



平成25年度

琉球大学概要

UNIVERSITY OF THE RYUKYUS

2013



琉球大学憲章

(平成19年5月22日制定)

前文

琉球大学は、1950年、沖縄戦により灰燼に帰した首里城の跡地に創設された。米国の統治下で、戦後復興と教育再興という住民の強い要望が米軍政府を動かし、琉球列島初の大学が創設されたのであった。その後、1966年に琉球政府立となり、1972年の日本復帰と同時に国立大学となった。また、1977年に西原町・宜野湾市・中城村の3市町村の接点地域にある広大な新キャンパスへ移転し、2004年には国立大学法人となって、現在に至っている。その間、琉球大学は学問の自由や大学の自治への干渉等、幾多の歴史的試練を経ながらも、地域の人材養成と知の創造に大きく貢献してきた。

21世紀を迎え、大学を取り巻く環境は大きく変化している。経済・社会のグローバル化をはじめ、情報化、少子高齢化、社会的・地域的格差の拡大等の課題に対応して、教育研究機関の役割が多様化するとともに、革新的な取り組みが問われている。とくに国立大学は法人化後、厳しい財政改革を伴う競争と評価の時代を迎えている。琉球大学に対しては、広大な海域を含む島嶼地域における拠点大学として、豊かな自然環境を守り、地域社会の持続的発展に寄与することが求められている。琉球大学は、この憲章に掲げる理念に基づいて、本学の構成員である教職員・学生との協働により、将来の制度変革にも積極的に対応する。

琉球大学は、沖縄の歴史的教訓としての「命どう宝（命こそ宝）」という生命および個人の尊厳の考え方を根本に置き、「再び戦争の惨禍が起こることのないように」とする戦後沖縄の教育原点を深く自覚する。琉球大学は、自然的・文化的・歴史的特性を有する琉球列島にあって、世界の平和と福祉の向上を目指す人間性豊かな責任ある人材養成に果敢に挑戦することを、今後も変わることのない使命とする。

私たち琉球大学の教職員・学生は、「自由平等、寛容平和」の建学の精神を継承・発展させ、「地域特性と国際性を併せ持つ個性豊かな大学」を創り上げる決意を高らかに宣言し、自らが主体となって行動を起こす際の依るべき根本規範として、ここに琉球大学憲章を制定する。

第1章 教育

(教育の目的と理念)

1. 琉球大学は、学生が学習権の主体であることを踏まえ、教育を重視する大学として「自由平等、寛容平和」に満ちた社会の形成者を育成することを教育の目的とする。また、自主自立の精神に基づく教育活動を通して、社会全体の持続可能な発展に寄与することを教育の理念とする。

(教育における責務と社会的評価)

2. 琉球大学は、すべての人々に生涯を通じた教育の機会をひとしく提供し、高等教育機関にふさわしい教育活動を維持、強化、発展させることを責務とする。また、琉球大学は、教育活動において社会に対する責任を負っており、前項に掲げる教育の目的と理念に照らし合わせ、社会的評価を受けることを深く自覚する。

(多文化交流の推進)

3. 琉球大学は、琉球列島が多様な文化を育ててきた地域であること、また、多様な文化交流によって心豊かな人間性が培われることに鑑み、人類が地球上に開花させてきたあらゆる文化を尊重し、交流を推進する。

第2章 研究

(研究の理念)

1. 琉球大学は、学問の自由を尊重し、基礎研究と応用研究は研究活動の両輪であることを踏まえ、知を継承・創造し、発展させることを研究の理念とする。

(地域特性)

2. 琉球大学は、基礎研究の重要性を認識した上で、特色ある自然・文化・歴史を有する琉球列島の地域特性を活かした研究を多様な視点から展開し、世界水準の個性的な研究拠点たることを目指す。

(研究交流の推進)

3. 琉球大学は、地域社会と情報を共有するとともに、国内の機関およびアジア・太平洋地域をはじめとした諸外国の機関との研究交流を推進し、世界に向けて成果を発信する。

(研究における責務と社会的評価)

4. 琉球大学は、知の継承・創造・発展という研究理念を実現する責務と社会から求められる役割との均衡をとりながら、健全な研究体制の維持・発展に努める。研究は、社会的倫理と規範を遵守しつつ、学術的批判および社会的評価を受けながら進められるべきである。

第3章 社会貢献

(開かれた大学と社会的使命)

1. 琉球大学は、社会に「開かれた大学」として、人と人とを結びつける大学を目指す。また、大学が社会を変え、社会が大学を変えという相互関係を自覚し、琉球列島における最高学府として本学の社会的使命を果たすべく、不断の努力を行う。

(社会との協働)

2. 琉球大学は、学術的に確立した知識・技術を社会に還元するだけでなく、社会と共有する諸課題の解決に取り組む対等のパートナーとして、多様な個人・団体と協働する。

(地域社会の持続的発展への責任)

3. 琉球大学は、地域社会の再生に取り組むとともに、豊かな自然環境を守り、持続可能な地域社会の発展に寄与する責任を担う。

第4章 大学運営

(基本的人権の尊重)

1. 琉球大学は、基本的人権を尊重し、人種、信条、性別、国籍、障害等による差別をしない。また、自らの保有する情報を積極的に公開するとともに、個人情報の保護を図る。琉球大学は、すべての構成員がその個性と能力を発揮しうよう、教育・研究・労働環境の整備を図る。

(民主的な大学運営と効率的経営)

2. 琉球大学は、学問の自由と大学の自治を保障するため、民主的な大学運営と教育・研究を支援する効率的な経営を行う。また、法人化後の大学をとりまく環境に対応し、競争と評価に耐えうる財政基盤の確立と健全な経営に努める。

(自律と連帯)

3. 琉球大学は、教職員の自律と連帯に基づく知的共同体を形成し、教職員と学生が一体となって創造・発展する大学を目指す。本学の構成員は、全学的な視点に立ち、それぞれの役割と責任を主体的に果たし、社会の多様な意見を本学の運営に反映させるよう努める。

終章 平和への貢献

沖縄は、アジア諸国間の平和と友好の架け橋として「万国津梁」を担った歴史と沖縄戦において「鉄の暴風」と呼ばれる激戦地とされた歴史を有する。また、戦後の長い米軍統治を経て日本に復帰した現在も、沖縄には広大な米軍基地が存在する。このような沖縄の歴史と現状を踏まえ、琉球大学は、国際平和の構築に貢献する。

琉球大学は、倫理・人道を尊重し、この憲章に掲げる教育、研究、社会貢献、大学運営における目的、理念に基づき、平和に寄与する。

(憲章の改正)

この憲章の改正は、別に定める手続きにより行う。

附則

この憲章は、平成19年5月22日から施行する。

Charter of the University of the Ryukyus

(Drafted May 22, 2007)

Preface

The University of the Ryukyus was established in 1950 on the remains of Shuri Castle, which was burnt to ashes in the Battle of Okinawa. Under the U.S. administration governing Okinawa, the strong desire of Okinawans for postwar reconstruction and restoration of education moved the U.S. Military Government to establish the first university in the Ryukyu Archipelago. In 1966, administration of the University was transferred to the Ryukyu Government, and with the reversion of Okinawa to Japan in 1972, the University became a national university. In 1977, the University was moved to a large new campus in the region where the three municipalities of Nishihara Town, Ginowan City, and Nakagusuku Village meet, and it became a national university corporation in 2004. Although the University of the Ryukyus has gone through a number of historic hardships, such as interference in academic freedom and the autonomy of the university during such transitions, it has made great contributions to the development of human resources in the local community and to the production of new knowledge.

The environment in which the University exists has changed greatly since the beginning of the 21st century. The University's role as an educational and research institution has been evolving in order to deal with a variety of issues, including the globalization of the economy and society, the rapid dissemination of information, the falling birthrate and aging population, and growing social and regional disparity; thus, radically innovative approaches to higher education are needed. National universities are entering an age of competition and rigorous evaluation that is accompanied by tough financial reforms, especially after their corporatization. The University of the Ryukyus is expected to contribute to the protection of the rich natural environment of and the sustainable development of the local community as a hub university in an island region that includes a vast marine area. Based on the principles set forth in this

Charter, the University of the Ryukyus will also actively deal with future system changes through the cooperation of faculty, staff, and students, who are all constituent members of our university.

The University of the Ryukyus embraces the idea of "Nuchi du takara (Life is indeed a treasure)." It is based on the historical lessons of Okinawa and has at its root the dignity of life and the individual. It profoundly takes notice of the basic tenet of education in postwar Okinawa: "Never allow the horrors of war to happen again." The University is located in the Ryukyu Archipelago, which possesses unique natural, cultural, and historical characteristics. Located in such a region, the University will unwaveringly continue its mission to boldly cultivate human resources who are responsible and well rounded, and who aspire to realizing world peace and improving public welfare.

Inheriting and developing the founding spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace" and proclaiming our determination to create a "university with great individuality that both maintains its regional characteristics and possesses an international outlook," we, the faculty, staff, and students of the University hereby establish the Charter of the University of the Ryukyus as the basic standard that we will follow when taking future initiatives.

Section 1. Education

(Educational Purpose and Principle)

1. As a university that emphasizes education based on the principle that students are our main constituents and possess the right to learn, the educational purpose of the University of the Ryukyus is the cultivation of people who can create a society reflecting fully the spirit of "Freedom and Equality, Tolerance and Peace." The university shall contribute to the sustainable growth of society as a whole through educational activities based on autonomy and independence.

目次 Contents

- (Responsibility and Social Evaluation of Education)
- The University of the Ryukyus shall provide all people with equal educational opportunities throughout their life span and be responsible for the maintenance, reinforcement, and development of educational activities appropriate for an institution of higher education. The University of the Ryukyus shoulders a responsibility to society in its educational activities and is profoundly aware of social evaluation in line with the educational purpose and principle stated in the previous clause.

(Promotion of Multicultural Exchange)

- In view of the fact that the Ryukyu Archipelago has nurtured a multifaceted culture and that a spiritually rich human nature is cultivated through diverse cultural exchanges, the University of the Ryukyus respects all of the cultures humanity has developed on this planet and will promote their exchange.

Section 2. Research

(Principles of Research)

- The University of the Ryukyus respects academic freedom, and based on the fact that fundamental research and applied research are the two wheels of research activity, the inheritance, creation, and development of knowledge shall be held as our principles of research.

(Regional Characteristics)

- Acknowledging the importance of fundamental research, the University of the Ryukyus aims to develop research from a diversified point of view, utilizing the regional characteristics of the Ryukyu Archipelago, which possesses a distinctive natural environment, culture, and history, and it further aims to become a world-class and distinctive research hub.

(Promotion of Research Exchanges)

- Along with sharing information with the local community, the University of the Ryukyus shall promote research exchanges with domestic institutions and institutions in foreign countries, particularly in the Asian and Pacific regions, and shall disseminate research accomplishments to the rest of the world.

(Responsibility and Social Evaluation of Research)

- While balancing the responsibility of realizing the research principles of inheritance, creation, and development of knowledge with its role in society, the University of the Ryukyus shall endeavor to maintain and develop a sound research system. Research should be carried out while observing social ethics and standards and be open to mutual academic criticism and social evaluation.

Section 3. Contribution to Society

(An Open University and Social Mission)

- The University of the Ryukyus aims to be a university that is "open to society" and that unites people. Recognizing the interrelationship by which the university changes society and vice versa, ceaseless efforts shall be made to accomplish the university's social mission as the highest institution of learning in the Ryukyu Archipelago.

(Cooperation with Society)

- The University of the Ryukyus shall not only return its academic knowledge and technology to society but shall also cooperate to form partnerships with diversified individuals and organizations to tackle common challenges.

(Responsibility for the Sustainable Development of the Local Community)

- While working on the revitalization of the local community, the University of the Ryukyus shall assume the responsibility of contributing to the protection of the rich natural environment and sustainable development of the local community.

Section 4. University Management

(Respecting Basic Human Rights)

- The University of the Ryukyus shall respect basic human rights and shall not discriminate on the basis of race, religion, gender, nationality, or special needs. We will also actively disclose relevant information in our possession while protecting personal information. The University of the Ryukyus shall provide an educational, research, and work environment in which all of its constituent members can fully exercise their individuality and abilities.

(Democratic University Management and Efficient Administration)

- The University of the Ryukyus shall run an efficient operation with a democratic university management that supports education and research in order to secure the academic freedom and autonomy of the university. We shall also establish a financial base and sound management that will respond to the environment surrounding incorporated national universities such as ours and sustain the accompanying competition and evaluation.

(Autonomy and Solidarity)

- The University of the Ryukyus shall form an intellectual community based on the autonomy and solidarity of faculty and staff, and it aims to be a creative and continuously evolving university in which the faculty, staff, and students unite as one. The constituent members of the university shall faithfully attend to independently accomplishing their roles and responsibilities, and reflect diversified feedback from society back to the management of the university.

Concluding Section Contribution to Peace

Historically, Okinawa has served as a "Bridge between Nations" in promoting peace and friendship among Asian countries, and it also experienced a devastating land battle, known as the "Typhoon of Steel," during the Battle of Okinawa. Currently, vast U.S. military bases still exist in Okinawa even though its reversion to Japan took place after a long postwar U.S. administration. In light of a history such as this and the current conditions in Okinawa, the University of the Ryukyus shall contribute to the establishment of international peace.

The University of the Ryukyus respects ethics and humanity, and it shall base its contributions to peace on education, research, contribution to society, and the purposes of university management and principles set forth in this Charter.

(Amendments to the Charter)

Amendments to this Charter shall be made according to separately established procedures.

Supplementary provision

This Charter has been in effect since May 22, 2007.

■ 大学情報	
学長あいさつ President Greeting	2
琉球大学の基本的な目標 Educational Philosophy of the University of the Ryukyus	3
沿革略図 History Chart	4
沿革概要 History Outline	5
役職員・歴代学長 Administrative Staff, Current and Former Presidents	8
運営機構図 Administrative Structure Chart	10
キャンパスマップ Campus Map	12
■ 教育・研究活動	
特色ある教育・研究活動 Education and Research Activities	14
■ 学部等	
法文学部 Faculty of Law and Letters	21
観光産業科学部 Faculty of Tourism Science and Industrial Management	22
教育学部 Faculty of Education	23
理学部 Faculty of Science	24
大学院医学研究科・医学部 Graduate School of Medicine・Faculty of Medicine	25
工学部 Faculty of Engineering	26
農学部 Faculty of Agriculture	27
大学院 Graduate Schools	28
専攻科 Special Programs	32
大学教育センター University Education Center	33
附属図書館 University Library	34
保健管理センター Health Administration Center	35
教育学部附属学校 Elementary and Junior High Schools	35
医学部附属病院 University Hospital	36
学部附属の教育研究施設等 Facilities for Education and Research	37
熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center	39
学内共同教育研究施設 Inter-Departmental Institutes for Education and Research	40
大学運営推進組織 Organization for Promotion of University Management	43
大学附属の研究施設 Research Institutes attached to the University	45
■ 資料	
各学部情報(学科名、入学定員、講座・分野等) Detail of Each Faculties	46
各大学院、専攻科等情報(専攻、入学定員、分野等) Detail of Each Division	48
社会貢献活動 Social Action Activities	51
教育支援プログラム等 Support for University Education Reform	58
国際交流 International Exchange	59
土地・建物 Land and Buildings	63
平成25年度収入・支出予算 2013 Fiscal Year Budget	63
科学研究費助成事業等 Grant-in-Aid for Scientific Research	64
建物等の完成状況 Chronology of University Building Construction	65
職員数 Number of Staff Members	66
学生数 Number of Students	67
入学状況・卒業後の状況 Enrollments, Graduates	68
年度別卒業生(修了者)数 Number of Graduates by Year	69
キャンパスライフ Campus Life	70
施設等電話番号・所在地 Telephone Numbers and Addresses	71

伝統と地域特性を活かす「未来への架け橋」

“Bridging the Future” by Harnessing Culture and Local Characteristics



学長 大城 肇
President OSHIRO, HAJIME

1950年5月22日に開学した琉球大学の建学の精神は、A.リッカンンの理念を反映した「自由・平等、平和・寛容」です。琉球大学は、建学の精神に基づく「真理の探究」、「地域・国際社会への貢献」、「平和・共生の追究」を基本理念として定め、「地域特性に根ざした国際性豊かなアジア・太平洋地域の卓越した教育研究拠点大学」を将来像に掲げ、その実現に邁進しています。

琉球大学が立地する沖縄県は、県域が島々のみで構成されている国内では唯一の島嶼県です。県域を構成する島々は、面積こそ小さな陸地ですが、固有の生態系と特有な歴史・文化を有し、人々の生活が自然と文化と調和する形で営まれています。島の人々は、生活の知恵・叡智によって、自然と共生し、伝統文化を育んできました。また、島外との交流を盛んに行ってきた歴史を持っています。そのような個々の島々が個性を発揮し、多様性をもつ多文化共生社会という沖縄県の特徴を醸し出しています。

アジア・太平洋地域の島嶼県に立地する琉球大学の強みや特色も、島嶼性に起因しているのは言うまでもなく、本学の教育研究活動においては、島嶼、海洋、亜熱帯・熱帯性気候などを生かした様々な特徴ある取り組みが展開されています。具体的には、研究活動において、サンゴ礁科学や亜熱帯農学、熱帯医学、島嶼防災工学、島嶼環境学などの研究分野で本学の強みを発揮して、新しい学術領域である亜熱帯島嶼科学研究の世界的な拠点化を図っています。

また、教育活動では、「普遍的価値を身につけた21世紀型市民として、地域社会及び国際社会の発展に寄与できる人材」の育成をめざして、「琉大グローバルシティズン・カリキュラム」を平成24年度入学生から実施しています。このカリキュラムでは、自律性、社会性、地域・国際性、コミュニケーション・スキル、情報リテラシー、問題解決力、専門性という7つの学習教育目標を定め、卒業時までこれら目標が達成でき、学士力を身につけたグローバル人材となるようにプログラムされています。

本学は、“この沖縄の地に高等教育を”という地域の人々や海外の県系人の熱望に基づいて設立されました。この経緯は、他の国立大学にない特徴的なものであり、それを基点として草創期からこれまで、Land Grant Universityとしての使命を果たすべく、教育・研究の成果を地域社会に還元し、多様な社会・文化の発展に寄与するために、地域と連携して取り組んできました。

これからも、琉球大学は、沖縄県唯一の総合大学として、海で囲まれた亜熱帯島嶼域の特性を活かした研究や、琉球・沖縄という独自の歴史及び社会・文化に基づく国際的な広がりのある研究の成果を地域社会及び国際社会に発信し、行政、市民及び産業界、教育界、医療界などと連携して人材育成に取り組むとともに、多様な社会と文化の発展に寄与する活動を行い、アジア・太平洋域における「知の津梁（学知の架け橋）」として、その役割を存分に発揮いたします。

The founding philosophy of the University of the Ryukyus, established on May 22nd of 1950, is “Freedom and Equality, Peace and Tolerance,” which reflects the principles of Abraham Lincoln. Based on this philosophy, the University of the Ryukyus has set as its guiding principles the “pursuit of truth,” “contributions to society, locally as well as internationally,” and the “pursuit of peace and coexistence.” The University continues to endeavor to uphold its future vision as “an institution with both local and global features that functions as an outstanding education and research hub in the Asia-Pacific region,” and it has been making steady progress towards these goals.

The University is located in Okinawa, the only prefecture in Japan that consists of islands. Although the islands of Okinawa may be small, each one has its own unique ecosystem as well as distinct histories and cultures that encompass a harmonious blend of people, culture, and natural surroundings. The islanders have coexisted with nature while preserving the wisdom of their traditional culture for generations. They also possess a history of active exchange with other islands. Because of each island’s strong individuality, Okinawa has evolved into a diverse multicultural society.

Stemming from its location within the Asia-Pacific islands, the University’s identifying features and strengths derive largely from its “island attributes.” The University has developed various distinctive education and research activities, reflecting its island and marine environments, such as tropical and subtropical climates. More specifically, research in the fields of coral reef ecosystems, subtropical agriculture, tropical medicine, island disaster management, and island environmental studies have allowed the University to exercise its core strengths, propelling its efforts towards the realization of its position as a center for global research in subtropics and island studies.

In terms of education, the “University of the Ryukyus Global Citizen Curriculum” was launched for all students enrolled from the academic year 2012, in line with the objectives of nurturing “young talent capable of contributing to both local and international society as global citizens of the 21st century.” Under this curriculum, seven educational goals – “autonomy,” “social skills,” “regional and global characteristics,” “communication skills,” “information literacy,” “problem-solving skills,” and “expertise” – have been set as goals to be achieved by graduation so as to foster the creation of educated global-minded youth.

The University was founded following a strong yearning by Okinawans, those living on the island and abroad, for the establishment of an institution of higher education in Okinawa. The circumstances surrounding the University’s establishment sets it apart from other national universities in Japan. From its early beginnings until the present day, the University has honored its mission as a land grant university by contributing benefits from its educational and research achievements back to society. It has also worked in close cooperation with local communities to support the conservation of diversity in society and the cultural distinctiveness on the islands of Okinawa.

As the only integrated university in Okinawa, the University shall continually strive to share with the local community and the rest of the world its achievements from research that leverages Okinawa’s characteristics as a sub-tropical island, as well as discoveries that may expand internationally and reflect in some way Okinawa’s unique historical, social and cultural features. Working closely together with others for the collective good of nurturing versatile young talent, the cooperation of the government, citizens, businesses, as well as the education and medical industries will assist the University in continuing to contribute to the preservation of a diverse multicultural society. The University strives to carry out this mission to the best of its abilities by functioning as a “Global Academic Network” linking the Asia-Pacific region.

略 歴：1977年 広島大学大学院経済学研究科修了
2008年 琉球大学副学長
2009年 琉球大学理事・副学長
2013年 琉球大学長

専門分野：島嶼経済学、数理経済学
学位：経済学修士
学会：日本島嶼学会副会長
その他：沖縄県振興審議会委員、沖縄地方労働審議会委員、
沖縄振興開発金融公庫運営協議会委員などを兼任

Biographical outline：1977 Graduating from the Graduate School of Economics, Hiroshima University
2008 Vice President, University of the Ryukyus
2009 Executive Director / Vice President, University of the Ryukyus
2013 President, University of the Ryukyus

Specialized Fields：Island Economics, Mathematical Economics
Degree：Master's Degree in Economics
Academic Society：Vice President, The Japan Society of Island Studies
Others：Member of Okinawa Prefecture Promotion Council, Member of Okinawa District Labor Council, Member of Management Council of Okinawa Development Finance Corporation (and other positions)

琉球大学の基本的な目標 Educational Philosophy of the University of the Ryukyus

■基本理念

琉球大学では、建学の精神である「自由平等、寛容平和」を継承・発展させて、「真理の探究」、「地域・国際社会への貢献」、「平和・共生の追求」を基本理念とする。

■大学像

21世紀という地球化の時代を迎えて、本学の基本理念から出てくる大学像は、「地域特性と国際性を併せ持ち、世界水準の教育研究を創造する大学」であり、具体的には次の5点にまとめられる。

- ①熱帯・亜熱帯の地域特性に根差した世界水準の教育研究拠点大学
- ②教育研究の成果を地域に還元しつつ、社会の発展のために貢献し連携する大学
- ③沖縄の歴史に学びつつ、平和・寛容の精神を育み世界の平和と人類の福祉に貢献する大学
- ④アジア・太平洋地域との交流を中心として世界に開かれた国際性豊かな大学
- ⑤人類の文化遺産を継承発展させ、自然との調和・共生を目指す大学

■人材像

本学は、社会に対して有為な人材を育成することを高等教育の使命と認識し、普遍的価値を守る責任ある市民となるべき学生に対して優れた教育を行い、次の特性を有する人材を育成する。

- ①豊かな教養と自己実現力を有し、総合的な判断力を備えた人材
- ②優れた専門性を持ち、地域社会及び国際社会に貢献する人材
- ③外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材
- ④地域の歴史と自然に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材

■長期目標

琉球大学は、琉球弧の持つ歴史的・文化的・社会的・自然的な地域特性に基づく特色のある教育研究を行い、南の柔らかな学知を打ち立てて、広く地域社会及び国際社会に対して知の貢献をしていくことを目標とし、アジア・太平洋地域の中核的な教育研究拠点としての大学づくりを目指す。具体的には次の3点にまとめられる。

- ①基礎科学研究を重視しつつ、地域特性をふまえた世界水準の研究を戦略的に推進し特化させ、中核的な学術研究拠点を形成する。
- ②国際的な通用性をもつ教育の質を保証し、豊かな教養を身につけた幅広い職業人と優れた専門性を身につけた高度専門職業人及び研究者を養成する。
- ③建学以来の伝統を継承・発展させ、教育研究成果をもとに地域社会及び国際社会に積極的に貢献するとともに、地域における生涯学習機会の拠点として中核的な役割を果たす。

Guiding Principles

The University of the Ryukyus builds upon and passes on its founding values of “Freedom, Equality, Tolerance and Peace”, and sets “the Quest for Truth”, “Making a Contribution to Local and Global Society”, and “the Pursuit of Peace and Coexistence” as its guiding principles.

University Vision

The University continues to uphold its vision of the future as “an institution with both local and global features that functions as an outstanding education and research hub in the Asia-Pacific region.” This vision can be summarized as follows:

1. A university with world-class research rooted in tropical and subtropical regional characteristics
2. A university which contributes to and cooperates with the development of society, while giving back to the community through accomplishments in education and research
3. A university which contributes to world peace and the welfare of mankind through the spirit of peace and generosity passed down to us from Okinawa's history
4. An international university open to the world with a focus on exchange with the Asia-Pacific region
5. A university which builds upon and passes on the cultural heritage of humanity and strives for harmony and coexistence with nature

Human Resources

The University strives to develop the academic potential of its students so that they may have the ability to positively contribute to the advancement of society on both the local and global scale in the 21st Century. The University's vision on promoting academic growth and the ability of its students so they may compete in local and global markets are as follows:

1. Those who combine academic expertise and sophistication with the ability to exercise good practical judgement.
2. Those who have a solid foundation and an undeniable expertise in their respective fields that will enable them to contribute to society on both the local and global scale.
3. Those who possess the language skills and international mindedness to be able to excel in a global society up to par with international standards and who can thrive in a global society
4. Those who can learn from the regional history and strive to contribute to world peace and the coexistence of mankind and nature

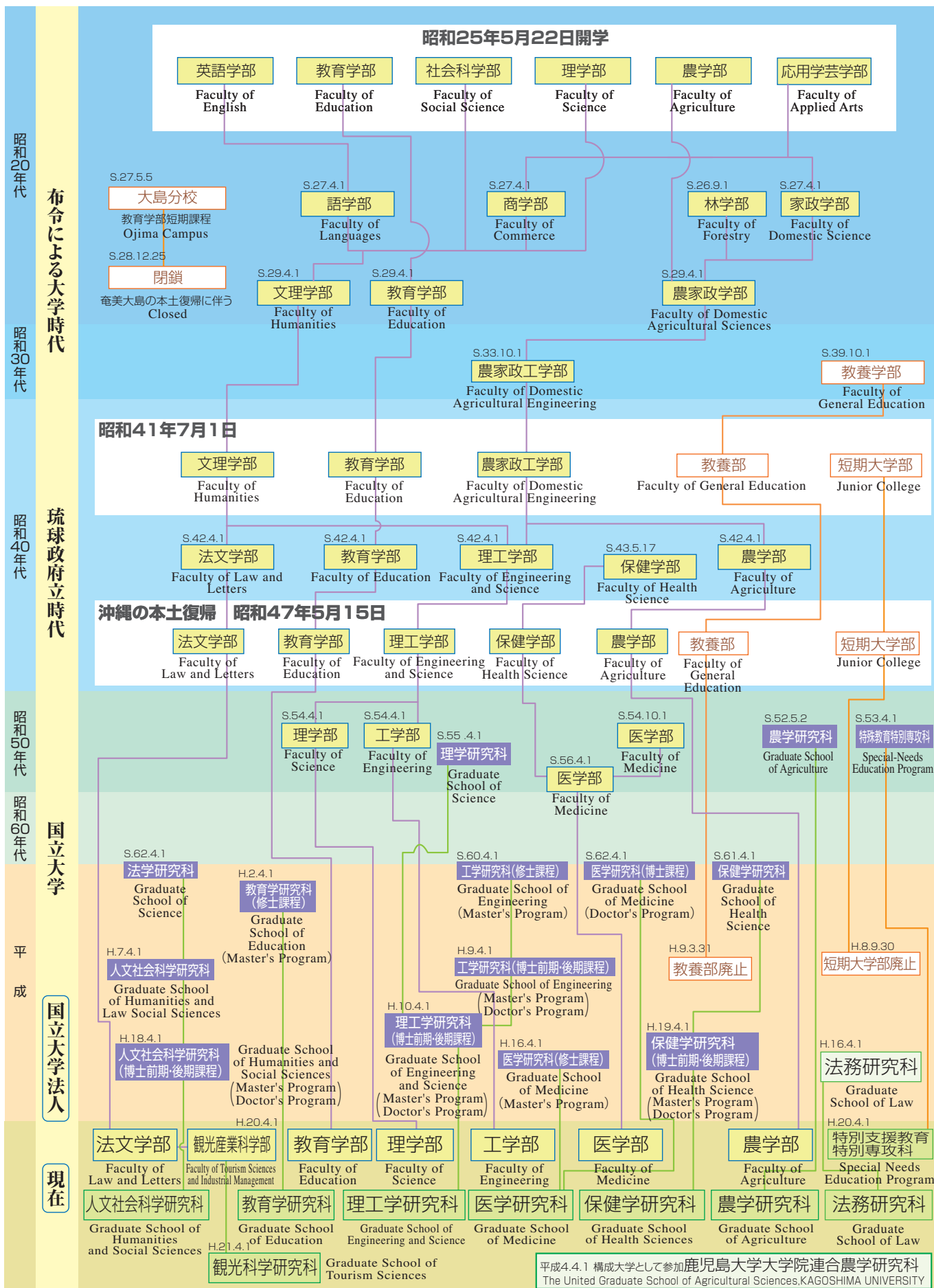
Long-term-Goals

The University aims at conducting innovative educational instruction and cutting-edge research reflective of historical, cultural, societal and natural attributes of the region, establishing the “soft knowledge of the south,” and making academic contributions to local and global society. By doing so, the University will strive to become a core educational and research hub of the Asia-Pacific region. The long-term goals are summarized as follows:

1. The University will strategically promote and emphasize world-class research reflective of Okinawa's regional characteristics, while continuing to stress fundamental research in other areas, in order to establish itself as a core regional hub of academic research.
2. The University will assure the quality of education maintains international standards and nurtures professionals and researchers with highly-specialized expertise in their respective fields along with a well-rounded cultural understanding of the world.
3. The University will continue to adhere to and advance the founding principles that it was established upon, actively contribute to the scope of local and global society by promoting education and research in both areas, and function as a core institutional hub of lifelong education in the region.

沿革略図

History Chart



1948	昭和23年12月	連合軍最高司令部の琉球局長ジョン・H・ウェッカリング准将は米国琉球軍政本部教育部長アーサー・E・ミード博士、沖縄民政府文教部長山城篤男氏と共に首里城趾等を視察し、前教育部長スチュアート中佐の計画に基づき、ここに大学を設立することになった。			
1949	昭和24年 6月 8日	本館及び普通教室(木造)8棟並びに図書館の建設が着工され、昭和25年4月25日落成。			
1950	昭和25年 5月22日	本学が、英語学部、教育学部、社会科学部、理学部、農学部及び応用学芸学部の6学部、1・2年次あわせて562人の学生、44人の職員で開学し、同日、第1回入学式を挙行。			
	10月30日	琉球情報教育委員会(軍政府指令第13号)を設置。同委員会は琉球大学理事会としての機能も果たした。			
1951	昭和26年 1月10日	琉球大学に関する基本法(琉球列島米国民政府令第30号)を制定。同基本法により琉球情報教育委員会は琉球大学理事会となった。			
	2月12日	開学記念式典を挙行。			
	4月 1日	工業試験場が民政府から琉球大学に移管され、琉球大学那覇工業指導所(エクステーションセンター)と改称し、工業技術員養成課程(2年)を設置。			
	5月 1日	副会長制がしかれた(昭和33年10月1日廃止)。			
	9月 1日	林学部を設置。			
	25日	米軍教育審議会及び陸軍省の教育計画により、本学にミシガン州立大学教授団が派遣され、教育行政及び研究活動等に協力することになった。			
	昭和27年 2月28日	琉球教育法(布令第66号)が制定され、布令第30号は廃止された。布令第30号によって設立された琉球大学の法人組織は琉球教育法中「第14章琉球大学」の規定によって存続されることになった。			
1952	4月 1日	新学則により、英語学部は語学部、応用学芸学部は商学部と家政学部に分離改組し、8学部、14学科(農学畜産学科、林学科、家政学科、国語学科、英語学科、教育学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、史学及地理学科、商学科)、2課程(初等学校教員養成、中等学校教員養成)に編成。			
	5月 5日	琉球大学大島分校を設置(昭和28年12月25日奄美大島の本土復帰により廃校)。			
	昭和28年 3月20日	琉球大学第1回卒業式並びに修了式を挙行(卒業生26人、修了生74人)。			
1953	4月 1日	工業技術員養成課程が実用工業科に改称。			
	24日	文部省の援助により本土諸大学からの講師招聘を開始。			
1954	昭和29年 4月 1日	新学則により、3学部(文理学部、教育学部、農家政学部)19学科(国文学科、英文学科、史学及地理学科、政治学及法学科、社会学及経済学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、美術工芸科、商学科、初等教育科、中等教育科、教育学科、農学科、畜産学科、林学科、家政学科、実用工業科)に統合編成。			
	5月	米国民政府財産管理官が国頭村と那官有林74・79林班の無期限無償の使用権を認可したので、農家政学部の演習林として利用することになった。			
	12月	教育学部中等教育科、農家政学部実用工業科を廃止し、教育学部に音楽科、体育科、農家政学部機械工学科、総合農学科を設置。			
1957	昭和32年 4月 1日	農家政学部を土木工学科及び電気工学科を設置。			
1958	昭和33年 1月10日	教育基本法、学校教育法、教育委員会法及び社会教育法の4教育関係法が民法として制定された。ただし、琉球大学は布令第66号第14章により存続。			
	4月 1日	文理学部政治学及法学科を法政学科に改称、社会学及経済学科、史学及地理学科をそれぞれ社会学、経済学科、史学科、地理学科に分離。			
	10月	農家政学部を農家政工学科に改称。 文理学部国文学科、英文学科をそれぞれ国語国文学科、英語英文学科に改称。 与那演習林が農家政工学科附属林業試験場となった。 農家政工学科附属農業試験場を設置。			
		開学10周年記念式典を挙行。			
1961	昭和36年 4月 1日	教育学部に職業技術科を設置。			
1962	昭和38年 4月 1日	農家政工学科総合農学科を廃止、農芸化学科を設置。			
1963	昭和39年 2月 1日	教育学部職業技術科を技術教育科に改称。			
	10月 1日	教養部を設置(昭和41年4月1日発定)。			
	11月 4日	農家政工学科に農業工学科を設置。			
1965	昭和40年 7月23日	琉球政府立法院において、琉球大学設置法(昭和40年立法第102号)及び琉球大学管理法(昭和40年立法第103号)を制定。			
	1966	昭和41年 4月 1日	教育学部に心理学科を設置。		
1967	7月 1日	琉球大学設置法及び琉球大学管理法により、本学は琉球政府立大学となり、管理機関として琉球大学委員会を設置。 短期大学部(英語科、法政科、経済科、商科、機械科、電気科、夜間・3年課程)を併設(昭和42年4月1日短期大学部学生受入れ)。			
	昭和42年 3月22日	故金城キク女史寄贈の風樹館(自然科学標本館)の落成式が行われた。			
1968	4月 1日	琉球大学設置法の一部改正(昭和41年立法第55号)により、4学部(法文学部、教育学部、理工学部、農学部)28学科(国語国文学科、英語英文学科、史学科、地理学科、法政学科、社会学科、経済学科、商学科、美術工芸科、教育学科、心理学科、初等教育科、音楽科、体育科、技術教育科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電子工学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科、家政学科)に改編。			
	昭和43年 5月17日	琉球大学設置法の一部改正により、保健学部を設置。			
	6月30日	昭和37年7月6日に締結されたミシガン州立大学との教育交流協約が終結したので、アメリカ合衆国政府保健厚生文部省と米国民政府の斡旋により米国諸大学との交流プログラムが設定された。			
1970	昭和45年 6月20日	琉球大学設置法の一部改正により新那覇病院は、琉球大学附属病院となった。			
	11月20日	本学の国立移管について閣議で「琉球大学(琉球大学短期大学部を含む。))はその教育組織等について必要な整備を図り復帰の際、国に移管し、国立大学とする。なお、新那覇病院については当該大学に附置するものとする」ことを決定。			
	12月 4日	開学20周年記念式典を挙行。			
1971	昭和46年 4月 1日	理工学部附属工作工場を設置。			
	12月 3日	理工学部附属臨海実験所及び農学部附属熱帯農学研究施設を設置。			
1972	昭和47年 3月 3日	計算センターを設置。			
	4月 1日	学則の改正により、5学部(法文学部、教育学部、理工学部、保健学部、農学部)18学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科、数学科、物理学科、化学科、生物学科、機械工学科、土木工学科、電気工学科、保健学科、農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)3課程(小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、養護学校教員養成課程)に改編。短期大学部を4学科(英語学科、法経学科、機械工学科、電気工学科)に統合。			
1974	5月15日	沖縄の本土復帰により、琉球大学及び同短期大学部は、国に移管され国立大学となり、琉球大学附属病院は、琉球大学保健学部附属病院となった。			
	昭和49年 3月30日	放射性同位元素取扱施設を設置。			
1975	4月 1日	教育学部に臨時養護学校教員養成課程を設置。			
	昭和50年 4月 1日	理工学部海洋学科を設置。			
1977	12月18日	農学部附属農場造成工事の着工をもって移転整備工事を開始。			
	昭和52年 4月18日	医学部創設準備室を設置。			
	5月 2日	大学院農学研究科(修士課程)(農学専攻、農芸化学専攻、畜産学専攻)を設置。			
1978	5月11日	農学部附属農場の千原団地への移転により移転開始。			
	昭和53年 3月31日	教育学部の臨時養護学校教員養成課程を廃止。 大学院農学研究科(修士課程)に林学専攻を設置。 教育学部に特殊教育特別専攻科(精神薄弱教育専攻)を設置。 理工学部建設工学科を設置。			
1979	昭和54年 4月 1日	国立学校設置法の一部改正により理工学部を理学部及び工学部に分離改組。 保健管理センターを設置。 語学実験室を設置。			
	10月 1日	国立学校設置法の一部改正により医学部を設置(昭和56年4月1日医学科学生受入れ)。			

