas of specialization in science and technology, engineers and researchers are required to possess a high level of intelligence and a keen power of observation. With this in mind, our goal is to develop students with an advanced level of academic expertise, strong creative instincts, and the ability to practically apply their engineering judgments.

Our faculty is continually striving to improve the quality of our teaching and our curricula. All departments (except for Architecture Course) have been authorized by JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education) which is an internationally recognized third-party accreditation body. Another feature of the education system is manage the internship system. Our Master’s program is offered to students who want to further develop their fields of specialization, while a doctoral program is offered to those students whose career goal is to go into research. We are very proud of the facts that students from all over the world, including Asia and Pacific Island countries, are enrolled in our faculty and graduate school. We also offer special graduate course lectures given entirely in English. We make additional efforts to revitalize and refine our education and research which are the basic foundations of the university.





# 農学部

## 亜熱帯地域の条件を生かした バイオサイエンスのフロンティアをめざして

**Aim of Bioscience Frontier that Considers Subtropical Characteristics**

農学部長 井上 章二  
Dean INOUE, Shoji



### [本学部の特徴]

本学部は、わが国で唯一亜熱帯域に立地している農学部であり、亜熱帯島嶼環境の特性を活かし、農林産物の生産と農業の発展に関わる課題、環境保全、生物資源の活用に関する教育と研究を行っています。

学部には、亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境科学科、地域農業工学科および亜熱帯生物資源科学科の4つの学科に14の教育コースが設定されています。亜熱帯地域農学科は亜熱帯地域における持続的農業の構築を目標とし、地域資源の合理的な利用・循環に関連した教育と研究を行っています。亜熱帯農林環境科学科は亜熱帯農林業を取り巻く生物の諸特性解明および人間と自然環境との調和を目指す教育と研究を行っています。地域農業工学科は亜熱帯の田園空間の創造、およびバイオマス循環システムの構築によって、環境創出を目指す教育と研究を行っています。亜熱帯生物資源科学科は亜熱帯地域の生物資源、食資源の特性を解明するとともに、機能性食品等に利用可能な成分の開発に関する教育と研究を行っています。

農学は自然科学と社会科学の基礎から応用までを包含する総合科学です。その特性を考慮し、学部および各学科の人材育成目標を達成できるよう、授業科目は、学部共通、学科共通、コース共通の科目および選択科目群の中に講義、演習、実験、実習、セミナーをバランスよく組み合わせたカリキュラムを編成しています。

大学院農学研究科には学部の4学科に対応した4つのコースを擁する亜熱帯農学専攻(修士課程)があり、亜熱帯の農林環境あるいは地域環境の保全と修復及び生命科学や生物資源の開発利用などの分野における幅広い体系的な基礎理論と応用力を兼ね備えた高度な専門を身につけるための教育を行っています。また、研究者を目指す学生には鹿児島大学、佐賀大学と連携して運営している連合農学研究科(博士課程後期)があります。

本学部は、亜熱帯島嶼環境の特性を活かし、グローバルな視点から教育と研究の向上を図り、地域および国際社会の発展に貢献することを目指しています。

The Faculty of Agriculture is the main academic institution of agriculture in Japan's subtropical zone. The Faculty provides excellent education opportunities and conducts research on agro-forest production, agricultural development, environmental conservation, and bioresource utilization considering the subtropical island characteristics.

The Faculty of Agriculture has four departments: Department of Subtropical Agro-Production Sciences, Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences, Department of Regional Agricultural Engineering, and Department of Bioscience and Biotechnology. The Department of Subtropical Agro-Production Sciences provides comprehensive education and conducts research on rational uses and recycling of regional resources in order to promote sustainable agriculture. The Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences provides education and conducts research to increase the knowledge of living organisms related to agriculture and forestry for establishing better harmony between humans and the natural environment. The Department of Regional Agricultural Engineering provides education and conducts research on the development of subtropical rural space and biomass-recycling systems for generating sound environment. The Department of Bioscience and Biotechnology provides education and conducts research on the characteristics of subtropical bioresources and food resources, and development of usable components for functional food production.

Agriculture is characterized as an integrated science comprising fundamental as well as applied natural and social sciences. Therefore, Common classes at the Faculty and each Department as well as Department-based Selective classes are provided with appropriate balance as lectures, experiments, practices and seminars to develop and enhance professional skills based on the curriculum policy.

The Graduate School of Agriculture provides advanced education and research opportunities in its Master's program with one major in Subtropical Agriculture. This Graduate program is conducted based on the four courses that are connected to each of the above Department. This program has been designed to develop high-level professional experts with the knowledge of broad and systematic fundamental theory as well as applied skills in the fields of life science, bioresource development and utilization, and so on, for the preservation and restoration of subtropical and regional agro-forest environments. In addition, the United Graduate School of Agricultural Sciences organized by Kagoshima University, Saga University and University of the Ryukyus has established a doctoral program for the students who aim to be professional researchers.



# 大学院 Graduate Schools

Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

## 人文社会科学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

人文社会科学研究科では、社会人大学院生も受け入れ、そのニーズに対応するために夜間及び土曜日にも授業を行っています。

博士前期課程では、学生の能力や研究課題に応じて専攻や研究科を超えて広範な科目履修が可能で、より高度の学術的・総合的な人文社会科学を体系的に展開させる教育体制を整え、これによって変動する現代社会の問題及び課題に柔軟に対応できる高度な分析能力と実践的判断力を持つ専門職業人を育成することを目的としています。

博士後期課程は、沖縄の持つ地理的・歴史的・文化的諸条件を生かした新たな学問体系の構築と学術の創造を目指します。世界の中の琉球・沖縄という観点から、地域の課題を多角的な視点から解明していく高度専門職業人と研究者の養成を目的としています。

The Master's program in the Graduate School of Humanities and Social Sciences offers highly academic and integrated courses in the humanities and social sciences so as to develop students with a professional level of analytical competence who are academically flexible, and able to exercise practical judgment in coping with a wide range of problems and issues that confront us in our ever-changing world.

The doctoral program aims at creating new research fields and approaches that take advantage of Okinawa's geographic, historic, and cultural backgrounds. By placing Okinawa/the Ryukyus in a global context, the program aims to train professionals and researchers capable of analyzing local and regional issues from multiple points of view.

Special Graduate Programs for International Students (Doctoral Programs)

## 外国人留学生特別プログラム(博士後期課程)

人文社会科学研究科比較地域文化専攻では2015年度から主として中東欧諸国、南米諸国からの国費留学生を対象にした特別プログラムを提供しています。学年暦の開始を4月、修了を3月に設定し、授業は日本語で行っています。本プログラムでは、琉球・沖縄研究、日本研究で修士号を取得した留学生を対象に博士後期課程での教育を実施し、博士号を取得後、母国の大学等の研究機関において人文科学・社会科学の分野で主導的役割を担い、沖縄研究、日本研究を遂行する人材を養成することを目的としています。

In 2015 the Graduate School of Humanities and Social Sciences Comparative Culture and Area Studies (Doctoral Program) initiated a special graduate program for scholarship international students, predominantly from Central-Eastern European countries and South American countries. This program starts in April and ends in March. All lectures are conducted in Japanese. This program aims at international students who have gained a master's degree in Ryukyuan and Okinawan studies or Japanese studies and is intended to cultivate researchers who will pursue Okinawan studies and Japanese studies at universities and research institutions in their home countries, taking leadership roles in humanities and social sciences at tertiary level after obtaining the PhD.

About the Graduate School of Engineering and Science (Master's Program)

## 観光科学研究科(修士課程)

観光科学研究科は2009年に開設された、琉球大学の中で最も新しい研究科です。

本研究科の特色は、学際的かつ専門的な知識を身につけることができる教育プログラムにあります。この教育プログラムでは、サステナビリティ(持続可能性)を観光学の基盤に位置づけ、ツーリズム・ビジネス、ツーリズム・デベロップメント、ツーリズム・リソースマネジメントの3領域に関する基礎的知識を習得し、さらに1領域に関して深く研究することとしています。さまざまな分野が関連する観光学を、専門性のみならず学際的な視野で考える力を養います。また、日本を代表する観光地である、沖縄の地域特性に関する授業を開設しています。

本研究科は観光立国の実現に向けて、海外、日本、そして沖縄県において観光振興の牽引役となる高度な専門職業人の育成を目的としています。国際相互理解の推進、我が国の経済及び地域の活性化の観点からも、将来の高度な観光人材の育成が期待されています。

Graduate School of Tourism Sciences, established in 2009, is the newest in University of the Ryukyus.

The unique educational programs that make the graduate students have the ability to acquire interdisciplinary and specialist knowledge of Tourism are the main characteristics of our graduate school. 'Sustainability' on tourism bases educational programs, and students learn the basic knowledge of the three main fields of tourism: businesses, developments and resource managements for tourism. Furthermore, the students master one of these three fields. Students can develop not only expertise but multidisciplinary intellect of Tourism through those programs. Okinawa is Japan's most important Tourist location. Our programs provide some classes about the characteristics of Okinawa region.

To realize the tourism-oriented country, the aim of our graduate school is to cultivate human resources that lead tourism on Okinawa, Japan and around the global. From the viewpoints of driving international mutual understanding and activating Japan and local economics, strengthening future of tourism human resource development is expected role to our graduate school.



## 教育学研究科(修士課程)

教育学研究科は、学校教育専攻、特別支援教育専攻、臨床心理学専攻及び教科教育専攻の4専攻からなります。本研究科では教員としての資質の上に、より高度な教育の理論的基盤と実践力を培い、学校教育と地域社会の多様な教育の場で、専門的力量とリーダーシップを発揮できる教育人材の養成を目的としています。

具体的には 1) 人文・社会・自然・芸術・健康に関する広い視野に裏打ちされた学識と実践能力の修得、2) さまざまな今日的教育課題に柔軟に対応できる見識の修得、3) 教育者としての不断の自己研鑽を支える研究能力と専門性の修得、4) 沖縄の文化や教育的環境に関する深い理解の修得をめざした教育課程を提供しており、今後はさらにその内容を充実させます。

近年は、昼夜開講制による授業実施と長期履修制度を制度化し、現職教員や社会人の学習・研究の機会拡大をはかっています。

The Graduate School of Education offers Master's programs in School Education, Special Needs Education, Clinical Psychology, and other educational disciplines. These programs aim to cultivate specialized knowledge and develop skills deemed essential for competent educators who will eventually become active members and mentors of society, contributing and cooperating with adults and children, both educationally and otherwise, wherever they happen to be located.

The programs we provide at our Graduate School focus on education and the cultivation of practical knowledge underpinned by deep understanding of the humanities, natural sciences, arts, social sciences, health sciences, and the theories thereof. They emphasize flexibility on the part of future educators, preparing them to be able to cope with the difficult issues facing schools and affecting the broader educational milieu of the region. Our programs are also designed to encourage self-improvement and the constant quest for acquiring new knowledge in the student's specialized field through research and scholarship. All programs are premised upon the need for deep and sure understanding of the culture and educational environment of Okinawa.

It should be noted that we recently began offering evening courses to accommodate the various needs of the local community and to provide wider opportunities for those who work and yet seek further education. Some local school educators take advantage of the paid educational sabbatical leave system we have established with the district school board. We are constantly endeavoring to increase opportunities for those who are interested in advancing their education.

## 医学研究科(修士課程)(博士課程)

近年の医学・医療のダイナミックな変化に対応できる自己改新力 (self-renovation ability) と生涯持続力 (sustainability in total life) を持った優れた人材を育成することを目的として、平成26年4月に博士課程の改組を実施しました。改組では、日増しに複雑化・高度化の様相を見せる医学研究の現状を踏まえて、2つあった専攻を1本化し、研究プロジェクトに対応したコースワーク・リサーチワークを編成しました。修士課程では、この新しい教育課程を取り入れ、博士課程と連携した体系的な教育プログラムを提供しています。

本研究科では、現代の大学院生の多様なニーズに対応するため、様々な取り組みを行っています。例えば、医学部以外の人材を幅広く募集し、大学卒業の学歴がなくても資格審査で学生を受け入れています。職業を有する学生に対しては、社会人枠を設けています。また、仕事や育児等が忙しい学生のための長期履修制度や、優秀な学生のための早期修了制度を準備しています。早期修了制度を利用すれば、修士課程から博士課程修了まで通常6年かかるところを最短4年で修了することが可能です。

Recent medical science is dynamically changing. Under such circumstances, in order to nurture outstanding scientists who have self-renovation ability and sustainability in total life, we have re-organized the doctoral course in April, 2014. We have unified previous 2 programs, and formed the course and research works in accordance with our research projects. The master course adopts this new curriculum, and is providing the systematic educational programs which are connected with the doctoral course.

In the graduate course, we prepare a variety of systems in order to correspond to recent multiple needs. We accept students who do not graduate from university by the qualification examination. We accept students who have work as mature age students. Furthermore, we prepare the course of long-term completion for students who have work or child-rearing, and the course of short-term completion for excellent students. It is possible for the students to finish the master and doctor courses in only 4 years at the shortest by using the course of short-term completion.

## Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

## 保健学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

保健学研究科(博士前期課程、博士後期課程)は、心身ともに豊かな健康・長寿に資する高度な研究能力を有する保健学分野の研究者および指導者を養成することを目的としています。教育研究領域として、人間健康開発学と国際島嶼保健学の2つの領域から構成されており、沖縄の社会文化的環境および亜熱帯性自然環境を基盤とした健康・長寿の維持増進および再生に資する研究や健康資源の解明に関する研究、アジア・太平洋地域の島嶼地域保健の課題とその対策に関する研究などのユニークなテーマに取り組んでいます。また、本研究科は、アジア・太平洋地区公衆衛生学校連合体をはじめとする国際学会での大学院生の研究発表等を積極的に推進し、大学院教育の国際化を促進しています。博士前期課程を修了した者は専門看護師(がん看護)や養護教諭(専修免許)、検査技師などの高度専門職業人として、博士後期課程を修了した者は、大学や病院、研究所や国際機関などにおける指導者・研究者としての活躍が期待されます。2012年度より専門看護師(地域看護)の受験資格取得に関する科目も提供しています。

The Graduate School of Health Sciences (Master's and Doctoral Program) aims to train leaders and researchers with a high degree of research capacities in the field of health sciences. The Graduate School of Health Sciences consists of two educational research fields, Human Health Development and International Island Health, which conduct unique educational research regarding health related states and the longevity on Okinawa, the physical, psychosocial and cultural factors that influence health, the development of health resources and advanced healthcare technology, and island health in Asia-Pacific region. We also promote the globalization of the graduate education so that graduate students can present their research at academic conferences such as Asia Pacific Academic Consortium for Public Health. Those who complete the Doctoral course are expected to work as researchers and leaders in universities, hospitals, laboratories, and international organizations. From 2012, we provide the course for specialized public health nurse.

## Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

## 理工学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

理工学研究科では高度な専門知識を有し、幅広い視野と国際感覚を兼ね備えた創造力豊かな研究者、および高度な専門性と実践力を併せ持つ科学技術者の養成を目指しています。理工学研究科は、工学系分野と理学系分野の博士前期課程と博士後期課程があります。博士前期課程は、工学系が4専攻(機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学)、理学系が3専攻(数理科学、物質地球科学、海洋自然科学)、計7専攻で構成されています。博士後期課程は、生産エネルギー工学、総合知能工学、海洋環境学の3専攻があり、大学院外国人留学生特別プログラムである「アジア太平洋工学デザインプログラム」、「亜熱帯海洋科学国際プログラム」、「サンゴ礁生物科学人材養成プログラム」と共に、国際的に通用する工学系大学院教育を行っています。

The mission of the Graduate School of Engineering and Science is to expand human knowledge in science and technology through research oriented education, focusing on challenging problems in subtropical and tropical environments. We aim to foster creative researchers, practical engineers and scientists with a broad background, international outlook, and a high degree of specialization. The Graduate School of Engineering and Science offers seven majors for Master's programs and three majors for Doctoral programs in the fields of Engineering and Science. Along with the special programs for international graduate school students, the Graduate School of Engineering and Science has been and will be a core institute of the University of the Ryukyus for research and education in science and technology.



2014年度理工学研究科外国人留学生特別プログラム修了式



## 亜熱帯・島嶼・海洋：理工学研究科の個性

### Background of the Graduate School of Engineering and Science

日本最南端に位置する理工系大学院として、琉球大学理工学研究科は独自のスタンスで沖縄の地域特性を活かしたユニークな教育研究を展開しています。伝統的な理学および工学の学問分野に加えて、「亜熱帯」、「島嶼」、「海洋」の三つのキーワードに関わる新しい学際複合領域の大学院教育にも取り組んでおり、理学および工学に加えて「学術」の学位も提供しています。

理工学研究科の基盤となる理学部と工学部は、理工学部を分離改組して昭和54年に設置されました。翌年には大学院理学研究科が新設され、昭和60年に工学研究科修士課程が設置されました。その後、チュラロンコン大学（タイ）、サムラトランギ大学（インドネシア）、 Guam 大学、ハワイ大学等との国際交流実績に基づき、平成元年より英語による海洋科学留学生特別コースが開設されました。この留学生特別コースは、東京大学、京都大学、埼玉大学、東北大学、広島大学に次いで設置されたもので、九州地区では最初の外国人留学生用大学院でした。これまでに、特別コースから数多くの熱帯・亜熱帯諸国の研究者・大学教員・指導者・技術者を輩出してきた実績があります。博士後期課程をもつ現在の理工学研究科は、理学研究科と工学研究科の統合によって平成10年に設置されたものです。現在、3つの外国人留学生用大学院特別プログラムが運用されており、琉球大学における教育研究の国際化に先導的な役割を果たしています。

The Graduate School of Engineering and Science (GSES), located on the subtropical island of Okinawa, offers you a unique opportunity to study interdisciplinary fields in engineering and science, including biodiversity, coral science, oceanography, information technology, renewable energy, disaster prevention as well as conventional disciplines. Owing to its geological background, research and education in GSES has stressed on addressing challenging and unique problems in subtropical/tropical regions including Okinawa. “Subtropics”, “ocean” and “islands” are important key words to characterize our research subjects to be explored:

In 1979 the Faculty of Engineering and Science was reorganized to divide into the Faculty of Engineering and the Faculty of Science. The Graduate School of Science and the Graduate School of Engineering were opened in 1980 and 1985, respectively. Based on active international exchange programs with the universities located in tropics and subtropics, including Thailand, Indonesia, Nepal and U.S.A. (Guam and Hawaii), an English-based special course of the graduate school launched in 1989, the first graduate program for international students in the Kyushu area, Japan. In 1989 the current Graduate School of Engineering and Science was reopened to include Ph.D. programs (Doctors of Engineering, Science and Philosophy). Since then we have fostered many scholars, researchers, engineers and scientists for solving global as well as regional issues in tropical/subtropical countries.



## Special Graduate Programs for International Students (Master's and Doctoral Programs)

## 外国人留学生特別プログラム(博士前期/後期課程)(博士前後期一貫課程)

大学院理工学研究科では、主としてアジア・太平洋島嶼諸国からの留学生を対象にした特別プログラムを提供しています。外国人留学生の受入に配慮し、学年歴の開始を10月と4月、修了を9月と3月に設定しています。プログラムに関する募集、選抜、授業、実習のすべてを英語で行っています。

## ◆【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉

工学分野における最新の研究を学ぶことによって、熱帯・亜熱帯・島嶼諸国が抱える今日的な問題を解決することができるグローバル工学人材の育成を目的としています。

## ◆【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉

本学が強みとする関連分野の国際拠点化構想を推進し、亜熱帯海洋科学の若手研究者の育成、国際学術研究の発展、地球環境問題の解決に寄与することを目的としています。

## ◆【理学系】〈サンゴ礁生物科学人材養成プログラム〉

国費および私費外国人留学生に加えて、日本人学生も本プログラムに参加することにより、サンゴ礁生物科学分野における国際人的ネットワークの構築を目的としています。

The Graduate School of Engineering and Science offers three special graduate programs for international students. The education system in the special graduate programs includes lectures operated in English. Currently, there are the following three programs:

◆ **Engineering Course**

<Asia-Pacific Engineering Design Program>

The mission of Asia-Pacific Engineering Design Program is to foster capable engineers with an international high standard. Through this program the students are expected to acquire the state of the art knowledge and technology in engineering and to solve global as well as regional problems in tropical/subtropical countries.

◆ **Science Course**

<Okinawa International Marine Science Program (OIMAP)>

The Okinawa International Marine Science Program (OIMAP) is dedicated to the promotion of high quality education in subtropical marine science, a new interdisciplinary science covering biology, oceanography, earth science, physics chemistry and mathematics.

◆ **Science Course**

<Coral Reef and Advanced Biological Sciences (CRABS) program>

Coral Reef and Advanced Biological Sciences (CRABS) program is our new program for international graduate students. In addition to the regular admission, we primarily accept international students from School of Fisheries and Marine Sciences of Diponegoro University, Indonesia.

## Graduate School of Agriculture (Master's Program)

## 農学研究科(修士課程)

農学研究科は、21世紀という地球化の時代を迎えて、変容する社会に対応でき、かつ、広く社会に貢献する人材を養成します。学部教育の幅広い基礎学力を基盤とし、環境に調和した生物資源の安定的生産や持続的利用に独創的に取り組むとともに、亜熱帯農学の幅広い分野を網羅した体系的な教育プログラムを編成し、農学に関する総合的な知識と沖縄県を含む亜熱帯地域の農業に関する課題に対応できる人材を育成しています。

カリキュラムは柔軟な思考力と深い洞察力を備えるため、広範な知識・技能と応用展開力の修得と農学の専門的な知識の修得をもたらす体系的なコースワークに基づき、幅広く、かつ先端的な農学の知識を修得のための基礎教育科目、4つの専門教育コースが提供する亜熱帯地域の課題解決へ向けた新たな農学教育を行う専門科目と展開応用科目から構成されています。アジア・太平洋地域を拠点とする熱帯・亜熱帯の農林業の発展に寄与できる高度な専門知識・技術の習得、食・農・環境・資源の課題に関する教育・研究を専門教育コースに付加して行う実体験型プログラムの他、研究能力および高度の専門的な職業を担うための卓越した能力を培うための、幅広く深い学習ができる教育プログラムを提供しています。

The Graduate School of Agriculture focuses on nurturing people to adapt to a changing environment and be versatile enough to play a key role in different societies. The educational program is designed to build professional skills in students for the development of high quality researchers and engineers capable of researching the stable bio-production and the sustainable uses of biomaterial based on global knowledge acquired in undergraduate school as the students can resolve some issues associated with subtropical agriculture including Okinawa

The curriculum consists of systematic courses of core educational subjects, specialized subjects and applied expansive subjects. The core education subjects promote the advanced knowledge necessary for flexible thinking and deep insight. The specialized subjects nurture the ability to apply knowledge as advanced professionals. The expansive education subjects equip an independent person with sufficient knowledge to work in scientific organizations, industries, and businesses. We offer an education program with 'Food, Agriculture, Environment and Resources sciences' that helps students do extensive research in the tropical and subtropical areas, and thus enrich the ability to work in research and development based on an Asian and the Pacific concerns.



## 法務研究科(専門職学位課程)

法務研究科では、「地域にこだわりつつ、世界を見る法曹人」の養成を基本理念としています。すなわち、沖縄の地理的・文化的・政治的特殊性を法曹教育の面で活かし、沖縄の抱える多様な法律問題に柔軟に対応できるように、法学基礎知識だけでなく、豊かな人間性や感受性を涵養するとともに、日本社会の多様化に対応できる鋭い人権感覚と国際的視野を持った法曹人を養成することを目的としています。

専門的法律知識と法的思考力を養成するための法律基本科目はすべて必修で、法曹としての責任感・倫理観を養い、基礎的な実務技能を修得するための実務基礎科目は、主として実務家教員が担当します。そして、選択科目には、基礎法学・隣接科目として法哲学やアメリカ憲法があり、展開・先端科目としてはホーム・ロイヤーを目指すためのローカル科目(自治体法学、社会保障法、倒産法など)と、インターナショナル・ロイヤーを目指すためのグローバル科目(ハワイでの英米法研修プログラム、国際私法、米軍基地法など)があります。

The fundamental aim of the Graduate School of Law is to nurture attorneys who can serve the local community, but who also have an international perspective. That is, making the most of the geographical, cultural and political characteristics of Okinawa in our legal education. We educate our students to be attorneys who can deal with the many diverse issues in Japanese society today with a keen sense of humanity and a cosmopolitan outlook. We concentrate not just on providing our students with a comprehensive command of law, but also instilling in their sensitivity a solid sense of humanity. We believe this to be essential for attorneys in terms of the wide variety of legal issues they will face.

The basic legal subjects for training technical legal knowledge are compulsory. The professional basic subjects for training lawyer's responsibility, ethics, and basic legal skills, will be taught by practitioners. We also offer fundamental-adjacent subjects including, but not limited to, Legal Philosophy, American Constitutional Law, and developing pioneering subjects for Hometown Lawyer Course, including, but not limited to, Local Government Law, Social Security Law, Bankruptcy Law, and those for International Lawyer Course, including, but not limited to, Common Law Study Program in Hawaii, Conflict of laws, Laws Regarding U.S. Military Base.

## 鹿児島大学大学院連合農学研究科(博士課程後期)

鹿児島大学大学院連合農学研究科は、日本の食料生産基地である九州・沖縄において、農林水産業のさらなる発展を目指し、環境と調和した安定的な食料生産及び技術革新を担う指導者の養成を目的に、琉球大学、佐賀大学と鹿児島大学が連合し、多彩な教員組織を構築して、研究施設及び設備も連合しながら教育研究体制を作り、社会・世界に貢献する博士を輩出する博士課程大学院です。温帯から熱帯資源の生産・利用を中心に地域・国際農水産学、環境農水産学及び先端生命科学に関する高度の専門的能力と豊かな学識をそなえた研究者を養成し、斯学の進歩と農水産業及び地域の発展に寄与することを目的としています。また、社会人並びに外国人留学生、特に中国及び東南アジア等の諸国から農水産学系の留学生希望者を積極的に受け入れ、東アジアにおける農学の教育研究の中核となることを目的としています。

The United Graduate School of Agricultural Sciences, established through the cooperation of teaching staffs, researchers and other members of the University of the Ryukyus, Saga University and Kagoshima University, is an independent institution offering a doctoral program in agriculture, forestry and fisheries development, and training for environmentally sound food production and technical innovation. This institution aims to produce highly competent researchers mainly in the production and use of resources from temperate to tropical zones, and also in international agricultural and fishery sciences, environmental agricultural and fishery sciences, and advance bioscience. With a view to developing a core institution for agricultural education and research in East Asia, we have established a program that accepts working people and foreign students.

## 特別支援教育特別専攻科(専攻科)

この専攻科は、知的障害児教育の充実に資するために、昭和53(1978)年に設置されました。大学卒業者で、小学校・中学校・高等学校教諭又は幼稚園教諭免許状を有する者を対象とし、特別支援教育に関する専門教育を一年間履修することにより、特別支援学校教諭一種免許状を取得することができます。特別支援教育に関する理論と指導法に関する授業科目を基礎としながら、教育学的、心理学的あるいは生理学的なアプローチ等から、幅広く学ぶことができるカリキュラムを用意しています。また特別支援学校における教育実習の他に、特別支援教育に関する卒業論文も必修科目とすることで、実践的な指導法と基礎的な理論の双方を身につけることを目指しています。

This course was established in 1978 to improve the educational situation of special needs children. The course is targeted at those who have graduated from university and have acquired a general teaching certificate for kindergarten, elementary, junior high, or high school. Students on this course can earn a first class teaching certificate for a special support school by taking several specialized subjects in one year.

This course has a practical and theoretical curriculum for Special Needs Education. By way of example, this curriculum includes courses on education, psychology, and physiology for Special Needs Education. Also, students are required to do both research and practice teaching in a special support school.

