

「2021年度琉球大学入学者選抜について（予告）【第2報】」の修正について

平成31年2月28日に「2021年度琉球大学入学者選抜について（予告）【第2報】」を公表したところですが、以下のとおり修正がございますので、御確認ください。また、本学 HP (<http://www.uryukyuu.ac.jp/admissions/>) に【第2報】修正版を掲載いたします。

琉球大学入試課

※修正箇所は朱書きで示しています。

1. 本文の修正について

修正点①

修正前	<p>1 大学入学共通テスト (中略)</p> <p>(3) その他</p> <p>ア 入学者選抜区分による英語認定試験等の異なる活用について 一般選抜においては、全ての学部で原則として上記(1),(2)のとおり英語認定試験等を活用しますが、以下の入学者選抜区分では、アドミッション・ポリシーに応じて、異なる活用とします。</p> <p>(イ) 医学部医学科 医学部医学科においては、英語認定試験を出願資格として活用します。ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。</p> <p>(ロ) 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻においては、英語認定試験を加点する方法としますが、加点する点数の最高点が共通テストの英語の成績と合わせた英語全体の満点に占める割合については、5割程度となるようにします。また、国語の記述式問題については、段階別評価の段階ごとに加点する点数を定めます。加点する最高点がマークシート式の得点と合わせた国語全体の満点に占める割合については、5割程度となるようにします。また、数学の記述式問題についても特別な配点を行うことも検討しています。これらの配点の具体的な方法は大学入試センターから詳細が公表された後に定め、公表します。</p>
修正後	<p>1 大学入学共通テスト (中略)</p> <p>(3) その他</p> <p>ア 入学者選抜区分による英語認定試験等の異なる活用について 一般選抜においては、全ての学部で原則として上記(1),(2)のとおり英語認定試験等を活用しますが、以下の入学者選抜区分では、アドミッション・ポリシーに応じて、異なる活用とします。</p> <p>(イ) 医学部医学科 医学部医学科においては、英語認定試験を出願資格として活用します。ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。</p> <p>(ロ) 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻においては、英語認定試験を加点する方法としますが、加点する点数の最高点が共通テストの英語の成績と合わせた英語全体の満点に占める割合については、2割程度となるようにします。また、国語の記述式問題については、段階別評価の段階ごとに加点する点数を定めます。加点する最高点がマークシート式の得点と合わせた国語全体の満点に占める割合については、5割程度となるようにします。また、数学の記述式問題についても特別な配点を行うことも検討しています。これらの配点の具体的な方法は大学入試センターから詳細が公表された後に定め、公表します。</p>

修正点②

修正前	<p>2 学校推薦型選抜及び総合型選抜 学校推薦型選抜及び総合型選抜の詳細については今後公表する予定ですが、現在、以下のような大きな変更が予定されます。</p> <p>(1) 学校推薦型選抜 ア 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻 共通テストの英語試験については、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。</p> <p>(2) 総合型選抜 ア 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻 一般選抜の後期日程の募集を停止し、総合型選抜を新たに実施します。なお、出願資格として英語認定試験を活用します。ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。出願資格の認定方法等の詳細については今後公表する予定です。</p> <p>イ 農学部 農学部では、総合型選抜を新たに実施します。詳細については今後公表する予定です。</p>
修正後	<p>2 学校推薦型選抜及び総合型選抜 学校推薦型選抜及び総合型選抜の詳細については今後公表する予定ですが、現在、以下のような実施が予定されています。</p> <p>(1) 学校推薦型選抜 ア 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻 共通テストの英語試験については、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。</p> <p>(2) 総合型選抜 ア 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻 一般選抜の後期日程の募集を停止し、総合型選抜を新たに実施します。なお、出願資格として英語認定試験を活用します。ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。出願資格の認定方法等の詳細については今後公表する予定です。</p> <p>イ 農学部 農学部では、総合型選抜を新たに実施します。詳細については今後公表する予定です。</p>