沿革概要 *History Outline*

1980	昭和55年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院理学研究科(修士課程)(数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻)を設置。 工学部に電子・情報工学科を設置。 	1996	平成8年 3月14日	<ul style="list-style-type: none"> 人文社会科学研究科(修士課程)応用法学、社会科学専攻、地域文化専攻を設置。 大学院農学研究の5専攻(農学専攻、農芸化学専攻、農業工学専攻、畜産学専攻、林学専攻)を3専攻(生物生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)に名称変更。 地域共同研究センターを設置。 医学部附属病院に血液浄化治療法部を設置。
	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> 開学30周年記念式典を挙げる。 		4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 短期大学部閉学式典を挙げる。 理学部5学科(数学科、物理学科、化学科、生物学科、海洋学科)を改組し、3学科(数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科学科)を設置。 大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に社会科教育専修、理科教育専修を増設。 大学教育センターを設置。 国際交流・留学生交流推進室を設置。
1981	昭和56年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 保健学部が医学部保健学科に改組、保健学部附属病院は医学部附属病院となった。 教育学部附属小学校を設置(昭和57年4月1日小学生受入れ)。 熱帯海洋科学センターを設置(理学部附属臨海実験所の転換)。 	1997	5月11日	<ul style="list-style-type: none"> 機器分析センターを設置。
1982	昭和57年 5月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 廃棄物処理センターを設置。 		9月30日	<ul style="list-style-type: none"> 短期大学部を廃止。
1983	昭和58年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院農学研究科(修士課程)に農業工学専攻を設置。 	1998	平成10年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 教養部を廃止。 庶務部の企画調査室を廃止。 法文学部3学科(法政学科、経済学科、人文学科)を改組し3学科(総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科)を設置。 教育学部の小学校教員養成課程、中学校教員養成課程を改組し、学校教育教員養成課程を設置。 大学院工学研究科の修士課程の機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻を博士前期課程の機械システム工学専攻、環境建設工学専攻、電気電子工学専攻、情報工学専攻に改組し、博士後期課程に生産エネルギー工学専攻、総合知能工学専攻を設置。 生涯学習教育研究センターを設置。 語学実験室を語学センターに名称変更。 庶務部に企画室を設置。 経理部に調達室を設置。 学生部の入学主幹を廃止し、入試課を設置。 医学部附属病院に医療情報部を設置。
1984	昭和59年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 附属図書館医学部分館を設置。 医学部及び医学部附属病院の事務部を一元化。 4月11日 教育学部附属中学校を設置(昭和60年4月1日中学生受入れ)。 8月 2日 医学部附属病院の上原団地への移転を持って移転事業を完了。 		4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院工学研究科を理工学研究科に名称変更し、理学研究科の修士課程の数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻を理工学研究科の博士前期課程の数理科学専攻、物質地球科学専攻、海洋自然科学専攻に再編成するとともに、理工学研究科の博士後期課程に、海洋環境学専攻を設置。 9日 総合情報処理センターを設置。 留学生センターを設置。 教育学部に附属障害児教育実践センターを設置。 医学部附属の地域医療研究センターを廃止・転換し、沖縄・アジア医学研究センターを設置。 学生部の厚生課を廃止し、教務課を設置。 学生部に留学生課、学生サービス室を設置。
1985	昭和60年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院工学研究科(修士課程)(機械工学専攻、建設工学専攻、電気・情報工学専攻)を設置。 農学部附属熱帯農学研究施設に環境・資源研究部門を設置。 資料館(風樹館)を設置。 農学部及び農学附属農場・演習林の事務部を一元化。 11月 2日 移転完了記念祝賀会が行われた。 	1999	平成11年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 教育学部の学校教員養成課程と養護教員養成課程を学校教育養成課程に統合し、総合科学課程を生涯教育課程に名称変更。 医学部附属病院に周産母子センターを設置。 庶務部に研究協力課を設置。
1986	昭和61年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院保健学研究科(修士課程)(保健学専攻)を設置。 医学部附属病院に高気圧治療部を設置。 	2000	平成12年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 教育実践研究指導センターを廃止し、転換し、教育実践総合センターを設置。 副学長の設置。 学生部・事務局事務一元化に伴い学生部の設置。 庶務部の名称変更(庶務部が総務部)。 3日 G8教育大臣フォーラムが沖縄で開催され、森田学長出席。 5月19日 産官学連携・協力推進サミット会議を開催。 22日 開学50周年記念式典を挙げる。 ハワイ大学・福建師範大学との学生間交流協定を締結。 ミシガン州立大学に感謝状を贈呈。 6月 1日 大学評価センターを設置。 22日 第1回運営諮問会議を開催。 7月 7日 第1回太平洋学長サミット会議を開催。 11月28日 琉球大学後援財団理事長 呉屋秀信氏に琉球大学名誉博士号を授与。
1987	昭和62年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 計算センターを情報処理センターに名称変更。 大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を設置。 大学院医学研究科(博士課程)(形態機能系専攻、生体制御系専攻、環境生態系専攻)を設置。 工学部にエネルギー機械工学科を設置。 5月21日 庶務部に国際主幹を設置。 教育学部に附属教育実践研究指導センターを設置。 		2001	平成13年 2月19日
1988	昭和63年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 廃棄物処理センターを環境安全センターに名称変更。 8日 医学部に附属地域医療研究センターを設置。 附属図書館事務部の整理課を情報管理課に、閲覧課を情報サービス課にそれぞれ名称変更。 	1998	平成10年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院工学研究科を理工学研究科に名称変更し、理学研究科の修士課程の数学専攻、物理学専攻、化学専攻、生物学専攻、海洋学専攻を理工学研究科の博士前期課程の数理科学専攻、物質地球科学専攻、海洋自然科学専攻に再編成するとともに、理工学研究科の博士後期課程に、海洋環境学専攻を設置。 9日 総合情報処理センターを設置。 留学生センターを設置。 教育学部に附属障害児教育実践センターを設置。 医学部附属の地域医療研究センターを廃止・転換し、沖縄・アジア医学研究センターを設置。 学生部の厚生課を廃止し、教務課を設置。 学生部に留学生課、学生サービス室を設置。
1989	平成元年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 教育学部に総合科学課程を設置。 5月29日 医学部附属病院に輸血部を設置。 	1999	平成11年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 教育学部の学校教員養成課程と養護教員養成課程を学校教育養成課程に統合し、総合科学課程を生涯教育課程に名称変更。 医学部附属病院に周産母子センターを設置。 庶務部に研究協力課を設置。
1990	平成2年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院教育学研究科(修士課程)(学校教育専攻:学校教育専修、(教科教育専攻:数学教育専修、美術教育専修、技術教育専修、家政教育専修、英語教育専修)を設置。 5月22日 開学40周年記念式典を挙げる。 		2000	平成12年 4月 1日
1991	平成3年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 農学部5学科(農学科、農芸化学科、農業工学科、畜産学科、林学科)を改組し3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源科学科)を設置。 12日 遺伝子実験施設を設置。 医学部に附属実験実習機器センターを設置。 10月22日 極低温センターを設置。 	2000	平成12年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 教育実践研究指導センターを廃止し、転換し、教育実践総合センターを設置。 副学長の設置。 学生部・事務局事務一元化に伴い学生部の設置。 庶務部の名称変更(庶務部が総務部)。 3日 G8教育大臣フォーラムが沖縄で開催され、森田学長出席。 5月19日 産官学連携・協力推進サミット会議を開催。 22日 開学50周年記念式典を挙げる。 ハワイ大学・福建師範大学との学生間交流協定を締結。 ミシガン州立大学に感謝状を贈呈。 6月 1日 大学評価センターを設置。 22日 第1回運営諮問会議を開催。 7月 7日 第1回太平洋学長サミット会議を開催。 11月28日 琉球大学後援財団理事長 呉屋秀信氏に琉球大学名誉博士号を授与。
1992	平成4年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 鹿児島大学大学院連合農学研究科へ構成大学として参加。 		2001	平成13年 2月19日
1993	平成5年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 庶務部の国際主幹を廃止し、国際交流課を設置。 医学部に附属動物実験施設を設置。 10月 1日 短期大学部の転換。 法文学部5学科(法政学科、経済学科、文学科、史学科、社会学科)を改組し、3学科(法政学科、経済学科、人文学科)設置。 工学部6学科(機械工学科、エネルギー機械工学科、土木工学科、建設工学科、電気工学科、電子・情報工学科)および1講座(共通講座)を改組し、4学科(機械システム工学科、環境建設工学科、電気電子工学科、情報工学科)を設置。 	1994	平成6年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に国語教育専修、音楽教育専修、保健体育専修を増設。 6月24日 熱帯海洋科学センターと農学部附属熱帯農学研究施設を統合・転換し、全国共同利用施設として熱帯生物圏研究センターを設置。
1994	平成6年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院教育学研究科(修士課程)の教科教育専攻に国語教育専修、音楽教育専修、保健体育専修を増設。 6月24日 熱帯海洋科学センターと農学部附属熱帯農学研究施設を統合・転換し、全国共同利用施設として熱帯生物圏研究センターを設置。 		1995	平成7年 4月 1日
1995	平成7年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を廃止し、 	1995	平成7年 4月 1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院法学研究科(修士課程)(法学専攻)を廃止し、

2001	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院人文社会科学研究所科学2専攻(応用法学・社会科学専攻、地域文化専攻)を改組し、3専攻(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を設置。 遺伝子実験施設を改組・転換し、遺伝子実験センターを設置。 医学部に臨床薬理学講座を設置。 病院に光学医療診療部を設置。
	7月13日	<ul style="list-style-type: none"> 第2回太平洋・学長サミット会議を開催。
	11月5日	<ul style="list-style-type: none"> 琉球大学・ハワイ大学合同シンポジウムを開催。
	30日	<ul style="list-style-type: none"> 第3回運営諮問会議を開催。
2002	平成14年1月22日	<ul style="list-style-type: none"> アジア太平洋島嶼研究センターを設置。
	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 医学部に救急医学講座を設置。 農学部附属農場・演習林を転換し亜熱帯フィールド科学教育研究センターを設置。 総務部の国際交流課を廃止し、国際企画課を設置。
	7月23日	<ul style="list-style-type: none"> 就職センターを設置。
2003	平成15年2月4日	<ul style="list-style-type: none"> アメリカ研究センターを設置。
	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 研究推進戦略室を設置。 医学研究科に独立専攻として感染制御医科学専攻を設置し、既設の3専攻系を医科学専攻に改組した。 医学部附属病院にリハビリテーション部を設置。
2004	12月1日	<ul style="list-style-type: none"> 移民研究センターを設置。
	平成16年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 国立大学から国立大学法人へとなった 大学院医学研究科修士課程医科学専攻を設置。 大学院法務研究科法務専攻を設置。 学術国際部の設置。 知的財産本部を設置。 経理部を財務部に名称変更。 施設部を施設運営部に名称変更。 その他国立大学法人化に伴い、事務組織の再編及び名称変更等を行う。
2005	平成17年2月1日	<ul style="list-style-type: none"> 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構を設置。
	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 法学部に観光科学科を設置。
2006	平成18年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院人文社会科学研究所(修士課程)を大学院人文社会科学研究所(博士前期・後期課程)として、既設の修士課程(総合社会システム専攻、人間科学専攻、国際言語文化専攻)を博士前期課程とし、博士後期課程に比較地域文化専攻を設置。 大学院教育学研究科に障害児教育専攻、臨床心理学専攻を増設。 語学センターを外国語センターに名称変更。
2007	平成19年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 法学部総合社会システム学科経営学専攻を改組し、法学部産業経営学科を設置。 大学院保健学研究科(修士課程)を大学院保健学研究科(博士前期・後期課程)とした。 機器分析センター、放射性同位元素等取扱施設、環境安全センターを統合し、機器分析支援センターを設置。
2008	平成20年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 観光産業科学部(観光科学科、産業経営学科)を設置。(法学部観光科学科、産業経営学科は募集停止) 特殊教育特別専攻科を特別支援教育特別専攻科へ名称変更。 島嶼防災研究センターの設置。 遺伝子実験センターを分子生命科学研究センターへ名称変更。 地域共同研究センターと知的財産本部を統合し、産学官連携推進機構へ名称変更。
2009	平成21年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 農学部3学科(生物生産学科、生産環境学科、生物資源科学科)を改組し、4学科(亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境科学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科)を設置。 教育学部附属障害児教育実践センターを教育学部附属発達支援教育実践センターへ名称変更。 大学院観光科学研究科(修士課程)(観光科学専攻)設置。 アジア太平洋島嶼研究センター、アメリカ研究センター、移民研究センター、法学部附属アジア研究施設を統合し、国際沖縄研究所を設置。 分子生命科学研究センターを熱帯生物圏研究センターへ統合。 学術国際部の国際企画課と留学生課を統合し、国際課を設置。地域連携推進室を地域連携推進課に格上げ。
2010	平成22年1月26日	<ul style="list-style-type: none"> 男女共同参画室の設置。
	4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 総務部の総務課と企画課を統合し、総務企画課を設置。
	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> 開学60周年記念式典を挙げる。
	7月1日	<ul style="list-style-type: none"> 財務部の資金管理課と契約課を統合し、経理課を設置。 内部監査室を監査室に名称変更。
2011	10月1日	<ul style="list-style-type: none"> 総務部に事務支援センターを設置。
	平成23年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 大学院農学研究科3専攻(生物生産学専攻、生産環境学専攻、生物資源科学専攻)を改組し、1専攻(亜熱帯農学専攻)を設置。 附属病院事務部を医学部事務部に統合。
2012	平成24年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 総務企画課企画係と評価室を統合し、総務部総務企画課に企画評価室を設置。
2013	平成25年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> 企画評価戦略室の設置。 総務部総務企画課を総務部総務課に名称変更。



1950年代本館南より背後に首里市街地を臨む



1956年(昭和31)頃の琉球大学全景



開学50周年を記念して開館した研究者交流施設・50周年記念館

役員

Administrative Staff

President, Vice President, Auditor

理事・副学長・監事

学長 President	大城肇 OSHIRO Hajime
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs・Financial and Facilities Management)・Director-General	西川泉 NISHIKAWA Izumi
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan strategy)	西田睦 NISHIDA Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援担当) Executive Vice President (Education and Supporting Student)	富永大介 TOMINAGA Daisuke
理事・副学長(地域国際連携・男女共同参画担当) Executive Vice President (Local International Cooperation and Gender-Equity)	外間登美子 HOKAMA Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療担当) Executive Vice President (Hospital and Community medicine)	須加原一博 SUGAHARA Kazuhiro
副学長(自己点検・評価担当) Vice President (Self-inspection and Evaluation)	石原昌英 ISHIHARA Masahide
副学長(情報・防災・産学連携担当) Vice President (IT/Disaster prevention and Industry-university cooperation)	仲座栄三 NAKAZA Eizo
監事 Auditor	小池勲夫 KOIKE Isao
監事 Auditor	城間貞 SHIROMA Tadashi

Management Council

経営協議会

学長 President	大城肇 OSHIRO Hajime
沖縄県副知事 Vice Governor of Okinawa	川上好久 KAWAKAMI Yoshihisa
岐阜大学名誉教授 Emeritus Professor of Gifu University	金城俊夫 KINJO Toshio
沖縄科学技術大学院大学学園理事・評議員 Member, Board of Governors and Councilors Okinawa Institute of Science and Technology School Corporation	尚弘子 SHO Hiroko
お茶の水女子大学学長 President of Ochanomizu University	羽入佐和子 HANYU Sawako
琉球大学同窓会顧問・弁護士 President of University of the Ryukyus Alumni Association	比嘉正幸 HIGA Masayuki
琉球大学後援財団理事長 Chairman, The University of the Ryukyus Foundation	金城棟啓 KINJO Tokei
ハワイ大学教授 Professor, The University of Hawaii	ロバート・N・ヒューイ Robert N. Huey
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs・Financial and Facilities Management)・Director-General	西川泉 NISHIKAWA Izumi
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan strategy)	西田睦 NISHIDA Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援担当) Executive Vice President (Education and Supporting Student)	富永大介 TOMINAGA Daisuke
理事・副学長(地域国際連携・男女共同参画担当) Executive Vice President (Local International Cooperation and Gender-Equity)	外間登美子 HOKAMA Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療担当) Executive Vice President (Hospital and Community medicine)	須加原一博 SUGAHARA Kazuhiro
理学部教授 Professor, Faculty of Science	土屋誠 TSUCHIYA Makoto

Council of Education and Research

教育研究評議会

学長 President	大城肇 OSHIRO Hajime
理事・副学長(総務・財務・施設担当)・事務局長 Executive Vice President (General Affairs・Financial and Facilities Management)・Director-General	西川泉 NISHIKAWA Izumi
理事・副学長(研究・企画戦略担当) Executive Vice President (Research and Plan strategy)	西田睦 NISHIDA Mutsumi
理事・副学長(教育・学生支援担当) Executive Vice President (Education and Supporting Student)	富永大介 TOMINAGA Daisuke
理事・副学長(地域国際連携・男女共同参画担当) Executive Vice President (Local International Cooperation and Gender-Equity)	外間登美子 HOKAMA Tomiko
理事・副学長(病院・地域医療担当) Executive Vice President (Hospital and Community medicine)	須加原一博 SUGAHARA Kazuhiro

法学部部長 Dean, Faculty of Law and Letters	前門晃 MAEKADO Akira
法学部教授 Professor, Faculty of Law and Letters	星野英一 HOSHINO Eiichi
観光産業科学部部長 Dean, Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	牛窪潔 USHIKUBO Kiyoshi
教育学部部長 Dean, Faculty of Education	井上講四 INOUE Koushi
教育学部教授 Professor, Faculty of Education	小田切忠人 KOTAGIRI Tadato
理学部部長 Dean, Faculty of Science	山里眞 YAMAZATO Makoto
理学部教授 Professor, Faculty of Science	山崎秀雄 YAMASAKI Hideo
医学部部長 Dean, Faculty of Medicine	松下正之 MATSUSHITA Masayuki
医学部教授 Professor, Faculty of Medicine	成富研二 NARITOMI Kenji
工学部部長 Dean, Faculty of Engineering	高良富夫 TAKARA Tomio
工学部教授 Professor, Faculty of Engineering	堤純一郎 TSUTSUMI Junichiro
農学部部長 Dean, Faculty of Agriculture	川本康博 KAWAMOTO Yasuhiro
農学部教授 Professor, Faculty of Agriculture	井上章二 INOUE Shoji
観光科学研究科長 Dean, Graduate School of Tourism Science	松本晶子 MATSUMOTO Akiko
保健学研究科長 Dean, Graduate School of Health Sciences	高倉実 TAKAKURA Minoru
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	渡名喜庸安 TONAKI Youan
附属図書館長 Director, University Library	伊澤雅子 IZAWA Masako
医学部附属病院長 Director, University Hospital	村山貞之 MURAYAMA Sadayuki
大学教育センター長 Director, University Education Center	浜崎盛康 HAMASAKI Moriyasu
熱帯生物圏研究センター長 Director, Tropical Biosphere Research Center	屋宏典 OKU Hirotsuke

Office for Strategic Planning and Evaluation

企画評価戦略室

企画評価戦略室長 Head, Office for Strategic Planning and Evaluation	新田早苗 NITTA Sanae
--	---------------------

Audit Office

監査室

監査室長 Head, Audit Office	大城盛雄 OSHIRO Morio
----------------------------	----------------------

University Head Office

大学本部

総務部部長 Director, General Affairs Division	矢崎雅之 YAZAKI Masayuki
総務課長 Head, General Affairs Section	大濱善秀 OHAMA Yoshihide
人事課長 Head, Personnel Section	渡邊一成 WATANABE Issei
財務部部長 Director, Financial Affairs Division	堀池幸浩 HORIKE Yukihiko
財務企画課長 Head, Financial Planning Section	牧野浩司 MASHIKI Tokuei
経理課長 Head, Accounting Section	眞志喜得永 MASHIKI Tokuei
学生部部長 Director, Student Affairs Division	高橋神奈男 TAKAHASHI Kanao

学生課長 Head, Student Section	山口大地 YAMAGUCHI Daichi
教務課長 Head, Academic Section	平良政吉郎 TAIRA Seikichiro
入試課長 Head, Entrance Examination Section	武富茂樹 TAKETOMI Sigeeki
就職課長 Head, Placement Section	比嘉義明 HIGA Yoshiaki
学術国際部長 Director, Science and International Affairs Division	野田潔 NODA Kiyoshi
研究協力課長 Head, Research Cooperation Section	藤山貴子 FUJIYAMA Takako
地域連携推進課長 Head, Community Relations Section	我那覇生治 GANAHA Seiji
国際課長 Head, International Affairs Section	安倍春雄 ABE Haruo
施設運営部長 Director, Facilities Division	光武俊明 MITSUTAKE Toshiaki
施設企画課長 Head, Facilities Planning Section	吉留義宗 YOSHIDOME Yoshimune
計画整備課長 Head, Facilities Design and Building Engineering Section	田坂勝之 TASAKA Katsuyuki
環境整備課長 Head, Building Services and Energy Infrastructure Section	前田康之 MAEDA Yasuyuki

Faculties/Graduate School

学部・大学院

法学部部長・人文社会科学研究科長 Dean, Faculty of Law and Letters・Dean, Graduate School of Humanities and Social Sciences	前門晃 MAEKADO Akira
法務研究科長 Dean, Graduate School of Law	渡名喜庸安 TONAKI Youan
観光産業科学部部長 Dean, Tourism Sciences and Industrial Management	牛窪潔 USHIKUBO Kiyoshi
観光科学研究科長 Dean, Graduate School of Tourism Sciences	松本晶子 MATSUMOTO Akiko
法学部・観光産業科学部事務局長 Chief, Administration Division of Faculty of Law and Letters, and Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management	平良政勝 TAIRA Masakatsu
教育学部部長・教育学研究科長 Dean, Faculty of Education・Dean, Graduate School of Education	井上講四 INOUE Koushi
教育学部事務局長 Chief, Administration Division of Faculty of Education	大城良一 OSHIRO Ryoichi
理学部部長・理工学研究科長 Dean, Faculty of Science・Dean, Graduate School of Engineering and Science	山里眞 YAMAZATO Makoto
理学部事務局長 Chief, Administration Division of Faculty of Science	武村朝子 TAKEMURA Asako
医学部部長・医学研究科長 Dean, Faculty of Medicine・Dean, Graduate School of Medicine	松下正之 MATSUSHITA Masayuki
保健学研究科長 Dean, Graduate School of Health Sciences	高倉実 TAKAKURA Minoru
医学部事務部長 Director, Administration Division of Faculty of Medicine	深澤博昭 FUKAZAWA Hiroaki
医学部総務課長 Head, General Affairs Section	渡名喜一夫 TONAKI Kazuo
医学部経営企画課長 Head, Management Planning Section	島袋健 SHIMABUKURO Takeshi
医学部経営管理課長 Head, Management Accounting Section	下地正勝 SHIMOJI Masakatsu
医学部医療支援課長 Head, Medical Support Section	上原葉子 UEHARA Yoko
医学部学務課長 Head, Academic Affairs Section	大兼一夫 OGANE Kazuo
工学部部長 Dean, Faculty of Engineering	高良富夫 TAKARA Tomio
工学部事務局長 Chief, Administration Division of Faculty of Engineering	川満好 KAWAMITSU Yoshitomo
農学部部長・農学研究科長 Dean, Faculty of Agriculture・Dean, Graduate School of Agriculture	川本康博 KAWAMOTO Yasuhiro

農学部事務長 比嘉正幸
Chief, Administration Division of Faculty of Agriculture HIGA Masayuki

University Library

附属図書館

附属図書館長 伊澤雅子
Director, University Library IZAWA Masako

医学部分館長 苅谷研一
Director, Medical Library KARIYA Kenichi

事務部長 大城清隆
Director, Administration Division OSHIRO Kiyotaka

情報管理課長 石丸克己
Head, Information Management Section ISHIMARU Katsumi

情報サービス課長 大山努
Head, Information Service Section OYAMA Tsutomu

Health Administration Center

保健管理センター

保健管理センター所長 古川卓
Director, Health Administration Center FURUKAWA Takashi

Attached School・Attached Institutes for Education and Research

附属学校・附属教育研究施設

教育学部附属小学校長 奥田実
Principal, Elementary School OKUDA Minoru

教育学部附属中学校長 平田幹夫
Principal, Junior High School HIRATA Mikio

教育学部附属教育実践総合センター長 大城賢
Director, Center for Educational Research and Development OSHIRO Ken

教育学部附属発達支援教育実践センター長 金城昇
Director, Development Support Educational Practice Center KINJOU Noboru

医学部附属病院長 村山貞之
Director, University Hospital MURAYAMA Sadayuki

附属実験実習機器センター長 鈴木敏彦
Director, Research Laboratory Center SUZUKI Toshihiko

医学部附属動物実験施設長 高山千利
Director, The Institute for Animal Experiments TAKAYAMA Chitoshi

工学部附属工作工場長 柴田信一
Director, Manufacturing Laboratory SHIBATA Shinichi

農学部附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター長 玉城政信
Director, Subtropical Field Science Center TAMAKI Masanobu

Institutes for Education and Research

共同教育研究施設等

熱帯生物圏研究センター長 屋宏典
Director, Tropical Biosphere Research Center OKU Hirotsuke

産学官連携推進機構長 仲座栄三
Director, Integrated Innovation Center for Community NAKAZA Eizo

機器分析支援センター長 中村宗一
Director, Instrumental Research Center NAKAMURA Soichi

生涯学習教育研究センター長 真栄城勉
Director, Education and Research Center for Lifelong Learning MAESHIRO Tsutomu

総合情報処理センター長 遠藤聡志
Director, Computing and Networking Center ENDO Satoshi

留学生センター長 金城尚美
Director, International Student Center KINJO Naomi

外国語センター長 金城宏幸
Director, Foreign Language Center KINJO Hiroyuki

資料館(風樹館)長 辻瑞樹
Director, University Museum(Fujukan) TSUJI Mizuki

極低温センター長 仲間隆男
Director, Low Temperature Center NAKAMA Takao

大学教育センター長 浜崎盛康
Director, University Education Center HAMASAKI Moriyasu

大学評価センター長 越野泰成
Director, University Evaluation Center KOSHINO Yasunori

就職センター長 松本剛
Director, Placement Center MATSUMOTO Takeshi

島嶼防災研究センター長 波平宜敬
Director, Disaster Prevention Research Center for Island Region NAMIHIRA Yoshinori

国際沖縄研究所長 藤田陽子
Director, International Institute for Okinawan Studies FUJITA Yoko

Inter-Departmental Office Trans disciplinary

学内設置本部・室・機構

研究推進戦略室長 西田陸
Director, Research Promotion Strategy Office NISHIDA Mutsumi

亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構長 竹村明洋
Director, Trans disciplinary Research Organization for Subtropics and Island TAKEMURA Akihiro

アドミッション・オフィス室長 中村肖三
Director, Admission Office NAKAMURA Svozo

University of the Ryukyus Foundation

琉球大学後援財団

理事長 金城棟啓
Chairman KINJO Tokei

理事 小禄邦男
Director OROKU Kunio

理事 安里昌利
Director ASATO Masatoshi

理事 呉屋守将
Director GOYA Morimasa

理事 宮城信雄
Director MIYAGI Shinyu

理事 嘉手苺義男
Director KADEKARU Yoshio

理事 上地英由
Director UECHI Eiyu

理事 比嘉正輝
Director HIGA Masateru

理事 知念克明
Director CHINEN Katsuaki

理事 大城肇
Director OSHIRO Hajime

理事 外間登美子
Director HOKAMA Tomiko

理事 川満信男
Director KAWAMITSU Nobuo

監事 幸地啓子
Auditor KOUCHI Keiko

監事 中山恭子
Auditor NAKAYAMA Kyouko

University of the Ryukyus Alumni Association

琉球大学同窓会

会長 幸喜徳子
Chairman KOKI Noriko

副会長 親川啓和
Vice Deputy Chairman OYAKAWA Hirokazu

副会長 儀保博信
Vice Deputy Chairman GIBO Hironobu

副会長 下里義弘
Vice Deputy Chairman SHIMOZATO Yoshihiro

副会長 照屋寛八
Vice Deputy Chairman TERUYA Hirohachi

副会長 仲門勇市
Vice Deputy Chairman NAKAJO Yuichi

事務局長 比嘉忠信
Secretary-General HIGA Tadanobu

Current and Former Presidents

歴代学長

初代 志喜屋 孝信 SHIKIYA Koushin

昭和25年11月4日～昭和27年6月30日
November 4 1950 June 30 1952

2代 胡屋 朝賞 GOYA Chosho

昭和27年7月1日～昭和30年6月30日
July 1 1952 June 30 1955

3代 安里 源秀 ASATO Genshu

昭和30年7月1日～昭和36年6月30日
July 1 1955 June 30 1961

4代 与那嶺 松助 YONAMINE Matsusuke

昭和36年7月1日～昭和39年6月30日
July 1 1961 June 30 1964

5代 島袋 俊一 SHIMABUKURO Shunichi

昭和39年7月1日～昭和40年9月17日
July 1 1964 September 17 1965

6代 安里 源秀 ASATO Genshu

昭和40年10月1日～昭和42年6月30日
October 1 1965 June 30 1967

7代 池原 貞雄 IKEHARA Sadao

昭和42年7月1日～昭和45年6月30日
July 1 1967 June 30 1970

8代 高良 鉄夫 TAKARA Tetsuo

昭和45年7月1日～昭和48年6月30日
July 1 1970 June 30 1973

9代 金城 秀三 KINJO Hidezo

昭和48年7月1日～昭和53年5月31日
July 1 1973 May 31 1978

10代 宮城 健 MIYAGI Ken

昭和53年6月1日～昭和59年5月31日
June 1 1978 May 31 1984

11代 東江 康治 AGARIE Yasuharu

昭和59年6月1日～平成2年5月31日
June 1 1984 May 31 1990

12代 砂川 恵伸 SUNAGAWA Keishin

平成2年6月1日～平成8年5月31日
June 1 1990 May 31 1996

13代 桂 幸昭 KATSURA Kosho

平成8年6月1日～平成11年5月31日
June 1 1996 May 31 1999

14代 森田 孟進 MORITA Moshin

平成11年6月1日～平成19年5月31日
June 1 1999 May 31 2007

15代 岩政 輝男 IWAMASA Teruo

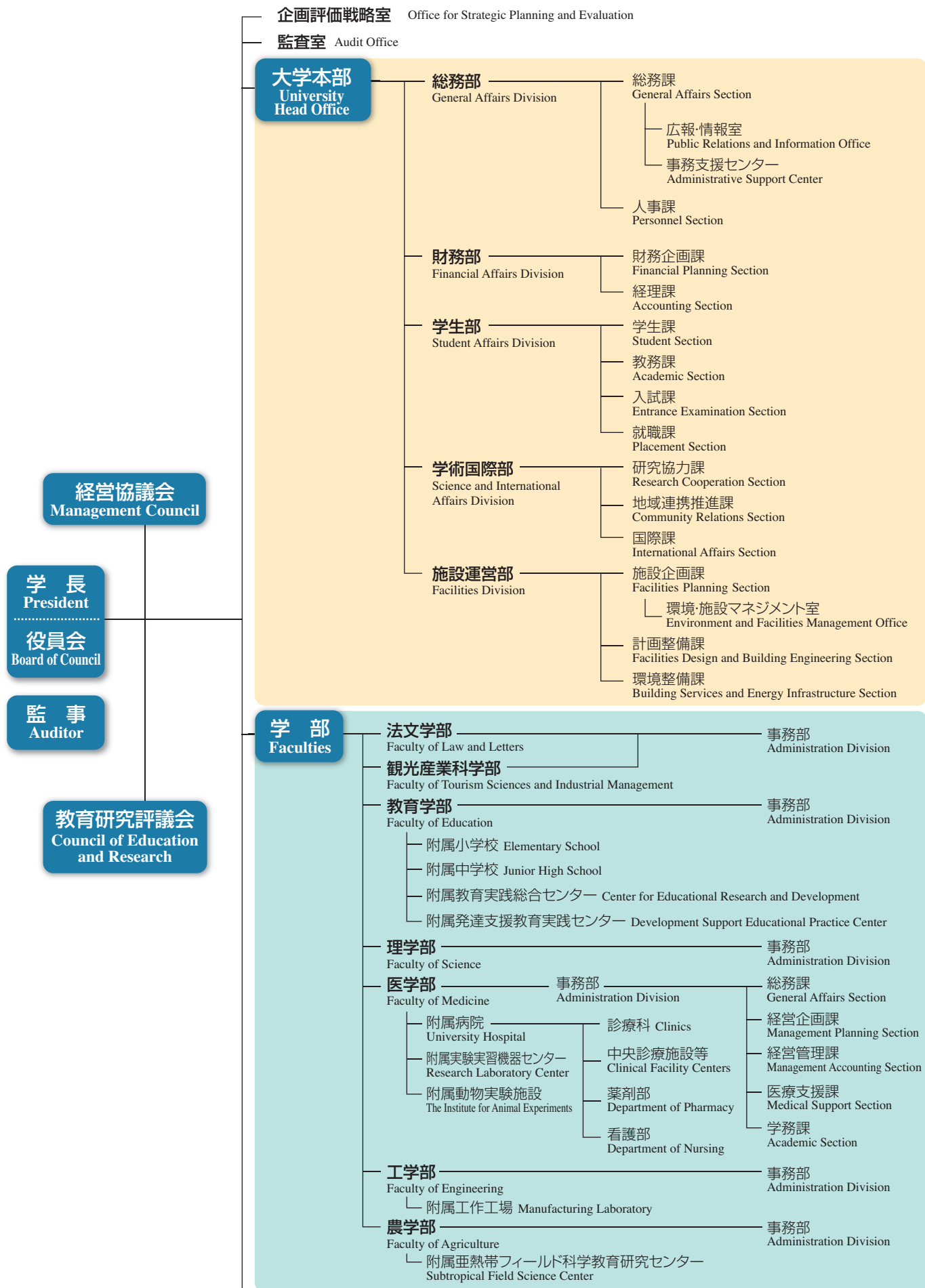
平成19年6月1日～平成25年3月31日
June 1 2007 March 31 2013

16代 大城 肇 OSHIRO Hajime

平成25年4月1日～
April 1 2013

運営機構図

Administrative Structure Chart



大学院
Graduate School

- 人文社会科学研究科
Graduate School of Humanities and Social Sciences
法文学部・観光産業科学部 事務部
Administration Division of Faculty of Law and Letters・Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
- 観光科学研究科
Graduate School of Tourism Sciences
- 教育学研究科
Graduate School of Education
教育学部 事務部
Administration Division of Faculty of Education
- 医学研究科
Graduate School of Medicine
医学部 事務部
Administration Division of Faculty of Medicine
- 保健学研究科
Graduate School of Health Sciences
理学部 事務部
Administration Division of Faculty of Science
- 理工学研究科
Graduate School of Engineering and Science
工学部 事務部
Administration Division of Faculty of Engineering
- 農学研究科
Graduate School of Agriculture
農学部 事務部
Administration Division of Faculty of Agriculture
- 法務研究科
Graduate School of Law
法文学部・観光産業科学部 事務部
Administration Division of Faculty of Law and Letters・Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
- 鹿児島大学大学院連合農学研究科(独立研究科)
The United Graduate School of Agricultural Sciences, KAGOSHIMA UNIVERSITY
農学部 事務部
Administration Division of Faculty of Agriculture

専攻科
Special Programs

- 特別支援教育特別専攻科
Special Needs Education Programs
教育学部 事務部
Administration Division of Faculty of Education

附属図書館
University Library

- 事務部
Administration Division
- 医学部分館
Medical Library
- 情報管理課
Information Management Section
- 情報サービス課
Information Service Section

保健管理センター(学生部)
Health Administration Center

共同利用・共同研究拠点
Joint-use Research Institute

- 熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center (学術国際部)

学内共同教育研究施設
Inter-Departmental Institutes for Education and Research

- 産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community (IICC) (学術国際部)
- 機器分析支援センター Instrumental Research Center (学術国際部)
- 生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning (学術国際部)
- 総合情報処理センター Computing and Networking Center (総務部)
- 留学生センター International Student Center (学術国際部)
- 大学教育センター University Education Center (学生部)
- 外国語センター Foreign Language Center (学生部)
- 就職センター Placement Center (学生部)
- アドミッション・オフィス Admission Office (学生部)
- 極低温センター Low Temperature Center (学術国際部)
- 資料館(風樹館) University Museum (Fujukan) (農学部)

大学附属の研究施設
Research Institutes attached to the University

- 熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center (学術国際部)
- 国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies (IIOS) (学術国際部)
- 島嶼防災研究センター Disaster Prevention Research Center for Island Regions (学術国際部)

大学運営推進組織
Organization for Promotion of University Management

- 研究推進戦略室 Strategic Research Promotion Unit (SRPU) (学術国際部)
- 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構 (学術国際部)
Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS)
- 男女共同参画室 Gender-Equity Committee (総務部)
- 大学評価センター University Evaluation Center (企画評価戦略室)
- IT戦略室 Information Technology Strategy Unit (総務部)

キャンパスマップ

Campus Map



大学本部棟

- 1** 大学本部
University Head Office
- 2** 附属図書館
University Library
- 学部** Faculties
- 3** 法文学部
Faculty of Law and Letters
- 観光産業科学部
Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management
- 4** 教育学部
Faculty of Education
- 5** 理学部
Faculty of Science
- 6** 医学部
Faculty of Medicine
- 7** 工学部
Faculty of Engineering
- 島嶼防災研究センター
Disaster Prevention Research Center for Island Regions
- 8** 農学部
Faculty of Agriculture
- 附属施設** Affiliated Institutes
- 9** 文系総合研究棟
Arts and General Research Center
- 国際沖縄研究所
International Institute for Okinawan Studies(IIOS)
- 10** 附属小学校
Elementary School
- 11** 附属中学校
Junior High School
- 12** 教育実践総合センター
Center for Educational Research and Development
- 13** 理系複合棟
Science Collaboration Center
- 熱帯生物圏研究センター
Tropical Biosphere Research Center
- 機器分析支援センター
Instrumental Research Center
- 14** 分子生命科学研究施設
Center of Molecular Biosciences(COMB)
- 15** 附属病院
University Hospital
- 16** 亜熱帯フィールド科学教育研究センター
Subtropical Field Science Center
- 17** 畜産施設
Livestock Farming Facility
- 18** 園芸用ガラス室
Greenhouse
- 19** 圃場
Farm
- 学内共同教育研究施設**
Inter-Departmental Institutes for Education and Research
- 20** 産学官連携推進機構
Integrated Innovation Center for Community(IICC)
- 21** 総合情報処理センター
Computing and Networking Center
- 22** 地域国際学習センター
Regional and International Study Center
- 留学生センター
International Student Center
- 生涯学習教育研究センター
Education and Research Center for Lifelong Learning
- 放送大学
The Open University of Japan



ウェルカムプラザ



工学部



法文学部・観光産業科学部



教育学部



理学部



学内共同利用施設等 Joint-Use Facilities

- 23 風樹館
University Museum (Fujukan)
- 24 極低温センター
Low Temperature Center
- 25 大学教育センター
University Education Center
- 26 共通教育棟
General Education Center
- 27 亜熱帯島嶼科学拠点研究棟
Subtropical Island Studies Research Building

その他の施設 Other Facilities

- 28 大学会館
University Hall
- 就職センター
Placement Center
- 29 国際交流会館
International House
- 30 研究者交流施設・50周年記念館
Researcher Exchange Facility・50th Anniversary Memorial Hall
- 31 保健管理センター
Health Administration Center
- 32 中央食堂・売店
Central Cafeteria & Store
- 33 北食堂
Northern Cafeteria
- 34 がじゅまる会館
Gajumaru Hall

スポーツ施設 Sports Facilities

- 35 第一体育館
Main Gymnasium
- 36 第二体育館
Secondary Gymnasium
- 37 野球場
Baseball Field
- 38 サッカー、ラグビー場
Soccer and Rugby Pitch
- 39 テニスコート
Tennis Courts
- 40 プール
Swimming Pool
- 41 合宿研修施設
Camp Training Facility
- 42 弓道場
Japanese Archery Dojo
- 43 400mトラック
400 meter Track

学生利用施設 Student Facilities

- 44 千原寮
Senbaru Dormitory
- 45 課外活動共用施設
Extracurricular Activity Facilities



農学部



医学部

「融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造」 “The creation of new Public Commons through the fusion of island frontiers”

法文学部・人文社会科学研究科には、琉球弧をめぐる一連の歴史研究、中琉関係・琉朝関係の研究、20世紀以降の沖縄からの日本・ハワイ・アメリカ大陸・南洋などへの移住・移民の研究、戦後の米琉関係をめぐる研究、琉球・沖縄地域の文化の研究、民俗・地域社会の研究、島嶼研究などの人文・社会科学系の分野に優れた研究実績があります。

概算要求で採択された「融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造：グローバル化による社会変動への具体的対応策の構築」のプロジェクトが2012年度から3年計画で進められています。急速に進行するグローバル化は辺境・島嶼地域にもその波が押し寄せ、辺境・島嶼地域社会もグローバル化にどう向かっていくかが問われています。辺境・島嶼地域社会の強み、弱みがどこにあるかを明らかにし、強みを伸ばし、弱みを克服して新しい地域社会を創造するための具体的方策を考えることを目的としています。

水中考古学手法を用いて、長崎県松浦市鷹島沖で元寇沈船を発見した研究は、わが国のみならず世界の注目を集めています。元帝国の軍事行動によって甚大な影響を受けた東アジアの中世史研究、水中考古学の新たな研究の展開が期待されています。

The faculty of Law and Letters and the Graduate School of Humanities and Social Sciences are distinguished research institutions in the fields of humanities and social sciences. Among the most notable fields are those devoted to the history of the Ryukyu Islands, Ryukyu-China relations, Ryukyu-Korea relations, and studies of Ryukyuan migration to mainland Japan, Hawai'i, North and South America, and the South Sea Islands. Other areas include postwar Ryukyu-US relations, Ryukyuan culture, folklore, as well as island and area studies.

