

2021年度琉球大学入学者選抜について（予告）  
【第2報】

1 大学入学共通テスト

2020年度に実施する2021年度入試においては、大学入試センター試験に代わり、大学入学共通テストが導入されることとなり、英語4技能を測る民間の資格・検定試験（以下「英語認定試験」という。）の利用及び国語の記述式問題の出題が予定されています。琉球大学では、大学入学共通テスト（以下「共通テスト」という。）の枠組みにおける英語認定試験及び国語の記述式問題について以下のとおり活用します。

(1) 英語認定試験

一般選抜の共通テストの英語試験（リスニングを含む）と併せて英語認定試験を課します。対象とする英語認定試験は、大学入試センターによって「大学入試英語成績提供システム」の参加要件を満たすことが確認された全てのものとします。

英語認定試験結果は、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）による対照表に基づき、共通テストの英語試験の得点に加点する方法を採用します。加点する点数についてCEFR対照表に基づく水準ごとに定め、その最高点が共通テストの英語の成績と合わせた英語全体の満点に占める割合については、1割程度となるようにします。

加点する最高点及びCEFR対照表に基づく水準ごとの点数等の具体的な数値は、共通テストの英語の「筆記（リーディング）」「リスニング」の最終的な配点等の詳細が大学入試センターから公表された後に定め、公表します。

加点する配点を含めた合計点については、他の教科・科目との比重の観点から換算（圧縮）して合否判定に利用しますが、入学者選抜区分に応じて異なる場合もあります。

(2) 国語の記述式問題の取扱い

一般選抜の共通テストで国語が課されている場合は、記述式問題も含むものとします。国語の記述式問題については、大学入試センターから段階別評価が示されることになっています。記述式問題の結果は点数化してマークシート式の得点に加点して活用します。

加点の方法は、小問の成績に重み付けを行った5段階で表示される「総合評価」の段階ごとに加点する点数を定めます。加点する最高点がマークシート式の得点と合わせた国語全体の満点に占める割合については、2割程度となるようにします。

加点する最高点及び段階ごとの点数等の具体的な数値は、共通テストの国語の記述式の段階別成績表示の詳細について、大学入試センターから公表された後に定め、公表します。

加点する配点を含めた合計点については、他の教科・科目との比重の観点から換算（圧縮）して合否判定に利用しますが、入学者選抜区分に応じて異なる場合もあります。

### (3) その他

#### ア 入学者選抜区分による英語認定試験等の異なる活用について

一般選抜においては、全ての学部で原則として上記(1)、(2)のとおり英語認定試験等を活用しますが、以下の入学者選抜区分では、アドミッション・ポリシーに応じて、異なる活用とします。

#### (7) 医学部医学科

医学部医学科においては、英語認定試験を出願資格として活用します。ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。

#### (4) 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻

教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻においては、英語認定試験を加点する方法としますが、加点する点数の最高点が共通テストの英語の成績と合わせた英語全体の満点に占める割合については、5割程度となるようにします。また、国語の記述式問題については、段階別評価の段階ごとに加点する点数を定めます。加点する最高点がマークシート式の得点と合わせた国語全体の満点に占める割合については、5割程度となるようにします。また、数学の記述式問題についても特別な配点を行うことも検討しています。これらの配点の具体的な方法は大学入試センターから詳細が公表された後に定め、公表します。

#### イ 一般選抜以外の入学者選抜区分での活用について

共通テストの英語試験又は国語試験を課す学校推薦型選抜及び総合型選抜においては、一般選抜による活用に準じますが、詳細については今後公表する予定です。

## 2 学校推薦型選抜及び総合型選抜

学校推薦型選抜及び総合型選抜の詳細については今後公表する予定ですが、現在、以下のような大きな変更が予定されます。

### (1) 学校推薦型選抜

#### ア 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻

共通テストの英語試験については、ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。

### (2) 総合型選抜

#### ア 教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース学校教育専攻

一般選抜の後期日程の募集を停止し、総合型選抜を新たに実施します。なお、出願資格として英語認定試験を活用します。ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)による対照表に基づき、A2以上を出願資格とします。出願資格の認定方法等の詳細については今後公表する予定です。

#### イ 農学部

農学部では、総合型選抜を新たに実施します。詳細については今後公表する予定です。

## 3 その他

各学部で予定される2021年度入学者選抜方法については別紙に示します。変更内容の詳細については今後公表する予定です。

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【人文社会学部 国際法政学科】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針	
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	十分な幅広い基礎学力をみるため大学入学共通テストを課します。個別学力検査等では、英語により外国語能力を、調査書により総合的な学習を含む学業成績を、それぞれ評価します。	
		地歴		
公民				
数学				
理科				
外国語				
個別学力検査 等	外国語			
	調査書			
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語		十分な幅広い基礎学力をみるため大学入学共通テストを課します。後期日程では文系科目の学力評価に重点を置きます。個別学力検査等では、小論文により理解力・考察力・論理的思考力・記述力を、調査書により総合的な学習を含む学業成績を、それぞれ評価します。
		地歴		
公民				
数学				
外国語				
個別学力検査 等	小論文			
	調査書			
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	国語	各高等学校より推薦された志願者について選抜試験を行います。大学入学共通テストと応募書類(調査書・推薦書)により基礎学力を、小論文により理解力・考察力・論理的思考力・記述力を、面接と応募書類(調査書・推薦書・志願理由書)により意欲・目的意識・表現力・適性等を、それぞれ評価し、成績を総合して選抜します。	
		地歴		
		公民		
		数学		
		理科		
	外国語			
	個別学力検査 等	面接		
		小論文		
		推薦書		
		調査書		
志願理由書				
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	小論文	大学入学共通テストを課さず、小論文と面接を課します。小論文により理解力・考察力・論理的思考力・記述力を、面接と応募書類(成績証明書等)により基礎学力・意欲・目的意識・表現力・適性等を、それぞれ評価し、成績を総合して選抜します。	
		面接		
		成績証明書等		
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	大学入学共通テストを課さず、独立行政法人日本学生支援機構が実施する「日本留学試験」と面接の成績を総合的に判定します。面接では進学動機・学習意欲・日本語能力を評価します。	
		総合科目		
		数学		
	個別学力検査 等	面接		