2. 別紙「2021年度入学者選抜方法の変更予告（予定）」表の修正について

【教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 学校教育専攻（一般選抜・前期日程）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針	
修正前	一般選抜 (前期日程) (学校教育専攻)	大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科6科目又は5教科7科目を課すことによって、高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得を確認します。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての学習意欲、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを備えているかをそれぞれみます。 なお調査書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
			地歴	
			公民	
			数学	
			理科	
		個別学力検査等	外国語	
			調査書	
			志願理由書	
			面接	
			面接	
修正後	一般選抜 (前期日程) (学校教育専攻)	大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校までの学習内容における、5教科6科目の偏りのない習得を確認します。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての探究意欲、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を深めようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての探究意欲、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する意欲を備えているかをそれぞれみます。 なお調査書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
			地歴	
			公民	
			数学	
			理科	
		個別学力検査等	外国語	
			調査書	
			志願理由書	
			小論文	
			面接	

【教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 学校教育専攻（総合型選抜）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針		
修正前	総合型選抜 (学校教育専攻)	第1次選考	志願理由書	総合型選抜では個人面接による第1次選考及び2種類の集団面接による第2次選考を課しています。 また、出願資格として英語認定試験CEFR A2以上を課しています。 第1次選考では、志願理由書と自己推薦書にもとづき個人面接を行い、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、他者や文化に対する重層的な理解力、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを評価します。 第2次選考では、集団面接①にて集団討論課題を課し、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、他者や文化に対する重層的な理解力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを、集団面接②で協働問題解決課題を課し、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れ、高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得をそれぞれ評価します。 なお自己推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	
			自己推薦書		
			面接		
		第2次選考	面接		
					面接
					面接
修正後	総合型選抜 (学校教育専攻)	第1次選考	志願理由書	総合型選抜では個人面接による第1次選考及び2種類の集団面接による第2次選考を課します。 また、出願資格として英語認定試験CEFR A2以上を課します。 第1次選考では、志願理由書と自己推薦書にもとづき個人面接を行い、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を深めようとする意欲、他者や文化に対する重層的な理解力、学校教育教員としての探究意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する意欲を評価します。 第2次選考では、集団面接①にて集団討論課題を課し、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を深めようとする意欲、他者や文化に対する重層的な理解力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての探究意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する意欲を、集団面接②で協働問題解決課題を課し、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての探究意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する意欲、高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得をそれぞれ評価します。 なお自己推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	
			自己推薦書		
			面接		
		第2次選考	面接		
					面接
					面接