A three-year research project entitled, “The creation of new Public Commons through the fusion of island frontiers: Building concrete public initiatives in the era of globalization and social changes,” was approved by the Ministry of Education, Science, and Technology and commenced in 2012. The effects of rapidly progressing globalization have been felt by many island communities around the world and thereby present difficulties that must be overcome. As we face these challenges, it becomes increasingly apparent that an important collective goal for the Faculty is to solidify its strengths further and overcome its weaknesses, a result of which will lead to concrete measures toward building a new sphere of island communities.

The potential impact of such research projects should never be underestimated. Some years ago, a breakthrough discovery of a sunken Mongolian expedition ship off the coast of Takashima near Matsuura City in Nagasaki instantly elevated scholarly interest in the local history of the area, not only domestically but worldwide as well. Taking into account the significance that this noted ancient military campaign had on the studies of medieval East Asian history, further discoveries and contributions from underwater archeology should be anticipated in the near future.



「融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造プロジェクト」国際シンポジウム

「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」 “Innovative Career Building Education to Industry”

観光産業科学部が策定した先進的キャリア支援への取り組みは、平成22年度文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」及び平成24年度「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」に採択されました。この事業は、観光系学部の特性と、交流拠点としての沖縄の地理的優位性を活かしたキャリア支援を行ない、学生の社会的・職業的自立をサポートすることを目的としています。

本学部では、その人材養成目的に沿って、①アカデミック・スキル（知識活用能力）、②ソーシャル・スキル（コミュニケーション能力）、及び③プロフェッショナル・スキル（課題遂行能力）の三つを設定して、これらを確実に身につけられるように、実学的専門教育を含む、体系的な教育課程の編成を開始しました。併せて、初年次から卒業に至るまでの継続的な学修を円滑に進めるために、産学官民の広域「共育」連携体制とキャリア・コンシェルジュ支援体制の構築に着手しました。

今回の事業採択を契機として、観光産業科学部の学生が、自らキャリアを切り拓き、生涯にわたって自律的な就業・学習を継続する自己管理能力とスキルを身につけられるよう努めていきたいと思えます。

Our innovative Career Support Program was adopted as one of the MEXT's Educational Reform Programs concerning career formation in 2010 and 2012. Since then, we have provided extensive opportunities for students to interact with a variety of practitioners and entrepreneurs.

The aim of this project is to prepare students to acquire three basic skills for improving their employability and to put it into practice. A combination of Academic skills, Social skills, and Professional skills integrated into our curriculum make it possible for students to be self-reliant in the lifelong learning society. We call this career-oriented educational style "Professional Academism", which cultivates both professional needs and individual career growth.

Newly established Career Concierge Center provides support for career planning and activities related to career formation in collaboration with a wide variety of practitioners on and off the campus. It also provides students with a lot of chances to allow their individual career growth forming a bridge between study and work. Through partnering with career concierges, students benefit from personalized guidance on setting and maintaining their career goals.

With this innovative program, students can explore a wide range of career opportunities on the curriculum, and, as a result, open the door to a successful career path in the future.



起業家マインドを育成するワークショップ
Entrepreneurial Workshop



多彩な職業人と夢について語るセミナー
Vital Seminar for Exchanging Views on Career Formation



アクションラーニングを活用した学生参加型の講義
Innovative seminar with Action Learning



東京派遣プログラムの成果発表会
Presentation at the Entrepreneurship Symposium

特色ある教育・研究活動

「地域に根ざした多様な教育実践」 “Community-based Various Practicum in Teaching”

教育学部では、教員を目指す学生たちが現場的・臨場的な体験をできるように、「教育実践ボランティア」や「プラクティススクール（模擬学校）」などをデザインしています。後者の一例に、近隣小学校から児童を集めて土曜日に開校される「コックさん（＝国語と算数の）学校」があり、これは過去6年間にわたり継続され、好評を博しているプロジェクトです。このような活動により、学生の課題発見力、創造力、思考力、コミュニケーション能力、対外交渉力等が磨かれます。

四方を海に囲まれた日本、とりわけ沖縄県にとって日常生活と海は切っても切れないものです。海は、全ての学問分野の研究対象となります。まさに学びの宝庫である海ですが、学校教育での「海に関する教育活動」には、様々な解決すべき問題もあります。教育学部では、「沖縄県の地域特性を踏まえた『海を活かした教育実践』の蓄積と普及」と『海を活かした様々な教育活動』を多種多様な場面で実践できる教員の養成に関する研究を行っています。子どもたちの学習内容・活動の基盤となる諸科学の研究とそれを担う人材育成を同時に行い、実践を通してその研究を検証するという教育・研究のスタイルは、教育学部の特色となります。

また、北海道教育大釧路校との交換留学制度も特徴の一つです。北海道と沖縄、共に僻地校を多く持ちながら、対照的な自然環境を経験するこの留学制度は、教員養成系学生の資質向上を目的として実現したものです。派遣人数は毎年10名以内ですが、本学部の学生は、「白の光景」に包まれる氷点下の釧路で、半年間の学生生活を送ることができます。

さらに、平成25～27年度の3年間は、沖縄県から教育学部への委託事業「学力向上先進地域育成事業」を展開しています。中城村、宜野湾市、浦添市、沖縄市の4つの市村の小・中学校を中心に、児童・生徒が自己実現できるような「学び」を保証し「育ち」を支えるために、教育現場や教育行政と情報交換しながら、教育学部の学生を交え、より持続的で実効性のある教育研究活動を進めています。

The Faculty of Education has been designing Volunteer in nearby schools, experience of mock schools etc. So students wishing to become a teacher can experience in realistic situation. For example, “Kokku-san Gakko that teaches Japanese and Mathematics to schoolchildren on Saturday” has been held for six years, and it is a popular project. As a result, it forms problem solution, creative thinking, communicative discourse and negotiation.

We live in Okinawa, Japan, surrounded by the sea and ocean. We have a close relation between our everyday life and the sea/ocean. The sea/ocean is one of the subject and source for research of all the science. Although the sea/ocean is a resource for learning, the "educational activity related the sea/ocean" in schools also includes various problems for solution. Our faculty studies teacher-training programs and accumulates teaching materials and educational activities, using the sea/ocean based on the local characteristic of Okinawa. The faculty also returns the result of research to society. The most striking feature of this study is studied simultaneously, which are research of the science used as the base of the contents of study and the activity of children, and personnel training to teach them using sea/ocean, furthermore, the results of research are verified through practice.

Our unique exchange agreement with the Kushiro branch of Hokkaido University of Education, which is located far from the metropolitan center of Tokyo like our university, also adds interest to the academic programs offered by the Faculty of Education.



模擬学校「コックさん学校」の授業風景



「海を活かした教育実践」(渡嘉敷島でのシュノーケリング実習)

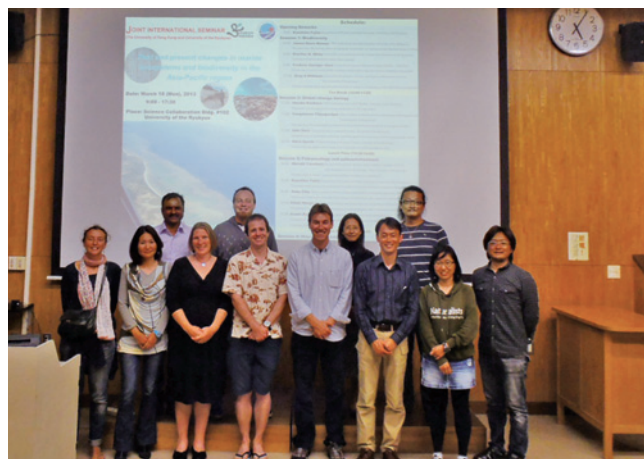
国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクト —地球環境変動の指標としてのサンゴ礁動態研究— International Research Hub Project for Climate Change and Coral Reef/Island Dynamics

地球環境変動はさまざまな形で生態系に影響を及ぼしています。中でもサンゴ礁や島嶼に生息している生物は多大な影響を受けており、地域によっては壊滅的な状態になっているところさえ認められます。本プロジェクトは地球環境変動がサンゴ礁島嶼系に生息している生物に対する影響や、バイオミネラルの生成機構に関して、生物学、地学、環境化学など多様な観点からの研究を実施し、学問の発展と地球環境の保全に寄与し、さらに若手研究者を育成しつつ、学際的サンゴ礁島嶼系システム科学の構築を目指すものです。

Environmental changes are affecting global ecosystems in many ways. In particular, organisms that inhabit coral reefs and islands are heavily affected, and in some cases devastated. This project aims to examine the impact of global environmental change on organisms that inhabit coral reef/island ecosystems, by conducting research from diverse perspectives, including mineral biotechnology, biology, geology and earth sciences, environmental chemistry. It is hoped that our research developments will contribute to the preservation of the environment, while nurturing young researchers. Overall, the project will aim to open up a new scientific field; “interdisciplinary coral reef/island science”.



研究成果発表会の風景



香港大学との合同セミナー

「地域に根ざした医学教育の推進」

“Community ~ based Medical Services Training Program”

医学部医学科では、包括的な医学教育を提供するほか、医学・生命科学分野の研究者、地域の特性をふまえた地域医療人材、国際医療の場で活躍出来る医療人の教育に力を入れており、そのための魅力的な多機能プログラムを用意しております。アジア最大規模のシミュレーションセンターを活用したシミュレーション演習による医学への導入、長期間の研究室配属による研究者マインドの育成、全学生を対象とした離島医療の体験学習や離島・へき地での臨床実習医療を通じた地域医療教育、短期学外、国外研修などを通じて、問題意識を持ち、強い使命感を備えた質の高い次世代を担う医師・医学者の育成につとめています。

To rear not only the physicians but also researchers for medical sciences and medical doctors specialized in regional medical care and international medicine, the School of Medicine provides the unique and attractive educational programs for the medical students, such as the simulation training program, research work in the laboratory for 3 to 4 months, clinical study in the rural island hospitals.

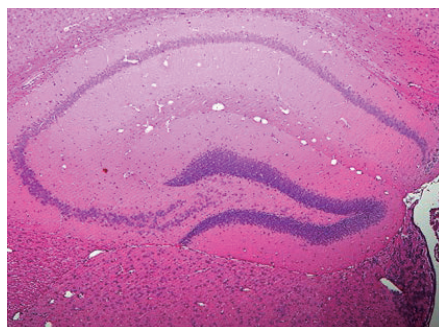
医学部は総力を挙げて「がん」「脳」「老化」「メタボリズム」に取り組む事でこれら将来性の高い研究分野を融合した“健康長寿学”の樹立をめざしています。

The academic accomplishment by our promising projects on cancer, brain, ageing, and metabolism will provide a key basic information for establishing a new research field called “healthy ageing science”.

琉球大学医学部では、文部科学省特別経費プロジェクトとして「沖縄県における難治性悪性腫瘍の地域特性・治療抵抗性機序の解明と新規診断法・治療法の開発」（平成23年度～平成25年度）および「沖縄における急速な疾病構造の変化の中に健康長寿の鍵を見出す」（平成23年度～平成27年度）の2つの課題に対して放射線学、分子生理学、脳神経外科学、高気圧治療部、分子解剖学、薬理学、遺伝医学の6講座が中心となり研究活動を行っています。医学部が総力を挙げて「がん」「脳」「老化」「メタボリズム」といった野心的な研究分野に学部横断的体制で取り組んでいるものです。「がん」に関しては、放射線治療抵抗性を腫瘍の低酸素状態に着目して高気圧酸素治療の応用を行い世界水準の治療成績を達成しています。「脳」に関しては、興奮性グルタミン酸作動性回路網の機能や海馬神経新生能と内分泌・代謝疾患や脳疾患との関連に着目した研究が推進されています。「老化」「メタボリズム」に関しては糖尿病、脂質代謝異常、高血圧、心筋梗塞、脳卒中などの致死血管病の克服による健康長寿復興への道を目指しています。今後これら課題の研究基盤情報が沖縄から世界に発信される事により琉球大学医学部が東アジアのランドマーク・ユニバーシティになる事をめざしています。

Okinawa is geographically, historically, and culturally in a different environment comparing to Japan, and medical issues are often very specific. Above all, westernized lifestyle was becoming popular earlier than the mainland Japan. With untreated hypertensive patients, addiction to alcohol, sudden increase of obese patients associated with prevalence of type 2 Diabetes Mellitus and hyperlipidemia, these underlying diseases become vascular risk factors and heart disease increases rapidly, stroke is clinically prevalent. Associated with these diseases, cognitive impairment and dementia are becoming gradually a serious social problem. Meanwhile, the presence of energetic centenarians unaffected by cancer, diabetes, stroke, and dementia is an amazing and very interesting fact.

Researchers of the faculty of Medicine now endeavor on the medical subject such as “cancer” “brain function on memory” “ageing” and “metabolism” with interdisciplinary approach including clinical endocrinology, neuroscience, molecular genetics and pharmacology. The academic accomplishment by our promising projects will provide a key basic information for establishing a new research field called “healthy ageing science”.



(図の説明) マウスの海馬HE染色像
現在では脳の老化とは海馬歯状回subgranular layerに局在する神経幹細胞/神経前駆細胞の新生能の低下と考えられている。

海洋バイオマスによる二酸化炭素の削減とバイオマスエネルギーの開発 The stabilization of carbon dioxide and the development of new energy through the use of marine biomass

沖縄のきれいな海と豊富な太陽の光を利用して海藻を育てて、地球温暖化の原因とされている二酸化炭素(CO₂)を減らし、またCO₂を新たな資源として再利用する「炭素回生システム」研究開発を始めています(図1)。

本研究では、火力発電所やゴミ・下水処理施設などから排出される大量のCO₂を、海藻を育てるための資源として活かします。高濃度のCO₂を海水に人工的に溶かしこみ、それを海藻に与えることで、藻類の光合成(成長速度)を飛躍的に早めます(写真1)。藻類は陸上植物の10倍以上の速さで成長するので、海藻がどんどん育てばCO₂の減る量も大きくなります。高濃度のCO₂が溶解した海水を利用すると、通常の場合に比べて、海藻の成長速度が2倍以上に加速される結果が得られています。

そして育てられた海藻は食料・飼料となり食料問題に貢献することができます。また海藻を原料としたバイオエタノールの開発にも挑戦しています(写真2)。他にも海藻からのバイオプラスチック製品の開発も行っています。

The "carbon recycle system" research was begun by cultivating marine algae using the abundant sunlight and beautiful seas of Okinawa. This project reduces the levels of carbon dioxide (CO₂), which is a factor that causes global warming, and reuses CO₂ as a new form of resource (Fig. 1).

In this research, large levels of CO₂ emitted from thermal power plants, garbage and sewage treatment equipment among others are used as resources for the cultivation of marine algae. By artificially dissolving high concentrations of CO₂ into seawater and using it to grow marine algae, photosynthesis (i.e. growth rate) of marine algae becomes significantly rapid (photo. 1). In general, marine algae grow at ten times the speed of land plants. Therefore, the faster the growth rate of marine algae, the larger the decrease in the quantity of CO₂. By using seawater that contains dissolved high-concentration CO₂, the growth rate of marine algae will be accelerated by more than two times, as compared to marine algae grown in normal seawater.

Cultivated marine algae can also provide a solution to food problems by serving as a food resource or ingredient for animal feed. Moreover, our research team is also in the process of using marine algae as a main material for the development of bio-ethanol (photo. 2). In addition, our team is also carrying out the development of bio-plastic products made from marine algae.

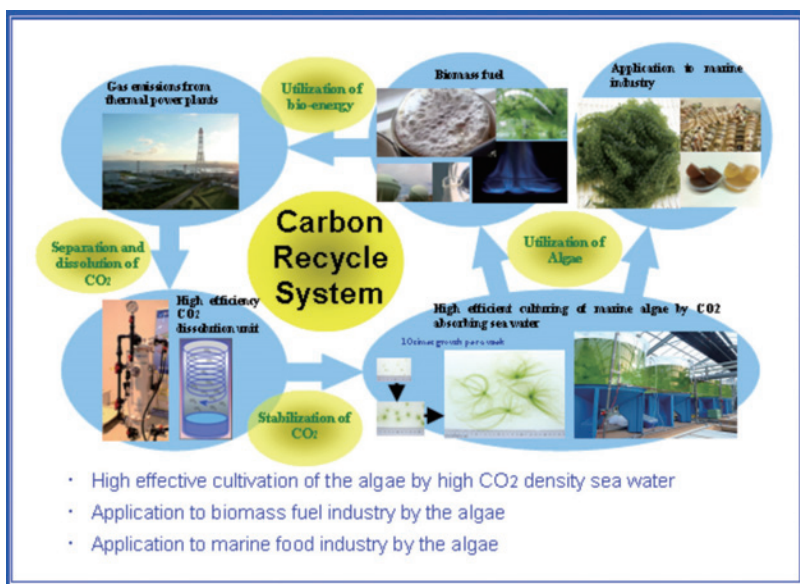


図1 「炭素回生システム」(海藻を利用しCO₂を新たな資源として再利用するシステム)の概要

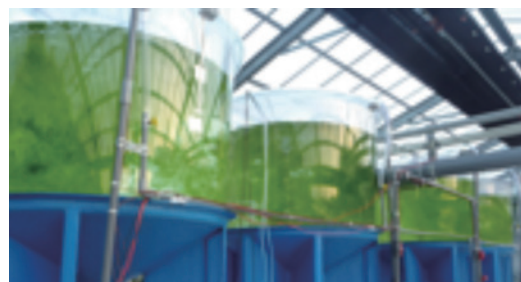


写真1 高濃度二酸化炭素溶解海水による海藻の培養



写真2 海藻を原料としたバイオエタノール生成と燃焼実験

特色ある教育・研究活動

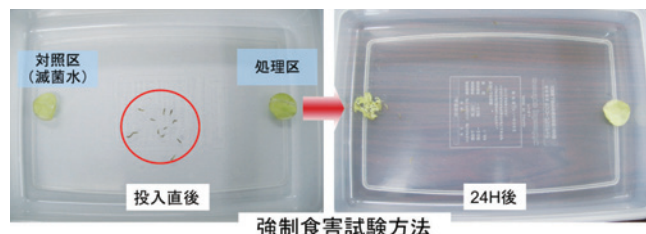
「沖縄産未利用植物を利用した植物寄生性線虫類の環境配慮型防除に関する研究」 “Study on the environmentally friendly control of plant-parasitic nematodes using unutilized plants distributed in Okinawa”

亜熱帯農林環境科学科（植物機能科学分野）の植物病理学研究室では、沖縄県で発生する植物病害の同定・診断および制御に関する研究を行っており、特に雑草などの未利用植物を活用した植物寄生性線虫類（土壌線虫類およびマツノザイセンチュウ）の防除に関する研究を推進しています。沖縄には1,000種を超える薬用植物が存在しており、雑草を含めるとさらに多数の種が分布していると考えられます。雑草は現時点で「利用法が明らかでない植物」であり、その可能性は無限大であると言えます。約40種類の雑草由来抽出液を用いた土壌有害線虫類に対する抗線虫活性検定において、キク科雑草であるアウユキセンダングサが卓越した抗線虫作用（殺虫、麻痺、忌避および孵化阻害）を示すことが明らかとなりました。また農作物に被害を及ぼす昆虫が多く知られていますが、食害性害虫であるハスモンヨトウ、モンシロチョウおよび植物ウイルス伝搬能を有するアブラムシ類に対する活性検定においても高い抗虫活性を示すことが分かりました。これらの成果は単一の植物成分が広く農業害虫の防除に利用できる可能性を示しています。病害虫による被害は世界的な問題であることから、今後は「知識と技術は人々の生活に役立ってこそ素晴らしい」という言葉を念頭に置き、実用化を目指した研究を推進する必要があると考えています。

Our research in the field of plant pathology is the identification, diagnosis, and control of plant disease in Okinawa Prefecture. In particular, we study the control of plant-parasitic nematodes, such as soil nematodes and pinewood nematode, using wild plant species in Okinawa. More than 1,000 species of medicinal plants are distributed in Okinawa Prefecture, and if weeds are included, many more species exist. Weeds are “plants without clear utility at present”, but it is thought that the possibilities are infinite. As a result of testing nematicidal activity of aqueous extracts derived from about 40 weeds against several pest nematodes in soil, *Bidens pilosa* L. var. *radiata* (Asteraceae) had the highest antinematodal activity (e.g., lethality, immobilization, repellence and hatching inhibition). Moreover, in an activity assay against pest insects (common cutworm, small cabbage white, and aphids), it showed similarly high activity to that against soil nematodes. These findings demonstrate the possibility that a single plant constituent can be used for wide control of agricultural pests. Since pest damage is a global problem, it is necessary to promote such studies aimed at practical future applications because "knowledge and technology are splendid only after they are helpful in people's lives".



アウユキセンダングサ抽出液が植物寄生性線虫を含む農業害虫に対して高い抗虫活性を示すことが分かりました。



ハスモンヨトウ（幼虫：赤丸内）に対する植物抽出液の実験では忌避性が確認された。24時間後では対照区の葉のみ食害がみられ、処理区（植物抽出液）は全く食痕が無い（共同研究成果）。



土壌有害線虫（特にネコブセンチュウ）に対して麻痺、致死、孵化阻害および忌避作用など複数の作用を示します。



研究室の学生および教員が一丸となって沖縄で発生する未知病害の解明や防除に関する研究に日々励んでいます。卒業生は沖縄農業に関連する職業に就職し、専門的な知識と技術を役立てています。

法文学部

広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス
感覚を持った人間性豊かな人材を育成する



法文学部長 前門 晃
Dean MAEKADO Akira

[本学部の特徴]

法文学部は、広い視野と専門的な知識、国際的感覚とバランス感覚をもった人間性豊かな人材を育成することを目的とし、総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科の3学科で構成されています。

総合社会システム学科、人間科学科、国際言語文化学科は3つの専攻課程からなり、その各分野から多彩で多くの科目を提供しています。

法文学部は、いわゆる法学、政治学、経済学、社会学、哲学、心理学、歴史学、地理学、人類学、考古学、言語学、文学など社会科学・人文科学の分野の科目を提供しながら、これらの学問の枠組みを超えるような総合的・学際的な教育体制も整えています。それは基盤的な教養を基礎としつつ、急速に発展する社会的変化に柔軟に対応できる人材を育成するための取り組みです。

また、昼夜開講制を採用し、昼間主、夜間主いずれのコースに所属しても他方の講義を受けやすくするなど教育機会の拡大に積極的に取り組んでいます。

法文学部が2008年度から5年計画で、国際沖縄研究所と一体となって取り組んできた連携融合プロジェクト「人の移動と21世紀のグローバル社会」が終了し、調査研究成果が10冊の叢書として刊行されました。アメリカ、ハワイ、南米、中国、台湾、韓国、タイ、太平洋島嶼等の国や地域の研究機関と連携して取り組んできたこの国際的なプロジェクトによって、これまで築いてきたネットワークが更に強固なものとなり、ネットワークのセンターとなる基盤ができました。この国際的なプロジェクトによって多くの若手研究者が育っています。



実習風景

The aims of the Faculty of Law and Letters are to help students to gain a broad perspective, to obtain specialized knowledge, to have a positive international outlook, and to develop a sound and well-balanced personality.

Our faculty is comprised of three departments: Comprehensive Social Systems Studies, Human Sciences, and Languages and Cultures.

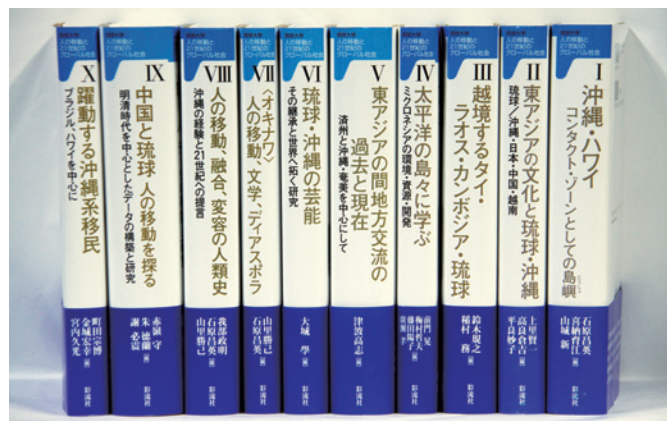
The Department of Comprehensive Social Systems Studies offers three majors: Law, Economics, and Political Science and International Relations. The department offers a wide range of courses in each specific area of study.

The Department of Human Sciences is comprised of three majors: Human Behavior, Sociology, and Regional Sciences. The department offers a variety of courses in Psychology, Philosophy and Ethics, Sociology, Social Welfare, Mass Communications, Social Anthropology, Ethnology, History, Human Geography, Geographical Information Science, and Physical Geography.

The Department of Languages and Cultures provides three majors: Ryukyuan and Asian studies, English Language and Culture and European Culture and Literature. The department offers both traditional courses as well as interdisciplinary classes, in which disciplines such as linguistics, literature, history, and cultures of the West and Asia are integrated systematically and organically. Also, in English Language and Culture, there is a major entitled Japan and International Affairs, which is intended for international students.

Furthermore, the Department of Comprehensive Social Systems Studies and the Department of Languages and Cultures offer classes for adult and working students in evening programs as well.

The five-year research project (“Human migration and the 21st century global society”) that commenced in the year 2008 under the joint cooperation of the Faculty of Law and Letters and the International Institute for Okinawan Studies has been successfully completed, and its outcome has been published in a series of ten books. This research project was carried out in collaboration with universities and scholars in the USA, Hawai'i, South America, China, Taiwan, Korea, Thailand, and other pacific-rim countries. As a result, it has further strengthened connections to an international network of researchers and prompted the establishment of the University as a notable research hub. Creating opportunities for international collaboration has been beneficial to many of our young scholars so they may pursue their academic and research goals.



法文学部教員の著書

観光産業科学部

持続的発展に資する理論と実践の追求と
国際的に通用する実践型人材を育成する



観光産業科学部長 牛窪 潔
Dean USHIKUBO Kiyoshi

[本学部の特徴]

観光産業科学部は、観光科学科（入学定員 60 名）と産業経営学科（入学定員：夜間主コース 20 名を含め 80 名）の 2 学科から構成されています。本学部は琉球大学が目指す「地域特性と国際性を併せ持つ大学」の一組織として、そして特にアジア太平洋地域に開かれた学びの拠点として、持続的発展に資する観光科学・経営学の理論と実践の追求と国際的に通用する実践型人材の育成を目指すことを基本目的としています。国の『観光立国行動計画』の基本構想にも示されるように、観光産業は 21 世紀における国の重要な政策の柱としても位置づけられており、沖縄県においてもリーディング産業としてさらなる成長が期待されております。このような観光産業を担う人材養成の必要性が従来から指摘されており、本学部は経営戦略的発想を活かすと同時に、総合大学として設置された強みを発揮し地域産業振興に求められる「高度な専門職業人の養成」と「幅広い職業人の養成」を教育理念としております。

具体的取り組みとしては、社会科学、人文科学、自然科学を組み合わせたいわゆる「文理融合型の学際的アプローチ」による教育・研究システムを構築し、健康・保養観光、エコツーリズム、産業観光、文化観光等のニューツーリズムを学ぶ機会の提供など、総合的かつ応用的な学術的成果の社会への還元を図ります。さらに国内及び海外の交流協定大学との連携を強化し、教育・研究の質的向上に向けた相互補完体制を確立していきます。また、本学部は産学官連携も視野に入れ、地域に根ざし地域とともに発展する学部として、あらゆる産業に対してその学術的成果を還元し沖縄経済社会の健全なる発展に寄与することを目指しています。



The Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management is comprised of two departments: Tourism Sciences (60 students) and Industrial Management (80 students).

The Faculty endeavors to contribute to society both locally and globally through education and research, particularly focused on the Asia-Pacific region.

The aim of the faculty is to prepare students to acquire theoretical and practical backgrounds to meet current and future social needs, and to play active and leading roles on a global basis. As shown in the Visit Japan Campaign, the growth of the tourism industry is one of the most important items on the national agenda, and tourism is considered to be a leading industry in Okinawa. The faculty is expected to prepare students to both support and lead this important industry.

Applying a strategic managerial approach, the faculty takes advantage of the diverse faculties of the University to train students to be “highly advanced and versatile professionals”. In order to attain the above goals, the faculty has established an education and research system with a fusion of both the humanities and the sciences to provide society with professionals equipped with interdisciplinary and practical academic achievements.

The faculty also promotes collaboration between industry, government, and the university to expedite the sustainable development of local industries.



教育学部

学校と地域に目を向け、理論と実践を兼ね備えた
教育の専門家を養成する



教育学部長 井上 講四
Dean INOUE Kohshi

[本学部の特徴]

本学部には、学校教育教員養成課程と生涯教育課程とがあり、学校の教員をはじめとする、教育関係人材の計画的養成を行っています。学校教育教員養成課程では、小学校と中学校及び特別支援学校の教員を養成します。この課程の修了者は、小学校一種か中学校一種の教員免許状、さらには特別支援学校一種の教員免許状を取得します。卒業後は、沖縄県をはじめ、他県の出身地でも大いに活躍しています。近年、関東地区や関西地区の都市部での教員採用試験にも、チャレンジする人たちが増えています。

生涯教育課程では、地域教育や共生社会の創造に寄与する専門家を養成します。この課程では、教員免許状の取得を義務づけてはいませんが、本人の希望と努力で、教員免許状を取得することが可能です。実際、多くの学生が取得して、小・中・高校の教員を目指しています。一方、教育委員会等の行政機関に採用されている人も、少なからずいます。

本学部では、地域を大事にする教育・研究を展開し、地域の課題、地域に密着した授業や学生指導に力を注いでいます。また、理論と実践の往還及び実践力の向上を目的に、学校現場や教育行政の場でのインターンシップ活動も推奨しています。これからも、附属小中学校、公立学校及び関係の組織・機関等との緊密な連携・協力によって、こうした取り組みを充実させていこうとしているところです。

Our Faculty of Education consists of two specialized courses : School Teacher Training Course and Lifelong Education Course . Most graduates of the School Teacher Training Course become elementary and junior high school teachers. Many graduates of the Lifelong Education Course go on to be employed as local government education administrators.

This Faculty of Education curriculum mainly provides future elementary and junior high school teachers and other education specialists with a solid command of pedagogical theories and methods, as well as practical skills. We'll try to enrich those curriculum and activities in closer cooperation with attached schools, municipal schools and the other related organizations.



理学部

探求心に富み、獲得した知識を有効に
社会に生かす人材を育成する



理学部長 山里 眞
Dean YAMAZATO Makoto

[本学部の特徴]

数学および自然科学(理学)の使命は真理の探求であり、自然現象や生命現象の解明であり、これまで人間社会の発展に大きく貢献してきました。これからも地球温暖化などの深刻な問題を抱える人間社会が持続的に発展していくことに貢献することが期待されています。

本学部は基礎研究とともに、地域の特性を生かした、亜熱帯、海洋、島嶼をキーワードとした研究を活発に行っています。関連して環境問題にも積極的に関与し、社会の持続的な発展に寄与しています。

本学部は数理科学科、物質地球科学科、海洋自然科学科の3学科で構成されています。このうち物質地球科学科には物理系と地学系が、海洋自然科学科には化学系と生物系があり、理学の全分野を網羅しています。

本学部では、大学生活の充実をはかるためにカリキュラムに関していくつかの工夫をしています。理学部共通科目を設けており、分野間の壁を越えて幅広い理学の基礎を身につけられるようにしています。共通科目のなかでも、特に「基礎ゼミ」では、1年生が少人数のクラスにわかれ教員と対話をしながら大学で学ぶ上で必要な知識、スキルや思考方法を学びます。さらに亜熱帯、海洋、島嶼の特性を生かした科目も数多く提供されており、旺盛な知識欲に十分に答えられるメニューを揃えています。

そして科学の発展に寄与する研究者の育成とともに教育者として地域に貢献する者、また高度の科学の知識を持った地域の産業の担い手の育成を目指しています。さらに本学部で学んだ成果を応用するため各種の資格取得を奨励しています。たとえば教員、学芸員、危険物取扱主任者、放射線取扱主任者やアクチュアリー(保険計理人)などがそうです。

The Faculty of Science at the University of the Ryukyus consists of three departments : Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, and Chemistry, Biology and Marine Sciences. The education we provide covers the entire scope of mathematics and natural sciences through five main fields: Mathematics, Physics, Earth Sciences, Chemistry and Biology.

While the Faculty of Science recruits students in each of these fields, we aim to create a flexible educational system which ensures that our students receives a solid and broad foundation in science. For this purpose, we prepare a category of lectures named "Faculty of Science common subjects" which establishes general education in science and serves to break down barriers between departments. Among them, we provide a subject "Kisozemii" which consists of many classes. Each class consists of several freshmen and one lecturer. This style of lecture yields easy communication of each other. This subject provides freshmen knowledge, skills and ways of thinking that are necessary for studying in our faculty.

Humanity has attempted to understand the structure and mechanisms of nature through science. Science has constructed the foundations of human intellectual properties and its applications have contributed to the advancement of human society. Science continues to help solving various problems of modern society. The Faculty of Science aims to contribute to sound and sustainable social development in this century.



大学院医学研究科・医学部

医学の進歩に柔軟に対応しつつさらに高いレベルを目指す
研究者、医師、保健・医療技術者を養成する



医学部長 松下 正之
Dean MATSUSHITA Masayuki

[本学部の特徴]

本学部は、医学と保健学に関する専門の知識と技術を修得し、医の倫理を身につけ、医学の進歩に柔軟に対応しうる医師、研究者、保健・医療技術者を育成することを目的とします。また、沖縄のおかれた自然的、地理的特性並びに歴史・文化的背景をふまえ、島嶼環境などに由来する困難な地域医療の充実に努めます。以って、地域住民の医療、福祉、保健の向上に貢献するとともに南に開かれた国際性豊かな医学部として東南アジアを主とする諸外国との学術交流及び保健・医療協力に寄与します。

このため、教育においては広く社会に通用する質の高い医師、医療従事者を養成するための普遍的な医学・保健医学の教育を行うとともに、特に国際医療や離島医療を含む地域医療の場でリーダーシップを発揮できる医療人の養成を目的とした特色ある教育を実施しています。

研究面では、沖縄の地域特性に根差した医学、医療の課題解決に向けた研究に重点を置いており、感染症研究、長寿医学、遺伝性疾患、健康食品科学などの特色ある研究を進めています。

また、附属病院は沖縄で唯一の特定機能病院として沖縄における高度医療を担うとともに、「都道府県がん診療連携拠点病院」指定や「臨床研究専門医と上級CRC 養成プログラム」等を通じて、沖縄における臨床教育や臨床研究を担う医療機関として機能しています。

これらの教育・研究を通じて、本学部は地域住民の健康維持に寄与するとともに、南に開かれた国際性豊かな医学部としてアジア・太平洋地域の国々での国際医療協力を積極的に推進しています。

The mission of the University of the Ryukyus School of Medicine is to nurture and train young medical doctors, biomedical researchers, health science professionals and other related medical practitioners, to gain the required professional skills, knowledge, and medical and bioscience ethics to be able to cope with the rapid advances in basic and clinical medical sciences. In addition, we are vigorously conducting basic and clinical research work about human diseases, especially those that have historical, cultural or socio-geographical features unique to Okinawa. These include tropical medicine related to the local environment, tropical infectious diseases that are no longer prevalent on the main island of Japan, longevity studies, genetic abnormalities, and natural food sciences of tropical plants and other natural biological resources. The School of Medicine strives to be a state-of-the-art medical and academic institution to advance clinical medicine, public health and social welfare, as well as basic medical sciences.

The School also endeavors to engage in academic exchanges and medical and health research collaborations with neighboring countries in Asia and beyond. As the sole medical education institution in Okinawa, we are pleased to nurture emerging medical doctors, nurses, medical technologists and other medical practitioners, to benefit the people of the region and general international community. Our graduates are playing a leading role in the health care of our region and making an active contribution to advances in medicine at an international level. As an internationally recognized research institution, along with our community-based hospitals, we are conducting competitive basic and clinical research to pursue advances in fields such as infectious disease control, longevity studies, genetic disorders, and health food sciences. We are dealing with various contemporary medical issues that are not only universally important, but also unique to the island environment of Okinawa.

Our university hospital is recognized as having advanced clinical care facilities that can provide specialized and high quality medical care in the community. The hospital is also officially registered by the government of Japan as one of the distinguished cancer therapy facilities in Okinawa. This facility provides a special education program for physicians and research coordinators about cancer and other diseases in humans.

The Faculty contributes to maintaining the general welfare of people and improvement of medical and health standards for the local community. It also extends its activities to countries in the Asia-Pacific region as an internationally recognized medical and health science institution focused on the South.



工学部

幅広い教養と技術者倫理および高度な専門知識を有し、豊かな創造力と実践力を備えた人材を育成する。



工学部長 高良 富夫
Dean TAKARA Tomio

[本学部の特徴]

大学が他の教育機関と違うところは、研究する教育機関であることです。大学では、人類の知識の限界まで教育します。そしてその限界を超えたところでは研究をします。研究のためには、学問の自由と言って、考えることの自由が必要です。そこで、もっとも重要なことは、自由に考えて行動する、つまり自分の意志で行動できることです。

工学は、身の周りの人工的に作られたものすべてを研究の対象としています。工学とは人工科学の略称であると私は考えます。これは自然科学と対をなす概念です。工学は、人工物を科学的に厳密に研究して、人類の知識の限界を打ち破っています。

琉球大学の工学部では、機械、システム、環境、建設、電気、電子、そして情報の各分野で、高度な専門知識を有し、豊かな創造力と実践力を備えた人材を世界的な教育レベルで養成しています。もちろん、そのための高度な研究を行っています。

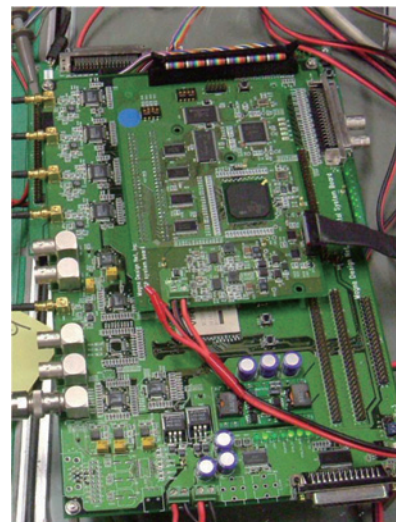
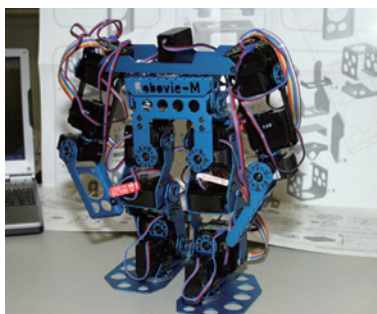
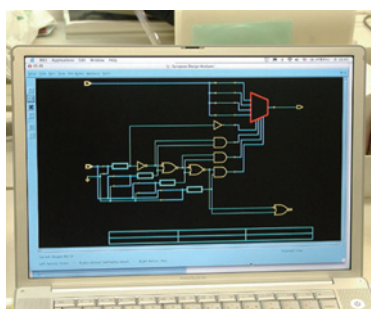
琉球大学工学部の教育目標は、「幅広い教養と技術者倫理および高度な専門知識を有し、社会および地域環境保全や平和に貢献し得る、豊かな創造力と実践力を備えた人材の育成」です。そしてこの目標を分解して部品にして、すべての工学部の授業科目と共通教育科目に組み込んであります。したがって各学科のカリキュラムに基づいてしっかり勉強すれば、そのような人材になることができる仕組みになっています。

Universities are different from the other educational organizations because they carry out research activities. Until the limits of human knowledge, universities serve in education; beyond such boundaries, universities engage in research. Research requires academic freedom, which is also known as the freedom of thought. Therefore, it is of utmost importance that you think freely and act out of your own volition.

In engineering, all man-made objects in our surroundings may become subjects for research. As such, it is my opinion that the Japanese word for engineering, “kougaku”, is an abbreviation of the word “jinkoukagaku”, which means artificial systems science in English. This serves as a binary term to the concept of the natural sciences. Engineering seeks to continually surpass the limits of human knowledge by carefully researching man-made objects through scientific methodology.

The Faculty of Engineering at University of the Ryukyus nurtures world-class talent who possess high levels of technical knowledge, as well as creativity and practical applicability through its world-class education in mechanical, systems, environmental, civil, electrical, electronic, and informational engineering. Each field also carries out high-level research for the purpose of the education.