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【人文社会学部 人間社会学科】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト	基礎学力をみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等では、小論文により思考力・判断力・表現力を評価します。調査書により主体性・協働性を評価します。
	個別学力検査等	
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト	基礎学力をみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等では、面接により主体性・協働性・目的意識を評価します。
	個別学力検査等	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (哲学・教育学プログラム)	大学入学共通テスト	基礎学力をみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等の面接では思想・倫理、教育・発達への強い関心と学習意欲、主体性・協働性・目的意識を評価します。小論文では思考力・判断力・表現力を評価します。調査書により主体性・協働性を評価します。
	個別学力検査等	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (心理学プログラム)	大学入学共通テスト	基礎学力をみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等の面接では人間の心と行動への強い関心と学習意欲、主体性・協働性・目的意識を評価します。小論文では思考力・判断力・表現力を評価します。調査書により主体性・協働性を評価します。
	個別学力検査等	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (社会学プログラム)	大学入学共通テスト	基礎学力をみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等の面接では社会学、社会福祉、マスコミュニケーションなどの分野への強い関心と学習意欲、主体性・協働性・目的意識を評価します。小論文では思考力・判断力・表現力を評価します。調査書により主体性・協働性を評価します。
	個別学力検査等	
帰国子女特別入試	個別学力検査等	大学入学共通テストを免除し、面接、小論文、成績証明書等を総合的に評価します。面接では思想・倫理、教育・発達、人間の心と行動、社会学、社会福祉、マス・コミュニケーションなどの分野への強い関心と学習意欲、主体性・協働性・目的意識を評価します。小論文では思考力・判断力・表現力を評価します。成績証明書等により主体性・協働性を評価します。
私費外国人留学生入試	日本留学試験	独立行政法人日本学生支援機構が実施する日本留学試験を課し、大学での学びに必要な日本語能力と基礎学力を有しているかをみます。また、面接によって進学の動機、学習意欲、主体性・協働性・目的意識を評価します。
	個別学力検査等	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【人文社会学部 琉球アジア文化学科】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針	
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	十分な基礎学力が身についているかをみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等の面接では言語、文学、文化、歴史、民俗などへの強い関心と学習意欲、適性などを評価し、小論文では理解力、論理的思考力、記述力などを評価します。調査書は「学習成績の状況(評定平均値)」を点数化するほか、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	
		地歴		
公民				
数学				
理科				
外国語				
個別学力検査 等	面接			
	小論文			
	調査書			
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語		十分な基礎学力が身についているかをみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等の口頭試問では、論理的思考力、積極性、表現力などを評価します。
		地歴		
公民				
数学				
理科				
外国語				
個別学力検査 等	口頭試問			
	大学入学共通 テスト	国語	十分な基礎学力が身についているかをみるために大学入学共通テストを課します。個別学力検査等の面接では言語、文学、文化、歴史、民俗などへの強い関心と学習意欲、適性などを評価し、小論文では理解力、論理的思考力、記述力などを評価します。調査書は「学習成績の状況(評定平均値)」を点数化するほか、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。	
		地歴		
公民				
数学				
理科				
外国語				
個別学力検査 等	面接			
	小論文			
	推薦書			
	調査書			
	志願理由書			
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	小論文		大学入学共通テストを免除し、面接、小論文、成績証明書等を総合的に評価します。面接では言語、文学、文化、歴史、民俗などへの強い関心と学習意欲、適性などを評価し、小論文では理解力、論理的思考力、記述力などを評価します。
		面接		
		成績証明書等		
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	日本留学試験を課し、大学での学びに必要な日本語能力と基礎学力を有しているかをみます。また、面接によって進学動機、学習意欲などを評価し、小論文では理解力、論理的思考力、記述力などを評価します。	
		総合科目		
		数学		
	個別学力検査 等	面接		
		小論文		

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

○受験に要する教科・科目及び配点の詳細

○個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【国際地域創造学部 国際地域創造学科 昼間主コース】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針	
一般選抜 (前期日程:国際的思考系)	大学入学共通 テスト	国語	基礎学力をみるため大学入学共通テスト(6教科6科目もしくは6教科7科目、又は5教科6科目もしくは5教科7科目)を課し、個別学力検査等では3つの方式に分けて多様な個性と思考力を評価します。 国際的思考系:英語(英語運用能力と国際的課題をめぐる思考力を問う問題) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 数学的思考系:数学(数学的思考力を測る数学の問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。	
		地歴		
公民				
数学				
理科				
個別学力検査 等	外国語			
	調査書			
一般選抜 (前期日程:論理的思考系)	大学入学共通 テスト	国語		基礎学力をみるため大学入学共通テスト(6教科6科目もしくは6教科7科目、又は5教科6科目もしくは5教科7科目)を課し、個別学力検査等では3つの方式に分けて多様な個性と思考力を評価します。 国際的思考系:英語(英語運用能力と国際的課題をめぐる思考力を問う問題) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 数学的思考系:数学(数学的思考力を測る数学の問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
		地歴		
公民				
数学				
理科				
個別学力検査 等	外国語			
	小論文 調査書			
一般選抜 (前期日程:数学的思考系)	大学入学共通 テスト	国語	基礎学力をみるため大学入学共通テスト(6教科6科目もしくは6教科7科目、又は5教科6科目もしくは5教科7科目)を課し、個別学力検査等では3つの方式に分けて多様な個性と思考力を評価します。 国際的思考系:英語(英語運用能力と国際的課題をめぐる思考力を問う問題) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 数学的思考系:数学(数学的思考力を測る数学の問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。	
		地歴		
公民				
数学				
理科				
個別学力検査 等	外国語			
	数学 調査書			
一般選抜 (後期日程:国際的思考系)	大学入学共通 テスト	国語		総合的な学力をみるため、大学入学共通テスト(6教科6科目もしくは6教科7科目、又は5教科6科目もしくは5教科7科目)、個別学力検査等を(国際的思考系)と(論理的思考系)に分け、多様な個性と総合的な学力を重視して選考します。 国際的思考系:小論文(英語資料読解による小論文問題) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
		地歴		
公民				
数学				
理科				
個別学力検査 等	外国語			
	小論文 調査書			
一般選抜 (後期日程:論理的思考系)	大学入学共通 テスト	国語	総合的な学力をみるため、大学入学共通テスト(6教科6科目もしくは6教科7科目、又は5教科6科目もしくは5教科7科目)、個別学力検査等を(国際的思考系)と(論理的思考系)に分け、多様な個性と総合的な学力を重視して選考します。 国際的思考系:小論文(英語資料読解による小論文問題) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。	
		地歴		
公民				
数学				
理科				
個別学力検査 等	外国語			
	小論文 調査書			
学校推薦型選抜(大学入学 共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査 等	小論文		学びに対する意欲、目的、志向性をみるために、個別学力検査等(小論文・面接)の成績、調査書、推薦書、志願理由書を総合して選考します。 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし、推薦書と併せて評価します。
		面接		
		調査書・推薦書		
		志願理由書		
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	英語	学びに対する意欲、目的、志向性をみるために、個別学力検査等(英語(リーディング・ライティング)及び面接)の成績、成績証明書等を総合して選考します。	
		面接		
		成績証明書等		
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	学びに対する意欲、目的、志向性をみるために、日本留学試験の成績、個別学力検査等(一部英語による面接)の成績等を総合して選考します。	
		総合科目		
	数学			
個別学力検査 等	面接			

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【国際地域創造学部 国際地域創造学科 夜間主コース】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針	
一般選抜 (前期日程:国際的思考系)	大学入学共通 テスト	国語	基礎学力をみるため大学入学共通テスト(6教科6科目又は6教科7科目)を課し、個別学力検査等では2つの方式に分けて多様な個性と総合的思考力を評価します。 国際的思考系:英語(英語運用能力と国際的課題をめぐる思考力を問う問題) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。	
		地歴		
公民				
数学				
理科				
個別学力検査 等	外国語			
	調査書			
一般選抜 (前期日程:論理的思考系)	大学入学共通 テスト	国語		基礎学力をみるため大学入学共通テスト(6教科6科目又は6教科7科目)を課し、個別学力検査等では2つの方式に分けて多様な個性と総合的思考力を評価します。 国際的思考系:英語(英語運用能力と国際的課題をめぐる思考力を問う問題) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
		地歴		
公民				
数学				
理科				
個別学力検査 等	外国語			
	小論文 調査書			
一般選抜 (後期日程:国際的思考系)	大学入学共通 テスト	国語	地域の勤労学生にも配慮するために大学入学共通テストを4教科4科目として受験科目負担に配慮し、個別学力検査等(小論文)を(国際的思考系)と(論理的思考系)に分け、多様な個性と実践力を重視して選考します。 国際的思考系:小論文(英語資料読解による小論文) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。	
		地歴		
公民				
数学				
外国語				
個別学力検査 等	小論文 調査書			
	小論文 調査書			
一般選抜 (後期日程:論理的思考系)	大学入学共通 テスト	国語		地域の勤労学生にも配慮するために大学入学共通テストを4教科4科目として受験科目負担に配慮し、個別学力検査等(小論文)を(国際的思考系)と(論理的思考系)に分け、多様な個性と実践力を重視して選考します。 国際的思考系:小論文(英語資料読解による小論文) 論理的思考系:小論文(論理的思考を測る小論文問題) 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
		地歴		
公民				
数学				
外国語				
個別学力検査 等	小論文 調査書			
	小論文 調査書			
学校推薦型選抜(大学入学 共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査 等	小論文	学びに対する意欲、目的、志向性をみるために、個別学力検査等(小論文・面接)の成績、調査書、推薦書、志願理由書を総合して選考します。 調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし、推薦書と併せて評価します。	
		面接		
		調査書・推薦書		
		志願理由書		
社会人特別入試	個別学力検査 等	小論文	学びに対する意欲、目的、志向性をみるために、個別学力検査等(小論文・面接)の成績、調査書、履歴書、志願理由書を総合して選考します。	
		面接		
		調査書・履歴書・ 志願理由書		
		調査書・履歴書・ 志願理由書		