【教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 学校教育専攻（学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す））】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針															
修正前	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (学校教育専攻)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">大学入学共通テスト</td> <td>国語</td> <td rowspan="12">学校推薦型選抜では、出願資格として英語認定試験CEFR A2以上を課し、合格資格として大学入学共通テストの5教科全てでそれぞれ50点以上を課すことによって、高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得を確認します。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての学習意欲、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを備えているかをそれぞれみます。 なお調査書及び推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</td> </tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr> <td rowspan="6">個別学力検査等</td> <td>調査書</td> </tr> <tr><td>志願理由書</td></tr> <tr><td>推薦書</td></tr> <tr><td>小論文</td></tr> <tr><td>面接</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、 出願資格として英語認定試験CEFR A2以上を課し、合格資格として大学入学共通テストの5教科全てでそれぞれ50点以上を課すこと によって、 高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得を確認 します。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての 学習意欲 、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を 探究 しようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての 学習意欲 、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する 強い憧れ を備えているかをそれぞれみます。 なお調査書及び推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	地歴	公民	数学	理科	外国語	個別学力検査等	調査書	志願理由書	推薦書	小論文	面接		
大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、 出願資格として英語認定試験CEFR A2以上を課し、合格資格として大学入学共通テストの5教科全てでそれぞれ50点以上を課すこと によって、 高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得を確認 します。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての 学習意欲 、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を 探究 しようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての 学習意欲 、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する 強い憧れ を備えているかをそれぞれみます。 なお調査書及び推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。																
	地歴																	
	公民																	
	数学																	
	理科																	
	外国語																	
個別学力検査等	調査書																	
	志願理由書																	
	推薦書																	
	小論文																	
	面接																	
修正後	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (学校教育専攻)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">大学入学共通テスト</td> <td>国語</td> <td rowspan="12">学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等における学習の達成度の観点から、大学での学習に必要な基礎学力を判断し、合計点の50%以上を獲得していることを必須とします。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての探究意欲、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を深めようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての探究意欲、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する意欲を備えているかをそれぞれみます。 なお調査書及び推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</td> </tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr> <td rowspan="6">個別学力検査等</td> <td>調査書</td> </tr> <tr><td>志願理由書</td></tr> <tr><td>推薦書</td></tr> <tr><td>小論文</td></tr> <tr><td>面接</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、 大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すこと によって、 高等学校等における学習の達成度の観点から、大学での学習に必要な基礎学力を判断し、合計点の50%以上を獲得していることを必須 とします。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての 探究意欲 、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を 深め ようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての 探究意欲 、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する 意欲 を備えているかをそれぞれみます。 なお調査書及び推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	地歴	公民	数学	理科	外国語	個別学力検査等	調査書	志願理由書	推薦書	小論文	面接		
大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、 大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すこと によって、 高等学校等における学習の達成度の観点から、大学での学習に必要な基礎学力を判断し、合計点の50%以上を獲得していることを必須 とします。 さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての 探究意欲 、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を 深め ようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての 探究意欲 、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する 意欲 を備えているかをそれぞれみます。 なお調査書及び推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。																
	地歴																	
	公民																	
	数学																	
	理科																	
	外国語																	
個別学力検査等	調査書																	
	志願理由書																	
	推薦書																	
	小論文																	
	面接																	

【教育学部 学校教育教員養成課程 中学校教育コース 教科教育専攻・音楽教育専修（一般選抜・前期日程）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針															
修正前	一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・音楽教育専修)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">大学入学共通テスト</td> <td>国語</td> <td rowspan="12">一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、音楽教師にふさわしい知識・技能や音楽に対する深い理解が備わっているかどうかを評価します。また面接においては中学校教員として必要な思考力・判断力・表現力、また大学生生活や音楽教育を志すにあたっての意欲・関心をみるほか、口頭試問において音楽に関する知識や理解も確認します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</td> </tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr> <td rowspan="6">個別学力検査等</td> <td>実技(音楽必須)</td> </tr> <tr><td>筆記(音楽面接)</td></tr> <tr><td>口頭試問を含む面接</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、音楽教師にふさわしい知識・技能や音楽に対する深い理解が備わっているかどうかを評価します。また面接においては中学校教員として必要な思考力・判断力・表現力、また大学生生活や音楽教育を志すにあたっての意欲・関心をみるほか、口頭試問において音楽に関する知識や理解も確認します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	地歴	公民	数学	理科	外国語	個別学力検査等	実技(音楽必須)	筆記(音楽面接)	口頭試問を含む面接	調査書			
大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、音楽教師にふさわしい知識・技能や音楽に対する深い理解が備わっているかどうかを評価します。また面接においては中学校教員として必要な思考力・判断力・表現力、また大学生生活や音楽教育を志すにあたっての意欲・関心をみるほか、口頭試問において音楽に関する知識や理解も確認します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。																
	地歴																	
	公民																	
	数学																	
	理科																	
	外国語																	
個別学力検査等	実技(音楽必須)																	
	筆記(音楽面接)																	
	口頭試問を含む面接																	
	調査書																	
修正後	一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・音楽教育専修)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">大学入学共通テスト</td> <td>国語</td> <td rowspan="12">一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、音楽教師にふさわしい知識・技能や音楽に対する深い理解が備わっているかどうかを評価します。また面接においては中学校教員として必要な思考力・判断力・表現力、また大学生生活や音楽教育を志すにあたっての意欲・関心をみるほか、口頭試問において音楽に関する知識や理解も確認します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</td> </tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr> <td rowspan="6">個別学力検査等</td> <td>音楽必須(基礎実技・筆記試験)</td> </tr> <tr><td>音楽選択(選択実技)</td></tr> <tr><td>口頭試問を含む面接</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、音楽教師にふさわしい知識・技能や音楽に対する深い理解が備わっているかどうかを評価します。また面接においては中学校教員として必要な思考力・判断力・表現力、また大学生生活や音楽教育を志すにあたっての意欲・関心をみるほか、口頭試問において音楽に関する知識や理解も確認します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	地歴	公民	数学	理科	外国語	個別学力検査等	音楽必須(基礎実技・筆記試験)	音楽選択(選択実技)	口頭試問を含む面接	調査書			
大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、音楽教師にふさわしい知識・技能や音楽に対する深い理解が備わっているかどうかを評価します。また面接においては中学校教員として必要な思考力・判断力・表現力、また大学生生活や音楽教育を志すにあたっての意欲・関心をみるほか、口頭試問において音楽に関する知識や理解も確認します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。																
	地歴																	
	公民																	
	数学																	
	理科																	
	外国語																	
個別学力検査等	音楽必須(基礎実技・筆記試験)																	
	音楽選択(選択実技)																	
	口頭試問を含む面接																	
	調査書																	