# 大学教育センター

## University Education Center

### 設置の目的

#### 各学部に通じる教育の企画、調整と実施

幅広く深い教養及び総合的な判断力を養い豊かな人間性を育むことを目的としています。琉球大学の共通教育の特色としては、次の7つがあげられます。

#### 1. 総合大学としての琉球大学の特色を生かし、多くの魅力ある講義を提供しています。

授業科目は約 350 もあり、この中から、学生は専門との関係、自分の関心や必要に応じて科目を選択することができます。「亜熱帯－西表の自然」のように宿泊を通しての体験学習的な講義もあります。又、学生の職業・就職観等を深める科目として「職業と人生」、「キャリア概論」、「キャリア形成入門」を開設しています。

#### 2. 琉大特色科目を設けています。

沖縄の特異な歴史的・文化的風土と自然環境、そしてそこで生まれ育った琉球大学の建学の理念に焦点をあてた授業科目を編成しています。「うちなーぐちあしび」、「琉球の自然」、「三線と島唄」等の沖縄という地域を学ぶ科目、沖縄の自然や文化を含み亜熱帯を考察する科目等です。

#### 3. 少人数クラスを設けています。

琉球大学の共通教育は、語学では 40 人以下、通常の講義は平均 70 人程度で授業を行っています。

#### 4. アジア言語科目が豊富です。

中国語はもとより、朝鮮語、ベトナム語、インドネシア語、タイ語の五つのアジア系言語の科目を開講しています。

#### 5. 原則として 4 年間いつでも共通教育を学ぶことができます。

共通教育と専門教育は相互に補完的な関係にあり、学士課程教育を構成する両輪です。専門科目と平行して、あるいは専門科目を学んだ後、その知識を生かしながら共通科目を学ぶことができます。また、高学年の学生専用の共通教育等科目もあります。

#### 6. 多様な学生に応じたきめ細かいカリキュラムです。

高校で物理、化学、数学を学ばなかった学生、あるいは基礎学力が不足している学生には、高校から大学への学習の補完を図るための転換科目・専門基礎科目を設けています。英語も基礎力を充実するクラスを設けています。他方、力のある学生には TOEFL・TOEIC の対策や英検一級合格を目指すクラスがあります。

#### 7. 情報教育が充実しています。

情報処理教育は全学生が履修できる数のクラスを準備しています。

### 大学教育センターの主な業務

- ・ 共通教育等科目の実施・運営
- ・ 大学教育の実施・運営のための調査研究
- ・ URGCC 推進関連業務
- ・ 学生による授業評価アンケートおよびその結果による「プロフェッサー・オブ・ザ・イヤー」教員表彰
- ・ 全学的なファカルティ・ディベロップメントの実施（公開研究授業・授業技法ワークショップなど）
- ・ 高大連携事業（出前講義、公開授業、大学訪問の受け入れなど）



平成 8 年 4 月に設置された大学教育センターは、多くの共通教育等科目を開設して幅広く深い教養を身に付けるためのカリキュラムを提供しています。

### 大学教育の充実向上のための調査研究

琉球大学は、入学したすべての学生に十分な実力をつけて社会に送り出すことを目指します。これまでは、とすれば学生の評価が入試の難易度に基づいてなされてきたきらいがあります。しかし、社会がグローバル化し、他方において青年の気質が変化する中で、企業や社会においても、大学の卒業生に対して、単にどの大学を出たかではなく、課題探求能力を持ち、その上に専門的能力や技能を身につけた人間性豊かな人材が求められるようになってきました。琉球大学は、そのような人材を社会に送り出します。そのための不断の教育改善を担っているのが大学教育センターです。

The University Education Center has two responsibilities. The first is to make an overall plan for general education courses that every student is expected to take and to provide these courses. General education courses at the university cover various fields, such as humanities, social sciences, natural sciences, and foreign languages. In addition, interdisciplinary courses are offered in two subject groups. One of them, Ryudai Core Class is the group of courses in which students learn about the founding principles of the university by studying history, society, culture, language, and the natural environment of Okinawa, as well as courses on peace, gender, and cross-cultural communication. The other group is General Class in which students learn about culture, society, the environment, information, technology and science. The second responsibility that the Center has is to conduct research on how to improve education at the university and to disseminate these findings. The Center strives to offer general education that is best suited for the mental, social, and academic development of students so that they can make a significant contribution to society after graduation.





## 総合大学だからこそその豊富な蔵書

附属図書館では、図書や学術雑誌、文献データベース、約2万タイトル以上の電子ジャーナルを収集し、本学学生や研究者、教員に提供しています。資料は当館Webサイトで検索が可能です。

The University Library houses a wide collection of books, databases, and journals, and offers access to over 20,000 electronic journals. Our holdings are searchable on-site or via our website. Our constant aim is to provide for the needs of both students and researchers.

<http://www.lib.u-ryukyu.ac.jp/>



### 特色あるコレクション Special Collections

伊波普猷文庫 (おもろさうし仲吉本、屋嘉比工四等 161点)  
Iha Fuyu Collection (161 vols.)

島袋源七文庫 (浦添家本伊勢物語等 115点)  
Shimabukuro Genshichi Collection (115 vols.)

宮良殿内文庫 (八重山行政関係資料約 300点)  
Miyara Dunchi Collection (300 vols.)

仲原善忠文庫 (約 3,300点)  
Nakahara Zenchu Collection (3,300 vols.)

仲宗根政善文庫 (329点)  
Nakasone Seizen Collection (329 vols.)

Bull 文庫 (約 560点)  
Bull Collection (560 vols.)

他8文庫 (計 14文庫)  
8 additional Collections (Total 14 Collections)

### 国際資料 International Documents

UN (国連) 資料 (3,560冊)  
UN Publications (3,560 vols.)

EU (欧州連合) 資料 (4,574冊)  
EU Publications (4,574 vols.)

OECD 資料 (3,144冊)  
OECD Publications (3,144 vols.)

電子ジャーナル (約 20,000 タイトル)  
Electronic Journals (20,000 titles)

## 蔵書数 Library Holdings

平成27年3月31日現在 (As of March 31, 2015)

区分	和洋別 Japanese/Foreign	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
図書(冊) Book (vols.)	和漢書 Japanese	655,688	60,727	716,415
	洋書 Foreign	252,129	57,936	310,065
	計 Total	907,817	118,663	1,026,480
雑誌(種) Journals (titles)	和 Japanese	13,262 (2,361)	2,282 (426)	15,544 (2,787)
	洋 Foreign	6,127 (516)	1,506 (47)	7,633 (563)
	計 Total	19,389 (2,877)	3,788 (473)	23,177 (3,350)

(注)雑誌はタイトルを示す。なお、( )内は現在の受入タイトル数で内数。

(Note) The number of journals indicates the number of titles. The number in parenthesis indicates subscribed journals.

## 利用状況 Library Statistics

平成26年度(2014)

区分	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
入館者数 Library users (persons)	529,159	151,985	681,144
貸出冊数(内 学生) Books lent (lent by students)(vols)	99,476 (86,004)	13,478 (12,303)	112,954 (98,307)

## 保健管理センター *Health Administration Center*

保健管理センターは、学生及び教職員の健康の保持・増進等の保健管理に関する専門業務を行う施設として、1979年に設置されました。主たる業務のうち、健康管理の支援としては、毎年4月に実施する学生定期健康診断や学校医による健康相談を行っております。また日常の業務としては、カウンセリングや簡単な投薬治療、ケガなどの応急処置を行っております。

近年はメンタルヘルスケアの充実を図っており、カウンセラーの増員、カウンセリングルームの拡充などを行い、様々なケースに対応できるようにしております。



The Health Administration Center was established in 1979 with the aims of providing health services for all students and faculty and administrative staff. As the main services for healthcare assistance, we offer annual medical checkups for students, carried out in April of each year, and health consultations by school doctors for the health maintenance of students. Our daily business includes basic medical treatment and medication, as well as first-aid treatment including injuries.

Recently we strive to enhance mental healthcare services by creasing the number of counselors and counseling rooms in order to meet various mental healthcare needs.

## 教育学部附属学校 *Elementary and Junior High Schools*

### 教育学部附属小学校 *Elementary School*

教育目標に「一人一人が夢をもち、未来を生きる力のある子」を掲げています。

21世紀は個性を大事にする時代であることをもとに、一人一人が将来の目標となる大きな夢をもち、自らの未来を、自分の力で生きることができる子の育成を目指すと共に、基本的な教育理念のもとに、知・徳・体のバランスのとれた子供の育成を行っています。

This school aims to educate children who will create a bright future for themselves and strive for developing an innovating way of life.

To achieve this aim, they are expected to cherish wisdom, to be considerate of others with a sound mind, to do things tenaciously, and to be strong in body throughout their days in this school.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
675人	20クラス

### 教育学部附属中学校 *Junior High School*

「よく考え 豊かに感じ 自発的に行動する生徒の人間性を形成する」を教育目標とし、生徒に生きる力をはぐくむことを目指し、創意ある教育活動を展開する中で、物事をよく考え、自ら進んで課題解決に粘り強く取り組む生徒の育成に努めています。また、学部教員との共同研究、教育実習を行っています。

The school objectives are to build the characters of the students to think deeply, to feel the richness of life, and to act autonomously. To achieve these goals, the faculty members strive to develop innovative approaches to education.

Also, we conduct a student-teaching program and joint research with members of the Faculty of Education.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
480人	12クラス

教育研究 Education Research	大学との連携を密にしながら教育理論と教育実践に関する研究および実証を行う。 Conduct Educational Research on an educational theory and practice through cooperating with the university
教育実習 Teaching Practice	大学が計画する教育実習に協力し、学生に対して教育者としての資質をみがき、教育実践者として徹底した指導を行う。 Cooperate with the university for teaching practice.
地域への協力 Cooperation with Others	研究発表会の開催や教育研究の実践を行い、地域の教育界と交流を図り、現職教育に協力する。 Present Research in cooperation with other schools.



教育学部附属小学校 *Elementary School*



教育学部附属中学校 *Junior High School*



琉球大学医学部附属病院は、「病める人の立場に立った、質の高い医療を提供するとともに、国際性豊かな医療人を育成する。」という理念を掲げ、生命の尊厳を重んじた温かい医療の実践、地域における保健・医療・福祉の向上、地域医療への貢献、先端医療技術の開発・応用・評価などを大学病院の基本方針としています。県内唯一の特定機能病院として、高度医療や先進的医療を担い、その使命と役割を果たしています。

附属病院は、平成19年3月に、エイズ診療拠点病院に、平成20年2月には、都道府県がん診療連携拠点病院、平成21年11月には沖縄県肝疾患診療連携拠点病院、平成23年3月にはへき地医療拠点病院として指定を受け、沖縄県における高度医療および地域医療を担う医療機関として機能するとともに、感染症など東南アジア地域における医療への貢献も期待されています。

At the University Hospital we aim to develop international-minded medical staff while providing the kind of high-quality healthcare that our patients require. We also aim to provide the designated optimal medical care with profound compassion, and to improve the community healthcare and welfare of the community. As the only specialized general hospital in Okinawa, we have demonstrated the firm commitment to provide innovative and advanced medical care.

Appointed as the community AIDS clinical Center in March 2007, as a stronghold hospital for cancer therapy in February 2008, for liver disease in November 2009, and for medical care in remote area in March 2011, the University Hospital functions as the focal point of advanced medical care in Okinawa, and is expected to contribute to community healthcare and medical treatment against infectious diseases at the Southeast Asia.



■病床数 Number of beds 平成27年4月1日現在 (As of April 1, 2015)

診療科目 Clinical	病棟 Ward	病床数 Number of beds
内科(結核) Internal Medicine (Including Tuberculosis)	10階	89
腎泌尿器外科 Urology		
皮膚科 Dermatology	9階	96(10)
内科 Internal Medicine		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery		
脳神経外科 Neurosurgery	8階	96(1)
眼科 Ophthalmology		
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology		
形成外科 Plastic and Reconstructive Surgery		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	7階	96(3)
外科 Surgery		
麻酔科 Anesthesiology	6階	86(11)
整形外科 Orthopedic Surgery		
小児科 Pediatrics	5階	40
精神科神経科 Neuropsychiatry		
産科婦人科 Obstetrics/Gynecology	4階	71(2)
ICU		
放射線科 Radiology	1階	20(2)
RI		
腎泌尿器外科 Urology		
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology		
救急科 Emergency and Critical Care		6
合計 Total		600(29)

注 ( )は共通病床の内数

■入院及び外来患者数 平成27年4月1日現在 (As of April 1, 2015)

事項 Classification	年度 Fiscal Year									
	平成18年度 2006	平成19年度 2007	平成20年度 2008	平成21年度 2009	平成22年度 2010	平成23年度 2011	平成24年度 2012	平成25年度 2013	平成26年度 2014	
入院 Inpatients	病床数 Number of Beds	604	604	604	600	600	600	600	600	600
	入院患者延数 Total Patients by Year	189,246	182,881	184,546	181,872	188,162	185,463	187,781	188,687	184,518
	1日平均入院患者数 Average Number of Patients per Day	519	500	506	498	516	507	514	517	505.5
	平均在院日数 Average Number of Days in Hospital	22.2	20.4	20.2	19.7	18.8	17.7	17.3	16.1	14.3
外来 Outpatients	病床稼働率 Rate of Bed Utilization	85.8	82.7	83.7	82.9	85.9	84.5	85.7	86.2	84.3
	外来患者延数 Total Patients by year	245,389	249,462	256,942	253,950	257,566	262,958	271,411	281,490	284,898
	1日平均外来患者数 Average Number of Patients per Day	1,002	1,018	1,057	1,049	1,060	1,082	1,112	1,154	1,173
	平均通院日数 Average Number of Days Patients Visited Clinics	16.8	16.8	17.5	19.0	16.8	17.1	18.0	16.7	16.1

## 学部附属の教育研究施設等

## Facilities for Education and Research

### ■【教育学部】教育実践総合センター

Center for Educational Research and Development

教育実践総合センターの設置目的は、学校及び地域社会の教育課題の解決に的確に対応できる人材の養成に向け、学部及び関係諸機関との連携を図り、教育実践並びに教員養成に関する理論的・実践的・臨床的研究及び指導等を総合的、体系的に推進することです。1～5までの事業や研究会を実施しています。

The Center for Educational Research and Development was established for the purpose of improving schools and local community educational processes. With the cultivation of human resources in mind, the department and other institutions cooperate in order to design theoretical and practical methods for teachers, and to systematically drive the educational system forward.

Points 1 to 5 describe the projects and seminars currently being implemented.

#### 1. 【アドバイザーリースタッフ派遣事業】

Advisory Staff Dispatch Project for Local Schools

#### 2. 【地域連携事業】

Regional Educational Liaison Project

#### 3. 【学力向上先進地域育成事業】

Project to Improve Children's Academic Abilities in Elementary and Junior High Schools

#### 4. 【教育実践ボランティア派遣事業】

Educational Training Volunteer Project

#### 5. 【教育相談事業】

Educational Counseling Project

### ■【教育学部】発達支援教育実践センター

Practice center for education of child developmental support

子どもたちの発達支援に関する研究や教育方法の開発を行うと共に、教育相談や研修活動を通じて地域社会に貢献することを目的としています。現在、センター長1名(併任)、専任教員1名で運営されています。また、特別研究員制度を設け実践及び研究活動の充実を図っています。

平成18年より月2回、地域の子どもたちのための「トータル支援教室」を開いています。子どもたちの発達支援、保護者の子育て支援、学校及び関連機関との連携による現職教員の実践力要請、学生の実践力を育てる教育支援がその目的です。

そして、月1回、教育や保育、臨床等の子どもに関わる専門家、学生を対象とした実践事例研究会も行っています。また、年1回、特別研究員の実践研究の報告や講師の講演を行う公開セミナーも開催しています。離島・へき地への支援事業も行っています。

We develop a study about the development support of children and the education method and aim for contributing to the community through education consultation and training activity.

For children who need special support, "the total support classroom" has been started in October 2006.

And the practice case study group is held once per month. The open seminar is held once per year.

### ■【工学部】工作工場

Manufacturing Laboratory

工作工場は機械システム工学科のものづくり教育の拠点です。ものを作るには正確に速く効率良く安全に作る事が要求されますが、それを学ぶ場所が工作工場です。作るための知識は講義で学びますが、それを体で直に経験するのが材料加工学実習です。実習は、一貫してものづくりができる高度技術者養成の立場から、テーマは幅広い内容とし、かつ少人数の班分けによる実習を実践し、総合的デザイン能力や問題解決能力の養成を目的としています。そのため、工作工場内には種々の工作機械や鋳造、鍛造、溶接等の設備があり、また進化する加工技術に対応する形でマシニングセンタやCNC工作機械も設置し、それらを制御するプログラミング教育も重点的に行っています。さらに、工学実験や卒業研究および大学院の研究に関わる多種多様な機器や装置の製作を通して教育研究の支援を行っています。

The Manufacturing Laboratory is the base of monozukuri education in the Department of Mechanical Systems Engineering. Accuracy, efficiency, and safety in the manufacturing process in monozukuri are required, and students increase their skills through training courses in this laboratory. Knowledge of material processing and manufacturing can be obtained from lectures and hand experiences of how to make products. In order to develop highly skilled engineers who can design products systematically, the themes in the training course are chosen from diverse fields of processing, and students work on their projects in small groups. The purpose of training is to foster abilities in engineering design and problem-solving. Therefore, a number of tool machines, casings, forgings, welding equipment, machining centers and CNC machines are installed in the Manufacturing Laboratory. Furthermore, experiment apparatus and test pieces are produced to support education and research in undergraduate and graduate programs.



## ■ [医学部] 実験実習機器センター Research Laboratory Center

先端的な医学教育研究の推進に資するため、医学部の共同利用施設として個々の研究室単位では対応できないような実験機器の運用と技術支援を行っています。

The center aims to contribute the advanced medical research and education. All laboratory equipment can be available for researchers and students, and the center supports the operation and maintenance of instruments and technical assistance.



## ■ [医学部] 動物実験施設 The Institute for Animal Experiments

医学部及び関連領域の教育・研究に資するため、実験用動物の飼育管理、動物実験、代替実験及び実験用動物に関する教育、開発、研究等を行なっています。

The purpose of the center is to contribute to the education and advanced research of biomedical sciences. The center is working on care and management of laboratory animals, animal research for human diseases, and alternatives to animal experiments.



## ■ [農学部] 亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center

亜熱帯フィールド科学教育研究センターは、農学部隣接する千原フィールドと沖縄島北部に所在する与那フィールドの2つのフィールドを有しており、作物・家畜・森林・沿岸を通じたフィールド教育や研究を行っています。千原フィールドにおいては、作物栽培、施設園芸、畜産などに関して、与那フィールドでは、森林などに関して、農学部学生の基礎から応用まで幅広く実践的な教育研究を担います。また、フィールド科学センターの教員は、亜熱帯地域農学科・農林共生科学分野を構成し、農と人との共生を目指した新たな教育研究にも取り組んでいます。

The Subtropical Field Science Center provides field education in crop, livestock, forest and coastal resources, and has two campuses: Senbaru Field adjacent to the faculty of agriculture in Nishihara, and Yona Field in the northern part of Okinawa main Island. The agricultural students study practical education from basic to applied science about crop, vegetable and animal production at Senbaru Field, and forest and coastal plants at Yona Field. The academic staffs of the Field Science Center attached to the division of Human and Agricultural Symbiotic Science under the Department of Subtropical Agro-Production Sciences conduct researches on new field science, symbiotic relationship between agricultural (animal and plant) production and human society.



千原フィールド



与那フィールド

# 熱帯生物圏研究センター

## Tropical Biosphere Research Center

共同利用・共同研究拠点 Joint-use Research Institute

熱帯生物圏研究センターは共同利用・共同研究拠点として、熱帯・亜熱帯における生物の多様性やその背景にある様々な生命現象に関する研究を行っています。千原キャンパスの西原研究施設に多様性生物学と保全生物学の研究室があり、同じキャンパス内の分子生命科学研究施設に遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、環境生命情報学、感染免疫制御学、分子感染防御学の研究室があります。瀬底島の瀬底研究施設にサンゴ礁生物生態分類学とサンゴ礁生物機能学の研究室、西表島の西表研究施設に多様性生物学、森林環境資源学、マングローブ学、サンゴ礁生物生態分類学の研究室があります。各研究室は国内外の研究者との共同研究を行うほか、外部研究者にも施設を提供しています。また、大学院・学部学生に対する教育も行っています。

熱帯生物圏研究センターは、おもにサンゴ礁生態系の形成や機能の解明に関する研究、サンゴおよび魚類の生殖周期や性構成、そしてそれらの影響因子や調節メカニズムに関する研究、亜熱帯島嶼環境下における生物多様性の現状や形成過程に関する研究、生物資源の検出、有効利用、効率的な生物生産の確立に関する研究、などを行っています。さらに様々な人為的要因や地球規模での環境変動によってダメージを受けたサンゴ礁、マングローブの回復を目指した研究にも着手しました。平成21年度に分子生命科学研究センターと統合を果たし、遺伝子・分子レベル、感染生物学の研究も含む総合研究センターとして新たなスタートを切りました。

This Center aims to carry out research on aspects of biodiversity, coral reef ecology, the functional physiology of animals in coral reefs, applied plant science, Mangrove Science, and forest resource science. The Center consists of the Nishihara Station, Sesoko Station, and Iriomote Station and the Center of Molecular Biosciences. The Center has 24 faculty members, two foreign visiting research fellows and five domestic visiting research fellows. Visiting scientists and students are also welcome.

The faculty members of the center have conducted researches on structure and function of coral reef ecosystems and rules underlying them; reproductive cycles, sexual compositions, and factors and mechanisms governing these properties in corals and fish; current status and formation process of biodiversity, and effective methods to detect, utilize and reproduce bioresources under the subtropical insular environment. Also, the Center began new projects to explore effective methods for recovery of coral reefs and mangroves that were damaged from local human activities, as well as from global climatic changes. In 2009, this Center has been combined with Center of Molecular Biosciences (COMB), and the research area has been extended to include functional genomics, molecular biotechnology, bioremediation, immunobiology and molecular microbiology with increase in the number of staff members.

### ■ 西原研究施設 Nishihara Station

西原研究施設では、琉球列島を中心とした東・東南アジアにおける水生／陸生脊椎動物の多様化の歴史の構築とそのメカニズムの解明、および亜熱帯植物の形態と機能の関係に関する研究に取り組んでいます。標本の作製・観察のための設備に加えて飼育観察や遺伝的な分析を行うための設備も備え、国内外の研究者と共に生物多様性の教育研究が進められています。

Members of the Nishihara Station are conducting researches on histories and mechanisms of diversification of the lower vertebrates in East-Southeast Asia and on functional morphology of subtropical plants. The Nishihara Station provides equipments for preparation and observation of specimens, rearing experiments, and genetic analyses, facilitating biodiversity research and education with domestic and foreign researchers.



西原研究施設 Nishihara Station

### ■ 瀬底研究施設 Sesoko Station

瀬底研究施設では、サンゴ礁のフィールド拠点および水槽飼育実験の拠点として、国内外の研究者と、サンゴ礁生物の生態、生理、遺伝子に関する多数の共同研究が実施されています。また国内外の研究者が集まる研究集会等も、頻繁に開催されています。施設では、琉球大学大学院の教育、全国の学部学生を対象としたワークショップなどの教育活動も行われています。

The Sesoko Station is facing to a coral reef, and is equipped with seawater culturing tanks and other instruments for marine science. Many collaborative studies on ecology, physiology and genes of coral reef organisms are conducted. In addition, scientific meetings are often held with domestic and foreign researchers at the Station. Training courses for graduate and undergraduate students from all over Japan are also held at the station.



瀬底研究施設 Sesoko Station

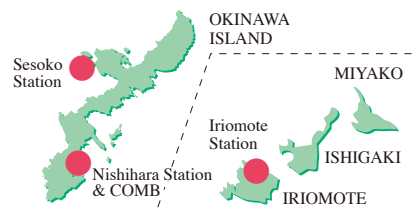
### ■ 西表研究施設 Iriomote Station

わが国最大の亜熱帯照葉樹林・マングローブ林を有する西表島に設置されている西表研究施設には、多様性生物学・森林環境資源学・マングローブ学、サンゴ礁生物生態分類学の研究室があり、日本のマングローブ研究の中心としての重要な役割を担っています。施設は来訪する国内外の研究者や学生に利用されており、大学院・学部の講義・実習を開講しています。また、独立行政法人国際協力機構（JICA）等の研修員も受け入れています。

The Iriomote Station, located on Iriomote Island, is surrounded by a broadleaf evergreen forest and mangrove forest. This Station includes three research sections: Biodiversity Forest Resource Science and Section of Mangrove Science. This station has been playing a central role as a research base or station for the study of mangrove ecosystems. The facilities of this Station, including the dormitory, are available to foreign and domestic researchers and students. The Iriomote Station conducts intensive courses for undergraduate and graduate students. The Station is also involved in various training courses organized by Japan International Cooperation Agency, the Association for International Cooperation of Agriculture and Forestry, etc.



西表研究施設 Iriomote Station





## 分子生命科学研究所

Center of Molecular Biosciences (COMB)

教育研究施設として、細胞及び分子レベルにおける高度な学際的トピカルバイオサイエンスの教育研究を推進します。遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、環境生命情報学、感染免疫制御学、分子感染防御学の5つの研究室があり、学内での共同研究を進めるとともに全国の研究者とも共同プロジェクトを進めています。センターにおいては、センターの設置目的を達成するために、教員・学生が一丸となって研究に取り組んでいます。

The Center of Molecular Biosciences (COMB) is dedicated to higher education and the promotion of the research fields of biosciences at cellular and molecular levels. All instruments and facilities are, in principle, available for use by students and faculty members from every school and department on campus and also outside research community. To achieve educational and research excellence, our faculty members and students have been enthusiastically collaborating.



## 学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

### 産学官連携推進機構

Integrated Innovation Center for Community (IICC)

本学では、従来からの使命である「教育」と「研究」に加え、「社会貢献」を第3の使命として明確に位置づけ、大学を中心とした地域産業の振興発展の仕組みを構築し、着実に推進してきました。このような活動を充実・強化するため、平成20年4月に「地域共同研究センター」と「知的財産本部」を統合するとともに、起業化を支援する機能を付加し、琉球大学の産学官連携活動を担う組織として「産学官連携推進機構」を設置しました。

本機構は「研究開発推進部門」「知的財産部門」「起業支援部門」の3部門からなっており、大学の研究成果による知財の創出・保護・活用の各段階を一貫して支援しています。本機構棟に(株)沖縄TLO、(株)沖縄ヒューマンキャピタルなどが入居し、産学官連携を推進支援する機能が集積しています。

さらに、平成26年11月に完成した『地域創生総合研究棟』には産学連携による共同研究を実施している企業などが入居しており、琉球大学が、沖縄及び奄美群島の地域創生の核となり、その推進役を担うとの自覚のもとに総合研究を実施します。

Alongside our fundamental objectives of “education” and “research”, our university has positioned “contribution to society” as a third objective. We have established a structure for the development of local industries and have also promoted the advancement of those industries.

In order to enhance and strengthen our activities, the Organization for Promotion of Industry-University-Government Collaboration was established in April 2008, by integrating the Center for Cooperative Regional Research and the Intellectual Property Office, with a new function to encourage new enterprises and provide support.

The Organization consists of the “Promotion for Research Development Division”, “Intellectual Property Division” and “Support for Enterprise Division”, and aims to provide various supports at each stage, including the creation of intellectual properties through research at our university, and the protection and application of those properties. Okinawa TLO Ltd., Okinawa Human Capital Ltd., and so forth are located in the same building on campus as the Organization, and we have been developing the capability to promote and support industry-university-government collaboration.

Furthermore, industry-university collaboration companies, carry out joint researches, are located in the Research Center for Community Innovation and Revitalization built in November 2014. The university is well aware of being a facilitator and areal creation core of Okinawa and Amami Islands to perform integrated researches.



## 学内共同教育研究施設

## Inter-Departmental Institutes for Education and Research

### ■ 機器分析支援センター

#### Instrumental Research Center

機器分析支援センターは四つの施設等（機器分析施設、環境安全施設、化学物質管理室、RI 施設）から成る学内共同利用施設で、全学の教員・学生への教育・研究の支援を行っています。

機器分析施設では様々な分野の新しい分析機器の導入が進み、現在は 30 台以上の装置と大型プリンターが稼働しており、数多くの成果を生み出しています。これらの設備を効率良く活用してもらうため、初心者向けの講習会や最先端の分析技術を紹介するセミナーを開催するとともに、学内外からの依頼分析についても対応範囲を広げつつあります。

環境安全施設では各研究室から回収される実験廃液や廃棄物の管理、全学排水水質検査等を行っています。化学物質管理室では実験に使用する化学物質の入庫、使用、廃棄等の管理や化学物質取扱に関する講習会等の啓蒙活動を環境安全施設と連携して行っています。RI 施設は放射性物質を扱う専用の実験施設で、放射性物質の管理や利用者への安全教育及び被ばく線量管理等、放射線安全管理を行っています。これら三施設では、いずれも法令遵守のために欠かせない活動を行っています。

Instrumental Research Center (IRC) is a university-affiliated institute for education and research. Introductions of more than thirty instruments have been steadily advanced, and workshops on the instruments were widely provided to users. And internal as well as external requests for an analysis are extensively accepted.

IRC performs the management and workshops on the chemical substance handling such as warehousing, use and drainage produced by experiment. In order to manage the chemical substances, IRC has introduced the chemical management support system. IRC also manages radioactive materials, provides training in safe handling and controls radiation worker and environment of facility according to laws and ordinances.



### ■ 生涯学習教育研究センター

#### Education and Research Center for Lifelong Learning

生涯学習に関する教育及び研究を行うとともに、本学の学習資源を開放し、生涯学習体系構築に資することを目的としています。本センターの取組は公開講座のページをご覧ください。

The aim of the Center is to promote education research, and foster the creation of an organization for lifelong learning in Okinawa by providing learning resources at the University of the Ryukyus.



### ■ 総合情報処理センター

#### Computing and Networking Center

学内コンピュータネットワーク設備を管理運営し、学内の情報処理教育環境と研究環境の充実を図り、電子メールや WWW などの ICT 活用のための教育基盤を提供しています。さらに、情報処理に関する研究ならびに次世代学内コンピュータネットワーク構築のための研究開発を行っています。

特に最近では、高帯域ネットワークおよび無線 LAN の管理、e-ラーニング等主要なインターネットアプリケーションとネットワークサービスに取り組み、様々な情報サービスを提供しています。

また、学内の学生と教員および職員に対して、ICT 活用のための様々な技術的支援を行っています。

The center aims to promote computer education and to offer information services for using ICT such as E-mail and WWW to all of students, faculty members, and staff by administering the campus computer network equipment. In addition, the center researches and develops information processing systems and next campus computer network system for the new generation.

Recently the center is focusing the High bandwidth Internet connection and the wireless LAN services.

Besides, the center provides advanced network applications such as E-learning system and also various technical supports for using ICT to all students, faculty members, and staff.