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針	
一般選抜 (前期日程) (学校教育専攻)	大学入学共通テスト	国語	<p>一般選抜では、大学入学共通テストの5教科6科目又は5教科7科目を課すことによって、高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得を確認します。</p> <p>さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての学習意欲、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを備えているかをそれぞれみます。</p> <p>なお調査書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</p>
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	調査書	
		志願理由書	
		小論文	
		面接	
		調査書	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻)	大学入学共通テスト	国語	<p>一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。さらに読解力と記述力を重視した国語・数学の試験により知識・技能および思考力・表現力・判断力を評価します。面接では、小学校における教科の学びに関連する課題を通して思考力を測るほか、協働性やコミュニケーション能力、状況への適応力等をみます。以上の内容から、総合的に小学校教員としての適性を判断します。なお調査書については、「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</p>
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	国語	
		数学	
		面接	
		調査書	
		調査書	
総合型選抜 (学校教育専攻)	第1次選考	志願理由書	<p>総合型選抜では個人面接による第1次選考及び2種類の集団面接による第2次選考を課しています。</p> <p>また、出願資格として英語認定試験CEFR A2以上を課しています。</p> <p>第1次選考では、志願理由書と自己推薦書にもとづき個人面接を行い、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、他者や文化に対する重層的な理解力、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを評価します。</p> <p>第2次選考では、集団面接①にて集団討論課題を課し、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、他者や文化に対する重層的な理解力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを、集団面接②で協働問題解決課題を課し、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れ、高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得をそれぞれ評価します。</p> <p>なお自己推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</p>
		自己推薦書	
		面接	
	第2次選考	面接	
		面接	
		面接	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (学校教育専攻)	大学入学共通テスト	国語	<p>学校推薦型選抜では、出願資格として英語認定試験CEFR A2以上を課し、合格資格として大学入学共通テストの5教科全てでそれぞれ50点以上を課すことによって、高等学校までの学習内容における、5教科7科目の偏りのない習得を確認します。</p> <p>さらに小論文において、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、理論化を行うあるいは理論を結びつけていく力、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、共同/協働関係を持続的に生み出そうという積極性と協調性、学校教育教員としての学習意欲、人や出来事に対する理解力を、面接では、幅広い知識と柔軟な思考力にもとづく判断力、人間関係構築と共同体参加への積極性と柔軟性、子ども理解を探究しようとする意欲、多様な教育活動を生み出すための発想力・表現力、学校教育教員としての学習意欲、コミュニケーション能力、小学校教諭を主とする教職に対する強い憧れを備えているかをそれぞれみます。</p> <p>なお調査書及び推薦書については、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価などの記載事項を、志願理由書については、入学後に何をどのように学びたいか、ならびに、将来どのような小学校教員になりたいかを、それぞれ本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。</p>
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	調査書	
		志願理由書	
		推薦書	
		小論文	
		面接	

各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

受験に要する教科・科目及び配点の詳細

個別学力検査等の活用方法や配点等



# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・国語教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことにより、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、合計点の50%以上の得点を獲得していることを必須とします。さらに小論文と面接によって、思考力・判断力・表現力および小学校教育や国語科に対する意欲・関心・適性をみます。小論文では、まとまった分量の文章を適切に読解し、設問を適切に理解し、適切な語彙を用いて自らの意見を的確に論述・表現できる能力を求めます。面接では口頭試問を含むことによって、国語科教師としての知識や適性、表現力等を求めます。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		小論文	
		口頭試問を含む面接	
		調査書	
		推薦書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・社会科教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことにより、高等学校等における学習の達成度の観点から、大学での学習に必要な基礎学力を判断し、合計点の50%以上を獲得していることを必須とします。さらに個別学力検査等において小論文と面接を課し、小学校教育に対する意欲・関心・適性や、小学校教員をめざすにふさわしい思考力・判断力・表現力を備えているかをみます。なお調査書について、「学習成績の状況」等は評点化しませんが、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		小論文	
		面接	
		調査書	
		推薦書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・数学教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことにより、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに口頭試問を含む面接によって、小学校教育や算数科に対する意欲・関心・適性や数学についての理解度や論理的思考力をみます。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。なお、大学入学共通テストの合計点が60%に満たない場合は不合格とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		口頭試問を含む面接	
		調査書	
		推薦書	
		志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・理科教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことにより、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに口頭試問を含む面接によって、小学校教育や理科に対する意欲・関心・適性や自然科学についての理解度や論理的思考力をみます。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、評価の材料とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		口頭試問を含む面接	
		調査書	
		推薦書	
		志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・音楽教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことにより、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、合計点の50%以上を獲得していることを必須とします。さらに個別学力検査等では、小論文・実技検査・口頭試問を含む面接を課すことで、小学校教員として必要な思考力・判断力・表現力や、音楽教育を志すにあたって必要な知識、音楽的技能・表現力、意欲・関心等を、多角的に評価します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		小論文	
		実技検査	
		口頭試問を含む面接	
		調査書	
		推薦書	
		志願理由書	

各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

受験に要する教科・科目及び配点の詳細

個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・美術教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに個別学力検査等では、小論文と面接を課すことで、小学校教員として必要な思考力・判断力・表現力や、図画工作を子どもたちに指導するにあたって必要な知識・理解や意欲・発想力や鑑賞力、造形教育への関心度、学ぶ態度等を、評価します。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		小論文	
		面接	
		調査書	
		推薦書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・保健体育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに個別学力検査等の面接においては、小学校教員としての資質や適性のほか、競技歴調査書の提出された諸書類も参照しながら運動・スポーツの専門家としての資質・適性や理解・能力等を評価します。また調査書については「学習成績の状況」および部活動、学級・生徒会活動、特技や表彰・受賞等についてそれぞれ評点化するほか、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。なお、大学入学共通テストの合計点が55%に満たない場合は不合格とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		面接	
		調査書	
		推薦書	
		志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・技術教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに個別学力検査等の面接においては、学校教員としての意欲のほか、ものづくりをめぐる思考力・判断力・表現力を評価します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		口頭試問を含む面接	
		調査書	
		推薦書	
		志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・生活科学教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに個別学力検査等の小論文および面接では、学校教員としての意欲のほか、家庭総合について思考力・判断力・表現力および実践力を評価します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		小論文	
		口頭試問を含む面接	
		調査書	
		推薦書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (教科教育専攻・英語教育専修)	大学入学共通テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに個別学力検査等の面接においては、大学生生活や将来に向けての思いや関心のほか、英語学習や英語教育に対する意欲や興味、能力等を評価します。また調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。なお、大学入学共通テストの成績が55%以上であることを合格の条件とします。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	個別学力検査等	外国語	
		面接	
		調査書	
		推薦書	
		志願理由書	