The educational goals of the Faculty of Engineering at University of the Ryukyus are “to nurture individuals who possess cultural refinement, the ethics of technical experts as well as a high level of technical knowledge, who are able to contribute to society and the conservation of the local environment, and are creative and possess the power of execution”. These goals are broken down into parts before they are introduced into all subject classes of the faculty and fundamental educational modules offered by the University. This system of education ensures that the above goals will be met as long as students follow the curriculum of each department and engage in their studies conscientiously.



農学部

亜熱帯地域の条件を生かした バイオサイエンスのフロンティアをめざして

Aim of Bioscience Frontier that Considers Subtropical Characteristics

農学部長 川本 康博

Dean KAWAMOTO Yasuhiro



[本学部の特徴]

本学部は、わが国で唯一亜熱帯地域に立地している農学部であり、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、農林産物の生産と農業の発展に関わる課題、環境保全、生物資源の活用に関する教育と研究を行っています。

学科の構成は、亜熱帯地域農学科、亜熱帯農林環境学科、地域農業工学科、亜熱帯生物資源科学科の4つの学科からなっています。亜熱帯地域農学科は亜熱帯地域における持続的農業の構築を目標とし、地域資源の合理的な利用・循環に関連した教育と研究を行っています。亜熱帯農林環境科学科は亜熱帯農林業を取り巻く生物の諸特性解明および人間と自然環境との調和を目指す教育と研究を行っています。地域農業工学科は亜熱帯の田園空間の創造、およびバイオマス循環システムの構築によって、環境創出を目指す教育と研究を行っています。亜熱帯生物資源科学科は亜熱帯地域の生物資源、食資源の特性を解明するとともに、機能性食品等に利用可能な成分の開発に関する教育と研究を行っています。

授業科目では、自然科学と社会科学の基礎から応用までを包含する総合科学としての農学の特性を踏まえ、1年次に各学科の教員が担当する共通科目を提供し、2年次以降では、専門性を深める講義、演習、実験、セミナーをバランスよく組み合わせたカリキュラムを編成しています。また、学生による授業評価の結果を利用し、各教員が授業改善に取り組み、授業に参加する学生の学習意欲の向上に努めるとともに、キャリア教育にも取り組んでいます。

また、大学院農学研究科修士課程には、平成23年度からの改組によって、亜熱帯の農林環境あるいは地域環境の保全と修復及び生命科学や生物資源の開発利用などの分野における幅広い体系的な基礎理論と応用力を兼ね備えた高度専門職業人を養成することを目的とした、亜熱帯農学専攻を設置しました。さらに、専門の研究者を目指す学生には、琉球大学、鹿児島大学および佐賀大学で構成される博士課程（鹿児島大学大学院連合農学研究科）もあります。

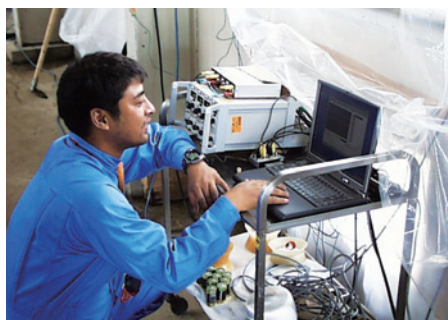
本学部は、亜熱帯島嶼地域の特性を生かし、グローバルな視点から教育と研究の向上を図り、地域および国際社会の発展に貢献することを目指しています。

The Faculty of Agriculture is the main academic institution of agriculture in Japan's subtropical zone. The Faculty provides excellent education opportunities and conducts research on the problems of agro-forest production, agricultural development, environmental conservation and bio-resource utilization considering the subtropical island characteristics.

The Faculty of Agriculture has four departments: Department of Subtropical Agro-Production Sciences, Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences, Department of Regional Agricultural Engineering, and Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology. The Department of Subtropical Agro-Production Sciences provides comprehensive education and conducts research on rational uses and recycling of regional resources in order to promote sustainable agriculture. The Department of Subtropical Agro-Environmental Sciences provides education and conducts research on characteristics of living organisms related to agriculture and forestry for establishing better harmony between humans and the natural environment. The Department of Regional Agricultural Engineering provides education and conducts research on development of subtropical rural space and biomass-recycling systems for generating sound environment. The Department of Subtropical Biochemistry and Biotechnology provides education and conducts research on characteristics of subtropical bio-resources and food resources and development of usable components for functional food production.

Agriculture is characterized as an integrated science comprising natural and social sciences, which deals with the basics of applied sciences. Therefore, a well-balanced and combined curriculum has been designed for the faculty. Common education is provided for all the first year students, and special lectures, practicals and seminars are provided from the second to fourth year students to develop and enhance professional skills. The results of student evaluation systems of this faculty help the academic staff to develop their teaching designs, methods and implementation of curriculum, which increases students' motivation for learning. The academic staffs also provide career-oriented education for the students.

The Graduate School of Agricultural Sciences provides advanced education and research opportunities in the Masters' program in the discipline of Subtropical Agro-production Sciences. This program has been reorganized in 2011 for developing high level professional experts with the knowledge of broad and systematic basic theory as well as applied skills in the fields of life science, bio-resource development and utilization, etc. for preservation and restoring of subtropical and regional agro-forest environments. In addition, the United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (University of the Ryukyus, Kagoshima University and Saga University) has established a doctoral program for the students who aim to be professional researchers.



大学院 Graduate School

Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

人文社会科学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

人文社会科学研究科では、社会人大学院生も受け入れ、そのニーズに対応するために夜間及び土曜日にも授業を行っています。

博士前期課程では、学生の能力や研究課題に応じて専攻や研究科を超えて広範な科目履修が可能で、より高度の学術的・総合的な人文社会科学を体系的に展開させる教育体制を整え、これによって変動する現代社会の問題及び課題に柔軟に対応できる高度な分析能力と実践的判断力を持つ専門職業人を育成することを目的としています。

博士後期課程は、沖縄の持つ地理的・歴史的・文化的諸条件を生かした新たな学問体系の構築と学術の創造を目指します。世界の中の琉球・沖縄という観点から、地域の課題を多角的な視点から解明していく高度専門職業人と研究者の養成を目的としています。

The Master's program in the Graduate School of Humanities and Social Sciences offers highly academic and integrated courses in the humanities and social sciences so as to develop students with a professional level of analytical competence who are academically flexible, and able to exercise practical judgment in coping with a wide range of problems and issues that confront us in our ever-changing world.

The doctoral program aims at creating new research fields and approaches that take advantage of Okinawa's geographic, historic, and cultural backgrounds. By placing Okinawa/the Ryukyus in a global context, the program aims to train professionals and researchers capable of analyzing local and regional issues from multiple points of view.

Graduate School of Tourism Sciences(Master's Program)

観光科学研究科(修士課程)

観光科学研究科は2009年に開設された、琉球大学の中で最も新しい研究科です。

本研究科の特色は、学際的かつ専門的な知識を身につけることができる教育プログラムにあります。この教育プログラムでは、サステナビリティ(持続可能性)を観光学の基盤に位置づけ、経営、経済、自然環境の3領域に関する基礎的知識を習得し、さらに1領域に関して深く研究することとしています。さまざまな分野が関連する観光学を、専門性のみならず学際的な視野で考える力を養います。また、日本を代表する観光地である、沖縄の地域特性に関する授業を開設しています。

本研究科は観光立国の実現に向けて、海外、日本、そして沖縄県において観光振興の牽引役となる高度な専門職業人の育成を目的としています。国際相互理解の推進、我が国の経済及び地域の活性化の観点からも、将来の高度な観光人材の育成が期待されています。

Graduate School of Tourism Sciences, established in 2009, is the newest in University of the Ryukyus.

The unique educational programs that make the graduate students have the ability to acquire interdisciplinary and specialist knowledge of Tourism are the main characteristics of our graduate school. 'Sustainability' on tourism bases educational programs, and students learn the basic knowledge of the three main fields of tourism: businesses, economics and natural environment for tourism. Furthermore, the students master one of these three fields. Students can develop not only expertise but multidisciplinary intellect of Tourism through those programs. Okinawa is Japan's most important Tourist location. Our programs provide some classes about the characteristics of Okinawa region.

To realize the tourism-oriented country, the aim of our graduate school is to cultivate human resources that lead tourism on Okinawa, Japan and around the global. From the viewpoints of driving international mutual understanding and activating Japan and local economics, strengthening future of tourism human resource development is expected role to our graduate school.

教育学研究科(修士課程)

教育学研究科は、学校教育専攻、特別支援教育専攻、臨床心理学専攻及び教科教育専攻の4専攻からなります。本研究科では教員としての資質の上に、より高度な教育の理論的基盤と実践力を培い、学校教育と地域社会の多様な教育の場で、専門的力量とリーダーシップを発揮できる教育人材の養成を目的としています。

具体的には 1) 人文・社会・自然・芸術・健康に関する広い視野に裏打ちされた学識と実践能力の修得、2) さまざまな今日的教育課題に柔軟に対応できる見識の修得、3) 教育者としての不断の自己研鑽を支える研究能力と専門性の修得、4) 沖縄の文化や教育的環境に関する深い理解の修得をめざした教育課程を提供しており、今後はさらにその内容を充実させます。

近年は、昼夜開講制による授業実施と長期履修制度を制度化し、現職教員や社会人の学習・研究の機会拡大をはかっています。

The Graduate School of Education offers Master's programs in School Education, Special Support Education, Counseling Psychology, and other educational disciplines. These programs aim to cultivate specialized knowledge and develop skills deemed essential for competent educators who will eventually become active members and mentors of society, contributing and cooperating with adults and children, both educationally and otherwise, wherever they happen to be located.

The programs we provide at our Graduate School focus on education and the cultivation of practical knowledge underpinned by deep understanding of the humanities, natural sciences, arts, social sciences, health sciences, and the theories thereof. They emphasize flexibility on the part of future educators, preparing them to be able to cope with the difficult issues facing schools and affecting the broader educational milieu of the region. Our programs are also designed to encourage self-improvement and the constant quest for acquiring new knowledge in the student's specialized field through research and scholarship. All programs are premised upon the need for deep and sure understanding of the culture and educational environment of Okinawa.

It should be noted that we recently began offering evening courses to accommodate the various needs of the local community and to provide wider opportunities for those who work and yet seek further education. Some local school educators take advantage of the paid educational sabbatical leave system we have established with the district school board. We are constantly endeavoring to increase opportunities for those who are interested in advancing their education.

医学研究科(修士課程)(博士課程)

医学研究科 博士課程には、医科学専攻と感染制御医科学専攻が存在します。博士課程では、医学の幅広い分野において自立して研究活動を行う高度な研究能力と専門的かつ幅広い学識を備え、教育・研究・診療の分野で指導的役割を担う人材の育成を目的としています。

また、修士課程医科学専攻では、医学部以外の人材を幅広く受け入れ、生命医科学分野での幅広い見識と応用力を身に付けた科学者を養成することを目的としています。

このような目的を達成するために、大学卒業者以外の多様な人材を資格審査によって受け入れる制度を整備し、更に社会人大学院生の受け入れを積極的に行っています。

研究面では、沖縄から世界に向けて発信する新しい医療と医学の創成を目指しています。具体的には、沖縄クライシスを基盤とした健康長寿復興プロジェクトの展開や、人工ペプチドベクターの発見を踏まえた革新的診断・治療技術の開発、および神経幹細胞を用いた新規脳疾患治療戦略の創出を推進しています。

Doctor of Philosophy (PhD)

The Graduate School of Medicine consists of the two Doctoral Programs in Medical Science and in Medical Science for Infection Control. The purpose of the Doctoral Programs is to cultivate highly trained medical scientists who have special skills and knowledge in medical science and who are able to play leading roles in the field of education, research, and medical care.

Master of Medical Science (MMS)

The Master's Program in Medical Science in the Graduate School of Medicine takes in a variety of students other than medical students. The purpose of the Master's Program is to nurture scientists with extensive knowledge and applied skills in biomedical science.

In order to achieve these purposes, we provide the broad educational opportunities to human resources who have non-medical educational backgrounds, and accept adult graduate students in a positive manner.

We are aiming to disseminate novel medicine and medical care to the world from Okinawa. In particular, we are promoting the restoration project of health and longevity on the basis of the Okinawa crisis, the development of innovative technologies of diagnosis and treatment due to the discovery of an artificial peptide vector, and the creation of novel strategy for the treatment of cerebral disorders with neural stem cells.

Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

保健学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

保健学研究科(博士前期課程、博士後期課程)は、心身ともに豊かな健康・長寿に資する高度な研究能力を有する保健学分野の研究者および指導者を養成することを目的としています。教育研究領域として、人間健康開発学と国際島嶼保健学の2つの領域から構成されており、沖縄の社会文化的環境および亜熱帯性自然環境を基盤とした健康・長寿の維持増進および再生に資する研究や健康資源の解明に関する研究、アジア・太平洋地域の島嶼地域保健の課題とその対策に関する研究などのユニークなテーマに取り組んでいます。また、本研究科は、アジア・太平洋地区公衆衛生学校連合体をはじめとする国際学会での大学院生の研究発表等を積極的に推進し、大学院教育の国際化を促進しています。博士前期課程を修了した者は専門看護師(がん看護)や養護教諭(専修免許)、検査技師などの高度専門職業人として、博士後期課程を修了した者は、大学や病院、研究所や国際機関などにおける指導者・研究者としての活躍が期待されます。2012年度より専門看護師(地域看護)の受験資格取得に関する科目も提供しています。

The Graduate School of Health Sciences (Master's and Doctoral Program) aims to train leaders and researchers with a high degree of research capacities in the field of health sciences. The Graduate School of Health Sciences consists of two educational research fields, Human Health Development and International Island Health, which conduct unique educational research regarding health related states and the longevity on Okinawa, the physical, psychosocial and cultural factors that influence health, the development of health resources and advanced healthcare technology, and island health in Asia-Pacific region. We also promote the globalization of the graduate education so that graduate students can present their research at academic conferences such as Asia Pacific Academic Consortium for Public Health. Those who complete the Doctoral course are expected to work as researchers and leaders in universities, hospitals, laboratories, and international organizations. From 2012, we provide the course for specialized public health nurse.

Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

理工学研究科(博士前期課程)(博士後期課程)

理工学研究科では高度な専門知識を有し、幅広い視野と国際感覚を兼ね備えた創造力豊かな研究者、および高度な専門性と実践力を併せ持つ科学技術者の養成を目指しています。理工学研究科には博士前期課程と後期課程があり、前期課程は工学系が4専攻、理学系が3専攻、後期課程は理工学系合わせて3専攻から構成されています。理工学研究科では島嶼防災研究センターと連携協力して、島嶼の自然災害に対する防災技術や、環境問題としての自然エネルギーに関する基礎的科学的研究や技術開発などが総合的に取り組まれています。

The Graduate School of Engineering and Science aims to educate and produce creative researchers, practical engineers and scientists with a broad background, international outlook, and a high degree of specialization. The Graduate School of Engineering and Science offers Master's programs in seven majors and Doctoral programs in three majors. In the Graduate School of Engineering and Science, activities such as carrying out basic scientific researches and developing disaster prevention technologies to solve environmental problems with natural clean energy are proceeding in collaboration with the Disaster Prevention Research Center for Island Regions.



外国人留学生特別プログラム(博士前期課程)(博士後期課程)

大学院理工学研究科では2007年度から主としてアジア太平洋島嶼国からの国費および私費留学生を対象にした特別プログラムを提供しています。外国人留学生の受入れを配慮し、学年暦の開始を10月と4月、修了を9月と3月に設定し、授業はすべて英語で行っています。下記のように、工学系と理学系は独自のプログラムを開設しています。

◆【工学系】〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉

本プログラムは、主としてアジア太平洋地域の途上国から受入れた大学院生を対象として、機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学および生産エネルギー工学、総合知能工学の教育研究を推進することによって、彼ら自身の国が抱える実際の問題を彼ら自身で考え、地域の実状に合わせて解決できるような工学技術者に育てることを目的としています。

◆【理学系】〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉

本プログラムでは、亜熱帯海洋科学を中心とする生物科学、環境科学、物質科学、数理科学の専門分野における国際的に魅力ある教育研究を行なうことによって、アジア太平洋域における教育研究拠点として機能し、若手研究者及び指導者の育成と学術研究の発展、環境問題の解決及び我が国の国際競争力の向上に寄与することを目的としています。

In 2007 the Graduate School of Engineering and Science initiated a special graduate program for scholarship and non-scholarship international students, predominantly from Asia-Pacific Island countries. With international students in mind, this program starts in October and in April and ends in September and in March. All lectures are conducted in English. The engineering and science courses have their own programs as follows:

◆ Engineering Course

<Asia-Pacific Engineering Design Program>

This program is aimed at graduate students who come mainly from developing countries in the Asia-Pacific region. The purpose is to foster practical engineers who can think through and solve actual problems in their own countries and under their own unique conditions by promoting a high quality education through four specialized courses in the Master's program and two specialized courses in the Doctoral program.

◆ Science Course

<Okinawa International Marine Science Program>

The Okinawa International Marine Science Program is dedicated to the promotion of high quality education in subtropical marine sciences, such as biological, environmental, physical, chemical and mathematical sciences. This program aims to become a COE (center of excellence) in the Asia-Pacific region in educational research. It is our hope to contribute to the pool of world-leading scientists.

農学研究科(修士課程)

農学研究科は、21世紀という地球化の時代を迎えて、変容する社会に対応でき、かつ、広く社会に貢献する人材を養成します。学部教育の幅広い基礎学力を基盤とし、環境に調和した生物資源の安定的生産や持続的利用に独創的に取り組むとともに、亜熱帯農学の幅広い分野を網羅した体系的な教育プログラムを編成し、農学に関する総合的な知識と沖縄県を含む亜熱帯地域の農業に関する課題に対応できる能力を涵養するため、平成23年度から亜熱帯農学専攻の1専攻を設置しました。

カリキュラムは柔軟な思考力と深い洞察力を備えるため、広範な知識・技能と応用展開力の修得と農学の専門的な知識の修得をもたらす体系的なコースワークに基づき、幅広く、かつ先端的な農学の知識を修得のための基礎教育科目、4つの専門教育コースが提供する亜熱帯地域の課題解決へ向けた新たな農学教育を行う専門科目と展開応用科目から構成されています。アジア・太平洋地域を拠点とする熱帯・亜熱帯の農林業の発展に寄与できる高度な専門知識・技術の習得、食・農・環境・資源の課題に関する教育・研究を専門教育コースに付加して行う実体験型プログラムの他、研究能力および高度の専門的な職業を担うための卓越した能力を培うための、幅広く深い学習ができる教育プログラムを提供しています。

The Graduate School of Agriculture focuses on nurturing people to adapt to a changing environment and be versatile enough to play a key role in different societies. Subtropical agriculture, a major united area, has been established in our graduate school in 2011. The aim for this reorganization is designed to build professional skills in students for the development of high quality researchers and engineers capable of researching the stable bio-production and the sustainable uses of biomaterial based on global knowledge acquired in undergraduate school as the students can resolve some issues associated with subtropical agriculture including Okinawa

The curriculum consists of systematic courses of core educational subjects, specialized subjects and applied expansive subjects. The core education subjects promote the advanced knowledge necessary for flexible thinking and deep insight. The specialized subjects nurture the ability to apply knowledge as advanced professionals. The expansive education subjects equip an independent person with sufficient knowledge to work in scientific organizations, industries, and businesses. We offer an education program with 'Food, Agriculture, Environment and Resources sciences' that helps students do extensive research in the tropical and subtropical areas, and thus enrich the ability to work in research and development based on an Asian and the Pacific concerns.

Graduate School of Law (Juris Doctoral Program)

法務研究科(専門職学位課程)

法務研究科では、「地域にこだわりつつ、世界を見る法曹人」の養成を基本理念としています。すなわち、沖縄の地理的・文化的・政治的特殊性を法曹教育の面で活かし、沖縄の抱える多様な法律問題に柔軟に対応できるように、法学基礎知識だけでなく、豊かな人間性や感受性を涵養するとともに、日本社会の多様化に対応できる鋭い人権感覚と国際的視野を持った法曹人を養成することを目的としています。

専門的法律知識と法的思考力を養成するための法律基本科目はすべて必修で、法曹としての責任感・倫理観を養い、基礎的な実務技能を修得するための実務基礎科目は、主として実務家教員が担当します。そして、選択科目には、基礎法学・隣接科目として法哲学やアメリカ憲法があり、展開・先端科目としてはホーム・ロイヤーを目指すためのローカル科目(自治体法学、社会保障法、倒産法など)と、インターナショナル・ロイヤーを目指すためのグローバル科目(ハワイでの英米法研修プログラム、国際私法、米軍基地法など)があります。

The fundamental aim of the Graduate School of Law is to nurture attorneys who can serve the local community, but who also have an international perspective. That is, making the most of the geographical, cultural and political characteristics of Okinawa in our legal education. We educate our students to be attorneys who can deal with the many diverse issues in Japanese society today with a keen sense of humanity and a cosmopolitan outlook. We concentrate not just on providing our students with a comprehensive command of law, but also instilling in their sensitivity a solid sense of humanity. We believe this to be essential for attorneys in terms of the wide variety of legal issues they will face.

The basic legal subjects for training technical legal knowledge are compulsory. The professional basic subjects for training lawyer's responsibility, ethics, and basic legal skills, will be taught by practitioners. We also offer fundamental-adjacent subjects including, but not limited to, Legal Philosophy, American Constitutional Law, and developing pioneering subjects for Hometown Lawyer Course, including, but not limited to, Local Government Law, Social Security Law, Bankruptcy Law, and those for International Lawyer Course, including, but not limited to, Common Law Study Program in Hawaii, Conflict of laws, Laws Regarding U.S. Military Base.

The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program)

鹿児島大学大学院連合農学研究科(博士課程)

鹿児島大学大学院連合農学研究科は、日本の食料生産基地である九州・沖縄において、農林水産業のさらなる発展を目指し、環境と調和した安定的な食料生産及び技術革新を担う指導者の養成を目的に、琉球大学、佐賀大学と鹿児島大学が連合し、多彩な教員組織を構築して、研究施設及び設備も連合しながら教育研究体制を作り、社会・世界に貢献する博士を輩出する博士課程大学院です。温帯から熱帯資源の生産・利用を中心に地域・国際農水産学、環境農水産学及び先端生命科学に関する高度の専門的能力と豊かな学識をそなえた研究者を養成し、斯学の進歩と農水産業及び地域の発展に寄与することを目的とします。また、社会人並びに外国人留学生、特に中国及び東南アジア等の諸国から農水産学系の留学生希望者を積極的に受け入れ、東アジアにおける農学の教育研究の中核となることを目的とします。

The United Graduate School of Agricultural Sciences, established through the cooperation of teaching staffs, researchers and other members of the University of the Ryukyus, Saga University and Kagoshima University, is an independent institution offering a doctoral program in agriculture, forestry and fisheries development, and training for environmentally sound food production and technical innovation. This institution aims to produce highly competent researchers mainly in the production and use of resources from temperate to tropical zones, and also in international agricultural and fishery sciences, environmental agricultural and fishery sciences, and advance bioscience. With a view to developing a core institution for agricultural education and research in East Asia, we have established a program that accepts working people and foreign students.

Special Needs Education Programs (Special Program)

特別支援教育特別専攻科(専攻科)

この専攻科は、知的障害児教育の充実に資するために、昭和53(1978)年に設置されました。大学卒業者で、小学校・中学校・高等学校教諭又は幼稚園教諭免許状を有する者を対象とし、特別支援教育に関する専門教育を一年間履修することにより、特別支援学校教諭一種免許状を取得することができます。特別支援教育に関する理論と指導法に関する授業科目を基礎としながら、教育学的、心理学的あるいは生理学的なアプローチ等から、幅広く学ぶことができるカリキュラムを用意しています。また特別支援学校における教育実習の他に、特別支援教育に関する卒業論文も必修科目とすることで、実践的な指導法と基礎的な理論の双方を身につけることを目指しています。

This course was established in 1978 to improve the educational situation of special-needs children. The course is targeted at those who have graduated from university and have acquired a general teaching certificate for kindergarten, elementary, junior high, or high school. Students on this course can earn a first class teaching certificate for a special support school by taking several specialized subjects in one year.

This course has a practical and theoretical curriculum for special support education. By way of example, this curriculum includes courses on education, psychology, and physiology for special support education. Also, students are required to do both research and practice teaching in a special support school.

設置の目的

各学部に共通する教育の企画、調整と実施

幅広く深い教養及び総合的な判断力を養い豊かな人間性を育むことを目的としています。琉球大学の共通教育の特色としては、次の7つがあげられます。

1. 総合大学としての琉球大学の特徴を生かし、多くの魅力ある講義を提供しています。

授業科目は約 350 もあり、の中から、学生は専門との関係、自分の関心や必要に応じて科目を選択することができます。「亜熱帯一西表の自然」、「大学間共同授業」のように宿泊をして集中的に行われるものもあります。又、学生の職業・就職観等を深める科目として「職業と人生」、「キャリア概論」、「キャリア形成入門」、及び「大学と産業の振興」を開設しています。

2. 琉大特色科目を設けています。

沖縄の特異な歴史的文化的風土と自然環境、そしてそこで生まれ育った琉球大学の建学の理念に焦点をあてた授業科目を編成しています。「うちなーぐちあしび」、「琉球の自然」、「三線と島唄」等の沖縄という地域を学ぶ科目、琉球大学の建学の理念である自由と平等・平和と寛容を考える科目、自然と文化を含み亜熱帯を考察する科目等です。

3. 少人数クラスを設けています。

琉球大学の共通教育は、語学では 40 人以下、通常の講義は平均 70 人程度で授業を行っています。

4. アジア言語科目が豊富です。

中国語はもとより、朝鮮語、ヴェトナム語、インドネシア語、タイ語の五つのアジア系言語の科目を開講しています。

5. 原則として四年間いつでも共通教育を学ぶことができます。

共通教育と、専門教育は相互に補完的な関係にあり、学士課程教育を構成する両輪です。専門科目と平行して、あるいは専門科目を学んだ後、その知識を生かしながら共通科目を学ぶことができます。また、高学年の学生専用の共通教育科目もあります。

6. 多様な学生に応じたきめ細かいカリキュラムです。

高校で物理、化学、数学を学ばなかった学生、あるいは基礎学力が不足している学生には、高校から大学への学習の補完を図るための転換科目・専門基礎科目を設けています。英語も基礎力を充実するクラスを設けています。他方、力のある学生には TOEFL・TOEIC の対策や英検一級合格を目指すクラスがあります。

7. 情報教育が充実しています。

情報処理教育は全学生が履修できる数のクラスを準備しています。

大学教育センターの主な業務

- ・ 共通教育等科目の実施・運営
- ・ 大学教育の実施・運営のための調査研究
- ・ URGCC 推進関連業務
- ・ 学生による授業評価アンケートおよびその結果による「プロフェッサー・オブ・ザ・イヤー」教員表彰
- ・ 全学的なファカルティ・ディベロップメントの実施（公開研究授業・授業技法ワークショップなど）
- ・ 高大連携事業（出前講義、公開授業、大学訪問の受け入れなど）



平成8年4月に設置された大学教育センターは、多くの共通科目を開設して幅広く深い教養を身に付けるためのカリキュラムを提供しています。

大学教育の充実向上のための調査研究

琉球大学は、入学したすべての学生に十分な実力をつけて社会に送り出すことを目指します。これまでは、とすれば学生の評価が入試の難易度に基づいてなされてきたくらいがあります。しかし、社会がグローバル化し、他方において青年の気質が変化する中で、企業や社会においても、大学の卒業生に対して、単にどの大学を出たかではなく、課題探求能力を持ち、その上に専門的能力や技能を身につけた人間性豊かな人材が求められるようになっていきます。琉球大学は、そのような人材を社会に送り出します。そのための不断の教育改善を担っているのが大学教育センターです。

The University Education Center has two responsibilities. The first is to make an overall plan for general education courses that every student is expected to take and to provide these courses. General education courses at the university cover various fields, such as humanities, social sciences, natural sciences, and foreign languages. In addition, interdisciplinary courses are offered in two subject groups. One of them, Ryudai Special Courses is the group of courses in which students learn about the founding principles of the university by studying history, society, culture, language, and the natural environment of Okinawa, as well as courses on peace, gender, and cross-cultural communication. The other group is Sogo-Kamoku in which students learn about culture, society, the environment, information, technology and science. The second responsibility that the Center has is to conduct research on how to improve education at the university and to disseminate these findings. The Center strives to offer general education that is best suited for the mental, social, and academic development of students so that they can make a significant contribution to society after graduation.

附属図書館

University Library



総合大学だからこそその豊富な蔵書

附属図書館では、図書や学術雑誌、文献データベース、約2万タイトル以上の電子ジャーナルを収集し、本学学生や研究者、教員に提供しています。資料は当館Webサイトで検索が可能です。

The University Library houses a wide collection of books, databases, and journals, and offers access to over 20,000 electronic journals. Our holdings are searchable on-site or via our website. Our constant aim is to provide for the needs of both students and researchers.

<http://www.lib.u-ryukyu.ac.jp/>



特色あるコレクション Special Collections

伊波普猷文庫 (おもろさうし仲吉本、屋嘉比工四等 161 冊)
Iha Fuyu Collection (161 vols.)

島袋源七文庫 (浦添家本伊勢物語等 115 冊)
Shimabukuro Genshichi Collection (115 vols.)

宮良殿内文庫 (八重山行政関係資料約 300 点)
Miyara Donchi Collection (300 vols.)

仲原善忠文庫 (約 3,300 冊)
Nakahara Zenchu Collection (3,300 vols.)

仲宗根政善文庫 (329 点)
Nakasone Seizen Collection (329 vols.)

Bull 文庫 (560 点)
Bull Collection (560 vols.)

他8文庫 (計 14 文庫)
8 additional Collections (Total 14 Collections)

国際資料 International Documents

UN (国連) 資料 (3,432 冊)
UN Publications (3,432 vols.)

EU (欧州連合) 資料 (4,438 冊)
EU Publications (4,438 vols.)

OECD 資料 (3,144 冊)
OECD Publications (3,144 vols.)

UNESCO 資料 (92 冊)
UNESCO Publications (92 vols.)

電子ジャーナル (約 20,000 タイトル)
Electronic Journals (20,000 titles)

蔵書数 Library Holdings

平成25年3月31日現在 (As of March 31, 2013)

区分	和洋別 Japanese/Foreign	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
図書(冊) Book (vols.)	和漢書 Japanese	653,845	62,467	716,312
	洋書 Foreign	262,192	61,938	324,130
	計 Total	916,037	124,405	1,040,442
雑誌(種) Journals (titles)	和 Japanese	13,023(2,853)	2,273(508)	15,296 (3,361)
	洋 Foreign	6,113(600)	1,530(59)	7,643(659)
	計 Total	19,136(3,453)	3,803(567)	22,939(4,020)

(注)雑誌はタイトルを示す。なお、()内は現在の受入タイトル数で内数。

(Note) The number of journals indicates the number of titles. The number in parenthesis indicates subscribed journals.

利用状況 Library Statistics

平成24年度(2012)

区分	本館 Main Library	医学部分館 Medical Library	計 Total
入館者数 Library users (persons)	456,714	173,821	630,535
貸出冊数(内 学生) Books lent (vols)	90,009 (79,070)	11,896 (10,534)	101,905 (89,604)

保健管理センター

Health Administration Center

保健管理センターは、学生及び教職員の健康の保持・増進等の保健管理に関する専門的業務を行う施設として、1979年に設置されました。主たる業務は、学生の健康診断や健康相談、カウンセリング及び精神衛生相談、簡単な投薬治療並びにケガなどの応急的処置です。

現在の取組は、毎年4月に実施する定期健康診断や、学校医による健康相談を実施して学生の健康管理を支援しているほか、学生の臨床実習等に伴う感染対策を実施しています。

また、カウンセリングルームでは、利用者の増加に伴いカウンセラーを増員し、平成24年度には面接室を2室増やすなど、カウンセリング体制の充実を図っています。



The Health Administration Center was established in 1979 with the aims of providing and promoting health services for all students, and faculty and administrative staff. We equip to offer the campus community various health services, such as routine medical examinations, health consultations, counseling, basic medical treatment and medication, as well as first-aid treatment including injuries.

Currently, we offer annual medical examinations carried out in April of each year, health consultations by school doctors for the health maintenance of students, as well as measures for infection control for students going to have clinical training.

In addition to the employment of more counselors, the number of counseling rooms was increased by 2 in the year 2012 in order to cater to a growing number of visitors and to improve the overall quality of our counseling services.

教育学部附属学校

Elementary and Junior High Schools

教育学部附属小学校 Elementary School

教育目標に「一人一人が夢をもち、未来を生きる力のある子」を掲げています。

21世紀は個性を大事にする時代であることをもとに、一人一人が将来の目標となる大きな夢をもち、自らの未来を、自分の力で生きることができる子の育成を目指すと共に、基本的な教育理念をもとに、知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成を行っています。

This school aims to educate children who will create a bright future for themselves and strive for developing an innovating way of life.

To achieve this aim, they are expected to cherish wisdom, to be considerate of others with a sound mind, to do things tenaciously, and to be strong in body throughout their days in this school.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
690人	20クラス

教育学部附属中学校 Junior High School

「よく考え 豊かに感じ 自発的に行動する生徒の人間性を形成する」を教育目標とし、生徒に生きる力をはぐくむことを目指し、創意ある教育活動を展開する中で、物事をよく考え、自ら進んで課題解決に粘り強く取り組む生徒の育成に努めています。また、学部教員との共同研究、教育実習を行っています。

The school objectives are to build the characters of the students to think deeply, to feel the richness of life, and to act autonomously. To achieve these goals, the faculty members strive to develop innovative approaches to education.

Also, we conduct a student-teaching program and joint research with members of the Faculty of Education.

総定員 Total Fixed Number	学級数 Classes
480人	12クラス

教育研究 Education Research	大学との連携を密にしながら教育理論と教育実践に関する研究および実証を行う。 Conduct Educational Research on an educational theory and practice through cooperating with the university
教育実習 Teaching Practice	大学が計画する教育実習に協力し、学生に対して教育者としての資質をみがき、教育実践者として徹底した指導を行う。 Cooperate with the university for teaching practice.
地域への協力 Cooperation with Others	研究発表会の開催や教育研究の実践を行い、地域の教育界と交流を図り、現職教育に協力する。 Present Research in cooperation with other schools.



教育学部附属小学校 Elementary School



教育学部附属中学校 Junior High School

医学部附属病院 *University Hospital*

琉球大学医学部附属病院は、「病める人の立場に立った、質の高い医療を提供するとともに、国際性豊かな医療人を育成する。」という理念を掲げ、生命の尊厳を重んじた温かい医療の実践、地域における保健・医療・福祉の向上、地域医療への貢献、先端医療技術の開発・応用・評価などを大学病院の基本方針としています。県内唯一の特定機能病院として、高度医療や先進的医療を担い、その使命と役割を果たしています。

附属病院は、平成19年3月に、エイズ診療拠点病院に、平成20年2月には、都道府県がん診療連携拠点病院、平成21年11月には沖縄県肝疾患診療連携拠点病院、平成23年3月にはへき地医療拠点病院として指定を受け、沖縄県における高度医療および地域医療を担う医療機関として機能するとともに、感染症など東南アジア地域における医療への貢献も期待されています。

At the University Hospital we aim to develop international-minded medical staff while providing the kind of high-quality healthcare that our patients require. We also aim to provide the designated optimal medical care with profound compassion, and to improve the community healthcare and welfare of the community. As the only specialized general hospital in Okinawa, we have demonstrated the firm commitment to provide innovative and advanced medical care.

Appointed as the community AIDS clinical Center in March 2007, as a stronghold hospital for cancer therapy in February 2008, for liver disease in November 2009, and for medical care in remote area in March 2011, the University Hospital functions as the focal point of advanced medical care in Okinawa, and is expected to contribute to community healthcare and medical treatment against infectious diseases at the Southeast Asia.



■病床数 Number of beds 平成25年4月1日現在 (As of April 1, 2013)

診療科目 Clinical	床数 Ward	病床数 Number of beds
内科(結核) Internal Medicine (Including Tuberculosis)	10階	89
皮膚科 Dermatology		
泌尿器科 Urology	9階	101 【2】(10)
内科 Internal Medicine		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery		
脳神経外科 Neurosurgery	8階	99(1)
眼科 Ophthalmology		
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology		
歯科口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	7階	97(3)
外科 Surgery		
麻酔科 Anesthesiology	6階	86(6)
整形外科 Orthopedic Surgery		
小児科 Pediatrics	5階	40
外科 Surgery		
精神神経科 Neuropsychiatry	4階	68(2)
ICU		
産婦人科 Obstetrics/Gynecology	1階	20(3)
放射線科 Radiology		
RI		
泌尿器科 Urology		
耳鼻咽喉科 Otorhinolaryngology		
合計 Total		600

注 【】は救急・()は共通病床の内数

■入院及び外来患者数 平成25年4月1日現在 (As of April 1, 2013)

事項 Classification	年度 Fiscal Year								
	平成17年度 2005	平成18年度 2006	平成19年度 2007	平成20年度 2008	平成21年度 2009	平成22年度 2010	平成23年度 2011	平成24年度 2012	平成25年度 2013
入院 Inpatients	病床数 Number of Beds	604	604	604	604	600	600	600	600
	入院患者延数 Total Patients by Year	190,160	189,246	182,881	184,546	181,872	188,162	185,463	187,781
	1日平均入院患者数 Average Number of Patients per Day	521	519	500	506	498	516	507	514
	平均在院日数 Average Number of Days in Hospital	22.4	22.2	20.4	20.2	19.7	18.8	17.7	17.3
	病床稼働率 Rate of Bed Utilization	86.3	85.8	82.7	83.7	82.9	85.9	84.5	85.7
外来 Outpatients	外来患者延数 Total Patients by year	241,885	245,389	249,462	256,942	253,950	257,566	262,958	271,411
	1日平均外来患者数 Average Number of Patients per Day	991	1,002	1,018	1,057	1,049	1,060	1,082	1,112
	平均通院日数 Average Number of Days Patients Visited Clinics	16.1	16.8	16.8	17.5	19.0	16.8	17.1	18.0

■ [教育学部] 教育実践総合センター

Center for Educational Research and Development

教育実践総合センターの設置目的は、学校及び地域社会の教育課題の解決に的確に対応できる人材の養成に向け、学部及び関係諸機関との連携を図り、教育実践並びに教員養成に関する理論的・実践的・臨床的研究及び指導等を総合的、体系的に推進することです。1～5までの事業や研究会を実施しています。

The Center for Educational Research and Development was established for the purpose of improving schools and local community educational processes. With the cultivation of human resources in mind, the department and other institutions cooperate in order to design theoretical and practical methods for teachers, and to systematically drive the educational system forward.

Points 1 to 5 describe the projects and seminars currently being implemented.

1. 【教育実践ボランティア派遣事業】

Educational Training Volunteer Project

2. 【教育相談事業】

Educational Counseling Project

3. 【マルチメディア活用推進事業】

Multimedia Use Implementation Project

4. 【講演会・出前講座等の開催事業】

Lecture Organization Project

5. 【アドバイザーリースタッフ制度】

Advisory Staff

■ [教育学部] 発達支援教育実践センター

Development support educational practice center

子どもたちの発達支援に関する研究や教育方法の開発を行うと共に、教育相談や研修活動を通じて地域社会に貢献することを目的としています。現在、センター長1名(兼任)、専任教員1名で運営されています。また、特別研究員制度を設け実践活動の充実をはかっています。

平成18年より月二回、地域の子どもたちのための「トータル支援教室」を開いています。子どもたちの発達支援、保護者の子育て支援、学校及び関連機関との連携による現職教員の実践支援、学校現場で活躍できる学生を育てる教育支援がその目的です。また、創立以来10年にわたって、宮古島、石垣島、与那国島などへ巡回教育相談に訪れています。

We develop a study about the development support of children and the education method and aim for contributing to the community through education consultation and training activity.

For children who need special support, "the total support classroom" has been started in October 2006.