【教育学部 特別支援教育コース 特別支援教育専攻（一般選抜・前期日程）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針															
修正前	一般選抜 (前期日程)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">大学入学共通テスト</td> <td>国語</td> <td rowspan="12">一般選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程では、面接において口頭試問を実施し、特別支援教育に関する知識・技能や思考力・判断力・表現力をみます。特別支援教育に対する意欲等についても、面接で深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の評点に反映させます。</td> </tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr> <td rowspan="6">個別学力検査等</td> <td>面接</td> </tr> <tr><td>調査書</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程では、面接において口頭試問を実施し、特別支援教育に関する知識・技能や思考力・判断力・表現力をみます。特別支援教育に対する意欲等についても、面接で深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の 評点に反映させ ます。	地歴	公民	数学	理科	外国語	個別学力検査等	面接	調査書					
大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程では、面接において口頭試問を実施し、特別支援教育に関する知識・技能や思考力・判断力・表現力をみます。特別支援教育に対する意欲等についても、面接で深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の 評点に反映させ ます。																
	地歴																	
	公民																	
	数学																	
	理科																	
	外国語																	
個別学力検査等	面接																	
	調査書																	
修正後	一般選抜 (前期日程)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">大学入学共通テスト</td> <td>国語</td> <td rowspan="12">一般選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程では、面接において口頭試問を実施し、特別支援教育に関する知識・技能や思考力・判断力・表現力をみます。特別支援教育に対する意欲等についても、面接で深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</td> </tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr> <td rowspan="6">個別学力検査等</td> <td>面接</td> </tr> <tr><td>調査書</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程では、面接において口頭試問を実施し、特別支援教育に関する知識・技能や思考力・判断力・表現力をみます。特別支援教育に対する意欲等についても、面接で深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の 参考資料と します。	地歴	公民	数学	理科	外国語	個別学力検査等	面接	調査書					
大学入学共通テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程では、面接において口頭試問を実施し、特別支援教育に関する知識・技能や思考力・判断力・表現力をみます。特別支援教育に対する意欲等についても、面接で深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の 参考資料と します。																
	地歴																	
	公民																	
	数学																	
	理科																	
	外国語																	
個別学力検査等	面接																	
	調査書																	