各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

受験に要する教科・科目及び配点の詳細

個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【教育学部 学校教育教員養成課程 中学校教育コース】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・国語教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科または6教科を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、多くの記述式問題を含む国語の試験によって、国語教員にふさわしい知識・技能および思考力・判断力・表現力が備わっているかどうかを評価します。また面接においては主として、中学校または高等学校教員を目指すにあたっての意欲・関心・適性をみます。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・社会科教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの6教科6科目または6教科7科目を課すことによって、高等学校等における学習の達成度の観点から、大学での学習に必要な基礎学力を評価します。特に地歴分野と公民分野それぞれに同等のウェイトを置いています。また前期日程の個別学力検査等においては、小論文で論説などの資料を読み込んだうえで設問に対する的確な論述を求めることで、思考力・判断力・表現力を判断します。面接においては主として、中学校または高等学校教員を目指すにあたっての意欲・関心・適性をみます。調査書については評点化せず面接での参考とします。なお「学習成績の状況」ならびに他の記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・数学教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科7科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、数学の記述試験によって、数学教師にふさわしい知識・技能および思考力・判断力・表現力が備わっているかどうかを評価します。また面接においては主として、数学教師を目指すにあたっての意欲・関心・適性をみます。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・理科教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科7科目または5教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、理科および数学の記述試験によって、理科教師にふさわしい自然科学分野に関する知識・技能および思考力・判断力・表現力が備わっているかどうかを評価します。また面接においては主として、理科教師を目指すにあたっての意欲・関心・適性をみます。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・音楽教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、音楽教師にふさわしい知識・技能や音楽に対する深い理解が備わっているかどうかを評価します。また面接においては中学校教員として必要な思考力・判断力・表現力、また大学生生活や音楽教育を志すにあたっての意欲・関心をみるほか、口頭試問において音楽に関する知識や理解も確認します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・美術教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目または5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、実技検査および筆記試験によって、美術教師にふさわしい知識・技能や美術教育に対する深い理解・関心が備わっているかどうかを評価します。また面接においては大学生生活や美術教育を志すにあたっての意欲や適性、表現力等を確認します。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。
	個別学力検査等	

各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

受験に要する教科・科目及び配点の詳細  
個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【教育学部 学校教育教員養成課程 中学校教育コース】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・保健体育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科6科目又は5教科7科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。さらに個別学力検査等の面接においては、学校教員としての資質・適性のほか、競技歴調査書も参照しながら運動・スポーツの専門家としての資質・適性や理解・能力等を評価します。また実技検査を実施し、実際の体力や運動能力を測ります。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・技術教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科6科目又は5教科7科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査等においては、数学の記述試験によって、技術科教師に必要な数学的思考力が備わっているかどうかを評価します。また面接においては、技術科教師を目指すにあたっての意欲・関心・適性のほか、技術に関する知識や体験、思考力について評価します。なお調査書については評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・生活科学教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの5教科5科目又は5教科6科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。特に外国語に比重を置くほか、地歴・公民両教科の受験を必須とすることで社会性を重視します。前期日程の個別学力検査等においては、筆記試験(英語)によって英語の読解力や記述上の表現力が備わっているかどうかを評価するとともに、面接においては一部を英語で行うことで英語による会話的な表現力を評価します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
	個別学力検査等	
一般選抜 (前期日程) (教科教育専攻・英語教育専修)	大学入学共通テスト	一般選抜では、大学入学共通テストの6教科6科目または6教科7科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るときに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。特に外国語に比重を置くほか、地歴・公民両教科の受験を必須とすることで社会性を重視します。前期日程の個別学力検査等においては、筆記試験(英語)によって英語の読解力や記述上の表現力が備わっているかどうかを評価するとともに、面接においては一部を英語で行うことで英語による会話的な表現力を評価します。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。
	個別学力検査等	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ) (教科教育専攻・技術教育専修)	個別学力検査等	学校推薦型選抜は、大学入学共通テストを免除し、高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認めた人物に対して行います。面接では技術科教育や技術に関する専門分野を学ぶにあたっての意欲や知識、思考力・判断力・表現力等をみます。なお調査書については、理数系科目を中心に「学習成績の状況」をみるほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認します。以上の諸要素から総合的に評価して可否を決定します。
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない;英語重視) (推薦入試Ⅰ:英語重視) (教科教育専攻・英語教育専修)	個別学力検査等	学校推薦型選抜(英語重視)は、英語に関する知識・技能および思考力・判断力・表現力を備えていることを重視しており、大学入学共通テストを免除し、高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認めた人物に対して行います。面接では英語による会話を通して、志望理由や将来への展望、英語に対する意欲等をみます。なお調査書については「学習成績の状況」を評点化するほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、調査書の他の記載事項も本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の参考資料とします。以上の諸要素から総合的に評価して可否を決定します。
帰国子女特別入試 (教科教育専攻・美術教育専修)	個別学力検査等	小論文・実技検査・筆記検査では、本専攻で専門分野としての美術や美術教育について学習するための知識・論理的思考力・判断力および語彙力を含む表現する力を持っているかを評価し、面接では、受験の動機や学習意欲および会話能力などを確認します。
私費外国人留学生入試 (教科教育専攻・技術教育専修)	日本留学試験	日本留学試験では日本語による授業を理解できる十分な日本語能力と基礎学力(理科・数学)を確認します。また面接によって会話能力のほか、技術科教育や技術に関する専門分野を学ぶにあたっての意欲や知識、思考力・判断力・表現力等をみます。
	個別学力検査等	

各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

受験に要する教科・科目及び配点の詳細  
個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【教育学部 特別支援教育コース 特別支援教育専攻】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針	
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	一般選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程では、面接において口頭試問を実施し、特別支援教育に関する知識・技能や思考力・判断力・表現力をみます。特別支援教育に対する意欲等についても、面接で深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の評点に反映させます。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
		外国語	
	個別学力検査 等	面接 調査書	
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	国語	学校推薦型選抜では、大学入学共通テストの6教科7科目又は6教科8科目を課すことによって、高等学校等での学習の達成度を見るとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断し、評点化します。個別学力検査等として面接を課し、特別支援教育に関する学習及び研究意欲等を深く見取ります。本コースはこの面接を重視しています。また、調査書については独立しては評点化しませんが、「学習成績の状況」のほか、部活動やボランティア活動、特別活動の記録や総合的な学習の時間の内容・評価など、記載事項を本学部のアドミッション・ポリシーに照らして確認し、面接の評点に反映させます。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
		外国語	
	個別学力検査 等	面接 調査書	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【理学部 数理科学科】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針		
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト	国語	大学入学共通テストにおいては、5教科7科目を課します(国語、数学、英語を必修科目として、地理、歴史、公民から1科目、理科は物理、化学、生物から2科目を選択とします)。個別学力検査等では、数学を必修とし、本学科の教育理念に基づき個別学力検査等の数学では記述式になっています。理科は物理、化学、生物から1科目を選択とします。また、学習に対する主体性・協調性を調査書の内容に基づいて総合的に評価します。選抜基準は総合得点で判断をし、同点者の順位決定は個別学力検査等の数学の得点、次に大学入学共通テストの数学の得点で判定します。	
		地歴		
		公民		
		数学		
		理科		
		外国語		
個別学力検査等	数学			
	理科			
	調査書			
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト	国語		大学入学共通テストにおいては、5教科7科目を課します(国語、数学、英語を必修科目として、地理、歴史、公民から1科目、理科は物理、化学、生物から2科目を選択とします)。個別学力検査等は、数学だけで、本学科の教育理念に基づき数学的にも興味のある問題を記述式で出題するよう努めています。また、学習に対する主体性・協調性を調査書の内容に基づいて総合的に評価します。選抜基準は総合得点で判断をし、同点者の順位決定は個別学力検査等の数学の得点、次に大学入学共通テストの数学の得点で判定します。
		地歴		
		公民		
		数学		
		理科		
		外国語		
個別学力検査等	数学			
	調査書			
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	日本留学試験においては、日本語および数学(コース2)を必修科目とし、理科は物理、化学、生物から2科目を選択とします。面接を行い、日本留学試験及び面接の成績等を総合して入学者の選抜を行います。	
		理科		
		数学		
	個別学力検査等	面接		