■ [工学部] 工作工場

Manufacturing Laboratory

工作工場は機械システム工学科のものづくり教育の拠点です。ものを作るには正確に速く効率良く安全に作る事が要求されますが、それを学ぶ場所が工作工場です。作るための知識は講義で学びますが、それを体で直に経験するのが材料加工学実習です。実習は、一貫してものづくりができる高度技術者養成の立場から、テーマは幅広い内容とし、かつ少人数の班分けによる実習を実践し、総合的デザイン能力や問題解決能力の養成を目的としています。そのため、工作工場内には種々の工作機械や鋳造、鍛造、溶接等の設備があり、また進化する加工技術に対応する形でマシニングセンタやCNC工作機械も設置し、それらを制御するプログラミング教育も重点的に行っています。さらに、工学実験や卒業研究および大学院の研究に関わる多種多様な機器や装置の製作を通して教育研究の支援を行っています。

The Manufacturing Laboratory is the base of monozukuri education in the Department of Mechanical Systems Engineering. Accuracy, efficiency, and safety in the manufacturing process in monozukuri are required, and students increase their skills through training courses in this laboratory. Knowledge of material processing and manufacturing can be obtained from lectures and hand experiences of how to make products. In order to develop highly skilled engineers who can design products systematically, the themes in the training course are chosen from diverse fields of processing, and students work on their projects in small groups. The purpose of training is to foster abilities in engineering design and problem-solving. Therefore, a number of tool machines, casings, forgings, welding equipment, machining centers and CNC machines are installed in the Manufacturing Laboratory. Furthermore, experiment apparatus and test pieces are produced to support education and research in undergraduate and graduate programs.

学部附属の教育研究施設等

Facilities for Education and Research

■ [医学部] 動物実験施設

The Institute for Animal Experiments

医学部及び関連領域の教育・研究に資するため、実験用動物の飼育管理、動物実験、代替実験及び実験用動物に関する教育、開発、研究等を行なっています。

The purpose of the center is to contribute to the education and advanced research of biomedical sciences. The center is working on care and management of laboratory animals, animal research for human diseases, and alternatives to animal experiments.



■ [医学部] 実験実習機器センター

Research Laboratory Center

先端的な医学教育研究の推進に資するため、医学部の共同利用施設として個々の研究室単位では対応できないような実験機器の運用と技術支援を行っています。

The center aims to contribute the advanced medical research and education. All laboratory equipment can be available for researchers and students, and the center supports the operation and maintenance of instruments and technical assistance.



■ [農学部] 亜熱帯フィールド科学教育研究センター

Subtropical Field Science Center

亜熱帯フィールド科学教育研究センターは、農学部隣接する千原フィールドと沖縄島北部に所在する与那フィールドの2つのフィールドを有しており、作物・家畜・森林・海岸を通じたフィールド教育や研究を行っています。千原フィールドにおいては、作物栽培、施設園芸、畜産などに関して、与那フィールドでは、森林などに関して、農学部学生の基礎から応用まで幅広く実践的な教育研究を担います。また、フィールド科学センターの教員は、亜熱帯地域農学科・農林共生科学分野を構成し、農と人との共生を目指した新たな教育研究にも取り組んでいます。

The Subtropical Field Science Center provides field education in crop, livestock, forest and coast, and has two campuses: Senbaru Field adjacent to the faculty of agriculture in Nishihara, and Yona Field in the northern part of Okinawa main Island. The agricultural students study practical education from basic to applied science about crop, vegetable and animal production at Senbaru Field, and forest and coastal plants at Yona Field. The academic staffs of the Field Science Center attached to the division of Human and Agricultural Symbiotic Science under the Department of Subtropical Agro-Production Sciences conduct researches on new field science, symbiotic relationship between agricultural (animal and plant) production and human society.



熱帯生物圏研究センターは共同利用・共同研究拠点として、熱帯・亜熱帯における生物の多様性やその背景にある様々な生命現象に関する研究を行っています。千原キャンパスの本部に多様性生物学と植物機能開発学の研究室があり、同じキャンパス内の分子生命科学研究施設に遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、ゲノミクスユニット、感染免疫制御学、分子感染防御学の研究室があります。瀬底島の瀬底研究施設にサンゴ礁生物生態学とサンゴ礁生物機能学の研究室、西表島の西表研究施設に植物機能開発学、森林環境資源学、生物資源機能学、生物機能・分類ユニットの研究室があります。各研究室は国内外の研究者との共同研究を行うほか、外部研究者にも施設を提供しています。また、大学院・学部学生に対する教育も行っています。

熱帯生物圏研究センターは、おもにサンゴ礁生態系の形成や機能の解明に関する研究、サンゴ礁および魚類の生殖周期や性構成、そしてそれらの影響因子や調節メカニズムに関する研究、亜熱帯島嶼環境下における生物多様性の現状や形成過程に関する研究、生物資源の検出、有効利用、効率的な生物生産の確立に関する研究、などを行っています。さらに様々な人為的要因や地球規模での環境変動によってダメージを受けたサンゴ礁、マングローブの回復を目指した研究にも着手しました。平成21年度に分子生命科学研究センターと統合を果たし、遺伝子・分子レベル、感染生物学の研究も含む総合研究センターとして新たなスタートを切りました。

■ 西原本部 Headquarters

西原本部では、琉球列島を中心とした東・東南アジアにおける水生／陸生脊椎動物の多様化の歴史の構築とそのメカニズムの解明、および亜熱帯植物の形態と機能の関係に関する研究に取り組んでいます。標本の作製・観察のための設備に加えて飼育観察や遺伝的な分析を行うための設備も備え、国内外の研究者と共に生物多様性の教育研究が進められています。

Members of the headquarters are conducting researches on histories and mechanisms of diversification of the lower vertebrates in East-Southeast Asia and on functional morphology of subtropical plants. The headquarters provides equipments for preparation and observation of specimens, rearing experiments, and genetic analyses, facilitating biodiversity research and education with domestic and foreign researchers.

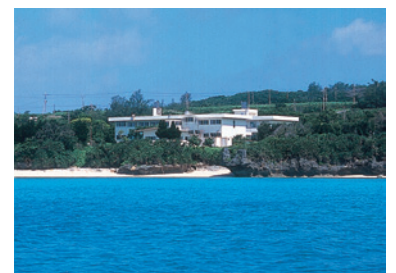


西原本部 Headquarters

■ 瀬底研究施設 Sesoko Station

瀬底研究施設では、サンゴ礁のフィールド拠点および水槽飼育実験の拠点として、国内外の研究者と、サンゴ礁生物の生態、生理、遺伝に関する多数の共同研究が実施されています。また国内外の研究者が集まる研究集会等も、頻りに開催されています。施設では、琉球大学大学院の教育、全国の学部学生を対象としたワークショップなどの教育活動も行われています。

The Sesoko Station is facing to a coral reef, and is equipped with seawater culturing tanks and other instruments for marine science. Many collaborative studies on ecology, physiology and genetics of coral reef organisms are conducted. In addition, scientific meetings are often held with domestic and foreign researchers at the Station. Training courses for graduate and undergraduate students from all over Japan are also held at the station.



瀬底研究施設 Sesoko Station

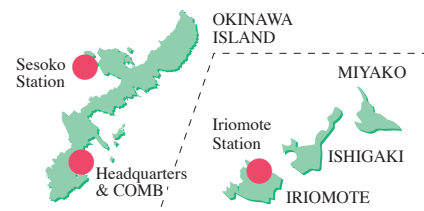
■ 西表研究施設 Iriomote Station

わが国最大の亜熱帯照葉樹林・マングローブ林を有する西表島に設置されている西表研究施設には、植物機能開発学・森林環境資源学・生物資源機能学、生物機能・分類ユニットの研究室があり、日本のマングローブ研究の中心としての重要な役割を担っています。施設は来訪する国内外の研究者や学生に利用されており、大学院・学部の講義・実習を開講しています。また、国際協力事業団（JICA）等の研修員も受け入れています。

The Iriomote Station, located on Iriomote Island, is surrounded by a broadleaf evergreen forest and mangrove forest. This Station includes three research sections: Applied Plant Sciences, Forest Resource Science and Section of Functional Physiology of Bioresources. This station has been playing a central role as a research base or station for the study of mangrove ecosystems. The facilities of this Station, including the dormitory, are available to foreign and domestic researchers and students. The Iriomote Station conducts intensive courses for undergraduate and graduate students. The Station is also involved in various training courses organized by Japan International Cooperation Agency, the Association for International Cooperation of Agriculture and Forestry, etc.



西表研究施設 Iriomote Station



熱帯生物圏研究センター

Tropical Biosphere Research Center

共同利用・共同研究拠点 Joint-use Research Institute

■ 分子生命科学研究所

Center of Molecular Biosciences (COMB)

教育研究施設として、細胞及び分子レベルにおける高度な学際的トピカルバイオサイエンスの教育研究を推進します。遺伝子機能解析学、遺伝資源応用学、ゲノミクスユニット、感染免疫制御学、分子感染防御学の5つの研究室があり、学内での共同研究を進めるとともに全国の研究者とも共同プロジェクトを進めています。センターにおいては、センターの設置目的を達成するために、教員・学生が一丸となって研究に取り組んでいます。21年度から大型の研究推進プロジェクトとして「運び屋」による「動く遺伝子」ゲノム侵入機構の解明と汎用型遺伝子導入ベクターの開発を行っています。

The Center of Molecular Biosciences (COMB) is dedicated to higher education and the promotion of the research fields of biosciences at cellular and molecular levels. All instruments and facilities are, in principle, available for use by students and faculty members from every school and department on campus and also outside research community. To achieve educational and research excellence, our faculty members and students have been enthusiastically collaborating. In 2009, a new research project “analysis for genomic invasion mechanism of movable elements and development of general standard vector using transporter” has been launched.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

■ 産学官連携推進機構

Integrated Innovation Center for Community (IICC)

本学では、従来からの使命である「教育」と「研究」に加え、「社会貢献」を第3の使命として明確に位置づけ、大学を中心とした地域産業の振興発展の仕組みを構築し、着実に推進してきました。このような活動を充実・強化するため、平成20年4月に「地域共同研究センター」と「知的財産本部」を統合するとともに、起業化を支援する機能を付加し、琉球大学の産学官連携活動を担う組織として「産学官連携推進機構」を設置しました。

本機構は「研究開発推進部門」「知的財産部門」「起業支援部門」の3部門からなっており、大学の研究成果による知財の創出・保護・活用の各段階を一貫して支援しています。本機構棟に(株)沖縄TLO、(株)沖縄ヒューマンキャピタルが入居し、産学官連携を推進支援する機能が集積しています。

平成21年6月には文部科学省及び経済産業省より地域中核産学官連携拠点に選定されました。「沖縄健康バイオ産業振興発展に向けた産学官連携拠点」構想では、沖縄地域における健康バイオ産業の高度化・高付加価値化のための活動を、沖縄県等と連携し実施しています。

Alongside our fundamental objectives of “education” and “research”, our university has positioned “contribution to society” as a third objective. We have established a structure for the development of local industries and have also promoted the advancement of those industries.

In order to enhance and strengthen our activities, the Organization for Promotion of Industry-University-Government Collaboration was established in April 2008, by integrating the Center for Cooperative Regional Research and the Intellectual Property Office, with a new function to encourage new enterprises and provide support.

The Organization consists of the “Promotion for Research Development Division”, “Intellectual Property Division” and “Support for Enterprise Division”, and aims to provide various supports at each stage, including the creation of intellectual properties through research at our university, and the protection and application of those properties. Okinawa TLO Ltd. and Okinawa Human Capital Ltd. are located in the same building on campus as the Organization, and we have been developing the capability to promote and support industry-university-government collaboration.

In 2009, the organization was selected as “The Industry-University-Government Collaboration bases for the Promotion of Okinawan health and bioscience industry” to advance the health and bioscience industry in Okinawa through cooperation with Okinawa Prefectural Government.



■ 機器分析支援センター Instrumental Research Center

機器分析支援センターは三つの施設（機器分析施設、環境安全施設、RI 施設）から成り、多くの教員・学生が利用しています。新しい分析装置の導入も進み、学内からの依頼分析や学外からの依頼分析に対する「受託試験」についても分析範囲を広げつつあります。機器の講習会や各種セミナー等を実施し利用者のニーズに応えています。

Instrumental Research Center is a university-affiliated institute for education and research. Introductions of new instruments have been steadily advanced, and workshops on the instruments were widely provided to users. And internal as well as external requests for an analysis are extensively accepted.



■ 生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning

生涯学習に関する教育及び研究を行うとともに、本学の学習資源を開放し、生涯学習体系構築に資することを目的としています。本センターの取組は公開講座のページをご覧ください。

The aim of the Center is to promote education research, and foster the creation of an organization for lifelong learning in Okinawa by providing learning resources at the University of the Ryukyus.



■ 総合情報処理センター Computing and Networking Center

学内コンピュータネットワーク設備を管理運営し、学内の情報処理教育環境と研究環境の充実を図り、電子メールや WWW などの ICT 活用のための教育基盤を提供しています。さらに、情報処理に関する研究ならびに次世代学内コンピュータネットワーク構築のための研究開発を行っています。

特に最近では、高帯域ネットワークおよび無線 LAN の管理、e-ラーニング等主要なインターネットアプリケーションとネットワークサービスに取り組み、様々な情報サービスを提供しています。

また、学内の学生と教員および職員に対して、ICT 活用のための様々な技術的支援を行っています。

The center aims to promote computer education and to offer information services for using ICT such as E-mail and WWW to all of students, faculty members, and staff by administering the campus computer network equipment. In addition, the center researches and develops information processing systems and next campus computer network system for the new generation.

Recently the center is focusing the High bandwidth Internet connection and the wireless LAN services.

Besides, the center provides advanced network applications such as E-learning system and also various technical supports for using ICT to all students, faculty members, and staff.



■ 留学生センター International Student Center

外国人留学生に対する日本語・日本文化・沖縄文化の教育、留学生の就学・生活上の諸問題や就職についての相談に応じ指導する教育施設です。

海外の交流協定大学との間で留学生の受け入れ及び本学の学生を派遣する短期交換プログラム等の実施、日本語教育副専攻の学生の教育、留学生と日本人学生・教職員・地域の人々との相互理解を深めることを目的とした留学生まつり等、各種事業を実施しています。

The International Student Center provides education in Japanese, as well as Japanese and Okinawan culture. The Center also assists with students' academic and personal needs, in addition to providing career advice. In line with promoting academic and student exchange, the Center offers a variety of educational opportunities including short-term student exchange programs with partner institutions overseas for incoming and outgoing students, education for students who minor in the Japanese language, and the International Student Festival which aims at deepening mutual understanding among international students, Japanese students, faculty and staff as well as local people.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

■ 外国語センター

Foreign Language Center

本学の学生及び職員の語学学習の利用に供することを目的とします。

The Foreign Language Center is open to all students, faculty members, and other University personnel, as well as local community for the purpose of providing language learning opportunities.

外国語センターの主な事業

- ・外国語科目の講義サポート
- ・TOEIC・TOEFL対策講座
- ・ネイティブスピーカーによる公開講座の提供
- ・イングリッシュ・ラウンジ（ネイティブスピーカーとの英会話ランチ）
- ・スペイン語弁論大会共催
- ・海外異文化研修の支援
- ・eラーニングシステム「ALC NetAcademy2」の運用・管理
- ・自習室及び自習教材の提供



■ 極低温センター

Low Temperature Center

極低温センターでは二種類の寒剤（液体窒素： -196°C 、液体ヘリウム： -269°C ）を製造し、全学に供給しています。これらの寒剤は凍結保存から超伝導まで幅広く様々な実験に用いられています。ヘリウムは希少資源でリサイクルが望まれるため、極低温センター内にはヘリウムガスを回収できる実験室も備えています。ヘリウム液化・回収施設のある大学は全国でも数少なく、九州・沖縄地区では九州大学、熊本大学、琉球大学の3か所だけです。

寒剤には酸欠、爆発、凍傷などの危険性があるため、極低温センターでは利用者の保安教育に力を入れています。また極低温分野の教育と研究も支援、推進しており、装置の開発や低温物性の研究が活発に行なわれています。施設公開で行う低温実験や、小・中・高校の理科教育、科学教室への協力など、地域貢献も好評を得ています。

Liquid helium (-269°C) and liquid nitrogen (-196°C) are manufactured in the Low Temperature Center and are supplied to all over the University. As helium gas is a sparse resource, collecting and recycling lines for helium gas from experimental rooms are set completely in the Center. Only a few selected universities have Helium liquefiers in Japan, such as Kyushu University, Kumamoto University and our university in Kyushu and Okinawa area.

Since there are many cases that the cryogen cause accidental situations such as oxygen deficiency, explosion and frostbite for users, safety education is provided for them. Also the Center supports and promotes education and research in the field of low temperature. Device development and research in low temperature regions is actively performed. In addition, science education held in local schools is popular among students.

■ 資料館(風樹館)

University Museum (Fujukan)

琉球大学資料館（風樹館）には、学内の研究者が教育や研究活動の一環として、主に琉球列島で収集した約14万点あまりの標本や資料が収蔵されています。一階にある常設展示室では、イリオモテヤマネコやヤンバルクイナなどの希少生物の標本をはじめ、首里城関連の考古資料、伝統工芸資料、農具などの民俗資料が展示されています。また、当館には自然学習の場として「学校ビオトープ見本園」が併設されており、様々な動植物が観察できます。

琉球大学では「地域へ開かれた大学」という方針のもとに、大学が生産する様々な学術情報を学外へも広く提供しています。当資料館では、広く学外の方々にも収蔵資料を活用していただけるよう、ホームページ上に標本データベースを開設し、標本情報等の発信を行っています。また、地域への貢献活動として、小学校などへの出前授業や教職員の研修会なども実施しています。

The University of the Ryukyus Museum, Fujukan, houses over 140,000 specimens and various exhibits collected from all over the Ryukyu Islands, as a part of educational and academic research activities. The specimens of endangered animals and birds such as the Iriomote Cat and Okinawa rail as well as archeological materials from Shuri-jo-Castle and folklore material including traditional crafts and farming tools of Okinawa are exhibited. There is a “biotope” where various animals and plants are available for field study of school students.

A variety of scholarly information produced within the university has been made available to the public. Various information on the museum specimen are available to viewers on the Fujukan Online Collections Database. As a contribution to the community, the museum offers classes to local elementary schools and conducts faculty development workshops.



学内共同教育研究施設

Inter-Departmental Institutes for Education and Research

就職センター

Placement Center

就職センターは、①学生の職業意識の啓発、②学生の就職相談、③就職支援のための調査・分析、④全学的就職支援事業の実施、⑤関係機関との連携など、全学的な立場から学生の就職活動を支援し推進しています。就職センターで行っている主な支援プログラムは以下のとおりです。

1年次2年次の学生には、働くことの大切さを知ってもらうためのキャリア科目を提供しています。講義以外には、就職活動を始めるための各種ガイダンスやセミナーをはじめ、面接や履歴書・エントリーシートの添削などの指導・助言など個別指導も行っています。

また、広く企業を知ってもらうため、学内合同企業説明会や個別企業説明会も開催しています。

その他、就職に関する情報はメール配信によりタイムリーに学生に届くようになっています。

The Placement Center aims at broadening an awareness of career possibilities, providing students with career consultation, conducting research and analysis in support of employment searching, supporting university-wide student recruitment activities, and coordinating with related organizations.

As support activities, the Center offers career subjects for 1st and 2nd-year students which are designed to enhance awareness of the importance of working. In addition, career guidance and seminars, as well as advice for job interviews and reviewing resume, are also offered to help students start their employment search.

To make students aware of these opportunities, the Center also carries out joint job fairs on campus as well as sessions for individual companies. Moreover, useful information regarding recruit activities is distributed to students via email.



就職センター



学内合同企業説明会の様子



就職センター
(キャリアアドバイザーによる就職相談)

大学運営推進組織

Organization for Promotion of University Management

大学評価センター

University Evaluation Center

大学評価センターは、本学における自己点検・評価に関する企画及び調査研究を行い、自己点検・評価の充実を図るとともに、第三者評価への対応を企画、立案し本学における教育研究等の改善・改革に資することを目的に、大学運営推進組織として設置されています。

近年の主な活動としては、国立大学法人評価委員会へ提出する法人評価の各種報告書作成へのサポートの他、教員活動評価の実施、本学の評価活動を向上させるための支援を行っています。

The University Evaluation Center was established as one of Organization for Promotion of University Management. The purposes of the center are as follows: research and planning for the self-assessment and evaluation of higher education, arrangement of external evaluations, and improvement of education and research at the university.

Recently, the center has been working on publication of our self-assessment reports, implementation of faculty performance measurement, and develop an evaluation activities in the university.

男女共同参画室

Gender-Equity Committee

男女共同参画に関する諸問題を検討し、それらの改善を図ることを目的として2011年2月、男女共同参画室の提案に基づき、男女共同参画推進のための4つの基本方針とともに、琉球大学男女共同参画宣言が採択されました。それにより、大学は、男女共同参画社会の実現に向けて、(1)意識啓発と改革への努力、(2)本学構成員の就労・修学と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の実現、(3)公平な採用・昇進の機会及び自由な意思決定の機会の確保、(4)ジェンダーバランスに配慮した若手教職員の育成等を推進していく責務を負っています。

また、これら基本方針等を踏まえて、平成24年度から平成27年度までのアクションプランを策定しました。男女共同参画室では、アクションプランを実現するために今後も積極的な取組を実施していきます。

The University of the Ryukyus Gender-Equity Committee (URGEC) was established in January 2010 with the goal of examining issues related to gender-equal participation and raising the awareness of all the members of the University of the Ryukyus.

In February 2011, the University of the Ryukyus published "Declaration of Gender Equality" and endorsed the basic gender equality promotion goals proposed by the Gender Equity Committee. The declaration and basic goals make it clear that the University of the Ryukyus is responsible for contributing to the realization of a gender-equal society by striving to achieve the following basic goals: (1) raising our awareness of gender equality; (2) creating a work-life balance for all our members; (3) ensuring equal opportunities for employment and promotion; (4) creating a supportive, gender-equal environment for younger generations.

The URGEC drew up the "2012-15 Action Plan" to guide the active implementation of this basic policy.

大学運営推進組織

Organization for Promotion of University Management

■ 研究推進戦略室

Strategic Research Promotion Unit (SRPU)

研究推進戦略室は、本学の研究の個性化と高度化を図るために、平成15年度に設置されました。戦略的企画の立案、調整、研究支援、情報収集などを全学的な立場で統括・推進しています。目的達成のために、以下に掲げる項目について、戦略的企画立案と推進体制の確立を図っています。

- (1) 科学研究費等の獲得に向けた支援および指導
- (2) 研究プロジェクト支援事業の企画、審査、評価等
- (3) 運営費交付金、特別経費等の大型研究プログラムの企画、支援および調整
- (4) 若手研究者、女性研究者および外国人研究者の支援

琉球大学における科学研究費助成事業採択率の向上を目的として、「科研費相談窓口」を設置しています。平成24年度には、千原キャンパスと上原キャンパスにおいて「科学研究費助成事業説明会」を開催するなど啓発・支援活動を行っています。また、「若手・女性・外国人研究者支援研究費」を設け、自発的な研究活動を奨励しています。

Strategic Research Promotion Unit (SRPU), founded in 2005, is a core advisory committee for the University President. Its mission includes the strategic promotion of new research in interdisciplinary areas that are dedicated to study multiple issues on Okinawa or subtropical environment.

The major activities of SRPU in 2011 were the promotion of integrated research funded by the University of the Ryukyus. SRPU organized workshops and symposiums for faculty development on how to get research funding. The Research Project Grant Program (for Junior, Women and Foreign Researchrs) was established by SRPU to support the research programs that were planned and conducted by faculty members in the University.



■ 亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構

Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS)

亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構（超域機構）は、文理融合型学際領域研究の推進を目的として、平成17年に設置された学部横断型組織です。21世紀の諸問題解決には、知識の融合と学際・複合領域研究者の育成が必要です。超域機構では、「海洋」、「島嶼」、「亜熱帯」の3つのキーワードを柱に、サンゴ礁、マングローブ域、琉球の人文化・国、有用資源生物、環境共存型産業を対象とした本学における研究のインキュベーション活動を行っています。

平成20年度には、文部科学省科学技術振興調整費（現・科学技術人材育成費補助金）「若手研究者の自立的な研究環境整備促進プログラム」に採択され、「亜熱帯島嶼科学研究拠点を担う若手研究者育成プログラム（ライジングスタープログラム）」を平成24年度まで実施しました。「亜熱帯島嶼健康科学分野」、「亜熱帯島嶼生物科学分野」、「亜熱帯環境科学技術分野」の三分野において、学際新領域開拓に意欲的な若手研究者10名を国際公募により採用し、亜熱帯島嶼科学の研究拠点化構想を進めました。

Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies (TRO-SIS) is a research organization that promotes research activities in inter- or multi-disciplinary sciences. Encouraging three major subjects (subtropical sciences, marine sciences and island-social sciences), TRO-SIS has supported research task teams that explore corals, mangroves, Ryukyu culture, biodiversity, bioresources, and sustainable agriculture and industry. In 2008 the organization has launched “Rising Star Program for Subtropical Island Sciences”, a new program funded by the MEXT. In order to establish new academic fields for “Subtropical Island Sciences,” a new system is necessary to invite excellent researchers actively engaged in interdisciplinary research. Therefore, the University of the Ryukyus decided to adopt the Japanese version of the tenure-track system, which is different from the conventional system within each faculty and department, and has recruited young and energetic researchers from both Japan and abroad. TRO-SIS is in charge of this new challenge and now functions as a strategic research institute for ten Rising Star researchers. Rising Star Program had successfully finished in March 2013.



■ 島嶼防災研究センター

Disaster Prevention Research Center for Island Regions

地球温暖化が進む今日において、巨大台風への備えや海面上昇への戦略的な対応が求められています。また、2011年の東日本大震災により、巨大地震・津波への備えは緊急の課題とされています。

島嶼防災研究センターは、沖縄における防災研究の拠点として、地震・津波防災、台風防災、沿岸河岸域防災、地盤防災、災害数値予測、島嶼防災無線通信及び島嶼遠隔防災教育などの研究を推進しています。

更に、災害時における自助、共助、公助といった人間行動学的領域の研究を推進しています。



島嶼防災研究センターのメンバー

Recent increase in global warming has elevated the need for preparedness against destructive typhoons and strategic adaptation methods to the rapid rise in sea level, especially in tropical and subtropical regions. Preparedness against huge earthquakes and tsunamis is a matter of great urgency after the Great East Japan Tohoku Earthquake and Tsunami in 2011.

The Disaster Prevention Research Center for Island Regions was established as the principal center considering the above factors, and it provides a platform for research on natural disasters in Okinawa Prefecture.

The center promotes multidisciplinary studies on disaster prevention methods for earthquakes, tsunamis, typhoons, landslides and floods. The development of numerical simulations to predict these disasters, wireless communications and satellite distance educations for island regions in emergency is promoted. Moreover, research of a human behavioral domain called the self-help, mutual-help and public-help at the time of a disaster is promoted.



東日本大震災における仙台市内の巨大津波襲来の様子 (写真提供: 仙台市)

■ 国際沖縄研究所

International Institute for Okinawan Studies (IIOS)

国際沖縄研究所 (IIOS) は、環太平洋地域において、東アジア・オセアニア地域と我が国の結節点にある沖縄の地理的特性を活かし、沖縄と沖縄に関連する課題について、国際的な共同研究の中核拠点となることを目指す、人文社会科学特化型の総合研究所です。

本研究所の使命は、沖縄の周辺や環太平洋の関連国の研究施設との連携を深めながら、沖縄のさまざまな特性から派生する学問的ニーズに応える知的空間を提供することにあります。国際学術誌 IJOS: International Journal of Okinawan Studies を年2回刊行しているほか、平成23年度に開始した文部科学省特別経費プロジェクト「新しい島嶼学の創造—日本と東アジア・オセアニア圏を結ぶ基点としての琉球弧」および「沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践—沖縄ジェンダー学の創出」では、既存の学問領域の枠の融解・融合を促す新たなディシプリンの確立へ向けて、国内外の研究者および研究機関との共同研究を推進しています。

また、若手研究者セミナー等によって学内外の次世代研究者の育成にも取り組んでおり、研究成果の蓄積を、本学の学生たちのみならず、沖縄を研究する国内外の学生や研究者へ還元することによって、アジア・太平洋地域における「知の津梁」としての役割を果たすことを目指しています。

The International Institute for Okinawan Studies (IIOS), is a research institute particularly focusing on Humanities and Social Sciences research. Recognizing its geographic advantage of being located at the crossroads of East Asia and Oceania in the Pacific Rim region, IIOS has set its goal to vigorously perform a central role in international collaboration in academic research on Okinawa and related topics.

One of our most important missions is to provide an intellectual space for those who seek sources and networks especially available in Okinawa. We believe the need for that space will increase as we have stronger relationships with other research centers located in the Pacific Rim. In addition to publication of a biannual international academic journal, IJOS: International Journal of Okinawan Studies, there are two government-funded research projects currently making progress in IIOS: “Toward New Island Studies” and “Theorizing Gender in Okinawa,” projects promote international collaboration in an attempt to deconstruct and reconstruct existing disciplinary frameworks.

IIOS also actively supports the rising generation of scholars all over the world by holding workshops especially for them. Our findings are available not only to our students at UR but also to other students and researchers all over the world, as we are striving to establish our role as an “intellectual bridge”—a bridge to connect diverse scholarly activities—in the Asia-Pacific region.



法文学部 Faculty of Law and Letters

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
総合社会システム学科 Comprehensive Social Systems Studies 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	170人 30人	12人 4人	法学、数量経済分析、比較経済分析、政策科学、 国際関係論 Law Course, Quantitative Economic Analysis, Comparative Economic Analysis, Policy Science, International Relations	法学、経済学、 政策科学・国際関係論 Laws Economics Policy Science and International Relations
人間科学科 Human Sciences	95人	3人	人間行動、社会学、地域科学 Human Behavior, Sociology, Geography, History and Anthropology	人文社会 Human Science
国際言語文化学科 Languages and Cultures 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 30人	3人 4人	琉球アジア文化、英語文化、ヨーロッパ文化 Ryukyu and Asian Studies, English Language and Culture, European Culture and Literature	人文学 Arts

観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座・分野 Areas of Study	学士 Bachelor
観光科学科 Tourism Sciences	60人	—	ツーリズム・ビジネス、ツーリズム・ディベロップメント、 ツーリズム・リソース・マネジメント Tourism Business, Tourism Development, Tourism Resource Management	観光学 Tourism
産業経営学科 Industrial Management 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	60人 20人	— 4人	経営学、マーケティング、会計学 Business Administration, Marketing, Accounting	経営学 Business Administration

教育学部 Faculty of Education

課程 Course	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
学校教育教員養成課程 Elementary and Secondary School Teacher Training Program	100人	国語教育、日本語教育学、日本語学、社会科教育、 数学教育、理科教育、基礎情報科学、教育情報科学、 音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、 英語教育、学校教育、特別支援教育、 生涯健康基礎学、生涯スポーツ学、健康栄養学	教育学 Education
生涯教育課程 Lifelong Education Program	90人	Japanese, Japanese Language Teaching, Japanese Linguistics, Social Sciences, Mathematics, Natural Sciences, Foundation of Computer Science, Educational Information Processing, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English Education, Special Support Education, School Psychology, Foundations of Health Promotion, Sports and Culture, Food and Nutritional Science.	

理学部 Faculty of Science

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
数理科学科 Mathematical Sciences	40人	基礎数学、数理解析学、情報数学 Algebra and Geometry, Mathematical Analysis, Information Mathematics	理学 Science
物質地球科学科 Physics and Earth Sciences 物理系 Physics Program 地学系 Earth Science Program	65人	物質基礎学、物質情報学 Theoretical Physics, Experimental and Computational Physics 海洋地圏科学、海洋水圏科学 Geology, Marine Geology, Meteorology, Oceanography, Sedimentology	
海洋自然科学科 Chemistry, Biology and Marine Science 化学系 Chemistry Program 生物系 Biology Program	95人	分子機能化学、解析化学、海洋化学 Physical and Organic Chemistry, Analytical and Inorganic Chemistry, Marine Chemistry 進化・生態学、熱帯生命機能学、海洋生物生産学 Ecology and Systematics, Cell and Functional Biology, Marine Biology	

医学部 Faculty of Medicine

学科 School	入学定員 Admission Capacity	第2年次編入学定員 Capacity of 2nd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Degree (Bachelor)
医学科 Medicine	107人	5人		医学 Medicine
保健学科 Health Sciences	60人	—	基礎看護学、成人・老年看護学、母子看護学、地域看護学、 生体検査学、病態検査学 Fundamental Nursing, Adult and Gerontological Nursing, Maternal and Child Nursing, Community Health Nursing, Basic Laboratory Sciences, Clinical Laboratory Sciences	保健学 Health Sciences

工学部 Faculty of Engineering

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	講座 Areas of Study	学士 Bachelor
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	90人 20人	5人 —	材料システム工学、熱流体工学、数理機械工学 Engineering Materials, Design and Processing, Thermal and Fluid Engineering, Mechanics and Systems Control	工学 Engineering
環境建設工学科 Civil Engineering and Architecture 土木コース Civil Engineering Courses 建築コース Architecture Courses	45人 45人	2人 2人	環境計画学、設計工学、環境防災工学 Environmental Planning and Design, Structural Design, Environmental Disaster Prevention	
電気電子工学科 Electrical and Electronics Engineering 昼間主コース Daytime Courses 夜間主コース Evening Courses	80人 10人	5人 —	電磁エネルギー工学、電子物性工学、 電子システム工学 Electromagnetic Energy Engineering, Electronics and Electronic Materials, Electronic Systems Engineering	
情報工学科 Information Engineering	60人	6人	システム情報工学、知能情報工学 Computer Systems, Intelligent Information Systems	

農学部 Faculty of Agriculture

学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	第3年次編入学定員 Capacity of 3rd-year transfers	教育コース Course of Study	学士 Bachelor
亜熱帯地域農学科 Subtropical Agro-Production Sciences	35人	—	農林経済学、植物開発学、循環畜産学、農林共生学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science	農学 Agriculture
亜熱帯農林環境科学科 Subtropical Agro-Environmental Sciences	35人	—	植物機能学、動物機能学、森林環境学、生態環境科学 Plant Functions Science, Animal Functions Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science	
地域農業工学科 Regional Agricultural Engineering	25人	—	バイオシステム工学、地域環境工学 Biosystems Engineering, Rural Environmental Engineering	
亜熱帯生物資源科学科 Bioscience and Biotechnology	35人	5人	生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science	

人文社会科学研究所 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Humanities and Social Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程

Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
総合社会システム Social Systems and Policy	17人	実務法学、経済システム、経営管理、政策科学 Practical Jurisprudence, Economic Systems, Business Administration, Policy Science	修士 (法学、政治学、経済学、経営学、社会学、教育学、心理学、文学、歴史学、地理学、哲学、言語科学、学術) Master (Laws, Political Science, Economics, Business Administration, Sociology, Education, Psychology, Literature, English, History, Geography, Linguistics and Communication, Studies Arts, (Philosophy))
人間科学 Human Sciences	16人	人間行動、人間社会、歴史学・人類学、島嶼研究 Human Behavior, Human Society, History and Anthropology, Island Studies	
国際言語文化 Languages and Cultures	12人	琉球アジア文化、欧米文化、言語コミュニケーション Ryukyuan-Asian Studies, Euro-American Studies, Language and Communication Studies	

博士後期課程

Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
比較地域文化 Comparative Culture and Area Studies	4人	—	博士 (学術) Doctor of Philosophy in Comparative Culture and Area Studies

観光科学研究科 (修士課程)

Graduate School of Tourism Sciences (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
観光科学 Tourism Sciences	6人	観光科学 Tourism Sciences	修士 (観光学) Master of Tourism

教育学研究科 (修士課程)

Graduate School of Education (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
学校教育 Studies in School Education	5人	学校教育 School Education	修士 (教育学) Master of Education
特別支援教育 Studies in Special Needs Education	3人	特別支援教育 Special Needs Education	
臨床心理学 Clinical Psychology	3人	臨床心理学 Clinical Psychology	
教科教育 Studies in Subject Education	24人	国語教育、社会科教育、数学教育、理科教育、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育 Japanese, Social Science, Mathematics, Science, Music, Arts and Crafts, Health and Physical Education, Technology Education, Home Economics, English	

医学研究科 (修士課程) (博士課程)

Graduate School of Medicine (Master's Program) (Doctoral Program)

修士課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
医科学 Graduate School of Medical Science	15人 Master's Course		修士 (医科学) Master in Medical Science

博士課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	履修コース Course	講座 Areas of Study	学位 Degree
医科学 Graduate School of Medicine	25人 Doctoral Course	先進情報医科学コース Advanced and Integrated Bioinformatics Medicine	システム生理学、放射線診断治療学、脳神経外科学、眼科学、育成医学、耳鼻咽喉・頭頸部外科学、精神病態医学、遺伝医学、先進検査医学、分子解剖学、ゲノム医科学、医療情報学 Systems Physiology, Radiology, Neurosurgery, Ophthalmology, Child Health and Welfare, Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, Neuropsychiatry, Medical Genetics, Advanced Laboratory Medicine, Molecular Anatomy, Medical Genomics, Medical Informatics	博士 (医学) Doctor of Philosophy in Medical Science
		機能再生医科学コース Functional and Regenerative Medicine	人体解剖学、分子・細胞生理学、薬理学、胸部心臓血管外科学、麻酔科学、整形外科学、泌尿器科学、顎顔面口腔機能再建学、救急医学、臨床薬理学、薬物治療学 Human Biology and Anatomy, Molecular and Cellular Physiology, Pharmacology, Thoracic and Cardiovascular Surgery, Anesthesiology, Orthopedic Surgery, Urology, Oral and Maxillofacial Functional Rehabilitation, Emergency Medicine, Clinical Pharmacology and Therapeutics, Pharmacotherapy	
		環境長寿医科学コース General and Socio-environmental Medicine	医化学、生化学、腫瘍病理学、細胞病理学、衛生学・公衆衛生学、法医学、内分泌代謝・血液・膠原病内科学、循環器・腎臓・神経内科学、消化器・腫瘍外科学、女性・生殖医学 Medical Biochemistry, Biochemistry, Pathology and Oncology, Pathology and Cell Biology, Public Health and Hygiene, Legal Medicine, Internal Medicine, Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Rheumatology Cardiovascular Medicine, Nephrology and Neurology, Digestive and General Surgery, Medical Science of Women and Reproduction	
感染制御医科学 Graduate School of Medicine for Infection Control	13人 Doctoral Course	感染制御医科学特別コース Medicine for Infection Control	微生物学・腫瘍学、細菌学、寄生虫・免疫病病因態学、皮膚病態制御学、免疫学、感染症・呼吸器・消化器内科学、生体防御学、感染免疫制御学 Microbiology and Oncology, Molecular Bacteriology and Immunology, Parasitology and International Health, Dermatology, Immunology, Infectious, Respiratory, and Digestive Medicine, Host Defense and Vaccinology Infection Immunobiology	

保健学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Health Sciences (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
保健学 Health Sciences	修士 10人 Master's Course	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	修士 (保健学) Master in Health Science

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
保健学 Health Sciences	博士 3人 Doctoral Course	人間健康開発学、国際島嶼保健学 Human Health Promotion, International & Islands Health Sciences	博士 (保健学) Doctor of Philosophy in Health Science

理工学研究科 (博士前期課程) (博士後期課程)

Graduate School of Engineering and Science (Master's Program) (Doctoral Program)