## ■ 留学生センター

### International Student Center

外国人留学生に対する日本語・日本文化・沖縄文化の教育、留学生の就学・生活上の諸問題や就職についての相談に応じ指導する教育施設です。

海外の交流協定大学との間で留学生の受け入れ及び本学の学生を派遣する短期交換留学プログラム等の実施、日本語教育副専攻の学生の教育、留学生と日本人学生・教職員・地域の人々との相互理解を深めることを目的とした留学生まつり等、各種事業を実施しています。

The International Student Center provides education in Japanese, as well as Japanese and Okinawan culture. The Center also assists with students' academic and personal needs, in addition to providing career advice. In line with promoting academic and student exchange, the Center offers a variety of educational opportunities including short term student exchange programs with partner institutions overseas for incoming and outgoing students, education for students who minor in the Japanese language, and the International Student Festival which aims at deepening mutual understanding among international students, Japanese students, faculty and staff as well as local people.



## ■ 外国語センター

### Foreign Language Center

本学の学生及び職員の語学学習の利用に供することを目的とします。

The Foreign Language Center is open to all students, faculty members, and other University personnel, as well as local community for the purpose of providing language learning opportunities.

#### 外国語センターの主な事業

- ・外国語科目の講義サポート
- ・TOEIC・TOEFL対策講座
- ・ネイティブスピーカーによる公開講座の提供
- ・イングリッシュ・ラウンジ(ネイティブスピーカーとの英会話ランチ)
- ・スペイン語弁論大会共催
- ・海外文化研修の支援
- ・eラーニングシステム「ALC NetAcademy2」の運用・管理
- ・自習室及び自習教材の提供



## ■ 就職センター

### Placement Center

就職センターは、①学生の職業意識の啓発、②学生の就職相談、③就職支援のための調査・分析、④全学的就職支援事業の実施、⑤関係機関との連携など、全学的な立場から学生の就職活動を支援し推進しています。就職センターで行っている主な支援プログラムは以下のとおりです。

1年次2年次の学生には、働くことの大切さを知ってもらうためのキャリア科目を提供しています。講義以外には、就職活動を始めるための各種ガイダンスやセミナーをはじめ、面接や履歴書・エントリーシートの添削などの指導・助言など個別指導も行っています。

また、広く企業を知ってもらうため、学内合同企業説明会や個別企業説明会も開催しています。

その他、就職に関する情報はメール配信により学生に届くようになっています。

The Placement Center aims at broadening an awareness of career possibilities, providing students with career consultation, conducting research and analysis in support of employment searching, supporting university-wide student recruitment activities, and coordinating with related organizations.

As support activities, the Center offers career subjects for 1st and 2nd-year students which are designed to enhance awareness of the importance of working. In addition, career guidance and seminars, as well as advice for job interviews and reviewing resume, are also offered to help students start their employment search.

To make students aware of these opportunities, the Center also carries out joint job fairs on campus as well as sessions for individual companies. Moreover, useful information regarding recruit activities is distributed to students via email.



就職センター



学内合同企業説明会の様子



就職センター  
(キャリアアドバイザーによる就職相談)

## 学内共同教育研究施設

## Inter-Departmental Institutes for Education and Research

### ■ 極低温センター

#### Low Temperature Center

極低温センターでは二種類の寒剤（液体窒素： $-196^{\circ}\text{C}$ 、液体ヘリウム： $-269^{\circ}\text{C}$ ）を製造し、全学に供給しています。これらの寒剤は凍結保存から超伝導まで幅広く様々な実験に用いられています。ヘリウムは希少資源でリサイクルが望まれるため、極低温センター内にはヘリウムガスを回収できる実験室も備えています。ヘリウム液化・回収施設のある大学は全国でも数少なく、九州・沖縄地区では九州大学、熊本大学、琉球大学の3か所だけです。

寒剤には酸欠、爆発、凍傷などの危険性があるため、極低温センターでは利用者の保安教育に力を入れています。また極低温分野の教育と研究も支援、推進しており、装置の開発や低温物性の研究が活発に行なわれています。施設公開で行う低温実験や、小・中・高校の理科教育、科学教室への協力など、地域貢献も好評を得ています。

Liquid helium ( $-269^{\circ}\text{C}$ ) and liquid nitrogen ( $-196^{\circ}\text{C}$ ) are manufactured in the Low Temperature Center and are supplied to all over the University. As helium gas is a sparse resource, collecting and recycling lines for helium gas from experimental rooms are set completely in the Center. Only a few selected universities have Helium liquefiers in Japan, such as Kyushu University, Kumamoto University and our university in Kyushu and Okinawa area.

Since there are many cases that the cryogenics cause accidental situations such as oxygen deficiency, explosion and frostbite for users, safety education is provided for them. Also the Center supports and promotes education and research in the field of low temperature. Device development and research in low temperature regions is actively performed. In addition, science education held in local schools is popular among students.



### ■ 博物館(風樹館)

#### University Museum (Fujukan)

琉球大学博物館（風樹館）には、学内の研究者が教育や研究活動の一環として、主に琉球列島で収集した約17万点あまりの標本や資料が収蔵されています。一階にある常設展示室では、イリオモテヤマネコやヤンバルクイナなどの希少生物の標本をはじめ、首里城関連の考古資料、伝統工芸資料、農具などの民俗資料が展示されています。また、当館には自然学習の場として「学校ビオトープ見本園」が併設されており、様々な動植物が観察できます。

琉球大学では「地域へ開かれた大学」という方針のもとに、大学が生産する様々な学術情報を学外へも広く提供しています。当博物館では、広く学外の方々にも収蔵資料を活用していただけるよう、ホームページ上に標本データベースを開設し、標本情報等の発信を行っています。また、地域への貢献活動として、小学校などへの出前授業や教職員の研修会なども実施しています。

Ryukyu University Museum, Fujukan, houses over 170,000 specimens and various exhibits collected from all over the Ryukyu Islands, as a part of educational and academic research activities. The specimens of endangered animals and birds such as the Iriomote Cat and Okinawa rail as well as archeological materials from Shurijo-Castle and folklore material including traditional crafts and farming tools of Okinawa are exhibited. There is a "biotope" where various animals and plants are available for field study of school students.

A variety of scholarly information produced within the university has been made available to the public. Various information on the museum specimen are available to viewers on the Fujukan Online Collections Database. As a contribution to the community, the museum offers classes to local elementary schools and conducts faculty development workshops.





### 国際沖縄研究所

International Institute for Okinawan Studies (IIOS)

国際沖縄研究所 (IIOS) は、沖縄および沖縄と関係の深い様々な地域に関する共通課題について、人文・社会科学系を軸とした多分野融合型研究を展開するとともに、国内外の研究機関との共同研究を推進することを目指した総合研究所です。

2015年度は、文部科学省概算要求特別経費によるプロジェクト「新しい島嶼学の創造」「沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践」「現代グローバル社会における自律的島嶼社会モデルの構築と実践」により、沖縄や、沖縄と同じ小島嶼地域が抱える様々な課題について多角的アプローチによる研究を進めながら、国内外の研究者・研究機関との連携拡充を図るとともに、広い視野を持った若手研究者の育成にも力を入れています。

研究成果は国際学術誌 International Journal of Okinawan Studies(IJOS) や、紀要『国際琉球沖縄論集』(それぞれ年1回刊行)を通して公表しています。また年間数回にわたる公開シンポジウム等を開催することによって、得られた知見の社会還元も積極的に行っています。

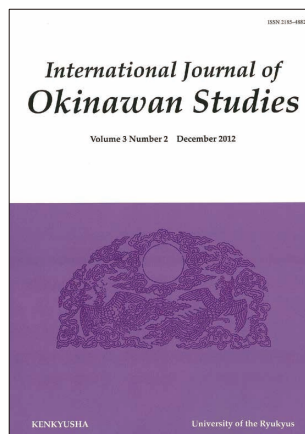
国際沖縄研究所は、これらの活動を通して琉球・沖縄研究者あるいは島嶼研究者の共同利用・共同研究の拠点となることにより、アジア太平洋地域における「知の津梁」をめざします。

The International Institute for Okinawa Studies (IIOS), while maintaining its institutional significance as a research center with expertise in the fields of the humanities and social sciences, explores interdisciplinary research involving multiple fields to tackle issues and topics relevant to Okinawa and similar locations dealing with comparable issues. In doing so, we have promoted collaboration with fellow academic institutions, both domestic and international.

IIOS is currently implementing three research projects through Ministry of Education and Science grants. In addition to two, five-year research projects, “Toward New Island Studies” and “Theorizing Gender in Okinawa,” (2011-2015), in fiscal year 2015, we started another new research project, “Constructing a Theoretical and Practice Model for an Autonomous Island-Society in Contemporary Global Society.” These projects not only enable us to develop research in multidisciplinary approaches to various issues that Okinawa and regions with small island communities commonly face but also contribute to expanding our network with both domestic and international scholars and institutions as well as to increasing the institute’s support for future generations of scholars.

We publish our research outcomes annually in the *International Journal of Okinawan Studies (IJOS)*, our international journal, and the *International Review of Ryukyuan and Okinawan Studies*, our house journal. We also hold open-to-the-public symposiums and lectures several times a year to share our outcomes with citizens from off-campus communities.

The ultimate goal of IIOS is to play the role of an intellectual center benefiting scholars of Ryukyuan and Okinawan Studies and Island Studies as an “intellectual bridge” in Asian Pacific regions.



## ■ 島嶼防災研究センター

### Disaster Prevention Research Center for Island Regions

本研究センターの主なプロジェクトは、地震と地すべりの予測方法の開発および、地震、津波、台風、地すべり、洪水等の災害予防法を、多くの学問領域にわたる有機的な研究により推進することです。それ以外に、機械や構造の破損事故防止のための腐食・劣化に関する調査研究、災害が発生した後の医学的・精神的なサポート研究を推進します。また、地震等の問題を進める際に、衛星技術の利用が地球表面の動きの測定に非常に有益であることを示す予定であり、大気の動きと地球の活動に関する研究も実施する予定です。人々の安全と安心のために本センターの研究が促進されていくと信じています。

地震は、マントル対流、外殻の動き、地表の動きおよび太陽の引力等の相互活動によって発生します。従って、地球表面の活性的な動き等の警告を検知することによって、地震発生は確実に察知できるという概念に基づいて研究を推進します。私達はそのような研究によって被災を少なくできると考えます。最近では、日本の東北エリア、カトマンズ等で巨大地震のために多数の人が亡くなり、多くの構造物が崩壊しました。また、地震と関連した大きな津波が、沖縄エリア（海域を含む）を襲ったという歴史的事実があります。この事実から、将来、再び地震と津波が沖縄エリアを襲う可能性は無視できません。地震による構造物の崩壊を未然に防止することについても研究する必要があります。

気候変化は、台風の開始条件や進路、強さに影響を及ぼし、また、その台風が豪雨を引き起こします。沖縄諸島、日本列島では毎年台風および豪雨による被害が深刻であるため、台風関連の調査研究についても本センターで実施しています。さらに、災害時の自助・相互扶助・公的支援といった人間行動分野の研究も実施します。

島嶼防災研究センターでは、工学、理学、医学、農学、教育学等の幅広い研究分野の専門家で形成され、これら課題に取り組んでいます。

Main recent projects in this research center are the development of some monitoring and prediction methods for earthquake and the landslide, and multidisciplinary studies on disaster prevention methods for earthquakes, tsunamis, typhoons, landslides and floods. Also, we investigate a corrosion behavior of materials to prevent a fracture accident of machines and structures. The medical and mental-care following disasters are also studied. We will show that the utilization of monitoring results of global position system satellites is very useful for the evaluation of deformation and straining states measurement of the earth's crust. Furthermore, some investigations associated with the atmosphere and the activities of the earth will be performed. We believed that the research activities of this center serve to the safety and relief of the people.

The earthquakes result from a combined action of the mantle convection, crustal deformation and motion of the earth around itself and the sun. Therefore, the investigation of the earthquake will be performed through a fundamental concept that earthquakes may be predicted if the signs from the earth and monitoring of surface changes are properly evaluated. As a result, their disastrous effects on society may be diminished. Recently, many people died due to the very big earthquakes at Tohoku area in Japan, Katmandu and other areas. Also, many structures were collapsed due to those. There is a historical fact that the big tsunami, which related to earthquake, attacked Okinawa area. From this fact, the possibility that earthquakes and tsunamis will attack Okinawa area again in the future should not be ignored. We need to investigate the prevention method of collapse of structures due to earthquakes.

The climate change affects the initiation conditions, paths and power of a typhoon. Also, typhoons may cause heavy rains. As Okinawa islands and Japan islands have been attacked by numerous typhoons and heavy rains every year, the investigations and researches on typhoon have been performed in this center. Moreover, the research of a human behavioral domain called the self-help, mutual-help and public-help at the time of a disaster is promoted. Our research group consists of specialists from the fields of engineering, science, medical, agriculture and education.



(a)



(b)

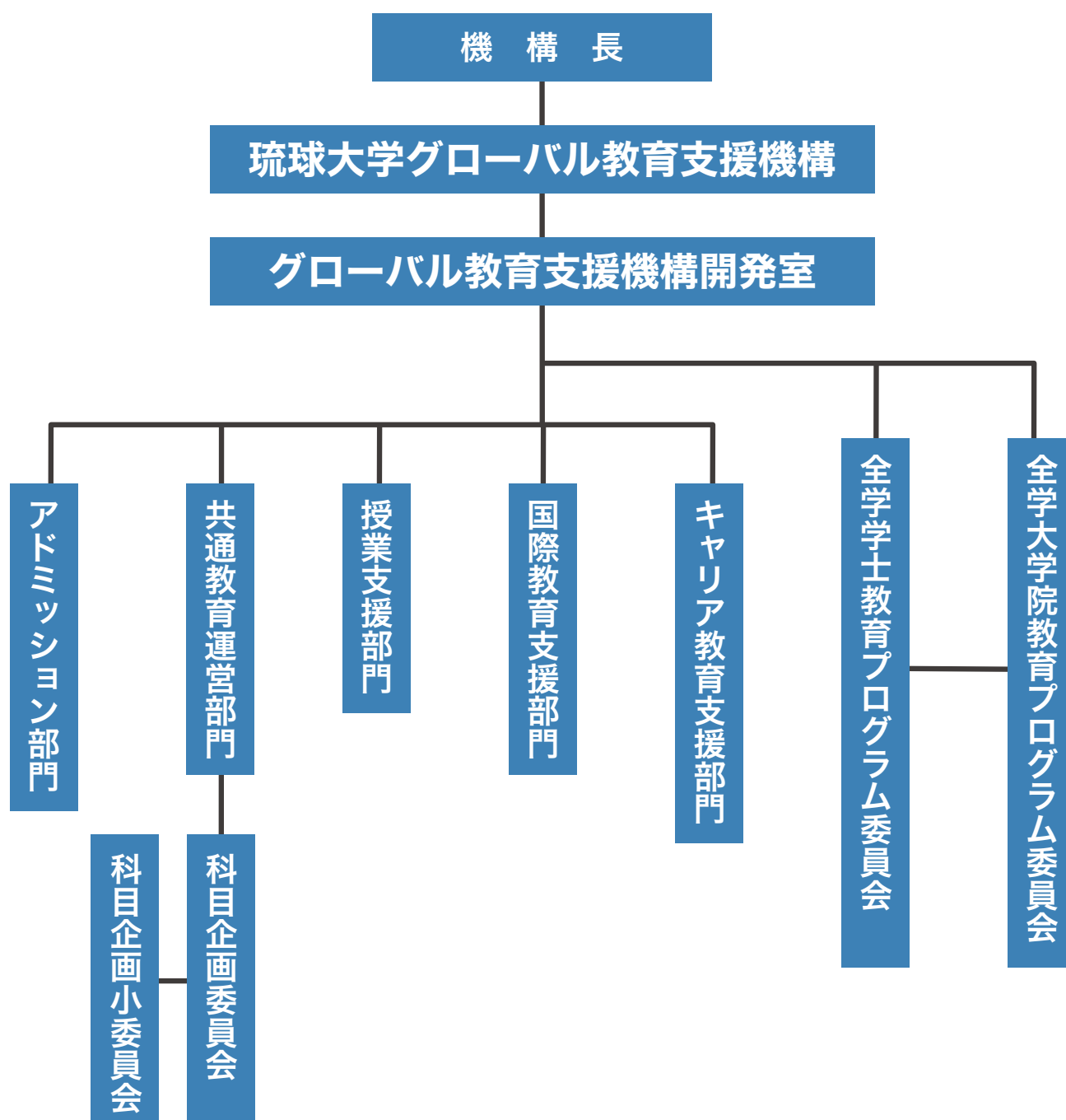


(c)

Examples of occurrence of a natural disasters in Okinawa prefecture; (a) Tsunami stone at Shimojiri Island, (b) Collapsed castle wall at Katsuren Castle remains by 2010 Off-Okinawa earthquake, (c) Landslide at Kitauebaru, which destroyed Route 35 and residential houses



■ グローバル教育支援機構  
Institute for Global Education



機構の目的 The aims of the organization

1. 本学の教育の目的と理念に沿って、教育水準の向上とグローバル化を図る。  
To increase the global competitiveness of the education provided by our university in accordance with our goals and philosophy.
2. 学生を入学から進路決定まで一貫して支援し、社会に求められる人材を育成する。  
To continuously support students from entrance through employment in order to cultivate the human resources required by modern society.

## 大学運営推進組織

## Organization for Promotion of University Management

### ■ 研究推進機構

#### Organization for Research Promotion (OReP)

研究推進機構は、琉球大学の基盤の研究ならびに沖縄の地域特性を反映した熱帯・亜熱帯性、海洋・島嶼性、文化多様性・生物多様性、健康長寿などに関わる特色ある研究のより一層の強化を組織的に図ることを目的として、平成27年1月1日に設置されました。既存の全学研究所・センター等の研究推進組織や博物館（風樹館）、機器分析支援センターなどに加えて、部局の枠を超えた研究プロジェクトの受皿となる戦略的研究プロジェクトセンター、ならびにリサーチ・アドミニストレーター（URA）が所属する研究企画室などから構成されています。あわせて設けられた研究推進会議が機構の運営等について審議するとともに、従来の研究推進戦略室の活動を継承し、本学の研究推進戦略や不正防止方策の策定などを担っています。

Organization for Research Promotion is established on Jan 1st, 2015 for the purpose to reinforce distinctive research field like tropical and subtropical studies, marine sciences, islands studies, cultural diversity studies, biodiversity studies, and health and longevity sciences.

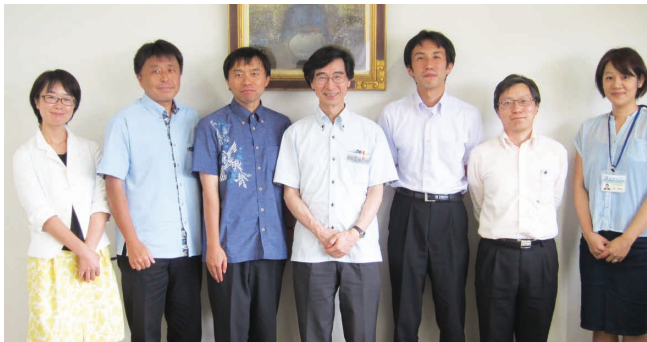
It has many departments including five research centers, one academic museum named "Fujukan", one international research institute, one research organization and one research planning section. Among these departments, Center for Strategic Research Project promotes interdisciplinary research project, whereas Research Planning Office to which University Research Administrators (URA) belong plays a role in development, management and implementation of research initiatives. Additionally Research Promotion Council is responsible for considering management and research integrity.

### ■ 研究企画室(URA室)

#### Research Planning Office

研究企画室は、新規に本学に導入された高度専門職員であるURAが所属する研究推進のための組織で、研究推進機構において研究活動に関する調査・分析、競争的資金の獲得支援、研究プロジェクトの企画・活性化、研究成果の発信等の活動を行っています。また、これらの活動を通じて、沖縄の地域的特性を活かしたユニークな研究の活性化や、研究成果の社会還元を支援しています。

Research Planning Office to which University Research Administrators (URAs) belong is a unit for strategic research planning and development. URAs monitor research activities of our university, identify funding opportunities, support grant proposals, help develop research projects and enhance research outreach. Throughout these activities Research Planning Office promotes the creative research activities based on the characteristics of Okinawa and shares the research results and ideas with society.



### ■ 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構

#### Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS)

亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構（超域機構）は、文理融合型学際領域研究の推進を目的として、平成17年に設置された学部横断型組織です。21世紀の諸問題解決には、知識の融合と学際・複合領域研究者の育成が必要であります。超域機構では、「海洋」、「島嶼」、「亜熱帯」の3つのキーワードを柱に、サンゴ礁、マングローブ域、琉球の人・文化・国、有用資源生物、環境共存型産業を対象とした本学における研究のインキュベーション活動を行いました。

平成20年度には、文部科学省科学技術振興調整費（現・科学技術人材育成費補助金）「若手研究者の自立的な研究環境整備促進プログラム」に採択され、「亜熱帯島嶼科学研究拠点」を平成24年度まで実施しました。「亜熱帯島嶼健康科学分野」、「亜熱帯島嶼生物科学分野」、「亜熱帯環境科学技術分野」の三分野において、学際新領域開拓に意欲的な若手研究者10名を国際公募により採用し、亜熱帯島嶼科学の研究拠点化構想を進めました。

Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS) is a research organization that promotes research activities in inter- or multi-disciplinary sciences. Encouraging three major subjects (subtropical sciences, marine sciences and island-social sciences), TRO-SIS has supported research task teams that explore corals, mangroves, Ryukyu culture, biodiversity, bioresources, and sustainable agriculture and industry. In 2008 the organization has launched "Rising Star Program for Subtropical Island Sciences", a new program funded by the MEXT. In order to establish new academic fields for "Subtropical Island Sciences," a new system is necessary to invite excellent researchers actively engaged in interdisciplinary research. Therefore, the University of the Ryukyus decided to adopt the Japanese version of the tenure-track system, which is different from the conventional system within each faculty and department, and has recruited young and energetic researchers from both Japan and abroad. TRO-SIS is in charge of this new challenge and now functions as a strategic research institute for ten Rising Star researchers. Rising Star Program had successfully finished in March 2013.





## ■ ダイバーシティ推進本部

### Office for the Promotion of Diversity

本学では、人類・性別・国籍・障がいの有無及び年齢等に関わらず、多様な属性を持った人材が本学の人的資源として活躍できるような支援を行う組織として、平成27年4月に「ダイバーシティ推進本部」を設置いたしました。多様性のある大学づくりを積極的に推進するため、平成27年3月にダイバーシティ推進宣言とともに、ダイバーシティ推進のための5つの基本方針を採択しました。

また、ダイバーシティ推進体制において、ジェンダー協働推進室(旧:男女共同参画室)を運営主体に、さらなる男女共同参画の推進を図り、積極的な取組みを実施していきます。

In April 2015, the University of the Ryukyus launched the Office for the Promotion of Diversity, an administrative center to promote a more inclusive campus community by supporting and encouraging all members' participation in various intellectual on-campus activities regardless of race, gender, nationality, or disability. To realize this vision, the university also published a goal statement and five basic steps for promoting diversity on campus. Increasing the number of women faculty members, the major goal of the former Office for Gender Equality, continues to be a central concern of this new institutional system under the renewed Office for the Promotion of Gender Equality and Collaboration.

## ■ 大学評価センター

### University Evaluation Center

大学評価センターは、本学における自己点検・評価に関する企画及び調査研究を行い、自己点検・評価の充実を図るとともに、第三者評価への対応を企画、立案し本学における教育研究等の改善・改革に資することを目的に、大学運営推進組織として設置されています。

近年の主な活動としては、国立大学法人評価委員会へ提出する法人評価の各種報告書作成へのサポートの他、教員活動評価の実施、本学の評価活動を向上させるための支援を行っています。

The University Evaluation Center was established as one of Organization for Promotion of University Management. The purposes of the center are as follows: research and planning for the self-assessment and evaluation of higher education, arrangement of external evaluations, and improvement of education and research at the university.

Recently, the center has been working on publication of our self-assessment reports, implementation of faculty performance measurement, and develop an evaluation activities in the university.

## ■ インスティテューショナル・リサーチ(IR)推進室

### Institutional research promotion office

現在、我が国の大学には、少子化やグローバル化といった我が国を取り巻く危機的状況を背景に、「教育再生」としての「大学改革」の推進が求められており、改革のための重要施策を遂行する上で、根拠データに基づく戦略的な施策決定が必要となっています。

インスティテューショナル・リサーチ(Institutional Research; IR)推進室は、大学の持つ様々なデータを一元的に収集・管理し、可視化・分析を行った上で、大学の将来計画・施策立案・意志決定を支援することを目的に、平成26年8月に大学運営推進組織として設置されました。

本学のIR活動の方針として、(1)大学のすべての活動を対象としたデータを収集・分析することによって自律的改善に繋げる「包括的IR」、(2)当該部局等に課題や改善案を示して対応を促進する「分析から提言までの実施」、を掲げています。データ分析を基に、全学的な学生支援や研究教育活動の向上を目指します。

Japan has recently been facing crises such as a decline in the number of children and issues related to globalization. In the midst of such crises, colleges and universities have been called upon to promote reforms in order to revitalize education. Carrying out major reform plans requires institutions to make strategic decisions based on proper evidence and data.

The University of the Ryukyus Institutional Research (IR) Promotion Office was established as an organization to promote more effective governance of the university in August of 2014. Its mission is to take charge of consolidating the collection and management of various data that the university possesses, to visualize and analyze them, and to assist the university with respect to its future plans, policy making, and decision making.

The office has two basic tasks, "Comprehensive IR" and "From Analysis to Proposals." The former is to collect data related to all the activities of the university and to analyze them so that the results may bring self-sustaining improvements to university activities. The latter is to analyze data from certain organizational units (divisions or faculties) to investigate their problems and to suggest improvement plans for solving those problems, and to set agendas.

We aim for the improvement of student support, education and research activities based on the data we collect and analyze.

## ■ ハラスメント相談支援センター

### Harassment Counseling and Support Center(HCASC)

ハラスメント相談支援センターは、平成27年6月に地域国際学習センター3階に開所しました。国内の大学機関では珍しい、ハラスメント問題に特化した独立の相談機関となっています。被害にあわれた方の心のケアを何より大切にしながら、人権侵害に対しては法律の観点が必要となることも多いため、法律と心理を専門とする教員がタッグを組んでセンターを運営しています。専門の相談員(臨床心理士)が常駐する他、大学固有の問題も多いため、各部署の教員も相談員を担当しています(相談員やスケジュールはHPで確認することができます)。

当センターは、1)ハラスメントは人権侵害であるという視点、2)相談者のプライバシーの遵守、3)迅速な対応、4)丁寧な説明、5)ハラスメント関連情報の提供を大切にしています。全学ハラスメント防止対策委員会とも連動しながら、ハラスメント問題の防止と解決に取り組み、ハラスメントの無いキャンパスを目指します。

The Harassment Counseling and Support Center is now open on the 3rd floor of the International Learning Center as of June, 2015. The Center is an independent department of the University, specializing in harassment issues.

The protection of human rights and providing victim support are important issues. The professors of law in conjunction with the professors of psychology oversee the operations of the Center. The Center provides services by specialists, certified clinical psychologists and university professors, whom are knowledgeable of the peculiar problems at the University. The counselors' names and availability can be found at the Center's homepage.

The Center 1)protect human rights against harassment violation, 2)are confidential, 3)provide expeditious support, 4)help the individual understand the procedures, 5)provide information about harassment issues.

The Center's mission is to prevent harassment, to provide solutions, and to collaborate with the Harassment Prevention Committee, striving for a harassment free campus.

## 法文学部 Faculty of Law and Letters

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
総合社会システム学科 Comprehensive Social Systems Studies 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	170人 30人	12人 4人	法学、数量経済分析、比較経済分析、政策科学、国際関係論 Law Course, Quantitative Economic Analysis, Comparative Economic Analysis, Policy Science, International Relations	法学、経済学、政策科学・国際関係論 Laws Economics Policy Science and International Relations
人間科学科 Human Sciences	95人	3人	人間行動、社会学、地域科学 Human Behavior, Sociology, Geography, History and Anthropology	人文社会 Human Science
国際言語文化学科 Languages and Cultures 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 30人	3人 4人	琉球アジア文化、英語文化、ヨーロッパ文化 Ryukyu and Asian Studies, English Language and Culture, European Culture and Literature	人文学 Arts

## 観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
観光科学科 Tourism Sciences	60人	—	ツーリズム・ビジネス、ツーリズム・デベロップメント、ツーリズム・リソースマネジメント Tourism Business, Tourism Development, Tourism Resource Management	観光学 Tourism
産業経営学科 Industrial Management 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	60人 20人	— 4人	経営学、マーケティング、会計学 Business Administration, Marketing, Accounting	経営学 Business Administration

## 教育学部 Faculty of Education

課程 Course	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
学校教育教員養成課程 Elementary and Secondary School Teacher Training Program	100人	国語教育、日本語教育学、日本語学、社会科教育、数学教育、理科教育、基礎情報科学、教育情報科学、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育、学校教育、特別支援教育、生涯健康基礎学、生涯スポーツ学、健康栄養学	教育学 Education
生涯教育課程 Lifelong Education Program	90人	Japanese, Japanese Language Education, Japanese Linguistics, Social Sciences, Mathematics, Natural Sciences, Computer Science, Educational Science, Music, Arts, Health and Physical Education, Technology and Engineering, Home Economics, English, School Education, Special Needs Education, Lifelong Health Science, Lifelong Sports, Food and Nutritional Sciences.	