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【理学部 物質地球科学科 物理系】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程:パターンA)	大学入学共通 テスト	国語	高等学校等で身に付けた基礎学力や思考力・判断力・表現力を重視し, 5教科7科目又は5教科8科目の大学入学共通テスト(国語, 地歴・公民, 数学, 理科, 外国語)を課しています。個別学力検査等では, 数学と理科(物理)を課し, 数学と理科の成績を重視した選抜を行っています。また, 調査書の内容も含めた総合的な評価を行っています。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
	個別学力検査 等	数学	
理科			
調査書			
一般選抜 (前期日程:パターンB)	大学入学共通 テスト	国語	高等学校等で身に付けた基礎学力や思考力・判断力・表現力を重視し, 5教科7科目又は5教科8科目の大学入学共通テスト(国語, 地歴・公民, 数学, 理科, 外国語)を課しています。個別学力検査等では, 数学と理科(物理)を課し, 数学と理科の成績を重視した選抜を行っています。また, 調査書の内容も含めた総合的な評価を行っています。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
	個別学力検査 等	数学	
理科			
調査書			
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語	高等学校等で身に付けた基礎学力や思考力・判断力・表現力を重視し, 5教科7科目又は5教科8科目の大学入学共通テスト(国語, 地歴・公民, 数学, 理科, 外国語)を課しています。大学入学共通テストの数学と理科の配点を高くする傾斜配点により, 数学と理科の成績を重視した選抜を行っています。また, 調査書の内容も含めた総合的な評価を行っています。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
	個別学力検査 等	調査書	
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	国語	高等学校等で身に付けた基礎学力や思考力・判断力・表現力を重視し, 5教科7科目又は5教科8科目の大学入学共通テスト(国語, 地歴・公民, 数学, 理科, 外国語)を課しています。それに加えて, 面接試験を行うことにより, 物理学の基礎学力(数学の基礎学力も含む), 学習への意欲, 適性等を併せ持っている人を選抜します。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
	個別学力検査 等	面接	
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	小論文	個別学力検査等の小論文や面接等を通して, 自然科学についての総合的な力, 学習への意欲, 適性等を併せ持っている人を選抜します。
		面接	
		成績証明書等	
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	日本留学試験(日本語, 理科2科目, 数学)を課しています。それに加えて, 面接試験を行うことにより, 物理学の基礎学力(数学の基礎学力も含む), 学習への意欲, 適性等を併せ持っている人を選抜します。
		理科	
		数学	
	個別学力検査 等	面接	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお, 今後公表する予定の事項は以下の通りです。

○受験に要する教科・科目及び配点の詳細

○個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【理学部 物質地球科学科 地学系】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	地学系は中等教育での教育課程を尊重するとともに、受験生が中等教育で基本的な学力と思考力を身につけたかどうかを重視しています。また特定の分野に偏るような試験内容や試験方法は避けるよう努力しています。 大学入学共通テストを課しています。このことによって、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。前期日程の個別学力検査では、数学(数I・数II・数III・数A・数B)と理科(物理基礎・物理、化学基礎・化学、地学基礎・地学から1つ選択)の試験を行います。これらの試験では記述式の問題を多く取り入れていきます。受験生の思考力や記述力等を総合的にみるためです。これに調査書の内容も含め、総合的な評価を行います。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
個別学力検査 等	数学		
	理科		
	調査書		
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語	地学系は中等教育での教育課程を尊重するとともに、受験生が中等教育で基本的な学力と思考力を身につけたかどうかを重視しています。また特定の分野に偏るような試験内容や試験方法は避けるよう努力しています。 大学入学共通テストを課しています。このことによって、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。後期日程の個別学力検査では、小論文の試験を行います。文章の読解能力や情報の要約能力、および地球科学分野に対する興味や関心度、及び論理的な文章の表現力等を評価します。これに、調査書の内容も含めて総合的な評価を行います。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
個別学力検査 等	小論文		
	調査書		
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	国語	地学系は中等教育での教育課程を尊重するとともに、受験生が中等教育で基本的な学力と思考力を身につけたかどうかを重視しています。また特定の分野に偏るような試験内容や試験方法は避けるよう努力しています。 大学入学共通テストを課しています。このことによって、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。それに加えて、面接試験を行うことにより、地学の専門分野に対する学習への意欲、適性等を併せ持っている人を選抜します。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
個別学力検査 等	面接		
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	小論文	地学系は中等教育での教育課程を尊重するとともに、受験生が中等教育で基本的な学力と思考力を身につけたかどうかを重視しています。また特定の分野に偏るような試験内容や試験方法は避けるよう努力しています。 大学入学共通テストを課さず、小論文と面接を課し、それらの評価に基づいて総合的に判定します。小論文では、文章の読解能力や情報の要約能力、および地球科学分野に対する興味や関心度、及び論理的な文章の表現力等を評価します。面接では、地球科学分野を勉強するための基礎知識、および勉強しようとする意欲・熱意を中心に評価します。
		面接	
		成績証明書等	
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	地学系は中等教育での教育課程を尊重するとともに、受験生が中等教育で基本的な学力と思考力を身につけたかどうかを重視しています。また特定の分野に偏るような試験内容や試験方法は避けるよう努力しています。 大学入学共通テストを課さず、独立行政法人日本学生支援機構が実施する「日本留学試験」と本学が実施する面接の成績を総合判定します。面接では、地球科学分野を勉強するための基礎知識、および勉強しようという意欲・熱意を中心に評価します。
		理科	
		数学	
	個別学力検査 等	面接	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等



# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【理学部 海洋自然科学科 化学系】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針		
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	大学入学共通テストおよび個別学力検査等を通して、広い基礎学力を有する学生を評価し、 選抜します。		
		地歴			
		公民			
		数学			
		理科			
	外国語				
個別学力検査 等	数学				
	理科				
	調査書				
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語		大学入学共通テストおよび調査書の内容を総合して、基本的な学力や学習意欲、適性を評価 し、選抜します。	
		地歴			
		公民			
		数学			
		理科			
	外国語				
個別学力検査 等	調査書				
	調査書				
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	数学	大学入学共通テスト、面接および調査書の内容を総合して、基礎学力と自然に対する旺盛な 探究心、および自然科学の素養を評価し、選抜します。		
		理科			
		外国語			
	個別学力検査 等	面接			
調査書					
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	小論文		大学入学共通テストを免除し、小論文、面接および成績証明書(調査書)の内容を総合的に評 価し、選抜します。このうち、小論文では、化学の基礎および身近な話題からいくつかの質問を 出題し、その質問に対する回答を評価します。面接では、動機、将来計画といった学習意欲、化 学の基礎的な学力、海外生活経験、適性等を総合的に評価します。成績証明書等については、 学業成績ならびに主に化学(あるいは科学全般)に関する活動および特記事項を評価します。	
		面接			
		成績証明書等			
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語			大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、面接等を通して一般入試で選抜する学生と同 等の知識を有した学生を評価し、選抜します。
		理科			
		数学			