博士前期課程 Master's Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
機械システム工学 Mechanical Systems Engineering	27人	材料科学、材料強度工学、設計システム工学、加工システム工学、機械システム力学 Materials Science, Strength of Materials, Engineering Design Systems, Processing Systems, Mechanical Systems Dynamics 熱工学、流体力学、熱移動工学、流体機械学、エネルギーシステム工学 Thermal Engineering, Fluid Mechanics, Heat Transfer, Fluid Machinery, Energy Systems Engineering 計測工学、制御工学、機械基礎工学、高エネルギー加工学 Measurement Systems, Control Engineering, Fundamentals of Mechanical Engineering, High Energy Manufacturing Processes	
環境建設工学 Civil Engineering and Architecture	24人	土木計画、防災計画、都市・地域施設計画、地域環境工学、建築計画学、建築環境・設備工学 Planning of Civil Engineering, Disaster Prevention Planning, Urban and Regional Infrastructure Planning, Regional Environmental Engineering, Architectural Planning and History, Architectural Environmental Engineering and Building System Design 構造解析学、構造工学、コンクリート工学、構造設計システム、耐震設計工学 Structural Analysis, Structural Engineering, Concrete Engineering, Structural System Design, Seismic Design 土質工学、基礎構造、耐風・耐震工学、水工学・海洋環境 Soil Mechanics, Foundation Engineering, Wind and Earthquake Engineering, Hydraulic and Ocean Environmental Engineering	
電気電子工学 Electrical and Electronics Engineering	24人	磁気工学、プラズマ工学、電力工学、電力システム工学、パワーエレクトロニクス、電気機器工学 Magnetic Engineering, Plasma Engineering, High Power Engineering, Power System Engineering, Power Electronics, Electrical Machinery Engineering 電子物性工学、電子デバイス工学、VLSIシステム設計、半導体薄膜プロセス工学 Electronic Materials Engineering, Electron Devices Engineering, VLSI system Design, Engineering of Semiconductor Thin-Film Process 計算知能工学、現代制御、光ファイバ伝送工学、フォールトトレランス、信号処理システム、医用電子工学 Computational Intelligence, Modern Control Theory, Optical Fiber Transmission Engineering, Dependable computing Systems, Signal Processing Systems, Medical Electronics	修士 (工学) Master of Engineering 修士 (理学) Master of Science
情報工学 Information Engineering	18人	計算機システム、信号処理、メディア通信 Computer Systems, Signal Processing, Multimedia Communication 知能情報処理、ロボティクス、知的システム Intelligent Information Processing, Robotics, Intelligent Systems	
数理科学 Mathematical Sciences	10人	整数論、位相幾何学、解析学、確率論、情報数学 Theory of Numbers, Topology, Mathematical Analysis, Theory of Probability, Information Mathematics	
物質地球科学 Physics and Earth Sciences	16人	物質基礎学、凝縮系物理学、固体物理学、情報物理学、島弧岩石学、テクトニクス、海洋地質学、大気海洋物理学、海洋学及び古海洋学 Mathematical Physics, Condensed Matter Physics, Solid State Physics, Polymer Physics, Computational Physics, Subduction Zone Magmatism, Tectonics, Marine Geology, Oceanography & Paleo-Oceanography	
海洋自然科学 Chemistry, Biology and Marine Science	26人	物理化学、有機化学、分析・地球化学、無機化学、海洋天然物化学、海洋環境化学、生態学、分類形態学、細胞・遺伝学、環境生物機能学、水産生物学、サンゴ礁生物学、熱帯生物科学 Physical Chemistry, Organic Chemistry, Analytical and Geochemistry, Inorganic Chemistry, Marine Natural Products Chemistry, Marine Ecological Chemistry, Ecology, Taxonomy and Morphology, Cell Biology, Genetics, Functional Biology, Fisheries Biology, Coral Reef Biology, Tropical Biology	

博士後期課程 Doctoral Program

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生産エネルギー工学 Material, Structural and Energy Engineering	4人	材料機能工学、生産設計工学、熱及び流体の移動エネルギー変換、海洋開発、開発情報システム、半導体薄膜素子工学 Intelligent Material, Structural Design and Processing, Thermal and Fluid Transfer Energy Conversion, Ocean Development, Information Development Systems, Engineering Semiconductor thin-film devices	博士 (工学) Doctor of Engineering
総合知能工学 Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	3人	居住環境工学、知能情報工学 City Environment Engineering, Intelligent Systems Engineering	博士 (理学) Doctor of Science
海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	5人	島嶼環境科学、環境物性学、生命環境学、海洋生物学、島嶼生態系機能学、海洋化学、熱帯生物学 Environmental Science of Island Archipelago, Environmental Material Physics, Life Science, Marine Biology, Function of Island Ecosystem, Marine Chemistry, Tropical Biology	博士 (学術) Doctor of Philosophy

外国人留学生特別プログラム (博士前期課程・博士後期課程) Special Graduate Programs for International Students (Master's and Doctoral Programs)

【工学系】 〈アジア太平洋工学デザインプログラム〉 Engineering Course <Asia-Pacific Engineering Design Program>

博士前期課程 Master's program

学位 Degree

専攻 Courses	機械システム工学、環境建設工学、電気電子工学、情報工学 Mechanical Systems Engineering, Civil Engineering and Architecture, Electrical and Electronics Engineering, Information Engineering	修士 (工学) Master of Engineering
博士後期課程 Doctoral Program		博士 (工学) Doctor of Engineering
専攻 Courses	生産エネルギー工学、総合知能工学 Material, Structural and Energy Engineering, Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering	博士 (学術) Doctor of Philosophy

【理学系】 〈亜熱帯海洋科学国際プログラム〉 Science Course <Okinawa International Marine Science Program>

博士前期課程 Master's program

学位 Degree

専攻 Courses	数理科学、物質地球科学、海洋自然科学 Mathematical Sciences, Physics and Earth Sciences, Chemistry, Biology and Marine Science	修士 (理学) Master (Science)
博士後期課程 Doctoral Program		博士 (理学) Doctor (Science)
専攻 Course	海洋環境学 Marine and Environmental Sciences	博士 (学術) Doctor of Philosophy

農学研究科 (修士課程) Graduate School of Agriculture (Master's Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
亜熱帯農学 Subtropical Agriculture	35人	地域農学コース Agro-Production Sciences Course	農林経済科学、植物生産科学、動物生産科学、農林共生科学 Agricultural and Forest Economics, Plant Breeding Science, Sustainable Animal Production Science, Human and Agricultural Symbiotic Science
		農林環境科学コース Agro-Environmental Sciences Course	植物機能科学、動物機能科学、森林環境科学、生態環境科学 Plant Functional Science, Animal Functional Science, Forest Science, Ecology and Environmental Science
		地域農業工学コース Regional Agricultural Engineering Course	バイオシステム工学、農村環境・基盤整備学、農村環境保全・防災学 Biosystems Engineering, Agricultural Infrastructure Improvement and Rural Development Engineering, Rural Environmental Conservation and Disaster Prevention Engineering
		生物資源科学コース Bioscience and Biotechnology Course	生物機能開発学、食品機能科学、発酵・生命科学 Biotechnology, Food Science and Nutrition, Fermentation and Life Science
			修士 (農学) Master of Agriculture

法務研究科 (専門職学位課程) Graduate School of Law (Juris Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
法務専攻 Professional Legal Study	22人	法曹養成のための教育・研究 Education and Study for Nurturing Legal Professionals	法務博士 (専門職) Juris Doctor

鹿児島大学大学院連合農学研究科 (博士課程) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University (Doctoral Program)

専攻 Courses	入学定員 Admission Capacity	教育研究分野 Areas of Study	学位 Degree
生物生産科学 Science of Bioresource Production	7人	熱帯資源・植物生産科学、動物資源生産科学、地域・国際資源経済学 Tropical Bioresource and Plant Resource Production, Animal Resource Production, Regional and Global Resource Economics	博士 (農学) Doctor of Agriculture
応用生命科学 Biological Science and Technology	8人	生物機能化学、食品機能科学、先端応用生命科学 Bioscience and Biotechnology, Food Science and Nutrition, Advanced Life Science	
農水圏資源環境科学 Resources and Environmental Science of Agriculture, Forestry and Fisheries	8人	生物環境保全科学、地域資源環境工学、水産資源環境科学 Environmental Science and conservation Biology, Regional Resource Environment Engineering, Fisheries Science on Resources and Environments	

特別支援教育特別専攻科 (専攻科) Special Needs Education Programs (Special Programs)

専攻科 Special Programs	入学定員 Admission Capacity	専攻 Programs
特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education Programs	10人	知的障害教育専攻 Special-Needs Education

社会貢献活動

Social Action Activities

■ 琉球大学における地域貢献活動等の取り組みについて(平成24年度実績)

大学又は学部等の組織単位若しくは大学・学部等の承認の下に、グループ等を結成して能動的に実施した地域貢献活動の実績です。

◆ 【地域振興・活性化】

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
国際シンポジウム「融解する辺境・島嶼域における新しい公共の創造 ～地域福祉の取り組み～」	法文学部概算要求研究プロジェクト	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者	平成24年12月15日
宮古島市・池間島におけるワークショップ	法文学部概算要求研究プロジェクト	NPO きゅーぬふから舎	NPO 職員・研究者・実践家	平成24年12月13日
シンポジウム「中城城跡・周辺広域公園を核とした中部圏域の振興活性化策について」	放送大学沖縄学習センター	吉の浦会館	一般・観光産業従事者/約100名	平成24年11月13日
国際シンポジウム「石見銀山と台湾の鉱山」	島根県教育委員会	島根県立男女共同参画センターあすてらすホール	一般/約280名	平成24年11月17日
観光ネットワークモデル事業	沖縄県うるま市	いちゅい具志川じんぶん館大研修室	観光関連事業者・一般/65名	平成25年3月5日
「おもてなし経営」推進フォーラム	経済産業省、内閣府沖縄総合事務局	那覇第2地方合同庁舎	地域企業経営者・管理職/100名	平成24年10月22日
「世界に通用する観光人材育成事業」セミナー	沖縄県、(財)沖縄観光コンベンションビューロー	石垣島、宮古島、沖縄本島	観光経営者・管理職/延べ300名	平成24年10月31日～11月2日
保全利用協定制度検討委員会	沖縄県環境生活部自然保護課	沖縄県庁4F第1.2会議室、沖縄レインポーホテル	沖縄県環境生活部自然保護課、沖縄環境調査株式会社、沖縄エコリズム推進協会、いであ株式会社、検討委員/各回約20名	平成24年11月27日、平成25年3月19日
米須丸ごと生活博物館交流事業	沖縄県糸満市開発企画部	糸満市米須コミュニティセンター	糸満市米須集落の地域住民/各回約20名	平成24年7月6日、8月4日、9月
アジア沖縄海洋療法研究開発センタープロジェクト	観光科学研究科、てんぶす宜野座振興公社、宜野座村	沖縄県宜野座村	旅行者、地域住民、事業者	平成24年3月～
海洋性ウェルネスプログラム研究開発プロジェクト	観光科学研究科、ザ・テラスホテルズ	沖縄県名護市	旅行者、観光関連事業者	平成24年3月～
広域連携環金武湾 QOL 振興プロジェクト	観光科学研究科、財団法人おきなわ健康長寿研究開発センター	沖縄県うるま市、金武町、宜野座村	旅行者、観光関連事業者	平成24年4月～平成25年3月
水中可視光通信技術と水中癒し技術の組合せによる新たなダイビングサービスの創出	観光科学研究科、21さまみ、マリコムス琉球、国際潜水教育科学研究所	沖縄県座間味村阿嘉島	観光関連事業者	平成24年9月～平成25年3月
県立学校10年経験者研修	沖縄県教育委員会(県立総合教育センター)	県立総合教育センター	県立学校10年経験者研修対象者/100名	平成24年7月27日
市民公開講座「高度難聴医療の最前線ー補聴器と人工内耳ー」講演会	琉球大学耳鼻咽喉科	沖縄県男女共同参画センターにいるる	一般市民/80名	平成24年11月25日
「クルマの魅力」展示会	工学部機械システム工学科	琉球大学工学部	一般/100名	平成24年10月27日
GIS フォーラム in 沖縄	琉球大学、地理情報システム学会、沖縄県地理情報システム協議会	浦添市「てだこホール」	一般/100名	平成24年12月11日
第四回琉球大学農学部地域貢献シンポジウム	主催：琉球大学農学部、共催：沖縄県農林水産部・名護市	名護市民会館中ホール	一般/120名	平成25年1月10日
やんばるの森の利用を考えるシンポジウム	沖縄県農林水産部	牧志駅前ほしぞら公民館	一般/110名	平成25年1月20日
スポーツコンベンション推進シンポジウム	沖縄県	中城村(吉の浦会館)	市町村体育施設管理者および施設管理会社/約90名	平成25年1月16日
やんばる自然資源調査	農学部(与那フィールド)、観光産業科学部、国頭村環境教育センター「やんばる学びの森」	国頭村環境教育センター「やんばる学びの森」および周辺森林	琉球大学教員・学生、他大学学生、地域ボランティア/38名(5回合計)	平成24年4月～平成25年1月(5回)
沖縄地域学リポトリの県内大学機関連携	附属図書館	琉球大学附属図書館	一般市民(研究者含む)	平成24年4月1日～平成25年3月31日
貴重書展「文献資料にみる琉球・沖縄 in うるま市」	琉球大学附属図書館(うるま市中央図書館)	うるま市中央図書館	一般市民/約1500名	平成24年10月16日～24日
琉球大学新技術説明会	産学官連携推進機構 科学技術振興機構(JST)	JST 東京別館ホール	研究開発職/180名	平成24年6月15日
第5回沖縄学生ビジネスアイデアコンテスト	産学官連携推進機構、沖縄県、沖縄県産業振興公社、(株)沖縄ヒューマンキャピタル、他	琉球大学 沖縄県立博物館・美術館	県内学生/191名	平成24年5月1日～8月25日
イノベーションジャパン2012	産学官連携推進機構 JST、NEDO 他	東京国際フォーラム	研究開発職、企業等/約400名	平成24年9月27日～28日
Bio Japan 2012	産学官連携推進機構 BioJapan 組織実行委員会	パシフィコ横浜	研究開発職、企業等/約600名	平成24年10月10日～12日
第36回沖縄の産業まつり	産学官連携推進機構、工学部、農学部、教育学部 沖縄県工業連合会(株) 沖縄 TLO	奥武山公園・県立武道館	一般/約1,000名	平成24年10月26日～28日
アグリビジネス創出フェア2012	産学官連携推進機構、農学部	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等/約2,000名	平成24年11月14日～16日
nano tech2013 国際ナノテクノロジー総合展・技術会議	産学官連携推進機構、工学部 nano tech2012 実行委員会	東京ビッグサイト	研究開発職、企業等/600名	平成25年1月30日～2月1日
第1回ビジネスライアルコンテスト	産学官連携推進機構、おきなわ花と食のフェスティバル推進本部	奥武山総合運動公園	県内学生/191名	平成25年2月2日～3日
沖縄産学官イノベーションフォーラム2012	産学官連携推進機構、沖縄産学官連携推進協議会、(株) 沖縄 TLO、内閣府沖縄総合事務局	琉球大学	研究開発職、企業等/約100名	平成25年3月2日
やさしい機器分析セミナーⅠ～Ⅱ	機器分析支援センター	琉球大学理学複合棟	全学部・学外/136名	平成24年11月18日、12月20日
企業セミナーⅠ	機器分析支援センター、共催(株)エル・エム・エス	琉球大学大会館	全学部・学外/294名	平成24年5月15日
企業セミナーⅡ～Ⅳ	機器分析支援センター	琉球大学理学複合棟	全学部・学外/82名	平成24年6月27日～10月3日
放射能・放射線の基礎とその測定法	機器分析支援センター	石垣市市民測定所	測定に関わるボランティア職員/7名	平成24年6月9日
放射能・放射線の基礎知識とその影響	機器分析支援センター	琉球大学機器分析支援センター	沖縄食品品質管理研究会担当者/70名	平成24年7月24日
琉球大学離島支援プロジェクト「知のふるさと納税」	生涯学習教育研究センター、大学教育センター、八重山教育事務所、宮古島市教育委員会、沖縄県立宮古青少年の家	石垣市、竹富町(西表島)、宮古島市	小・中・高校生、一般市民/716名	平成24年8月～24年9月

社会貢献活動

Social Action Activities

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
久高小中学校との交流会	留学生センター・久高小中学校	久高小中学校	留学生/7名 小中学生/約20名	平成24年5月22日
宜野湾市立宜野湾小学校との交流会	留学生センター・宜野湾小学校	宜野湾小学校	留学生/13名 小学生/約120名	平成24年6月15、11月28日
留学生まつり	留学生センター	琉球大学生協同組合	留学生および地域の人々/約300名	平成24年7月7日
日本企業インターンシップ(ショートステイ)プログラム	留学生センター	琉球大学留学生センター 県内企業	県内留学生/15名 県内企業/14社	平成24年7月20日～8月21日
久米島ホームステイプログラム	留学生センター(琉球大学同窓会久米島支部)	久米島	留学生/6名 ホストファミリー/2家族	平成24年9月20日～23日
外国人留学生のための合同企業説明会	留学生センター	琉球大学留学生センター	県内留学生/39名 県内企業/5社	平成25年1月18日
留学生日本語スピーチ大会	留学生センター	琉球大学大会館	留学生、日本人学生、教職員、一般/約200名	平成25年1月24日、25日
那覇西高校との交流会	留学生センター・那覇西高校	那覇西高校	留学生/3名 高校生/約30名	平成25年2月5日
宜野湾市立長田小学校との交流会	留学生センター・長田小学校	長田小学校	留学生/7名 小学生/約90名	平成25年2月15日
第6回防災環境シンポジウム	島嶼防災研究センター 沖縄県測量建設コンサルタント協会	琉球大学工学部	一般市民/130名	平成25年1月25日
第1回沖縄防災環境学会講演会	沖縄防災環境学会 島嶼防災研究センター	琉球大学法文学部	一般市民/150名	平成24年9月11日
IIOS公開シンポジウム「多様性が開く“島”の可能性～琉球の生物・言語・文化から～」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/64名	平成24年12月22日

◆【教育・文化】

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
24年度第1回琉球大学法文学部地域貢献フォーラム「オスプレイ配備のもたらす安全保障環境」「なぜ沖縄県は障害のある人の権利条例をつくるのか」	法文学部地域貢献推進委員会	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/約100名	平成24年8月18日
24年度第2回琉球大学法文学部地域貢献フォーラム「多様な琉球方言をいかに継承するか―課題と可能性を考える」「琉球王国の多良間島―地域から学ぶ―」	法文学部地域貢献推進委員会	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/約100名	平成24年10月28日
24年度第3回琉球大学法文学部地域貢献フォーラム「紫微鑿窟の守り-新築木造家屋におけるまじない-」「領域をめぐる紛争に関する国際法」	法文学部地域貢献推進委員会	石垣市民会館中ホール	一般市民/約50名	平成24年12月9日
駒場東邦高等学校修学旅行琉球大学訪問プログラム	駒場東邦高等学校(東京)、観光科学科	琉球大学	高校生/88名 引率教員/5名	平成24年9月26日
地域教育研究会	地域教育経営(井上講四)研究室/沖縄県学びをつくる研究会	琉球大学教育学部他	地域教育経営に関心を有しているもの、教員・行政・NPO等の関係者及び学生	平成24年4月～平成25年2月(全9回)
中学校理科教諭授業改善研修会	沖縄県教育庁	沖縄県各地区教育事務所ほか	沖縄県公立中学校教諭(理科担当者)	平成24年5月～平成25年2月
沖縄市学推公開授業	沖縄市教育委員会・沖縄市学力向上推進協議会	沖縄市立美東中学校	沖縄市立小中学校教諭/約30名	平成24年10月30日
沖縄県立開邦高等学校就業体験受け入れ	沖縄県立開邦高等学校	琉球大学	沖縄県立開邦高等学校生徒/3名	平成24年9月26日～28日
大宜味村小中連携授業研究会	大宜味村教育委員会	大宜味村立大宜見中学校	大宜味村立学校教員/約30名	平成25年11月22日
小学校理科担当教諭授業改善研修会	八重山地区小中学校理科教育研究会	八重山教育事務所	八重山地区小学校教諭/約15名	平成25年2月15日
沖縄県の学校教育の未来を拓く―学校現場の授業力と学びの質の向上・教員養成機能の充実を図るプロジェクト―(石垣市立八島小学校授業力向上研究会)	琉球大学教育・研究企画委員会	石垣市立八島小学校	小学生及び教員	平成24年5月～平成25年3月
沖縄県の学校教育の未来を拓く―学校現場の授業力と学びの質の向上・教員養成機能の充実を図るプロジェクト―(石垣市立大浜中学校・琉球大学教育学部共同研究会)	琉球大学教育・研究企画委員会	石垣市立大浜中学校	中学生及び教員	平成24年5月～平成25年3月
知的障害のある修学旅行生と県内高校生を主対象とした学生主体による授業実践～大学公開講座での学生によるインクルーシブな授業実践～	琉球大学教育・研究企画委員会	琉球大学ほか	高校生及び教員	平成24年5月～平成25年3月
英語授業力開発フォーラム	琉球大学教育・研究企画委員会	琉球大学ほか	小中高生及び教員	平成24年5月～平成25年3月
沖縄県の子どもの学力・生活習慣向上プロジェクト～学力向上に向けた睡眠介入研究班～	琉球大学教育・研究企画委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成24年5月～平成25年3月
「考えること」と「話し合うこと」を重視した道徳学習を創造する教育学部・附属小学校・公立学校による道徳授業研究プロジェクトの推進	琉球大学教育・研究企画委員会	県内小中学校	小中学生及び教員	平成24年5月～平成25年3月
発達支援教育に於ける実践力養成システムの構築と離島へき地への展開～気になる子へのトータル支援教室～	琉球大学教育・研究企画委員会	県内小中学校	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士	平成24年5月～平成25年3月
教室で和紙を漉いてみよう！―小中学校と特別支援学校における社会性・ものづくり教育の展開―	琉球大学教育・研究企画委員会	琉球大学	小中学生及び教員	平成24年5月～平成25年3月
発達障がいや支援の必要な子どもたちへの通常学級の教員および支援員への実践研修～トータル支援ネット事業～	琉球大学教育・研究企画委員会	琉球大学ほか	教員・特別支援員等	平成24年5月～平成25年3月
教育・研究企画事業及び学部事業報告会	琉球大学教育・研究企画委員会 沖縄県教育委員会	琉球大学	学校教員・教育行政関係者・学生等	平成25年3月
アドバイザリースタッフ派遣事業(派遣教員数:58名)	教育学部附属教育実践総合センター	県内小中学校	小中学生及び教員	平成24年4月～平成25年3月
教育学部プロジェクト(学部長裁量経費による事業)	コックさん学校	琉球大学	附属小・志真志小・長田小児童及び父兄等	平成24年11月5日～12月22日
沖縄県県民生活センター消費者教育講座	沖縄県	沖縄県県民生活センター	家庭科教員	平成25年2月5日
那覇市委託アースの会4R推進事業に関するセミナー	那覇市	那覇市	ゴミ減量に取り組む市民	平成25年3月17日
トータル支援事業―発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの支援教室、子育て支援室、現職教員・専門家への実践研修	教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/577名	平成18年10月～(本年度16回開催)
実践事例研究会―発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの教員および専門家による実践研究会	教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・保育士・保護者・心理士・言語聴覚士・精神科医師等専門家/197名	平成18年10月～(本年度10回開催)
教育・発達相談室、臨床支援室―発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの相談室	教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学教育学部附属発達支援教育実践センター	教員・保育士・保護者・心理士等専門家/78名、相談支援回数724セッション	平成17年4月～(本年度支援時間数:724時間)

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
公開第6回発達支援教育実践セミナー	教育学部附属発達支援教育実践センター(共催:沖縄県・沖縄県教育委員会・国立大学障害児教育関連施設・センター連絡協議会)	琉球大学医学部臨床講義棟	教員・保育士・保護者・心理士等専門家/約170名	平成24年11月24日
公開発達支援・教育実践の実践研修会	教育学部附属発達支援教育実践センター(後援:沖縄県発達障害者支援センター)	琉球大学文系総合研究棟	教員・保育士・心理士等専門家/48名	平成24年11月23日
八重山出前トータル支援ネット事業、海プロジェクト『海を活かした発達障害児の支援教育プログラムの開発』-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの支援教室、情報交換会、実践研修会、大学出張研修等の地域支援プログラム	教育学部、教育学部附属発達支援教育実践センター、日本財団(共催:八重山教育事務所・石垣市教育委員会・竹富町教育委員会・与那国町教育委員会)	八重山教育事務所、教育学部附属発達支援教育実践センター	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/265名	平成21年3月~(本年度、八重山9回実施)
八重山巡回相談事業-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの相談室	教育学部附属発達支援教育実践センター(共催:八重山教育事務所・石垣市教育委員会・竹富町教育委員会・与那国町教育委員会)	八重山教育事務所	教員・保育士・保護者・心理士等専門家/32名、相談支援回数24セッション(複数者セッション含)	平成17年4月~(平成24年6月15日、平成25年2月15日:八重山2回実施、本年支援時間数:24時間))
国頭出前トータル支援ネット事業-発達障がいおよび支援の必要な子どもたちへの日帰りキャンプ	教育学部附属発達支援教育実践センター(共催:国頭教育事務所)	金武町(ネイチャー未来館)	発達障がいのある子ども・支援の必要な子ども・保護者・教員・心理士/36名	平成24年8月18日
沖縄県特別支援教育研究会・分科会助言	沖縄県特別支援教育研究会(共催:教育学部附属発達支援教育実践センター)	県立名護特別支援学校	教員および教育・福祉の関係者/約120名	平成24年12月1日
教育・研究企画事業-発達障がいや支援の必要な子どもたちへの通常学級の教員および支援員への実践研修:トータル支援ネット事業	教育学部、教育学部附属発達支援教育実践センター	琉球大学共通教育棟2号館	発達障がい児や支援の必要な子どもたちを支援する通常学級の教員および支援員/77名	平成24年8月21日
免許法認定講習	沖縄県教育委員会	県立埋蔵文化センター	小中学校教諭一種免許状取得を希望する者/39名	平成24年7月24日、25日
県立総合教育センター-短期研修	沖縄県立教育センター-短期研修	県立教育総合センター	小学校教員/120名	平成24年8月14日
平成24年度第1回新規採用学校栄養職員研修会	沖縄県教育委員会	県立総合教育センター	新規採用学校栄養職員	平成24年4月19日
平成24年度第1回栄養教諭5年経験者研修会	沖縄県立総合教育センター	沖縄県立総合教育センター	栄養教諭5年経験者	平成24年5月15日
うるま市立高江洲小学校 日曜参観 講話	うるま市立高江洲小学校	うるま市立高江洲小学校	6年生児童/62名、その保護者	平成24年5月20日
平成24年度第1回学校栄養職員10年経験者研修会	沖縄県立総合教育センター	沖縄県立総合教育センター	学校栄養職員10年経験者/2名	平成24年6月8日
平成24年度夢・希望を育む地域懇談会	真中学校区学力向上推進協議会	真志喜中学校	学校関係者・保護者・地域の方々/100名	平成24年7月11日
教育講演会	読谷村立喜名小学校	読谷村立喜名小学校	小学校保護者	平成24年9月14日
家庭教育カウンセリング研修会	沖縄県教育委員会	沖縄県立糸満青少年の家	婦人会・青少協・公民館・学校関係者等/50名	平成24年10月10日
大宜味村学校保健委員会	大宜味村教育委員会	大宜味村役場	村学校保健委員会・学校教職員・保育士・保護者等/20名	平成24年10月19日
平成24年度第3回栄養教諭初任者研修会	沖縄県立総合教育センター	沖縄県立総合教育センター	栄養教諭初任者/11名	平成24年10月29日
平成24年度幼稚園研究主任研修会	那覇市こども政策課	那覇市銘川庁舎	那覇市立幼稚園研究主任/37名	平成24年11月26日
平成24年度児童虐待防止講演会	沖縄市役所	沖縄市民小劇場あしびなー	子育て中の保護者や関係者	平成25年2月5日
乳幼児学級すくすくひろば「おきなわ県民カレッジ」連携講座	那覇市石嶺公民館	那覇市石嶺公民館	那覇市在住・在勤で乳幼児をもつ保護者/12組	平成25年3月9日
沖縄生物学会公開シンポジウム	理学部海洋自然科学科生物系・事務局	琉球大学	研究関係者 その他/150名	平成24年5月26日
「植物相と動物の野生化」講演会	理学部海洋自然科学科生物系	那覇空港	衆議院議員/3名	平成24年6月9日
「高校数学教育を考える会」	理学部数理科学科	那覇国際高校	高校教員・大学教員/6名	平成24年6月15日
「学問から広がる「志願理由書」へのアプローチ」講演会	理学部海洋自然科学科化学系	首里東高校	首里東高校1~2年生/約30名、教員/2名	平成24年7月6日
化学グランプリ一次選考九州ブロック大会	理学部海洋自然科学科化学系	琉球大学理学複合棟	高校生/68名	平成24年7月16日
「第75回化学への招待」	日本化学学会九州支部主催 海洋自然科学科化学系 共催	琉球大学理学複合棟	中学生/26名	平成24年9月15日
「動物広場」(日本動物学会第83回大会)一般公開企画「数ミリ以下の動物学」	理学部海洋自然科学科生物系	大阪大学総合学術博物館	一般/約100名	平成24年9月15日
「インターンシップ高校生の受け入れ・指導」	理学部海洋自然科学科化学系	琉球大学理学部	海邦高校学生/3名	平成24年9月26日~28日
沖縄県理科・化学教育懇談会 平成24年度「化学フォーラム」	日本化学学会九州支部、化学教育協議会主催、沖縄県理科・化学教育懇談会共催、沖縄県高等学校化学教育研究会共催、理学部海洋自然科学科化学系共催	琉球大学理学複合棟	中・高教員・一般/30名	平成24年11月17日
生物多様性と生物規範工学の可能性に関する講演会	理学部海洋自然科学科生物系	琉球大学	全豊田共同調査研究会/15名	平成24年11月29日
進路に関する講演会	理学部海洋自然科学科化学系	読谷高校理科教室	学生・教員/35名	平成24年12月19日
琉大化学研究最前線-化学説明会	理学部海洋自然科学科化学系	球陽高校、開邦高校、向陽高校	各高校の学生(球陽高校25名、開邦高校22名、向陽高校23名)	平成25年1月30日~2月22日
沖縄県看護協会 認定看護管理者教育「セカンドレベル」研修	沖縄県看護協会	沖縄県看護協会看護研修センター	看護師/30名	平成24年10月12日
第38回日本看護研究学会学術集会におけるシンポジウム「沖縄の文化が織りなす看護と看護研究」	医学部保健学科地域看護学	沖縄コンベンションセンター劇場棟	看護職者/200名	平成24年7月7日
公開シンポジウム「沖縄から世界を見る 骨から、DNAから、言語から」	総合研究大学院大学「現生人類の拡散による遺伝子と文化の多様性創出に関する総合的研究」プロジェクト、琉球大学大学院医学研究科人体解剖学講座	沖縄県立博物館・美術館	一般/50名	平成25年3月14日
平成24年度がん看護プロフェッショナル教育セミナー	医学部保健学科成人看護学1分野・九州がんプロ養成基盤推進プラン[琉球大学]	琉球大学医学部保健学科棟	看護師・看護学生/45名	平成24年5月26日
がん看護エキスパートナース養成コース(インテンシブコース)	医学部保健学科成人看護学1分野・九州がんプロ養成基盤推進プラン[琉球大学]	琉球大学医学部保健学科棟	看護師/5名	平成24年11月1日~平成25年2月28日
卒後1年目看護師を対象とした看護技術支援セミナー	医学部保健学科成人看護学1分野・ケアリングアイランド九州沖縄大学コンソーシアム	おきなわクリニカルシミュレーションセンター	新卒看護師/28名、看護師/15名(指導アシスタント)	平成25年3月20日
第1回ナーシングキャリアカフェ・キックオフシンポジウム	医学部保健学科 大学間連携共同教育推進事業「多価値尊重社会の実現に寄与する学生を養成する教育共同体の構築」	西原町東崎 ムーンテラス音楽堂・キャリアカフェ	看護学生、看護師/70名	平成25年3月20日

社会貢献活動

Social Action Activities

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
「機械の日」・ちびっこエンジニア体験教室	工学部機械システム工学科	琉球大学工学部	一般/30名	平成24年10月27日
学校防災リーダー育成研修	沖縄県教育庁	県内6教育事務所	県内小・中・高校・特別支援学校安全担当/約480名	平成24年8月14日～10月9日
沖縄県健康教育研究会大会	沖縄県教育庁	名護市民会館大ホール	県内小・中・高校・特別支援学校校長・教頭等/約200名	平成25年2月1日
沖縄高専との研究交流発表会開催	琉球大学工学部、沖縄高専	琉球大学工学部、沖縄高専	沖縄高専生/20名	平成25年1月24日
美来工科高校からのインターンシップ生受け入れ	琉球大学情報工学科、美来工科高校	琉球大学情報工学科	美来工科高校生/10名	平成24年7月4日～6日
美ら島自然教室②	(財)沖縄美ら島総合研究センター	本部町	一般/50名	平成24年11月8日
与那フィールド オープンフォレスト2012	農学部(与那フィールド)、やんばる自然体験活動協議会	琉球大学農学部(与那フィールド)	琉球大学教職員・学生、一般市民/37名	平成24年10月13日
県立柏高校「理数科野外実習プログラム」	農学部(与那フィールド)、県立柏高校	琉球大学農学部(与那フィールド)	県立柏高校生徒/40名、教員/2名	平成24年11月6日
札幌啓成高校「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)研修」	農学部(与那フィールド)、札幌啓成高校、科学技術振興機構	琉球大学農学部(与那フィールド)および周辺地域	札幌啓成高校生徒/12名、教員/2名	平成25年1月8日～11日
大学訪問	大学教育センター・学生部教務課	琉球大学	高校生/515名	平成24年5月25日～平成25年3月8日
公開授業(高大連携事業)(26件)	大学教育センター	琉球大学	高校生/22名	平成24年4月13日～平成25年1月29日
公開講座(高大連携事業)(2件)	大学教育センター	琉球大学	高校生/13名	平成24年6月6日～11月15日
出前講座(高大連携事業)(37件)	大学教育センター	県内及び奄美等	高校生/1103名	平成24年7月2日～平成25年2月5日
教員免許状更新講習	教員免許状更新講習実施室	琉球大学、宮古島市、石垣市、名護市、沖縄市、那覇市等	現職教員/延べ3,181名(147講習開設)	平成24年7月14日～12月1日
沖縄文献情報データベース	附属図書館	琉球大学附属図書館	学生・一般利用者(研究者含む)	平成23年6月～
「EU資料展 ルーマニア～吸血鬼だけじゃない?!～」	附属図書館	琉球大学附属図書館	学生・一般利用者	平成24年6月4日～15日
沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部「児童インテーク」	泡瀬特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立泡瀬特別支援学校小学部自立活動室	児童、教員/20名	平成24年4月18日、26日
沖縄県立泡瀬特別支援学校中学部「児童インテーク」	泡瀬特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立泡瀬特別支援学校中学部自立活動室	生徒、教員/10名	平成24年5月16日
沖縄県立鏡が丘特別支援学校小学部「児童インテーク」	鏡が丘特別支援学校、琉球大学保健管理センター	沖縄県立鏡が丘特別支援学校小学部自立活動室	児童、教員/10名	平成24年12月5日
名護小学校 総合的な学習の時間「リーフ探検」	熱帯生物圏研究センター瀨底研究施設	本部町瀨底	名護小学校4年生/120名	平成24年5月30日
琉球大学熱帯生物圏研究センター 分子生命科学研究施設 研究施設公開	熱帯生物圏研究センター分子生命科学研究施設	琉球大学熱帯生物圏研究センター分子生命科学研究施設	学内学生・地域住民/146名	平成24年6月27日
浦添市立浦添中学校「職場体験学習」受入	熱帯生物圏研究センター	琉球大学熱帯生物圏研究センター 西原本部・分子生命科学研究施設	中学2年生/3名	平成24年7月4～6日
琉球大学熱帯生物圏研究センター 市民公開講座・展示	熱帯生物圏研究センター	沖縄県立博物館・美術館	一般市民/270名	平成24年9月2日
新学術領域「サンゴ礁学」サマースクール	熱帯生物圏研究センター瀨底研究施設	本部町瀨底	学生・研究者/27名	平成24年9月17日～22日
沖縄県立開邦高等学校「インターンシップ」の受入	熱帯生物圏研究センター	琉球大学熱帯生物圏研究センター 西原本部・分子生命科学研究施設	高校2年生/22名	平成24年9月26日～28日
清心女子高等学校「スーパー・サイエンス・ハイスクール」実習受入	熱帯生物圏研究センター瀨底研究施設	本部町瀨底	清心女子高校生/20名	平成24年10月2日
千葉県立大多喜高校「修学旅行」受入	熱帯生物圏研究センター	琉球大学熱帯生物圏研究センター 西原本部・琉球大学工学部	高校2年生/93名	平成24年10月25日
こども環境大賞受賞者 西表島エコ体験ツアー	朝日新聞社・東京海上日動 西表島	こども環境大賞受賞者及びその保護者	こども環境大賞受賞者及びその保護者	平成25年3月23日～26日
琉球大学公開講座(49件)	生涯学習教育研究センター各部局	琉球大学 他	一般市民/1,702名	平成24年4月～25年3月
琉球大学公開授業(93件)	生涯学習教育研究センター各部局	琉球大学	一般市民/195名	平成24年4月～25年3月
琉大21世紀フォーラム(6回)	琉球大学	琉球大学	学生・教職員・一般市民/420名(全6回)	平成24年6月～25年3月
生活日本語講座	留学生センター	琉球大学国際交流会館	留学生の配偶者/前期、後期各5名	平成24年5月2日～7月25日、10月31日～平成25年1月30日
沖縄県海外技術研修員の受入れ	留学生センター	琉球大学留学生センター	沖縄県技術研修員(中国)/1名	平成24年10月3日～24日
寒剤を用いた理科教育支援	極低温センター	琉球大学極低温センター	中学・高校の理科教員等/38名	平成24年4月～平成25年3月
IIOS・OPAM合同シンポジウム「他者、ディアスポラ、女性のアートと表現 共同体の再構築へ向けて」	国際沖縄研究所・沖縄県立美術館	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/80名	平成24年10月26日
IIOSフォーラム琉球・沖縄研究講演会「アジアのなかの沖縄の工芸・焼き物を手がかりに考える」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/31名	平成24年7月7日
IIOSレクチャーシリーズ第3回「ハワイ州最高裁判事 サプリナ・マッケナ氏講演会」	国際沖縄研究所	琉球大学文系総合研究棟	一般・学生・研究者/80名	平成24年12月10～11日
IIOSレクチャーシリーズ第4回「非/近代とジェンダー～石牟礼道子の言葉をてがかりに」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/25名	平成24年12月22日
IIOS国際シンポジウム「島嶼地域における言語復興」	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者/82名	平成25年3月9日
第1回若手研究者セミナー「沖縄の食文化、そのひろがり」	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者/28名	平成24年6月25日
第2回若手研究者セミナー「厳密科学としての言語機能学」	国際沖縄研究所	琉球大学50周年記念館	一般・学生・研究者/32名	平成24年8月22～23日
第3回若手研究者セミナー「テキスト研究のフロンティア-奄美・沖縄文献の発掘と新たな読解を旨として」	主催：国際沖縄研究所 共催：奄美市・奄美市教育委員会	奄美文化センター第二会議室	一般・学生・研究者/51名	平成24年11月24日
第4回若手研究者セミナー「琉球語の記述について考える」	国際沖縄研究所	琉球大学50周年記念館	一般・学生・研究者/24名	平成24年12月15～16日
第5回若手研究者セミナー「コンタクトゾーンとしての文学」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/22名	平成24年12月22日

◆【地域特有の課題】

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
日本学術振興会サイエンス・ダイアログ事業	理学部海洋自然科学科生物系	鹿児島県池田高校	学生・教員	平成24年6月25日
サンゴ礁に関する講義	理学部海洋自然科学科生物系教員	琉球大学理学部	駒場東邦高校/16名	平成24年9月
海洋酸性化及びサンゴに関する講義	理学部海洋自然科学科生物系教員	琉球大学理学部	名古屋大学教育学部附属高校/10名	平成24年10月15日
世界自然遺産公開シンポジウム	環境省・沖縄県、琉球大学理学部共催	沖縄県立博物館・美術館	一般/約100名	平成24年11月4日