## 理学部 Faculty of Science

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
数理科学科 Mathematical Sciences	40人	基礎数理学、数理解析学、情報数理学 Algebra and Geometry, Mathematical Analysis, Information Mathematics	理学 Science
物質地球科学科 Physics and Earth Sciences 物理系 Physics Program 地学系 Earth Science Program	65人	物質基礎学、物質情報学 Theoretical Physics, Experimental and Computational Physics 海洋地圏科学、海洋水圏科学 Geology, Marine Geology, Meteorology, Oceanography, Sedimentology	
海洋自然科学科 Chemistry, Biology and Marine Science 化学系 Chemistry Program 生物系 Biology Program	95人	分子機能化学、解析化学、海洋化学 Physical and Organic Chemistry, Analytical and Inorganic Chemistry, Marine Chemistry 進化・生態学、熱帯生命機能学、海洋生物生産学 Ecology and Systematics, Cell and Functional Biology, Marine Biology	

## 医学部 Faculty of Medicine

学科 School	入学定員 Admission Capacity	第2年次編入学定員 Capacity of 2nd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Degree(Bachelor)
医学科 Medicine	112人	5人		医学 Medicine
保健学科 Health Sciences	60人	—	基礎看護学、成人・老年看護学、母子看護学、地域看護学、生体検査学、病態検査学 Fundamental Nursing, Adult and Gerontological Nursing, Maternal and Child Nursing, Community Health Nursing, Basic Laboratory Sciences, Clinical Laboratory Sciences	保健学 Health Sciences

## 工学部 Faculty of Engineering

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	90人 20人	5人 —	材料システム工学、熱流体工学、数値機械工学 Engineering Materials, Design and Processing, Thermal and Fluid Engineering, Mechanics and Systems Control	工学 Engineering
環境建設工学科 Civil Engineering and Architecture 土木コース Civil Engineering Courses 建築コース Architecture Courses	45人 45人	2人 2人	環境計画学、設計工学、環境防災工学 Environmental Planning and Design, Structural Design, Environmental Disaster Prevention	
電気電子工学科 Electrical and Electronics Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 10人	5人 —	電磁エネルギー工学、電子物性工学、電子システム工学 Electromagnetic Energy Engineering, Electronics and Electronic Materials, Electronic Systems Engineering	
情報工学科 Information Engineering	60人	6人	システム情報工学、知能情報工学 Computer Systems, Intelligent Information Systems	

## 農学部 Faculty of Agriculture

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	教育コース Course of Study	学士 Bachelor
亜熱帯地域農学科 Subtropical Agro-Production Sciences	35人	—	農林経済学、植物開発学、循環畜産学、農林共生学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science	農学 Agriculture
亜熱帯農林環境科学科 Subtropical Agro-Environmental Sciences	35人	—	植物機能学、動物機能学、森林環境学、生態環境科学 Plant Functional Science, Animal Functional Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science	
地域農業工学科 Regional Agricultural Engineering	25人	—	バイオシステム工学、地域環境工学 Biosystems Engineering, Rural Environmental Engineering	
亜熱帯生物資源科学科 Bioscience and Biotechnology	35人	5人	生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science	

## 人文社会科学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程) Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

### 博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
総合社会システム Social Systems and Policy	17人	実務法学、経済システム、経営管理、政策科学 Practical Jurisprudence, Economic Systems, Business Administration, Policy Science	修士 (法学、政治学、経済学、経営学、社会学、教育学、心理学、文学、歴史学、地理学、哲学、言語科学、学術) Master (Laws, Political Science, Economics, Business Administration, Sociology, Education, Psychology, Literature, English, History, Geography, Linguistics and Communication, Studies Arts, (Philosophy))
人間科学 Human Sciences	16人	人間行動、人間社会、歴史学・人類学、島嶼研究 Human Behavior, Human Society, History and Anthropology, Island Studies	
国際言語文化 Languages and Cultures	12人	琉球アジア文化、欧米文化、言語コミュニケーション Ryukyuan-Asian Studies, Euro-American Studies, Language and Communication Studies	

### 博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
比較地域文化 Comparative Culture and Area Studies	4人	—	博士 (学術) Doctor of Philosophy in Comparative Culture and Area Studies

## 外国人留学生特別プログラム (博士後期課程) Special Graduate Programs for International Students (Doctoral Programs)

【人文社会科学研究科】 <国際的沖縄研究者養成プログラム>

Comparative Culture and Area Studies < Training Program for Researchers of International Okinawan Studies >

### 博士後期課程 Doctoral Program

学位 Degree

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
比較地域文化 Comparative Culture and Area Studies	—	—	博士 (学術) Doctor of Philosophy in Comparative Culture and Area Studies

## 観光科学研究科 (修士課程) Graduate School of Tourism Sciences (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
観光科学 Tourism Sciences	6人	観光科学 Tourism Sciences	修士 (観光学) Master of Tourism

## 教育学研究科 (修士課程) Graduate School of Education (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
学校教育 Studies in School Education	5人	学校教育 School Education	修士 (教育学) Master of Education
特別支援教育 Studies in Special Needs Education	3人	特別支援教育 Special Needs Education	
臨床心理学 Clinical Psychology	3人	臨床心理学 Clinical Psychology	
教科教育 Studies in Subject Education	24人	国語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育 Japanese, Social Sciences, Mathematics, Natural Sciences, Music, Arts, Health and Physical Education, Technology and Engineering, Home Economics, English	

## 医学研究科 (修士課程) (博士課程) Graduate School of Medicine (Master's Program) (Doctoral Program)

### 修士課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
医科学 Graduate School of Medical Science	15人 Master's Course	—	修士 (医科学) Master in Medical Science

### 博士課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学位 Degree
医学 Graduate School of Medicine	30人 Doctoral Course	システム生理学、放射線診断治療学、脳神経外科学、眼科学、育成医学、耳鼻咽喉・頭頸部外科学、精神病理学、再生医学、先進ゲノム検査医学、分子解剖学、ゲノム医学、人体解剖学、分子・細胞生理学、薬理学、胸部心臓血管外科学、麻酔科学、整形外科、腎泌尿器外科学、顎顔面口腔機能再建学、救急医学、臨床薬理学、薬物治療学、医化学、生化学、腫瘍病理学、細胞病理学、衛生学・公衆衛生学、法医学、内分泌代謝・血液・膠原病内科学、循環器・腎臓・神経内科学、消化器・腫瘍外科学、女性・生殖医学、微生物学・腫瘍学、細菌学、寄生虫・免疫病因病態学、皮膚病態制御学、免疫学、感染症・呼吸器・消化器内科学、生体防御学、感染免疫制御学、ウイルス学、臨床研究教育管理学 Systems Physiology, Radiology, Neurosurgery, Ophthalmology, Child Health and Welfare, Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, Neuropsychiatry, Regenerative Medicine, Advanced Genomic and Laboratory Medicine, Molecular Anatomy, Medical Genomics, Human Biology and Anatomy, Molecular and Cellular Physiology, Pharmacology, Thoracic and Cardiovascular Surgery, Anesthesiology, Orthopedic Surgery, Urology, Oral and Maxillofacial Functional Rehabilitation, Emergency and Critical Care Medicine, Clinical Pharmacology and Therapeutics, Pharmacotherapy, Medical Biochemistry, Biochemistry, Pathology and Oncology, Pathology and Cell Biology, Public Health and Hygiene, Legal Medicine, Internal Medicine, Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Hematology, Rheumatology, Internal Medicine, Cardiovascular Medicine, Nephrology and Neurology, Digestive and General Surgery, Medical Science of Women and Reproduction, Microbiology and Oncology, Molecular Bacteriology and Immunology, Parasitology and Immunopathology, Dermatology, Immunology, Infectious, Respiratory, and Digestive Medicine, Host Defense, Vaccinology and Vaccine Immunology, Virology, Clinical Research and Quality Management	博士 (医学) Doctor of Philosophy in Medical Science



## 保健学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

## 博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
保健学 Health Sciences	10人	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	修士 (保健学) Master in Health Science

## 博士後期課程 Doctoral Program

保健学 Health Sciences	3人	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	博士 (保健学) Doctor of Philosophy in Health Science
------------------------	----	--	--

## 理工学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

## 博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
機械システム工学 Mechanical Systems Engineering	27人	材料科学、材料強度工学、設計システム工学、加工システム工学、機械システム動力学 Materials Science, Strength of Materials, Engineering Design Systems, Processing Systems, Mechanical Systems Dynamics 熱工学、流体力学、熱移動工学、流体機械学、エネルギーシステム工学 Thermal Engineering, Fluid Mechanics, Heat Transfer, Fluid Machinery, Energy Systems Engineering 計測工学、制御工学、機械基礎工学、高エネルギー加工学 Measurement Systems, Control Engineering, Fundamentals of Mechanical Engineering, High Energy Manufacturing Processes	
環境建設工学 Civil Engineering and Architecture	24人	土木計画、防災計画、都市・地域施設計画、地域環境工学、建築計画学、建築環境・設備工学 Planning of Civil Engineering, Disaster Prevention Planning, Urban and Regional Infrastructure Planning, Regional Environmental Engineering, Architectural Planning and History, Architectural Environmental Engineering and Building System Design 構造解析学、構造工学、コンクリート工学、構造設計システム、耐震設計工学 Structural Analysis, Structural Engineering, Concrete Engineering, Structural System Design, Seismic Design 土質工学、基礎構造、耐風・耐震工学、水工学・海洋環境 Soil Mechanics, Foundation Engineering, Wind and Earthquake Engineering, Hydraulic and Ocean Environmental Engineering	
電気電子工学 Electrical and Electronics Engineering	24人	電力システム工学、磁気物性工学、電気機器、電力エネルギー変換、パワーエレクトロニクス、プラズマ工学、電力システム解析 Power System Engineering, Magnetic Materials, Electric Machinery, Power Energy Conversion, Power Electronics, Plasma Engineering, Power System Analysis 有機エレクトロニクス材料、薄膜材料、VLSIシステム設計、量子計算機、半導体素子プロセス、電子物性工学、真空工学 Organic Electronics Materials, Thin-film Semiconductor, VLSI System Design, Quantum Computer, Semiconductor Process, Electronics Material Engineering, Vacuum Technology ディペンダブルシステム、非線形制御、医用電子工学、信号処理システム、現代制御、無線通信システム、画像処理、再構成アーキテクチャ、光デバイス計測 Dependable Systems, Nonlinear Control Theory, Medical Electronics, Signal Processing Systems, Modern Control Theory, Wireless Communication Systems, Image Processing, Reconfigurable Architecture, Optical Device Instrumentation	修士 (工学) Master of Engineering  修士 (理学) Master of Science
情報工学 Information Engineering	18人	計算機システム、信号処理、メディア通信 Computer Systems, Signal Processing, Multimedia Communication 知能情報処理、ロボティクス、知的システム Intelligent Information Processing, Robotics, Intelligent Systems	
数理科学 Mathematical Sciences	10人	整数論、位相幾何学、解析学、確率論、情報数学 Theory of Numbers, Topology, Mathematical Analysis, Theory of Probability, Information Mathematics	
物質地球科学 Physics and Earth Sciences	16人	物質基礎学、凝縮系物理学、固体物理学、情報物理学、島弧岩石学、テクトニクス、海洋地質学、大気海洋物理学、海洋学及び古海洋学 Mathematical Physics, Condensed Matter Physics, Solid State Physics, Polymer Physics, Computational Physics, Subduction Zone Magmatism, Tectonics, Marine Geology, Oceanography & Paleo-Oceanography	
海洋自然科学 Chemistry, Biology and Marine Science	26人	物理化学、有機化学、分析・地球化学、無機化学、海洋天然物化学、海洋環境化学、生態学、分類形態学、細胞・遺伝学、環境生物機能学、水産生物学、サンゴ礁生物学、熱帯生物学 Physical Chemistry, Organic Chemistry, Analytical and Geochemistry, Inorganic Chemistry, Marine Natural Products Chemistry, Marine Ecological Chemistry, Ecology, Taxonomy and Morphology, Cell Biology, Genetics, Functional Biology, Fisheries Biology, Coral Reef Biology, Tropical Biology	

## 博士後期課程 Doctoral Program

生産エネルギー工学 Material, Structural and Energy Engineering	4人	材料機能工学、生産設計工学、熱及び流体の移動エネルギー変換、海洋開発、開発情報システム、半導体薄膜素子工学、物性物理学 Intelligent Material, Structural Design and Processing, Thermal and Fluid Transfer Energy Conversion, Ocean Development, Information Development Systems, Engineering Semiconductor thin-film devices, Condensed Matter Physics	博士 (工学) Doctor of Engineering
総合知能工学 Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	3人	建設計画学、環境エネルギーデザイン、計算モデルと通信システム、自律制御と人工知能、宇宙論と宇宙物理学、素粒子と物性、統合データサイエンス Built Environmental Planning, Environmental Energy Design, Computational Modeling & Communication Systems, Autonomous Control & Artificial Intelligence, Cosmology & Astrophysics, Particle Physics & Condensed Matter Physics, Integrated Data Science	博士 (理学) Doctor of Science 博士 (学術) Doctor of Philosophy
海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	5人	島弧環境科学、環境物性学、生命環境学、海洋生物学、島嶼生態系機能学、海洋化学、熱帯生物学 Environmental Science of Island Archipelago, Environmental Material Physics, Life Science, Marine Biology, Function of Island Ecosystem, Marine Chemistry, Tropical Biology	

## 外国人留学生特別プログラム (博士前期課程・博士後期課程) Special Graduate Programs for International Students (Master's and Doctoral Programs)

【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉 Engineering Course <Asia-Pacific Engineering Design Program>

博士前期課程 Master's program

学位 Degree

専攻 Courses	機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学 Mechanical Systems Engineering, Civil Engineering and Architecture, Electrical and Electronics Engineering, Information Engineering	修士 (工学) Master of Engineering
博士後期課程	Doctoral Program	博士 (工学) Doctor of Engineering
専攻 Courses	生産エネルギー工学、総合知能工学 Material, Structural and Energy Engineering, Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	博士 (学術) Doctor of Philosophy

【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉 Science Course <Okinawa International Marine Science Program>

博士前期課程 Master's program

学位 Degree

専攻 Courses	数理学、物質地球科学、海洋自然科学 Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, Chemistry, Biology and Marine Science	修士 (理学) Master of Science
博士後期課程	Doctoral Program	博士 (理学) Doctor of Science
専攻 Course	海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	博士 (学術) Doctor of Philosophy

〈サンゴ礁生物科学人材養成プログラム〉 <Coral Reef and Advanced Biological Sciences Program>

一貫制 Master's and Doctoral 5-year Program

学位 Degree

専攻 Course	海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	修士 (理学) Master of Science 博士 (理学) Doctor of Science 博士 (学術) Doctor of Philosophy
--------------	--	---

## 農学研究科 (修士課程) Graduate School of Agriculture (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
亜熱帯農学 Subtropical Agriculture	35人	地域農学コース Agro-Production Sciences Course	修士 (農学) Master of Agriculture
		農林環境科学コース Agro-Environmental Sciences Course	
		地域農業工学コース Regional Agricultural Engineering Course	
		生物資源科学コース Bioscience and Biotechnology Course	
		農林経済科学、植物生産科学、動物生産科学、農林共生科学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science	
		植物機能科学、動物機能科学、森林環境科学、生態環境科学 Plant Functional Science, Animal Functional Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science	
		農村環境・基盤整備学、農村環境保全・防災学、バイオシステム工学 Agricultural Infrastructure Improvement and Rural Development Engineering, Rural Environmental Conservation and Disaster Prevention Engineering, Biosystems Engineering	
		生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science	

## 法務研究科 (専門職学位課程) Graduate School of Law (Juris Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
法務専攻 Professional Legal Study	16人	法曹養成のための教育・研究 Education and Study for Nurturing Legal Professionals	法務博士 (専門職) Juris Doctor

## 鹿児島大学大学院連合農学研究科 (博士課程) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生物生産科学 Science of Bioresource Production	7人	熱帯資源・植物生産科学、動物資源生産科学、地域・国際資源経済学 Tropical Bioresource and Plant Resource Production, Animal Resource Production, Regional and Global Resource Economics	博士 (農学) Doctor of Agriculture
応用生命科学 Biological Science and Technology	8人	生物機能化学、食品機能科学、先端応用生命科学 Bioscience and Biotechnology, Food Science and Nutrition, Advanced Life Science	
農水圏資源環境科学 Resources and Environmental Science of Agriculture, Forestry and Fisheries	8人	生物環境保全科学、地域資源環境工学、水産資源環境科学 Environmental Science and conservation Biology, Regional Resource Environment Engineering, Fisheries Science on Resources and Environments	

## 特別支援教育特別専攻科 (専攻科) Special Needs Education Programs (Special Programs)

専攻科 Special Programs	入学定員 Admission Capacity	専攻 Programs
特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education Programs	10人	知的障害教育専攻 Special Needs Education



### ■ 「ちゅら島の未来を創る知の津梁（かけ橋）」事業

“Bridge of Wisdom creating the future of “Churashima” Project”

琉大コミュニティキャンパス（RCC）事業本部では、平成25年度から、文部科学省の「地(知)の拠点整備事業」に採択された「ちゅら島の未来を創る知の津梁(かけ橋)」事業を推進しております。

本事業では、平成25年度から平成29年度の5カ年をかけて、沖縄県や市町村等との連携体制による協働を通して、次のプログラムについて全学的に取り組むこととしております。

- ①自治体等の人材に強く求められる政策形成能力の向上等の「能力強化プログラム」の開発
- ②学内の教育カリキュラムの充実を図るための「学びの高度化プログラム」の開発
- ③サテライトキャンパスの設置等による「学び直し充実強化プログラム」の開発

これらの取組により、地域の再生・活性化を担う新たな人材の養成、教育カリキュラムの改革及び教育・研究・社会貢献機能の強化による大学改革の推進、地域の学びのコミュニティの形成を目指しています。

#### 【サテライトキャンパスの設置】

平成26年度までに、学び直し充実強化プログラムの開発の一環として、那覇市、宮古島市、石垣市、久米島町に琉球大学サテライトキャンパスを設置しました。

平成27年度も本学の公開講座、公開授業の一部を各サテライトキャンパスにサテライト教育システムを活用しインターネットによる配信や、本学の教職員や学生が各キャンパスに出張し、出前での公開講座を開催します。

The University of the Ryukyus Community Campus Project Office is carrying out programs under the project titled “Bridge of Wisdom (Global Academic Network) creating the future of “Churashima” (Beautiful Islands)”, which was accepted for “Center of Community (COC) Projects” in 2013 under the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).

Under this project, the following programs are to be implemented for five years starting from 2013 in collaboration with Okinawa Prefecture, cities, towns and villages.

- 1.Developing “Capacity building programs” designed to improve policy-making capabilities necessary for human resources in municipal organizations.
- 2.Developing “Programs for sophistication of learning” aiming for enrichment of university education curriculum
- 3.Developing “Programs for enhancement of relearning” including establishment of satellite campuses in local communities

Through these programs, the University of the Ryukyus is aiming at fostering human resources capable of promoting local regeneration/revitalization, and establishing the community for learning for local societies, as well as university reform including curriculum reform and enhancement of functions of education, research and social contribution.

#### [Establishment of satellite campuses]

From 2013/2014, as part of “Programs for enhancement of relearning”, the University of the Ryukyus Satellite Campuses were established in Naha City, Miyako Island, Ishigaki Island and Kumejima Island.

In 2015, some activities are planned to be carried out, such as delivering extension lectures to the satellite campuses by using the satellite education system and sending faculty members and students to each satellite campus to provide lectures.



那覇キャンパス



宮古島キャンパス



石垣キャンパス



久米島キャンパス



サテライト教育システム

### 【地域志向教育カリキュラムの導入】

平成26年度後学期から、本学で提供される正規の授業において、地域の再生・活性化や地域課題の解決等を担い得る人材の育成を目指す「地域志向教育」をより強化し推進するため、本学の地域志向教育の発展に資する教育改善取組を募集し、優れた取組に対して支援を行っています。

#### 【事例】

取組名：「沖縄県北部の過疎化、農業生産力の低下の解決に貢献する人材育成に向けた取り組み」

対象科目：植物開発学特別講義Ⅱ

・沖縄県名護市の過疎地域の農家と農学部の学生をつなぐ講義を行い、学生が主体的に行動し、地域のコーディネーターや農家と連携したアクティブラーニングを実践します。また、フィールドワークで得た経験をキャンパスの圃場で新たな育種及び栽培の試験を実施し、育種栽培の結果を農家へフィードバックして地域の活性化及び6次産業化を目指しています。



#### 【地域志向プロジェクト】

平成25年度から、能力強化プログラム、学びの高度化プログラム、学び直し充実強化プログラムを開発するため、学内公募による地域志向プロジェクトを推進しています。

#### 【事例】

琉球大学サテライト・イブニング・カレッジ事業

平成27年4月から沖縄産業支援センター内（那覇市小祿在）にサテライト・イブニング・カレッジを設置し、産業界と県自治体のニーズに対応した実践的・応用的教育サービスを本学学生と一般社会人へ提供しています。



本学では、本事業により、地域のための取組をより一層推進し、地域のための大学として、地域を志向した大学として、全学的に取り組むこととしております。

詳しくはホームページをご覧ください。

<http://ryudaicoc.jim.u-ryukyu.ac.jp>

### 【Community-oriented Education Curriculum】

At our university, we have been striving to adopt “community-oriented education” in our regular courses in order to develop individuals capable of achieving community revitalization and solving community challenges. From the second half of the 2014/2015 academic year, we have been welcoming proposals / applications for new initiatives to contribute to the development of the university's community-oriented education, offering support to the most qualified initiatives.

#### 【Exemplum】

Title : Efforts to Develop Trained Individuals to Tackle Underpopulation and Lowered Agricultural Productivity in Northern Okinawa Prefecture

Course : Botanical development Special lecture II

By connecting farmers in the underpopulated parts of Nago, Okinawa with students of the Faculty of Agriculture through the university's lectures, we promote active learning, in which the students engage in proactive cooperation between themselves and community coordinators and farmers. The students draw on the experience gained through the field work to experiment with new breeding and cultivation methods at the testing sites on campus. The experimental results are then fed back into the community's farming practices, serving to promote community vitalization and forming a “sextiary sector” in which agriculture creates a new industry that draws on not only agriculture but also the manufacturing and service industries (i.e., a summation of the primary, secondary, and tertiary sectors).

#### 【Community-oriented Project】

From the 2013/2014 academic year, invitations for community-oriented project applications have been announced within the university, with the objective of developing capacity building programs, advanced learning programs, and relearning programs.

#### 【Exemplum】

University of the Ryukyus for Satellite Evening College project

In April 2015, our Satellite Evening College within the Okinawa Industry Support Center (in Oroku, Naha) was opened. The college offers practical and applied educational services meeting industrial and Okinawa prefectural needs to our students and members of the public.

The University of the Ryukyus has been promoting this project on university-wide basis and engaged in these programs in order to enhance contributions to society in Okinawa as a locally-oriented university.

For more information, please visit our website :

<http://ryudaicoc.jim.u-ryukyu.ac.jp>



# 社会貢献活動

## Social Action Activities

### ■ 琉球大学における社会貢献活動等の取り組みについて(平成26年度実績)

大学又は学部等の組織単位もしくは大学・学部等の承認の下に、グループ等を結成して能動的に実施した地域貢献活動の実績です。

#### ◆【地域振興・活性化】

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/参加者人数	実施期間
産業界ニーズGP公開授業	観光産業科学部産業経営学科	琉球大学体育館	学生・教職員・社会人/142名	平成27年1月24日
産業界ニーズ東京派遣プログラム成果報告会	観光産業科学部産業経営学科	琉球大学学生会館特別会議室	学生・教職員・社会人/82名	平成27年3月14日
「つながろう、ひろげよう!市民と世界」-国連ESDの10年締めくくり会合 in 九州-	北九州ESD協議会/北九州市	KTP小倉シティセンター	一般/120名	平成26年7月12日
沖縄観光コンベンションビューロー企画総務委員会	沖縄観光コンベンションビューロー	沖縄観光コンベンションビューロー	委員/15名	平成26年5月~平成27年3月
沖縄県観光産業経営強化事業アドバイザー派遣先選定委員会	沖縄県	沖縄県市町村自治会館	委員/6名	平成26年10月7日
那覇市中小企業振興審議会	那覇市	那覇市	委員/10名	平成26年4月~平成27年3月
商工中金会員企業向け講演	商工中金那覇支店	那覇市	企業/40名	平成26年6月26日
糸満市観光農園有効活用企画提案事業選定委員会	糸満市	糸満市	委員/6名	平成26年5月~平成27年3月
宮古広域公園(仮称)計画検討委員会	沖縄県	宮古島市/那覇市	委員/10名	平成26年5月~平成27年3月
専門学校日経ビジネス講演	専門学校日経ビジネス	宜野湾市	1,100名	平成26年6月
沖縄都市モノレール駅名等検討委員会	沖縄都市モノレール株式会社	那覇市	委員/12名	平成26年5月~平成26年12月
うるま市人材育成事業委員会	うるま市	うるま市	委員/8名	平成26年7月~平成27年3月
那覇市議会観光振興条例検討会	那覇市議会	那覇市	那覇市議会議員/30名	平成26年8月~平成27年2月
沖縄感動産業戦略構築事業委員会	沖縄県	那覇市	委員/7名	平成26年9月~平成27年3月
下地島空港及び周辺用地の利活用促進事業検討委員会	沖縄県	那覇市	委員/6名	平成26年10月~平成27年3月
沖縄懇話会における講演	沖縄懇話会	那覇市	沖縄懇話会会員及び関係者/70名	平成26年10月
地域観光人材育成セミナー総括&観光科学科創立10周年記念シンポジウム	琉球大学	那覇市	沖縄県及び市町村職員等70名	平成26年12月
沖縄県保全利用協定シンポジウム	沖縄県	那覇市	沖縄県及び市町村職員、観光関係者/50名	平成27年2月
時事通信内外情報調査会講演	時事通信	那覇市	マスコミ及び企業関係者/50名	平成27年2月
北谷町商工会講演会	北谷町商工会	北谷町	商工会会員/30名	平成27年3月
沖縄県民のための健康公開講座	琉球大学医学部附属病院	沖縄県立博物館・美術館	一般/約950名	平成26年7月~平成27年3月(9回)
肝疾患診療相談室	一般社団法人日本肝臓学会	沖縄県立博物館・美術館講堂	一般/132名	平成27年3月31日
三原区自治会夏まつり「健康相談」	三原区自治会、保健学科成人・がん看護学	三原区公民館	一般/200名	平成26年7月27日
沖縄県の産業振興のための工業技術の向上に関する講演会	琉球大学産学官連携機構・工学部、沖縄TLO	琉球大学工学部4号館211室	中小企業の技術者・学生/25名	平成26年9月20日
琉大ラジオキャンパス(全52回)	琉球放送、RCC事業本部	琉球放送	一般ラジオ聴取者	平成26年12月28日
市民公開講座「耳の日」講演会	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県支部会(担当:医学部耳鼻咽喉科)	沖縄県立博物館・美術館	一般/59名	平成27年3月8日
ウォーターハンマー(水撃)現象に関する技術セミナー	工学部機械システム工学科	琉球大学地域創生総合研究棟1階多目的ホール	県内企業技術者/20名	平成27年2月20日
平成26年度 沖縄県「海洋資源利用と支援拠点形成に向けた可能性調査」	産学官連携機構、工学部、島嶼防災研究センター、NIAC、沖縄海底資源研究会	国内および国外の鉱物および産業に関する活動の場	調査活動者/約20名	平成26年10月1日~平成27年3月31日
平成26年度沖縄型知財ビジネスマッチング調査実証事業「サトウキビバガス強化繊維樹脂」技術説明会	内閣府沖縄総合事務局経済産業部地域経済課	琉球大学地域創生総合研究棟1階多目的ホール	県内企業技術者/20名	平成27年2月4日
沖縄県営鉄道開通100周年記念シンポジウム	与那原町	与那原町社会福祉センター	一般/約150名	平成26年12月1日
やえせ「今・未来」をつくる~新たな公共交通システムについて考える~	八重瀬町	具志農村環境改善センター	一般/約100名	平成27年2月28日
電気学会産業応用部門沖縄大会地域振興費(沖縄大会部門活性化資金)事業	工学部電気電子工学科(共催:電気学会)	琉球大学工学部	小学生/33名	平成26年8月17日
IT津梁まつり2015	IT産業人材確保支援コンソーシアム	沖縄コンベンションセンター	小中高生および一般/5000名	平成27年1月30日~31日
公益社団法人日本青年会議所2014年度沖縄地区協議会沖縄地区大会「沖縄の決断」	公益社団法人日本青年会議所沖縄地区協議会	浦添市てだこホール	一般/約20名	平成26年9月6日
沖縄県立那覇西高校との交流会	留学生センター・那覇西高校	那覇西高校	留学生/7名 高校生/50名(2クラス)	平成27年2月17日
合同企業説明会 外国人留学生対象	留学生センター(株式会社琉球新報開発)	学生会館、カルチャーリゾートフェスターネ@宜野湾市、浦添市てだこホール	県内留学生/97名 県内企業/42社	平成26年7月26日、9月22日、11月1日、12月17日
中小企業における外国人材採用・在留資格セミナー	留学生センター	学生会館	県内企業/53社	平成26年10月2日、12月9日