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【理学部 海洋自然科学科 生物系】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針	
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	高等学校等の教育課程において基本的な学力と思考力が身につけているかどうかを重視して入学者選抜を行っています。 前期日程の大学入学共通テストでは国語と数学を必須教科とし、地歴・公民と外国語からそれぞれ1科目、理科から2科目を選択科目として課しています。前期日程の個別学力検査等では数学と生物学(生物基礎・生物)を必須科目としていますが、生物学の試験では論述形式の問題を多く出題し、生物学の基礎的な知識に加え、論理的な思考力を重視した選抜を行っています。	
		地歴		
		公民		
		数学		
		理科		
	外国語			
個別学力検査 等	数学			
	理科			
	調査書			
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語		高等学校等の教育課程において基本的な学力と思考力が身につけているかどうかを重視して入学者選抜を行っています。 後期日程の大学入学共通テストでは国語と数学を必須教科とし、地歴・公民と外国語からそれぞれ1科目、理科から2科目を選択科目として課しています。後期日程の個別学力検査等では、受験生の理解力、考察力、発想力、表現力、主体性・協調性などを総合的に評価するため、小論文を課しています。
		地歴		
		公民		
		数学		
		理科		
	外国語			
個別学力検査 等	小論文			
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	国語	高等学校等の教育課程において基本的な学力と思考力が身につけているかどうかを重視して入学者選抜を行っています。 大学入学共通テストでは国語と数学を必須教科とし、地歴・公民と外国語からそれぞれ1科目、理科から2科目を選択科目として課しています。また、個別学力検査等では面接を行って生物学・水産学に関する基礎的な知識や学習意欲、適性等を判断し、志願理由書や調査書と合わせて総合的な評価を行います。	
		地歴		
		公民		
		数学		
		理科		
	外国語			
個別学力検査 等	面接			
	調査書			
	志願理由書			
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	小論文		高等学校等の教育課程において基本的な学力と思考力が身につけているかどうかを重視して入学者選抜を行っています。 受験生の理解力、考察力、発想力および表現力などを見るため、小論文を課しています。また、面接を行って、日本語によるコミュニケーション能力、生物学に関する基礎的な知識や学習意欲、適性等を判断し、小論文の結果と合わせて総合的な評価を行います。
		面接		
		成績証明書等		
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	高等学校等の教育課程において基本的な学力と思考力が身につけているかどうかを重視して入学者選抜を行っています。 日本留学試験では日本語を必須教科とし、理科2科目を選択とします。数学はコース1、コース2から1科目を選択科目として課しています。また、面接を行って、日本語によるコミュニケーション能力、生物学に関する基礎的な知識や学習意欲、適性等を判断し、日本留学試験の結果と合わせて総合的な評価を行います。	
		理科		
		数学		
	個別学力検査 等	面接		

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【医学部 医学科】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	大学入学共通テストでは、5教科7科目を課します。個別学力検査等では、数学、理科、外国語を課しています。基礎学力を中心としますが、さらに、面接を実施し、アドミッション・ポリシーに沿った選抜を行います。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
		外国語	
	個別学力検査 等	数学	
		理科	
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語	大学入学共通テストでは、5教科7科目を課します。個別学力検査等では、小論文と面接を行い、アドミッション・ポリシーに沿った選抜を行います。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
		外国語	
	個別学力検査 等	面接	
		小論文	
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	国語	県内高等学校出身者を対象に、各高等学校より推薦されたものについて選抜試験を行います。(地域枠)また、調査書や志望動機に関する応募書類をもとに、アドミッション・ポリシーに沿った面接を実施し、大学入学共通テストの成績と個別学力検査等(小論文、面接)等の成績を総合して選抜します。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
		外国語	
	個別学力検査 等	面接	
		小論文	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

○受験に要する教科・科目及び配点の詳細

○個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【医学部 保健学科】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通 テスト	国語	大学入学共通テストでは、5教科7科目(国語, 英語, 地理歴史・公民から1科目, 数学2科目, 理科2科目)を課します。個別学力検査等では、数学, 理科を課し, 面接を行います。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
	個別学力検査 等	数学	
理科			
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通 テスト	国語	大学入学共通テストでは、5教科7科目(国語, 英語, 地理歴史・公民から1科目, 数学2科目, 理科2科目)を課します。個別学力検査等では、小論文とともに面接を行います。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
	個別学力検査 等	面接	
小論文			
学校推薦型選抜(大学入 学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ)	大学入学共通 テスト	国語	大学入学共通テストでは、5教科7科目(国語, 英語, 地理歴史・公民から1科目, 数学2科目, 理科2科目)を課します。個別学力検査等では、積極性やリーダーシップ等を重視した面接を行います。
		地歴	
		公民	
		数学	
		理科	
	外国語		
	個別学力検査 等	面接	
調査書			
帰国子女特別入試	個別学力検査 等	小論文	大学入学共通テストを課さず, 小論文と面接を課し, 小論文では文章の読解能力や表現力, 面接では保健学を修得しようとする意欲・熱意を中心に評価します。
		面接	
私費外国人留学生入試	日本留学試験	日本語	大学入学共通テストを課さず, 独立行政法人日本学生支援機構が実施する「日本留学試験」と面接の成績を総合判定します。面接では保健学を修得しようとする意欲・熱意を中心に評価します。
		理科	
		数学	
	個別学力検査 等	面接	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお, 今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【工学部 工学科】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト	前期日程では大学入学共通テスト(5教科7科目または5教科8科目)及び個別学力検査等(数学、理科)を課しています。これにより、高等学校等で学んだ基礎学力をみるとともに、記述式の問題により思考力、判断力、表現力を総合的に評価します。また、調査書により自ら積極的に努力し総合的な基礎学力を有しているかを評価します。
	個別学力検査等	
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト	後期日程では大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)を課しています。大学入学共通テストでは、特に数学、理科、外国語の基礎学力を重視し、論理的思考力が身に付いているかを評価します。また、調査書により自ら積極的に努力し総合的な基礎学力を有しているかを評価します。
	個別学力検査等	
総合型選抜 (機械工学コース)	第1次選考	総合型選抜では書類選考による第1次選考及び個別面接による第2次選考を課しています。第1次選考では、志願理由書、自己推薦書と記載内容を証明する資料等に基づき、主体性、積極性及び工学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、1次面接で学習意欲、高等学校等での経験及び基礎学力をはかる課題を課し、コミュニケーション能力、思考力及び基礎学力を評価します。2次面接では設定した課題に対するプレゼンテーションにより表現力、思考力及び主体性を評価します。
	第2次選考	
総合型選抜 (エネルギー環境工学コース)	第1次選考	総合型選抜では書類選考による第1次選考及び個別面接による第2次選考を課しています。第1次選考では、志願理由書、自己推薦書と記載内容を証明する資料等に基づき、主体性、積極性及び工学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、1次面接で学習意欲、高等学校等での経験及び基礎学力をはかる課題を課し、コミュニケーション能力、思考力及び基礎学力を評価します。2次面接では設定した課題に対するプレゼンテーションにより表現力、思考力及び主体性を評価します。
	第2次選考	
総合型選抜 (電気システム工学コース)	第1次選考	総合型選抜では書類選考による第1次選考及び個別面接による第2次選考を課しています。第1次選考では、志願理由書、自己推薦書と記載内容を証明する資料等に基づき、主体性、積極性及び工学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、1次面接で学習意欲、高等学校等での経験及び基礎学力をはかる課題を課し、コミュニケーション能力、思考力及び基礎学力を評価します。2次面接では設定した課題に対するプレゼンテーションにより表現力、思考力及び主体性を評価します。
	第2次選考	
総合型選抜 (電子情報通信コース)	第1次選考	総合型選抜では書類選考による第1次選考及び個別面接による第2次選考を課しています。第1次選考では、志願理由書、自己推薦書と記載内容を証明する資料等に基づき、主体性、積極性及び工学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、1次面接で学習意欲、高等学校等での経験及び基礎学力をはかる課題を課し、コミュニケーション能力、思考力及び基礎学力を評価します。2次面接では設定した課題に対するプレゼンテーションにより表現力、思考力及び主体性を評価します。
	第2次選考	
総合型選抜 (社会基盤デザインコース)	第1次選考	総合型選抜では書類選考による第1次選考及び個別面接による第2次選考を課しています。第1次選考では、志願理由書、自己推薦書と記載内容を証明する資料等に基づき、主体性、積極性及び工学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、1次面接で学習意欲、高等学校等での経験及び基礎学力をはかる課題を課し、コミュニケーション能力、思考力及び基礎学力を評価します。2次面接では設定した課題に対するプレゼンテーションにより表現力、思考力及び主体性を評価します。
	第2次選考	
総合型選抜 (建築学コース)	第1次選考	総合型選抜では書類選考による第1次選考及び個別面接による第2次選考を課しています。第1次選考では、志願理由書、自己推薦書と記載内容を証明する資料等に基づき、主体性、積極性及び工学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、1次面接で学習意欲、高等学校等での経験及び基礎学力をはかる課題を課し、コミュニケーション能力、思考力及び基礎学力を評価します。2次面接では設定した課題に対するプレゼンテーションにより表現力、思考力及び主体性を評価します。
	第2次選考	
総合型選抜 (知能情報コース)	第1次選考	総合型選抜では書類選考による第1次選考及び個別面接による第2次選考を課しています。第1次選考では、志願理由書、自己推薦書と記載内容を証明する資料等に基づき、主体性、積極性及び工学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、1次面接で学習意欲、高等学校等での経験及び基礎学力をはかる課題を課し、コミュニケーション能力、思考力及び基礎学力を評価します。2次面接では設定した課題に対するプレゼンテーションにより表現力、思考力及び主体性を評価します。
	第2次選考	