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
サンゴ礁生態系に関する講義	理学部海洋自然科学科生物系教員	雲雀丘学園中学(兵庫県宝塚市)	雲雀丘学園中学生/154名、教員/10名	平成24年11月5日
JICA 沖縄国際センター技術協力研修「公衆衛生活動による母子保健強化(アフリカ、中南米、ミャンマー)」(5件)	JICA 沖縄、沖縄県看護協会	沖縄県看護協会研修センター、JICA 沖縄	アフリカ諸国、中南米諸国、ミャンマーにおける地域保健、母子保健事業の計画、実施管理に携わる看護専門職/52名	平成24年5月21日～11月2日
米軍普天間飛行場跡地利用における水と緑のネットワークの再生をめぐる論点と課題	主催:日本都市計画学会九州支部 後援:沖縄県、宜野湾市、宜野湾市軍用地等地主会、わたてのまちベースミーティング	宜野湾市農協ジュビランス3階ホール	市民、関連業界/約130名	平成24年9月22日
動作法を学ぶ親の会はつき定例会	動作法を学ぶ親の会はつき、琉球大学保健管理センター、沖縄国際大学	西原町社会福祉センター	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/150名	平成24年4月～平成25年3月(原則第2・4土曜日)
心理リハビリテーション沖縄えいま会定例会	心理リハビリテーション沖縄えいま会、八重山特別支援学校、琉球大学保健管理センター	石垣市総合福祉センター、沖縄県立八重山特別支援学校	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/40名	平成24年4月～平成25年3月(原則偶数月第3土曜日)
宮古ぬかへぬかの会	宮古ぬかへぬかの会、琉球大学保健管理センター	沖縄県立宮古特別支援学校体育館	障がいのある子ども・大人とその家族、関係者/15名	平成24年4月～平成25年3月(第1土曜日)
児童養護施設心理士連絡会	沖縄県中央児童相談所	沖縄県中央児童相談所	児童養護施設心理士、児童相談所職員/20名	平成24年4月～平成25年3月(第3金曜日)
沖縄県における減災計画の考え方	アースウイング株式会社 島嶼防災研究センター	豊見城中央公民館	一般市民/180名	平成24年8月
地域が支える安全で安心なまち	沖縄県 島嶼防災研究センター	マリエールオークパイン	一般市民/100名	平成24年6月14日
宮古島における歴史大津波への備え	海洋調査研究会 島嶼防災研究センター	宮古島市中央公民館	一般市民/50名	平成24年8月17日
IIOS レクチャーシリーズ第2回「Mixed-Race Asian American Art.Chanpuru Spirit and "hapa" Identity」	国際沖縄研究所	琉球大学附属図書館	一般・学生・研究者/15名	平成24年12月5日
IIOS 公開シンポジウム「沖縄のこぼれとジェンダー:表象と意識・過去から未来へ」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/80名	平成25年1月27日
IIOS レクチャーシリーズ第5回「How can domestic violence be best prevented and combated?Lessons from the Spanish Experience」	国際沖縄研究所	琉球大学文系総合研究棟	一般・学生・研究者/40名	平成25年1月15日
IIOS シンポジウム「<沖縄学>を問い直す-過去・現在・未来へ」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/146名	平成24年8月11日～12日
国際シンポジウム「Social Capital and Health: How Can We Learn from the Evidence of Social Epidemiology」	国際沖縄研究所	沖縄県立博物館・美術館	一般・学生・研究者/30名	平成24年6月13日
IIOS ワークショップ「グローバルゼーションと地域主導の観点から見る現代沖縄の展望」	国際沖縄研究所	琉球大学50周年記念館	研究者/6名	平成24年9月18日
IIOS レクチャーシリーズ第1回「Island Studies: Some Critical Reflections」	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者/45名	平成24年11月9日
琉球大学・ハワイ大学合同シンポジウム「Okinawa and Hawaii at a Crossroads of Island and Gender Studies」	国際沖縄研究所 ハワイ大学	自治会館	一般・学生・研究者/45名	平成24年11月24日～25日
IIOS 国際セミナー「太平洋島嶼地域における持続可能な漁業～コミュニティと女性の視点から～」	国際沖縄研究所	琉球大学法文学部	一般・学生・研究者/60名	平成25年1月25日

◆【地域医療】

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
第4回沖縄県医師会県民傾向フォーラム	沖縄県医師会	沖縄パシフィックホテル	一般市民/500名	平成25年2月2日
第15回地域医療教育支援セミナー	医学部附属病院医療福祉支援センター、地域医療部、医学部臨床実習支援センター	琉球大学医学部臨床講義棟	県内医療機関・事業所/110名	平成25年3月15日
地域医療講演会	医学部附属病院地域医療部、チームグクル	おきなわクリニカルシミュレーションセンター3階	地域医療を志す学生他、興味のある方/30名	平成24年10月27日
在宅・訪問診療 市民講演会	トントンホームクリニック、沖縄がん心のケア研究会、医学部附属病院地域医療部	沖縄県医師会館3階ホール	一般市民/200名	平成24年6月17日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	北中城村役場	北中城中学校	中学3年生/220名	平成24年7月2日
思春期体験学習事業「生と性の出張講座」	県立西原高等学校	県立西原高等学校	高校2年生、職員/350名	平成24年12月18日
日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会学術講演会(第114回、第116回)	日本耳鼻咽喉科学会沖縄県地方部会	琉球大学医学部臨床講義棟、おきなわクリニカルシミュレーションセンター	沖縄県内の耳鼻咽喉科医、メディカルスタッフなどの医療従事者/約70名	平成24年4月8日、7月28日
ATL シンポジウム in 沖縄 2013～あなたにも知ってもらいたい!成人T細胞白血病(ATL)研究の最前線～	財団法人 沖縄科学技術振興センター	沖縄産業支援センター	医療者および一般/177名	平成25年2月3日
ATL 研究セミナー	財団法人 沖縄科学技術振興センター	琉球大学医学部	医療者・一般/70名	平成25年2月20日
新人保健師研修会	沖縄県看護協会(琉球大学医学部保健学科、名桜大学看護学科、県立看護大学)	沖縄県看護協会	新人保健師/10名	平成24年8月4日、10月13日、平成25年1月26日
那覇市新任保健師等人材育成事業研修会	那覇市	那覇市役所・保健センター	保健師/延べ115名	平成24年10月26日～平成25年2月22日

◆【その他の活動】

事業名	活動主体団体(共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
H24年度 JICA 職業訓練教育コース(モルディブ国)の講師	JICA、特定非営利活動法人国頭ツーリズム協会	国頭村環境教育センター	モルジブの政府職員	平成24年9月24日～10月11日
平成24年度 JICA 地域別研修 熱帯・亜熱帯におけるエコツーリズム企画・研修(ベトナム)特設コース	JICA、NPO法人おきなわ環境クラブ	JICA 沖縄	ベトナム社会主義共和国観光関連政府職員/6名	平成24年7月23日～8月31日
平成24年度地域別研修課題解決促進型 熱帯・亜熱帯におけるエコツーリズム企画・運営(アジア・大洋州)	JICA、NPO法人おきなわ環境クラブ	JICA 沖縄、国頭村環境教育センター、琉球大学	777・大洋州観光関連政府及びNPO職員8カ国/10名	平成24年4月16日～7月6日
H24年度 JICA 地域別研修持続可能な観光開発(アフリカ地域)実務者コース	JICA、NPO法人おきなわ環境クラブ	JICA 沖縄	アフリカ地域7ヶ国実務者/11名	平成24年9月3日～10月12日
H24年度 JICA 地域別研修(人材育成普及型)中南米地域 熱帯・亜熱帯地域エコツーリズム企画運営コース	JICA、NPO法人おきなわ環境クラブ	JICA 沖縄、国頭村環境教育センター、琉球大学	中南米地域観光関連政府及びNPO職員9ヶ国/10名	平成24年10月1日～11月30日

社会貢献活動

Social Action Activities

事業名	活動主体団体 (共催団体等)	実施場所	対象者/人数	実施期間
平成24年度 JICA 集団研修「持続可能な開発のための環境教育～沿岸生態系と住民生活の保全～」コース 自治体職員研修	JICA、NPO 法人国際マゲロブ 生態系協会	JICA 沖縄	環境教育担当政府職員及び NPO 職員 6 カ国 / 8 名	平成 24 年 9 月 24 日～11 月 2 日
浦添市市民講座	中部広域市町村圏自治組合	中部広域事務組合事務所・琉球大学 50 周年記念館等	中部市町村の行政職員 / 12 名	平成 24 年 4 月 19 日～11 月 14 日
法実務教養	沖縄県警察	琉球大学医学部	警察官・海上保安官・自衛官 / 20 名	平成 24 年 7 月 31 日～8 月 30 日
子どもの健康と環境に関する全国調査 (エコチル調査) 市民公開講座	環境省、南九州・沖縄ユニットセンター 琉球大学(沖縄)サブユニットセンター	宮古島市	エコチル調査参加者・関係者 / 49 名	平成 24 年 8 月 4 日
子どもの健康と環境に関する全国調査 (エコチル調査) ベビーマッサージ教室・交流会	環境省、南九州・沖縄ユニットセンター 琉球大学(沖縄)サブユニットセンター	宮古島市	エコチル調査参加者 / 12 組の親子	平成 25 年 3 月 2 日
がん総合相談に携わる者に対する研修プログラム初級編 (がんの基礎知識)	沖縄県地域統括相談支援センター	沖縄県医師会館	30 名	平成 24 年 11 月 11 日
がん総合相談に携わる者に対する研修プログラム初級編 (よりよいコミュニケーションのために)	沖縄県地域統括相談支援センター	沖縄県医師会館	30 名	平成 24 年 11 月 23 日
市民公開講座 (うつ病関連)	MSD・精神科神経科	沖縄県立博物館・美術館	150 名	平成 24 年 9 月 8 日
沖縄県自殺予防緊急強化事業地域見守りキャンペーン	沖縄県	PC	沖縄県民 / 6 名	平成 25 年 2 月 15 日～3 月 15 日
うつ病啓発講演	沖縄県庁	中部合同庁舎	職員	平成 24 年 12 月 5 日
緩和ケア講習会 (4 件)	琉球大学附属病院、ハートライフ病院、那覇市立病院、中部病院	琉球大学医学部附属病院、ハートライフ病院、那覇市立病院、中部病院	医療スタッフ	平成 24 年 4 月 22 日～12 月 2 日
人工内耳の会	医学部附属病院耳鼻咽喉科メディカルスタッフ	大学院セミナー室	人工内耳装用者 (小児) のご家族 / 約 15 名	平成 24 年 7 月 1 日、平成 25 年 1 月 15 日
沖縄県がん診療連携協議会	沖縄県がん診療連携協議会	琉球大学医学部	一般	平成 24 年 5 月 18 日～平成 25 年 1 月 18 日 (年 4 回)
ゆんたく会	医学部附属病院がんセンター	琉球大学医学部附属病院	一般市民、患者関係者、医療関係者 / 各 15 名程度	平成 24 年 4 月～平成 25 年 3 月 (毎月 1 回 第 1 火曜日開催)
第 10 回沖縄県がん対策に関するタウンミーティング	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	浦添市でだこホール	一般市民 / 25 名	平成 24 年 4 月 22 日
第 11 回沖縄県がん対策に関するタウンミーティング	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	浦添市でだこホール	一般市民 / 20 名	平成 24 年 5 月 20 日
第 12 回沖縄県がん対策に関するタウンミーティング	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	浦添市でだこホール	一般市民 / 20 名	平成 24 年 7 月 7 日
第 2 回メディアセミナー & ドクター	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	沖縄タイムス	継続的にがん医療情報について、学習を希望されるテレビ局、ラジオ局、新聞社、雑誌社など、広く一般に向けて情報発信されている「メディア関係者」の方々 / 30 名	平成 24 年 5 月 19 日
学生及び保護者、教育者を含む学校関係者向けの講演会	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	沖縄県総合教育センター	学校保健主事対象 / 40 名	平成 24 年 4 月 27 日
文化教育講演会	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	南風原小学校	学校 PTA 向け / 15 名	平成 25 年 2 月 17 日
がん検診啓発 CM 放送	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	ラジオ沖縄	沖縄県民	平成 24 年 9 月 11 日～9 月 30 日
がん啓発特別番組	沖縄県がん診療連携協議会 医学部附属病院がんセンター	ラジオ沖縄	沖縄県民	平成 24 年 9 月 28 日
在宅医療のための研修会	医学部附属病院がんセンター	浦添市でだこホール	一般市民 / 150 名	平成 25 年 2 月 2 日
がんピアサポート初級編 (試行版) 研修会	沖縄県地域統括相談支援センター	沖縄県医師会館	がん体験者とその家族 / 28 名	平成 24 年 10 月 28 日 平成 24 年 11 月 11 日 平成 24 年 11 月 23 日
第 1 回ピアサポーターフォローアップ研修会	沖縄県地域統括相談支援センター	おきなわクリニカルシミュレーションセンター	ピアサポーター養成基礎講座修了生、がん患者・家族、医療関係者 / 33 名	平成 24 年 7 月 29 日
がんピアサポート普及啓発イベント	沖縄県地域統括相談支援センター	琉球大学医学部附属病院	がん患者・家族、医療従事者、一般の方 / 70 名	平成 24 年 5 月 29 日
がんピアサロン	沖縄県地域統括相談支援センター 医学部附属病院がんセンター	沖縄県庁 1 階県民ホール	がん患者、家族、遺族または医療関係者など関心のある方 / 38 名	平成 24 年 9 月 13 日～平成 25 年 2 月 27 日
モニタリングサイト 1000	環境省生物多様性センター、自然環境研究センター、農学部 (与那フィールド) 他	琉球大学農学部 (与那フィールド) 他、全国	特定の対象者なし / 与那フィールド教職員 5 名	平成 24 年 4 月～平成 25 年 3 月
日本長期生態学研究ネットワーク (JaLTER)	JaLTER、農学部 (与那フィールド) 他	琉球大学農学部 (与那フィールド) 他、全国	特定の対象者なし / 与那フィールド教職員 5 名	平成 24 年 4 月～平成 25 年 3 月
おきなわ学生相談フォーラム	琉球大学、保健管理センター、日本学生相談学会	琉球大学 50 周年記念館	県内大学、高専、県職員、若者支援団体 / 67 名	平成 25 年 3 月 25 日
臨床心理事例研究会 (沖縄木曜会)	琉球大学保健管理センター	琉球大学保健管理センター	臨床心理士、学生 / 10 名	平成 24 年 4 月～平成 25 年 3 月 (原則 第 2・4 木曜日)
沖縄サイコドラマ研究会	沖縄サイコドラマ研究会、琉球大学保健管理センター	那覇少年鑑別所、琉球大学保健管理センター	臨床心理士、矯正機関職員、学生 / 10 名	平成 24 年 4 月～平成 25 年 3 月 (毎月第 3 金曜日)



公開講座

Extension Lectures

平成9年、本学に蓄積された知的資源を広く社会へと開放するため、琉球大学生涯学習教育研究センターが設置されました。

本センターが取り組む大学開放事業は、「一般公開講座」、「公開授業」、「高大連携講座」等です。

設置以来、事業は充実の一途を辿っており、平成24年度は以下のような3事業に、総スタッフ315人が関わり、3,035人の受講者に対し琉球大学の知的資源を開放しました。また、平成14年度からは、正規授業の公開も実施しています。平成24年度は、207科目が公開されています。

The Education and Research Center for Lifelong Learning (ERCLL) at the University of the Ryukyus was established in 1997 for the purpose of enriching society by advancing our community's collective intellectual resources.

Upon establishment, the ERCLL began offering a range of extension activities, including Extension Lectures, Courses open to the general public, high school-University Collaborative Lectures.

In 2012, 315 university staff were involved in offering the courses lectures in 207 subjects, providing opportunities for further leaving to 3,035 people.

平成24年度公開講座

Extension Lectures, 2012

講座種類 Type of course	講座数 No. of Classes	講師数 No. of Teachers	募集人員 No. of Applicants	受講人数 Actual Students
公開講座 Extension Course	49	151	2,146	1,702
公開授業 Open to the General Public	93	125	—	195
高大連携 Open to High School Students	65	39	—	1,138
合計 Total	207	315	2,146	3,035

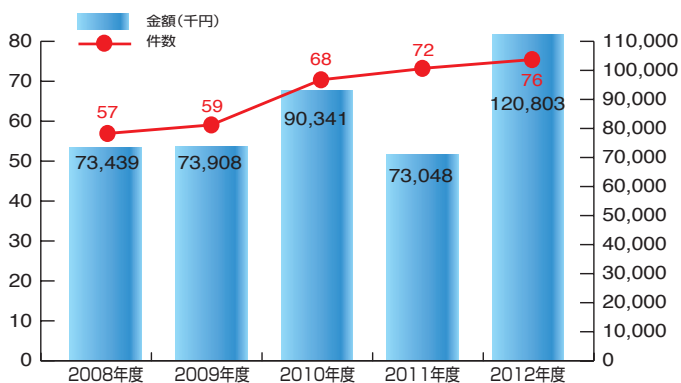
外部資金等受入状況

Grants from Outside the University

琉球大学では、平成24年度民間等共同研究76件、受託研究97件、合計173件を実施しました。

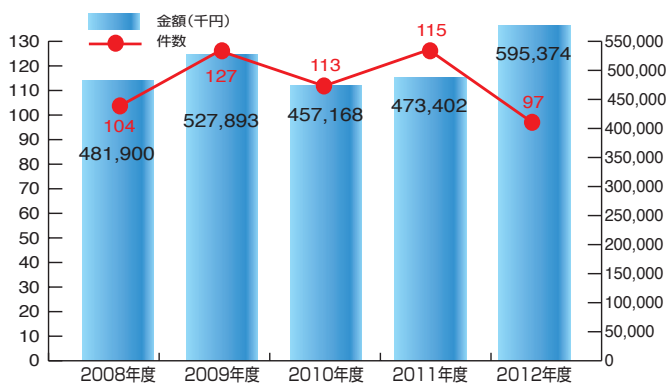
民間等との共同研究年度別受入状況

Joint Research with the Private Sector



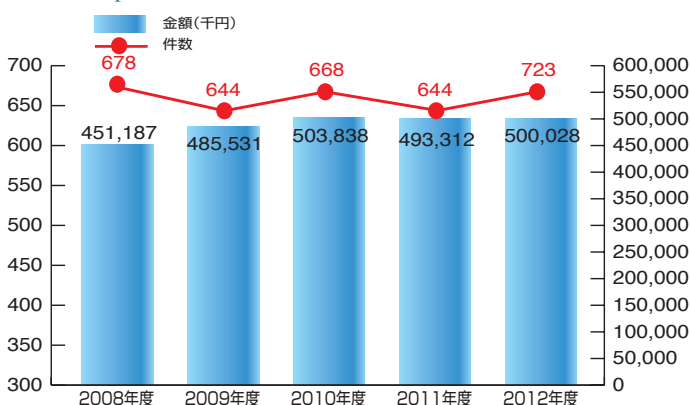
受託研究年度別受入状況

Funded Research



奨学寄付金年度別受入状況

Scholarship Donations



■ 特別経費

区 分	事 業 名	部局名（実施主体）	平成 25 年度 運営費交付金予算額 （単位：千円）	事業期間
国際的に卓越した 教育研究拠点機能の充実	国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクト ー地球環境変動の指標としてのサンゴ礁動態研究ー	理学部	30,950	平成23～27年度
大学の特性を活かした 多様な学術研究機能の充実	融解する辺境・島嶼地域における新しい公共の創造 ーグローバル化による社会変動への具体的対応策 の構築ー	法文学部	8,150	平成24～26年度
	海洋バイオマスの高速大量培養技術による炭素回 生システムの構築 ー島嶼地域における二酸化炭素を資源とした循環 型低炭素社会実現へ向けてー	工学部	29,900	平成25～27年度
	「動く遺伝子」のゲノム侵入機構の解析と「運び屋」 による汎用型遺伝子導入システムの開発	熱帯生物圏研究 センター	10,993	平成22～25年度
	社会科学及び自然科学の統合による自然災害の予 測と分散機構の解明	島嶼防災研究 センター	15,758	平成22～25年度
	沖縄におけるジェンダー学の理論化と学術的実践 ー沖縄ジェンダー学の創出ー	国際沖縄研究所	8,709	平成23～27年度
	新しい島嶼学の創造 ー日本と東アジア・オセアニア圏を結ぶ基として の琉球弧ー	国際沖縄研究所	7,000	平成23～27年度
地域貢献機能の充実	沖縄における急速な疾病構造の変化の中に健康長 寿社会復興の鍵を見いだす	医学研究科	24,200	平成23～27年度
	骨髄移植療法等における技術基盤の確立と関連分 野の人材育成	附属病院	35,660	平成22～27年度
	沖縄県における難治性悪性腫瘍の地域的特性・治 療抵抗性機序の解明と新規診断法・治療法の開発	附属病院	21,400	平成23～25年度
全国共同利用・共同実施分	亜熱帯島嶼、サンゴ礁域における生物の多様性の 現状、形成過程、維持機構、資源利用及び感染症 予防・制御に関する共同研究	熱帯生物圏研究 センター	24,200	平成22～27年度

■ 文部科学省大学教育改革支援プログラム等

事 業 名	取組名称	部局名（実施主体）	平成 25 年度 交付予定額 （単位：千円）	事業期間
がんプロフェッショナル 養成基盤推進プラン	九州がんプロ養成基盤推進プラン	医学部 （主幹大学：九州大学）	4,512	平成24～28年度
大学病院人材養成機能強化 事業（周産期医療に関わる 専門的スタッフの養成）	周産期医療専門医育成プログラム	附属病院	21,451	平成21～25年度
大学間連携共同教育推進事業	教学評価体制（IR ネットワーク）による学士課程 教育の質保証	大学教育センター （主幹大学：北海道大学）	58,000	平成24～28年度
	他価値尊重社会の実現に寄与する学生を養成する 教育共同体の構築	医学部保健学科 （主幹大学：福岡県立大学）	4,210	平成24～28年度
産業界のニーズに対応した 教育改善・充実体制整備事業	地域力を生む自律的職業人育成プロジェクト	観光産業科学部 （主幹大学：福岡工業大学）	12,000	平成24～26年度
基礎・臨床を両輪とした 医学教育改革による グローバルな医師養成	グローバル&ローカル対応琉大ポリクリ方式	医学部	9,500	平成24～28年度

■ 異文化への理解を深め、国際的視野を身に付ける。

琉球大学では、世界各地からの留学生を受け入れています。留学生は、日本人学生と交流を行い、イベントやサークル活動などにも積極的に参加しています。



■ 受入ベスト5

Top 5 (2013年5月1日現在)

	国名・地域名 Country・Region	人数 Number
1	中国 China	90人
2	韓国 Korea	31人
3	インドネシア Indonesia	25人
4	台湾 Taiwan	18人
5	ベトナム Vietnam	12人

■ 各年別外国人留学生数

Number of International Students

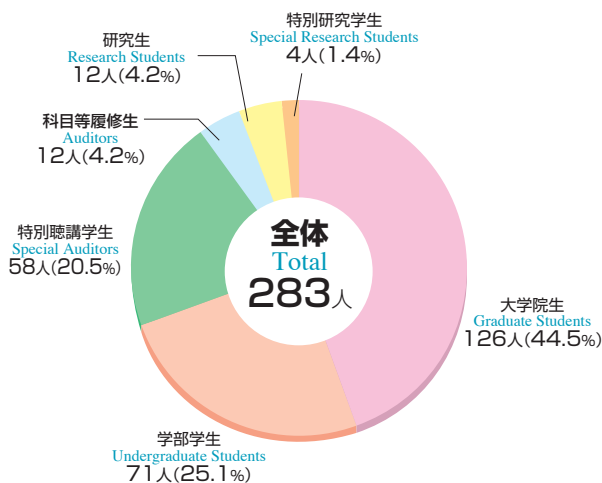
(各年5月1日現在)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
私費 Self-Financed	136	121	153	163	147	174	181	198	177	210	206	214
国費 Japanese Gov. Scholarship	92	90	89	98	88	98	102	95	86	74	69	68
県費 Okinawa Pref. Gov. Scholarship	17	16	12	8	8	7	7	7	9	0	1	0
外国政府派遣 Foreign Gov. Scholarship	3	1	2	5	9	9	9	8	1	0	1	1
総数 Total	248	228	256	274	252	288	299	308	273	284	277	283

※鹿児島大学大学院連合研究科含む

在籍身分別留学生数

International Students by Status



■ 国際交流会館居室 International House

区分 Classification	留学生用 International Students	研究者用 Foreign Researchers	合計 Total
単身室 Single Rooms	46	8	54
夫婦室 Couple's Rooms	14	4	18
家族室 Family Rooms	12	2	14

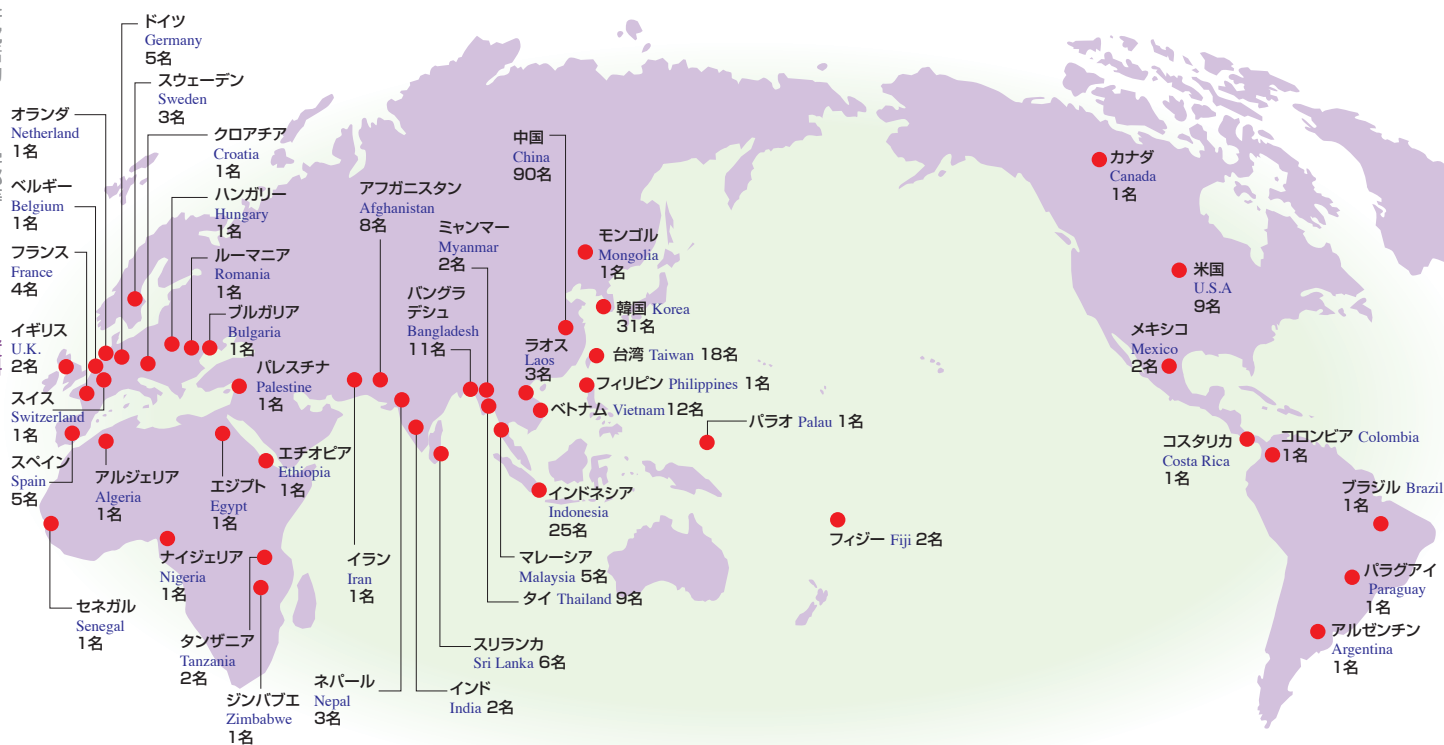
国際交流

International Exchange

国・地域別留学生数

International Students by Nationality

(2013年5月1日現在)



2012年度 研究者の交流 Faculty Exchanges

本学の研究者の海外派遣 Faculty Members Conducting Research Abroad

区分 Programs	人数 Number
科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research	148
日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science	2
独立行政法人国際協力機構 Japan International Cooperation Agency	2
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) International Exchange Aid Project (University of the Ryukyus Foundation)	4
国内資金(寄附金を含む) Domestic Funding	391
外国政府・研究機関等 Foreign Government and Research Institutes	11
私費 Self-Financed	37
計 Total	595

外国人研究者等の受入れ Foreign Scholars and Researchers

区分 Programs	人数 Number
外国籍教員 Foreign Faculty Members	23
外国人講師(非常勤) Foreign Teaching Staff(part time)	30
外国人研究員 Foreign Researchers	6
外国人受託研修員 Foreign Intern Researchers	5
科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research	2
日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science	13
国際交流奨励基金事業(琉球大学後援財団) International Exchange Aid Project (University of the Ryukyus Foundation)	0
国内資金(寄附金を含む) Domestic Funding	43
外国政府・研究機関等 Foreign Government and Research Institutes	17
私費 Self-Financed	10
外国人来訪者(表敬訪問等) Foreign Visitors	51
計 Total	200

国際交流協定大学



交流協定大学の地域・国別(71大学・機関) Academic Exchange Agreements by Region and Country (2013年3月31日現在)

地域別(数) Region (Number)	相手国・地域(数) Country/Area (Number)	相手側大学名 Name of University
北米(6) North America	米国(6) U.S.A	ミシガン州立大学、グアム大学、ハワイ大学、カリフォルニア大学ディヴィス校、ネヴァダ大学リノ校、フォートルーイス大学 Michigan State University, University of Guam, University of Hawaii, University of California, Davis, University of Nevada, Reno, Fort Lewis College
南米(1) South America	ブラジル(1) Brazil	サンパウロ大学 University of São Paulo
大洋州(11) Oceania	オーストラリア(2) Australia	キャンベラ大学、ジェームス・クック大学 University of Canberra, James Cook University
	マーシャル諸島(1) Marshall Islands	マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands
	パラオ(1) Palau	パラオ地域短期大学 Palau Community College
	バブア・ニューギニア(1) Papua New Guinea	バブア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea
	サモア(1) Samoa	国立サモア大学 National University of Samoa
	仏領ニューカレドニア(1) New Caledonia	ニューカレドニア大学 University of New Caledonia
	フィジー(1) Fiji	南太平洋大学 The University of the South Pacific
	ミクロネシア連邦(1) Micronesia	ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM
	トンガ(1) Tonga	アテニシ大学 Atenisi University
	ニュージーランド(1) New Zealand	ウェリントン・ヴィクトリア大学 Victoria University of Wellington
アジア(43) Asia	中国(10) China	中山大学中山医学院、中南林業科技大学、福建師範大学、福州大学、広西医科大学、大連医科大学、雲南農業大学、延邊大学、華中科技大学、大連工業大学 Sun Yat-Sen University Zhongshan School of Medicine, Central South University of Forestry and Technology, Fujian Normal University, Fuzhou University, Guangxi Medical University, Dalian Medical University, Yunnan Agricultural University, Yunnan University, Huazhong University of Science & Technology, Dalian Polytechnic University
	韓国(9) Korea	啓明大学校、済州大学校、順天大学校、ソウル市立大学校、延世大学校、湖西大学校、忠北大学校、成均館大学校、木浦大学校 Keimyung University, Jeju National University, Suncheon National University, University of Seoul, Yonsei University, Hoseo University, Chunbuk National University, Sungkyunkwan University, Mokpo National University
	タイ(5) Thailand	チュラロンコン大学、タマサート大学、コンケン大学、チェンマイ大学、キング・モンクット工科大学ラカバン校 Chulalongkorn University, Thammasat University, Khon Kaen University, Chiang Mai University, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
	インドネシア(3) Indonesia	サムラランギ大学、ボゴール農業大学、ディポネゴロ大学 Sam Ratulangi University, Institut Pertanian Bogor, Diponegoro University
	インド(1) India	国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology
	ベトナム(5) Vietnam	ハノイ農業大学、ベトナム国立大学ハノイ校、ベトナム国家大学ホーチミン市校、ハノイ工科大学、ターイグエン大学 Hanoi University of Agriculture, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam National University-Ho Chi Minh City, Hanoi University of Technology, Thai Nguyen University
	台湾(6) Taiwan	国立台湾大学、国立中山大学、国立雲林科技大学、国立台湾海洋大学、国立台湾科技大学、東海大学 National Taiwan University, National Sun Yat-Sen University, National Yunlin University of Science and Technology, National Taiwan Ocean University, National Taiwan University of Science and Technology, Tunghai University
	ラオス(2) Laos	ラオス国立大学、ラオス健康科学大学 National University of Laos, University of Health Sciences, Lao PDR
	モンゴル(1) Mongolia	モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia
	マレーシア(1) Malaysia	サバ森林局 Saba Forestry Department
中近東(1) The Middle and Near East	イラン(1) Iran	テヘラン大学 University of Tehran
欧州(8) Europe	ドイツ(1) Germany	ハインリッヒ・ハイネ・デュッセルドルフ大学 Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
	フランス(4) France	フランス国立高等研究院、リール科学技術大学、トゥルーズ・ル・ミライユ大学、トゥルーズ第一社会科学大学 Ecole Pratique des Hautes Etudes, Université Lille1 Sciences et Technologies, Université de Toulouse-Le Mirail, Université Toulouse 1 Sciences Sociales
	英国(1) U.K.	シェフィールド大学 The University of Sheffield
	スウェーデン(1) Sweden	イエーテボリ大学 University of Gothenburg
	スペイン(1) Spain	バルセロナ自治大学 Universitat Autònoma de Barcelona
アフリカ(1) Africa	南アフリカ(1) Republic of South Africa	ケープタウン大学 University of Cape Town

大学間交流(48大学・機関)・学部間交流(23大学・機関) University and Faculty Level Exchange

大学名 Name of University	相手国・地域 Country/Area	締結(更新)年月日 Date of Signing	協定の目的 学術交流 学生交流	備考 Note
ミシガン州立大学 Michigan State University	米国	1979年 2月14日締結	○ ○	
チュラロンコン大学 Chulalongkorn University	タイ	1983年 2月19日締結	○ ○	
タマサート大学 Thammasat University	タイ	1984年 6月26日締結	○ ○	
コンケン大学 Khon Kaen University	タイ	1987年 4月 1日締結	○ ○	
サムラトランギ大学 Sam Ratulangi University	インドネシア	1988年 3月 8日締結	○ ○	
グアム大学 University of Guam	米国	1988年 3月10日締結	○ ○	
ハワイ大学 University of Hawaii	米国	1988年11月 7日締結	○ ○	
チェンマイ大学 Chiang Mai University	タイ	1989年12月18日締結	○ ○	
啓明大学校 Keimyung University	韓国	1990年 5月11日締結	○ ○	
済州大学校 Jeju National University	韓国	1991年 3月 5日締結	○ ○	
中山大学中山医学院 Sun Yat - Sen University Zhongshan School of Medicine	中国	1991年 3月 6日締結	○ ○	医学部
中南林業科技大学 Central South University of Forestry and Technology	中国	1993年 3月 9日締結	○ ○	
キャンベラ大学 University of Canberra	オーストラリア	1993年12月 7日締結	○ ○	
福建師範大学 Fujian Normal University	中国	1997年11月14日締結	○ ○	
テヘラン大学(工学部) University of Tehran	イラン	1998年10月26日締結	○ ○	工学部
国立細胞・分子生物学研究所 Centre for Cellular and Molecular Biology	インド	1998年11月10日締結	○ ○	医学部
福州大学(工学院) Fuzhou University	中国	1999年 3月 1日締結	○ ○	工学部
サンパウロ大学(工学部) University of São Paulo	ブラジル	2000年 3月29日締結	○ ○	工学部
リール科学技術大学 Université Lille1 Sciences et Technologies	フランス	2000年 9月30日締結	○ ○	
フランス国立高等研究院 Ecole Pratique des Hautes Etudes	フランス	2000年10月12日締結	○ ○	
トゥールーズ・ミラユ大学 Université de Toulouse-Le Mirail	フランス	2001年 2月28日締結	○ ○	
マーシャル諸島短期大学 College of the Marshall Islands	マーシャル諸島	2001年 7月15日締結	○ ○	
パラオ地域短期大学 Palau Community College	パラオ	2001年 7月15日締結	○ ○	
パプア・ニューギニア大学 University of Papua New Guinea	パプアニューギニア	2001年 7月15日締結	○ ○	
国立サモア大学 National University of Samoa	サモア	2001年 7月15日締結	○ ○	
ニューカレドニア大学 University of New Caledonia	仏領ニューカレドニア	2001年 7月15日締結	○ ○	
南太平洋大学 The University of the South Pacific	フィジー	2001年 7月19日締結	○ ○	
ミクロネシア連邦短期大学 College of Micronesia-FSM	ミクロネシア	2001年 8月 3日締結	○ ○	
アテニシ大学 Atenisi University	トンガ	2001年 8月27日締結	○ ○	
ハインリッヒ・ハイネデュッセルドルフ大学(人文学部) Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	ドイツ	2001年 9月30日締結	○ ○	法文学部
広西医科大学 Guangxi Medical University	中国	2001年12月18日締結	○ ○	医学部
トゥールーズ第一社会科学大学 Université Toulouse 1 Sciences Sociales	フランス	2002年 2月 8日締結	○ ○	
大連医科大学 Dalian Medical University	中国	2002年 6月26日締結	○ ○	医学部
ハノイ農業大学 Hanoi University of Agriculture	ベトナム	2002年11月 5日締結	○ ○	農学部
国立台湾大学 National Taiwan University	台湾	2003年 4月 2日締結	○ ○	
カリフォルニア大学 デイヴィス校 University of California, Davis	米国	2003年10月22日締結	○ ○	
ネヴァダ大学 リノ校 University of Nevada, Reno	米国	2004年 2月18日締結	○ ○	
ジェームス・クック大学 James Cook University	オーストラリア	2004年 2月25日締結	○ ○	
フォートルイス大学 Fort Lewis College	米国	2004年 3月 1日締結	○ ○	留学生センター
雲南農業大学 Yunnan Agricultural University	中国	2005年 1月20日締結	○ ○	
ベトナム国立大学ハノイ校 Vietnam National University, Hanoi	ベトナム	2005年 3月17日締結	○ ○	
ラオス国立大学 National University of Laos	ラオス	2005年 5月19日締結	○ ○	
順天大学校 Suncheon National University	韓国	2005年 9月12日締結	○ ○	
国立雲林科技大学(国際事務局) National Yunlin University of Science and Technology	台湾	2005年 9月21日締結	○ ○	留学生センター
延邊大学 Yanbian University	中国	2005年10月18日締結	○ ○	
国立台湾海洋大学 National Taiwan Ocean University	台湾	2005年11月 9日締結	○ ○	
シェフィールド大学 The University of Sheffield	英国	2006年 2月13日締結	○ ○	
ベトナム国家大学ホーチミン市校 Vietnam National University-Ho Chi Minh City	ベトナム	2006年 3月14日締結	○ ○	
ボゴール農業大学 Institut Pertanian Bogor	インドネシア	2006年 7月13日締結	○ ○	
モンゴル保健総合大学 Health Sciences University of Mongolia	モンゴル	2006年10月24日締結	○ ○	医学部
ケープタウン大学(科学部) University of Cape Town	南アフリカ	2006年10月24日締結	○ ○	医学部
華中科技大学 Huazhong University of Science & Technology	中国	2006年11月14日締結	○ ○	
国立中山大学 National Sun Yat-Sen University	台湾	2007年12月 4日締結	○ ○	
ハノイ工科大学(電子情報学部) Hanoi University of Technology	ベトナム	2007年12月 5日締結	○ ○	工学部
延世大学校 Yonsei University	韓国	2008年 1月16日締結	○ ○	
ソウル市立大学校 University of Seoul	韓国	2008年 4月30日締結	○ ○	
ディポネゴロ大学 Diponegoro University	インドネシア	2008年 5月 1日締結	○ ○	
国立台湾科技大学(電気工学・情報科学部及び工学部) National Taiwan University of Science and Technology	台湾	2008年 9月15日締結	○ ○	工学部
湖西大学校(工学部) Hoseo University	韓国	2009年 9月 4日締結	○ ○	工学部
ラオス健康科学大学 University of Health Sciences, Lao PDR	ラオス	2009年 9月15日締結	○ ○	
イエーテボリ大学 University of Gothenburg	スウェーデン	2010年 3月16日締結	○ ○	法文学部
バルセロナ自治大学(通訳翻訳学部) Universitat Autònoma de Barcelona	スペイン	2010年 5月26日締結	○ ○	法文学部
忠北大学校(工学部及び電気電子コンピュータ工学部) Chungbuk National University	韓国	2010年 6月10日締結	○ ○	工学部
ウェリントン・ヴィクトリア大学(人文社会科学部) Victoria University of Wellington	ニュージーランド	2010年 7月15日締結	○ ○	留学生センター
大連工業大学(情報科学工学部) Dalian Polytechnic University	中国	2010年11月30日締結	○ ○	工学部
成均館大学校(情報通信工学部) Sungkyunkwan University	韓国	2011年 2月14日締結	○ ○	工学部
ターイグエン大学 Thai Nguyen University	ベトナム	2011年 8月25日締結	○ ○	
キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	タイ	2012年 8月14日締結	○ ○	
東海大学 Tunghai University	台湾	2012年 9月 4日締結	○ ○	
サバ森林局 Saba Forestry Department	マレーシア	2012年11月 6日締結	○ ○	熱帯生物園研究センター
木浦大学校 Mokpo National University	韓国	2013年 1月24日締結	○ ○	

