

経営協議会報

総務部総務課

○ 日 時 平成21年10月22日(木) 経営協議会

- * 審議に入る前に、学長から、井上委員が都合により、6月末付けで本学の経営協議会委員を辞任された旨の発言があり、後任の委員について現在調整中である旨の報告があった。

審議事項

(1) 医学部の収容定員増について

大城副学長から、医学部の収容定員増について、資料に基づき説明があり、審議の結果、了承された。

なお、審議に当たって、委員から、沖縄県の意見を十分鑑みていただき誠に感謝しているという旨の発言があった。

また、医学部附属病院長から、臨床実習に係る受け入れ現場の混乱や教員の負担増が懸念されるため、教員の補充を切に要求したい旨の発言があり、学長から、文部科学省は教員の増員には応じない姿勢を打ち出している旨の説明があった。

(2) 平成22年度予算編成方針(案)について

親川副学長から、平成22年度予算編成方針(案)について、資料に基づき説明があり、審議の結果、了承された。

なお、審議に当たって、委員から、他の国立大学法人と比較した財務指標については、特殊要因等の経費を除いて実態に即した数字で表示し、注釈等で説明書きを加えていただきたいという旨の発言があった。

また、委員から、外部資金の獲得が少ないことを大学として認識しているようだが、外部資金獲得のために、教員へのサポートを実際行っているのかという旨の質問があり、学長から、若手研究者をはじめとして各種支援を行っていること、個々でみると外部資金が増えている学部もあり、減っている学部については、学部長等と対策を協議している旨の発言があった。

(3) 琉球大会計規則の一部改正について

財務部長から、琉球大会計規則の一部改正について、資料に基づき説明があり、審議の結果、原案どおり了承された。

(4) 琉球大会計実施規程の一部改正について

財務部長から、琉球大会計実施規程の一部改正について、資料に基づき説明があり、審議の結果、原案どおり了承された。

(5) 就業規則の改正(案)について

井手副学長から、就業規則の改正(案)について、資料に基づき説明があり、審議の結果、原案どおり了承された。

また、井手副学長から、改正に係る今後のスケジュールとして、労働組合との交渉を行うこと、国の給与法等の改正を踏まえて、12月1日までに本規則の改正を行いたい旨の発言があった。

(6) その他

委員から、人事評価制度実施の有無について質問があり、学長及び新里副学長から、現在、各学部へ原案を提示し、意見を聴取しながら全学的な実施に向け協議しているところである旨の発言があった。

報告事項

(1) 平成22年度概算要求事項について

財務部長から、平成22年度概算要求事項について資料に基づき報告があり、本学から文部科学省への要求事項と、文部科学省から財務省への概算要求事項の相違点について説明があった。

なお、文部科学省公表は8月31日付け現在の状況であり、政権交代に伴い概算要求

内容が見直されることから、今後変更される可能性がある旨の発言があった。

引き続き、施設運営部長から、平成22年度施設整備費概算要求事項について、資料に基づき説明があり、本学からの要求事項は全て不採択となった旨の報告があった。

(2) 平成20年度決算について

財務部長から、平成20事業年度財務諸表について、9月1日に文部科学大臣による承認が得られた旨の報告があり、また、その概要について資料に基づき報告があった。

なお、目的積立金については12月下旬に承認予定である旨の補足説明があった。

(3) 平成21年度予算執行状況（8月末時点）について

財務部長から、平成21年度予算執行状況（8月末時点）について、資料に基づき報告があった。

(4) 平成21年人事院勧告について

井手副学長から、平成21年度人事院勧告の内容について、資料に基づき説明があった。

(5) その他

委員から主に次のような発言があった。

- ・他大学と比較した財務指標から、琉球大学は、教員一人当たりの研究経費及び学生一人当たりの教育経費が、全国立大学法人の中でも下位に属しており、教育・研究の質の低下、さらには外部資金獲得の減少という悪循環を生み出す懸念がある。その対策として、教員の採用や昇級等の基準を高めること、研究については、琉球大学の特色を出し、特定の分野に特化していくこと等を検討していただきたい。
- ・琉球大学の理念と目標に沿った財源の配分について、全学をあげて議論する必要があるように思われる。また、琉球大学の今後の方向性についてある程度の見通しが必要であるように思われる。
- ・一部の企業に多額の寄附金を依頼するだけでなく、浅く広く寄附金を募る等、積極的な働きかけを行っていただきたい。