# 社会貢献活動

## Social Action Activities

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
琉球大学 日本企業インターンシッププログラム	留学生センター	留学生センター 派遣先企業	留学生 / 15名	平成26年8月5日～9月18日
久米島ホームステイプログラム	留学生センター（琉球大学同窓会久米島支部および久米島高校）	久米島	留学生 / 2名 ホストファミリー 2家族	平成26年9月13日～16日 (3泊4日)
留学生日本語スピーチ大会	留学生センター	大会館	留学生、日本人学生、教職員、 一般 / 約200名	平成27年1月29日・30日
球陽高校国際英語科との交流会	留学生センター・球陽高校	球陽高校	留学生 / 13名 高校生 / 160名 (4クラス)	平成26年7月18日、 平成26年10月30日
受託研究「海洋生態系の酸性化応答評価のための微量連続炭酸ガス計測システムの開発」	理学部海洋自然科学科 (生物系) 教員	琉球大学理学部	研究者	平成26年4月1日～ 平成27年3月31日
受託研究「沖繩サンゴ礁生態系評価と変動予測研究」	理学部海洋自然科学科 (生物系) 教員	沖繩近海	研究者	平成26年4月1日～ 平成27年3月31日
受託研究「知的クラスター形成に向けた研究拠点構築事業」における「沖繩の生物資源とネットワークを活用した医薬品探索研究の分担課題①-4、②-3、4、③-2、3」	理学部海洋自然科学科 (化学系) 教員	琉球大学理学部	研究者	平成26年4月7日～ 平成27年2月28日
受託研究「平成26年度イリオモテヤマネコ自動撮影モニタリング調査業務」	理学部海洋自然科学科 (生物系) 教員	西表島	研究者	平成26年4月7日～ 平成27年3月31日
平成26年度 沖繩沿岸地域の総合利用活用推進事業に関する委託研究	理学部海洋自然科学科 (生物系) 教員	沖繩沿岸	研究者	平成26年4月7日～ 平成27年3月30日
島嶼域における人と人の繋がりを考える映画上映会 第3回 「ワーカース」	概算要求特別プロジェクト	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者 / 7名	平成26年6月28日
国際シンポジウム「行政活動を介した人と人の繋がりの構築～島々における行政の役割を考える～」	概算要求特別プロジェクト	県立博物館・美術館講堂	一般・学生・研究者 / 40名	平成26年10月25日
島々の行政職員の集い in Okinawa	概算要求特別プロジェクト	ホテルサンパレス 球陽館	一般（県内外の離島地域から参加） / 10名	平成27年1月29日～ 1月31日
平成26年度 沖繩県「海洋資源利用と支援拠点形成に向けた可能性調査」	琉球大学産学官連携機構・工学部（島嶼防災研究センター）、NIAC、沖繩海底資源研究会	国内および国外の鉱物および産業に関する活動の場	調査活動約20名	平成26年10月1日～ 平成27年3月31日
企業セミナー プロに学ぶ表面形状観察及び分析	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	一般・学生・研究者 / 15名	平成26年6月6日
企業セミナー FT-IR / イメージング顕微鏡の紹介	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	一般・学生・研究者 / 16名	平成26年6月27日
企業セミナー 高分解能質量分析計	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	一般・学生・研究者 / 6名	平成26年7月15日
企業セミナー 分光エリプソメーターの紹介	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	一般・学生・研究者 / 5名	平成26年7月23日
企業セミナー 蛍光顕微鏡の紹介 ー実機デモありー	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	一般・学生・研究者 / 12名	平成26年12月5日
やさしい機器分析セミナー	機器分析支援センター	琉球大学理系複合棟	一般・学生・研究者 / 10名	平成26年12月17日
附属図書館・資料館（風樹館）企画展 久米島のくらしと自然	附属図書館、資料館、 （久米島町教育委員会）	久米島博物館	一般市民 / 700名	平成26年11月2日～11月16日
琉球大学離島支援プロジェクト 「知のふるさと納税」	生涯学習教育研究センター、 大学教育センター、 沖繩県立宮古青少年の家	沖繩県立宮古青少年の家、石垣市立図書館（琉大石垣キャンパス）、八重山高校、久米島高校	中・高校生、一般市民 / 304名	平成26年8月～平成26年9月
2014年「創業シンポジウム」	産学官連携推進機構、農学部	琉球大学50周年記念会館	研究開発職、企業等 / 約60名	平成26年6月23日
第3回沖繩学生ビジネストライアルプログラム	産学官連携推進機構	奥武山総合運動公園	県内学生 / 11名（琉球大学4名、沖繩女子短期大学7名）	平成26年12月22日～ 平成27年2月1日
第7回沖繩学生ビジネスプランコンテスト	産学官連携推進機構、沖繩国際大学 産業総合研究所、(株)がちゆん、(株)沖繩TLO、琉球インタラクティブ(株)他	琉球大学、 宜野湾ベイサイド情報センター、 沖繩産業支援センター	県内学生等 / 45名 エントリー 28組	平成26年7月14日～ 平成27年2月15日
イノベーションジャパン2014 「大学見本市&ビジネスマッチング」	産学官連携推進機構、農学部	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等 / 約400名	平成26年9月11日～9月12日
Bio Japan 2014	産学官連携推進機構、 大学院医学研究科、 熱帯生物圏研究センター、工学部	パシフィック横浜	研究開発職、企業等 / 約600名	平成26年10月15日～10月17日
第38回沖繩の産業まつり	沖繩産学官連携推進協議会、産学官連携推進機構、帯生物圏研究センター、工学部、観光産業科学部、農学部、医学部、理学部	奥武山公園・県立武道館	一般 / 約1,000名	平成26年10月24日～10月26日
アグリビジネス創出フェア2014	産学官連携推進機構、熱帯生物圏研究センター、工学部、教育学部	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等 / 約2,000名	平成26年11月12日～11月14日
琉球大学産学官連携シンポジウム	産学官連携推進機構、(公財)沖繩県産業振興公社、(一財)日本立地センター、(独)中小企業基盤整備機構沖繩事務所他	ネストホテル	主に県内企業経営者・ 産業振興関連行政機関 その他一般市民 / 50名	平成26年12月19日
nano tech2015 国際ナノテクノロジー総合展・技術会議	産学官連携推進機構、工学部	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等 / 600名	平成27年1月28日～1月30日
自治体職員向け政策形成能力セミナー	RCC 事業本部	生涯学習教育研究センター 301 講義室	地方自治体職員、地方自治に関心がある県民、公務員を目指す学生等 / 28名	平成27年3月3日
産学協働グローバル人材育成講演会	観光産業科学部産業経営学科	琉球大学法文棟 215 教室	学生・教職員・社会人 / 97名	平成26年12月5日
産学連携データサイエンティスト育成講座	観光産業科学部産業経営学科	琉球大学法文棟 211・212 教室	学生・教職員・社会人 / 46名	平成26年12月19日



# 社会貢献活動

## Social Action Activities

### ◆【教育・文化】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
高校訪問	名護高校、中部商業高校、陽明高校、沖繩カトリック高校	名護高校、中部商業高校、陽明高校、沖繩カトリック高校	高校生 / 115名	平成26年5月14日、5月15日、6月18日、7月11日
小中学生等の訪問	宜野湾市立長田小学校、浦添市立神森小学校、西原町立西原東小学校	琉球大学農学部フィールド科学センター	小学6年生・引率教員 / 235名	平成26年5月2日、5月13日、7月10日
大学訪問	雲南大学、京都府立高校校長会、長崎県立西彼農業高校、中部大学附属春日丘高校	琉球大学農学部フィールド科学センター	大学教員、高校教員、高校生 / 11名	平成26年7月3日、10月22日、10月24日
沖繩県かりゆし長寿大学校	沖繩県	沖繩県総合福祉センター	一般 / 120名	平成26年5月22日、6月17日
模擬授業	兵庫県立西緑台高校、埼玉県立蕨高校	琉球大学	兵庫県立西緑台高校 / 164名、埼玉県立蕨高校 / 74名	平成26年11月28日、12月12日
沖繩地理学会シンポジウム	沖繩地理学会	琉球大学	一般 / 100名	平成26年7月26日
沖繩県看護協会 感染管理認定看護師教育課程	沖繩県看護協会	沖繩県看護協会看護研修センター	看護師 / 13名	平成26年4月1日～平成27年3月31日
平成26年度 看護部現任教育研修 看護研究①②③④	琉球大学医学部保健学科 琉球大学医学部附属病院看護部	琉球大学医学部附属病院	看護職 / 600名	平成26年4月～平成27年3月末
琉球大学 COC 事業 「島嶼医療における看護職の臨床看護研究能力育成」	琉球大学医学部保健学科 沖繩県立八重山病院 上善会かりゆし病院	沖繩県立八重山病院、上善会かりゆし病院	看護職 / 270名	平成26年6月～平成27年3月末
沖繩県看護協会 皮膚・排泄ケア認定看護師教育課程	沖繩県看護協会	沖繩県看護協会看護研修センター	看護師 / 6名	平成26年12月20日～平成27年3月31日
がん看護エキスパートナース養成コース（インテンシブコース）	医学部保健学科成人・がん看護学分野・九州がんプロ養成基盤推進プラン（琉球大学）	琉球大学医学部保健学科棟313室	看護師、大学院生 / 11名	平成26年11月6日～平成27年1月29日
ナーシングキャリアカフェ	医学部保健学科 大学間連携共同教育推進事業「多価値尊重社会の実現に寄与する学生を養成する教育共同体の構築」	西原町東崎ムーンテラス、琉球大学医学部保健学科棟210室、沖繩県看護研修センター	看護学生 / 87名	平成26年5月24日、10月18日、平成27年1月31日
脊損者の排泄に関する情報交換会	特定非営利活動法人 沖繩県脊髄損傷者 脊髄損傷者協会、日本コンチネンズ協会沖繩県支部、保健学科成人・がん看護学	沖繩県総合福祉センター西棟2階 小規模団体室	脊髄損傷者 / 15名	平成26年5月24日
第8回沖繩排尿機能研究会	サザンナイトラボラトリー、中部徳州会病院、おもしろまちメディカルセンター、琉球大学保健学科成人・がん看護学	ロワジールホテル	医療従事者 / 52名	平成26年6月6日
平成26年度がん看護プロフェッショナル教育セミナー	医学部保健学科成人・がん看護学分野・九州がんプロ養成基盤推進プラン（琉球大学）	琉球大学医学部保健学科棟210室	看護学生、看護師 / 45名	平成26年6月14日
沖繩県 インфекションコントロールネットワーク研修会	医学部保健学科成人・がん看護学分野、同大学附属病院感染対策室、第一内科	沖繩コンベンションセンター会議棟B	医療・福祉従事者 / 220名	平成26年7月26日
平成26年度 看護教諭5年経験研修	主催：県立総合教育センター 共催：琉球大学医学部附属病院がんセンター	県立総合教育センター	看護教諭5年経験者 / 27名	平成26年8月14日
沖繩滅菌業務セミナー	ワタキューセイモア株式会社	宜野湾市	看護師・臨床工学技士、滅菌技士 / 250名	平成26年9月6日
第9回沖繩排尿機能研究会	サザンナイトラボラトリー、中部徳州会病院、おもしろまちメディカルセンター、琉球大学保健学科成人・がん看護学	ロワジールホテル	医療従事者 / 36名	平成26年11月21日
琉球大学大学院保健学研究科特別講演会	医学部保健学研究科	琉球大学医学部臨床講義棟2F大講義室	大学院生・臨床看護師 / 35名	平成26年12月11日
しなやか使命感育成 ナーシングキャリアカフェ特別企画	医学部保健学科 大学間連携共同教育推進事業「多価値尊重社会の実現に寄与する学生を養成する教育共同体の構築」	琉球大学医学部保健学科棟210室	看護学生 / 55名	平成26年12月24日
宜野湾ロータリークラブ研修会	宜野湾ロータリークラブ、琉球大学保健学科成人・がん看護学	ラグナガーデンホテル宜野湾市	一般 / 30名	平成27年2月4日
第14回医療機器安全対策研究会	日本医療機器学会	鹿児島市	看護師、臨床工学技士、滅菌技士 / 250名	平成27年2月7日
2014年ノーベル物理学賞受賞者 天野浩先生特別講演会	琉大ドリームチーム、NPO法人日本フォトリクス協議会、産業用LED応用研究会、工学部、医学部保健学科成人看護学	浦添市てだこホール大ホール	小中高生・市民 / 1,200名	平成27年2月16日
沖繩県 ICN ネットワーク勉強会・セミナー	医学部保健学科成人・がん看護学分野、同大学附属病院感染対策室、第一内科	沖繩県看護協会看護研修センター	医療・福祉従事者 / 130名	平成27年3月7日
新人看護師を対象とした看護技術支援セミナー	医学部保健学科成人・がん看護学分野、ケアリングアイランド九州沖繩大学コンソーシアム	おきなわクリニカルシミュレーションセンター	新卒看護師 / 31名、看護師 / 10名（ファシリテーター）	平成27年3月31日
ちびっ子エンジニアリング体験教室	工学部機械システム工学科、工学部技術部、機械学会九州支部	琉球大学工学部・附属工作工場	小学生 / 60名	平成26年11月8日
第37回沖繩青少年科学作品展	工学部電気電子工学科、沖繩電力	浦添市民体育館	小中高生 / 10,000名程度	平成27年2月14日～15日
出前講義	工学部電気電子工学科	大里北小学校	小学5年生 / 30名	平成26年11月19日

# 社会貢献活動

## Social Action Activities

事業名	活動主体団体 (共催団体等)	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
沖縄県立美来工科高等学校 インターンシップの受入	工学部情報工学科	琉球大学工学部	高校2年生 / 7名	平成26年7月7日～10日
子どもゆめ基金活動 「音で動くよ!ばこーを作ろう!」	R.U.R. (工学部情報工学科ロボット山田研究室)	子育て支援センター-いるかくらぶ、 宜野湾市びっころ学童クラブ	入学前児童 / 20名、 児童 / 40名	平成27年3月25日、31日
科学技術週間イベント「音の体験教室」	工学部・沖縄音響学研究会	琉球大学工学部 2号館203室、216室	小中高・一般	平成26年4月19日～20日
工学部技術部職員による「理科工作教室」	工学部技術部	与那城小学校、糸満小学校	親子 / 30組、親子 / 28組	平成26年11月8日、12月13日
生活日本語講座 (生活日本語1、生活日本語2)	留学生センター	国際交流会館	留学生の家族(成人ノミ)/ 前期3名、後期2名	平成26年4月30日～7月23日 平成26年10月22日～ 平成27年1月21日
日本語教育実習生による「生活日本語」授業	留学生センター	留学生センター	留学生の配偶者および留学生 / 4名、実習生 / 16名	平成26年11月6日～ 平成27年1月15日
日本語教師を目指す学生および 日本語教育関係者のための講義	留学生センター (沖縄国際大学)	沖縄国際大学	日本語教師を目指す学生および 日本語教育関係者 / 40名	平成26年11月28日
2014年度招聘講師講演会	留学生センター	留学生センター	留学生センター教員および沖縄 県日本語教育研究者 / 31名	平成26年11月29日
沖縄県日本語教育研究会第12回大会	留学生センター	留学生センター	沖縄県日本語教育関係者 / 46名	平成27年2月28日
「高校数学を考える会」の講演	理学部数理科学科	宜野湾高校	高校教員・大学教員	平成26年6月25日
岩石の観察手法についての研修 (岩石薄片作成法)	理学部物質地球学科(地学系)教員	理学部内	与論町理科支援員	平成26年8月12日～14日
日中国際会議那覇-非可換幾何とK理論	理学部数理科学科	那覇市サザンプラザ海邦ホテル	120名	平成26年10月4日～10月7日
第38回沖縄の産業まつり	理学部海洋自然科学科(化学系)教員	那覇市奥武山公園 県立武道館アリーナ棟	40名	平成26年10月26日
埼玉県立本庄高校の学生に対して、模擬講義	理学部海洋自然科学科(生物系)教員	琉球大学 共通教育棟2-205教室	133名	平成26年11月10日
出前授業	理学部物質地球学科(物理系)教員	浦添市立宮城小学校	240名	平成26年11月28日、3月2日
講演会	理学部海洋自然科学科(生物系)教員	うるま市天願小学校	200名	平成27年2月19日
琉球大学法文学部市民講座 第7回「地域貢献フォーラム in 宮古」	琉球大学法文学部地域貢献支援委 員会	宮古島市中央公民館 琉大サテライト宮古島キャンパス	一般市民 / 約30名	平成26年11月8日
琉球大学法文学部市民講座 第8回「地域貢献フォーラム in 石垣」	琉球大学法文学部地域貢献支援委 員会	石垣市立図書館 琉大サテライト石垣キャンパス	一般市民 / 約40名	平成26年11月8日
琉球大学法文学部市民講座 第9回「地域貢献フォーラム」	琉球大学法文学部地域貢献支援委 員会	ほしぞら公民館 琉大サテライト那覇キャンパス	一般市民 / 約30名	平成27年3月8日
スウェーデンから学ぶ女性の被害者・ 子どもの被害者のための制度	琉球大学	沖縄県男女共同参画センター ているる	一般市民、法曹関係者	平成26年11月21日
スウェーデンにおける女性の被害者・子ども の被害者のための法制度と弁護士役割	琉球大学、 沖縄弁護士会被害者支援委員会	沖縄弁護士会	弁護士、一般市民	平成26年11月16日
ハラスメント防止研修	浦添市役所	浦添市役所	浦添市役所職員	平成26年7月25日
宜野湾市 セクハラ・パワハラ防止研修セク ハラ・パワハラを発生させない職場づくり	宜野湾市役所	宜野湾市役所	宜野湾市役所職員	平成26年9月29日
夏休み歌三線入門講座	琉球大学教育学部音楽科 (岡田研究室)	琉球大学 教育学部音楽棟	近隣地域の小学生 / 6名	平成26年7月23日、26日、 30日
日本・インド国交樹立60周年記念公演 「南インド・ケララ州の伝統舞踊劇 カタカリ」来日公演	琉球大学教育学部音楽科(岡田研 究室)、沖印友好協会、インド大使館 (後援)	琉球大学 大会館ホール	一般・学生 / 約250名	平成26年5月16日
郡山市小学校教育研究会道徳部会 夏季研究協議会	郡山市小学校教育研究会道徳部会	郡山市内	福島県郡山市内の小学校教諭 / 20名	平成26年7月22日
川口市教育研究会夏季研修会	川口市教育研究会道徳研究部	川口市立西公民館	埼玉県川口市内の小学校教諭 / 30名	平成26年8月7日
第5回道徳教育合同研修会	公益財団法人上廣倫理財団	福岡市	全国の道徳教育研究会に所属 する小・中学校教諭	平成26年6月28日
原発事故による被害と福島の水産業の今 ー水産業の現状から社会科は何を学ぶのかー	日本教育大学協会社会科部門関東 地区会・日本社会科教育学会震災対 応特別委員会共催	桜美林大学四谷キャンパス 地下大ホール	60名	平成27年3月7日
沖縄県理科教育協会夏季研修会	沖縄県理科教育協会	宜野座中学校	沖縄県理科教育協会会員/ 約60名	平成26年8月22日
沖縄県理科教育協会研究大会	沖縄県理科教育協会	名護市立大宮小学校 名護市立大宮中学校	沖縄県内理科教育関係者/ 数百名	平成26年11月21日
沖縄県児童生徒科学作品展	沖縄県理科教育協会	糸満市	沖縄県内小中学生	平成26年10月10日
アドバイザリースタッフ派遣事業 (派遣回数341回)	教育学部附属教育実践総合センター	県内全域の小・中・高校、 教育行政機関等	学校教職員、 教育行政関係者等	平成26年4月4日～ 平成27年3月31日
NARAE ネット (那覇市教育委員会と教育学部との連携協定)	那覇市教育委員会、 教育学部附属教育実践総合センター	那覇市教委、教育研究所、 市内小・中学校等	学校教職員、教育行政関係者、 児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～ 平成27年3月31日
ずみ! ネット (宮古島市教育委員会と教育学部との連携協定)	宮古島市教育委員会、 教育学部附属教育実践総合センター	宮古島市教育委員会、 教育研究所、市内幼・小・中	学校教職員、教育行政関係者、 児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～ 平成27年3月31日
石垣市教育委員会と教育学部との連携協定 に基づいた共同研究(八島小、大浜中)	石垣市立八島小学校、 石垣市立大浜中学校、 教育学部附属教育実践総合センター	八島小学校、大浜中学校、 教育学部	学校教職員、教育行政関係者、 児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～ 平成27年3月31日
はごろも教育ネット (宜野湾市教育委員会と教育学部との連携協定)	宜野湾市教育委員会、 教育学部附属教育実践総合センター	宜野湾市教委、はごろも学習セ ンター、市内小・中学校等	学校教職員、教育行政関係者、 児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～ 平成27年3月31日
とよむネット (中城村教育委員会と教育学部との連携協定)	中城村教育委員会、 教育学部附属教育実践総合センター	中城村教委、村内幼・小・中等	学校教職員、教育行政関係者、 児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～ 平成27年3月31日



# 社会貢献活動

## Social Action Activities

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
南部広域行政組合教育委員会（鳥尻教育研究所）と教育学部との連携協定	鳥尻教育研究所、教育学部附属教育実践総合センター	鳥尻教育研究所等	学校教職員、教育行政関係者、児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～平成27年3月31日
竹富町教育委員会と教育学部との連携協定	竹富町教育委員会、教育学部附属教育実践総合センター	竹富町教委、町内小・中学校等	学校教職員、教育行政関係者、児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～平成27年3月31日
教育学部 RCC 事業「アドバイザリースタッフ派遣事業」	八島小学校、大浜中学校、大宜味村教委、宜野座村教委、教育実践総合センター	八島小、大浜中、大宜味村教委、宜野座村教委等	学校教職員、教育行政関係者、児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～平成27年3月31日
沖縄県委託事業：学力向上先進地域成事業	沖縄県教委、浦添市教委、沖縄市教委、宜野湾市教委、中城村教委、教育学部	浦添市、沖縄市、宜野湾市、中城村内指定校、他	学校教職員、教育行政関係者、児童生徒、保護者等	平成26年4月1日～平成27年3月31日
県委託事業「学力向上先進地域成事業」教育フォーラム『うちなー版学力向上への道～学校、家庭、行政そして大学が出来ること～』	沖縄県教委、浦添市教委、沖縄市教委、宜野湾市教委、中城村教委、教育学部	浦添市てだこホール	学校教職員、教育行政関係者、学生、一般等	平成27年1月10日
平成26年度 教育学部附属教育実践総合センター-地域連携事業部門 成果報告交流会	教育学部附属教育実践総合センター	教育実践総合センター	学校教職員、教育行政関係者、学生、一般等	平成27年3月7日
国頭・中頭地域出前トータル支援ネット事業-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの日帰りキャンプ	教育学部附属教育実践総合センター（共催：国頭教育事務所）	金武町（ネイチャーみらい館）	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/38名	平成26年7月26日
第8回発達支援教育実践セミナー	教育学部附属教育実践総合センター（後援：沖縄県・沖縄県教育委員会・国立大学障害児教育関連施設・センター連絡協議会）	琉球大学法文学部新棟 215	教員・保育士・保護者・心理士等専門家/約200名	平成26年11月30日
発達障害および支援の必要な子どもたちへのトータル支援事業	教育学部附属教育実践総合センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・保育士・保護者・心理士・言語聴覚士・精神科医師等専門家/462名	平成26年4月～平成26年12月
発達障害および支援の必要な子どもたちへの支援・相談事業	教育学部附属教育実践総合センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・保育士・保護者・心理士・言語聴覚士・精神科医師等専門家/762名	平成26年4月～平成26年12月
八重山出前トータル支援ネット事業、海プロジェクト『海を活かした発達障害児の支援教育プログラムの開発』発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの支援教室、情報交換会、実践研修会、大学出張研修等の地域支援プログラム	教育学部、教育学部附属発達支援教育実践センター、日本財団（共催：八重山教育事務所・石垣市教育委員会・竹富町教育委員会・与那国町教育委員会、宮古福祉保健所・多良間村教育事務所・多良間村、後援：宮古教育事務所）	八重山教育事務所・多良間村保育所・教育学部附属発達支援教育実践センター	発達障害のある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/200名	平成26年4月～平成27年3月（7回開催）
八重山・宮古巡回相談事業-発達障害および支援の必要な子どもたち、保護者、教師への相談	教育学部附属発達支援教育実践センター（共催：八重山教育事務所・石垣市教育委員会・竹富町教育委員会・与那国町教育委員会・多良間村教育委員会、後援：宮古教育事務所）	八重山教育事務所	教員・保育士・保護者・心理士等専門家/24名、相談支援回数26セッション（複数者セッション含）	平成26年4月～平成26年12月（4回開催）
沖縄特別支援教育研究会・分科会助言	沖縄県特別支援教育研究会（後援：教育学部附属発達支援教育実践センター）	美咲特別支援学校	教員/約150名	平成26年11月29日
発達障害および支援の必要な子どもたちへの実践事例研究会	教育学部附属教育実践総合センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・心理士教員・保育士・心理士等専門家/97名	平成26年4月～平成26年12月
講演会及びワークショップ「子どものサインに気づいていますか～発達障害児の二次障害予防のシナリオ～」	沖縄県自閉症協会（後援：教育学部附属発達支援教育実践センター）	琉球大学学生会館	約200名	平成26年10月26日
発達障害および支援の必要な子どもたちへの実践事例研究会	教育学部附属教育実践総合センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・心理士教員・保育士・心理士等専門家/97名	平成26年4月～平成26年12月
講演会及びワークショップ「子どものサインに気づいていますか～発達障害児の二次障害予防のシナリオ～」	沖縄県自閉症協会（後援：教育学部附属発達支援教育実践センター）	琉球大学学生会館	約200名	平成26年10月26日
琉球大学熱帯生物圏研究センター市民公開シンポジウム	熱帯生物圏研究センター	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/177名	平成26年8月31日
琉球大学熱帯生物圏研究センター市民公開展示会	熱帯生物圏研究センター	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/59名	平成26年9月13日
開邦高校インターンシップ	熱帯生物圏研究センター、極低温センター、開邦高校	琉球大学分子生命科学施設、西原研究施設、極低温センター	開邦高校生徒/12名	平成26年10月1日～3日
北海道大学理学部野外巡検実習	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設、北海道大学理学部	本部町瀬底	教員・学生/27名	平成26年9月25日～29日
兵庫県小野市丘中学校「修学旅行」受入	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	兵庫県中学3年生/4名	平成26年6月4日
公開臨海実習	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	学生・研究者/18名	平成26年9月12日～18日
清心女子高等学校「スーパー・サイエンス・ハイスクール」実習受入	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	清心女子高校生/20名	平成26年9月30日～10月2日
千葉県国府台高校「修学旅行」受入	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	高校2年生/8名	平成26年10月31日
本部町グッジョブ運動	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	中学1年生3名	平成26年11月1日
東京学芸大学実習	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	学生・研究者/9名	平成27年2月19日～21日
香港大学との合同環境科学実習	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	学生・研究者/17名	平成27年3月11日～12日
サイエンス・プロジェクトfor琉球ガールズ	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	学生・研究者/37名	平成27年3月25日
第444回 博物館文化講座「明らかになる沖縄の大地震・大津波～これまでとこれから～」	沖縄県立博物館・美術館	沖縄県立博物館・美術館3階講堂	一般/200名	平成26年5月17日
寒剤を用いた理科教育支援	極低温センター	極低温センター	小中高校の理科教員等/46件	平成26年4月～平成27年3月
施設見学の受け入れ	沖縄県立鏡が丘特別支援学校	極低温センター	鏡が丘特別支援学校高等部1～3年生/11名	平成26年7月2日

# 社会貢献活動

## Social Action Activities

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
高等学校「化学基礎」講座	沖縄県立総合教育センター	沖縄県立総合教育センター	採用5年未満の高校教員および実習助手/18名	平成26年8月12日
寒剤を用いた文化祭活動支援	沖縄県立知念高校	極低温センター	知念高校自然科学同好会生徒/10名	平成26年8月13日
寒剤を用いた文化祭活動支援	沖縄県立那覇西高校	極低温センター	那覇西高校1年生/8名	平成26年9月25日
「EU資料展」	附属図書館	図書館1階ロビー	学生・一般利用者	平成26年6月2日～6月13日
沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部「児童インテーク」	泡瀬特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部自立活動室	児童、教員/30名	平成26年4月16日、4月23日、6月11日
公開授業(高大連携事業)	大学教育センター	琉球大学	高校生 15名	平成26年4月11日～8月12日
出前講座(高大連携事業)	大学教育センター	県内及び沖永良部	高校生 1,916名	平成26年4月16日～2月3日
教員免許状更新講習	教員免許状更新講習実施室	琉球大学、宮古島市、石垣市、名護市、沖縄市、那覇市等	現職教員等対象/延べ3,087名(149講習開設)	平成26年7月～12月
琉球大学公開講座(56件)	生涯学習教育研究センター各部局	琉球大学 他	一般市民/3,828名	平成26年4月～平成27年3月
琉球大学公開授業(101件)	生涯学習教育研究センター各部局	琉球大学	一般市民/375名	平成26年4月～平成27年3月
琉大21世紀フォーラム(全6回)	琉球大学	琉球大学	一般市民/772名	平成26年5月15日～平成27年1月26日
おもちゃ作りを通して学ぶ地球温暖化防止親子講座	RCC事業本部	那覇市牧志駅前ほしぞら公民館、宮古島市中央公民館、石垣市立図書館	小学4～6年生、保護者/45名	平成26年9月13日、9月27日、10月18日
JAXA宇宙飛行士 若田光一ミッション報告会	RCC事業本部、西原町	西原町さわふじ未来ホール	小中高校及びその保護者/535名	平成26年11月2日
琉球泡盛と琉球料理	RCC事業本部	生涯学習教育研究センター301講義室	一般市民/22名	平成27年3月7日
公開シンポジウム「熱帯・亜熱帯の森のはたらきに迫るー炭素循環研究の最前線ー」	琉球大学農学部	琉球大学農学部207室	一般・学生・研究者/約50名	平成26年12月6日
附属小学校 生活科学学習の時間「ムーチをつくろう」	教育学部附属小学校	琉球大学農学部フィールド科学センター	小学校一年生引率教員/110名	平成27年1月26日
金武町農業者連絡協議会亜熱帯作物(ウコン)研修	金武町役場、JA金武支店	琉球大学農学部フィールド科学センター	農業経営者、役場職員、JA職員	平成26年11月3日
子供の進路実現に向け親の役割・生徒のあり方・学校の取り組み	豊見城高校PTA	豊見城高校	高校生・PTA/35名	平成26年9月26日
平成26年度「油化学関連シンポジウム in 沖縄」ー油化学関連技術を用いた亜熱帯生物資源の利活用ー	日本油化学会、南方資源利用技術研究会、琉球大学後援財団	琉球大学研究者交流施設・50周年記念館	一般/22名、学生/84名、学会員/36名	平成26年10月31日、11月1日