【教育学部 特別支援教育コース 特別支援教育専攻(学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す))】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針								
修正前	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>国語</td></tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr><td>面接</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> </table> <p>学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。個別学力検査等として面接を課し、特別支援教育に関する学習及び研究意欲等を深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の評点に反映させます。</p>	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	面接	調査書
国語											
地歴											
公民											
数学											
理科											
外国語											
面接											
調査書											
修正後	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>国語</td></tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr><td>面接</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> </table> <p>学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。個別学力検査等として面接を課し、特別支援教育に関する学習及び研究意欲等を深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</p>	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	面接	調査書
国語											
地歴											
公民											
数学											
理科											
外国語											
面接											
調査書											

【理学部 数理科学科 (一般選抜・後期日程)】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針								
修正前	一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>国語</td></tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> </table> <p>大学入学共通テストにおいては、5教科7科目を課します(国語、数学、英語を必修科目として、地理、歴史、公民から1科目、理科は物理、化学、生物から2科目を選択とします)。個別学力検査等は、数学だけで、本学科の教育理念に基づき数学的にも興味のある問題を記述式で出題するよう努めています。また、学習に対する主体性・協調性を調査書の内容に基づいて総合的に評価します。選抜基準は総合得点で判断をし、同点者の順位決定は個別学力検査等の数学の得点、次に大学入学共通テストの数学の得点で判定します。</p>	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	数学	調査書
国語											
地歴											
公民											
数学											
理科											
外国語											
数学											
調査書											
修正後	一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>国語</td></tr> <tr><td>地歴</td></tr> <tr><td>公民</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> </table> <p>大学入学共通テストにおいては、5教科7科目を課します(国語、数学、英語を必修科目として、地理、歴史、公民から1科目、理科は物理、化学、生物から2科目を選択とします)。個別学力検査等は、数学だけで、本学科の教育理念に基づき数学的にも意義のある問題を記述式で出題するよう努めています。また、学習に対する主体性・協調性を調査書の内容に基づいて総合的に評価します。選抜基準は総合得点で判断をし、同点者の順位決定は個別学力検査等の数学の得点、次に大学入学共通テストの数学の得点で判定します。</p>	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	数学	調査書
国語											
地歴											
公民											
数学											
理科											
外国語											
数学											
調査書											

【理学部 海洋自然科学科 化学系 (帰国子女特別入試)】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針			
修正前	帰国子女特別入試	個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>小論文</td></tr> <tr><td>面接</td></tr> <tr><td>成績証明書等</td></tr> </table> <p>大学入学共通テストを免除し、小論文、面接および成績証明書(調査書)の内容を総合的に評価し、選抜します。このうち、小論文では、化学の基礎および身近な話題からいくつかの質問を出題し、その質問に対する回答を評価します。面接では、動機、将来計画といった学習意欲、化学の基礎的な学力、海外生活経験、適性等を総合的に評価します。成績証明書等については、学業成績ならびに主に化学(あるいは科学全般)に関する活動および特記事項を評価します。</p>	小論文	面接	成績証明書等
小論文						
面接						
成績証明書等						
修正後	帰国子女特別入試	個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>小論文</td></tr> <tr><td>面接</td></tr> <tr><td>成績証明書等</td></tr> </table> <p>大学入学共通テストを免除し、小論文、面接および成績証明書等の内容を総合的に評価し、選抜します。このうち、小論文では、化学の基礎および身近な話題からいくつかの質問を出題し、その質問に対する回答を評価します。面接では、動機、将来計画といった学習意欲、化学の基礎的な学力、海外生活経験、適性等を総合的に評価します。成績証明書等については、学業成績ならびに主に化学(あるいは科学全般)に関する活動および特記事項を評価します。</p>	小論文	面接	成績証明書等
小論文						
面接						
成績証明書等						

【農学部 亜熱帯地域農学科 (一般選抜・後期日程)】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針						
修正前	一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>国語</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr><td>面接(口頭試問を含む)</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> </table> <p>一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通じ、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>	国語	数学	理科	外国語	面接(口頭試問を含む)	調査書
国語									
数学									
理科									
外国語									
面接(口頭試問を含む)									
調査書									
修正後	一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	<table border="1"> <tr><td>国語</td></tr> <tr><td>数学</td></tr> <tr><td>理科</td></tr> <tr><td>外国語</td></tr> <tr><td>面接(口頭試問を含む)</td></tr> <tr><td>調査書</td></tr> </table> <p>一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通じ、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>	国語	数学	理科	外国語	面接(口頭試問を含む)	調査書
国語									
数学									
理科									
外国語									
面接(口頭試問を含む)									
調査書									