※学部間交流協定校は備考欄を参照

(2013年3月31日現在)

■ 土地・建物 Land and Buildings

地区	区分	土地 m ²	建物 m ²
千原地区	大学本部		5,382
	法文学部・観光産業科学部		10,102
	教育学部		13,100
	附属学校		12,880
	理学部		12,123
	工学部		22,561
	農学部		16,990
	附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター(千原)		4,091
	大学教育センター		13,262
	附属図書館		9,920
	体育施設・課外活動施設・福利施設		13,408
	学生寮(千原寮)		17,335
	保健管理センター		520
	国際交流会館		3,609
	機器分析支援センター(RI施設)		358
	機器分析支援センター(環境安全施設)		636
	極低温センター		492
	熱帯生物圏研究センター(分子生命科学研究施設)		4,028
	産学官連携推進機構棟		1,146
	総合情報処理センター		680
	地域国際学習センター		2,047
	理系複合棟		7,373
	文系総合研究棟		6,059
	研究者交流施設・50周年記念館		1,810
	亜熱帯島嶼科学拠点研究棟		1,408
千原地区合計		1,123,616	181,320
上原地区	医学部		41,400
	附属病院		49,731
	体育施設・福利施設		2,750
	附属図書館分館		1,403
	看護師宿舍		1,384
上原地区合計		139,169	96,668
奥地区	奥の山荘	107,382	612
瀬底地区	熱帯生物圏研究センター(瀬底研究施設)		5,207
	瀬底職員宿舍		158
瀬底地区合計		25,759	5,365
西表地区	熱帯生物圏研究センター(西表研究施設)	借地(1,989,792)	3,182
	西表職員宿舍		342
西表地区合計		3,953	3,524
与那地区	農学部附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター(与那)	借地(3,183,810)	1,545
	与那職員宿舍		128
与那地区合計		8,867	1,673
石嶺地区	石嶺職員宿舍	20,787	6,372
志真志地区	志真志職員宿舍	20,308	10,476
前田地区	前田職員宿舍	6,674	5,825
総合計		1,456,515 (5,173,602)	311,835

※平成18年度からは、建物の面積を国有財産法に基づく数値から建築基準法の数値に変更した。

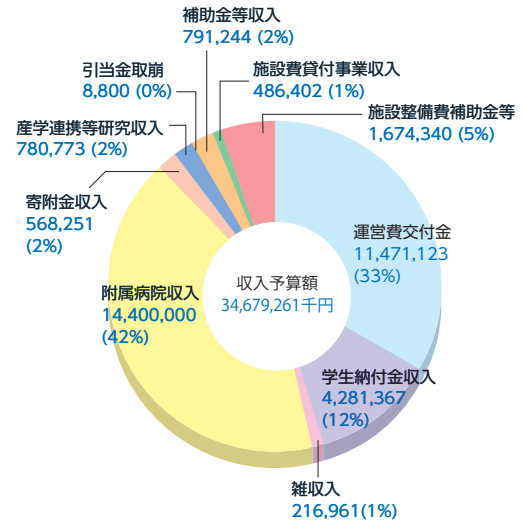


ウェルカムプラザ(西原口)

■ 収入予算 Revenues

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

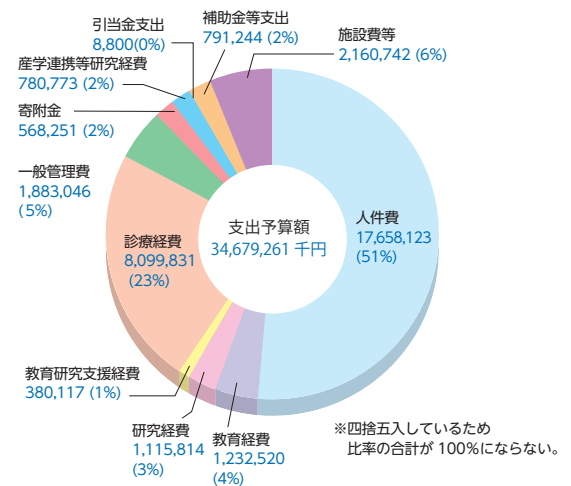
科目 Divisions	24年度	25年度	増△減
運営費交付金	12,721,999	11,471,123	▲1,250,876
学生納付金収入	4,331,943	4,281,367	▲50,576
雑収入	233,127	216,961	▲16,166
附属病院収入	13,300,000	14,400,000	1,100,000
寄附金収入	568,251	568,251	0
産学連携等研究収入	780,773	780,773	0
引当金取崩	5,300	8,800	3,500
補助金等収入	552,091	791,244	239,153
施設費貸付事業収入	328,850	486,402	157,552
施設整備費補助金等	898,099	1,674,340	776,241
計 Total	33,720,433	34,679,261	958,828



■ 支出予算 Expenditures

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

科目 Divisions	24年度	25年度	増△減
人件費	18,406,091	17,658,123	▲747,968
教育経費	1,218,135	1,232,520	14,385
研究経費	1,070,017	1,115,814	45,797
教育研究支援経費	397,858	380,117	▲17,741
診療経費	7,488,177	8,099,831	611,654
一般管理費	2,006,791	1,883,046	▲123,745
寄附金	568,251	568,251	0
産学連携等研究経費	780,773	780,773	0
引当金支出	5,300	8,800	3,500
補助金等支出	552,091	791,244	239,153
施設費等	1,226,949	2,160,742	933,793
計 Total	33,720,433	34,679,261	958,828



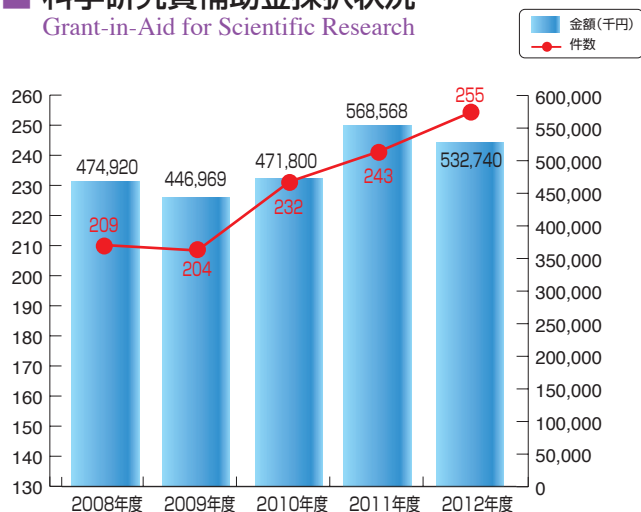
※四捨五入しているため比率の合計が100%にならない。

科学研究費助成事業等

Grant-in-Aid for Scientific Research

科学研究費補助金採択状況

Grant-in-Aid for Scientific Research



科学研究費助成事業部局別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2008年度		2009年度		2010年度		2011年度		2012年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
法文学部	36	71,390	32	64,160	29	56,290	25	60,970	23	69,420
法務研究科	0	0	1	2,990	1	2,730	1	7,670	1	6,760
観光産業科学部	6	7,540	3	5,590	2	5,460	9	17,420	12	17,420
教育学部	29	70,300	30	60,310	33	54,894	28	38,610	27	38,350
理学部	29	81,620	31	86,710	38	89,630	41	122,278	39	104,650
医学部(附属病院を含む)	51	88,380	59	118,900	66	131,898	67	150,280	78	152,230
工学部	19	45,300	10	18,182	19	48,490	22	44,200	24	39,780
農学部	18	45,680	18	49,143	18	34,424	19	49,790	16	27,170
熱帯生物圏研究センター	5	30,680	10	24,890	12	18,890	18	49,660	20	49,920
分子生命科学センター(2009年度から熱帯生物圏研究センターと統合)	8	17,130	—	—	—	—	—	—	—	—
保健管理センター	0	0	0	0	1	1,690	1	910	1	780
生涯学習教育研究センター	2	5,720	2	5,070	2	3,250	1	1,560	1	1,300
総合情報処理センター	1	1,300	1	1,170	1	1,300	0	0	0	0
留学生センター	1	650	1	650	2	1,690	2	1,560	3	3,640
大学評価センター	1	2,990	0	0	0	0	0	0	0	0
大学教育センター	0	0	1	1,820	4	5,590	5	6,890	4	4,550
国際沖縄研究所	—	—	—	—	—	—	1	1,430	2	7,930
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	3	6,240	5	7,384	4	15,574	3	15,340	4	8,840
合計	209	474,920	204	446,969	232	471,800	243	568,568	255	532,740

科学研究費助成事業種目別内訳

Grant-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

	2008年度		2009年度		2010年度		2011年度		2012年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
特定領域研究	2	10,900	3	17,100	1	6,500	0	0	0	0
新学術領域研究	1	21,190	3	29,120	4	30,030	5	33,670	7	38,090
基盤研究(S)	1	21,970	1	21,970	1	16,900	1	30,160	1	18,460
基盤研究(A)	3	41,080	2	31,200	2	18,850	4	51,610	4	42,770
基盤研究(B)	24	127,010	27	117,390	28	128,440	28	132,340	28	117,520
基盤研究(C)	121	178,490	112	141,700	136	179,604	138	202,930	140	195,650
特別研究促進費	2	2,700	0	0	0	0	0	0	0	0
挑戦的萌芽研究	15	14,900	11	11,600	6	7,600	10	20,410	17	26,130
若手研究(A)	0	0	1	10,400	2	19,500	3	23,010	3	18,330
若手研究(B)	40	56,680	42	63,642	47	58,110	50	69,810	52	72,280
研究活動スタート支援	0	0	2	2,847	5	6,266	4	4,628	3	3,510
合計	209	474,920	204	446,969	232	471,800	243	568,568	255	532,740

その他の補助金事業採択状況

Other Scientific Research

(単位:千円) Unit: Thousand Yen

事業種名	2008年度		2009年度		2010年度		2011年度		2012年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
厚生労働科学研究費補助金	2	50,869	2	65,992	2	80,350	3	117,691	3	58,161
建設技術研究開発費補助金	1	5,940	0	0	0	0	0	0	0	0
住宅・建築関連先端技術開発助成事業費補助金	0	0	1	7,683	1	14,800	1	19,500	0	0
科学技術人材育成費補助金	—	—	3	293,572	4	242,980	2	108,211	2	147,699

完成年月 Year of Completion	建物名 Building Name
昭和48年 3月	与那演習林研究宿泊施設
50年 5月	熱帯海洋科学センター宿泊棟
51年 5月	農学部附属熱帯農学研究施設
52年 2月	農学部附属農場管理棟
53年 11月	農学部棟
54年 3月	北食堂
8月	工学部2号館
55年 2月	理学部棟
3月	計算センター(昭和62.4情報処理センターに名称変更)、中央食堂
9月	教養部棟
56年 2月	法文学部棟
5月	体育館
6月	附属図書館棟
11月	事務局・学生部棟、教育学部棟
57年 2月	課外活動共用施設
3月	教育学部附属小学校校舎、RI共同利用施設、廃棄物処理センター(昭和63.4環境安全センターに名称変更)
8月	学生寄宿舎(女子寮)
10月	医学部基礎実習講義棟・解剖法医棟
58年 2月	医学部基礎研究棟・保健学科棟
3月	医学部臨床講義棟・工学部電子情報工学科棟、保健管理センター、がじゅまる会館
8月	大会館
10月	医学部RI・動物実験施設(Ⅰ期)
59年 1月	学生寄宿舎(男子寮)、医学部臨床研究棟、医学部附属病院
3月	医学部高エネルギー・高気圧治療施設、看護婦宿舎、医学部管理棟、附属図書館医学部分館
60年 2月	農学部ハイブリット稲実験施設
3月	教育学部附属中学校校舎、医学部体育館、課外活動合宿研修施設、球陽橋
61年 2月	理学部大学院棟
3月	教養部4号館
62年 3月	国際交流会館(共用棟、单身棟、世帯棟1・2)、附属病院RI診療施設
6月	医学部基礎・臨床研究棟増築
9月	医学部附属動物実験施設(Ⅱ期)
63年 3月	教育学部附属教育実践研究指導センター、農学部附属熱帯農学研究施設棟
平成元年 3月	附属病院リニアック診療施設
12月	工学部大学院棟及びエネルギー・機械工学科棟
2年 3月	医学部地域医療研究センター
3年 3月	医学部附属病院MRI-CT装置棟、極低温センター
5年 3月	医学部附属動物実験施設(Ⅲ期)
6月	熱帯海洋科学センター研究棟、熱帯海洋科学センター研究員宿舎
7月	第2体育館
6年 2月	附属図書館(増築)
3月	遺伝子実験施設、与那演習林研究棟、奥の山荘(増築・改修)
8月	中央食堂(増築・改修)
9月	国際交流会館(世帯棟3)
8年 3月	学生寄宿舎混住棟、地域共同研究センター、農学部与那演習林職員宿舎、熱帯生物圏研究センター宿泊棟(西表実験所)
6月	医学部附属病院MRI-CT装置棟(増築)
9年 9月	工学部1号館
11月	法文学部講義棟
10年 10月	医学部附属病院救急部(増築・改修)
11月	地域国際学習センター
11年 3月	理系複合棟
12年 3月	環境安全センター研修棟
13年 9月	瀬底実験水槽棟
14年 11月	文系総合研究棟
15年 3月	第2遺伝子実験施設、研究者交流施設・50周年記念館、瀬底共同研究棟、瀬底実験水槽棟(増築)
16年 1月	医学部附属病院感染症診察室(増築・改修)
3月	医学部附属病院周産母子センター及び小児病棟無菌室(増築・改修)
10月	共通教育棟1号館(増築・改修)
17年 3月	課外活動共用施設(プレハブ1次棟)(改築)
18年 2月	医学部附属病院作業療法棟(増築・改修)、課外活動共用施設(プレハブ2次棟・3次棟)(改築)
9月	北食堂(増築・改修)
19年 7月	外来化学診療室(増築・改修)
20年 3月	中央食堂(増築・改修)、看護部(増築・改修)
21年 6月	附属小学校校舎・体育館(増築・改修)、給食棟(増築・改修)
12月	大会館(増築・改修)
22年 3月	附属中学校校舎(増築・改修)、亜熱帯島嶼科学拠点研究棟
4月	学生寄宿舎(男子混住棟B、女子混住棟B)
23年 3月	立体駐車場(上原キャンパス)
8月	卒後臨床研究センター・血液浄化療法部棟
24年 2月	おきなわクリニカルシミュレーションセンター
25年 2月	機能画像診断センター
3月	附属小学校校舎(増築)、中央電気室

職員数 *Number of Staff Members*

	役員等 Executive Officers	教授 Professors	准教授 Associate Prof.	講師 Assistant Prof.	助教 Instructors	助手 Research Assistant	教諭 Teachers	研究員 Researcher	計 Sub Total	事務・技術系 Adm. Staff	合計 Total
学長 President	1								1		1
役員(理事・監事) Trustee・Inspector General	7								7		7
企画評価戦略室 Office for Strategic Planning and Evaluation									0	7	7
監査室 Audit Office									0	3	3
大学本部 University Office									0	160 [3]	160 [3]
法文学部 Faculty of Law and Letters		53	36	14					103		
観光産業科学部 Faculty of Tourism Sciences and Industrial Management		10	11	2					23	14 [1]	156 [1]
大学院法務研究科 Graduate School of Law		10	6						16		
教育学部 Faculty of Education		50	33	13					96		
附属小学校 Elementary School							28		28		
附属中学校 Junior High School							24		24	12 [4]	167 [4]
附属教育実践総合センター Center for Educational Research and Development		2	4						6		
附属発達支援教育実践センター Development support educational practice center		1							1		
理学部 Faculty of Science		36	34	4	10				84	14	98
医学部 Faculty of Medicine		16	4	3	14 [1]				37 [1]		
大学院医学研究科 Graduate School of Medicine		35	29	1	69 [2]				134 [2]		
附属病院 University Hospital		2 [2]	6 [3]	30 [2]	55 [11]				93 [18]	523 (276) [13]	790 (276) [34]
附属実験実習機器センター Research Laboratory Center			1		1				2		
附属動物実験施設 The Institute for Animal Experiments			1						1		
工学部 Faculty of Engineering		35	36	1	23				95	33	128
農学部 Faculty of Agriculture		26	23		7				56	17	79
附属亜熱帯フィールド科学教育研究センター Subtropical Field Science Center		2	2		2				6		
附属図書館 University Library									0	22	22
熱帯生物圏研究センター Tropical Biosphere Research Center		8	9		3			[2]	20 [2]	4	24 [2]
産学官連携推進機構 Integrated Innovation Center for Community		1	1						2		2
機器分析支援センター Instrumental Research Center			1						1	3	4
生涯学習教育研究センター Education and Research Center for Lifelong Learning		1							1		1
総合情報処理センター Computing and Networking Center			1	1					2	3	5
留学生センター International Student Center		1	2	2	1				6		6
保健管理センター Health Administration Center		1	1						2	2	4
極低温センター Low Temperature Center									0	1	1
大学教育センター University Education Center			2						2		2
大学評価センター University Evaluation Center									0		0
外国語センター Foreign Language Center		2	1	1					4	2	6
就職センター Placement Center			1						1		1
アドミッションオフィス Admission Office		1							1		1
国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies		2							2		2
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構 Transdisciplinary Research Organization for Subtropics and Island Studies					2				2		2
計 Total	8	295 [2]	245 [3]	72 [2]	187 [14]	0	52	0 [2]	859 [23]	820 (276) [21]	1,679 (276) [44]

※非常勤監事(1名)含む ※休職者及び育児休業者は含まない

※()は特定有期雇用の看護職員等で外数 ※【 】は寄附講座教員・特命教職員等で外数

平成25年5月1日現在 (As of May 1, 2013)

学部学生 Undergraduate Students

平成25年5月1日現在 (As of May 1, 2013)

学部 Faculties	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	3年次 編入定員 (産学部に2名編入)	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			5年次 Fifth Year			6年次 Sixth Year			合計 Total
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
法文学部 Law and Letters	405	1,672	26	229	210	439	229	221	450	245	247	492	247	267	514	—	—	0	—	—	0	1,895
観光産業科学部 Tourism Sciences and Industrial Management	140	568	4	68	82	150	50	104	154	62	115	177	70	104	174	—	—	0	—	—	0	655
教育学部 Education	190	760	0	79	116	195	73	128	201	84	110	194	82	141	223	—	—	0	—	—	0	813
理学部 Science	200	800	0	157	59	216	157	60	217	147	63	210	178	57	235	—	—	0	—	—	0	878
医学部 Medicine	167	907	5 (2年次)	85	91	176	105	100	205	70	74	144	82	96	178	77	39	116	64	34	98	917
工学部 Engineering	350	1,440	20	344	25	369	316	43	359	342	21	363	460	34	494	—	—	0	—	—	0	1,585
農学部 Agriculture	130	530	5	80	57	137	85	56	141	86	71	157	105	53	158	—	—	0	—	—	0	593
計 Total	1,582	6,677	60	1,042	640	1,682	1,015	712	1,727	1,036	701	1,737	1,224	752	1,976	77	39	116	64	34	98	7,336

※在籍者数には、外国人及び休学者を含み、内数

大学院生(修士) Graduate Students (Master's Program)

平成25年5月1日現在 (As of May 1, 2013)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士前期課程) Humanities and Social Sciences	45	90	20	28	48	26	22	48	46	50	96
観光科学研究科 Tourism Sciences	6	12	5	2	7	3	3	6	8	5	13
教育学研究科 Education	35	70	13	17	30	20	22	42	33	39	72
医学研究科 Medicine	15	30	1	2	3	4	2	6	5	4	9
保健学研究科(博士前期課程) Health Sciences	10	20	4	7	11	5	7	12	9	14	23
理工学研究科(博士前期課程) Engineering and Science	145	290	129	30	159	140	30	170	269	60	329
農学研究科 Agriculture	35	70	20	13	33	21	12	33	41	25	66
計 Total	291	582	192	99	291	219	98	317	411	197	608

大学院生(博士) Graduate Students (Doctoral Program)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year			2年次 Second Year			3年次 Third Year			4年次 Fourth Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科(博士後期課程) Humanities and Social Sciences	4	12	2	3	5	3	4	7	4	6	10	—	—	0	9	13	22
医学研究科 Medicine	38	152	22	8	30	12	6	18	16	4	20	48	20	68	98	38	136
保健学研究科(博士後期課程) Health Sciences	3	9	3	0	3	1	2	3	2	8	10	—	—	0	6	10	16
理工学研究科(博士後期課程) Engineering and Science	12	36	21	4	25	23	4	27	26	12	38	—	—	0	70	20	90
計 Total	57	209	48	15	63	39	16	55	48	30	78	48	20	68	183	81	264

大学院生(法務博士(専門職)) Graduate Students (Juris Doctoral Program)

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year			2学年 Second Year			3学年 Third Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
法務研究科 Law	22	66	11	5	16	10	9	19	17	9	26	38	23	61

鹿児島大学大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University

研究科 Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year			2学年 Second Year			3学年 Third Year			合計 Total		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
農学研究科 Agriculture	23	69	20	7	27	27	12	39	36	19	55	83	38	121
			7	2	9	10	6	16	8	4	12	25	12	37

専攻科 Special Programs

特別支援教育特別専攻科(知的障害教育専攻) Special Needs (Special Needs Education) Education Programs	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1年次 First Year		合計 Total
			男	女	
	10	10	0	9	9

教育学部 附属小学校 Elementary School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		4学年 Fourth Year		5学年 Fifth Year		6学年 Sixth Year		合計 Total		
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
20	105	690	53	52	52	53	59	58	58	57	55	60	55	57	332	337	669

教育学部 附属中学校 Junior High School

学級数 Classes	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total Number	1学年 First Year		2学年 Second Year		3学年 Third Year		合計 Total		
			男	女	男	女	男	女	男	女	計
12	160	480	80	80	77	80	79	77	236	237	473

入学状況・卒業後の状況

Enrollments, Graduates

学部入学者状況 Enrollments

学部	Faculties	入学定員 Admission Capacity	志願者数	倍率	合格者			入学者		
					県内	県外	その他	県内	県外	その他
法学部	Law and Letters	405	1,848	4.6	369	82	6	357	71	5
						457			433	
観光産業科学部	Tourism Sciences and Industrial Management	140	523	3.7	120	56	5	115	28	5
						181			148	
教育学部	Education	190	870	4.6	143	58	2	140	52	2
						203			194	
理学部	Science	200	974	4.9	168	85	2	136	66	2
						255			204	
医学部	Medicine	167	1,036	6.2	127	51	3	118	48	1
						181			167	
工学部	Engineering	350	1,371	3.9	187	246	10	169	183	4
						443			356	
農学部	Agriculture	130	637	4.9	88	61	2	82	49	2
						151			133	
合計	Total	1,582	7,259	4.6	1,202	639	30	1,117	497	21
						1,871			1,635	

大学院等入学者状況 Postgraduate Enrollment

研究科	Graduate Schools	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者	留学生 私費 国費	
人文社会科学研究科(博士前期課程)	Humanities and Social Sciences (Master's Program)	45	64	64	46	44	2	0
観光科学研究科(修士課程)	Tourism Sciences(Master's Program)	6	12	12	7	7	2	0
教育学研究科(修士課程)	Education (Master's Program)	35	39	39	30	29	1	0
医学研究科(修士課程)	Medicine (Master's Program)	15	3	3	3	3	0	0
保健学研究科(博士前期課程)	Health Sciences (Master's Program)	10	12	12	11	11	0	0
理工学研究科(博士前期課程)	Engineering and Science (Master's Program)	145	183	180	153	135	0	0
農学研究科(修士課程)	Agriculture (Master's Program)	35	41	38	34	32	0	1
人文社会科学研究科(博士後期課程)	Humanities and Social Sciences (Doctoral Program)	4	8	8	5	5	0	2
医学研究科(博士課程)	Medicine (Doctoral Program)	38	31	31	30	29	0	0
保健学研究科(博士後期課程)	Health Sciences (Doctoral Program)	3	3	3	3	3	0	0
理工学研究科(博士後期課程)	Engineering and Science (Doctoral Program)	12	14	14	14	13	0	1
法務研究科(専門職学位課程)	Law (Juris Doctoral Program)	22	51	49	20	14	1	0
合計	Total	370	461	453	356	325	6	4

専攻科入学者状況 Special Programs Enrollment

特別支援教育特別専攻科 Special Needs Education Programs	入学定員 Admission Capacity	志願者	受験者	合格者	入学者
	10	14	14	10	9

卒業後の状況 Graduates

平成25年4月末現在

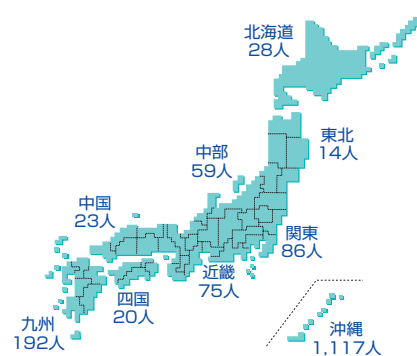
学部	卒業者	進学者	就職希望者	就職者	就職率(%)	その他
法文学部	388	32	264	225	85.2	92
観光産業科学部	127	2	100	95	95.0	25
教育学部	181	23	123	111	90.2	35
理学部	174	50	82	58	70.7	42
医学部保健学科	52	5	42	39	92.9	5
工学部	298	96	160	149	93.1	42
農学部	127	30	77	61	79.2	20
合計	1,347	238	848	738	87.0	261

医学部医学科	98	0	89	89	100.0	9
--------	----	---	----	----	-------	---

※医学部医学科の「就職者」は、臨床研修医であるため欄外に記載した。

※「その他」は、公務員・教員志望者、大学院受験希望者、留学・研究生等である。

研究科	修了者	進学者	就職希望者	就職者	就職率(%)	その他
人文社会科学研究科(博士前期課程)	39	1	26	24	92.3	12
観光科学研究科(修士課程)	2	0	1	1	100.0	1
教育学研究科(修士課程)	35	2	20	20	100.0	13
医学研究科(修士課程)	6	3	3	2	66.7	0
保健学研究科(博士前期課程)	11	0	11	11	100.0	0
理工学研究科(博士前期課程)	142	8	123	114	92.7	11
農学研究科(修士課程)	36	4	25	21	84.0	7
合計	271	18	209	193	92.3	44
人文社会科学研究科(博士後期課程)	2	0	1	0	0.0	1
医学研究科(博士課程)	14	0	13	11	84.6	1
保健学研究科(博士後期課程)	1	0	1	1	100.0	0
理工学研究科(博士後期課程)	9	0	6	5	83.3	3
合計	26	0	21	17	81.0	5



平成25年度
学部入学者出身高等学校
所在地別調
合計 **1,635人**
その他21人

年度別卒業生（修了者）数

Number of Graduates by Year

学部 Faculties

卒業年度	人数	
	正規課程	短期課程
昭和26年度		19
27	26	74
28	122	162
29	96	130
30	162	62
31	253	30
32	409	14
33	446	13
34	471	11
35	451	
36		
}	4,052	
42		
43	707	
44	827	
45	784	
46	753	
47	786	
48	810	
49	770	
50	768	
51	778	
52	844	
53	866	
54	886	
55	908	
56	942	
57	941	
小計	18,858	515

卒業年度	人数	
	正規課程	短期課程
昭和58年度	1,005	
59	1,025	
60	943	
61	1,116	
62	1,151	
63	1,072	
平成元年度	1,208	
2	1,225	
3	1,312	
4	1,304	
5	1,318	
6	1,360	
7	1,479	
8	1,436	
9	1,674	
10	1,673	
11	1,693	
12	1,626	
13	1,568	
14	1,516	
15	1,510	
16	1,481	
17	1,509	
18	1,469	
19	1,516	
20	1,508	
21	1,508	
22	1,510	
23	1,546	
24	1,464	
小計	44,516	0
合計	60,583	515

短期大学部 Junior College

卒業年度	人数
昭和44年度	127
45	110
46	94
47	132
48	105
49	
}	1,361
57	
58	184
59	181
60	184
61	179
62	196
63	176
平成元年度	217
2	210
3	214
4	214
5	216
6	203
7	256
8	1
合計	4,560

大学院(修士課程) Graduate Schools (Master's Programs)

修了年度	人数
昭和53年度	8
54	11
55	11
56	18
57	29
58	32
59	26
60	28
61	39
62	70
63	73
平成元年度	80
2	102
3	130
4	150
5	162
6	177
7	185
8	231
9	255
10	269
11	252
12	262
13	263
14	245
15	283
16	285
17	260
18	281
19	259
20	245
21	247
22	244
23	276
24	290
合計	5,778

大学院(博士課程) Graduate Schools (Doctoral Programs)

修了年度	人数
平成2年度	14
3	24 (17)
4	15 (10)
5	19 (14)
6	12 (11)
7	18 (18)
8	17 (9)
9	10 (6)
10	23 (11)
11	14 (16)
12	20 (6)
13	31 (15)
14	43 (11)
15	34 (6)
16	40 (12) [1]
17	37 (14)
18	35 (12) [2]
19	54 (10) [9]
20	45 (11) [10]
21	41 (5) [3]
22	40 (10) [8]
23	44 (7) [4]
24	37 (7) [2]
合計	667 (238) [39]

※()は、論文審査による学位授与者数で外数
 ※[]は、単位取得後退学した課程博士で外数

大学院(専門職学位課程) Graduate Schools (Juris Doctoral Programs)

修了年度	人数
平成18年度	19
19	28
20	25
21	16
22	18
23	13
24	12
合計	131

専攻科 Special Programs

修了年度	人数
昭和53年度	22
54	13
55	15
56	15
57	17
58	13
59	8
60	10
61	7
62	7
63	4
平成元年度	5
2	2
3	3
4	2
5	1
6	2
7	3
8	4
9	3
10	3
11	3
12	4
13	4
14	3
15	3
16	6
17	4
18	7
19	12
20	8
21	4
22	8
23	7
24	11
合計	243

キャンパスライフ *Campus Life*

熱中するものに出会える琉大キャンパス

■ 学年暦 Academic Calender ※1

前 学 期	
(平成25年)	
4月1日(月)	学年及び前学期開始
4月1日(月)	成績通知書交付・時間割表配布
4月2日(火)	新入生オリエンテーション
4月4日(木)～4月5日(金)	前学期仮登録
4月2日(火)～4月5日(金)	前学期仮登録
4月3日(水)	入学式
4月9日(火)～4月23日(火)	定期健康診断
4月9日(火)	前学期履修登録確認表配布
4月10日(水)	前学期授業開始
4月10日(水)～4月23日(火)	登録調整期間
4月30日(火)	月曜日授業振り替え(※4)
5月22日(水)	開学記念日(休講)
5月22日(水)	体育祭(休講)
6月1日(土)～10月31日(木)	教育実習
6月23日(日)	慰霊の日
7月18日(木)	月曜日授業振り替え(※4)
7月20日(土)	琉球大学説明会(オープンキャンパス)
7月31日(水)～8月6日(火)	前学期試験期間(※2)
8月7日(水)	英語全学統一テスト(※5)
8月8日(木)	予備日(※3)
8月9日(金)	英語全学統一テスト予備日(※5)
8月10日(土)～9月23日(月)	夏季休業
8月19日(月)～8月21日(水)	一斉休業日
9月24日(火)	成績通知書交付・時間割表配布
9月24日(火)～9月27日(金)	後学期仮登録(24日は午後から)
9月28日(土)～9月29日(日)	琉大祭
9月30日(月)	前学期終了

※1: 医学部医学科第3年次以降の学年暦はこの学年暦に準じ、医学部において定める。
 ※2: 試験期間は期末試験や補講を行う。
 ※3: 予備日は台風等で全学休講になった日の授業又は定期試験を行う。
 ※4: 4月30日(火)、7月18日(木)、10月16日(水)、11月6日(水)、12月26日(木)は月曜日の振替日とし、他の曜日の講義・試験・補講・実習等を行わない。
 ※5: 大学英語の受講者が対象。(後期は前期未履修者のみ)

後 学 期	
(平成25年)	
10月1日(火)	後学期開始
10月1日(火)	後学期履修登録確認表配布
10月2日(水)	後学期授業開始
10月2日(水)～10月16日(水)	登録調整期間
10月16日(水)	月曜日授業振り替え(※4)
11月6日(水)	月曜日授業振り替え(※4)
12月3日(火)	推薦入試(休講)
12月26日(木)	月曜日授業振り替え(※4)
12月28日(土)～1月5日(日)	冬季休業

(平成26年)	
1月6日(月)	後学期後半授業開始
1月17日(金)	午後:センター試験準備(終日休講)
1月18日(土)～1月19日(日)	大学入試センター試験
1月30日(木)～2月5日(水)	後学期試験期間(※2)
2月6日(木)	予備日(※3)
2月7日(金)	英語全学統一テスト(※5)
2月13日(木)	英語全学統一テスト予備日(※5)
2月14日(金)～3月31日(月)	春季休業
2月25日(火)～2月26日(水)	入学者選抜第2次試験「前期日程」
3月12日(水)～3月13日(木)	入学者選抜第2次試験「後期日程」
3月20日(木)	卒業式
3月31日(月)	学年及び後学期終了

■ サークル活動 Clubs

琉球大学には体育系、文化系の様々なサークルがあります。同じ目的や共通の趣味を持つ学生が集まり課外活動を行うことにより、専門的な知識や技術の習得等、より充実したキャンパスライフを送ることができます。

また、課外活動を通じた学部・学科、学年の枠を超えた先輩・後輩や友人との出会いは、在学中はもちろん、これから先の人生においても貴重なものとなるでしょう。

琉球大学は、活気に満ち溢れた学生たちの課外活動をサポートしています。

体育系

アイスホッケー部、体操部、トライアスロン部、ソフトボール部、バスケットボール部、硬式庭球部、合気道部、硬式野球部など約60団体

文化系

法政エイサー、琉球大学管弦楽団、琉球芸能研究クラブ、ボランティアサークル、劇団テトラ、落語研究会、ロック同好会、漫画研究会など約40団体

医学部 体育系

弓道部、硬式テニス部、準硬式野球部、卓球部、水泳部、バドミントン部など約20団体

医学部 文化系

熱帯医学研究会、華道部、中国医学研究会、棋道部、軽音楽部など約10団体



体操部(ラート)



琉球芸能研究クラブ



琉球大学管弦楽団



法政エイサー

Telephone Numbers and Addresses 施設等電話番号・所在地

施設等	代表番号	Eメールアドレス	所在地	
大学本部	(098-895-ダイヤルイン)			
総務部総務課	8012	sosoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
人事課	8023	jnninyo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
財務部財務企画課	8044	zksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
経理課	8058	krsyusi@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
学生部学生課	8127	gkgkari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
教務課	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
入試課	8141	nsnsd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
就職課	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
学術国際部研究協力課	8016	knknkyu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
地域連携推進課	8019	kntikis@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
国際課	8131	kogakuko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
施設運営部施設企画課	8067	sukksomu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
計画整備課	8074	sukkei1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
環境整備課	8076	sukksd1@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
企画評価戦略室	8105	kkkaku@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
監査室	8984	kskaikai@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
保健管理センター	8144	hokekan@w3.u-ryukyu.ac.jp		
附属図書館 (利用案内等)	8153 8166	tksoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp service@lib.u-ryukyu.ac.jp		
医学部分館	1052	medinfo@lib.u-ryukyu.ac.jp		〒903-0215 沖縄県中頭郡西原町字上原207番地
法文学部	8182	hbsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
法務研究科	8091	hbhkdak@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
観光産業科学部	8980	kkkanko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
教育学部	8315	kisoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
附属教育実践総合センター	8373			
附属発達支援教育実践センター	8428	sien@w3.u-ryukyu.ac.jp		
附属小学校	8454	kigakkos@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
附属中学校	8462	kigakko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
理学部	8586	rgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
医学部・医学部附属病院	(098)895-3331			
総務課	1010	igzsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0215 沖縄県中頭郡西原町字上原207番地	
経営企画課	1018	ikesm@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
経営管理課	1026	ikkkeiri@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
医療支援課	1040	iissomu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
学務課	1032	igznyusen@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
工学部	8589	kgsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
農学部	8733	ngsoumu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(干原フィールド)	8740	ngsisetu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
亜熱帯フィールド科学教育 研究センター(与那フィールド)	(0980)41-2242		〒905-1427 沖縄県国頭郡国頭村字与那685番地	
熱帯生物圏研究センター				
西原本部	8965	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
分子生命科学施設	8943			
瀬底研究施設	(0980)47-2888	sesoko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒905-0227 沖縄県国頭郡本部町字瀬底3422番地	
西表研究施設	(0980)85-6560	knsenmo@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒907-1541 沖縄県八重山郡竹富町字上原870番地	
産学官連携推進機構	8597			
機器分析支援センター	8967	irc@lab.u-ryukyu.ac.jp		
機器分析施設	8967			
環境安全施設	8068			
RI施設	8951			
生涯学習教育研究センター	8019			
総合報処理センター	8948	admin@cc.u-ryukyu.ac.jp		
留学生センター	8131	kogakuko@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
大学教育センター	8848	kykyd1k@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
外国語センター	(3号館) 8842 (4号館) 8843	lab@jim.u-ryukyu.ac.jp		
就職センター	8118	sysykari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地	
アドミッション・オフィス	8149	aopost@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
極低温センター	8954	lfc@w3.u-ryukyu.ac.jp		
資料館(風樹館)	8841	fujukan@agr.u-ryukyu.ac.jp		
国際沖縄研究所	8475・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp lIOS@w3.u-ryukyu.ac.jp		
島嶼防災研究センター	8829・8036	knkuodor@to.jim.u-ryukyu.ac.jp bousai@w3.u-ryukyu.ac.jp		
研究推進戦略室	8932	srpu@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
亜熱帯島嶼科学超域研究推進機構	8932	sis@w3.u-ryukyu.ac.jp		
男女共同参画室	8839	gender@w3.u-ryukyu.ac.jp		
大学評価センター	8109	hyoka@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
IT戦略室	8014	sojoho@to.jim.u-ryukyu.ac.jp		
奥の山荘	(0980)41-8952	gkgkari@to.jim.u-ryukyu.ac.jp	〒905-1501 沖縄県国頭郡国頭村字奥2221-2	



平成25年度
琉球大学概要
University of the Ryukyus 2013

平成25年7月発行

編集発行

琉球大学総務部総務課 広報・情報室

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
電話(098)895-8175
<http://www.u-ryukyu.ac.jp/>



琉球大学へのアクセス Access



奄美大島

■空港から大学へ直行

111 113 123 番線【高速バス】（1時間に1本）
 琉球バス、沖縄バス、那覇バス、東陽バスの4社が交互運行
 所要時間：約45分
 経路：空港→沖縄自動車道→琉大入口下車
 （下車後、琉球大学北口まで徒歩で約4分）
 料金：720円

■那覇バスターミナルから大学へ直行

路線バス（琉大附属病院経由）（20～30分に1本）
97 番線（琉大線）那覇バス株式会社
 所要時間：約50分
 のりば：市外線バスターミナル4番ホーム
 経路：バスターミナル→国際通り（牧志）→儀保（首里）
 →琉大附属病院→琉大東口→琉大北口（終点）
 料金：590円

■那覇バスターミナルから大学へ直行

路線バス（バイパス経由）（20～30分に1本）
98 番線（琉大線）琉球バス株式会社
 所要時間：約40分
 のりば：旭橋バス停
 経路：我那覇→バスターミナル→国際通り（牧志）→
 バイパス→真栄原→沖国大前→琉大北口（終点）
 料金：590円

■南城市から大学へ

58 番線（馬天琉大泡瀬線）東陽バス
 のりば：馬天営業所
 経路：馬天（営）→知念高校前→与那原→琉大東口→
 琉大北口→中部商業高校前→長田→普天間→
 渡口→泡瀬（営）
 料金：550円（琉大北口）

■モノレールで琉球大学へ

空	モノレール	儀保駅	路線バス 97	琉球大学
	●所要時間：約25分 ●料金：320円		（那覇バス） ●所要時間：約40分 ●料金：370円	
港	モノレール	首里駅	タクシー	琉球大学
	●所要時間：約27分 ●料金：320円		●所要時間：約20分 ●料金：約1,500円	

広域案内図



平成25年度



<http://www.u-ryukyu.ac.jp/>