### ◆【地域特有の課題】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
H26年度 JICA 技術協力研修「母子保健と保健行政強化、公衆衛生活動による母子保健強化など(中南米地域 A/B、アフリカ地域、環太平洋地域)」6コース	沖縄県看護協会、JICA 沖縄	沖縄県看護協会研修センター、JICA 沖縄	研修員 60名	平成26年5月13日～平成27年2月28日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	北中城村役場	北中城中学校	中学3年生/210名	平成26年6月27日
シンポジウム「海洋バイオマスをベースとした島嶼地域における持続的環境型社会構築について」	工学部機械システム工学科熱流体系教員	琉球大学工学部	一般・学生・研究者/25名	平成27年3月23日
公共関与による名護市安和区産業廃棄物管理型最終処分場地域協議会	沖縄県環境部環境整備課	名護市安和公民館	沖縄県、名護市、安和区、沖縄県環境整備センター/約15名	通年(毎月1回程度)
公共事業奥材活用研究会沖縄	沖縄総合事務局開発建設部、工学部環境建設工学科	沖縄総合事務局	建設及び林産関係公務員、建設業者、建築系研究者/約30名	平成27年3月6日
Special Loca Presentation & General Membership Meeting - "Recycling and Industrial Waste Disposal"	Society of American Military Engineering (SAME)	Kadena Air Base Officer Club, Ballroom	米軍土木系技術者、国内建設業者、産業廃棄物処理業者/約30名	平成26年5月26日
講演会	理学部物質地球科学科(地学系)の教員	沖縄県立博物館	一般市民/200名	平成26年5月17日
ダイトウオコウモリの個体数調査	理学部海洋自然科学科(生物系)教員	南・北大東島	南・北大東島住民	平成26年6月14日～6月15日
講演会	理学部海洋自然科学科(生物系)教員	沖縄県立博物館・美術館講堂	一般市民/150名	平成26年12月6日
公開シンポジウム	理学部海洋自然科学科(生物系)教員	沖縄県立博物館・美術館講堂	200名	平成26年1月13日
公開講演会	理学部海洋自然科学科(生物系)教員	鹿児島大学	300名	平成27年3月22日
性犯罪、セクハラに関する研修会	沖縄県教育庁	沖縄県教育庁	沖縄県教育庁職員	平成27年1月16日
With you フォーラム 性暴力についてあなたに知ってほしいこと	沖縄県	沖縄県立博物館・美術館講堂	一般市民	平成27年2月12日
あぎじゃびよい! 女らしさ男らしさってぬ～やが?!	北谷町	ちゃたんカナイホール	一般市民	平成27年2月19日
DV防止について考えるフォーラム DEMONSTRATORS	更生保護法人がじゅまる沖縄DV加害者更生相談室	沖縄市民会館中ホール	一般市民	平成27年2月22日
施設見学	熱帯生物圏研究センター-瀬底研究施設	本部町瀬底	沖縄県高校理科教員、パオ国際サンゴ礁研究センター、中国文化大学、海上保安庁、韓国済州国立大学/45名	平成26年8月11日～平成27年2月17日



# 社会貢献活動

## Social Action Activities

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
科学研究の現場である実験所の見学と研究者からの講話	特定非営利活動法人 海の自然史研究所	本部町瀬底	神奈川県立 相模原中等教育学校/32名	平成26年11月5日
第8回防災・環境シンポジウム	琉球大学島嶼防災研究センター、 沖縄県測量建設コンサルタント	法文学部新棟2階215教室	一般、学生、教職員/約300名	平成27年2月17日
動作法を学ぶ親の会はつき定例会	動作法を学ぶ親の会はつき、琉球大学保健管理センター、 沖縄国際大学	西原町社会福祉センター	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/150名	毎月第2・4土曜日(原則)
心理リハビリテーション研修会沖縄キャンプ	動作法を学ぶ親の会はつき、琉球大学保健管理センター、 沖縄国際大学、沖縄県教育委員会、 沖縄県社会福祉協議会、 沖縄県肢体不自由児(者)父母の会連合会、 沖縄県手をつなぐ育成会	沖縄県立玉城青少年の家	障がいのある子ども・大人とその家族、特別支援学校教員、 福祉施設職員、医療機関職員、 学生など/60名	平成26年8月17日～8月22日
心理リハビリテーション沖縄えいま定例会	心理リハビリテーション沖縄えいま会、 八重山特別支援学校、 琉球大学保健管理センター	石垣市総合福祉センター、 沖縄県立八重山特別支援学校	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/40名	偶数月の第3土曜日(原則)
心理リハビリテーション沖縄えいまキャンプ	心理リハビリテーション沖縄えいま キャンプ実行委員会、 琉球大学保健管理センター、 沖縄県教育委員会、 沖縄県社会福祉協議会、 沖縄県肢体不自由児(者)父母の会連合会、 沖縄県手をつなぐ育成会	沖縄県立石垣青少年の家	障がいのある子ども・大人とその家族、 特別支援学校教員、 福祉施設職員、 医療機関職員、 学生など/37名	平成26年8月12日～8月15日
宮古ぬか～ぬかの会	宮古ぬか～ぬかの会、 琉球大学保健管理センター	沖縄県立宮古特別支援学校体育館	障がいのある子ども・大人とその家族、 関係者/15名	年4回
心理リハビリテーション沖縄青春キャンプ	心理リハビリテーション沖縄キャンプ 実行委員会・ 青春キャンプ実行委員会、 はつき会	沖縄県立糸満青少年の家	障がい者とその家族、 特別支援学校教員、 福祉施設職員、 医療機関職員、 学生など/25名	平成26年3月20日～3月22日
児童養護施設心理士連絡会	沖縄県中央児童相談所	沖縄県中央児童相談所	児童養護施設心理士、 児童相談所職員/20名	毎月第3金曜日

### ◆【地域医療】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
コンチネンズ事例検討会(6回)	日本コンチネンズ協会沖縄県支部、 アドベンチストメディカルセンター、 琉球大学医学部保健学科成人・ がん看護学	西原町アドベンチストメディア ルセンター	一般・会員/延べ 60名	平成26年4月17日、5月8日、 6月19日、7月28日、9月1日、 10月27日
新人保健師研修会	沖縄県看護協会、 琉球大学、 名桜大学、 沖縄県立看護大学	沖縄県看護協会研修センター	新人保健師/延べ15名	平成26年7月5日、10月11日、 平成27年1月24日
これからの保健師活動を考える会 ～学びあい・育ちあい～	琉球大学医学部保健学科地域看護学	琉球大学	保健師/延べ50名	平成26年7月～平成27年2月の第4 金曜日
那覇市新任保健師等人材育成事業研修会	那覇市・ 琉球大学医学部保健学科地域看護学	那覇市保健所	保健師/延べ84名	平成26年8月4日、11月26日、 平成27年2月27日
日本耳鼻咽喉科学会 第120回沖縄県地方部会学術講演会	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会 (担当:医学部耳鼻咽喉科)	医学部臨床講義棟1階 小講義室	沖縄県内の耳鼻咽喉科医、 メディカルスタッフなどの医療 従事者/約70名	平成26年4月5日
琉球大学医学部 公開講座	医学部	久米島公民館 那覇、 県立博物館・美術館	130名	平成26年4月19日、5月18日
スクーパダイビング研修会	(一財)社会スポーツセンター	波の上ビーチ・公園 事務管理室	20名	平成26年4月20日
エコチル調査琉球大学サブユニット平成26年 度市民公開講座	エコチル調査琉球大学サブユニット、 周産母子センター	宮古福祉保健所	一般市民/40名	平成26年8月16日
排泄基礎勉強会	日本コンチネンズ協会沖縄県支部、 アドベンチストメディカルセンター、 琉球大学医学部保健学科成人・ がん看護学	西原町 アドベンチストメディアルセンター	一般・会員/30名	平成26年8月20日
第22回日本大腸検査学会九州支部会 (担当:附属病院光学医療診療部)	日本大腸検査学会九州支部会 (担当:附属病院光学医療診療部)	自治会館	医療者/138名	平成26年8月23日
日本耳鼻咽喉科学会 第122回沖縄県地方部会学術講演会	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会 (担当:医学部耳鼻咽喉科)	医学部臨床講義棟1階 小講義室	沖縄県内の耳鼻咽喉科医、 メディカルスタッフなどの医療 従事者/約70名	平成26年8月30日
第39回沖縄産科婦人科学会学術講演会	沖縄産科婦人科学会 (担当:医学部産科婦人科)	ANAクラウンプラザ 沖縄ハーバービューホテル	沖縄県内の産婦人科医、 医療従事者/約100名	平成26年9月6日
ATL研究セミナー	沖縄科学技術振興センター	琉球大学医学部	医療者・一般/73名	平成26年9月19日
市民公開講座 子宮頸癌から女性を守ろう	沖縄産科婦人科学会(担当:医学部産 科婦人科)沖縄県産婦人科医会	沖縄コンベンションセンター	沖縄県民/約100名	平成26年9月20日
平成26年度相談従事者研修会(精神疾患)	南部保健所	南部保健所	約40名	平成26年9月24日
米国災害対応システム(ICS)シミュレーション コースの開催	琉球大学大学院医学研究科救急医 学講座・NPO法人沖縄救急災害医療 機構	一橋大学一橋講堂(東京都)	沖縄県および全国の救急・ 災害医療関係者/16名	平成26年10月11～12日
前立腺癌地域連携クリティカルパス研究会	日本泌尿器学会沖縄県地方会、 沖縄県がん診療連携協議会、 アステラス製薬	沖縄県市町村自治会館	医療関係者(医師、看護師、 地域連携室職員)	平成26年10月23日
南城市メンタルヘルス研修会	南城市	南城市役所 玉城庁舎	職員(管理者)	平成26年10月24日
市民公開講座 「乳ガン検診と治療の今 ～乳ガン検診の現場を病理医と細胞検査士と いうプロフェッショナルが支えます～」	日本病理学会、 沖縄ピンクリボン	沖縄国立劇場	一般/120名	平成26年11月21日
ゆいまーるプロジェクト	沖縄地域医療振興協会	竹富診療所	20名	平成27年1月8日～9日

# 社会貢献活動

## Social Action Activities

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
平成26年度那覇市相談従事者研修会（自殺対策）	那覇市保健所	那覇市役所	約100名	平成27年1月13日、1月19日
ATLシンポジウム in 沖縄2015 ～身近な病気ATL(成人T細胞白血病):その理解と克服に向けて～	沖縄科学技術振興センター	沖縄コンベンションセンター	医療者・一般/145名	平成27年2月1日
ゲートキーパー養成講座	八重瀬町役場	八重瀬町社会福祉会館	一般市民	平成27年2月4日
琉球大学病院高気圧治療部セミナー	附属病院高気圧治療部	医学部講義室	120名	平成27年2月27日
第40回沖縄産科婦人科学会学術講演会	沖縄産科婦人科学会(担当:医学部産科婦人科)	沖縄県医師会館	沖縄県内の産婦人科医、医療従事者/約100名	平成27年3月14日

### ◆【その他の活動】

事業名	活動主体団体（共催団体等）	実施場所	対象者 / 参加者人数	実施期間
平成26年度地域別研修課題解決促進型熱帯・亜熱帯におけるエコツーリズム企画・運営（アジア・大洋州）	JICA（NPO法人おきなわ環境クラブ）	JICA 沖縄国際センター 国頭村環境教育センター、 琉球大学	アジア・大洋州観光関連政府 及びNPO職員8カ国/10名	平成26年4月18日、5月15日、 20日
H26年度JICA大洋州混成青年研修（観光振興コース）	JICA（海外青年協力協会）	国頭村環境教育センター	大洋州の研修員/14名	平成26年9月9日
子どもの健康と環境に関する全国調査（エコチル調査）	環境省、南九州・沖縄ユニットセンター 琉球大学（沖縄）サブユニットセンター	宮古島市	エコチル調査参加者・関係者/ 約113名	平成26年7月5日、8月16日、 10月25日、平成27年2月7日、 3月14日
第3回がん診療に携わる医師に対する緩和研修会	那覇市立病院	那覇市立病院	約50名	平成26年9月14日
職場における課題解決及び発達障害者のキャリアアップを支援するためのネットワークの形成について	（独）高齢・障害・求職者雇用支援機構、沖縄障害者職業センター	沖縄障害者職業センター （ハローワーク5階）研修室	8名	平成26年11月21日
第23回九州支部技術懇話会・講習会、第34回疲労講座「初めて学ぶ金属疲労」	日本材料学会九州支部・疲労部門委員会、日本機械学会沖縄地区会	沖縄県市町村自治会館中会議室（第2・3会議室）	機械技術者および学生/31名	平成26年11月28日～11月29日
第23回九州支部技術懇話会・講習会、第34回疲労講座「初めて学ぶ金属疲労」	日本材料学会九州支部・疲労部門委員会、日本機械学会沖縄地区会	沖縄県市町村自治会館中会議室（第2・3会議室）	機械技術者および学生/31名	平成26年11月28日～11月29日
安全・安心な社会を築く先新材料・非破壊計測技術、次世代高温環境研究会合同シンポジウム	日本非破壊検査協会	沖縄県青年会館	機械、材料、航空宇宙等に係 る研究者・学生/35名	平成27年3月16日～3月17日
琉球大学工学部と沖縄県警察との「サイバー犯罪対策に係る連携した取り組みに関する協定」を締結	沖縄県警察、工学部	沖縄県警	沖縄県警および工学部関係者	平成27年3月31日
西原町きらきらビーチ清掃活動	工学部情報工学科	西原町きらきらビーチ	教員・学生/73名	平成26年6月28日
離島地域を含む法律相談クリニックの実施	琉球大学、伊是名村、伊平屋村、法テラス	琉球大学、伊是名村、伊平屋村	一般市民/10名	平成26年4月～7月
国際結婚・離婚問題に関する研修の実施	琉球大学、外務省、沖縄弁護士会	琉球大学	学生、弁護士、 国際結婚に関する支援NPOに 所属する一般市民	平成26年7月～平成27年2月
琉球大学法科大学院提供弁護士研修講座（第1回）	沖縄弁護士会	沖縄弁護士会	弁護士/約40名	平成27年3月23日
第23回九州支部技術懇話会・講習会、第34回疲労講座「初めて学ぶ金属疲労」	日本材料学会九州支部・疲労部門委員会、日本機械学会沖縄地区会	沖縄県市町村自治会館中会議室（第2・3会議室）	機械技術者および学生/31名	平成26年11月28日～11月29日
亜炭廃坑が存在する地域の強大地震時の安定性	充填技術協会	名古屋大学	中小企業の技術者・学生/50名	平成26年11月17日
おきなわ学生相談フォーラム	琉球大学、保健管理センター、 日本学生相談学会	琉球大学学生会館	県内大学、高専、県職員、 若者支援団体/60名	平成27年3月23日
沖縄サイコドラマ研究会	沖縄サイコドラマ研究会、 琉球大学保健管理センター	長田クリニック、 琉球大学保健管理センター	臨床心理士、医師、 福祉施設職員、学生/10名	毎月第3金曜日
看護教員の学び直し講座	生涯学習教育研究センター	生涯学習教育研究センター	看護教員/61名	平成26年5月～平成27年3月
野菜収穫体験（大根ほり）	フィールド科学センター	フィールド科学センター	一般親子/30名	平成27年1月24日





## 公開講座

### Extension Lectures

平成9年、本学に蓄積された知的資源を広く社会へと開放するため、琉球大学生涯学習教育研究センターが設置されました。

本センターが取り組む大学開放事業は、「一般公開講座」、「公開授業」、「高大連携講座」等です。

設置以来、事業は充実の一途を辿っており、平成26年度は以下のような3事業に、総スタッフ345人が関わり、6,119人の受講者に対し琉球大学の知的資源を開放しました。また、平成14年度からは、正規授業の公開も実施しています。平成26年度は、236科目が公開されています。

The Education and Research Center for Lifelong Learning (ERCLL) at the University of the Ryukyus was established in 1997 for the purpose of enriching society by advancing our community's collective intellectual resources.

Upon establishment, the ERCLL began offering a range of extension activities, including Extension Lectures, Courses open to the general public, high school-University Collaborative Lectures.

In 2014, 345 university staff were involved in offering the courses lectures in 236 subjects, providing opportunities for further leaving to 6,119 people.

### 平成26年度公開講座 Extension Lectures, 2014

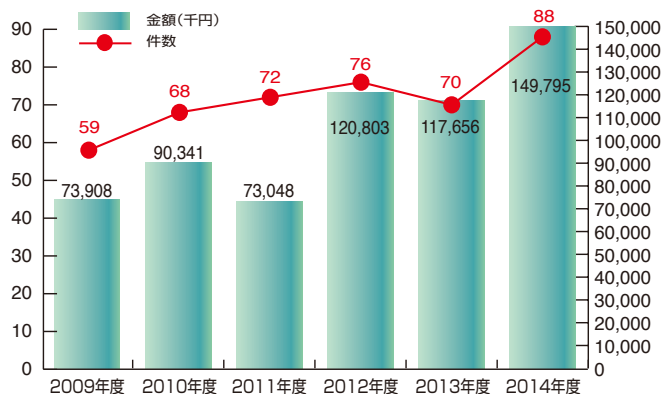
講座種類 Type of course	講座数 No. of Classes	講師数 No. of Teachers	募集人員 No. of Applicants	受講人数 Actual Students
公開講座 Extension Course	58	194	2,321	3,828
公開授業 Open to the General Public	101	107	—	375
高大連携 Open to High School Students	77	44	—	1,916
合計 Total	236	345	2,321	6,119

## 外部資金等受入状況

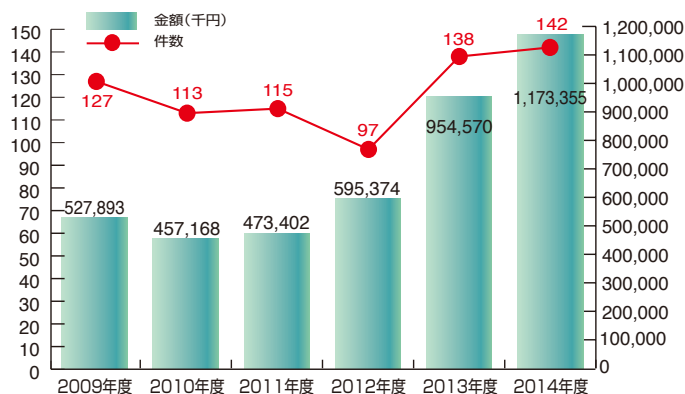
### Grants from Outside the University

琉球大学では、平成26年度民間等共同研究88件、受託研究142件、合計230件を実施しました。

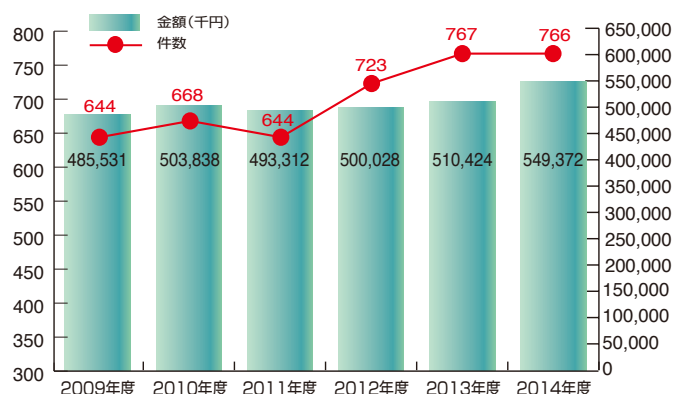
民間等との共同研究年度別受入状況  
Joint Research with the Private Sector



受託研究年度別受入状況  
Funded Research



奨学寄付金年度別受入状況  
Scholarship Donations



## ■ 特別経費

区 分	事 業 名	部局名 (実施主体)	平成 27 年度 運営費交付金予算額 (単位：千円)	事業期間
国際的に卓越した 教育研究拠点機能の充実	国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクト ー地球環境変動の指標としてのサンゴ礁動態研究ー	理学部	16,228	平成23～27年度
大学の特性を生かした 多様な学術研究機能の充実	現代グローバル社会における自律的島嶼社会モデル の構築と実践 ー島嶼地域研究・教育の拠点形成ー	法学部、 国際沖縄研究所	19,808	平成27年度
	安静時脳活動に着目した脳・精神疾患への革新的治 療法の開発 ー病院再整備における脳・精神センターの形成ー	附属病院	31,550	平成27年度
	海洋バイオマスの高速大量培養技術による炭素回 生システムの構築 ー島嶼地域における二酸化炭素を資源とした循環 型低炭素社会実現へ向けてー	工学部	13,723	平成25～27年度
	沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践 ー沖縄ジェンダー学の創出ー	国際沖縄研究所	3,962	平成23～27年度
	新しい島嶼学の創造 ー日本と東アジア・オセアニア圏を結ぶ基点とし ての琉球弧ー	国際沖縄研究所	3,326	平成23～27年度
	ガス分子群を用いた革新的治療法の開発を目指 した橋渡し研究 ーガスバイオロジー研究・治療拠点の形成ー	医学研究科	10,896	平成26～27年度
地域貢献機能の充実	沖縄における急速な疾病構造の変化の中に健康長 寿社会復興の鍵を見いだす	医学研究科	11,559	平成23～27年度
	骨髄移植療法等における技術基盤の確立と関連分 野の人材育成	附属病院	24,261	平成22～27年度
	長寿社会を支える人材育成プログラム ー「琉大ちゅら島プラン」の実践による地域貢献ー	農学部、 医学部、 島嶼防災研究 センター	12,906	平成26～27年度
教育研究組織の再編成等 を見据えた構想プロジェクト	持続可能な未来社会を支える大学力強化基盤プロ ジェクト ー亜熱帯海洋地域の特色を生かした研究活性化を基 軸にした組織改革に向けてー	全学対応	10,708	平成 27 年度
全国共同利用・共同実施分	亜熱帯島嶼、サンゴ礁域における生物の多様性の 現状、形成過程、維持機構、資源利用及び感染症 予防・制御に関する共同研究	熱帯生物圏研究 センター	25,517	平成22～27年度

## ■ 文部科学省大学教育改革支援プログラム等

事 業 名	取組名称	部局名 (実施主体)	平成 27 年度 交付予定額 (単位：千円)	事業期間
がんプロフェッショナル 養成基盤推進プラン	九州がんプロ養成基盤推進プラン	医学部 (主幹大学：九州大学)	867	平成24～28年度
大学間連携共同教育推進事業	教学評価体制 (IR ネットワーク) による学士課程 教育の質保証	大学教育センター (主幹大学：北海道大学)	32,800	平成24～28年度
	多価値尊重社会の実現に寄与する学生を養成する 教育共同体の構築	医学部保健学科 (主幹大学：福岡県立大学)	3,006	平成24～28年度
基礎・臨床を両輪とした 医学教育改革による グローバルな医師養成	グローバル&ローカル対応琉大ポリクリ方式	医学部	7,261	平成24～28年度
課題解決型高度医療人材養成 プログラム	臨床研究マネジメント人材育成	医学部	37,240	平成26～30年度



### ■ 異文化への理解を深め、国際的視野を身に付ける。

琉球大学では、世界各地からの留学生を受け入れています。留学生は、日本人学生と交流を行い、イベントやサークル活動などにも積極的に参加しています。



### ■ 受入ベスト5

Top 5 (2015年5月1日現在)

	国名・地域名 Country・Region	人数 Number
1	中国 China	76人
2	韓国 Korea	27人
3	インドネシア Indonesia	23人
4	アフガニスタン Afghanistan	20人
5	台湾 Taiwan	14人

### ■ 各年別外国人留学生数

Number of International Students

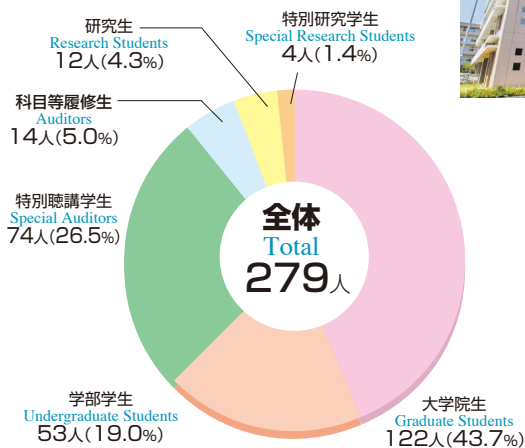
(各年5月1日現在)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
私費 Self-Financed	121	153	163	147	174	181	198	177	210	206	214	208	228
国費 Japanese Gov. Scholarship	90	89	98	88	98	102	95	86	74	69	68	57	49
県費 Okinawa Pref. Gov. Scholarship	16	12	8	8	7	7	7	9	0	1	0	1	1
外国政府派遣 Foreign Gov. Scholarship	1	2	5	9	9	9	8	1	0	1	1	2	1
総数 Total	228	256	274	252	288	299	308	273	284	277	283	268	279

※鹿児島大学大学院連合研究科含む

### 在籍身分別留学生数

International Students by Status



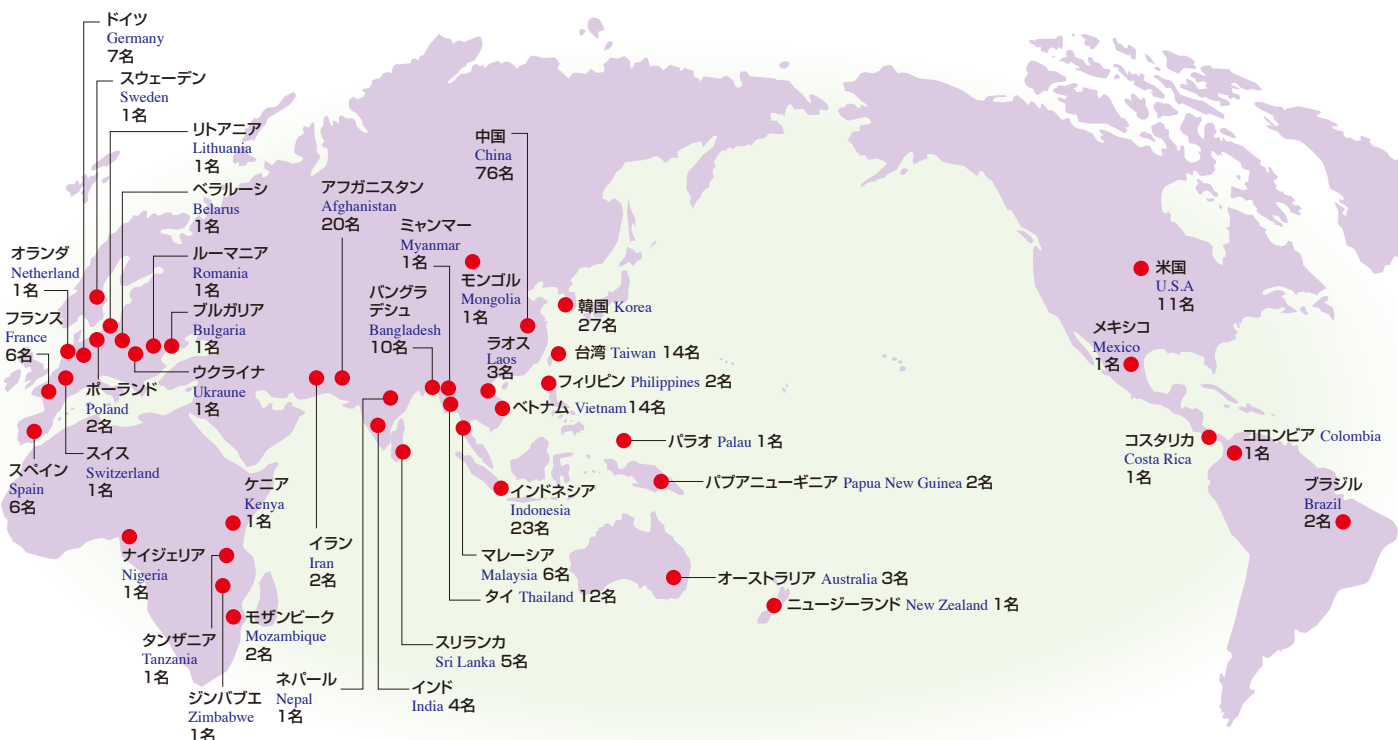
### ■ 国際交流会館居室 International House

区分 Classification	留学生用 International Students	研究者用 Foreign Researchers	合計 Total
单身室 Single Rooms	46	8	54
夫婦室 Couple's Rooms	14	4	18
家族室 Family Rooms	12	2	14

# 国際交流 International Exchange

## 国・地域別留学生数 International Students by Nationality

(2015年5月1日現在)