【農学部 亜熱帯地域農学科（総合型選抜）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	面接(口頭試問を含む)、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書により 高等学校等で学んだ基礎学力を評価 します。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。
		第1次選考	
修正後	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	面接(口頭試問を含む)、 プレゼンテーション 、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。 プレゼンテーション 、志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書は 面接の際に参考 にします。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。
		第1次選考	

【農学部 亜熱帯地域農学科（学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す；英語重視））】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す；英語重視)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認め、かつ、英語資格・検定試験でCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)でB1以上のレベルの人を対象とし、英語の能力を重視した入試です。大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。 面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。面接では、英語による面接も含みます。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
修正後	削除		

【農学部 亜熱帯農林環境科学科（一般選抜・後期日程）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
修正後	一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。

【農学部 亜熱帯農林環境科学科（総合型選抜）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	面接(口頭試問を含む)、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書により 高等学校等で学んだ基礎学力を評価 します。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。
		第1次選考	
修正後	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	面接(口頭試問を含む)、 プレゼンテーション 、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。 プレゼンテーション 、志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書は 面接の際に参考 にします。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。
		第1次選考	

【農学部 亜熱帯農林環境科学科（学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す；英語重視））】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す;英語重視)	大学入学共通テスト	<p>高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認め、かつ、英語資格・検定試験でCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)でB1以上のレベルの人を対象とし、英語の能力を重視した入試です。大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。</p> <p>面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。面接では、英語による面接も含まれます。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
		個別学力検査等	
修正後	削除		

【農学部 地域農業工学科（一般選抜・後期日程）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト	<p>一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
		個別学力検査等	
修正後	一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト	<p>一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
		個別学力検査等	

【農学部 地域農業工学科（総合型選抜）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	<p>面接(口頭試問を含む)、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に可否決定を行います。</p>
		第1次選考	
修正後	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	<p>面接(口頭試問を含む)、プレゼンテーション、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。プレゼンテーション、志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書は面接の際にします。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に可否決定を行います。</p>
		第1次選考	

【農学部 地域農業工学科（学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す；英語重視））】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す;英語重視)	大学入学共通テスト	<p>高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認め、かつ、英語資格・検定試験でCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)でB1以上のレベルの人を対象とし、英語の能力を重視した入試です。大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。</p> <p>面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。面接では、英語による面接も含まれます。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
		個別学力検査等	
修正後	削除		

【農学部 亜熱帯生物資源科学科（一般選抜・後期日程）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	国語 数学 理科 外国語 面接(口頭試問を含む) 調査書
修正後	一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	国語 数学 理科 外国語 面接(口頭試問を含む) 調査書

【農学部 亜熱帯生物資源科学科（総合型選抜）】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考) 第1次選考	国語 数学 理科 外国語 面接(口頭試問を含む) 志願理由書 活動実績書 調査書
修正後	総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考) 第1次選考	国語 数学 理科 外国語 面接(口頭試問を含む) プレゼンテーション 志願理由書 活動実績書 調査書

【農学部 亜熱帯生物資源科学科（学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課さない））】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査等	面接(口頭試問を含む) 小論文 調査書 志願理由書 推薦書
修正後	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査等	面接(口頭試問を含む) 小論文 調査書 志願理由書 推薦書

【農学部 亜熱帯生物資源科学科（学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す；英語重視））】

	入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
修正前	学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す；英語重視)	大学入学共通テスト 個別学力検査等	国語 数学 理科 外国語 面接(口頭試問を含む) 志願理由書 調査書 推薦書
修正後	削除		