各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

受験に要する教科・科目及び配点の詳細

個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【工学部 工学科】

入試方式	選抜方法		入学者選抜の基本方針
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (機械工学コース)	大学入学共通テスト	数学	推薦入試Ⅱでは大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)及び個別学力検査(面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書)を課しています。大学入学共通テストでは, 特に数学, 理科, 外国語の基礎学力を重視し, 論理的思考力が身に付いているかを評価します。個別学力検査では, 面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書により各コースの専門分野に対する強い向学心, 高等学校等での主体的な活動, 思考力や判断力を評価します。
		理科	
		外国語	
	個別学力検査等	面接	
		推薦書 調査書 志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (エネルギー環境工学コース)	大学入学共通テスト	数学	推薦入試Ⅱでは大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)及び個別学力検査(面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書)を課しています。大学入学共通テストでは, 特に数学, 理科, 外国語の基礎学力を重視し, 論理的思考力が身に付いているかを評価します。個別学力検査では, 面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書により各コースの専門分野に対する強い向学心, 高等学校等での主体的な活動, 思考力や判断力を評価します。
		理科	
		外国語	
	個別学力検査等	面接	
		推薦書 調査書 志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (電気システム工学コース)	大学入学共通テスト	数学	推薦入試Ⅱでは大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)及び個別学力検査(面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書)を課しています。大学入学共通テストでは, 特に数学, 理科, 外国語の基礎学力を重視し, 論理的思考力が身に付いているかを評価します。個別学力検査では, 面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書により各コースの専門分野に対する強い向学心, 高等学校等での主体的な活動, 思考力や判断力を評価します。
		理科	
		外国語	
	個別学力検査等	面接	
		推薦書 調査書 志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (電子情報通信コース)	大学入学共通テスト	数学	推薦入試Ⅱでは大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)及び個別学力検査(面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書)を課しています。大学入学共通テストでは, 特に数学, 理科, 外国語の基礎学力を重視し, 論理的思考力が身に付いているかを評価します。個別学力検査では, 面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書により各コースの専門分野に対する強い向学心, 高等学校等での主体的な活動, 思考力や判断力を評価します。
		理科	
		外国語	
	個別学力検査等	面接	
		推薦書 調査書 志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (社会基盤デザインコース)	大学入学共通テスト	数学	推薦入試Ⅱでは大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)及び個別学力検査(面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書)を課しています。大学入学共通テストでは, 特に数学, 理科, 外国語の基礎学力を重視し, 論理的思考力が身に付いているかを評価します。個別学力検査では, 面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書により各コースの専門分野に対する強い向学心, 高等学校等での主体的な活動, 思考力や判断力を評価します。
		理科	
		外国語	
	個別学力検査等	面接	
		推薦書 調査書 志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (建築学コース)	大学入学共通テスト	数学	推薦入試Ⅱでは大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)及び個別学力検査(面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書)を課しています。大学入学共通テストでは, 特に数学, 理科, 外国語の基礎学力を重視し, 論理的思考力が身に付いているかを評価します。個別学力検査では, 面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書により各コースの専門分野に対する強い向学心, 高等学校等での主体的な活動, 思考力や判断力を評価します。
		理科	
		外国語	
	個別学力検査等	面接	
		推薦書 調査書 志願理由書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す) (推薦入試Ⅱ) (知能情報コース)	大学入学共通テスト	数学	推薦入試Ⅱでは大学入学共通テスト(3教科5科目または3教科6科目)及び個別学力検査(面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書)を課しています。大学入学共通テストでは, 特に数学, 理科, 外国語の基礎学力を重視し, 論理的思考力が身に付いているかを評価します。個別学力検査では, 面接及び志願理由書, 調査書, 推薦書により各コースの専門分野に対する強い向学心, 高等学校等での主体的な活動, 思考力や判断力を評価します。
		理科	
		外国語	
	個別学力検査等	面接	
		推薦書 調査書 志願理由書	
社会人特別入試 (各コース共通)	個別学力検査等	面接	社会人特別入試では個別試験(面接)を課しています。面接(口頭試問を含む)及び志願理由書により基礎学力, 各コースの専門分野を学ぶ意欲, 思考力, 表現力や主体性を評価します。また, 履歴書等により社会人としての経験を確認します。
		志願理由書	
私費外国人留学生入試 (各コース共通)	日本留学試験	日本語	私費外国人特別入試では日本留学試験及び面接(口頭試問を含む)を課しています。日本留学試験(日本語, 理科, 数学)では各コースの専門分野を学ぶために必要な基礎学力を評価します。口頭試問を含む面接では思考力, 判断力, 表現力や主体性を評価します。
		理科	
		数学	
	個別学力検査等	面接	