## 2014年度 研究者の交流 Faculty Exchanges

本学の研究者の海外派遣 Faculty Members Conducting Research Abroad

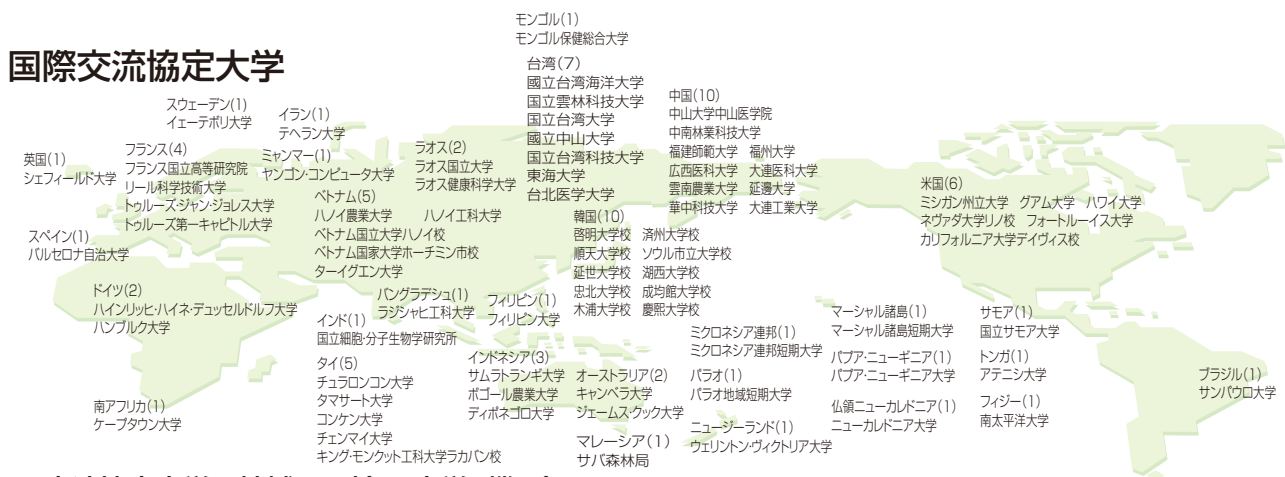
区分 Programs	人数 Number
科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research	145
日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science	5
独立行政法人国際協力機構 Japan International Cooperation Agency	1
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) International Exchange Aid Project ( University of the Ryukyus Foundation )	5
国内資金(寄附金を含む) Domestic Funding	383
外国政府・研究機関等 Foreign Government and Research Institutes	14
私費 Self-Financed	46
計 Total	599

外国人研究者等の受入れ Foreign Scholars and Researchers

区分 Programs	人数 Number
外国籍教員 Foreign Faculty Members	22
外国人講師(非常勤) Foreign Teaching Staff(part time)	24
外国人研究員 Foreign Researchers	5
外国人受託研修員 Foreign Intern Researchers	7
科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research	19
日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science	12
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) International Exchange Aid Project ( University of the Ryukyus Foundation )	1
国内資金(寄附金を含む) Domestic Funding	48
外国政府・研究機関等 Foreign Government and Research Institutes	13
私費 Self-Financed	14
外国人来訪者(表敬訪問等) Foreign Visitors	52
計 Total	217



# 国際交流協定大学



交流協定大学の地域・国別(77大学・機関) Academic Exchange Agreements by Region and Country (2015年3月31日現在)

地域別(数) Region (Number)	相手国・地域(数) Country/Area (Number)	相手側大学名 Name of University
北米(6) North America	米国(6) U.S.A	ミシガン州立大学、グアム大学、ハワイ大学、カリフォルニア大学ディヴィス校、ネヴァダ大学リノ校、フォートルーイス大学 Michigan State University, University of Guam, University of Hawaii, University of California, Davis, University of Nevada, Reno, Fort Lewis College
南米(1) South America	ブラジル(1) Brazil	サンパウロ大学 University of São Paulo
大洋州(11) Oceania	オーストラリア(2) Australia	キャンベラ大学、ジェームス・クック大学 University of Canberra, James Cook University
	マーシャル諸島(1) Marshall Islands	マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands
	パラオ(1) Palau	パラオ地域短期大学 Palau Community College
	バブア・ニューギニア(1) Papua New Guinea	バブア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea
	サモア(1) Samoa	国立サモア大学 National University of Samoa
	仏領ニューカレドニア(1) New Caledonia	ニューカレドニア大学 University of New Caledonia
	フィジー(1) Fiji	南太平洋大学 The University of the South Pacific
	ミクロネシア連邦(1) Micronesia	ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM
	トンガ(1) Tonga	アテニシ大学 Atenisi University
	ニュージーランド(1) New Zealand	ウェリントン・ヴィクトリア大学 Victoria University of Wellington
アジア(48) Asia	中国(10) China	中山大学中山医学院、中南林業科技大学、福建師範大学、福州大学、広西医科大学、大連医科大学、雲南農業大学、延邊大学、華中科技大学、大連工業大学 Sun Yat-Sen University Zhongshan School of Medicine, Central South University of Forestry and Technology, Fujian Normal University, Fuzhou University, Guangxi Medical University, Dalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Yanbian University, Huazhong University of Science & Technology, Dalian Polytechnic University
	韓国(10) Korea	啓明大学校、済州大学校、順天大学校、ソウル市立大学校、延世大学校、湖西大学校、忠北大学校、成均館大学校、木浦大学校、慶熙大学校 Keimyung University, Jeju National University, Sunchon National University, University of Seoul, Yonsei University, Hoseo University, Chunbuk National University, Sungkyunkwan University, Mokpo National University, Kyung Hee University
	タイ(5) Thailand	チュラロンコン大学、タマサート大学、コンケン大学、チェンマイ大学、キング・モンクット工科大学ラカバン校 Chulalongkorn University, Thammasat University, Khon Kaen University, Chiang Mai University, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
	インドネシア(3) Indonesia	サムラトランギ大学、ボゴール農業大学、ディボネゴロ大学 Sam Ratulangi University, Institut Pertanian Bogor, Diponegoro University
	インド(1) India	国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology
	ベトナム(5) Vietnam	ハノイ農業大学、ベトナム国立大学ハノイ校、ベトナム国家大学ホーチミン市校、ハノイ工科大学、ターイグエン大学 Hanoi University of Agriculture, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam National University-Ho Chi Minh City, Hanoi University of Technology, Thai Nguyen University
	台湾(7) Taiwan	国立台湾大学、国立中山大学、国立雲林科技大学、国立台湾海洋大学、国立台湾科技大学、東海大学、台北医学大学 National Taiwan University, National Sun Yat-Sen University, National Yunlin University of Science and Technology, National Taiwan Ocean University, National Taiwan University of Science and Technology, Tunghai University, Taipei Medical University
	ラオス(2) Laos	ラオス国立大学、ラオス健康科学大学 National University of Laos, University of Health Sciences, Lao PDR
	モンゴル(1) Mongolia	モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia
	マレーシア(1) Malaysia	サバ森林局 Sabah Forestry Department
	フィリピン(1) Philippines	フィリピン大学 University of the Philippines
	ミャンマー(1) Myanmar	ヤンゴン・コンピュータ大学 University of Computer Studies, Yangon
	バングラデシュ(1) Bangladesh	ラジシャヒ工科大学 Rajshahi University of Engineering & Technology
	中近東(1) The Middle and Near East	イラン(1) Iran
欧州(9) Europe	ドイツ(2) Germany	ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学、ハンブルク大学 Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Hamburg University
	フランス(4) France	フランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥールーズ・ジャン・ジョレス大学、トゥールーズ第一キャピトル大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille 1 Sciences et Technologies, Université Toulouse Jean Jaurès, Université Toulouse 1 Capitole
	英国(1) U.K.	シェフィールド大学 The University of Sheffield
	スウェーデン(1) Sweden	イエーテボリ大学 University of Gothenburg
スペイン(1) Spain	バルセロナ自治大学 Universitat Autònoma de Barcelona	
アフリカ(1) Africa	南アフリカ(1) Republic of South Africa	ケープタウン大学 University of Cape Town

## 大学間交流(48大学・機関)・部局間交流(29大学・機関) University and Faculty Level Exchange

大学名 Name of University	相手国・地域 Country/Area	締結(更新)年月日 Date of Signing	協定の目的		備考 Note
			学術交流	学生交流	
ミシガン州立大学 Michigan State University	米国	1979年 2月14日締結	○	○	
チュラロンコン大学 Chulalongkorn University	タイ	1983年 2月19日締結	○	○	
タマサート大学 Thammasat University	タイ	1984年 6月26日締結	○	○	
コンケン大学 Khon Kaen University	タイ	1987年 4月 1日締結	○	○	
サムラランギ大学 Sam Ratulangi University	インドネシア	1988年 3月 8日締結	○	○	
グアム大学 University of Guam	米国	1988年 3月10日締結	○	○	
ハワイ大学 University of Hawaii	米国	1988年11月 7日締結	○	○	
チェンマイ大学 Chiang Mai University	タイ	1989年12月18日締結	○	○	
啓明大学校 Keimyung University	韓国	1990年 5月11日締結	○	○	
済州大学校 Jeju National University	韓国	1991年 3月 5日締結	○	○	
中山大学中山医学院 Sun Yat - Sen University Zhongshan School of Medicine	中国	1991年 3月 6日締結	○		医学部
中南林業科技大学 Central South University of Forestry and Technology	中国	1993年 3月 9日締結	○	○	
キャンベラ大学 University of Canberra	オーストラリア	1993年12月 7日締結	○	○	
福建師範大学 Fujian Normal University	中国	1997年11月14日締結	○	○	
テヘラン大学(工学部) University of Tehran	イラン	1998年10月26日締結	○	○	工学部
国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology	インド	1998年11月10日締結	○	○	医学部
福州大学(工学院) Fuzhou University	中国	1999年 3月 1日締結	○	○	工学部
サンパウロ大学(工学部) University of São Paulo	ブラジル	2000年 3月29日締結	○	○	工学部
リール科学技術大学 Université Lille1 Sciences et Technologies	フランス	2000年 9月30日締結	○	○	
フランス国立高等研究院 Ecole Pratique des Hautes Etudes	フランス	2000年10月12日締結	○	○	
トゥルーズ・ジャン・ジョレス大学 Université Toulouse Jean Jaurès	フランス	2001年 2月28日締結	○	○	
マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands	マーシャル諸島	2001年 7月15日締結	○	○	
パラオ地域短期大学 Palau Community College	パラオ	2001年 7月15日締結	○	○	
バブア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea	バブアニューギニア	2001年 7月15日締結	○	○	
国立サモア大学 National University of Samoa	サモア	2001年 7月15日締結	○	○	
ニューカレドニア大学 University of New Caledonia	仏領ニューカレドニア	2001年 7月15日締結	○	○	
南太平洋大学 The University of the South Pacific	フィジー	2001年 7月19日締結	○	○	
ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM	ミクロネシア	2001年 8月 3日締結	○	○	
アテニシ大学 Atenisi University	トンガ	2001年 8月27日締結	○	○	
ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学(人文学部) Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	ドイツ	2001年 9月30日締結	○	○	法文学部
広西医科大学 Guangxi Medical University	中国	2001年12月18日締結	○	○	医学部
トゥルーズ第一キャピトル大学 Université Toulouse 1 Capitole	フランス	2002年 2月 8日締結	○	○	
大連医科大学 Dalian Medical University	中国	2002年 6月26日締結	○	○	医学部
ハノイ農業大学 Hanoi University of Agriculture	ベトナム	2002年11月 5日締結	○	○	農学部
国立台湾大学 National Taiwan University	台湾	2003年 4月 2日締結	○	○	
カリフォルニア大学 デイヴィス校 University of California, Davis	米国	2003年10月22日締結	○	○	
ネヴァダ大学 リノ校 University of Nevada, Reno	米国	2004年 2月18日締結	○	○	
ジェームス・クック大学 James Cook University	オーストラリア	2004年 2月25日締結	○	○	
フォートルイス大学 Fort Lewis College	米国	2004年 3月 1日締結		○	留学生センター
雲南農業大学 Yunnan Agricultural University	中国	2005年 1月20日締結	○	○	
ベトナム国立大学ハノイ校 Vietnam National University, Hanoi	ベトナム	2005年 3月17日締結	○	○	
ラオス国立大学 National University of Laos	ラオス	2005年 5月19日締結	○	○	
順天大学校 Suncheon National University	韓国	2005年 9月12日締結	○	○	
国立雲林科技大学(国際事務局) National Yunlin University of Science and Technology	台湾	2005年 9月21日締結		○	留学生センター
延邊大学 Yanbian University	中国	2005年10月18日締結	○	○	
国立台湾海洋大学 National Taiwan Ocean University	台湾	2005年11月 9日締結	○	○	
シェフィールド大学 The University of Sheffield	英国	2006年 2月13日締結	○	○	
ベトナム国家大学ホーチミン市校 Vietnam National University-Ho Chi Minh City	ベトナム	2006年 3月14日締結	○	○	
ボゴール農業大学 Institut Pertanian Bogor	インドネシア	2006年 7月13日締結	○	○	
モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia	モンゴル	2006年10月24日締結	○	○	医学部
ケープタウン大学(科学部) University of Cape Town	南アフリカ	2006年10月24日締結	○	○	医学部
華中科技大学 Huazhong University of Science & Technology	中国	2006年11月14日締結	○	○	
国立中山大学 National Sun Yat-Sen University	台湾	2007年12月 4日締結	○	○	
ハノイ工科大学(電子情報学部) Hanoi University of Technology	ベトナム	2007年12月 5日締結	○	○	工学部
延世大学校 Yonsei University	韓国	2008年 1月16日締結	○	○	
ソウル市立大学校 University of Seoul	韓国	2008年 4月30日締結	○	○	
ディボネゴロ大学 Diponegoro University	インドネシア	2008年 5月 1日締結	○	○	
国立台湾科技大学(電気工学・情報科学部及び工学部) National Taiwan University of Science and Technology	台湾	2008年 9月15日締結	○	○	工学部
湖西大学校(工学部) Hoseo University	韓国	2009年 9月 4日締結	○	○	工学部
ラオス健康科学大学 University of Health Sciences, Lao PDR	ラオス	2009年 9月15日締結	○	○	
イエーテボリ大学 University of Gothenburg	スウェーデン	2010年 3月16日締結	○	○	法文学部
バルセロナ自治大学(通訳翻訳学部) Universitat Autònoma de Barcelona	スペイン	2010年 5月26日締結	○	○	法文学部
忠北大学校(工学部及び電気電子コンピュータ工学部) Chunbuk National University	韓国	2010年 6月10日締結	○	○	工学部
ウェリントン・ヴィクトリア大学(人文社会科学部) Victoria University of Wellington	ニュージーランド	2010年 7月15日締結	○	○	留学生センター
大連工業大学(情報科学工学部) Dalian Polytechnic University	中国	2010年11月30日締結	○	○	工学部
成均館大学校(情報通信工学部) Sungkyunkwan University	韓国	2011年 2月14日締結	○	○	工学部
タイグエン大学 Thai Nguyen University	ベトナム	2011年 8月25日締結	○	○	
キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	タイ	2012年 8月14日締結	○	○	
東海大学 Tunghai University	台湾	2012年 9月 4日締結	○	○	
サバ森林局 Sabah Forestry Department	マレーシア	2012年11月 6日締結	○		熱帯生物園研究センター
木浦大学校 Mokpo National University	韓国	2013年 1月24日締結	○	○	
台北医学大学(医学院) Taipei Medical University	台湾	2014年 2月18日締結	○	○	医学部
フィリピン大学(公衆衛生校) University of the Philippines	フィリピン	2014年 3月10日締結	○	○	医学部
ハンブルク大学(人文学部アジア・アフリカ研究所) University of Hamburg	ドイツ	2014年 7月31日締結	○	○	法文学部
ヤンゴン・コンピュータ大学 University of the Philippines	ミャンマー	2014年 9月24日締結	○	○	工学部
慶熙大学校(外国語学部) Kyung Hee University	韓国	2014年 3月18日締結	○	○	留学生センター
ラジシャヒ工科大学 Rajshahi University of Engineering & Technology	バングラデシュ	2015年 3月31日締結	○	○	工学部

※学部間交流協定校は備考欄を参照

(2015年3月31日現在)



## ■ 交流協定大学との学生交流

### 交換学生:派遣 (H26)

国・地域名	大学名	人数
台湾	国立台湾大学	2
	国立中山大学	3
韓国	ソウル市立大学校	1
	延世大学校	1
	済州大学校	1
タイ	コンケン大学	1
	キングモンクット工科大学 ラカパン校	1
ラオス	ラオス国立大学	1
米国	ハワイ大学マノア校	2
	ハワイ大学ヒロ校	2
	ネヴァダ大学リノ校	2
	フォート・ルイス大学	1
スウェーデン	イエーテボリ大学	3
ドイツ	ハインリッヒ・ハイネ・ デュッセルドルフ大学	1
スペイン	バルセロナ自治大学	1
イギリス	シェフィールド大学	1
オーストラリア	キャンベラ大学	1
フランス	トゥルーズ・ル・ミライユ大学	1
合計		26

### 交換学生:受入れ (H26)

国・地域名	大学名	人数
中国	中南林業科技大學	3
	福建師範大學	5
	延邊大學	5
韓国	啓明大学校	3
	ソウル市立大学校	1
	順天大学校	3
	済州大学校	3
台湾	湖西大学校	1
	国立台湾大学	2
	国立中山大学	1
台湾	国立雲林科技大學	5
	国立台湾科技大學	3
	東海大學	4
インドネシア	ボゴール農業大學	4
	ディボネゴロ大學	3
ラオス	ラオス国立大学	3

国・地域名	大学名	人数
タイ	チュラロンコン大学	1
	タマサート大学	2
	コンケン大学	3
	チェンマイ大学	1
米国	ハワイ大学マノア校	1
	ハワイ大学ヒロ校	2
	ネヴァダ大学リノ校	1
ドイツ	フォートルーイス大学	1
	ハインリッヒ・ハイネ・ デュッセルドルフ大学	5
スウェーデン	イエーテボリ大学	1
フランス	トゥルーズ・ル・ミライユ大学	3
	リール科学技術大学	2
スペイン	バルセロナ自治大学	5
ニュージーランド	ウェリントン・ヴィクトリア大学	1
パプアニューギニア	パプアニューギニア大学	2
合計		80

## ■ 主な短期海外研修

### 海外文化研修

【全学部対象】

外国語学習の動機付けや異文化理解の深化を図ることを目的として、英語、フランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語の各言語圏で2週間から4週間程度、集中語学研修やホームステイ等を行っています。

【平成26年度実績】

スペイン語研修10名、ドイツ語研修8名



### 海外就職体験ツアー

【全学部対象】

海外での職場体験や人々との交流を通じて国際感覚を身につける研修。期間は約1週間、年に2回(9月・3月)実施しています。

平成27年度から、共通教育総合科目「総合特別講義Ⅲ(海外職場体験)」の2単位を認定します。

【平成26年度実績】

インドネシア研修6名



### 海外大学研修

【観光産業科学部対象】

「かりゆしホテルズ観光人材育成基金」によるハワイ大学でのプログラム。観光マーケティング、観光経済学、観光と交通、リゾート開発、観光社会学など、英語での講義やフィールドスタディに取り組みます。

【平成26年度実績】

ハワイ研修18名



### ラオスでの医学生人材育成支援事業

【医学部対象】

医療援助活動の体験学習(口唇口蓋裂患者に対する無料手術の医療活動への参加等)やラオス健康科学大学との交流などを行っています。

【平成25年度実績】

ラオス研修7名



### 岸本奨学基金 工学部 東南アジア派遣奨学生研修

【工学部対象】

東南アジアでリーダーシップを発揮するエンジニアの育成を目的に、1~2ヶ月程度の現地研修を実施しています。

【平成26年度実績】

タイ、ベトナム研修4名



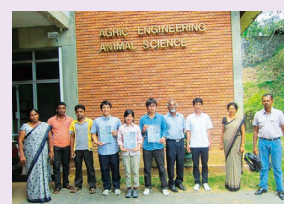
### 「国際農学プログラムによる海外研修」

【農学研究科対象】

インドネシア、タイ、スリランカ、バングラデシュの4大学に大学院生を派遣しています。期間は約2週間、2科目の講義を受けると共にインターンシップにも取り組みます。

【平成26年度実績】

9名



# 土地・建物 Land and Buildings

## 土地・建物 Land and Buildings

地区	区分	土地 m <sup>2</sup>	建物 m <sup>2</sup>	
千原地区	大学本部		5,574	
	法文学部・観光産業科学部		10,102	
	教育学部		13,100	
	附属学校		12,880	
	理学部		12,123	
	工学部		22,637	
	農学部		16,995	
	附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター(千原)		4,091	
	大学教育センター		13,262	
	附属図書館		9,920	
	体育施設・課外活動施設・福利施設		13,408	
	学生寮(千原寮)		17,335	
	保健管理センター		520	
	国際交流会館		3,609	
	機器分析支援センター(RI施設)		358	
	機器分析支援センター(環境安全施設)		636	
	極低温センター		492	
	熱帯生物圏研究センター(分子生命科学研究施設)		4,028	
	産学官連携推進機構棟		1,146	
	総合情報処理センター		680	
	地域国際学習センター		2,047	
	理系複合棟		7,373	
	文系総合研究棟		6,059	
	研究者交流施設・50周年記念館		1,810	
	亜熱帯島嶼科学拠点研究棟		1,408	
	地域創生総合研究棟		3,029	
千原地区合計		1,123,616	184,622	
上原地区	医学部		41,329	
	附属病院		50,420	
	体育施設・福利施設		2,750	
	附属図書館分館		1,403	
	看護師宿舍		1,384	
	上原地区合計		139,169	97,286
奥地区	奥の山荘	107,382	612	
瀬底地区	熱帯生物圏研究センター(瀬底研究施設)		5,267	
	瀬底職員宿舍		158	
	瀬底地区合計		25,759	5,425
西表地区	熱帯生物圏研究センター(西表研究施設)	借地(1,989,792)	3,182	
	西表職員宿舍		3,953	342
	西表地区合計		3,524	
与那地区	農学部附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター(与那)	借地(3,183,810)	1,545	
	与那職員宿舍		8,867	128
	与那地区合計		1,673	
石嶺地区	石嶺職員宿舍	20,787	6,372	
志真志地区	志真志職員宿舍	20,308	10,476	
前田地区	前田職員宿舍	6,674	5,825	
総合計		1,456,515 (5,173,602)	315,815	

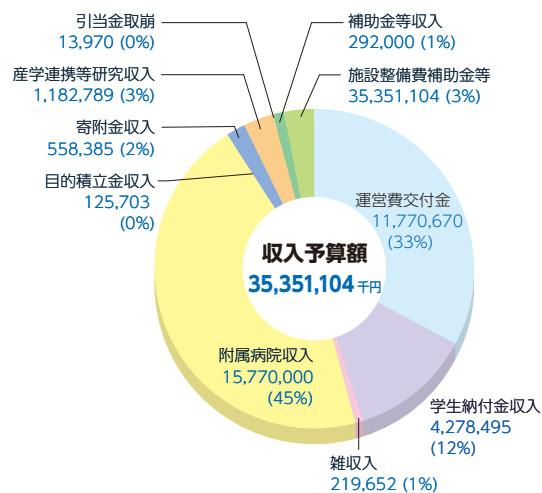
\*平成18年度からは、建物の面積を国有財産法に基づく数値から建築基準法の数値に変更した。

# 平成27年度収入・支出予算 2015 Fiscal Year Budget

## 収入予算 Revenues

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

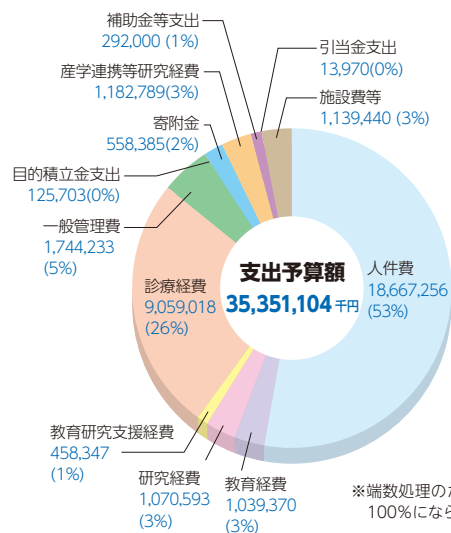
科目 Divisions	26年度	27年度	増△減
運営費交付金	12,059,709	11,770,670	▲289,039
学生納付金収入	4,215,434	4,278,495	▲63,061
雑収入	221,878	219,652	▲2,226
附属病院収入	15,170,000	15,770,000	600,000
目的積立金収入	0	125,703	125,703
寄附金収入	551,207	558,385	7,178
産学連携等研究収入	1,174,536	1,182,789	8,253
引当金取崩	10,900	13,970	3,070
補助金等収入	296,190	292,000	▲4,190
施設費貸付事業収入	449,210	0	▲449,210
施設整備費補助金等	217,864	1,139,440	921,576
計 Total	34,366,928	35,351,104	984,176



## 支出予算 Expenditures

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

科目 Divisions	26年度	27年度	増△減
人件費	18,640,181	18,667,256	27,075
教育経費	1,136,787	1,039,370	▲97,417
研究経費	1,076,127	1,070,593	▲5,534
教育研究支援経費	392,781	458,347	65,566
診療経費	8,563,785	9,059,018	495,233
一般管理費	1,857,360	1,744,233	▲113,127
目的積立金支出	0	125,703	125,703
寄附金	551,207	558,385	7,178
産学連携等研究経費	1,174,536	1,182,789	8,253
引当金支出	10,900	13,970	3,070
補助金等支出	296,190	292,000	▲4,190
施設費等	667,074	1,139,440	472,366
計 Total	34,366,928	35,351,104	984,176

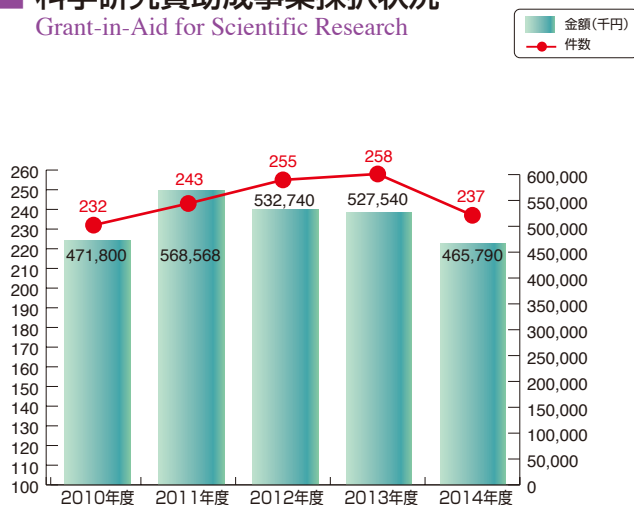


※端数処理のため比率の合計が100%にならない場合がある。



## 科学研究費助成事業採択状況

Grant-in-Aid for Scientific Research



## 科学研究費助成事業部局別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
法文学部	29	56,290	25	60,970	23	69,420	23	67,340	24	65,000
法務研究科	1	2,730	1	7,670	1	6,760	1	5,720	1	11,050
観光産業科学部	2	5,460	9	17,420	12	17,420	9	12,610	8	13,130
教育学部	33	54,894	28	38,610	27	38,350	28	37,310	25	34,190
理学部	38	89,630	41	122,278	39	104,650	37	79,690	34	69,160
医学部(附属病院を含む)	66	131,898	67	150,280	78	152,230	88	174,070	76	139,100
工学部	19	48,490	22	44,200	24	39,780	21	37,830	21	29,120
農学部	18	34,424	19	49,790	16	27,170	19	38,480	20	39,520
熱帯生物圏研究センター	12	18,890	18	49,660	20	49,920	19	53,950	16	43,860
保健管理センター	1	1,690	1	910	1	780	1	1,300	1	1,040
生涯学習教育研究センター	2	3,250	1	1,560	1	1,300	2	2,470	2	2,210
総合情報処理センター	1	1,300	0	0	0	0	0	0	0	0
留学生センター	2	1,690	2	1,560	3	3,640	3	2,470	1	1,040
外国語センター	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,730
大学教育センター	4	5,590	5	6,890	4	4,550	4	5,720	4	5,200
国際沖縄研究所	-	-	1	1,430	2	7,930	2	6,890	2	7,020
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	4	15,574	3	15,340	4	8,840	1	1,690	1	2,600
合計	232	471,800	243	568,568	255	532,740	258	527,540	237	465,970

## 科学研究費助成事業種目別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
特定領域研究	1	6,500	0	0	0	0	0	0	0	0
新学術領域研究	4	30,030	5	33,670	7	38,090	3	11,440	2	5,850
基盤研究(S)	1	16,900	1	30,160	1	18,460	1	22,360	1	19,500
基盤研究(A)	2	18,850	4	51,610	4	42,770	4	47,060	4	45,760
基盤研究(B)	28	128,440	28	132,340	28	117,520	27	125,840	22	92,820
基盤研究(C)	136	179,604	138	202,930	140	195,650	146	213,330	137	194,220
挑戦的萌芽研究	6	7,600	10	20,410	17	26,130	21	25,220	22	29,640
若手研究(A)	2	19,500	3	23,010	3	18,330	2	7,670	2	14,560
若手研究(B)	47	58,110	50	69,810	52	72,280	52	71,760	46	62,400
研究活動スタート支援	5	6,266	4	4,628	3	3,510	2	2,860	1	1,040
合計	232	471,800	243	568,568	255	532,740	258	527,540	237	465,790

\*H26 科研費(交付一覧)よりデータ抽出(間接経費を含む) \*特別研究員奨励費、奨励研究は除く

## その他の補助金事業採択状況

Other Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

事業種名	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
厚生労働科学研究費補助金	2	80,350	3	117,691	3	58,161	3	58,693	2	24,542
住宅・建築関連先端技術開発助成事業費補助金	1	14,800	1	19,500	0	0	0	0	0	0
科学技術人材育成費補助金	4	242,980	2	108,211	2	147,699	2	21,966	1	21,966

## 建物等の完成状況

## Chronology of University Building Construction

完成年月 Year of Completion	建物名 Building Name
昭和48年 3月	与那演習林研究宿泊施設
50年 5月	熱帯海洋科学センター宿泊棟
51年 5月	農学部附属熱帯農学研究施設
52年 2月	農学部附属農場管理棟
53年 11月	農学部棟
54年 3月	北食堂
8月	工学部2号館
55年 2月	理学部棟
3月	計算センター(昭和62.4情報処理センターに名称変更)、中央食堂
9月	教養部棟
56年 2月	法文学部棟
5月	体育館
6月	附属図書館棟
11月	事務局・学生部棟、教育学部棟
57年 2月	課外活動共用施設
3月	教育学部附属小学校校舎、RI共同利用施設、廃棄物処理センター(昭和63.4環境安全センターに名称変更)
8月	学生寄宿舎(女子寮)
10月	医学部基礎実習講義棟・解剖法医棟
58年 2月	医学部基礎研究棟・保健学科棟
3月	医学部臨床講義棟・工学部電子情報工学科棟、保健管理センター、がじゅまる会館
8月	大学会館
10月	医学部RI・動物実験施設(I期)
59年 1月	学生寄宿舎(男子寮)、医学部臨床研究棟、医学部附属病院
3月	医学部高エネルギー・高気圧治療施設、看護婦宿舎、医学部管理棟、附属図書館医学部分館
60年 2月	農学部ハイブリット稲実験施設
3月	教育学部附属中学校校舎、医学部体育館、課外活動合宿研修施設、球陽橋
61年 2月	理学部大学院棟
3月	教養部4号館
62年 3月	国際交流会館(共用棟、単身棟、世帯棟1・2)、附属病院RI診療施設
6月	医学部基礎・臨床研究棟増築
9月	医学部附属動物実験施設(II期)
63年 3月	教育学部附属教育実践研究指導センター、農学部附属熱帯農学研究施設棟
平成元年 3月	附属病院リニアック診療施設
12月	工学部大学院棟及びエネルギー機械工学科棟
2年 3月	医学部地域医療研究センター
3年 3月	医学部附属病院MRI-CT装置棟、極低温センター
5年 3月	医学部附属動物実験施設(III期)
6月	熱帯海洋科学センター研究棟、熱帯海洋科学センター研究員宿舎
7月	第2体育館
6年 2月	附属図書館(増築)
3月	遺伝子実験施設、与那演習林研究棟、奥の山荘(増築・改修)
8月	中央食堂(増築・改修)
9月	国際交流会館(世帯棟3)
8年 3月	学生寄宿舎混住棟、地域共同研究センター、農学部与那演習林職員宿舎、熱帯生物圏研究センター宿泊棟(西表実験所)
6月	医学部附属病院MRI-CT装置棟(増築)
9年 9月	工学部1号館
11月	法文学部講義棟
10年 10月	医学部附属病院救急部(増築・改修)
11月	地域国際学習センター
11年 3月	理系複合棟
12年 3月	環境安全センター研修棟
13年 9月	瀬底実験水槽棟
14年 11月	文系総合研究棟
15年 3月	第2遺伝子実験施設、研究者交流施設・50周年記念館、瀬底共同研究棟、瀬底実験水槽棟(増築)
16年 1月	医学部附属病院感染症診察室(増築・改修)
3月	医学部附属病院周産母子センター及び小児病棟無菌室(増築・改修)
10月	共通教育棟1号館(増築・改修)
17年 3月	課外活動共用施設(プレハブ1次棟)(改築)
18年 2月	医学部附属病院作業療法棟(増築・改修)、課外活動共用施設(プレハブ2次棟・3次棟)(改築)
9月	北食堂(増築・改修)
19年 7月	外来化学診療室(増築・改修)
20年 3月	中央食堂(増築・改修)、看護部(増築・改修)
21年 6月	附属小学校校舎・体育館(増築・改修)、給食棟(増築・改修)
12月	大学会館(増築・改修)
22年 3月	附属中学校校舎(増築・改修)、亜熱帯島嶼科学拠点研究棟
4月	学生寄宿舎(男子混住棟B、女子混住棟B)
23年 3月	立体駐車場(上原キャンパス)
8月	卒後臨床研究センター・血液浄化療法部棟
24年 2月	おきなわクリニカルシミュレーションセンター
25年 2月	機能画像診断センター
3月	附属小学校校舎(増築)、中央電気室
26年 8月	瀬底研究施設管理棟
10月	防災拠点倉庫
11月	地域創生総合研究棟、救急災害医療棟



# 職員数

## Number of Staff Members

	役員等 Executive Officers	教授 Professors	准教授 Associate Prof.	講師 Assistant Prof.	助教 Instructors	助手 Research Assistant	教諭 Teachers	研究員 Researcher	計 Sub Total	事務・技術系 Adm. Staff	合計 Total
学長 President	1								1		1
役員(理事・監事) Trustee・Inspector General	7								7		7
広報室 Public Relations Office									0	2	2
監査室 Internal Inspection Office									0	3	3
大学本部 Administration Bureau									0	177 [6]	177 [6]
法文学部 Faculty of Law and Letters		55	45	7					107		
観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management		12	9	2					23	14	157
大学院法務研究科 Graduate School of Law		10	3						13		
教育学部 Faculty of Education		44	40	13					97		
附属小学校 Elementary School							28		28		
附属中学校 Junior High School							23		23	13 [3]	169 [3]
附属教育実践総合センター Center for Educational Research and Development		1	6						7		
附属発達支援教育実践センター Development support educational practice center		1							1		
理学部 Faculty of Science		39	30	3	9				81	13	94
医学部 Faculty of Medicine		16 [1]	5	4	12 [2]				37 [3]		
大学院医学研究科 Graduate School of Medicine		37	29	2 [1]	65 [5]				133 [6]	515 (344)	782 (344)
附属病院 University Hospital		1 [2]	6 [4]	27 [3]	60 [16]				94 [25]	15 [15]	344 [49]
附属実験実習機器センター Research Laboratory Center			1		1				2		
附属動物実験施設 The Institute for Animal Experiments			1						1		
工学部 Faculty of Engineering		36	32		25				93	34	127
農学部 Faculty of Agriculture		22	23		7 [1]				52 [1]	19	77 [1]
附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center		2	2		2				6		
附属図書館 University Library									0	20	20
保健管理センター Health Administration Center		1	1						2	2	4
熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center		10	7		2			[1]	19 [1]	4	23 [1]
産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community			1						1		1
機器分析支援センター Instrumental Research Center			1						1	4	5
生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning		1		1					2		2
総合情報処理センター Computing and Networking Center			1	1					2	3	5
留学生センター International Student Center		1	2	3					6		6
大学教育センター University Education Center			2						2		2
外国語センター Foreign Language Center		2	1						3	2	5
就職センター Placement Center									0	[1]	[1]
アドミッションオフィス Admission Office									0		0
極低温センター Low Temperature Center									0	1	1
国際沖縄研究所 International Institute for Okinawa Studies		2							2		2
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構 Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies					1				1		1
大学評価センター University Evaluation Center									0		0
琉大コミュニティキャンパス事業本部 Ryukyus Community Campus Project office			[1]		[1]				[2]		[2]
インスティテューショナル・リサーチ推進室 Institutional research promotion office					[1]				[1]		[1]
計 Total	8	293 [3]	248 [5]	63 [4]	184 [26]	0	51	0 [1]	847 [39]	826 (344) [25]	1,673 (344) [64]

※非常勤監事(1名)含む ※休職者及び育児休業者は含まない

※( )は特定有期雇用の看護職員等で外数 ※【 】は寄附講座教員・特命教職員等で外数

平成27年5月1日現在 (As of May 1, 2015)

# 学生数 *Number of Students*

平成27年5月1日現在 (As of May 1, 2015)

## 学部学生 Undergraduate Students

学部 Faculties	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	3年次 編入定員 (学部別2年次編入)	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			5年次 Fifth Year			6年次 Sixth Year			合計 Total
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
法文学部 Law and Letters	405	1,672	26	238	198	436	220	214	434	245	233	478	267	252	519	—	—	0	—	—	0	1,867
観光産業科学部 Tourism Sciences and Industrial Management	140	568	4	67	80	147	75	73	148	79	102	181	60	121	181	—	—	0	—	—	0	657
教育学部 Education	190	760	0	75	121	196	74	123	197	85	117	202	87	136	223	—	—	0	—	—	0	818
理学部 Science	200	800	0	162	55	217	156	50	206	156	55	211	167	68	235	—	—	0	—	—	0	869
医学部 Medicine	167	907	5 (2年次)	109	76	185	88	86	174	94	91	185	99	94	193	49	38	87	72	53	125	949
工学部 Engineering	350	1,440	20	337	34	371	329	28	357	345	27	372	436	52	488	—	—	0	—	—	0	1,588
農学部 Agriculture	130	530	5	77	62	139	73	58	131	81	59	140	91	69	160	—	—	0	—	—	0	570
計 Total	1,582	6,677	60	1,065	626	1,691	1,015	632	1,647	1,085	684	1,769	1,207	792	1,999	49	38	87	72	53	125	7,318

※在籍者数には、外国人及び休学者を含み、内数

## 大学院生(修士) Graduate Students (Master's Program)

平成27年5月1日現在 (As of May 1, 2015)

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			合計 Total		
				男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士前期課程)	Humanities and Social Sciences	45	90	28	11	39	28	29	57	56	40	96
観光科学研究科	Tourism Sciences	6	12	2	4	6	3	5	8	5	9	14
教育学研究科	Education	35	70	21	14	35	15	19	34	36	33	69
医学研究科	Medicine	15	30	2	4	6	4	8	12	6	12	18
保健学研究科(博士前期課程)	Health Sciences	10	20	2	6	8	2	10	12	4	16	20
理工学研究科(博士前期課程)	Engineering and Science	145	290	129	18	147	130	17	147	259	35	294
農学研究科	Agriculture	35	70	20	11	31	28	9	37	48	20	68
計	Total	291	582	204	68	272	210	97	307	414	165	579

## 大学院生(博士) Graduate Students (Doctoral Program)

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			合計 Total		
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士後期課程)	Humanities and Social Sciences	4	12	4	3	7	1	2	3	7	6	13	—	—	0	12	11	23
医学研究科	Medicine	30	144	18	14	32	20	10	30	20	9	29	45	16	61	103	49	152
保健学研究科(博士後期課程)	Health Sciences	3	9	1	4	5	0	3	3	4	9	13	—	—	0	5	16	21
理工学研究科(博士後期課程)	Engineering and Science	12	36	13	7	20	23	2	25	32	8	40	—	—	0	68	17	85
計	Total	49	201	36	28	64	44	17	61	63	32	95	45	16	61	188	93	281

## 大学院生(法務博士(専門職)) Graduate Students (Juris Doctoral Program)

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			合計 Total		
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
法務研究科	Law	16	60	12	3	15	4	7	11	13	5	18	29	15	44

## 鹿児島大学大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			合計 Total		
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
農学研究科	Agriculture	23	69	19	8	27	22	6	28	33	14	47	74	28	102
				10	3	13	6	1	7	12	6	18	28	10	38

※下段は本学の教員が指導する学生数で内数

## 専攻科 Special Programs

特別支援教育特別専攻科(知的障害教育専攻) Special Needs Education Programs (Special Needs Education)	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year		合計 Total
			男	女	
	10	10	1	6	7

## 教育学部 附属小学校 Elementary School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		4学年 Fourth Year		5学年 Fifth Year		6学年 Sixth Year		合計 Total		
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
20	105	675	53	52	53	52	53	52	51	51	54	56	58	53	322	316	638

## 教育学部 附属中学校 Junior High School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		合計 Total		
			男	女	男	女	男	女	男	女	計
12	160	480	80	80	80	80	79	79	239	239	478



# 入学状況・卒業後の状況

## Enrollments, Graduates

### 学部入学者状況 Enrollments

学部	Faculties	入学定員 Admission Capacity	志願者数	倍率	合格者			入学者		
					県内	県外	その他	県内	県外	その他
法文学部	Law and Letters	405	1,749	4.3	376	75	6	357	64	6
観光産業科学部	Tourism Sciences and Industrial Management	140	472	3.4	124	40	8	114	23	8
教育学部	Education	190	799	4.2	145	59	0	143	53	0
理学部	Science	200	900	4.5	146	101	6	125	79	4
医学部	Medicine	172	962	5.6	143	48	1	129	43	0
工学部	Engineering	350	1,470	4.2	175	261	7	158	199	2
農学部	Agriculture	130	446	3.4	96	50	1	89	46	1
合計	Total	1,587	6,798	4.3	1,205	634	29	1,115	507	21
						1,868			1,643	

### 大学院等入学者状況 Postgraduate Enrollment

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者	留学生	
							私費	国費
人文社会科学研究科(博士前期課程)	Humanities and Social Sciences (Master's Program)	45	55	54	41	38	2	1
観光科学研究科(修士課程)	Tourism Sciences(Master's Program)	6	11	10	7	6	2	1
教育学研究科(修士課程)	Education (Master's Program)	35	44	44	34	33	0	0
医学研究科(修士課程)	Medicine (Master's Program)	15	7	7	6	5	0	0
保健学研究科(博士前期課程)	Health Sciences (Master's Program)	10	14	14	7	7	0	0
理工学研究科(博士前期課程)	Engineering and Science (Master's Program)	145	151	150	132	121	3	1
農学研究科(修士課程)	Agriculture (Master's Program)	35	44	36	34	31	0	1
人文社会科学研究科(博士後期課程)	Humanities and Social Sciences (Doctoral Program)	4	8	8	4	4	1	0
医学研究科(博士課程)	Medicine (Doctoral Program)	30	35	34	32	32	1	0
保健学研究科(博士後期課程)	Health Sciences (Doctoral Program)	3	7	7	4	4	0	0
理工学研究科(博士後期課程)	Engineering and Science (Doctoral Program)	12	11	11	11	11	0	0
法務研究科(専門職学位課程)	Law (Juris Doctoral Program)	16	32	29	15	10	0	0
合計	Total	356	419	404	327	302	9	4

### 専攻科入学者状況 Special Programs Enrollment

特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education Programs	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者
	10	11	11	7	7

### 卒業後の状況 Graduates

平成26年4月末現在

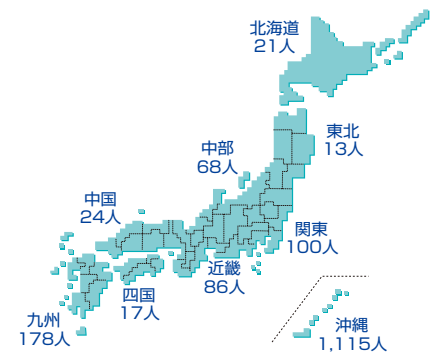
学部	卒業者	進学者	就職希望者	就職者	就職率(%)	その他
法文学部	429	36	286	253	88.5	107
観光産業科学部	131	6	106	98	92.5	19
教育学部	173	24	98	98	100.0	51
理学部	191	57	91	80	87.9	43
医学部保健学科	50	3	41	41	100.0	6
工学部	294	75	197	184	93.4	22
農学部	144	35	93	84	90.3	16
合計	1412	236	912	838	91.9	264

医学部医学科 110 0 106 106 100.0 4

※医学部医学科の「就職者」は、臨床研修医であるため欄外に記載した。

※「その他」は、公務員・教員志望者、大学院受験希望者、留学・研究生等です。

研究科	修了者	進学者	就職希望者	就職者	就職率(%)	その他
人文社会科学研究科(博士前期課程)	33	2	18	17	94.4	13
観光科学研究科(修士課程)	5	1	4	3	75.0	0
教育学研究科(修士課程)	25	1	21	21	100.0	3
医学研究科(修士課程)	4	3	1	1	100.0	0
保健学研究科(博士前期課程)	9	2	5	5	100.0	2
理工学研究科(博士前期課程)	131	6	114	114	100.0	11
農学研究科(修士課程)	26	7	18	18	100.0	1
合計	233	22	181	179	98.9	30
人文社会科学研究科(博士後期課程)	3	0	1	1	100.0	2
医学研究科(博士課程)	5	0	5	5	100.0	0
保健学研究科(博士後期課程)	1	0	1	1	100.0	0
理工学研究科(博士後期課程)	11	0	8	6	75.0	3
合計	20	0	15	13	86.7	5



平成27年度  
学部入学者出身高等学校  
所在地別調  
合計 1,643人  
その他 21人

# 年度別卒業生（修了者）数 *Number of Graduates by Year*

## 学部 Faculties

卒業年度	人数	
	正規課程	短期課程
昭和26年度		19
27	26	74
28	122	162
29	96	130
30	162	62
31	253	30
32	409	14
33	446	13
34	471	11
35	451	
36		
}	4,052	
42		
43	707	
44	827	
45	784	
46	753	
47	786	
48	810	
49	770	
50	768	
51	778	
52	844	
53	866	
54	886	
55	908	
56	942	
57	941	
58	1,005	
小計	19,863	515

卒業年度	人数	
	正規課程	短期課程
昭和59年度	1,025	
60	943	
61	1,116	
62	1,151	
63	1,072	
平成元年度	1,208	
2	1,225	
3	1,312	
4	1,304	
5	1,318	
6	1,360	
7	1,479	
8	1,436	
9	1,674	
10	1,673	
11	1,693	
12	1,626	
13	1,568	
14	1,516	
15	1,510	
16	1,481	
17	1,509	
18	1,469	
19	1,516	
20	1,508	
21	1,508	
22	1,510	
23	1,546	
24	1,464	
25	1,485	
26	1,551	
小計	43,756	0
合計	63,619	515

## 短期大学部 Junior College

卒業年度	人数
昭和44年度	127
45	110
46	94
47	132
48	105
49	
}	1,361
57	
58	184
59	181
60	184
61	179
62	196
63	176
平成元年度	217
2	210
3	214
4	214
5	216
6	203
7	256
8	1
合計	4,560

## 大学院(修士課程) Graduate Schools (Master's Programs)

修了年度	人数
昭和53年度	8
54	11
55	11
56	18
57	29
58	32
59	26
60	28
61	39
62	70
63	73
平成元年度	80
2	102
3	130
4	150
5	162
6	177
7	185
8	231
9	255
10	269
11	252
12	262
13	263
14	245
15	283
16	285
17	260
18	281
19	259
20	245
21	247
22	244
23	276
24	290
25	253
26	244
合計	6,275

## 大学院(博士課程) Graduate Schools (Doctoral Programs)

修了年度	人数	
平成2年度	14	
3	24	[17]
4	15	[10]
5	19	[14]
6	12	[11]
7	18	[18]
8	17	[9]
9	10	[6]
10	23	[11]
11	14	[16]
12	20	[6]
13	31	[15]
14	43	[11]
15	34	[6]
16	40	[12] [1]
17	37	[14]
18	35	[12] [2]
19	54	[10] [9]
20	45	[11] [10]
21	41	[5] [3]
22	40	[10] [8]
23	44	[7] [4]
24	37	[7] [2]
25	41	[7] [2]
26	33	[9] [3]
合計	741	[254] [44]

※( )は、論文審査による学位授与者数で外数  
 ※[ ]は、単位取得後退学した課程博士で外数

## 大学院(専門職学位課程) Graduate Schools (Juris Doctoral Programs)

修了年度	人数
平成18年度	19
19	28
20	25
21	16
22	18
23	13
24	12
25	10
26	17
合計	158

## 専攻科 Special Programs

修了年度	人数
昭和53年度	22
54	13
55	15
56	15
57	17
58	13
59	8
60	10
61	7
62	7
63	4
平成元年度	5
2	2
3	3
4	2
5	1
6	2
7	3
8	4
9	3
10	3
11	3
12	4
13	4
14	3
15	3
16	6
17	4
18	7
19	12
20	8
21	4
22	8
23	7
24	11
25	9
26	4
合計	257



# Telephone Numbers and Addresses 施設等電話番号・所在地

施設等	代表番号	Eメールアドレス	所在地	
大学本部	(098)895-ダイヤルイン			
総合企画戦略部 経営戦略課	8105	kkkaku@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
研究推進課	8016	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
地域連携推進課	8019	knতিকিস@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
国際連携推進課	8131	kogakuko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
総務部 総務課	8012	sosoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
人事課	8023	jinninyo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
財務部 財務企画課	8044	zksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
経理課	8058	krsyusi@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
外部資金管理室	8192	knতিকিসk@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
学生部 学生課	8127	gkgkari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
教務課	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
入試課	8141	nsnsd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
就職課	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
施設運営部 施設企画課	8067	sukksomu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
計画整備課	8074	sukkei1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
環境整備課	8076	sukksd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
上原地区キャンパス移転推進室	1082	ikesksen@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0215 沖縄県中頭郡西原町字上原207番地	
広報室	8175	kohokoho@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
監査室	8984	kskaikai@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
保健管理センター	8144	hokekan@w3.u-ryukyu.ac.jp		
附属図書館	8153	tsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
(利用案内等)	8166	service@lib.u-ryukyu.ac.jp		
医学部分館	1052	medinfo@lib.u-ryukyu.ac.jp		
法文学部	8182	hbsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
法務研究科	8091	hbhkdak@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
観光産業科学部	8980	kkkanko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
教育学部	8315	kisoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
附属小学校	8454	kigakkos@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
附属中学校	8462	kigakko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
附属教育実践総合センター	8373	m-cerd@w3.u-ryukyu.ac.jp		
附属発達支援教育実践センター	8428	sien@w3.u-ryukyu.ac.jp		
理学部	8586	rgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0215 沖縄県中頭郡西原町字上原207番地	
医学部・医学部附属病院	(098)895-3331			
総務課	1010	igzsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
経営企画課	1018	ikesm@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
経営管理課	1026	ikkkeiri@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
医療支援課	1040	iisig@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
学務課	1032	igznyusen@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
工学部	8589	kgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
農学部	8733	ngsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(千原フィールド)	8740	ngsisetu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(与那フィールド)	(0980)41-2242		〒905-1427 沖縄県国頭郡国頭村字与那685番地	
熱帯生物圏研究センター			〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
西原研究施設	8965			
分子生命科学研究施設	8943	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
瀬底研究施設	(0980)47-2888	sesoko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
西表研究施設	(0980)85-6560	knsenmo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
産学官連携推進機構	8597	iicc@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
機器分析支援センター	8967	irc@w3.u-ryukyu.ac.jp		
機器分析施設	8967			
環境安全施設	8068			
FI施設	8951			
化学物質管理室	8964	yakuhin@lab.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
生涯学習教育研究センター	8019			
総合情報処理センター	8948	admin@cc.u-ryukyu.ac.jp		
留学生センター	8131	kogakuko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
大学教育センター	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
外国語センター	--- (3号館) 8842 (4号館) 8843	lab@jim.u-ryukyu.ac.jp		
就職センター	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
アドミッション・オフィス	8158			
極低温センター	8954	lto@w3.u-ryukyu.ac.jp		
博物館(風樹館)	8841	fujukan@agr.u-ryukyu.ac.jp		
国際沖縄研究所	8475・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp IIOs@w3.u-ryukyu.ac.jp		
島嶼防災研究センター	8829・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp bousai@w3.u-ryukyu.ac.jp		
研究推進機構	8932	srpu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
亜熱帯島嶼科学超越研究推進機構	8932	sis@w3.u-ryukyu.ac.jp		
ダイバーシティ推進本部	8026	gender@w3.u-ryukyu.ac.jp		
大学評価センター	8109	hyohka@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
インスティテューショナル・リサーチ推進室	8115	iroffice@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
IT戦略室	8014	sojoho@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
ハラスメント相談支援センター	8732	harassment@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
奥の山荘	(0980)41-8952	gkkrym@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
				〒905-1501 沖縄県国頭郡国頭村字奥2221-2

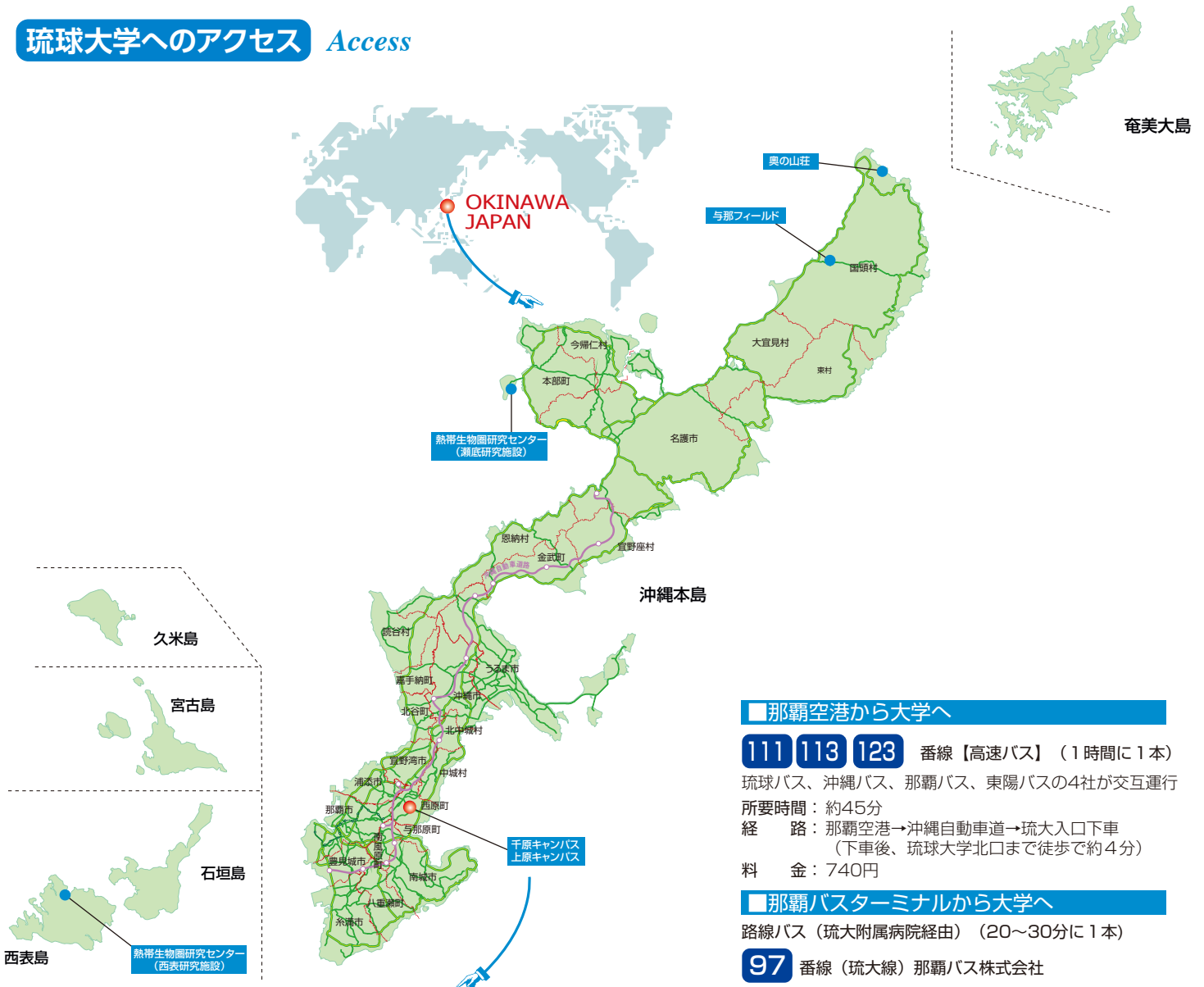
編集発行  
琉球大学広報室

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地  
電話(098)895-8175  
<http://www.u-ryukyu.ac.jp/>

平成27年7月発行



# 琉球大学へのアクセス Access



## ■那覇空港から大学へ

**111 113 123** 番線【高速バス】(1時間に1本)  
 琉球バス、沖縄バス、那覇バス、東陽バスの4社が交互運行  
 所要時間：約45分  
 経路：那覇空港→沖縄自動車道→琉大入口下車  
 (下車後、琉球大学北口まで徒歩で約4分)  
 料金：740円

## ■那覇バスターミナルから大学へ

路線バス(琉大附属病院経由)(20~30分に1本)  
**97** 番線(琉大線) 那覇バス株式会社  
 所要時間：約50分  
 のりば：市外線那覇バスターミナル4番ホーム  
 経路：那覇バスターミナル→国際通り(牧志)→儀保(首里)  
 →琉大附属病院→琉大東口→琉大北口(終点)  
 料金：610円

## ■那覇バスターミナルから大学へ

路線バス(バイパス経由)(20~30分に1本)  
**98** 番線(琉大線) 琉球バス株式会社  
 所要時間：約40分  
 のりば：旭橋バス停  
 経路：那覇バスターミナル→国際通り(牧志)→  
 バイパス→真栄原→沖国大前→琉大北口(終点)  
 料金：610円

## ■モノレールで琉球大学へ

那覇空港	モノレール	儀保駅	路線バス <b>97</b>	琉球大学
	●所要時間：約25分 ●料金：330円	(那覇バス)	●所要時間：約35分 ●料金：380円	
那覇空港	モノレール	首里駅	タクシー	琉球大学
	●所要時間：約27分 ●料金：330円		●所要時間：約20分 ●料金：約1,500円	