各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお, 今後公表する予定の事項は以下の通りです。

受験に要する教科・科目及び配点の詳細

個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【農学部 亜熱帯地域農学科】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト	<p>一般選抜(前期日程)では、大学入学共通テストの5教科7科目を課しています。このことにより、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、数学・理科の試験を行い、農学部において専門分野を学習するための論理的思考力・判断力および表現力を持っているかをみます。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
	個別学力検査等	
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト	<p>一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
	個別学力検査等	
総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	<p>面接(口頭試問を含む)、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。</p>
	第1次選考	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査等	<p>募集枠が、普通科系の生徒を対象にした入試と農業系の学科の生徒を対象とした入試があります。高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認めた人物に対して行います。面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。小論文では、農学を学ぶための読解力や論理的な文章を作成する思考力・表現力を評価します。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す;英語重視)	大学入学共通テスト	<p>高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認め、かつ、英語資格・検定試験でCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)でB1以上のレベルの人を対象とし、英語の能力を重視した入試です。大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。</p> <p>面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。面接では、英語による面接も含まれます。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
	個別学力検査等	
帰国子女特別入試	個別学力検査等	<p>小論文では農学を学ぶための知識・論理的思考力・判断力および表現する力を持っているかを評価し、面接(口頭試問を含む)では、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。</p>
私費外国人留学生入試	日本留学試験	<p>日本留学試験では日本語による授業を理解できる十分な日本語能力と基礎学力をはかり、面接(口頭試問を含む)では、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。</p>
	個別学力検査等	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【農学部 亜熱帯農林環境科学科】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト 国語 地歴 公民 数学 理科 外国語	一般選抜(前期日程)では、大学入学共通テストの5教科7科目を課しています。このことにより、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、数学・理科の試験を行い、農学部において専門分野を学習するための論理的思考力・判断力および表現力を持っているかをみます。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
	個別学力検査等 数学 理科 調査書	
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 国語 数学 理科 外国語	一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む) 調査書	
総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考) 国語 数学 理科 外国語	面接(口頭試問を含む)、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。
	第1次選考 面接(口頭試問を含む) 志願理由書 活動実績書 調査書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む) 小論文 調査書 志願理由書 推薦書	募集枠が、普通科系の生徒を対象とした入試と農業系の学科の生徒を対象とした入試があります。高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認めた人物に対して行います。面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。小論文では、農学を学ぶための読解力や論理的な文章を作成する思考力・表現力を評価します。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す;英語重視)	大学入学共通テスト 国語 数学 理科 外国語	高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認め、かつ、英語資格・検定試験でCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)でB1以上のレベルの人を対象とし、英語の能力を重視した入試です。大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。 面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。面接では、英語による面接も含まれます。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む) 志願理由書 調査書 推薦書	
帰国子女特別入試	個別学力検査等 小論文 面接(口頭試問を含む)	小論文では農学を学ぶための知識・論理的思考力・判断力および表現する力を持っているかを評価し、面接(口頭試問を含む)では、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。
私費外国人留学生入試	日本留学試験 日本語 理科 数学	日本留学試験では日本語による授業を理解できる十分な日本語能力と基礎学力をはかり、面接(口頭試問を含む)では、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。
	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む)	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等



# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【農学部 地域農業工学科】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト 国語 地歴 公民 数学 理科 外国語	一般選抜(前期日程)では、大学入学共通テストの5教科7科目を課しています。このことにより、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、数学・理科の試験を行い、農学部において専門分野を学習するための論理的思考力・判断力および表現力を持っているかをみます。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
	個別学力検査等 数学 理科 調査書	
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト 国語 数学 理科 外国語	一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む) 調査書	
総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考) 国語 数学 理科 外国語	面接(口頭試問を含む)、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。
	第1次選考 面接(口頭試問を含む) 志願理由書 活動実績書 調査書	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む) 小論文 調査書 志願理由書 推薦書	募集枠が、普通科系の生徒を対象とした入試と農業系の学科の生徒を対象とした入試があります。高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認めた人物に対して行います。面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。小論文では、農学を学ぶための読解力や論理的な文章を作成する思考力・表現力を評価します。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す;英語重視)	大学入学共通テスト 国語 数学 理科 外国語	高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認め、かつ、英語資格・検定試験でCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)でB1以上のレベルの人を対象とし、英語の能力を重視した入試です。大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。 面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。面接では、英語による面接も含まれます。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。
	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む) 志願理由書 調査書 推薦書	
帰国子女特別入試	個別学力検査等 小論文 面接(口頭試問を含む)	小論文では農学を学ぶための知識・論理的思考力・判断力および表現する力を持っているかを評価し、面接(口頭試問を含む)では、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。
私費外国人留学生入試	日本留学試験 日本語 理科 数学	日本留学試験では日本語による授業を理解できる十分な日本語能力と基礎学力をはかり、面接(口頭試問を含む)では、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。
	個別学力検査等 面接(口頭試問を含む)	

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等

# 2021年度入学者選抜方法の変更予告(予定)

## 【農学部 亜熱帯生物資源科学科】

入試方式	選抜方法	入学者選抜の基本方針
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト	<p>一般選抜(前期日程)では、大学入学共通テストの5教科7科目を課しています。このことにより、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、数学・理科の試験を行い、農学部において専門分野を学習するための論理的思考力・判断力および表現力を持っているかをみます。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。</p>
	個別学力検査等	
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト	<p>一般選抜(後期日程)では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。個別学力検査は、面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。(亜熱帯生物資源科学科健康栄養科学コースを除く)</p>
	個別学力検査等	
総合型選抜	大学入学共通テスト(第2次選考)	<p>面接(口頭試問を含む)、志願理由書、活動実績書に基づき第1次選考を行います。面接(口頭試問を含む)により、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。志願理由書、活動実績書により主体性、積極性および農学への学習意欲を評価します。また、調査書により高等学校等で学んだ基礎学力を評価します。第2次選考では、大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断し、最終的に合否決定を行います。(亜熱帯生物資源科学科健康栄養科学コースは未定)</p>
	第1次選考	
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない) (推薦入試Ⅰ)	個別学力検査等	面接(口頭試問を含む)
		小論文
		調査書
		志願理由書
推薦書		
学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す;英語重視)	大学入学共通テスト	<p>高等学校が勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認め、かつ、英語資格・検定試験でCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)でB1以上のレベルの人を対象とし、英語の能力を重視した入試です。大学入学共通テストの3教科を課し、高等学校等での学習の達成度をみるとともに、大学での学習に必要な十分な基礎学力を持っているかを判断します。</p>
	個別学力検査等	<p>面接(口頭試問を含む)では、推薦書を参考としながら、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。面接では、英語による面接も含まれます。志願理由書は、学習意欲や将来の目標を評価し、面接の際の参考にします。また、調査書については「学習成績の状況(評定平均値)」だけでなく、「総合的な学習の時間の内容・評価」、「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」等を本学科のアドミッション・ポリシーに照らし評価します。(亜熱帯生物資源科学科健康栄養科学コースは未定)</p>
帰国子女特別入試	個別学力検査等	小論文
		面接(口頭試問を含む)
私費外国人留学生入試	日本留学試験	<p>日本留学試験では日本語による授業を理解できる十分な日本語能力と基礎学力をはかり、面接(口頭試問を含む)では、学びたい分野や意欲、将来の目標そして主体性や協調性などを評価すると共に、教科に関する質問を通し、農学についての理解度や関心の程度を評価します。(亜熱帯生物資源科学科健康栄養科学コースを除く)</p>
	個別学力検査等	面接(口頭試問を含む)

※各入試方式が大学入学共通テストで利用する教科を示しています。なお、今後公表する予定の事項は以下の通りです。

- 受験に要する教科・科目及び配点の詳細
- 個別学力検査等の活用方法や配点等